



ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” มีจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายระดับชาติด้านการจัดการศึกษา มีแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ 14 มกราคม 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการทราบ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ลงวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 เพื่อดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นั้น บัดนี้ ได้จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- 
- หมายเหตุ
- 1) สถานศึกษา สพท. 490 แห่ง
  - 2) สถานศึกษาทั้งหมด รวม 598 แห่ง
  - 3) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา 605 แห่ง
  - 4) หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมด 618 แห่ง

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ						
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 98.51 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>596</td> <td>98.51</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	596	98.51	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	596	98.51								
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 91.24 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>552</td> <td>91.24</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	552	91.24	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	552	91.24								
3. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 96.32 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>598</td> <td>576</td> <td>96.32</td> </tr> </tbody> </table> *จำนวนสถานศึกษาทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	598	576	96.32	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
598	576	96.32								

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานพบว่า ทั้ง 3 ตัวชี้วัดในภาพรวมไม่บรรลุค่าเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้ 1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 98.51 2) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ 96.32 และ 3) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ ร้อยละ 91.24

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียน  
ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ												
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 81.65 บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>494</td> <td>81.65</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	494	81.65							
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ														
605	494	81.65														
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 66.11 บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>400</td> <td>66.11</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	400	66.11							
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ														
605	400	66.11														
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 77.35 บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>468</td> <td>77.35</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	468	77.35							
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ														
605	468	77.35														
4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ปีการศึกษา2562 (33.47 : 66.53)	สัดส่วน 42 : 58	ระดับ ม.4-6/ปวช. 1-3 จำนวนรวม 24,262 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปวช.1-3</th> <th>ม. 4-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,339</td> <td>15,923</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">34.37 : 65.23</td> </tr> </tbody> </table> ระดับ ม.4 / ปวช.1 จำนวนรวม 9,906 คน บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปวช.1</th> <th>ม. 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,241</td> <td>5,665</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">42.81 : 57.19</td> </tr> </tbody> </table>	ปวช.1-3	ม. 4-6	8,339	15,923	34.37 : 65.23		ปวช.1	ม. 4	4,241	5,665	42.81 : 57.19		
ปวช.1-3	ม. 4-6															
8,339	15,923															
34.37 : 65.23																
ปวช.1	ม. 4															
4,241	5,665															
42.81 : 57.19																

