



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ในโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ในโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก ของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริม ความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้กับคณะศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กับหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ร่วมกัน

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามผล การดำเนินงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของจังหวัด เพชรบูรณ์ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
รายงานผลการดำเนินงาน.....	๒
ภาคผนวก.....	๕
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ.....	๖
๒. บันทึกขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรม.....	๑๖
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๒๑
๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	
- สำเนาหนังสือราชการ เชิญประชุมแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๓๐
- สำเนาหนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์คณะวิทยากร และห้องประชุม.....	๓๑
- สำเนาหนังสือราชการ การอบรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ.....	๓๒
- สำเนาหนังสือราชการ แนวทางการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ.....	๓๓
- สำเนาหนังสือราชการ ประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบเชิงวิชาการ TOFEL LTP (Institutional Testing Program) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๓๔
- เอกสารแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....	๓๕
- รายงานผลการสร้างร่วมมือในการส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ.....	๓๖
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์.....	๔๒
๕. แบบสรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์.....	๕๗
๖. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน.....	๖๐

บทสรุปผู้บริหาร

กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) การประชุมหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรม และนำเสนอแนวทางการดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน ๓) การขับเคลื่อนนโยบาย และการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ๔) การนิเทศติดตาม ประเมินผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมีคณะศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับศึกษานิเทศก์ในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ร่วมนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินการ ๑) ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ ๒) ครูแกนนำภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร และสถานที่จัดอบรมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในหน่วยงานการศึกษา ได้นำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๔) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำความรู้จากการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนว CLT (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสื่อสาร) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๕) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษา แบบบูรณาการ ผ่านกิจกรรม และโครงการต่างๆของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้แก่ ๑) ควรพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาแบบบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีความทัดเทียมกับนานาประเทศ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้รายงานผลการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. จุดเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีองค์ความรู้เต็มตามศักยภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒ การพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ วัน

๕.๓ การขับเคลื่อนนโยบาย และการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๕.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๖.๑ ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทางกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้

๖.๒ ครูแกนนำภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร และสถานที่จัดอบรมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม LC1 (401) ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการทางภาษา และคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๖.๓ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในหน่วยงานการศึกษา ได้นำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๔ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำความรู้จากการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนว CLT(การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสื่อสาร) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษา แบบบูรณาการ ผ่านกิจกรรม และโครงการต่างๆของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๗. สรุปค่าใช้จ่ายของกิจกรรม

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๗.๒ เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๙,๐๖๕ บาท
๗.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๙๓๕ บาท
๗.๔ คืนงบประมาณ	จำนวน ๙๓๕ บาท

๘. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๖.๑ การดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นจุดเน้นของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การดำเนินงานระดับหน่วยงานและสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๖.๒ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาแบบบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น

ภาคผนวก

**โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒”**

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
หน่วยงาน ส่วนงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้ประสานงานหลัก
ชื่อ - นามสกุล นางสาวปิ่นแก้ว ย้งคำมัน โทรศัพท์ ๐๙๙-๒๔๖๖๘๘๗
โทรสาร - E-mail pinkaew.ycm@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใน

จังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะตามบริบทท้องถิ่น ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน

ในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพหุขนพมาเมือง ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ

การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ข้อองค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ข้อปัจจัย (F) : หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ทุกช่วงวัย

- แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ทุกกิจกรรมในโครงการทำให้

บุคลากรของโรงเรียน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

เรื่อง/ประเด็น ยกระดับคุณภาพ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) กิจกรรม การเสริมสร้างให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)

๒) กิจกรรม การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓) กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น

๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง

๓) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำแนกออกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ๒) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ ๓) การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้

๒.๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก

๒.๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซื่อสัตย์) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น

๒) ผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์มีระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง

๓) ผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น
- ๒) ผู้เรียนมีระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น
- ๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- ๓) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียนด้านอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านหนังสือแตก
- ๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๔) นักเรียนที่อ่านไม่ เขียนไม่ได้ และอ่านไม่แตกลดลง
- ๕) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัด เพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน-)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผน งานกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้าง คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา องค์ประกอบคุณลักษณะลูกพ่อขุน ผาเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๐ คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ๕๐ บาท(๑๐๐ x ๒๐) = ๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๒๐) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน ๒๐ ชุดๆ ละ ๒๐ บาท (๒๐ x ๒๐) = ๔๐๐ บาท	๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๔๐๐				๔,๘๐๐
๒.๒ สร้างการรับรู้ แนวดำเนินการ ส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนฯ (ประกาศจังหวัด และคู่มือ) - ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน จำนวน ๔ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓ x ๔ x ๑๒๐) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท			๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐	-	๔,๔๔๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์					
๓.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท $(๑๐๐ \times ๑๕) = ๑,๕๐๐$ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท $(๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ บาท	๑,๕๐๐				๓,๓๐๐
๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท $(๑๐๐ \times ๑๕) = ๑,๕๐๐$ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท $(๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ บาท	๑,๕๐๐				๓,๓๐๐
๓.๓ ขั้บเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๓.๔ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโดย บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาค ส่วน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน จำนวน ๔ วัน วันละ ๑๒๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒,๙๒๐ บาท	๔๘๐				๓,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
๕.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ร่างกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๒ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท (๑๐๐ x ๑๒) = ๑,๒๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๑๒) = ๑,๔๔๐บาท	๑,๒๐๐				๒,๖๔๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๔.๒ การประชุมหน่วยงาน การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ในการสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรม และนำเสนอแนวทางการดำเนิน กิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ x ๔๕) = ๒,๒๕๐ บาท - ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการ ประชุม จำนวน ๔๕ ชุดๆ ละ ๔๐ (๔๐ x ๔๕) = ๑,๘๐๐ บาท		๒,๒๕๐ ๑,๘๐๐			๔,๐๕๐
๓.๓ การขับเคลื่อนนโยบาย และ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัด เป็นแนวทางในการดำเนินงาน			-		-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๔.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วม นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน จำนวน ๘ วัน วัน ละ ๑๒๐ บาท (๘ x ๑๒๐) =๙๖๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒,๓๕๐ บาท			๙๖๐ ๒,๓๕๐		๓,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับติดตาม โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วม นิเทศ ๓ กิจกรรม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ คน จำนวน ๘ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท (๘x๘x๑๒๐) = ๗,๖๘๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๘,๐๐๐ บาท			๗,๖๘๐ ๘,๐๐๐	-	๑๕,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๖ การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ -ค่าเช่าสถานที่ห้องประชุม -ค่าอาหารว่าง ๑๔๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๔๐ x ๑๐๐) =๑๔,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑๔๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๔๐ x ๑๒๐) =๑๖,๘๐๐ บาท -ค่าวัสดุ ๒,๕๘๐ บาท				๑๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๒,๕๘๐	๔๓,๓๘๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๕ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท				๖๐๐	๖๐๐
รวม	๑๗,๔๔๐	๖,๐๕๐	๒๓,๔๓๐	๔๓,๙๘๐	๙๐,๙๐๐

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่..... วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติ โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. “ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” เป็นงบประมาณจำนวน ๙๐,๙๖๐ บาท จำแนกเป็น ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑.การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง งบประมาณจำนวน ๗๐,๙๐๐ บาท ๒. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท และ ๓. การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....ถึงวันที่.....๓๐.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....๒๕๖๖.....

มีความประสงค์ ☒ เพิ่มเติมกิจกรรม ☒ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม ☒ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ
☐ เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน และเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการดำเนินการให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ.....จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนงานกิจกรรมโครงการ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง	๗๐,๙๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการและพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก)ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	-

๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำร่างกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์	๒,๖๔๐	-	-
๔.๒ การประชุมหน่วยงาน การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใน กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินกิจกรรม และ นำเสนอแนวทางการดำเนิน กิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกัน	๔,๐๕๐	๔.๒ การพัฒนาครูแกนนำ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ วัน	๖,๖๐๐
๔.๓ การขับเคลื่อนนโยบาย และ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษาตามบริบทของ หน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้กรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ของจังหวัดเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน	-	-	-
๔.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่ รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ. ร่วมนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓,๓๑๐	๔.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานศึกษาโดย ศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการ นิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะ ศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วมนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย	๗๖๐
กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จาก ศรจ.ร่วมนิเทศ ๓ กิจกรรม	๑๕,๖๘๐	-	-

กิจกรรมที่ ๖ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔๓,๓๘๐	-	-
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานโครงการ	๖๐๐	-	-

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ร่างกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม ใน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๒ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท (๑๐๐ x ๑๒) = ๑,๒๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๑๒) = ๑,๔๔๐ บาท	๑,๒๐๐				๒,๖๔๐
๔.๒ การพัฒนาครูแกนนำ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บ. (๑๐๐ x ๓๐) = ๓,๐๐๐ บ. -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บ. (๑๒๐ x ๓๐) = ๓,๖๐๐ บ.		๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐			๖,๖๐๐
๔.๓ การขับเคลื่อนนโยบาย และการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาตาม บริบทของหน่วยงานการศึกษาแบบ บูรณาการ โดยใช้กรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนด	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ตัวชี้วัดรวมของจังหวัดเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน					
๔.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วม นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน จำนวน ๖ วัน วัน ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๖) = ๗๒๐ บ. -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๕๒๐ บ.			๒๔๐ ๕๒๐		๗๖๐
รวม	๒,๖๔๐	๖,๖๐๐	๗๖๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายตามที่ย้ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นแก้ว ยี่คำมัน)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ)..........
(นางสาววราภรณ์ มิ่งผาย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

