



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เอกสารลำดับที่ 14/2564
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร	๖
๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ	๖
๑.๔ อัตรากำลัง	๗
๑.๕ งบประมาณ	๘
๑.๖ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๘
สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามยุทธศาสตร์	๑๘
สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่ม	๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๕๐
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงาน ต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

๒. เสนอเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุ การแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับข้าราชการ เป็นต้น

๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐. จัดทำระเบียบประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔. ดำเนินการให้บริหารและอำนวยการและสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชน ผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผล การปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้สะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน เอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและ ที่กฎหมายอื่นกำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๕. สร้างจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

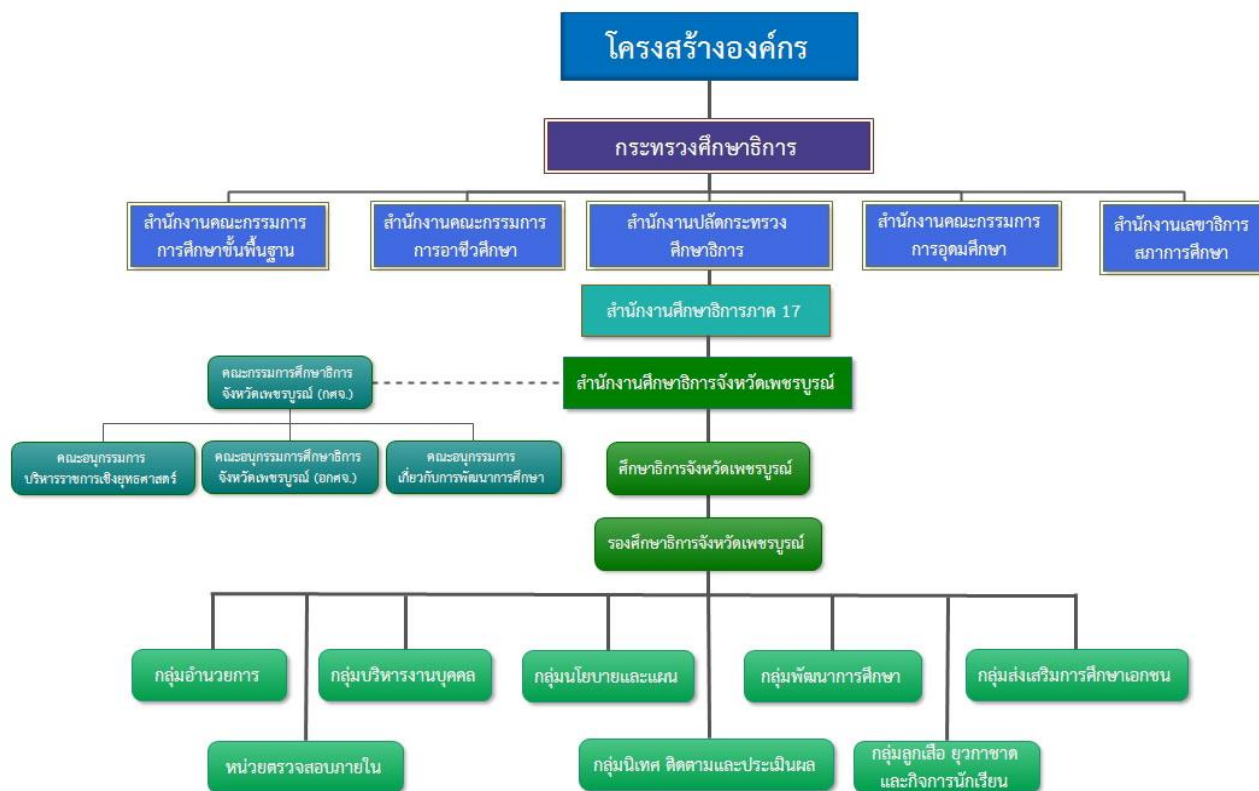
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



แผนภาพที่ ๑ แสดงโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ



ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนรัฐพัฒนา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๔
โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๔๓๘

อีเมล : admin@pnbeo.go.th,
phetchabunpeo@moe.go.th

Website : <http://www.pnbeo.go.th>

Facebook : PhetchabunEDU

๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายธัญ สายสุจริต	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	นางมณีนีร์ภู่ เทียมครู	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓	นางสายชล สังข์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕	นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖	น.ส.วรารณณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗	นางปัญญดา ชววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘	น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๙	นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	นางรัศมี จันทร์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐	น.ส.ศรณรัตน์ เกื้อธนาวรรณ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๔๓ คน เป็นข้าราชการจำนวน ๓๗ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๖ คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	-	-	-	๑	-	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๑	๕	๓	๑	๔	๖	๑๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๓	-	๑	๒	๔	๖
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒	๓	-	-	๒	๓	๕
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๑	๒	-	-	๑	๒	๓
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒	๑	๑	-	๓	๑	๔
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	-	๑	๑
รวม	๑๓	๒๔	๔	๒	๑๗	๒๖	๔๓

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗,๕๓๘,๑๑๐.๘๔ บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๓๕๑,๙๑๑.๑๗ บาท งบลงทุน จำนวน ๑๐๓,๕๐๐.๐๐ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๕๘๘,๐๗๓.๐๐ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๗๑,๑๐๐.๐๐ บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๔๒๓,๕๒๖.๖๗ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๕.๑ ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับ ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑	งบดำเนินงาน	๕,๓๕๑,๙๑๑.๑๗
๒	งบลงทุน	๑๐๓,๕๐๐.๐๐
๓	งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๘๘,๐๗๓.๐๐
๔	งบเงินอุดหนุน	๗๑,๑๐๐.๐๐
๕	เงินนอกงบประมาณ	๔๒๓,๕๒๖.๖๗
	รวมทั้งสิ้น	๗,๕๓๘,๑๑๐.๘๔

