



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์
รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด
(รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อจัดทำประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานท่านและสถานศึกษาในสังกัดหรือที่หน่วยงานท่านกำกับดูแล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ www.pnbpeo.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แบบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

| ลำดับที่ | หน่วยงาน | หมายเหตุ |
|----------|---|----------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | |
| ๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | |
| ๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | |
| ๕ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | |
| ๖ | สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | |
| ๗ | วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) | |
| ๘ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๙ | มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ | |
| ๑๐ | ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๑ | โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๒ | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ | |
| ๑๓ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๔ | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๕ | ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๖ | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก | |
| ๑๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๘ | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๙ | องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๒๐ | เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ | |
| ๒๑ | เทศบาลเมืองหล่มสัก | |
| ๒๒ | เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี | |
| ๒๓ | เทศบาลตำบลนางัว | |
| ๒๔ | เทศบาลตำบลชนแดน | |
| ๒๕ | เทศบาลตำบลชุกชัย | |
| ๒๖ | องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ | |
| ๒๗ | องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง | |

ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทวนทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

| | | | |
|---|---|--|--|
| ๑. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน | ๓. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด |
|---|---|--|--|

เป้าประสงค์รวม

| | | | |
|--|--|---|---|
| ๑. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ของในหลวงรัชการที่ ๙ และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม | ๓. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ ๔. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ๕. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น ๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร | ๗. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ ๘. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพญาเมือง เสียดสะ กล้าหาญ ขาญฉลาด” ๙. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น ๑๐. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๑๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน | ๑๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ |
|--|--|---|---|

ตัวชี้วัดรวม

| | | | |
|---|---|---|--|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ | ๑. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ๔๔:๕๖ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.ปลาย และอาชีวศึกษา ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของอัตราการใช้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี ๔. ร้อยละ ๗๕ ของอัตราการใช้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี ๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ ๖. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ (CEER) สูงขึ้น | ๑ ร้อยละ ๘๕ การอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป) ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้ ๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๔ ร้อยละ ๔๘ คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | ๑ มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา บริหารจัดการตามความเหมาะสม ๓ ร้อยละ ๒๐ สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง ๔ มีระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๕ มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม |
|---|---|---|--|

| ยุทธศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | | | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต | การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด | การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้ | การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด | | | | |
| จุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | | | | | | | |
| ๑) การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ ๙ และพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา | ๒) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด ๓) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนอง ความต้องการของจังหวัด | ๔) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตกตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน ๕) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ ๖) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET) | ๗) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ๘) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๙) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ | | | | |
| กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา | | | | | | | |
| ๑. การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา | ๒. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน | ๓. ส่งเสริมการพัฒนา กำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด | ๔. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการศึกษาสนองความต้องการของจังหวัด | ๕. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ คุณลักษณะผู้เรียน | ๖. ส่งเสริมการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๗. พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา | ๘. การบริหารและ การบูรณาการจัดการศึกษา จังหวัด |
| แผนงาน/โครงการ (ที่ควรมีตามยุทธศาสตร์/จุดเน้น) | | | | | | | |
| ๑. โครงการลูกเสือจิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ พัฒนาทักษะชีวิต | ๒. โครงการ พัฒนานิพนธ์จรรยาบรรณ ๓. สถานศึกษาปลอดขยะ | ๔. โครงการมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ ๕. โครงการบูรณาการความร่วมมือแนะแนวการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๖. โครงการวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ | ๗. โครงการการทดลอง ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาและการท่องเที่ยว สำหรับบุคลากรในหน่วยงาน ทางการศึกษา และสถาน ประกอบการ ในจังหวัด เพชรบูรณ์ ๘. โครงการสร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษใน จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๙. โครงการอ่านได้ให้โล่ ๑๐.กิจกรรมสร้าง คุณลักษณะผู้เรียน เพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) | ๑๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้ช่วยยุคใหม่สู่ Phetchabun Smart Teachers | ๑๒.กิจกรรมสนับสนุน การพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลจังหวัด เพชรบูรณ์ (งานตามภารกิจ) | ๑๓. โครงการสนับสนุน การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๔. โครงการสร้าง ระบบสารสนเทศทาง การศึกษา |

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓)

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
๓. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

๓. เป้าประสงค์รวม

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ของในหลวงรัชการที่ ๙ และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ ๑๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
๓. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
๔. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
๕. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
๗. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
๘. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
๙. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
๑๐. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
๑๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน
แบบบูรณาการ

