



รายงานผล การดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



เอกสารลำดับที่
๒๕ / ๒๕๖๘

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการติดตามและรายงานผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ การใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” มีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | ๑ |
| ๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ | ๑ |
| ๑.๒ โครงสร้างองค์กร | ๖ |
| ๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ | ๗ |
| ๑.๔ อัตรากำลัง | ๗ |
| ๑.๕ งบประมาณ | ๘ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๙ |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๙ |
| ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน | ๑๕ |
| ๑. กลุ่มเป้าหมาย | ๑๕ |
| ๒. แนวทางและเครื่องมือ | ๑๕ |
| ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน | ๑๖ |
| ๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๑๖ |
| ๕. การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๖ |
| ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๗ |
| ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๗ |
| ๒. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓๐ |
| ๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓๕ |
| ๔. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓๖ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง | ๔๑ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๕๖ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | ๕๙ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | ๑๐๘ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | ๑๑๓ |

สารบัญ (ต่อ)

| | | |
|-----------|-----------------------------------|-----|
| ส่วนที่ ๕ | สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ | ๑๓๕ |
| | สรุปผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ | ๑๓๕ |
| | ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน | ๑๓๕ |
| | ข้อเสนอแนะ | ๑๓๕ |

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
 ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๓. กลุ่มนโยบายและแผน
 ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
 ๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 ๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน
- โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๔. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
๙. จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๑๐. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๑๑. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
๑๒. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๑๓. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๖. พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๗. วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อเสนอแนะการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทูตการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤต ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
๕. ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
๗. บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
๘. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
๕. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
๖. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย
๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
๙. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๓. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประทุพถินนักเรียน นักศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๗. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ



แผนภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|-------|-----------------------------|---|
| ๑ | นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๒ | นางขวัญณา จันท์ดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๓ | นางสายชล สว่างจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๔ | นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕ | นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖ | นางสาวพัชรีย์ อ่อนนิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๗ | นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๘ | นางกัญยรัตน์ เหมฤดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๙ | นายสมคิด วงษ์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๑๐ | นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตราค่าจ้างในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน เป็นข้าราชการจำนวน ๔๕ คน และลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๓ คน จำแนกได้ดังนี้

| กลุ่ม | ข้าราชการ | | ลูกจ้าง/พนง.จ้างเหมา | | รวมทั้งหมด | | |
|---|-----------|-----------|----------------------|----------|------------|-----------|-----------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | รวม |
| ศึกษาธิการจังหวัด | - | ๑ | - | - | - | ๑ | ๑ |
| รองศึกษาธิการจังหวัด | - | ๑ | - | - | - | ๑ | ๑ |
| กลุ่มอำนวยการ | ๑ | ๕ | ๒ | ๑ | ๓ | ๖ | ๙ |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๒ | ๖ | - | - | ๒ | ๖ | ๘ |
| กลุ่มนโยบายและแผน | ๒ | ๔ | - | - | ๒ | ๔ | ๖ |
| กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ๒ | ๓ | - | - | ๒ | ๓ | ๕ |
| กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ๑ | ๖ | - | - | ๑ | ๖ | ๗ |
| กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน | - | ๕ | - | - | - | ๕ | ๕ |
| กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ๓ | ๑ | - | - | ๓ | ๑ | ๔ |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | - | ๒ | - | - | - | ๒ | ๒ |
| รวม | ๑๑ | ๓๔ | ๒ | ๑ | ๑๓ | ๓๕ | ๔๘ |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๑๑๙,๑๒๘ บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๒๔๔,๕๑๘ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๖๓๓,๙๑๘ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๑๘,๕๙๐ บาท ๖๙๘,๐๐๐ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๔๒๔,๑๐๒ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แยกตามหมวดรายจ่าย

| ลำดับที่ | หมวดรายจ่าย | งบประมาณ (บาท) |
|----------|--------------------|------------------|
| ๑ | งบดำเนินงาน | ๓,๒๔๔,๕๑๘ |
| ๒ | งบรายจ่ายอื่น | ๑,๖๓๓,๙๑๘ |
| ๓ | งบเงินอุดหนุน | ๑๑๘,๕๙๐ |
| ๔ | งบลงทุน | ๖๙๘,๐๐๐ |
| ๕ | เงินนอกงบประมาณ | ๔๒๔,๑๐๒ |
| | รวมทั้งสิ้น | ๖,๑๑๙,๑๒๘ |

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกๆระดับ มีการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร และมีจิตบริการ”

๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. หน่วยงานมีการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองตื่นรู้
๓. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน รองรับการแข่งขันสู่องค์กรดิจิทัล

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

๔. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๑๐. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|---|---|------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง | ๑.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง | ๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| | | ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.) | ร้อยละ ๘๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ | ๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช.) | ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | ๓.๑ ผู้เรียนมีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ | ๔. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ ๘๔ ร้อยละ ๑๐ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|--|--|------------|
| | | (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๘ ร้อยละ ๘ | | |
| | | ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สข.) | ร้อยละ ๙๐ | | |
| | | ๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สพ. ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียน ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๑๐๐ | | |
| | | ๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/ จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียน ทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (สข.) | ร้อยละ ๗ | | |
| | | ๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด สพ. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อ ขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ | | |
| | | ๒. ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ | ๙. ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ | ร้อยละ ๕๘ | |
| | | | ๑๐. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สพ. เพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา | อย่างน้อย ๑ ผลงาน | |
| | | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา | ๔.๑ ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย | ๑๑. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐ สนับสนุน (สข.) | ร้อยละ ๑๐๐ |
| | | | | ๑๒. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น (สข.) | ร้อยละ ๑๐๐ |
| | | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการ สร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน | ๕.๑. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม | ๑๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด สพ. ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ร้อยละ ๑๐๐ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|---|---|--|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มี คุณภาพ | ๑. หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส | ๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล | มีระบบการ บริหารจัดการ ของหน่วยงาน ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล |
| | | ๑๕. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ | ร้อยละ ๙๐ |
| | | ๑๖. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) | ๘๗ คะแนน |
| | | ๑๗. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๘๐ คะแนน ขึ้นไป |
| | | ๑๘. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการ เพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| | ๒. บูรณาการความ ร่วมมือหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพ | ๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน | ๑ ฐานข้อมูล |

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกกลุ่มในหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย
๒. แนวทางและเครื่องมือ
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่

- ๑.๑ คณะผู้บริหารและผู้อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. แนวทางและเครื่องมือ

๒.๑ ลักษณะของเครื่องมือ

๒.๑.๑ จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน “แบบสรุปรายละเอียดโครงการพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.๑.๒ จัดทำช่องทางรายงานผลการดำเนินงาน แบบสรุปรายละเอียดโครงการพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามยุทธศาสตร์จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์

๒.๑.๓ ให้บุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานผลและจัดส่งไฟล์เอกสารให้กับกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทางระบบ My-office

๒.๒ การสร้างเครื่องมือ

การดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) คณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำแนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) จัดประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) ดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้เครื่องมือในการติดตามและรายงานผล มีการรวบรวมผลการดำเนินงาน ประสานการแก้ไขปรับปรุงและสรุปผลการดำเนินงาน

๕) จัดทำรายละเอียดร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖) เสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ ทุกคนกรอกข้อมูลตามแบบสรุปโครงการ ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

๒. ข้อมูลที่ผู้รับผิดชอบรายงาน ในส่วนของข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการจะถูกรวบรวมในรูปแบบของไฟล์เอกสาร word และข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการจะถูกรวบรวมในรูปแบบของ google sheets เพื่อให้ง่ายต่อการประมวลผล

๓. เมื่อได้รับข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการสรุปผลสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

๑) นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการมาสรุปประเด็นสำคัญของโครงการที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมาย สรุปเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนโครงการทั้งหมด

๒) นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการมาสรุปผลการบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรากฏผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|---|-------------|---|----------|
| ๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สข.) | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน บรรลุค่าเป้าหมาย | |

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ให้บุคลากรในสังกัดและโรงเรียนเอกชนทราบ ทำให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ เช่น การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี และวันสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความเสียสละและความรักชาติ ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น การจัดโต๊ะหมู่บูชาเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ หรือวันสำคัญทางศาสนา การจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ

ประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และเป็นการสร้างความสามัคคีในองค์กรร่วมกัน ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในองค์กร และส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีบทบาทในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ให้กับผู้เรียนสังกัดสถานศึกษา เอกชน โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมเกราะป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน ผ่านระบบ zoom meeting โดยบูรณาการวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ แลกเปลี่ยนให้ความรู้ด้านพิษภัย ของยาเสพติด และวิทยากรจากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่องจิตวิทยาวัยรุ่น ความแตกแยกทางความคิด และการไม่บูลลี่เพื่อนร่วมชั้นเรียน และวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ส. ภาค ๖ ให้ความรู้เรื่อง รูปแบบและเส้นทางการลำเลียงยาเสพติดในปัจจุบัน โดยกำหนดกลุ่มผู้เข้ารับฟังเป็นนักเรียนโรงเรียนเอกชน อย่างน้อย ๕๐๐ คน ซึ่งจากผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนวิธีการเสริมสร้างเกราะป้องกันยาเสพติดซึ่งถือเป็นภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ในสถานศึกษา และนำไปส่งเสริมความรู้ให้กับเด็กๆ ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน นำเด็กนักเรียนเข้ารับฟังบรรยาย โดยจัดสถานที่ของโรงเรียนตนเอง สอดแทรกเนื้อหาด้านยาเสพติด ความเข้าใจเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ความเข้าใจในแนวคิดของผู้อื่นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและไม่เกิดความแตกแยก โดยมีครูและนักเรียน เข้ารับการประชุมผ่านระบบ Zoom ทั้งสิ้น ๕๔๐ คน เพื่อนำไปขยายผลภายในโรงเรียนต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|---|-------------------|------------------------------------|----------|
| ๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช.) | ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน | ๓๒ คน บรรลุค่าเป้าหมาย | |

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช.) (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ (Soft Power) ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน Soft Power ในอนาคต และเปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ลงมือทำการเรียนรู้ที่ตีมีผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power ได้แก่ ๑. โรงเรียนแก้วนิมิตร ทำกิจกรรมทำบายศรีสร้างอาชีพ จำนวน ๗ คน โดยการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน

ที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนซึ่งใช้วัสดุในชุมชน ๒. โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ทำกล้วยไส้มะขาม จำนวน ๒๕ คน

จากผลจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ได้แก่ ๑. มีทักษะในการทำบายศรี สามารถสร้างรายได้ในการทำบายศรีในงานพิธีตั้งศาลพระภูมิ พิธีบวงสรวง ทำขวัญนาคนางค์ขวัญ หรืองานแต่งงาน เป็นต้น ๒. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพในการทำกล้วยไส้มะขาม สามารถนำไปเป็นอาชีพอิสระสร้างรายได้เพิ่มในระหว่างเรียนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์** ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|-------------|----------------|------------|--------|-------|---------------|----|------|---------------|---|------|----------------|---|------|--|
| ๔. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๘๔ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๘ ร้อยละ ๘ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑) ภาษาไทย</td> <td>๘๔</td> <td>๓๘.๗๐</td> </tr> <tr> <td>๒) ภาษาอังกฤษ</td> <td>๑๐</td> <td>๕.๐๘</td> </tr> <tr> <td>๓) คณิตศาสตร์</td> <td>๘</td> <td>๒.๒๐</td> </tr> <tr> <td>๔) วิทยาศาสตร์</td> <td>๘</td> <td>๗.๑๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</p> | วิชา | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ๑) ภาษาไทย | ๘๔ | ๓๘.๗๐ | ๒) ภาษาอังกฤษ | ๑๐ | ๕.๐๘ | ๓) คณิตศาสตร์ | ๘ | ๒.๒๐ | ๔) วิทยาศาสตร์ | ๘ | ๗.๑๘ | |
| วิชา | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑) ภาษาไทย | ๘๔ | ๓๘.๗๐ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒) ภาษาอังกฤษ | ๑๐ | ๕.๐๘ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓) คณิตศาสตร์ | ๘ | ๒.๒๐ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔) วิทยาศาสตร์ | ๘ | ๗.๑๘ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.) | ร้อยละ ๙๐ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๗,๓๓๑</td> <td>๒๔,๗๒๐</td> <td>๙๐.๔๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> | จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | ๒๗,๓๓๑ | ๒๔,๗๒๐ | ๙๐.๔๕ | | | | | | | | | | |
| จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒๗,๓๓๑ | ๒๔,๗๒๐ | ๙๐.๔๕ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. บรรลุค่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (สช.) | ร้อยละ ๗ | ร้อยละ ๖๐.๗๘ ของสถานศึกษา เอกชน บรรลุค่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|---|-------------------|---|----------|
| ๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญ ฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๙. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ | ร้อยละ ๕๘ | ร้อยละ ๕๘ บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๐. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา | อย่างน้อย ๑ ผลงาน | มีผลงานวิจัยของบุคลากร ศรจ. เพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ผลงาน บรรลุค่าเป้าหมาย | |

ตัวชี้วัดที่ ๔ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ค่าเป้าหมาย (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๘๔ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘

ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าสอบทั้งหมด จำนวน ๑,๐๔๔ คน มีผลการทดสอบ ดังนี้ ๑) รายวิชาภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจำนวน ๔๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๐ ๒) รายวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘ ๓) รายวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และ ๔) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช. / ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการสำรวจ ข้อมูล พบว่า มีนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จำนวนทั้งหมด ๒๗,๓๓๑ คน ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๔,๗๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๕

สถานศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ โครงการบูรณาการการอ่านการเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการ พัฒนาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมสะเต็มศึกษา โครงการ พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ แบบบูรณาการ STEM education กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมชมรมสื่อสร้างสรรค์ เมตตาวินิตา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการขยะเปลี่ยนโลก กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี โครงการเสริมสร้างรายได้ (ทำไม้ถูพื้น) โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักวิจัยน้อย ค้นคว้าด้วยตนเอง โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อ่านออกเขียนได้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ นอกห้องเรียน โครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และโครงการทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง อย่างมีเหตุผล โครงการ Kids in ๒๑ st Century โดยมีกิจกรรมที่จัดในโครงการนี้ ได้แก่ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังจิว (Science Power Kids) ซึ่งผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน การศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์และสถานศึกษาสังกัด ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตก) โดยการประเมิน ผู้เรียนจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา และใช้เครื่องมือประเมินของสถาบันภาษาไทยเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีรายงานผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน ทุกระดับชั้น และมีแผนส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน สามารถพัฒนา ทักษะและความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (สข.) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๖๐.๗๘ มีการดำเนินการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยได้จัดกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ "ศิลป์นำทาง สร้างพลเมืองดี" ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนักเรียนเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๔๐ คน ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองและนักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำประกาศจังหวัดและจัดทำคู่มือเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง แจกไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด จัดประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และสะท้อนผลการดำเนินงาน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงนิทรรศการ เสวนา เรื่องย้อนรำลึกถึงพ่อขุนผาเมือง ลือเลื่องสู่อัตลักษณ์ผู้เรียน เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามและประเมินผล พบว่า สถานศึกษาได้มีกระบวนการประชุมสร้างการรับรู้ ส่งเสริม สนับสนุนคุณลักษณะผู้เรียน โดยการจัดทำเป็นหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรม จากผลการดำเนินการดังกล่าว พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. มีกระบวนการ/โครงการที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ตัวชี้วัดที่ ๙ ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๘)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด โดยใช้หลักการบูรณาการโครงการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาด้าน AI พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์ม E-learning ของหน่วยงานต่าง ๆ

**ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้
สู่การพัฒนาการศึกษา (ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ ผลงาน)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลงานวิจัย จำนวน ๑ ผลงาน ชื่อผลงานวิจัย “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักเพื่อการเป็นบุคลากรภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์” ของนางนฤทร กองเงิน นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาระดับสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) เสนอแนะการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และระยะเวลาการทำงาน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ๑๖๒ คน วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา เช่น ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน เช่น t-test และ One-Way ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นในระดับมากในทุกด้าน โดยให้ความสำคัญสูงสุดกับการมุ่งมั่นในการพัฒนานโยบายองค์กร และการจัดการความขัดแย้งในทีม และมีปัจจัย เช่น การพัฒนาผลงานให้เกินมาตรฐานและการปฏิบัติตามกฎหมาย และจริยธรรมยังต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติม การวิจัยเสนอให้มีการจัดอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็น เช่น การตั้งเป้าหมาย การให้บริการที่มีคุณภาพ และการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นจริยธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ | | | | | | |
|---|-------------|---|----------|-----------|--------|--------|--------|-----|--|
| ๑๑. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สข.) | ร้อยละ ๑๐๐ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๖,๖๒๕</td> <td>๒๖,๖๒๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>*สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง</p> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> | จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | ๒๖,๖๒๕ | ๒๖,๖๒๕ | ๑๐๐ | |
| จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | | | | | | | |
| ๒๖,๖๒๕ | ๒๖,๖๒๕ | ๑๐๐ | | | | | | | |
| ๑๒. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สข.) | ร้อยละ ๑๐๐ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗</td> <td>๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>*สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง</p> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> | จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | ๗ | ๗ | ๑๐๐ | |
| จำนวน | ดำเนินการ | ร้อยละ | | | | | | | |
| ๗ | ๗ | ๑๐๐ | | | | | | | |

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สช.) ที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

จากผลสำรวจข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า มีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุ ๓ - ๒๕ ปี ที่เข้ารับการศึกษารองเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๖,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำโครงการที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้แก่ โครงการตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐาน ด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน และดำเนินการตรวจการตรวจสอบจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับ เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแล จำนวน ๕๐ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน เพื่อให้การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ ที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียนเอกชนดำเนินการบริหารจัดการกิจการ ของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ในสังกัด สช.) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

จากข้อมูลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่ามีนักเรียนที่เป็นผู้พิการ จำนวน ๗ คน และได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็นครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำโดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงาน เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานสหกรณ์จังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด และที่ทำการปกครองจังหวัด โดยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบ ฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาสจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดทำแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาสจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เพื่อนำเสนอข้อมูลเพื่อขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ๑) มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท ๒) ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว ๓) กำพริ้ว ๔) เด็กถูกทอดทิ้ง ๕) ชนกลุ่มน้อย สำหรับเด็กด้อยโอกาสประเภทเด็กยากจน คณะทำงานเห็นควรยกเว้น การนำเสนอข้อมูลเพื่อขอรับความช่วยเหลือ เนื่องจากเด็กด้อยโอกาสกลุ่มนี้ มีงบประมาณสนับสนุนช่วยเหลืออยู่แล้ว

๒. จัดทำฐานข้อมูลเด็กยากจน หรือเด็กด้อยโอกาสของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูล ในการส่งต่อหรือประสานความช่วยเหลือหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งการให้ความช่วยเหลือจะต้องเป็นไปในลักษณะ ให้รู้จักสู้ชีวิต มีการพัฒนาอาชีพ เพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตได้ด้วยตนเอง โดยสรุปข้อมูลได้ดังนี้

จังหวัดเพชรบูรณ์มีเด็กด้อยโอกาส จำนวนรวมทั้งสิ้น ๖๔,๙๕๗ คน จำแนกตามประเภทของเด็กด้อยโอกาส ที่จำแนกโดยกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

| | | |
|------------------------------------|-------|-----------|
| ๑) เด็กถูกทอดทิ้ง | จำนวน | ๑๑ คน |
| ๒) เด็กเร่ร่อน | จำนวน | ๑ คน |
| ๓) ชนกลุ่มน้อย | จำนวน | ๙ คน |
| ๔) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ | จำนวน | ๑ คน |
| ๕) กำพร้า | จำนวน | ๒๕ คน |
| ๖) ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว | จำนวน | ๑๖ คน |
| ๗) มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท | จำนวน | ๒๕๖ คน |
| ๘) เด็กยากจน | จำนวน | ๖๔,๖๓๘ คน |

โดยนักเรียนกลุ่มยากจนมีความขาดแคลนด้านต่าง ๆ ได้แก่ ขาดแคลนเครื่องแบบ, ขาดแคลนเครื่องเขียน, ขาดแคลนแบบเรียน, ขาดแคลนอาหารกลางวัน ซึ่งเด็กด้อยโอกาสกลุ่มนี้ มีงบประมาณสนับสนุนช่วยเหลืออยู่แล้ว เช่น ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กศส.) และมีทุนอื่น ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแล เช่น กองทุนเพื่อครอบครัว กองทุนช่วยเหลือเหตุฉุกเฉิน (ไฟไหม้ น้ำท่วม ประสบอุบัติเหตุ) ศูนย์ดูแลความปลอดภัย เป็นต้น

๓. มีการส่งข้อมูลเด็กด้อยโอกาส ประเภทเด็กถูกทอดทิ้ง, เด็กเร่ร่อน, เด็กชนกลุ่มน้อย, เด็กกำพร้า, เด็กที่ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว และเด็กที่มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท รวม ๓๑๙ คน ให้สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมด้านอาชีพ หรือด้านอื่น ๆ ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|--|-------------|--|----------|
| ๑๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. บรรลุค่าเป้าหมาย | |

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการที่เป็นการส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีให้บุคลากรในสังกัดและโรงเรียนเอกชนทราบ จัดให้มีถังขยะ

สำหรับบรรจุขยะแต่ละประเภท นอกจากนี้ยังมีการดำเนินกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ และวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลุกซ่อมและรดน้ำต้นไม้ ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่าโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เรื่องการคัดแยกขยะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์เกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ มีความรักความสามัคคี ความผูกพันกับสถานที่ทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการคัดแยกขยะในชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์**
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
 ๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|--|--|--|----------|
| ๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการ สู่องค์กรดิจิทัล | มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | มี ๘ ระบบ คู่มือระบบดิจิทัล ๑ ฉบับ บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๕. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๙.๙๒ บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๖. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (OIT) | ๘๗ คะแนน | ๙๗.๕๐ คะแนน บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๗. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๘๐ คะแนนขึ้นไป | ๘๐ คะแนน บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๘. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ บรรลุค่าเป้าหมาย | |
| ๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน | ๑ ฐานข้อมูล | ๑ ฐานข้อมูล บรรลุค่าเป้าหมาย | |

**ตัวชี้วัดที่ ๑๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล
(ค่าเป้าหมาย มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล จำนวน ๘ ระบบ และมีคู่มือระบบดิจิทัล จำนวน ๑ ฉบับ ดังนี้

๑) ระบบรายงานงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/budget๖๘>) โดยในระบบรายงานงบประมาณ มีรายการงบประมาณแสดงดังนี้ งบประมาณ ๕ รายการ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๒๐ รายการ งบโครงการดำเนินงาน ๓ รายการ ค่าสาธารณูปโภค ๔ รายการ งบประจำ ๖ รายการ งบอุดหนุน ๔ รายการ งบลงทุน ๑ รายการ งบรายจ่ายอื่น ๓๑ รายการ และเงินนอกงบประมาณ ๒ รายการ ทั้งนี้ เพื่อให้มีข้อมูลรายการงบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงิน จำนวนเบิกจ่ายและเงินคงเหลือ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง ผู้ใช้บริการระบบออนไลน์นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้สะดวก รวดเร็ว

๒) ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/tidtamplan๖๘>) โดยมีรายการในระบบรายงานผลการดำเนินงาน แบ่งเป็นรายสังกัด ๑๑ รายการ และมีรายงานผลแต่ละสังกัด สังกัดละ ๕๓ ข้อ เพื่อให้จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ที่ครบถ้วน สมบูรณ์

๓) ระบบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดเพชรบูรณ์

(เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/pro/garden) โดยเป็นระบบฐานข้อมูลแสดงผลผ่านเว็บไซต์ ได้แก่ ข้อมูลสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน มีข้อมูลสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๖๐๐ โรงเรียน ข้อมูลการสมัครสมาชิก จำนวน ๕๒๐ โรงเรียน เพื่อให้จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ครบถ้วน ถูกต้อง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้สะดวก รวดเร็ว

๔) ระบบสารสนเทศจัดการความรู้ (KM) (เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/pro/km) มีแบนเนอร์ หน้าระบบ จำนวน ๕ รายการ มีรายการแสดงคลังความรู้ จำนวน ๕ ไฟล์ และมีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ๕ ช่อง เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศการจัดการความรู้ที่สมบูรณ์ มีข้อมูลแสดงผลไฟล์ความรู้ ที่ครบถ้วน

๕) ระบบติดตามการปฏิบัติงาน Job tracking (เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/tracking) โดยในระบบได้แบ่งระดับผู้ใช้งานเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ บุคลากรกลุ่ม/หน่วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเมนูจัดการข้อมูลส่วนตัว จำนวน ๓ รายการ มีข้อมูลบุคลากรแยกตามกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๘ รายการ โดยผู้ใช้งานแต่ละระดับสามารถ บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของตนเองได้เป็นรายวัน แนบไฟล์ได้สะดวก รวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลัง ได้ครบถ้วน ถูกต้อง

๖) ระบบบริการแจ้งซ่อมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ (เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/repair) เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีช่องทางแจ้งซ่อมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ สามารถกรอกรายละเอียดแจ้งซ่อม จำนวน ๕ รายการ มีผู้เข้ารับบริการ จำนวน ๒๔๙ ครั้ง ทำให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ได้สะดวก โดยสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) ระบบบริการประชาชน (เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/ask) โดยในระบบจะมีช่องสำหรับกรอกข้อมูลของผู้ใช้บริการ จำนวน ๗ ช่อง เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป โดยให้ประชาชนผู้สอบถามข้อมูลได้รับบริการข้อมูลด้านการศึกษา ข้อมูลด้านต่าง ๆ หรือการให้ข้อเสนอแนะ ได้ครบถ้วน

๘) ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)

(เว็บไซต์ <https://www.pnbpeo.go.th/myoffice/๒๕๖๘/>) เป็นระบบที่มีบัญชีผู้ใช้งานบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๑ คน มีรายการหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา จำนวน ๘๐ หน่วยงาน มีรายการให้บริการในระบบ จำนวน ๑๑ รายการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบงานสารบรรณของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้สะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาและประหยัดกระดาษ

๙) จัดทำคู่มือการใช้งานระบบดิจิทัลต่าง ๆ เผยแพร่หน้าเว็บไซต์

https://www.pnbpeo.go.th/grp/plan/main_news.php จำนวน ๕ คู่มือ ได้แก่ คู่มือการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva คู่มือการสร้างห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้เสมือนจริงด้วยโปรแกรม Metaverse คู่มือการใช้งาน Google Meet การใช้งาน Google Forms (ฟอร์ม) การใช้งาน Google Drive (ไดรฟ์) และการสร้าง QR Code คู่มือการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และการใช้เครื่องมือสนับสนุนการปฏิบัติงาน และคู่มือการทำ QR Code สำหรับแบ่งปันเอกสาร โดยใช้พื้นที่ไดรฟ์ของ Google

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๒ และได้มีการกำหนดมาตรการประหยัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการประหยัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณก่อนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปในอัตราไม่เกินที่กำหนดไว้ในมาตรการประหยัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) (ค่าเป้าหมาย ๘๗ คะแนน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) จำนวน ๙๗.๕๐ คะแนน ซึ่งได้รับผลคะแนนในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ค่าเป้าหมาย ๘๐ คะแนนขึ้นไป /หมายเหตุ : ใช้ผลคะแนนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปพลางก่อน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘๐ คะแนน อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง ผ่านแพลตฟอร์ม E-learning เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ มีการแจ้งให้ข้าราชการทุกรายในสังกัดมีผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ มีสรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ มีการแจ้งให้ข้าราชการทุกคนในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้เกิดแนวคิดหรือข้อเสนออย่างน้อย ๒ เรื่องที่สามารถนำไปใช้ในแผนงานจังหวัด และบุคลากรของหน่วยงานมีวิสัยทัศน์และความเข้าใจในการขับเคลื่อนการศึกษาเกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและหน่วยงานต้นแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน (ค่าเป้าหมาย ๑ ฐานข้อมูล)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานและได้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของฐานข้อมูลเพื่อใช้ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หรือตามประเด็นภารกิจที่เกี่ยวข้องได้ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในประกาศแต่งตั้ง