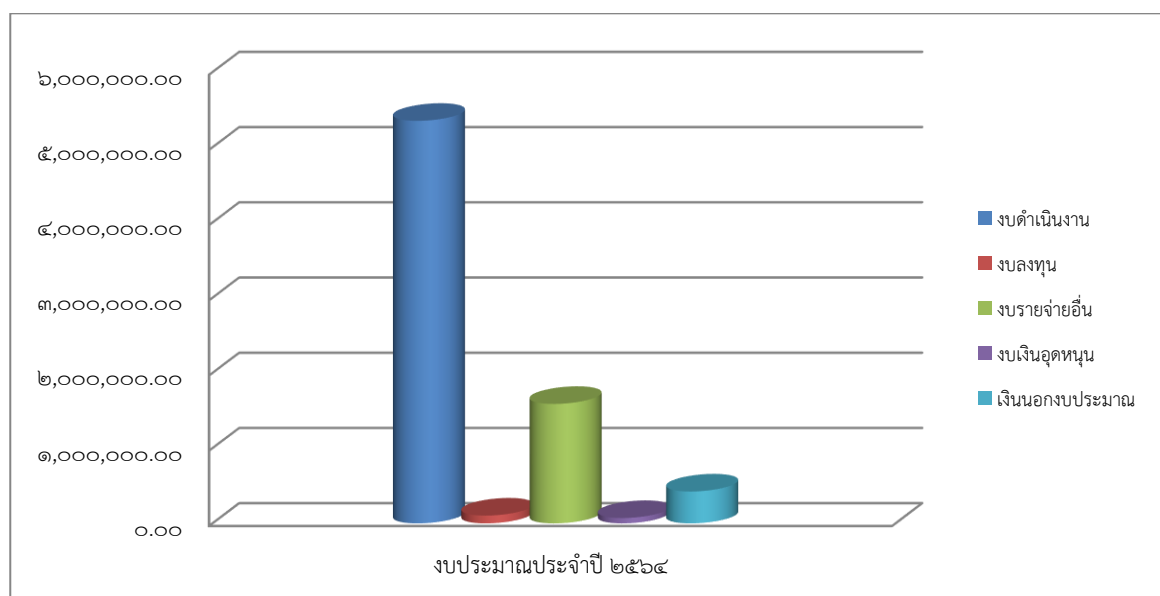
๑.๕.๒ ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๑. งบดำเนินงาน	๕,๓๕๑,๙๑๑.๑๗	
	๑.๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๙๕๙,๒๘๒.๑๐	
	ค่าตอบแทน	-	
	ค่าใช้สอย	๑,๗๔๘,๕๙๐.๒๔	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๘๗,๓๔๗.๐๐	
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๒๑,๐๖๑.๔๕	
๓	ค่าถ่ายเอกสาร	๒๕๓,๙๑๓.๐๐	
๔	ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้ ๑๒ คัน)	๒๗๓,๖๐๐.๐๐	
๕	ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ ๑ คน	๑๐๙,๑๙๖.๐๐	
๖	ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย/ แม่บ้าน ๑ คน	๒๑๔,๔๙๗.๐๐	
๗	ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๓ คน	๓๕๗,๓๙๖.๐๐	
๘	ค่าจัดโดเมนเนมและเช่าพื้นที่เว็บ	๖,๓๐๙.๗๙	
๙	ค่าใช้สอยอื่น ๆ ตามความจำเป็นของหน่วยงาน	๒๕,๒๗๐.๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ	๒๑๐,๖๙๑.๘๖	
๑	วัสดุสำนักงาน	๑๑๔,๓๙๑.๐๐	
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๘๗,๔๘๔.๓๖	
๓	ค่าน้ำดื่ม	๘,๘๑๖.๕๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๔,๑๕๔.๐๙	
๑	ค่าไฟฟ้า	๒๐๓,๕๖๗.๖๑	
๒	ค่าน้ำประปา	๔๓,๗๙๘.๑๗	
๓	ค่าโทรศัพท์	๓๒,๒๑๙.๖๘	
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๔๒,๗๕๐.๖๓	
๕	ค่าไปรษณีย์	๖๑,๘๑๘.๐๐	
	๑.๓ รายการที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี	๒,๙๐๘,๔๗๔.๙๘	-
๑	ค่าเช่าบ้าน	๑,๒๒๐,๑๐๐.๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๖๙๔,๒๘๐.๐๐	
๓	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๓๕,๘๐๐.๐๐	
๔	ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามเงินอุดหนุน จัดตั้ง การเรียน การสอน โรงเรียนเอกชน	๕๙,๙๐๐	
๕	จัดสรรระหว่างปีไตรมาสที่ ๔	๖๙๘,๓๙๔.๙๘	
	๒. งบลงทุน	๑๐๓,๕๐๐.๐๐	
๑	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๐๓,๕๐๐.๐๐	
	๓. งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๘๘,๐๗๓.๐๐	
	๓.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		
๑	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๕	ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔,๘๐๐.๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๔,๒๐๐.๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๓.๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๗	โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”	๒๑๑,๖๘๕.๐๐	
๘	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐.๐๐	
๙	โครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔๙,๕๗๐.๐๐	
๑๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๖,๐๐๐.๐๐	
๑๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๓๖,๒๑๑.๐๐	
๑๓	โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๕,๐๐๐.๐๐	
๑๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕,๔๐๐.๐๐	
๑๕	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๓๖,๖๖๐.๐๐	
๑๖	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕๒,๖๔๗.๐๐	
๑๗	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG๔) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐.๐๐	
	๓.๓ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด		
๑๘	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๘๒,๐๐๐.๐๐	
	๓.๕ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๑๙	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๐,๐๐๐.๐๐	
	๔. งบเงินอุดหนุน	๗๑,๑๐๐.๐๐	
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและ ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐,๐๐๐.๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”	๑๑,๕๐๐.๐๐	
๔	โครงการ “ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๖๐๐.๐๐	
๕	โครงการ “นิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา”	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕. เงินนอกงบประมาณ		๔๒๓,๕๒๖.๖๗	
๑	โครงการ “การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)”	๔๒๓,๕๒๖.๖๗	