☐ มีในแผนปฏิบัติการประจำปี /

☐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี

☒ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น

☒ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

☒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศรจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

☒ อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(.....นางกรรณ วิชาชีวะ.....)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

16 / มี.ค. / 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

☒ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวไฉน ผิงผาย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ตำแหน่ง

16 / มี.ค. / 2566

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพันท์ ทองทองคำ)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตำแหน่ง

...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายสัมฤทธิ์ ไฉนเปีย)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามจุดเน้นของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑	นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางปณัญดา ขาววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๔	นายพิน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๕	นายสมทรง ศรีอุตกัน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๖	นางปาริชาติ แข่งแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๗	นางสาวลพัทธ์ มีเนน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๘	นายวรวิทย์ อมรรัฐธรรม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๙	นางธมนพัทธ์ อมรรัฐธรรม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวนิพนธ์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปิ่นแก้ว ยี่งคามัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายสมชาย มีกำลั้ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๔ นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกวิณพัฒน์ ขวัญแน่น	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๑๖ นางวิไลภรณ์ คำมัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพัชรินทร์ วาวงศ์มูล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๑๘ นางดวงฤทัย สิริวัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ /๒.๓๖ นางกอบกุล...
๒.๑๙ นางรัศมี จันทรเพ็ง	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวอรรณณ ก้านบัว	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวสุรรัช นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ให้บรรลุผลสำเร็จในเชิงประจักษ์

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยจากการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๕. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด

๗. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๓.๑	นายสัมฤทธิ์ ไ่วเปี้ย	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางปัญญดา ขาววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๔	นายพิน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๓.๕	นายสมทรง ศรีอุดกัน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๓.๖	นางปาริชาติ แข่งแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๓.๗	นางสาวยลพัชร มีเนน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ

๓.๘ นายวรัทพงศ์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๙ นางธมนพัชร อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวธนิษฐพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนิพิพิชน์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๓ นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๔ นางพิบลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวกวิณพัฒน์ ขวัญแน่น	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวพัชรินทร์ วาวงศ์มูล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๓.๑๗ นางดวงฤทัย สิวัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๘ นางรัตมี จันทรเพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวอรรพรรณ ก้านบัว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ

/๓.๒๐ นางสาววราภรณ์...

๓.๒๐ นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวสุรรัศม์ นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ดำเนินการจัดทำสรุป/รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับจังหวัด

๔. คณะกรรมการจัดประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๔.๑ นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๔ นางบุญญดา ขาววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๕ นายวรวิทย์ อมรรัฐมสรณ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๖ นางธมนพัชร อมรรัฐมสรณ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ

/๔.๗ นางสาวณัฏพร...

๔.๗	นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๘	นางสาวนิพนธ์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๙	นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวอรรณณ ก้านบัว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๔.๑๑	นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ
๔.๑๒	นางสาวสุรรักษ์ นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

เพชรบูรณ์

๑. ดำเนินการจัดประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัดตามในจังหวัด
๒. ดำเนินการประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม
๓. ดำเนินการด้านพิธีการ ประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมห้องประชุม และสไลด์ทัศนูปกรณ์
๔. ดำเนินการรับลงทะเบียน และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
๕. ดำเนินการประเมินผลการจัดประชุม

๕. คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัด

ประกอบด้วย

๕.๑	นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๔	นายวรัทพงษ์ อมรรฐฒสรณ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ

/๕.๖ นางธมนพัชร...

๕.๕	นางธมนพัชร อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๖	นางสาวธัญพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวนิพิพจน์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๘	นางสาวปิ่นแก้ว ยังกำมัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๙	นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ
๕.๑๐	นางสาวสุรรักษ์ นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. คัดเลือกนวัตกรรมการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัด
๒. สรุปผลการคัดเลือกนวัตกรรมการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ
ระดับจังหวัด

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๖.๑	นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๖.๒	นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๖.๓	นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ

/๖.๔ นางสาววราภรณ์...

๖.๔	นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ
๖.๕	นางสาวสุรรัชช์ นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. บันทึกภาพถ่ายกิจกรรม ตั้งแต่เริ่มต้นการประชุมจนสิ้นสุดการจัดกิจกรรม
๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมหลังสิ้นสุดการจัดกิจกรรมทุกครั้ง และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมหลากหลายช่องทาง

๗. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณโครงการ ประกอบด้วย

๗.๑	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางสาวธัญวลี ทองแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๗.๔	นางพยอม เนาว์แก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ
๗.๕	นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

บริหารงบประมาณในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามระเบียบฯ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสัมฤทธิ์ ไวเปีย)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๔๔/๒๗/๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญประชุมแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน บัณฑิตเจ้ท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จุดเน้น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ หรือผู้รับผิดชอบทางด้านภาษาอังกฤษ ในสังกัดของท่าน จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมพิจารณาหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน ในวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ ไวเปีย)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐-๕๖๐๒-๕๕๓๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๕๕๓๘

ผู้ประสาน ศน.วรารณ ผึ้งผาย โทร. ๐๘๕-๕๖๘-๔๗๐๑

ร่าง
พิมพ์/ทวน
ดูที่หน้า ๕

ด่วนที่สุด

திரு 0256/ 2017



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๓/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คณะวิทยากร และห้องประชุม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาด้าน ภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะดำเนินการพัฒนาครูแกนนำในการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์คณะวิทยากรทางด้านภาษาอังกฤษของท่าน และขอใช้ห้องประชุม LC1 (401) ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการทางภาษา และคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐-๕๖๐๒-๕๕๓๕, ๐๘-๕๕๖๐-๘๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

[illegible]

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๔๔/ว ๕๐๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ พช. ๖๗๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การอบรม โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

เรียน บัญชีแจ้งท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการพัฒนาครูแกนนำในการส่งเสริม
ความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของ
ผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจุดเน้นการศึกษาจังหวัด
เพชรบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ดำเนินการดังนี้

๑. คัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ คน เพื่อเข้ารับการพัฒนาเป็นครูแกนนำ
๒. ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนามายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ภายในวันที่ ๒๔

มีนาคม ๒๕๖๖

๓. แจ้งให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นครูแกนนำ เข้ารับการอบรมในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม LC1 (401) ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการทางภาษา และคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๔. แจ้งศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมพิธีเปิด ในวันเวลาดังกล่าว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสัมพันธ์ ไวเปี้ย)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๐๐๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

เรียน บัญชีแจ้งท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR code เอกสารแนวทางการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาครูในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความร่วมมือจากท่านในการดำเนินงานการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของหน่วยงาน และสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ ไชเปี้ย)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๙, ๐๘-๙๙๖๐-๘๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

ร่าง
พิมพ์/ทวน
ตรวจ



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ ๑๕๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ พช. ๖๗๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบเชิงวิชาการ
TOFEL LTP (Institutional Testing Program) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน บัญชีแจ้งท้าย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พัฒนาและยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสอดคล้องกับการดำเนินการตามจุดเน้นของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้กับบุคลากรในสังกัดของท่านได้ทราบ
๒. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถ ส่งรายชื่อผู้ประสงค์เข้าทดสอบ ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
๓. ส่งบุคลากรเข้าร่วมทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถ แบบไม่มีค่าใช้จ่าย ในวันเสาร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุม LC๒ (๔๐๒) ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมฤทธิ์ ไวยเปี้ย)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๕๖-๐๒๙๖๕๕ ต่อ ๑๐

สฎกษัตริย์
ตรา

QR code เอกสารแนวทางการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑๑
ที่ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการสร้างความมือในการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. เรื่องเดิม

ตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาด้าน ภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความสามารถของ ผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งได้จัดทำรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับความสามารถ ของผู้เรียนด้านการสื่อสาร และปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ต่อไป

๓. ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

เพื่อให้การสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงรายงาน ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบเป็นประการใด โปรดสั่งการ

เพื่อโปรดทราบผล
กษ.ค.ค.

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(นางสาววรารักษ์ ผิงผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ทว.ค.

(นายสัมฤทธิ์ ไวยเปีย)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ประเด็น การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑.๑ ผศ.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| ๑.๒ นายธัญ สายสุจริต | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๑.๓ นายไท พานนนท์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๑.๔ นายวรพล อุทัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ |
| ๑.๕ ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร เหล่าเรือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ยุทธดิตถ์
ปฏิบัติการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| ๑.๖ นางปาริชาติ เป่งแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ |
| ๑.๗ นายพิน สงค์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๑.๘ นายสมทรง ศรีอุตถัน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ |
| ๑.๙ นางสาวราภรณ์ ผึ้งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| ๑.๑๐ นางสาวลพัทธ์ มีเนิน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| ๑.๑๑ นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๑.๑๒ นางสาวกวิณพัฒน์ ขวัญแน่น | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการดำเนินการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีรายละเอียดจากการมีส่วนร่วมดังนี้

๓.๑ ศึกษาบริบทของหน่วยงานการศึกษา และสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ วางแผน และจัดทำแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓ ดำเนินการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ และครูที่สอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จบสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และจบไม่ตรงสาขา

๓.๔ จัดทำเอกสารแนวทางการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และการนิเทศติดตามและประเมินผล

๓.๕ จัดทำเป้าหมายการนิเทศร่วมกัน และ ตัวชี้วัดร่วมให้เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๖ สร้างเครือข่ายในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาร่วมกัน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มาปรับนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ต่อไป

