



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564)

จังหวัดเพชรบูรณ์

(รอบทบทวน พ.ศ.2563)



เอกสารลำดับที่ 14

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, น. ก)

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ. 2563) ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) หลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มาทบทวนเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้อง และมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเข้มแข็ง โดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป



(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

## พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

## เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

## จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
3. พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
6. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ ( O-NET,V-NET,N-NET)
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
9. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์****ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต****กลยุทธ์/แนวทาง**

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา
2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด****กลยุทธ์/แนวทาง**

1. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด
2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการศึกษาสนองความต้องการของจังหวัด

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้****กลยุทธ์/แนวทาง**

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด****กลยุทธ์/แนวทาง**

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาจังหวัด

**สรุปงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	โครงการ	งบประมาณ/ปี
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	2	632,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	8	19,690,234.46
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	4	5,775,860.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	2	1,114,650.00
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>27,212,744.46</b>

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	17
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา</b>	<b>23</b>
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	23
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	26
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	27
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	29
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	33
- แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	34
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	34
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	36
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	44
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ	47
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	51
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1	53
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	53
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	57
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	58

## สารบัญ

	หน้า
- ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	58
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	67
- กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	69
<b>ส่วนที่ 3</b> <b>สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์</b>	<b>72</b>
3.1 วิสัยทัศน์	72
3.2 พันธกิจ	72
3.3 เป้าประสงค์	72
3.4 จุดเน้น	72
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	73
3.6 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	73
3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	80
3.8 แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	83
<b>ส่วนที่ 4</b> <b>โครงการ/งบประมาณ</b>	<b>96</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1	99
ยุทธศาสตร์ที่ 2	101
ยุทธศาสตร์ที่ 3	106
ยุทธศาสตร์ที่ 4	109
<b>ส่วนที่ 5</b> <b>การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>111</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>116</b>
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

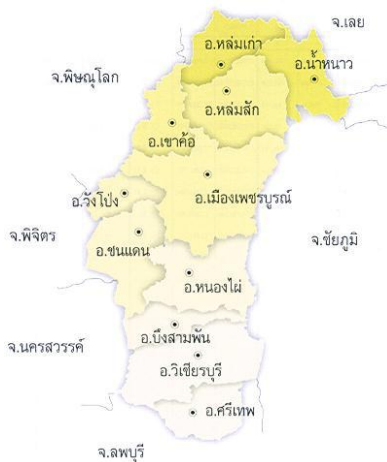
#### 1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

##### 1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

##### 1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

##### 1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด่านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย มีห้วยลาธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

##### 1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส



- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

### 1.1.5 การปกครองและประชากร

#### 1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564

## 2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2560 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน  
จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	103,734	105,465	209,199	80,681
อำเภอชนแดน	39,881	39,649	79,530	30,386
อำเภอหล่มสัก	77,197	80,404	157,601	52,854
อำเภอหล่มเก่า	32,867	34,164	67,031	20,173
อำเภอวิเชียรบุรี	65,022	67,286	132,308	43,594
อำเภอศรีเทพ	35,003	35,542	70,545	23,405
อำเภอหนองไผ่	55,880	56,373	112,253	36,585
อำเภอบึงสามพัน	35,731	36,355	72,086	29,187
อำเภอน้ำหนาว	9,518	8,962	18,480	6,605
อำเภอวังโป่ง	18,232	18,768	37,000	11,518
อำเภอเขาค้อ	19,582	19,716	39,298	13,532
<b>รวม</b>	<b>492,647</b>	<b>502,684</b>	<b>995,331</b>	<b>348,520</b>

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2560)

## 1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

### 1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

#### ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

#### ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : [http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593\\_f2s5g7fu.pdf](http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf)  
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

#### ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีใหม่ม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	ตรงกับวันขึ้น 1 ค่ำ 2 ค่ำ และ 3 ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุดเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง อำเภอหล่มสัก	29 ธันวาคม- 2 มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาว อำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

### 1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

#### ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

#### ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดิไซด์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลิไมท์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : [http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50\\_64.pdf](http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

#### ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก่อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำาง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

### 1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมืองเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
	ศาลหลักเมืองนครบาลเพชรบูรณ์	หล่มสัก	อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวอันใหม่ ไล่ไล่ด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปูรงประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย



### 1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

#### 1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม.เขต 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1 กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.2.2 กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6
1.2.3 กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4 กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5 กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6 กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7 กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8 กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9 กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10 กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11 กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เดิม)	
1) ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
2) นอกกรอบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 เดิม)	
1) ในระบบ 18 แห่ง	อ.1 - ม.6
2) นอกกรอบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เดิม)	
1) ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
2) นอกกรอบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1 รัฐบาล	
1) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
3) วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
4) วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
5) วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2 เอกชน	
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
2) วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
3) โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. - ปวส.
7) วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
8) วิทยาลัยเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6
2.2 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 - ป.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2.2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาติน)	อนุบาล
2.2.3 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3 เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3 โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4 โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4 เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
2.4.1 รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
2.5 เทศบาลตำบลนางัว	
2.5.1 โรงเรียนเทศบาลตำบลนางัว	อนุบาล
2.6 เทศบาลตำบลชนแดน	
2.6.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
2.7 เทศบาลตำบลดงขุย	
2.7.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
2.8.1 โรงเรียนบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	
2.9.1 โรงเรียนบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1 ปรียัติสามัญวัดไพโรสถ์ศักดาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2 ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3 ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4 พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิตร (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
5.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
5.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี
5.4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-โท
6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
6.1 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	531	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	153	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	11	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	55	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
2.1 สถานศึกษา	16	แห่ง
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	273	ศูนย์
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
<b>รวม</b>	<b>912</b>	<b>แห่ง</b>

### 1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ร.ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,329	45,704	26,459	14,548	0	0	0	0	0	534	0	101,574
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,142	13,221	2,995	0	0	0	0	0	0	0	0	20,358
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,098	11,889	3,185	775	0	0	0	0	0	0	0	19,947
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,089	20,126	4,492	37	0	0	0	0	0	0	0	30,744
	1.4 สพม.40			15,059	13,368	0	0	0	0	0	0	0	28,427
	1.5 การศึกษาพิเศษ		234	364	184	0	0	0	0	0	534	0	1,316
	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	234	364	184	0	0	0	0	0	0	0	782
	- โรงเรียนโสตศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	271
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	263
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	8,842	18,907	5,038	1,525	0	0	0	0	0	0	0	34,312
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,852	3,599	62	0	0	0	0	11,513
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	6,786	108	4	0	0	6,898
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	783	4,974	7,230	0	0	0	0	0	0	0	12,987
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,385	1,787	1,048	1,007	480	0	0	0	0	9,479	0	15,186
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	360	185	0	0	0	0	0	0	0	545
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0	740
	<b>รวม</b>	<b>24,568</b>	<b>67,219</b>	<b>37,879</b>	<b>24,495</b>	<b>8,332</b>	<b>3,599</b>	<b>7,588</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10,547</b>	<b>0</b>	<b>184,339</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561





ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง ใช้งบบำ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,077	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,077
	รวม	400	90	536	37	26	76	1,699	4,301	8,639	124	277	441	74	122	318	22	21	43	62	92	10,213

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันอุดมศึกษา

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการกิจ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้งบบำ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	28	32	60	-	-	-	121	163	284	10	17	27	-	-	-	-	-	-	42	313	726
2	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตเพชรบูรณ์	1																		7	9	17
3	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย			3						19						16						38
4	มหาวิทยาลัยเฉลิม กาญจนา																					n/a
5	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	1		1				22	20	42				1	4	5				7	48	103
	<b>รวม</b>			64						345			27			21				56	370	884

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนครู และจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน				
				ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เมืองเพชรบูรณ์	97	1271	1626	4167	12104	6321	3904	26496
ชนแดน	57	634	609	2097	5491	2578	1032	11198
หล่มสัก	110	1195	1575	4495	10926	5706	3455	24582
หล่มเก่า	50	532	581	1506	4286	2431	1677	9900
วิเชียรบุรี	77	875	991	3087	8020	3793	1409	16309
ศรีเทพ	44	408	515	1579	4240	2137	846	8802
หนองไผ่	167	760	851	2737	9287	3510	1338	16872
บึงสามพัน	46	557	719	2203	5751	2747	1198	11899
น้ำหนาว	15	164	183	486	1331	645	396	2858
วังโป่ง	22	226	207	581	1612	831	405	3429
เขาค้อ	14	209	287	1077	2920	1077	525	5599
<b>รวม</b>	<b>699</b>	<b>6,831</b>	<b>8,144</b>	<b>24,015</b>	<b>65,968</b>	<b>31,776</b>	<b>16,185</b>	<b>137,944</b>

หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ2-5 ปี) (คน)
เมือง	32	1878
ชนแดน	33	638
หล่มสัก	33	1101
หล่มเก่า	18	806
วิเชียรบุรี	45	1164
ศรีเทพ	33	980
หนองไผ่	25	1049
บึงสามพัน	15	647
น้ำหนาว	8	200
วังโป่ง	13	433
เขาค้อ	18	594
<b>รวม</b>	<b>273</b>	<b>9,479</b>

## 13.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	43.57	30.53	33.30	36.50	35.98
สช.	44.84	34.96	33.67	37.58	37.76
การศึกษาพิเศษ	36.20	26.17	26.73	33.07	30.54
อปท.	39.24	30.97	32.17	33.38	33.94
ตชด.	36.96	20.83	25.00	36.00	29.70
จังหวัดเพชรบูรณ์	43.79	31.89	33.34	36.71	36.43

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	46.11	28.37	23.70	30.83	32.25
สช.	45.53	28.71	23.64	31.04	32.23
การศึกษาพิเศษ	39.78	25.58	17.83	28.79	27.99
อปท.	42.30	26.47	21.03	29.90	29.93
พระพุทธฯ	38.67	25.87	19.62	27.90	28.02
จังหวัดเพชรบูรณ์	45.76	28.32	23.50	30.79	32.09

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	45.69	32.62	24.48	20.60	26.79	30.036
สพม.	46.08	32.76	24.68	20.82	26.91	30.25
สพป.	38.00	29.90	20.59	16.08	24.49	25.812
สช.	46.34	33.28	26.04	20.89	27.85	30.88
การศึกษาพิเศษ	39.32	28.79	19.79	15.68	24.14	25.544
ท้องถิ่น	39.99	30.05	23.02	16.56	24.62	26.848
พระพุทธศาสนา	37.37	30.14	21.79	13.00	23.07	25.074
จังหวัดเพชรบูรณ์	45.46	32.56	24.52	20.40	26.78	29.94



## 1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

### 1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

#### 1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,331 คน 348,520 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 912 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 271 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 683 แห่ง ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 11 ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง

ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ 22 ประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ/ปี	2557	2558	2559	2560	2561
ประชากรทั้งหมด	994,397	995,807	996,986	995,223	995,331
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	34,164	34,081	34,387	34,097	32,946
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	71,872	71,835	71,088	69,691	69,223
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี)	37,138	35,953	35,112	35,566	35,916
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	42,530	40,687	38,858	37,045	35,884

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มคงที่ เมื่อพิจารณากลุ่มประชากรวัยเรียน ก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ปี 2557-2560 มีแนวโน้มคงที่ และลดลงในปี 2561 ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลงและเพิ่มขึ้นในปี 2561 และประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จะลดลงอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

#### 1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 11,285 คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,834คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 183,023 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 15
2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 17
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 31
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 19

