



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564)

## จังหวัดเพชรบูรณ์



เอกสารลำดับที่ 1/2560

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, น. ก)

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) หลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มาทบทวนเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้อง และมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเข้มแข็ง โดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป



(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก  
ในศตวรรษที่ 21”

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันสู่ศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
4. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินชีวิตในสังคมประชาคมอาเซียน และสังคมโลก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และเป็นต้นแบบที่ดี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบระบบบริหารจัดการที่บูรณาการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน

## จุดเน้น

1. พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สร้างโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์
3. การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
4. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
5. การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
6. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
7. การสืบสานพระบรมราโชบายการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด



## เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

#### เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติ

ทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

#### เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50 )
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
5. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
6. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี
  - 1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
  - 2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
  - 2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
  - 2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / ลดการขยายชั้นเรียน
3. การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
  - 3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / วิชาชีพ
  - 3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
  - 4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
  - 4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน
5. การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนวทางการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง
6. การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จูงใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา
7. การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย
8. การพัฒนาแนวความคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
9. การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
  - 9.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
  - 9.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสารภาษาต่างประเทศ / จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน
  - 9.3 สสำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ
  - 9.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียน
  - 9.5 ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน
  - 9.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน
  - 9.7 ค่ายภาษาต่างประเทศ ครู-นักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3และ4)
  - 9.8 ส่งเสริมการทดสอบ CEFR สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน
  - 9.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์
  - 9.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ
  - 9.11. ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยเริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีต่างๆที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์จำลอง
  - 9.12. ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์
  - 9.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
  - 1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
  - 1.2 การจัดทำสัญญา/MOU/กรมธรรม์การอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครูและผู้บริหาร
  - 1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
  - 1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
  - 1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
  - 1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
  - 1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
5. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  - 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
  - 5.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
  - 5.3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
  - 5.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 5.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพ ครูต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง
- 5.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

### เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
  - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
  - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการ

### บริหารจัดการ

### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
  - 1.1 จัดตั้งศูนย์รับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - 1.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ และคำแนะนำแก่สถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัตถุประสงค์ ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
  - 2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
  - 2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง
  - 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)
  - 2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครูในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ
  - 2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตามค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)
  - 2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนและประโยชน์ต่อทางราชการ

3. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 3.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
  - 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ
  - 3.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ
  - 3.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 3.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารงานบุคคล)
  - 3.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
  - 4.1. การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้
  - 4.2. ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
  - 4.3. ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ
  - 4.4. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้อยากเรียน
  - 4.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร และการติดตามประเมินผล
8. ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

## สรุปงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	โครงการ	งบประมาณ
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>		29,453,230.00
<b>1 แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>61</b>	29,453,230.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	8	3,277,180.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	23	7,567,200.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	26	17,126,320.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	4	1,482,530



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	19
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา</b>	<b>27</b>
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	27
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	29
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	30
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	31
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	32
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	36
- แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	37
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	38
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	43
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด	45
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	46
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	51
- ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	52
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	58
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	61
- กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	63

<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์</b>	<b>66</b>
3.1	วิสัยทัศน์	66
3.2	พันธกิจ	66
3.3	เป้าประสงค์	66
3.4	จุดเน้น	66
3.5	ประเด็นยุทธศาสตร์	67
3.6	เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	67
3.7	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	72
<b>ส่วนที่ 4</b>	<b>โครงการ/งบประมาณ</b>	<b>75</b>
4.1	แผนงานพื้นฐาน	82
	ยุทธศาสตร์ที่ 1	82
	ยุทธศาสตร์ที่ 2	88
	ยุทธศาสตร์ที่ 3	107
	ยุทธศาสตร์ที่ 4	123
<b>ส่วนที่ 5</b>	<b>การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>127</b>

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

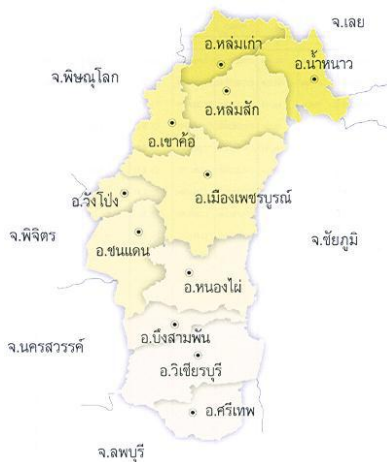
#### 1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

##### 1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

##### 1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิจิตร นครสวรรค์ และพิจิตร

##### 1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย มีห้วยลำธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

##### 1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

### 1.1.5 การปกครองและประชากร

#### 1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564

## 2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2559 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกตามอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	104,113	105,440	209,553	79,570
อำเภอชนแดน	39,925	39,708	79,633	29,960
อำเภอหล่มสัก	77,346	80,263	157,609	52,128
อำเภอหล่มเก่า	32,865	34,115	66,980	19,877
อำเภอวิเชียรบุรี	65,119	67,212	132,331	43,162
อำเภอศรีเทพ	35,055	35,614	70,669	23,062
อำเภอหนองไผ่	52,995	53,468	106,463	34,327
อำเภอบึงสามพัน	38,664	39,150	77,814	30,323
อำเภอน้ำหนาว	9,427	8,920	18,347	6,445
รวม	493,187	502,036	995,223	343,422

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559)

## 1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

### 1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

#### ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

#### ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : [http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593\\_f2s5g7fu.pdf](http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf)  
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

#### ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีไหม่ม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย	ตรงกับวันขึ้น ๑ ค่ำ ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุดเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง	๒๙ ธันวาคม- ๒ มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาวอำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559



### 1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

#### ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

#### ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดีไซต์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลโคไลม์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : [http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50\\_64.pdf](http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

#### ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก่อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำาง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

### 1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
			อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวใหม่ ไฉไลด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปรงประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

### 1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

#### 1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม.เขต 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1.1.5.1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความ พร้อม
1.2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6 และ ปวช.
1.2.2. กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6 และ ผู้พิการ
1.2.3. กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4. กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6. กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7. กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8. กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9. กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10. กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11. กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	
1.3.1.1. ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.1.2. นอกระบบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	
1.3.2.1. ในระบบ 17 แห่ง	อ.1 - ม.6
1.3.2.2. นอกระบบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	
1.3.3.1. ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.3.2. นอกระบบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1. รัฐบาล	
1.4.1.1. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
1.4.1.2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.1.5. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2. เอกชน	
1.4.2.1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.3. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
1.4.2.5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.2.6. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. - ปวส.
1.4.2.7. โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.8. โรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1. องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1.โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 – ป.6
2.2.2.โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาหิน)	อนุบาล
2.2.3.โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4.โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1.โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2.โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3.โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4.โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4. เทศบาลตำบลนางัว	
2.4.1.โรงเรียนเทศบาลตำบลนางัว	อนุบาล
2.5. เทศบาลตำบลชนแดน	
2.5.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1. ปรียัติสามัญวัดไพโรสณฑ์ศักดาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2. ปรียัติสามัญวัดสระเกษ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิตร (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. มหาวิทยาลัย	
5.1. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
5.4. วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	ปริญญาตรี-โท
5.5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	534	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	159	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	117	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	54	แห่ง
สังกัด สช. นอก ระบบ (กวดวิชา)	22	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	284	แห่ง
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
<b>รวม</b>	<b>1,574</b>	<b>แห่ง</b>
<b>กศน.</b>	<b>117</b>	<b>ศูนย์</b>



### 1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	เมืองเพชรบูรณ์	6,399	12,792	7,938	6,269	3,085	2,391	7,017	100	32	321	4,653	50,997
2	ชนแดน	2,739	5,697	2,940	1,724	880	219	-	-	-	-	1,271	15,470
3	วังโป่ง	914	1,708	1,548	824	-	-	-	-	-	-	-	4,994
4	หล่มสัก	5,453	13,749	6,506	5,810	903	309	1,109	191	4	-	2,996	37,030
5	หล่มเก่า	2,354	4,355	2,850	2,185	-	-	-	-	-	-	-	11,744
6	น้ำหนาว	692	1,363	775	575	-	-	-	-	-	-	-	3,405
7	เขาค้อ	1,592	2,949	1,342	899	-	-	-	-	-	-	-	6,782
8	หนองไผ่	3,808	7,293	4,353	2,543	288	72	-	-	-	-	-	18,357
9	บึงสามพัน	2,932	5,656	3,254	1,662	1,110	306	-	-	-	-	-	14,920
10	วิเชียรบุรี	4,434	8,411	4,230	2,222	1,083	437	-	-	-	-	3,534	24,351
11	ศรีเทพ	2,546	4,303	2,451	1,243	204	39	-	-	-	-	-	10,786
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	14,837	44,307	25,887	15,737	0	0	0	0	0	321	0	101,089
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,323	13,507	3,273	0	0	0	0	0	0	0	0	21,103
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,141	12,036	3,063	792	0	0	0	0	0	0	0	20,032
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,357	18,359	4,508	45	0	0	0	0	0	0	0	29,269
	1.4 สพม.40			14,580	14,654	0	0	0	0	0	0	0	29,234
	1.5 การศึกษาพิเศษ	16	405	463	246	0	0	0	0	0	321	0	1,451
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ การศึกษาเอกชน	9,718	21,567	5,110	1,537	0	0	0	0	0	0	0	37,932
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,171	3,773	85	0	0	0	12,454	23,483
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	7,404	291	36	0	0	7,731
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	550	5,753	7,961	0	0	0	0	0	0	0	14,264
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9,290	1,814	1,048	523	382	0	0	0	0	0	0	13,057
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	389	198	0	0	0	0	0	0	0	587
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	637	0	0	0	0	637
	<b>รวม</b>	<b>33,863</b>	<b>68,276</b>	<b>38,187</b>	<b>25,956</b>	<b>7,553</b>	<b>3,773</b>	<b>8,126</b>	<b>291</b>	<b>36</b>	<b>321</b>	<b>12,454</b>	<b>198,836</b>

### 1.3.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามสังกัด (คน)

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด				
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบฯ			ครูต่างประเทศ									
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม							
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน																									
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	109	21	130	3	4	7	334	964	1,298	1	22	23	10	8	18	3	3	6	-	-	-	-	-	1,482	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	115	17	132	7	6	13	351	982	1,333	8	25	33	8	22	30	-	-	-	-	-	-	-	-	1,541	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	130	45	175	6	1	7	464	1,233	1,679	24	69	93	18	42	60	1	1	2	-	-	-	-	-	2,034	
	สพม.40	36	3	39	20	14	34	527	1054	1581	29	30	59	21	21	42	18	17	35	-	-	-	-	-	1790	
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	1	-	1	-	-	-	11	25	36	6	9	15	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	56	
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	-	1	-	-	-	3	13	16	4	4	8	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
	โรงเรียนโสตศึกษา เพชรบูรณ์	1	-	1	1	1	2	7	14	21	6	10	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ																									
	โรงเรียน ตชด.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
3	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	7	2	9	-	-	-	2	15	17	44	101	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบฯ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
4	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	5	-	-	13	-	-	165	-	-	40	-	-	107	-	-	-	-	-	317
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น																					
	ศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน									2,077												2,077
	รวม	400	88	534	37	26	76	1,699	4,300	8,634	122	270	432	59	99	282	22	21	43	62	92	10,161

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	สถาบันการศึกษา	บุคลากรตำแหน่ง			รวมทั้งหมด	
		ผู้บริหาร	ผู้สอน			สนับสนุนการสอน
			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ		เจ้าหน้าที่
1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	-	12	14
2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุณผาเมือง	3	15	16	4	38
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	56	230	9	232	527
4	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	12	27	7	61	107
	<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>272</b>	<b>32</b>	<b>309</b>	<b>686</b>

ตารางที่ 18 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ สายบริหารการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

ที่	หน่วยงาน	ตำแหน่ง												รวมทั้งหมด
		สายงานบริหาร			บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	2	15	28	43	-	-	-	1	1	2	47
2	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	6	-	6	16	50	66	8	-	8	4	4	8	88
3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	12	10	22	7	42	49	6	-	6	4	7	11	88
4	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6	7	13	7	28	35	7	-	7	6	7	13	68
5	สพม.40	1	-	1	9	19	28	2	-	2	3	6	9	39
6	กศน.จ.เพชรบูรณ์	2	-	2	0	3	3	4	-	4	34	36	70	79
7	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจ.เพชรบูรณ์	-	-	-	-	-	5	-	-	27	-	-	128	133
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
	รวม	29	17	46	54	170	242	27	-	54	52	61	241	555



### 1.3.4 ข้อมูลด้านการเรียนต่อและการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลด้านการเรียนต่อ และการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด 2558 (ต้นปี)	11,684	3,648	233	597	2,740	2,901	21,803
นักเรียน/นักศึกษาที่จบการศึกษา 2558	11,056	3,897	206	85	1,355	870	17,469
เรียนต่อสายสามัญ	9,797		140			7	9,944
เรียนต่อสายอาชีพ	991		43			36	1,070
จบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	10,967	3,897	206	85	1,256	736	17,147
จบหลังระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	77				99	88	264
นักเรียนออกกลางคัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	19			49			68
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช.	-				48	194	242
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวส.	-				52	64	116

### 1.3.5 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับประถมศึกษา	13,442						13,442
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับมัธยมศึกษา	4,717			272			4,989
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวช.	-			-			-
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวส.	-			-	17	-	17
นักเรียนพิการ ระดับประถมศึกษา	233	4	-	-	-	-	237
นักเรียนพิการ ระดับมัธยมศึกษา	87	2	-	4	-	-	93
นักเรียนพิการ ระดับ ปวช.	-	-	-	-	3	-	3

## 1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

### 1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

#### 1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,223 คน 343,422ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 1,037แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัย จำนวน 276 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 734 แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง



#### 1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 10,161 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 198,836 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 17

2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 23
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 18
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 12

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

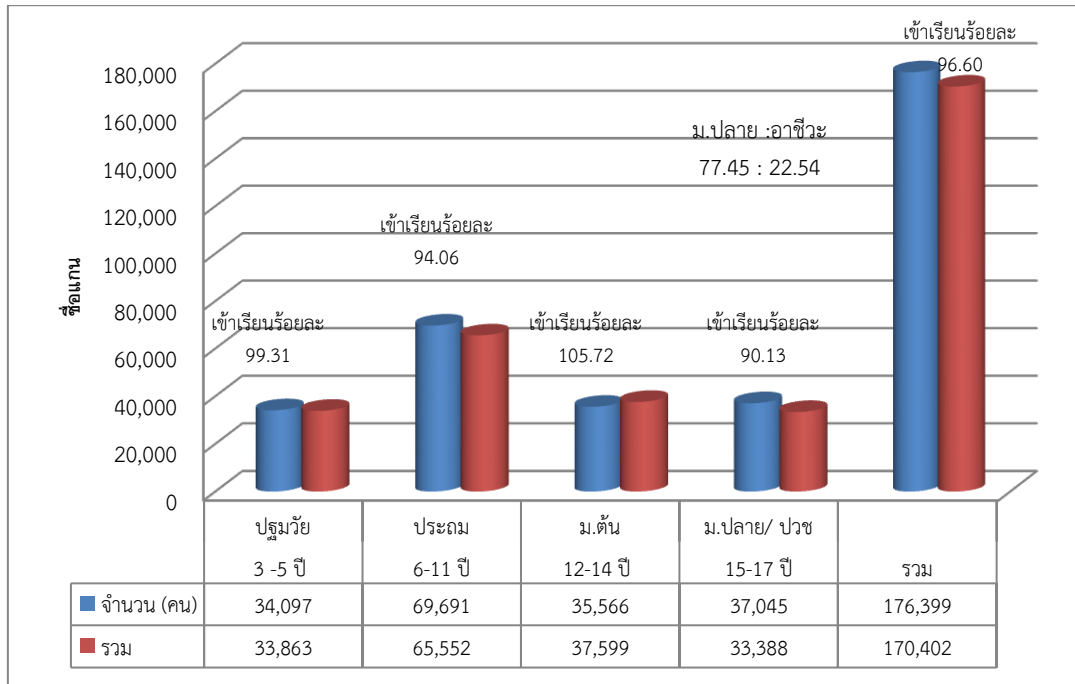


#### 1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

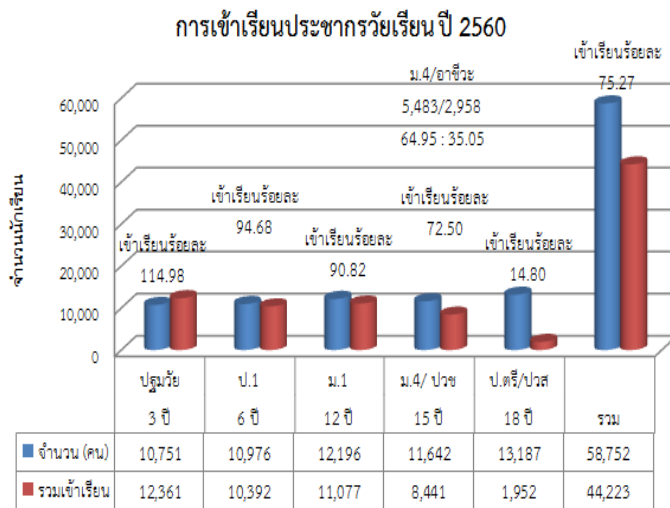
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 273,375 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 176,399 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 34,097 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,691 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,566 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 37,045 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.60 จากประชากรวัยเรียน โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเข้าเรียนในอัตรา ร้อยละ 105.72 ซึ่งมีสาเหตุมาจากการอพยพย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง รายละเอียดดังแผนภูมิ



