



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารลำดับที่ ๑๖/๒๕๖๑

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๗๓๕,๖๐๐ บาท ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ภายใต้บังคับดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น และงบลงทุน)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัดติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น ๔,๗๓๕,๖๐๐ บาท ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ภายใต้บังคับดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น และงบลงทุน)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัดติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนว การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๘. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของจังหวัด
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ระบบการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล (สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้)

๖. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

| เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|--|--|
| หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | ๑. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน ๓. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย | ๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด ๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๔. พัฒนาระบบนิเทศการศึกษาตามกระบวนการ TFE (Term For Education) ๕. พัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ๖. กำกับ ควบคุมการนำกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๗. สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

| เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|--|--|
| ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของจังหวัด | ๑. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ เพิ่มขึ้น | ๑. พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด |

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|---------------------------------|-----------|---|
| | | ๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการของจังหวัด |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|-----------------------------------|---|--|
| ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ | <p>๑. ร้อยละของเด็กแรกเกิด ถึง ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก (สช.)</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>๘. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา</p> | <p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๓. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด</p> <p>๕. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|--|
| ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี/๖-๑๑ปี/๑๒-๑๔ปี/๑๕-๑๗ ปี)</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) (สช)</p> | <p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การ เรียน รู้ ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|---|--|
| <p>๑. ระบบการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล (สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้)</p> <p>๒. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> | <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> | <p>๑. สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานพัฒนาบุคลากร</p> |

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

| แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ | งบประมาณ |
|--|------------------|
| ๑ แผนงานบุคลากร | |
| เงินเดือน | - |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | - |
| ๒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | ๓,๔๕๙,๐๐๐ |
| ๑) งบประมาณจัดการสำนักงาน | ๑,๑๐๑,๘๐๐ |
| - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | (๙๕๕,๘๐๐) |
| - ค่าสาธารณูปโภค | (๑๔๖,๐๐๐) |
| ๒) งบลงทุน | ๒,๐๕๗,๒๐๐ |
| - ครุภัณฑ์สำนักงาน | (๑,๐๗๕,๘๐๐) |
| - ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ | (๑๘๗,๗๐๐) |
| - ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ | (๗๙๓,๗๐๐) |
| ๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๖๐,๐๐๐ |
| ๔) โครงการการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ | ๑๒๐,๐๐๐ |
| ๕) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๒๐,๐๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด | - |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | ๕๔,๘๐๐ |
| ๑) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | (๕๔,๘๐๐) |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | - |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | - |
| รวมงบประมาณทั้งหมด | ๓,๕๑๓,๘๐๐ |

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| บทสรุปผู้บริหาร | ข |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑ |
| ๑.๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑ |
| - ที่ตั้ง | ๑ |
| - อาณาเขต | ๑ |
| - ภูมิประเทศ | ๑ |
| - ภูมิอากาศ | ๑ |
| - การปกครองและประชากร | ๒ |
| ๑.๒ สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๓ |
| ๑.๒.๑ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ | ๓ |
| ๑.๒.๒ สถานการณ์ด้านสังคม | ๔ |
| ๑.๒.๓ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๕ |
| ๑.๒.๔ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว | ๖ |
| ๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๗ |
| ๑.๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษา | ๗ |
| ๑.๓.๒ ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๑ |
| ๑.๓.๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๖ |
| ๑.๔ สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด | ๑๗ |
| ๑.๔.๑ สภาพการจัดการศึกษา | ๑๗ |
| ๑.๔.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา | ๒๒ |
| ๑.๔.๓ แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด | ๒๒ |
| ๑.๔.๔ ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๒๒ |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา | ๒๓ |
| ๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) | ๒๓ |
| ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) | ๒๕ |
| ๓. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) | ๒๖ |
| ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) | ๒๗ |
| ๕. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ | ๓๐ |
| ๖. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๑ |
| ๗. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๓ |
| ๘. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๐ |
| ๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ๑ | ๔๓ |
| ๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ | ๔๔ |

| | |
|--|-----------|
| ๑๑. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๗ |
| ๑๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๔๘ |
| ๑๓. ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๙ |
| ๑๔. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) | ๕๖ |
| ๑๕. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา | ๕๘ |
| ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๕๙ |
| ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) | |
| ๓.๑ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๕๙ |
| ๓.๒ วิสัยทัศน์ | ๕๙ |
| ๓.๓ พันธกิจ | ๕๙ |
| ๓.๔ เป้าประสงค์ | ๕๙ |
| ๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ | ๖๐ |
| ๓.๖ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ๖๐ |
| ๓.๗ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ๖๐ |
| ส่วนที่ ๔ สรุปงบประมาณ/โครงการ | ๖๔ |
| ๔.๑ กรอบวงเงินงบประมาณ | ๖๔ |
| ๔.๒ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๖๖ |
| ๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน | ๖๘ |
| ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผน | ๗๖ |
| ๕.๑ แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติ | ๗๖ |
| ๕.๒ กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล | ๗๗ |
| ๕.๓ ปัจจัยความสำเร็จ | ๗๘ |

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑.๑ ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือกับเส้นแวงที่ ๑๐๑ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘,๔๑๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๖๑๗,๗๖๐ ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง ๕๕ กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว ๒๙๖ กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๑๔ เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๔๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๒๑

๑.๑.๒ อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



| | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ จังหวัดเลย |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร |

๑.๑.๓ ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลาง และอำเภอด่านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม ๓,๙๕๓,๔๕๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๘ มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ยาวประมาณ ๓๕๐ กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาพลาในจังหวัดเลย มีห้วยธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

๑.๑.๔ ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด ๓๖.๘ องศาเซลเซียส และต่ำสุด ๑๘.๑ องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน

- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก ๑,๑๓๙.๑ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็น ๘๒๗.๗ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

๑.๑.๕ การปกครองและประชากร

๑) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม ๑๒๘ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๒ แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ ๒,๒๘๑ ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน ๒๓ ตำบล ๒๕๑ หมู่บ้าน และ ๑๕ อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

| ที่ | อำเภอ | พื้นที่ (ตร.กม.) | จำนวน ตำบล | จำนวน หมู่บ้าน | จำนวน เทศบาล เมือง | จำนวน เทศบาล ตำบล | จำนวน อบต. |
|-----|----------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| ๑ | เมืองเพชรบูรณ์ | ๒,๒๘๑.๐๐ | ๑๗ | ๒๑๖ | ๑ | ๓ | ๑๕ |
| ๒ | หล่มสัก | ๑,๕๓๕.๓๕ | ๒๓ | ๒๕๑ | ๑ | ๑ | ๑๙ |
| ๓ | หล่มเก่า | ๙๒๗.๐๗ | ๙ | ๙๘ | - | ๑ | ๙ |
| ๔ | น้ำหนาว | ๖๒๐.๐๐ | ๔ | ๓๐ | - | - | ๔ |
| ๕ | เขาค้อ | ๑,๓๓๓.๐๐ | ๗ | ๗๒ | - | ๑ | ๔ |
| ๖ | ชนแดน | ๑,๑๓๗.๐๐ | ๙ | ๑๓๙ | - | ๔ | ๘ |
| ๗ | วังโป่ง | ๕๔๓.๐๐ | ๕ | ๖๔ | - | ๒ | ๕ |
| ๘ | หนองไผ่ | ๑,๓๖๐.๒๐ | ๑๓ | ๑๔๒ | - | ๖ | ๙ |
| ๙ | บึงสามพัน | ๔๘๙.๘๐ | ๙ | ๑๒๓ | - | ๑ | ๙ |
| ๑๐ | วิเชียรบุรี | ๑,๖๓๒.๐๐ | ๑๔ | ๑๘๙ | ๑ | ๑ | ๑๔ |
| ๑๑ | ศรีเทพ | ๘๑๐.๐๐ | ๗ | ๑๐๖ | - | ๒ | ๖ |
| รวม | | ๑๒,๖๖๘.๔๒ | ๑๑๗ | ๑,๔๓๐ | ๓ | ๒๒ | ๑๐๒ |

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๒) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น ๙๙๕,๒๒๓ คน
จำนวนครัวเรือน ๓๔๓,๔๒๒ ครัวเรือน รายละเอียดแยกอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

| อำเภอ | ชาย | หญิง | รวม | ครัวเรือน |
|---------------------|---------|---------|---------|-----------|
| อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ | ๑๐๓,๗๓๔ | ๑๐๕,๔๖๕ | ๒๐๙,๑๙๙ | ๘๐,๖๘๑ |
| อำเภอชนแดน | ๓๙,๘๘๑ | ๓๙,๖๔๙ | ๗๙,๕๓๐ | ๓๐,๓๘๖ |
| อำเภอหล่มสัก | ๗๗,๑๙๗ | ๘๐,๔๐๔ | ๑๕๗,๖๐๑ | ๕๒,๘๕๔ |
| อำเภอหล่มเก่า | ๓๒,๘๖๗ | ๓๔,๑๖๔ | ๖๗,๐๓๑ | ๒๐,๑๗๓ |
| อำเภอวิเชียรบุรี | ๖๕,๐๒๒ | ๖๗,๒๘๖ | ๑๓๒,๓๐๘ | ๔๓,๕๙๔ |
| อำเภอศรีเทพ | ๓๕,๐๐๓ | ๓๕,๕๔๒ | ๗๐,๕๔๕ | ๒๓,๔๐๕ |
| อำเภอหนองไผ่ | ๕๕,๘๘๐ | ๕๖,๓๗๓ | ๑๑๒,๒๕๓ | ๓๖,๕๘๕ |
| อำเภอ빙สามพัน | ๓๕,๗๓๑ | ๓๖,๓๕๕ | ๗๒,๐๘๖ | ๒๙,๑๘๗ |
| อำเภอน้ำหนาว | ๙,๕๑๘ | ๘,๙๖๒ | ๑๘,๔๘๐ | ๖,๖๐๕ |
| อำเภอวังโป่ง | ๑๘,๒๓๒ | ๑๘,๗๖๘ | ๓๗,๐๐๐ | ๑๑,๕๑๘ |
| อำเภอเขาค้อ | ๑๙,๕๘๒ | ๑๙,๗๑๖ | ๓๙,๒๙๘ | ๑๓,๕๓๒ |
| รวม | ๔๙๒,๖๔๗ | ๕๐๒,๖๘๔ | ๙๙๕,๓๓๑ | ๓๔๘,๕๒๐ |

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑.๒ สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**๑.๒.๑ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ**

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

| จังหวัด | ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP) | รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี | อัตราการว่างงาน (ร้อยละ) |
|-----------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| เพชรบูรณ์ | ๔๔,๕๙๗ | ๗๖,๒๕๗ | ๐.๑๙ |

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R๓๑๒.php> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

| จังหวัด | ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด |
|-----------|---|
| เพชรบูรณ์ | พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง |

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม ๒๕๕๙

๑.๒.๒ สถานการณ์ด้านสังคม

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

| จังหวัด | โรงพยาบาล ของรัฐ | โรงพยาบาล เอกชน | โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล | สถานี อนามัย | คลินิก ทุกประเภท |
|-----------|---------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| เพชรบูรณ์ | ๑๒ | ๓ | ๑๕๐ | ๓ | ๒๕๒ |

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙)

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

| จังหวัด | วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง) | โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง) | มัสยิด (แห่ง) |
|-----------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| เพชรบูรณ์ | ๒๒๘ | ๓๓ | ๓ |

แหล่งที่มา : http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/๑๔๓๙๒๔๙๕๙๓_๒๕๕๙๗fu.pdf
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙)

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

| ชื่อประเพณีที่สำคัญ | วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี |
|--|--|
| ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ | เดือนตุลาคมของทุกปี |
| ประเพณีปีไหมม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย อำเภอเขาค้อ | ตรงกับวันขึ้น ๑ ค่ำ ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ |
| งานประเพณีบุญบั้งไฟพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี | เดือนพฤษภาคมของทุกปี |
| ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน | เดือนพฤษภาคมของทุกปี |
| งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง อำเภอหล่มสัก | ๒๙ ธันวาคม- ๒ มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สี่แยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก |
| งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ | เดือนพฤศจิกายนของทุกปี |
| งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร อำเภอบึงสามพัน | ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี |
| งานแข่งเรือยาว อำเภอหล่มเก่า | ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี |

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

๑.๒.๓ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

๑) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

๒) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ ๒,๐๐๖.๕๑ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๓ แห่ง อุทยานแห่งชาติ ๓ แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ๒ แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ๒ แห่ง สวนรุกขชาติ ๓ แห่ง วนอุทยาน ๑ แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็น ร้อยละ ๕๘.๕๙ ๒๘.๖๗ และ ๖.๖๗ ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลป่าไม้

| เนื้อที่ป่าไม้ | | ป่าสงวน แห่งชาติ | อุทยาน แห่งชาติ | วน อุทยาน | เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า | เขตห้ามล่า สัตว์ป่า | สวน รุกขชาติ |
|----------------|--------|---------------------|--------------------|--------------|----------------------------|------------------------|-----------------|
| ไร่ | ตร.กม. | | | | | | |
| ๓,๙๕๓,๔๕๕ | - | ๑๓ | ๓ | ๑ | ๒ | ๒ | ๓ |

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

| ลำดับที่ | ชื่อแร่ธาตุสำคัญ |
|----------|--|
| ๑ | แร่เงิน |
| ๒ | หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง |
| ๓ | หินอุตสาหกรรมชนิดแอนติไซด์ |
| ๔ | หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคโลไมท์ |
| ๕ | สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน |

แหล่งที่มา : http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%๒๐plan๕๐_๖๔.pdf

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

| จังหวัด | แม่น้ำ (สาย) | อ่างเก็บน้ำ (แห่ง) | เขื่อน (แห่ง) | ฝาย (แห่ง) |
|-----------|--------------|---------------------------|---------------|-------------------------|
| เพชรบูรณ์ | แม่น้ำป่าสัก | อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง | - | ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก |
| | | อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ | | ฝายศรีจันทร์ |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น | | |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเสา | | |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่ | | |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยนา | | |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก่อ | | |
| | | อ่างเก็บน้ำคลองลำกง | | |
| | | อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่ | | |
| | | รวม | ๑ | ๙ |