๒. ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อออกแบบวางแผนประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๓. ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๕. ประสานหน่วยงานทางการศึกษาในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๖. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบที่หลากหลาย เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน เอกสารรูปเล่ม e-book, Infographic, ระบบสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดเพชรบูรณ์ <https://edustatistics.moe.go.th/phetchabun/>

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ยังได้ดำเนินการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ซึ่งเนื้อหาภายในเอกสารเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพและข้อมูลเฉพาะกิจ รวมไปถึงข้อมูลดัชนีทางการศึกษาที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด มีความถูกต้องครบถ้วน มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกตลอดจนผู้สนใจ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้

๒. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|----------|--|------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| ๑ | งบดำเนินงาน | ๓,๒๔๔,๕๑๘ | ๓,๐๗๕,๒๑๘.๐๖ | ๑๖๙,๒๙๙.๙๔ | |
| ๑) | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | ๑,๕๐๗,๐๑๓ | ๑,๔๗๙,๐๗๘.๑๘ | ๒๗,๙๓๔.๘๒ | |
| ๒) | ค่าสาธารณูปโภค | ๓๓๐,๐๐๐ | ๒๙๔,๔๐๐ | ๓๕,๖๐๐ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๓) | ค่าเช่าบ้าน | ๑,๐๑๓,๖๐๐ | ๙๒๗,๔๐๐ | ๘๖,๒๐๐ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๔) | ค่าอินเทอร์เน็ต | ๑๕๖,๐๐๐ | ๑๔๒,๔๘๓.๘๘ | ๑๓,๕๑๖.๑๒ | |
| ๕) | โครงการส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัด การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๕๔,๕๐๐ | ๔๘,๔๕๑ | ๖,๐๔๙ | ส่งคืนงบ สข. |
| ๖) | โครงการวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | - | |
| ๗) | ค่าใช้จ่ายโครงการร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ Co-Create & Co-Learn : ขับเคลื่อนการศึกษา แบบมีส่วนร่วม | ๑๕๕,๑๐๐ | ๑๕๕,๑๐๐ | - | |
| ๘) | ค่าใช้จ่ายโครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ | ๘,๓๐๕ | ๘,๓๐๕ | - | |
| ๒ | งบรายจ่ายอื่น | ๑,๖๓๓,๙๑๘ | ๑,๖๒๙,๖๓๖ | ๔,๒๘๒ | |
| ๑) | ค่าใช้จ่ายโครงการการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๙๙,๙๙๓ | ๗ | |
| ๒) | โครงการติดตามความก้าวหน้า การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | - | |
| ๓) | โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑๒๓,๙๐๐ | ๑๒๓,๙๐๐ | - | |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|-----|--|----------|----------|---------|--------------|
| ๔) | โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๙,๐๔๐ | ๙๖๐ | |
| ๕) | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๔,๙๓๐ | ๗๐ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๖) | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน ภาพการศึกษาเอกชนภาพการศึกษาเอกชน ๑. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๕,๓๘๐ บาท ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๑๐,๑๐๐ บาท ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์” จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท ๔. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการประชุมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน ๓,๗๑๒ บาท | ๔๓,๑๙๒ | ๔๓,๐๘๒ | ๑๑๐ | |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|-----|--|----------|----------|---------|-----------------|
| ๗) | โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะ ของผู้เรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา | ๙๔,๓๐๐ | ๙๔,๓๐๐ | - | |
| ๘) | โครงการส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัด การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ สร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน | ๒๑,๐๐๐ | ๒๑,๐๐๐ | - | |
| ๙) | โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอน ยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการ ของประเทศ ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชน ในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียน เอกชนในระบบ(System Account Management : SAM) จำนวนเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ AI กับการจัดการเรียนการ สอน สำหรับครูโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท ๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการประชุมขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการ ของ สช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๗,๓๗๖ บาท | ๖๗,๓๗๖ | ๖๗,๒๗๙ | ๙๗ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๑๐) | โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๒๘,๐๐๐ | ๒๖,๙๑๕ | ๑,๐๘๕ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๑๑) | โครงการส่งเสริมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๕,๐๐๐ | ๕๕,๐๐๐ | - | |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|----------|---|----------------|----------------|--------------|--------------|
| ๑๒) | โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๓,๓๐๕ | ๑,๖๙๕ | |
| ๑๓) | โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาในภูมิภาค | ๑๑๒,๕๐๐ | ๑๑๒,๔๗๐ | ๓๐ | |
| ๑๔) | โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๒๐๖,๐๕๐ | ๒๐๕,๘๕๐ | ๒๐๐ | |
| ๑๕) | ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐาน (PISA) | ๑๗๘,๙๑๐ | ๑๗๘,๙๑๐ | - | |
| ๑๖) | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. | ๙๐,๙๐๐ | ๙๐,๙๐๐ | - | |
| ๑๗) | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๙๙,๙๗๒ | ๒๘ | |
| ๑๘) | โครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา และการติดตามประเมินผล โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในระดับพื้นที่ | ๑๕๒,๗๙๐ | ๑๕๒,๗๙๐ | - | |
| ๑๙) | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | - | |
| ๓ | งบเงินอุดหนุน | ๑๑๘,๕๙๐ | ๑๑๗,๓๘๔ | ๑,๒๐๖ | |
| ๑) | วันเด็กแห่งชาติ | ๓๐,๐๐๐ | ๒๙,๕๐๗ | ๔๙๓ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๒) | วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๐ | |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|----------|--|----------------|----------------|---------------|--------------|
| ๓) | โครงการฝึกอบรมสำหรับพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๖๐,๐๐๐ | ๕๙,๙๗๐ | ๓๐ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๔) | โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๘,๕๙๐ | ๗,๙๐๗ | ๖๘๓ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๔ | งบลงทุน | ๖๙๘,๐๐๐ | ๖๒๐,๐๐๐ | ๗๘,๐๐๐ | |
| ๑) | ปรับปรุงอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๖๙๘,๐๐๐ | ๖๒๐,๐๐๐ | ๗๘,๐๐๐ | ส่งคืนงบ สป. |
| ๕ | เงินนอกงบประมาณ | ๔๒๔,๑๐๒ | ๓๖๓,๕๘๐ | ๖๐,๕๒๒ | |
| ๑) | โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | - | |
| ๒) | ค่าเดินทางไปร่วมประชุมระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน | ๕,๙๙๐ | ๕,๙๙๐ | - | |
| ๓) | โครงการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๗ | ๓๖๙,๑๑๒ | ๓๐๘,๕๙๐ | ๖๐,๕๒๒ | ส่งคืนงบ |
| ๔) | โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา “การใช้กรอบการ ประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเพื่อจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps” | ๔๔,๐๐๐ | ๔๔,๐๐๐ | - | |

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | ชื่อยุทธศาสตร์ | จำนวนโครงการ | จำนวนเงินงบประมาณ | ร้อยละ | ผลการดำเนินงาน | | | | |
|-----|--|--------------|-------------------|--------|----------------|-------|----------|--------|---|
| | | | | | รายงาน | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ร้อยละ | หมายเหตุ |
| ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง | ๗ | ๓๔๗,๒๐๕ | ๑๔.๓๐ | ๗ | ๗ | - | ๑๐๐ | |
| ๒ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๑ | ๒๐๖,๐๕๐ | ๘.๔๙ | ๑ | ๑ | - | ๑๐๐ | |
| ๓ | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | ๒๕ | ๑,๒๘๑,๕๘๗ | ๕๒.๘๐ | ๒๕ | ๒๓ | ๒ | ๙๒ | เนื่องจากไม่บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด |
| ๔ | การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา | ๑ | ๑๑๒,๕๐๐ | ๔.๖๓ | ๑ | ๑ | - | ๑๐๐ | |
| ๕ | การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | - | - | - | - | - | - | - | |
| ๖ | การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | ๙ | ๔๘๐,๑๐๐ | ๑๙.๗๘ | ๙ | ๙ | - | ๑๐๐ | |
| | รวม | ๔๓ | ๒,๔๒๗,๔๔๒ | ๑๐๐ | ๔๓ | ๔๑ | ๒ | ๙๕.๓๕ | |

๔. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

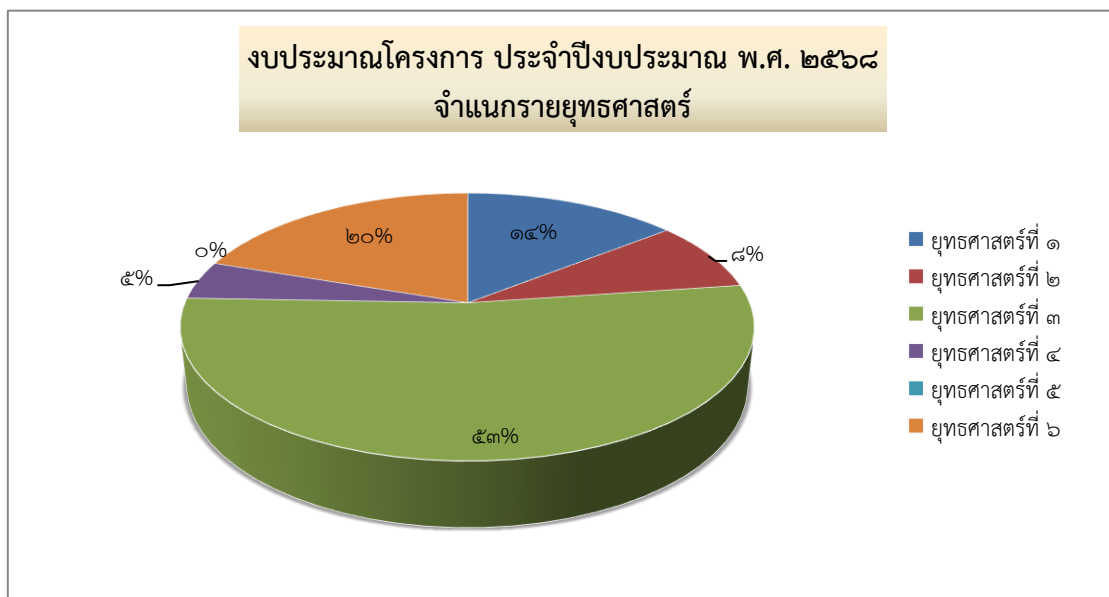
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มที่ รับผิดชอบ | ผลการ ดำเนินงาน | | |
|---|--|----------------|--|--------------------|--------------|----------|
| | | | | บรรลุ | ไม่ บรรลุ | หมายเหตุ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง | | | | | | |
| ๑ | โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๒๐,๐๐๐ | พัฒนา การศึกษา | √ | | |
| ๒ | โครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๕,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๓ | โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา | ๑๕,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๔ | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑๒๓,๙๐๐ | บริหารงาน บุคคล | √ | | |
| ๕ | โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๒๐,๐๐๐ | นโยบายและ แผน | √ | | |
| ๖ | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ ต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ | ๘,๓๐๕ | อำนวยการ | √ | | |
| ๗ | โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ การป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๕,๐๐๐ | พัฒนา การศึกษา | √ | | |
| | รวม | ๓๔๗,๒๐๕ | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ | | | | | | |
| ๑ | โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๒๐๖,๐๕๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |
| | รวม | ๒๐๖,๐๕๐ | | | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มที่ รับผิดชอบ | ผลการ ดำเนินงาน | | |
|---|--|----------|--|--------------------|--------------|----------|
| | | | | บรรลุ | ไม่ บรรลุ | หมายเหตุ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | | | | | | |
| ๑ | โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๒ | โครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๑๓๙,๒๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |
| ๓ | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. | ๙๐,๙๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |
| ๔ | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๐,๑๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |
| ๕ | โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓๖๙,๑๑๒ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | | √ | |
| ๖ | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | | √ | |
| ๗ | โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๒๘,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๘ | โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๒๐,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๙ | โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ | ๓๐,๐๐๐ | พัฒนา การศึกษา | √ | | |
| ๑๐ | โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ | ๙,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๑๑ | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๙๐,๐๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มที่ รับผิดชอบ | ผลการ ดำเนินงาน | | |
|-----|---|----------|--|--------------------|--------------|----------|
| | | | | บรรลุ | ไม่ บรรลุ | หมายเหตุ |
| ๑๒ | โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ | ๘,๕๙๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๑๓ | โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๙๕ | พัฒนา การศึกษา | √ | | |
| ๑๔ | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPAS ๕ Steps” | ๔๔,๐๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | √ | | |
| ๑๕ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการ จัดการเรียนการสอน สำหรับครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๒๗,๐๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | √ | | |
| ๑๖ | โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี | ๒๐,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๑๗ | โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge | ๑๕,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๑๘ | โครงการฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๖๐,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๑๙ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชี โรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียน เอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) | ๓๓,๐๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | √ | | |
| ๒๐ | โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับ พื้นที่ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๕๒,๗๙๐ | บริหารงาน บุคคล | √ | | |
| ๒๑ | โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา | ๙๔,๓๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | √ | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มที่ รับผิดชอบ | ผลการ ดำเนินงาน | | |
|--|--|------------------|---|--------------------|--------------|----------|
| | | | | บรรลุ | ไม่ บรรลุ | หมายเหตุ |
| ๒๒ | โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓๐,๐๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | √ | | |
| ๒๓ | โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ๒๕๖๘ | ๑๐,๐๐๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๒๔ | โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ๒๕๖๘ | ๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| ๒๕ | โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด ๒๕๖๘ | ๐ | ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน | √ | | |
| | รวม | ๑,๒๘๑,๕๘๗ | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | | | | | | |
| ๑ | โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | ๑๑๒,๕๐๐ | หลัก : กลุ่มลูกเสือ รอง : กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่ม นโยบายและแผน | √ | | |
| | รวม | ๑๑๒,๕๐๐ | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | | |
| | - ไม่มีโครงการ | ๐ | | | | |
| | รวม | ๐ | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | | | | | | |
| ๑ | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๑๐๐,๐๐๐ | นโยบายและ แผน | √ | | |
| ๒ | โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรม “ประชุม ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” | ๒๑,๐๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | √ | | |
| ๓ | โครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๕๔,๕๐๐ | ส่งเสริมการศึกษา เอกชน | √ | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มที่ รับผิดชอบ | ผลการ ดำเนินงาน | | |
|-----|--|-----------|----------------------------------|--------------------|--------------|----------|
| | | | | บรรลุ | ไม่ บรรลุ | หมายเหตุ |
| ๔ | โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐาน ด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๒๕,๕๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | ✓ | | |
| ๕ | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการ การทุจริตประพฤติมิชอบ | ๑๕,๐๐๐ | บริหารงาน บุคคล | ✓ | | |
| ๖ | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑๐๐,๐๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล | ✓ | | |
| ๗ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษากิจกรรม “ติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์” | ๔,๐๐๐ | ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | ✓ | | |
| ๘ | โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม | ๕,๐๐๐ | บริหารงาน บุคคล | ✓ | | |
| ๙ | โครงการ ร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ Co-Create & Co-Learn : ขับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ๑๕๕,๑๐๐ | บริหารงาน บุคคล | ✓ | | |
| | รวม | ๔๘๐,๑๐๐ | | | | |
| | รวม ๖ ยุทธศาสตร์ | ๒,๔๒๗,๔๔๒ | | | | |