ปีการศึกษา 2560 ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีอัตราส่วนคิดเป็นร้อยละ 72.50 ในจำนวนนี้มีผู้อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญต่ออาชีวศึกษาในสัดส่วน 65 : 35 และสัดส่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผู้เรียนอาจยังให้ความสำคัญในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำในกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ หรือไปประกอบอาชีพ จึงมีสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อย รายละเอียดดังภาพ



ระดับ	จำนวน(คน)
เตรียมความพร้อม	321
ปฐมวัย	33,863
ประถมศึกษา	68,276
มัธยมศึกษาต้น	38,187
มัธยมศึกษาปลาย	25,956
ปวช.	7,553
ปวส.	3,773
ปริญญาตรี	8,126
ปริญญาโท	921
ปริญญาเอก	36
วิชาชีพพระยະสัน	12,454
รวม	198,836

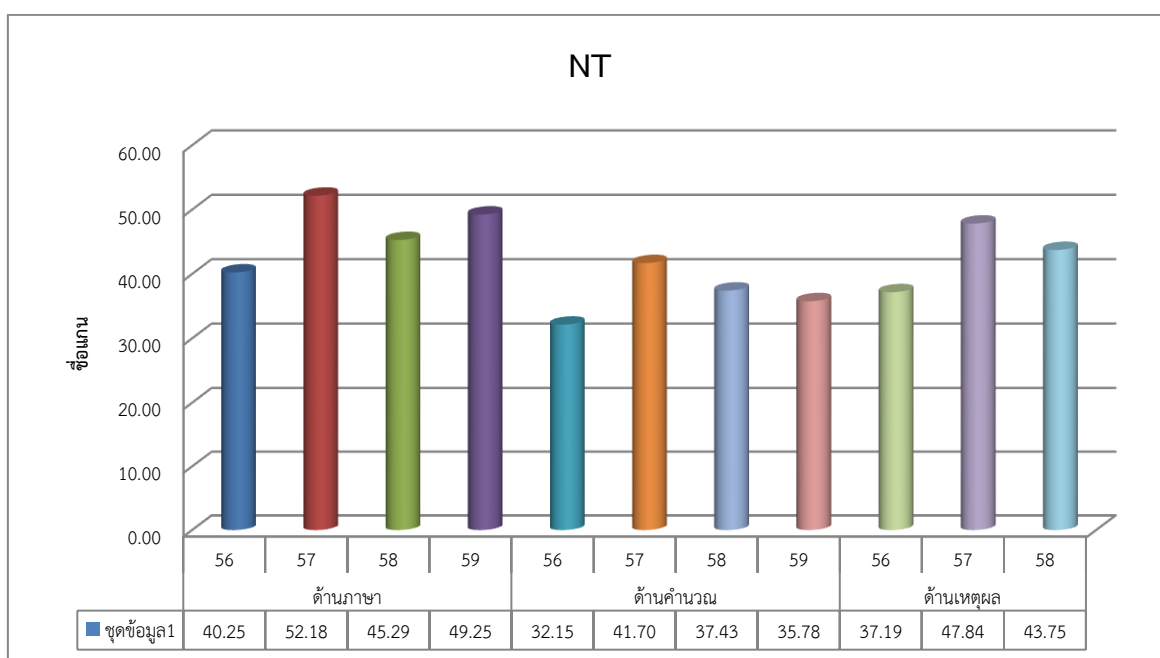
### 1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2559 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT											
	ด้านภาษา				ด้านคำนวณ				ด้านเหตุผล			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	32.15	41.70	37.43	35.78	37.19	47.84	43.75	50.88

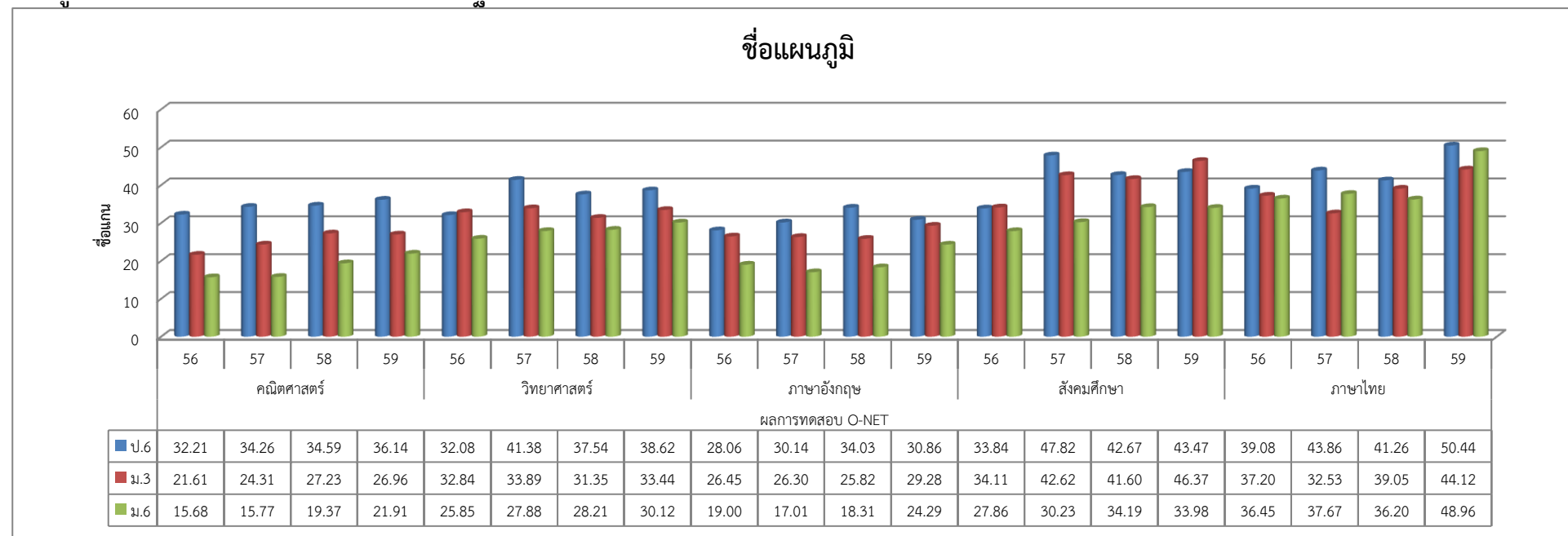
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																			
	คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				ภาษาอังกฤษ				สังคมศึกษา				ภาษาไทย			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	32.08	41.38	37.54	38.62	28.06	30.14	34.03	30.86	33.84	47.82	42.67	43.47	39.08	43.86	41.26	50.44
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	32.84	33.89	31.35	33.44	26.45	26.30	25.82	29.28	34.11	42.62	41.60	46.37	37.20	32.53	39.05	44.12
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	25.85	27.88	28.21	30.12	19.00	17.01	18.31	24.29	27.86	30.23	34.19	33.98	36.45	37.67	36.20	48.96

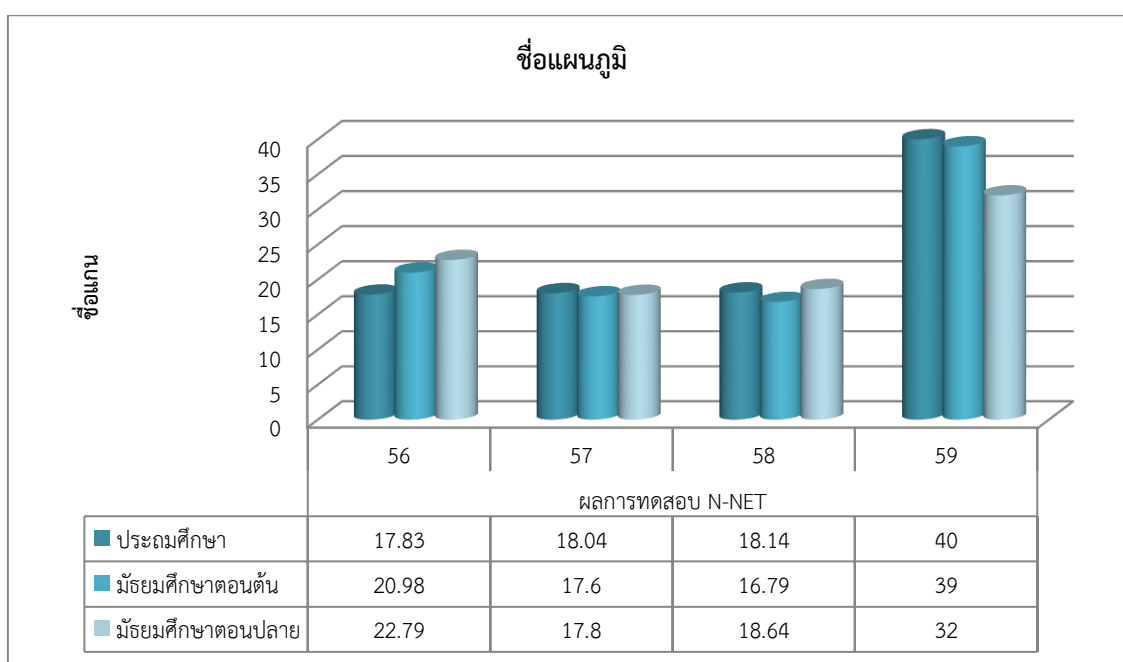
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
	56	57	58	59
ประถมศึกษา	17.83	18.04	18.14	40
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.98	17.6	16.79	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.79	17.8	18.64	32

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET

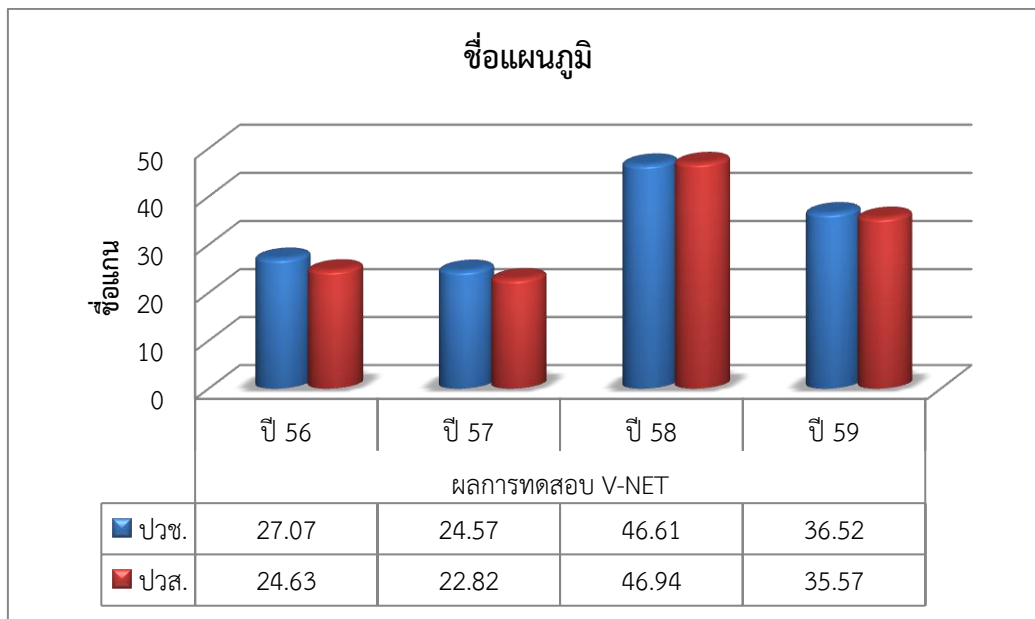




ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET			
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



### 1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

### 1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จะเข้าไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2559-2564 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

### 1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

##### เป้าหมาย

###### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

###### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อสากล

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

#### 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

#### 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

#### 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

#### 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลเหมาะสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยคำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติ จะต้องยึดถือและพิทักษ์ไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้อาณาเขตของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง

#### วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีดุลยภาพ”

## ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ
3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
7. จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

## 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีโอกาสเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง



4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



## ยุทธศาสตร์ ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

#### ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนากายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี ( ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

1. ขจัดความยากจน  
SDGs มีเป้าหมายที่จะขจัดความยากจนในทุกรูปแบบให้แล้วเสร็จภายในปี 2573
2. ขจัดความหิวโหย  
“ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน”
3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี  
“รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ”
4. การศึกษาที่เท่าเทียม  
“รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน”
5. ความเท่าเทียมทางเพศ  
“บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง”
6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล  
“รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน”
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้  
“รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืนทันสมัย”
8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ  
“ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า”
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน  
“พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม”
10. ลดความเหลื่อมล้ำ  
“ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ”
11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน  
“ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน”
12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน  
“รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน”
13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
“ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ”
14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล  
“อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

- “ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน”
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
- “ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- “สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

## 7. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางในการจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

โดยมีแผนงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

## 8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา**  
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

### 2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

#### 1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

##### 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์

##### 1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### 2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

##### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิดำเนินการรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

3.1.4 การวัดและประเมินผล

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

### 4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

### 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ



## 6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

### 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

### 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

## 9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะเพื่อความมั่นคงของชีวิต
4. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
3. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
4. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
6. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
8. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
9. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี  
หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็น  
สถานศึกษานิตยบุคคลในกำกับ

## 10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผล  
ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อ  
ต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ  
ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและ  
ประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล

### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)
- 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
- 3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

**กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

5.3 พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

**กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

6.6 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ไว้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาประชากรทุกกลุ่มอายุอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. สร้างโอกาสและพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. จัดการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างอาชีพและรายได้ บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของจังหวัด
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรม การวิจัย
5. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## 12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564

### วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมกับการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :** ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรชาติดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 :** ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

**ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร	1.1 ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
		1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้เรื่องระบบ 1.3 พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร	2. อัตราการเพิ่มของผลผลิตสินค้าเกษตรสำคัญเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	2. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย/ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย	2.1 ส่งเสริม พัฒนา/กระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร 2.2 ส่งเสริม พัฒนา/ภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย	3. อัตราส่วนฟาร์มที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP) ต่อจำนวนฟาร์มทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เพื่อส่งเสริมรายได้และลดภาระหนี้เกษตรกร	3.1 ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	4. สัดส่วนปริมาณเงินกู้ยืมต่อรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
2. ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรชาติดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	1. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว	1.1 สร้าง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว 1.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด	1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี 2. รายได้จากนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว ผ่านกิจกรรมและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก	2.1 ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า	3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนและของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
	3. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	4. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเกินร้อยละ 80 ในปี 2564
3. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง	1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	1. สัดส่วนคนจนลดลงเฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี
			2. อัตราคดีอาชญากรรมลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
			3. อัตราคดีความ (อุกฉกรรจ์ และคดีอาญา) ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	2.1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน	4. ประชาชนอายุระหว่าง 15-59 ปี ที่อยู่ในระบบ กศน. เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			5. ผู้อยู่ในระบบประกันสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี
			6. อัตราการกตายน้อยกว่า 1,000 การเกิดมีชีพของทุกปีน้อยกว่า 15 คนต่อปี
			7. สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อโอกาสต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสานึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย	8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปี 64
			9. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นปีละ 44 หมู่บ้าน
			10. การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต่อปี



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเพิ่มขึ้นจำนวน 2 ต่อปี
			12. สัดส่วนนักเรียนในสายวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			13. สัดส่วนจำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อจำนวนแรงงานที่เข้ารับการทดสอบใน 6 สาขาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้	1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.2 การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.0025 ต่อปี
	2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทน หรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้	3.1 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี
			4. อัตราการใช้ประโยชน์จากของขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ	5. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในแต่ละประเภทภัย (ภัยแล้ง อุทกภัย และวาตภัย) ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี	
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.1 ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น	2.1 เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่งระบบโลจิสติกส์ และ	2. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 3. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรมและเหมืองแร่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		โครงสร้างพื้นฐาน	4. ผลผลิตอันพึงรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 ส่งเสริมการลงทุนและยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	4. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น	4.1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาศักยภาพ การผลิตแรงงานการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี

### 13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) มีดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

#### 14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

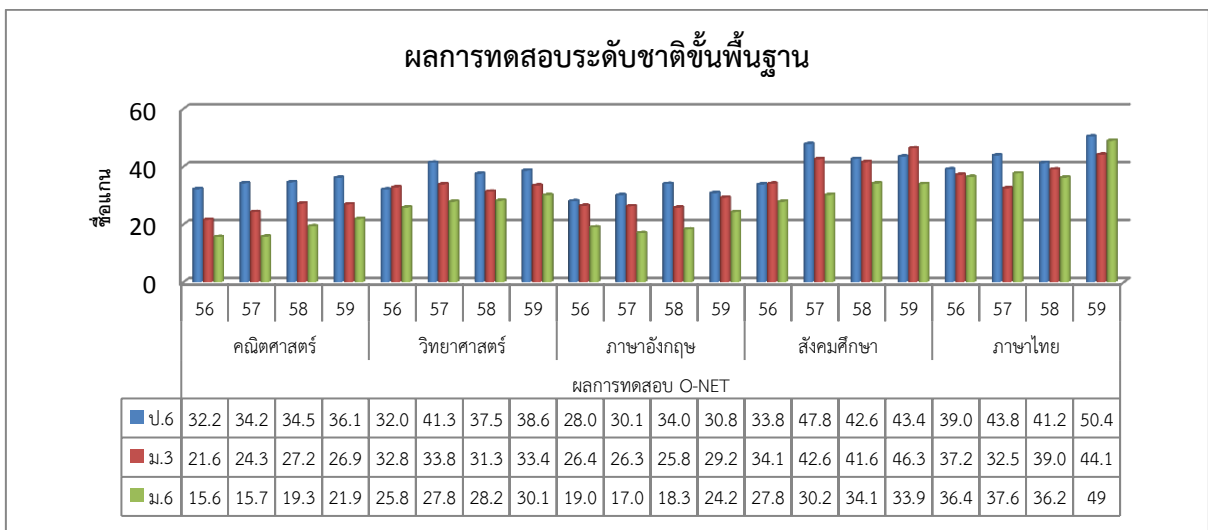
## 15. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2560 ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0

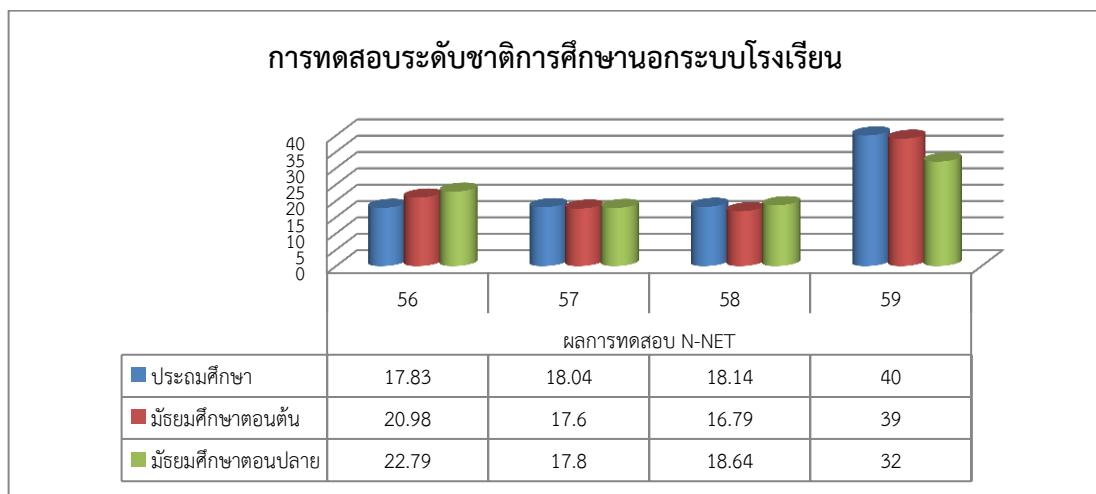
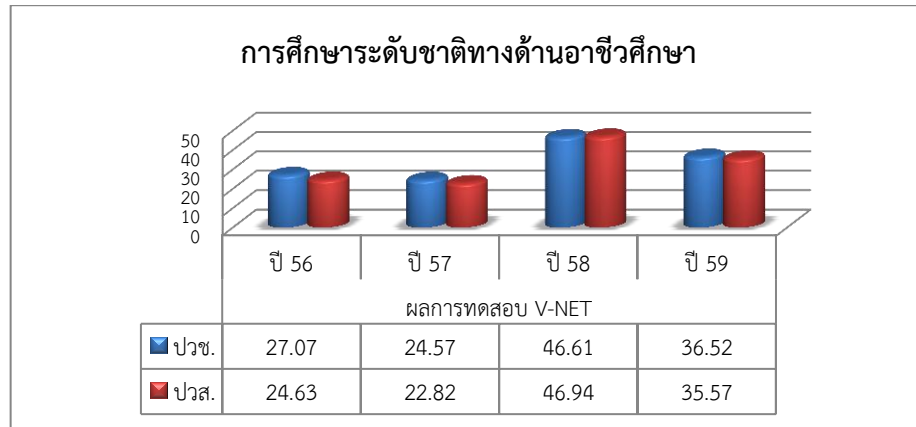
#### 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 3 คะแนนต่อปี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ดังนี้



จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบด้วย

- 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาไทย มีกลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ ภาษาอังกฤษ
  - 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ คณิตศาสตร์ที่
  - 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ สังคมศึกษา
- นอกจากนี้ยังมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา และการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยมีผลทดสอบทางการศึกษา ดังนี้



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบลดลงจากปีที่ผ่านมา และผลการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาแบบก้าวกระโดด

## 2. การสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาในประเทศไทย โดยผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องรับการประเมินและผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรก่อนการจบการศึกษาในระดับศึกษานั้นๆ ทุกคน

## 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้กำหนดให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21 เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและภัยคุกคามด้านต่างๆ นำรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

#### 4. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้าง หรือ พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามระดับการศึกษา และจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมที่ผ่านเวทีการประกวดและได้รับรางวัลในระดับชาติ “คนพันธ้อ” หลายหลายนวัตกรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ก็มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็น ที่ยอมรับเช่น กล้วยไส้มะขาม ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู เป็นต้น ในส่วนของการศึกษาวิจัยได้ส่งเสริม ให้ทุกหน่วยงานศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตน โดยในสถาบันระดับอุดมศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับ การศึกษาวิจัยโดยมีการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ และ พัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

##### 1. การศึกษาของประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนในจังหวัด เพชรบูรณ์ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยเฉพาะสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ดำเนินการส่งเสริมให้ประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในทุกพื้นที่ทั้งระดับอำเภอและตำบล ในส่วนของการศึกษาในระบบโรงเรียนได้ดำเนินการในส่วนของ ประชากรวัยเรียนได้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยในปีการศึกษาปัจจุบัน สัดส่วนของประชากร วัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสัดส่วนเป็นที่น่าพึงพอใจ คือ 10 : 9.6

##### 2. การส่งเสริมการเข้าศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี ได้รับการ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น และ ร้อยละของประชากรวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา มีสัดส่วนที่สูงใกล้เคียงกับจำนวนประชากรวัยเรียน คือ เข้าเรียนร้อยละ 99.31 และ 94.06 ตามลำดับ ในส่วนของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสัดส่วนประชากรวัยเรียนและการเข้ารับ การศึกษา ร้อยละ 105.72 และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีสัดส่วนการเข้าเรียนร้อยละ 90.13 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนที่สูง

##### 3. การส่งเสริมผู้เรียนพิการ ให้ได้รับการบริการทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคน พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดได้ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนพิการ โดยครูผู้สอนคัดกรองเบื้องต้นและส่งต่อให้แพทย์ ตรวจสอบคัดกรองอีกครั้ง สำหรับผู้เรียนพิการ ได้ดำเนินการประสานหน่วยงานสังกัดสำนักงานบริหาร

การศึกษาพิเศษ ในจังหวัดเช่นโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ หรือ จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนพิการทุกคนได้รับการบริหารทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะกำลังคนและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### 1. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของสถานประกอบการที่มีความพึงพอใจความสามารถของแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และสนับสนุนให้สถานศึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการใช้แรงงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา

#### 2. การส่งเสริมผู้เรียนศึกษาต่อต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ และ ร้อยละของผู้จบการศึกษาในอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีงานทำภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาและสายสามัญ ดังนี้

1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปลูกฝังกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

2) ระดับอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเข้าถึงทุกโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงานสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญทั้งหมดอยู่ที่ระดับ 22 : 78 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 ผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาต่อสายสามัญอยู่ที่ระดับ 35 : 65 ซึ่งเพิ่มสูงขึ้นเป็นที่พึงพอใจ

#### 3. การศึกษาทวิภาคี

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจัดการศึกษาทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ ในการส่งผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ เช่น บริษัท ฮอนด้า (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานพบว่า สถานประกอบการพึงพอใจในรูปแบบการจัดการศึกษาดังกล่าวและต้องการให้มีผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น

#### 4. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษาระดับ อนุปริญาถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น และร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว การแนะนำอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและรู้แนวทาง



ความต้องการในการประกอบอาชีพ การเข้าทำงานในอนาคต และในส่วนของภาคอาชีวศึกษาในจังหวัด คือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในสาขาที่ตรงกับความต้องการ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด มีสถาบันของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เปิดสอนหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่สนใจอีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้ ผู้ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนระหว่างการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ เช่น การส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ การส่งเสริมด้านทุนการศึกษาและการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

##### การบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีรูปแบบระบบบริหารจัดการที่บูรณาการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน และจำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ติดตามผลการดำเนินงานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประจำ นอกจากนี้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดอื่นๆ ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดีเห็นได้จากการดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น โดยสำนักงานได้สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ ในการประสานงานและติดต่อกันทางราชการ นอกจากนี้ยังมีกระบวนการสำคัญที่ดำเนินการเป็นประจำเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด คือ

1) กำหนดให้มีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาร่วมกัน

2) การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3) การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาการศึกษาและด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

##### การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ, ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ



หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ดำเนินการ  
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมีคุณภาพจากหน่วยงาน  
ต้นสังกัด

2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)  
ร้อยละ 100

3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบทางไกล TEPE ONLINE ร้อยละ 100

4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยคู่มือการอบรม ร้อยละ 100

5) ดำเนินการประสานสถาบันบันการศึกษาดุสิตศึกษาที่ผลิตครูในจังหวัดให้ผลิตครูได้ตรงตาม  
ความต้องการของสาขาวิชาเอกในจังหวัด

ผลการดำเนินงานดังกล่าว มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ทุกสังกัดในภาพรวม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

### 1. การส่งเสริมคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะค่านิยม  
ของคนไทย 12 ประการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา  
ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ขับเคลื่อนให้ทุกสถานศึกษาร้อยละ 100  
ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยมีการจัดกิจกรรมประกวดการ  
ดำเนินงานและมีโรงเรียนต้นแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 4 แห่ง

### 2. การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการ  
ศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้น้อมนำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 ในกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศูนย์  
เศรษฐกิจพอเพียงในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3. การส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมือง

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา  
ที่ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก  
โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ในจังหวัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว และการบูรณาการ  
ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ผ่านกิจกรรม  
ต่างๆ ในสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด เช่น การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ การสร้างฝายชะลอน้ำชุมชน เป็นต้น  
โดยหน่วยงานทางการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

## 16. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

### 1. ประเด็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมเสวนา

1.1 จังหวัดเพชรบูรณ์มีจุดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือด้านความปลอดภัยในชีวิต มีจุดแข็งด้านการผลิตผลผลิตทางเกษตรที่หลากหลาย และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ แต่ยังมีจุดอ่อนด้านการศึกษาใน 2 ประเด็น คือ ด้านโอกาสทางการศึกษา ที่ยังมีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และด้านคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.2 จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจุดเชื่อมต่อเส้นทางสายเศรษฐกิจ East – West Economic Corridor ซึ่งจังหวัดตากที่เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าและศูนย์กลางการเดินทางระหว่างภูมิภาค ส่งผลให้เศรษฐกิจเกิดการขยายตัว เอื้อให้การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกจะสามารถขยายตัวได้ ตลอดจนความต้องการด้านแรงงานในอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เป็นการเรียนเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามเส้นทาง East - West Economic Corridor

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องวิเคราะห์จาก

1.3.1 การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.3.2 การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การแนะแนว

1.3.3 ระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อจะบริการอย่างไรที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการพัฒนาคุณภาพองค์กรวมประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ 1) ระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Management by data) 2) การบริหารการศึกษาของทุกรัฐต้องทำอย่างต่อเนื่อง และ 3) การบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต้องมีพิมพ์เขียว ต้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกเด็กให้สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องสามารถดูแลเด็กได้

1.4 การผลิตคนให้เล็ก แต่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นเพิ่มทักษะความสามารถ

1.5 การผลิตแรงงานออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิตเข้าสู่

1.5.1 ภาคอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม

1.5.2 บริการของจังหวัดคือ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยว และที่พัก

1.5.3 การผลิตคนเข้าสู่ธุรกิจ SME การผลิตเด็กรุ่นใหม่ที่สามารถประกอบกิจการหรือต่อยอดการผลิตได้

คุณลักษณะของบุคคลที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ “ต้องทำงานได้จริง มีประสบการณ์ มีคุณธรรม มีความอดทน เอาใจใส่ต่อการทำงาน”

1.6 การท่องเที่ยว ในธุรกิจการท่องเที่ยว เจ้าบ้านต้องเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการให้บริการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา อยากรู้นำเรื่องการท่องเที่ยวไปบรรจุไว้ในหลักสูตร กำหนดให้พัฒนาทักษะด้านกีฬาในโรงเรียน และส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้เข้าสู่เส้นทางความเป็นนักกีฬา

1.7 ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียว (Green Local) เพื่อผลิตและส่งเสริม Green Market ของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.8 การแนะแนวนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการมีงานทำและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน

## 2. ประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.1 วิสัยทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างวิสัยทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณา วิสัยทัศน์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- |            |  |
|------------|--|
| ลำดับที่ 1 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล”             |
| ลำดับที่ 2 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานบนพื้นฐานความเป็นไทย”                                      |
| ลำดับที่ 3 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน”                      |
| ลำดับที่ 4 | “คนเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”<br>“การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ” |

และวิสัยทัศน์ที่ผู้ประชุมเสนอเพิ่มเติม ได้แก่

“การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม”

2.2 คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณาร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

- |            |   |
|------------|---|
| ลำดับที่ 1 | “ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน”  |
| ลำดับที่ 2 | “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี เรียนดี มีอาชีพ”<br>“คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”                |
| ลำดับที่ 3 | “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความรับผิดชอบ”<br>“ลูกเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ” |

และคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอเพิ่มเติม มีดังนี้

1. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเรียนดี เรียนเก่ง มีความสุข ซื่อสัตย์ สู้งาน”
2. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน ร่วมสืบสานความเป็นไทย”
3. “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รักบ้านเกิด”
4. “ลูกพ่อขุนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”
5. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

### 3. ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากประเด็นที่ได้จากการเสวนาทิศทางการจัดการศึกษา และประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สรุปประเด็นความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ 5 ประเด็น ดังนี้

#### 3.1 ประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา

- 3.1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) โดยใช้ ARPIH
- 3.1.2 การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.4 การดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

#### 3.2 ประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา

- 3.2.1 การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
- 3.2.2 การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.2.3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 3.3 ประเด็นด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.3.1 การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

#### 3.4 ประเด็นด้านมาตรฐานการศึกษา

3.4.1 ภายใน 5 ปี โรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ศึกษา

- 3.4.2 โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้แหล่งท่องเที่ยวเป็นฐาน
- 3.4.3 โรงเรียนประชารัฐ

#### 3.5 ประเด็นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 3.5.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3.5.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3.5.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

## 17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อม (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

### 17.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามคำสั่ง คสช.</li> <li>2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท</li> <li>3. มีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา</li> <li>5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู</li> <li>6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวคิดในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยมากกว่า</li> <li>2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ</li> <li>3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ อยู่ในลำดับที่ 67 ของประเทศ เนื่องจากมีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด</li> <li>4. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลา เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน</li> <li>5. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย และใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>6. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไข ปัญหา/พัฒนา</li> <li>7. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา</li> <li>8. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>9. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ</li> </ol>

## 17.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี</li> <li>2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคกลาง</li> <li>3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว</li> <li>4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ</li> <li>5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ (2,100 บาท/เดือน)</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา</li> <li>3. ผู้สัสดส่วนหนึ่งในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69)</li> <li>4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ)</li> <li>5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</li> <li>6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ)</li> <li>7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</li> </ol>