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.๖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๖.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

๑.๖.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๑.๖.๓ เอกลักษณ์

“สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา”

๑.๖.๔ อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

๑.๖.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

๑.๖.๖ เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๖.๗ ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๕. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา

๖. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม มีค่าไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ คะแนน

๑.๖.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑.๖.๙ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน

๓. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล

๔. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย

๕. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการกำหนดมาตรการการเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และให้เกิดความตระหนักรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓. มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล

๔. มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการ
ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้อง
การพัฒนาจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัด
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
เพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(EDTECH FUND)

ตัวชี้วัด

๑. มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ
๒. มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทุกระดับ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานให้มีความเป็น
เลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนว
การศึกษาทุกระดับทุกอาชีพ
๔. ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์
และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและ
เสรี
๖. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูล
ข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี
๗. ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล โดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการ
ทำงานอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
๘. ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง บูรณาการเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐานใน
หลักสูตรการศึกษาทุกระดับตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันสื่อ โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถใน
การแยกแยะ วิเคราะห์สื่อและข้อมูลข่าวสารการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการไม่ละเมิด
สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๙. ส่งเสริมการสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการศึกษาเรียนรู้ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด ที่ผู้เรียนหรือประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course: MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถมและมัธยมหลักสูตร ด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต ตามความสนใจในระยะแรก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาตามความสนใจ

๑๑. ส่งเสริมสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วางพื้นฐานแนวทางการให้การศึกษาด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต รองรับแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๓. ระดับความสำเร็จของการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด
๔. มีกระบวนการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. การศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น
๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการโอกาสทางการศึกษา หรือการจัดการอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้บริการบริการทางการศึกษา และศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)
๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด
๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้สารสนเทศพระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
๓. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน และบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
๓. จัดทำระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม ประสานและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๕. ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ครอบคลุม หลากหลาย นวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ
๗. เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้
๘. สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรในการดำเนินงานการจัดทำระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ
๙. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๑๐. ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้เอกสารสำเนากระดาษ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ
๑๑. เตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อรองรับการปฏิบัติราชการ และจัดให้มีมาตรการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
๓. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๔. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ
๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน
๖. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๘. ระดับความสำเร็จของการจัดทำลักษณะสำคัญของหน่วยงาน
๙. การร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลงจากปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างยั่งยืนมิตร” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

การรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามยุทธศาสตร์

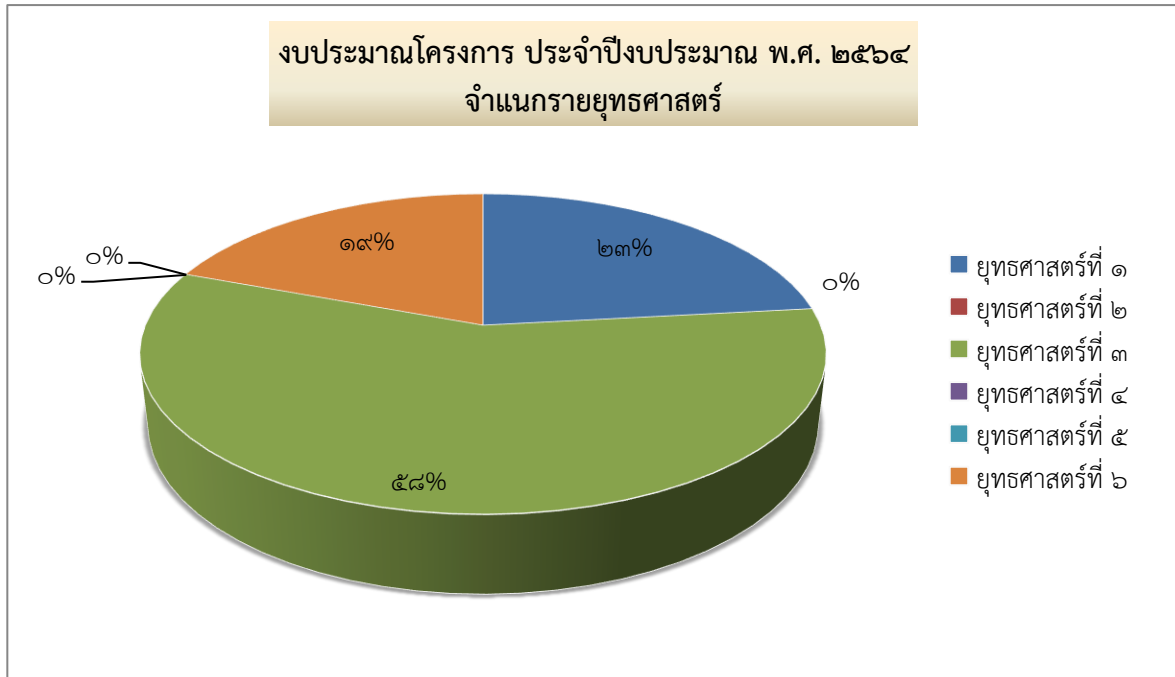
ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๒	๔๙๘,๕๑๑
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	-	-
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๖	๑,๒๓๐,๐๘๘.๖๗
๔	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	-
๖	การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด	๘	๔๑๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์	๒๗	๒,๑๔๒,๕๙๙.๖๗

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔๙๘,๕๑๑	
๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๓๖,๒๑๑	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๔.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๘. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๘๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๑,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๖๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๑. โครงการส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	๑๔,๒๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๒. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสังคมแห่งการเรียนรู้	๑,๒๓๐,๐๘๘.๖๗	
๑. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”	๒๑๑,๖๘๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔๙,๕๗๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๓๖,๖๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕๒,๖๔๗	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