แผนภูมิ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๘ และนำข้อมูลผลการดำเนินงาน เข้าสู่ระบบ NISPA
๓. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๒. ข้อมูลในระบบ NISPA จำนวนร้อยละ ๘๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๕
๓. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทุกเดือน
๔. สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลงานด้านเอกสาร และผลงาน ด้านเชิงประจักษ์ ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับประเมิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชร เสร็จสิ้นเมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๘ มีการจัดกิจกรรมการอ่านสารและคำประกาศเจตนารมณ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด “๒๖ มิถุนายน” และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมเกราะป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) มีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
- ๒) มีข้อมูลในระบบ NISPA จำนวนร้อยละ ๘๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕
- ๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทุกเดือน
- ๔) สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๕๙๕ | ๗,๐๒๕ | ๓,๙๙๐ | ๘,๓๙๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลา การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ด้วยเหตุที่ภูมิภาคและระยะทางของสถานศึกษาที่อยู่ห่างกันแต่ละอำเภอ ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาหลายวันในการออกประเมินให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ประกอบกับมีคณะกรรมการ ผู้มีประสบการณ์ในการประเมินสถานศึกษาสีขาวในพื้นที่ในพื้นที่จำนวนน้อย

อุปสรรค

การประสานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด และศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัด มีความล่าช้าหรืออาจมีการดำเนินการที่ซ้ำซ้อนกัน

แนวทางแก้ไข

ประสานขอความร่วมมือ และสร้างการรับรู้ ทำให้มีการส่งต่อข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดทุก ๆ เดือน และร่วมจัดทำประกาศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านกลไก กศจ. และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วย สำหรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวแบบออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และขยายผลความรู้ความเข้าใจไปสู่ผู้ปกครองและชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ให้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข ลดความเสี่ยงในการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ตรวจสอบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และจัดการปัญหาได้ทันก่อนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. โครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร รู้จักวางแผน ปกป้องรักษาทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและคำเป้าหมาย

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน

๒. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนตั้งแต่ ๑ โรงเรียนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๐ คน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. มีการขยายผลการฝึกอบรม และการส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทน รวมจำนวน ๑๑๖ คน และมีการติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ โดยการติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากการสุ่มลงพื้นที่ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมขยายผลการฝึกอบรม จำนวน ๑๗ โรงเรียน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๕,๐๐๐ | ๕๕,๐๐๐ | | | ๔๕,๘๒๕ | ๙,๑๗๕ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ความเสี่ยง มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม และมีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรมจำนวนมาก งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

อุปสรรค

อาจไม่มีสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แนวทางแก้ไข

การบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำ สถานศึกษาในการสมัครเป็นสมาชิกหลังจากการฝึกอบรมขยายผล

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เยาวชน นักเรียนนักศึกษา มีความรักหวงแหน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๒. สถานศึกษา สังคม ชุมชน มีทรัพยากรธรรมชาติ พืชพันธุ์ ได้อาศัย ใช้ประโยชน์ ด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๓. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดี ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยได้ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘ โรงเรียน มีการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่ พร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือก Best Practice เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๕,๐๐๐ | ๑๓,๕๖๐ | - | - | ๒,๐๑๕ | ๑๑,๕๔๕ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบางแห่ง ไม่มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๖ อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากขาดแรงจูงใจในการดำเนินงาน เช่น ไม่สามารถ นำผลการดำเนินงานไปใช้ในการขอรับการประเมิน ๖ เพื่อพิจารณาความดีความชอบ หรือเลื่อนวิทยฐานะได้

อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

จัดประกวด แข่งขัน หรือคัดเลือก ๖ เพื่อมอบรางวัลหรือสร้างแรงจูงใจด้านต่าง เป็นต้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



๔. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง” อย่างเป็นทางการ โดยยึดหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพื้นฐานของความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ รู้หน้าที่ มีวินัย และเคารพสิทธิของผู้อื่น ผ่านกิจกรรม “ค่ายเยาวชนพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท” ซึ่งจัดขึ้น ณ โครงการทหารพันธุ์ดี ค่ายพ่อขุนผาเมือง (กองพลทหารม้าที่ ๑) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง การมีส่วนร่วม และการน้อมนำแนวพระราชดำริมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “ศิลปินำทาง สร้างพลเมืองดี” และผ่านกิจกรรมประกวดสื่อดีทัศน ในหัวข้อ “พลเมืองดี” เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประเทศชาติในเยาวชนไทยอย่างยั่งยืน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๒๓,๙๐๐ | ๑๒๓,๙๐๐ | - | - | - | ๑๒๓,๙๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี พบว่า ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาบางรายติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางโครงการได้ ส่งผลให้การสื่อสารแนวทางดำเนินงานไปยังบางพื้นที่ล่าช้า

ในกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม “ค่ายเยาวชนพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท” พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายระหว่างการดำเนินโครงการ ได้แก่ การเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบ เปลี่ยนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และการเปลี่ยนโรงเรียน

อุปสรรค

งบประมาณมาล่าช้า และจัดสรรมาช่วงปิดภาคเรียน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการใดๆ ได้มาก ส่งผลให้การดำเนินการโดยรวมล่าช้า

แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดสรรงบประมาณให้แล้วเสร็จตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑

๒. ควรมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เยาวชนได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองดีของสังคม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งจะเติบโตเป็นประชาชนที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่

๒. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชน การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ช่วยให้ครอบครัวและชุมชนร่วมเป็นพลังในการส่งเสริมพฤติกรรมดี และสนับสนุนแนวทางการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๓. สังคมได้รับพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เยาวชนที่ผ่านการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชดำริ จะเติบโตขึ้นเป็นแรงขับเคลื่อนสังคมอย่างมีจิตสาธารณะ

๔. เกิดความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ประชาชนได้รับการถ่ายทอดแนวพระราชดำริ ผ่านการเรียนรู้ของเยาวชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทย

๕. เสริมสร้างความมั่นคงทางจิตใจและคุณค่าความเป็นไทย การน้อมนำพระราชปณิธานมาใช้ ช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง ยึดมั่นในความดีงาม และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไว้ได้อย่างมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



๕. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนา
ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัด
๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด
๓. เพื่อจัดกิจกรรมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) กับหน่วยงานระดับจังหวัด
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด
๕. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จำนวน ๑ เล่ม
๒. มีฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
๓. มีการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ถึงระดับสถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง
๔. มีการขับเคลื่อนกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑ เป้าหมาย

๕. มีการร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับภาค จำนวน ๑ ครั้ง

๖. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยมีผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑. มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ ROADMAP) จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. มีฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และเผยแพร่บนเว็บไซต์

๓. มีการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ถึงระดับสถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด โดยจัดประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐๐ คน มีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุมและบรรยายพิเศษ

๔. มีการขับเคลื่อนกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน ๑ เป้าหมาย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ประยุกต์ใช้ทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาองค์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๕. มีการร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับภาค

๖. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๐ | ๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม

แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาโดยเร่งด่วนผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. รับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด
๒. มีการขับเคลื่อนกิจกรรมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด
๓. ได้รับความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงาน ข้าราชการและบุคลากร ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤต และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรได้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๔. เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤต และสามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๒. จำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริการ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๓๙ คน โดยมีวิทยากรจากฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ การวางแผนป้องกันภัย และการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR และ AED) จากเหตุการณ์สมมติฐานที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุอัคคีภัย แผ่นดินไหว และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการซ้อมอพยพและหนีไฟกรณีเกิดเหตุการณ์ขึ้นในหน่วยงาน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๘,๓๐๕ | ๘,๑๖๕ | - | - | - | ๘,๑๖๕ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความชำนาญ ทักษะการใช้อุปกรณ์ และความพร้อมในการรับมือกับภัยในรูปแบบที่หลากหลายยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานควรจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับภัยอันตรายในหลากหลายรูปแบบ และสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกปี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการ บุคลากรและประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน
๒. ลดผลกระทบและการสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งของหน่วยงาน ข้าราชการ บุคลากร และประชาชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๗. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักเห็นคุณค่าในตนเอง และห่างไกลยาบ้า
๒. เพื่อสร้างการรับรู้และการสื่อสารรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน ครอบครัว/ประชาชนทั่วไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีเด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดส่งผลงานคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก จำนวน ๕ ทีมขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมส่งผลงานคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและประเภทมัธยมศึกษาตอนปลายอาชีวศึกษา (ปวช.) หรือเทียบเท่า โดยมีเด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดส่งผลงานคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก จำนวน ๖๖ ทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดและมอบรางวัลโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แสดงความสามารถของตนเอง และได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | - | - | - | ๕,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบประมาณกองทุนป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ ๖ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินงานมีระยะเวลาในการจำกัด

อุปสรรค

การประสานงานกับคณะกรรมการตัดสินการประกวด

แนวทางแก้ไข

ควรวางแผนงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานมีระยะเวลามากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมการประกวด มีการเตรียมตัวที่มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แสดงความสามารถของตนเอง และได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ตัดสินการประกวดระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
“โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า”
ปีที่ 2
วันที่ 17 - 20 กรกฎาคม 2568

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ร่วมเป็น “คณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2”
เพื่อเป็นการสร้างกระแสการป้องกันยาเสพติดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ
โดยจังหวัดเพชรบูรณ์มีพื้นที่สมัครเข้าประกวด
ดังนี้ 1. ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (จำนวน 24 ทีม)
2. ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวฯ (ปวช.) หรือเทียบเท่า (จำนวน 42 ทีม)
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ☎ 056-029659

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
พร้อมมอบรางวัลประกวดคลิปสั้น (TikTok)
“โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า”
ปีที่ 2
วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 13.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด “พิธีมอบรางวัลประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok)
ตามโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2
ภายใต้แนวคิด “Hug Your Dream : Light Up Your Life”
โดยมี นายศรัณยู มีทองคำ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานมอบรางวัล
พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางขวัญมา จันทน์ รอมศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เข้าร่วมพิธี เพื่อแสดงความยินดี
แก่ผู้ชนะเลิศและผู้เข้ารอบรองชนะเลิศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ☎ 056-029659

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ
ของสถานศึกษานำร่อง

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง แบบบูรณาการ
ความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมด้านการศึกษอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ
ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการ Innovation For Thai
Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีการจัดประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจ
ในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยเชิญหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน ๑๐ แห่ง ให้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ หน่วยงานละ ๑ โรงเรียน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๙ โรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง เพื่อให้สถานศึกษานำร่องสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด และมีตัวแทนสถานศึกษา ๒ แห่ง ร่วมแสดงนิทรรศการและนำเสนอผลงานในงานมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และโรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ซึ่งจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้สถานศึกษานำร่อง ทั้ง ๙ แห่ง มีนวัตกรรมด้านการศึกษากว่า ๑๕๔ ผลงาน ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการศึกษาที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำหรับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืนต่อไป

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐๖,๐๕๐ | - | - | - | - | ๒๐๖,๐๕๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. การโอนจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้ามาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้ตรงกำหนดการตามไตรมาสได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่น้อยลง

๒. งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

แนวทางแก้ไข

๑. กสภ. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส ๑
๒. เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นเทศกาลสงกรานต์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันจัดทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เดือนละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน โดยมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานมีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะ มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้ทุกคน

๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนภายในหน่วยงาน ให้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้มากที่สุด
๒. ขอความร่วมมือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานนำอุปกรณ์ทำความสะอาดมาด้วย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ



กรมศึกษาธิการ

ศรจ.เพชรบูรณ์

กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลฯ

วันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 เวลา 09.30 น.

