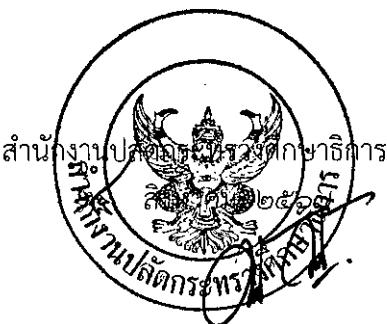




ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/ ๑๗๓๖

ถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนัก กอง สถาบัน ศูนย์ สำนักงานกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. และกลุ่มทุกกลุ่ม/ศูนย์ ในสังกัดสำนักอำนวยการ สป.

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นر ๐๕๐๕/ว(ล) ๑๖๒๐๔ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖ มาเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบมาด้วย



<https://shorturl.asia/budF7>

สำนักอำนวยการ  
โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๔๒๕๑  
ไประษณ์อเล็กทรอนิกส์ [qa.ops.moe@gmail.com](mailto:qa.ops.moe@gmail.com)

“เรียนดี มีความสุข”



สำเนาถูกต้อง<sup>ลูก�栉</sup>  
ที่ ศธ ๐๑๐๐/  
เรียน... สำนักงานเขตพัฒนาฯ...  
เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ  
ตามข้อสั่งการ... กกจ. กจ. กด...

(นายณรงค์ชัย เจริญจิตรพิล)

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่ง<sup>หัวหน้าสำนักงานธุรการ</sup>  
๗๑ ๘๖๔ ๒๕๖๓



ที่ กก ๑๐๐๔/พ.๐๐๗

กระทรวงการคลัง  
ถนนพระรามที่ ๖  
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐  
ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สังฆ์ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน  
พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐  
ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

ด้วยกระทรวงการคลังขอเสนอ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ (แผนปฏิบัติการฯ) ประจำปี ๒๕๖๖ มาเพื่อ  
คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอคณะกรรมการได้ตามพระราชบัญญัติการเงินและ  
การคลัง แห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๔ (๓)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

ในการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ (แผนปฏิบัติการฯ) ตามที่  
กระทรวงการคลังเสนอ และแผนปฏิบัติการฯ กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ  
ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบปีละ ๑ ครั้ง

#### ๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ไม่มี

#### ๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

##### ๓.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน  
(คณะกรรมการฯ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี  
๒๕๖๖ ของหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ รวม ๒๕ หน่วยงาน และเห็นชอบให้นำโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม รายงานต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

##### ๓.๒ รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ได้ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติในการสำรวจ  
ระดับทักษะทางการเงินของคนไทยตามกรอบขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The  
Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ๒๕๖๕

เป็นการสำรวจครั้งที่ ๙ ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๑๒,๔๐๒ ครัวเรือน ห้องในและนอกเขตเทศบาลจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ

รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) แสดงให้เห็นว่า คนไทยมีพัฒนาการของระดับทักษะทางการเงินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๑.๔ สูงขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ที่ร้อยละ ๖๗.๔ และอยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการสำรวจทักษะทางการเงินของ OECD ในปี ๒๕๖๓ ที่ร้อยละ ๖๐.๔ ทั้งนี้ คะแนนที่เพิ่มขึ้นเกิดจากองค์ประกอบของทักษะทางการเงินในด้านความรู้ทางการเงินและพฤติกรรมทางการเงินที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในเกือบทุกหัวข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ร้อยละ ๖๙.๗ (จากร้อยละ ๖๒.๖) และร้อยละ ๗๐.๓ (จากร้อยละ ๖๖.๔) ตามลำดับ ขณะที่คะแนนด้านทศนคติทางการเงินมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยจากปี ๒๕๖๓ มาอยู่ที่ร้อยละ ๗๖.๘ (จากร้อยละ ๗๗.๘) อย่างไรก็ได้ เมื่อเทียบกับระดับสากลจากการสำรวจของ OECD แล้ว องค์ประกอบของทักษะทางการเงินหัว ๓ ด้าน ยังอยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยจากการสำรวจของ OECD