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

๑.๒.๔ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

| จังหวัด | แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ | | แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ | |
|-----------|---------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|
| | ชื่อแหล่งท่องเที่ยว | ที่ตั้งอำเภอ | ชื่อแหล่งท่องเที่ยว | ที่ตั้งอำเภอ |
| เพชรบูรณ์ | อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ | ศรีเทพ | น้ำตกศรีดิษฐ์ | เขาค้อ |
| | อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง | หล่มสัก | วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์ | หล่มสัก |
| | ศาลหลักเมืองเพชรบูรณ์ | เมืองเพชรบูรณ์ | สวนรุกชาติผาเมือง (หนองนารี) | เมืองเพชรบูรณ์ |
| | วัดพระแก้ว | เมืองเพชรบูรณ์ | สวนรุกชาติซับชมภู | หนองไผ่ |
| | วัดมหาธาตุ | เมืองเพชรบูรณ์ | ภูทับเบิก | หล่มเก่า |
| | ศาลหลักเมืองนครบาลเพชรบูรณ์ | หล่มสัก | อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว | น้ำหนาว |
| | | | อุทยานแห่งชาติตาเดหมอก | เมืองเพชรบูรณ์ |

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “๑๒ เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆ ไล่โลดด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก
- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย
- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปรางค์ประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา
- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑๒ รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| หน่วยงาน | ระดับการศึกษา |
|--|-----------------|
| ๑. กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | |
| ๑.๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑) | อ.๑ - ม.๓ |
| ๑.๑.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒) | อ.๑ - ม.๖ |
| ๑.๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓) | อ.๑ - ม.๓ |
| ๑.๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ (สพม.เขต ๔๐) | ม.๑ - ม.๖ |
| ๑.๑.๕. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | |
| ๑.๑.๕.๑. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | อ.๑ - ม.๖ |
| ๑.๑.๕.๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๑.๕.๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ | เตรียมความพร้อม |
| ๑.๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.) | |
| ๑.๒.๑. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๒. กศน.อำเภอหล่มสัก | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๓. กศน.อำเภอหล่มเก่า | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๔. กศน.อำเภอเขาค้อ | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๕. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๖. กศน.อำเภอชนแดน | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๗. กศน.อำเภอศรีเทพ | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๘. กศน.อำเภอหนองไผ่ | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๙. กศน.อำเภอวังโป่ง | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๑๐. กศน.อำเภอน้ำหนาว | ป.๑ - ม.๖ |
| ๑.๒.๑๑. กศน.อำเภอบึงสามพัน | ป.๑ - ม.๖ |

| หน่วยงาน | ระดับการศึกษา |
|--|---------------|
| ๑.๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | |
| ๑.๓.๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เดิม) | |
| ๑.๓.๑.๑. ในระบบ ๑๑ แห่ง | อ.๑ - ม.๓ |
| ๑.๓.๑.๒. นอกกระบบ ๑๔ แห่ง | กวดวิชา |
| ๑.๓.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ เดิม) | |
| ๑.๓.๒.๑. ในระบบ ๑๘ แห่ง | อ.๑ - ม.๖ |
| ๑.๓.๒.๒. นอกกระบบ ๖ แห่ง | กวดวิชา |
| ๑.๓.๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เดิม) | |
| ๑.๓.๓.๑. ในระบบ ๒๖ แห่ง | อ.๑ - ม.๓ |
| ๑.๓.๓.๒. นอกกระบบ ๒ แห่ง | กวดวิชา |
| ๑.๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | |
| ๑.๔.๑. รัฐบาล | |
| ๑.๔.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | ปวช. - ป.ตรี |
| ๑.๔.๑.๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๑.๓. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๑.๔. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๑.๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒. เอกชน | |
| ๑.๔.๒.๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๓. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ | ปวช. |
| ๑.๔.๒.๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์ | ปวช. - ปวส. |
| ๑.๔.๒.๘. วิทยาลัยเซนต์นีโอศรีชนแดน | ปวช. |
| ๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | |
| ๒.๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๒.๑.๑. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) | ม.๑ - ม.๖ |
| ๒.๒. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ | |
| ๒.๒.๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) | ป.๑ - ป.๖ |
| ๒.๒.๒. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดภูเขาดิน) | อนุบาล |

| หน่วยงาน | ระดับการศึกษา |
|---|---------------|
| ๒.๒.๓. โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) | ม.๑ – ม.๖ |
| ๒.๒.๔. โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านไทรงาม) | อ.๑ – ป.๖ |
| ๒.๓. เทศบาลเมืองหล่มสัก | |
| ๒.๓.๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล | ป.๑ – ม.๓ |
| ๒.๓.๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย | อ.๑ – ป.๖ |
| ๒.๓.๓. โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม | อ.๑- ป.๖ |
| ๒.๓.๔. โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล | อนุบาล |
| ๒.๓.๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก | ปวช. – ปวส. |
| ๒.๔. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี | |
| ๒.๔.๑. รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี | อนุบาล |
| ๒.๕. เทศบาลตำบลนางั่ว | |
| ๒.๕.๑. โรงเรียนเทศบาลตำบลนางั่ว | อนุบาล |
| ๒.๖. เทศบาลตำบลชนแดน | |
| ๒.๖.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน | อนุบาล |
| ๒.๗. เทศบาลตำบลดงขุย | |
| ๒.๗.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย | อนุบาล |
| ๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | |
| ๓.๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก) | อ.๑ – ป.๖ |
| ๔. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | |
| ๔.๑. ปรียัติสามัญวัดไพรสมณต์คักดาราม (หล่มสัก) | ม.๑ – ม.๖ |
| ๔.๒. ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า) | ม.๑ – ม.๖ |
| ๔.๓. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ) | ม.๑ – ม.๖ |
| ๔.๔. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิตร (วิเชียรบุรี) | ม.๑ – ม.๖ |
| ๕. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๕.๑. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์ | ปริญญาตรี |
| ๕.๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | ปริญญาตรี-เอก |
| ๕.๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง | ปริญญาตรี |
| ๕.๔. มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ | ปริญญาตรี-โท |
| ๖. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | |
| ๖.๑. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | ปริญญาตรี |

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สังกัด | จำนวน | หน่วย |
|---------------------------------|------------|-------------|
| ๑. กระทรวงศึกษาธิการ | | |
| สังกัด สพฐ. | ๕๓๑ | แห่ง |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ๑๔๖ | แห่ง |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๑๕๓ | แห่ง |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๑๙๓ | แห่ง |
| - สพม. เขต ๔๐ | ๓๙ | แห่ง |
| สังกัด กศ.พิเศษ | ๓ | แห่ง |
| สังกัด สป. (กศน.) | ๑๑ | ศูนย์ |
| สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล | ๕ | แห่ง |
| สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน | ๘ | แห่ง |
| สังกัด สช. ในระบบ | ๕๕ | แห่ง |
| ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | |
| ๒.๑ สถานศึกษา | ๑๖ | แห่ง |
| ๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | ๒๗๓ | ศูนย์ |
| ๓. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | ๔ | แห่ง |
| ๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๑ | แห่ง |
| ๕. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๑ | แห่ง |
| ๖. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา | ๔ | แห่ง |
| รวม | ๙๑๒ | แห่ง |

๑.๓.๒ ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

| ที่ | สังกัด | ระดับการศึกษา | | | | | | | | | | | รวม |
|-----|--|---------------|----------------|----------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------------|----------|----------------|
| | | อนุบาล | ประถม ศึกษา | มัธยมศึกษา ตอนต้น | มัธยมศึกษา ตอนปลาย | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | | | เตรียมความพร้อม | ระยะสั้น | |
| ๑ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๑๔,๓๒๙ | ๔๕,๗๐๔ | ๒๖,๔๕๙ | ๑๔,๕๔๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๕๓๔ | ๐ | ๑๐๑,๕๗๔ |
| | ๑.๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ๔,๑๔๒ | ๑๓,๒๒๑ | ๒,๙๙๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๐,๓๕๘ |
| | ๑.๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๔,๐๙๘ | ๑๑,๘๘๙ | ๓,๑๘๕ | ๗๗๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๙,๙๔๗ |
| | ๑.๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๖,๐๘๙ | ๒๐,๑๒๖ | ๔,๔๙๒ | ๓๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๐,๗๔๔ |
| | ๑.๔ สพม.๔๐ | | | ๑๕,๐๕๙ | ๑๓,๓๖๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๘,๔๒๗ |
| | ๑.๕ การศึกษาพิเศษ | | ๒๓๔ | ๓๖๔ | ๑๘๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๕๓๔ | ๐ | ๑,๓๑๖ |
| | - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ | ๐ | ๒๓๔ | ๓๖๔ | ๑๘๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗๘๒ |
| | - โรงเรียนโสตศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๗๑ | ๐ | ๒๗๑ |
| | - ศูนย์การศึกษาพิเศษ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๖๓ | ๐ | ๒๖๓ |
| ๒ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ การศึกษาเอกชน | ๘,๘๔๒ | ๑๘,๙๐๗ | ๕,๐๓๘ | ๑,๕๒๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๔,๓๑๒ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗,๘๕๒ | ๓,๕๙๙ | ๖๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๑,๕๐๓ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖,๗๘๖ | ๑๐๘ | ๔ | ๐ | ๐ | ๖,๘๙๘ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ | ๐ | ๗๘๓ | ๔,๙๗๔ | ๗,๒๓๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๒,๙๘๗ |
| ๖ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑,๓๘๕ | ๑,๗๘๗ | ๑,๐๔๘ | ๑,๐๐๗ | ๔๘๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙,๔๗๙ | ๐ | ๑๕,๑๘๖ |
| ๗ | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | ๑๒ | ๓๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๕๐ |
| ๘ | สำนักงานพระพุทธศาสนา | ๐ | ๐ | ๓๖๐ | ๑๘๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๕๔๕ |
| ๙ | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗๔๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗๔๐ |
| | รวม | ๒๔,๕๖๘ | ๖๗,๒๑๙ | ๓๗,๘๗๙ | ๒๔,๔๙๕ | ๘,๓๓๒ | ๓,๕๙๙ | ๗,๕๘๘ | ๑๐๘ | ๔ | ๑๐,๕๔๗ | ๐ | ๑๘๔,๓๓๙ |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

| ที่ | สังกัด | ตำแหน่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | พนักงาน จ้างทั่วไป | พนักงาน ภารกิจ | รวม ทั้งหมด |
|-----|---|------------------------|----|-----|---------------------------|----|-----|------------------------------|-------|-------|---------------|-----|-----|------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------------------|-------------------|----------------|
| | | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | | รองผู้บริหาร สถานศึกษา | | | ครูและบุคลากรทาง การศึกษา | | | พนักงานราชการ | | | ครูอัตราจ้าง จ้างไป | | | ครูต่างประเทศ | | | | | |
| | | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | | | |
| ๑ | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ๑๐๙ | ๒๑ | ๑๓๐ | ๓ | ๔ | ๗ | ๓๓๔ | ๙๖๔ | ๑,๒๙๘ | ๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๑๐ | ๘ | ๑๘ | ๓ | ๓ | ๖ | - | - | ๑,๔๘๒ |
| | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๑๑๕ | ๑๗ | ๑๓๒ | ๗ | ๖ | ๑๓ | ๓๕๑ | ๙๘๒ | ๑,๓๓๓ | ๘ | ๒๕ | ๓๓ | ๘ | ๒๒ | ๓๐ | - | - | - | - | - | ๑,๕๕๑ |
| | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๑๓๐ | ๔๕ | ๑๗๕ | ๖ | ๑ | ๗ | ๔๖๔ | ๑,๒๓๓ | ๑,๖๗๙ | ๒๔ | ๖๙ | ๙๓ | ๑๘ | ๔๒ | ๖๐ | ๑ | ๑ | ๒ | - | - | ๒,๐๓๔ |
| | สพม.๔๐ | ๓๖ | ๓ | ๓๙ | ๒๐ | ๑๔ | ๓๔ | ๕๒๗ | ๑,๐๕๔ | ๑,๕๘๑ | ๒๙ | ๓๐ | ๕๙ | ๒๑ | ๒๑ | ๔๒ | ๑๘ | ๑๗ | ๓๕ | - | - | ๑,๗๙๐ |
| | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๕๗ | ๑ | - | ๑ | - | - | - | ๑๑ | ๒๕ | ๓๖ | ๖ | ๙ | ๑๕ | - | ๓ | ๓ | - | - | - | - | - | ๕๖ |
| | ศูนย์การศึกษาพิเศษ | ๑ | - | ๑ | - | - | - | ๓ | ๑๓ | ๑๖ | ๔ | ๔ | ๘ | ๒ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | - | ๓๐ |
| | โรงเรียนโสตศึกษา เพชรบูรณ์ | ๑ | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๗ | ๑๔ | ๒๑ | ๖ | ๑๐ | ๑๖ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๕๐ |
| ๒ | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียน ตชด. | - | - | - | - | - | - | - | - | ๑๐ | - | - | - | - | - | ๐ | - | - | - | - | - | ๑๐ |
| ๓ | สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ | ๗ | ๔ | ๑๑ | | | | ๒ | ๑๖ | ๑๘ | ๔๖ | ๑๐๘ | ๑๕๔ | ๑๕ | ๒๓ | ๓๘ | - | - | - | - | - | ๒๒๑ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา | - | - | ๕ | - | - | ๑๓ | - | - | ๑๖๕ | - | - | ๔๐ | - | - | ๑๐๗ | - | - | - | - | - | ๓๑๗ |
| ๕ | สำนักงานพระพุทธศาสนา | - | - | - | - | - | - | - | - | ๔๓ | - | - | - | - | - | ๑๕ | - | - | - | - | - | ๕๘ |

| ที่ | สังกัด | ตำแหน่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | พนักงาน จ้างทั่วไป | พนักงาน ภารกิจ | รวม ทั้งหมด |
|-----|---|------------------------|----|-----|---------------------------|----|-----|------------------------------|-------|-------|---------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------------------|-------------------|----------------|
| | | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | | รองผู้บริหาร สถานศึกษา | | | ครูและบุคลากรทาง การศึกษา | | | พนักงานราชการ | | | ครูอัตราจ้าง ใช้งบฯ | | | ครูต่างประเทศ | | | | | |
| | | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | | | |
| ๖ | องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นศูนย์เด็กเล็ก อปท. | - | - | ๔๑ | - | - | - | - | - | ๓๖๒ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๖๒ | ๙๒ | ๕๕๗ |
| ๗ | สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒,๐๗๗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒,๐๗๗ |
| | รวม | ๔๐๐ | ๙๐ | ๕๓๖ | ๓๗ | ๒๖ | ๖๓ | ๑,๖๙๙ | ๔,๓๐๑ | ๘,๖๓๙ | ๑๒๔ | ๒๗๗ | ๔๔๑ | ๗๔ | ๑๒๒ | ๓๑๘ | ๒๒ | ๒๑ | ๔๓ | ๖๒ | ๙๒ | ๑๐,๒๑๓ |

