

ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 35 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



แผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
Anti-Corruption Operation Centre Ministry of Education

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญ ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน ผู้แทนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมา.....	๑
ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๓
โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ.....	๖
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๘
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๙
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.....	๙
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๑
แผนการปฏิรูปประเทศ.....	๑๓
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๕
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	๑๖
แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕).....	๒๕
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๓๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง).....	๓๖
หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๖
ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต	๔๐
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๔๐
บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต	๔๓
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๔๖
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๗
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๔๗
ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๔๘

สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๐
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๖๔

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๑๐๕
--	-----

กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๑๐๕
แบบการกำกับ ติดตามและรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๑๐๘

บรรณานุกรม.....	๑๑๑
-----------------	-----

ภาคผนวก

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

คำสั่งคณะทำงาน

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดประเด็นการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวังมีกลยุทธ์สำคัญ เช่น เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๒) ด้านการป้องปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้ส่วนราชการมีการบริหารงานบุคคลที่เป็นตามระบบคุณธรรม (Merit System) ได้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็น “คนดี คนเก่ง คนกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง” (๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบฯ (๓) ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบหมาย (๔) ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับโดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง (๕) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผย ตรวจสอบได้ ๓) ด้านการปราบปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง และมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด และ ๔) ด้านการบริหารจัดการ มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ปรับปรุงกลไกที่เหมาะสมในการประสานนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกภาคส่วน ซึ่งเชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่แถลงต่อรัฐสภาวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ

ในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำเป็นนโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ ๘ รวมทั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างความเชื่อมั่น โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระตักบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระตักเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระตักดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นกรอบการดำเนินงานที่มุ่งส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ โดยมอบหมายให้สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามกรอบที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติ บริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ รวมทั้ง รายงานประเมินผลการดำเนินการ

โดยนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมและรายงานต่อคณะรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

(๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) คຸ້ມครองจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

(๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคຸ້ມครองจรรยาบรรณ เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทบูรณาการ ระยะ ๒๐ ปี (สำนักงาน ป.ป.ช.) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรม นโยบาย หรือเจตจำนงของผู้บริหารหน่วยงาน แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบูรณาการ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมาย และกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการของ ศอตช. ที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัด เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่ละกรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการ

๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการ

๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ ส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๑. คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่นๆ

๒. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

๓. ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการและเสริมสร้างวินัยของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง

๔. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชนในกำกับของกระทรวง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน เสนอหัวหน้าส่วนราชการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ

หน้าที่ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๑๑ ให้กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่ดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาระบบ เครื่องมือและกลไกที่จะสนับสนุนการส่งเสริมจริยธรรมในส่วนราชการ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการในส่วนราชการให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนราชการ รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ

(๔) วิเคราะห์ข้อมูลด้านจริยธรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงในเรื่องจริยธรรม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำของข้าราชการในส่วนราชการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

(๖) ดำเนินการตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต เช่น การพัฒนาองค์กรคุณธรรม การส่งเสริมจริยธรรมและการเสริมสร้างวินัย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(๗) รมรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชน

(๘) รับและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนกรณีมีการฝ่าฝืนจริยธรรม การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ และกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน

(๙) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมเสนอต่อ ก.พ.

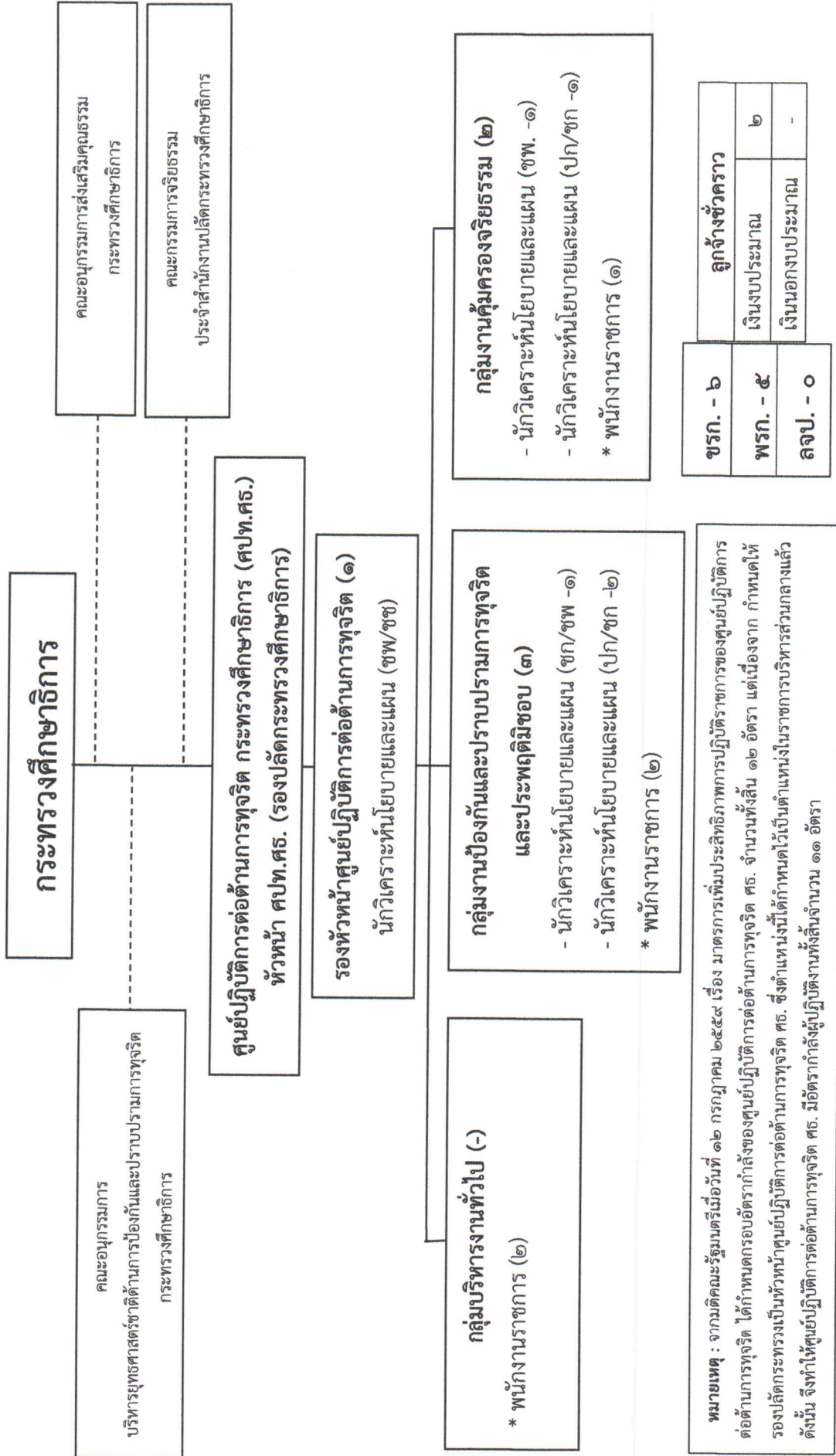
(๑๐) เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรม และคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.พ. หรือ ก.ม.จ. มอบหมาย

ข้อ ๑๒ การฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้บังคับบัญชาดำเนินการตามมาตรการหรือดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานบุคคล

แผนภูมิโครงสร้างกรอัตรากำลัง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