๔. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- ๑) การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ
บพิตร รัชกาล ที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร
เทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- ๒) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
- ๓) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนอง
ความต้องการของจังหวัด
- ๔) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

- ๕) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- ๖) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
- ๘) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๙) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๖. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา
- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

๑.๑ การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ-บพิตร รัชกาลที่ ๙ และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร - เทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๒๓ ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี”

๑.๒ การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

- ๑.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียง
- ๑.๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม
- ๑.๒.๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๑.๒.๔ โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๒.๕ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

๒. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

๒.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

๑. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตรากำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
๒. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ ๕๐)
๓. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๕. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น
๖. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
๗. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
๘. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการพัฒนาากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด
 - ๑.๑. การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ๑.๑.๑ การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย ๒ ปี
 - ๑.๑.๒ สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ๑.๒. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - ๑.๒.๑ กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - ๑.๒.๒ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 - ๑.๒.๓ การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

๑.๓. การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด

๑.๓.๑ ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ

๑.๓.๒ การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

๑.๔.๑ ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

๑.๔.๒ ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน

๑.๕. การแนะแนวการศึกษาต่อ

๑.๕.๑ การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.๓ ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวฯ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง

๑.๕.๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ

๑.๕.๓ การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา

๑.๕.๔ การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐาน

๑.๕.๕ การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด

๑.๕.๖ การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม

๑.๖. การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จูงใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗. การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย

๑.๘. จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอเขาค้อ เป็นต้น

๑.๙. การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภทสาขาหรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

๑.๑๐. การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

๒.๑ การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

๒.๑.๑ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

๑) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

๒) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

๓) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลใน กิจกรรมหน้าเสาธง

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

๒.๑.๒ การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ /จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน

๒.๑.๓ สำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ

๒.๑.๔ การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงที่ ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

๒.๑.๕ ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน

๒.๑.๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครูใช้ ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรภาษาต่างประเทศ)

๒.๑.๖ ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน

๒.๑.๗ ค่ายภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่๓ และ ๔)

๒.๑.๘ ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับ ด้านภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

๒.๑.๙ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

๒.๑.๑๐ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/ แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

๒.๑.๑๑ ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือ ทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์จำลอง

๒.๑.๑๒. ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

๒.๑.๑๓ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน

- ๑.๑ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑ ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.๑-ป.๓ ในสถานศึกษา
 - ๑.๑.๒ การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครู และผู้ปกครอง
 - ๑.๑.๓ ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
 - ๑.๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
 - ๑.๑.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
 - ๑.๑.๖ พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
 - ๑.๑.๗ ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
 - ๑.๑.๘ ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
- ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ๑.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๕.๑ การส่งเสริมการรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
 - ๑.๕.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ
 - ๑.๕.๓ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๑.๔ พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๕ ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครูต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

๒.๑.๖ ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

๑. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา

๓. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๔. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

๕. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑. การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล

๑.๑.๑ จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑.๒ การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”

๑.๑.๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๑.๔ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา

๑.๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ จัดระบบตรวจ ติดตาม วัตถุประสงค์ ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ

๑.๒.๒ การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๑.๒.๓ การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง

๑.๒.๔ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

๑.๒.๕ การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครูในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

๑.๒.๖ สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตามค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

๑.๒.๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัตส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและครูและประโยชน์ต่อทางราชการ

๒.การบริหารและการบูรณาการจัดศึกษาจังหวัด

๒.๑. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา

๑) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม

๒) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

๓) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

๒.๑.๓ สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ

๒.๑.๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑.๕ การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๖ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๒.๒.๑. การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

๒.๒.๒. ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

๒.๒.๓. ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

๒.๒.๔. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

๒.๒.๕ การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๓. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

๒.๔. ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๒.๕. ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