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสถาบันอุดมศึกษา

| ที่ | สังกัด | ตำแหน่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | | พนักงาน จ้างทั่วไป | พนักงาน ภารกิจ | รวม ทั้งหมด |
|-----|--|------------------------|----|-----------|---------------------------|----|-----|------------------------------|-----|------------|---------------|----|-----------|---------------------|----|-----------|---------------|----|-----|-----------------------|-------------------|----------------|
| | | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | | รองผู้บริหาร สถานศึกษา | | | ครูและบุคลากรทาง การศึกษา | | | พนักงานราชการ | | | ครูอัตราจ้างใช้งบบำ | | | ครูต่างประเทศ | | | | | |
| | | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | ช. | ญ. | รวม | | | |
| ๑ | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ | ๒๘ | ๓๒ | ๖๐ | - | - | - | ๑๒๑ | ๑๖๓ | ๒๘๔ | ๑๐ | ๑๗ | ๒๗ | - | - | - | - | - | - | ๔๒ | ๓๑๓ | ๗๒๖ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตเพชรบูรณ์ | ๑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ๗ | ๙ | ๑๗ |
| ๓ | มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย | | | ๓ | | | | | | ๑๙ | | | | | | ๑๖ | | | | | | ๓๕ |
| ๔ | มหาวิทยาลัยเฉลิม กาญจนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | n/a |
| ๕ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์ | ๑ | | ๑ | | | | ๒๒ | ๒๐ | ๔๒ | | | | ๑ | ๔ | ๕ | | | | ๗ | ๔๘ | ๑๐๓ |
| | รวม | | | ๖๔ | | | | | | ๓๔๕ | | | ๒๗ | | | ๒๑ | | | | ๕๖ | ๓๗๐ | ๘๘๔ |

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนครู และจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| อำเภอ | จำนวนโรงเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนครู | จำนวนนักเรียน | | | | |
|----------------|---------------|----------------|--------------|----------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| | | | | ก่อนประถมศึกษา | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษาตอนต้น | มัธยมศึกษาตอนปลาย | รวม |
| เมืองเพชรบูรณ์ | ๙๗ | ๑,๒๗๑ | ๑,๖๒๖ | ๔,๑๖๗ | ๑๒,๑๐๔ | ๖,๓๒๒ | ๓,๙๐๔ | ๒๖,๔๙๖ |
| ชนแดน | ๕๗ | ๖๓๔ | ๖๐๙ | ๒,๐๙๗ | ๕,๔๙๑ | ๒,๕๗๘ | ๑,๐๓๒ | ๑๑,๑๙๘ |
| หล่มสัก | ๑๑๐ | ๑,๑๙๕ | ๑,๕๗๕ | ๔,๔๙๕ | ๑๐,๙๒๖ | ๕,๗๐๖ | ๓,๔๕๕ | ๒๔,๕๘๒ |
| หล่มเก่า | ๕๐ | ๕๓๒ | ๕๘๑ | ๑,๕๐๖ | ๔,๒๘๖ | ๒,๔๓๑ | ๑,๖๗๗ | ๙,๙๐๐ |
| วิเชียรบุรี | ๗๗ | ๘๗๕ | ๙๙๑ | ๓,๐๘๗ | ๘,๐๒๐ | ๓,๗๙๓ | ๑,๔๐๙ | ๑๖,๓๐๙ |
| ศรีเทพ | ๔๔ | ๔๐๘ | ๕๑๕ | ๑,๕๗๙ | ๔,๒๔๐ | ๒,๑๓๗ | ๘๔๖ | ๘,๘๐๒ |
| หนองไผ่ | ๑๖๗ | ๗๖๐ | ๘๕๑ | ๒,๗๓๗ | ๙,๒๘๗ | ๓,๕๑๐ | ๑,๓๓๘ | ๑๖,๘๗๒ |
| บึงสามพัน | ๔๖ | ๕๕๗ | ๗๑๙ | ๒,๒๐๓ | ๕,๗๕๑ | ๒,๗๔๗ | ๑,๑๙๘ | ๑๑,๘๙๙ |
| น้ำหนาว | ๑๕ | ๑๖๔ | ๑๘๓ | ๔๘๖ | ๑,๓๓๑ | ๖๔๕ | ๓๙๖ | ๒,๘๕๘ |
| วังโป่ง | ๒๒ | ๒๒๖ | ๒๐๗ | ๕๘๑ | ๑,๖๑๒ | ๘๓๑ | ๔๐๕ | ๓,๔๒๙ |
| เขาค้อ | ๑๔ | ๒๐๙ | ๒๘๗ | ๑,๐๗๗ | ๒,๙๒๐ | ๑,๐๗๗ | ๕๒๕ | ๕,๕๙๙ |
| รวม | ๖๙๙ | ๖,๘๓๑ | ๘,๑๔๔ | ๒๔,๐๑๕ | ๖๕,๙๖๘ | ๓๑,๗๗๖ | ๑๖,๑๘๕ | ๑๓๗,๙๔๔ |

หมายเหตุ ไม่ได้รวมจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

| อำเภอ | จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวนเด็กเล็ก (อายุ ๒-๕ ปี) (คน) |
|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| เมือง | ๓๒ | ๑,๘๗๘ |
| ชนแดน | ๓๓ | ๖๓๘ |
| หล่มสัก | ๓๓ | ๑,๑๐๑ |
| หล่มเก่า | ๑๘ | ๘๐๖ |
| วิเชียรบุรี | ๔๕ | ๑,๑๖๔ |
| ศรีเทพ | ๓๓ | ๙๘๐ |
| หนองไผ่ | ๒๕ | ๑,๐๔๙ |
| บึงสามพัน | ๑๕ | ๖๔๗ |
| น้ำหนาว | ๘ | ๒๐๐ |
| วังโป่ง | ๑๓ | ๔๓๓ |
| เขาค้อ | ๑๘ | ๕๙๔ |
| รวม | ๒๗๓ | ๙,๔๗๙ |

๑.๓.๓ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| สังกัด/วิชา | ไทย | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ยรวม |
|------------------|-------|--------|------------|-------------|-----------|
| สพฐ. | ๔๓.๕๗ | ๓๐.๕๓ | ๓๓.๓๐ | ๓๖.๕๐ | ๓๕.๙๘ |
| สช. | ๔๔.๘๔ | ๓๔.๙๖ | ๓๓.๖๗ | ๓๗.๕๘ | ๓๗.๗๖ |
| การศึกษาพิเศษ | ๓๖.๒๐ | ๒๖.๑๗ | ๒๖.๗๓ | ๓๓.๐๗ | ๓๐.๕๔ |
| อปท. | ๓๙.๒๔ | ๓๐.๙๗ | ๓๒.๑๗ | ๓๓.๓๘ | ๓๓.๙๔ |
| ตชด. | ๓๖.๙๖ | ๒๐.๘๓ | ๒๕.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๒๙.๗๐ |
| จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๓.๗๙ | ๓๑.๘๙ | ๓๓.๓๔ | ๓๖.๗๑ | ๓๖.๔๓ |

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| สังกัด/วิชา | ไทย | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ยรวม |
|------------------|-------|--------|------------|-------------|-----------|
| สพฐ. | ๔๖.๑๑ | ๒๘.๓๗ | ๒๓.๗๐ | ๓๐.๘๓ | ๓๒.๒๕ |
| สช. | ๔๕.๕๓ | ๒๘.๗๑ | ๒๓.๖๔ | ๓๑.๐๔ | ๓๒.๒๓ |
| การศึกษาพิเศษ | ๓๙.๗๘ | ๒๕.๕๘ | ๑๗.๘๓ | ๒๘.๗๙ | ๒๗.๙๙ |
| อปท. | ๔๒.๓๐ | ๒๖.๔๗ | ๒๑.๐๓ | ๒๙.๙๐ | ๒๙.๙๓ |
| พระพุทธฯ | ๓๘.๖๗ | ๒๕.๘๗ | ๑๙.๖๒ | ๒๗.๙๐ | ๒๘.๐๒ |
| จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๕.๗๖ | ๒๘.๓๒ | ๒๓.๕๐ | ๓๐.๗๙ | ๓๒.๐๙ |

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| สังกัด/วิชา | ไทย | สังคม | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ยรวม |
|------------------|-------|-------|--------|------------|-------------|-----------|
| สพฐ. | ๔๕.๖๙ | ๓๒.๖๒ | ๒๔.๔๘ | ๒๐.๖๐ | ๒๖.๗๙ | ๓๐.๐๓๖ |
| สพม. | ๔๖.๐๘ | ๓๒.๗๖ | ๒๔.๖๘ | ๒๐.๘๒ | ๒๖.๙๑ | ๓๐.๒๕ |
| สพป. | ๓๘.๐๐ | ๒๙.๙๐ | ๒๐.๕๙ | ๑๖.๐๘ | ๒๔.๔๙ | ๒๕.๘๑๒ |
| สช. | ๔๖.๓๔ | ๓๓.๒๘ | ๒๖.๐๔ | ๒๐.๘๙ | ๒๗.๘๕ | ๓๐.๘๘ |
| การศึกษาพิเศษ | ๓๙.๓๒ | ๒๘.๗๙ | ๑๙.๗๙ | ๑๕.๖๘ | ๒๔.๑๔ | ๒๕.๕๔๔ |
| ท้องถิ่น | ๓๙.๙๙ | ๓๐.๐๕ | ๒๓.๐๒ | ๑๖.๕๖ | ๒๔.๖๒ | ๒๖.๘๔๘ |
| พระพุทธศาสนา | ๓๗.๓๗ | ๓๐.๑๔ | ๒๑.๗๙ | ๑๓.๐๐ | ๒๓.๐๗ | ๒๕.๐๗๔ |
| จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๕.๔๖ | ๓๒.๕๖ | ๒๔.๕๒ | ๒๐.๔๐ | ๒๖.๗๘ | ๒๙.๙๔ |

๑.๔ สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

๑.๔.๑ สภาพการจัดการศึกษา

๑.๔.๑.๑ สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๑๖ หมู่บ้าน มีประชากร ๙๙๕,๓๓๑ คน ๓๔๘,๕๒๐ ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๙๑๒ แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๗๑ แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน ๖๘๓ แห่ง ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน ๑๑ ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง

ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ ๒๒ แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

| รายการ/ปี | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ประชากรทั้งหมด | ๙๙๔,๓๓๗ | ๙๙๕,๘๐๗ | ๙๙๖,๙๘๖ | ๙๙๕,๒๒๓ | ๙๙๕,๓๓๑ |
| วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี) | ๓๔,๑๖๔ | ๓๔,๐๘๑ | ๓๔,๓๘๗ | ๓๔,๐๙๗ | ๓๒,๙๔๖ |
| วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี) | ๗๑,๘๗๒ | ๗๑,๘๓๕ | ๗๑,๐๘๘ | ๖๙,๖๙๑ | ๖๙,๒๒๓ |
| วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี) | ๓๗,๑๓๘ | ๓๕,๙๕๓ | ๓๕,๑๑๒ | ๓๕,๕๖๖ | ๓๕,๙๑๖ |
| วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ ๑๕-๑๗ ปี) | ๔๒,๕๓๐ | ๔๐,๖๘๗ | ๓๘,๘๕๘ | ๓๗,๐๔๕ | ๓๕,๘๘๔ |

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มคงที่ เมื่อพิจารณากลุ่มประชากรวัยเรียน ก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๐ มีแนวโน้มคงที่ และลดลงในปี ๒๕๖๑ ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษามีแนวโน้มลดลง ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลงและเพิ่มขึ้นในปี ๒๕๖๑ และประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่ออัตราการศึกษต่อในระดับอุดมศึกษาที่จะลดลงอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

๑.๔.๑.๒ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๒๘๕ คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน ๙,๘๓๔ คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน ๑๘๓,๐๒๓ คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ๑ : ๑๙ คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑ : ๑๕
๒. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ ๑ : ๑๗
๓. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ๑ : ๓๑
๔. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ ๑ : ๑๙

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ ๑๐



๑.๔.๑.๓ สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

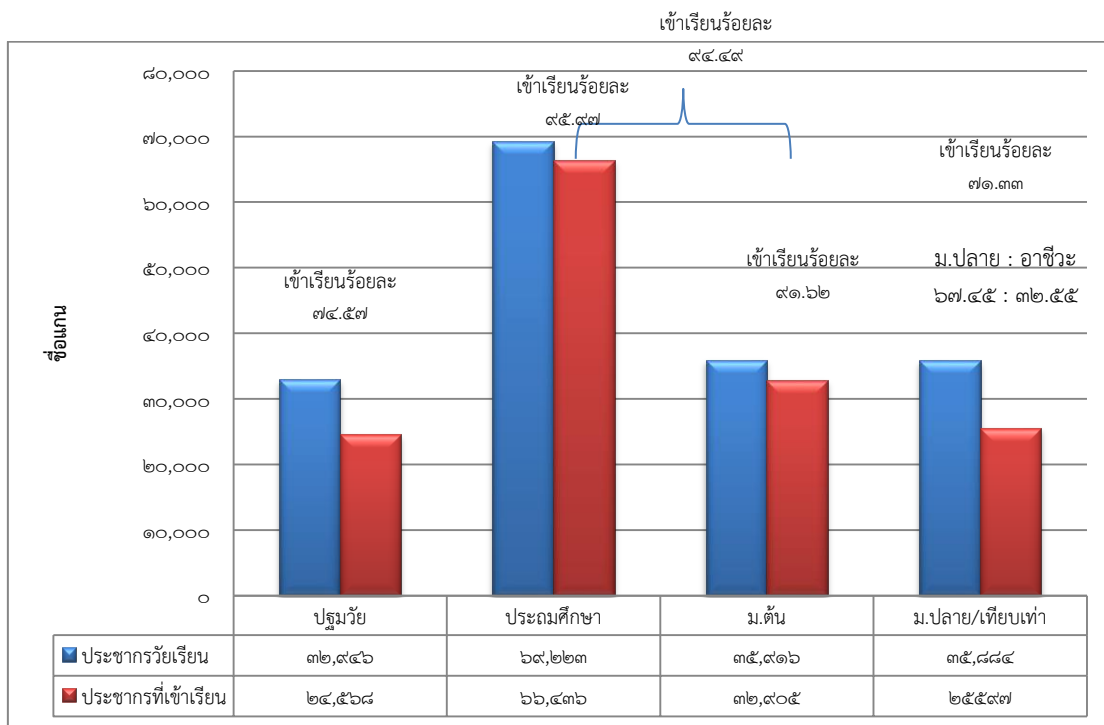
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ ๓-๒๔ ปี) จำนวน ๒๖๙,๔๔๒ คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (๓-๕ ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๖-๑๗ ปี) จำนวน ๑๗๓,๙๖๙ คน จำแนกได้ดังนี้

| | |
|---|-----------------|
| ๑) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี) | จำนวน ๓๒,๙๔๖ คน |
| ๒) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี) | จำนวน ๖๙,๒๒๓ คน |
| ๓) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี) | จำนวน ๓๕,๙๑๖ คน |
| ๔) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี) | จำนวน ๓๕,๘๘๔ คน |

