



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๐๕๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในช่วงไตรมาสที่ ๔

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๒๔๔๒ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นราย
ไตรมาส เฉพาะโครงการที่หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
โดยจัดส่งในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และทาง Email :
skp.apg2563@gmail.com ภายใน ๑๕ วัน หลังเสร็จสิ้นรายไตรมาส นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ในช่วงไตรมาสที่ ๔ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณีนี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร. ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รหัส

รหัส

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ .4.

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	3,200,900.000	3,119,295.63								
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,654,820.00	2,573,215.63	458,700.00	333,821.70	458,700.00	440,277.29	458,700.00	307,261.09	1,278,720.00	1,491,855.55
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	546,080.00	546,080.00	136,520.00	78,384.78	136,520.00	120,203.47	136,520.00	106,423.40	136,520.00	241,068.35
3. งบลงทุน	103,500.000	103,500.00								
3.1 ครุภัณฑ์	103,500.00	92,410.00							103,500.00	92,410.00
3.2 ที่ดิน	0									
3.3 สิ่งก่อสร้าง	0									
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	3,304,400.000	3,222,795.630								
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 

(นางสาวนัฐดา อยู่สุข)
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ											
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1. หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

[illegible]

[illegible]

1.1 ตัวชี้วัด :												
1.1.1 ปริมาณ : 1) ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์												
2) ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์□												
1.1.2 คุณภาพ : 1) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อ ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง												
2) รายงานผลการดำเนินงานใช้ประกอบการพิจารณาการบริหาร จัดการศึกษาและกำหนดนโยบายและทิศทางการศึกษาในจังหวัด												
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000												
1.2 กิจกรรมหลัก												
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน กำกับติดตาม และรายงานความก้าวหน้าตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา												
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2564												
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)												
2.1 เงินงบประมาณ												
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 39,900												
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 60,100												
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น												

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ว่าที่พันตรี 	
ผู้รายงาน : กนกวรรณ สิทธิชาติ (น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 6 ตุลาคม 2565 โทร : 056029659	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (ประหยัด แก่นชา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วัน/เดือน/ปี : 6 ตุลาคม 2565 . โทร :
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา /ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง, ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบาย ข้อ ๓.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความ

แตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยความร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการ Teams For Education (TFE) และโครงการ Coaching Teams ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจ สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงดำเนินโครงการต่อเนื่อง และขยายเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายคัดเลือกสถานศึกษานำร่องที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับจังหวัด จำนวน ๖ โรงเรียนจากสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีเครือข่ายสถานศึกษาในการร่วมกันพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากสถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็งต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของ สถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ จังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน จากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สช. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ บูรณาการครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๘ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๙ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑๐ การรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

(ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และ
ส่งคืนเงินประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน จากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สช. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน	สถานศึกษา นำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน	สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน	สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา สถานศึกษานำร่อง และสนับสนุน งบประมาณ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษานำร่องเกิดเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบูรณาการครอบคลุม สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และยั่งยืน	สถานศึกษา นำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน	สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน	สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือในการ พัฒนาเพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแบบบูรณา การครอบคลุม สถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด เพชรบูรณ์อย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ และยั่งยืน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๗๓,๕๙๒	๓,๑๙๒	๗๐,๔๐๐	๖๘,๙๗๒	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๗ -๑๐ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปนิเทศ ติดตามการดำเนินของสถานศึกษานำร่องได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมใน โครงการเป็นอย่างมาก โดยขอส่งคืนเงินประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงาน และดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑๗. แผนที่ดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษานำร่อง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน

๑๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๑๖๒๐๙๙ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙-๙๓๘ E-mail : spm4001@esdc.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ศธ ปี ๒๕๖๔ ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี ๒๕๖๔ ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

(๑) เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา

ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโครงการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกภาคส่วนในจังหวัด ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านทั้ง ๔ ด้านให้ถึงการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการส่งผลโดยตรงให้การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้บรรลุเป้าหมายตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

