



# คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด

## กิจกรรมพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



# คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ

- ผู้จัดพิมพ์** กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีที่พิมพ์** พ.ศ. 2564
- จำนวนพิมพ์** 1,000 เล่ม
- พิมพ์ที่** ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย)  
เลขที่ 85, 87, 89, 91 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน  
เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700  
โทร. 0-2424-4557, 0-2424-0694 โทรสาร 0-2433-2858



# คำนำ

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหนึ่งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขด้วยทักษะกระบวนการของยุวกาชาด ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ จัดพิมพ์ขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงกิจกรรมใหม่ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สมาชิกยุวกาชาดเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมตาม ความถนัดและความสนใจ ซึ่งลักษณะการจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ จากการปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ในครอบครัวและสังคม

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณ คณะกรรมการ คณะทำงาน ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการ จัดทำคู่มือนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษเพื่อประโยชน์ แก่สมาชิกยุวกาชาดต่อไป

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เมษายน 2564



# สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	1
หลักการ	6
จุดประสงค์	6
แนวการจัดกิจกรรมพิเศษ	6
วิธีการจัดกิจกรรมพิเศษ	7
การประเมินผล	8
คุณสมบัติของครูผู้สอน ผู้จัดกิจกรรม และผู้ประเมินผล	8
การมอบเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ	9
เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ	9
การประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ	10
เครื่องหมายสายเกียรติยศ	10
กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	11
กิจกรรมล่าม	14
กิจกรรมสิทธิเด็ก	17
กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ	20
กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์	22
กิจกรรมนักข่าว	24
กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์	27
กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย	30
กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ	33
กิจกรรมงานประดิษฐ์	35
กิจกรรมวิจิตรฝีมือ	37
กิจกรรมงานบ้าน	40
กิจกรรมงานผ้า	42
กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ	44
กิจกรรมนักโภชนาการ	46
กิจกรรมงานครัว	48
กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	51
กิจกรรมการว่ายน้ำ	53
กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ	57
กิจกรรมปลอดภัยวัยรุ่น	60
กิจกรรมยุวภาษาตีสีขาว	62
กิจกรรมสมุนไพรรไทย	65

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์	67
กิจกรรมยูวาทรรักษ์สุขภาพ	69
กิจกรรมนักปฐมพยาบาล	73
กิจกรรมเคหพยาบาล	77
กิจกรรมการบริหารจิต	80
กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว	83
กิจกรรมมิตรสัมพันธ์	85
กิจกรรมนักสะสม	87
กิจกรรมนักถ่ายภาพ	91
กิจกรรมการบุกเบิก	94
กิจกรรมการผจญภัย	97
กิจกรรมมารยาทสังคม	100
กิจกรรมการเดินทางไกล	104
กิจกรรมทักษะการเขียน	107
กิจกรรมทักษะการพูด	110
กิจกรรมการอยู่ค่าย	113
กิจกรรมงานช่าง	117
กิจกรรมงานไฟฟ้า	120
กิจกรรมอารยธรรมไทย	124
กิจกรรมจักรยาน	127
กิจกรรมการเล่นเกมส์	130
กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก	132
กิจกรรมยูวาทรรักษาใจ	135
กิจกรรมมัคคุเทศก์	138
กิจกรรมนักสำรวจ	141
กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์	145
กิจกรรมนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	148
กิจกรรมยูวาทรรักษาใจไปไทย	151
กิจกรรมยูวาทรรักษาใจคุณธรรม	154
กิจกรรมยูวาทรรักษาใจด้านภัยสิ่งแวดล้อม	157
กิจกรรมการร้องเพลง	160
กิจกรรมการบริจาคโลหิต	163
บรรณานุกรม	166
คณะกรรมการ	167



## บทนำ

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งกิจกรรมยูวกาชาดประกอบด้วยกิจกรรม 2 ส่วน คือ กิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ

**กิจกรรมหลัก** หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สมาชิกยูวกาชาดทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย 4 กลุ่มกิจกรรม คือ

1. กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด
2. กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ
3. กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี
4. กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

**กิจกรรมพิเศษ** หมายถึง กิจกรรมยูวกาชาดที่จัดเสริมกิจกรรมหลัก โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม มีจุดประสงค์เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคม ตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของท้องถิ่น โดยสมาชิกยูวกาชาดสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด มีเกณฑ์การประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

ปัจจุบันกิจกรรมพิเศษ มีทั้งหมด 54 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. กิจกรรมล่าม
3. กิจกรรมสิทธิเด็ก
4. กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
5. กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์
6. กิจกรรมนักข่าว
7. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์
8. กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย
9. กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ





10. กิจกรรมงานประดิษฐ์
11. กิจกรรมวิจิตรฝีมือ
12. กิจกรรมงานบ้าน
13. กิจกรรมงานผ้า
14. กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ
15. กิจกรรมนักร้องอาชีพ
16. กิจกรรมงานครัว
17. กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
18. กิจกรรมการว่ายน้ำ
19. กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ
20. กิจกรรมปลอดภัยวัยรุ่น
21. กิจกรรมยูวกาชาตสีชาว
22. กิจกรรมสมุนไพรไทย
23. กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์
24. กิจกรรมยูวกาชาดรักษสุขภาพ
25. กิจกรรมนักรปฐมพยาบาล
26. กิจกรรมเคหพยาบาล
27. กิจกรรมการบริหารจิต
28. กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว
29. กิจกรรมมิตรสัมพันธ์
30. กิจกรรมนักร้อง
31. กิจกรรมนักรถ่ายภาพ
32. กิจกรรมการบุกเบิก
33. กิจกรรมการผจญภัย
34. กิจกรรมมารยาทสังคม
35. กิจกรรมการเดินทางไกล
36. กิจกรรมทักษะการเขียน
37. กิจกรรมทักษะการพูด
38. กิจกรรมการอยู่ค่าย



39. กิจกรรมงานช่าง
40. กิจกรรมงานไฟฟ้า
41. กิจกรรมอารยธรรมไทย
42. กิจกรรมจักรยาน
43. กิจกรรมการเล่นเกมส์
44. กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก
45. กิจกรรมยุวภาษาตรวจราจร
46. กิจกรรมมัคคุเทศก์
47. กิจกรรมนักสำรวจ
48. กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์
49. กิจกรรมนักร้องและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
50. กิจกรรมยุวภาษาประชาธิปไตย
51. กิจกรรมยุวภาษาคุณธรรม
52. กิจกรรมยุวภาษาต้านภัยสิ่งเสพติด
53. กิจกรรมการร้องเพลง
54. กิจกรรมการบริจาคโลหิต



ที่	กิจกรรมพิเศษ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
1	กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓	✓	✓
2	กิจกรรมล่าม	✓	✓	✓
3	กิจกรรมสิทธิเด็ก	✓	✓	✓
4	กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ			✓
5	กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
6	กิจกรรมนักข่าว	✓	✓	✓
7	กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารสังคมออนไลน์	✓	✓	✓
8	กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย		✓	✓
9	กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ	✓	✓	✓
10	กิจกรรมงานประดิษฐ์	✓	✓	✓
11	กิจกรรมวิจิตรฝีมือ	✓	✓	✓
12	กิจกรรมงานบ้าน	✓	✓	✓
13	กิจกรรมงานผ้า	✓	✓	✓
14	กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ		✓	✓
15	กิจกรรมนักโภชนาการ	✓	✓	✓
16	กิจกรรมงานครัว	✓	✓	✓
17	กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	✓
18	กิจกรรมการว่ายน้ำ	✓	✓	✓
19	กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ		✓	✓
20	กิจกรรมปลอดภัยวัยวัยรุ่น		✓	✓
21	กิจกรรมยุวกาชาดสีขาว	✓	✓	✓
22	กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค	✓	✓	✓
23	กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์		✓	✓
24	กิจกรรมยุวกาชาดรักษาสภาพ	✓	✓	✓
25	กิจกรรมนักปฐมพยาบาล	✓	✓	✓
26	กิจกรรมเคหพยาบาล	✓	✓	✓
27	กิจกรรมการบริหารจิต	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรมพิเศษ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
28	กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว	✓	✓	✓
29	กิจกรรมมิตรสัมพันธ์	✓	✓	✓
30	กิจกรรมนักสะสม	✓	✓	✓
31	กิจกรรมนักถ่ายภาพ	✓	✓	✓
32	กิจกรรมการบุกเบิก	✓	✓	✓
33	กิจกรรมการผจญภัย	✓	✓	✓
34	กิจกรรมมารยาทสังคม	✓	✓	✓
35	กิจกรรมการเดินทางไกล	✓	✓	✓
36	กิจกรรมทักษะการเขียน	✓	✓	✓
37	กิจกรรมทักษะการพูด	✓	✓	✓
38	กิจกรรมการอยู่ค่าย	✓	✓	✓
39	กิจกรรมงานช่าง	✓	✓	✓
40	กิจกรรมงานไฟฟ้า	✓	✓	✓
41	กิจกรรมอารยธรรมไทย	✓	✓	✓
42	กิจกรรมจักรยาน		✓	✓
43	กิจกรรมการเล่นเกม	✓	✓	✓
44	กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก		✓	✓
45	กิจกรรมยวภาษาชาติจรรยาจร	✓	✓	✓
46	กิจกรรมมัดคุเทศก์		✓	✓
47	กิจกรรมนักสำรวจ	✓	✓	✓
48	กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์	✓	✓	✓
49	กิจกรรมนักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓
50	กิจกรรมยวภาษาชาติประชาธิปไตย	✓	✓	✓
51	กิจกรรมยวภาษาชาติคุณธรรม	✓	✓	✓
52	กิจกรรมยวภาษาชาติด้านภัยสิ่งเสพติด	✓	✓	✓
53	กิจกรรมการร้องเพลง	✓	✓	✓
54	กิจกรรมการบริจาคโลหิต	✓	✓	✓