## 18. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

### กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</li> <li>2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)</li> <li>3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564</li> <li>4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)</li> <li>5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)</li> <li>6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</li> <li>7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์</li> <li>8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค</li> <li>12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด</li> <li>13. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)</li> <li>17. ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิสัยทัศน์</li> <li>2. พันธกิจ</li> <li>3. เป้าประสงค์</li> <li>4. จุดเน้น/มาตรการ</li> <li>5. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย</li> <li>5.2 การพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด</li> <li>5.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>5.4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาของจังหวัด</li> <li>5.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>5.6 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</li> </ol> </li> <li>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 ตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</li> <li>6.2 ตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> </ol> </li> </ol>

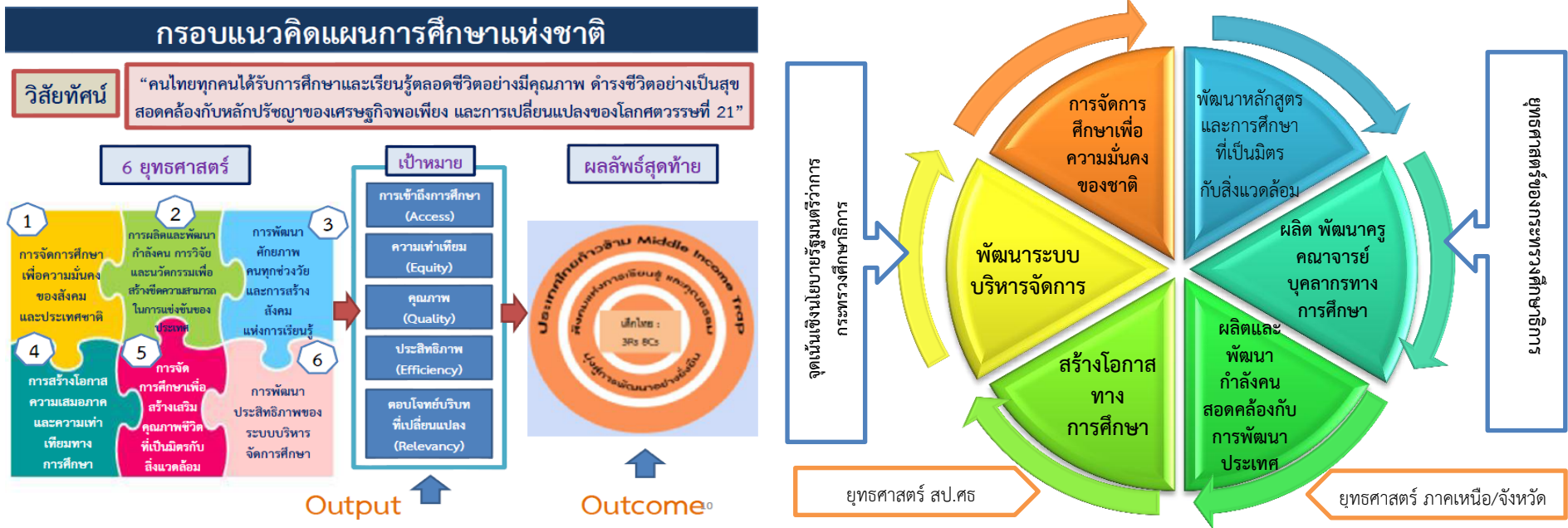
แผนภาพ แสดงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์







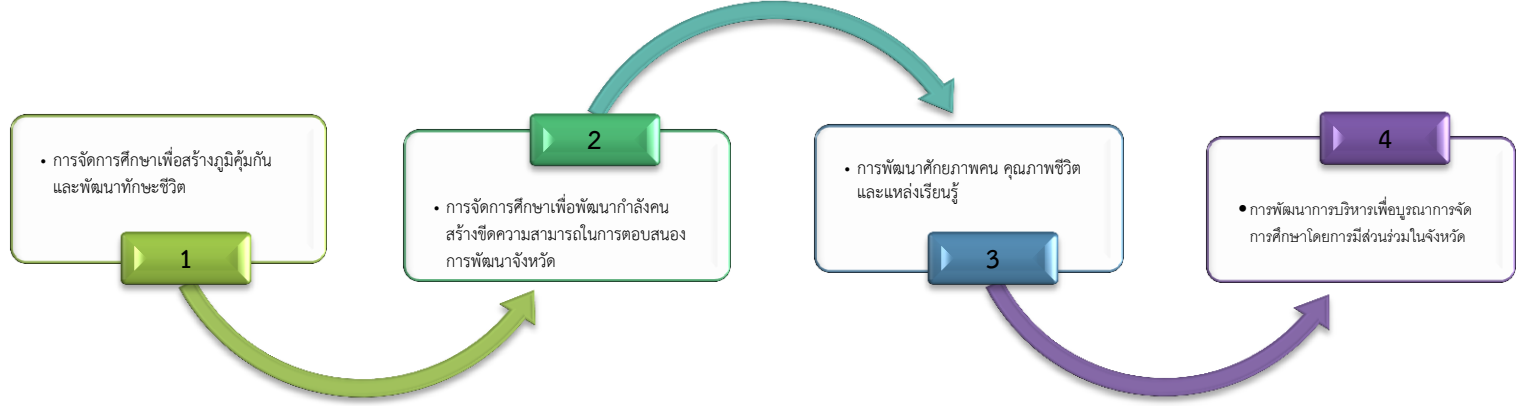
แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา (ต่อ)



ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา / ความต้องการของภาคสังคมและประชาชน สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”



## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

#### 3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันสู่ศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
4. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินชีวิตในสังคมประชาคมอาเซียน และสังคมโลก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### 3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และเป็นต้นแบบที่ดี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบระบบบริหารจัดการที่บูรณาการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน

#### 3.4 จุดเน้น

1. พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สร้างโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์
3. การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
4. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
5. การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
6. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
7. การสืบสานพระบรมราชโองบายการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

### 3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

### 3.6 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

##### เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

##### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติ

ทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

##### เป้าหมาย

- สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตรากำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
- ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

(เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50 )

- เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

- ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษา

ต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

- อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ

อุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตาม

ความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด

- ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

##### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อ

การทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี

1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์

- การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด

- 2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
- 2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด
3. การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
  - 3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / วิชาชีพ
  - 3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
  - 4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
  - 4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน
5. การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง
6. การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จูงใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คอนพัน์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา
7. การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย
8. จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอเขาค้อ เป็นต้น
9. การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภท สาขา หรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
10. การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
11. การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
  - 11.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
  - 11.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสารภาษาต่างประเทศ / จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน
  - 11.3 สสำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ
  - 11.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
  - 11.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวภาษาต่างประเทศทุกคน
  - 11.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน
  - 11.7 ค่ายภาษาต่างประเทศ ครู-นักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3และ4)

11.8 ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้าน ภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

11.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

11.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/แสวงหา ผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

11.11 ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือทักษะ และเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์จำลอง

11.12. ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

11.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
  - 1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
  - 1.2 การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครูและผู้ปกครอง
  - 1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
  - 1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
  - 1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
  - 1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
  - 1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
  - 1.8 ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนักรักบ้านเกิด)
  - กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
  - 4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
  - 5. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
    - 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
    - 5.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน
    - 5.3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
    - 5.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - 5.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครูต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง
    - 5.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
  - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
  - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
  - 1.1 จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.2 การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”
  - 1.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - 1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



- 2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัดผล ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
- 2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง
- 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)
- 2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครูในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ
- 2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตามค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้คะแนนเสมอภาคแก่ผู้เรียน)
- 2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนและประโยชน์ต่อทางราชการ
3. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 3.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
    - 3.1.1 การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม
    - 3.1.2 การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน
    - 3.1.3 การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ
  - 3.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ
  - 3.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 3.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารงานบุคคล)
  - 3.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
  - 4.1. การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้
  - 4.2. ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
  - 4.3. ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ
  - 4.4. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้อยากเรียน

- 4.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร และการติดตามประเมินผล
8. ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

### 3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้



ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2564 )

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต</b>						
1.1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100
1.2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	90
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด</b>						
2.1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษา ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2.2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	สัดส่วน	40 : 60	41 : 59	42 : 58	43 : 57	44 : 56
2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	15	20	25	30
2.4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	55	60	65	70
2.5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2.6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	55	60	65	70	75
2.7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	60	65	70	75	75

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
2.8. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)	ระดับ	n/a	A1/A1/A1	A1/A1/A2	A1/A2/B1	A1/A2/B2
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้</b>						
3.1 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	77.7	80	82	84	85
3.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	ร้อยละ	100	100	100	100	100
3.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	n/a	5	10	20	30
3.4 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ	50	60	70	80	90
3.5 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	35	40	45	50
3.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด</b>						
4.1 มีระบบการแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.2 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.3 มีการปรับระบบการประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการ ตามความเหมาะสม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.5 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง	ร้อยละ	28	26	24	22	20
4.6 มีการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	แห่ง	-	1	3	5	11
4.7 มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี

หมายเหตุ อ้างอิงจากตัวชี้วัด (ปีที่ 1-5 ) ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

## ส่วนที่ 4

## ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	115,680	115,680	115,680	115,680	462,720	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
2	โครงการ เยาวชนไทยก้าวทันเครือข่ายสังคมออนไลน์	336,500	336,500	336,500	336,500	1,346,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
3	โครงการ โครงการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป ในมิติความรุนแรง ด้านยาเสพติด	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	กศน.เพชรบูรณ์
4	โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหา ยาเสพติด	270,000	270,000	270,000	270,000	1,080,000	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
5	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้อยโอกาส ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
6	โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	โรงเรียนไอเทค-เทคโนโลยีเพชรบูรณ์
7	โครงการ การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
8	โครงการ รมรรงค์ ป้องกันต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
	<b>รวม</b>	<b>3,277,180</b>	<b>3,277,180</b>	<b>3,277,180</b>	<b>3,277,180</b>	<b>13,108,720</b>	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการสำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
2	โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,254,000	2,254,000	2,254,000	2,254,000	9,016,000	กศน.เพชรบูรณ์
3	โครงการ จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	255,000	255,000	255,000	255,000	1,020,000	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
4	โครงการ เปิดโลกทัศน์สู่อาชีพโดยใช้ภาคีเครือข่าย	250,000	250,000	250,000	250,000	1,000,000	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
5	โครงการ พัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพ	410,000	410,000	410,000	410,000	1,640,000	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
6	โครงการ ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	230,000	230,000	230,000	230,000	920,000	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
7	โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
8	โครงการแนะแนวการศึกษา พร้อมผู้ปกครอง	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	วิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
9	โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	280,000	280,000	280,000	280,000	1,120,000	วิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
10	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ รายใหม่ (Startup) ภายใต้การ ดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะและ ยกระดับการฝึกอาชีพใน สถานศึกษา สู่ Thailand 4.0	623,400	623,400	623,400	623,400	2,493,600	วิทยาลัยการ สารพัดช่าง เพชรบูรณ์ สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
11	โครงการ ยกระดับและ พัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน	650,000	650,000	650,000	650,000	2,600,000	วิทยาลัยการ อาชีพชนแดน สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
12	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net)	36,300	36,300	36,300	36,300	145,200	วิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
13	โครงการ Work Experience สร้างประสบการณ์อาชีพ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย	434,000	434,000	434,000	434,000	1,736,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
14	โครงการ พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศสำหรับ ผู้เรียนเพื่อการมีงานทำ	281,300	281,300	281,300	281,300	1,125,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
15	โครงการ การยกระดับ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	221,200	221,200	221,200	221,200	884,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
16	โครงการการพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนด้อยโอกาส	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	โรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
17	โครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการ มีงานทำตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	โรงเรียนโสต ศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
18	โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	โรงเรียนไฮเทค- เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
19	โครงการ ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	59000	59000	59000	59000	236,000	โรงเรียนไฮเทค- เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
20	โครงการ การพัฒนาระบบงาน ทวิภาคี เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการเรียนการ สอนระบบทวิภาคี	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000	วิทยาลัยป่าสัก ธารา สนง.อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
21	โครงการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์
22	โครงการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์
23	โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ การเป็นพลเมืองอาเซียน	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์
	รวม	7,567,200	7,567,200	7,567,200	7,567,200	30,268,800	

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ เสริมสร้าง คุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ : ลูกพ่อขุนผาเมือง	556,550	556,550	556,550	556,550	2,226,200	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)
2	โครงการ โรงเรียนต้นแบบการ อ่านออกเขียนได้ 100 %	1,150,260	1,150,260	1,150,260	1,150,260	4,601,040	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)
3	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม ปลูกฝังค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	142,700	142,700	142,700	142,700	570,800	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
4	โครงการ การพัฒนาสมรรถนะ ครู 4.0 : ด้านการพัฒนา หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะ การอ่านและทักษะเขียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	4,788,830	4,788,830	4,788,830	4,788,830	19,155,320	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
5	โครงการ พัฒนาเทคนิคการ จัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	35,900	35,900	35,900	35,900	143,600	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
6	โครงการ การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาการซีพีและ ทักษะด้านการทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อสังคม ออนไลน์	491,400	491,400	491,400	491,400	1,965,600	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
7	โครงการ การเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาด้วย MOOC SCI PCRUI	443,000	443,000	443,000	443,000	1,772,000	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
8	โครงการ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	12,000,000	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
9	โครงการ รักษ์บ้านเกิด	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	16,000,000	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ของเด็กพิการและเด็ก	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	โรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด



ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
	ด้อยโอกาสทางการศึกษา						เพชรบูรณ์
11	โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีศรี สกสค.	85,000	85,000	85,000	85,000	340,000	สำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์
12	โครงการ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการ ในเด็กประถมศึกษาตาม นโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ ตามโรงเรียนที่อยู่บนที่สูง	183,200	183,200	183,200	183,200	732,800	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์
13	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนด้วยกีฬา ฟุตบอล	268,200	268,200	268,200	268,200	1,072,800	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์
14	โครงการ การพัฒนาการจัดการ กีฬาและสื่อสารการกีฬา ใน สถานศึกษา	350,000	350,000	350,000	350,000	1,400,000	คณะศิลปศาสตร สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์
15	โครงการ อบรมและแข่งขันคิ ตะมวยไทย ของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	168,500	168,500	168,500	168,500	674,000	สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์
16	โครงการ อบรมผู้ฝึกสอนมวย ไทย และแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นของเยาวชนจังหวัด เพชรบูรณ์	368,500	368,500	368,500	368,500	1,474,000	สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์
17	โครงการ อบรมพัฒนาทักษะ กีฬาฟุตบอลสำหรับเด็กเยาวชน	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	เทศบาลเมือง วิเชียรบุรี
18	โครงการ แข่งขันทักษะระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	เทศบาลเมือง วิเชียรบุรี
19	โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ปกครองใน การอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก	19280	19280	19280	19280	77,120	เทศบาลเมือง วิเชียรบุรี
20	โครงการ อาเซียนเดย์	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	เทศบาลตำบล ชนแดน
21	โครงการ พัฒนาศักยภาพ ทางการอ่านการเขียน	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
22	โครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ และแหล่งเรียนรู้	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
23	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรัก การอ่านในสถานศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
24	โครงการ พัฒนาบุคลากร	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
25	โครงการ เชิดชูครูดีเด่น	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
26	โครงการ จัดทำรายงานการ พัฒนาตนเอง (SSR)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
	รวม	17,126,320	17,126,320	17,126,320	17,126,320	68,505,280	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัด  
การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ โรงเรียนต้นแบบ ปฐมวัย กศจ. จังหวัดเพชรบูรณ์	871,400	871,400	871,400	871,400	3,485,600	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)
2	โครงการ เสริมสร้างการศึกษา ผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร และการติดตาม ประเมินผล	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)
3	โครงการ โครงการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	97,130	97,130	97,130	97,130	388,520	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
4	โครงการ ส่งเสริมการบูรณา การบริหารจัดการศึกษาโดย การมีส่วนร่วมในจังหวัด	389,000	389,000	389,000	389,000	1,556,000	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)
	รวม	1,482,530	1,482,530	1,482,530	1,482,530	5,930,120	