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัดมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมาย (ด้านการเกษตร ด้านการท่องเที่ยว และด้านการส่งเสริมการมีงานทำ) ร้อยละ 50 และสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษา 42 : 58 ผลการดำเนินงานพบว่า ตัวชี้วัดที่ 1-3 บรรลุค่าเป้าหมาย ตามลำดับดังนี้ 1) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย ร้อยละ 91.24 2) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ ร้อยละ 77.35 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด ร้อยละ 66.11 และสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา พบว่านักเรียนนักศึกษาในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีจำนวน 24,262 คน รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 15,923 คน รับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปวช.1-3 จำนวน 8,339 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 34.37 : 65.23 นับว่าสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2562 แต่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนระดับ ม.4 และ ปวช.1 มีผู้เรียนจำนวน 9,906 คน จำแนกเป็นผู้เรียน ปวช.1 จำนวน 4,241 คน และผู้เรียน ม.4 จำนวน 5,665 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียน ผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวช.1) เทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ม.4) เท่ากับ 42.81 : 57.19 ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป	-	ร้อยละ 100	<p><u>ผลเฉลี่ย การอ่าน/การเขียนระดับประถมศึกษา ดีขึ้นไป</u></p> <p>ป.1 ร้อยละ 88.99 / 84.35            ป.2 ร้อยละ 86.12 / 81.57            ป.3 ร้อยละ 83.06 / 79.30            ป.4 ร้อยละ 85.04 / 85.24            ป.5 ร้อยละ 76.88 / 82.98            ป.6 ร้อยละ 84.82 / 89.05</p> <p><u>ผลเฉลี่ยการอ่านระดับมัธยมศึกษา ดีขึ้นไป</u></p> <p>ม.1 ร้อยละ 72.87            ม.2 ร้อยละ 55.94            ม.3 ร้อยละ 60.96</p>	สังกัด สพป./สพม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ																																	
			เฉลี่ย ม.ต้น ร้อยละ 63.29 ม.4 ร้อยละ 68.59 ม.5 ร้อยละ 76.69 ม.6 ร้อยละ 81.15 เฉลี่ยมัธยม ร้อยละ 68.93																																		
2. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ทุกระดับเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ยรวม) (ป.6/ ม.3/ม.6) V-NET ปวช ปวส. N-NET (ป./ม.ต้น/ม.ปลาย)	<p><b>O -NET</b> (ปีการศึกษา 61)</p> ป.6 38.89 ม.3 35.21 ม.6 32.12	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จากปี การศึกษา 2561	<p><b>O -NET</b> (ปีการศึกษา 2562)</p> <table border="1" data-bbox="987 579 1325 814"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.6</td> <td>34.34</td> <td>-11.70</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>34.10</td> <td>-9.02</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>29.32</td> <td>-8.72</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>V-NET</b> (ปีการศึกษา 2562)</p> <table border="1" data-bbox="987 940 1325 1125"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปวช</td> <td>41.73</td> <td>5.62</td> </tr> <tr> <td>ปวส</td> <td>39.38</td> <td>0.92</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>N-NET</b> (ปีการศึกษา 2562)</p> <table border="1" data-bbox="987 1234 1325 1465"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>45.34</td> <td>7.95</td> </tr> <tr> <td>ม.ต้น</td> <td>39.56</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>ม.ปลาย</td> <td>34.35</td> <td>4.09</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ป.6	34.34	-11.70	ม.3	34.10	-9.02	ม.6	29.32	-8.72	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ปวช	41.73	5.62	ปวส	39.38	0.92	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ประถม	45.34	7.95	ม.ต้น	39.56	4.11	ม.ปลาย	34.35	4.09	
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																			
ป.6	34.34	-11.70																																			
ม.3	34.10	-9.02																																			
ม.6	29.32	-8.72																																			
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																			
ปวช	41.73	5.62																																			
ปวส	39.38	0.92																																			
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																			
ประถม	45.34	7.95																																			
ม.ต้น	39.56	4.11																																			
ม.ปลาย	34.35	4.09																																			
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละ รายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ไทย/ภาษาอังกฤษ/ คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/ สังคมศึกษา ตามลำดับ) * สังคมศึกษาสอบในชั้น ม.6	<p><b>O -NET ประถม</b> (ปีการศึกษา 61)</p> <table border="1" data-bbox="558 1600 769 1843"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>57.19</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>12.42</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>15.79</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>14.22</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	57.19	ภาษาอังกฤษ	12.42	คณิตศาสตร์	15.79	วิทยาศาสตร์	14.22	เพิ่มขึ้น จากปี การศึกษา 2561	<p><b>O -NET ประถม</b> (ปีการศึกษา 62)</p> <table border="1" data-bbox="987 1600 1318 1843"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>38.45</td> <td>-18.74</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>6.67</td> <td>-5.76</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>8.90</td> <td>-6.89</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>8.49</td> <td>-5.73</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	38.45	-18.74	ภาษาอังกฤษ	6.67	-5.76	คณิตศาสตร์	8.90	-6.89	วิทยาศาสตร์	8.49	-5.73									
วิชา	ร้อยละ																																				
ภาษาไทย	57.19																																				
ภาษาอังกฤษ	12.42																																				
คณิตศาสตร์	15.79																																				
วิทยาศาสตร์	14.22																																				
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																			
ภาษาไทย	38.45	-18.74																																			
ภาษาอังกฤษ	6.67	-5.76																																			
คณิตศาสตร์	8.90	-6.89																																			
วิทยาศาสตร์	8.49	-5.73																																			