๒.๖. ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

๓.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปีปัจจุบัน | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต | | | | | | |
| ๑.๑ หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสารศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ |
| ๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๙๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด | | | | | | |
| ๒.๑ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา* | สัดส่วน | ๔๐ : ๖๐ | ๔๑ : ๕๙ | ๔๒ : ๕๘ | ๔๓ : ๕๗ | ๔๔ : ๕๖ |
| ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ |
| ๒.๓ อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ |
| ๒.๔ อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ |
| ๒.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๗๕ |
| ๒.๖ ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี | ระดับ | n/a | A๑/A๑/A๑ | A๑/A๑/A๒ | A๑/A๒/B๑ | A๑/A๒/B๒ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------|------|------|------|
| | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปีปัจจุบัน | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| ๓.๑ ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น* | ร้อยละ | ๗๗.๗ | ๘๐ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๕ |
| ๓.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้ | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ๓.๓ ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ร้อยละ | ๕๐ | ๖๐ | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ |
| ๓.๔ คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ) | ร้อยละ | ๔๐ | ๔๒ | ๔๔ | ๔๖ | ๔๘ |
| ๓.๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด | | | | | | |
| ๔.๑ มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ดำเนินงาน | มี | มี | มี | มี | มี |
| ๔.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลง บริหารจัดการ ตามความเหมาะสม | ดำเนินงาน | มี | มี | มี | มี | มี |
| ๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง* | ร้อยละ | ๒๘ | ๒๖ | ๒๔ | ๒๒ | ๒๐ |
| ๔.๔ ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ | ดำเนินงาน | มี | มี | มี | มี | มี |
| ๔.๕ มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ดำเนินงาน | มี | มี | มี | มี | มี |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาชองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙

และพระราชโอบายด้านการศึกษาศงสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|--|---|---|
| การสืบสานพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลย เดช บรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ ๙ และพระราชโอบายด้าน การศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา วชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในจังหวัด เพชรบูรณ์น้อมนำกระแส พระราชดำรัสและหลักการ ทรงงานของในหลวงรัชกาล ที่ ๙ และพระราชโอบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานและหน้าที่ ราชการ | ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ บรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการ พัฒนาตามแนวทางฯ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานสถานศึกษามี แผนงานโครงการที่น้อม นำกระแส พระราชดำรัสและ หลักการทรงงานหรือพระบรม ราชโองาพในการจัดกิจกรรม หรือปฏิบัติงาน | ๑. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใหม่ให้เป็น Phetchabun Smart Teacher Training น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาิเทศก์ก่อนได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งใหม่ น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการ ทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๓. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามหลักการทรงงานฯ ๔. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัดของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา น้อม นำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ๕. กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับประพฤติปฏิบัติหน้าที่เป็น แบบอย่างและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการ ตามกระแส พระราชดำรัสและหลักการทรงงาน ๖. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการ ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความประพฤติ และการปฏิบัติตน | หน่วยงานและ สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--------------|----------|-----------|--|------------------|
| | | | <p>๗ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสามัคคีหรือแข่งขันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๘. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา สอดแทรกความรู้และสร้างทัศนคติเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๙. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีโครงการคุณธรรม</p> <p>๑๐. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสา/ ลูกเสือจิตอาสา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๑๑. สร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับอำเภอ และพื้นที่</p> | |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสองพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|------------------|--|---|--|---|
| สถานศึกษาพอเพียง | สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกแห่งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหาร จัดการสถานศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเป็นสถานศึกษา พอเพียง | ๑. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางและ เป้าหมายของสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพอเพียง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดให้สาธารณชน ได้ทราบและศึกษาเรียนรู้ ๔. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|-----------------|--|---|---|---|
| โรงเรียนคุณธรรม | สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานทุกแห่งน้อมนำ หลักคุณธรรมจริยธรรม สู่การจัดการศึกษา ในสถานศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียน คุณธรรม | ๑. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ ๔. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางการจัด กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๕. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นสถานศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข | ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ ๔. ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--|---|---|---|--|
| โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ | สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์ปลูกฝังให้ ผู้เรียนทุกคน เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ในจังหวัด มีกิจกรรม ส่งเสริม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ๑. ประชาสัมพันธ์แนวทางโครงการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระดับจังหวัด ๔. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดใน จังหวัด เพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชโอบายด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--|--|---|--|--|
| โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ | มีสถานศึกษานำร่อง แนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด | มีสถานศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนที่ได้รางวัลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด ๒. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ ฯ ๔. ประสานงานร่วมกับอำเภอและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯในพื้นที่ ๕. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดใน จังหวัด เพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|--|---|---|
| การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด | ๑. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา ๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น ๓. เพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา ๔. ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทวิศึกษา สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น ๕. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและระดับอุดมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ๑. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๕๐ ต่อ ๕๐ ๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้จบการศึกษาทุกระดับ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ อาชีพและมีงานทำหรือ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ ๓. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาเพิ่มขึ้น | ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนทุกระดับเพื่อวางแผนกำลังคนและความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในระดับการศึกษาภาคบังคับ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ๕. ขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา ทวิภาคีและสหกิจศึกษา ๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ๘. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ | สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|--|---|--|
| พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด | ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ร้อยละ ๓๐ ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์พื้นฐาน การประเมินตามมาตรฐาน CEFR</p> | <p>๑. การกำหนดพื้นที่การพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการสื่อสารในพื้นที่รองรับ การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. การจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ในแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่นการสนับสนุนบุคลากรชาวต่างชาติในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ,ค่ายภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนหรือ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนทุกระดับด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ การจัดค่ายภาษาต่างประเทศ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่</p> <p>๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.๓ ประสานหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา</p> <p>๔. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ</p> | หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๔ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--|---|--|--|---|
| <p>ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน</p> | <p>๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้</p> <p>๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้</p> <p>๔. ประชาชนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านหนังสือได้</p> | <p>ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย</p> | <p>๑. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมตามศักยภาพตามช่วงวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนเนื่องในโอกาสและวันสำคัญต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๓. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ จากการอ่านตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า</p> <p>๔. เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๗. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสมาคม / ชมรมครูภาษาไทยจังหวัด</p> <p>๘. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการการตรวจราชการ</p> | <p>หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|---|--|--|
| ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ | <p>๑. ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะที่จำเป็นและมีเอกลักษณ์ของจังหวัดภายใต้ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญชาญฉลาด</p> <p>๒. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาตามแนวทาง กศจ.เพชรบูรณ์</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>“ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญชาญฉลาด”</p> <p>๒. มีโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑ แห่งในปี ๒๕๖๒ และเพิ่มขึ้นทุกอำเภอในปี ๒๕๖๓</p> | <p>๑. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดทราบและขับเคลื่อนดำเนินการด้วยสื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>๓. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติพ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของ เมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น</p> <p>๕. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเป็นสถานศึกษาส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์</p> <p>๖. ประสานหน่วยงานจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่</p> | หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ (O-NET,V-NET,N-NET)