หากพิจารณาทักษะทางการเงินของคนไทยตามช่วงวัยพบว่า ทุกช่วงวัยมีพัฒนาการระดับทักษะทางการเงินเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้

๓.๑.๑ Gen Z (อายุ ๑๑ - ๒๓ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินที่ร้อยละ ๗๒.๗ โดยแม้จะต่ำกว่า Gen Y และ Gen X แต่ช่วงวัยนี้มีพัฒนาการที่สูงกว่าทุกช่วงวัย ผลจากความรู้และพฤติกรรมทางการเงินมีระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ Gen Y (อายุ ๒๔ - ๔๑ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๕.๗ ซึ่งสูงที่สุดเมื่อเทียบกับภาพรวมคนไทยในทุกช่วงวัย

๓.๑.๓ Gen X (อายุ ๔๒ - ๕๗ ปี) มีระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๗๓.๗ โดยคิดเป็นอันดับ ๒ เมื่อเทียบกับทุกช่วงวัย

๓.๑.๔ Gen Baby Boomer (๕๘ ปีขึ้นไป) ระดับทักษะทางการเงินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๖๗.๓ ซึ่งต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับทุกช่วงวัย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าระดับทักษะทางการเงินของคนไทยโดยรวมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่หากมองในมิติของการออมพบว่า สัดส่วนคนไทยที่มีเงินออมในช่วงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ อยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๕ ลดลงร้อยละ ๒.๗ จากการสำรวจครั้งก่อนอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๒ และหากมองในมิติของการออมเพื่อเกษียณและการออมเพื่อฉุกเฉินพบว่า ๑) การออมเพื่อเกษียณ คนไทยเพียงร้อยละ ๑๕.๗ วางแผนเกษียณและทำได้ตามแผนที่วางแผนไว้ ทั้งนี้ Gen Baby Boomer ขึ้นไปมีสัดส่วนผู้ที่มีความพร้อมในการเกษียณสูงที่สุด เมื่อเทียบกับช่วงวัยอื่น ๆ แต่ก็มีสัดส่วนเพียงร้อยละ ๒๑.๘ เท่านั้น และ ๒) การออมฉุกเฉิน แม้ว่าคนไทยร้อยละ ๗๑.๖ จะตอบว่ามีเงินออมเพื่อฉุกเฉิน แต่ถ้าหากรายได้กะทันหัน มีเพียงร้อยละ ๒๒.๕ ที่อยู่ได้มากกว่า ๖ เดือนขึ้นไป (สัดส่วนที่เหมาะสม)

๓.๒ สาระสำคัญของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ และโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