## หลักการ

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ เป็นไปตามหลักการของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการของยุวกาชาดเพื่อเสริมกิจกรรมหลัก ของยุวกาชาด เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดในลักษณะระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจ อันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

## จุดประสงค์

กิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมเสริมกิจกรรมหลักของยุวกาชาด มีจุดประสงค์ คือ

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะจากการปฏิบัติกิจกรรม นำไปเป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม

## แนวการจัดกิจกรรมพิเศษ

การจัดกิจกรรมพิเศษ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมกิจกรรมหลัก ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดเวลาการจัดกิจกรรม จำนวนครั้ง จำนวนชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม อาจใช้วิธีการบูรณาการ กับวิชาหรือกิจกรรมอื่น ๆ โดยพิจารณาเนื้อหากิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับวัย วุฒิภาวะของสมาชิก ยุวกาชาด ตลอดจนจนสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดและปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ ที่จะเกิดกับสมาชิกยุวกาชาดในการนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งสมาชิกยุวกาชาดสามารถเลือกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ได้จากกิจกรรมพิเศษทั้ง 54 กิจกรรม



## ทั้งนี้ ให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้จัดกิจกรรม พิจารณาระวังเรื่องความปลอดภัยของสมาชิกยุวกาชาดเป็นสำคัญ

การดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษควรดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สำรวจความต้องการของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
3. เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรมพิเศษต่อนายกหมู่ยุวกาชาด
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษ โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

4.1 ความเหมาะสมของกิจกรรมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และจำนวนสมาชิก

4.2 สมาชิกยุวกาชาดได้รับประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรจริง

4.3 กำหนดเวลา จำนวนครั้ง จำนวนคาบ ได้ตามความเหมาะสม โดยบูรณาการกับวิชาหรือกิจกรรมอื่น ๆ

4.4 ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา เน้นการปฏิบัติ

4.5 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรม

## วิธีการจัดกิจกรรมพิเศษ

### 1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาหลักสูตรทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ

1.2 ศึกษารูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

1.3 นำผลจากการศึกษามาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.4 วางแผนการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1) ความปลอดภัยของสมาชิกยุวกาชาด

2) จำนวนของสมาชิกยุวกาชาดในการปฏิบัติกิจกรรม

3) ความเหมาะสมของวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาดกับกิจกรรมที่จัด

4) การเลือกใช้และผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์

กับกิจกรรม



## 2. การดำเนินการ

- 2.1 นำผลจากการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรและรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้และดำเนินการจัดกิจกรรม
- 2.2 บูรณาการกับวิชาหรือกิจกรรมอื่น ๆ
- 2.3 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.4 ผู้บังคับบัญชายุวภาษา ควรชี้แจงเกณฑ์การได้รับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ก่อนการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.5 ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษาควรร่วมกันสรุปข้อดี ข้อเสีย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น
- 2.6 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่สมาชิกยุวภาษา

## การประเมินผล

การประเมินผลเพื่อผ่านและให้ได้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมที่กำหนดคุณสมบัติครูผู้สอน ผู้จัดกิจกรรม และผู้ประเมินผล เป็นกรณีพิเศษ มี 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมนักปฐมพยาบาล กิจกรรมเคหพยาบาล และกิจกรรมการว่ายน้ำ

## คุณสมบัติของครูผู้สอน ผู้จัดกิจกรรม และผู้ประเมินผล

สำหรับกิจกรรมพิเศษบางกิจกรรม จำเป็นต้องกำหนดคุณสมบัติของครูผู้สอน ผู้จัดกิจกรรมและ ผู้ประเมินผลเฉพาะ เพราะเป็นกิจกรรมที่เสี่ยงต่อชีวิต ฉะนั้นผู้สอน จึงต้องมีทักษะความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน กิจกรรมดังกล่าวนี้ ได้แก่ “กิจกรรมนักปฐมพยาบาล” และ “กิจกรรมการว่ายน้ำ”

### “กิจกรรมนักปฐมพยาบาล”

1. ผ่านการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาล ตามมาตรฐานของศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาล และสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทย (กำหนดเวลาอบรม 5 วัน) หรือหน่วยงานอื่นที่จัดอบรมตามหลักสูตรเดียวกัน

2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการปฏิบัติการณ์กู้ชีวิตขั้นพื้นฐาน (C.P.R.) ของศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทยหรือหน่วยงานอื่นที่จัดอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรม



หลักสูตรนี้จะต้องผ่านการอบรมหลักสูตร ปฐมพยาบาลพื้นฐานมาแล้ว และโรงเรียนที่เปิดสอน เรื่อง การปฏิบัติภารกิจชีวิต นอกจากจะต้องมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้แล้ว ต้องมี “หุ่น” ซึ่งเป็นอุปกรณ์ การสอนที่สำคัญ จึงจะเปิดสอนได้

### “กิจกรรมการว่ายน้ำ”

1. สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา หรือ
2. สำเร็จการอบรมครูผู้สอนว่ายน้ำ หรือครูผู้สอนสวัสดิภาพทางน้ำ จากหน่วยงาน หรือสถาบันต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

### การมอบเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

สมาชิกยูวกาชาดเมื่อปฏิบัติกิจกรรมและประเมินผลผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแต่ละกิจกรรมแล้ว จะได้รับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด นำเสนอนายกหมู่ยูวกาชาด เพื่ออนุมัติการผ่านกิจกรรม
  2. จัดซื้อเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ
  3. จัดให้มีพิธีการมอบเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ เพื่อขวัญและกำลังใจแก่ผู้ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ เช่น พิธีเข้าประจำหมู่ยูวกาชาด พิธีหน้าเสาธง เป็นต้น
- สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับการมอบเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ มิได้กำหนด เป็นระเบียบปฏิบัติไว้ เป็นเพียงข้อเสนอแนะ โรงเรียนสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

### เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

หมายถึง เครื่องหมายที่สมาชิกยูวกาชาดจะได้รับและมีสิทธิ์ประดับได้ หลังจากผ่านการวัดผลกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นเครื่องหมายที่ทำด้วยผ้า มีลักษณะ เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้าง 4 เซนติเมตร ยาว 4 เซนติเมตร จำแนกสีตามระดับ คือ