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|--|---|---|
| การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (O-NET,V-NET, N-NET) | ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น | ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน , ด้านอาชีวศึกษา , ด้านการศึกษานอกระบบเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ | <p>๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมให้หน่วยงาน / สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน / ให้ครูสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p> <p>๓. ส่งเสริมหน่วยงาน / สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนคู่พัฒนา/หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔. ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยงในพื้นที่</p> <p>๕. ส่งเสริมการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในระดับจังหวัด</p> <p>๗. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ</p> | หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง วัฒนธรรมศึกษาและระดับอุดมศึกษา |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|--|---|--|
| พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สุจริต บริสุทธ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน / สถานศึกษา พึงพอใจระบบการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา | ๑. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ๒. เสนอและปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ๓. การบริหารความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรม และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า ๕. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูเพชรบูรณ์/ส่งเสริมกิจกรรมวันครู | หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|---|---|---|---|--|
| <p>การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> | <p>โรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา) บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครบชั้น ครุตรงสาขา สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมในทุกพื้นที่การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและความพึงพอใจของชุมชน</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตั้งแต่ ๖๐ คนลงมาได้รับการบริหารจัดการอย่างและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดอย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวมหรือเลิกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> | <p>๑. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนตามบริบทที่เหมาะสมกับพื้นที่ ๓. สนับสนุนช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด ๔. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น ๕. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๖. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓</p> |

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--------------|----------|-----------|--|------------------|
| | | | <p>๗. บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p> <p>๘. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับจังหวัด และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามความเหมาะสม</p> <p>๙. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑๐. ส่งเสริมให้มีเครือข่าย สมาคม ชมรม โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำจังหวัด</p> | |

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ ๙ การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

| ประเด็นสำคัญ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ | พื้นที่ดำเนินงาน |
|--|---|---|---|---|
| <p>การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ</p> | <p>๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กอายุ ๓-๕ ปีได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนยอดนิยมตามศักยภาพของโรงเรียน</p> | <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี</p> <p>๓. ร้อยละ ๖๐ ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>๔. ร้อยละ ๕๐ ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๓๐ ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้พิการหรือผู้บกพร่องทางร่างกายได้รับการศึกษาหรือได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม</p> <p>๗. ประชาชนอายุ ๑๕-๕๙ ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> | <p>๑. บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาเพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาครบทุกคน</p> <p>๓. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษาหรือยกเว้นเป็นรายกรณี</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ส่งเสริมผู้พิการและผู้บกพร่องทางร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๖. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> <p>๗. ประกาศหลักเกณฑ์การรับผู้เรียนปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม</p> | <p>สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์</p> |