



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารลำดับที่ 4 /2560

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 2,780,500 บาท รวม 2 แผนงาน ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อยู่ภายใต้บังคับดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่น)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 2,780,500 บาท รวม 2 แผนงาน ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อยู่ภายใต้บังคับดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่น)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุน การจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติจริงสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**เป้าหมาย**

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
 - กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมี
อุดมการณ์ความเป็นครู
4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้
 - 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
 - 5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่
น้อยกว่าร้อยละ 50
 - 5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้
ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA
6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด
7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการที่รัฐที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)
8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย
ในสถานศึกษาเอกชน
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ
PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ลูกพ่อขุนผาเมือง (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี
 - กิจกรรมที่ 2 มีวินัย
 - กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้
 - กิจกรรมที่ 4 สู้งาน
3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
 - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
 - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์
 - กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
 - กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด)
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรัก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจน และตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”
 - กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
 - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพ และกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)
 - กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ
1 แผนงานบุคลากร	
เงินเดือน	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-
2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	116,000
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	(61,000)
- โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท	(55,000)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	824,500
- งบประมาณจัดการสำนักงาน	(615,000)
1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
2) ค่าสาธารณูปโภค	
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	(64,000)
- โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	(145,500)
2 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	1,200,000
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	(1,200,000)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	640,000
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)	(640,000)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	2,780,500

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ณ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	19
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	27
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	27
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	29
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	30
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	31
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	35
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	37
- สาระสำคัญของแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	37
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	38
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1	40
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564	41
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	46
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	49
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	51
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
3.1 วิสัยทัศน์	51
3.2 พันธกิจ	51

3.3	เป้าประสงค์	51
3.4	ประเด็นยุทธศาสตร์	52
3.6	เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	52
3.7	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	56
ส่วนที่ 4	งบประมาณ/โครงการ	60
4.1	กรอบวงเงินงบประมาณ	60
4.2	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	61
4.2.1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	63
4.2.2	แผนงานพื้นฐาน	64
4.2.3	แผนงานบูรณาการ	70
ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผลแผน	74
5.1	กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	75
5.2	ปัจจัยความสำเร็จ	75
5.3	การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา	76
ภาคผนวก		
คณะผู้จัดทำ		

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

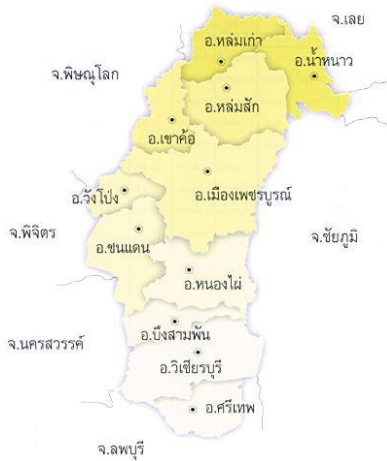
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาฆาโลในจังหวัดเลย มีห้วยลาธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

1.1.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2559 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	104,113	105,440	209,553	79,570
อำเภอชนแดน	39,925	39,708	79,633	29,960
อำเภอหล่มสัก	77,346	80,263	157,609	52,128
อำเภอหล่มเก่า	32,865	34,115	66,980	19,877
อำเภอวิเชียรบุรี	65,119	67,212	132,331	43,162
อำเภอศรีเทพ	35,055	35,614	70,669	23,062
อำเภอหนองไผ่	52,995	53,468	106,463	34,327
อำเภอบึงสามพัน	38,664	39,150	77,814	30,323
อำเภอน้ำหนาว	9,427	8,920	18,347	6,445
รวม	493,187	502,036	995,223	343,422

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559)

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีใหม่ม้ง ((น่อเป็จาว) เช็กน้อย	ตรงกับวันขึ้น ๑ ค่ำ ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเช็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง	๒๙ ธันวาคม- ๒ มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาวอำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดีไซต์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลิโม่ท์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก้อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำกง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
			อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาดหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวใหม่ ไฉไลด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นดินฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปรางค์ประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุ้มด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม. 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1.1.5.1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6 และ ปวช.
1.2.2. กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6 และ ผู้พิการ
1.2.3. กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4. กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6. กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7. กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8. กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9. กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10. กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11. กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6
1.3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3.1.1. ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.1.2. นอกกระบบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	
1.3.2.1. ในระบบ 17 แห่ง	อ.1 - ม.6
1.3.2.2. นอกกระบบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	
1.3.3.1. ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.3.2. นอกกระบบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1. รัฐบาล	
1.4.1.1. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
1.4.1.2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.1.5. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2. เอกชน	
1.4.2.1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.3. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
1.4.2.5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.2.6. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพัฒนิกการ	ปวช. - ปวส.
1.4.2.7. โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.8. โรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6
2.2. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1. โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 - ป.6
2.2.2. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาหิน)	อนุบาล

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2.3.โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4.โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1.โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2.โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3.โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4.โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4. เทศบาลตำบลนางัว	
2.4.1.โรงเรียนเทศบาลตำบลนางัว	อนุบาล
2.5. เทศบาลตำบลชนแดน	
2.5.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1. ปรียัติสามัญวัดไพโรสถ์ศักคาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2. ปรียัติสามัญวัดสระเกษ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิต (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. มหาวิทยาลัย	
5.1. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
5.4. วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	ปริญญาตรี-โท
5.5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	534	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	159	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	117	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	54	แห่ง
สังกัด สช. นอก ระบบ (กวตวิชา)	22	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	284	แห่ง
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
รวม	1,574	แห่ง

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	เมืองเพชรบูรณ์	6,399	12,792	7,938	6,269	3,085	2,391	7,017	100	32	321	4,653	50,997
2	ชนแดน	2,739	5,697	2,940	1,724	880	219	-	-	-	-	1,271	15,470
3	วังโป่ง	914	1,708	1,548	824	-	-	-	-	-	-	-	4,994
4	หล่มสัก	5,453	13,749	6,506	5,810	903	309	1,109	191	4	-	2,996	37,030
5	หล่มเก่า	2,354	4,355	2,850	2,185	-	-	-	-	-	-	-	11,744
6	น้ำหนาว	692	1,363	775	575	-	-	-	-	-	-	-	3,405
7	เขาค้อ	1,592	2,949	1,342	899	-	-	-	-	-	-	-	6,782
8	หนองไผ่	3,808	7,293	4,353	2,543	288	72	-	-	-	-	-	18,357
9	บึงสามพัน	2,932	5,656	3,254	1,662	1,110	306	-	-	-	-	-	14,920
10	วิเชียรบุรี	4,434	8,411	4,230	2,222	1,083	437	-	-	-	-	3,534	24,351
11	ศรีเทพ	2,546	4,303	2,451	1,243	204	39	-	-	-	-	-	10,786
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	14,837	44,307	25,887	15,737	0	0	0	0	0	321	0	101,089
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,323	13,507	3,273	0	0	0	0	0	0	0	0	21,103
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,141	12,036	3,063	792	0	0	0	0	0	0	0	20,032
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,357	18,359	4,508	45	0	0	0	0	0	0	0	29,269
	1.4 สพม.40			14,580	14,654	0	0	0	0	0	0	0	29,234
	1.5 การศึกษาพิเศษ	16	405	463	246	0	0	0	0	0	321	0	1,451
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ การศึกษาเอกชน	9,718	21,567	5,110	1,537	0	0	0	0	0	0	0	37,932
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,171	3,773	85	0	0	0	12,454	23,483
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	7,404	291	36	0	0	7,731
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	550	5,753	7,961	0	0	0	0	0	0	0	14,264
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9,290	1,814	1,048	523	382	0	0	0	0	0	0	13,057
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	389	198	0	0	0	0	0	0	0	587
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	637	0	0	0	0	637
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบฯ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
4	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	5	-	-	13	-	-	165	-	-	40	-	-	107	-	-	-	-	-	317
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น																					
	ศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน									2,077												2,077
	รวม	400	88	534	37	26	76	1,699	4,300	8,634	122	270	432	59	99	282	22	21	43	62	92	10,161

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	สถาบันการศึกษา	บุคลากรตำแหน่ง			รวมทั้งหมด	
		ผู้บริหาร	ผู้สอน			สนับสนุนการสอน
			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ		เจ้าหน้าที่
1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	-	12	14
2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุญผาเมือง	3	15	16	4	38
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	56	230	9	232	527
4	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	12	27	7	61	107
	รวม	73	272	32	309	686

ตารางที่ 18 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ สายบริหารการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

ที่	หน่วยงาน	ตำแหน่ง												รวมทั้งหมด
		สายงานบริหาร			บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	2	15	28	43	-	-	-	1	1	2	47
2	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	6	-	6	16	50	66	8	-	8	4	4	8	88
3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	12	10	22	7	42	49	6	-	6	4	7	11	88
4	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6	7	13	7	28	35	7	-	7	6	7	13	68
5	สพม.40	1	-	1	9	19	28	2	-	2	3	6	9	39
6	กศน.จ.เพชรบูรณ์	2	-	2	0	3	3	4	-	4	34	36	70	79
7	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจ.เพชรบูรณ์	-	-	-	-	-	5	-	-	27	-	-	128	133
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
	รวม	29	17	46	54	170	242	27	-	54	52	61	241	555

1.3.4 ข้อมูลด้านการเรียนต่อและการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลด้านการเรียนต่อ และการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด 2558 (ต้นปี)	11,684	3,648	233	597	2,740	2,901	21,803
นักเรียน/นักศึกษาที่จบการศึกษา 2558	11,056	3,897	206	85	1,355	870	17,469
เรียนต่อสายสามัญ	9,797		140			7	9,944
เรียนต่อสายอาชีพ	991		43			36	1,070
จบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	10,967	3,897	206	85	1,256	736	17,147
จบหลังระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	77				99	88	264
นักเรียนออกกลางคัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	19			49			68
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช.	-				48	194	242
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวส.	-				52	64	116

1.3.5 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับประถมศึกษา	13,442						13,442
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับมัธยมศึกษา	4,717			272			4,989
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวช.	-			-			-
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวส.	-			-	17	-	17
นักเรียนพิการ ระดับประถมศึกษา	233	4	-	-	-	-	237
นักเรียนพิการ ระดับมัธยมศึกษา	87	2	-	4	-	-	93
นักเรียนพิการ ระดับ ปวช.	-	-	-	-	3	-	3

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,223 คน 343,422ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 1,037แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัย จำนวน 276 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 734 แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง



1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 10,161 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 198,836 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 17

2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 23
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 18
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 12

