

การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยสำรวจจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รักษาการในตำแหน่ง/รักษาราชการแทนผู้บริหาร หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด รวม 618 ท่าน ที่แสดงความเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

ตาราง 1 ประเภทหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล	20	3.24	2
สถาบันอุดมศึกษา	5	0.81	3
สถานศึกษา	593	95.95	1
รวม	618	100	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานที่แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 618 แห่ง ตามลำดับดังนี้ 1) สถานศึกษา (N = 593 ร้อยละ 95.95) 2) หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล (N = 20 ร้อยละ 3.24) และ 3) สถาบันอุดมศึกษา (N = 5 ร้อยละ 0.81) ตามลำดับ

ตาราง 2 หน่วยงานและสถานศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	569	92.07	1
อาชีวศึกษา	15	2.43	2
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	12	1.94	3
อุดมศึกษา	5	0.81	4
รวม	618	100	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 618 แห่ง ตามลำดับดังนี้ 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = 569 ร้อยละ 92.07) 2) อาชีวศึกษา (N = 15 ร้อยละ 2.43) 3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (N = 12 ร้อยละ 1.94) และ 4) อุดมศึกษา (N = 5 ร้อยละ 0.81) ตามลำดับ

ตาราง 3 หน่วยงานและสถานศึกษาจำแนกตามส่วนราชการต้นสังกัด

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	56	9.06	2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	495	80.10	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	14	2.27	4
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	12	1.94	5
สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	5	0.81	6
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	30	4.85	3
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	5	0.81	7
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	0.16	8
รวม	618	100	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานจำแนกตามส่วนราชการต้นสังกัดที่แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 618 แห่ง มากที่สุดตามลำดับดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = 495 ร้อยละ 80.10) 2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (N = 56 ร้อยละ 9.06) และ 3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (N = 30 ร้อยละ 4.85) ตามลำดับ โดยมีหน่วยงานที่แสดงความคิดเห็นน้อยที่สุดดังนี้ 1) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (N = 1 ร้อยละ 0.16) 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (N = 5 ร้อยละ 0.81) และ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ (N = 5 ร้อยละ 0.81) ตามลำดับ

ตาราง 4 ผลความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์	ประเด็นการพัฒนา	จำนวนผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ	ลำดับ
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงต่อสถาบันหลัก/ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	34	5.50	6
1	ยาเสพติดทุกชนิด /ยาบ้า กัญชา ไซส์ ให้ทำอย่าง จริงจัง	1	0.16	20
2	การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ	82	13.27	2
2	การเกษตรปลอดภัย/การท่องเที่ยว ของจังหวัด เพชรบูรณ์	19	3.07	12
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น	7	1.13	16
3	การอ่าน-การเขียน	144	23.30	1

ยุทธศาสตร์	ประเด็นการพัฒนา	จำนวนผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ	ลำดับ
3	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET)	50	8.09	4
3	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	30	4.85	8
3	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	28	4.53	9
3	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	27	4.37	11
3	คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุน ผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	8	1.29	14
3	สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของ ผู้จบ ปวช.-ปวส.	3	0.49	18
3	สร้างคุณธรรมในสังคม	1	0.16	21
4	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	33	5.34	7
5	การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย / พระราชดำริด้านการศึกษา	38	6.15	5
5	การจัดการสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานและ สถานศึกษา	14	2.27	13
6	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	56	9.06	3
6	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	28	4.53	10
6	ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8	1.29	15
6	การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด	6	0.97	17
6	การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0.16	19
	รวม	618	100	

จากตารางพบว่าความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการสำรวจความคิดเห็น จำนวน 618 คน มีความต้องการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่สุดได้แก่ 1) การดำเนินงานด้านการอ่าน-การเขียนของนักเรียน (N = 144 ร้อยละ 22.30) 2) การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ (N = 82 ร้อยละ 13.27) 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (N = 56 ร้อยละ 9.06) 4) การเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) (N = 50 ร้อยละ 8.09) และ 5) การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย /พระราชดำริด้านการศึกษา

(N = 38 ร้อยละ 6.15) โดยมีความคิดเห็นในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่น้อยที่สุดตามลำดับ ดังนี้ 1) สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของผู้จบ ปวช.-ปวส. (N = 3 ร้อยละ 0.49) 2) การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (N = 6 ร้อยละ 0.97) และ 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (N = 7 ร้อยละ 1.13) นอกจากนี้ ยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติม 3 ประเด็นที่ต้องการให้ดำเนินการ เช่น 1) การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเฝ้าเสพติดทุกชนิด /ยาบ้า กัญชา ไอซ์ ให้ทำอย่างจริงจัง และ 3) การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

ตาราง 5 ผลความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	35	5.66	5
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	108	17.48	2
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	291	46.93	1
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	33	5.34	6
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	52	8.41	4
การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	99	16.02	3
รวม	618	100	

จากตารางพบว่าความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการสำรวจความคิดเห็น จำนวน 618 คน มีความต้องการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่ได้แก่ 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ (N = 291 ร้อยละ 6.93) 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (N = 108 ร้อยละ 17.47) 3) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด (N = 99 ร้อยละ 16.02) โดยมีความคิดเห็นในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาน้อยที่สุดตามลำดับ 1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (N = 33 ร้อยละ 5.34) 2) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (N = 35 ร้อยละ 5.66) 3) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (N = 52 ร้อยละ 8.41)