➤ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตลอดจนการอบรมการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวทางการพัฒนาแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

(๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๒

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) เป้าหมายรวม เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไปและกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงและได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบ คัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันไต่ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน

๔) กิจกรรมที่ (๗) การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สองคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย

๕) เป้าหมาย การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สองคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๑.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน

สถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

(๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๑.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ความสอดคล้องกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พช. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดย

ไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนและราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานกับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยรวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย เพื่อให้การดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดสรรงบประมาณ กำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานจากสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดังกล่าวในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้จำนวน ๘๕๔ คน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จำนวน ๕๑๓ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งสิ้น ๖๒ ชิ้น รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง องค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จึงได้มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดังกล่าวโดย

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและ
สมวัย ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ถึง
ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัด
การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการขับเคลื่อนคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการตระหนักให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน ๒๐ แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓) สถานศึกษาเอกชนที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน ๒๐ แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน ภาพรวมทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๔) สถานศึกษาเอกชนที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน ๒๐ แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

* ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและสมวัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ ในไตรมาส ๓

➤ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนเอกชนจำนวน ๕๑ โรงเรียน

➤ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามสรุปโครงการเลขที่ ๗/๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยดำเนินการนิเทศออนไลน์การศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๑ -๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) หนังสือแจ้งโรงเรียนที่ ศธ๐๒๙๔/ว๑๓๗๕ ลว. ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
- ๒) ตารางการนิเทศ
- ๓) แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๔) สรุปผลการนิเทศทางออนไลน์
- ๕) ภาพถ่าย



เอกสารสำเนา



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๓๗๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การนิเทศออนไลน์ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

สิ่งที่มาด้วย ตารางการนิเทศออนไลน์

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกิจกรรมที่จัดทำครั้งนี้คือ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ จึงได้ดำเนินการนิเทศออนไลน์การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๑ -๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแจ้งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนของท่านเตรียมการรับการนิเทศออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet ตามตารางการนิเทศ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

งานการจัดการศึกษาปฐมวัย

ศน.นิพนธ์ เสนารณ ๐๘๒-๖๕๑๕๕๖๓

เอกสารสำเนา

ปฏิทินการนิเทศออนไลน์ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กลุ่มโรงเรียนเอกชน

ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	วันที่/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา
๑	๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนบูรณวิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนอนุบาลสุภาพพิทยา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนนราทิพย์พิทยา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนเอื้ออังกรวิทยา	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๒	๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนสิรินคริสเตียน	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนเมตตาศึกษา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนอนุบาลทิพย์	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนเมตตาวิทยา	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ที่	วันที่/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา
๓	๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนอนุบาลเพชรอนันต์	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนผดุงวิทย	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนหยกฟ้า	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนฤทัยทิพย์	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๔	๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนศรีไพรวิทย	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนปิตมาตาสึกษา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนพิจิตวิทยา	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๕	๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนแก้วนิมิตวิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนอนุบาลตรีนศิลป์	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนวัชรชัย	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๖	๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนสำราญราษฎร์	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนโมฆิตวิทยา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนโลมนิวงศ์	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๗	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนกิตติพิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียน เอกสารสำเนา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนเสวกฯ	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนเซนต์มารีอาชนแดน	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๘	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนแสงธรรมวิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนอนุบาลแสงธรรม	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนอนุบาลเฉลิมกิต	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนอนุบาลบึงอร	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๙	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนศรีปัญญา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ที่	วันที่/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา
		๓. โรงเรียนวีรสัมพันธ์วิทยา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนเพชรบูรณ์การ์เด้นฮิลล์	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๑๐	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนชัยบอนวิทยา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนศิริรัตนวิทยา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนสมอทอดศึกษา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนอนุบาลพร้อมจิต	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๑๑	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนอนุบาลจุฬาภร	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนอนุบาลใจทิพ	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนอุดมวิทยา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนสัมพันธ์วิทยา	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๑๒	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนอนุบาลกาญจนา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนปาลพันธ์วิทยา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนเซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๑๓	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนวิทยานนท์ศึกษา	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนใจจางศึกษา	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนเพชรพินิตศึกษา	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
๑๔	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนอนุบาลเพชรอนันต์	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. โรงเรียนผดุงวิทย	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.
		๓. โรงเรียนหยกฟ้า	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.
		๔. โรงเรียนฤทัยทิพย์	๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.
๑๕	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. โรงเรียนศิริวัฒนาวิทยาลัย	๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.
		๒. อนุบาลกิลาพร	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.