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

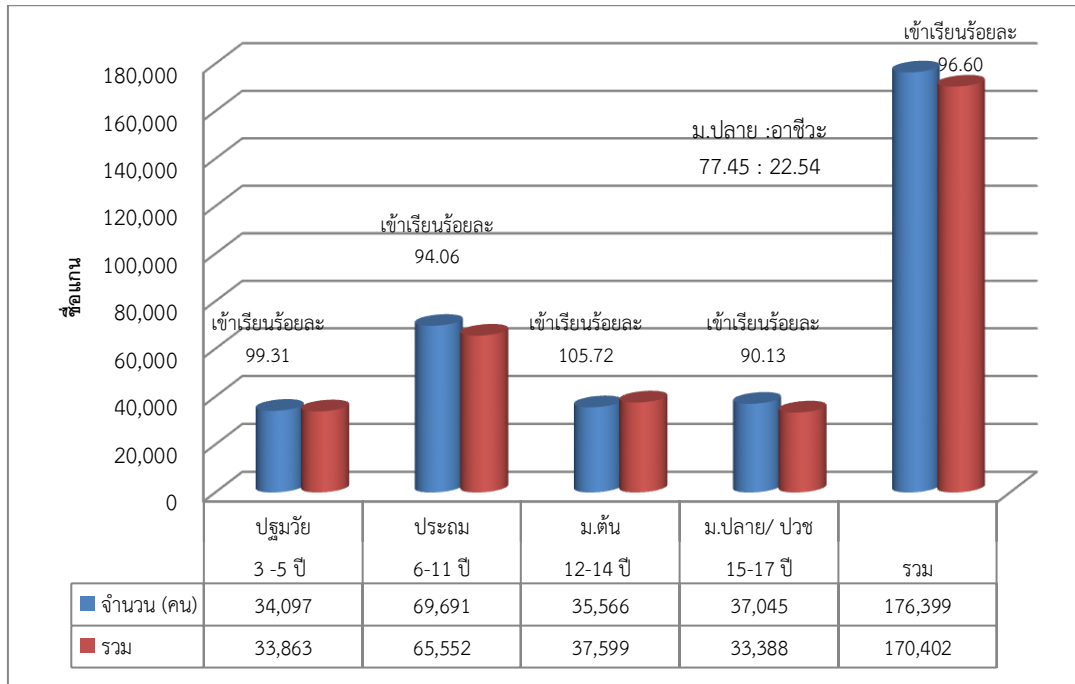


1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

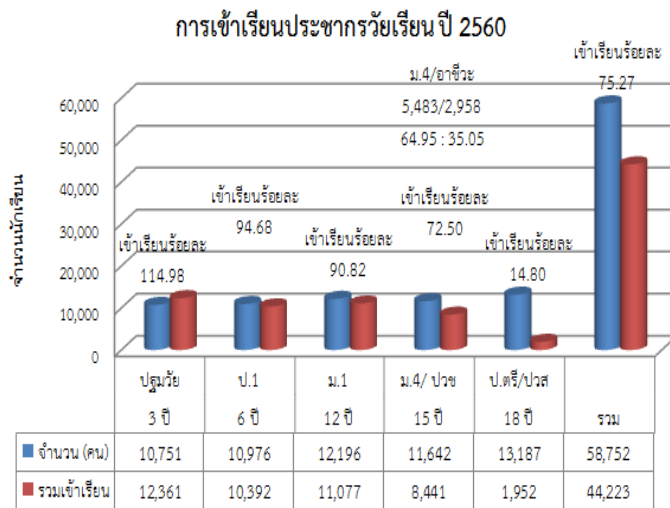
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 273,375 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 176,399 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 34,097 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,691 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,566 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 37,045 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.60 จากประชากรวัยเรียน โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเข้าเรียนในอัตรา ร้อยละ 105.72 ซึ่งมีสาเหตุมาจากการอพยพย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง รายละเอียดดังแผนภูมิ



ปีการศึกษา 2560 ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีอัตราส่วนคิดเป็นร้อยละ 72.50 ในจำนวนนี้มีผู้อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญต่ออาชีวศึกษาในสัดส่วน 65 : 35 และสัดส่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผู้เรียนอาจยังให้ความสำคัญในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำในกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ หรือไปประกอบอาชีพ จึงมีสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อย รายละเอียดดังภาพ



ระดับ	จำนวน(คน)
เตรียมความพร้อม	321
ปฐมวัย	33,863
ประถมศึกษา	68,276
มัธยมศึกษาต้น	38,187
มัธยมศึกษาปลาย	25,956
ปวช.	7,553
ปวส.	3,773
ปริญญาตรี	8,126
ปริญญาโท	921
ปริญญาเอก	36
วิชาชีพระยะสั้น	12,454
รวม	198,836

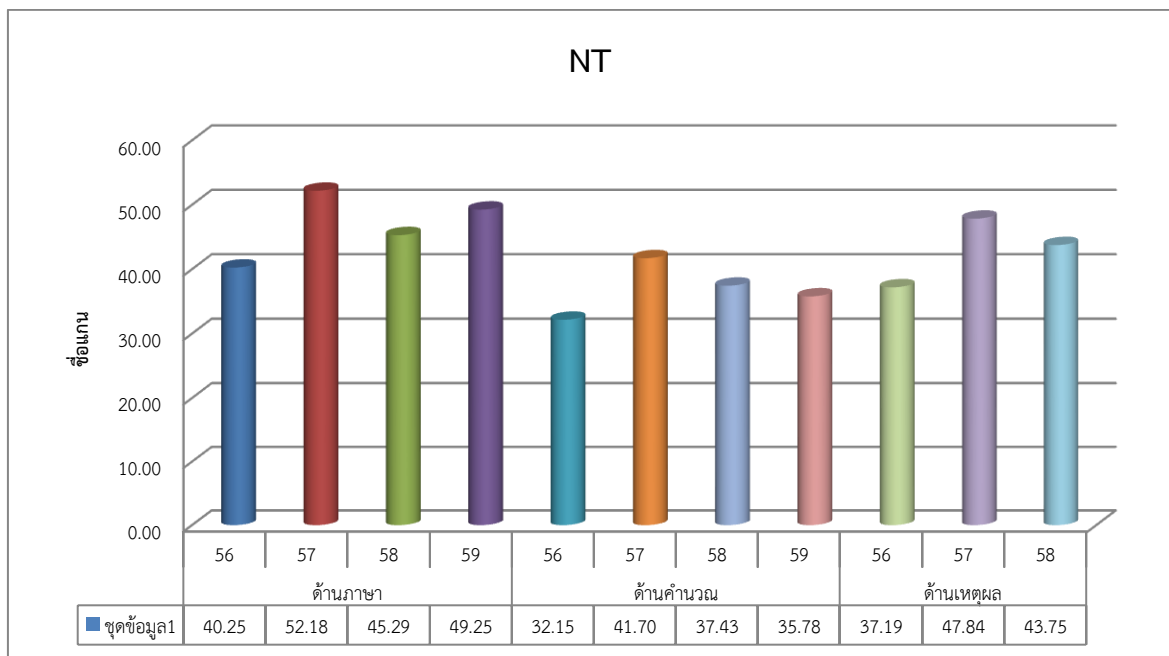
1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2559 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT											
	ด้านภาษา				ด้านคำนวณ				ด้านเหตุผล			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	32.15	41.70	37.43	35.78	37.19	47.84	43.75	50.88

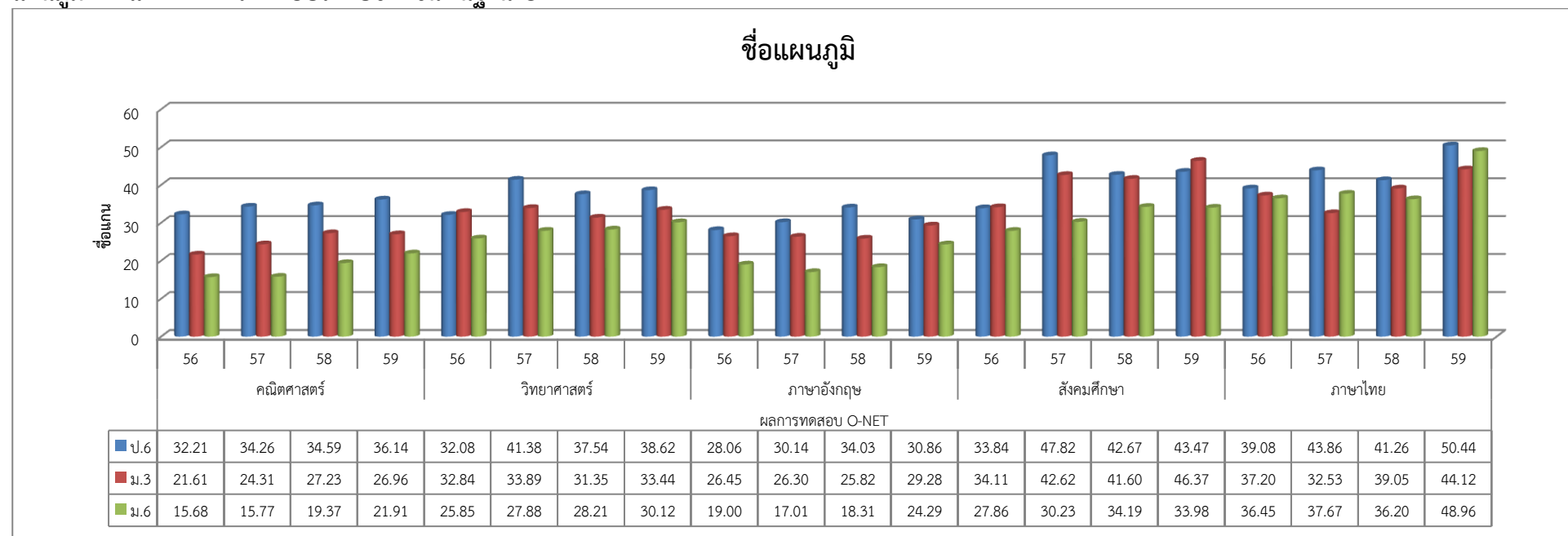
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																			
	คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				ภาษาอังกฤษ				สังคมศึกษา				ภาษาไทย			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	32.08	41.38	37.54	38.62	28.06	30.14	34.03	30.86	33.84	47.82	42.67	43.47	39.08	43.86	41.26	50.44
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	32.84	33.89	31.35	33.44	26.45	26.30	25.82	29.28	34.11	42.62	41.60	46.37	37.20	32.53	39.05	44.12
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	25.85	27.88	28.21	30.12	19.00	17.01	18.31	24.29	27.86	30.23	34.19	33.98	36.45	37.67	36.20	48.96

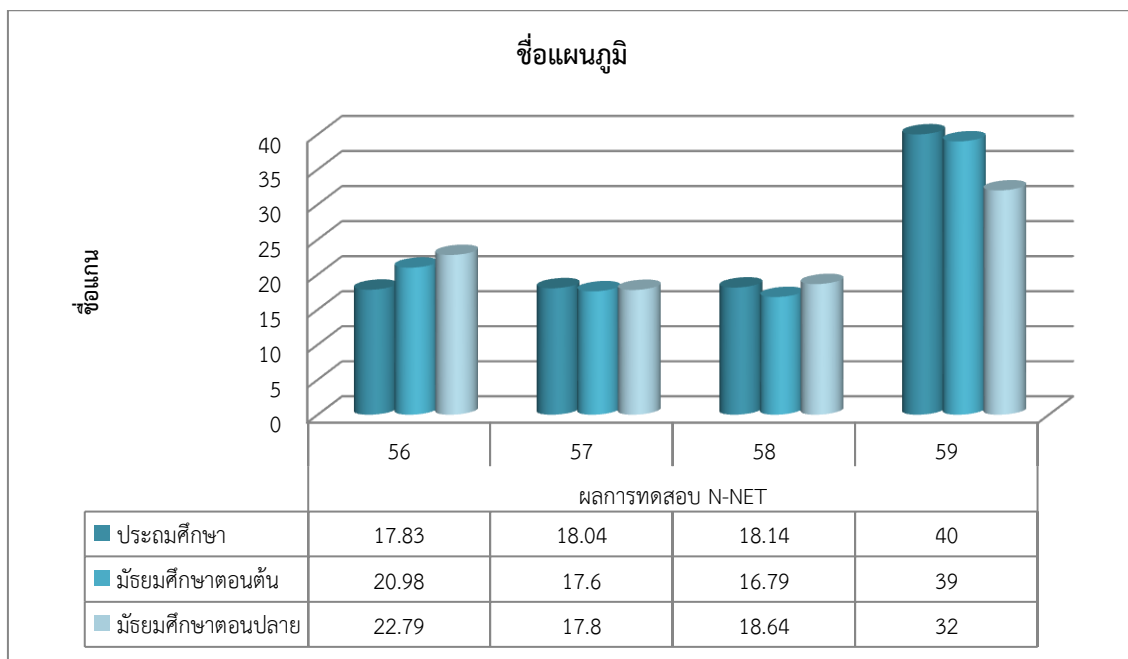
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
	56	57	58	59
ประถมศึกษา	17.83	18.04	18.14	40
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.98	17.6	16.79	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.79	17.8	18.64	32