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัด เพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท : ๗๙๖๖๖ ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
1. โครงการ การป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมหลัก การจัดประชุม คณะทำงานชี้แจงโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 1.2 กิจกรรมหลัก การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมหลัก นำส่งผลงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1 เพื่อสร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3 เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดใน สถานศึกษาเข้าสู่ระบบ NISPA 4 เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดใน สถานศึกษาเข้าสู่ระบบ CATAS 5 เพื่อกำกับติดตามและวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และมีเครือข่ายการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน	1 เจริญमान ร้อยละของ สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น 2 เจริญภาพ ผู้เรียนมี ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันใน การป้องกันภัยจากยาเสพติด	115,680	115,680	115,680	115,680	462,720	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัด เพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่นบาท 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
2. โครงการ เขวาทันไทยก้าวทัน เครือข่ายสังคมออนไลน์ 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมเยาวชน ไทยก้าวทันเครือข่ายสังคมออนไลน์	1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนและ นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้บริการ เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ถูกต้อง เหมาะสม 2. เพื่อสร้างความตระหนักและ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ไม่ ละเมิดสิทธิและทำร้ายผู้อื่น	1. นักเรียนและนักศึกษาที่มีความ รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ การใช้บริการเครือข่ายสังคม ออนไลน์ที่ถูกต้อง 2. นักเรียนและนักศึกษามี ความตระหนักและจิตสำนึก ด้านการใช้บริการเครือข่าย สังคมออนไลน์ที่ไม่ละเมิด สิทธิและทำร้ายผู้อื่น	1. จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน 2. นักเรียนและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้บริการ เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ ถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความตระหนัก และจิตสำนึกด้านการใช้ บริการเครือข่ายสังคม ออนไลน์ที่ไม่ละเมิดสิทธิ และทำร้ายผู้อื่น	336,500	336,500	336,500	336,500	1,346,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	1

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัด เพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท : ๗๗นิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
3. โครงการ โครงการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเยาวชน และประชาชนทั่วไป ในมิติความรุนแรงด้านยาเสพติด 3.1 กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอน/อบรม/ศึกษาดูงาน 3.2 กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการของสถานศึกษา	1 เพื่อให้นักเรียนเป้าหมายมีความรู้ทักษะในการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับนักศึกษาและประชาชน ผู้สนใจ ไม่มีขีดความสามารถด้านยาเสพติด และนำไปขยายผลและประยุกต์ใช้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 2 เพื่อนักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันและปฏิเสธยาเสพติด เห็นคุณค่าของตนเองและคิดเชิงบวก	1 เจริญमान นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ อำเภอละ 120 คน 2 เจริญमान นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความรู้ และตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด	1 เจริญमान ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต 2 เจริญमान ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักการป้องกัน และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	กศน. เพชรบูรณ์	1	1
4. โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันปัญหาเสพติด 4.1 กิจกรรมหลัก ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหาเสพติด	1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1 เจริญमान ม.2 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 20 โรงเรียนๆ ละ 10 คน จำนวน 200 คน โดยแบ่งจัดเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน 2 เจริญमान นักเรียนที่เข้ารับการอบรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิต	1 เจริญमान ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น 2 เจริญमान ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบสถานศึกษาปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	270,000	270,000	270,000	270,000	1,080,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัด เพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ต้าแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้อยโอกาสด้าน ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์  5.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษ และจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน  5.2 กิจกรรมหลัก การแจกจ่ายเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม  5.3 กิจกรรมหลัก ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และ ด้านอาชีพ	1) เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อและ แหล่งเรียน ในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้อยโอกาส และ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการ สอน อย่างเหมาะสม คัดเลือก ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 2) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์ ด้านทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจใน การประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	1. โรงเรียนมีสื่อและแหล่ง เรียนเกี่ยวกับศาสตร์ พระราชทาน ในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้อยโอกาส 2. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม คัดเลือก ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	2	โรงเรียนราช ประชานุ เคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์	1	1



**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัด เพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท : ๗๕๖๖๖ ๔ ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
8. โครงการ อนุรักษ์ ป้องกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา 8.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมให้ความรู้ยาเสพติดในสถานศึกษา 8.2 กิจกรรมหลัก เติมนรณรงค์ป้องกันด้านยาเสพติดในชุมชน 8.3 กิจกรรมหลัก ประกวดวาดภาพระบายสีทุกระดับชั้น 8.4 กิจกรรมหลัก คัดลายมือ ทุกระดับชั้น 8.5 กิจกรรมหลัก กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพิษภัยของยาเสพติดและนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ได้อย่างมีศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบ เป็นคนมีเหตุผล มีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้สึกสำนึกในหมู่คณะในการทำงานร่วมกัน มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม) เป็น ผู้มีพละมานะที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1	1

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points  
 \* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์



แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการสร้างองค์ความรู้ความต้องการ แรงงานของสถานประกอบการและ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ จังหวัดเพชรบูรณ์ 1.1 กิจกรรมหลักสำรวจความ ต้องการแรงงานของสถาน ประกอบการ 1.2 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์	3.1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับ ความต้องการแรงงาน และขาดแคลนแรงงานของสถาน ประกอบการ 3.2 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความ ต้องการ แรงงานและการขาด แคลนแรงงานในแต่ละธุรกิจ และ อุตสาหกรรม สาขาอาชีพที่ ต้องการ ระดับและสาขาของ การศึกษาตลอดจนคุณสมบัติของ แรงงาน 3 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา แรงงาน ฝีมือเข้าสู่ภาคธุรกิจ การค้าการบริการและการผลิต 4 เพื่อนำข้อมูลความต้องการ แรงงาน และการขาดแคลน แรงงานไปเป็นเครื่องชี้แนวโน้ม ภาวะการจ้างงาน ลักษณะความ ต้องการแรงงาน วางแผนและ พัฒนากำลังคน วางแผนการศึกษา	สามารถพัฒนาหลักสูตร การศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคน ได้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1 สถาบัน/หน่วยงาน ทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิต กำลังคนให้สามารถรองรับ ความต้องการของจังหวัด 2 ผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นเข้า ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ ปวส.) ศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 4 อัตราการได้งานทำ/ ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษา ต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมศึกษา ช่องทางประกอบการอาชีพ 2.2 กิจกรรมหลัก การจัดสอน การศึกษาศาชีพเพื่อการมีงานทำ 2.3 กิจกรรมหลัก การบริหาร จัดการของสถานศึกษา	1 เพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ ประชาชนที่ต้องการเข้าสู่อาชีพ ใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม ให้มีความทันสมัย 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้าน อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ 3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ ในการเรียนรู้อาชีพไปใช้เทียบ ระดับการศึกษาและเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตร กศน.	1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคง 2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษา	1 เชิงปริมาณ มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็น ศูนย์กลางการสร้างงานสร้าง อาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของ ผู้เรียนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้ เกิดพัฒนาทักษะ อาชีพและมีทักษะในการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติงาน และสร้างอาชีพ ของผู้เรียนและชุมชนโดย เน้นกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2,254,000	2,254,000	2,254,000	2,254,000	9,016,000	2	กศน. เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. โครงการ จัดการศึกษาหลักสูตร วิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3.1 กิจกรรมหลัก อบรมจัดการ ศึกษาหลักสูตรวิชาชีพในโรงเรียน มัธยมศึกษา	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนเข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2. เพื่อคัดกรองคัดเลือกนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการ เรียนในระดับที่เหมาะสมเข้าเรียน ในระดับอาชีวศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนนักเรียนเข้าเรียน หลักสูตรเสริมวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่า 500 คน 2) จำนวนโรงเรียนเข้าร่วม โครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ความรู้และทักษะ และ พิจารณาคัดเลือกและคัด กรองเข้าเรียนระดับ อาชีวศึกษาได้	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น	255,000	255,000	255,000	255,000	1,020,000	2	สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2
4. โครงการ เปิดโลกทัศน์สู่อาชีพ โดย ใช้ภาคีเครือข่าย 4.1 กิจกรรมหลัก แผนแนว การศึกษาในวันเปิดโลกอาชีพ 4.2 กิจกรรมหลัก กำกับ ติดตาม และประเมินผล	เพื่อแนะแนวทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาแก่นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาและผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาและผู้ปกครอง จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับแนะแนวทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน ไม่ น้อยกว่า 3,000 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และผู้ปกครองได้รับการแนะ แนวทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษา	250,000	250,000	250,000	250,000	1,000,000	2	สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. โครงการ พัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม ความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพ 5.1 กิจกรรมหลัก ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ	เพื่อการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้ จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานอาชีพในสาขา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ สาขาอาชีพที่มีมาตรฐาน อาชีพควบคุม เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาได้รับการ รับรองมาตรฐานอาชีพตรง ตามสาขาอาชีพ 2. นักศึกษามีสมรรถนะที่ สูงขึ้น	1. นักศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานอาชีพในสาขา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ สาขาอาชีพที่มีมาตรฐาน อาชีพควบคุม 2. นักศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ สูงขึ้น	410,000	410,000	410,000	410,000	1,640,000	2	วิทยาลัย เทคนิค เพชรบูรณ์  สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2
6. โครงการ ส่งเสริมการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิ ภาคี 2. พัฒนาสมรรถนะให้ตรงกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ	1. ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. สถานประกอบการที่มี นักศึกษาในระบบทวิภาคี	1. ปริมาณผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2. สถานประกอบการพึง พอใจด้านสมรรถนะของ นักศึกษาในระบบทวิภาคี อยู่ ในระดับดีมาก	230,000	230,000	230,000	230,000	920,000	2	วิทยาลัย เทคนิค เพชรบูรณ์  สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองต่อการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
7. โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด 7.1 กิจกรรมหลัก การศึกษาเพื่อ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	1 เพื่อผลิตกำลังคนให้สามารถ รองรับความต้องการของจังหวัดได้ 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 3 เพื่อเพิ่มอัตราการดำเนินงานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น 4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาทุกคนมีทักษะและ สมรรถนะตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ 5 ยกระดับขีดความสามารถด้านการ ใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของ นักเรียนและครู 6. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อาชีวศึกษา (ปวช.) ได้ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน ในวิทยาลัย จำนวน 200 คน 2. เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาประกอบอาชีพ อิสระได้และมีส่วนทำตรง ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในสถาน ประกอบการ	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนสามารถ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีงานทำภายใน 1 ปี 2. เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประกอบอาชีพอิสระและมี งานทำตามความต้องการ ของสถานประกอบการ ภายใน 1 ปี	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000	2	วิทยาลัย เทคโนโลยี เซนต์นีโอ สง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
8. โครงการแนะแนวการศึกษาพร้อม ผู้ปกครอง 8.1 กิจกรรมหลักแนะแนวการศึกษา พร้อมผู้ปกครอง	1 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนได้ เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเอง มีความสนใจและมี ความสามารถพอที่จะศึกษาได้ 2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ได้เลือกสายการเรียนได้อย่าง เหมาะสม ก่อนที่จะก้าวเข้าสู่ การศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการ เรียน	1. เงินปริมาณ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ใน เขตพื้นที่สำนักงานการศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 2. เงินคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจถึงการ จัดการเรียนการสอนสาย อาชีพ	สัดส่วนผู้เรียนระดับ อาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	2	วิทยาลัยการ อาชีพ วิเชียรบุรี	2	2
9. โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน 9.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมสอบ ข้อเขียน และปฏิบัติ	1 เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงาน 2 เพื่อเป็นการสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียน การสอน	นักเรียน นักศึกษาที่จะจบ การศึกษาที่มีอายุ 18 ปี ขึ้น ไป และประชาชนทั่วไป เข้า ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	นักเรียนมัธยมศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ผ่านการ ทดสอบฝีมือแรงงาน	280,000	280,000	280,000	280,000	1,120,000	2	วิทยาลัยการ อาชีพ วิเชียรบุรี	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
10. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ภายใต้การดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะและยกระดับการฝึกอบรมในสถานศึกษา Thailand 4.0	1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดระบบกระบวนการสอนและรูปแบบการพัฒนาวิชาที่เริ่มต้น ขึ้นในสถานศึกษาไปสู่การเป็นวิทยาลัยการประกอบการ (Entrepreneus College) 2. เพื่อส่งเสริมความตระหนักและการตื่นตัวในการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาและประชาคมวิชาชีพ เริ่มต้นในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพของวิสาหกิจเริ่มต้นอย่างเป็นระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด และสร้างอาชีพ สร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข	จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ภายใต้การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะและยกระดับการฝึกอบรมในสถานศึกษาสู่ Thailand 4.0 อย่างน้อย 3 กิจกรรม	623,400	623,400	623,400	623,400	2,493,600	2	2	2
10.1 กิจกรรมหลักฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ											
10.2 กิจกรรมหลัก การพัฒนานวัตกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการบริหารจัดการธุรกิจสู่เชิงพาณิชย์											
10.3 กิจกรรมหลัก การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของท้องถิ่นสู่การเป็นผู้ประกอบการ											

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1.1. โครงการ ยกระดับและ พัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ใน สาขาวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน 1.1.1 กิจกรรมหลัก ยกระดับและ พัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ใน สาขาวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและจังหวัด 2 เพื่อยกระดับคุณภาพของบริการบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิรูปการศึกษา ไปสู่ประเทศไทย 4.0	1 เชิงปริมาณ จำนวน ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 5 ห้อง 2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไป สามารถเข้าไปใช้ แหล่งเรียนรู้ของสังคมและเข้าถึงองค์ความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปใช้เป็นที่หลังเรียนรู้ของสังคมและเข้าถึงองค์ความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	650,000	650,000	650,000	650,000	2,600,000	2	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2



**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
12. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net) 12.1 กิจกรรมหลัก สอนเสริม เกี่ยวกับเตรียมความพร้อมใน ด้านความรู้ของแต่ละรายวิชาที่มีการ สอบ v-net เพื่อให้การสอบมี ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 12.2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมทดสอบ Pre-V-net เกี่ยวกับการเตรียมการ สอบ V-net 12.3 กิจกรรมหลัก ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในด้านการเรียนรู้ 2. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษา พัฒนาตนเองอยู่เสมอในด้าน การเรียนรู้ 3. เพื่อนำผลการสอบมาพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ยกกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-net)	36,300	36,300	36,300	36,300	145,200	2	วิทยาลัย การอาชีพ วิเชียรบุรี สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
13. โครงการ Work Experience สร้างประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 13.1 กิจกรรมหลัก Work Experience สร้างประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 เพื่อสร้างสร้างประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาตัวตนในการต้องการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจในอนาคต	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน 2. สาขาการทำงาน 9 สาขา อาชีพได้แก่ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณิตศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเลือกเรียนต่อในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า 50 คน 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	434,000	434,000	434,000	434,000	1,736,000	2	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	2	2
14. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนเพื่อ การมีงานทำ 14.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมเทคนิค การสอบ TOEIC 14.2 กิจกรรมหลัก ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษามีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ	นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการสอบ TOEIC ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน การสื่อสารภาษา แม่เรื่อการทำงาน และ ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทำงาน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ เทคนิคการสอบ TOEIC ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาจีนเพื่อการ การทำงาน การสื่อสารภาษา แม่เรื่อการทำงาน และ ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทำงาน	281,300	281,300	281,300	281,300	1,125,200	2	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง (9)		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
15. โครงการ การยกระดับ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 15.1 กิจกรรมหลัก ยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษแบบ Intensive Course 15.2 กิจกรรมหลัก จัดสอบ มาตรฐานทักษะความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	1 เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน 2 เพื่อพัฒนาการจัดประชุม วิชาการภาคภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาของ โรงเรียน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการ 500 คน สอบผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษระดับ TOEIC หรือ CU-TEP หรือ TU - GET หรือการสอบ ภาษาอังกฤษอื่นๆ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์สอบผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงานไม่ต่ำกว่า 100 คน	221,200	221,200	221,200	221,200	884,800	2	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง (9, 10)		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
16 โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทำ สำหรับนักเรียนต่อโอกาส 16.1 กิจกรรมหลัก จัดตั้งกองทุนเพื่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริอย่างยั่งยืน 3.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน 3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และสามารถนำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการใ้ 3.4 เพื่อพัฒนาการใ้ นักเรียนมีทักษะงานอาชีพเกิดการ เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี และมีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1) ร้อยละ 90 ของครูบุคลากร และนักเรียน เข้าศึกษาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดี 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะงานอาชีพเกิดการ เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	2	2