- ระดับ 1 สีชมพู
- ระดับ 2 สีแสด
- ระดับ 3 สีม่วง





## การประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

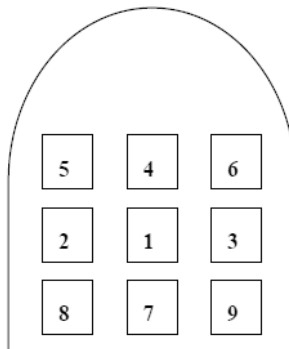
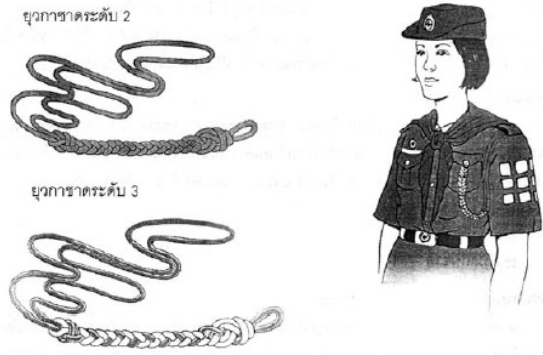
เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ทำด้วยผ้า ให้ประดับที่แขนเสื้อข้างซ้ายกึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร

## เครื่องหมายสายเกียรติยศ

เป็นเครื่องหมายมอบให้กรณีที่สมาชิกยุวกาชาดระดับ 2 และสมาชิกยุวกาชาดระดับ 3 สามารถผ่านกิจกรรมพิเศษ ตั้งแต่ 9 กิจกรรม ขึ้นไป

1. ยุวกาชาดระดับ 2 เป็นเชือกถักสีน้ำเงิน ลักษณะเป็นสายยงยศ ใช้ประดับเครื่องแบบ โดยคล้องที่ไหล่ด้านซ้ายใต้อินทธนู ปลายสายด้านหนึ่งเสียบเก็บไว้ในกระเป๋าเสื้อด้านซ้าย
2. ยุวกาชาดระดับ 3 เป็นเชือกถักลายสีน้ำเงินสลับสีขาว ลักษณะเป็นสายยงยศ ใช้ประดับเครื่องแบบ โดยคล้องที่ไหล่ด้านซ้ายใต้อินทธนู ปลายสายด้านหนึ่งเสียบเก็บไว้ในกระเป๋าเสื้อด้านซ้าย

## ภาพสายเกียรติยศ การประดับเครื่องหมายสายเกียรติยศ





## กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### สาระสำคัญ

การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่สมาชิกยวภาษาชาติ ให้ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐานของการสร้างความมั่นคงให้กับบุคคลในชาติ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาติ

1. ปฏิบัติตนในการแสดงความรักชาติได้
2. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาได้
3. ปฏิบัติตนในการแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ได้

### เนื้อหา

1. ชาติ
  - 1.1 ความหมายและความสำคัญ
  - 1.2 องค์ประกอบของความเป็นชาติ
    - 1.2.1 ธงชาติและเพลงชาติ
    - 1.2.2 พลเมือง
    - 1.2.3 วัฒนธรรมประเพณี
    - 1.2.4 วันสำคัญของชาติ
  - ฯลฯ
  - 1.3 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ศาสนา
  - 2.1 ความหมายและความสำคัญ
  - 2.2 องค์ประกอบของศาสนา
    - 2.2.1 หลักธรรมคำสอน
    - 2.2.2 วันสำคัญทางศาสนา
    - 2.2.3 ศาสนสถาน
  - ฯลฯ



- 2.3 พิธีทางศาสนาของกิจกรรมยุวกาชาด
  - 2.3.1 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
  - 2.3.2 พิธีหน้าเสาธง
  - 2.3.3 การอยู่ค่ายพักแรมฯลฯ
- 2.4 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา
3. พระมหากษัตริย์
  - 3.1 พระราชกรณียกิจ
  - 3.2 การแสดงความจงรักภักดี
    - 3.2.1 เพลงสรรเสริญพระบารมี
    - 3.2.2 วันสำคัญฯลฯ
4. ความสัมพันธ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กับกิจกรรมยุวกาชาด

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. กิจกรรมศึกษาเนื้อหาสาระ เช่น กิจกรรมต่อเชื่อมความรู้ (Jigsaw)
2. กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นและการปฏิบัติตนในการแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายในโรงเรียน
3. ปฏิบัติกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ ในโรงเรียน หรือชุมชน เช่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี
4. ทำรายงาน มุมความรู้ หรือนิทรรศการเผยแพร่การปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน หรือชุมชน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ใบงาน
  2. ห้องสมุด
  3. ชุมชน
  4. วิทยากร
- ฯลฯ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>2. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ได้</li> <li>3. ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตามที่นับถือ</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>2. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงใดเพลงหนึ่ง หรือทุกเพลงได้ถูกต้อง</li> <li>3. ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>2. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงใดเพลงหนึ่ง หรือทุกเพลงได้ถูกต้อง</li> <li>3. ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 3 ครั้ง</li> <li>4. ทำรายงานหรือจัดนิทรรศการเป็นหน่วยสี่ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมล่าม

### สาระสำคัญ

การฝึกภาษาโดยใช้ประสบการณ์ตรง จะทำให้สมาชิกยิวภาษาสดสามารถเรียนรู้ได้ดี และรวดเร็ว การมีความรู้ด้านภาษา นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ในด้านต่าง ๆ แล้ว ภาษายังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีอีกด้วย

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาสด

1. มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม
2. ปฏิบัติหน้าที่ล่ามในโอกาสต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของล่าม
2. บทบาทหน้าที่ของล่าม
3. การปฏิบัติหน้าที่ล่ามในโอกาสต่าง ๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สาธิตและฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. สมาชิกยิวภาษาสด ศึกษาค้นคว้าด้านภาษา เพื่อประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพิเศษล่าม ฯลฯ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ เพลง ฯลฯ
2. ห้องสมุด
3. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. [www.pasa24.com](http://www.pasa24.com)



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูวภาษาต	กิจกรรม
ยูวภาษาต ระดับ 1	<p>ปฏิบัติกิจกรรม 1 ใน 3 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาถิ่น ฯลฯ)</li> <li>2. ฝึกการปฏิบัติกิจกรรมในห้องถิ่นหรือสถานศึกษา</li> <li>3. การนำไปปฏิบัติอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน</li> <li>4. อื่น ๆ</li> </ol>
ยูวภาษาต ระดับ 2	<p>ปฏิบัติ 2 ใน 3 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาถิ่น ฯลฯ)</li> <li>2. ฝึกการปฏิบัติกิจกรรมในห้องถิ่นหรือสถานศึกษา</li> <li>3. การนำไปปฏิบัติอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน</li> <li>4. อื่น ๆ</li> </ol>
ยูวภาษาต ระดับ 3	<p>ปฏิบัติ 3 กิจกรรม ขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาถิ่น ฯลฯ)</li> <li>2. ฝึกการปฏิบัติกิจกรรมในห้องถิ่นหรือสถานศึกษา</li> <li>3. การนำไปปฏิบัติอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน</li> <li>4. อื่น ๆ</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมล่าม





## ข้อเสนอแนะ

1. ในชั่วโมงการจัดกิจกรรมพิเศษกลุ่ม ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดควรเปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาด ฝึกการใช้ภาษาด้วยการสนทนาให้มากที่สุด
2. การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมสิทธิเด็ก

### สาระสำคัญ

สมาชิยุวกาชาดเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไปในอนาคต สมาชิยุวกาชาดในฐานะ “เด็ก” จึงควรรับรู้สิทธิเด็กในการได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองพื้นฐานประเพณีและค่านิยมทางวัฒนธรรมชาติ ชาติพันธุ์ ทั้งนี้ เพื่อการเป็นผู้รับรู้สิทธิและความสามารถในการรับผิดชอบประเทศชาติของตนในอนาคต

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิยุวกาชาด

1. บอกสิทธิเด็กขั้นพื้นฐานได้
2. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อหาแนวทางในการป้องกัน และช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่น จากปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กได้
3. เผยแพร่ความรู้เรื่องสิทธิเด็ก และเข้าร่วมเครือข่ายพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กระดับโรงเรียนได้

### เนื้อหา

1. สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน
2. ปัญหาที่เกิดกับเด็ก และแนวทางให้ความช่วยเหลือ เช่น
  - ปัญหาเด็กถูกละเมิดสิทธิ
  - ปัญหาเด็กติดสารเสพติด
  - ปัญหาเด็กได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
  - ปัญหาแรงงานเด็ก
  - ปัญหาโสเภณีเด็ก
  - ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
  - ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เด็กกำพร้า เด็กเร่ร่อน เด็กครอบครัวยากจน
3. บทบาทหน้าที่ขององค์กรและเครือข่ายพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็ก