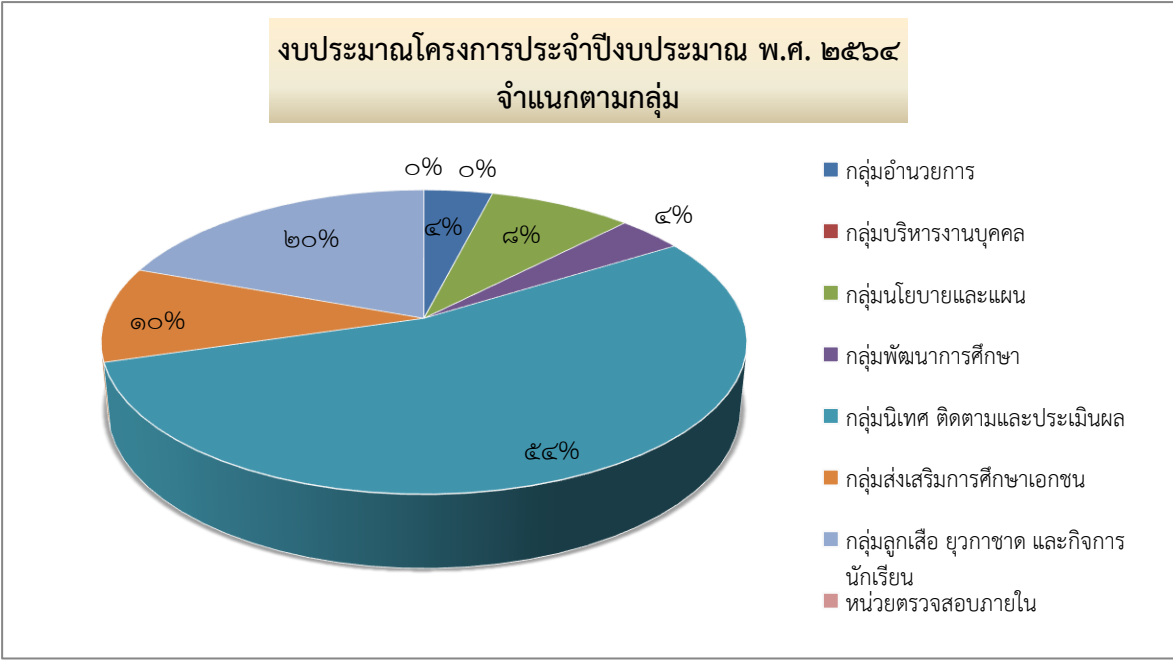
โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๖. โครงการ “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)”	๔๒๓,๕๒๖.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	
๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ศธจ.เพชรบูรณ์	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๔๑๔,๐๐๐	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๒. โครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๓. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๙,๙๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔,๘๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๘. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน



แผนภูมิ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
จำแนกตามยุทธศาสตร์

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๒	๘๕,๔๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๓	๑๗๘,๙๐๐
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๑	๘๒,๐๐๐
๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๖	๑,๑๖๒,๔๔๑.๖๗
๖	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๒๑๗,๓๔๗
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๒	๔๑๖,๕๑๑
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-
	รวม	๒๗	๒,๑๔๒,๕๙๙.๖๗



แผนภูมิ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐๐ คน โดยจัดกิจกรรมเก็บกวาดขยะ และทำความสะอาดบริเวณโดยรอบโรงเรียนวิทยานุกูลนารี บริเวณทางเท้า และสะพานลอยหน้าโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ” และเพื่อปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะรู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมส่วนรวม ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และพื้นที่โดยรอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปียุวกาชาดไทย) ในวันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยมี ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย นางมณีนรี เทียมครู รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นายพัชริน ภูชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี คณะผู้บริหาร ครู สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๐ คน เข้าร่วมพิธี ณ อาคารโดมโรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ในครั้งนี้สมาชิกยูวกาชาตและผู้บังคับบัญชายูวกาชาต เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาตไทย) และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ การจัดกิจกรรมได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการเว้นระยะห่างทางสังคม จึงยกเลิกการดำเนินกิจกรรมสวนสนามโดยได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมสมาชิกยูวกาชาตเป็นบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะช่วยกันทำความสะอาดอาคารสถานที่ของโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานพยาบาลโรงพยาบาลเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จึงยกเลิกการดำเนินกิจกรรมสวนสนาม

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามข้อกำหนดในการเว้นระยะห่างทางสังคม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยูวกาชาต ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และมีความเต็มใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย



๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๔ มีการจัดกิจกรรม จำนวน ๒ รุ่น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๒ คน โดยเป็นการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การตอบสนองนโยบาย สำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑) บรรยายพิเศษ หัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนา

๒) กิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” การบรรยาย หัวข้อ “พระราชกรณียกิจราชาวงค์จักรี”

๓) กิจกรรมฐานการเรียนรู้

*ฐานที่ ๑ “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

*ฐานที่ ๒ “จิตอาสารักษารักบ้าน รักถิ่น”

*ฐานที่ ๓ “ฝึกทักษะอาชีพ สร้างรายได้”

*ฐานที่ ๔ “พลเมืองดีของสังคม”

๔) สรุปบทเรียนทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post-test) และประเมินความพึงพอใจอภิปรายซักถามปัญหา

ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น ชุมชน และมีจิตสำนึกรัก ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประกอบกับสถานศึกษายังไม่เปิดเรียน และสถานศึกษาที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำ ไม่สะดวกที่จะให้นักเรียนมารวมตัวกันเพื่อจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำ และมีความพร้อม ยินดีเข้าร่วมกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สังคมมีความสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. โดยได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในรูปแบบของการประชุมแบบผสมผสานอยู่ที่ประชุมและผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑. ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของหน่วยงานทางการศึกษา ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา จาก ๕ หน่วยงาน ๗๙ สถานศึกษา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในระดับจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัดประสบความสำเร็จและมีจำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดประชุมในลักษณะรวมคนมากกว่า ๒๐ คน ได้

แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google meet

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ในระดับจังหวัด

๒. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อน
การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง
โดยในครั้งที่ ๑ เป็นการจัดประชุมเพื่อวางแผนปฏิบัติการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา การจัดทำชุดเสียงในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ การยกย่องเชิดชูเกียรติ พสน. การทบทวนคำสั่ง/
ประกาศ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ศอจ.เพชรบูรณ์ การพิจารณาเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นเครือข่าย
ศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละอำเภอ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ/การกำหนดจุดเสี่ยง/การปฏิบัติงาน และการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และมีการดำเนินการจัดประชุมครั้งที่ ๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ล่าช้าเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙

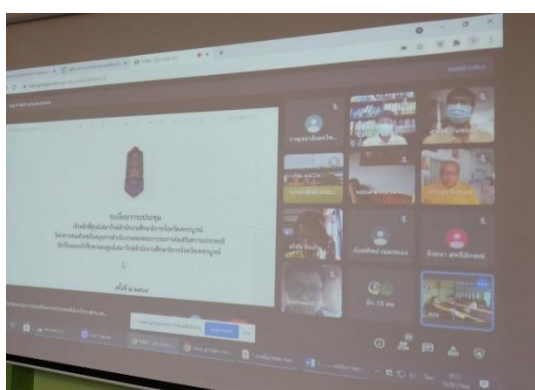
แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google meet

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ และ QR code ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑๐ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์และได้รับความ คุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ ไม่สามารถออกตรวจได้ตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนดไว้ครั้งแรกจึงได้ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการตามสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเป็นการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการ บริหารงานศูนย์เสมารักษ์ฯ เช่น การจัดทำป้ายศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นต้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษา ถ่ายทอดความรู้ในหลักการภาษาและยุวภาษา ให้กับสมาชิกยุวภาษา ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัยและสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมยุวภาษา

ในสถานศึกษา จำนวน ๓๐ เล่ม เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา รู้ระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา และมีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัส COVID-๑๙ จึงไม่สามารถออกนิเทศสถานศึกษาได้ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ถูกต้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



๘. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ

CATAS

๔. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ครุ nangฟ้า เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรครุ nangฟ้า โดยมีคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม มีกิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อจัดทำหลักสูตร (ครุ nangฟ้า) เพื่อเป็นการดำเนินงานตามแผนของโครงการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมถอดบทเรียนจำนวน ๑๒ แห่ง และมีผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เข้าร่วมจัดกระบวนการถอดบทเรียน และคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร รวม ๖๐ คน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมการประชุมสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ Nispa และระบบ Catas ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนากระบวนการคัดกรอง บำบัด ติดตามฟื้นฟูนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้

แนวทางแก้ไข

จัดประชุมผ่านระบบ ZOOM และจัดทำคลิปแนะนำการใช้โปรแกรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชน สถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ให้คณะกรรมการติดตามประเมินฯ ได้รับทราบ ดำเนินการออกติดตามประเมินผลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ณ โรงเรียนบ้านโคกปรือ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ และสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นไปด้วยความยากลำบาก และมีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

มีการวางแผนการสำหรับดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



๑๐. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล (รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน และสรุป/รายงานผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อให้คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ปัญหา อุปสรรค

มีผู้สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในแต่ละประเภท จำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ ไปยังช่องทางต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีส่วนในการบ่มเพาะเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



๑๑. โครงการส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาจัดทำข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อให้มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่พร้อมนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาด

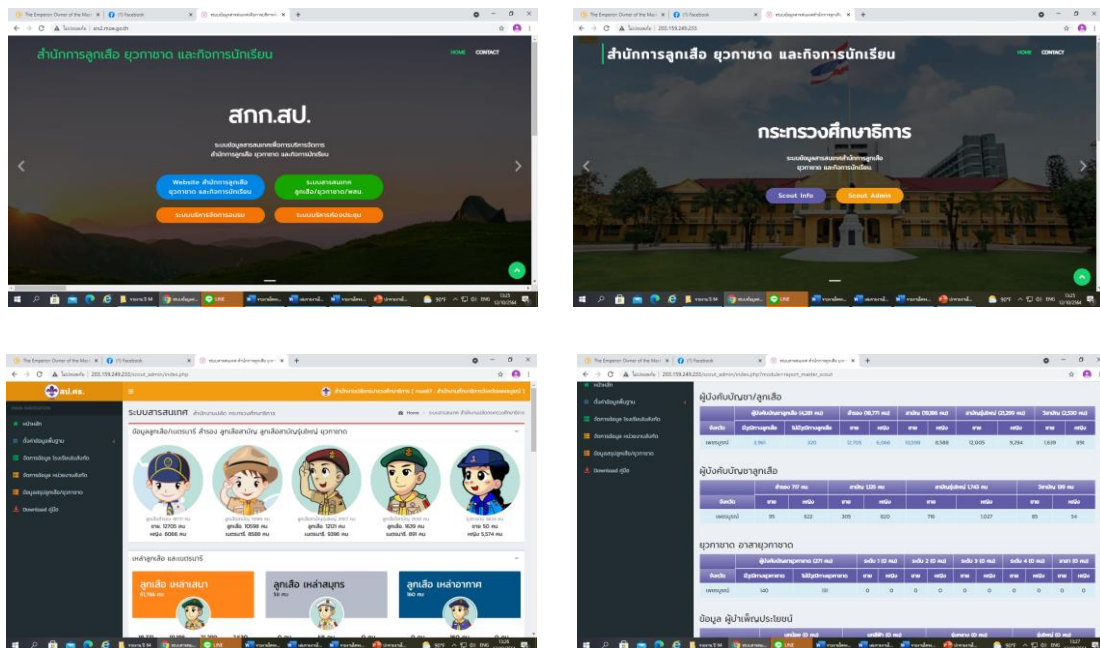
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบฐานข้อมูลฯ ให้กับคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลฯ และมีการติดตามการดำเนินงานการจัดทำระบบฐานข้อมูลฯ ของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษำบันทึกข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทุกสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือได้ตามความต้องการและความเหมาะสม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