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ นายพสุกร ทวีทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และคณะบุคลากร ร่วม "กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และสาธารณกุศล น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เนื่องในโอกาสวันพระบรมราชสมภพ ครบ 100 ปี" โดยมี นายศรัณยู มีทองคำ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์อำนาจการจัด ออาสาพระราชทานจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน พร้อมด้วย หัวหน้าราชการ จิตอาสาพระราชทาน และภาคเอกชนทุกภาคส่วน ร่วมกิจกรรม ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

๒. โครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และสร้างข้อสอบตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA และการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๓๙,๒๐๐ | - | ๑๑๓,๙๖๘ | - | ๘,๒๒๔ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA

แนวทางแก้ไข

สร้างความตระหนักรู้ และให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA ทำให้ได้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การประเมินและพัฒนานโยบายทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนของประเทศให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



ศรจ.เพชรบูรณ์

เรียนดี มีความสุข

อบรมขับเคลื่อนยกระดับ ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) “โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์”

วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด“อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 16-17 ธันวาคม 2567)” โดยมี นายกชชัย ฉายศรีมงคล รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิด โดย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพองคี ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ นางสาววราภรณ์ สິงผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และส่งเสริมงาน พร้อมด้วย คณะทำงานระดับจังหวัด ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน (รวมจำนวน 131 คน) เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุม สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ☎ 056-029659



๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
๑ รูปแบบ/แนวทาง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือ
๕. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. ผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีการประชุมชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสร้างตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน มีการดำเนินการประเมิน PISA โดยการส่งเสริมครูนำชุดฉลาดรู้มาใช้ในการเรียนการสอน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบ ตามแนวทาง PISA โดยวิทยากรแกนนำกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย สำหรับครูโรงเรียน เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) โดยจัดทำ ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์และคู่มือการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ แจกไปยังหน่วยงานการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดประชุมชี้แจง สะท้อนผลและการลงพื้นที่ในเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) จัดคู่มือและประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ของหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัด ได้รับรู้และเข้าใจในการทดสอบ การอ่านและการรายงานข้อมูลในโปรแกรม Excel ของโรงเรียนในสังกัดทุกสังกัด โดยครูผู้สอนมี Best Practice ระดับจังหวัดที่ได้พัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน และยังมีการส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI การส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI ตามบริบท ของหน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ ตามแผนพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI ของจังหวัด

และการประกวด Best Practice ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI และการประกวด คลิพวิดีโอที่สนธิ์สื่อสารสองภาษา ด้วยการแนะนำแหล่งเรียนรู้/ห้องเที่ยวในชุมชน และมีการส่งเสริมการนำ กรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์และจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่น โดยการสร้างการรับรู้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์กับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ยังได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.” ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมเพชร โรงเรียนเพชรพิทยาคม โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) การแสดงนักเรียน โรงเรียนฤทธิพิทยาศรีศรีเรียน ๒) การจัดนิทรรศการ ๕ กิจกรรมหลักของสถานศึกษาทุกสังกัด ๓) การจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ “ย้อนรำลึกถึง พ่อขุนผาเมือง ลือเลื่องสู่อัตลักษณ์ผู้เรียน เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” ๔) การประกวดสุนทรพจน์ ในหัวข้อ “เพชรบูรณ์ดินแดน แห่งความสุข ของคนอยู่และผู้มาเยือน” และ ๕) การประกวดคลิพวิดีโอที่สนธิ์สื่อสารสองภาษาด้วยการแนะนำแหล่งเรียนรู้/ห้องเที่ยวในชุมชน

ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ รูปแบบ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือ ไม่แตกกลง และมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๙๐,๙๐๐ | ๙๐,๙๐๐ | - | ๑๔,๒๙๐ | - | ๗๖,๖๑๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียนด้านอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และอ่านหนังสือแตก

๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ที่อ่านไม่ เขียนไม่ได้ และอ่านไม่แตกมีจำนวนลดลง

- ๕) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญชาญฉลาด)
- ๖) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๗) ครุหน้าชุดฉลาดรู้และสร้างแบบทดสอบตามแนวทางประเมิน PISA ไปใช้จัดการเรียนรู้มากขึ้น
- ๘) การจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
โดยผ่านกลไก กศจ.



๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๒ แห่ง เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐,๑๐๐ | - | ๙,๙๙๐ | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ได้กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ ๑ คน ซึ่งในความเป็นจริงควรจะมีผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๓ คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เนื่องจากโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนครูบ่อยทำให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอสำหรับการอบรมสร้างการรับรู้เข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นประจำทุกปี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาและควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพราะโรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพเดียวกัน
๓. โรงเรียนมีเครื่องมือและแนวทางในการ ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนา ได้อย่างเป็นระบบ

๔. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ช่วยให้เกิด “วัฒนธรรมคุณภาพ” (Quality Culture) ในองค์กร

๕. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

**ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
จังหวัดเพชรบูรณ์**



๕. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๓,๖๐๙ คน จากจำนวนทั้งหมด ๔,๑๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๔

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๖๙,๑๑๒ | ๓๐๘,๕๙๐ | - | ๓๐๘,๕๙๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

เนื่องจากการสอบตามความสมัครใจ ทำให้มีนักเรียนบางส่วน มีความประสงค์ไม่สมัครใจสอบ

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การสอบ O-NET ทำให้สามารถวัด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ ได้อย่างเป็นระบบ
๒. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. เป็นเครื่องมือประเมินความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งช่วย ยกกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ
๔. โรงเรียนสามารถใช้ผลสอบ O-NET เป็น ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของผู้เรียน และวางแผนการสอนที่ตรงจุดมากขึ้น
๖. กระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและเป้าหมายของหลักสูตร

๗. ผู้ปกครองสามารถใช้คะแนน O-NET เป็นข้อมูลในการติดตามผลการเรียนรู้ของบุตรหลาน
 อย่างเป็นรูปธรรม

๘. ช่วยให้ครอบครัวเข้าใจจุดที่ลูกต้องพัฒนาและมีส่วนร่วมในการวางแผนสนับสนุนการเรียนที่บ้าน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
 O-NET ประจำปีการศึกษา 2567

2 กุมภาพันธ์ 2568

นางสาวสุภาพัญญ์ กองพยนต์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย นางสาววราภรณ์ วัฒนชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางกัญชารัตน์ เหน่งดี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และนางสาวปารัตน์ พาคำ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนสตรีศึกษา, โรงเรียนไผ่ดำวิทยา, โรงเรียนอนุบาลพรหมจรรย์, โรงเรียนสัปปันธรวิทยา และโรงเรียนศรีวิชัยบวักวิทยา ทุกสนามสอบดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นางสาวสุภาพัญญ์ กองพยนต์
 ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์

066-029659

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
 O-NET ประจำปีการศึกษา 2567

3 กุมภาพันธ์ 2568

นางสาวสุภาพัญญ์ กองพยนต์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย นางสาววราภรณ์ วัฒนชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นางกัญชารัตน์ เหน่งดี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และนางสาวปารัตน์ พาคำ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนมูลนิธิวิบูลย์ธรรมหนองไผ่, โรงเรียนอนุบาลลพบุรี, โรงเรียนสัปปันธรวิทยา, โรงเรียนเพชรพืชมงคลศึกษา และโรงเรียนเขมรตันริ้วฯ ยานแดนทุกสนามสอบดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นางสาวสุภาพัญญ์ กองพยนต์
 ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์

066-029659

๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยมีการจัดประชุมชี้แจงเรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำแผนแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ เป็นการบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ครูจำนวนมากยังสอนโดยใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้แบบเดิม ไม่เน้นการวิเคราะห์หรือการใช้ความรู้เชิงลึกตามแนวข้อสอบ O-NET
๒. โรงเรียนไม่ได้นำผลคะแนน O-NET มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนอย่างจริงจังหรือขาดเครื่องมือวิเคราะห์เชิงระบบ
๓. นักเรียนบางส่วนมองว่า O-NET ไม่ได้ส่งผลต่อการเรียนโดยตรง ทำให้ไม่ให้ความสำคัญ
๔. ไม่มีงบในการจัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายติวสอบ, ติวออนไลน์, หรือการจัดอบรมครู

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ แทนการท่องจำ
๒. จัดอบรมครูให้เข้าใจลักษณะของข้อสอบ O-NET อย่างลึกซึ้ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาส พัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ และสามารถ ออกแบบการสอน ที่ตรงจุดมากขึ้น
๓. โรงเรียนมีแนวทางและเครื่องมือในการ ปรับปรุงการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานชาติ

๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่
๓. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับ พื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ ครั้ง
๒. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ ครั้ง มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยน และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง เพื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวัง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้

ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๘,๐๐๐.- | ๒๖,๙๑๕.- | - | ๙,๑๖๕.- | ๘,๒๖๕.- | ๙,๔๘๕.- |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีภารกิจงานอื่น ซึ่งทำให้เป้าหมายที่วางไว้ไม่เป็นไปตามกำหนด

อุปสรรค

รถยนต์ราชการติดภารกิจอื่น ซึ่งทำให้ไม่ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ตามวัน และสถานที่ที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

กำหนดห้วงเวลาการดำเนินงานแต่ละโครงการไม่ให้ทับซ้อนกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

"เรียนดี มีความสุข"

กรม.ศธจ.พษ.

ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2568



ศูนย์เสนาบดีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด "ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา"
โดย นางสาวสุภาพัญ์ กอวพพงศ์ หัวหน้าศูนย์เสนาบดีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
มอบหมายให้ นายสมคิด วงษ์แสง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมคุณภาพและกิจการนักเรียน และศสภ.สทชช.
จัด "ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รม.เจ้าอาวาส"
เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภารกิจส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
และเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 6 อำเภอ
อำเภอศรีเทพ (โรงเรียนศรีเทพประชธรรม) อำเภอวิเชียรบุรี (โรงเรียนนิคมคีตอนุสรณ์)
อำเภอวังสามหมอ (สำนักจามเขตพิทักษ์ศึกษาประชาศึกษา เขต 3) อำเภอหนองไผ่ (โรงเรียนหนองไผ่)
อำเภอวังโป่ง (โรงเรียนวังโป่งศึกษา) และอำเภอชนแดน (โรงเรียนตงขุขวิทย์วิทยา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

"เรียนดี มีคุณธรรม"

จดหมายข่าว กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

กรม.ศธจ.พษ.

การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุณละ และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา



ศูนย์เสนาบดีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ออกตรวจ ติดตาม ดูแล และแก้ไขสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
โดย นางสาวสุภาพัญ์ กอวพพงศ์ หัวหน้าศูนย์เสนาบดีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
มอบหมายให้ นายสมคิด วงษ์แสง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมคุณภาพและกิจการนักเรียน
และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกปฏิบัติงานที่ไผ่ระวีง จังหวัด ฝ้าย
คุณละและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา อำเภอหนองไผ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
นาย อภิชากรพิชญ์นาคเนียร ศาสตราจารย์พิเศษ วิชาสารละและของเขต นครดงตลา
กำลังระพีพันธ์พิสัยเสนาบดี ศาสตราจารย์พิเศษ วิชาสารละและของเขต นครดงตลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

๘. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป สมัครเข้าประกวด เดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๒. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการประกวด เดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย มีสถานศึกษาร่วมประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด จำนวน ๕ ทีม และผ่านการตัดสินการประกวด จากคณะกรรมการตัดสินการประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด ประเภททีมเดี่ยว สมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓ โดยผ่านเกณฑ์การตัดสิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ ทีม

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

มีทีมสมัครเข้ารับการประกวดจำนวนมาก งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

อุปสรรค

งบประมาณน้อย ทีมสมัครเข้าประกวดน้อย

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาต มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุง ส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
๓. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



๙. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยมีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ บริเวณสนามค่ายพ้อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีเด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | - | ๓๐,๐๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ



๑๐. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ มีกำหนดการออกประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริง คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือได้ดำเนินการติดตามประเมินผลและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ และจัดส่งประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ แบบสรุปรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา และผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในลำดับที่ ๑ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ได้แก่ ๑. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้แก่ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมและโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม ๒. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙,๐๐๐ | - | - | - | ๑,๗๖๕ | ๗,๐๘๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลกระทบต่อให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

อุปสรรค

บุคลากรทางการลูกเสือขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการลูกเสืออย่างลึกซึ้ง

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ ให้มีความรู้ความเข้าใจใน Scout Method

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



“เรียนดี มีความสุข” **จดหมายข่าว** นิตยสารลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ศรจ.เพชรบูรณ์ วันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

**ติดตามประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษา
 ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘**

ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางสาวสุภาพินธุ์ กองพวยงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมด้วยบุคลากรลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ติดตามประเมินผลและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริง ในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โรงเรียนทรงคนองวิทยาคม โรงเรียนบ้านขี้สารราษฎร์เหนือ โรงเรียนบ้านหวายวิทยาคม และโรงเรียนห้วยสักวิทยาคม โดยมีผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดร่วมเป็นเกียรติในการติดตามประเมินผลโครงการดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙

๑๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เชิงบูรณาการ จัดทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัด (Memorandum of Understanding : MOU) การพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมาร่วมจัดทำ MOU ทั้งหมด จำนวน ๑๔ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มูลนิธิ Zero to Hero ผลการลงนามวันนั้นบรรลุตามเป้าหมายการทำงานเชิงบูรณาการอย่างแท้จริง มีการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งให้สามารถยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพผ่านระบบ Zoom Meeting จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย สู่เด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ยังมีการนิเทศแบบบูรณาการ โดยนิเทศติดตามและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนเอกชน) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งสิ้น ๔๘ แห่ง

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | - | ๕,๗๐๐ | - | ๘๔,๓๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. การบูรณาการทำงานเป็นไปได้ยาก อาทิ การนิเทศ ซึ่งในแต่ละหน่วยงานมีงานประจำที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนอยู่แล้ว และเวลาในการดำเนินงานมีน้อย
๒. การรายงานหลากหลายหน่วยงานในเรื่องเดียวกัน

๓. การล่าช้าของงบประมาณ ซึ่งมาในท้ายไตรมาสที่ ๒ ทำให้มีเวลาในการดำเนินงานมีน้อยผลงานไม่มีคุณภาพ