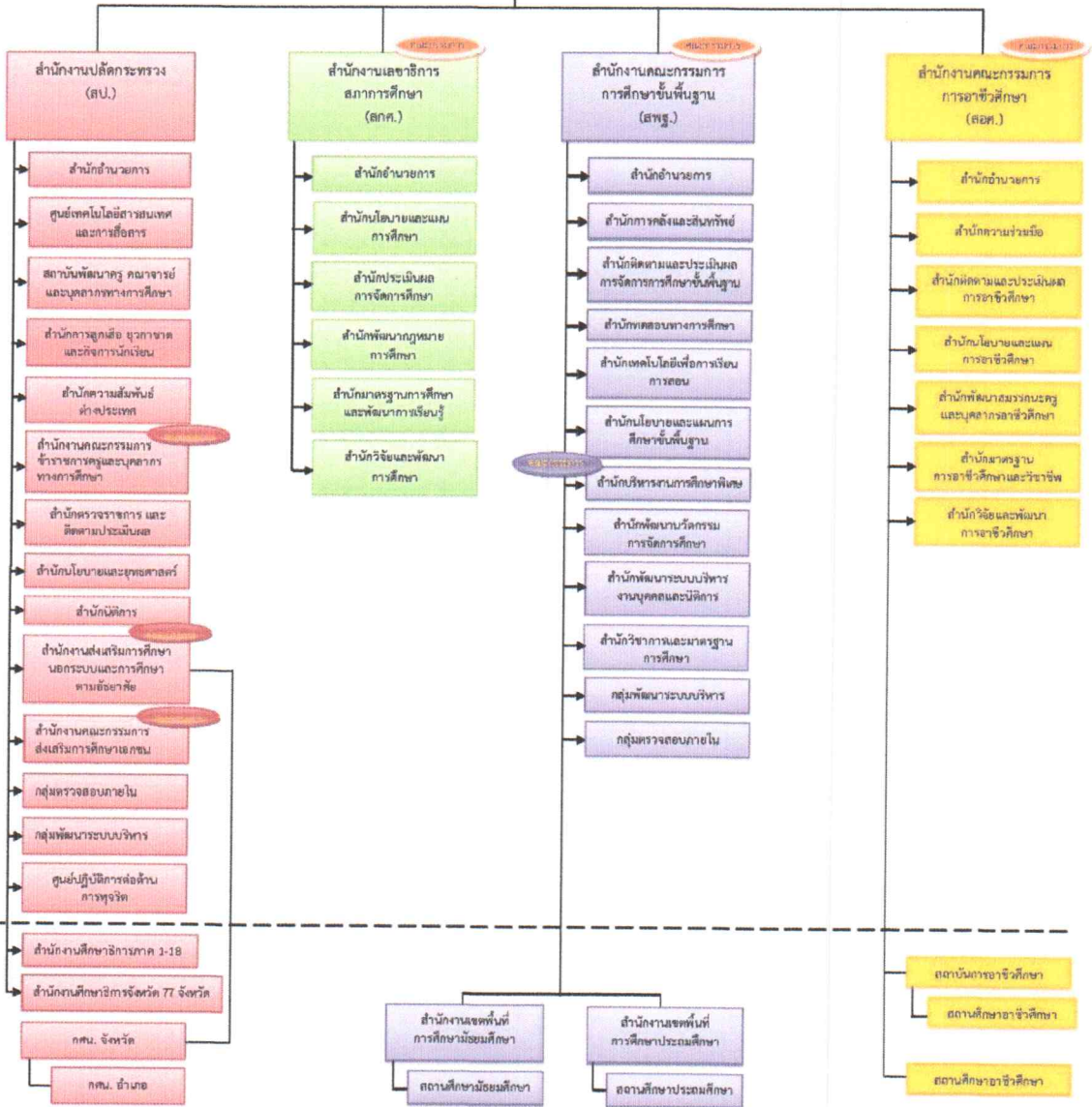
โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

- คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

องค์การมหาชน: โรงเรียนเพื่อชีวิต มูลนิธิสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.), สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ส.อ.บ.ค.)
องค์การไม่แสวงหาผลกำไร: สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ส.อ.ก.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส.ส.ค.), สถาบันส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารงานศึกษาธิการ (ส.บ.อ.), สำนักงานยุวกาชาด (ส.ย.ช.)

สำนักงานรัฐมนตรี



**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้งให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีจะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม รวมทั้ง ต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลัง การทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ **ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)** มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) **การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) **การปราบปราม การทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๓. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผนการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผล การดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ แผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับได้ต่อไป ประกอบด้วยแผนปฏิรูปประเทศ จำนวน ๑๑ ด้าน ได้แก่

๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
๒. แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. แผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
๔. แผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
๖. แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
๘. แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม
๑๐. แผนปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
๑๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายรวม คือ ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙ โดยมีจุดเน้นการปฏิรูปในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

- ผลักดันให้มีกฎหมายรองรับการรวมตัวของประชาชนเพื่อต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ภายใน ๒ ปี

๒) ด้านการป้องปราม

(๑) ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบให้ส่วนราชการต้องมีการกำหนดมาตรการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในสังกัด ด้วยการปรับปรุงกรอบแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐอยู่เสมอ และประกาศให้ประชาชนทราบผ่านสื่อสาธารณะ

(๒) ผลักดันให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารสาธารณะภายใน ๒ ปี ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่ต้องร้องขอ (ตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๕๙, ๒๕๓)

(๓) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผย ตรวจสอบได้

(๔) ให้มีมาตรการที่เป็นไปได้ในการสืบหาและกำกับดูแลการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของตน ซึ่งเงินสดและตราสารเปลี่ยนมือได้

๓) ด้านการปราบปราม

(๑) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง และมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบหรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

(๒) ให้มีกฎหมายกำหนดความผิดจากการกระทำโดยเจตนาของเจ้าพนักงานของรัฐที่ทุจริตต่อหน้าที่ การใช้อำนาจโดยมิชอบ และการร่ำรวยผิดปกติที่ชัดเจน เพื่อความรวดเร็วในการไต่สวนและเป็นไปตามมาตรฐานสากล (อนุวัติการตาม UNCAC ๒๐๐๓)

(๓) กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐละเลย ละเว้น รู้เห็นเป็นใจหรือมีสถานะเป็นผู้ถูกกล่าวหาในกรณีทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยแจ้งให้ผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งหรือถอดถอนใช้อำนาจทางปกครอง (ย้าย/พักราชการ/พ้นจากราชการ) ทันที

(๔) เร่งรัดติดตามนำทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำผิดทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ตกเป็นของแผ่นดิน

(๕) ออกแบบกระบวนการบริหารคดีใหม่ ให้มีขั้นตอนเท่าที่จำเป็นเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว

๔) ด้านการบริหารจัดการ

(๑) ปรับปรุงกลไกการประสานการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนประสานการบริหารกับส่วนประสานการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

(๒) จัดตั้งสถาบันการสร้างเสริมสมรรถนะด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Anti – Corruption Capacity Building Institute)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑. สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
๒. เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
๓. การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
๕. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลாத่างสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาท่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือดำเนินการทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านการทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพหุติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพหุติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชนโดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขี้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดคบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิด ในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๓ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อน การสกัดกั้นการทุจริตเชิง นโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับ การรายงานและตรวจสอบ ธรรมาภิบาลในการนำ นโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชนและ ประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และ ตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริต ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตที่ระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริตการบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non - training)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและ ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและ ตระหนักถึงโทษของ การกระทำการทุจริตเมื่อคดี ถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่ เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินคดีทุจริตระหว่าง ประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริต ระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการ
การยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและ
วิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน
รวมถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน
และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) มีความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ดังนี้

แผนระดับที่ ๑ : สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ ที่ระบุว่าการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

แผนระดับที่ ๒ : สอดคล้องกับแผนระดับที่ ๒ ทั้ง ๔ แผน ได้แก่

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการฯ เป็นแผนปฏิบัติ (Action Plan) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงสอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนแม่บททุกประเด็น

- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการฯ สอดคล้องในระดับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในภาพรวมของแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การกำกับการบริหารหน่วยงานภาครัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนเข้าถึง ตรวจสอบได้ การบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง หรือมาตรการทางกฎหมายอย่างเคร่งครัด และการปรับปรุงประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนปฏิบัติการฯ สอดคล้องในระดับวัตถุประสงค์ในภาพรวม ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพโปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา และเป้าหมายในภาพรวม การมีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน

การทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ที่มีเป้าหมายประการหนึ่ง คือ การเพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริต

● นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ภายใต้นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ ที่มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมทั้งแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในเรื่องการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต แผนปฏิบัติการฯ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีตัวชี้วัด คือ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต กลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือ นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐและรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

แผนระดับที่ ๓ : สอดคล้องกับแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องทั้งในระดับวิสัยทัศน์ที่ต้องการให้ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) เมื่อสิ้นระยะของแผน โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ และวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน และดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งขับเคลื่อนโดย ๖ ยุทธศาสตร์ คือสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ยึดเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนย่อย และแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นหลัก โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่ การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ตัวชี้วัด ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)
- ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

๓.๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

- ปี ๒๕๖๓ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๖
- ปี ๒๕๖๔ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๘
- ปี ๒๕๖๕ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ปี ๒๕๖๓ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๖
- ปี ๒๕๖๔ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๘
- ปี ๒๕๖๕ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๙๐

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency
Assessment : ITA)**

- ปี ๒๕๖๓ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ร้อยละ ๕๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)
- ปี ๒๕๖๔ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)
- ปี ๒๕๖๕ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิยมซบถลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ จำนวนคติทุจริตในภาพรวม

- ปี ๒๕๖๓ จำนวนคติทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๖
- ปี ๒๕๖๔ จำนวนคติทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๘
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนคติทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๑๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนคติทุจริตรายหน่วยงาน

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)

- ปี ๒๕๖๓ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย
(ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๖
- ปี ๒๕๖๔ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย
(ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๘
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย
(ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๑๐

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต

- ปี ๒๕๖๓ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำ
การทุจริต ลดลง ร้อยละ ๖
- ปี ๒๕๖๔ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำ
การทุจริต ลดลง ร้อยละ ๘
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำ
การทุจริต ลดลง ร้อยละ ๑๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ปี ๒๕๖๓ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ลดลง ร้อยละ ๑๕

ปี ๒๕๖๔ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ลดลง ร้อยละ ๒๐

ปี ๒๕๖๕ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ลดลง ร้อยละ ๒๕

**๓.๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางนี้มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ไหว ไม่รับสินบน มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และไม่เพิกผล หรืออดทนต่อการทุจริต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกัน ฝ้าระวัง และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หากเป็นการฝึกอบรมหรือให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบไปดำเนินการ ทั้งนี้ ในการขยายเครือข่ายหรือการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต จะใช้งบประมาณกองทุน ป.ป.ช. สนับสนุนอีกช่องทางหนึ่ง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางนี้มุ่งเน้นขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต และให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนคดีการทุจริต มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะการทุจริตในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) และขยายผลการประเมินความเสี่ยง โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกกระทรวงจำเป็นต้องมีโครงการแก้ไขปัญหาการทุจริตของแต่ละกระทรวง เพื่อไม่ให้มีเรื่องกล่าวหาเกี่ยวกับการทุจริตเพิ่มมากขึ้น และเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงป้องกัน ให้หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญส่งผลกระทบต่อประเทศผลักดันมาตรการป้องกันการทุจริตสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางที่ ๓ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด้านปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพเนื่องจากตามหน้าที่และอำนาจแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นศูนย์กลางในการรับเรื่อง ซึ่งจะสามารถส่งเรื่องให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ จึงควรมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็ว เป็นธรรม รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และมีการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานด้านปราบปรามการทุจริต

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

๔.๑) เป้าหมาย

การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

๔.๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑ กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

ปี ๒๕๖๓ กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ไม่เกินร้อยละ ๕๐

ปี ๒๕๖๔ กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ไม่เกินร้อยละ ๓๕

ปี ๒๕๖๕ กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ไม่เกินร้อยละ ๒๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

ปี ๒๕๖๓ จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ไม่เกินร้อยละ ๖ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

ปี ๒๕๖๔ จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

ปี ๒๕๖๕ จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๔.๓) แนวทางการพัฒนา

๔.๓.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการ

- ปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริต เข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน

- บูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๔.๓.๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยการ

- ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็ว เห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน

- บูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว

- บูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ

- ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปราม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามทรัพย์สินคืนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการยักย้ายถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น

- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๔.๓.๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการ

- จัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต จำแนกตามประเภทอาทิ ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา เป็นต้น โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษา มีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน

- พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ชีตความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๕) โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑

(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ในการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ได้ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายของแผนกับชุดโครงการที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยแต่ละชุดโครงการมีการจัดลำดับโครงการ/กิจกรรม เป็นโครงการที่เป็นต้นทางหรือต้นน้ำ กลางทางหรือกลางน้ำ และปลายทางหรือปลายน้ำ โครงการในแต่ละชุดโครงการมีความเชื่อมโยงเป็นห่วงโซ่ที่นำไปสู่ผลลัพธ์หรือคุณค่าของการดำเนินงาน (Value.Chain) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการของสำนักงานงบประมาณ แนวทางและชุดโครงการที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย มีดังนี้

แผนย่อยด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

ชุดโครงการที่ ๑.๑ ปลุกและปลุกพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ชุดโครงการที่ ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในภาคประชาชนและชุมชน

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

ชุดโครงการที่ ๒.๑ สร้างจิตสำนึกเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ชุดโครงการที่ ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการต่อต้านการทุจริต

ชุดโครงการที่ ๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

แนวทางที่ ๓ พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

ชุดโครงการที่ ๓.๑ ยกระดับจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และกำกับจริยธรรมของนักการเมืองและพรรคการเมือง

ชุดโครงการที่ ๓.๒ ส่งเสริมการตรวจสอบและสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

แนวทางที่ ๔ ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

ชุดโครงการที่ ๔.๑ พัฒนาวัดกรรม เครื่องมือในการต่อต้านการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตการทุจริต

ชุดโครงการที่ ๔.๒ สนับสนุนการจัดทำมาตรการ กลไก ระบบ แนวทางเพื่อลดความเสี่ยงในการทุจริต

ชุดโครงการที่ ๔.๓ บูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ และการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

แนวทางที่ ๕ ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ชุดโครงการที่ ๕.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความโปร่งใสและลดการใช้ดุลพินิจ

ชุดโครงการที่ ๕.๒ เพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสในกระบวนการปฏิบัติงานของภาครัฐ

ชุดโครงการที่ ๕.๓ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ

ชุดโครงการที่ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตในภาครัฐ

แผนย่อยด้านการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

ชุดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

แนวทางที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ชุดโครงการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ ๓ พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

ชุดโครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ขอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์ภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทันท่วงที และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๘. องค์กรความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ๒) พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๔) ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ๖) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน

- ๑) สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
- ๒) พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา
- ๓) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
- ๔) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง (Active learning)
- ๕) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล การประเมินผลผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม
- ๗) ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่
- ๘) จัดหาครูต่างประเทศที่มีความสามารถสูงให้แก่สถานศึกษา
- ๙) พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานทุกสายงาน
- ๑๐) พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้เหมาะสม
- ๑๑) จัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา
- ๑๒) ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต
- ๑๓) พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม
- ๑๔) สนับสนุนและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน
- ๑๕) สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส
- ๑๖) พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม
- ๑๗) ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้
- ๑๘) จัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล
- ๑๙) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในระดับประเทศ
- ๒๐) พัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒๑) ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ๒๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- ๒๓) สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
- ๒๔) ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๒๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒๖) นำการศึกษามาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒๗) ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒๘) ขยายผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๒๙) ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพ และออกแบบระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๓๐) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเหมาะสม

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในการทำหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับสังคม โดยได้เน้นให้มีการปรับปรุงแบบที่จะทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง ดังนั้น ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานระดับกรมในส่วนกลาง หรือหน่วยงานในระดับพื้นที่ภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและสถานศึกษา จะต้องร่วมแรงร่วมใจทำให้การทำงานในภาพรวมของกระทรวงเกิดความเชื่อมั่นอันเดียวกัน และมองเป้าหมายอันสำคัญร่วมกันคือ “การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา” โดยทำให้เป็นผู้ที่มีทั้งวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับผลผลิตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการมีสำนึกและเข้าใจในความเป็นไทย ประกอบกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้นำจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๒ ด้าน และวาระเร่งด่วน ๗ วาระ สำหรับเป็นกรอบในการวิเคราะห์ร่วมกับวงเงินงบประมาณที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรจริง มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระเร่งด่วน ๗ เรื่อง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิต ในรูปแบบใหม่ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียนครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ โดยในขั้นต้นจะเน้นจัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ ให้ครอบคลุมเด็กนักเรียนให้มากที่สุด

๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจะมีการเร่งจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินการออมให้แก่ผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบโมดูลที่บูรณาการวิชาสามัญศึกษาและวิชาชีพในชุดวิชาเดียวกัน และเชื่อมโยงเข้ากับระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น จากนั้นจะมีการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะอาชีพเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กที่ออกกลางคันเพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีการแก้ปัญหาผู้พิการในวัยเรียนที่ไม่สามารถได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งจะมีการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ห่างไกลและทุรกันดารให้มีความพร้อมในด้านทรัพยากรการเรียนการสอนในห่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙ และจะมีการดำเนินโครงการ Connex ED ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนและนักเรียน รวมไปถึงการจัดฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น

๔) การพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล และมีการจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Camp E๒E) ให้กับกำลังแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการพัฒนาระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) มีการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดสอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งระบบ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงินและการออมแก่ครู

๖) การพัฒนาระบบการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยจะมีการปรับปรุงแนวทางการจัดสรร
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ภายใต้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยผ่าน
แอปพลิเคชันเป่าตั้ง ไปยังผู้ปกครองของนักเรียนโดยตรง

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา โดยจะมีการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ฉบับใหม่) ซึ่งขณะนี้อยู่ในการพิจารณาของรัฐสภาตาม
กระบวนการนิติบัญญัติ ควบคู่ไปกับการสร้างการรับรู้ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบถึง
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ (ฉบับใหม่)

ส่วนที่ ๓

บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่หน่วยงาน
๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกกลไกในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น
๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติภารกิจไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติภารกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติภารกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสน และมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการใดส่วน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติภารกิจบางหน่วยงาน ยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานปฏิบัติภารกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **P – Political มิติทางการเมือง** รัฐบาลมีเจตนาแน่วแน่ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
๒. **E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ** การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น
๓. **S – Social มิติทางสังคม** มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. **T – Technology มิติทางเทคโนโลยี** มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้
๕. **L – Legal มิติทางกฎหมาย** รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง
๖. **I – International มิติทางด้านต่างประเทศ** มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ
๗. **G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political **มิติทางการเมือง** มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง
๒. E – Economic **มิติทางเศรษฐกิจ** ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหา ที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
๓. S – Social **มิติทางสังคม** วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมด้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ
๔. T – Technology **มิติทางเทคโนโลยี** การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้
๕. L – Legal **มิติทางกฎหมาย** กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและพวกพ้อง
๖. I – International **มิติทางด้านต่างประเทศ** การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
๗. G - Government **มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

การวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. **ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย** โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมาก (อภิมาหา โครงการ: Mega Project) มีการลือคสเป็ค เพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกออกจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติม ออกกฎข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐ

ขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไปจนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวาง เกิดความเสียหายในวงกว้าง และมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตามเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะเวลาการใช้รถบางคันไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ

กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นัก เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ระหว่างปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ โดยมีผลคะแนน ITA เพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ผลคะแนนส่วนราชการ/องค์การของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ITA (ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔)

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙๐.๑๘	๘๒.๙๑	๙๑.๕๖
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๖	๕๕.๗๕	๘๗.๕๙
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๙๔.๔๕	๙๑.๖๔	๙๑.๘๓
๖. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๘.๖๓	๘๙.๗๖	๙๐.๑๘
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๐๗	๙๐.๗๓	๙๕.๖๒
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๘๕.๔๓	๘๙.๓๔
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๗.๐๓	๗๔.๙๕	๙๓.๒๕
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒.๗๕	๙๐.๔๒	๙๒.๕๔
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๕๐.๓๐	๘๘.๐๔	๙๗.๘๙
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	๘๕.๘๗	๘๔.๘๗	๙๑.๘๘

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

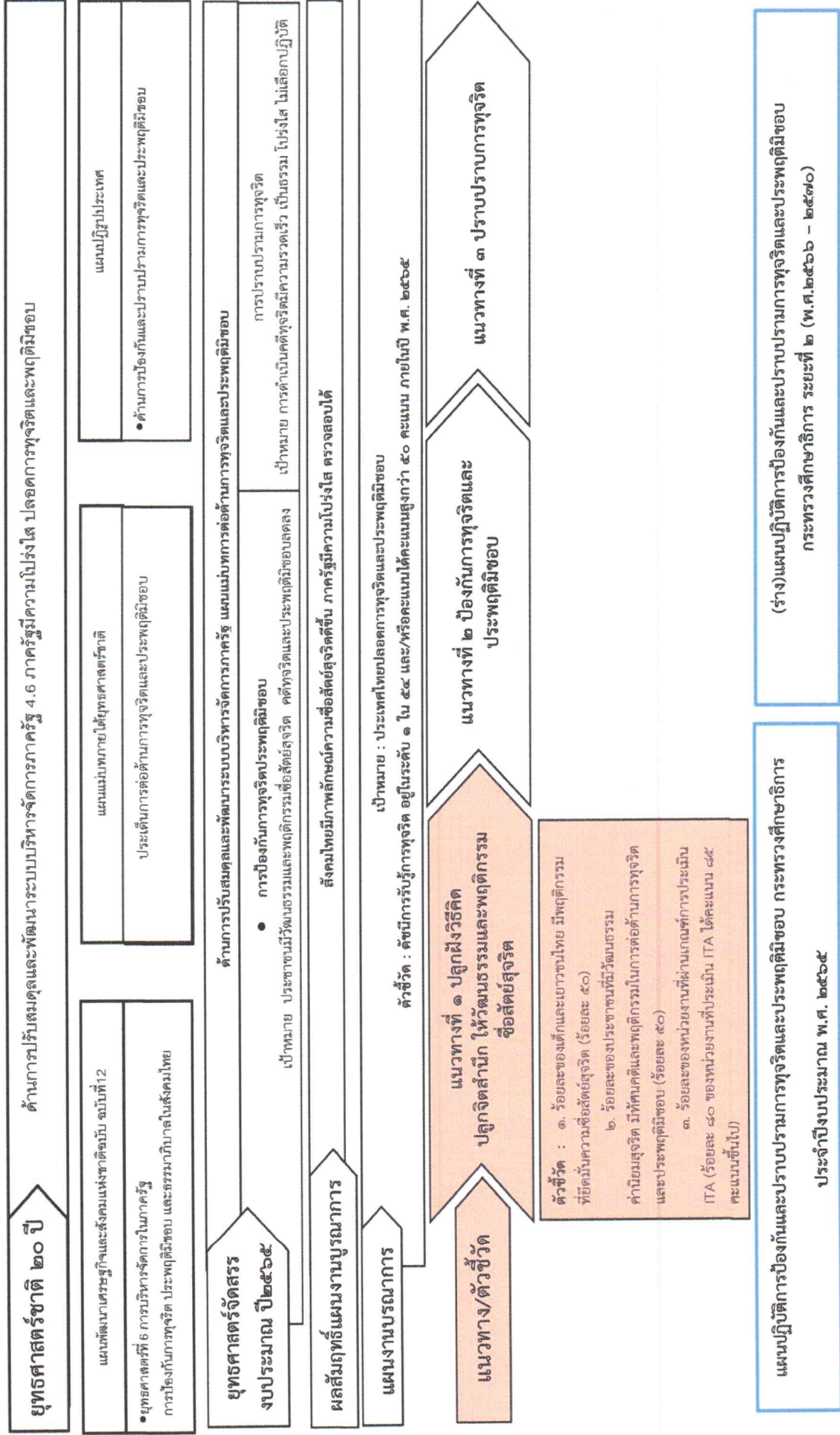
ปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