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

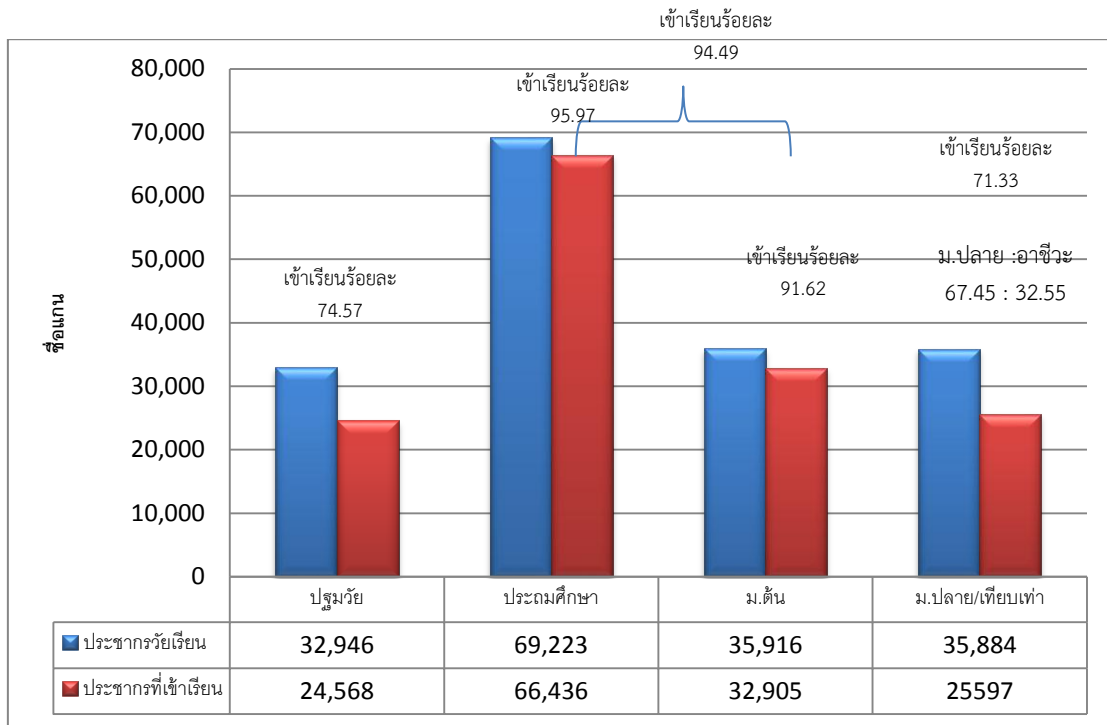


#### 1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 269,442 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 173,969 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 32,946 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,223 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,916 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 35,884 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวม 149,506 จำนวน คิดเป็นร้อยละ 85.94 จากประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวนประชากร 105,139 คน เข้าเรียน 99,341 คิดเป็นร้อยละ 94.49 นอกจากนี้ ยังมีสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 25,597 คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17,265 คน และ ปวช. จำนวน 8,332 คน คิดเป็นสัดส่วน 67.45 : 32.55 สัดส่วนผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดและระดับ ปวส. จำนวน 11,187 คน จำแนกเป็นระดับ 7,588 คน และ ระดับ ปวส.จำนวน 3,599 คน คิดเป็นสัดส่วน 67.28 : 32.17 ในจำนวนนี้ไม่รวมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รายละเอียดดังแผนภูมิ



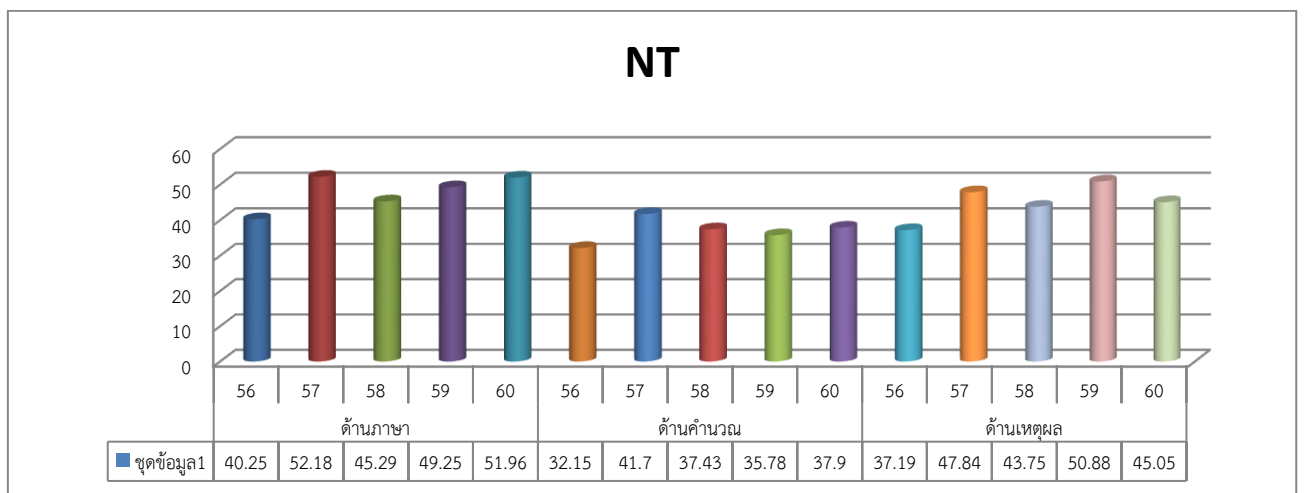
#### 1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2560 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT														
	ด้านภาษา					ด้านคำนวณ					ด้านเหตุผล				
	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	51.96	32.15	41.70	37.43	35.78	37.90	37.19	47.84	43.75	50.88	45.05

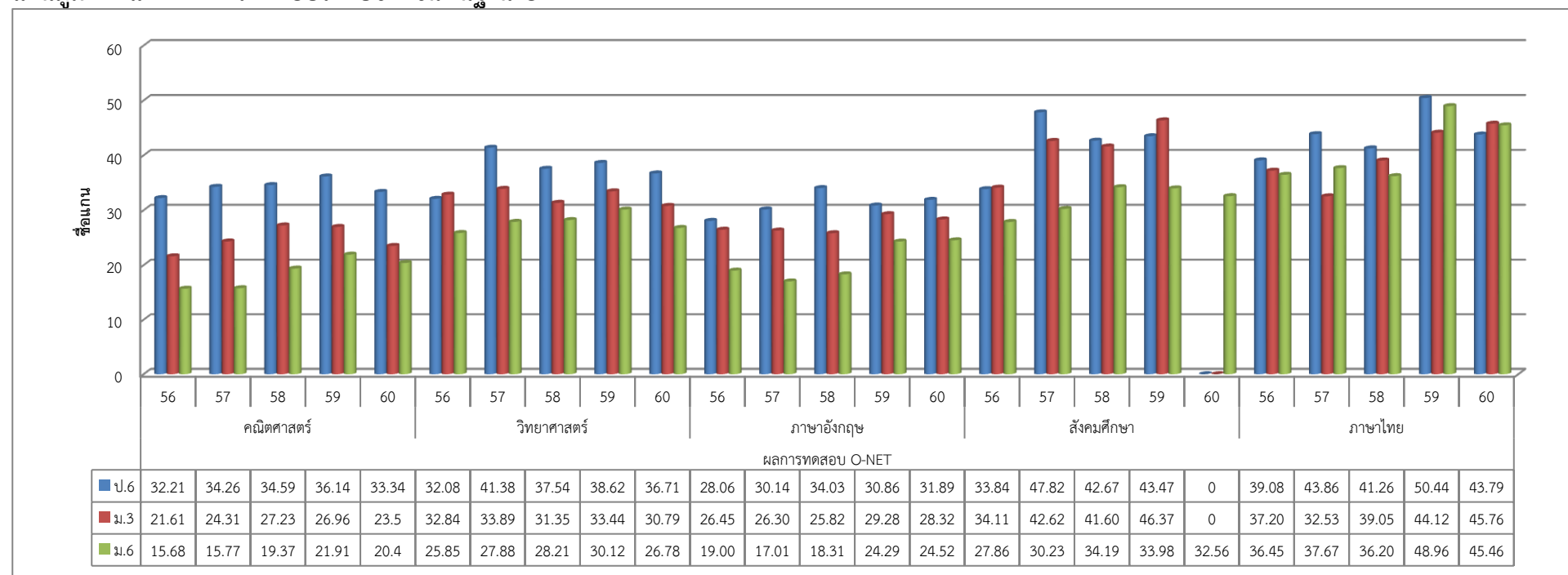
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ระดับชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																								
	คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์					ภาษาอังกฤษ					สังคมศึกษา					ภาษาไทย				
	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	33.34	32.08	41.38	37.54	38.62	36.71	28.06	30.14	34.03	30.86	31.89	33.84	47.82	42.67	43.47	0	39.08	43.86	41.26	50.44	43.79
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	23.5	32.84	33.89	31.35	33.44	30.79	26.45	26.30	25.82	29.28	28.32	34.11	42.62	41.60	46.37	0	37.20	32.53	39.05	44.12	45.76
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	20.4	25.85	27.88	28.21	30.12	26.78	19.00	17.01	18.31	24.29	24.52	27.86	30.23	34.19	33.98	32.56	36.45	37.67	36.20	48.96	45.46

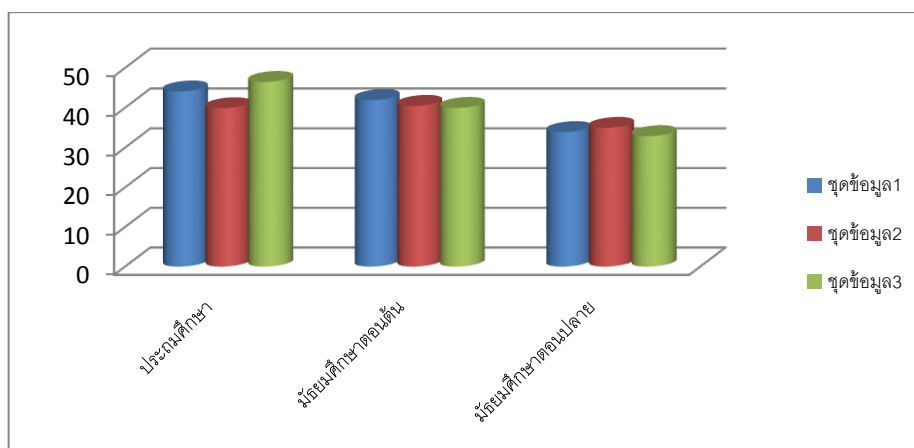
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET		
	58	59	60
ประถมศึกษา	44.09	39.88	46.48
มัธยมศึกษาตอนต้น	41.92	40.48	39.96
มัธยมศึกษาตอนปลาย	33.88	34.95	32.88

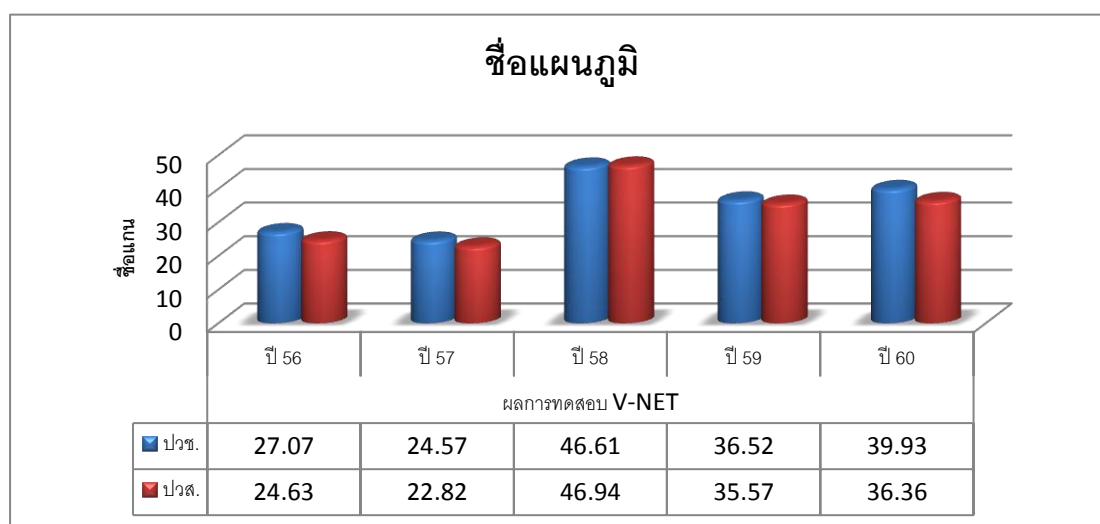
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET				
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52	39.93
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57	36.36

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



### 1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (น้อยกว่าร้อยละ 50)

### 1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้ชัดในปีการศึกษา 2561 ที่สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นจากเดิม สัดส่วน 77.45 : 22.55 เป็น 67.45 : 32.55 เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10 สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการสร้างความเข้มแข็งทางการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560-2565 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559-60 ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20-40 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

### 1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**1. ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน



**2. ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**3. ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ

สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็ นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ ด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี โดยคำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติ จะต้องยึดถือ และพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้ค่านิยมหลักของ ชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง

## วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

### ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ
3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
7. จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