แหล่งที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวม ๑๔๙,๕๐๖ จำนวน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๔ จากประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวนประชากร ๑๐๕,๑๓๙ คน เข้าเรียน ๙๙,๓๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ นอกจากนี้ ยังมีสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒๕,๕๙๗ คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗,๒๖๕ คน และ ปวช. จำนวน ๘,๓๓๒ คน คิดเป็นสัดส่วน ๖๗.๔๕ : ๓๒.๕๕ สัดส่วนผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดและระดับ ปวส. จำนวน ๑๑,๑๘๗ คน จำแนกเป็นระดับ ๗,๕๘๘ คน และ ระดับ ปวส. จำนวน ๓,๕๙๙ คน คิดเป็นสัดส่วน ๖๗.๒๘ : ๓๒.๑๗ ในจำนวนนี้ไม่รวมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รายละเอียดดังแผนภูมิ

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนเปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา



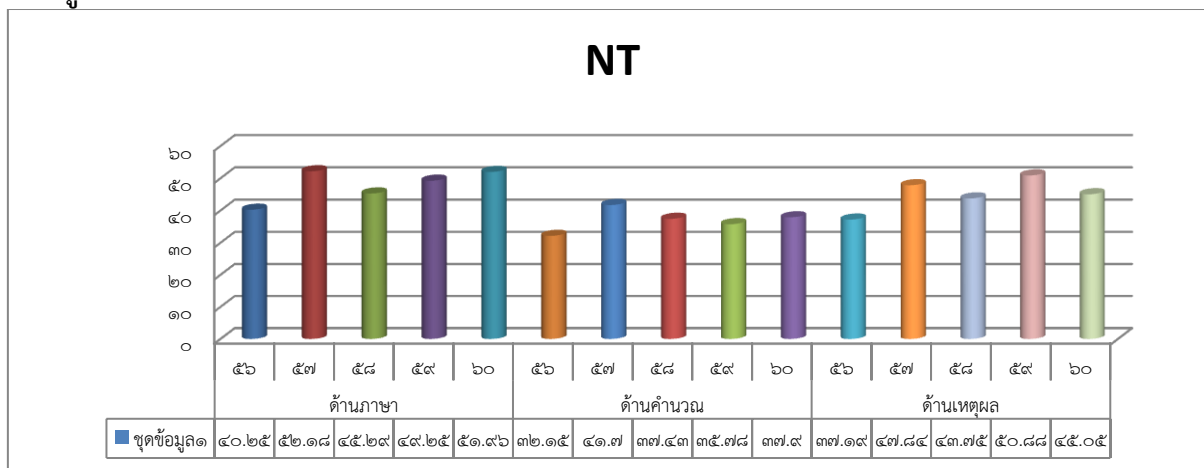
๑.๔.๑.๔ ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการทดสอบ NT

| ชั้น | ผลการทดสอบ NT | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | ด้านภาษา | | | | | ด้านคำนวณ | | | | | ด้านเหตุผล | | | | |
| | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ |
| ป.๓ | ๔๐.๒๕ | ๕๒.๑๘ | ๔๕.๒๙ | ๔๙.๒๕ | ๕๑.๙๖ | ๓๒.๑๕ | ๔๑.๗๐ | ๓๗.๔๓ | ๓๕.๗๘ | ๓๗.๙๐ | ๓๗.๑๙ | ๔๗.๘๔ | ๔๓.๗๕ | ๕๐.๘๘ | ๔๕.๐๕ |

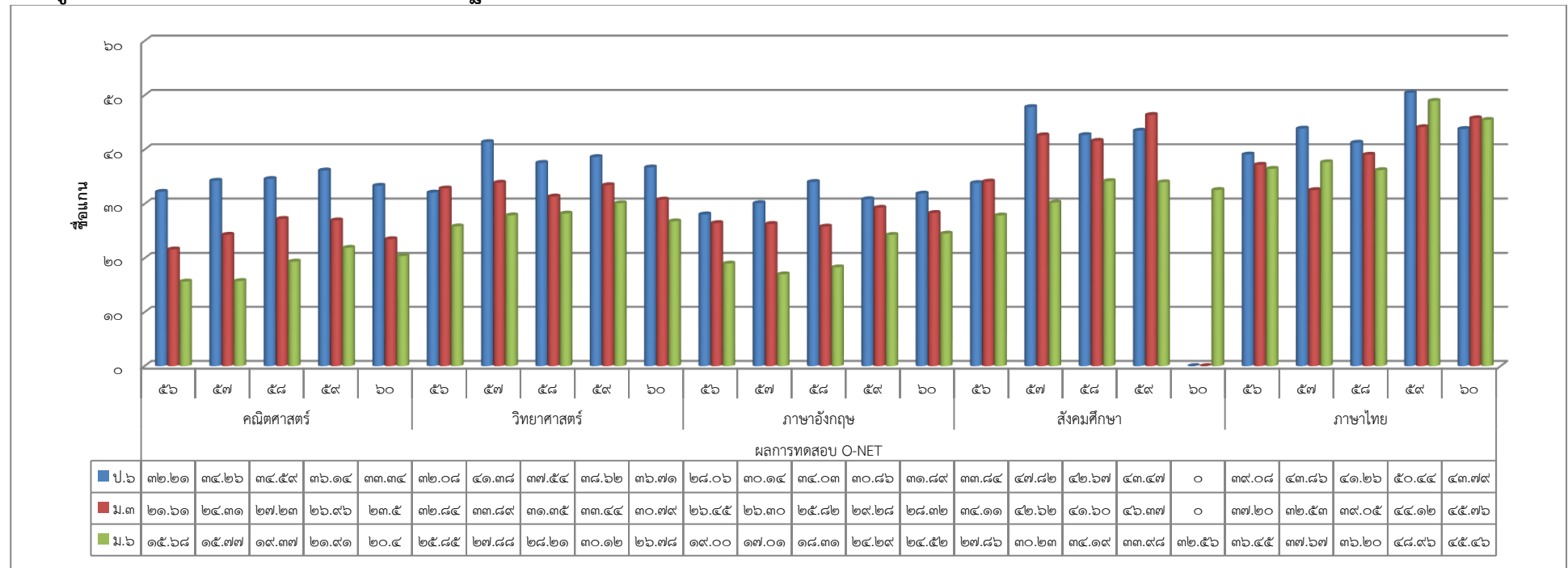
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ ๒๔ แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

| ชั้น | ผลการทดสอบ O-NET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | คณิตศาสตร์ | | | | | วิทยาศาสตร์ | | | | | ภาษาอังกฤษ | | | | | สังคมศึกษา | | | | | ภาษาไทย | | | | |
| | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๕๖ | ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ |
| ป.๖ | ๓๒.๒๑ | ๓๔.๒๖ | ๓๔.๕๙ | ๓๖.๑๔ | ๓๓.๓๔ | ๓๒.๐๘ | ๔๑.๓๘ | ๓๗.๕๔ | ๓๘.๖๒ | ๓๖.๗๑ | ๒๘.๐๖ | ๓๐.๑๔ | ๓๔.๐๓ | ๓๐.๘๖ | ๓๑.๘๙ | ๓๓.๘๔ | ๔๗.๘๒ | ๔๒.๖๗ | ๔๓.๔๗ | ๐ | ๓๙.๐๘ | ๔๓.๘๖ | ๔๑.๒๖ | ๕๐.๔๔ | ๔๓.๗๙ |
| ม.๓ | ๒๑.๖๑ | ๒๔.๓๑ | ๒๗.๒๓ | ๒๖.๙๖ | ๒๓.๕ | ๓๒.๘๔ | ๓๓.๘๙ | ๓๑.๓๕ | ๓๓.๔๔ | ๓๐.๗๙ | ๒๖.๔๕ | ๒๖.๓๐ | ๒๕.๘๒ | ๒๙.๒๘ | ๒๘.๓๒ | ๓๔.๑๑ | ๔๒.๖๒ | ๔๑.๖๐ | ๔๖.๓๗ | ๐ | ๓๗.๒๐ | ๓๒.๕๓ | ๓๙.๐๕ | ๔๔.๑๒ | ๔๕.๗๖ |
| ม.๖ | ๑๕.๖๘ | ๑๕.๗๗ | ๑๙.๓๗ | ๒๑.๙๑ | ๒๐.๔ | ๒๕.๘๕ | ๒๗.๘๘ | ๒๘.๒๑ | ๓๐.๑๒ | ๒๖.๗๘ | ๑๙.๐๐ | ๑๗.๐๑ | ๑๘.๓๑ | ๒๔.๒๙ | ๒๔.๕๒ | ๒๗.๘๖ | ๓๐.๒๓ | ๓๔.๑๙ | ๓๓.๙๘ | ๓๒.๕๖ | ๓๖.๔๕ | ๓๗.๖๗ | ๓๖.๒๐ | ๔๘.๙๖ | ๔๕.๔๖ |

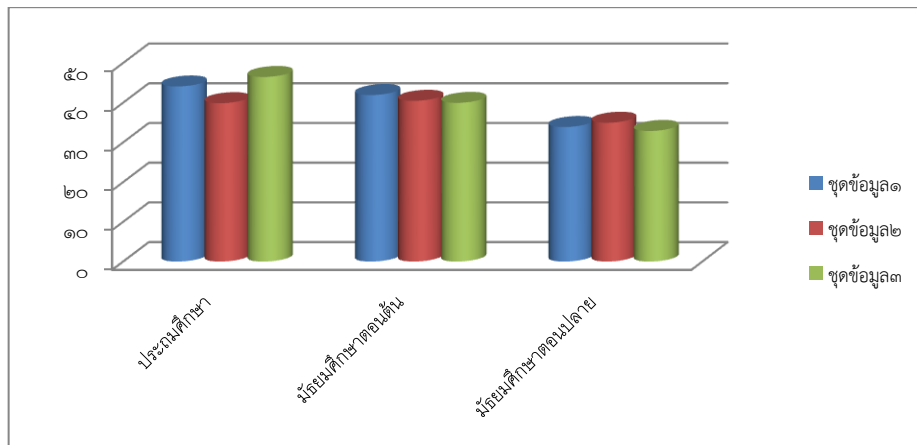
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการทดสอบ N-NET

| ระดับการศึกษา | ผลการทดสอบ N-NET | | |
|-------------------|------------------|-------|-------|
| | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ |
| ประถมศึกษา | ๔๔.๐๙ | ๓๙.๘๘ | ๔๖.๔๘ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๔๑.๙๒ | ๔๐.๔๘ | ๓๙.๙๖ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๓๓.๘๘ | ๓๔.๙๕ | ๓๒.๘๘ |

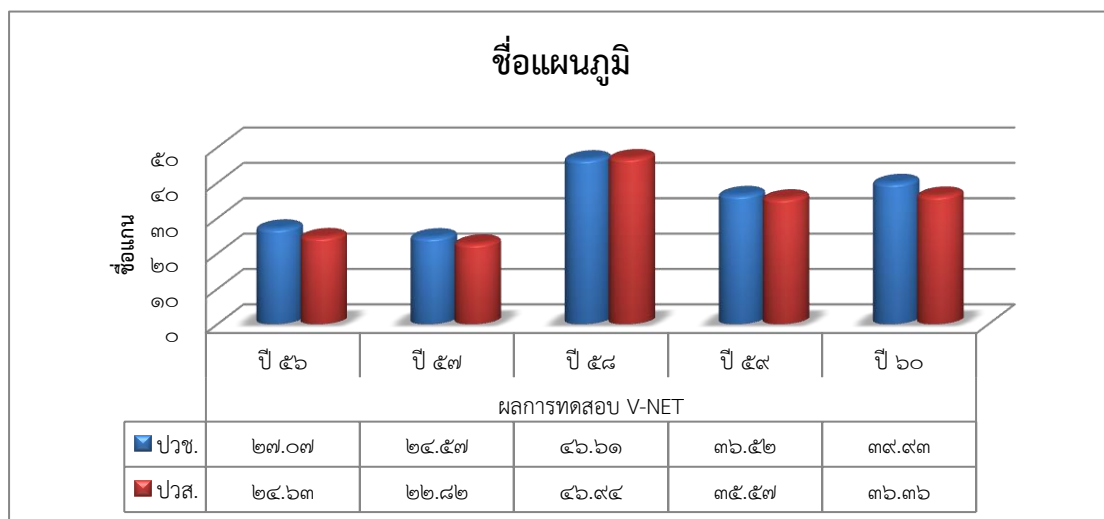
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ ๒๖ แสดงผลการทดสอบ V-NET

| ระดับการศึกษา | ผลการทดสอบ V-NET | | | | |
|---------------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | ปี ๕๖ | ปี ๕๗ | ปี ๕๘ | ปี ๕๙ | ปี ๖๐ |
| ปวช. | ๒๗.๐๗ | ๒๔.๕๗ | ๔๖.๖๑ | ๓๖.๕๒ | ๓๙.๙๓ |
| ปวส. | ๒๔.๖๓ | ๒๒.๘๒ | ๔๖.๙๔ | ๓๕.๕๗ | ๓๖.๓๖ |

แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบ V-NET



๑.๔.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

๑.๔.๓ แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้ชัดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นจากเดิม สัดส่วน ๗๗. ๔๕ : ๒๒.๕๕ เป็น ๖๗.๔๕ : ๓๒.๕๕ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการสร้างความเข้มแข็งทางการแข่งขันของประเทศ (แหล่งที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑)

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๖๐ ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐-๔๐ คนลงมา ได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