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง (9)		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
17. โครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี งานทำตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 17.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมฝึก ทักษะงานอาชีพ 5 กลุ่ม 68 กิจกรรม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงผ่านในการ ดำรงชีวิตอิสระในชุมชนการศึกษา ต่อ การฝึกงานหรือการทำงานตาม เป้าหมายของแต่ละบุคคล 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้งาน อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน โดยแยก เป็น นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน จำนวน 34 คน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางด้านสติปัญญา จำนวน 91 คน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ อาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพร้อมสำหรับการ เปลี่ยนผ่านในการดำรงชีวิต อิสระในชุมชนการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ตามเป้าหมายของแต่ละ บุคคล 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ งานอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่ หลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการของ นักเรียน	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	2	โรงเรียนโสต ศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	4	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองต่อการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง (9)	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
18 โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 18.1 กิจกรรมหลัก จัดทำป้ายคำศัพท์ 18.2 กิจกรรมหลัก จัดหาสื่อส่งเสริม 18.3 กิจกรรมหลักทักษะ ภาษาอังกฤษ 18.4 กิจกรรมหลักภาษาจีนเพื่อการ ทำงาน 18.5 กิจกรรมหลักการสื่อสารภาษา เขมรเพื่อการทำงาน 18.6 กิจกรรมหลักภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ใน การทำงาน	1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 2 เพื่อส่งเสริมการกล้าพูด กล้า แสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง	นักเรียน-นักศึกษาโรงเรียน ไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ มีความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	นักเรียน-นักศึกษาโรงเรียน ไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ มีความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	โรงเรียน ไฮเทค- เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	2	2
19 โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน 19.1 กิจกรรมหลัก ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาได้ใช้ ความรู้วิชาชีพให้มากขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา สามารถไปประกอบอาชีพตาม สาขาที่เรียน 3. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาได้มี ทักษะและสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของสถาน ประกอบการ	นักเรียน-นักศึกษาโรงเรียน ไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ มีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	นักศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานอาชีพในสาขา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ สาขาอาชีพที่มีมาตรฐาน อาชีพควบคุม 2. นักศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานอาชีพตรงตาม สาขาอาชีพ และมีสมรรถนะ สูงขึ้น	59,000	59,000	59,000	59,000	236,000	โรงเรียน ไฮเทค- เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองต่อการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
20. โครงการ การพัฒนาระบบงาน ทวิภาคี เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการเรียนการสอนระบบทวิ ภาคี 20.1 กิจกรรมหลัก ประชาสัมพันธ์ การอาชีวศึกษาาระบบทวิภาคี 20.2 กิจกรรมหลัก พัฒนา เครือข่ายครูฝึกของสถานประกอบการ 20.3 กิจกรรมหลัก สัมมนาครูแนะ แนว	1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจใน การจัดการอาชีวศึกษากับนักเรียน 2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ฝึกอบรมแก่นักเรียน 3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ต่อกระบวนการฝึกอาชีพแก่ครู และครูฝึกของสถานประกอบการ	1 เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และครูฝึกของสถาน ประกอบการ จำนวน 100 คน 2 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และครูฝึกของสถาน ประกอบการ มีความรู้ ความ เข้าใจ และความพร้อมใน การฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ และการ จัดการอาชีวศึกษา	1 เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และครูฝึกของสถาน ประกอบการ เข้าร่วมร้อย ละ 80 2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของครู นักเรียน และครูฝึกของ สถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความ พร้อมใน การฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ และการ จัดการอาชีวศึกษา	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000	วิทยาลัย ป่าสักธารา สนง. อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์	2	2
21. โครงการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 21.1 กิจกรรมหลัก การสรรหาครู ต่างชาติ	1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะด้านการฟัง การพูด และ การติดต่อสื่อสารเป็นพื้นฐานใน การเรียน 2 เพื่อพัฒนาบุคลากรและ นักเรียนให้มีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ 3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษให้กับเด็ก 4 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ เตรียมความ พร้อมให้กับผู้สอนและผู้เรียน	ผู้เรียนมีพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด และการ ติดต่อสื่อสาร เจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด และการติดต่อสื่อสาร ได้ร้อยละ 85 2. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มี เจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 3. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มี ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษร้อยละ 85	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
22 โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 20.1 กิจกรรมหลัก สรรพากรต่างชาติ	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด และการติดต่อสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียน 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับเด็ก 4. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมให้กับผู้สอนและผู้เรียน	ผู้เรียนมีพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด และการติดต่อสื่อสาร เจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด และการติดต่อสื่อสาร ได้ร้อยละ 85 2. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษร้อยละ 100 3. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษร้อยละ 85	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000	2	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	2	2
23. โครงการ พัฒนากิจกรรมใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นพลเมืองอาเซียน 23.1 กิจกรรมหลัก จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 2. เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมการปฏิบัติจริงที่หลากหลาย 2. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกห้อง ช่วยกันจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมการปฏิบัติจริงที่หลากหลาย ร้อยละ 90 2. การจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทุกห้อง ช่วยกันจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	2	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านโพธิ์งาม) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	2	2

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์



**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะ ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ : ถูกพ่อ ขุนผาเมือง 1.1 กิจกรรมหลัก ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะของลูก พ่อขุนผาเมือง 1.2 กิจกรรมหลัก การสร้างและ พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง 1.3 กิจกรรมหลัก นำนวัตกรรมไป ใช้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผา เมือง 1.4 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตามการ ใช้วัตกรรมการเสริมคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมือง	1 เพื่อศึกษาศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์คุณลักษณะของลูกพ่อ ขุนผาเมือง 2 เพื่อสร้างและพัฒนาวัตกรรมการ การสร้างเสริมคุณลักษณะลูกพ่อ ขุนผาเมือง 3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะลูก พ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน แก่ผู้เรียนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มี คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใน จังหวัดเพชรบูรณ์มี คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ สู้งาน	556,550	556,550	556,550	556,550	2,226,200	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ยูทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการ โรงเรียนต้นแบบการ อ่านออกเขียนได้ 100 % 2.1 กิจกรรมหลักประชุมคณะทำงาน กำหนดแนวทางการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2 กิจกรรมหลัก ประชุมชี้แจง รูปแบบการดำเนินงานและพัฒนา นวัตกรรมกรรมการอ่านออกเขียนได้ 2.3 กิจกรรมหลัก สนับสนุนงบ ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการ อ่านออกเขียนได้ 2.4 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม 2.5 กิจกรรมหลัก ประเมินผลการ ดำเนินงาน 2.6 กิจกรรมหลัก การจัดการเรียน การสอน 2.7 กิจกรรมหลัก การนำเสนอ Model	1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน ต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ให้ตระหนักในความสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมให้นักเรียน อ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง 3 เพื่อให้ทั่วถึงกับทุกคนใน โรงเรียนต้นแบบการอ่านออก เขียนได้ 100 % สามารถอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องตามระดับชั้น	1. สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์สังกัดละ 1 โรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน 2. โรงเรียนต้นแบบการอ่าน ออกเขียนได้ 100 % จำนวน 6 โรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การประเมินเป็น โรงเรียนต้นแบบการอ่านออก เขียนได้ 100 %	1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบการอ่าน ออกเขียนได้ 2 ร้อยละ 80 ของครูใน โรงเรียนต้นแบบการอ่านออก เขียนได้ 100 % พัฒนา นวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน โรงเรียนต้นแบบการอ่านออก เขียนได้ 100 % สามารถอ่าน ออกเขียนได้ และสื่อสารได้ อย่างถูกต้องตามระดับชั้น	1,150,260	1,150,260	1,150,260	1,150,260	4,601,040	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝัง ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ 3.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาแนวทาง การจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ เน้นให้ยึดคุณลักษณะเป็นคน ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน 3.2 กิจกรรมหลัก จัดทำโปรแกรม รายงานการทำตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ 3.3 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 3.4 กิจกรรมหลัก คัดเลือก (Best Practice) กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ตาม คุณลักษณะเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ สู้งาน	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม 12 ประการ 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ สู้งาน	1. เชิงปริมาณ ทุกโรงเรียนจัด กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุก คนมีคุณลักษณะเป็นคนดี มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมี แนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณลักษณะเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน	142,700	142,700	142,700	142,700	570,800	2	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทัศนียม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครู 4.0 : ด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างทักษะการอ่านและทักษะ เขียนในระดับชั้นประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ 4.1 กิจกรรมหลัก ประชุมชี้แจงการ พัฒนาสมรรถนะครู 4.0 4.2 กิจกรรมหลัก จัดอบรมการ พัฒนาสมรรถนะครู 4.0 4.3 กิจกรรมหลัก กำกับ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะครู 4.0 4.4 กิจกรรมหลัก นำเสนอรายงาน ผลการพัฒนาสมรรถนะครู 4.0	1 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรมมี ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างทักษะการอ่านและ ทักษะเขียนในระดับชั้น ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม สมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างทักษะการอ่านและ ทักษะเขียนในระดับชั้น ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 3 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม สมรรถนะการออกแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการ อ่านและทักษะเขียนในระดับชั้น ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 4 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม สามารถออกแบบการวัดผล ประเมินผลสู่เป้าหมายผู้เรียน (3Rs8Cs)	1 เจริญปริมาณ : ครูโรงเรียน ICU จำนวน 827 คน 2 เจริญคุณภาพ : 2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรได้ 2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้ได้ 2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวัดผลประเมินผลสู่ เป้าหมายผู้เรียน(3Rs8Cs)ได้ 2.4 นักเรียนมีทักษะการ อ่านการเขียน 2.5 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิด สร้างสรรค์สูงขึ้น 2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการ อ่านและทักษะเขียนใน ระดับชั้นประถมศึกษา 2 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม พัฒนาสมรรถนะด้านพัฒนา หลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการอ่านและทักษะ เขียนในระดับชั้น ประถมศึกษา 3 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม พัฒนาสมรรถนะการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการ อ่านและทักษะเขียนใน ระดับชั้นประถมศึกษา 4 เพื่อให้ผู้ใช้รับทราบการอบรม สามารถออกแบบการวัดผล ประเมินผลสู่เป้าหมายผู้เรียน (3Rs8Cs)	4,788,830	4,788,830	4,788,830	4,788,830	19,155,320	2	คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
5. โครงการ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 5.1 กิจกรรมหลัก การอบรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	ครูที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	35,900	35,900	35,900	35,900	143,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์  มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	3	3
6. โครงการ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการชีวะและทักษะด้านคอมพิวเตอร์ด้วยสื่อสังคมออนไลน์ 6.1 กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมครู เรื่อง การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการชีวะและทักษะด้านการทำงานโครงการชีวะและทักษะด้วยสื่อสังคมออนไลน์	1 เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการชีวะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเรียนการสอนด้านการทำงานโครงการวิทยาศาสตร์ 2 เพื่อส่งเสริมครูวิทยาศาสตร์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเรียนการสอนด้านการทำงานโครงการวิทยาศาสตร์ 3 เพื่อส่งเสริมครูวิทยาศาสตร์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเรียนการสอนด้านการทำงานโครงการวิทยาศาสตร์	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 500 คน 2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 50 โรงเรียน 2 เงินคุณภาพ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพทางการศึกษาดำเนินโครงการมี 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	1 เชิงปริมาณ 1) ครูได้รับการสอนรายวิชาโครงงานด้วยสื่อสังคมออนไลน์ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 2) มีครูใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 100 คน 2 เงินคุณภาพ 1) นักเรียนและครูสามารถสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 2) ครูและนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพทางการศึกษาดำเนิน	491,400	491,400	491,400	491,400	1,965,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี  มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	3	3

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
7. โครงการ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้วย MOOC SCI PCRU 7.1 กิจกรรมหลัก ประชุมคณะทำงาน 7.2 กิจกรรมหลัก ออกแบบระบบ MOOC 7.3 กิจกรรมหลัก สักรายวิชาวิชาที่มีผู้สนใจเรียน 7.4 กิจกรรมหลัก ประชาสัมพันธ์โครงการ 7.5 กิจกรรมหลัก อบรมให้ความรู้ นักเรียน และครูในจังหวัดเพชรบูรณ์	1 เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่เข้าถึงการเชื่อมต่ออย่างไร้ขีดจำกัดของ MOOC ไม่จำกัดคุณลักษณะของผู้เรียน 2 เพื่อสร้างการผสมผสานระหว่างห้องเรียนออนไลน์ (Online Classes) กับการเรียนแบบ face-to-face Learning เพื่อการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนตลอดการบรรยาย 3 เพื่อให้เกิดเสรีภาพในการเลือกเรียนรู้ (Freedom) การเรียนผ่านคอร์สแบบ MOOC ส่วนใหญ่ไม่มีค่าใช้จ่าย 4 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในชั้นเรียน MOOC	1 เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,000 คน 2) สร้างคอนเทนต์ออนไลน์อย่างน้อย 30 รายวิชา 2 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนในระบบ MOOC SCI PCRU มีความพึงพอใจในการศึกษาศี้น 2) ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนในระบบ MOOC SCI PCRU มีความพึงพอใจในระดับมาก	1 เชิงปริมาณ 1) ได้คอนเทนต์ลงในระบบของจังหวัดเพชรบูรณ์ 1 เว็บไซต์ 2) มีคอเรียนไม่ต่ำกว่า 30 วิชา 3) มีผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่า 1,000 คน 2 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและครูสามารถเลือกบททวนหรือเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระ 2) ครูและนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพทางการศึกษาศี้น	443,000	443,000	443,000	443,000	1,772,000	2	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	3	3

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
8. โครงการ โครงสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 8.1 กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอน/อบรมศึกษาสูง 8.2 กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการของสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้ใช้คอมพิวเตอร์มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้สมาร์ตโฟนในรูปแบบต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้ใช้คอมพิวเตอร์สามารถใช้สมาร์ตโฟนในการค้าออนไลน์ การค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านทางเครือข่ายออนไลน์ได้	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ จำนวน 117 ห้องเรียนๆ ละ 30 คน 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความรู้ และสามารถสื่อสารเทคโนโลยีได้	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สมาร์ตโฟน 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	12,000,000	2	สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์	3	3
9. โครงการ รักรักษาเกิด 9.1 กิจกรรมหลัก การจัดการเรียนการสอน/อบรม/ศึกษาสูง 9.2 กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อยู่บนพื้นฐานการศึกษา มาตรฐานและการศึกษาท้องถิ่น บนรากเหง้าทางวัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเอง 2. เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าการศึกษาในท้องถิ่นห่างไกลตัวเมืองสามารถให้การศึกษาระดับพื้นฐานได้ไม่แตกต่างกัน อยู่บนรากทางวัฒนธรรมที่สวยงามของชุมชน	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ อำเภอละ 120 คน 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในชุมชนที่ตัวเอง	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้าของชุมชนตนเอง 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับอบรมเกิดความภาคภูมิใจในชุมชนที่ตัวเองอยู่และศึกษา มา ตลอดจนการคิดเป็น ทำ เป็น และแก้ปัญหาหาเป็น บนพื้นฐานของชุมชนของตัวเอง ตั้งแต่ นักเรียน จนถึงผู้ใหญ่ในชุมชน	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	16,000,000	2	สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของเด็กวัยก่อนเรียน 5-6 ปี	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อม 2. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นทั้ง 5 สาระ มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นทั้ง 5 สาระ มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานศึกษาสังกัด สศศ. เพชรบูรณ์	4	4



แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
11. โครงการ ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา 11.1 กิจกรรมหลัก ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา	1 เพื่อสนับสนุนและจัดเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นต้นแบบที่ดีต่อสาธารณะ 2 เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างความต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบอย่างที่ดีต่อสาธารณะ 2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับรางวัล จำนวน 25 รางวัล	1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบอย่างที่ดีต่อสาธารณะ 2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัล จำนวน 25 รางวัล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 1 เล่ม	85,000	85,000	85,000	85,000	340,000	สำนักงาน สกสค.จังหวัด เพชรบูรณ์	5	5
12. โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กประถมศึกษาตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง 12.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กประถมศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง	1 เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตามโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ได้ใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนผ่านกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านความรู้ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 3 เพื่อส่งเสริมพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันการศึกษา	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 500 คน 2. นำเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงของจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แล้วเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2 เชิงคุณภาพ : ระดับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น	183,200	183,200	183,200	183,200	732,800	คณะศึกษานิเทศศาสตร์ สถาบันการศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์	5	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
13. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนด้วยกีฬา ฟุตบอล 13.1 กิจกรรมหลัก การจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนด้วย กีฬาฟุตบอล ให้กับนักเรียนใน ระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	1. เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 15,640 คน 2. เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิด การพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา แล้วเป็นการใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	1. เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่า 80% ของจำนวน ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2. เชิงคุณภาพ : ระดับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาสูงขึ้น	268,200	268,200	268,200	268,200	1,072,800	2	คณะ ศึกษาศาสตร์ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์	5	5
14. โครงการ การพัฒนาการจัดการ กีฬาและสื่อสารการศึกษา ใน สถานศึกษา 14.1 กิจกรรมหลัก อบรม สกธิต และให้ความรู้ การจัดการกีฬาและ สื่อสารการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา 14.2 กิจกรรมหลัก การติดตามและ ประเมินผล	1. เพื่อให้ความรู้ เทคนิคและ วิธีการจัดการศึกษา การ แข่งขันกีฬาในสถานศึกษา 2. เพื่อให้ความรู้ เทคนิคและ วิธีการสื่อสารการศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์การจัดการกีฬา ใน สถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจกานการ บริหารวิชาการแก่สังคม ของ สถาบันการพลศึกษา	ผู้บริหาร ครู ผู้ที่มีหน้าที่ จัดการแข่งขันกีฬาหรือ ผู้รับผิดชอบพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทราบ การพัฒนาการจัดการกีฬา และสื่อสารการศึกษา ใน สถานศึกษา	1. เชิงคุณภาพ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 2. เชิงคุณภาพ : จัดการศึกษา และสื่อสารการศึกษา จาก การแข่งขันกีฬาใน สถานศึกษา	350,000	350,000	350,000	350,000	1,400,000	2	คณะ ศิลปะศาสตร์ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์	5	5