### กิจกรรมเสนอแนะ

1. วิทยากรให้ความรู้
2. ใช้สถานการณ์จริงจากสื่อสิ่งพิมพ์ ข่าววิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
3. ใช้กรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ ภาพนิ่ง ภาพยนตร์
4. สมาชิกยุวกาชาดศึกษาสถานการณ์จากข้อ 2 - 3 นำเสนอโดยการอภิปรายหรือแสดงบทบาทสมมติและแนวทางแก้ไข
5. สมาชิกยุวกาชาดเผยแพร่ความรู้เรื่องสิทธิเด็ก เช่น จัดป้ายนิเทศ เสียงตามสายวารสาร ฯลฯ
6. เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กระดับโรงเรียน ฯลฯ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร บทความ ฯลฯ
2. วีดิทัศน์ ภาพยนตร์
3. เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับสิทธิเด็ก
4. บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	เลือกปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 1 ข้อ 1. ตอบแบบสอบถามจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. เผยแพร่ความรู้ เป็นหน่วยสี่ เรื่องสิทธิเด็ก อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
ยุวกาชาด ระดับ 2	ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อย 2 ข้อ 1. ทำรายงานเป็นหน่วยสี่เกี่ยวกับการถูกละเมิดสิทธิเด็ก และแนวทางการป้องกัน การถูกละเมิดสิทธิเด็ก อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. วิเคราะห์สถานการณ์เป็นหน่วยสี่จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 3. เผยแพร่ความรู้ เป็นหน่วยสี่ เรื่องสิทธิเด็ก อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน



ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 3	<p>ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำรายงานเป็นหน่วยสี่เกี่ยวกับการถูกละเมิดสิทธิเด็ก และแนวทางการป้องกัน การถูกละเมิดสิทธิเด็ก อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</li> <li>2. วิเคราะห์สถานการณ์เป็นหน่วยสี่จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</li> <li>3. เผยแพร่ความรู้ เป็นหน่วยสี่ เรื่องสิทธิเด็ก อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กระดับโรงเรียน</li> </ol>

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมสิทธิเด็ก



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

### สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในยามสงคราม หรือกรณีเกิดการขัดแย้งกันทางอาวุธ เรียกว่า กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ซึ่งมีกำเนิดมาจากอนุสัญญาเจนีวา 4 ฉบับ และพิธีสารเพิ่มเติม

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกหลักการพื้นฐานของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
2. บอกความแตกต่างของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชนได้

### เนื้อหา

1. หลักการพื้นฐานของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
2. สิทธิมนุษยชน
3. มุมมองเกี่ยวกับมนุษยธรรม
4. ข้อจำกัดในภาวะสงคราม
5. การบังคับใช้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติกิจกรรมจับคู่ หรือเลือกข้อถูก หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์ ฯลฯ
2. สมาชิกยุวกาชาดแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
3. สมาชิกยุวกาชาดวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ จากบทบาทสมมติ หรือจากข่าวหนังสือพิมพ์ หรือจากข่าวในโทรทัศน์
4. สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ร่วมกันสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชน



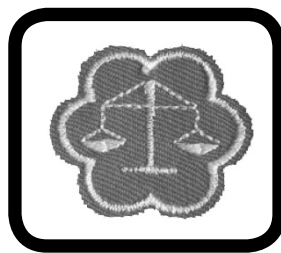
## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร
  2. วีดิทัศน์ แผ่นภาพ สไลด์
  3. หนังสือพิมพ์
  4. โทรทัศน์
  5. บุคลากร
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ หลักพื้นฐานของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศจากบทบาทสมมติหรือจากข่าวหนังสือพิมพ์หรือจากข่าวโทรทัศน์ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>2. จัดทำรายงานการวิเคราะห์หลักพื้นฐานของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศจากบทบาทสมมติ หรือจากข่าวหนังสือพิมพ์หรือจากข่าวโทรทัศน์ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาดเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์

### สาระสำคัญ

ปัจจุบันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารมีความจำเป็น ทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของกาชาด ยุวกาชาด รวมทั้งสาระด้านอื่น ๆ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกาชาดและยุวกาชาด รวมไปถึงข่าวความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. การใช้และการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
2. หลักการ วิธีการ สืบค้นข้อมูลและสื่อสารจากคอมพิวเตอร์

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ทบทวนวิธีการใช้และการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
2. ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารโดยใช้คอมพิวเตอร์
3. ปฏิบัติจริงจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น [www.srs2.org](http://www.srs2.org) เป็นต้น
4. นำข้อมูลที่สืบค้นมาจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของสาระต่าง ๆ
5. นำข้อมูลที่สืบค้นมาจัดทำสรุปรายงาน หรือโครงการงาน ในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด  
ด้านต่าง ๆ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ป้ายนิเทศ
2. ห้องคอมพิวเตอร์
3. ศูนย์ข้อมูลอินเทอร์เน็ต



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูวกาชาด	กิจกรรม
ยูวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชื่ออุปกรณ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ อย่างน้อย 5 ชื่อ</li> <li>2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกาชาด หรือยูวกาชาด อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ol>
ยูวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกาชาด หรือยูวกาชาด อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ol>
ยูวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกาชาด หรือยูวกาชาด อย่างน้อย 3 เรื่อง</li> <li>2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>3. จัดทำรายงานหรือโครงการ โดยใช้ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนา กิจกรรมยูวกาชาด อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูวกาชาด



## กิจกรรมนักข่าว

### สาระสำคัญ

การหาข่าว และการนำเสนอข่าวอย่างถูกต้องตามกระบวนการ เป็นพื้นฐานการคิด วิเคราะห์ สรุปเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกประเภทของข่าวได้
2. บอกวิธีหาข่าวได้
3. นำเสนอข่าวได้

### เนื้อหา

1. ประเภทของข่าว
2. การหาข่าว
3. การนำเสนอข่าว

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับข่าวในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่
    - 1.1 ประเภทของข่าว
    - 1.2 การหาข่าว
    - 1.3 การนำเสนอข่าว เช่น การอ่าน การเขียน ฯลฯ
  2. วิเคราะห์การนำเสนอข่าวในหนังสือพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
  3. ฝึกปฏิบัติ หาข่าว การนำเสนอข่าว ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่
    - 3.1 การจัดทำจูลสาร แผ่นพับ
    - 3.2 การออกเสียงตามสาย
    - 3.3 การเขียนบทความ
    - 3.4 การนำเสนอข่าวทางสังคมออนไลน์
- ฯลฯ



4. เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยวิธีต่าง ๆ เช่น
    - 4.1 รายงานพร้อมภาพประกอบ การปฏิบัติจริง
    - 4.2 การออกเสียงตามสาย
    - 4.3 การเผยแพร่ข่าวสารทางสังคมออนไลน์
- ฯลฯ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อพิมพ์
  2. โทรศัพท์วงจรปิด
  3. วิทยุกระจายเสียงของท้องถิ่นชุมชน
  4. หนังสือพิมพ์
  5. ห้องสมุด
  6. โทรศัพท์
  7. Internet
- ฯลฯ

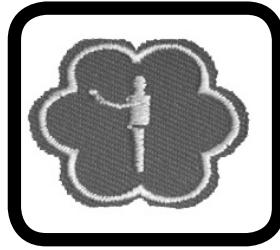
### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษา	กิจกรรม
ยุวภาษา ระดับ 1	1. การหาข่าวภายในโรงเรียนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ข่าว 2. การนำเสนอข่าวเป็นรายบุคคล อย่างน้อย 1 ข่าว
ยุวภาษา ระดับ 2	1. การทำจุลสารแผ่นพับ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. การนำเสนอข่าวเสียงตามสาย อย่างน้อย 2 ข่าว
ยุวภาษา ระดับ 3	1. การเผยแพร่ข่าวทางออนไลน์ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. ทำหนังสือพิมพ์แผ่นเดียว อย่างน้อย 1 ฉบับ





## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักข่าว



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิยุวกาชาด



## กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์

### สาระสำคัญ

การติดต่อสื่อสาร ความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริง ส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องต่าง ๆ นำไปสู่ความเข้าใจอันดี การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สังคมนั้น ๆ ซึ่งปัจจุบันได้มีการนำสื่อสร้างสรรค์สังคมออนไลน์มาใช้ดำเนินการ โดยผ่านเว็บไซต์และโปรแกรมประยุกต์บนสื่อที่มีการเชื่อมต่อทางอินเทอร์เน็ต