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ																																																							
	<p>O -NET ม.ต้น (ปีการศึกษา 61)</p> <table border="1" data-bbox="558 380 769 621"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>53.58</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>2.52</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>5.14</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>7.68</td> </tr> </tbody> </table> <p>O -NET ม.ปลาย (ปีการศึกษา 61)</p> <table border="1" data-bbox="558 800 769 1083"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>33.00</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>8.12</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>2.23</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	53.58	ภาษาอังกฤษ	2.52	คณิตศาสตร์	5.14	วิทยาศาสตร์	7.68	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	33.00	ภาษาอังกฤษ	4.67	คณิตศาสตร์	4.67	วิทยาศาสตร์	8.12	สังคมศึกษา	2.23		<p>O -NET ม.ต้น (ปีการศึกษา 62)</p> <table border="1" data-bbox="989 380 1313 621"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>58.11</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>5.22</td> <td>2.70</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>3.91</td> <td>-1.23</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>1.21</td> <td>-6.47</td> </tr> </tbody> </table> <p>O -NET ม.ปลาย (ปีการศึกษา 62)</p> <table border="1" data-bbox="989 800 1313 1083"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>20.09</td> <td>-12.91</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3.31</td> <td>-1.36</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>4.41</td> <td>-0.26</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>2.45</td> <td>-5.67</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>2.32</td> <td>0.09</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	58.11	4.53	ภาษาอังกฤษ	5.22	2.70	คณิตศาสตร์	3.91	-1.23	วิทยาศาสตร์	1.21	-6.47	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	20.09	-12.91	ภาษาอังกฤษ	3.31	-1.36	คณิตศาสตร์	4.41	-0.26	วิทยาศาสตร์	2.45	-5.67	สังคมศึกษา	2.32	0.09	
วิชา	ร้อยละ																																																										
ภาษาไทย	53.58																																																										
ภาษาอังกฤษ	2.52																																																										
คณิตศาสตร์	5.14																																																										
วิทยาศาสตร์	7.68																																																										
วิชา	ร้อยละ																																																										
ภาษาไทย	33.00																																																										
ภาษาอังกฤษ	4.67																																																										
คณิตศาสตร์	4.67																																																										
วิทยาศาสตร์	8.12																																																										
สังคมศึกษา	2.23																																																										
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																																									
ภาษาไทย	58.11	4.53																																																									
ภาษาอังกฤษ	5.22	2.70																																																									
คณิตศาสตร์	3.91	-1.23																																																									
วิทยาศาสตร์	1.21	-6.47																																																									
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																																									
ภาษาไทย	20.09	-12.91																																																									
ภาษาอังกฤษ	3.31	-1.36																																																									
คณิตศาสตร์	4.41	-0.26																																																									
วิทยาศาสตร์	2.45	-5.67																																																									
สังคมศึกษา	2.32	0.09																																																									
4. ร้อยละของผู้จบการศึกษา อาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ	-	ร้อยละ 100	<p>ระดับ ปวช. ร้อยละ 97.94</p> <table border="1" data-bbox="989 1188 1313 1283"> <thead> <tr> <th>ผู้จบ</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,746</td> <td>1,710</td> <td>97.94</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับ ปวส. ร้อยละ 98.20</p> <table border="1" data-bbox="989 1430 1313 1524"> <thead> <tr> <th>ผู้จบ</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,610</td> <td>1,581</td> <td>98.20</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ	1,746	1,710	97.94	ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ	1,610	1,581	98.20	อศจ/ ทม.หล่มสัก																																											
ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ																																																									
1,746	1,710	97.94																																																									
ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ																																																									
1,610	1,581	98.20																																																									
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้	-	ร้อยละ 100	<p>ผลการดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอนและสนับสนุน)</p> <table border="1" data-bbox="989 1724 1313 1818"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>พัฒนา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11,127</td> <td>9,522</td> <td>85.58</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวน	พัฒนา	ร้อยละ	11,127	9,522	85.58																																																		
จำนวน	พัฒนา	ร้อยละ																																																									
11,127	9,522	85.58																																																									

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ						
6. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)	-	ร้อยละ 100	การส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>618</td> <td>504</td> <td>81.55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่กำกับดูแล และสถานศึกษาทุกแห่ง</p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	618	504	81.55	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
618	504	81.55								
7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 58.84 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>356</td> <td>58.84</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง</p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	356	58.84	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	356	58.84								
8. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน		ร้อยละ 100	ร้อยละ 80.77 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>598</td> <td>483</td> <td>80.77</td> </tr> </tbody> </table> <p>*สถานศึกษาทุกแห่ง</p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	598	483	80.77	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
598	483	80.77								

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ยกเว้น ผลการทดสอบระดับชาติ) ผลการดำเนินงานพบว่า 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป ไม่บรรลุเป้าหมาย ในทุกระดับ 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลการทดสอบ O-NET ไม่บรรลุเป้าหมายในทุกระดับ การทดสอบ V-VET บรรลุเป้าหมายในระดับ ปวช. การทดสอบ N-NET บรรลุเป้าหมายทั้ง 3 ระดับ 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ระดับ ป.6 ไม่บรรลุเป้าหมายในทุกรายวิชา ระดับ ม.3 บรรลุเป้าหมายในรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับ ม.6 บรรลุเป้าหมายในรายวิชาสังคมศึกษา 4) ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่บรรลุเป้าหมายทั้ง 2 ระดับ ปวช. ร้อยละ 97.94 และ ระดับ ปวส ร้อยละ 98.20 5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 85.58 6) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 81.55 7) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 58.84 และ 8) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80.77