๓.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖

การดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ๘ มาตรการ และ ๑๙ แผนงาน ซึ่งการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการต่อเนื่องในการวางแผนฯ และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการเพื่อสร้างระบบนิเวศด้านการพัฒนาทักษะทางการเงินที่ยั่งยืน โดยมีแผนงานดำเนินการแล้วเสร็จ ๘ แผนงาน แผนงานที่เป็นไปตามแผน ๑๐ แผนงาน และแผนงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ๑ แผนงาน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑) เป้าหมายที่ ๑: คนไทยตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหาร  
จัดการเงินและเข้าถึงข้อมูลการเงิน ประกอบด้วย ๒ มาตรการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ ๑ ยกระดับความสำคัญการพัฒนาทักษะทางการเงิน ประกอบด้วย ๒ แผนงาน โดยเป็นแผนงานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๑ แผนงาน คือ กำหนดให้มีการรณรงค์ ระดับชาติเพื่อสร้างความตระหนักรู้ทางการเงินให้แก่ประชาชน โดยในปี ๒๕๖๖ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (ศศค.) รปท. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตลท.) ได้ร่วมเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมเสวนาร่วมสร้างความรู้ความเข้าใจในหัวข้อ “ทักษะทางการเงิน: นักเรียน นักศึกษา” โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนาระดับชาติทั่วประเทศ รวม ๑๐,๗๔๕ แห่ง และ ศศค. ได้จัดงานสัมมนา Fis and Fin Forum ๒๐๒๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอแนวคิดเชิงนโยบายของ ศศค. ในหัวข้อ “แผนที่การเงินครัวเรือนไทย: เป็นที่การพัฒนาทักษะทางการเงิน” (Unveiling the Thai Household Money Map: Navigating the Path to Financial Wisdom) ซึ่งผลงานดังกล่าวเป็นการนำเสนอเครื่องมือการวิเคราะห์เศรษฐกิจเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนนโยบายและการดำเนินการของภาคการเงิน ตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ยังได้มีการดำเนินงานและเข้าร่วมงานกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันออมแห่งชาติ Money Expo ๒๐๒๓ Thailand Smart Money ๒๐๒๓ กิจกรรมประกวดแอนิเมชัน และประกวดแต่งเพลงเกี่ยวกับการออมของ กอช. เป็นต้น และแผนงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ๑ แผนงาน คือ การกำหนดให้การพัฒนาทักษะทางการเงินเป็นระยะเปียบาระแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจอยู่ระหว่างฟื้นตัวจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงต้องเร่งดำเนินการแก้ไขหนี้ครัวเรือนก่อน อย่างไรก็ได้ การพัฒนาทักษะทางการเงินยังเป็นประเด็นหนึ่งที่คุณรัฐมนตรีให้ความสำคัญโดยได้ให้กระทรวงการคลังดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะทางการเงินร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนทั่วประเทศต่อไป

(๒) มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ทางการเงินที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ และพัฒนาทักษะทางการเงินด้วยตนเองของประชาชน ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการแล้วเสร็จทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มระดับการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ทางการเงินที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ รวมทั้งการเตือนภัยทางการเงิน (๒) พัฒนาเว็บไซต์ความรู้ทางการเงินเพื่อคนไทยที่เข้าถึง ใช้งานง่ายและเชื่อถือได้อย่างต่อเนื่อง และ (๓) ประชาสัมพันธ์ช่องทางให้คำปรึกษาทางการเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้มีติดเนื้อหา (Content) ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น การบริหารจัดการหนี้ การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ภัยแล็กลโภกการเงิน เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และแจ้งเตือนระวังภัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการผ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน วิทยุ โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน รวมถึงการจัดตั้ง Call Center และเครื่องมือช่วยเหลือทางการเงินตัว

ทั้งนี้ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ จะพัฒนาและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ ๑ อย่างต่อเนื่องต่อไป

๒) เป้าหมายที่ ๒: คนไทยมีความรู้และทักษะทางการเงินเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย ๔ มาตรการ ได้แก่

(๓) มาตรการที่ ๓ กำหนดกรอบสมรรถนะทางการเงินสำหรับคนไทย ซึ่งมีแผนงานพัฒนากรอบสมรรถนะทางการเงินสำหรับคนไทยแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๗ นอกจากนี้ รปท. ยังได้มีการพัฒนาและจัดทำ

กรอบสมรรถนะทางการเงิน โดยเน้นการจัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษา เพื่อผลักดันเรื่องความรู้ทางการเงินเข้าระบบการศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมด้วย โดยกรอบสมรรถนะทางการเงินของ ธปท. อุปสรรคห่วงรับฟังความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป

(๒) มาตรการที่ ๔ ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในระบบการศึกษา ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) ผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในหลักสูตรการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาระบบทั่วไป และการศึกษาตามอัธยาศัย (๒) ยกระดับความรู้และพัฒนาครูผู้สอน และ (๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนเรื่องการเงินส่วนบุคคลในระดับอุดมศึกษา เช่น หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้มีการจัดทำหลักสูตรด้านการเงินร่วมกับสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร “การเงินเพื่อชีวิต” กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไป และการศึกษาตามอัธยาศัย และได้มีการจัดทำเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมความคาดหวังทางการเงิน รวมถึงได้ผลักดันการใช้ระบบ e-Learning เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาครูผู้สอน และใช้ในการเรียนในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