๑. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๕๐)
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๕๐)
๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)
๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๕. จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเชื่อมโยงของการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



**สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ โครงการ/กิจกรรม (๒๒ หน่วยงาน)
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนรวม ๙๙,๑๒๘,๖๕๐ บาท
 - จากงบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน) จำนวน ๑๐,๓๓๙,๕๕๐ บาท
 - จากงบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) จำนวน ๘๘,๗๘๙,๑๐๐ บาท

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ
(จำนวน ๒๒ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณ ๙๙,๑๒๘,๖๕๐ บาท)**

- ตัวชี้วัดของแผนฯ
๑. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๕๐)
 ๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๕๐)
 ๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน ที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน ส่วนกลาง และที่ตั้งในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มากกว่า ๙๕ แห่ง</p> <p>๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป.ใน ส่วนกลางและที่ตั้งในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๓,๙๗๕,๕๐๐ (งบบูรณาการฯ)</p>	ศปท.ศธ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๓,๔๐๐ คน		
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	(๓๒๕,๑๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	(๓,๐๕๙,๖๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(๔๗๑,๘๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(๑๑๙,๐๐๐)	
๒	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมแนวทางป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใสใน ศธ. จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของบ.ศธ. ๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำแนวทาง มาตรการป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใส	๓๙,๖๐๐ (งบพื้นฐาน)	ศปท.ศธ.
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ศธ.	(๙,๙๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ศธ.	(๙,๙๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	(๑๙,๘๐๐)	
๓	กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๗๕,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สน.สป.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	<p>โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕)</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การคลังเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕)</p> <p>๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๔. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๐)</p>	๑๕๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	ตสน.สป.
๕	<p>โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	๑,๖๕๒,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สพศ.สป.
	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา	(๕,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา	(๕,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	(๙๐๐,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๔ พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	(๓๑๘,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมผู้ทรงคุณวุฒิหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	(๔๒๔,๐๐๐)	
๖	<p>โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๑,๕๐๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	ก.ค.ศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและราชการใสสะอาด ของสำนักงาน กศน. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ตระหนักในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และตระหนักถึง ความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร	๑๔๘,๔๐๐ (งบพื้นฐาน)	กศน.
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสังกัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / บรรณารักษ์	(๗๖,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๒ สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรรางวัล “เพชร กศน.”	(๔๒,๔๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่คู่มือแนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และราชการใสสะอาดของ สำนักงาน กศน.	(๓๐,๐๐๐)	
๘	โครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการขับเคลื่อน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕๙ คน	๑,๖๘๙,๑๕๐ (งบพื้นฐาน)	กศน.
๙	ภารกิจพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรและนโยบายกำกับองค์กรที่ดีในมิติหญิงชาย ภายใต้ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	๕๗,๔๐๐ (งบพื้นฐาน)	สกศ.
๑๐	เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ เพื่อการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ จำนวน ๑๖๐ คน ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการเสริมสร้าง หลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	๓๒,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สกศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต	๒๐,๑๕๗,๗๒๐ (งบบูรณาการฯ)	สพฐ.
๑๒	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างคุณธรรมให้กับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๑๙,๒๙๕,๓๘๐ (งบบูรณาการฯ)	สพฐ.
๑๓	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๑๙,๙๐๔,๖๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สพฐ.
๑๔	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ ITA Online <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมิน ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป	๑๕,๕๗๗,๒๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สพฐ.
๑๕	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม (จำนวน ๒๕,๐๐๐ คน) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเอกสารแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและผลิต	๓,๐๑๓,๘๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สอศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สร้างความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคีรัฐในการบันทึกข้อมูล สาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคีรัฐ</p>		
๑๖	<p>โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๓๕,๕๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบขอสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อออนไลน์การฝึกอบรมวิทยากรตัวคูณขอสะอาดต่อต้านการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแกนนำลูกเสือตัวคูณขอสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อออนไลน์เพื่อการตระหนักรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาขอสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ การติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนสถานศึกษาขอสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>๖,๘๖๔,๙๐๐ (งบบูรณาการฯ)</p> <p>(๕๙๙,๕๐๐)</p> <p>(๑,๔๕๓,๕๐๐)</p> <p>(๒,๗๗๘,๐๐๐)</p> <p>(๑,๑๒๙,๘๐๐)</p> <p>(๖๘๗,๒๐๐)</p> <p>(๒๑๖,๙๐๐)</p>	สอศ.
๑๗	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้นทุกปี</p>	-	สอศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๘	กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๗,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	คส.
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ สร้างวินัยทางการเงิน <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรของโครงการฯ ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรของโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างวินัยทางการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๔,๑๔๔,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สทศค.
๒๐	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ / การเผยแพร่ชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง ๓. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้ประชาชนทราบ จำนวน ๓ ช่องทาง ๔. การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านการป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๒ ครั้ง ๕. การทบทวนวิธีการรับฟังข้อร้องเรียน / ร้องทุกข์ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อร้องเรียนที่แจ้งผลการดำเนินการแก่ผู้ร้องเรียน ๗. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี ๘. แผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร จำนวน ๑ ฉบับ ๙. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จำนวน ๑ ฉบับ	-	สสวท.
๒๑	โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑๕,๐๐๐	สทช.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒๒	<p>กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการ (Service mind) ให้กับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. พนักงานและลูกจ้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๖๕ คน</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการให้บริการ และเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	๕๐๐,๐๐๐	สสช.
๒๓	<p>โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ "การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน"</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน</p> <p>๒. สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น ๐ เรื่อง</p> <p>๓. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง</p>	-	มวส.
๒๔	<p>กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร จำนวน ๒ ครั้ง (ทุกรอบ ๖ เดือน)</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง</p> <p>๔. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	-	มวส.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒๕	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวนประมาณ ๘๐ คน	๓๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สทศ.
๒๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. สำนักงานได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด	-	สมศ.
๒๗	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ	-	สมศ.
รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ		๑๐,๓๓๙,๕๕๐	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ		๘๘,๗๘๙,๑๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๙๙,๑๒๘,๖๕๐	

๒. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับภาคภูมิศาสตร์ (จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณ ๓,๐๔๐,๐๐๐ บาท)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ๓,๓๗๐ คน ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง	จำนวน ๗๘๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้	จำนวน ๔๖๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน	จำนวน ๑๔๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก	จำนวน ๓๕๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน ๘๙๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ	จำนวน ๗๕๐ คน

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๘๐ คน 	<p>๗๐๔,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)</p>	<p>สนง.ศธก. กลาง</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์</p>	-	
	<p>กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	(๒๒๖,๐๐๐)	
	<p>กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ประชุมติดตาม ประเมินผลคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ</p>	(๑๓๐,๙๐๐)	
	<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค</p>	(๓๔๓,๐๐๐)	