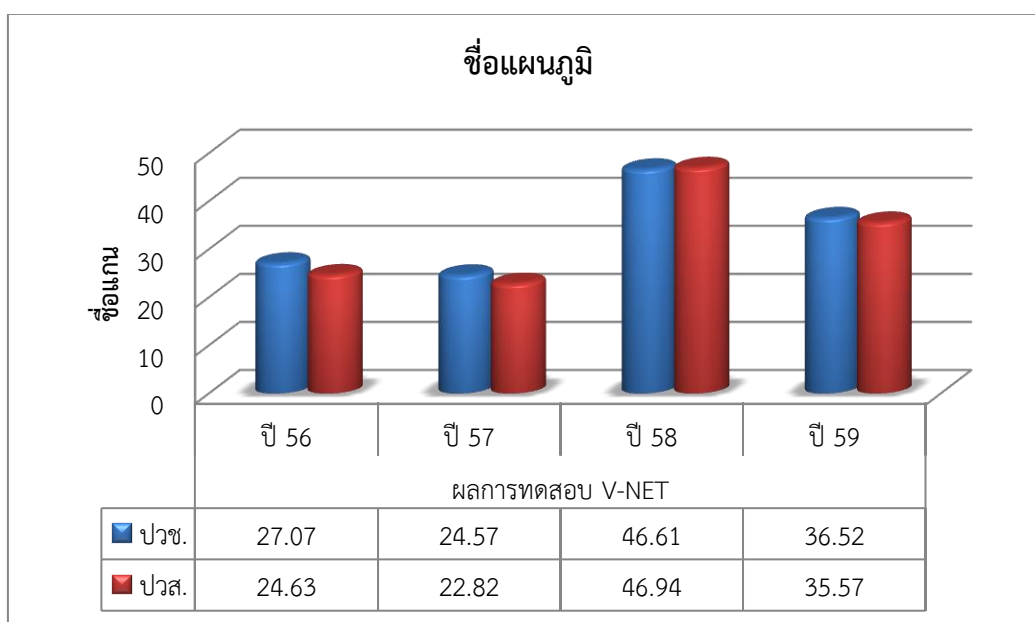
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET			
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2559-2564 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูประบบกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
 - 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 - 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
 - 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
 - 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
 - 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม
 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
 - 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

- 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนด นโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

3.1.4 การวัดและประเมินผล

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. สาระสำคัญของแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงานบูรณาการเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ที่มีการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไปให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ไม่ซ้ำซ้อน และมุ่งหมายให้แผนงานบูรณาการทำหน้าที่เชื่อมโยงภารกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกัน และมีตัวชี้วัดร่วมกัน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ และมีนายกรัฐมนตรี/รองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจนของขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 กำหนดให้มีแผนงานบูรณาการ จำนวน 29 เรื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานร่วมดำเนินการ และได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 9 แผนงานบูรณาการ 11 เป้าหมาย 16 โครงการเทียบเท่าผลผลิต 33 กิจกรรมหลัก 86 โครงการย่อย งบประมาณ รวม 38,680.2093 ล้านบาท จำแนกรายแผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : สำนักนายกรัฐมนตรี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณรวม 3.3210 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สคปศ.)
2. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้กำกับแผนงานฯ :

รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 44 โครงการ งบประมาณรวม 310.2464 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สปศ.จชต., ศบป.จชต., สช., กศน.)

3. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงยุติธรรม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 โครงการ งบประมาณรวม 10.8083 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สสค.)

4. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์กิจติจิทัล ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณรวม 113.6691 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : กศน.)

5. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักงานนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง (สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ) ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 6 โครงการ งบประมาณ รวม 3.5749 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ กศน.ภาคใต้ สงขลา, กศน., สกค., ศบค., ศพท., สนย.)

6. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ รวม 4,780.9809 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สช., กศน.)

7. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 26 โครงการ งบประมาณ รวม 33,449.1291 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : ศธ.15 เชียงใหม่, ศธ., ศธจ., สช., กศน., ศพท., สต., สนย.)

8. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ รวม 14.8480 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : กศน.)

9. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) หน่วยงานเจ้าภาพ : หน่วยงานอิสระของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ รวม 2.7414 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สสค.)

8. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
1. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <small>*ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย</small>	ระดับมาตรฐาน*
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ศปท.)	ร้อยละ 82
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 48
4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาประชากรทุกกลุ่มอายุอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ

3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. สร้างโอกาสและพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. จัดการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างอาชีพและรายได้ บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของจังหวัด
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรม การวิจัย
5. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมกับการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร	1.1 ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
		1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้เรื่องระบบ 1.3 พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร	2. อัตราการเพิ่มของผลผลิตสินค้าเกษตรสำคัญเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	2. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย/ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย	2.1 ส่งเสริม พัฒนา/กระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร 2.2 ส่งเสริม พัฒนา/ภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย	3. อัตราส่วนฟาร์มที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP) ต่อจำนวนฟาร์มทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เพื่อส่งเสริมรายได้และลดภาระหนี้เกษตรกร	3.1 ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	4. สัดส่วนปริมาณเงินกู้ยืมต่อรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	1. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว	1.1 สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว 1.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด	1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี 2. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี
	2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยวผ่านกิจกรรมและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก	2.1 ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า	3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนและของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	4. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเกินร้อยละ 80 ในปี 2564
3. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง	1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	1. สัดส่วนคนจนลดลงเฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี
			2. อัตราคดียาเสพติดลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
			3. อัตราคดีความ (อุกฉกรรจ์และคดีอาญา) ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	2.1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตการศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน	4. ประชาชนอายุระหว่าง 15-59 ปี ที่อยู่ในระบบ กศน. เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			5. ผู้อยู่ในระบบประกันสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี
			6. อัตราทารกตายต่อ 1,000 การเกิดมีชีพของทุกปีน้อยกว่า 15 คนต่อปี
			7. สัดส่วนจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสานึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย	8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปี 64
			9. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นปีละ 44 หมู่บ้าน
10. การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเพิ่มขึ้นจำนวน 2 ต่อปี			
12. สัดส่วนนักเรียนในสายวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			13. สัดส่วนจำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อจำนวนแรงงานที่เข้ารับการทดสอบใน 6 สาขาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้	1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.2 การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.0025 ต่อปี
	2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทน หรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้	3.1 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี
			4. อัตราการใช้ประโยชน์จากของขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	5. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในแต่ละประเภทภัย (ภัยแล้ง อุทกภัย และวาตภัย) ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี	
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.1 ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
			2. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
	2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น	2.1 เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่งระบบโลจิสติกส์และโครงสร้างพื้นฐาน	3. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรมและเหมืองแร่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ต่อปี 4. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 ส่งเสริมการลงทุนและยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	4. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น	4.1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาบุคลากร การผลิตแรงงานการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี

11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

12. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

1. ประเด็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมเสวนา

1.1 จังหวัดเพชรบูรณ์มีจุดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือด้านความปลอดภัยในชีวิต มีจุดแข็งด้านการผลิตผลผลิตทางเกษตรที่หลากหลาย และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ แต่ยังมีจุดอ่อนด้านการศึกษาใน 2 ประเด็น คือ ด้านโอกาสทางการศึกษา ที่ยังมีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และด้านคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.2 จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นจุดเชื่อมต่อเส้นทางสายเศรษฐกิจ East-West Economic Corridor ซึ่งจังหวัดตากที่เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าและศูนย์กลางการเดินทางระหว่างภูมิภาค ส่งผลให้เศรษฐกิจเกิดการขยายตัว เอื้อให้การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกจะสามารถขยายตัวได้ตลอดจนความต้องการด้านแรงงานในอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เป็นการเรียนเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามเส้นทาง East - West Economic Corridor

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องวิเคราะห์จาก

1.3.1 การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.3.2 การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การแนะแนว

1.3.3 ระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อจะบริการอย่างไรที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในองค์กรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการพัฒนาคุณภาพองค์กรวมประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ 1) ระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Management by data) 2) การบริหารการศึกษาของทุกรัฐต้องทำอย่างต่อเนื่อง และ 3) การบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต้องมีพิมพ์เขียว ต้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกเด็กให้สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องสามารถดูแลเด็กได้

1.4 การผลิตคนให้เล็ก แต่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นเพิ่มทักษะความสามารถ

1.5 การผลิตแรงงานออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิตเข้าสู่

1.5.1 ภาคอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม

1.5.2 บริการของจังหวัดคือ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยว และที่พัก

1.5.3 การผลิตคนเข้าสู่ธุรกิจ SME การผลิตเด็กรุ่นใหม่ที่สามารถประกอบกิจการหรือต่อยอดการผลิตได้

คุณลักษณะของบุคคลที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ “ต้องทำงานได้จริง มีประสบการณ์ มีคุณธรรม มีความอดทน เอาใจใส่ต่อการทำงาน”

1.6 การท่องเที่ยว ในธุรกิจการท่องเที่ยว เจ้าบ้านต้องเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการให้บริการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา อยากรู้เรื่องการท่องเที่ยวไปบรรจุไว้ในหลักสูตร กำหนดให้พัฒนาทักษะด้านกีฬาในโรงเรียน และส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้เข้าสู่เส้นทางการเป็นนักกีฬา

1.7 ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียว (Green Local) เพื่อผลิตและส่งเสริม Green Market ของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.8 การแนะแนวนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการมีงานทำและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน

2. ประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.1 วิสัยทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างวิสัยทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณา วิสัยทัศน์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ลำดับที่ 1 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล”
- ลำดับที่ 2 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานบนพื้นฐานความเป็นไทย”
- ลำดับที่ 3 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน”
- ลำดับที่ 4 “คนเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”
- “การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ”

และวิสัยทัศน์ที่ผู้ประชุมเสนอเพิ่มเติม ได้แก่

“การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม”

2.2 คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณาร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