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ												
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 73.73	ร้อยละ 80	ร้อยละ 107.08 บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 3-5</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30,300</td> <td>32,446</td> <td>107.08</td> </tr> </tbody> </table>	ประชากร 3-5	เข้าเรียน	ร้อยละ	30,300	32,446	107.08							
ประชากร 3-5	เข้าเรียน	ร้อยละ														
30,300	32,446	107.08														
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากรอายุ 6-14 ปี	ร้อยละ 91.69	ร้อยละ 100	ร้อยละ 103.60 บรรลุเป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 6-14</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102,983</td> <td>106,690</td> <td>103.60</td> </tr> </tbody> </table>	ประชากร 6-14	เข้าเรียน	ร้อยละ	102,983	106,690	103.60							
ประชากร 6-14	เข้าเรียน	ร้อยละ														
102,983	106,690	103.60														
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่าต่อประชากร อายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 68.56	ร้อยละ 70	ร้อยละ 68.38 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 15-17</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35,483</td> <td>24,262</td> <td>68.38</td> </tr> </tbody> </table>	ประชากร 15-17	เข้าเรียน	ร้อยละ	35,483	24,262	68.38							
ประชากร 15-17	เข้าเรียน	ร้อยละ														
35,483	24,262	68.38														
4. ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (18-24 ปี)	ร้อยละ 12.99	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จากปี 2562	ร้อยละ 11.42 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 18-24</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92,182</td> <td>10,525</td> <td>11.42</td> </tr> </tbody> </table>	ประชากร 18-24	เข้าเรียน	ร้อยละ	92,182	10,525	11.42							
ประชากร 18-24	เข้าเรียน	ร้อยละ														
92,182	10,525	11.42														
5. ร้อยละประชาชน อายุ 15-59 ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 1.91	ร้อยละ 4.15	ร้อยละ 1.76 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 15-59</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>648,867</td> <td>11,411</td> <td>1.76</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีรวมประชากร 15-59 ในระบบการศึกษา</p> <p>ร้อยละ 7.14 บรรลุเป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประชากร 15-59</th> <th>เข้าเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>648,867</td> <td>46,324</td> <td>7.14</td> </tr> </tbody> </table>	ประชากร 15-59	เข้าเรียน	ร้อยละ	648,867	11,411	1.76	ประชากร 15-59	เข้าเรียน	ร้อยละ	648,867	46,324	7.14	
ประชากร 15-59	เข้าเรียน	ร้อยละ														
648,867	11,411	1.76														
ประชากร 15-59	เข้าเรียน	ร้อยละ														
648,867	46,324	7.14														
6. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 91.05	ร้อยละ 90	ร้อยละ 82.51 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ช่วยเหลือ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,798</td> <td>7,259</td> <td>82.51</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวน	ช่วยเหลือ	ร้อยละ	8,798	7,259	82.51							
จำนวน	ช่วยเหลือ	ร้อยละ														
8,798	7,259	82.51														



ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานพบว่าตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 107.08) ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ 6-14 ปี (ร้อยละ 103.60) และตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละประชาชน อายุ 15-59 ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น กรณีรวมผู้เรียนในและรอกะบบ (ร้อยละ 7.14) บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังมีตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.51 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 68.38) และ ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 11.42)

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ						
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95.87 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>580</td> <td>95.87</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	580	95.87	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	580	95.87								
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 91.90 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>556</td> <td>91.90</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	556	91.90	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	556	91.90								
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 96.86 <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>605</td> <td>586</td> <td>96.86</td> </tr> </tbody> </table> *หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	605	586	96.86	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
605	586	96.86								

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานพบว่า ทั้ง 3 ตัวชี้วัดในภาพรวมไม่บรรลุค่าเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้ 1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 96.86 2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 95.87 และ 3) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ร้อยละ 91.90

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

**เป้าหมาย** หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ						
1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)	มี	มี	มีระบบ Education Data Centre (Big Data) /ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ / และระบบข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษา  บรรลุเป้าหมาย							
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	มี	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู/ ระบบเงินเดือนข้าราชการครู และระบบข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษา  บรรลุเป้าหมาย							
3. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสม	-	ร้อยละ 60	สถานศึกษามีข้าราชการครูเหมาะสม (พอดีเกณฑ์)  ร้อยละ 46.33 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>พอดี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>490</td> <td>227</td> <td>46.33</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวน	พอดี	ร้อยละ	490	227	46.33	สังกัด สพฐ.
จำนวน	พอดี	ร้อยละ								
490	227	46.33								
4. หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลง	2 คดี	0	0 คดี  บรรลุเป้าหมาย							

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	หมายเหตุ
5. หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา	มี	มี	มีการบริหารจัดการผ่านกลไก กศจ. /การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด / การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา / การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจาก อปท. รวมถึงแผนงาน โครงการต่างๆของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัด	
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการจัดการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ  บรรลุเป้าหมาย	สพป.

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานพบว่าตัวชี้วัดที่ 1 , 2 , 4 ,5, 6 บรรลุค่าเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสม ค่าเป้าหมายร้อยละ 60 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 46.33