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. ปฏิบัติหน้าที่นักประชาสัมพันธ์ได้
2. สามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. หลักการประชาสัมพันธ์
2. คุณสมบัตินักประชาสัมพันธ์
3. สื่อประชาสัมพันธ์
4. ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์
5. ประโยชน์และข้อจำกัดการใช้สื่อสังคมออนไลน์

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. แบ่งกลุ่มสมาชิกยวภาษาชาดศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่อไปนี้
  - 1.1 หลักการประชาสัมพันธ์
  - 1.2 คุณสมบัตินักประชาสัมพันธ์
  - 1.3 สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
  - 1.4 ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์
  - 1.5 ประโยชน์และข้อจำกัดการใช้สื่อสังคมออนไลน์
2. สมาชิกยวภาษาชาดร่วมกันสรุปอภิปรายความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์ตามที่ได้ศึกษามา



3. ฝึกปฏิบัติการประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์
  - 3.1 การประชาสัมพันธ์โดยใช้เสียง เช่น เสียงตามสาย เป็นต้น
  - 3.2 การประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์
  - 3.3 การประชาสัมพันธ์โดยจัดป้ายนิเทศ
  - 3.4 การประชาสัมพันธ์โดยใช้วีดิทัศน์
  - 3.5 การประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
    - การประชาสัมพันธ์ทางไลน์ (Line)
    - การประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก (Facebook)
    - การประชาสัมพันธ์ทาง YouTube YouTube for School
    - การประชาสัมพันธ์ทาง Twitter
    - การประชาสัมพันธ์ทาง Instagram
    - การประชาสัมพันธ์ทาง Email/Gmail
    - ฯลฯ
4. เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
  2. วีดิทัศน์
  3. อินเทอร์เน็ต
- ฯลฯ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เสียง อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>2. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยทำป้ายโฆษณา อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เสียง อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>2. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยทำป้ายโฆษณา อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>3. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เสียง อย่างน้อย 3 ครั้ง</li> <li>2. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยทำป้ายโฆษณา อย่างน้อย 3 ครั้ง</li> <li>3. ปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์และสื่อสังคมออนไลน์



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย

### สาระสำคัญ

สมาชิกยุวกาชาดสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความหมายและประเภทของการบรรเทาสาธารณภัย และการบรรเทาทุกข์ได้
2. บอกหลักการและวิธีการช่วยเหลือตนเอง หรือผู้อื่นเมื่อประสบสาธารณภัยได้
3. ปฏิบัติการช่วยเหลือตนเอง หรือผู้อื่นตามหลักการบรรเทาสาธารณภัยได้
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบรรเทาสาธารณภัยได้

### เนื้อหา

1. ความหมายและประเภทของการบรรเทาสาธารณภัย และการบรรเทาทุกข์
2. หลักการและวิธีการช่วยเหลือตนเอง หรือผู้อื่นเมื่อประสบสาธารณภัย
3. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สามารถประยุกต์ใช้จากสิ่งใกล้ตัวในการบรรเทาสาธารณภัยและการบรรเทาทุกข์
4. บทบาทของสมาชิกยุวกาชาดในการช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยุวกาชาดศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง
  - 1.1 ความหมายของการบรรเทาสาธารณภัย
  - 1.2 ความหมายของการบรรเทาทุกข์
  - 1.3 หลักการและวิธีการช่วยเหลือเมื่อประสบสาธารณภัย
  - 1.4 เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบรรเทาสาธารณภัยฯลฯ
2. สมาชิกยุวกาชาดร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับการบรรเทาสาธารณภัยตามที่ได้ศึกษามา



3. สาธิตวิธีการช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นเมื่อประสบสาธารณภัยให้สมาชิกยุวกาชาดฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล หรือเป็นหน่วยสี่โดยใช้สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ
  4. เชิญวิทยากรสาธิตและฝึกปฏิบัติ
  5. จัดสถานการณ์จำลองให้สมาชิกยุวกาชาดแก้ปัญหา
  6. ศึกษานอกสถานที่
    - 6.1 สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย
    - 6.2 สถานีตำรวจดับเพลิง
    - 6.3 เหล่ากาชาดจังหวัด
    - 6.4 อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
  7. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ในการบรรเทาสาธารณภัยและบรรเทาทุกข์
  8. ปฏิบัติงานร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัด อำเภอหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  9. เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การบรรเทาสาธารณภัย
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม วีดิทัศน์
3. อุปกรณ์การช่วยเหลือต่าง ๆ เช่น เปลเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างง่าย ๆ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ประยุกต์จากสิ่งใกล้ตัว
4. หุ่นจำลอง
  - ฯลฯ



### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นให้พ้นจากสาธารณภัยจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ อย่างน้อย 2 ข้อ</li> <li>2. ปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<p>เลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย 2 ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นให้พ้นจากสาธารณภัยจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ อย่างน้อย 2 ข้อ</li> <li>2. ปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>3. เข้ารับการฝึกอบรมการบรรเทาสาธารณภัย</li> <li>4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ในการบรรเทาสาธารณภัยหรือบรรเทาทุกข์ 1 ชิ้นงาน</li> </ol>

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ

### สาระสำคัญ

กิจกรรมศิลปะการวาดภาพเป็นการถ่ายทอดอารมณ์ส่วนตัวออกมาเป็นลวดลายบนวัตถุ เช่น ภาพการ์ตูน ภาพลายเส้น ภาพคนเหมือน ทิวทัศน์ เหตุการณ์ต่าง ๆ และส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีความน่าสนใจ และมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด

1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการวาดภาพได้
2. จัดองค์ประกอบของภาพได้
3. ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกและจินตนาการออกมาเป็นผลงานภาพวาดได้
4. นำเสนอหรือจัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานศิลปะวาดภาพในรูปแบบต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพและการเลือกใช้
2. การจัดองค์ประกอบของภาพ
3. การใช้สี แสงเงาในการวาดภาพ
4. การวาดภาพตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา ศึกษา วิเคราะห์ หัวข้อเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการวาดภาพตามที่ได้วิเคราะห์มา
3. กำหนดหัวข้อเรื่องให้สมาชิกยูวกาชาดฝึกการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
4. ฝึกปฏิบัติการวาดภาพตามที่วิเคราะห์โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและองค์ประกอบศิลป์
5. นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด
6. นำผลงานจัดแสดงนิทรรศการอย่างสร้างสรรค์





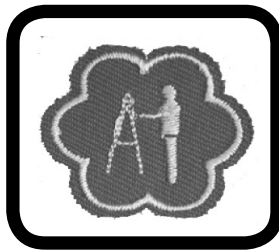
### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพถ่ายอย่าง
  2. อุปกรณ์ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ ฯลฯ
  3. อุปกรณ์การเขียน เช่น กระดาษวาดภาพ ดินสอดำ ยางลบ ฯลฯ
  4. ห้องสมุด
  5. ห้องศิลปะ
- ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. วาดภาพตามจินตนาการโดยใช้สีได้อย่างสร้างสรรค์
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. วาดภาพตามจินตนาการโดยใช้สีได้อย่างสร้างสรรค์ 2. นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. วาดภาพตามจินตนาการโดยใช้สีได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบศิลป์ 2. นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นำผลงานศิลปะวาดภาพมาใช้จัดนิทรรศการได้หลากหลายรูปแบบ

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมงานประดิษฐ์

### สาระสำคัญ

การนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ ของเล่น และของประดับตกแต่ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาดประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่งจากเศษวัสดุได้

### เนื้อหา

การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้นำยวภาษาชาดชี้แจงเกณฑ์การได้รับเครื่องหมาย
2. สนทนา อภิปราย วางแผนร่วมกัน
3. ปฏิบัติการประดิษฐ์โดยการำโครงการนหรือการสาธิตและฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาจากเอกสาร หรือเชิญวิทยากร ฯลฯ
4. นำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ฝ้าย ไม้ กระดาษ ขวดพลาสติก ขวดเครื่องดื่ม ซากสัตว์ ซากพืช ฯลฯ
  2. อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น กรรไกร คัตเตอร์ ฯลฯ
  3. ห้องสมุด
- ฯลฯ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 3. ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของประดับตกแต่ง อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานประดิษฐ์