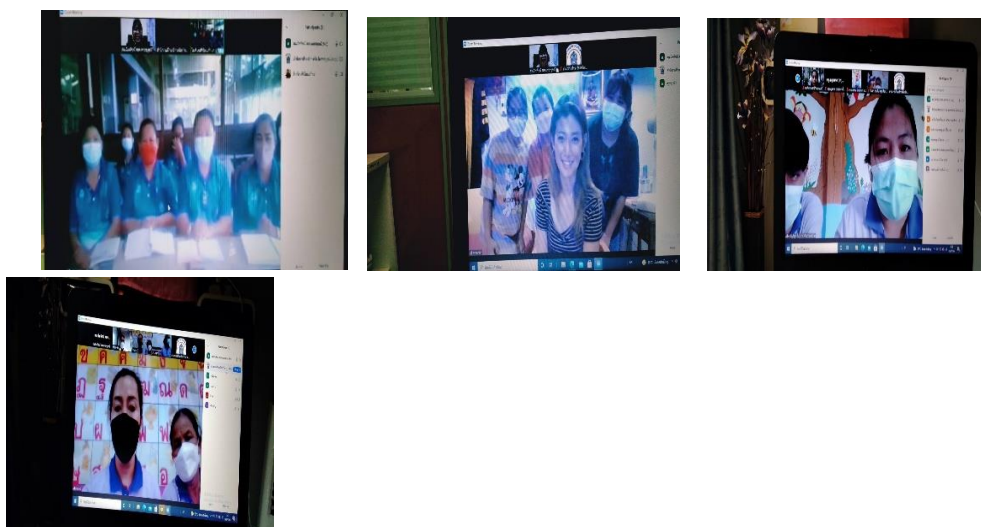
หมายเหตุ วัน เวลา อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๓ รร.	➢ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	๑๐๐
๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕๓ รร.	➢ สถานศึกษาทั้ง ๕๓ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ				

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๓ รร.	➢ ประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง ๔ ด้านนักเรียนของในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕๓ รร.	➢ ผู้บริหาร ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเข้าใจในการการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๐๐๐	๒๑,๙๐๐	-	๗,๘๐๐	๑๔,๑๐๐	๓๔,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในรายไตรมาส

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เปลี่ยนแปลงกิจกรรมจากไตรมาสที่ ๔ มาจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓
๒. เปลี่ยนแปลงวิธีการนิเทศติดตาม มาเป็นกรณีนิเทศแบบออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จากสถานการณ์โรคติดต่อ โควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินงานต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวนิพิชน์ เสนารถ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๕๔-๑๕๖๔ โทรสาร....-....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่....๒๙....เดือน....กันยายน..พ.ศ.....๒๕๖๔.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๑.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการ

ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด

สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

-

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปีงบประมาณ 2564 กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา” เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ
 - 1.2 ประชุมคณะทำงานฯ

1.3 จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)

๒. สร้าง/พัฒนา หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

2.1 ประชุมคณะทำงานสร้าง/พัฒนาหลักสูตร ฯ

2.2 จัดซื้อค่าวัสดุดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการฯ

3. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC

4. ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามโครงการฯ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

14.1 จัดทำรายละเอียดโครงการวางแผน และออกแบบการทำงาน แต่งตั้งคณะทำงาน

14.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

14.3 สร้าง/พัฒนา หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

และการจัดห้องเรียนอาชีพ : การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

14.4 นิเทศ ติดตาม การจัดห้องเรียนอาชีพ : การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