## 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด**

**ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนากายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี ( ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

1. ขจัดความยากจน  
SDGs มีเป้าหมายที่จะขจัดความยากจนในทุกรูปแบบให้แล้วเสร็จภายในปี 2573
2. ขจัดความหิวโหย  
“ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน”
3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี  
“รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ”
4. การศึกษาที่เท่าเทียม  
“รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน”
5. ความเท่าเทียมทางเพศ  
“บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง”
6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล  
“รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน”
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้  
“รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืนทันสมัย”
8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ  
“ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า”
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน  
“พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม”
10. ลดความเหลื่อมล้ำ  
“ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ”
11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน  
“ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน”
12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน  
“รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน”
13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
“ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ”
14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล  
“อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก  
“ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน”
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก  
“ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
“สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

## 7. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

โดยมีแผนงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 12 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
11. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แบบบูรณาการ
12. แผนงานบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

## 8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา**  
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

### 2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

## 1. ด้านความมั่นคง

### แนวทางหลัก

#### 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งต่อและสมานฉันท์

#### 1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## 2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

#### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครุภัณฑ์

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

## 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

### แนวทางหลัก

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

3.1.4 การวัดและประเมินผล

### 3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### 3.2.1 การสรรหาครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

#### 3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

### 4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

#### 4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

### 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์  
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

#### 3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

### 6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

#### 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

#### 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

### 9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564) มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

## พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

## ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (4)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา



## ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และช่วยุกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

##### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี (8)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (9)
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15- 17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

##### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดทำอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือเดินทางไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

## กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

## นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

1. หลักการ
  - 1.1 ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 1.2 เด็ก เยาวชน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
  - 1.3 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. จุดเน้นการจัดการศึกษา
  - 2.1 ระดับก่อนอนุบาล โดยเน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ
  - 2.2 ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น
    - 2.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม
    - 2.2.2 จัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม
  - 2.3 ระดับประถมศึกษา /ระดับมัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น
    - 2.3.1 เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
    - 2.3.2 เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
    - 2.3.3 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
    - 2.3.4 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
    - 2.3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
    - 2.3.6 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
    - 2.3.7 พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)

### 2.3.8 จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.4 ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเองโดยมีจุดเน้น

2.4.1 จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

2.4.2 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

2.4.3 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.4.4 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

2.5 ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

2.5.1 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

2.5.2 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.5.3 ผู้เรียนมีศักยภาพและมืองค์ความรู้ที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ตามข้อ 2 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ตามข้อ 1 ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่

3.1 ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

3.2 สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหาร

3.3 ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

3.4 เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

3.5 ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

3.6 ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และเครื่องมือในการบริหาร

3.7 ให้องค์กรทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

3.8 ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

3.9 ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาและการศึกษาของผู้สูงอายุ

3.10 ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ



## 10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะครูและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### ตัวชี้วัดรวม

1. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
2. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA ( Integrity & Tranparency Assessment)
3. จำนวนกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขรองรับกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบ N NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 45 ขึ้นไป
6. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
7. ประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น



8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึงการศึกษาปฐมวัย
9. ร้อยละของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

### กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค(อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง
- 3.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
- 3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ(อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสและการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลการด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

6.4 เร่งรัดปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเพื่อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการด้านการศึกษาาระดับภาค ภาคเหนือ พ.ศ.2562-2564 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์

2. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และพึ่งพากันในชุมชนได้

4. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำ ป่าต้นน้ำ และปัญหาหมอกควัน

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
3. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
4. สัดส่วนคนจนลดลง
5. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
6. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
7. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพตามแนวทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน (2) กลุ่มท่องเที่ยวมรดกโลก (ทางประวัติศาสตร์) ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย และกำแพงเพชร (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน เพชรบูรณ์ อุทัยธานี (4) กลุ่มท่องเที่ยวที่มีเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ ท่องเที่ยวเชิงผจญภัย/ กีฬาเพื่อการพักผ่อน/เชิงสุขภาพ และการพำนักระยะยาว ในจังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน น่าน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

(1) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(2) สนับสนุน Community Based Tourism/Local Tourism เพื่อกระจายประโยชน์ จากการท่องเที่ยวสู่ชุมชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ นำมาประยุกต์สร้างสรรค์สินค้าและบริการท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

(3) สนับสนุนการเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวทั้งระหว่างแหล่งท่องเที่ยวในภาค เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ เส้นทางสายวัฒนธรรม เส้นทางท่องเที่ยวแหล่งมรดกโลก และส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวแนวใหม่เพื่อสร้างรายได้ตลอดปี

(4) เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อเนื่อง ทั้งระบบ ส่งเสริมการตลาดทั้งการรักษาฐานเดิมและขยายไปสู่ตลาดกลุ่มใหม่ที่มีศักยภาพ รวมทั้ง การสร้างตลาดในรูปแบบ e-tourism

(5) รักษาอัตลักษณ์ของเมือง โดยให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นบ้าน และเมืองเก่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้าง“แบรนด์” หรือเอกลักษณ์ของเมือง รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัด และเมืองท่องเที่ยวให้เป็นเมืองนำอยู่เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองให้มีคุณค่าเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

2) พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ กลุ่มอาหาร และสินค้าเพื่อสุขภาพ กลุ่มบริการทางการแพทย์และสุขภาพ และกลุ่มผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ โดยให้จังหวัด เชียงใหม่เป็นศูนย์กลางและขยายสู่พื้นที่เครือข่ายที่มีศักยภาพ โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

(1) สนับสนุนสถาบันการศึกษาในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และส่งเสริมการนำมาใช้เชิงพาณิชย์ตามแนวคิดการสร้าง Food Valley เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการให้ตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ กลุ่มสินค้าเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่มอาหารเสริมสุขภาพและความงาม

(2) ขยายเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจบริการทางการแพทย์และสุขภาพให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มุ่งสู่การเป็น Medical & Wellness Hub ระดับอนุภูมิภาค

(3) สนับสนุนการพัฒนาเชียงใหม่เป็น Creative City พร้อมทั้งสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมผนวกกับความโดดเด่นของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้ามีความแตกต่างโดดเด่นสามารถตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ สินค้า Life Style สินค้าหัตถกรรม และของที่ระลึกต่างๆ ที่เน้นคุณภาพทั้งการออกแบบและการใช้งาน

(4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มธุรกิจ ขยายเครือข่ายเพื่อให้เกิดพลัง ในการขับเคลื่อนและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจตลอด Value Chain

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

### แนวทางการพัฒนา

1) เสริมศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐาน และวางผังเมืองทั้งเมืองหลักและเมืองชายแดน ให้สอดคล้องและสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ พัฒนาโครงข่ายเส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

2) พัฒนาเมืองสำคัญ ได้แก่ เชียงใหม่ และพิษณุโลก ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้า บริการ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการการศึกษา ธุรกิจดิจิทัล โดย พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะและการขนส่งหลายรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรในเขตเมือง และเชื่อมโยงระหว่างเมืองและพื้นที่โดยรอบ โดยเฉพาะเร่งรัดการดำเนินงานตามผลการศึกษเกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะของ สนข. โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับรูปแบบของเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนและพัฒนาเมืองสถานีขนส่งระบบรางที่นครสวรรค์ แพร่ (อำเภอเด่นชัย) เชียงราย (อำเภอเชียงของ) โดยพัฒนาพื้นที่รอบสถานีโดยใช้แนวทางการจัดรูปที่ดินการวางผังเมืองและส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับพื้นที่

3) พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะฝีมือ เข้าถึงข้อมูล กฎระเบียบ การดำเนินธุรกิจ ในธุรกิจระดับภูมิภาค และสากล รวมถึงเงื่อนไขทางด้านสิ่งแวดล้อมและมนุษยธรรมที่ถูกนำมาเป็นข้อกีดกันทางการค้า รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรภาคธุรกิจเอกชนที่มีความเข้มแข็งร่วมพัฒนาเครือข่ายกับธุรกิจท้องถิ่นที่มีศักยภาพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้เข้าสู่ Supply Chain ของธุรกิจใหญ่ได้

4) พัฒนาสินค้าที่มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ รวมทั้งสินค้าที่ตอบสนองตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และ AEC โดยให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบอย่างการเกื้อกูลกัน บนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งไทยและเพื่อนบ้าน ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษของพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และจังหวัดเชียงราย

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกฐานะเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาฐานการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และเกษตรปลอดภัยในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยสนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืนอย่างครบวงจร เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเพื่อพัฒนาทั้งด้านการผลิตและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความรู้กับเกษตรกรในการใช้สารอินทรีย์แทนสารเคมี ฝ้าระวังผลกระทบจากการใช้สารเคมีที่มีต่อดินและน้ำ

ส่งเสริมช่องทางการกระจายผลผลิต สร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพผลผลิต และการตรวจสอบย้อนกลับอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค

2) สนับสนุนการเชื่อมโยงผลผลิตเกษตรสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่มีศักยภาพ ได้แก่ (1) การแปรรูปพืชผัก ผลไม้ สมุนไพร ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน (2) การแปรรูปข้าว พืชไร่ พืชพลังงาน ในจังหวัดพิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ โดยสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่มูลค่า ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ และสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์มาผลิตพลังงานทดแทน

3) สนับสนุนการผลิตพลังงานทดแทนและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ ในจังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร โดยสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ พัฒนาเป็นพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการนำพืช/วัสดุชีวภาพ มาใช้ประโยชน์ตลอดห่วงโซ่คุณค่า อาทิ ใช้ประโยชน์ในการเป็นอาหารสัตว์ แปรรูปเพื่อเป็นสินค้า นำกากมาใช้ในการผลิตพลังงานชีวมวล เป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรที่ได้ประโยชน์สูงสุดและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ ส่งเสริมการใช้ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ การให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการผลิตแก่เกษตรกร เช่นการโรยน้ำในพื้นที่ปลูกพืช การเกษตรแปลงใหญ่ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับศักยภาพและให้ผลตอบแทนที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต

5) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างเป็นระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำนอกเขตพื้นที่ชลประทาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำไว้ใช้ในพื้นที่เกษตรกรรม แก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำของเกษตรกร ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคอนาภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาคอนายากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

##### แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทาของผู้สูงอายุและคนยากจน โดยดำเนินการในรูปของกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

2) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้ รวมทั้งแก้ปัญหาคอนาขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

3) พัฒนาแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่ไปกับการยกระดับทักษะฝีมือให้สูงขึ้น สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและบริการ บนฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

4) สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดสวัสดิการชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

#### แนวทางการพัฒนา

1) ฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะ จังหวัดน่าน โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพื่อให้เป็นแหล่งดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ ควบคู่ไปกับการป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ

2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบในลุ่มน้ำหลักของภาค ได้แก่ ลุ่มน้ำปิง วัง ยม และน่าน และพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ บึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร และกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำของแหล่งน้ำต้นทุน

3) แก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนและจังหวัดตาก โดยส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวไปสู่การปลูกพืชในระบบวนเกษตร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและระบบจัดการพื้นที่เกษตรที่เหมาะสม การส่งเสริมให้นำเศษวัสดุทางการเกษตรไปใช้ประโยชน์ เพื่อลดการเผาวัสดุทางการเกษตร และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันแก้ไขปัญหาหมอกควัน

## 12. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

### วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการบริการสีเขียวอินโดจีน”

### พันธกิจ

1. สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มการผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูป โดยเน้นเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ แปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการค้า การลงทุน การบริการ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบ Logistic เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้า การบริการ เชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศเพื่อนบ้าน
3. สร้างคุณค่าการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของกลุ่มจังหวัดเพื่อเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด
4. บริหารจัดการพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติให้คงความอุดมสมบูรณ์เพื่อความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ เพื่อเป็นฐานสนับสนุนการผลิตทั้งภาคการเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
2. พัฒนาโครงข่ายการค้า การลงทุน การบริการ เครือข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน



3. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์

1. เพิ่มมูลค่าผลผลิตสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐานและแข่งขันได้

2. เพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน ควบคู่การพัฒนาปรับปรุง ขยายเส้นทางระบบ Logistic เชื่อมโยง East-West Economic Corridor

3. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวนนักท่องเที่ยว จำนวนแหล่งท่องเที่ยวและบริการที่ได้มาตรฐาน