- ลำดับที่ 1 “ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน”
- ลำดับที่ 2 “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี เรียนดี มีอาชีพ”
- “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”
- ลำดับที่ 3 “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความรับผิดชอบ”
- “ลูกเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ”

และคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอเพิ่มเติม มีดังนี้

1. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเรียนดี เรียนเก่ง มีความสุข ซื่อสัตย์ สู้งาน”
2. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน ร่วมสืบสานความเป็นไทย”
3. “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รักบ้านเกิด”
4. “ลูกพ่อขุนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”
5. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

3. ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากประเด็นที่ได้จากการเสวนาทิศทางการจัดการศึกษา และประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สรุปประเด็นความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ 5 ประเด็น ดังนี้

3.1 ประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา

- 3.1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) โดยใช้ ARPIH
- 3.1.2 การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.4 การดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.2 ประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา

- 3.2.1 การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
- 3.2.2 การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.2.3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.3 ประเด็นด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.3.1 การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

3.4 ประเด็นด้านมาตรฐานการศึกษา

- 3.4.1 ภายใน 5 ปี โรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ศึกษา
- 3.4.2 โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้แหล่งท่องเที่ยวเป็นฐาน
- 3.4.3 โรงเรียนประชารัฐ

3.5 ประเด็นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 3.5.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3.5.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3.5.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อม (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่ง คสช. 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท 3. มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา 5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวคิดในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยมากกว่า 2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ อยู่ในลำดับที่ 67 ของประเทศ เนื่องจากมีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด 4. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน 5. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย และใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไข ปัญหา/พัฒนา 7. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา 8. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 9. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ

13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี 2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคกลาง 3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว 4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ 5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจนขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ (2,100 บาท/เดือน) 2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา 3. ผู้สัด้ส่วนหนึ่งในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69) 4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ) 5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ) 6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ) 7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

3.2 พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

3.5 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการ
จังหวัด

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การ
มีงานทำ

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจ
ศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด
เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด

เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมี
อุดมการณ์ความเป็นครู

4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่

น้อยกว่าร้อยละ 50

5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)

8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี

กิจกรรมที่ 2 มีวินัย

กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 สู้งาน

3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์

กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรัก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”

กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพ และ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)

กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายการตรวจราชการ และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. ตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น
5. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
8. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ
2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

3 คุณภาพการศึกษา (Quality)	
1.	ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
3.	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
4.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น
5.	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)
6.	ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น
7.	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำเร็จของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7.1	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
7.2	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
7.3	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
7.4	ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
7.5	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
8.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10.	จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
11.	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)	
1.	มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2.	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
3.	มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

4 ประสิทธิภาพ (ต่อ)
4. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
6. มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน
7. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
8. สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ
9. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น
2. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น
3. อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น
5. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
7. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
8. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
9. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
10. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
11. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
12. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน

2. นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกลไกในการตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของผู้รับการตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาปฐมวัย

- 3) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 4) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 5) การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
- 6) การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ
- 7) การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน(ICU)
- 8) การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 9) การอ่านออกเขียนได้
- 10) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- 11) การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค
- 12) การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 13) การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- 14) การพัฒนาครูทั้งระบบ
- 15) การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net)

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา

นอกระบบ (N-Net)

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี/6-11 ปี/12-14 ปี/15-17 ปี)

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนครั้งในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงผลผลิตหรือการบริการหรือกระบวนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูล สนับสนุนการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญ

ของหน่วยงาน

ส่วนที่ 4

งบประมาณ/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,780,500 บาท แยกเป็น

1. งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน 670,000 บาท แยกเป็น

1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	จำนวน	422,500 บาท
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	จำนวน	13,000 บาท
1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	จำนวน	162,000 บาท
1.3 ค่าเช่ารถตู้ (297,000 บาท/ปี) 10 เดือน	จำนวน	247,500 บาท
2) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าน้ำประปา , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	จำนวน	247,500 บาท

2. งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานและนโยบาย จำนวน 2,110,500 บาท แยกเป็น

1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน	64,000 บาท
2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	61,000 บาท
3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	จำนวน	145,500 บาท
4 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	640,000 บาท
(ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3))		
5 โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	จำนวน	1,200,000 บาท
(ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)		

.....

4.2 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ รวมงบประมาณ 2,165,500 บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	-	-	-
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,200,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	1,200,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	61,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท	55,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารูปแบบ (อนุบาล 1 - 3)	640,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	756,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	64,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	145,500	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	209,500	

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(หน่วย : บาท)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	ศจ.เพชรบูรณ์	
1. งบประมาณ	-		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-		
1.1.1 เงินเดือน	-		
- อัตราเดิม	-		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	-		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	-		
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-		
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-		
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-		
2. งบดำเนินงาน	-		
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-		
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)	-		
(1) ค่าเช่าบ้าน	-		
(2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง	-		
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	-		
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามระเบียบท้องถิ่น	-		
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ	-		
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	-		
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	-		
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-		
(9) ค่าประกันภัย	-		
2.1.2 ค่าใช้สอย	-		
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-		

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
1. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด 1.1 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน 1.2 กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้บุคลากรได้เห็นถึง ระบบการดำเนินงานของ หน่วยงานต่างๆ 2. เพื่อให้บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ดำเนินงาน 3. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการ ดำเนินงาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	61,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	5

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>2. โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท</p> <p>2.1 กิจกรรมหลัก จัดประชุมชี้แจงแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเบื้องต้น ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาล (โรงเรียนละ 1 คน) จากเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้คุณครูรับทราบแนวทางและเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเบื้องต้น</p> <p>2. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความผิดปกติทางสายตาของเด็กนักเรียน ด้วยการตรวจวัดสายตาและประกอบแว่น ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนและดำเนินชีวิตได้เช่นเดียวกับเด็กทั่วไป</p>	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาล (โรงเรียนละ 1 คน) จากเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้</p> <p>(1) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 120 คน</p> <p>(2) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 130 คน</p> <p>(3) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 150 คน</p> <p>(4) สพม.40 จำนวน 39 คน</p> <p>(5) สังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 48 คน</p> <p>2. วิทยากร และคณะ ศธจ. เพชรบูรณ์</p> <p style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น 500 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถตรวจวัดสายตาและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น</p> <p>2. จำนวนเด็กนักเรียนที่มีความผิดปกติทางสายตา ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100</p>	55,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	3	4	4

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
3. ระบบบริหารจัดการสำนักงาน (12) 3.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 3.2 ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ศจ.เพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศจ.เพชรบูรณ์ มีงบประมาณ ในการบริหารจัดการสำนักงาน	670,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	6
4. งบลงทุน (13) 4.1 ค่าครุภัณฑ์ 4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สพ. (11)
<p>5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ประจำปี 2561</p> <p>5.1 กิจกรรมหลัก จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ 4 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p> <p>5.2 กิจกรรมหลัก จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>5.3 กิจกรรมหลัก จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 1 ครั้ง 1 วัน</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน</p> <p>2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p>	<p>1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและบูรณาการในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน</p> <p>2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม</p> <p>3. มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม</p>	64,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม นโยบาย และแผน)	6	6	1

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>5.4 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>5.5 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>5.6 กิจกรรมหลัก จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน</p>	<p>3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>6. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน</p>	<p>4. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 1 เล่ม</p> <p>5. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 1 เล่ม</p> <p>6. มีการประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน</p>						

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สพ. (11)
6. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ 6.1 กิจกรรมหลัก การตรวจราชการ 6.2 กิจกรรมหลัก การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษา	1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล 2. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ 3. เพื่อจัดทำแผนการรองรับการ ตรวจราชการ 4. เพื่อร่วมดำเนินการเกี่ยวกับ การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ 5. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่ 6. เพื่อจัดทำรอบการประเมินผล การปฏิบัติงาน และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จ การดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 7. เพื่อศึกษา วิจัย การวัดผลและ ประเมินผล	1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ตามนโยบาย/ ประเด็นของสถานศึกษา/ หน่วยงานในสังกัด 2. จัดทำแผนการรองรับการ ตรวจราชการได้สอดคล้องกับ นโยบาย/ประเด็นของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3. ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงในการตรวจ ราชการตามรอบปกติ 2 รอบ/ปี	<u>เชิงปริมาณ</u> ปฏิบัติการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ได้ ทันเวลาที่ต้องการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารได้รับทราบผลการ ดำเนินงานตามนโยบายไปสู่ การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานใน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อ เป็นข้อมูลนำไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาและแก้ไข ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	145,500	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม)	6	6	1

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>7.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>7.1 กิจกรรมหลัก จัดทำแผนยุทธศาสตร์</p> <p>7.2 กิจกรรมหลัก การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>7.3 กิจกรรมหลัก ประเมิน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้</p> <p>1. สพป., สพม.ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนในสังกัด สศศ.</p> <p>2. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4. อปท. และโรงเรียนในสังกัด</p> <p>5. อาชีวศึกษาจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัด อย่างน้อย 3หลักสูตร</p> <p>2) รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 100 เล่ม</p>	1,200,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)	3	1,3	3

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สัดส่วนผู้เรียนผู้เรียน อาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับผู้เรียน สายสามัญศึกษา สูงขึ้น มากกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 25) เพิ่มเป็น ร้อยละ 40</p> <p>2) การบูรณาการเชื่อมโยง หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>						

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล1-3)</p> <p>8.1 กิจกรรมหลัก การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ(ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด</p> <p>8.2 กิจกรรมหลัก การจัดประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.2561-2564)</p> <p>8.3 กิจกรรมหลัก สร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด</p>	<p>1. เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อพัฒนามาตรฐานและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้</p> <p>1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1- 3</p> <p>2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>3) สังกัดองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีความเข้มแข็งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	640,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)	3	3	3

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
8.4 กิจกรรมหลัก การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน 8.5 กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียน ปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและ สนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจน เครือข่ายด้านปฐมวัยให้มี ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ให้เป็นพลเมืองที่ดีมี คุณภาพมาตรฐานต่อไป		3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย มีคุณภาพและ มาตรฐานตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัยและจัด ประสบการณ์ในระดับ ปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ตามจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560						

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัติ มีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนที่มีเป้าหมายเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา สถาบันทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาทางการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
3. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาวิเคราะห์ กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และตัวชี้วัดของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประสาน ขับเคลื่อน กับกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และในภาพรวมของจังหวัด
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มอบหมายคณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย และมอบหมายให้รับผิดชอบในการประสานงานประจำอำเภอ (AREA BASED)
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้สามารถนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่านระบบการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล

1. กระบวนการนิเทศ ใช้กระบวนการนิเทศแบบรวมพลัง ATISEN

กระบวนการนิเทศแบบ ATISEN มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 6 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหา (Analyzing-A)
- ขั้นที่ 2 สร้างศรัทธา (Trust -T)
- ขั้นที่ 3 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผล (Evaluation - E)
- ขั้นที่ 6 สร้างเครือข่าย (Network-N)

2. กระบวนการติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานการนิเทศแบบ PIDRE

กระบวนการติดตามการนิเทศแบบ PIDRE มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Planning - P)
- ขั้นที่ 2 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติงาน (Doing - D)
- ขั้นที่ 4 การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing - R)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation - E)