๑๒. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๕๕ โรงเรียน (ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน ๑๐๐ คน) เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาที่ถูกต้องและต่อเนื่อง และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข

ได้มีการวางแผนการสำหรับดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด ๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนในการบ่มเพาะเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมของการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการฯ และคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน สังกัด สพฐ.,สช.,อปท.อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง และดำเนินการจัดประชุมวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ และเปรียบเทียบผลของสถานศึกษานำร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือนิเทศระดับจังหวัด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการระดับจังหวัด และจัดอบรมสถานศึกษานำร่องเพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๖ โรงเรียนละ ๒๐ คน (แบ่งเป็น ๖ จุด ๆ ละ ๑ วัน) ซึ่งจากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด ทำให้สถานศึกษามีรูปแบบ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น และสถานศึกษานำร่องเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบบูรณาการครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปนิตะ ติดตามการดำเนินของ สถานศึกษานำร่องได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการเป็นอย่างมาก

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการนิตะ ติดตามและประเมินผลดำเนินงาน และดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด บทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษานำร่อง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการ ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



๒. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการสร้าง/พัฒนา หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC และการจัดห้องเรียนอาชีพ : การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ตลอดจนนิเทศ ติดตาม ผลการจัดห้องเรียนอาชีพ : การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในโครงการไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเตรียมความพร้อมจัดห้องเรียนอาชีพไปพลางก่อน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและสมวัย
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการขับเคลื่อนคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้จัดประชุมตัวแทนครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๕๓ โรงเรียน และดำเนินการคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยจัดให้มีการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ตามแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอดโดยการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัย มีผู้ส่งผลงานงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๒๓ หน่วยงาน และคณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เสร็จเรียบร้อยแล้ว และนอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการนิเทศออนไลน์การศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในรายไตรมาส

แนวทางแก้ไข

๑. เปลี่ยนแปลงกิจกรรมจากไตรมาสที่ ๔ มาจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓
๒. เปลี่ยนแปลงวิธีการนิเทศติดตาม มาเป็นการนิเทศแบบออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
๓. เกิดการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



๔. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ ซึ่งในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะเป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูวิชาการโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำเอกสารการอบรมโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๘๐ เล่ม ให้กับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง รวมจำนวน ๕๑ โรงเรียน เพื่อให้ครูวิชาการโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

จัดทำเอกสารอบรมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์แจกให้กับโรงเรียนเอกชนได้เรียนรู้จากเอกสาร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผลเป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ ถือเป็นสิทธิ์ส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งศูนย์สอบ สนามสอบ และคณะทำงานทั้งในระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทั้งหมด ๒๑ สนาม แบ่งเป็นสนามชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ สนามสอบ และสนามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ สนามสอบ มีจำนวนผู้มีสิทธิสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๒๗ คน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๑๙ คน

สำหรับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการแต่งตั้งตัวแทนศูนย์สอบประจำสนามสอบ ทำหน้าที่กำกับ ดูแลการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบ และควบคุมการรับ-ส่งข้อสอบ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ และเจ้าหน้าที่จัดห้องสอบพร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และในการจัดสอบครั้งนี้ยังได้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) มีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย สวมหน้ากากอนามัย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เว้นระยะห่างในการนั่งสอบ โดยจำกัดจำนวนนักเรียนในห้องสอบให้มีความเหมาะสม ๒๐-๒๕ คนต่อห้อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนที่เข้าสอบในครั้งนี้อีกด้วย

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการจัดสอบในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องได้ครบทุกคน ทำให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดสอบ หลายประเด็น

แนวทางแก้ไข

ในการดำเนินการจัดสอบควรจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบให้เข้าใจตรงกัน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๓ ศธจ.เพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้
๒. เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด“กิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๓ ศธจ.เพชรบูรณ์ โดยมีผู้บริหารพร้อมด้วย ข้าราชการ บุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ ร่วมกันทำกิจกรรมบำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ สำหรับกิจกรรมวันนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน และเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ เป็นการปลูกต้นไม้ในใจคน อีกทั้งช่วยป้องกันและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศลดมลภาวะเป็นพิษจากฝุ่นและหมอกควัน ณ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักและดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดความตระหนักรู้ความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๓ ศธจ.เพชรบูรณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินกิจกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการรวบรวมและจัดทำแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

๒. มีคณะกรรมการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. มีร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่จะดำเนินการเตรียมการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อไป

๔. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๕. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๖. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ทั้งนี้เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และสามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินการดำเนินงาน

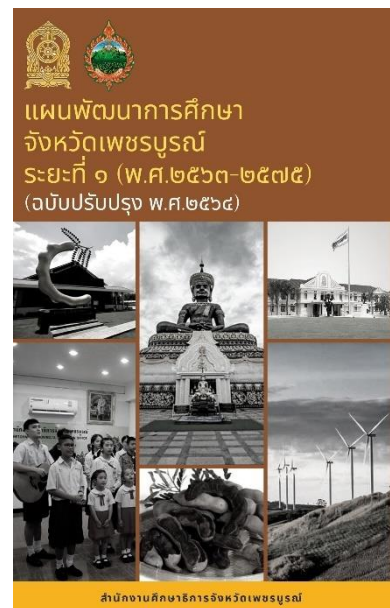
แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทิศทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของสหประชาชาติ ประชาชนและผู้รับบริการจะได้รับรู้แนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๒. โครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีรายงานผลการดำเนินงานใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการศึกษาและกำหนดนโยบายและทิศทางการศึกษาในจังหวัด โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน กำกับติดตาม และรายงานความก้าวหน้าตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.จัดหาวัสดุในการจัดทำระบบการประชุมทางไกล เพื่อใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสารสนเทศระดับจังหวัด/หน่วยงานทางการศึกษา ๒.จัดเตรียมเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๓.จัดประชุมคณะทำงานและหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ๕.สรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๖.รายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบและเผยแพร่ต่อสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ๓. สร้างเครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ๔.จัดส่งแนวทางและเครื่องมือให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลและสถานศึกษารายงานข้อมูล ๕.สรุปผลจากการติดตามและรายงานผล และ ๖.รายงานผลการดำเนินงานต่ออนุกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน ปฏิทินการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