4. เพิ่มพื้นที่ กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการฟื้นฟู อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความสมดุลอย่างยั่งยืน

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัดภาคเกษตรและอุตสาหกรรม

2. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น

3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับมาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. จำนวนพื้นที่ ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน

6. จำนวนเครือข่ายการค้า การลงทุน กับประเทศอินโดจีนและสมาชิกอาเซียนเพิ่มขึ้น

7. ระยะทางที่ได้รับการปรับปรุง ขยายเพื่อเชื่อมโยง/เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เขตพื้นที่เศรษฐกิจและการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น

8. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ นักลงทุนในกลุ่มเดินทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว พื้นที่เศรษฐกิจ เขตการค้าชายแดน

9. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว

10. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับมาตรฐาน

11. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยว

12. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

14. จำนวนเครือข่ายหมู่บ้านที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

15. จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการอนุรักษ์ พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

1. พัฒนา/ส่งเสริมกระบวนการผลิต คุณภาพ การแปรรูปและการบรรจุภัณฑ์

2. พัฒนา/ส่งเสริมการค้า การตลาด ทั้งในและต่างประเทศ

3. พัฒนาศักยภาพการแข่งขันการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

4. พัฒนาการคมนาคมและระบบ logistics

5. ส่งเสริม พัฒนา และอนุรักษ์การท่องเที่ยว
6. ส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
8. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
9. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานการผลิต / การค้า / การบริการ  
อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า
10. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ
11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

### 13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด  
ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ไว้ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษ  
ที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ
3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทาวถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของ  
ตลาดแรงงานและประเทศ
3. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดย  
ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
2. พัฒนาคนสู่จุดหมายคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี
4. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
5. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ 5 จังหวัด

## 14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564 (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและ พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

### ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร 2. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย / ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย 3. เพื่อส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	1. ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร 2. พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร 3. ส่งเสริม/พัฒนาภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย 4. ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยเน้นตลาดนำการผลิต 5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 6. ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 2. จำนวนเกษตรกรที่เข้ากระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น 3. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) เพิ่มขึ้น 4. มีการแนะนำตลาดจำหน่ายสินค้าแก่เกษตรกรก่อนการผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p><b>2. ส่งเสริมและพัฒนากองท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม</b></p>	<p>1. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว</p> <p>2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว ผ่านกิจกรรม และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก</p> <p>3. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว</p> <p>2. สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>4. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด</p> <p>6. ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก ให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	<p>1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>2. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้น</p>
<p><b>3. ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม</b></p>	<p>1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน</p> <p>2. พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสำนึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย</p> <p>3. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (%)</p> <p>2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ปี)</p> <p>3. สัดส่วนแรงงานในระบบประกันสังคมต่อจำนวนแรงงานทั้งหมดเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี</p> <p>4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (%)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			5. สถานพยาบาลที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ HA เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8 ต่อปี 6. ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 7. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิพื้นฐานเพิ่มขึ้น 8. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปีเพิ่มขึ้น
<b>4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</b>	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้ 2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทนหรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ และการอนุรักษ์พลังงาน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ 3. การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 4. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน 5. การจัดการขยะและของเสีย เพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1. อัตราการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น 2. ปริมาณขยะสะสมลดลง 3. จำนวนของประชากรที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติลดลง (ภัยแล้ง อุทกภัย ) 4. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น
<b>5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ</b>	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น	1. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาบุคลากร การผลิตแรงงาน การบริหารจัดการเทคโนโลยี	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น	และนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการลงทุน และยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่ง ระบบโลจิสติกส์ และโครงสร้างพื้นฐาน 4. ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	2. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น 3. ผลผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 4. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี

### 15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ (๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตาม สายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดใน กฎหมายอื่น (๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น (๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) มีดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำ งบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม ภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของ กระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- 11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

## 16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอน พิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 17. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ และส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา

##### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ตลอดจนผู้บำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ทั่วไป มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ

#### 2. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

##### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 60 คน มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้รับทราบแนวทางในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดในแต่ละภูมิภาค

### 3. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

#### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคคลทั่วไป ผ่านการฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ นำความรู้ไปฝึก พัฒนา ลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือได้

### 4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 93 คน ได้มีโอกาสได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีเทคนิควิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 5. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2561

#### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40 จำนวน 280 คน จากการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยและมีความเข้มแข็งอดทน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวของจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

## 1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัด จำนวน 7 หลักสูตร (มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 3 หลักสูตร) ได้แก่

1. นวัตกรรมเพื่อประกอบอาชีพ
2. โมเดลหุ่นยนต์
3. งานสร้างโมเดลสามมิติ
4. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ トラผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
5. จุลินทรีย์เพื่อการเกษตร
6. แนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์
7. เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) แนะนำแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ในการบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้ประสานความร่วมมือ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) ส่งเสริมสถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง ในการจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

#### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. จัดกิจกรรม “โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 64 คน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ดังนี้

1.1 กิจกรรมช่วงเช้า ได้เข้าไหว้สักการะอนุสาวรีย์ "พ่อขุนผาเมือง" ค่ายพ่อขุนผาเมือง และเดินทางศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานต่าง ๆ ณ ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

1.2 จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพล ณ วัดพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือกับค่ายพ่อขุนผาเมือง กองพลทหารม้าที่ 1 และ มณฑลทหารบกที่ 36 จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการองค์การและการปฏิบัติงานของบุคลากร ตาม “โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์การ และการปฏิบัติงานของบุคลากร” ในช่วงเช้าได้เดินทางศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 14 คน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561

## 2. โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนรวม 404 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และครู มีแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

## 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกสังกัดได้รับทราบและเรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.2561 – 2564)

3. รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

5. มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

## 4. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

มีการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 78 คน และ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 85 คน โดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้เข้าร่วมประชุมมีความพร้อมด้านทักษะวิสัยทัศน์และกรอบความคิดในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 5. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูวิชาการระดับปฐมวัยและครูสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการจำนวน 53 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 106 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค และกระบวนการการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 6. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ จำนวน 277 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ให้ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

## 7. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ 2561 จังหวัดเพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/ครูของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 46 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 461 คน เข้ารับการอบรมโดยโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน 165 คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสำคัญของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สามารถเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. โครงการส่งเสริมการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน 68 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 136 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการไปได้อย่างเข้มแข็งและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

## 10. โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561 สถานที่ดำเนินการจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.2561 จำนวน 3 แห่ง ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สถานที่จัดงานคือ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 สถานที่จัดงานคือ หอประชุมอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สถานที่จัดงานคือ โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นางสาวเมตตา สินยุบุตร นายอำเภอบึงสามพัน หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

## 11. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 (Children' Day National Project 2018)

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย จำนวนมากกว่า 300 คน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เกิดความพึงพอใจ จากกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชน ชุมชน และประชาชนทั่วไป

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด และสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้



## 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1. มีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน
2. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม
4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม
5. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม
6. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ
7. มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561 เพื่อเป็นโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/data61](http://www.pnbpeo.go.th/data61) จำนวน 1 ระบบ และมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561

#### เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการประสานงานและบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ
2. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นแนวทางในการบริหารขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561 สำหรับบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัด



## 2. การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการรองรับการตรวจราชการที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

## 3. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ สนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
2. ส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการโดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
3. รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
6. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

## 4. โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนาภาครูปแบบ บูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

### ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. มีการสร้างความเข้าใจหน่วยงานในจังหวัดเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ จำนวน 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 คน
2. ประชุม จัดทำแผนงาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง
3. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับทิศทางการพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน 1 เล่ม
4. มีแผนงานโครงการ จำนวน 9 โครงการ และข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

5. มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา รองรับแผนพัฒนาภาค  
รูปแบบบูรณาการ จำนวน 6 ครั้ง

### 18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

#### 18.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลัก ธรรมภิบาล รวมทั้ง กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่งคสช.</li> <li>2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท</li> <li>3. มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา</li> <li>5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูและพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>7. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางการสื่อสาร และเครือข่ายการจัดการศึกษาในจังหวัดในการประสานงาน ติดตาม และบริหารจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50</li> <li>2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ</li> <li>3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ</li> <li>4. มีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด</li> <li>5. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลา เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน</li> <li>6. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยและใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>7. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไข ปัญหา/พัฒนา</li> <li>8. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา</li> <li>9. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>10. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ</li> </ol>

## 18.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี</li> <li>2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง</li> <li>3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว</li> <li>4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ</li> <li>5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจนขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา</li> <li>3. ผู้มีส่วนหนึ่งในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69)</li> <li>4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ)</li> <li>5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</li> <li>6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ)</li> <li>7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</li> </ol>

## 19. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

### กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)</li> <li>2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)</li> <li>3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564</li> <li>4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)</li> <li>5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)</li> <li>6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</li> <li>7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์</li> <li>8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค</li> <li>12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด</li> <li>13. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)</li> <li>17. ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิสัยทัศน์</li> <li>2. พันธกิจ</li> <li>3. เป้าประสงค์</li> <li>4. จุดเน้น/มาตรการ</li> <li>5. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย</li> <li>5.2 การพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด</li> <li>5.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>5.4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาของจังหวัด</li> <li>5.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>5.6 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</li> </ol> </li> <li>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</li> <li>7. ความต้องการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนร่วม/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการศึกษา</li> </ol>

แผนภาพ แสดงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





# แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ

#ประเทศไทยปี 2564

## 6-6-4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การรับมรดกและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
 ความมั่นคง  
 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 สร้างความสามารถในการแข่งขัน  
 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม  
 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ  
 ความมั่นคง  
 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน  
 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม  
 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

การต่างประเทศ  
 การพัฒนาภูมิภาค  
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม  
 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบดิจิทัล

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12

### ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.

1 ความมั่นคง	2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ปกป้องอธิปไตยของชาติ</li> <li>(2) รักษาความมั่นคง/ ภัยพิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ</li> <li>(7) พัฒนาเกษตร/ อุตสาหกรรม</li> <li>(8) พัฒนา/ ใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์/ วิจัย/ นวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4) ศักยภาพ/ ทักษะ/ ทักษะ/ ทักษะ</li> <li>(5) พัฒนาคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(3) ลดเหลื่อมล้ำ/ ภัยพิบัติ</li> <li>(6) ยกระดับคุณภาพชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(9) รักษาความมั่นคง/ สวัสดิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(10) รักษาสมดุลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>(11) ปรับปรุงคุณภาพ/ มาตรฐานการบริการ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิรูปด้านนิติบัญญัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แก้ปัญหาพลังงาน</li> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การศึกษา/ การวิจัย/ นวัตกรรม</li> <li>พัฒนาคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แก้ปัญหาของสังคม</li> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการทรัพยากรที่</li> <li>ดิน/ น้ำ/ อากาศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน</li> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน</li> <li>ลดความเหลื่อมล้ำ/ สวัสดิภาพ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>(วาระที่ 1) ปกป้องอธิปไตย</li> <li>(วาระที่ 7) ปรับปรุงและพัฒนาระบบราชการ</li> <li>(วาระที่ 27) เพิ่มขีดความสามารถ</li> <li>(วาระที่ 37) แร่ธาตุน้ำมัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(วาระที่ 4) งบประมาณ</li> <li>(วาระที่ 9) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>(วาระที่ 13) การเงินและการคลัง</li> <li>(วาระที่ 14) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>(วาระที่ 15) โครงสร้างพื้นฐาน</li> <li>(วาระที่ 28) ส่งเสริมชุมชนและสังคม</li> <li>(วาระที่ 31) ผู้สูงอายุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(วาระที่ 16) ศึกษาศาสตร์</li> <li>(วาระที่ 17) การศึกษาระดับ</li> <li>(วาระที่ 18) ระบบการศึกษาระดับ</li> <li>(วาระที่ 19) การศึกษา</li> <li>(วาระที่ 20) ระบบการศึกษาระดับ</li> <li>(วาระที่ 21) ระบบการศึกษาระดับ</li> <li>(วาระที่ 22) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 23) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 24) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 25) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 26) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 27) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 28) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 29) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 30) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 31) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 32) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 33) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 34) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 35) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 36) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 37) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(วาระที่ 22) ศึกษาศาสตร์</li> <li>(วาระที่ 23) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 24) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 25) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 26) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 27) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 28) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 29) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 30) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 31) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 32) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 33) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 34) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 35) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 36) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> <li>(วาระที่ 37) ส่งเสริมและพัฒนาระบบ</li> </ul>		
ก ด้านการเมือง	ข ด้านเศรษฐกิจ	ค ด้านการศึกษา	ด ด้านกระบวนการยุติธรรม	ฉ ด้านอื่น ๆ	ช ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

### ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

#### Sustainable Development Goals (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1 NO POVERTY  
 2 ZERO HUNGER  
 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING  
 4 QUALITY EDUCATION  
 5 GENDER EQUALITY  
 6 CLEAN WATER AND SANITATION  
 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY  
 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH  
 9 INDUSTRY INNOVATION AND INFRASTRUCTURE  
 10 REDUCED INEQUALITIES  
 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES  
 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION  
 13 CLIMATE ACTION  
 14 LIFE BELOW WATER  
 15 LIFE ON LAND  
 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS  
 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

### ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

#### ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

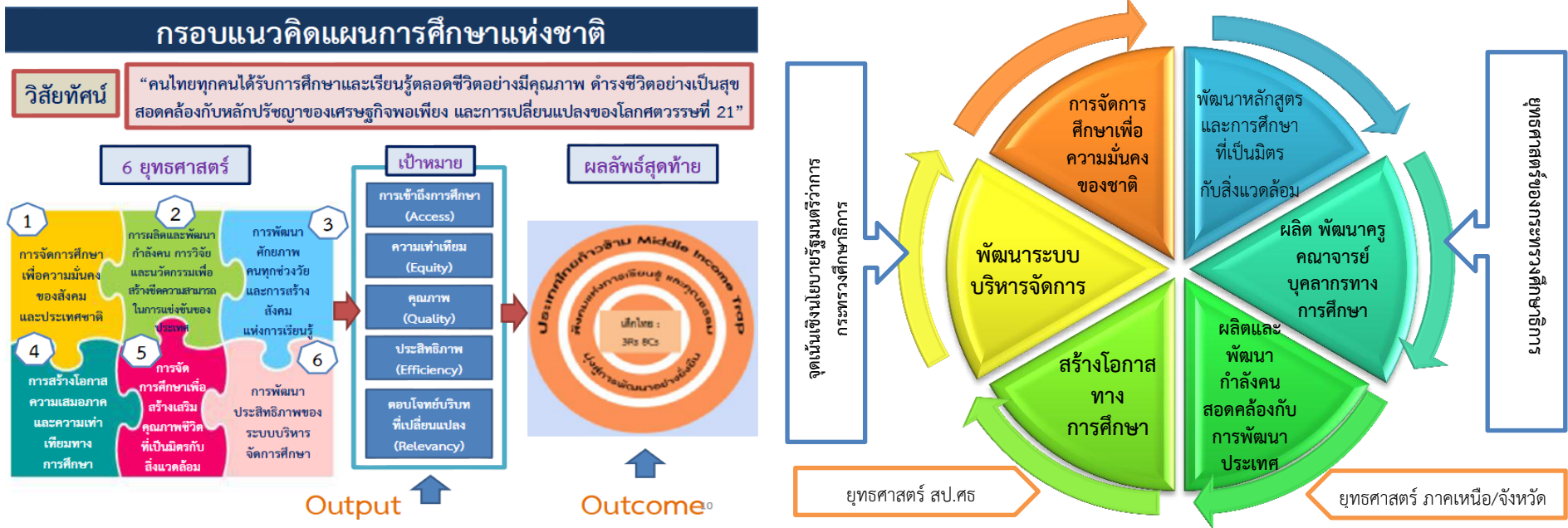
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

การศึกษา ๔.๐ : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้

ความมั่นคง	การสร้างประเทศที่เข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	การพัฒนาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	
ความมั่นคง	การพัฒนาประเทศไทย	การพัฒนาคน	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม	การพัฒนาเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	การพัฒนาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลภาครัฐ

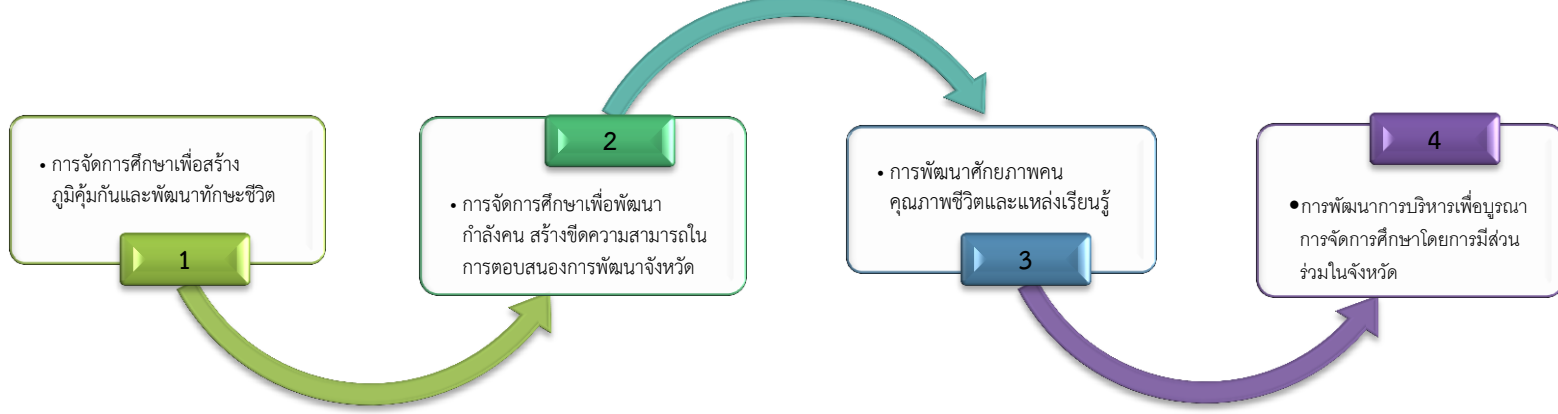
แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา (ต่อ)



ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา / ความต้องการของภาคสังคมและประชาชน สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”





## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.2563)

### 1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

### 2. พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

### 3. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนดีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

### 4. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
- 3) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
- 4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- 6) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ ( O-NET,V-NET,N-NET)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
- 8) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

## 5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

## 6. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

#### เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

### 1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

1.1 การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ-บพิตร รัชกาลที่ 9 และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร - เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 (23 ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี”

1.2 การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

- 1.2.1 สถานศึกษาพอเพียง
- 1.2.2 โรงเรียนคุณธรรม
- 1.2.3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 1.2.4 โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

## 2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

### เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50 )
3. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
6. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
7. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
8. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

#### 1. ส่งเสริมการพัฒนาากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

- 1.1 การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้าน การศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี
  - 1.1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
  - 1.2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงาน ทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
  - 1.2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
  - 1.2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การ กำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

- 1.3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
- 1.3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
- 1.3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
- 1.4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
- 1.4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน
- 1.5. การแนะแนวการศึกษาต่อ
- 1.5.1 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง
- 1.5.2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ
- 1.5.3 การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา
- 1.5.4 การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.5 การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด
- 1.5.6 การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม
- 1.6 การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จูงใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.7 การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย
- 1.8 จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอเขาค้อ เป็นต้น
- 1.9 การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภทสาขาหรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
- 1.10 การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

## 2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

### 2.1 การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉี่ยของนักเรียนและครู

#### 2.2.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

1) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

2) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

3) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลใน กิจกรรมหน้าเสาธง

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

#### 2.2.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ /จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน

#### 2.2.3 สำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ

#### 2.2.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

#### 2.2.5 ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน

#### 2.2.6 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครู ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากร ภาษาต่างประเทศ)

#### 2.2.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน

#### 2.2.7 ค่าภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3 และ 4)

#### 2.2.8 ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้าน ภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

#### 2.2.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

#### 2.2.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/ แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

#### 2.2.11 ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือ ทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์ จำลอง

2.2.12 ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

2.2.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
  - 1.1 พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
    - 1.1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
    - 1.1.2 การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครู และผู้ปกครอง
    - 1.1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
    - 1.1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
    - 1.1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
    - 1.1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
    - 1.1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
    - 1.1.8 ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
  - 1.2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
  - 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
  - 1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย
    - 1.5.1 การส่งเสริมการรับเด็กอายุ 3-5 ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
    - 1.5.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ
    - 1.5.3 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

## 2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

2.1.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2.1.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครู ต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

2.1.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบุรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

#### เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
  - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
  - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

#### กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

##### 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
  - 1.1.1 จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
  - 1.1.2 การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”
  - 1.1.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - 1.1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา
- 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัตถุประสงค์ ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
  - 1.2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



1.2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลัง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง

1.2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อ แต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

1.2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การ กำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครู ในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

1.2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตาม ค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนในคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

1.2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและครูและประโยชน์ต่อ ทหาราชการ

## 2.การบริหารและการบูรณาการจัดศึกษาจังหวัด

### 2.1 การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

#### 2.1.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา

1) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับ จังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและ โรงเรียนมารวม

2) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็ก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

3) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการ แก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

2.1.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ

2.1.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

### 2.2 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

2.2.1 การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

2.2.2 ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

2.2.3 ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

2.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

2.2.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

2.5 ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

2.6 ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

### 3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2564 )

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต</b>						
1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสารศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100
1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	80	80	80	80	90
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด</b>						
2.1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา*	สัดส่วน	40 : 60	41 : 59	42 : 58	43 : 57	44 : 56
2.2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	50	55	60	65	70
2.3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2.4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	55	60	65	70	75
2.5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	75
2.6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	ระดับ	n/a	A1/A1/A1	A1/A1/A2	A1/A2/B1	A1/A2/B2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้</b>						
3.1 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	77.7	80	82	84	85
3.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	ร้อยละ	100	100	100	100	100
3.3 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ	50	60	70	80	90
3.4 คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	ร้อยละ	40	42	44	46	48
3.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	100	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด</b>						
4.1 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการ ตามความเหมาะสม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.3 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง*	ร้อยละ	28	26	24	22	20
4.4 ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.5 มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การสืบสานพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในจังหวัด เพชรบูรณ์น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและหน้าที่ราชการ	1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีแผนงานโครงการที่น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานหรือพระบรมราชโองการในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ให้เป็น Phetchabun Smart Teacher Training น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ก่อนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการทรงงานฯ 4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 5. กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับประพฤติปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการ ตามกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงาน 6. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความประพฤติและการปฏิบัติตน	หน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสามัคคีหรือแข่งขันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา สอดแทรกความรู้และสร้างทัศนคติเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>9. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีโครงการคุณธรรม</p> <p>10. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสา/ ลูกเสือจิตอาสา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>11. สร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับอำเภอและพื้นที่</p>	
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดให้สาธารณชนได้ทราบและศึกษาเรียนรู้</li> <li>4. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ</li> </ol>	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกแห่งน้อมนำ หลักคุณธรรมจริยธรรม สู่การจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียน คุณธรรม	1. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางการจัด กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 5. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก สังกัดที่จัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็น สถานศึกษาที่ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในจังหวัดเป็นสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. การประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางและเป้าหมายของ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและ อบายมุขระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก แห่งทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์



แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาปัตยกรรมพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาศาสตร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ระดับจังหวัด 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ	มีสถานศึกษานำแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีสถานศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนที่ได้รางวัลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด 2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4. ประสานงานร่วมกับอำเภอและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯในพื้นที่ 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา</li> <li>2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น</li> <li>3. เพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา</li> <li>4. ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทวิศึกษา สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น</li> <li>5. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและระดับอุดมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 50 ต่อ 50</li> <li>2. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาทุกระดับ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีอาชีพและมีงานทำ หรือ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ</li> <li>3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนทุกระดับเพื่อวางแผนกำลังคนและความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในระดับการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>3. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</li> <li>5. ขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา</li> <li>6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา ทวิภาคี และสหกิจศึกษา</li> <li>7. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ</li> <li>8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ</li> </ol>	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 3 พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ปีละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 30 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์พื้นฐาน การประเมินตามมาตรฐาน CEFR	1. การกำหนดพื้นที่การพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการสื่อสารในพื้นที่รองรับ การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ในแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่นการสนับสนุนบุคลากรชาวต่างชาติในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ,ค่ายภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนหรือ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ 3.1 การจัดค่ายภาษาต่างประเทศ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.3 ประสานหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรทางการศึกษา 3.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้</li> <li>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง</li> <li>3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้</li> <li>4. ประชาชนอายุ 15 - 59 ปี อ่านหนังสือได้</li> </ol>	ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมตามศักยภาพตามช่วงวัย</li> <li>2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนเนื่องในโอกาสและวันสำคัญต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ จากการอ่านตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า</li> <li>4. เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>5. ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>7. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสมาคม / ชมรมครูภาษาไทยจังหวัด</li> <li>8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการการตรวจราชการ</li> </ol>	หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	<p>1. ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะที่จำเป็นและมีเอกลักษณ์ของจังหวัดภายใต้ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญชาญฉลาด</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาตามแนวทาง กศจ.เพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>“ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญ ชาญฉลาด”</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 แห่งในปี 2562 และเพิ่มขึ้นทุกอำเภอในปี 2563</p>	<p>1. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดทราบและขับเคลื่อนดำเนินการด้วยสื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติพ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของ เมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น</p> <p>5. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเป็นสถานศึกษา ส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์</p> <p>6. ประสานหน่วยงานจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ (O-NET,V-NET,N-NET)**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (O-NET,V-NET, N-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน , ด้านอาชีวศึกษา , ด้านการศึกษานอกระบบเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในยกระดับคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน / สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน / ให้ครูสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร</li> <li>3. ส่งเสริมหน่วยงาน / สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนคู่พัฒนา/หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>4. ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยงในพื้นที่</li> <li>5. ส่งเสริมการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>6. ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในระดับจังหวัด</li> <li>7. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ</li> </ol>	หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง หน่วยงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สุจริต บริสุทธ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด	1. ร้อยละ 90 ของหน่วยงาน / สถานศึกษา พึงพอใจระบบการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ 2. เสนอและปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. การบริหารความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรม และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า 5. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูเพชรบูรณ์/ส่งเสริมกิจกรรมวันครู	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์



**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 8 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตั้งแต่ 60 คนลงมาได้รับการบริหารจัดการอย่างและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดอย่างเหมาะสม	1. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ 2561-2565 2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนตามบริบทที่เหมาะสมกับพื้นที่ 3. สนับสนุนช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด 4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น 5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น 6. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เขต 2 และเขต 3

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7. บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p> <p>8. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับจังหวัด และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามความเหมาะสม</p> <p>9. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>10. ส่งเสริมให้มีเครือข่าย สมาคม ชมรม โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำจังหวัด</p>	

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**จุดเน้นที่ 9 การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ	<p>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ</p> <p>3. พัฒนาระบบการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนยอดนิยมตามศักยภาพของโรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>4. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 30 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้พิการหรือผู้บกพร่องทางร่างกายได้รับการศึกษาหรือได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม</p> <p>7. ประชาชนอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาครบทุกคน</p> <p>3. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษาหรือยกเว้นเป็นรายกรณี</p> <p>4. ติดตามตรวจสอบการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ส่งเสริมผู้พิการและผู้บกพร่องทางร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> <p>7. ประกาศหลักเกณฑ์การรับผู้เรียนปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม</p>	<p>สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัด</p> <p>การศึกษาระดับก่อน</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>และการศึกษา</p> <p>นอกระบบและ</p> <p>การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

**ส่วนที่ 4**  
**ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์**  
**(รอบทบทวน พ.ศ.2563)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และได้พิจารณาร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต**

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ ตันกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต			284,000	284,000	568,000	ศจ.เพชรบูรณ์
2	โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตน เยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์			348,000	348,000	696,000	ศจ.เพชรบูรณ์
	<b>รวม</b>			632,000	632,000	1,264,000	

**ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีด  
ความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ รักษ์ธรรมชาติ-รัก เพชรบูรณ์			5,609,600	5,609,600	11,219,200	ศจ.เพชรบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์
2	โครงการ ยุวชนต้นกล้า เกษตรปลอดภัย			1,155,000	1,155,000	2,310,000	1. วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี เพชรบูรณ์ 2. ม.ราชภัฏ เพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
3	โครงการ จัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์			718,794.46		718,794.46	ศจ.เพชรบูรณ์
4	โครงการเตรียมความพร้อม การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์			500,000		500,000	ศจ.เพชรบูรณ์
5	โครงการ บูรณาการความ ร่วมมือเพิ่มอัตราการเข้า เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายและอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563			1,242,540	1,242,540	2,485,080	ศจ.เพชรบูรณ์
6	โครงการ สร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City			2,720,000	2,720,000	5,440,000	1. ศจ. เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์
7	โครงการ ยกกระต๊อบ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน			4,594,300	4,594,300	9,188,600	ศจ.เพชรบูรณ์
8	โครงการ มหกรรมสินค้า ผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษา ครบวงจรจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1			3,150,000	3,150,000	6,300,000	ศจ.เพชรบูรณ์
	<b>รวม</b>			<b>19,690,234.46</b>	<b>18,471,440</b>	<b>38,161,674.46</b>	

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ โรงเรียน กศจ. ต้นแบบการอ่านออกเขียน ได้ 100 %			1,150,260	1,150,260	2,300,520	ศจ.เพชรบูรณ์
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วย รุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers			2,100,000	2,100,000	4,200,000	ศจ.เพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
3	โครงการยกระดับผู้บริหาร สถานศึกษาสู่การพัฒนาขีด ความสามารถจังหวัด เพชรบูรณ์ School Director Enchance for Phetchabun Smart City.			2,000,000	2,000,000	4,000,000	ศจ.เพชรบูรณ์
4	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัยเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด			525,600	525,600	1,051,200	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์
	รวม			5,775,860	5,775,860	11,551,720	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ที่	โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)					เจ้าภาพหลัก หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	รวม	
1	โครงการ ประชากรัฐสนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart city			153,650	153,650	307,300	ศจ.เพชรบูรณ์ สพป.พช.1-3
2	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการ แข่งขันและศักยภาพตาม ยุทธศาสตร์ของจังหวัด เพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City.)			961,000	961,000	1,922,000	ศจ.เพชรบูรณ์
	รวม			1,114,650	1,114,650	2,229,300	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564			2565	รวม	
(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)													
<b>แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b> 1. โครงการ ตันกล้าจิตอาสา สืบสาน ศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต 1.1 กิจกรรมหลัก ตันกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนา ทักษะชีวิต งบประมาณ 284,000 บาท	1. ขยายผลศาสตร์ พระราชาและพระราชโอรส (จิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ) ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่ เยาวชน 2. เพื่อสร้างเยาวชนแกน นำ ตันกล้าจิตอาสา สืบสาน ศาสตร์พระราชา พัฒนา ทักษะชีวิต แก่สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 3. เพื่อเยาวชนแกนนำ ตัน กล้าจิตอาสา มี คุณลักษณะที่ดี หลุดพ้น พฤติกรรมเสี่ยง ในทุกด้าน ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน พร้อมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติใน ชุมชน	1. ศาสตร์พระราชาของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 และ การแสดงออกทางจิต อาสา ของในหลวงรัช กาลที่ 10 ขยายผลสู่ พื้นที่ชุมชน และ เกิดพระเกียรติคุณ พระเจ้าอยู่หัว ให้พระ บารมีแผ่ไพศาล สร้าง เจตคติที่ดีต่อชุมชน 2. สถานศึกษาและชุมชน เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อยเพิ่มมากขึ้น	สถานศึกษา ทุก สังกัดในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ เพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของอำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีต้น กล้าจิตอาสา สืบสาน ศาสตร์พระราชา พัฒนา ทักษะชีวิต 2. ตันกล้าจิตอาสา สืบ สานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต อำเภอละ ไม่น้อยกว่า 15 คน	284,000.00 284,000.00 568,000.00	284,000.00 284,000.00 568,000.00	284,000.00 284,000.00 568,000.00	2562 2563 2564 2565	2 2 2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	1 1 3	



แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
 ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ	
						2562	2563	2564			2565	รวม		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (11)
2. โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 2.1 กิจกรรมหลักเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 1) กิจกรรมให้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 248,000-บาท 2) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 100,000-บาท	1. เพื่อสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนแก่นนำจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อสร้างฐานความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียนทุกระดับทุกคน	1. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุทางบกของนักเรียน-นักศึกษา 2. สร้างความรู้ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนนกับนักเรียน-นักศึกษา ทุกคน	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเยาวชนแกนเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับฐานความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	348,000	348,000	348,000	696,000.00	2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	1	1	

\* ถ้า ศสจ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ ศสจ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วมกับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในช่องหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อให้มีความชัดเจน

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : ล้านบาท : ศ.นิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศ.บ. (12)	
<b>แผนงานบูรณาการ (1) แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ</b> 1. โครงการ รักษาธรรมชาติ-รัก เพชรบูรณ์ 1.1 กิจกรรมหลัก ศึกษาเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเชิง ธรรมชาติ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 3,309,600 บาท 1.2 กิจกรรมหลัก พัฒนาทักษะ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือ เกือบทำเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการ ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัด เพชรบูรณ์ งบประมาณ 2,300,000 บาท	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษาเรียนรู้และแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของ จังหวัดจากสถานที่จริง 2. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาหรือ เกือบทำให้มีทักษะอาชีพ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติตามความ ต้องการของจังหวัด เพชรบูรณ์	1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา และโรงเรียน มัธยมประจำตำบล จำนวนไม่น้อยกว่า 3300 คน 2. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา หรือ เกือบทำ จำนวน ไม่ น้อยกว่า 500 คน	1. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยม ประจำตำบล 2. ผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ และ 11 อำเภอใน จังหวัด เพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ในโรงเรียน ขนาดเล็ก โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา และ โรงเรียนมัธยมประจำตำบล ได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้เกี่ยวกับแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาหรือ เกือบทำที่ผ่านการฝึก ทักษะอาชีพ สามารถ ประกอบอาชีพและมีอาชีพ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้	5,609,600.00	5,609,600.00	5,609,600.00	11,219,200.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์ 2. วิทยาลัยเทคนิ คเพชรบูรณ์	3	4	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ	
						2562	2563	2564			2565	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)		ยุทธศาสตร์ ศส. (12)
2. โครงการ ยุวชนต้นกล้าเกษตร ปลอดภัย 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมตามฐาน เรียนรู้การเกษตรปลอดภัย 5 ฐาน งบประมาณ 955,000 บาท 2.2 กิจกรรมหลักการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ งบประมาณ 200,000 บาท	1. เพื่อสร้างแกนนำยุวชน ต้นกล้าด้านเกษตร ปลอดภัยขยายผลสู่ โรงเรียนและชุมชน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ สามารถปฏิบัติการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	1. สร้างแกนนำยุวชนต้น กล้าเกษตรปลอดภัย จำนวน 300 คน 2. นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรจำนวน ๑๐๐ คน	1.ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่าในจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. ผู้เรียนเรียน ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ตำบลท่าพล อำเภอ เมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ และอำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	1. แกนนำยุวชนต้นกล้า เกษตรปลอดภัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ผลิตเกษตรปลอดภัย สามารถขยายผลการ ดำเนินงานการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่โรงเรียนได้ ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมี ความรู้และสามารถแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	1,155,000.00	1,155,000.00	1,155,000.00	2,310,000.00	1	1. วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	3	3	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนององการพัฒนาจังหวัด

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
						2562	2563	2564			2565	รวม
(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)												
<b>แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b> 3. โครงการ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ 3.1 งบลงทุน (14) 3.3.1 ค่าครุภัณฑ์ ห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ (230,400 บาท) 3.3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อเนกประสงค์และห้องส้วม (509,575.23)	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และห้องสมุด เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัด เพชรบูรณ์	จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ เป็น สถานศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ ประชาชนในจังหวัด เพชรบูรณ์	ประชาชนจังหวัด เพชรบูรณ์	โรงเรียนบ้านหนองนารี อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์	1.มีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง 2. มีห้องสมุดพร้อมใช้งาน 1 หลัง 2 ห้อง	718,794.46	718,794.46	718,794.46	1	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	3	4
4. โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ 4.1 งบลงทุน (14) 4.4.1 ค่าครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวนเงินงบประมาณ 500,000 บาท) 4.4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (-)	1) เพื่อเตรียมความพร้อมโครงการการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ 2) เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์	มีสำนักงานชั่วคราวการบริหารโครงการ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์	จัดตั้งสำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์	500,000	500,000.00	500,000.00	1	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	3	4