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้บริหาร	(๔,๑๐๐)	
๒	โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>	๔๑๖,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สนง.ศธภ.ใต้
	๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
	๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคใต้ ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน		
	๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ จำนวน ๔๖๐ คน		
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้		
	กิจกรรมที่ ๒ จัดโครงการอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.และ สช. ในพื้นที่ภาคใต้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(๘,๘๒๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	(๓๔๒,๗๘๐)	
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๕ บุคลากรของ ศธภ. และ ศชจ. ในพื้นที่ภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม		
	กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม	(๕๒,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุม สรุป และจัดทำรายงานผล	(๑๒,๔๐๐)	
๓	โครงการปลูกจิตสำนึกครูชายแดนใต้ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>	๑๒๘,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สนง.ศธภ. ใต้ชายแดน
	๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
	๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคใต้ชายแดน ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน		

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน จำนวน ๑๔๐ คน		
๔	<p>โครงการขับเคลื่อนการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๓๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนดำเนินการพร้อมชี้แจงแนวทางโครงการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระยะเวลา ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการขับเคลื่อนการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	๓๒๐,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สนง.ศธภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	<p>โครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๘๙๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในรูปแบบออนไลน์</p>	๘๐๐,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สนง.ศธภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโครงการอบรม “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาคพร้อมจังหวัดกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด/ระดับภาค และประชุมสรุปผล การดำเนินโครงการฯ	๑๐๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค และประชุมสรุปผล การดำเนินโครงการฯ	๔๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินโครงการรายงานผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคเหนือมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคเหนือที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงาน ศึกษาธิการภาคเหนือ จำนวน ๗๕๐ คน	๖๗๒,๐๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สนง.ศธภ. เหนือ
	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและกำหนดกรอบและทิศทางในการดำเนินโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการดำเนินงาน	(๘๓,๕๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรม Workshop กำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนและ สอดแทรกหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”	(๙๒,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๑.๓ ค่าจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ในพื้นที่ภาคเหนือ	(๑๕,๐๐๐)	

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้		
	กิจกรรมที่ ๒.๑ อบรมให้ความรู้ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ภาคเหนือ	(๒๐๘,๒๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ภาคเหนือ	(๑๕,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการจัดการความรู้ - การดำเนินงานบูรณาการหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ในสถานศึกษา สังกัด กศน. และสังกัด สช.	(๕๓,๐๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	(๗๖,๓๖๐)	
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(๑๐๒,๕๐๐)	
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสรุปผลการดำเนินการโครงการ	(๒๖,๔๔๐)	
	รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ (สำหรับภาคภูมิศาสตร์)	-	
	รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ (สำหรับภาคภูมิศาสตร์)	๓,๐๔๐,๐๐๐	
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (สำหรับภาคภูมิศาสตร์)	๓,๐๔๐,๐๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางที่ ๑ : ปุจฉาวิสัชนา ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดแผน : ๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๕๐

๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๕๐)

๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
๑	โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ศธ.	ตัวชี้วัด โครงการ :	๑. จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มากกว่า ๙๕ แห่ง ๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๓,๕๐๐ คน									
		ศปท.ศธ.	๑. จำนวนหน่วยงาน ในสังกัด สป. ในส่วนกลาง และที่ตั้งในภูมิภาค เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัด สป. ในส่วนกลาง และที่ตั้งในภูมิภาคเข้า ร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) ที่ผ่าน	๓,๙๗๕,๕๐๐							/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
			มากกว่า ๙๕ แห่ง ๒. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๓,๔๐๐ คน	เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงาน จัดทำและขับเคลื่อนแผน แม่บทและแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)				๓๒๕,๑๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจัดกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตและกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม สู่การปฏิบัติ				๓,๐๕๙,๖๐๐							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ					แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ		
	กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผลการขับเคลื่อน การป้องกันการค้าทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕												
	กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการขับเคลื่อน การป้องกันการค้าทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ ศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				๑๑๘,๐๐๐								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๒	โครงการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศปท.ศธ.	๑. รายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงานพร้อม แนวทงป้องกันทุจริต และสร้างโปร่งใส ใน ศธ. จำนวน ๑ ฉบับ	๑. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการ ขับเคลื่อนงานภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของ ศธ. ๒. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการ จัดทำแนวทง มาตรการ ป้องกันการทุจริต และสร้างโปร่งใส	๓๙,๖๐๐					/	
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการ บริหารยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ศธ.				๙,๙๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงาน ขับเคลื่อนการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ศธ.				๙,๙๐๐						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน			
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ		
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ				๑๙,๘๐๐								
๓	กิจกรรมการเสริมสร้าง และพัฒนาวินัย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สน.	ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการ อบรมทั้งหมด		๓๗๕,๐๐๐	/							
๔	โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และการดูแล รักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบ ภายในและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	ตสน.	เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๕	เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง และสามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน - บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการเข้า รับการอบรม		/							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
๕	โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สพศ.	๑. มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐	- บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ๑. สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๒. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ สถานศึกษาและ การพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับ	๑,๖๕๒,๐๐๐							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
				ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาปลูกฝังให้ เด็กและเยาวชนชนรุ่นถัดไป การใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากร ต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึก รักษาสິงแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย								
	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา				๕,๐๐๐							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงภาคการศึกษา				๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				๙๐๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบุคลากรเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและวิทยวิธีบัตร สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				๓๑๘,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมผู้ทรงคุณวุฒิหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				๔๒๔,๐๐๐							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๖	โครงการเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงิน และรณรงค์การค้าเงิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิวิสัยทางการเงิน และรณรงค์การค้าเงินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย	ก.ค.ศ.	ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงิน และรณรงค์การค้าเงินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ระดับความพึงพอใจ โดยรวมต่อการประชุม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงิน และรณรงค์การค้าเงินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใส สะอาด ของสำนักงาน กศน. ๑) พัฒนาบุคลากรในสังกัด ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา / บรรณารักษ์	กศน.	๑. บุคลากรในสังกัด ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา / บรรณารักษ์ ๒๕๐ คน ๒) สรรหาและคัดเลือก เพื่อขยายเขต เขตศูนย์ เพื่อขยายเขต เขตศูนย์	๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ๒) หน่วยงานมีบุคคลต้นแบบ ๓) มีคู่มือการค้าเงินงาน	๑๔๘,๕๐๐	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	๒) สรรหาและคัดเลือก เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรรางวัล “เพชร กศน.” ๓) เผยแพร่คู่มือแนวทางการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และราชการ ใส่สะอาด ของสำนักงาน กศน. จำนวน ๒๐๐ เล่ม		บุคลากร “เพชร กศน.” จำนวน ๑๒ คน ๓) เผยแพร่คู่มือแนวทางการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และราชการ ใส่สะอาด ของสำนักงาน กศน. จำนวน ๒๐๐ เล่ม									
๘	โครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการขับเคลื่อน เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ สำนักงาน กศน. จำนวน ๓๕๙ คน ประกอบด้วย ภาคใต้ ๑๗๙ คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๘๐ คน	กศน.	พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการขับเคลื่อน เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ สำนักงาน กศน. จำนวน ๓๕๙ คน ประกอบด้วย ภาคใต้ ๑๗๙ คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๘๐ คน	๑) มีแนวทางการแก้ไข ปัญหาการร้องเรียน ทุจริตและดำเนินการ ป้องกันได้อย่างถูกต้อง ๒) บุคลากรมีความรู้ ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความพร้อม ด้านการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	๑,๖๘๙,๑๕๐	/	/	/	/	/		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๙	ภารกิจพัฒนาระบบราชการ ตามหลักการมาภิบาล ร่วมขับเคลื่อนค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร และนโยบายกำกับองค์กรที่ดี ในมิติหญิงชาย ภายใต้โครงการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการการภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา สู่ระบบราชการ ๔.๐	สกศ.	คะแนน ITA ๘๕ คะแนน ขึ้นไป	สกศ. ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	๕๗,๔๐๐	/	/	/	/	/	
๑๐	เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใสใน การปฏิบัติราชการ เพื่อทบทวนข้อบกพร่องและปรับปรุง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนากฎหมายการศึกษา	สกศ.	บุคลากรในสังกัด สกศ. เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง และการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ จำนวน ๑๖๐ คน	บุคลากรในสังกัด สกศ. ได้รับการเสริมสร้าง หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการ	๓๒,๐๐๐	/	/	/	/	/	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๑๑	โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	สพฐ.	<p>๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ดี</p>	<p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความเลื่อมใสและไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีธรรมาภิบาล</p> <p>๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	๒๐,๑๕๗,๗๒๐	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๑๒	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความรู้ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียน ครูและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๑๙,๒๙๕,๓๘๐						/
๑๓	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของ สพฐ.	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ	๑๙,๙๐๔,๖๐๐						/
๑๔	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ใช้ระบบ ITA Online	สพฐ.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมินได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมินได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป	๑๕,๕๓๗,๒๐๐	/	/	/	/	/	/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๑๕	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑) พัฒนาเอกสารแนวทางการ การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาอาชีพศึกษา และผลิต ๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากร อาชีพศึกษาในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ๓) สร้างความรู้ความเข้าใจ วิธีการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (ITA) สำหรับ สถานศึกษาอาชีพศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สอศ.	จำนวนผู้เรียนและบุคลากร อาชีพศึกษาได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม จำนวน ๒๕,๐๐๐ คน	ผู้เรียนและบุคลากร อาชีพศึกษาได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม	๓,๐๑๓,๘๐๐	/	/	/	/	/	/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	<p>สาธารณะ (OT) เพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>๔) ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาอชีวศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษาภาครัฐ</p>											
๑๖	<p>โครงการพัฒนาครูสื่อ</p> <p>ข้อเสนอต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	สอศ	<p>นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก และปลอดภัย</p> <p>จำนวน ๓๕,๕๐๐ คน</p>		๖,๘๖๔,๙๐๐							/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๑๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	สอศ.	ค่าคะแนน ITA อยู่ในระดับ ๘๕ ขึ้นไป	สอศ. ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	-					/	
๑๘	กิจกรรม การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	คุรุสภา	รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา จำนวน ๑ ฉบับ	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๗,๐๐๐	/				/	
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างวินัยทางการเงิน	สกสค.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตาม หลักสูตรของโครงการฯ ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตาม หลักสูตรของโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างวินัยทางการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๔,๑๔๔,๐๐๐	/	/	/	/	/	/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
๒๐	โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานภาครัฐ	สสช.	รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานภาคีแห่งชาติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/
๒๑	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะกาให้บริการ (Service mind) ให้กับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ	สสช.	พนักงานและลูกจ้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๖๕ คน	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการให้บริการและเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕๐๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/
๒๒	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สสวท.	๑. กิจกรรมให้ความรู้ / การเผยแพร่ชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง	๑. สสวท. มีมาตรฐาน โปร่งใส การปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงาน มีประสิทธิภาพ เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๒. สสวท. มีระบบคุณธรรม จริยธรรม ปรารถนาทุกจริต คอรัปชั่น								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
			๓. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความปลอดภัย และปราบปรามการทุจริต ให้ประชาชนทราบ จำนวน ๓ ช่องทาง	๓. บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และ สสวท. มีกลไก ในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตมีระบบการควบคุม และตรวจสอบ การปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และลดโอกาสในการเกิด การทุจริตคอร์รัปชัน	-	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔ <td>/</td> <td></td>	/	
			๔. การเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ ต้านการป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๒ ครั้ง	๔. สสวท. มีกลไก ในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตมีระบบการควบคุม และตรวจสอบ การปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และลดโอกาสในการเกิด การทุจริตคอร์รัปชัน							
			๕. การทบทวนวิธีการรับ ฟังข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์	๕. เว็บไซต์ของ สสวท. และเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน สสวท. ได้รับ การปรับปรุงข้อมูล							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน			
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ		
			๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อร้องเรียนที่แจ้ง ผลการดำเนินการแก่ผู้ร้องเรียน	ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือบริการของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ซับซ้อน									
			๗. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๖. สสมทได้รับการประเมิน ความพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดี และมีภาคนำสรุปผล การประเมิน และข้อคิดเห็นมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน									
			๘. แผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร จำนวน ๑ ฉบับ										
			๙. รายงานการประเมินผล การดำเนินงานด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตจำนวน ๑ ฉบับ										