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมวิจิตรฝีมือ

### สาระสำคัญ

งานฝีมือเป็นหัตถกรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของงานนั้น ๆ ควรได้รับการสืบสาน และเผยแพร่ชิ้นงานที่สำเร็จ ส่งเสริมให้ผู้สร้างเกิดความภูมิใจ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. ปฏิบัติงานฝีมือประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสวยงาม เหมาะสมกับการใช้งาน
2. เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในงานฝีมือและสืบสาน เผยแพร่งานฝีมือให้เป็นที่รู้จักทั่วไป

### เนื้อหา

1. งานเย็บ ปัก ถัก ร้อย
2. งานใบตอง งานดอกไม้สด
3. งานแกะสลัก
4. งานจักสาน

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนาร่วมกันเพื่อแบ่งกลุ่มศึกษาและปฏิบัติเป็นฐานเกี่ยวกับงานฝีมือประเภทต่าง ๆ ได้แก่

- 1.1 งานเย็บ
- 1.2 งานปักมือ
- 1.3 งานถักนิตตั้ง
- 1.4 งานปักครอสติส
- 1.5 งานถักแท๊ต
- 1.6 งานถักโครเชต์
- 1.7 งานถักเชือก
- 1.8 งานแกะสลักผัก ผลไม้
- 1.9 งานแกะสลักสบู่



- 1.10 งานใบตอง
  - 1.11 งานดอกไม้สด
  - 1.12 งานจักสานของใช้
  - 1.13 งานจักสานของเล่น
  - 1.14 งานปั้นดินหอมและสบู่ออม
- ฯลฯ

2. จัดงานประกวดงานฝีมือประเภทต่าง ๆ
3. แบ่งกลุ่มจัดทำจุลสารหรือแผ่นพับเผยแพร่เกี่ยวกับงานฝีมือประเภทต่าง ๆ แก่ผู้สนใจทั่วไป
4. เปิดร้านจำหน่ายสินค้างานฝีมือประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

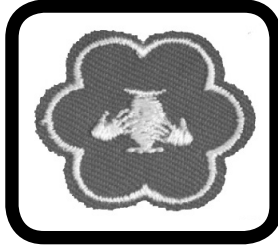
1. ตัวอย่างงานฝีมือ
  2. อุปกรณ์สิ่งประดิษฐ์ เช่น งานใบตอง ด้าย ผัก ผลไม้ ฯลฯ
  3. ห้องสมุด
- ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. เลือกปฏิบัติงานฝีมือประเภทใดก็ได้ 1 ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. ปฏิบัติชิ้นงานหนึ่งประเภท 1 ชิ้นงาน
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. เลือกปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2. ปฏิบัติชิ้นงานหนึ่งประเภท 2 ชิ้นงาน
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. เลือกปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2. ปฏิบัติชิ้นงานหนึ่งประเภท 2 ชิ้นงาน 3. ทำแผ่นพับอธิบายขั้นตอนการสร้างชิ้นงาน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมวีจิตรพีมือ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาดแต่ละระดับ



## กิจกรรมงานบ้าน

### สาระสำคัญ

การดูแลรักษาบ้านให้สะอาด จัดตกแต่งให้เป็นระเบียบสวยงามทั้งภายในและบริเวณบ้าน ส่งเสริมให้ผู้อยู่อาศัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. ทำความสะอาด ดูแลตนเอง และรักษาความสะอาดภายในบ้านได้
2. ประดับตกแต่งบ้านโดยใช้ไม้ดอกไม้ประดับ หรืองานประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้
3. การจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง

### เนื้อหา

1. การดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้านและบริเวณบ้าน
2. การประดับตกแต่งบ้านด้วยไม้ดอกไม้ประดับและงานประดิษฐ์
3. การจัดการขยะ
  - การแยกประเภท
  - การนำมาใช้ประโยชน์

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการทำความสะอาดภายใน ภายนอก การประดับตกแต่งบ้าน
2. สาธิตและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและตกแต่งบ้าน
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะ
  - 3.1 แยกขยะ ประเภท ของเสีย เช่น เศษผัก อาหาร ไม้
  - 3.2 แยกขยะ ประเภท โลหะ เช่น กระจัง เครื่องดื่ม น้ำอัดลม
  - 3.3 แยกขยะ ประเภท แก้ว เช่น ขวด แก้วน้ำ
  - 3.4 แยกขยะ ประเภท กระดาษ ก่อ่ง
  - 3.5 แยกขยะ ประเภท พลาสติก เช่น ถุงร้อน ถุงเย็น กล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม
4. ปฏิบัติจริงที่บ้าน
5. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพบ้านนออยู่
  2. อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ไม้ประดับ ฯลฯ
  3. อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ผ้าขี้ริ้ว ฯลฯ
  4. อุปกรณ์ทำความสะอาดเสื้อผ้าและการรีดเสื้อผ้า
  5. ถังขยะทั้ง 5 ประเภท และขยะที่นักเรียนนำมาจากบ้าน
  6. วารสารบ้านและสวน
  7. ห้องสมุด
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรอง

สมาชิกยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	การล้างภาชนะภายในครัวเรือนทิ้งขยะถูกที่ จำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
ยุวกาชาด ระดับ 2	กวาดถูบ้าน จัดที่นอน และจัดชั้นหนังสือเป็นประจำ จำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. รักษาความสะอาดบริเวณภายในบ้านและบริเวณบ้าน จำนวน 2 ครั้ง 2. การคัดแยกขยะและสร้างคุณค่าให้ขยะ จำนวน 2 ครั้ง

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานบ้าน



## ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด





## กิจการรรมงานผ้า

### สาระสำคัญ

การเลือกใช้ ดูแลรรักษา และจัดเก็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ พร้อมใช้งาน เป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภูทาคท

1. ดูแลรรักษาเสื้อผ้า การจัดเก็บเสื้อผ้าได้
2. ซ่อมเสื้อผ้าที่ชำรุด และดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าให้ใช้ได้
3. บอกวิธีเลือกซื้อ เลือกใช้เสื้อผ้าได้

### เนื้อหา

1. การดูแลรรักษาเสื้อผ้า
  - 1.1 ซักรีด
  - 1.2 เนา สอย
  - 1.3 ซ่อมและดัดแปลง เสื้อผ้าเก่า หรือเสื้อผ้าชำรุด
2. การจัดเก็บเสื้อผ้า
3. การเลือกซื้อ เลือกใช้เสื้อผ้า

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นวิธีการเลือกซื้อ เลือกใช้เสื้อผ้า ดูแลรรักษา ความสะอาด การทำความสะอาด เสื้อผ้า การจัดเก็บเสื้อผ้า การจัดตู้เสื้อผ้า เนา สอยซ่อมดัดแปลง เสื้อผ้าเก่า หรือชำรุดให้ใช้ได้

2. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง
3. ฝึกปฏิบัติจริง
4. เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

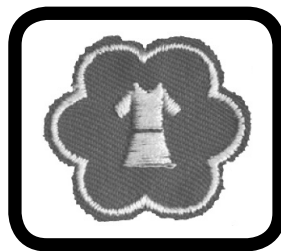
1. เสื้อผ้า
  2. เข็ม ด้าย
  3. กรรไกร
  4. กระดุม ชิป
  5. เตารีด
  6. บ้าน โรงเรียน ห้องสมุด
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

เลือกปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรอง

ยูกาซาด	กิจกรรม
ยูกาซาด ระดับ 1	1. พับเสื้อผ้าได้เรียบร้อย อย่างน้อย 4 ครั้ง 2. จัดเก็บเสื้อผ้าเข้าตู้ อย่างน้อย 4 ครั้ง
ยูกาซาด ระดับ 2	1. ซักผ้า ตากผ้า รีดผ้า อย่างน้อย 4 ครั้ง 2. เน่า สอยช้อนด้าย ซายเส้น ซายกางเกง ซายกระโปรง อย่างน้อย 2 ชิ้น
ยูกาซาด ระดับ 3	1. เย็บกระดุม ตะขอ อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน 2. ตัดแปลงเสื้อผ้าเก่า หรือเสื้อผ้าชำรุด ให้เป็นของใช้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานผ้า



## ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูกาซาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูกาซาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูกาซาด



## กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ

### สาระสำคัญ

การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ เกิดจากภูมิปัญญาไทยที่มีประโยชน์ในการช่วยบำบัดรักษาสุขภาพ และเป็นแพทย์ทางเลือกอีกทางหนึ่งโดยไม่ใช้ยา จึงควรศึกษา สืบสานและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกประโยชน์ การนวดแผนไทย และวิธีการนวดลักษณะต่าง ๆ ได้
2. ปฏิบัติการนวดลักษณะต่าง ๆ ได้
3. ทำและใช้อุปกรณ์ประกอบการนวดได้

### เนื้อหา

1. ลักษณะการนวดแผนไทย
  - 1.1 การนวดฝ่าเท้า
  - 1.2 การนวดคลายเส้น
  - 1.3 การนวดกดจุดเพื่อรักษาโรค
  - 1.4 การนวดประคบสมุนไพร
2. วิธีการนวดลักษณะต่าง ๆ
3. อุปกรณ์การนวด

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการนวด วิธีการนวดในลักษณะต่าง ๆ
2. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า รายละเอียดเกี่ยวกับการนวดในลักษณะต่าง ๆ
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติการนวดในลักษณะต่าง ๆ โดยมีวิทยากรให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบ
4. สรุปลงและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม
5. เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม



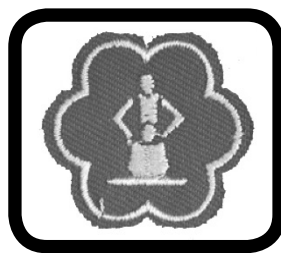
## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้
  2. หนังสือ
  3. ภาพ
  4. อุปกรณ์การนวด
  5. วิทียากร
  6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  7. ห้องสมุด
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	ปฏิบัติกิจกรรมโดยมีผู้ปกครองลงนามรับรอง นวดเพื่อผ่อนคลายให้บุคคลภายในครอบครัวได้ 2 ครั้ง
ยุวกาชาด ระดับ 3	เลือกปฏิบัติกิจกรรมโดยมีผู้ปกครองลงนามรับรอง 1. นวดประคบสมุนไพรให้บุคคลภายในครอบครัวได้ 2 ครั้ง 2. ทำอุปกรณ์การนวดได้ 1 ประเภท (ลูกประคบ, กะลानวดฝ่าเท้า)

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ



### ข้อเสนอแนะ:

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักโภชนาการ

### สาระสำคัญ

การเลือกซื้อ การปรุง และการประกอบอาหารที่มีคุณค่า ส่งเสริมให้มีสุขภาพแข็งแรง

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาสด

1. ประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการได้
2. ปรุงน้ำผลไม้หรือน้ำสมุนไพรได้

### เนื้อหา

1. การเลือกซื้ออาหารคาว - หวาน
2. การประกอบอาหารคาว - หวาน
3. การปรุงน้ำผลไม้หรือน้ำสมุนไพร

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกซื้อ และการประกอบอาหาร
2. แบ่งกลุ่มศึกษาและวางแผนปฏิบัติงาน
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติ
4. สรุป นำเสนอผลงาน
5. จัดจำหน่ายน้ำผลไม้ น้ำสมุนไพร อาหารคาว - หวาน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์การประกอบอาหาร
  2. ภาพ
  3. หนังสือ
  4. วิดีทัศน์
  5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  6. ห้องสมุด
- ฯลฯ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. ประกอบอาหารคาว ประเภทต้ม/ทอด ได้ 2. หุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้าได้
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. เลือกซื้อวัตถุดิบประเภทผัก 2. ประกอบอาหารประเภทผัดได้ 3. ปรงน้ำผลไม้ 1 ประเภท
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. เลือกซื้อและประกอบอาหารประเภทแกงได้ 2. ประกอบอาหารหวาน 1 ประเภท 3. ปรงน้ำสมุนไพร 1 อย่าง

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักโภชนาการ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมงานครัว

### สาระสำคัญ

อุปกรณ์ เครื่องใช้ และครัวที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม สร้างเสริมคุณภาพชีวิต

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาชาด

1. ทำความสะอาดห้องครัว อุปกรณ์ทำครัว อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารให้สะอาดได้
2. จัดเก็บอุปกรณ์ทำครัว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบได้

### เนื้อหา

1. การดูแลรักษาความสะอาดห้องครัว อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว และภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
2. การจัดเก็บอุปกรณ์ทำครัว และภาชนะที่ใช้รับประทานอาหาร
3. การจัดโต๊ะอาหาร

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาด การจัด และการเก็บ
  - 1.1 ห้องครัว อุปกรณ์ทำครัว
  - 1.2 โต๊ะรับประทานอาหาร ภาชนะรับประทานอาหาร
  - 1.3 ตู้เย็น
2. ฝึกปฏิบัติโดยบูรณาการกับวิชาอื่น หรือจัดสถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ ฯลฯ
3. ปฏิบัติจริงที่บ้าน
4. รายงานและเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ทำครัว
  2. ภาพการจัดครัว
  3. ภาพการจัดโต๊ะอาหาร
  4. ห้องสมุด
  5. ห้องปฏิบัติงานอาหาร
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ปฏิบัติจริงที่บ้าน โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรองการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

ยูกาซาด	กิจกรรม
ยูกาซาด ระดับ 1	ทำความสะอาดห้องครัว หรืออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว หรือภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์
ยูกาซาด ระดับ 2	1. ทำความสะอาดห้องครัว หรืออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว หรือภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์ 2. จัดเก็บอุปกรณ์ทำครัว และภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์
ยูกาซาด ระดับ 3	1. ทำความสะอาดห้องครัว หรืออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว หรือภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์ 2. จัดเก็บอุปกรณ์ทำครัว และภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์ 3. จัดโต๊ะอาหาร อย่างน้อย 1 สัปดาห์





## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานครัว



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ

### สาระสำคัญ

บุคลิกภาพสามารถเสริมสร้างและพัฒนาส่วนที่บกพร่องให้ดีขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้ตนเอง นำไปสู่ความสำเร็จในการใช้ชีวิตจริงและการปฏิบัติงาน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวภาษาชาด

1. ปฏิบัติตนในการยืน เดิน นั่ง นอน ที่ถูกสุขลักษณะได้
2. บริหารและออกกำลังกาย เพื่อการมีทรวดทรงที่ดีและสมบูรณ์ได้
3. พูดในที่ชุมชนได้
4. ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

### เนื้อหา

1. ความหมายของบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. การพูดในที่ชุมชน
3. การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
4. วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพที่บกพร่องของตนเองและผู้อื่น
5. การแต่งกายตามโอกาสต่าง ๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สาธิตและฝึกปฏิบัติในการยืน เดิน นั่ง นอน ที่ถูกสุขลักษณะ เช่น เดินเส้นตรง โดยมีของวางบนศีรษะ ฯลฯ
2. ฝึกการพูดในที่ชุมชน เช่น การอภิปราย การโต้วาที เป็นต้น
3. นำประสบการณ์มาอภิปราย และแสดงบทบาทสมมติให้เห็นความสำคัญของบุคลิกภาพและรู้วิธีพัฒนาตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เช่น การร่วมกิจกรรมตามประเพณีของชุมชนในท้องถิ่นของตน
4. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารร่างกาย การออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาและแก้ไขบุคลิกภาพด้วยการเล่นเกมส์ เช่น เกมตามคำสั่ง เกมกลุ่มสัมพันธ์ ทำบริหารก่อนนอน หลังตื่นนอน หรือกายบริหารประกอบดนตรี
5. เชิญวิทยากรบรรยาย สาธิต เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพโปสเตอร์
2. เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ เช่น วิทยู โทรทัศน์ วีดิทัศน์ ฯลฯ
3. กระจกเงา
4. อุปกรณ์การออกกำลังกาย
5. สถานที่ออกกำลังกาย

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืน เดิน นั่ง ในลักษณะที่ถูกต้องได้</li> <li>2. พูดต่อหน้าชุมชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 นาที</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืน เดิน นั่ง ในลักษณะที่ถูกต้องได้</li> <li>2. พูดต่อหน้าชุมชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 นาที</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืน เดิน นั่ง ในลักษณะที่ถูกต้องได้</li> <li>2. พูดต่อหน้าชุมชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 นาที</li> <li>3. เป็นผู้นำบริหารร่างกายตามจังหวะเพลงได้ อย่างน้อย 5 นาที</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ



### ข้อเสนอแนะ:

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการว่ายน้ำ

### สาระสำคัญ

การว่ายน้ำเป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยการใช้ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการนำไปสู่ทักษะการว่ายน้ำที่ขั้นสูง นอกจากนี้มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์แล้วยังช่วยปกป้องชีวิตของตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำได้