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง	
						2563	2564	2565			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศส. (12)
(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)												
<b>แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง</b>												
5. โครงการ บูรณาการความร่วมมือ เพิ่มอัตราการเข้าเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563 5.1 กิจกรรมหลัก การพัฒนาศูนย์ แนะแนวของจังหวัดเพชรบูรณ์ 5.2 กิจกรรมหลัก การแนะแนว เชิงรุก	1. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้ เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในทางเข้าศึกษา ต่อระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้ เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ในทางเข้าศึกษา ต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3. เพื่อเป็นทางเลือก สำหรับผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ทางเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ และอาชีวศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์	สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ และ จำนวน 11 อำเภอใน จังหวัด เพชรบูรณ์	1. สัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. สัดส่วนผู้เรียนระดับ ระดับอาชีวศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 3. สัดส่วนผู้เรียนระดับ ระดับอาชีวศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นร้อย ละ 2	1,242,540.00	1,242,540.00	2,485,080.00	2	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	2, 4	4
6. โครงการ สร้างชุมชนการสื่อสาร ด้านภาษาอังกฤษในจังหวัด เพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Petchabun Smart City 6.1 กิจกรรมหลัก สร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษในจังหวัด เพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Petchabun Smart City งบประมาณ 2,720,000 บาท	1. เพื่อสร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Petchabun Smart City 2. เพื่อยกระดับบุคลากรที่ สอนภาษาอังกฤษให้ พร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาชุมชนด้านการ ท่องเที่ยวของจังหวัด เพชรบูรณ์	1. มีเครือข่ายครู ภาษาอังกฤษจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. พัฒนาอย่างเข้มแข็ง ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอนภาษาอังกฤษเน้น การสื่อสารแก่นักเรียน	สถานศึกษา ทุก สังกัดในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์	1. สร้างชุมชนการสื่อสาร ด้านภาษาอังกฤษในจังหวัด เพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การ เป็น Petchabun Smart City จากครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,300 คน รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ผลการศึกษาจากการ ทดสอบคุณภาพการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ของ ผู้เรียนทุกระดับ สูงขึ้น	2,720,000.00	2,720,000.00	5,440,000.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	2, 3	2

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ดัชนีชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง	
						2562	2563	2564			2565	รวม
7. โครงการ ยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน 7.1 กิจกรรมหลัก สิกที่กษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร งบประมาณ 4,594,300 บาท	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้สอน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน	ครูและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทุกวัน สอนออนไลน์รายจังหวัด	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวน 11 อำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net ภาษาอังกฤษ ทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	4,594,300.00		4,594,300.00	2	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2, 3	3, 4
8. โครงการ มทธรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนมีคุณภาพครบวงจรจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 8.1 กิจกรรมหลัก มทธรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนมีคุณภาพจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 งบประมาณ 3,150,000 บาท	เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ทุกๆระดับทุกสังกัด ประชสัมพันธผลิตภัณฑ์/สินค้า นวัตกรรม ของนักเรียนเพชรบูรณ์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้	ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการรวมถึงนวัตกรรมของนักเรียนมีคุณภาพในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เผยแพร่สู่ประชาชนภายนอกและผู้ประกอบการอันเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 50 แห่งไม่จังหวัด เพชรบูรณ์ มทธรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนมีคุณภาพจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. มีพจนานายสินค้านักเรียนมีคุณภาพไม่น้อยกว่า 100 พูท	3,150,000.00		3,150,000.00	2	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2	3

\* ถ้า คสล. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ คสล. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วมกับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในช่องหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อให้เกิดความชัดเจน

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ศ.นิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
						2562	2563	2564			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ศ.ย. (12)
<b>แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</b> 1. โครงการ โรงเรียน กศจ. ต้นแบบ การอ่านออกเขียนได้ 100 % 1.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียน กศจ. ต้นแบบอ่านออกเขียนได้ 100 % งบประมาณ 1,150,260 บาท 1. ประชุมชี้แจงและพัฒนา นวัตกรรมอ่านออกเขียนได้ และทำ MOU ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียน 6 โรงเรียน 2. โรงเรียนพัฒนารูปแบบและ นวัตกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % 3. สนับสนุนงบประมาณแห่งละ 100,000 บาท 4. มีหนังสือตาม รายงานผล 5. จัดกิจกรรม PLC นำเสนอ Model	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการเรียน การสอนด้านการอ่าน การออกเขียนได้ 100 % และยั่งยืน 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน โรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ให้ตระหนักในความสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมให้ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้มีนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %	1. มีโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ระดับ จังหวัด 2. มีนวัตกรรมและขยายผลสู่ทุกโรงเรียน เพชรบูรณ์ 3. ผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ อ่านออกเขียน ได้ทุกคน	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	จำนวน 11 อำเภอ ใน จังหวัด เพชรบูรณ์	1.ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนต้นแบบผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นโรงเรียน ต้นแบบฯ 2.ร้อยละ 100 ของครูใน โรงเรียนต้นแบบฯ พัฒนา นวัตกรรมให้นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้และสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ในโรงเรียนต้นแบบฯ สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตามระดับชั้น	1,150,260.00	1,150,260.00	2,300,520.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์ 2. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	3	3



แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
						2562	2563	2564			2565	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (11)
<b>แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b> 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers ให้ปฏิบัติตามที่แบบบูรณาการ	1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์แก่ผู้เรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers ให้ปฏิบัติตามที่แบบบูรณาการ	ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ บุคลากรที่เปี่ยมถึงสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์แก่ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด	ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers	2,100,000.00	2,100,000.00	2,100,000.00	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษ	3	2
3. โครงการยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enhance for Phetchabun Smart City. 3.1 กิจกรรมหลัก ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enhance for Phetchabun Smart City. งบประมาณ 2,000,000 บาท	1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา และปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ และให้ปฏิบัติงานที่แบบบูรณาการร่วมกัน	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด สามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ทุกสังกัด	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	2,000,000.00	2,000,000.00	4,000,000.00	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษ	3	2

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง	
						2562	2563	2564			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศส. (12)
<b>แผนงานบูรณาการ (8) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคน</b> 4. โครงการ สถานศึกษาปลอดขยะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด 4.1 กิจกรรมหลัก สถานศึกษา ปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม งบประมาณ 525,600 บาท	1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดเป็น สถานศึกษาปลอดขยะเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี นวัตกรรมในการบริหาร จัดการขยะอย่างเหมาะสม 2. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาปลอดขยะและ ชุมชนปลอดขยะกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ดำเนินการ เป็นสถานศึกษาปลอดขยะ ในระดับจังหวัด	1. สถานศึกษาในจังหวัด เป็นสถานศึกษาปลอด ขยะ มีระบบบริหาร จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่มี ประสิทธิภาพ 2. มีนวัตกรรม บริหารจัดการขยะ ที่ สามารถถ่ายทอดและ ขยายผลสู่ครัวเรือน ชุมชนท้องถิ่น	สถานศึกษา ทุก สังกัดในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	จำนวน 11 อำเภอจังหวัด เพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ที่เข้าร่วม โครงการเป็นสถานศึกษา ปลอดขยะเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด 2. ร้อยละ 100 ของอำเภอ มีสถานศึกษาต้นแบบ ปลอดขยะเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด	525,600.00	525,600.00	1,051,200.00	2	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	5	6

\* ถ้า ศอจ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดและบูรณาการ ให้ ศอจ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วม  
กับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในชื่อหน่วยงานว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อให้มีความชัดเจน

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบบททวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)			แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ	
						2562	2563	2564			รวม	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)		ยุทธศาสตร์ ภาคฯ (12)
<p><b>แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</b></p> <p>1. โครงการ ประชาสัมพันธ์สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยทัศน์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart city</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก ประชาสัมพันธ์สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart city</p> <p>133,650 บาท</p> <p>1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อกำหนดแนวทางและเกณฑ์การพิจารณาสมัคร และดำเนินการปฏิบัติ</p> <p>2) การประเมินผลโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจังหวัด</p> <p>3) มอบโล่และเกียรติบัตร</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อประโยชน์สุขของพื้นที่ชุมชน</p> <p>3. เพื่อวางรากฐานสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนให้บริหารจัดการศึกษาดำเนินการตามแนวทางพระราชบัญญัติ</p>	<p>1. คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อประโยชน์สุขของพื้นที่ชุมชน</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำแนวทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ มาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดแนวทางพระราชบัญญัติ</p>	153,650.00	153,650.00	153,650.00	307,300.00	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	6	6	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)  
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รวมบทวน พ.ศ.2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่งงบประมาณ	สอดคล้อง		
						2562	2563	2564	2565		รวม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ศก. (12)
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City) 2.1 กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City) งบประมาณ 961,000 บาท	เพื่อสร้างระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	1 มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขัน 2 จังหวัดเพชรบูรณ์มี Application โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented reality (AR) สำหรับแนะนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน 3 ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษาและบริการจัดการโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดอย่างเต็มที่ที่มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ การจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ (หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดใน จังหวัด เพชรบูรณ์)	1. มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ของ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ 2. มีโปรแกรม Application แนะนำ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ Augmented reality (AR) จำนวน 1 โปรแกรม 3. พัฒนาผู้ใช้งานระบบ สารสนเทศ 1 ครั้ง ไม่น้อย กว่า 200 คน	961,000.00	961,000.00	961,000.00	1,922,000.00	2	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์	6	5, 6

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

\* ถ้า คสอ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ คสอ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วมกับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในช่องหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อน

หมายเหตุ \* ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

\* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

## บทที่ 5

### การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

#### 4.1 การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการ การการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทิศทางการทำงาน ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบัน ทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติ การประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทาง การศึกษา และในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อ สิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่าน การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเป็นประจำทุกเดือน การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประจำทุก 2 เดือน และระบบการ ติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี ร่วมกับจังหวัดเพชรบูรณ์ และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ของจังหวัดเพชรบูรณ์

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาได้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรคุณภาพ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
3. ประสานส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา
4. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”			
พันธกิจ			
1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน	3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด
เป้าประสงค์รวม			
1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10	3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ	12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม	4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด”	
	5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น	9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น	
	6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
		11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตาม สมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน	
ตัวชี้วัดรวม			
1. ร้อยละ 100 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญ ศึกษา 44:56	1 ร้อยละ 85 การอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)	1 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	2. ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.ปลาย และ อาชีวศึกษา ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและ เขียนได้	2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา บริหารจัดการตามความเหมาะสม
	3. ร้อยละ 80 ของอัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	3 ร้อยละ 90 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ คนจังหวัดเพชรบูรณ์	3 ร้อยละ 20 สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
	4. ร้อยละ 75 ของอัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	4 ร้อยละ 48 คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่ม สูงขึ้น	4 มีระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่
	5. ร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ	5 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	5 มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม
	6.ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ (CEER) สูงขึ้น		



ยุทธศาสตร์							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาทักษะชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีด ความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในจังหวัด			
<b>จุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</b>							
1) การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาราชของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา	2) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันของจังหวัด 3) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนอง ความต้องการของ จังหวัด	4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตาม หลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 6) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ ( O-NET,V-NET,N-NET)		7) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ของจังหวัด 8) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 9) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่ บริการ			
<b>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</b>							
1. การขยายผลศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืนและ พระราโชบาย ด้านการศึกษา	2. ส่งเสริมกิจกรรมการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะ ชีวิตของผู้เรียน	3. ส่งเสริมการพัฒนา กำลังคนสร้างขีด ความสามารถการพัฒนา จังหวัด	4. พัฒนาทักษะภาษา อังกฤษด้านการศึกษา สนองความต้องการของ จังหวัด	5. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ คุณลักษณะผู้เรียน	6. ส่งเสริมการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	7. พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8. การบริหารและ การบูรณาการจัดการศึกษา จังหวัด
<b>แผนงาน/โครงการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัด</b>							
1. โครงการ ต้นกล้าจิต อาสา สืบสานศาสตร์ พระราชาราช พัฒนาทักษะ ชีวิต	2. โครงการ เสริมสร้าง ความปลอดภัยสร้างวินัย ตนเยาวชนจังหวัด เพชรบูรณ์	3. โครงการ รักษ์ธรรมชาติ- รักเพชรบูรณ์ 4. โครงการ ยุวชนต้นกล้า เกษตรปลอดภัย 5. โครงการ จัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์ 6. โครงการเตรียมความ พร้อมการจัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์ 7. โครงการ บูรณาการความ ร่วมมือเพิ่มอัตราการเข้า เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายและอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563	9. โครงการ สร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อน สู่การเป็น Phetchabun Smart City. 10. โครงการ ยกระดับ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน	11. โครงการ โรงเรียน กศจ.ต้นแบบการอ่านออก เขียนได้ 100 % 12. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัยเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด  <i>กิจกรรมสร้างคุณลักษณะ ผู้เรียนเพชรบูรณ์ ( ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียดสะ กล้าหาญ ชาญฉลาด)</i>	13. โครงการส่งเสริมการ พัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers 14. โครงการยกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่การ พัฒนาขีดความสามารถ จังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for Phetchabun Smart City.	กิจกรรมสนับสนุนการ พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลจังหวัด เพชรบูรณ์ (งานตามภารกิจ)	15. โครงการ ประชาธิรัฐ สนับสนุนโรงเรียนขนาด เล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart city

แผนงาน/โครงการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัด (ต่อ)							
		8. โครงการ มหกรรมสินค้า ผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษา ครบวงจรจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1					16. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ทางการศึกษา ที่ สนองขีดความสามารถ ในการแข่งขันและ ศักยภาพตาม ยุทธศาสตร์ของจังหวัด เพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City.)