3. กระบวนการตรวจราชการ ใช้กระบวนการตรวจราชการแบบบูรณาการแบบ PDAC

กระบวนการตรวจราชการ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Plan - P)
- ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do - D)
- ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check - C)
- ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A)

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานเบื้องต้นเป็นประจำ
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง วิธีการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาคผนวก

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
(พ.ศ. 2560 - 2564)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง | กรรมการ |
| ๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | กรรมการ |
| หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน | |

๑๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๖. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๗. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ

๒๘. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร	คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๙. นายบัณฑิต ครุฑทางคะ	ประธาน อกศจ.เพชรบูรณ์ (พัฒนาการศึกษา)	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		กรรมการ
๓๑. นางขวัญนภา จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	สป.จัดสรร	หมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
					วัสดุ	น้ำมัน	
		670,000					
	ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	422,500					
	1.1 ค่าตอบแทน						
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-					
	1.2 ค่าใช้สอย						
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	13,000		13,000			
2	ค่าจ้างเหมาบริการ	162,000		162,000			
	- แม่บ้าน จำนวน 1 คน @9,000 x 6 เดือน						
	- ภารโรง 1 คน @ 9,000 x 6 เดือน						
	- พนักงานขับรถ 1 คน @ 9,000 x 6 เดือน						
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	-					
5	เช่ารถตู้ (297,000 บาท/ปี) 10 เดือน	247,500		247,500			
6	ค่าถ่ายเอกสาร						
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์						
8	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	สป.จัดสรร	หมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
					วัสดุ	น้ำมัน	
1.3 ค่าวัสดุ							
1 วัสดุสำนักงาน	-						
- ค่าวัสดุสำหรับการปฏิบัติงานตามหน้าที่							
และวัสดุทำความสะอาด							
2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-						
ข. ค่าสาธารณูปโภค	247,500						
(ค่าไฟฟ้า , ค่าน้ำประปา , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์ฯ	247,500			247,500			
รวม	670,000		-	670,000		-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

แผนพัฒนา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรรจาก สป.	เจ้าของโครงการ	หมายเหตุ
1	งบรายจ่ายอื่นๆ	270,500		
	1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	64,000	กลุ่มแผนฯ	
	2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศรจ.	61,000	กลุ่มอำนวยการ	
	3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลฯ	145,500	กลุ่มนิเทศฯ	
2	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,840,000		
	1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)	640,000		
	2 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบฯ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,200,000		

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 1/2560

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2560 เวลา 13.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์การเรียนรู้ (อาคารลูกเสือ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ผู้มาประชุม

1. ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. นายธานี ชาตินันทน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. นางมาลา ชาตินันทน์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
4. นางปยุตดา ช่างศรีศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
6. นางขวัญฤตา จันทร์ดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวศรันรัตน์ เกื้อธรรธรณ์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
8. นายสุภาพ กุประดิษฐ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
9. นายเอกชัย จันทา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
10. นางสาววารภรณ์ ผึ้งผาย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
11. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
12. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
13. นายชัยชาญ หมื่นชนะมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
14. นายสมชาย มีกำลัง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
15. นางอัญชัญ นานาพร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
16. นางรัศมี จันทร์เพ็ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
17. สิบเอกอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
18. นางพะยอม เนาว์แก้ว นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
19. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
20. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
21. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
22. นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัด ไปราชการ
2. นายคำรณ เหมือนโพธิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ไปราชการ
3. นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ไปราชการ
4. นางสาวสายชล สังข์พันธ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ไปราชการ
5. นางปัญญาประคอง สาธธรรม ศึกษาานิเทศเชี่ยวชาญ ไปราชการ
6. นางนิยมาพร เจริญวัฒนาชัยกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ไปราชการ
7. นางเบญจวรรณ สิงห์โต ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ไปราชการ

8. นางสาวนิพิพินน์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ
9. นางน้ำผึ้ง กล้วยา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ไปราชการ
10. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ไปราชการ
11. นางสาวเกษร ทองแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	ติตราชการ
12. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ติตราชการ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ชี้แจงการจัดสรรงบประมาณและแนวทางใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0208/14218 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2560 โดยได้จัดสรรงบประมาณ รวม 2 แผนงาน ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 2,780,500 บาท

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 แจ้งสรุปผลการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แจ้งว่า ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2560 ที่ผ่านมา มติที่ประชุมได้สรุปผลการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายละเอียดตามบัญชีสรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย 2561 (เอกสารลำดับที่ 1)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่มีการกำหนดมาตรการในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย จึงทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำร่างมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อใช้เป็นมาตรการในการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารประกอบการพิจารณา ร่างมาตรการ ประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์)

- ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเอกสารร่างมาตรการประหยัดงบประมาณฯ ดังกล่าว และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขโดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของสำนักงานและความสอดคล้องกับมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามเอกสารร่างมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมอบงานการเงิน ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมและประกาศเป็นมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และแจ้งเวียนให้ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

4.2 การพิจารณาจัดทำโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4.2.1 การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,840,000 บาท)

- ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดโครงการและผู้รับผิดชอบตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2561 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 270,500 บาท ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2560 ไปเรียบร้อยแล้วนั้น

เนื่องจากยังไม่มีกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2561 จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,840,000 บาท จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาในครั้งนี้ (เอกสารประกอบการพิจารณา บัญชีโครงการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ 2561)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ 2561 จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,840,000 บาท รวม 2 โครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) มอบหมายให้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เจ้าภาพหลัก) และกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ ในวงเงินงบประมาณ จำนวน 457,000 บาท และมอบกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการ (รายละเอียดตามเอกสารโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย ฉบับปรับปรุงฯ)

- 2) โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้

- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำโครงการ ในวงเงิน งบประมาณ จำนวน 900,000 บาท (รายละเอียดตามเอกสารโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดส่งโครงการดังกล่าว ให้กับกลุ่มนโยบายและแผน ผ่านทางระบบ My Office ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2560

- สำหรับงบประมาณในส่วนที่เหลือ จำนวน 483,000 บาท ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1) ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ 2561 จำนวน 50,000 บาท

2) ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการตามนโยบายเร่งด่วนที่ได้รับมอบหมาย ในปีงบประมาณ 2561

2. กำหนดแนวทางการขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

2.1 ให้ทุกกลุ่มงานเสนอโครงการที่จะขอรับการอนุมัติ ผ่านมายังกลุ่มนโยบาย และแผน เพื่อตรวจสอบโครงการ และระบุรหัสงบประมาณ

2.2 กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำบันทึกเสนอโครงการที่ได้ตรวจสอบแล้ว ไปยัง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้การอนุมัติ

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งเวียนผลการอนุมัติโครงการ ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และหน่วยตรวจสอบภายในทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.2.2 การจัดลำดับความสำคัญโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561

- รายละเอียดตามเอกสารประกอบการพิจารณา บัญชีสรุปโครงการตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ปรับปรุงแก้ไขงบประมาณโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 (แผนขอเงิน) ให้เป็นไปตามมาตรการประหยัดของสำนักงาน เพื่อรอ การอนุมัติในปีงบประมาณ 2561 โดยหากได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2561 เพิ่มเติม จึงจะนำโครงการ ดังกล่าว มาจัดลำดับความสำคัญ และแจ้งผู้รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขโครงการให้เป็นไปตามแนวทางและงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรต่อไป โดยกำหนดส่งโครงการดังกล่าว ให้กับกลุ่มนโยบายและแผน ผ่านทางระบบ My Office ภายใน สิ้นเดือนธันวาคม 2560 นี้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

1. ขอความร่วมมือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เป็นสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด ทำเรื่องขอใช้สิทธิ์เลือกตั้งล่วงหน้าในวันที่ 11 ธันวาคม 2560 เนื่องจาก วันที่ 16 ธันวาคม 2560 ซึ่งเป็นวันเลือกตั้งสมาชิกสหกรณ์ฯ นั้น จะมีการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุ พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 กรณีพิเศษ และกลุ่มบริหารงาน บุคคลอาจแต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกฯ ดังกล่าว

2. แจ้งผลการเข้าร่วมประชุมจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการเปิดโครงการ "บัวแก้วสัญจร" ของกระทรวงการต่างประเทศ โดยได้ร่วมให้การต้อนรับ นายชัยสิริ อนะมาน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และคณะข้าราชการ กระทรวงการต่างประเทศ ที่เดินทางมาเปิดโครงการบัวแก้วสัญจร ครั้งที่ 1/2561 เพื่อให้ข้อมูล รับฟังแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งบรรยายให้ความรู้เรื่องภารกิจของกระทรวงการต่างประเทศ ความรู้เรื่องพิธีการทูต การเดินทางไปต่างประเทศ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยมีนายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวต้อนรับ พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ นักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

3. กำหนดการตรวจบ้านเช่าของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ผู้เช่าบ้านแจ้งความประสงค์มายังเจ้าหน้าที่การเงิน เพื่อกำหนดปฏิทินออกตรวจบ้านเช่าต่อไป

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ว่าที่พันตรี



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ประหยัด แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจในเขตจังหวัด และ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม (1) กลุ่มอำนวยการ และ ข้อ 4 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 3 มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(9) ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ 2561

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีสมรรถนะและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 65 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

5.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากร	เดือนพฤศจิกายน 2560	กลุ่มอำนวยการ
2. กิจกรรมที่ 2 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	เดือนมกราคม 2561	กลุ่มอำนวยการ
3. กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ	เดือนพฤษภาคม 2561	กลุ่มอำนวยการ
4. ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล	เดือนกันยายน 2561	กลุ่มอำนวยการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 65 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานที่ฝึกอบรม ภายในจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนตุลาคม 2560 ถึง เดือนกันยายน 2561

10. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รหัสงบประมาณ 2000234001700010 รหัสกิจกรรมหลัก 200026700M3111 จำนวน 61,000 บาท
แยกเป็น

ค่าตอบแทน	- บาท
ค่าใช้สอย	30,960 บาท
ค่าวัสดุ	30,040 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากร	28,500			28,500
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	7,360			
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x1x64) 1 วัน			2,240	
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (80x64)			5,120	
3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ	25,140			
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x59x2) 1 วัน			5,900	
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (59x300) 1 วัน			17,700	
3.3 ค่าวัสดุ				1,540
รวม	61,000		30,960	30,040

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การใช้งบประมาณไม่เป็นตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ หรือมีการเปลี่ยนแปลง โดยไม่ทราบล่วงหน้า

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความสามัคคีในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท

2. หลักการและเหตุผล

ดวงตาเป็นอวัยวะสำคัญที่มีบทบาทและมีคุณค่าสำหรับทุกคน มากกว่าร้อยละ 70 ของสิ่งที่เรารับรู้และเรียนรู้ได้จากการมองเห็น การมองเห็นที่ชัดเจนจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ความผิดปกติของสายตา นับเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งต่อการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเกิดขึ้นกับเด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติเพราะเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และมีผลสืบเนื่องในระยะยาว จังหวัดเพชรบูรณ์มีโรงเรียนทั้งรัฐบาลและเอกชน จำนวน 579 โรงเรียน มีเด็กนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีปัญหาเรื่องสายตา ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต และยังเพิ่มจำนวนมากขึ้นจากการดูโทรทัศน์ และการดูโทรศัพท์ ซึ่งปัญหานี้สามารถแก้ไขได้ด้วย “การสวมแว่นตา” สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย ได้ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงได้เริ่ม “โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท” ขึ้นในปี พ.ศ.2540 และดำเนินการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ห่างไกลได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการจัดหน่วยแพทย์ให้บริการตรวจวัดสายตา และมอบแว่นสายตาที่ประกอบขึ้น โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใดๆ ให้แก่เด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาทุกคน เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้เหมือนเด็กปกติโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นเตือนให้ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ตลอดจนตนเอง ได้เฝ้าระวังความผิดปกติของสายตา

ในการนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ และสภากาชาดไทย จัดทำโครงการแว่นตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท มีโอกาสในการมองเห็นแก่เยาวชน ด้วยการตรวจวัดสายตาและมอบแว่นสายตาฟรีแก่เด็กนักเรียนในชนบท เพื่อลดความผิดปกติทางสายตาและดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คุณครูรับทราบแนวทางและเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเบื้องต้น

3.2 เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคความผิดปกติทางสายตาของเด็กนักเรียน ด้วยการตรวจวัดสายตาและประกอบแว่น ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนและดำเนินชีวิตได้เช่นเดียวกับเด็กทั่วไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

- (1) ครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาล จำนวน 487 คน
- (2) บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 คน
- (3) เหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
- (4) ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ติดตาม จำนวน 2 คน
- (5) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 คน
- (6) วิทยากร และคณะ จำนวน 3 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

- (1) ครู วิทยากรแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น
- (2) บุคลากรสนับสนุนกิจกรรมการคัดกรอง การติดตามและประเมินผล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถตรวจวัดสายตาและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น
- 5.2 จำนวนเด็กนักเรียนที่มีความผิดปกติทางสายตาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ประสานวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.2 ทำหนังสือขอใช้สถานที่จัดประชุม
- 6.3 ทำหนังสือถึงเขตพื้นที่การศึกษาเชิญครูที่รับผิดชอบงานพยาบาล
- 6.4 ดำเนินการจัดประชุม
- 6.5 สรุปผลการประชุมและรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 ครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาล (โรงเรียนละ 1 คน) จากเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
 - (1) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 120 คน
 - (2) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 130 คน
 - (3) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 150 คน
 - (4) สพม.40 จำนวน 39 คน
 - (5) สังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 48 คน
 - 7.3 นายกเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
 - 7.4 ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ติดตาม จำนวน 2 คน
 - 7.5 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 คน
 - 7.6 วิทยากร และคณะ จำนวน 3 คน
 - 7.2 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะ จำนวน 5 คน
- รวมทั้งสิ้น 500 คน**

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1, เขต 2, เขต 3 และ สพม.40 และสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

- 9.1 วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤศจิกายน 2560
- 9.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมศูนย์ศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

10. งบประมาณ

จากงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (งบดำเนินงาน) จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

- | | | | |
|-------------|-------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | จำนวน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | จำนวน | 55,000 | บาท |
| - ค่าวัสดุ | จำนวน | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าห้องประชุม	10,000	-	10,000	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 500 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	12,500	-	12,500	-
ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 500 คน x 55 บาท x 1 มื้อ)	27,500	-	27,500	-
ค่าที่พักวิทยากร (จำนวน 3 คน x 1,000 บาท x 1 คืน)	3,000	-	3,000	-
ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	2,000	-	2,000	-
รวม	55,000	-	55,000	-

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ครูไม่มีความรู้พื้นฐานในการตรวจวัดสายตา
2. ครูไม่สามารถคัดกรองเด็กที่มีความผิดปกติทางสายตาได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์

การบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมให้ครูมีความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติในการตรวจวัดสายตาเข้าร่วมประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 ครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 13.2 ครู มีแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2561

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ
ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ใน
เขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะองค์กรที่ทำหน้าที่ในการประสานงานกับส่วน
ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องมีการ
ขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการ
วางแผนและกำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา การเชื่อมโยง และ
การบูรณาการนโยบาย ยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนาระบบ
บริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ
เอกชนและท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
เพชรบูรณ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา

3.4 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานและมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

4.1.1 จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

4.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.3 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.6 จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

4.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมคิดร่วมทำและร่วมรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดทั้งใน ส่วนโครงการและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4.2.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและบูรณาการในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

5.1.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม

5.1.3 มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม

5.1.4 มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม

5.1.5 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม

5.1.6 มีการประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

5.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

5.2.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สพฐ. (สพป./สพม./สศศ.), กศน. , สอศ. และ สกอ.) , หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ , ผู้บริหาร ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ศธจ.เพชรบูรณ์ รวมจำนวน 50 คน จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1 วัน	ต.ค.2560 - ก.ย.2561	นายพสกร ทวีทรัพย์ และคณะ
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3) จัดทำแผนงานและโครงการของแต่ละกลุ่มงาน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฯ 5) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 6) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฯ 7) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 8) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. - ก.พ. 2561	น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ และคณะ
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน 30 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) รวบรวม วิเคราะห์ จำแนก สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 5) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2560 - มิ.ย. 2561	นายภฤตเมธ แจ่มสว่าง และ น.ส.ไฉน ผึ้งผาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวมจำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ 4) พิจารณา กลั่นกรองแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 5) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 6) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อขอรับข้อเสนอแนะ 7) รับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 8) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 9) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 11) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ก.ค. - ก.ย. 2561</p>	<p>นายพสกร ทวีทรัพย์ และคณะ</p>
5	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวมจำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อม นโยบายระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้นตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 	<p>ก.ค. - ก.ย. 2561</p>	<p>น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5) รวบรวมแผนงานและโครงการทุกกลุ่มงานเพื่อบรรจุในแผนฯ 6) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฯ 7) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 8) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฯ 9) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 10) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
6	จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน รวม 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน	ต.ค.2560 - ก.ย.2561	น.ส.ณัฐดา อยู่สุข และคณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ผู้บริหาร ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. งบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 64,000 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน - บาท	
	ค่าใช้จ่าย 42,000 บาท	
	ค่าวัสดุ 22,000 บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 50 คน รวม 4 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน/4 ครั้ง/35 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 50 บาท รวม 4 ครั้ง	17,000		7,000 10,000	
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 18 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	4,500		4,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน 1 ครั้ง 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน/1 ครั้ง/35 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 30 ชุดๆละ 50บาท - ค่าจัดทำเอกสารเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	5,050		1,050 1,500 2,500	
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 50 คน 1 ครั้ง 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน/1 ครั้ง/35 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุดๆละ 50บาท - ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 10เล่มๆละ 250บาท	6,750		1,750 2,500 2,500	
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 20 คน 1 ครั้ง 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน/1 ครั้ง/35 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุดๆละ 50บาท - ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	4,200		700 1,000 2,500	
6. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน รวม 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน/4 ครั้ง/35 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 15 ชุด ชุดละ 40 บาท รวม 4 ครั้ง	4,500		2,100 2,400	
7. ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุ	22,000			22,000
รวมงบประมาณ	64,000	-	42,000	22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษามีข้อจำกัด ไม่ครอบคลุมสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

13.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบริหารงบประมาณและขับเคลื่อนนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2561

2. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาล บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำโครงการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
- 3.2 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
- 3.3 เพื่อจัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ
- 3.4 เพื่อร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจราชการ
- 3.5 เพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

3.6 เพื่อจัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3.7 เพื่อศึกษา วิจัย เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การติดตาม ตรวจสอบระบบ บริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายของกิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ตามนโยบาย/ประเด็นของสถานศึกษา/หน่วยงาน ในสังกัด

4.1.2 จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการได้สอดคล้องกับนโยบาย/ประเด็นของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4.1.3 ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจ ราชการตามรอบปกติ 2 รอบ/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมา ใช้ได้

4.2.2 มีแผนการรองรับการตรวจราชการที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ได้ทันเวลาที่ต้องการ

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการ ดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 1 การตรวจราชการ

1. เขียนโครงการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ

2. สสำรวจประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

3. เสนอโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติ

4. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ

5. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

6. ดำเนินการตรวจราชการตามรอบปกติ 2 รอบ/ปี

7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ศึกษา สังเคราะห์ ประเด็นที่จะติดตามในแต่ละนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. พัฒนาเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
4. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
5. สรุป และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. เผยแพร่ผลงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั้ง 13 แห่ง
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.3 นักเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 11 แห่ง และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั้ง 13 แห่ง
- 8.2 โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน 54 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

กิจกรรมหลักที่ 1 การตรวจราชการ

รูปแบบที่ 1 การตรวจราชการตามรอบปกติ 2 รอบ/ปี

รอบที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560) ระหว่างเดือน ตุลาคม 2560-มีนาคม 2561

รอบที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561) ระหว่างเดือน เมษายน 2561-กันยายน 2561

กิจกรรมหลักที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. งบประมาณ จำนวน 145,500 บาท ดังนี้

10.1 เงินงบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รหัสงบประมาณ 2000234001700012 รหัสกิจกรรมหลัก 200026700M3111 จำนวน 113,750 บาท

10.2 เงินงบประมาณจากแผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลผลิต ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา (สป.) รหัสงบประมาณ 2000229042700140 รหัสกิจกรรมหลัก 200026700M3098 จำนวน 31,750 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	32,880	บาท
ค่าใช้สอย	38,800	บาท
ค่าวัสดุ	73,820	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมหลักที่ 1 การตรวจราชการ กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 จำนวน 15 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน รอบที่ 1 จัดซื้อวัสดุ รอบที่ 2 จำนวน 15 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	31,000	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 1.2 จัดทำคู่มือการตรวจราชการ และ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 จำนวน 10 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน รอบที่ 2 จำนวน 10 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	4,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 1.3 จัดทำแผนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 จำนวน 12 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน รอบที่ 2 จำนวน 12 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	4,800	-	-	2,400
กิจกรรมที่ 1.4 จัดทำแบบสรุปและรายงานผล การตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 จำนวน 20 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน รอบที่ 2 จำนวน 20 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	8,000	-	-	4,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1.5 ค่าดำเนินการตรวจราชการ ศธจ. เพชรบูรณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันกรรมการและเจ้าหน้าที่ ศธจ. เพชรบูรณ์ จำนวน 60 คนๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มกรรมการและเจ้าหน้าที่ ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน - ซื้อวัสดุ 	10,700	-	4,800	-
		-	2,100	-
		-	-	3,800
<p>กิจกรรมที่ 1.6 ดำเนินการตรวจราชการร่วมกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 รอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการตรวจราชการ ศธจ.เพชรบูรณ์ ก่อนออกประเมิน ดังนี้ <p>รอบที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ตรวจราชการ/ผู้ร่วมตรวจราชการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 วัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับผู้ตรวจราชการ/ผู้ร่วมตรวจราชการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 วัน (4มือ) มือละ 35 บาท จำนวน 20 คนๆ ละ 140 บาท เป็นเงิน - ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 2 วันๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 	14,000			
	7,000	-	3,200	-
		-	2,800	-
		-	1,000	-
<p>รอบที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ตรวจราชการ/ผู้ร่วมตรวจราชการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 วัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับผู้ตรวจราชการ/ผู้ร่วมตรวจราชการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 วัน (4มือ) มือละ 35 บาทจำนวน 20 คนๆ ละ 140 บาท เป็นเงิน - ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 2 วันๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 	7,000	-	3,200	-
		-	2,800	-
		-	1,000	-
รวมงบประมาณ กิจกรรมหลักที่ 1	72,500	-	20,900	51,600