(๓) มาตรการที่ ๕ พัฒนาทักษะทางการเงินของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายตลอดช่วงชีวิต มีแผนงานดำเนินโครงการให้ความรู้และพัฒนาทักษะทางการเงิน รวมถึงการเงินดิจิทัล ภัยและกลไกการเงิน และการป้องกันและจัดการความเสี่ยงให้ประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน โดยหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการโครงการทั้งสิ้น ๖๖ โครงการ ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ กลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มอุดมศึกษา กลุ่มผู้มีงานทำ กลุ่มภาครัฐ กลุ่มประชาชนระดับฐานราก/องค์กรการเงินชุมชน กลุ่มผู้สูงวัย/ผู้เกี้ยวนามาสุ กลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มผู้ถ่ายทอดความรู้และทักษะทางการเงิน และกลุ่มประจำทางทางการเงินสูง) โดยให้ความรู้ ทักษะทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันภัย การคุ้มครองเงินฝาก การระดมทุนสำหรับผู้ประกอบการ การทำแพนธอร์กิจ การเงินดิจิทัลและการเตือนภัยทางการเงิน ผ่านกิจกรรมทั้งออนไลน์และอффไลน์ ทั้งนี้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๓.๖๓ ล้านคน มีจำนวนการเข้าถึงทางออนไลน์ ๕๕.๔๔ ล้านครั้ง และสามารถสร้างผู้ถ่ายทอดความรู้ทางการเงิน (Trainer) ประมาณ ๒๓,๐๐๐ คน

(๔) มาตรการที่ ๖ พัฒนากฎระเบียบและมาตรการเพื่อสนับสนุน ประกอบด้วย ๓ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนงานทั้ง ๓ แผนงาน คือ (๑) กำหนดให้องค์กรในภาคการเงินต้องจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเงิน (๒) กำหนดให้การเข้ารับการอบรมและการฝ่าแนวแบบทดสอบบริหารจัดการหนี้เพื่อการศึกษาเป็นเงื่อนไขของการได้รับอนุมัติงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจาก กยศ. และ (๓) กำหนดให้บุคลากรภาครัฐบรรจุใหม่ได้รับการฝึกอบรมการเงินส่วนบุคคล

๓) เป้าหมายที่ ๓: ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการและยั่งยืน ประกอบด้วย ๒ มาตรการ ได้แก่

(๑) มาตรการที่ ๗ จัดตั้งกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างบูรณาการและยั่งยืน มีแผนงานการจัดตั้งคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ซึ่งสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ โดยนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๔๐๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาทักษะทางการเงิน ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ แทนคำสั่งเดิม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล

(๒) มาตรการที่ ๔ สร้างระบบการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย ๕ แผนงาน โดยสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ ๓ แผนงาน คือ (๑) กำหนดตัวชี้วัดระดับเป้าหมาย และ (๒) กำหนดตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการประเมินผล โดยคณะกรรมการฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดให้ทุกแผนงาน/โครงการที่เป็นการดำเนินการต่อเนื่องความมีผลการดำเนินการเฉลี่ยไม่น้อยกว่าปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีฐาน และเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า และกำหนดตัวชี้วัดของโครงการที่จัดทำโดยหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต้องมีกรอบในการกำหนดวัดผลในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงพื้นที่ และ (๓) ผลักดันให้มีการบูรณาการระบบข้อมูลความรู้/ทักษะทางการเงิน และสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน ๒ แผนงาน คือ (๑) จัดให้มีการสำรวจระดับทักษะทางการเงินทุก ๒ ปี และ (๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการฯ

๓.๓.๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ เพิ่มเติม รวม ๙ โครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ด้านการเงิน การผลักดันการพัฒนาทักษะทางการเงินในระบบการศึกษา การให้ความรู้ด้านการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การออม การบริหารจัดการเงิน กัยและกลโกร การเงิน เป็นต้น และการมีมาตรการสนับสนุนเพื่อให้องค์กรในภาคการเงินมีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

#### ๔. ประโยชน์และผลกระทบ

การรายงานรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการฯ มีวัตถุประสงค์เป็นกรอบนโยบายและกลไกบูรณาการการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงิน รวมถึงเป็นแนวทางการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางการเงินของคนไทยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยแผนปฏิบัติการฯ มี ๓ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) คนไทยตระหนักรู้ (Awareness) ถึงความสำคัญของการบริหารจัดการเงินและเข้าถึงข้อมูลทางการเงิน ๒) คนไทยมีความรู้และทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต และ ๓) ประเทศไทยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินอย่างยั่งยืน (Sustainable Mechanism) ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีทางการเงินของประชาชนคนไทย (Financial Well-being) ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน.

#### ๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสนับสนุนรายได้ไม่มี

#### ๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มี

#### ๗. ข้อกฎหมายและมติคณะกรรมการฯที่เกี่ยวข้องไม่มี

๔. ข้อเสนอของกระทรวงการคลัง

กระทรวงการคลังขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ และโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม เพื่อให้คณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ณร กุล

(นายพิชัย ชุมพาชิร)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง  
กองนโยบายการออมและการลงทุน  
โทร. ๐ ๒๒๗๓ ๘๐๒๐ ต่อ ๓๖๕๙ (กันต์)  
โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๘๘๘๗  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kunn@fpo.go.th

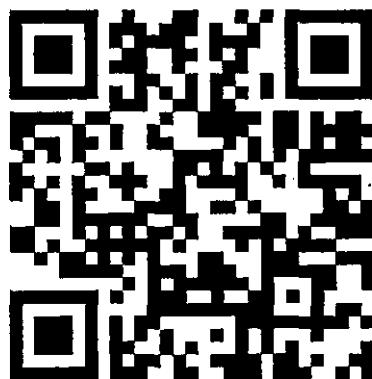
สำเนาอุகต้อง

(นางสาวลักษณา กำเหนิดพันธุ์)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

ประจำปี ๒๕๖๖



๑. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๑๐๐๔/๗๐๗๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๑๐๐๔/๗๐๗๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖
๓. สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงินของไทย ปี ๒๕๖๕
๔. สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ตารางสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖
๕. สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๗ ที่หน่วยงานเสนอเพิ่มเติม

# สำเนา

ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ค) ๑๓๗/๙๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐  
ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน รัฐ - พม., อว., ดศ., นท., ศธ., เลขา - สศช., ผู้ว่า - รปท., ผอ.สสอ., เลขา - คปภ., ก.ส.ต.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๑๕๐๔๒, ๑๕๐๔๔, ๑๕๐๔๕,  
๑๕๐๔๗, ๑๕๐๔๐ - ๑๕๐๔๕ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๔/๗๔๒๙  
ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามที่ได้ยื่นยัน/แจ้งมติคณะกรรมการรัฐมนตรี (๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕) เกี่ยวกับเรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการ  
ด้านการพัฒนาทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ มาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังได้เสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา  
ทักษะทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕ ไปเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดปรากฏ  
ตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ รับทราบตามที่กระทรวงการคลังเสนอ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ปริยนทรรศุ จงธรรมคุณ

(นางสาวปริยนทรรศุ จงธรรมคุณ)  
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

กองพัฒนาคุณภาพศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๗๒๕ (นัญชารี), ๑๕๒๒ (ทรัพย์สิน)  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๖๖  
[www.soc.go.th](http://www.soc.go.th)  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@soc.go.th](mailto:saraban@soc.go.th)