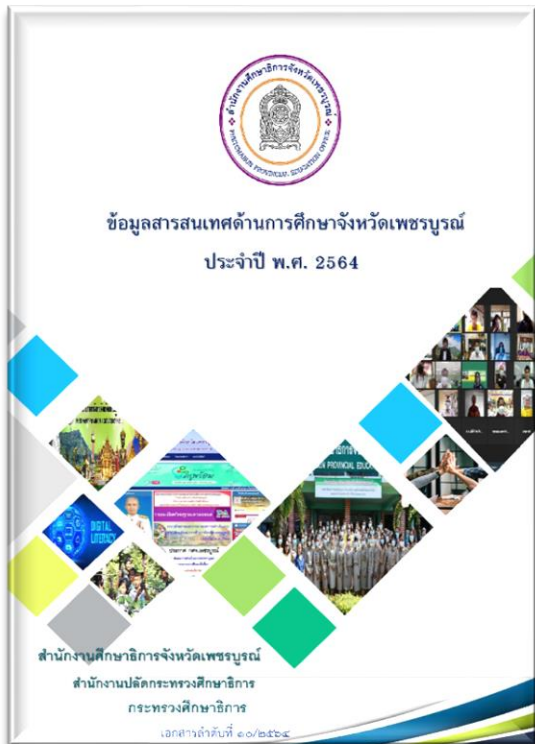
ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์และเป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน อันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานตามแนวทางและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่มีการทบทวน อันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
ผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



๓. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด
๔. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้จัดทำแนวทางการกระบวนการตรวจติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ และสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และสรุปรายงานผลการตรวจราชการ จำนวน ๒ รอบ โดยในรอบที่ ๑ มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ ๑.จัดทำปฏิทินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัด ๓.จัดประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด เพื่อนำเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๕.จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด และประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๑ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ๖.ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ และจัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑ ฉบับสมบูรณ์

สำหรับการดำเนินการในรอบที่ ๒ ได้มีการประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีพิเศษ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับจังหวัด ผ่านระบบ Zoom ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดทำรูปแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับจังหวัด รายงานไปยังสำนักตรวจติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประชุมการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในภาพรวมระดับจังหวัด เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ซึ่งจากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวทำให้มีแผนรองรับการตรวจราชการ มีความสอดคล้องในการตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมิถุนายน จนถึงปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ตรงตามไตรมาส

แนวทางแก้ไข

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

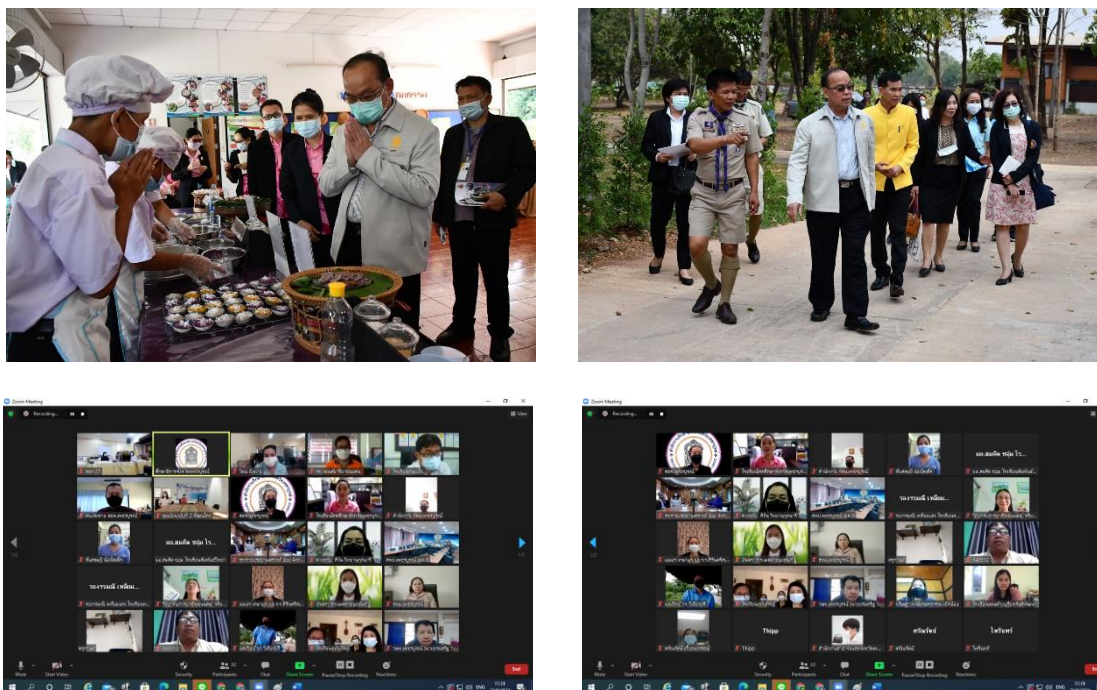
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

๒. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๔. โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทาง เดียวกัน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการ ในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อให้การแก้ปัญหาและการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่โรงเรียน เอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการ ให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการดำเนินการออกตรวจ นิเทศ และ ติดตามการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๔ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน และออกตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน แต่เนื่องจากสถานการณ์