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

จังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน”

ภาพที่ ๑๖ วันที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 09.30 น. ดร.ธัญญา สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อร่วมกันพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยมี ผศ.ดร. ปรัชญา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธาน พร้อมด้วย ผอ.สพ.พช 1, 2, 3 และ ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ เข้าร่วมลงนามข้อตกลง ณ ห้องประชุมสีทอง น.ราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๓๓/2 ก.สามัคคีชัย ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938
<https://www.pnbpeo.go.th>
<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU/>





บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ ระหว่างหน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ทุกฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- ๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อน การดำเนินงานเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ
- ๑.๒ เพื่อให้เกิดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาษาต่างประเทศ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการร่วมกัน

ข้อ ๒. กรอบแนวทางการดำเนินงาน

- ๒.๑ ดำเนินงานเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตกลงกันไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทางด้านวิชาการ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทของตนเอง
- ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายตกลงให้มีผลบังคับใช้ ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๔. การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะกระทำได้อีกเมื่อผู้มีอำนาจกระทำการแทนของทุกฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรลงลายมือชื่อทุกฝ่าย ทั้งนี้ ข้อตกลงเพื่อเติมให้มีผลบังคับใช้ในเวลาที่ตกลงกันนั้น

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งการระงับหรือยกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้บันทึกข้อตกลงยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าการนั้นจะแล้วเสร็จ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันได้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕. ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทุกฝ่าย อันเป็นข้อตกลงทั่วไปในการดำเนินงานและอาจมอบหมายให้ผู้ประสานงานดำเนินงานแทนได้ ทั้งนี้ ไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย จะกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องแยกต่างหากจากบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ โดยสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และหรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย ข้อตกลงรายละเอียดเฉพาะเรื่องที่กำหนดขึ้น ให้ถือเป็นเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

การลงนามบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นเป็นหกฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....

(ดร.โท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต.๑

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ เข่งแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวรพล อุทัยรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



รายงานการประชุม
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ครั้งที่ 3 / 2566

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ครั้งที่ 3 / 2566

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

1. ผศ.ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายชาย	มะลิลา	อนุกรรมการ
3. นายสมเกียรติ	กิตติธรรมบัติ	อนุกรรมการ
4. นายนิวัฒน์	กองมนต์	อนุกรรมการ
5. ว่าที่พันตรีประหยัด	แก่นชา	อนุกรรมการ
6. นายประมูล	พลประเสริฐ	อนุกรรมการ
7. นางสาวสุภาพันธุ์	ทองพยงค์	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาววราภรณ์	ผิงผาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นายพสกร	ทวีทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุม

1. พระราชพัชรธรรมเมธี (ลักษณะ บุญคำ)	อนุกรรมการ	(อาพาธ)
2. นายไท พานนนท์	อนุกรรมการ	(ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายประธาน โพธิ์แท่น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
2. นายธรัตพนธ์ วิทย์บุญประคม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
3. นายวิทยา เกษอาจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
4. นางณัฐนันท์ คงเพ็ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
5. นางคณิง คุ่มตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
6. นางสาวทิพวรรณ ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.เพชรบูรณ์
7. นายฉัตรพงษ์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
8. นางเบญจมาศ ทองจา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
9. นางสาวปวงอร เบ้าสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
10. นางกันยรัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
11. นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
12. นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์
13. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์

- | | |
|-----------------------------|---|
| 14. นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| 15. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| 16. นางนฤกร กองเงิน | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| 17. นายรัฐเขต พานิช | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| 18. นางสาวสุรรัชช์ นาคสุทธิ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ศธจ.เพชรบูรณ์ |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ผศ.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดพิธีต้อนรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตในวันที่ 13
ธันวาคม 2566 โดนมีนายชัชวาล เบญจสิริวงศ์ เป็นประธาน มีกำหนดเข้ารับปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต
ภาคเหนือ 8 แห่งวิทยา ในวันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสนี้ขอเชิญเข้าร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในพิธี
ดังกล่าว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่
12 มิถุนายน 2566 ผ่านการรับรองรายงานการประชุมในรูปแบบหนังสือ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์ ที่ ศธ 0294/ว1001 และ ที่ ศธ 0294/1002 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2566 เรียบร้อยแล้ว

ดาวน์โหลดรายงานการประชุมได้ที่ <https://sites.google.com/view/oryut> หรือ QR Code

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หน้า 3-10

ที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2566
เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566



รายงานการประชุม

<https://sites.google.com/view/oryut>

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ระเบียบวาระที่ 4.7 การดำเนินงานขับเคลื่อน
การจัดการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระเบียบวาระที่ 4.7 การดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2565 และที่ปรับปรุงแก้ไข ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อยที่ 4.6 การส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาที่สาม จุดเน้นที่ 7 การพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็น ดังกล่าว ดังนี้