14.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ศธจ.เพชรบูรณ์



นิเทศ ติดตามการจัดห้องเรียนอาชีพ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

๑. ชื่อรายวิชา การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ สอนระดับชั้น ม.2 - ม.3 จำนวน 75 ชั่วโมง

๒. องค์ประกอบของรายวิชา

๑) วัตถุประสงค์

- ๑.๑ รู้ เข้าใจหลักการทำงานโครงสร้างและส่วนประกอบของระบบเครื่องปรับอากาศ
- ๑.๒ มีทักษะเกี่ยวกับการติดตั้ง ซ่อมบำรุง บริการ และบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ
- ๑.๓ มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ

๒) เนื้อหา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศ โครงสร้างส่วนประกอบของเครื่องปรับอากาศแบบต่าง ๆ อุปกรณ์ควบคุมการคำนวณหาขนาด เครื่องปรับอากาศ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบต่าง ๆ การทำสุญญากาศ การบรรจุสารทำความเย็น การตรวจสอบหาข้อบกพร่องและการแก้ไขข้อบกพร่อง และการบริการเครื่องปรับอากาศ

หน่วยที่ ๑ วัฒนาการของการปรับอากาศ

หน่วยที่ ๒ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในงานปรับอากาศ

หน่วยที่ ๓ ชนิดของเครื่องปรับอากาศ

หน่วยที่ ๔ หลักการทำงาน

หน่วยที่ ๕ ท่อและเครื่องมืองานท่อ

หน่วยที่ ๖ งานสาริตและปฏิบัติเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน

หน่วยที่ ๗ การซ่อมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศ

๓) กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๓.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศ
- ๓.๒ ประกอบ ติดตั้ง และตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ
- ๓.๓ ซ่อมบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ

๔) การประเมินผล

แบบทดสอบ สอบปฏิบัติหน้างาน สอบข้อเขียน แบบประเมินผลงาน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๙,๕๗๐	-	-	๒,๒๕๐	-	๔๐,๓๒๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในโครงการไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเตรียมความพร้อมจัดห้องเรียนอาชีพไปพลางก่อน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ สร้าง/พัฒนา หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

๑๙.๒ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

๑๙. ผู้รายงาน นายบุญโยม เกยเลื่อน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙๘๕๘๗๒๕๔ โทรสาร (๐๕๖) ๐๒๙๙๓๘ E-mail : koontingpb๒@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔)****๓. หัวเวลายางงาน**☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ นักเรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑)ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒)ยึดมั่นในศาสนา (๓)มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔)มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑)รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชั่ว -ชอบ/ชั่ว-ดี (๒)ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม(๓)ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่มหาชน

๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑)การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒)การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓)ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑)การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒)ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓)การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค

ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชนัดดา
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการ(๑,๐๐๐คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของพระราชนัดดา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๗ และ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑) กิจกรรมประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงาน (๒ ครั้ง)
 - ๑.๒) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ รุ่น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑) กิจกรรมประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงาน (๒ ครั้ง)
 - ๑.๒) กิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ รุ่น รวม ๒๐๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการ	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๒๐๒ คน	๒๐.๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐ คน	๒๐๒ คน	๒๐.๒๐
๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐ คน	๑๙๒ คน	๑๙.๒๐
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	๑,๐๐๐ คน	ระดับมาก	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๙,๖๙๐			๑๓๖,๖๓๖		๙๐,๐๘๘

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษ งบประมาณอื่น จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบกับสถานศึกษายังไม่เปิดเรียน และสถานศึกษาที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำ ไม่สะดวกที่จะให้นักเรียนมารวมตัวกันเพื่อจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำ และมีความพร้อม ยินดีเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สังคมมีความสงบสุข

๑๙. ผู้รายงาน นางปญญดา ขาววงศ์ศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๕ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail : libraryphbn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของหัวหน้าหน่วยงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) แจ้ง / ประชาสัมพันธ์ / เชิญชวน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ.และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเรื่องการรับสมัครและการตรวจสอบเอกสารตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายในการดำเนินโครงการ

๓) ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน อพ.สธ.

ปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีเพียง ๑๘% ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้งหมด ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำเอกสาร ประกอบการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด ประสบความสำเร็จ มีจำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการ (๖๐คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ณ ที่ตั้งหน่วยงาน สถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑.๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑ ครั้ง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

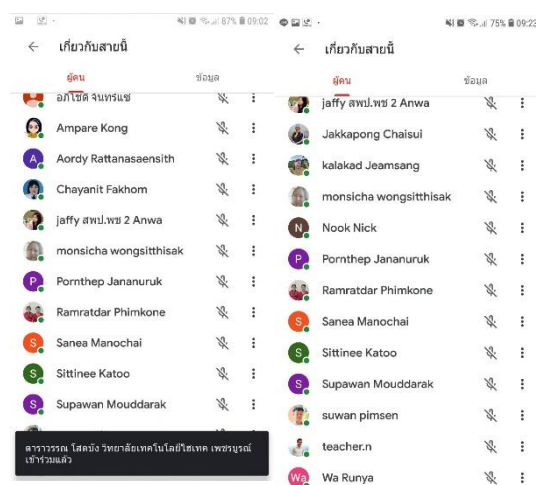
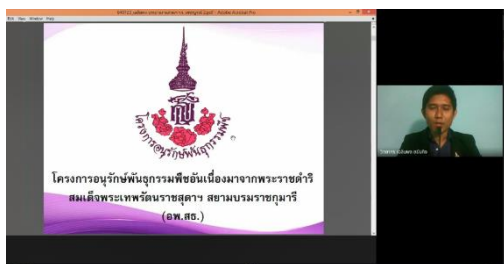
๑.๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑ ครั้ง

ให้กับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๐๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการ	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๔ คน	๑๗๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๔ คน	๙๓ คน	๘๙.๔๒
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	๑๐๔ คน	ระดับมาก	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดประชุมในลักษณะรวมคนมากกว่า ๒๐ คน ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google meet

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

๑๙. ผู้รายงาน นางปณณดา ขาววงศ์ศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๕ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๔ E-mail : libraryphbn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ประเด็นด้านความมั่นคง.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุด้าน.....การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ....๒.การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ของประเทศ..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. ๙.การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

ในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลที่ต้อง เพื่อจะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๓ เข้าสู่ระบบ

NISPA และระบบ CATAS

๒.๔ เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

จำนวน ๒ ครั้ง

- ๒) มีเครือข่ายแกนนำด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๔๕ เครือข่าย
- ๓) ข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS จำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๕

๔) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทุกเดือน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามต้นแบบแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๓) มีฐานข้อมูลด้านยาเสพติด ที่ถูกต้องและสอดคล้องในทุกระบบ

๔) มีแก้ปัญหการดำเนินงานและปรับปรุงกระบวนการที่ดีขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- คณะกรรมการฯ จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งสิ้น ๒๐ คน
- บุคลากรแกนนำปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๖๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลการดำเนินงานทุกสถานศึกษา จำนวนมากกว่า ๖๕,๐๐๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ...ณ ห้องประชุมบุษราคัม ชั้น ๓ โรงแรมบูรพาไฮเทล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การจัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาเอกชน ตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมให้ความรู้ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- ๑ การบันทึกข้อมูลในระบบ catus ระบบ Nispa และอ่านสารวันต่อต้านยาเสพติด
- ๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๓ การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๘๓ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมการประชุมสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ Nispa และระบบ Catas ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาขบวนการคัดกรอง บำบัด ติดตามฟื้นฟูนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดไฟล์เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค.....(สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙).....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....(จัดประชุมผ่านระบบ ZOOM และจัดทำคลิปแนะนำการใช้โปรแกรม)....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ออกติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....ชุมชน สถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

๑๙. ผู้รายงาน.....นายรัช แก้วจิ้น.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์..๐๙-๓๖๑๕-๒๗๗๒..โทรสาร...๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘....E-mail : ...Puy1369@hotmail.com...

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๗.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ....๒๕๖๔.....
