



รายงานการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2

(พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 -16.30 น.

ณ ห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 2. นายสมเกียรติ กิตติธรมชัย | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นายนิวัฒน์ กองมนต์ | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 4. ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 5. นายประมูล พูลประเสริฐ | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 6. ดร.สมชาย เผือกตระกูลชัย | อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา |
| 7. นายฉัตรพงศ์ เพชรบูรณ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 8. นางเบญจมาศ ทองจา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 2 |
| 9. นายสมพร พุ่มกาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 3 ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 |
| 10. นางสาวทิพวรรณ ศิริวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| 11. นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 12. นายพีระพงษ์ พรหมทา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 13. ผศ.ดร.โกศล รอดมา | รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ |

14. นางลักขณา ยงไสว หัวหน้าสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้แทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ
เฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์
15. นางสาวไพรินทร์ เดชะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
16. นางภริดาภัทร อินาวัง ครู ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
17. นางสาวชมพู่ ภูสีนวล รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
18. นางสาวธารณา พวงจันทร์หอม นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ
ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
19. นายสุรชาติ กองสังข์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
20. นางสาวจินตนา แก้วเวียง นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ
ผู้แทนวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
21. นางสาวบุษยา นกแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้แทนเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์
22. นางสาวฐิติรัตน์ อรุณรัตน์พงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้แทนผู้อำนวยการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์
23. นางธมนวรรณ สาราช นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
ผู้แทนแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์
24. นายวงศกร ทองพัฑ นักวิชาการสถิติชำนาญการ
ผู้แทนสถิติจังหวัดเพชรบูรณ์
25. นายวีระ ฐปทอง ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
26. นางสาวญาณิศา หมู่พรหมมา นักวิชาการศาสนาชำนาญการ
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์
27. นางสาวจารุณี สีวังคำ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
28. นายชยศสุธา วิชัยธนพัฒน์ รองนายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์
ผู้แทนนายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์
ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์
29. นางสาวนงรัก ขาวงษ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี
ผู้แทนนายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี
30. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
31. นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
32. นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- | | |
|----------------------------|--|
| 33. นางสาวณัฐดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 34. นางสาวกนกวรรณ สติขชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 35. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 36. นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---|--|
| 1. ดร.บัณฑิต ครุฑทางคะ | ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา |
| 2. พระศรีพัชรโรดม , ดร. | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง |
| 3. นายสาโรจน์ โพธิ์เซิด | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 4. นายวิทยา ทศมี | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 |
| 5. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| 6. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| 7. ผู้แทนนายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก | |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางจิราพัส พลคำ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ
เฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์ |
| 2. นายศุภชัย ทักสิน | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
สำนักงานสาธารณสุขชำนาญการ |
| 3. นางสาวสุกัญญา ยงยุทธวิชัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 4. นายรัฐเขต พานิช | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |

วาระก่อนการประชุม

วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 -10.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 14 พฤษภาคม 2566 ให้แก่คณะกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อบุคลากรในสังกัดและเผยแพร่ต่อผู้เรียน เยาวชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในสถานศึกษา ต่อไป

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และประธานคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 -2570 ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) มีความสอดคล้องกับแผนทุกระดับตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อทบทวนสาระสำคัญและจัดทำแผนฉบับสมบูรณ์

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 พ.ศ.2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำร่างสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570 เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 พิจารณาวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

2. พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา
3. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

5. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
6. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร
7. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
8. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

5. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน
6. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมพหุปัญญา
7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาสาระสำคัญพร้อมให้ข้อเสนอแนะในแนวทางการจัดการศึกษา

มติที่ประชุม

ประธานคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ให้คณะกรรมการได้ศึกษาร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และเสนอแนวคิดในการพัฒนาตามประเด็นด้านการศึกษา รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทของหน่วยงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาได้แก่ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำข้อเสนอแนวคิด ไปปรับปรุงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีข้อเสนอในการพัฒนา ดังนี้