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
15. โครงการอบรมและแข่งขันศิลปะมวยไทย ของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ 15.1 กิจกรรมหลัก อบรมผู้ฝึกศิลปะมวยไทย และแข่งขันศิลปะมวยไทยของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อการอบรมรูปแบบของศิลปะมวยไทยให้ถูกต้องกับ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ 2. เพื่อจัดแข่งขันของศิลปะมวยไทยให้กับ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ 3. เพื่อเสริมสร้างการมีสังคมใน การเล่นกีฬาเป็นกลุ่ม พัฒนา ศักยภาพในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อทะนุบำรุงและรักษา ศิลปะมวยไทยให้คงอยู่สืบต่อไป 5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปะมวยไทย 6. เพื่อเผยแพร่ให้แก่เยาวชน ผู้สนใจ หรือผู้ที่เข้าชมที่สนใจเป็น การต่อยอด	เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งอบรม และร่วมการแข่งขันจำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ใน จังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวนกิจกรรมภายใต้ โครงการอบรมผู้ฝึกศิลปะมวยไทย และแข่งขันศิลปะมวยไทยของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	168,500	168,500	168,500	168,500	674,000	2	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เพชรบูรณ์	5	5

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
16. โครงการ อบรมผู้ฝึกสอนมวยไทย และแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 16.1 กิจกรรมหลัก อบรมผู้ฝึกสอนมวยไทย และแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	1) เพื่อมีทักษะกีฬามวยไทยให้กับผู้ฝึกสอนและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง 2) เพื่อให้ผู้ใช้เข้าร่วมแข่งขันได้ถึงกติกา มารยาท การเล่นกีฬามวยไทยมวยสากลสมัครเล่น 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬามวยไทยให้แพร่หลายมากขึ้นในจังหวัด 4) เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด และร่วมการแข่งขันจำนวน 500 คน  เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในจังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมผู้ฝึกสอนมวยไทย และแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	368,500	368,500	368,500	368,500	1,474,000	2	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	5	5

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
17. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับเด็กเยาวชน 17.1 กิจกรรมหลัก อบรมพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับเด็กเยาวชน	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา “สู้ แพ้ รุขนะ รุอภัย”</li> <li>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กเยาวชนได้ใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่าท่ามกลางการตีเกมและยาเสพติด</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีทักษะการเล่นฟุตบอลที่ถูกต้องและรักการออกกำลังกาย</li> <li>4. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเสริมสร้างพรสวรรค์พัฒนาทักษะความสามารถด้านฟุตบอลของเด็กเยาวชนในเขตเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี</li> </ol>	<p>เป้าหมายโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กเยาวชนในเขตเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี อายุระหว่าง 8-15 ปี จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กเยาวชนมีทักษะการเล่นฟุตบอล มีเพื่อนมีความรักและมั่นใจต่อผู้อื่น</p> <p>รักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>เด็กเยาวชนมีทักษะการเล่นฟุตบอล มีเพื่อนมีความรักความสามัคคีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น</p> <p>รักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	2561	2562	2563	2564	รวม	2	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	5	5

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
18. โครงการ แข่งขันทักษะระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18.1 กิจกรรมหลัก แข่งขันทักษะ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก เล็ก ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะตามวัย หรือสภาพที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา 2. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็ก เล็ก เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 3. เพื่อให้เด็กเล็กทุกคนกล้า แสดงออกได้ตามศักยภาพด้าน ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการและมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข 4. เพื่อจัดมอบอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้กับเด็กเล็กได้นำไป รับประทานในช่วงเวลาปีติภาค เรียน มีร่างกายเจริญเติบโตตาม วัย และมีสุขนิสัยที่ดี	เด็กเล็กทุกคน มีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน อย่าง เหมาะสมตามวัย	ระดับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	2	เทศบาลเมือง วิเชียรบุรี	5	5

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
19. โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ อบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก 19.1 กิจกรรมหลัก อบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ อบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา) ให้กับผู้ประกอบการ เด็ก 2. เพื่อให้ความรู้กับผู้ปกครองใน การอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย 3. เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการ พัฒนาทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมจากผู้ปกครองอย่างถูกวิธี 4. เพื่อสร้างความเข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เทศบาลกับผู้ปกครองเด็กเล็กใน ท้องถิ่น 5. เพื่อปรับบทบาทเทศบาลเป็น ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และประสาน ความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการ พัฒนาเด็กเล็ก ตามศักยภาพและ ความเหมาะสมตามวัย	ผู้ประกอบการมีความรู้เรื่องการ พัฒนาการของเด็กเล็กทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้อง และ สามารถเลี้ยงดูเด็กเล็กได้ ตามศักยภาพและเหมาะสม ตามวัย	ผู้ประกอบการมีความรู้เรื่องการ พัฒนาการของเด็กเล็กทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้อง และ สามารถเลี้ยงดูเด็กเล็กได้ เต็มตามศักยภาพและ เหมาะสมตามวัย	19280	19280	19280	19280	77,120	2	เทศบาลเมือง วิเชียรบุรี	5	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
20. โครงการ อาเซียนเดย์ 20.1 กิจกรรมหลัก จัดงานอาเซียน เดย์	1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึง วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน ทั้งวัฒนธรรมภาษาวัฒนธรรมการ แต่งกาย 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนเกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียน เช่น สัตว์ลักษณะประจำ ประเทศ ธงประจำชาติ 3 เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	1 เจริญปริมาณ - ผู้เรียน จำนวน 58 คน - ครู / บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 6 คน 2 เจริญคุณภาพ - ผู้เรียน จำนวน 58 คน - ครู / บุคลากรทางการ ศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ เทศบาลตำบลชนแดน จำนวน 40 คน	1. นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้ เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของ ประเทศอาเซียน ทั้ง วัฒนธรรมภาษา วัฒนธรรม การแต่งกาย 2. นักเรียนปฐมวัย ได้รับ การเรียนการสอนเกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น สัตว์ลักษณะ ประจำประเทศ ธงประจำชาติ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้อย่างหลากหลาย	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	2 เทศบาล ตำบลชนแดน	4	4



แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
21. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ทางการอ่านเขียน 21.1 กิจกรรมหลัก แก้ไขปัญหา นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก 21.2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมส่งเสริม การอ่านเขียน 21.3 กิจกรรมหลัก จัดห้องสมุด โรงเรียนให้มีชีวิตและเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียนโดยจัดกิจกรรม 21.4 กิจกรรมหลัก กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์	1 เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่าน หนังสือไม่ออก ให้อ่านออก เขียน ได้ 2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรัก การอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับ การพัฒนาดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนตามศักยภาพอย่าง เข้มแข็งและทั่วถึง 2 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการทาง วิชาการและ ความคิด สร้างสรรค์ 3 นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัย รักการอ่าน รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว 4 นักเรียนร้อยละ 75 มี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้ 5 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา 6 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถเปรียบเทียบ	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000	2	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
22. โครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ และแหล่งเรียนรู้ 22.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการผลิต สื่อและแหล่งเรียนรู้ 22.2 กิจกรรมหลัก นิทรรศการสื่อ ประกวดสื่อ	1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและ ใช้สื่อในการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง 2 เพื่อพัฒนาสื่อใหม่ประสิทธิภาพ 3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ภายนอกโรงเรียน 4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1 ครูผลิตสื่อและใช้สื่อในการ เรียนการสอน 2 ครูปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ใหม่ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและนอก โรงเรียนในการแสวงหาความรู้ 4 นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ ประกอบการสอน 2. ครูร้อยละ 80 นำ นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน 3. คณะครูทุกสายมีทักษะเป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่น	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	2	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2
23. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรัก การอ่านในสถานศึกษา 23.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่านในสถานศึกษา	1 เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนที่อ่าน หนังสือไม่ค่อยคล่องให้อ่านได้ คล่องแคล่ว 2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรัก การอ่าน	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,107 คน และสามารถค้นคว้าหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละ 75 ของ นักเรียนทั้งหมดอ่านได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	3 อปท.	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)
24. โครงการ พัฒนาบุคลากร 24.1 กิจกรรมหลัก จัดส่งครูเข้ารับ การอบรมและสัมมนา 24.2 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน 2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมา ปรับปรุงในการจัดการเรียนการ สอน 3 เป็นการส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถของบุคลากรตาม ศักยภาพและความสนใจ	1 บุคลากรได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถ ตามศักยภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ 2 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน	1.บุคลากรร้อยละ 80 มี ทักษะในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถนำความรู้มา ปรับปรุงพัฒนางานให้ ประสบความสำเร็จ	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2
25. โครงการ เชิญครูดีเด่น 25.1 กิจกรรมหลัก คัดเลือกครู ดีเด่นประเภทต่าง ๆ 25.2 กิจกรรมหลัก จัดส่งครูเข้ารับ การคัดเลือกกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 25.3 กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมสร้าง ขวัญและกำลังใจ	1 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียนและเป็นการ ยกย่องเชิดชูเกียรติกับครู 2 เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	บุคลากรได้รับการยกย่องและ เชิดชูให้เป็นที่ประจักษ์แก่ สังคม ครูเกี่ยวกับรางวัลงานพัฒนา ตนเอง นำไปพัฒนาการ เรียนการสอน และเลื่อนวิทย ฐานะ	1 เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และเสียสละ ร้อย ละ 85 2 บุคลากรได้รับยกย่องเชิด ชูเกียรติ ร้อยละ 100	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2
26. โครงการ จัดทำรายงานการ พัฒนาตนเอง (SSR) 26.1 กิจกรรมหลัก จัดทำเพิ่ม พัฒนางานครู 26.2 กิจกรรมหลัก สรุปลผลการ ปฏิบัติงานของครู 26.3 กิจกรรมหลัก ประกวดเพิ่ม พัฒนางานครู	1 เพื่อให้ครูในโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) สรุปลการปฏิบัติ หน้าที่ในแฟ้มงานครบทุกคนอย่าง เป็นระบบ 2 เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงการเก็บ รวบรวมผลงานพัฒนาตนเอง เพื่อ นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และการเลื่อนวิทยฐานะ	ครูร้อยละ 100มีรายงาน การพัฒนาตนเอง(SSR)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านในเมือง) เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์	2	2	

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการ โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย กศจ. จังหวัดเพชรบูรณ์ 1.1 กิจกรรมหลัก สักวญความ ต้องการ เพื่อกำหนดตัวชี้วัด 1.2 กิจกรรมหลัก สร้างรูปแบบและ กิจกรรมในรูปแบบปฐมวัย กศจ. 1.3 กิจกรรมหลัก คัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบปฐมวัย กศจ. 1.4 กิจกรรมหลัก ดำเนินงานพัฒนา ตามรูปแบบโดยประสานความ รวมมือทุกภาคส่วน 1.5 กิจกรรมหลัก นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียน 1.6 กิจกรรมหลัก ประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด 1.7 กิจกรรมหลัก สรุปผลและ นำเสนอผลการดำเนินงาน 1.8 กิจกรรมหลัก ต่อยอดและสร้าง เครือข่าย	1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน) 2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนในทุกสถานศึกษา ทุก ระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ในจังหวัดมีคุณลักษณะ ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน) 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ สนับสนุน ให้ผู้เรียนในทุกสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดในมี ลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100	1 ร้อยละ 100 สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนของจังหวัด เพชรบูรณ์ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ (เป็นคนดี มี วินัย ใฝ่รู้ สู้งาน) 2 ร้อยละ 100 สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมี ลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	871,400	871,400	871,400	871,400	3,485,600	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	3.5.6	3.5.6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการ เสริมสร้างการศึกษา ผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร และการติดตามประเมินผล 2.1 กิจกรรมหลัก การรับนักเรียน เข้าเรียน 2.2 กิจกรรมหลัก การพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาสทาง 2.3 กิจกรรมหลัก การส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน และพระภิกษุ สามเณร 2.4 กิจกรรมหลัก ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.5 กิจกรรมหลัก คุณแม่ไว้ใส่ 2.6 กิจกรรมหลัก การแก้ปัญหาเด็ก ออกกลางคัน 2.7 กิจกรรมหลัก การพัฒนา ศักยภาพของโรงเรียน ครู นักเรียน 2.8 กิจกรรมหลัก สถานศึกษา ที่ ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัล ต่าง ๆ 2.9 กิจกรรมหลัก กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต	1. เพื่อให้เกิดมีอยู่ถึงเกณฑ์ บังคับ พระภิกษุ สามเณร มีโอกาส เข้าเรียนครบทุกคน และส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ และศึกษาต่อ ม.ปลาย 2. เพื่อลดจำนวนและช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและออกกลางคัน 3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาให้เด็กตกหล่นและออก กลางคันที่เหมาะสม 4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายที่มี ส่วนร่วมการจัดการศึกษาและ สร้างองค์ความรู้อย่างหลากหลาย 5. เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตาม ประเมินผลเด็กตกหล่นและออก กลางคัน 6. เพื่อส่งเสริมการศึกษาทาง พระพุทธศาสนา การจัดการที่ เอื้อต่อการเผยแพร่พุทธศาสนา แก่เยาวชน ประชาชน และ พระภิกษุ สามเณร	1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส พลัด โอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมี แนวโน้มออกกลางคัน คุณแม่ ไว้ใส่ เสียใจไม่ศึกษาต่อ พระภิกษุ และสามเณร ได้รับการช่วยเหลือใน รูปแบบที่เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง 3. เด็กที่มีแนวโน้มออก กลางคันและนักเรียนที่ออก กลางคัน พระภิกษุ และ สามเณร กลับเข้ามาเรียนต่อ ทั้งในระบบและนอกระบบ 4. เด็กเยาวชนทุกคน และ พระภิกษุ สามเณร ได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1 ร้อยละ 40 ของนักเรียนที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ ไม่เข้าเรียน เด็กตกหล่น เด็ก มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็ก ออกกลางคัน คุณแม่ไว้ใส่ พระภิกษุ และสามเณร ได้รับการช่วยเหลือให้เข้า เรียน 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน พระภิกษุ และสามเณร ที่มี อายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน และพระภิกษุ สามเณร ที่ เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	4	4

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. โครงการ โครงการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 3.1 กิจกรรมหลัก ประชุม คณะทำงานโครงการบริหารจัดการ คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 3.2 กิจกรรมหลัก จัดทำแนวทางการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3.3 กิจกรรมหลัก สร้างความเข้าใจ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ 3.4 กิจกรรมหลัก กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เพื่อสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ให้มีคุณภาพ	โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด เพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการที่เหมาะสมตามแนว ทางการบริหารจัดการ อัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์สูงขึ้น	1 โรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนมีรูปแบบการ บริหารจัดการที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ทุกคน 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 4 โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและ ได้รับการรับรองคุณภาพ ภายนอก 5 อัตราครูต่อนักเรียนเพิ่มขึ้น	97,130	97,130	97,130	97,130	388,520	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	6	6

**แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง (9)		
				2561	2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. โครงการ ส่งเสริมการบูรณาการ บริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม ร่วมในจังหวัด 4.1 กิจกรรมหลัก ประชุม หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพชรบูรณ์ 4.2 กิจกรรมหลัก จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา /แผนปฏิบัติการ ประจำปี/แผนปฏิบัติการประจำปี 4.3 กิจกรรมหลัก จัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด เพชรบูรณ์ 4.4 จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2 เพื่อประสานความร่วมมือของ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม 3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาของ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการวางแผนและการ บริหารจัดการศึกษา 4 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็น กรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานและมีการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของจังหวัด มีการ วางแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และ บูรณาการกับแผนพัฒนา จังหวัดทั้งในส่วนโครงการ และงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด เพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ บูรณาการกับแผนพัฒนา จังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ	389,000	389,000	389,000	389,000	1,556,000	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	6	6
5. โครงการ ..... 5.1 กิจกรรมหลัก ..... 5.2 กิจกรรมหลัก .....												