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถออกตรวจได้ครบทุกโรงเรียน จึงได้ให้โรงเรียนส่งเอกสารเพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและสรุปข้อมูลการขอรับเงินอุดหนุนประจำปี ครบจำนวน ๕๔ โรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับเงินอุดหนุน ตามโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลสนับสนุน ครบถ้วน และมีข้อมูลนักเรียนถูกต้องตามนักเรียนที่มีอยู่จริง และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗๑ โรงเรียน ยังได้เข้าร่วมประชุมสรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้จังหวัดเพชรบูรณ์มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่สามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานได้ครบทุกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ได้เปลี่ยนแปลงโครงการ เป็นการจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในกิจกรรมโครงการดังกล่าว และให้โรงเรียน รายงานผลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบ และสรุปรายงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการออกตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และส่งผลให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโดยตรง และติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับผลประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนเป็นหลัก

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับทำให้เงินอุดหนุนทุกประเภท
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์



๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน
๒. เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน โดยมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ได้แก่

- การใช้งาน Google Meet สำหรับการประชุมออนไลน์
- การใช้งาน Google Forms สำหรับการทำแบบสอบถาม
- การประยุกต์ใช้โปรแกรม Google Application
- การใช้งาน Google Drive สำหรับจัดเก็บไฟล์ และแบ่งปันไฟล์
- การสร้าง QR Code และฝึกปฏิบัติ
- การใช้งาน Google Docs, Google Sheets, Google Slides
- การใช้งาน Gmail
- การใช้โปรแกรม AnyDesk เพื่อควบคุมคอมพิวเตอร์ระยะไกล
- การใช้งาน Microsoft Teams

- ระบบ Zoom / ระบบ Line
- การสร้างสื่อจากเว็บ Canva.com

๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการพัฒนาตนไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดีให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งนำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการทำงานเป็นทีม

ทั้งนี้ เพื่อผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยถือว่า ผู้รับบริการ ประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยดำเนินการตรวจ ติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๔ โรงเรียนเป้าหมาย เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ และปลูกฝังสร้างจิตสำนึก ค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต

๒. เพื่อพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ และปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต และเพื่อพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยการจัดกิจกรรมอบรมในเนื้อหาการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐและการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤตินิชอบของทุกรูปแบบ โดยมีวิทยากรให้ความรู้จากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินการคลัง เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ/มาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

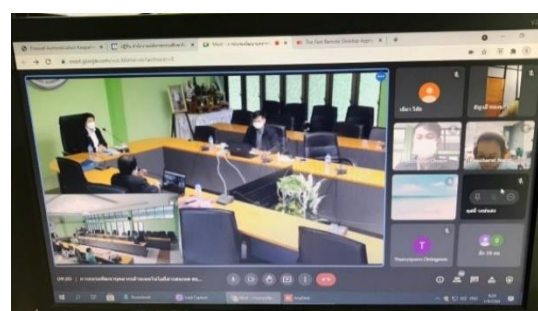
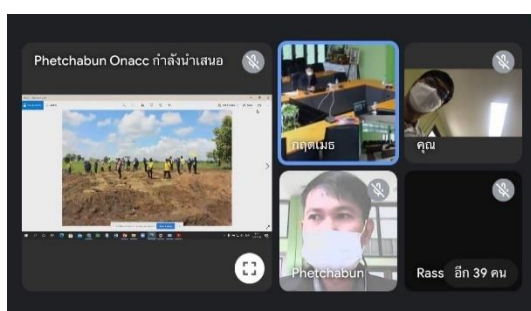
แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามสถานการณ์

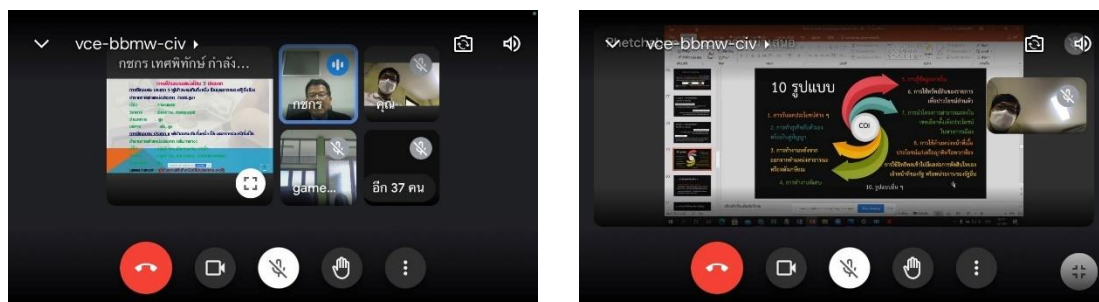
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต



๘. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำ ROAD MAP และสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยการจัดทำ ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐๐ เล่ม เผยแพร่ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดในการขับเคลื่อนการศึกษา ตามเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

การสั่งการให้ดำเนินการจัดทำ ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และการจัดสรรงบประมาณอย่างเร่งด่วนกระชั้นชิด

แนวทางแก้ไข

การจัดทำตามร่าง ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่เชื่อมโยงเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติรวมถึงแผนทุกระดับแล้ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทิศทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของสหประชาชาติ ประชาชนและผู้รับบริการจะได้รับรู้แนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ
ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๕๘๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. นายธัญ สายสุจริต	ศึกษาธิการจังหวัด	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางมณีนรี เทียมครู	รองศึกษาธิการจังหวัด	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวชล สังขพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๕. นางปัญญดา ชววงศ์ศรี	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๖. น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๘. น.ส.ศรินทร์รัตน์ เกื้อธนวรรณ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นางรัศมี จันทร์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางขวัญณา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๑. น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. น.ส.ไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธัญ สายสุจริต	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางมณีรัตน์ เทียมครุ	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิริธิตาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์