1. ประเด็นวิสัยทัศน์ “จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน” ที่ประชุมให้เพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาหรือโครงการสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ “ความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน” ที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มียุทธศาสตร์สำคัญด้านการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการท่องเที่ยวที่มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอันดับต้นของประเทศ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ทิวทางวัฒนธรรม อุทยานธรณีวิทยา ประวัติศาสตร์และการเป็นมรดกโลกของอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ซึ่งทั้งหมดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านวิธีการท่องเที่ยว ที่สามารถจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยว อันนำมาสู่วิสัยทัศน์ “ความสุขของผู้มาเยือน” นอกจากนี้ การศึกษาสามารถปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่ผู้เรียน รวมถึงการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ผ่านการเรียนการสอนการอบรมระยะสั้น เพื่อใช้ในกิจกรรมในครัวเรือน หรือการเป็นอาชีพในอนาคต อันนำมาสู่วิสัยทัศน์ “ความสุขของคนอยู่” เป็นต้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ที่ประชุมเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 1) พัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
 - การเสริมสร้างความรู้และป้องกันการก่อวินาศกรรมแก่ผู้เรียน รวมถึงการมีงานประสานงานกับสถานพยาบาลในการส่งต่อผู้เรียนที่สมัครใจในการคุมกำเนิดหรือการยุติการตั้งครรภ์ เป็นต้น
 - การส่งเสริมความรู้ด้านการใช้สื่อดิจิทัล ปลูกฝังความรู้การรู้เท่าทันสื่อ มารยาทการใช้สื่อออนไลน์ และภัยที่มาจากสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียน และความมั่นคงของประเทศ
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 - การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในสถานศึกษาทุกแห่ง
 - การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือต่อต้านยาเสพติด
- 3) การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - การจัดการศึกษา การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การลดการสร้างมลภาวะทางอากาศ ฝุ่นละออง (PM 2.5) และการปลูกป่า เพื่อถ่ายทอดแก่ผู้เรียนและการมีกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน เป็นต้น
 - การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ที่ประชุมเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 1) การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตามขนาดและอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีจำกัดในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผ่านการมีแผนงานที่ดีพร้อมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาขนาดเล็ก เช่น การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพของชุมชน หรือที่มีลักษณะเดียวกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำตามขนาดของสถานศึกษา

- การส่งเสริมการให้บริการด้านสุขภาพ สุขลักษณะของผู้เรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้เรียน การจัดสรรงบประมาณที่เสมอภาคและเป็นธรรม เช่น งบประมาณอาหารกลางวันของผู้เรียน เป็นต้น

- การส่งเสริมการดูแลสุขภาพนักเรียน การสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนในการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ สามารถแนะนำการดูแลสุขภาพแก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานพยาบาลในพื้นที่

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานหรือกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ประชุมเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

- ปรับปรุงตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คือ ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)

2) การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 จากเดิมร้อยละ 50 ในแต่ละรายวิชา ในทุกปีงบประมาณ เป็นการเพิ่มขึ้นตามลำดับแบบจากปีฐาน

- ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เสนอให้มีการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา ในการพิจารณาปรับปรุงหรือยกเลิกหลักสูตรที่เห็นว่าไม่ทันสมัยหรือหมดความจำเป็นไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน

- ประเด็นย่อย พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่านิยม และวัฒนธรรม เสนอให้มีการส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝัง ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับ การทำนุบำรุงศาสนา ประเพณีและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ของจังหวัดและในท้องถิ่นของสถานศึกษา

- ประเด็นย่อย การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เสนอให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา นำกีฬาและนันทนาการ เข้ามามีบทบาทให้การมีส่วนร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ดึงดูดผู้มีความสามารถในพื้นที่ด้านการกีฬาและนันทนาการ เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน เพื่อต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูพลศึกษาที่มีอยู่ในทุกพื้นที่มีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพโดยใช้กีฬาให้แก่ชุมชน โดยอาจร่วมกับสถานพยาบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

3) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์

- ปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาดแคลน) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น เป็นร้อยละ 100 ในทุกปีงบประมาณ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประชุมเสนอ
แนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 1) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21
 - ประเด็นย่อย กลไกการผลิตและคัดกรองครูให้มีคุณภาพมาตรฐาน เสนอให้มีการพิจารณาการจัดทำตัวชี้วัดในกลไกการผลิตครู
 - ประเด็นย่อย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) เสนอให้มีการสรรหาครูอาสาจากผู้มีประสบการณ์ หรืออดีตครูที่อยู่นอกราชการ มาช่วยในการถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ครูประจำการและมาช่วยจัดการเรียนการสอน และ 2) การบูรณาการใช้ครูร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ เอกชน และการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และช่วยจัดการเรียนการสอนในสาระความรู้ที่สถานศึกษายังขาดในสาระนั้นๆ หรืออาจทำเป็นรูปแบบตัวชี้วัดในการ บูรณาการใช้ครูร่วมกันระดับจังหวัด หน่วยงานหรือระดับต้นสังกัดสถานศึกษา เป็นต้น

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
ศักยภาพของจังหวัด ที่ประชุมเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย เสนอให้ 1) มีการสร้างองค์ความรู้หรือแหล่งเรียนรู้การเกษตรแปลงใหญ่ในพื้นที่สถานศึกษาที่มีการทำเกษตรแปลงใหญ่ และ 2) การนำองค์ความรู้จากเกษตรกรรุ่นใหม่ มาช่วยให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาในระบบการศึกษา เพื่อวางรากฐานอาชีพด้านการเกษตรแก่ผู้เรียนที่สนใจ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด เสนอให้ 1) นำการท่องเที่ยวของจังหวัด และแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว เช่น อุทยานธรณีวิทยา อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ที่อยู่ระหว่างการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก อุทยานแห่งชาติในจังหวัด และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด ใช้เป็นฐานการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยว อันเป็นการยกระดับวิสัยทัศน์ด้านการส่งเสริมความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ จัดกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน
- 3) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด เสนอให้ 1) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้หรือการจัดอบรมเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจแนวใหม่ในโลกยุคดิจิทัล การทำงานบนโลกออนไลน์ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และในระดับอุดมศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินให้แก่ผู้เรียนในทุกช่วงวัย
- 4) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่การสร้างงานและจ้างงาน เสนอให้มีการ 1) แนะนำอาชีพเพื่อคนหาอาชีพในฝันแก่ผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น หรือสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ 2) ส่งเสริมความรู้ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ 3) พัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ให้มีสมรรถนะพื้นฐานความพร้อมในตลาดแรงงาน 4) ให้สถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคน สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกคน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และ 6) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและนโยบายเร่งด่วน ตามแนวคิด ประเทศมันคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีพ” ด้วยกิจกรรมสำคัญ 9 กิจกรรม คือ 6.1) การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา 6.2) ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา 6.3) โครงการยกระดับอาชีวศึกษาอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์) 6.4) การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ 6.5) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center) 6.6) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

6.7) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง 6.8) ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา และ 6.9) ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

5) การจัดการศึกษาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (ประเด็นเพิ่มเติม) เสนอให้ 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ การดูแล ใส่ใจบุคคลในครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในครอบครัว เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หรือดูแลความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ของผู้สูงอายุในครอบครัว 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จัดให้มีหลักสูตร (Degree) หรือการฝึกอบรม (Non Degree) เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ให้สามารถต่อยอดเป็นอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ หรือผลิตบุคลากรให้แก่ สถานดูแลผู้สูงอายุ บ้านพักผู้สูงอายุ หรือหลักสูตรเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพื่อรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยวได้ 3) ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีสถานประกอบการในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัด

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ประชุมเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) การบริหารจัดการศึกษาทันสมัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล เสนอให้ 1) ให้กองการศึกษาหรืองานกลุ่มที่ดูแลงานด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินตัวชี้วัด ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และเพิ่มให้กองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามแผนฉบับนี้ 2) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงแผน 3 ระดับสู่การปฏิบัติ

2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอให้มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีอัตรากำลังเหมาะสม เป็นเป้าหมายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

ลงชื่อ..... พสกร ทวีทรัพย์.....ผู้จัดรายงานการประชุม
(นายพสกร ทวีทรัพย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..... สุภาพันธุ์ ทองพวงค์.....ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