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมหลักที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	-	-
2. ศึกษา สังเคราะห์ ประเด็นที่จะติดตามในแต่ละนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา 2.1 ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 1 จำนวน 22 คน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 22 เล่ม ๆ ละ 50 บาท = 1,100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 22 คน $(2 \times 35 \times 22) = 1,540$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 22 คน $(1 \times 80 \times 22) = 1,760$ บาท - ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้ม) เอกสาร ปากเคมี ฯลฯ) = 1,000 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 500	5,900		1,100	1,540
2.2 ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 2 จำนวน 30 คน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 50 บาท = 1,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 30 คน $(2 \times 35 \times 30) = 2,100$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 30 คน $(1 \times 80 \times 30) = 2,400$ บาท - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 500	6,500		1,500	2,100
			1,760	1,000
			500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>3. พัฒนาเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3.1 ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการฯ 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุมฯ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 50 บาท = 1,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 30 คน $(2 \times 35 \times 30) = 2,100$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 30 คน $(1 \times 80 \times 30) = 2,400$ บาท - ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้ม เอกสาร ปากเคมี ฯลฯ) = 1,720 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 500 	8,220		1,500 2,100 2,400	1,720
<p>4. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <p>4.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามฯ ครั้งที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการชุดที่ 1 จำนวน 10 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน $(10 \times 240 \times 3) = 7,200$ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการชุดที่ 2 จำนวน 11 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน $(11 \times 240 \times 3) = 7,920$ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับคณะกรรมการประเมินผลฯ จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1,500 บาท $(6 \times 1,500) = 9,000$ 	24,120	7,200 7,920		9,000
<p>4.2 ค่าใช้จ่ายในการติดตามฯ ครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการชุดที่ 1 จำนวน 10 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน $(10 \times 240 \times 3) = 7,200$ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการชุดที่ 2 จำนวน 11 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 วัน $(11 \times 240 \times 4) = 10,560$ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับคณะกรรมการประเมินผลฯ จำนวน 7 ครั้ง ๆ ละ 500 บาท $(7 \times 1,500) = 10,500$ 	28,260	7,200 10,560		10,500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. สรุป และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	-	-
6. เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ กิจกรรมหลักที่ 1	72,500	-	20,900	51,600
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 2	73,000	32,880	17,900	22,220
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	145,500	32,880	38,800	73,820

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

11.1 ความเสี่ยง การประสานสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องอาจจะไม่ทั่วถึง เพราะการติดต่อสื่อสารยังไม่รวดเร็วและทันสมัย

11.2 การบริหารความเสี่ยง งบประมาณที่ตั้งไว้ใน การดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ อาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการหรือไม่ได้รับการอนุมัติตามที่เสนอไว้

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานและสนับสนุนในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจราชการได้ครบทุกประเด็นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

13.3 ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ระดับนโยบายการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษาโดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาสามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลการดำเนินการในครั้งนี้จะเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์
3. เพื่อเฝ้าติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 แห่ง จากหน่วยงาน ดังนี้

- 4.1 สพป., สพม.ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1, สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2, สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และ สพม.40 และโรงเรียนในสังกัด สศศ.
- 4.2 กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในสังกัด
- 4.3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

4.4 อปท. และโรงเรียนในสังกัด

4.5 อาชีวศึกษาจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด

5. ตัวชี้วัดและเป้าหมายโครงการเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัด อย่างน้อย 3 หลักสูตร

2) รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 100 เล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สัดส่วนผู้เรียนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญศึกษา สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 25) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40

2) การบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ระยะเวลาดำเนินการ.

1 พฤศจิกายน 2560 – 30 กันยายน 2561

7. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวน 2 วัน จำนวน 40 คน ประกอบด้วย - ผู้แทนจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่งๆ ละ 4 คน (ผอ., รองฯฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา, หัวหน้างานวางแผน, หัวหน้างานทวิภาคี) จำนวน 20 คน - อาจารย์จากมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ 17 คน (ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษ 13 คน, กลุ่มนโยบายและแผน 2 คน)	53,200		
1.2 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดเพชรบูรณ์	วัสดุตลอดโครงการ และเอกสารแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 100 เล่ม	60,080		

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร 2.1 สร้างหลักสูตร 1) ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	จำนวน 2 วัน จำนวน 38 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่งๆ ละ 4 คน (ผอ./รองฝ่ายวิชาการ,หัวหน้าฝ่าย พัฒนาหลักสูตร หัวหน้าฝ่ายทวิศึกษา) จำนวน 20 คน - มหาวิทยาลัย 1 แห่ง จำนวน 3 คน (อธิการบดี, คณบดีคณะศึกษาศาสตร์, คณบดีที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ) - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รอง ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษ 13 คน)	52,440		
2) ยกร่างหลักสูตร และ วิพากษ์หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไข	จำนวน 5 วัน จำนวน 33 คน ประกอบด้วย - อาจารย์มหาวิทยาลัยผู้เชี่ยวชาญด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน จำนวน 3 คน - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 3 คน (หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร, หัวหน้างานทวิภาคี, ผู้สอนรายวิชาที่ พัฒนา) จำนวน 10 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รอง ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษ 13 คน)	112,200		
3) ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การ คัดเลือกโรงเรียน เพื่อนำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาไปทดลองใช้	จำนวน 1 วัน จำนวน 27 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 2 คน จำนวน 10 คน - อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รอง ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษ 13 คน)	19,980		
4) ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนที่สนใจเข้า ร่วมโครงการ เพื่อนำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาไปทดลองใช้ จำนวน 5 แห่ง	จำนวน 1 วัน จำนวน 40 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 2 คน (ผอ./รอง, หัวหน้าฝ่าย พัฒนาหลักสูตร, ครูผู้สอนรายวิชาที่ พัฒนา) จำนวน 10 คน - ตัวแทนจากเขตพื้นที่ 4 แห่ง ๆ ละ 2 คน (ผอ.เขต/รองฯ,ศึกษาพิเศษ) จำนวน 8 คน	29,600		

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
	- ตัวแทนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 คน (ผอ./ครูวิชาการ,ครูผู้สอนงานอาชีพ) - ตัวแทนจาก กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 2 คน (ผอ./รอง, ศึกษานิเทศก์) - ตัวแทนจาก อปท. จำนวน 2 คน (ผอ.กองการศึกษา, ศึกษานิเทศก์) - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษานิเทศก์ 13 คน)			
5) ประชุมชี้แจงสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ก่อนนำหลักสูตรไปใช้ทุกสังกัด จำนวน 5 แห่ง	จำนวน 30 คน จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย - สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 แห่งๆละ 1 คน (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 5 คน - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร, ครูผู้สอนรายวิชาที่พัฒนา) จำนวน 10 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษานิเทศก์ 13 คน)		22,200	
6) ประชุมอบรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 3 วัน จำนวน 35 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 แห่งๆ ละ 2 คน (รอง ผอ./ครูฝ่ายวิชาการ , ครูผู้รับผิดชอบ) จำนวน 10 คน - วิทยากร จากสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษานิเทศก์ 13 คน)		84,700	
2.2 นำหลักสูตรไปทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 1) จัดเตรียมวัสดุฝึก ประกอบหลักสูตร และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร	จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ - วัสดุฝึกปฏิบัติ เอกสารประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน - วัสดุที่ใช้ในการวัดประเมินผล - วัสดุที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ		250,000	
2) ดำเนินการนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ครูผู้สอนตามหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 1 คน ๆ ละ 10 วัน		12,000	

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
<p>2.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>	<p>นิเทศสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง 5 แห่งๆ ละ 2 ครั้ง คณะนิเทศ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 3 คน (ผอ./รอง, หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ,ครูผู้สอนรายวิชาที่พัฒนา) จำนวน 15 คน - ตัวแทนจากเขตพื้นที่/หน่วยงานของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง แห่งละ 1 คน จำนวน 5 คน - ศรจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์,รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาานิเทศก์ 13 คน) 		73,800	
<p>2.4 จัดเวทีประชาคมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น</p> <p>1) จัดเวทีประชาคมโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่พัฒนาขึ้น และจัดนิทรรศการผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>จำนวน 1 วัน จำนวน 140 คน ประกอบด้วย</p> <p>1) ผู้พัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่งๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน - มหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน - ศรจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 27 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาานิเทศก์ 13 คน และบุคลากรในกลุ่มงานต่างๆ) <p>2) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 3 คน (ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูฝ่ายวิชาการ, ครูผู้สอน) จำนวน 15 คน - หน่วยงานต้นสังกัด 5 แห่งๆ ละ 2 คน จำนวน 10 คน <p>3) ผู้มีส่วนได้เสีย (นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานประกอบการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างๆ ละ 5 แห่งๆ ละ 5 คน จำนวน 25 คน - ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน - ผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน - สถานประกอบการ จำนวน 10 คน 		76,600	

กิจกรรม/ขั้นตอน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส (บาท)		
		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
2) ปรับปรุงหลักสูตรจากผลการจัดเวทีประชาคม	จำนวน 3 วัน จำนวน 25 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร, ครูผู้รับผิดชอบ) จำนวน 10 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษฯ 13 คน)		50,500	
กิจกรรมที่ 3 ประเมิน และสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด	จำนวน 1 วัน จำนวน 30 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 2 คน จำนวน 10 คน - มหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษฯ 13 คน)			22,200
3.2 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล	จำนวน 3 วัน จำนวน 25 คน ประกอบด้วย - สถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 2 คน จำนวน 10 คน - ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน (ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, รองศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาพิเศษฯ 13 คน)			50,500
3.3 จัดทำรายผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่	จัดทำรายงาน จำนวน 200 เล่ม			30,000
3.4 จัดทำหลักสูตร และเอกสารสื่อการเรียนการสอนประกอบหลักสูตรเผยแพร่	เอกสารหลักสูตรและเอกสาร และสื่อประกอบหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร ๆ ละ 100 ชุด			200,000
รวมงบประมาณรายไตรมาส		327,500	569,800	302,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,200,000		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

8. งบประมาณ เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	899,920	บาท
ค่าวัสดุ	300,080	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	
1. ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	84,300
- ค่าอาหารกลางวัน	225,900
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	231,120
- ค่าพาหนะ	50,000
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม อบรมในดำเนินงานตามโครงการ ตลอดโครงการ และเอกสารสรุปรายงานผล	108,600
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร และสื่อ ประกอบหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ 5 หลักสูตร	200,000
2. ค่าวัสดุ	
- วัสดุในการดำเนินงานการประชุม อบรมตามโครงการ	50,080
- วัสดุฝึก สอนและสอบตามหลักสูตร 5 หลักสูตร และค่าวัสดุจัด นิทรรศการ	250,000
รวม	1,200,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกรายการ

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานการศึกษา และเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- สถานศึกษาชั้นพื้นฐานกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกสังกัด

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

10.1 เกิดการบูรณาการทำงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกันมากขึ้น

10.2 สถานศึกษา ครู และนักเรียนมีเจตคติที่ดี มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีวศึกษา
มากขึ้น และนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

10.3 ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยง
ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้โดยให้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย(อนุบาล 1-3) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง เป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยวันให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค การบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงรวบรวมองค์ความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริม การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ โดยอาศัยหน่วยงานในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัดเป็นฐานในการดำเนินการระดับภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานดำเนินการในแต่ละพื้นที่ร่วมมือการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

3.2 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.2561 - 2564)

3.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

3.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

3.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

- 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1- 3
- 2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 3) สังกัดองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.2561 - 2564) จำนวน 100 เล่ม

4.2 รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) จำนวน 100 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนในจังหวัด จากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 80 คน ดังนี้

- 1) บุคลากรและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน
- 2) บุคลากรและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 คน
- 3) ตัวแทนจากโรงเรียนในสังกัด สพพ. เพชรบูรณ์ เขต 1-3 จำนวน 30 คน
- 4) ตัวแทนจากโรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน 6 คน
- 5) ตัวแทนจาก อปท. พมจ .และ สธจ ในพื้นที่ จำนวน 30 แห่ง

6. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ(ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อทำหน้าที่ประสานการจัดเก็บ รวบรวม ประมวล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด</p> <p>1.2 ประสานการจัดเก็บข้อมูลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดูแล หรือจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด</p> <p>1.3 จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>1.4 จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด</p> <p>1.5 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์</p>

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
	1.6 วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย และจัดทำสถิติ การศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด 1.7 จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัด (พ.ศ.2561 - 2564) 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการ 2.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 2.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยเชิง บูรณาการของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2.4 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการของ จังหวัดเพชรบูรณ์เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และ เป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนิน กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3.4 จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในรูปแบบการเสวนาทางวิชาการ 3.5 สรุปผลการดำเนินงาน องค์กรความรู้ที่ได้และประเด็นสำคัญ รายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 4.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตาม และสร้างเครื่องการนิเทศ 4.3 ปฏิบัติการนิเทศ 4.4 สรุปผลการนิเทศ 4.5 รายงานผลการนิเทศติดตาม ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.1 ศึกษาข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.2 ประชุมคณะทำงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 5.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนปฐมวัยที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ ชีวิตที่สอดคล้องกับสภาวะในปัจจุบัน 5.4 สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน จากการศึกษาข้อมูลและ การศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง 5.5 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบ แนวทางการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ 5.6 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
	5.7 คัดเลือกโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.8 ดำเนินการพัฒนาตามแนวทาง 5.9 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป และปรับปรุง 5.10 จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนในจังหวัดรวม 80 คน จากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

- 1) บุคลากรและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน
- 2) บุคลากรและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 คน
- 3) ตัวแทนจากโรงเรียนในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1-3 จำนวน 30 คน
- 4) ตัวแทนจากโรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน 6 คน
- 5) ตัวแทนจาก อปท. พมจ. และ สธจ. ในพื้นที่ จำนวน 30 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ(ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อทำหน้าที่ประสานการจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด 1.2 ประสานการจัดเก็บข้อมูลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดูแล หรือจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด 1.3 จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล 1.4 จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด 1.5 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1.6 วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศด้านศึกษาระดับปฐมวัย และจัดทำสถิติการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด 1.7 จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด										ศธจ. เพชรบูรณ์

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.1 ศึกษาข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.2 ประชุมคณะทำงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 5.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนปฐมวัยที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสภาวะในปัจจุบัน 5.4 สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน จากการศึกษาข้อมูลและการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง 5.5 เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบแนวทางการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ 5.6 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ 5.7 คัดเลือกโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 5.8 ดำเนินการพัฒนาตามแนวทาง 5.9 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป และปรับปรุง 5.10 จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์										ศธจ. เพชรบูรณ์

10. งบประมาณ เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษากิจการ จำนวน 640,000 บาท (หกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) แยกเป็น

10.1 ค่าตอบแทน	36,500	บาท
10.2 ค่าใช้สอย	312,320	บาท
10.3 วัสดุ	291,180	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ(ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด				
	1.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้รับผิดชอบงานด้านปฐมวัย 2 คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาการดำเนินงานตามโครงการที่จัดในส่วนกลาง 2 ครั้ง	13,000		13,000	
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมวางแผนการดำเนินงาน คณะทำงานฯ ประสานการ จัดเก็บ รวบรวม ประมวล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 20 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน เวลา 1 วัน เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 20 คน ๆ ละ 70 บาท/วัน เวลา 1 วัน เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าวัสดุการประชุม จำนวนเงิน 1,000 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน 2,500 บาท	6,500		1,600 1,400 2,500	1,000
	1.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 10 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน เวลา 5 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 3 คัน ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท - เอกสารการจัดเก็บข้อมูล 10 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	21,500		12,000 7,500	2,000
	1.4 ค่าใช้จ่ายในการประสานการจัดเก็บข้อมูลกับ หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล หรือจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด (สำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 12 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน เวลา 2 วัน เป็นเงิน 5,760 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว เหม่าจ่ายคันละ 500 บาท/วัน 4 คัน 2 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท	9,760		5,760 4,000	
	1.5 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน 5 คน ๆ ละ 240 บาท/วันเวลา 4 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 5 คนๆ ละ 70 บาท/วัน เวลา 4 วัน เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 5 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน เวลา 4 วัน เป็นเงิน 1,600 บาท	28,360		4,800 1,400 1,600	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	- วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ (ค่าโปรแกรม)				20,560
	1.6 ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานเด็กปฐมวัย แนวทางการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด คณะทำงาน 30 คน เวลา 3 วัน - ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 600 บาท/คืน เวลา 2 คืน - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 200 บาท/มื้อ จำนวน 3 มื้อ - ค่าอาหารเย็นคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 6 มื้อ - ค่าวัสดุฝึกการอบรม - ค่าจัดพิมพ์เอกสารรูปเล่มคู่มือมาตรฐาน และแนวดำเนินการตามมาตรฐาน 100 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท	98,000		36,000 18,000 15,000 9,000	5,000 15,000
	1.6 ค่าใช้จ่ายในการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาระดับปฐมวัย และจัดทำสถิติการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 15 คน ๆ ละ 70 บาท/วัน เวลา 5 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน เวลา 5 วัน - วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	15,250		5,250 6,000	4,000
รวมกิจกรรมที่ 1 ถ้วยจ่ายทุกรายการ		192,370	-	144,810	47,560
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. 2561 – 2564) 2.1 ค่าใช้จ่ายในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (SWOT) รวบรวม สภาพปัญหา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ (นอกสถานที่) - ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 600 บาท/คืน เวลา 1 คืน - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 200 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารเย็นคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 250 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ	68,500		18,000 12,000 7,500 6,000	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	- ค่าจัดพิมพ์เอกสารรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ 100 เล่มๆ ละ 250 บาท				25,000
	2.2 ค่าจัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ปฐมวัยเชิงบูรณาการของจังหวัดเพชรบูรณ์เผยแพร่ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ - ค่ารูปเล่มเอกสารแผนยุทธศาสตร์การจัด การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการของจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 450 บาท	45,000			45,000
รวมกิจกรรมที่ 2 ถัวจ่ายทุกรายการ		113,500		43,500	70,000
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด				
	3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
	3.2 ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
	3.3 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และ กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมการสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	3.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจ ในรูปแบบการเสวนาทางวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 80 บาท รวม 16,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท รวม 14,000 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน - ค่าวัสดุ 15,000 บาท - เอกสารการสัมมนา 220 เล่มๆ ละ 400 บาท	135,500		16,000 14,000 2,500	15,000 88,000
	3.5 ค่าใช้จ่ายในการสรุปผลการดำเนินงาน องค์ความรู้ ที่ได้และประเด็นสำคัญ รายงานสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 100 เล่มๆละ 350 บาท	35,500			35,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		171,000	-	32,500	138,500
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการดำเนินงาน				
	4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
	4.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำปฏิทินการนิเทศติดตาม และสร้างเครื่องมือการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆ ละ 80 บาท/ วัน เวลา 2 วัน	8,600		1,920	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 70 บาท/วัน เวลา 2 วัน - วัสดุการจัดทำเครื่องมือ			1,680	5,000
4.3	ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน ๆ ละ x 120 x 5 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัววันละ 500 บาท/คัน/วัน จำนวน 5 คัน เวลา 5 วัน - เอกสารการนิเทศ 30 ชุดๆ ละ 200 บาท	30,500	12,000 12,500		6,000
4.4	ค่าใช้จ่ายในการสรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 70 บาท/วัน เวลา 1 วัน	1,800		960 840	
4.5	ค่าจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตาม ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	20,000			20,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		60,900	24,500	5,400	31,000
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์				
5.1	ศึกษาข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ - สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-
5.2	ประชุมคณะทำงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน จำนวน 60 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 60 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน 40 คน ๆ ละ 300 บาท/วัน เวลา 1 วัน	21,000		4,800 4,200 12,000	
5.3	ศึกษาดูงานโรงเรียนปฐมวัยที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสภาวะในปัจจุบัน 1) โรงเรียนธีรธาดา จังหวัดพิษณุโลก โดยศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์ และ จนท.ธุรการ จำนวน 13 คน - ค่าอาหารคณะศึกษาดูงาน จำนวน 13 คน ๆ ละ 150 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะศึกษาดูงาน จำนวน 13 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ	9,910		3,900 910	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ 1 คัน จำนวนเงิน 2,000 บาท และ ค่าเช่ารถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนตัว 1 คัน จำนวนเงิน 1,600 บาท - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารถอดบทเรียน 2) โรงเรียนธัญญา และโรงเรียนอมตยกุล กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน 2 วัน 1 คืน - ค่าอาหารคณะศึกษาดูงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 150 บาท/มื้อ จำนวน 5 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะศึกษาดูงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ - ค่าที่พักคณะศึกษาดูงาน จำนวน 30 คนละ 600 บาท/คืน เวลา 1 คืน - ค่าจ้างเหมารถตู้ พร้อมค่าน้ำมัน คันละ 5,000 บาท จำนวน 3 คัน 	59,700		3,600	1,500
	5.4 ส่งเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน จาก การศึกษาข้อมูลและการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง - วัสดุ ในการดำเนินงาน	2,620			2,620
	5.5 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบแนวทางการพัฒนา และให้ ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-
	5.6 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	-	-	-	-
	5.7 คัดเลือกโรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 20 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 20 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน 20 คน ๆ ละ 300 บาท/วัน เวลา 1 วัน 	9,000		1,600	
	5.8 ดำเนินการพัฒนาตามแนวทาง	-	-	-	-
	5.9 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป และปรับปรุง	-	-	-	-
	5.10 จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5		102,230	12,000	86,110	4,120
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		640,000	36,500	312,320	291,180

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง สำหรับกิจกรรมที่ 5 ข้อ 2.7 – 2.9 จะดำเนินการ ต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2562

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 13.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 13.3 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายพสกร ทวีทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