๔. การรายงานผลไม่สอดคล้องกันกับเวลาในการทำงาน งบประมาณใช้รายปี ในขณะที่โรงเรียนใช้ปีการศึกษาที่ต้องคาบเกี่ยวกับปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

๑. นัดหมายล่วงหน้าในระยะเวลาที่ยาวไกล
๒. ทะย่อรายงานเป็นระยะ
๓. เร่งรีบทำงานออกมาไม่มีคุณภาพ
๔. ใช้ปีการศึกษาก่อนปีงบประมาณ ซึ่งอาจทำให้ผลการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานได้จัดทำโครงการตามงบประมาณ
๒. โรงเรียนได้ดำเนินงานผลพัฒนางานตามที่ได้รับการพัฒนา
๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสสร้างการรับรู้ร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงาน
๔. นักเรียนมีผลการพัฒนารอบด้านสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์



จังหวัดเพชรบูรณ์ **ศจ.เพชรบูรณ์**

ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU)
การพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย
จังหวัดเพชรบูรณ์

วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด "พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัด (MOU) การพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์" โดยมี นายภักขัย ฉายศรีมงคล รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานลงนาม พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และมูลนิธิ Zero to Hero (จำนวน 14 หน่วยงาน) เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง เพื่อบูรณาการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ ห้องภูทับเบิก ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ (อาคาร ๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ☎ 056-029659



ศจ.เพชรบูรณ์

อบรมขับเคลื่อนส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน
และผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
จังหวัดเพชรบูรณ์ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

วันเสาร์ที่ 17 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด "อบรมส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย (ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21) "เรียนดี มีความสุข" (ผ่านระบบ Zoom Meeting)" โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดการอบรม นางสาวราภรณ์ มิ่งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ กล่าวรายงาน พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ คณะวิทยากร ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน 500 คน) เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ☎ 056-029659

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์



๑๒. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนผู้ที่ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการ และมีผู้ขอรับคัดเลือก เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวนประเภทละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๓ รางวัล ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละประเภท (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) มีดังนี้ ๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายสุวรรณ์ พักผล ๒. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางดวงเนตร วาริศรี ๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายศรนรินทร์ สินรัมย์

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๘,๕๙๐ | ๗,๙๐๗ | - | - | - | ๗,๙๐๗ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ผู้ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเล่มผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดทราบ
๒. ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับค้ำประกันถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น
๓. บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ



๑๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้ความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมมือรับผิดชอบ ในการพัฒนาส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล
๓. เพื่อสามารถดำเนินการคัดกรองวัดแววความสามารถของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๖๐ ได้รับการสร้างการรับรู้และเข้าใจในการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๖๐ ดำเนินการคัดกรองวัดแววความสามารถพิเศษของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีการจัดประชุมให้ความรู้เพื่อส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เกิดความตระหนัก และความเข้าใจในการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคลตามศักยภาพและความถนัด และมีการติดตาม การส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยติดตามการคัดกรองวัดแววความสามารถของนักเรียนในโรงเรียน

เพื่อรวบรวมข้อมูลความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และใช้ในการส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จตามความสามารถและความถนัดของนักเรียนต่อไป

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๙๕ | ๕๙๕ | - | - | - | ๕๙๕ |

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ความไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในแนวคิดพหุปัญญาของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ และนักเรียน

อุปสรรค

๑. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการประชุมชี้แจงในแนวคิดพหุปัญญาครบทุกคน
๒. งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด

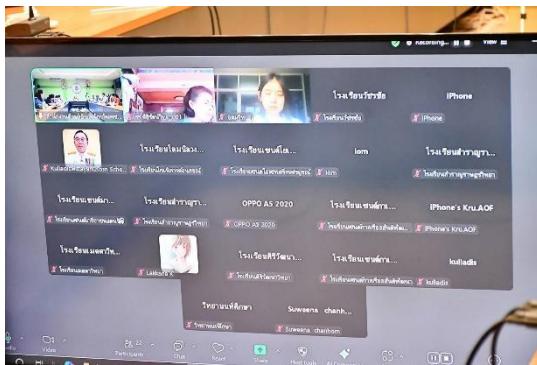
แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ในเรื่องแนวคิดพหุปัญญา การส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมมือรับผิดชอบในการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองวัดแววความสามารถ และได้รับการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญารายบุคคลตามศักยภาพและความถนัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาหุปัญญารายบุคคล



๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPAS ๕ Steps

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
๒. เพื่อพัฒนา และหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน และได้รับงบประมาณจากจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ผลจากการอบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พร้อมแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน พร้อมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔๔,๐๐๐ | ๔๔,๐๐๐ | - | ๔๔,๐๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถพัฒนาครูได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา“การใช้กรอบการประเมิน
ด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps



**๑๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดเพชรบูรณ์**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้
ในด้านการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI
เพื่อช่วยในการสอน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษาเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ แห่ง ผลจากการอบรมดังกล่าว ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๗,๕๐๐ | | | ๒๗,๕๐๐ | | |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถพัฒนาครูได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์



๑๖. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากะทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญ กำลังใจและเป็นสิริมงคล
๕. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นสิริมงคล มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการอุทิศส่วนกุศลและน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี โดยมีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประธาน มีการจัดพิธีทำบุญตักบาตร อุทิศส่วนกุศล แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวน ๕๑๓ คน มีการรับชมการถ่ายทอดสดผ่านทาง facebook Live ศธ ๓๖๐ องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของ รมว.กระทรวงศึกษาธิการ และมีการจัดกิจกรรม การรับบริจาคโลหิต ภายใต้โครงการ “ไทยจีน เลือดเดียวกัน ๕๐ ปี ๕ ล้านซีซี” ณ กองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - |

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

งานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ ๑๓๓ ปี มีประโยชน์ในการระลึกถึงคุณค่าของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาคนและประเทศชาติ รวมถึงยกย่องผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสในการสร้างความภาคภูมิใจและความสามัคคีของบุคลากรในกระทรวง และเป็นเวทีในการนำเสนอผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าทางการศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี





๑๗. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โดยมีการจัดประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยมีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารีสามัญ และประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รวม ๔ กอง คิดเป็นร้อยละ ๑๓๓.๓๓ และมีการจัดส่งกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๕,๐๐๐ | - | - | - | ๑๕,๐๐๐ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลกระทบต่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

อุปสรรค

การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง อาจมีสภาพอากาศที่ร้อน หรือมีฝนขณะทำกิจกรรม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข

- ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ
- ๒) วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรอบคอบ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เลือกสถานที่ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
๒. ลูกเสือได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม
๓. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
๔. สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ
๕. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดทักษะระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ
๖. นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ประชาสัมพันธ์

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2568

“SCOUT SKILL CHALLENGE”

เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถมศึกษา เพื่อคัดเลือกเป็น “ตัวแทน จังหวัดเพชรบูรณ์”

ตั้งแต่วันที่ - 23 พฤษภาคม 2568

การประกวดทักษะระดับเนตรนารีลูกเสือ
 ระดับจังหวัด
 ประเภทที่ 1 ลูกเสือสามัญ
 ประเภทที่ 2 เนตรนารีสามัญ
 ประเภทที่ 3 ลูกเสือสามัญหมู่ใหม่
 ประเภทที่ 4 เนตรนารีพิเศษร่วมเพศ
 ประเภทที่ 5 ลูกเสือวิสามัญ
 ประเภทที่ 6 เนตรนารีวิสามัญ

การประกวดทักษะลูกเสือ
 ระดับประถมศึกษา
 ทักษะที่ 1 รบเนตรนารีลูกเสือ
 ทักษะที่ 2 การสร้างฝักคัสคารา
 ทักษะที่ 3 การประกอบอาหารชาชาห์บ
 ทักษะที่ 4 การจัดทำสไลม์
 ทักษะที่ 5 Scout Lens

เว็บไซต์   ไลน์ 

“เรียนดี มีความสุข”

☎ 081-8126056, 056-029659 ต่อ 12
 🌐 www.prbpeo.go.th/gp/scout/



๑๘. โครงการฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๗๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่ายภาคประชาสังคมที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครป้องกันฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ตำรวจบ้าน นักเรียนและนักศึกษา รวมจำนวน ๗๐ คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖๐,๐๐๐.- | ๕๙,๙๗๐.- | - | ๕๗,๙๔๔.- | ๒,๐๒๖.- | - |

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

เนื่องจากจำนวนผู้ที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมมีจำนวนมาก หลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ ไม่เกิน ๗๐ คน

อุปสรรค

เนื่องจากมีภารกิจงานอื่น ซึ่งทำให้เป้าหมายที่วางไว้ไม่เป็นไปตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานแต่ละโครงการไม่ให้ทับซ้อนกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ปองกัน แกไขปัญหาความประพฤติดีให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง






ศจ.เพชรบูรณ์
พิธีมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรม (พสน.) คร. รุ่นที่ 1/2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น.
นางสาวสุภาพัญ์ ทองเหล็ก ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม โครงการฝึกอบรม (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1/68 โดยมี นายสมคิด วงษ์แสง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นเกียรติรับมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม (จำนวนทั้งสิ้น 70 คน) เข้าร่วมพิธีมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรม (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 ปี 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ ณ หอประชุมอนุชญาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เขต 2

☎️ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศจ.เพชรบูรณ์
กิจกรรมฝึกภาคปฏิบัติบนท้องจริงโครงการอบรม (พสน.) คร. จังหวัดเพชรบูรณ์ รุ่นที่ 1/2568

วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 12.49 น.
นางสาวสุภาพัญ์ ทองเหล็ก ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติงานในหน้าที่ของ (พสน.) ตาม โครงการฝึกอบรม (พสน.) คร. จังหวัดเพชรบูรณ์ รุ่นที่ 1/2568 โดยมี นายสมคิด วงษ์แสง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นเกียรติรับมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม (จำนวน 70 คน) รวมออกฝึกปฏิบัติจำนวนด้าน (พสน.) ในพื้นที่จริง เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ณ หอประชุมอนุชญาเขต ส.พ.เพชรบูรณ์ เขต 2 อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์

☎️ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศจ.เพชรบูรณ์
อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รุ่นที่ 1 ปี 2568

วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น.
ศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ รุ่นที่ 1 ปี 2568 โดยมี นางสาวสุภาพัญ์ ทองเหล็ก ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดการอบรม โดยมี นายสมคิด วงษ์แสง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมงานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นางกรรณิศา บุณยสุพรรณ ส.พ.เพชรบูรณ์ เขต 2 คณะวิทยากร คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนทั้งสิ้น 70 คน) เข้าร่วมอบรม ณ หอประชุมอนุชญาเขต ส.พ.เพชรบูรณ์ เขต 2

☎️ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

๑๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)
- เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการบัญชีและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนเอกชนให้ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการบัญชีและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ(System Account Management : SAM) โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชน ในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ โรงเรียน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ช่วยในการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนเอกชนให้ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการบัญชีและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๓,๐๐๐ | ๓๒,๙๐๓ | - | - | ๓๒,๙๐๓ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถพัฒนาครูได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนเอกชนให้ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการบัญชีและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ(System Account Management : SAM)



๒๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนบุคคลเข้าร่วมเป็นเครือข่ายครูแกนนำคุณภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน
๒. จำนวนสถานศึกษานำร่อง ในจังหวัดไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
๓. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน
๔. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ โดยจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีวิทยากรที่ผ่านการพัฒนาจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีบุคคลเข้าร่วมเป็นเครือข่ายครูแกนนำคุณภาพ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ คน มีสถานศึกษานำร่องในจังหวัดจำนวน ๒๐ แห่ง ทั้งนี้ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๕๒,๗๙๐ | ๑๕๑,๐๐๐ | - | - | ๑๕๑,๐๐๐ | |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่



๒๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน และการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิด ทศนคติ จิตวิทยา และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดอบรมพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรที่มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ จากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารและครูที่เข้ารับการอบรม ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตลอดจนสามารถคัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙๔,๓๐๐ | ๙๔,๓๐๐ | - | - | - | ๙๔,๓๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาและสามารถดูแลคุณภาพจิตผู้เรียนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒๒. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ PISA
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการในการทำแบบทดสอบแบบ Computer-Based Test

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ PISA
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายให้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๘ คน ได้ฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Computer-Based Test โดยนักเรียนทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ PISA และได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | | | | ๓๐,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

- นักเรียนขาดทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐาน นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การใช้เมาส์ แป้นพิมพ์ และการทำแบบทดสอบออนไลน์
- ระยะเวลาในการอบรมจำกัด การฝึกอบรมภายในระยะเวลาสั้นอาจไม่เพียงพอให้นักเรียนเกิดความชำนาญในการทำแบบทดสอบออนไลน์

แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มงบประมาณและระยะเวลาในการจัดอบรม เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความชำนาญในการใช้เมาส์ แป้นพิมพ์ และการทำแบบทดสอบออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

PISA ช่วยให้ประเทศสามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของระบบการศึกษา และนำไปสู่การปรับปรุงนโยบายการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



๒๓. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อุตุน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อพัฒนาให้ครู อาจารย์ มีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีคุณลักษณะที่พึงงาม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อุตุน มีจิตเมตตา กรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ของสถานศึกษาจำนวน ๕ แห่ง ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน ๕ แห่ง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | | | ๑,๘๖๐ | ๘,๑๔๐ |

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดมีจำนวนลดลง งบประมาณในการนิเทศมีจำนวนจำกัด

อุปสรรค

สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดมีจำนวนน้อย งบประมาณในการนิเทศมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

ตรวจสอบสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดก่อนดำเนินการนิเทศ ใช้จ่ายงบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



๒๔. โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความภาคภูมิใจในตนเอง ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ให้กับสมาชิกยุวกาชาด

๒. สมาชิกยุวกาชาดใหม่ของสถานศึกษา ได้เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จัดพิธีเข้าประจำหมู่ให้กับสมาชิกยุวกาชาด โดยมีสถานศึกษาจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และรายงานผลการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดเพื่อขอรับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ ๓. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดมีจำนวนน้อย อาจไม่มีการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

อุปสรรค

สถานศึกษาอาจไม่จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สมาชิกยุวกาชาด มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้จัดกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
- สถานศึกษา ชุมชน ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุตรหลาน ซึ่งเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด



๒๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาด ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการยุวกาชาด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ยุวกาชาด เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนากิจการและกิจกรรมยุวกาชาดตลอดไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาด ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘
๒. กิจกรรม กิจการยุวกาชาด ดำรงอยู่ในสถานศึกษาตลอดไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด โดยคัดเลือกผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘ มีผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด ส่งผลงานเพื่อขอรับการคัดเลือก และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ใน ๓ ประเภท ได้แก่ ๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประเภทครูผู้สอน ๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน รวม ๔ รางวัล ทั้งนี้ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาด ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนากิจการและกิจกรรมยุวกาชาดตลอดไป

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

อาจไม่มีผู้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก

อุปสรรค

ผู้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกอาจไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาตามหลักเกณฑ์

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ได้รับการคัดเลือก มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ผู้ได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากิจการและกิจกรรมยุวกาชาด อย่างต่อเนื่องตลอดไป
๓. กิจการและกิจกรรมยุวกาชาดยังคงอยู่คู่สถานศึกษา ชุมชน สังคม ในการส่งเสริมให้เยาวชน ซึ่งเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติยุวกาชาด



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ว่าราชการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
๒. จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

- ๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๒) ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๘๔ คน โดยคณะอนุกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ซึ่งมีนายอำเภอ เป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการศูนย์ส่งส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เป็นกรรมการและเลขานุการ จำนวน ๘ อำเภอ ประกอบด้วย ๑. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ๒. อำเภอหล่มสัก ๓. อำเภอหล่มเก่า ๔. อำเภอเขาค้อ ๕. อำเภอชนแดน ๖. อำเภอบึงสามพัน ๗. อำเภอวิเชียรบุรี ๘. อำเภอศรีเทพ

๓) คณะอนุกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น อายุ ๓ - ๑๘ ปี ๑/๒๕๖๖ ที่หน่วยงานทางการศึกษาค้นหาไม่พบ จำนวน ๘๔ คน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ดำเนินการค้นหาครบ ทั้ง ๘๔ คน เรียบร้อยแล้ว

๒. กิจกรรมธรรมนูญสุขภาพ

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการบูรณาการดูแลระบบสุขภาพของสถานศึกษาผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการเชิญหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมลงนามขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการบูรณาการดูแลระบบสุขภาพของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการบูรณาการดูแลระบบสุขภาพของสถานศึกษาผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน และจัดอบรมฯ ครั้งที่ ๒ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. กิจกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิตจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมและกำกับการจัดการศึกษาในระบบต่างๆ มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สามารถถ่ายโอน เทียบเคียง และใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีการจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและเครือข่ายในการเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันในการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด ดำเนินการรวบรวมหลักสูตรการเทียบโอนหน่วยกิตของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงในระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

ดำเนินการกิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อจัดข้อมูลเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาคจำนวน ๓ ประเด็น ได้แก่

๑) การขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ๒) การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด (Credit Bank) และ ๓) การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

และจากการดำเนินสำรวจความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีข้อสรุป เป็นข้อเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๗ ประเด็น ได้แก่ ๑.การบริหารจัดการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ๖. การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ แห่งอนาคต ๗. ด้านความมั่นคงและคุณธรรมในสถานศึกษา

ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนอง ความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข” และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม”

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑๑๒,๕๐๐ | ๑๑๒,๔๗๐ | ๙๒๐ | ๓๒,๕๑๕ | - | ๖๙,๐๓๕ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การดำเนินงานเพื่อค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เป็นการดำเนินการค้นหาภายใต้ ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนของแต่ละหน่วยงานที่มีข้อมูลอยู่ ทำให้ขาดเอกภาพในการดำเนินการค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

อุปสรรค

การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ราบรื่น ทำให้การช่วยเหลือ เด็กที่หลุดออกจากระบบทำได้ไม่ทันท่วงที

แนวทางแก้ไข

บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด เพื่อร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค

กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)



ดร.เพชรบูรณ์

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2568 เวลา 13.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด โดยมี นายศรีณัฐ ภู่อังคารจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคณะกรรมการ/เลขานุการ และคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาจัดทำแผนรณรงค์การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



กิจกรรมธรรมนูญสุขภาพ



ดร.เพชรบูรณ์

อบรม ขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2568

วันเสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการบูรณาการดูแลระบบสุขภาพของสถานศึกษาผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ นางสาววิมลภา จันทรี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดอบรม โดยมี นางสาวพัชรี อ่อนอ่อนเนน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กสว.รายนาน พร้อมด้วย หัวหน้าส่วนราชการ คณะวิทยากร ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 125 คน เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ดร.เพชรบูรณ์

ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 13.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี นายศรีณัฐ ภู่อังคาร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานลงนาม พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นางสาววิมลภา จันทรี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษา สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 12 หน่วยงาน เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค

กิจกรรมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด



ศรจ.เพชรบูรณ์

**“ขับเคลื่อน สร้างการรับรู้”
โครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์**

วันพุธที่ 3 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด “ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างการรับรู้การดำเนินงาน
โครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับจังหวัด”
โดยมี นายกกชย อายริตม์กุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน
พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพองค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวรายงาน
นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นางขวัญภา จันทร์ดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดอุทัยธานี
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานตามกรอบคู่มือแห่งชาติ
และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับจังหวัด
ณ ห้องลักษณะิ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ โฮเทล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศรจ.เพชรบูรณ์

**ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน
โครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
ระดับจังหวัด ประจำปี 2568**

วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 เวลา 13.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด “ประชุมคณะทำงานโครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ระดับจังหวัด ประจำปี 2568”
โดย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพองค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้
นางขวัญภา จันทร์ดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม
พร้อมด้วย คณะทำงานโครงการธนาคารหน่วยกิต และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม
เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้
การดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

กิจกรรม ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านศึกษาระดับจังหวัด



ศรจ.เพชรบูรณ์

**ประชุมการจัดทำข้อเสนอ
การบริหารงานเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา
ในภูมิภาค ประจำปี 2568**

วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2568 เวลา 09.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด “ประชุมการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปี 2568”
โดยมี นางสาวสุภาพันธ์ ทองพองค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน
พร้อมด้วย นางขวัญภา จันทร์ดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นายพสกร ทวีทรัพย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เพื่อขับเคลื่อน
การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. แผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. มีกระบวนการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. มีกระบวนการรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

- ๑) มีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

- ๓) มีระบบและกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในรูปแบบเอกสาร รายงานผลและระบบออนไลน์
- ๔) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๕) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐ | ๙๙,๙๙๓ | ๖,๘๔๐ | ๔,๒๖๓ | ๔๕,๒๒๔ | ๔๓,๖๖๖ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

อุปสรรค

ความล่าช้าของหน่วยงาน - สถานศึกษา ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

แนวทางแก้ไข

การติดตามผลการดำเนินงานกับหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบออนไลน์ในทุกวันทำการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๑ , ๑๒ แผนทุกระดับและบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำให้ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของแผนทุกระดับ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” สู่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



**เรียนรู้
พร้อมสู้**

**การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ระยะ 5 ปี รอบทบทวนปี 2568**

วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น.
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมการจัดทำแผน
 ปฏิบัติการระยะ 5 ปี รอบทบทวนปี 2568 โดยมีนางสาวสุภาภรณ์ กองพงษ์
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน พร้อมด้วย นางขวัญภา จินทรดี
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร เข้าร่วมประชุม
 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



กลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี
 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568**

เอกสารลำดับที่
 7/2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการทางศึกษาธิการ
 ถนนระนองศึกษาธิการ

0-5602-9659
 www.pnbpeo.go.th
 33/2 ถนนระนองศึกษาธิการ
 อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



จากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลและนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

STRATEGY
 de ve lopment

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ระยะ 5 ปี รอบทบทวนปี

กลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 เอกสารลำดับที่ 7/2568

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



สรจ.เพชรบูรณ์



ประชุมกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

วันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมกำกับ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี2568" โดย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ นางขวัญภา จันทร์ดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย คณะทำงานผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบประเด็นตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการในรอบ 12 เดือน ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



สรจ.เพชรบูรณ์



ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ประจำปี 2568" โดย ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดี ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธาน โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย นางขวัญภา จันทร์ดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นายพลกร ทวีทรัพย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม โรงแรมลีวิสต้า รีสอร์ท เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ศรจ.เพชรบูรณ์

ประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
ปีการศึกษา 2568

วันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2568
โดย นางสาวสุภาภรณ์ ทองเพชรดี ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้
นางชัชฎิมา จันทรรัตน์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย
นายพลกร ทวีรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ภาคธุรกิจและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

PHETCHABUN
“จังหวัดเป็นหนึ่ง”
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปี พ.ศ. 2568

มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา จำนวน 6 สังกัด 14 หน่วยงาน

โรงเรียนประถมศึกษา 830
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9,386
นักเรียน/นักศึกษา 151,850

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2568

| กระทรวงศึกษาธิการ | | | กระทรวงมหาดไทย | | |
|--------------------------------------|-----|-------|----------------|-----|-------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | 119 | 1,316 | 15,082 | 20 | 232 |
| สอ. (มัธยมศึกษา) สอ. 1 | 120 | 1,351 | 17,036 | 207 | 2,902 |
| สอ. (มัธยมศึกษา) สอ. 2 | 185 | 2,004 | 23,462 | 287 | 3,922 |
| สอ. (มัธยมศึกษา) สอ. 3 | 39 | 1,088 | 26,056 | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | 3 | 143 | 1,403 | | |
| กรมส่งเสริมการเกษตร (สอ.ก.) | 11 | 146 | 10,310 | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | 14 | 483 | 9,803 | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | 52 | 1,489 | 27,360 | | |

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | แผนการแม่ทัพ 17/2568
ที่ตั้ง: 389/2 ถนนพหลโยธิน ตำบลเนินหิน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ | โทร: 056-029659

๒. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. เพื่อให้ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัดเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน หรือผู้แทน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” โดยจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

เพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๑,๐๐๐ | - | ๑๓,๘๕๐ | | ๔,๑๑๐ | ๓,๐๔๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เข้าร่วมประชุมน้อย เนื่องจากไม่ให้ความสำคัญในการประชุม

อุปสรรค

การติดต่อประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่สะดวกเนื่องจากผู้บริหารโรงเรียน อาจจะไม่ได้อยู่ประจำที่โรงเรียน หรือการเปิดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลา ทำให้ติดต่อประสานงานไม่สะดวก

แนวทางแก้ไข

ควรจัดประชุมและเน้นย้ำให้โรงเรียนนอกระบบเข้าใจในบทบาทของตนเองให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์





๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ดำเนินการตรวจการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน
๒. ดำเนินการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนเอกชนกรณีการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้ผิดไปจากที่ระบุไว้ในใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนใหม่จำนวน ๕ โรงเรียน มีการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ของบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และมีการดำเนินการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๑ โรงเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุน (การขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘)

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๔,๕๐๐ | ๔๘,๔๕๑ | - | ๗,๘๖๙ | ๑,๗๐๐ | ๓๘,๘๘๒ |

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

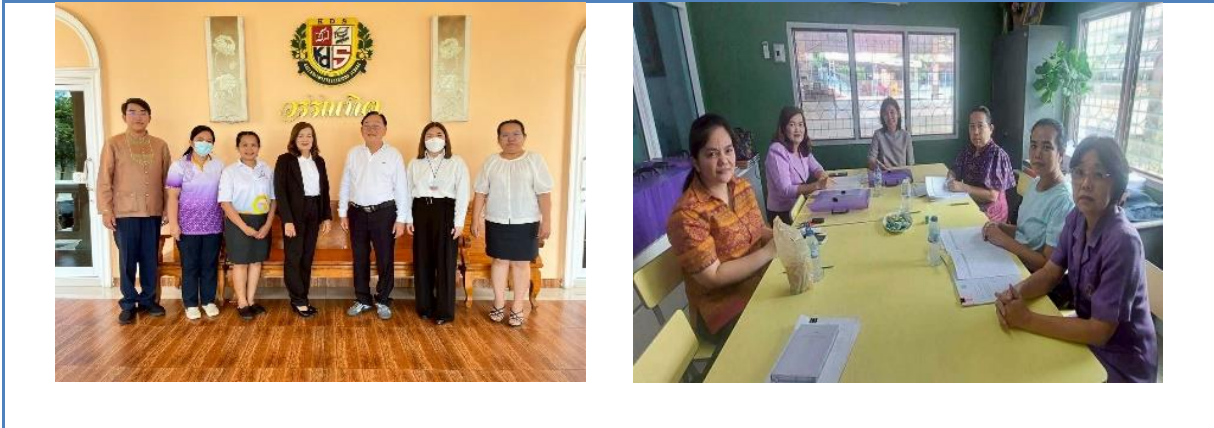
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนดำเนินการบริหารจัดการกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
จังหวัดเพชรบูรณ์



๔. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละประเภท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ ครบทั้ง ๒๐ โรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๕,๕๐๐ | ๒๕,๓๘๐ | - | - | ๒๕,๓๘๐ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการและพาหนะของสำนักงานฯ มีจำกัด

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการอุดหนุน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตประพุดติมิชอบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพุดติมิชอบในพื้นที่
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ สนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มไม่น้อยกว่าจำนวน ๒๐ คน
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)
๔. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพุดติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม
๕. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้บริหาร ครู และหรือผู้รับผิดชอบในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพุดิมิชอบ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ สนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มจำนวน ๗๖ คน และมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๓

๒. ศธจ.เพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ๘๘.๕๘๖ คะแนน และมีแผนป้องกันการทุจริตและประพุดิมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

๓. มีสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้บริหาร ครู หรือผู้รับผิดชอบในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๕,๐๐๐ | ๑๔,๙๓๐ | - | - | ๑๔,๙๓๐ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการที่มีภารกิจและติดราชการไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมให้เหมาะสมในช่วงเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่ไม่มีภารกิจหลัก
- ปรับรายละเอียดกิจกรรมให้เหมาะสม โดยคงไว้เฉพาะกิจกรรมที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อเป้าหมายของโครงการ และการจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไปให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริง และสภาพความเป็นจริงมากขึ้น

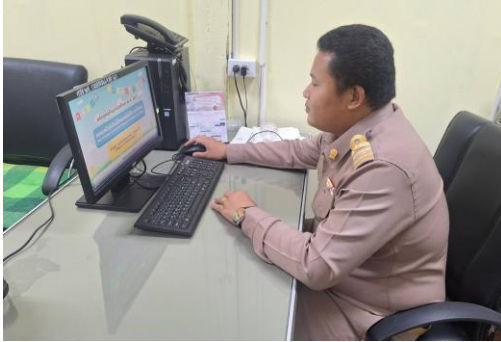
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีวัฒนธรรมค่านิยมที่สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพุดิมิชอบ

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) และแนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๓. ครูในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ



๖. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑) มีแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน

๒) มีแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยดำเนินกิจกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ และกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยจัดประชุมสร้างการรับรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา และจัดประชุมรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค

นอกจากนี้ยังดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศภายในและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จำนวน ๒ ครั้ง รวมสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการ ออกนิเทศ จำนวน ๑๙ แห่ง ทั้งนี้ เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | - | - | - | ๑๐๐,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. การโอนจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้ามาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้ตรงกำหนดการตามไตรมาสได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่น้อยลง

๒. งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี ส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

แนวทางแก้ไข

๑. กสภ. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส ๑

๒. เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นเทศกาลสงกรานต์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ในพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



ศรจ.เพชรบูรณ์

ประชุมขับเคลื่อนแผนการนิเทศ และแนว
การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
จังหวัดเพชรบูรณ์

วันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด "ประชุมแผนดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ประจำปี 2568"
โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม
พร้อมด้วย นางขวัญภา จันทรีดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาววรรณณี สิมหา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา
คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม เพื่อขับเคลื่อนแผนการนิเทศและแนวการศึกษา
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

ศรจ.เพชรบูรณ์

เรียนดี
มีคุณภาพ

ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
ส่วนภูมิภาค พื้นที่ ศรจ.17

วันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด "ประชุมการติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ปี 2568"
โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม
พร้อมด้วย นางขวัญภา จันทรีดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากร
เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ การดำเนินงาน
โดยมี นางสาวปัทมา รัตนพิทักษ์กุล ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจราชการและติดตามประเมินผล
และคณะศึกษานิเทศก์ 17 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงาน 17 ทหาราปัญหา อุปสรรค
ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข และตอบข้อซักถามประเด็นปัญหาต่างๆ
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



๗. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)
๓. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบ (PEDC)
๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ
๕. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ระดับความสำเร็จการออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการรายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยได้ดำเนินการออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ แห่ง พบว่ามีโรงเรียนเปิดทำการตามปกติ จำนวน ๕ โรงเรียน และปิดทำการถาวร จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการรายงานผลการติดตาม ตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบออนไลน์ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ปัญหา มีข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบ (PEDC) ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ | - | - | ๔,๐๐๐ | - |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบขาดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลประกอบการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบไม่ครบถ้วน

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางแห่ง ยังไม่มีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อุปสรรค

โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางแห่ง ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีความจำเป็นต้องลดรายจ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒. จัดอบรมผู้บริหารและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



๘. โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ “เสมาเพชรปุระ” ให้มีความชัดเจนและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

คณะทำงานพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่าง และทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ “เสมาเพชรปุระ” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ได้ร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดประชุมคณะทำงานพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ รางวัล “เสมาเพชรปุระ” เพื่อให้คณะทำงาน

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และสรุปและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเผยแพร่รูปเล่มเอกสารไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๒ แห่ง

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๕,๐๐๐ | ๔,๙๔๐ | - | - | ๑,๙๐๐.- | ๓,๐๔๐ |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณมาในช่วงไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการจัดกิจกรรมที่ขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ใช้ งบประมาณในระยะเวลาก่อนหน้าการได้รับการจัดสรรงบประมาณฯ แล้ว ประกอบกับมีระยะเวลาที่จำกัด ในการจัดกิจกรรม เพื่อนำเสนอในงานตลาดนัดคุณธรรม ทำให้การจัดทำโครงการเป็นไปค่อนข้างยาก

อุปสรรค

หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ “เสมาเพชรปุระ” จะเผยแพร่ได้ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป เนื่องจาก เป็นการคัดเลือกรางวัลที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แนวทางแก้ไข

ออกแบบกิจกรรมด้านการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ครอบคลุม ทั้งการใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส
๒. ได้เผยแพร่เอกสารกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



๙. โครงการร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ Co-Create & Co-Learn : ขับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและระบบการบริหารจัดการจากต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่ายภาคีทางการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความพึงพอใจ
๒. มีแนวคิดหรือข้อเสนอ อย่างน้อย ๒ เรื่องที่สามารถนำไปใช้ในแผนงานจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ Co-Create & Co-Learn : ขับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมระบบบริหารจัดการ ณ ศูนย์ปฏิบัติการอัจฉริยะ (IOC) วังจันทร์วัลเลย์ จังหวัดระยอง (โครงการนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)) และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและภาคีเครือข่าย ณ จังหวัดระยอง มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ที่มีความพึงพอใจ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีแนวคิดหรือข้อเสนอที่สามารถนำไปใช้ในแผนงานจังหวัด จำนวน ๔๒ ข้อเสนอ

งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๕๕,๑๐๐ | ๑๕๒,๔๕๒ | - | - | - | ๑๕๒,๔๕๒ |

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

สถานที่ศึกษาดูงานไม่สามารถเปิดให้เยี่ยมชมได้ตามกำหนด หรือผู้เข้าร่วมไม่สามารถเดินทางได้ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

ประสานงานล่วงหน้าและเตรียมแผนสำรอง/สถานที่สำรอง พร้อมแจ้งผู้เข้าร่วมให้ยืนยันล่วงหน้า และมีระบบติดตามการเข้าร่วมอย่างใกล้ชิด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์และความเข้าใจในการขับเคลื่อนการศึกษา เกิดความร่วมมือในองค์กร

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ Co-Create & Co-Learn
: ชับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรุปผลจากการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายด้านการศึกษาในทุกกระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้การปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๓ โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๒๗,๔๔๒ บาท มีการรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ การบรรลุเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุเป้าหมาย ๔๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕

๑.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานตามแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษา ผู้การปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การเสนอแผนงานโครงการอยู่ในกรอบค่อนข้างจำกัด ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่ครบในทุกประเด็นตามยุทธศาสตร์

๒. การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการดำเนินโครงการทำได้ยาก ไม่เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการบ่อยครั้ง

๓. การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการตามแผนปฏิบัติการมีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ มีสาระสำคัญและรายละเอียดโครงการและกิจกรรมครอบคลุมครบถ้วน ตามกรอบแนวทางและเป้าหมายของโครงการ เพื่อลดการแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการเกินความจำเป็น

๒. การกำหนดปฏิทินระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานภายหลังสิ้นสุดไตรมาสให้ชัดเจน พร้อมสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานให้กับบุคลากรของหน่วยงานและให้มีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๖๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด รายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายงานการปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการรายงานผลการปฏิบัติการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การรายงานผลการปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป และการประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| ๑) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| ๒) นางขวัญณา จันทร์ดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธาน |
| ๓) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔) นางสาวชล สว่างจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๕) นางสาวราภรณ์ ผึ้งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๖) นางกัญยรัตน์ เหมฤดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๗) นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๘) นายสมคิด วงษ์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๙) นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๑๐) นายอวยชัย ทองหาร | นิติกรชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๑๑) นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ และเลขานุการ |
| ๑๒) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ การรายงานผลการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายงานการปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และการประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| ๑) นางขวัญภา จันท์ดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| ๒) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวชล สว่างจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๔) นางกันยารัตน์ เหมฤดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๕) นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๖) นายสมคิด วงษ์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๗) นางสาวนิพิพชน์ เสนารณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๘) นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๙) นางสาวรัชพร อ่อนอิงนอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๐) นายสมชาย มีกำลัง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๑) นางรัศมี จันท์เพ็ง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๒) นางอัญชัญ นานาพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๓) นางชาลิตา กระต่ายทอง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๔) นางสาวเพชรรุ้ง คนขยัน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๕) นายธวัช แก้วจิ้น | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๖) นายสมบูรณ์ จันทา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๗) นางนฤกร กองเงิน | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๘) นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๙) นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๐) นายทัพพพัฒน์ ช่องจอหอ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๑) นางสาววาริณา ปาทาน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๒) นายสันฐิติ ตาลเพชร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๓) นายพงศกรณ์ เสถบุตร | นิติกรปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๔) นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| ๒๕) นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน และเลขานุการ |
| ๒๖) นางสาวกนกวรรณ สิริธิดาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒๘) นางสาวไฉน...

| | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ๒๘) นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๙) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รายงานผลการปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายงานการปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และการประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| ๑) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| ๒) นางขวัญณา จันทรดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธาน |
| ๓) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาวชล สว่างจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๕) นางสาวราภรณ์ ผึ้งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๖) นางกันยารัตน์ เหมฤดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๗) นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๘) นายสมคิด วงษ์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๙) นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๐) นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน และเลขานุการ |
| ๑๑) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| ๑) นางขวัญภา จันทร์ดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| ๒) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวชล สว่างจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๕) นางกันยารัตน์ เหมฤดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๖) นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๗) นายสมคิด วงษ์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๘) นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๙) นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๐) นางสาวกฤติมา สุปน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๑) นางอัญชัญ นานาพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๒) นางชาลิตา กระจ่างทอง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๓) นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๔) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๕) นางสาวอรวรรณ ก้านบัว | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๖) นางนฤพร กองเงิน | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๗) นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๘) นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๙) นางสาวชุตานาภา พูลประเสริฐ | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๐) นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๑) นายสันธิติ ตาลเพชร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๒๒) นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| ๒๓) นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน และเลขานุการ |
| ๒๔) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เป้าหมายและตัวชี้วัดในประเด็นที่รับผิดชอบ (ตามตารางกำหนดผู้รับผิดชอบ ตามประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แนบท้ายคำสั่ง) จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ตลอดจนแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครอบคลุมทุกด้าน และมีความพร้อมสำหรับการนำเสนอต่อผู้บริหาร

๓. วางแผน ออกแบบ และจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนในประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔. สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือผลตามเป้าหมายเพื่อรายงานต่อผู้บริหารทราบ

๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางกำหนดผู้รับผิดชอบตามประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ กรกฎาคม ๒๕๖๘

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง | | |
|---|-------------|---|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นายทัฬหวัฒน์ ช่างจอหอ |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.) | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสันฐิติ ตาลเพชร ๓. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | |
|---|-------------------|--|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช.) | ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน | กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นางอัญชัญ นานาพร |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | | |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๔. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ | - ภาษาไทย (๘๔) - ภาษาอังกฤษ (๑๐) - คณิตศาสตร์ (๘) - วิทยาศาสตร์ (๘) | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย ๒. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.) | ร้อยละ ๙๐ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑. นางกัญยรัตน์ เหมฤดี ๒. นางสาวอรรพรรณ ก้านบัว |
| ๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล (รับผิดชอบหลัก) กลุ่มส่งเสริมเอกชน และกลุ่มพัฒนาการศึกษา (รับผิดชอบร่วม) ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย ๒. นางกัญยรัตน์ เหมฤดี ๓. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | | |
|--|-------------------|---|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (สช.) | ร้อยละ ๗ | กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นางอัญชัญ นานาพร |
| ๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววารภรณ์ ผึ้งผาย ๒. นางสาวปิ่นแก้ว ยังกำมัน |
| ๙. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ | ร้อยละ ๕๘ | กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พีช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางนฤกร กองเงิน ๔. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ ๕. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา |
| ๑๐. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (สช.) | อย่างน้อย ๑ ผลงาน | กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พีช ๒. นางนฤกร กองเงิน |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | | |
|--|-------------|--|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑๑. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑. นางกัญยรัตน์ เหมฤดี ๒. นางสาวอรรวรรณ ก้านบัว |
| ๑๒. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นางอัญชัญ นานาพร |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน | | |
|---|-------------|---|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สช.) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | | |
|---|--|--|
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล | มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | กลุ่มนโยบายและแผน ๑. นายพสกร ทวีทรัพย์ ๒. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง |
| ๑๕. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ | ร้อยละ ๙๐ | กลุ่มอำนวยการ ๑. นางสาวชล สว่างจันทร์ ๒. นางสาวชุตานา พูลประเสริฐ |
| ๑๖. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) | ๘๗ คะแนน | กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พีช ๒. นางนฤภร กองเงิน ๓. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา |
| ๑๗. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๐๐ คะแนน | กลุ่มอำนวยการ ๑. นางสาวชล สว่างจันทร์ ๒. นางชาลิตา กระจ่ายทอง |
| ๑๘. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พีช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา |
| ๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน | ๑ ฐานข้อมูล | กลุ่มนโยบายและแผน ๑. นายพสกร ทวีทรัพย์ ๒. นางสาวไฉน ผึ้งผาย |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางขวัญนภา จันทร์ดี

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นายพสกร ทวีทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาววนิดา คลื่นสนั่น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย

ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙ WWW.PNBPEO.GO.TH