๑.๔.๔ ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ จำนวน ๕๓ ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ๘ กลยุทธ์ ๒๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค.) จำนวน ๙ ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
 - ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

- ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์
- ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๓. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน ดังนี้

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๔ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๔.๕ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๑. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางของการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

โดยมีแผนงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ แผนงานบูรณาการ ดังนี้

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

๑๑. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แบบบูรณาการ

๑๒. แผนงานบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๖. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

๒.๑.๒ พัฒนาวិชาภาษาจีน โดยหลักการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิดำเนินการรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการ

สิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๗. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (๔)
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

๑. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
 ๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
 ๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
๒. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
๔. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (๘)
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (๙)
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕- ๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา

๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๔. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๕. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps

๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๓. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๔. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย

อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
๕. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
๒. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการ
 - ๑.๑ ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๑.๒ เด็ก เยาวชน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
 - ๑.๓ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๒. จุดเน้นการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ ระดับก่อนอนุบาล โดยเน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ
 - ๒.๒ ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น
 - ๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม
 - ๒.๒.๒ จัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

๒.๓ ระดับประถมศึกษา /ระดับมัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๒.๓.๑ เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น

๒.๓.๒ เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

๒.๓.๓ เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๓.๔ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๓.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม

๒.๓.๖ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๒.๓.๗ พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)

๒.๓.๘ จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเองโดยมีจุดเน้น

๒.๔.๑ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

๒.๔.๒ เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

๒.๔.๓ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๔.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๒.๕ ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

๒.๕.๑ เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๕.๒ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๕.๓ ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ตามข้อ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ตามข้อ ๑ ซึ่งมีรายละเอียดได้แก่

๓.๑ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

๓.๒ สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียน การสอน การนิเทศและการบริหาร

๓.๓ ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

๓.๔ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

๓.๕ ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๓.๖ ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และเครื่องมือในการบริหาร

๓.๗ ให้องค์กรทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๓.๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

๓.๙ ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาและการศึกษาของผู้สูงอายุ

๓.๑๐ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๘. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงภาคีรัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดรวม

๑. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
๒. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Tranparency Assessment)
๓. จำนวนกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขรองรับกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ONET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
๕. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ N NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป
๖. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
๗. ประชากรวัยแรงงาน ๑๕-๕๙ ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึงการศึกษাপฐมวัย
๙. ร้อยละของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์

๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และภูมิภาค(อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ส่งเสริมและบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

๓.๓ พัฒนาคอนกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสและการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
- ๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลการด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- ๖.๓ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
- ๖.๔ เร่งรัดปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเพื่อต่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๖ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๖.๗ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่ม จังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ๑ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand ๔.๐ และศตวรรษ ที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทาวถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและประเทศ
๓. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
๒. พัฒนาค้นสู่จุดหมายคุณภาพชีวิต
๓. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
๕. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ๕ จังหวัด

๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|---|
| ๑. การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร | ๑. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร ๒. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย / ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย ๓. เพื่อส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร | ๑. ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร ๒. พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร ๓. ส่งเสริม/พัฒนาภาคอุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย ๔. ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยเน้นตลาดนำการผลิต ๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ๖. ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร | ๑. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี ๒. จำนวนเกษตรกรที่เข้ากระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น ๓. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) เพิ่มขึ้น ๔. มีการแนะนำตลาดจำหน่ายสินค้าแก่เกษตรกรก่อนการผลิต |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|--|--|--|--|
| <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม</p> | <p>๑. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว</p> <p>๒. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยวผ่านกิจกรรมและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก</p> <p>๓. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี</p> | <p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว</p> <p>๒. สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>๔. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๕. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด</p> <p>๖. ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก ให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า</p> | <p>๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกเพิ่มขึ้น</p> |
| <p>๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม</p> | <p>๑. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>๒. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>๓. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> | <p>๑. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน</p> <p>๒. พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสำนึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย</p> <p>๓. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p> | <p>๑. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (%)</p> <p>๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ปี)</p> <p>๓. สัดส่วนแรงงานในระบบประกันสังคมต่อจำนวนแรงงานทั้งหมดเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๑ ต่อปี</p> <p>๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (%)</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|--|--|--|
| | | | ๕. สถานพยาบาลที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ HA เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘ ต่อปี ๖. ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปี ๗. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิเพิ่มขึ้น ๘. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปีเพิ่มขึ้น |
| ๔. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | ๑. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้ ๒. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทนหรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้และการอนุรักษ์พลังงาน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ | ๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. การเพิ่มประสิทธิภาพป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ ๓. การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๔. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน ๕. การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม | ๑. อัตราการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น ๒. ปริมาณขยะสะสมลดลง ๓. จำนวนของประชากรที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติลดลง (ภัยแล้ง อุทกภัย) ๔. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น |
| ๕. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ | ๑. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ๒. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น ๓. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาบุคลากร การผลิตแรงงานการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม | ๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี ๒. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|-------------------|--------------------------------|---|--|
| | ๔. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มสูงขึ้น | ๒. ส่งเสริมการลงทุน และยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่ง ระบบโลจิสติกส์ และโครงสร้างพื้นฐาน ๔. ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ | ๓. ผลิตรถยนต์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี ๔. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี |

๑๑. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) มีดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- ๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- ๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- ๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง
- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- ๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๑๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๓. ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

๑. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ตลอดจนผู้บำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ทั่วไป มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎ และ คำปฏิญาณตนของลูกเสือ

๒. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๐ คน มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้รับทราบแนวทางในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดในแต่ละภูมิภาค

๓. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขึ้นความรู้ทั่วไปและขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคคลทั่วไป ผ่านการฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขึ้นความรู้ทั่วไปและขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๘๐ คน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ นำความรู้ไปฝึก พัฒนา ลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือได้

๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๓ คน ได้มีโอกาสได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๔๐ จำนวน ๒๘๐ คน จากการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ทำลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยและมีความเข้มแข็งอดทน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัด จำนวน ๗ หลักสูตร (มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๓ หลักสูตร) ได้แก่

๑. นวัตกรรมเพื่อประกอบอาชีพ
๒. โมเดลหุ่นยนต์
๓. งานสร้างโมเดลสามมิติ
๔. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ตรายลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
๕. จุลินทรีย์เพื่อการเกษตร
๖. แนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์
๗. เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) แนะนำแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ในการบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้ประสานความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. จัดกิจกรรม “โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๔ คน เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมช่วงเช้า ได้เข้าไหว้สักการะอนุสาวรีย์ "พ่อขุนผาเมือง" ค่ายพ่อขุนผาเมือง และเดินทางศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานต่าง ๆ ณ ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒ จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพล ณ วัดพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือกับค่ายพ่อขุนผาเมือง กองพลทหารม้าที่ ๑ และ มณฑลทหารบกที่ ๓๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากร ตาม “โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากร” ในช่วงเช้าได้เดินทางศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔ คน เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. โครงการแว่นสายตาสภาพากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๔๐๔ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และครู มีแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกสังกัดได้รับทราบและเรียนรู้วิธีการขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๓. รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

๕. มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

มีการจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๘ คน และ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๕ คน โดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้เข้าร่วมประชุมมีความพร้อมด้านทักษะ ทัศนคติและกรอบความคิดในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูวิชาการระดับปฐมวัยและครูสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๕๓ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค และกระบวนการการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ จำนวน ๒๗๗ คน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ให้ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๗. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/ครูของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๔๖๑ คน เข้ารับการอบรมโดยโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน ๑๖๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสำคัญของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สามารถเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๙. โครงการส่งเสริมการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน ๖๘ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๖ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการไปได้อย่างเข้มแข็งและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

๑๐. โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สถานที่จัดงานคือ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สถานที่จัดงานคือ หอประชุมอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓สถานที่จัดงานคือ โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นางสาวเมตตา สนิยบุตร นายอำเภอ บึงสามพัน หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ (Children' Day National Project ๒๐๑๘)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย จำนวนมากกว่า ๓๐๐ คน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เกิดความพึงพอใจ จากกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชน ชุมชน และประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน

๒. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ เล่ม

๔. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม

๕. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ เล่ม

๖. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๗. มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/data๖๑ จำนวน ๑ ระบบ และมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๑

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการประสานงานและบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

๒. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการบริหารขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๑ สำหรับบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัด

๒. โครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการรองรับการตรวจราชการที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหามาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ สนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๒. ส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการโดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนาภาครูปแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. มีการสร้างความเข้าใจหน่วยงานในจังหวัดเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
๒. ประชุม จัดทำแผนงาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน ๒ ครั้ง
๓. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับทิศทางการพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม
๔. มีแผนงานโครงการ จำนวน ๙ โครงการ และข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
๕. มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน ๖ ครั้ง

๑๔. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ดังต่อไปนี้

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | |
|--|--|
| จุดแข็ง (Strengths : S) | จุดอ่อน (Weaknesses : W) |
| ๑. ที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ในบริเวณส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้สะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด | ๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดยังขาดความเป็นเอกภาพและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ได้ |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่กระจายอยู่ครอบคลุมทั้งจังหวัด เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๒. สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานตั้งใหม่ ทำให้การประชาสัมพันธ์ถึงบทบาทหน้าที่หรือการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสาธารณชนได้รับทราบยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบทบาทหน้าที่ |
| ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษา/ หน่วยงานทั้งภาครัฐภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ | ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด |
| ๔. สำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ตั้งใหม่ ซึ่งมีบุคลากรที่มีประสบการณ์จากหน่วยงานเดิม ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีการหลอมรวมวัฒนธรรมการทำงานและเป็นพลังในการปฏิบัติงานเป็นทีม | ๔. บุคลากรขาดความเชื่อมั่นในความก้าวหน้าในวิชาชีพ |
| | ๕. ไม่มีห้องประชุมของหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | |
|---|---|
| โอกาส (Opportunities : O) | อุปสรรค (Threats : T) |
| ๑. ยุทธศาสตร์ศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ | ๑. นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | |
|---|---|
| โอกาส (Opportunities : O) | อุปสรรค (Threats : T) |
| ๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ และมีเส้นทางการคมนาคมที่สะดวก ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี | ๒. ปัจจุบันสถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งลดลง เนื่องจากวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพ ปัญหาการหย่าร้าง ยาเสพติด และปัญหาสังคมต่าง ๆ มีมากขึ้น ประกอบกับสภาพปัจจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง ส่งผลให้คุณธรรม จริยธรรม ความเอื้อเฟื้อต่อค่านิยมที่ดีงามของสังคมลดลง |
| ๓. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ | ๔. สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของจังหวัด ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสังคม ผู้ปกครอง และผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจ มีทัศนคติ ค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง การชี้แนะให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับอาชีพหรือเชื่อมต่อยังไม่เป็นระบบ รวมทั้งความปลอดภัยของบุตรหลานในการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ส่งผลให้ขาดแคลนแรงงานด้านสายอาชีพ |
| ๔. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา | |

๑๕. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

| ตัวแปรต้น | ตัวแปรตาม |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ๓. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ ๔. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ๖. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๗. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ๘. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๙. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ๑๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ๑๓. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๕. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ๑๗. ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ | <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิสัยทัศน์ ๒. พันธกิจ ๓. เป้าประสงค์ ๔. จุดเน้น/มาตรการ ๕. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๕.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย ๕.๒ การพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด ๕.๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้ ๕.๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาของจังหวัด ๕.๕ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕.๖ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ |

แผนภาพ แสดงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๓.๑ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๓.๒ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

๓.๓ พันธกิจ

๑. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
๘. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๔ เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๖ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของจังหวัด
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ระบบการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมมาภิบาล (สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้)
๖. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๗ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|--|--|
| หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน ๓. ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย | <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล ๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด ๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๔. พัฒนาระบบนิเทศการศึกษาตามกระบวนการ TFE (Term For Education) ๕. พัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง |

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|---------------------------------|-----------|---|
| | | ๖. กำกับ ควบคุมการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๗. สร้างระบบกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|--|--|
| ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของจังหวัด | ๑. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ เพิ่มขึ้น | ๑. พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด ๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการของจังหวัด |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|-----------------------------------|--|--|
| ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ | ๑. ร้อยละของเด็กแรกเกิด ถึง ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก (สช.) ๔. ระดับความสำเร็จของการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา | ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทัน กับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๓. ส่งเสริม การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ๔. จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด ๕. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา |

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|---------------------------------|---|----------------|
| | <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>๘. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา</p> | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|---|--|---|
| ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี/๖-๑๑ปี/๑๒-๑๔ ปี/๑๕-๑๗ ปี)</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) (สช)</p> | <p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ

| เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แนวทางการพัฒนา |
|--|---|---|
| <p>๑. ระบบการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล (สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้)</p> <p>๒. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> | <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> | <p>๑. สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการพัฒนาบุคลากร</p> |

ส่วนที่ ๔

สรุปงบประมาณ/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๑ กรอบวงเงินงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวนทั้งสิ้น ๔,๗๓๕,๖๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๔๔๓,๖๐๐ บาท แยกเป็น

- ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๐๕๑,๖๐๐ บาท
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๙๒,๐๐๐ บาท

๒. งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๓๔,๘๐๐ บาท แยกเป็น

- ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๓. งบลงทุน จำนวน ๒,๐๕๗,๒๐๐ บาท แยกเป็น

- ๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๒,๐๕๗,๒๐๐ บาท ดังนี้
๑) ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๑,๐๗๕,๘๐๐ บาท
๒) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน ๑๘๗,๗๐๐ บาท
๓) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๙๓,๗๐๐ บาท

และตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการโอนเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑,๓๔๘,๒๐๐ บาท จึงได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียดในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๒๒๑,๘๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน
ดังนี้

- ๑) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๗๕,๘๐๐ บาท แยกเป็น
๑.๑ ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย จำนวน ๗๖๑,๘๐๐ บาท ดังนี้

| | |
|--|---|
| ๑.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ | จำนวน ๑๐๘,๖๘๐ บาท |
| ๑.๒.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง | จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๓ ค่าถ่ายเอกสาร | จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๔ ค่าเช่ารถยนต์ | จำนวน ๑๓๖,๘๐๐ บาท |
| ๑.๒.๕ ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ ๒ คน/แม่บ้าน ๑ คน | จำนวน ๑๖๒,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๖ ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย | จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๗ ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๒ คน (ไม่ต่ำกว่า ปวช.) | จำนวน ๑๑๘,๔๔๐ บาท |
| ๑.๒.๘ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๙ ค่าจ้างทำความสะอาดเป็นครั้งคราว | จำนวน ๒๒,๖๘๐ บาท |
| ๑.๒.๑๐ ค่าจัดโต๊ะเมนูและเช่าพื้นที่เว็บ | จำนวน ๔,๒๐๐ บาท |
| ๑.๓ ค่าวัสดุ | จำนวน ๑๙๔,๐๐๐ บาท ดังนี้ |
| ๑.๓.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน | จำนวน ๕๘,๐๐๐ บาท |
| ๑.๓.๒ ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท |
| ๑.๓.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท |
| ๑.๓.๔ ค่าน้ำดื่ม | จำนวน ๖,๐๐๐ บาท |
| ๑.๔ โครงการเพื่อจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและการประชุมต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้ |
| ๑.๔.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน ๑๔๖,๐๐๐ บาท แยกเป็น |
| ๒.๑ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ | จำนวน ๑๔๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบรายจ่ายอื่น | จำนวน ๒๓๔,๘๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานและนโยบาย ดังนี้ |
| ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท |
| ๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด | จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท |
| ๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท |

.....