รายงานโครงการ“ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดย ผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ 2566” ตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อ 1) การดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) 2) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ 3) การดำเนินการ ยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรายละเอียดผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของหน่วยงานการศึกษา และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ 2566 และขอความร่วมมือหน่วยงานทาง การศึกษาตอบแบบสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยสามารถวิเคราะห์ และสรุปผล มีรายละเอียด ดังนี้

1. ชื่อหน่วยงานการศึกษาที่ดำเนินการกรอกข้อมูลแบบสรุปผลการดำเนินงานฯ

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (สพม.เพชรบูรณ์)
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์.เขต 1)
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์.เขต 2)
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3)
- 1.5 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

2. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.1 จำนวนโรงเรียนในกำกับดูแล

1. สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	39	โรงเรียน
2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	122	โรงเรียน
3. สพป.เพชรบูรณ์.เขต 2	จำนวน	113	โรงเรียน

4. สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	185	โรงเรียน
5. สช.	จำนวน	52	โรงเรียน
รวมทั้งหมด	จำนวน	511	โรงเรียน

2.2 จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จุดเน้นที่ 7 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หมายรวมถึงโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานด้วย)

1. สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	39	โรงเรียน
2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	122	โรงเรียน
3. สพป.เพชรบูรณ์.เขต 2	จำนวน	113	โรงเรียน
4. สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	185	โรงเรียน
5. สช.	จำนวน	52	โรงเรียน
รวมทั้งหมด	จำนวน	511	โรงเรียน

2.3 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินงาน)

1. สพม.เพชรบูรณ์

2.1 กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Training of Trainers” ระยะที่ 1 ครูแกนนำครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน)

2.2 กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับครูใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสังกัดจำนวน 155 คน คิดเป็น ร้อยละ 85.64 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 กิจกรรมที่ 3 - การประกวดครูต้นแบบด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และนวัตกรรม Best Practice ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จำนวน 14 คน

ลิงก์เข้าชมกิจกรรม

- <https://sites.google.com/view/pnblgcenter>

2.4 กิจกรรมที่ 4 - การประกวดการแสดงความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ Soapbox Speech Contest มีนักเรียนเข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น 92 คน

ลิงก์เข้าชมกิจกรรม

- https://drive.google.com/file/d/1rqGEQ73yRbx_LWM8VBw0ZziDVB5fviO/view?usp=drive_link

2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2.1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมทางภาษาด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ในยุควิถีชีวิตใหม่ (Using Active Learning in the EFL Classroom to Design English Language Innovation through GPAS 5 Steps in New Normal)

2.2. จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ Practical Training for Non-English Major Primary School English Teachers 2023

2.3. จัดอบรมครูผู้ช่วยในสังกัด สพป.พช.1 จำนวน 35 คน ให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชุด Let's Speak

2.5. นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อภาษาอังกฤษชุด Let's Speak English และครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดเพื่อให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ CEFR

2.6. การอบรมโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

3. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

3.1. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2. วิธีการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ในการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนดำเนินการดังนี้

1. การพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ดังนี้

1.1 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของครู

1.2 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน

1.3 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ตามระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) (การจัดกิจกรรมเทียบมาตรฐาน CEFR)

1.4 การสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) หรือที่อื่น ๆ ทั้งนี้สามารถใช้ผลการสอบฯ จากปี พ.ศ. ได้ก็ได้

1.5 การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษผ่านรูปแบบ PLC หรือกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับบริบท

2. การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา

4. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2566

1.การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

1.1 พัฒนาครูภาษาอังกฤษจำนวน 20 คน จัดโดยสำนักบริการวิชาการในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา นวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC เข้าร่วมอบรมด้วยระบบ Zoom รุ่นละ 5 คน ดังนี้

- รุ่นที่ 1 วันที่ 3 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 -15.00 น.
- รุ่นที่ 2 วันที่ 4 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 -15.00 น.
- รุ่นที่ 3 วันที่ 10 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 -15.00 น.
- รุ่นที่ 4 วันที่ 11 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 -15.00 น.

ครูได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำเสนอตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดตาม ว PA 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน สมัครเข้าร่วมโครงการของ สพฐ.ที่ขยายผลโครงการความร่วมมือในการพัฒนาสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อร่วมพัฒนาเครื่องมือช่วยสอนสำหรับครูในรูปแบบ BLENDED LEARNING MODEL

2.2 แจ้งให้โรงเรียนสำรวจข้อมูลห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 โดยกรอกข้อมูลผ่าน Google form ภายในวันที่ 12 ธันวาคม 2565

2.3 จัดเวทีการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ระดับชั้นป.4-6 และม.1-3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้ชนะเลิศเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ จ.น่าน ได้ผลการคัดเลือกนักเรียน ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านน่านน้ำโครม
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล

2.4 ประชุมทางไกลด้วยระบบ Zoom Meeting ให้ความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับอาสาสมัครชาวอเมริกัน ทางโครงการจะเข้าสำรวจพื้นที่ที่โรงเรียนและชุมชน และได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านราหุล อำเภอบึงสามพัน ได้อาสาสมัครชาวอเมริกัน จำนวน 1 คน

2.5 ส่งเสริมความรู้ครูแกนนำ คัดเลือกครูแกนนำภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาครูแกนนำ ในเดือนมีนาคม 2566 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2.6 นิเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านซับน้อย ร่วมกับศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 8 มิถุนายน 2566 เกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนการออกเสียง Phonics ด้วยแบบฝึก

2.7 อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน จำนวน 185 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้วยระบบออนไลน์ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบนิเวศทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย CO 5 STEPS วิทยากรจาก สพฐ. และคณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี อำเภอศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

2.8 นิเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้

- วันที่ 9 สิงหาคม 2566 โรงเรียนบ้านท่าด้วงและโรงเรียนบ้านสันเจริญโป่งสะทอน
- วันที่ 10 สิงหาคม 2566 โรงเรียนบ้านวังไธยและโรงเรียนบ้านซับบอน
- วันที่ 16 สิงหาคม 2566 โรงเรียนบ้านแก่งหินปูนและโรงเรียนบ้านเข้มทอง
- วันที่ 17 สิงหาคม 2566 โรงเรียนบ้านม่วงชุมและโรงเรียนบ้านนาตะกุด

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ CO 5 STEPS บูรณาการนิเทศทางการศึกษาและกระบวนการ PLC

2. ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้

3. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึงและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

5. สุข.

5.1 อบรมเพิ่มเติม

5.2 ได้ส่งครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเพื่ออบรมนำความรู้มาจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาครูในการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน และได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร เช่น กิจกรรม English for fun ให้กับนักเรียนโดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้ความรู้แก่เด็ก

5.3 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานของโรงเรียน

5.4 ครู นักเรียน สื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษกันทุกเช้าเวลาพบกัน

5.5 ครูและผู้เรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้น

5.6 การดำเนินงานเป็นไปได้ดี

5.7 จัดอบรมครูที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศการสอน และทำ PLC อยู่เสมอ พร้อมกับจัดกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษยามเช้าในวันอังคาร ถึงวันศุกร์

2.4 ปัญหาและอุปสรรค

- สพม.เพชรบูรณ์ – ค่าแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมีราคาสูง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 – ครูผู้สอนขาดเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 – สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณในการขับเคลื่อนพัฒนา

ครูผู้สอนและผู้เรียนไม่เพียงพอ

- สุข. – สถานที่เดินทางไม่สะดวก ครูไม่ตรงวิชาเอก ขาดงบประมาณ นักเรียน ครู บางคนยังไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร และระยะเวลาในการดำเนินการมีจำกัด

2.5 ข้อเสนอแนะ

- สพม.เพชรบูรณ์ – ไม่มีข้อเสนอแนะ
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 – พัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 - ในระดับจังหวัดและสำนักงานเขตควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาแบบบูรณาการ

ความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น

- สุข. - จัดอบรมหลายช่วงเวลา ให้สะดวกเลือกช่วงที่สามารถไปได้, ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ควรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับคุณครูปีละ 2 ครั้ง, จัดอบรมครูผู้สอนและต้องการครูต่างชาติ และทำคำศัพท์ให้สื่อสาร วันละ 1-3 คำ

2.6 ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาท่าน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

2.6.1 สพม.เพชรบูรณ์

1. รายงานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

- ลิงก์รายงานฯ

https://drive.google.com/open?id=18cDAEdLVPVAYV3f1VOqkWXd_zDylRtia

2. ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านครูผู้สอนที่พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

- ลิงก์ผลงานฯ

<https://drive.google.com/file/d/1U1oURLCSrf2JmEjzXp-hdtd5dN3-ZmC9/view>

3. กิจกรรม Soapbox Speech Contest 2023

- ลิงก์วิดีโอแนะนำเสนอกิจกรรมฯ

https://drive.google.com/open?id=18cDAEdLVPVAYV3f1VOqkWXd_zDylRtia

2.6.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

- ลิงก์รายงานฯ

<https://drive.google.com/open?id=1UslwadTLiHaHdjgLBrlJnTny1ezudFwk9>

2. ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของครูที่เป็นแบบอย่างได้ ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

- ลิงก์ตัวอย่างฯ

https://drive.google.com/open?id=1Mt2RM46fq5Tv_mIN01KZw3WeF3s7vHQ

2.6.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

1. Open Class Science P.6 Plan ขั้ววางแผนการสอน

- ลิงก์ Open Classฯ

https://drive.google.com/file/d/15ZOHLwo3QNhKzXwa4DfmO_GyaGWdmugM/view

2. การนิเทศการสอนภายใน

- ลิงก์นำเสนอการนิเทศฯ

https://drive.google.com/file/d/1BWlhwRH84PAeFv_m8Q2nFe0KZK8LAtis/view

2.6.4 สข.

1. ภาพกิจกรรมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

- ลิงก์

https://drive.google.com/open?id=1Q57c0qkvQRfgLDurYn7qyvLHT5_dJ-F6

2. ภาพกิจกรรมโรงเรียนเซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา

- ลิงก์ <https://drive.google.com/open?id=1Yic4M13TuSaBNxPa0dchWSPedHapw1H>,

- ลิงก์ <https://drive.google.com/open?id=1J1hGIRLOCwOboox3aXqRKR67laC5ews5>

3. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR (ครู)

3.1 จำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	181	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	164	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	215	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	185	คน
- สช.	จำนวน	37	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 782 คน

3.2 จำนวนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	181	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	89	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	129	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	100	คน
- สช.	จำนวน	28	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39 ของจำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

3.3 จำนวนครูที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	-	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	75	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	86	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	112	คน
- สช.	จำนวน	9	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 36.06 ของจำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	155	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	122	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	215	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	212	คน
- สช.	จำนวน	35	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 739 คน คิดเป็นร้อยละ 94.50 ของจำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

3.5 จำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR)

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	181	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	86	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	90	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	-	คน
- สช.	จำนวน	18	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 47.95 ของจำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

3.6 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ (CEFR) ในระดับ A1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	21 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	20 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	17 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	8 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 ของจำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

3.7 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ A2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	88 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	42 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	49 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	4 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ของจำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

3.8 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ (CEFR) ในระดับ B1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	50 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	23 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	13 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	1 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 ของจำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

3.9 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ B2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	22 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	1 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	10 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	1 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.07 ของจำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

3.10 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ C1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	- คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน - คน

3.11 จำนวนครูที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ C2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	1 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	- คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ของจำนวนครูที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR (นักเรียน)

4.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	28,229 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	18,435 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	18,773 คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	3,477 คน

รวมทั้งหมด จำนวน 68,914 คน

4.2 จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR)

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	570 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	50 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 620 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

4.3 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ A1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	198 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	15 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 34.35 ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4.4 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ A2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	291 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	15 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 49.35 ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4.5 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ B1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	56 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 10.65 ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4.6 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ B2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	23 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32 ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4.7 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ C1

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	2 คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	- คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR) ทั้งหมด

4.8 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะฯ(CEFR) ในระดับ C2

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	- คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	- คน
- สช.	จำนวน	- คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	- คน

5. ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียน (ตามเครื่องมือวัดและเกณฑ์ของสถานศึกษา)

5.1 จำนวนนักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ในระดับพอใช้

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	6,731	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	-	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	6,946	คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	-	คน
- สช.	จำนวน	1,028	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 14,705 คน คิดเป็นร้อยละ 21.34 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

5.2 จำนวนนักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ในระดับดี

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	13,111	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	-	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	8,448	คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	-	คน
- สช.	จำนวน	592	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 22,151 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

5.3 จำนวนนักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม

- สพม.เพชรบูรณ์	จำนวน	8,387	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	-	คน
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	3,379	คน
- สพป.เพชรบูรณ์.เขต 3	จำนวน	-	คน
- สช.	จำนวน	454	คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 12,220 คน คิดเป็นร้อยละ 17.73 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

2 ด้านการประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมทาง CEFR

2.1 จำนวนครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

จำนวนครูทั้งหมด

2.1.1 จำนวนครูสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด

จำนวนครูทั้งหมด

2.1.2 จำนวนครูที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนครูทั้งหมด

2.2 จำนวนครูที่ได้ใช้ในการประเมินผลกระทบด้านภาษาอังกฤษ

จำนวนครูทั้งหมด

2.3 จำนวนครูที่เข้าในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR)

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.1 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ A1

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.2 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ A2

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.3 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B1

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.4 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B2

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.5 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ C1

จำนวนครูทั้งหมด

2.3.6 จำนวนครูในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ C2

จำนวนครูทั้งหมด

2.4 จำนวนนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

2.5 จำนวนนักเรียนที่เข้าในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน (CEFR)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

2.5.1 จำนวนนักเรียนในการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ A1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. นางสาวสุภาพันท์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

๑. นางสาววรารณณ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. นางสาวสุรรักษ์ นาคสุทธิ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติการ

ผู้ออกแบบปก

- นางสาวสุรรักษ์ นาคสุทธิ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



0 5602 9659 ต่อ 10



นิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์



WWW.PNBPEO.GO.TH/GRP/FOLLOW/



SUP.PEOPBN2017@GMAIL.COM