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
๒๓	โครงการ : เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “ การป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงาน ”	ร.ม.หิตล วิทยานุสรณ์	๑. จำนวนสื่อหรือช่องทาง ทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และการทุจริตในหน่วยงาน แก่บุคลากรไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	๑. บุคลากรได้รับ การเสริมสร้างความรู้/ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันการเกิดผล ประโยชน์ทับซ้อน และการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานร้อยละ ๘๐	-	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	/	พื้นฐาน	บูรณาการ
๒๔	กิจกรรม : การปลูกฝัง จิตสำนึก วัฒนธรรม/ ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร.ม.หิตล วิทยานุสรณ์	๒. จัดกิจกรรมการปลูกฝัง จิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	หน่วยงานผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๒๕	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สทศ.	๓. จำนวนสื่อหรือช่อง ทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง		๘๐,๐๐๐	/	/	/	/		
๒๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภาคีใน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สมศ.									

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานส่งเสริมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามกรอบการประเมิน ที่สำนักงาน ป.ช. กำหนด	สมศ.	๑. เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน เข้าร่วมกิจกรรมการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ๙๕ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ ทั้งหมด	๑. สำนักงานได้รับผล คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕				/				
๒๗	โครงการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการ	สมศ.	๑. จัดทำรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในของสำนักงาน จำนวน ๑ ฉบับ ๒. จัดทำแผนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ		-			/				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	ติดตามรายงานผลรอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการติดตาม รายงานผลรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน											

โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

แนวทางที่ ๑ : ปุ่อกฝั่งวิธีคิด ปุ่อกจิตสำนึกให้วิวัฒน์ธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดโครงการ :

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๘๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน			
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ		
๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.กลาง	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน	๑. ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๗๐๔,๐๐๐								/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
				๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา สังกัด สช. และ กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคภูมิศาสตร์ที่นำ หลักสูตรต้านทุจริตไป บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน								
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์				-	/						
	กิจกรรมที่ ๒ ศธภ. ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				๒๒๖,๐๐๐	/						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๓ ศรจ. และ ศรภ. ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประชุมติดตาม ประเมินผล คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ประเมินผลคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบ				๑๓๐,๙๐๐			/				
	กิจกรรมที่ ๔ จัดนิทรรศการสถานศึกษา ต้นแบบนำสู่ศรจ.ต้นแบบ ไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนระดับภาค				๓๔๓,๐๐๐			/				
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้บริหาร				๔,๑๐๐			/				

โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

- แนวทางที่ ๑ : ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดโครงการ :
๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
 ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาเอกชนกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
 ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๘๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ			แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๒	โครงการขับเคลื่อน การปลุกจิตสำนึกต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษา ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ.ใต้	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ จำนวน ๔๖๐ คน	๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครู เอกชน/กศน. และบุคลากร ในสังกัด ศธภ.ใต้ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา สังกัด ศช. และ กศน. ศธภ.ใต้ ที่นำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน	๔๑๖,๐๐๐	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ซึ่งแจ้งการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคใต้				-	/						
	กิจกรรมที่ ๒ จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. และ สช. ในพื้นที่ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				๘,๘๒๐	/						
	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดดำเนินการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้สถานศึกษา นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนและคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบ				๓๔๒,๗๘๐	/						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ					แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ		
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ				-								
	กิจกรรมที่ ๕ บุคลากรของ ศชภ. และ ศจ. ในพื้นที่ภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม				-								
	กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม				๕๒,๐๐๐					/			
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปและจัดทำ รายงานผล				๑๒,๔๐๐					/			

โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

แนวทางที่ ๑ : ปุ่กฝังวิถีคิด ปุ่กจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดโครงการ :

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๑๔๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ			แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๓	โครงการปลูกจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ศธภ.ใต้ ชายแดน	๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ร้อยละ ๖๕ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสมารถ นำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปบูรณาการใน การปฏิบัติงาน หรือ สามารถนำไปจัดการ เรียนการสอนได้	๑ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ร้อยละ ๖๕ ๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนได้	๑๒๘,๐๐๐	๑	๒	๓	๔	/	/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
			๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภาคใต้ชายแดนและข้าราชการในสังกัดศธภ.ภาคใต้ชายแดนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน									

โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

แนวทางที่ ๑ : ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดโครงการ :

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๓๕๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
๔	โครงการขับเคลื่อน การสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออก	ศธภ. ตะวันออก	ผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อน การสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออก จำนวน ๓๕๐ คน	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออก มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	๓๒๐,๐๐๐							/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนดำเนินการ พร้อมชี้แจงแนวทางการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)				๙๕,๕๐๐	๑	๒	๓	๔		
	กิจกรรมที่ ๒ โครงการขับเคลื่อนการสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของหน่วยงานทาง การศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียง				๒๒๔,๖๐๐			/			

โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แนวทางที่ ๑ : ปุจฉาวิสัชนา ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดโครงการ :

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน.และบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางมีความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๘๙๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ			แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
๕	โครงการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ร้อยละ ๖๕ ๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณา การในการปฏิบัติงาน หรือสามารถนำไป จัดการเรียนการสอนได้	๑. ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานที่ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัด การเรียนการสอน	๘๐๐,๐๐๐	ไตรมาส ๑ /	ไตรมาส ๒ /	ไตรมาส ๓ /	ไตรมาส ๔ /		บูรณาการ /

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
			๓. ชีวสารสนเทศและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓. สามารถปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชน								
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในรูปแบบออนไลน์				๒๕๐,๐๐๐	/						
	กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				๔๐๐,๐๐๐	/						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษานำหลักสูตร ด้านทุจริตสู่การปฏิบัติ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาคพร้อมจังหวัดกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบระดับจังหวัด/ ระดับภาค และประชุม สรุปผลการดำเนินโครงการฯ				๑๐๐,๐๐๐			๓	๔			
	กิจกรรมที่ ๔ จัดนิทรรศการสถานศึกษา ต้นแบบระดับภาค และประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการฯ				๔๐,๐๐๐				/			
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่				๑๐,๐๐๐				/			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ
	กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรม Workshop กำหนดทิศทางการขับเคลื่อน และสอดแทรกหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา”				๙๒,๐๐๐	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		
	กิจกรรมที่ ๑.๓ คำจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่ภาคเหนือ				๑๕,๐๐๐		/				
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมที่ ๒.๑ อบรมให้ความรู้ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา”				๒๐๘,๐๐๐		/				
	กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำสื่อการเรียนรู้ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่ภาคเหนือ				๑๕,๐๐๐			/			
	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานจัดการความรู้ การดำเนินงานบูรณาการ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา”				๕๓,๐๐๐			/			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์		งบประมาณที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ				แผนงาน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	พื้นฐาน	บูรณาการ	
	ในสถานศึกษาสังกัด กศน. และ สช.											
	กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้สถานศึกษา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน				๗๖,๓๖๐		/					
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)				๑๐๒,๕๐๐		/					
	สำนักงานศึกษาธิการ ภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				-		/					
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสรุปผล การดำเนินการโครงการ				๒๖,๔๔๐							

ส่วนที่ ๕

กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. งบประมาณ

งานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช.เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๒. การกำกับ ติดตาม

ศปท.ศธ. มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการ หน่วยงาน องค์การมหาชน และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แหล่งข้อมูล

๒.๑.๑ ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ ศปท.ศธ. ได้แจ้งขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากส่วนราชการ/หน่วยงาน

๒.๑.๒ ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๒ เครื่องมือการกำกับ ติดตาม

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน	ศปท.ศธ.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	✓	✓

๓. วิธีการกำกับ ติดตาม

ศปท.ศธ. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล จะนำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจาก

(๑) แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.

(๓) ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

โดยข้อมูลจากทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลจะถูกนำมารวบรวมเพื่อประมวลและวิเคราะห์เป็นรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กระบวนการรายงานผลการกำกับ ติดตาม

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๔.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๔.๒ ศปท.ศธ.

๔.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๕ เม.ย.๖๕)
 รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๙ ส.ค.๖๕)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....
.....
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕ หน่วยงานโครงการ

๑๐.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการฯ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

๑๔. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หัวหน้าหน่วยงาน

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทาง e-mail :

accmoe@sueksa.go.th

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานผ่าน Google Sheet

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

รอบ ๖ เดือน (ส่งภายใน ๑๕ เม.ย.๖๕)

รอบ ๑๒ เดือน (ส่งภายใน ๑๙ ส.ค.๖๕)

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

- ๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีพฤติกรรมการมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คน
- ๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมการทุจริตและประพฤติมิชอบ คน
- ๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕ หน่วยงาน/โครงการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ			
		จำนวน	ร้อยละ				
๑						บูรณาการ	
๒						พื้นฐาน	
๓							
๔							
๕							
๖							

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๕.

คณะกรรมการ ป.ป.ช.. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -

๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

คณะกรรมการ ป.ป.ช..แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -

๒๕๖๕). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๓.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:

ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๔.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต

และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๑

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๕๖๕

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเดิม

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชนแปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัติราชการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐกำหนด

ข้อเท็จจริง

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการป้องกัน แก้ไขปัญหา และต่อต้านการทุจริต และมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างธรรมาภิบาล ลดโอกาสการทุจริตของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้ลงนามในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศปท.ศธ. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังกล่าว รวมทั้งสิ้น ๓๓ โครงการ/กิจกรรม ในวงเงินงบประมาณ ๙๙,๑๒๘,๖๕๐ บาท

/ข้อพิจารณา ...

ข้อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการปราบปรามการทุจริตและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงาน และสามารถรายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
24 ก.พ. 2565

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

- | | |
|---|----------|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| ๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| ๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| ๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| ๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| ๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| ๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป๒๗๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอบการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยกำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน | |
| ๓. เลขาธิการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๖. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๗. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๘. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๙. ศึกษาธิการภาคเหนือ (ศึกษาธิการภาค ๑๕) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๐. ศึกษาธิการภาคตะวันออก (ศึกษาธิการภาค ๘) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๑. ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศึกษาธิการภาค ๑๐) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๒. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดระนอง หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๖. ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส หรือผู้แทน | คณะทำงาน |

ข้อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการปราบปรามการทุจริตและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงาน และสามารถรายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
24 ก.พ. 2565

ที่ปรึกษา

นายสุภัทร จำปาทอง
นายธนู ขวัญเดช

คณะผู้จัดทำ

นางจิตฤดี ขวัญพุด

นางสาวพรมนันท์ เทียวเจริญชัย

นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภาวงศ์

นางสาวชุตติมา ยุวโกศล

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ

นายสกลพงศ์ มุ่มบง

นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ

นางสาวชุตติกาญจน์ ตุ่นเงิน

คณะผู้จัดทำ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘
www.acc.moe.go.th