# ภาคผนวก



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

เล่มที่ ๑

ครั้งที่ ๙/ ๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง  
รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑  
วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม A.O.C  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	๒-๖
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -	๖
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์	๗-๙
๔.๒ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒	๑๐
๔.๓ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๑๑-๑๓
๔.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๒-๑๘
๔.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๙-๓๕
๔.๖ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๖-๔๔
๔.๗ การขออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๕-๕๓
๔.๘ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ตำแหน่งเลขที่ ๑๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๔
๔.๙ รับทราบการดำเนินคดีปกครอง (ลับ)	๕๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	
๕.๑ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖-๖๐
๕.๒ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑-๖๘
๕.๓ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ นางพรพิศ ฉิมนันท์ บ้านเรียนบุตตะพรม	๖๙-๗๑



๕.๔ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓)	๗๒-๗๓
๕.๕ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	๗๔
๕.๖ หลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษผ่านทางออนไลน์	๗๕
<b>ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</b>	
๖.๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๗๖-๘๙
๖.๒ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ(ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๙๐-๑๐๘
๖.๓ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๑,๒)	๑๐๙-๑๔๑
๖.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๔๒-๑๕๐
๖.๕ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๓)	๑๕๑-๑๕๗
๖.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๑๕๘-๑๖๘
๖.๗ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ )	๑๖๙-๑๗๔
๖.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและกลิ่นร่องผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๑๗๕-๑๗๖
๖.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๗๗-๒๐๕
๖.๑๐ ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๐๖-๒๓๒
๖.๑๑ ขอความเห็นชอบการจัดสรรโควตาและวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	๒๓๓-๒๓๙
๖.๑๒ ขอความเห็นชอบการจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	๒๔๐-๒๔๒
๖.๑๓ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ไปต่างจังหวัด(คำร้องขอย้ายฯ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑)	๒๔๓-๒๔๖
๖.๑๔ อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑	๒๔๗-๒๕๖

๖.๑๕ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕๗-๒๖๐
๖.๑๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการ	๒๖๑-๒๗๖
๖.๑๗ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๗๗-๒๙๒
๖.๑๘ การขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปดำรงตำแหน่งต่างสังกัด	๒๙๓-๒๙๗
๖.๑๙ ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปดำรงตำแหน่งต่างสังกัด	๒๙๘-๓๐๔
๖.๒๐ ขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไปให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญงาน	๓๐๕-๓๑๑
๖.๒๑ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์	๓๑๒-๓๑๙
๖.๒๒ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๓๒๐-๓๒๒
ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ	๓๒๓



รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

เมื่อวันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)   | ประธานกรรมการ        |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗<br>(นายพิธาน พันทอง)  | รองประธานกรรมการ     |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>(นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)                               | กรรมการ              |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์<br>ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์) | กรรมการ              |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>(นายบัณฑิต ครูทางคะ)  | กรรมการ              |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)   | กรรมการ              |
| ๗. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน<br>(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก)   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(นายพิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร)   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้แทนภาคประชาชน<br>(นายจุลพงษ์ คูนวงศ์)   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์   | กรรมการทรงคุณวุฒิ    |
| ๑๑. นายกำพล วันทา   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายสมาน ปางวัชรากร  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายภูวนาท มูลเขียน)  | กรรมการและเลขานุการ  |
| ๑๔. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(ว่าที่พันตรีประยัต แก่นชา)  | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๕. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายธานี ขาดินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นางสายชล สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

ผู้ไม่มาประชุม

- |   |         |           |
|---|---------|-----------|
| ๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายดิเรก ต่ายเมือง)              | กรรมการ | ติดราชการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นางอัจฉรา สระวาสี) | กรรมการ | ติดภารกิจ |



## ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางขวัญนภา จันทร์ดี
๒. นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี
๓. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน
๔. นางสาววารภรณ์ ผึ้งผาย
๕. นางพรหมภัสสร อยู่พีช
๖. นางอัญชัญ นานาพร
๗. นางชาลิตา กระต่ายทอง
๘. นายรัฐเขต พานิช
๙. นายมนตรี ช่วยพยุง
๑๐. นายวรพล อุทัยรัตน์
๑๑. นางอัมพร จันทรางกูร
๑๒. นางสาววิจิรัตน์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ
๑๓. นางอัมพร เกลี้ยงประดับ
๑๔. นางสาวกัญญาภักดิ์ จันทา
๑๕. นายศุภชัย รั่ววิชา
๑๖. นางอารีย์ คงยิ่ง
๑๗. นางสาวเต็มศิริ กฤษณะวณิช
๑๘. ดร.สรารุณย์ วิจิตรปัญญา
๑๙. นางจิราพัส พลคำ
๒๐. น.ส.จิราพันธ์ ดรรชนีเพชร
๒๑. นายนิรุทธ์ แก้วนิคม
๒๒. นางสาวกนกลักษณ์ คำคุณ
๒๓. นางดวงฤทัย สิวิน

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 นักวิชาการศึกษานำนาฏการ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑  
 รอง ผอ.สพป.พช.๒  
 นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๓  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๓  
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพม.เขต ๔๐  
 นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สพม.เขต ๔๐  
 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพม.เขต ๔๐  
 เจ้าพนักงานธุรการ  
 นักพัฒนาระบบราชการ  
 อาจารย์ มจร.วส.พ่อขุนผาเมือง  
 หัวหน้างานบริการการการศึกษา ม.รามคำแหงฯจังหวัดเพชรบูรณ์  
 อาจารย์สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์  
 รอง ผอ.รร.เพชรพิทยาคม  
 ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี  
 ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ ได้กล่าวขอบคุณทุกหน่วยงานที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อย่างเต็มที่ในการต้อนรับการประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ ทำให้การปฏิบัติภารกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่าได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการทุกท่านแล้ว ขอให้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้อง โปรดให้การรับรอง โดยสรุปมติที่ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ ดังนี้



๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำแผนงานโครงการเสนอขอรับงบประมาณ จากแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อไป

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ไปแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำแผนงาน/โครงการเสนอจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อพิจารณาบรรจุลงในแผนพัฒนาจังหวัด ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวณพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมมาจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) ตามข้อเสนอของคณะกรรมการ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาให้มีความเห็นชอบ จึงนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนงานโครงการเสนอจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา



## ๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ตามที่เสนอ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การเสนอโครงการเพื่อนำเข้าแผนพัฒนาของจังหวัด ขอให้สอดคล้องและตรงกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด และนอกจากนี้ควรมีแผนที่มีแนวคิดนอกกรอบบ้าง

๒. การพัฒนาและดูแลเด็กนักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยกันคิดแนวทาง/วิธีการ เพื่อเป็นแนวทางและส่งเสริมให้กับโรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ

๓. มอบอาชีวศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มสัดส่วนด้านผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๓.๑ จัดประชุมครูแนะแนวร่วมกันทั้งจังหวัด เพื่อชี้แจงแนวทาง ทิศทาง นโยบายของ กศจ. ในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน

๓.๒ ร่วมกับคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องออกแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแนะแนวกับนักเรียนต่อไป

๓.๓ จัดทำตารางการออกแนะแนว พร้อมหนังสือแจ้งเวียนทุกโรงเรียนที่จะไปแนะแนวเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในหนังสือ

๔. มอบอาชีวศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดทำแอปพลิเคชันของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เพชรบูรณ์ ๔.๐) โดยแอปพลิเคชันดังกล่าวจะรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญให้บุคคลทั่วไปสามารถสืบค้นได้ เช่น เรื่องการให้บริการ สถานที่ท่องเที่ยว ล่าม เป็นต้น

มติที่ประชุม.....

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๒๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสายชล สังข์พันธ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กรรมการและเลขานุการ



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์  
รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด  
(รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อจัดทำประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานท่านและสถานศึกษาในสังกัดหรือที่หน่วยงานท่านกำกับดูแล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ [www.pnbpeo.go.th](http://www.pnbpeo.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มุลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
แบบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒๑	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๒	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๓	เทศบาลตำบลนางัว	
๒๔	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๕	เทศบาลตำบลชุกชุม	
๒๖	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๒๗	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๖๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน อธิการบดี / ผู้อำนวยการ / ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวณพฤษศาสตร์ อาคารสวณพฤษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และขอเชิญผู้ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสวณพฤษศาสตร์ อาคารสวณพฤษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ขอให้ส่งแบบตอบรับการประชุม ผ่านระบบออนไลน์ <https://goo.g/Td2J7y> ภายในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๖๕๑ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๓	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒๑	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๒	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๓	เทศบาลตำบลนางั่ว	
๒๔	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๕	เทศบาลตำบลคงขุย	



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวนพถกษศาสตร์ อาคารสวนพถกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และขอเชิญผู้ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสวนพถกษศาสตร์ อาคารสวนพถกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อไป ดังรายชื่อดังต่อไปนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์   | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือ<br>ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์                       | กรรมการ          |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑<br>หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | กรรมการ          |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒<br>หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | กรรมการ          |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓<br>หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ          |

๗. /ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐  
หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๙. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๐. รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์  
หรือผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง มจร.เพชรบูรณ์  
หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง
๑๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗  
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๗. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผนการศึกษา
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผนการศึกษา
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก  
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๒๑. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์  
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๒. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์  
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก  
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๕. นายกเทศมนตรีนางิ้ว		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๖. นายกเทศมนตรีชนแดน		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๗. นายกเทศมนตรีตำบลคงขุย		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๘. นายคำรณ เหมือนโพธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒๙. นางทัศนีย์ จันทร์แสงสี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓๐. นายธานี ชาทินันท์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๑. นางมาลา ชาทินันท์	ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๒. นางสาวชล สักขพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๓๔. นางปญญาดา ชาววงศ์ศรี	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓๕. นางปัญญาประคอง สาธรรม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓๖. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่พิจารณาทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๔๖๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวณพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินงานประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวไฉน พึ่งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘. นางมุสตี วงษ์แสง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวชัชชษา แก้วไฉ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๐. นายสมบูรณ์ จันทา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรณิภา บุญเรือง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๓. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาร่วมประชุม รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม บันทึกภาพการประชุม และอื่นๆ ตามที่ประธานฯ มอบหมาย
๒. เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการพิจารณาและจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๖๕๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องสวณพฤษศาสตร์ อาคารสวณพฤษศาสตร์ พร้อมอุปกรณ์ห้องประชุม เพื่อประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๕ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

เจ้าของเรื่อง นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

120 ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ 11 ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง  
เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 0-5602-9659 โทรสาร 0-5602-9938



<http://www.pnbpeo.go.th>

<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU>

Design by Mr.Possakon Thaweessap : Plan PNBPEO