๔.๒ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๔ โครงการ รวมงบประมาณ ๓๕๔,๘๐๐ บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|---------------------------|
| ๑ | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๖๐,๐๐๐ | นโยบายและแผน |
| ๒ | การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ | ๑๒๐,๐๐๐ | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๓ | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑๒๐,๐๐๐ | อำนวยการ |
| | รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ๓๐๐,๐๐๐ | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------|----------------|-------------------|
| ๑ | - | - | - |
| | รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒ | | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|-------------------|
| ๑ | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๕๔,๘๐๐ | อำนวยการ |
| | รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ๕๔,๘๐๐ | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------|-------------------|-------------------|
| ๑ | - | - | - |
| | รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔ | | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------|-------------------|-------------------|
| ๑ | - | - | - |
| | รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕ | | |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| ๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน ๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค | เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา | ศจ.เพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ | ศจ.เพชรบูรณ์ มีงบประมาณ ในการบริหารจัดการสำนักงาน | ๑,๑๐๑,๘๐๐ | ๒ | ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนาจการ) | ๖ | ๖ | ๖ |
| ๒. งบลงทุน ๒.๑ ค่าครุภัณฑ์ ๑) ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒) ครุภัณฑ์โฆษณาและ เผยแพร่ ๓) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๒.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - | เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา | ศจ.เพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | ศจ.เพชรบูรณ์ มีครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับใช้ในการ ปฏิบัติงานเพื่อให้สำนักงานมี บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ | ๒,๐๕๗,๒๐๐ | - | ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนาจการ) | ๖ | ๖ | ๖ |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๓.๑ กิจกรรมหลัก ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> <p>๓.๒ กิจกรรมหลัก จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ถ้ามี)</p> | <p>๑. เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และปฏิบัติการประจำปีจังหวัดเพชรบูรณ์</p> | <p>๑. มียุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด</p> | <p>๑. ระดับความสำเร็จของการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> | ๖๐,๐๐๐ | ๒ | ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม นโยบาย และแผน) | ๖ | ๖ | ๖ |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๓.๓ กิจกรรมหลัก จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>๓.๔ กิจกรรมหลัก จัดประชุม ทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการ พัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์(ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> | <p>๓. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็น กรอบทิศทางการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการด้านงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>๓. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๔. มีการประชุมทบทวน ยุทธศาสตร์และแนวทาง พัฒนาการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และจัดทำแผน ปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง</p> | <p>๓. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จของการ ทบทวนยุทธศาสตร์และ แนวทางพัฒนาการจัด การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> | | | | | | |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|-------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๓.๕ กิจกรรมหลัก จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓.๖ กิจกรรมหลัก จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> | | <p>๕. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๖. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด</p> | <p>๕. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๖. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒</p> | | | | | | |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๔. โครงการ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>๔.๑ กิจกรรมหลัก การตรวจ ติดตาม การรายงานผลการจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>๔.๒ กิจกรรมหลัก การตรวจ ราชการ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา</p> <p>๔.๒.๑ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา (รอบที่ ๑)</p> <p>๔.๒.๒ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา (รอบที่ ๒)</p> | <p>๑. เพื่อประสานและสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบกรณีปกติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๒. เพื่อสรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการ ตามนโยบายการ ตรวจราชการกรณีปกติ ๒ รอบ/ปี</p> <p>๓. เพื่อศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงาน การวัดผลและประเมินผล การ ติดตาม ตรวจสอบระบบบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ</p> | <p>๑. มีแผนการรองรับการตรวจ ราชการได้สอดคล้องกับ นโยบาย/ประเด็นของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒ รอบ/ปี</p> <p>๒. มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตาม นโยบายการตรวจราชการแบบ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสถานศึกษา/ หน่วยงานต้นสังกัด ๒ รอบ/ปี</p> | <p>๑. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายการตรวจราชการกรณี ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และร่วมลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาตามที่ กำหนด จำนวน ๒ รอบ/ปี</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบายการ ตรวจราชการกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒ รอบ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p> | ๑๒๐,๐๐๐ | ๒ | ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล) | ๖ | ๖ | ๖ |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| ๔.๓ กิจกรรมหลัก การตรวจ ติดตาม ตามนโยบายเร่งด่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา พระราชทาน | | ๓. มีรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ในปีต่อไปให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) ๒ รอบ/ปี | | | | | | | |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๕. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๕.๑ กิจกรรมหลัก การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการประชุมการจัดทำระเบียบวาระการประชุมออกสจ. ทุกเดือน/เดือนละประมาณ ๑ ครั้ง</p> <p>๕.๒ กิจกรรมหลัก การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕.๓ กิจกรรมหลัก ประชุมสภาฯแพฯ ผอ.กลุ่ม ศธจ.พช</p> <p>๕.๔ กิจกรรมหลัก ประชุมบุคลากร ศธจ. ประจำเดือน</p> | <p>๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อให้มีรูปแบบ/กระบวนการทำงาน/มีเครือข่ายการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> | <p>ผู้เข้าประชุมปฏิบัติการ ดังนี้</p> <p>๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ ศธจ. , รอง ศธจ. , ผอ.กลุ่ม และบุคลากรกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด</p> | ๑๒๐,๐๐๐ | ๒ | ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนาจการ) | ๖ | ๖ | ๖ |

๔.๒.๑ แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (๒) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) | เป้าหมายโครงการ (๔) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (๕) | งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๖) | แหล่ง งบประมาณ (๗) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (๘) | สอดคล้อง | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๙) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (๑๐) | ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑) |
| <p>๖. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๖.๒ กิจกรรมหลัก ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผล</p> | <p>๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีโอกาสดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการ ทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายองค์กร</p> | <p>ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๐ คน</p> | <p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> | ๕๔,๘๐๐ | ๒ | ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ) | ๖ | ๖ | ๖ |

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๕.๑ แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือภายในหน่วยงาน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ กรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อจัดทำ/ทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๒. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ กับแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความร่วมมือภายในหน่วยงาน ดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและในภาพรวมของจังหวัด

๖. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดทิศทาง ดังนี้

๗.๑ ทุกกลุ่มงานให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าของโครงการที่รับผิดชอบ ในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๗.๒ ทุกกลุ่มงานพิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมา กำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผลโครงการ

๗.๓ มีการพัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำระบบติดตามการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (Job tracking) ขึ้น ซึ่งได้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา โดยให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคนสามารถ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายวันต่อผู้บังคับบัญชาได้ เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการกรอกข้อมูลการรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้รับทราบถึงสถานะทางการเงินและสามารถควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็น การกำกับดูแลการบริหารงบประมาณให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังสามารถนำข้อมูลการรายงานดังกล่าวมาทบทวนเพื่อกำหนด แนวทางหรือมาตรการในการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณ และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ดำเนินการจัดให้มีการประชุมประสานแผนงาน/โครงการ โดยมีการนำข้อมูลที่ได้จาก การดำเนินงานและผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนงาน/โครงการ และพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคต ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๕.๒ กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑. กระบวนการนิเทศ ใช้กระบวนการนิเทศแบบรวมพลัง ATISEN

กระบวนการนิเทศแบบ ATISEN มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ วิเคราะห์ปัญหา (Analyzing-A)

ขั้นที่ ๒ สร้างศรัทธา (Trust -T)

ขั้นที่ ๓ ให้ความรู้ (Informing - I)

ขั้นที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S)

ขั้นที่ ๕ ประเมินผล (Evaluation - E)

ขั้นที่ ๖ สร้างเครือข่าย (Network-N)

๒. กระบวนการติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานการนิเทศแบบ PIDRE

กระบวนการติดตามการนิเทศแบบ PIDRE มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ วางแผนการนิเทศ (Planning - P)
- ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ ๓ การปฏิบัติงาน (Doing - D)
- ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing - R)
- ขั้นที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation - E)

๓. กระบวนการตรวจราชการ ใช้กระบวนการตรวจราชการแบบบูรณาการแบบ PDCA

กระบวนการตรวจราชการ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ วางแผนการนิเทศ (Plan - P)
- ขั้นที่ ๒ การปฏิบัติงาน (Do - D)
- ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (Check - C)
- ขั้นที่ ๔ ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A)

๕.๓ ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

๑. ตารางความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๓ แผนบูรณาการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๕. แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ตารางความเชื่อมโยง

ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการ

และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนผังความเชื่อมโยงนโยบายกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) | ย. 1 การสร้างความมั่นคง | ย. 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน | ย. 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน | ย.4 ด้านการสร้างโอกาสบนความ เสมอภาคและความเท่าเทียมกันทาง สังคม | ย. 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม | ย. 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ |
| นโยบายรัฐบาล | น. 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ น. 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ | น. 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น. 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น. 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม | น. 4 การศึกษาและเรียนรู้ การ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | น.3 ความเหลื่อมล้ำ น.5 สาธารณสุข | น. 9 การรักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากร และการสร้าง สมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน | น. 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปราม ทุจริตและประพฤติชอบในภาครัฐ น. 11 กฎหมาย |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) | ย.5 การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคงและยั่งยืน | ย.3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา | ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ทุนมนุษย์ | ย.2 การสร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม | ย.4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน | ย.6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาล |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 | ย. 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ | ย. 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพิ่ม สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ย. 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ย. 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา | ย. 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม | ย. 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ | | ย. 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของการ | ย. 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดประเมินผล ย. 2 ผลิต พัฒนาคู ครุ อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ย. 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | ย. 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา และการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | ย. 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา | ย. 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวง ศึกษาธิการ 2563 | ย.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง | ย.2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ | ย.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | ย.4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา | ย.5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม | ย.6 พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ |
| แผนบูรณาการ | บ.1 การสร้างความโปร่งต่อ และสมานฉันท์ บ.2 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ บ.3 การจัดการปัญหาแรงงาน ต่างด้าวและการค้ามนุษย์ บ.4 การป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด | บ.5 การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ บ.6 การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม บ.7 การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ บ.8 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ บ.9 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล บ.10 การวิจัยและนวัตกรรม บ.11 การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ บ.12 การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก บ.13 การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 บ.14 การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร บ.29 แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับ เศรษฐกิจภายในประเทศ | บ.15 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย บ.16 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | บ.17 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และชุมชนเข้มแข็ง บ.19 การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ บ.20 การสร้างความเสมอภาคเพื่อ รองรับสังคมผู้สูงอายุ | บ.18 การจัดการปัญหาที่ดิน ทำกิน บ.21 การบริหารจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อม บ.22 การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บ.23 การบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ | บ.24 การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ บ.25 การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนา กระบวนการยุติธรรม บ.26 การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ บ.27 การส่งเสริมการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บ.28 การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัด และกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ |
| ศธจ.เพชรบูรณ์ | | ย.2 พัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนอง การพัฒนาจังหวัด | ย.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา | ย.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา | | ย.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ย.5 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ |

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๘๓๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา ๑๖ วรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| ๑.๑ นายภูวนาท มูลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ว่าที่ พ.ต.ประยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายคำรณ เหมือนโนโพธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๑.๔ นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๕ นายธานี ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวชล สังข์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๗ น.ส.สุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๘ นางบุญญาดา ขาววงศ์ศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๙ นางมาลา ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางขวัญญา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| ๒.๑ ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางปัญญาประคอง สาธรรม | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางนิยมพร เจริญวัฒนาชัยกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายสุภาพ กุประดิษฐ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕ น.ส.นิพิชน์ เสนารถ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖ นายเอกชัย จันทา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๗ น.ส.ธนิชพร อ่อนอิงนอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๘ น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๙ นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายชัยชาญ หมื่นชนะมา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางเบญจวรรณ สิงห์โต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นายสมชาย มีกำลัง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางณัฐกมล เสาธง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางรัศมี จันทร์เพ็ง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นายวีรพันธ์ สหเมธาพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นางอัญชัญ นานาพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ นายสิทธิชัย เนาว์แก้ว | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๑๗ น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ นางผุสดี วงษ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๒.๑๙ สิบเอกอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ นายสมคิด วงษ์แสง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ นายสมบูรณ์ จันทา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นายอัสนี ปวงสันเทียะ | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๒๓ นางพรหมภัสสร อยู่พีช | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๔ น.ส.เกสร ทองแก้ว | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๕ นางสาวชล สังข์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๒๖ นางขวัญนภา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๒.๒๗ น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๒.๒๘ น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๒.๒๙ นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๒.๓๐ น.ส.ไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๒.๓๑ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ |

มีหน้าที่

๑) ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ /มาตรการในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) พิจารณาทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ และนโยบาย อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและความต้องการจำเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| ๓.๑ | นางขวัญภา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายรัฐเขต พานิช | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๓ | น.ส.ชัชชษา แก้วไว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๔ | น.ส.เกษร ทองแก้ว | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๕ | นางผุสดี วงษ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๖ | น.ส.พรรณนิภา บุญเรือง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๗ | น.ส.อภิญา อาบสา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๘ | นายสมบูรณ์ จันทา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๙ | นายอัสนี ปวงสันเทียะ | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓.๑๐ | น.ส.กนกวรรณ สิริชิตาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๓.๑๑ | น.ส.ณัฐธิดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๒ | น.ส.ไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๓ | นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๔ | นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวมแผนงาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อนำเสนอศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

| รายการ | | จำนวนเงิน ที่สป.จัดสรร | แผนการใช้จ่ายเงิน | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------------|-----------|------------|----------|--------|------------------------------|
| | | | | | | วัสดุ | น้ำมัน | |
| สป.จัดสรร (ครั้งที่ 1) | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 1,085,000 | | | | | | |
| | ค่าเช่ารถตู้ | 136,800 | | | | | | |
| ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | | | | | | |
| 1.1 ค่าตอบแทน | | | | | | | | |
| | - | | - | | - | | | |
| 1.2 ค่าใช้สอย | | | | | | | | |
| | 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ | | 108,680 | | 108,680 | | | |
| | 2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง | | 18,000 | | 18,000 | | | |
| | 3) ค่าถ่ายเอกสาร | | 70,000 | | 70,000 | | | |
| | 4) ค่าเช่ารถยนต์ | | 136,800 | | 136,800 | | | |
| | 5) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ 2 คน/ แม่บ้าน 1 คน | | 162,000 | | 162,000 | | | 3 คน 6 เดือน |
| | 6) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย | | 54,000 | | 54,000 | | | 1 คน 6 เดือน |
| | 7) ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 2 คน(ไม่ต่ำกว่า ปวช.) | | 118,440 | | 118,440 | | | 9,870/เดือน จำนวน 6 เดือน |
| | 8) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | | 67,000 | | 67,000 | | | |
| | 9) ค่าจ้างทำความสะอาดเป็นครั้งคราว | | 22,680 | | 22,680 | | | |
| | 10) ค่าจัดโต๊ะเมนูและเช่าพื้นที่เว็บ | | 4,200 | | 4,200 | | | |

| รายการ | | จำนวนเงิน ที่ส.ป.จัดสรร | แผนการใช้ จ่ายเงิน | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | หมายเหตุ |
|--|--|----------------------------|-----------------------|-----------|------------------|----------------|---------------|----------|
| | | | | | | วัสดุ | น้ำมัน | |
| 1.3 ค่าวัสดุ | | | | | | | | |
| | 1) ค่าวัสดุสำนักงาน | | 58,000 | | | 58,000 | | |
| | 2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ | | 40,000 | | | 40,000 | | |
| | 3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | | 90,000 | | | | 90,000 | |
| | 4) ค่าน้ำดื่ม | | 6,000 | | | 6,000 | | |
| 1.4 โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | |
| | -โครงการเพื่อจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและการประชุมต่างๆ | | 120,000 | | 120,000 | | | |
| | รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 1,075,800 | 1,075,800 | - | 881,800 | 104,000 | 90,000 | |
| ข. ค่าสาธารณูปโภค | | | | | | | | |
| | 1) ค่าไฟฟ้า , ค่าน้ำประปา , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์ฯ | 146,000 | 146,000 | | 146,000 | | | |
| | รวมค่าสาธารณูปโภค | 146,000 | 146,000 | | 146,000 | | | |
| | รวม ข้อ ก. , ข้อ ข. และ ข้อ ค. | 1,221,800 | 1,221,800 | - | 1,027,800 | 104,000 | 90,000 | |



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานการประชุม
การประชุมกลั่นกรองโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ครั้งที่ 1/2561

วันอังคารที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 11.30 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นายภูวนาท มูลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัด |
| 2. ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัด |
| 3. นายคำรณ เหมือนโพธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| 4. นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 5. นายธานี ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางมาลา ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 7. นางสาวชล สังขพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ |
| 8. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| 9. นางปัญญดา ชววงศ์ศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 10. นางขวัญนภา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 11. นางปัญญาประคอง สาธรรม | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 12. นายสุภาพ กุประดิษฐ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 13. นายเอกชัย จันทา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 14. นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 15. นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 16. นายสมชาย มีกำลัง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 17. นางรัศมี จันทร์เพ็ง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 18. นายวีรพันธ์ สหเมธาพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 19. นางอัญชัญ นานาพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 20. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 21. นางผุสดี วงษ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 22. นางพรหมภัสสร อยู่พีช | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 23. สิบเอกอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 24. นายสมคิด วงษ์แสง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 25. นายอัสนี ปวงสันเทียะ | นักจัดการงานทั่วไป |
| 26. นายสมบูรณ์ จันทา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 27. นางสาวรัชนิกร น้อยเมืองคุณ | ลูกจ้างทั่วไป |
| 28. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 29. นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 30. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางสาวณัฐธิดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ลาป่วย
2. นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ไปราชการ

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานการประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 การกลั่นกรองแผนงาน/โครงการ

- ประธานฯ แจ้งว่าตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และได้แจ้งให้แต่ละกลุ่มได้จัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบกับได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณฯ ไปเรียบร้อยแล้วนั้น จึงจะดำเนินการพิจารณากลั่นกรองโครงการประจำปีงบประมาณ 2562 ในครั้งนี้

- ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งว่ากลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการวิเคราะห์รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ได้รวบรวมจากแต่ละกลุ่ม โดยได้จำแนกกิจกรรมการดำเนินงานสรุปเป็นรายเดือนและการใช้งบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังข้อมูลที่น่าเสนอ

- ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณากลั่นกรองแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไป โดยกำหนดแนวทางให้ทุกกลุ่มกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมตามโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน โดยให้กำหนดปฏิทินกิจกรรมอยู่ในช่วงระหว่างเดือนมกราคม 2561 – สิงหาคม 2562

- ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการได้นำเสนอวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม ปฏิทินและงบประมาณตามโครงการต่อที่ประชุม และที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดและนโยบายของหน่วยงาน (รายละเอียดตามบัญชีโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณ 2562)

- ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน เสนอให้นำโครงการที่ได้ปรับปรุงในครั้งนี้ ทั้ง 15 โครงการ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประธานฯ แจ้งว่าหากได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพิ่มเติม จะให้จัดทำทุกโครงการที่เสนอมานี้ โดยจะลดสัดส่วนของงบประมาณโครงการตามยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประธานฯ แจ้งว่าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ครั้งที่ 1 ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีงบประมาณในการจัดทำแผนงาน/โครงการ รวม 4 โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 354,800 บาท รายละเอียดดังข้อมูลที่น่าสนใจ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | หมวดงบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------|---------------|---------------------------|
| 1 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 60,000 | งบรายจ่ายอื่น | นโยบายและแผน |
| 2 | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | 54,800 | งบรายจ่ายอื่น | อำนวยการ |
| 3 | การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 | 120,000 | งบรายจ่ายอื่น | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| 4 | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | 120,000 | งบดำเนินงาน | บริหารงานบุคคล |
| | รวม | 354,800 | | |

จึงขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณข้างต้น เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อไป

- ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการได้นำเสนอวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม ปฏิทินและงบประมาณตามโครงการต่อที่ประชุม

- ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดโครงการให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดและนโยบายของหน่วยงาน (รายละเอียดตามบัญชีสรุปงบประมาณโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2562)

นอกจากนี้ยังมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/หรือคาดว่าจะได้รับการจัดสรรระหว่างปี ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคและการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จำนวน 56,100 บาท ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ค่าใช้จ่ายโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

3. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

4. ค่าใช้จ่ายโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

จึงขอให้กลุ่มที่เกี่ยวข้องเตรียมการจัดทำโครงการเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

- ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งกำหนดส่งโครงการที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้ว โดยจัดส่งให้กับกลุ่มนโยบายและแผน (เป็นไฟล์ word) ผ่านระบบ My Office ภายในวันอังคารที่ 27 พฤศจิกายน 2561 เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และรวบรวมรายการอนุมัติโครงการหากได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- ไม่มี

ประธานกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายการประชุม

(นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายการประชุม

(นางขวัญนภา จันทร์ดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๕. แผนงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๓. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการจังหวัด

และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานงานกับส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องมีการขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา การเชื่อมโยงและการบูรณาการนโยบาย/ยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชารัฐวัยเรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และปฏิบัติการประจำปีจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มียุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

๓.๑.๓ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๔ มีการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๖ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดทั้งใน ส่วนโครงการและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการเป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ และใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่แสดงถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๔.๑.๓ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๑.๔ ระดับความสำเร็จของการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๔.๑.๕ ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑.๖ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ บูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการระดับ จังหวัดเป็นยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา และเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน การศึกษาของจังหวัด

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็น กรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|-------------------|
| ๑ | ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๐ คน ๓ ครั้งๆ ละ ๑ วัน | มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๒ | นายพสกร ทวีทรัพย์ |
| ๒ | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) (ถ้ามี) | ต.ค. ๒๕๖๑- มี.ค. ๒๕๖๒ | นายพสกร ทวีทรัพย์ |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|-----------------------------|
| | - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) | | |
| ๓ | จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน | พ.ย.- ธ.ค. ๒๕๖๑ | น.ส.กนกวรรณ สิริธิดา และคณะ |
| ๔ | จัดประชุมทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน | ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๒ | น.ส.กนกวรรณ สิริธิดา และคณะ |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน - ประสานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม | ส.ค. ๒๕๖๒ | น.ส.กนกวรรณ สิริธิดา และคณะ |
| ๖ | จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ ครั้ง ๒) การพิจารณาจัดสรรงบลงทุน รายการครุภัณฑ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๔) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ต.ค.๒๕๖๑ - ส.ค.๒๕๖๒ | น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข และคณะ |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๑- กันยายน ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

| | | | |
|---------|-----------|--------|-----|
| แยกเป็น | ค่าตอบแทน | - | บาท |
| | ค่าใช้สอย | ๕๔,๖๐๐ | บาท |
| | ค่าวัสดุ | ๕,๔๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| <p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สถานที่ราชการ ๒ วัน และสถานที่เอกชน ๑ วัน</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท (๔๐x๒x๕๐) สถานที่เอกชน ๑ วัน</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๒๐๐ บาท (๔๐x๒๐๐) สถานที่เอกชน ๑ วัน</p> <p>๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๒ ครั้ง (๔๐x๒x๓๕x๒) สถานที่ราชการจำนวน ๒ ครั้งๆ ละ ๑ วัน</p> <p>๑.๔ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒ ครั้ง (๔๐x๒x๘๐) สถานที่ราชการจำนวน ๒ ครั้งๆ ละ ๑ วัน</p> <p>๑.๕ ค่าเอกสารการประชุม ๔๐ ชุดๆ ละ ๑๐๐ บาท</p> <p>๑.๗ ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p> <p>๑.๘ ค่าเอกสารการจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัด</p> <p>๑.๙ ค่าวัสดุ</p> | ๓๓,๔๐๐ | | ๔,๐๐๐ | |
| <p>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ถ้ามี)</p> | ๑,๗๐๐ | | | ๑,๔๐๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| <p>๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐x๓๕)</p> <p>๒.๒ เอกสารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> | | | ๗๐๐ | |
| <p>๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๕ เล่มๆ ละ ๒๕๐ บาท</p> | ๕,๘๐๐ | | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๐๐ |
| <p>๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๕๐ คน ๑ ครั้ง ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕บาท</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ ชุด ชุดละ ๔๐ บาท</p> <p>- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้สถานที่/ค่าห้องประชุม</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๕ เล่มๆ ละ ๒๕๐ บาท</p> | ๙,๐๐๐ | | ๑,๗๕๐ | ๑,๐๐๐ |
| <p>๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๓๐ ชุด ชุดละ ๒๐ บาท</p> <p>- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้สถานที่/ค่าห้องประชุม</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑๕ เล่มๆ ละ ๒๕๐ บาท</p> | ๖,๙๐๐ | | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|---------------|-------------|---------------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๖. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๐ คน ๑ ครั้ง ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน/ ๑ ครั้ง/ ๑ มื้อ/ ๓๕ บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๒๕ บาท ๑ ครั้ง - ค่าวัสดุ - ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท | ๓,๒๐๐ | | ๓๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณ | ๖๐,๐๐๐ | - | ๕๔,๖๐๐ | ๕,๔๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษามีข้อจำกัด ไม่ครอบคลุมสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๑๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญนภา จันทร์ดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่พันตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ประหยัด แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

.....
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภาพ กุประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการทำงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี จึงได้จัดทำโครงการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑และ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑และ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๒.๒ เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ
๒ รอบ/ปี

๒.๓ เพื่อศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานการวัดผลและประเมินผล การติดตาม ตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมายของกิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแผนการรองรับการตรวจราชการได้สอดคล้องกับนโยบาย/ประเด็นของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒ รอบ/ปี

๓.๑.๒ มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ๒ รอบ/ปี

๓.๑.๓ มีรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไปให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) ๒ รอบ/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีแผนการรองรับการตรวจราชการที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๓.๒.๒ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้

๓.๒.๔ สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๒ รอบ/ปี

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาตามที่กำหนดจำนวน ๒ รอบ/ปี

๔.๑.๒ สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒ รอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|---------------------|
| ๑. <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การตรวจ ติดตาม การรายงานผล การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๑ | นางสายชล สังข์พันธ์ |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๑)</p> <p>๑) การรับการตรวจราชการ</p> <p>๒) การสรุปผลการตรวจราชการ</p> <p>๒.๒ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๒)</p> <p>๑) การรับการตรวจราชการ</p> <p>๒) การสรุปผลการตรวจราชการ</p> | <p>มีนาคม ๒๕๖๒</p> <p>เมษายน ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>กันยายน ๒๕๖๒</p> | <p>๑. นายสุภาพ กุประดิษฐ์</p> <p>๒. นายชัยชาญ หมั่นชนะมา</p> <p>๑. นายสุภาพ กุประดิษฐ์</p> <p>๒. นายชัยชาญ หมั่นชนะมา</p> |
| <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม ตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน</p> | <p>มกราคม ๒๕๖๒</p> <p>ถึง สิงหาคม ๒๕๖๒</p> | <p>๑. นางสาวสุภาพันธุ์ทองพวงค์</p> <p>๒. นางอัญชัญ นานาพร</p> |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๖.๑ ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั้ง ๑๓ แห่ง

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ นักเรียน

๗. พื้นที่เป้าหมาย

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ๑๑ แห่ง และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั้ง ๑๓ แห่ง

๗.๒ โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม การรายงานผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๑)

๑) การรับการตรวจราชการ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

๒) การสรุปผลการตรวจราชการ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๖๒

๒.๒ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๒)