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

## บทที่ 5

### การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

#### 4.1 การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการ การการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทิศทางการทำงาน ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบัน ทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติ การประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทาง การศึกษา และในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อ สิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่าน การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเป็นประจำทุกเดือน การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประจำทุก 2 เดือน และระบบการ ติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี ร่วมกับจังหวัดเพชรบูรณ์ และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ของจังหวัดเพชรบูรณ์



## ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาได้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรคุณภาพ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง วิธีการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	115,680
				คุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป ในมิติความรุนแรง ด้านยาเสพติด	กศน.เพชรบูรณ์	2,000,000
				ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหายาเสพติด	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	270,000
				ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยโอกาสด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ในโรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	500,000
				ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยีเพชรบูรณ์	25,000
				การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	15,000
				รณรงค์ ป้องกันต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	15,000
		2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ	2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เยาวชนไทยก้าวทันเครือข่ายสังคมออนไลน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	336,500

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด	1. การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการของจังหวัดเพชรบูรณ์	1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด	สำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	15,000
				ศูนย์ฝึกออาชีพอชุมชน	กศน.เพชรบูรณ์	2,254,000
				การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	500,000
				ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	500,000
	2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญร้อยละ 50 )	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	255,000
				โครงการ ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	230,000
				พัฒนาระบบงานทวิภาคี เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	วิทยาลัยป่าสักธารา	70,000
		4. การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วม				

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
		โครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง		แนะแนวการศึกษาพร้อมผู้ปกครอง	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	40,000
		5. การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา		เปิดโลกทัศน์สู่อาชีพ โดยใช้ภาคีเครือข่าย	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	250,000
		6. การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย		พัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	410,000
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	7. การพัฒนาแนวทางการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา	4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	Work Experience สร้างประสบการณ์อาชีพ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	434000

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น		5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	พัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ภายใต้การดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะและยกระดับการฝึกอาชีพในสถานศึกษา สู่ Thailand 4.0	วิทยาลัยการสารพัดช่าง เพชรบูรณ์	623,400
			6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น			
	5. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด	8. การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยี เซนต์นีโอ	60,000
				ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	280,000
				ยกระดับและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	650000
			ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net)	วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	36300	
			ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	59,000	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	6.ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู	9. การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู	8. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนเพื่อการมีงานทำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	281,500
				การยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	221,200
				ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยีเพชรบูรณ์	25,000
				จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	300,000
				การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	300,000
				พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	3,000

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
3 การพัฒนาศักยภาพคนคุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100	1. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	1. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	โรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	1,150,260
				พัฒนาศักยภาพทางการอ่านการเขียน	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	80,000
				ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	50,000
	2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ : ลูกพ่อขุนผาเมือง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	556,550
				ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	142,700

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนักรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัด เพชรบูรณ์	5. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	รักบ้านเกิด	สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์	4,000,000
				ส่งเสริมการผลิตสื่อและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	300,000
	4. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การพัฒนาสมรรถนะครู 4.0 : ด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและทักษะเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	4,788,830	
			พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน อ่าน – เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	35,900	
			การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการชีฟและทักษะด้านการทำโครงการวิทยาศาสตร์ด้วยสื่อสังคมออนไลน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	491,400	
			ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีศรี สกสค.	สำนักงาน สกสค.จังหวัด เพชรบูรณ์	85,000	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
				พัฒนาบุคลากร	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	300,000
				เชิดชูครูดีเด่น	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	5,000
				จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง (SSR)	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	20,000
		5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ สถานศึกษาสังกัด สศศ. เพชรบูรณ์	150,000
				การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้วย MOOC SCI PCRU	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	443,000
				ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กประถมศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามโรงเรียนที่อยู่บนที่สูง	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	183,200
				ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนด้วยกีฬาฟุตบอล	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	268,200

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
				การพัฒนาการจัดการกีฬาและสื่อสารการกีฬา ในสถานศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	350,000
				อบรมและแข่งขันคิตะมวยไทย ของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	168,500
				อบรมผู้ฝึกสอนมวยไทย และแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นของเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	368,500
				อบรมพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับเด็กเยาวชน	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	100,000
				แข่งขันทักษะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	20,000
				อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	19,280
				อาเซียนเดย์	เทศบาลตำบลชนแดน	50,000
				6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
4. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานบุคคล	1. การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล	1. มีระบบการแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดตั้งศูนย์/ช่องทางแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กศจ.เพชรบูรณ์/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-
		2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	กศจ.เพชรบูรณ์/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-
			3. การปรับระบบการประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	กศจ.เพชรบูรณ์/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-
	2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา	3. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการตามความเหมาะสม	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	97,130
		5. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง				
	3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	4. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	6. การพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย กศจ. จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	871,400
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น	5. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น	7. มีระบบการบูรณาการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	389,000	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ	6. ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ				
		7. ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุสามเณร และการติดตามประเมินผล		เสริมสร้างการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุสามเณร และการติดตามประเมินผล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	125,000
		8. ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงปริญญาตรีตามความเหมาะสม	-	-	กศจ.เพชรบูรณ์/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-

**ภาคผนวก**

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๑๓๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวน	๑ ชุด
	๒. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา จำแนกตามหน่วยงาน	จำนวน	๑ ชุด
	๓. แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ	จำนวน	๑ ชุด
	๔. ตัวอย่างรายละเอียดโครงการ	จำนวน	๑ ชุด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบสำระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอให้ท่านพิจารณา และจัดทำโครงการที่ตอบสนอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นเอกสาร WORD ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทางอีเมล [plan.pbnpeo@gmail.com](mailto:plan.pbnpeo@gmail.com) ภายในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ [www.pnbpeo.moe.go.th](http://www.pnbpeo.moe.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

อีเมล [plan.pbnpeo@gmail.com](mailto:plan.pbnpeo@gmail.com)

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๑๓๒ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 /ผอ.คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 /ผอ.คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา	
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 /ผอ.คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา	
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40	
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
6	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
7	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
8	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
9	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
10	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
11	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
12	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 57	
13	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
14	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
15	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
16	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
17	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
18	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
19	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
20	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
21	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
22	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
23	เทศบาลตำบลนางัว	
24	เทศบาลตำบลชนแดน	
25	เทศบาลตำบลงิ้ว	
26	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	
27	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	
28	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	
29	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)  
(ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำเสนอ )

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐  
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๘(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และ ๘ (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยได้ดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำข้อสรุปตามประเด็นและวิเคราะห์จุดเน้นที่ได้รับจากการประชุมดังกล่าว มาจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) และเพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องนครบาล โรงแรมโฆสิตฮิลล์ ตลอดจนรับฟังข้อเสนอแนะผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการ และเสนอให้คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณากลับรองและแก้ไข ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม AOC สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.(๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อไป



#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และอนุมัติเป็นหลักการในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อดำเนินการจัดทำรูปแบบแผนฯ เสนอไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยให้ปรับปรุงรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ซึ่งทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลตามที่คณะกรรมการเสนอพร้อมกับส่งร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดแนบ (รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแบบหน้า ๖๘-๗๖)



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)  
ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐  
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๐  
เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม A.O.C.  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)  | ประธานกรรมการ        |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>(ว่าที่พันตรี ดำริห์ ดิยะวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์<br>ผู้รับมอบอำนาจจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์) | กรรมการ              |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์<br>ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)                            | กรรมการ              |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>(นายบัณฑิต ครุฑางคะ)   | กรรมการ              |
| ๕. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน<br>(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก)  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(นายพิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร)  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้แทนภาคประชาชน<br>(นายจุลพงษ์ คูนวงศ์)  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายกำพล วันทา   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายสมาน ปางวัชรากร   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายธานี ชาดินันท์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๓. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นางสายชล สังข์พันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มอำนวยการ)  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

ผู้ไม่มาประชุม

- |   |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| ๑. ศึกษาธิการภาค ๑๗<br>(นายพิธาน พันทอง)  | รองประธานกรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายดิเรก ต่ายเมือง)              | กรรมการ          | ติดภารกิจ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นางอัจฉรา สระวาสี) | กรรมการ          | ติดภารกิจ |

๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข)	กรรมการ	ติดภารกิจ
๕. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายภูวนาท มูลเขียน)	กรรมการและเลขานุการ	ติดภารกิจ

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสงกรานต์ มาสีจันทร์	ผอ.ร.ร.หล่มสักวิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สพม.เขต ๔๐
๒. นายสันติชัย บัวทอง	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศจจ.เพชรบูรณ์
๔. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๕. น.ส.นงนุช ลาคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๖. นางสุนันท์ บัวเทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๗. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ฅนอมพลกรัง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เขต ๔๐
๘. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกรชำนาญการพิเศษ ศจจ.เพชรบูรณ์
๙. นางพรหมภัสสร อยู่พีช	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๐. จ.ส.อ.อำไพ สอนจิตร	นิติกรชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๑. น.ส.ยมลพร หมื่นสาย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๒. น.ส.มवलพร รบชนะชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางอัมพร จันทร์รางกูล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๓
๑๔. น.ส.มาลินี วงศ์คำลือ	นิติกรชำนาญการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๕. นางชาลิตา กระจ่างทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๖. นางสาวกรรณา อุตราช	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๗. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๘. นายอนวัฒน์ แก้วขุนทด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.พช.๓
๑๙. นายศุภชัย รั้ววิชา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพม.เขต ๔๐
๒๐. นางพยอม เนาว์แก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๒๑. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๒๒. นายพิชิตพล โสประดิษฐ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สพป.พช.๒

#### เริ่มประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าประธานและรองประธานติดภารกิจราชการ ขอให้ที่ประชุมเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทนชั่วคราว และที่ประชุมมีมติเลือก นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธานแทนชั่วคราว ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ที่ประชุม : รับทราบ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โทร ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙  
ที่.....วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐  
เรื่อง การจัดประชุมคณะกรรมการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สนง.ศ.จ. เพชรบูรณ์
เลขที่ 4577
วันที่ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๐
เวลา

### เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษาคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล รวม ๔ คณะ โดยมีเป้าหมายเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษาคณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ โดยกำหนดการประชุมระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องนครบาล โรงแรมໄໝໂຮມໂຮມໂຮມ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

#### ระเบียบ/กฎหมาย/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาแล้ว จึงขอเชิญท่าน เป็นประธานพิธีเปิด การประชุม และบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทิศทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์” ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องนครบาล โรงแรมໄໝໂຮມໂຮມໂຮມ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

#### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

(นายกฤษณ์ คงเมือง)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๙๐๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการ (ดังรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ คือ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม ๔ คณะ โดยมีเป้าหมายเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารงานของคณะกรรมการ ทั้ง ๔ คณะ โดยกำหนดการประชุมระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องนครบาล โรงแรม โฆสิตฮิลล์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป รายละเอียดดังกล่าวที่กำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ โปรดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ทางอีเมลล์ piglet.nok21@gmail.com ภายในวันที่ 26 กันยายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย และขอขอบมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (นางขวัญณา จันทร์ดี) ๐๘ ๕๘๗๘ ๘๗๐๐

E-mail : Kwan.chandee@gmail.com



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ ๙๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ คือ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม ๔ คณะ โดยมีเป้าหมายเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารงานของคณะกรรมการ ทั้ง ๔ คณะ โดยกำหนดการประชุมระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องนครบาล โรงแรมโมเชิตฮิลล์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๘-๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมนครบาล โรงแรมโมเชิตฮิลล์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังกล่าวแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวานาท มุลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (นางขวัญนภา จันทร์ดี) ๐๘ ๕๘๗๘ ๘๗๐๐

E-mail : Kwan.chandee@gmail.com



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### กำหนดการ

การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

ณ ห้องนครบาล โรงแรมโฆสิตฮิลล์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



#### วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

- เวลา ๐๘.๐๐ น.- ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมงานลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ น.- ๑๐.๐๐ น. พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ  
โดย.. นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๐.๐๐ น.- ๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๑๖ น. - ๑๒.๐๐ น. สภาปัญหาและสถานการณ์ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
โดย.. นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๖ น. - ๑๗.๐๐ น. การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)

#### วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

- เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมงานลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และ  
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๓ คณะ (อกศจ.)  
โดย นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๑๖ - ๑๒.๐๐ น. การบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด  
โดย นายกำพล วันทา
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. บทบาทหน้าที่ของคณะอนุกรรมการการบริหารงานด้านบุคคล  
ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๖ น. - ๑๖.๓๐ น. บทบาทหน้าที่ของคณะอนุกรรมการการบริหารงานด้านบุคคล  
ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ต่อ)







ที่ ศธ ๐๒๙๔/๘๔๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เชิญท่านประชุมกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ และ ประชุมคณะทำงานเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโซซิติลล์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาที่เป็นเอกภาพสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอเชิญท่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพีชปุระ โรงแรมโซซิติลล์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ขอให้ส่งแบบตอบรับการประชุม ทางอีเมล [ballsiambba@hotmail.com](mailto:ballsiambba@hotmail.com) หรือระบบออนไลน์ <https://goo.gl/Td2J7y> ภายในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : [ballsiambba@hotmail.com](mailto:ballsiambba@hotmail.com)

**รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา**  
**การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์**

ลำดับที่	ผู้บริหาร	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๕	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	
๘	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๑	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	ประธานกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานอาชีพศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	
๑๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	
๑๖	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	
๑๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	
๑๘	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	
๑๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	โรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	
๒๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยีเพชรบูรณ์	โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	
๒๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	
๒๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	
๒๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	
๒๔	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	
๒๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	
๒๖	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	
๒๗	ประธานการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา	
๒๘	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกท่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๔ ท่าน
๒๙	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ทุกท่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๕ ท่าน
๓๐	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ทุกท่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๔ ท่าน
๓๑	ผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกท่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๘ ท่าน
๓๒	ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๔ ท่าน





ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๖๒๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เรียน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา (ตามรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีรายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. กำหนดการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. แบบโครงการตามยุทธศาสตร์	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงขอเชิญท่านหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านนโยบายและแผนหน่วยงานละ ๑ ท่าน ประชุมปฏิบัติการฯ ในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเมืองรัต โรงแรมโฆษิตธิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ขอให้ท่านนำโครงการที่หน่วยงานของท่านจะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ตามแบบโครงการ มาในวันประชุมดังกล่าว และขอให้ลงทะเบียนตอบรับการประชุมได้ที่ <https://goo.gl/WFnKnq>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุม และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มุลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๙-๖๖๔๕-๔๙๐๒

อีเมล [piglet.nok21@gmail.com](mailto:piglet.nok21@gmail.com)

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1 ท่าน
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	1 ท่าน
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1 ท่าน
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40	1 ท่าน
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1 ท่าน
6	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	1 ท่าน
7	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	1 ท่าน
8	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
9	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	1 ท่าน
10	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
11	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
12	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 57	1 ท่าน
13	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
14	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
15	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
16	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
17	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
18	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	1 ท่าน
19	สำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
20	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
21	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1 ท่าน
22	เทศบาลเมืองหล่มสัก	1 ท่าน
23	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
24	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
25	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	1 ท่าน
26	นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร ผู้แทน กศจ.เพชรบูรณ์	1 ท่าน
27	นายบัณฑิต ครุฑทางคะ ประธาน อศจ.เพชรบูรณ์ (การพัฒนาการศึกษา)	1 ท่าน
28	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2 ท่าน
29	ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	7 ท่าน
30	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	5 ท่าน
	<b>รวม</b>	<b>41 ท่าน</b>



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์                                     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                  | กรรมการ          |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒                  | กรรมการ          |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓                  | กรรมการ          |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐                          | กรรมการ          |
| ๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์             | กรรมการ          |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ          |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง        | กรรมการ          |
| ๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | กรรมการ          |
| หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน                                  |                  |

๑๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๖. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๗. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ

๒๘. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร	คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๙. นายบัณฑิต ครุฑทางคะ	ประธาน อกศจ.เพชรบูรณ์ (พัฒนาการศึกษา)	กรรมการ
๓๐. นางปัญญาประคอง สาธรรม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		กรรมการ
๓๒. นางขวัญนภา จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





ที่ ศธ ๐๒๙๔/๕๔๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาที่เป็นเอกภาพสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความประสงค์ปรึกษาหารือกับหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จึงขอเชิญท่าน เข้าร่วมประชุม กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการร่วมกัน ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเมืองรัตโรงแรมโมฆิตฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุ นูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : [ballsiammba@hotmail.com](mailto:ballsiammba@hotmail.com)

**รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา  
เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการร่วมกัน**

ลำดับที่	ผู้บริหาร	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๕	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	อุดมศึกษา
๖	รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	อุดมศึกษา
๗	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๐	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	
๑๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	
๑๔	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	
๑๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	
๑๖	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	
๑๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	อุดมศึกษา
๑๘	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	ประธานการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา	
๒๐	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๑	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๒๓	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๔	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๕	นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒๖	นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๗	นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๘	นายกเทศมนตรีตำบลนางิ้ว	เทศบาลตำบลนางิ้ว	
๒๙	นายกเทศมนตรีตำบลชนแดน	เทศบาลตำบลชนแดน	
๓๐	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๑	ปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์	ที่ทำการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๒	วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๓	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๔	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์	อุดมศึกษา
๓๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์	อุดมศึกษา



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์