๑) การรับการตรวจราชการ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๒) การสรุปผลการตรวจราชการ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม ตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

| | | | |
|---------|-----------|--------|-----|
| แยกเป็น | ค่าตอบแทน | ๓๖,๒๐๐ | บาท |
| | ค่าใช้สอย | ๖๕,๗๐๐ | บาท |
| | ค่าวัสดุ | ๑๘,๑๐๐ | บาท |

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|---------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม การรายงานผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | ๑๒,๗๘๐ | - | - | - |
| - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๕ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๖๕X๑๕๐X๑ = ๙,๗๕๐ บาท) เป็นเงิน | ๙,๗๕๐ | - | ๙,๗๕๐ | - |
| - ค่าจัดซื้อวัสดุ จำนวน ๓,๐๓๐ บาท เป็นเงิน | ๓,๐๓๐ | - | - | ๓,๐๓๐ |
| ๑. กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม Double A A๔ ๕๐๐ แผ่น ราคาหน่วยละ ๑๒๕ บาท จำนวน ๕ ห่อ เป็นเงิน ๖๒๕ บาท | | | | |
| ๒. กระดาษโฟโต้มัน ๑๓๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น ราคาหน่วยละ ๑๗๕ บาท จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๑๗๕ บาท | | | | |
| ๓. แฟ้มโซ่วเอกสาร ราคาหน่วยละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ แฟ้ม เป็นเงิน ๖๐๐ บาท | | | | |
| ๔. กล่องใส่แฟ้ม ๓ ช่อง ราคาหน่วยละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕ กล่อง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท | | | | |
| ๕. หมึก Cannon ราคาหน่วยละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๔ ขวด เป็นเงิน ๖๐๐ บาท | | | | |
| ๖. กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ ออนซ์ ราคาหน่วยละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ กระปุก เป็นเงิน ๓๐ บาท | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | ๔๙,๔๖๕ | - | - | - |
| ๒.๑ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๑) | | | | |
| ๑) การรับการตรวจราชการ | | | | |
| ๑.๑ นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย (จำนวน ๑๒๐ คน จำนวนครึ่งวัน) | | | | |
| - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ประชุม/คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๑๑๕ บาท) | ๑๓,๘๐๐ | - | ๑๓,๘๐๐ | - |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| (๑๒๐X๑๑๕=๑๓,๘๐๐ บาท) เป็นเงิน | | | | |
| - ค่าเช่าห้องประชุม (จำนวน ๑ วันๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - |
| - ค่าจ้างทำคู่มือสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำนวน ๑๙ เล่มๆ ละ ๙๐ บาท) (๑๙X๙๐=๑,๗๑๐ บาท) เป็นเงิน | ๑,๗๑๐ | - | - | ๑,๗๑๐ |
| - ค่าจ้างทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำนวน ๖๐ เล่มๆ ละ ๙๐ บาท) (๖๐X๙๐=๕,๔๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๕,๔๐๐ | - | - | ๕,๔๐๐ |
| - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล ขนาด ๘X๑๘๐ เซนติเมตร (จำนวน ๒ ป้ายๆ ละ ๔๐๐ บาท) (๒X๔๐๐ =๘๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๘๐๐ | - | - | ๘๐๐ |
| ๑.๒ ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา | | | | |
| - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/สำหรับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้ประชุมการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๑) วันแรกของภาคบ่าย (เวลา๑๓.๐๐น.-๑๖.๔๕น.) (จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท) (๒๕X๓๕=๘๗๕ บาท) เป็นเงิน | ๘๗๕ | - | ๘๗๕ | - |
| - ค่าอาหารมื้อเย็นสำหรับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่เพื่อ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๘๐ บาท) (๒๕X๘๐=๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - |
| - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/ /ผู้ประชุมตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๒) วันที่สอง ของภาคเช้า (เวลา๐๙.๐๐ น.-๑๓.๐๐ น.) (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๑๕ บาท) (๕๐X๑๑๕=๕,๗๕๐ บาท) เป็นเงิน | ๕,๗๕๐ | - | ๕,๗๕๐ | - |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|---|--|--|---|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| <p>- ค่าอาหารว่าง/อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/ /ผู้ประชุมตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๓) วันที่สองของภาคบ่าย (เวลา๑๓.๐๐ น.-๑๖.๔๕ น.) (จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท) (๓๐X๓๕=๑,๐๕๐ บาท) เป็นเงิน</p> <p>๑.๓ ทำงานล่วงเวลา (Over Time) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการตรวจราชการ/ ผู้รับผิดชอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/และ คณะทำงาน (จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๔ วัน) - วันราชการ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๒๐๐ บาท (๒X๑๓X๒๐๐=๕,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน - วันหยุดราชการ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท (๒X๑๓X๔๐๐=๑๐,๔๐๐ บาท) เป็นเงิน</p> <p>๒) การสรุปผลการตรวจราชการ - ค่าจ้างทำเอกสารสรุปผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำนวน ๖ เล่มๆ ละ ๘๐ บาท) (๖X๘๐=๔๘๐ บาท) เป็นเงิน</p> | <p>๑,๐๕๐</p> <p>๕,๒๐๐</p> <p>๑๐,๔๐๐</p> <p>๔๘๐</p> | <p>-</p> <p>๕,๒๐๐</p> <p>๑๐,๔๐๐</p> <p>-</p> | <p>๑,๐๕๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๔๘๐</p> |
| <p>๒.๒ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา (รอบที่ ๒) ๑) การรับการตรวจราชการ ๑.๑ นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย (จำนวน ๑๒๐ คน จำนวนครึ่งวัน) - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ประชุม/คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๑๑๕ บาท) (๑๒๐X๑๑๕=๑๓,๘๐๐ บาท) เป็นเงิน - ค่าเช่าห้องประชุม (จำนวน ๑ วันๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน - ค่าจ้างทำแบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๒) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> | <p>๔๗,๗๕๕</p> <p>๑๓,๘๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๕,๔๐๐</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>-</p> <p>๑๓,๘๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>-</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๕,๔๐๐</p> |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| (จำนวน ๖๐ เล่มๆ ละ ๙๐ บาท) (๖๐X๙๐=๕,๔๐๐ บาท) เป็นเงิน - ค่าจ้างทำป้ายไวโนล ขนาด ๘X๑๘๐ เซนติเมตร (จำนวน ๒ ป้ายๆ ละ ๔๐๐ บาท) (๒X๔๐๐ =๘๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๘๐๐ | - | - | ๘๐๐ |
| ๑.๒ ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/สำหรับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้ประชุมการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๑) วันแรกของภาคบ่าย (เวลา๑๓.๐๐น.-๑๖.๔๕น.) (จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท) (๒๕X๓๕=๘๗๕ บาท) เป็นเงิน - ค่าอาหารมื้อเย็นสำหรับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่เพื่อ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๘๐ บาท) (๒๕X๘๐=๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/ /ผู้ประชุมตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๒) วันที่สอง ของภาคเช้า (เวลา ๐๙.๐๐ น.-๑๓.๐๐ น.) (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๑๕ บาท) (๕๐X๑๑๕=๕,๗๕๐ บาท) เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง/อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ/คณะกรรมการ/ /ผู้ประชุมตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (แห่งที่ ๓) วันที่สอง ของภาคบ่าย (เวลา ๑๓.๐๐ น.-๑๖.๔๕ น.) (จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท) (๓๐X๓๕=๑,๐๕๐ บาท) เป็นเงิน | ๘๗๕ ๒,๐๐๐ ๕,๗๕๐ ๑,๐๕๐ | - - - - | ๘๗๕ ๒,๐๐๐ ๕,๗๕๐ ๑,๐๕๐ | - - - - |
| ๑.๓ ทำงานล่วงเวลา (Over Time) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการตรวจราชการ/ ผู้รับผิดชอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/และ คณะทำงาน (จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๔ วัน) - วันราชการ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๒๐๐ บาท (๒X๑๓X๒๐๐=๕,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๕,๒๐๐ | ๕,๒๐๐ | | |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| - วันหยุดราชการ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท (๒X๑๓X๔๐๐=๑๐,๔๐๐ บาท) เป็นเงิน | ๑๐,๔๐๐ | ๑๐,๔๐๐ | - | - |
| ๒) การสรุปผลการตรวจราชการ - ค่าจ้างทำเอกสารสรุปผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (รอบที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (จำนวน ๖ เล่มๆ ละ ๘๐ บาท) (๖X๘๐=๔๘๐ บาท) เป็นเงิน | ๔๘๐ | - | - | ๔๘๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม ตามนโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการศึกษาพระราชทาน ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน - ค่าพาหนะ เป็นเงิน | ๑๐,๐๐๐ | - | - | - |
| | | | ๕,๐๐๐ | - |
| | | | ๕,๐๐๐ | - |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๑๒๐,๐๐๐ | | | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

๑๑.๑ ความเสี่ยง การประสานสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องอาจจะไม่ทั่วถึงเพราะ การติดต่อสื่อสารยังไม่รวดเร็วและทันสมัย

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง งบประมาณที่ตั้งไว้ในงานดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ อาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการหรือไม่ได้รับการอนุมัติตามที่เสนอไว้

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานและสนับสนุนในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจราชการได้ครบทุกประเด็นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ระดับนโยบายการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป


(ลงชื่อ)




ผู้เสนอโครงการ

(นายคำรณ เหมือนโพธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) วาทีพันธ์  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ประหยัด แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชล สังข์พันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

การประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อขับเคลื่อน นโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากร ให้เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทักษะ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจน ปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการนำจุดแข็งหรือความชำนาญของแต่ละฝ่ายมาแบ่งปันเพื่อสร้างประโยชน์ร่วมกัน มีการปรับรูปแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันให้มีความยืดหยุ่น โดยหาจุดร่วมบนความแตกต่างเพื่อไปสู่เป้าหมายตามพันธกิจที่มาดำเนินการร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์และรักษาความไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งระบบงานที่เอื้อต่อการพูดคุยหารือ สื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน แบ่งปันข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ เทคนิคการดำเนินงานระหว่างกัน เพื่อสร้างสรรค์ต่อยอดและ สร้างคุณค่า ร่วมกันในการพัฒนางาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบ/กระบวนการทำงาน/มีเครือข่ายการปฏิบัติงานร่วมกัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรกลุ่ม

๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีรูปแบบ/กระบวนการทำงาน/มีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน

๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน

๔.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันปรับปรุงแบบและกระบวนการทำงานร่วมกัน

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------------------|---------------|
| ๑ | การประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมการประชุม การจัดทำระเบียบวาระการประชุม ออกศจ. ทุกเดือน/เดือนละประมาณ ๑ ครั้ง | ตุลาคม ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒ | ทุกกลุ่ม |
| ๒ | การประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง | ตุลาคม ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒ | ทุกกลุ่ม |
| ๓ | ประชุมสภาภาพ ผอ.กลุ่ม ศธจ.พช | พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๔ | ประชุมบุคลากร ศธจ. ประจำเดือน | พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ถึง กันยายน ๒๕๖๒ | กลุ่มอำนวยการ |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน ๐ บาท

ค่าใช้สอย ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมอนุกรรมการเพื่อเตรียมการจัดทำวาระการประชุม ออกศจ. ทุกเดือน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒. ค่าอาหารกลางวัน | (๓๖,๐๐๐) | | ๓๖,๐๐๐ | |

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบ ประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------------|-------------|----------------|----------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๔. ค่าสาธารณูปโภค/ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้สถานที่ | (๔๔,๒๔๐) | | ๔๔,๒๔๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสภากาแพ ผอ.กลุ่ม ศรจ.พช. ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๒ | (๑๕,๕๐๐) | | ๑๕,๕๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๔ ประชุมบุคลากร ศรจ. ประจำเดือน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๒ | (๒๔,๓๖๐) | | ๒๔,๓๖๐ | |
| รวมงบประมาณ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑. ความเสี่ยงการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๒. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : ๑. วิเคราะห์ความเสี่ยง
 ๒. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ


๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์


๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานทำให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานกลุ่มงานต่างๆภายในจังหวัด

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันมีรูปแบบและกระบวนการทำงานที่ชัดเจน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสายชล สังข์พันธ์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ว่าที่พันตรี..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ประยัด แก่นชา)
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวนาท มูลเขียน)
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ครทจ.พช. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบ (๑) นางสาวชล สังข์พันธ์
(๒) บุคลากรกลุ่มอำนวยการทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม (๑) กลุ่มอำนวยการ และ ข้อ ๔ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๓ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายองค์กร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง
จำนวน ๕๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง
จำนวน ๕๒ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง
ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง
ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และได้รับการ
การเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|---------------|
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน องค์กรที่ประสบความสำเร็จ ด้านการบริหารจัดการ | เดือน ธ.ค. ๒๕๖๑ | กลุ่มอำนวยการ |
| กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมิน โครงการและสรุปรายงานผล | เดือน ส.ค. ๒๕๖๒ | กลุ่มอำนวยการ |

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง
จำนวน ๕๒ คน

๗. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานที่ฝึกอบรม ภายในจังหวัด / ต่างจังหวัด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๑๗๐๐๐๑๐ รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๗๐๐M๓๑๑๑ จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท
แยกเป็น

| | |
|-----------|------------|
| ค่าตอบแทน | - บาท |
| ค่าใช้สอย | ๕๓,๗๘๐ บาท |
| ค่าวัสดุ | ๑,๐๒๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|---------------|-------------|---------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารจัดการจำนวน ๒ แห่ง | | | | |
| ๒.๑ ค่าที่พัก | ๓๓,๘๐๐ | | ๓๓,๘๐๐ | |
| ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ | ๑,๘๒๐ | | ๑,๘๒๐ | |
| ๒.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๑๔,๐๐๐ | | ๑๔,๐๐๐ | |
| ๒.๔ ค่าวัสดุ | ๑,๐๒๐ | | | ๑,๐๒๐ |
| รวม | ๕๐,๖๔๐ | | ๕๓,๖๔๐ | ๑,๐๒๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ หรือมีการเปลี่ยนแปลง โดยไม่ทราบล่วงหน้า

การบริหารความเสี่ยง :


- ๑) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- ๒) ประสานความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสายชล สังข์พันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่พันตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ประหยัด แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| นายภูวนาท มุลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |

ผู้จัดทำ

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| นางขวัญนภา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางสาวณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |