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวภาษาชดมีความสามารถ

1. มีพื้นฐานในการว่ายน้ำได้
2. ว่ายน้ำในท่ามาตรฐานต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการและช่วยคนตกน้ำ จมน้ำเบื้องต้นได้

### เนื้อหา

1. กฎ ระเบียบ และหลักการใช้สระว่ายน้ำ
2. การเลี้ยงตัว ลอยตัว การพุ่งหลาว กระโดด การกลิ้งหายใจ การลืมนตาในน้ำ การดำน้ำ
3. การว่ายน้ำท่าควัดวา
4. การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ (front crawl)
5. การว่ายน้ำท่ากรรเชียง (back crawl)
6. การว่ายน้ำท่ากบ (breast stroke)
7. การว่ายน้ำท่าผีเสื้อ (butterfly stroke)
8. การว่ายน้ำท่ากบหงาย และด้านข้าง
9. หลักการช่วยคนตกน้ำ จมน้ำเบื้องต้น
10. การปฐมพยาบาลสำหรับการช่วยคนจมน้ำ ตกน้ำเบื้องต้น

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้สมาชิกลงสระฝึกหัดก้มหน้าในน้ำ ลืมนตาในน้ำ กลิ้งหายใจนับนิ้ว
2. ฝึกการดำน้ำกลิ้งหายใจ นับนิ้ว
  - 2.1 การหายใจเข้า - ออก เป็นจังหวะติดต่อกัน
  - 2.2 การระบายอากาศในน้ำ



3. ฝึกการลอยตัวในน้ำ มือจับขอบสระ
4. ฝึกการก้มหน้าโผล่ตัวไปข้างหน้า ไม่เตะเท้า
5. ฝึกการเตะขาให้ถูกวิธี นอนคว่ำบนขอบสระฝึกการเตะขาให้ถูกวิธี
6. ฝึกการลอยตัวแบบต่าง ๆ
7. ทบทวนการว่ายน้ำ
8. ฝึกการว่ายน้ำ โดยเน้นทักษะความถูกต้อง
9. ฝึกการกระโดดน้ำ
10. ฝึกการกลับตัวในท่าว่ายน้ำแบบต่าง ๆ
11. ฝึกดำน้ำ
12. จัดการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการเรียน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ชุดว่ายน้ำ หมวก แว่นตา
  2. สระว่ายน้ำ หรือสถานที่ฝึกหัดว่ายน้ำ
  3. อุปกรณ์ช่วยพยุงตัว เช่น ห่วงยาง ชูชีพ ฯลฯ
  4. ที่ฝึกหัดการใช้แขน
  5. วิดีทัศน์
- ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลี้ยงตัว ลอยตัว การพุ่งหลาว กระโดด การกลิ้งหายใจ การลื่นตาในน้ำ การดำน้ำ ตามความเหมาะสม</li> <li>2. ว่ายน้ำแบบวัดวา 25 เมตร</li> <li>3. ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์</li> <li>4. ว่ายน้ำท่ากบ</li> </ol>



ยูวภาษาต	กิจกรรม
ยูวภาษาต ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลี้ยงตัวในน้ำโดยใช้แขน ขา ได้ 30 วินาที และการกระโดดน้ำที่ถูกต้อง</li> <li>2. ว่ายนํ้าท่าวัตรระยะทาง 50 เมตร</li> <li>3. ว่ายนํ้าท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร</li> <li>4. ว่ายนํ้าท่ากบ 50 เมตร</li> <li>5. การว่ายนํ้าท่ากรรเชียง 50 เมตร</li> <li>6. การช่วยคนจมนํ้า ตกนํ้าเบื้องต้น 4 วิธี “ยื่น โยน พาย ลาก”</li> <li>7. การปฐมพยาบาลช่วยคนจมนํ้า ตกนํ้าเบื้องต้น</li> </ol>
ยูวภาษาต ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ว่ายนํ้าท่าวัตรระยะทาง 100 เมตร</li> <li>2. ว่ายนํ้าท่าฟรีสไตล์ 100 เมตร</li> <li>3. ว่ายนํ้าท่ากบ 100 เมตร</li> <li>4. การว่ายนํ้าท่ากรรเชียง 100 เมตร</li> <li>5. ว่ายนํ้าท่ากบหงายและข้าง 50 เมตร</li> <li>6. การช่วยคนจมนํ้า ตกนํ้าเบื้องต้น</li> <li>7. การปฐมพยาบาลช่วยคนจมนํ้า ตกนํ้าเบื้องต้น</li> <li>8. การว่ายนํ้าท่ากบหงาย และลากคนระยะทาง 20 เมตร</li> <li>9. ดำนํ้าและเคลื่อนตัวไปด้านหลัง ในระยะ 20 เมตร</li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการว่ายน้ำ



### ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมการว่ายน้ำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะต่อเนื่อง จัดระดับตามทักษะจากทักษะพื้นฐาน ไปสู่ทักษะระดับขั้นสูง โดยไม่คำนึงถึงอายุและชั้นเรียน สมาชิกยุวกาชาดเมื่อปฏิบัติกิจกรรมนี้ และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์แล้ว จะได้รับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษในระดับนั้น ๆ และสามารถเลื่อนระดับไปสู่ระดับทักษะขั้นสูงตามที่กำหนดไว้ได้

ทั้งนี้ ให้ผู้สอนระมัดระวังเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ

### สาระสำคัญ

ปัจจุบัน สถานการณ์อุทกภัยหรืออุบัติเหตุทางน้ำ ทำให้เกิดการสูญเสียในด้านทรัพย์สิน และชีวิตของมนุษย์อย่างประเมินค่ามิได้ ดังนั้นการเรียนรู้แนวทางการช่วยเหลือคนตกน้ำหรือจมน้ำ จึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยประการแรกหากต้องช่วยเหลือคนตกน้ำ คือ “การตั้งสติ ไม่รีบร้อน” ในการช่วยเหลือที่ถูกต้องมีหลักง่าย ๆ อยู่ 4 วิธี คือ “ยื่น - โยน - พาย - ลาก” ซึ่งผู้ให้ความช่วยเหลือต้องมีทักษะในการว่ายน้ำและการช่วยคนตกน้ำอย่างถูกวิธี จึงจะมีความปลอดภัยทั้งผู้ให้ความช่วยเหลือ และผู้รับการช่วยเหลือ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาดช่วยคนตกน้ำได้

### เนื้อหา

1. ทักษะเบื้องต้น 4 วิธี “ยื่น - โยน - พาย - ลาก”
2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการช่วยคนตกน้ำ
  - 2.1 การลงน้ำ
  - 2.2 การเลี้ยงตัวอยู่ในน้ำ
  - 2.3 การดำน้ำจากระดับผิวน้ำ
  - 2.4 การเข้าหาคนตกน้ำ
  - 2.5 การป้องกันและแก้ไขการถอดรัด
  - 2.6 การเคลื่อนย้ายและการพาเข้าฝั่ง

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ทักษะเบื้องต้น 4 วิธี “ยื่น - โยน - พาย - ลาก”
2. ทบทวนท่าว่ายน้ำต่าง ๆ
3. ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการช่วยคนตกน้ำ ให้มีความชำนาญเป็นอย่างดียิ่ง





## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. วัสดุทัศน
2. อุปกรณ์การช่วยเหลือต่าง ๆ เช่น ชูชีพ เชือก พุนลอย ไม้ ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาต	กิจกรรม
ยุวภาษาต ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการช่วยเหลือคนตกน้ำ 4 วิธี คือ “ยื่น - โยน - พาย - ลาก”</li> <li>2. เลือกอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ช่วยชีวิตคนตกน้ำได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>
ยุวภาษาต ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการว่ายน้ำ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ว่ายน้ำติดต่อกันเป็นระยะทาง 800 เมตร ภายในเวลา 25 นาที</li> <li>1.2 เลี้ยงตัวในน้ำ 5 นาที</li> </ol> </li> <li>2. ทักษะการช่วยคนตกน้ำ             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ก้าวขาลงน้ำ ว่ายน้ำระยะทาง 10 เมตร และดำลงใต้น้ำไปเข้าข้างหลังคนตกน้ำพาเข้าฝั่ง</li> <li>2.2 พุ่งลงน้ำลึก ว่ายน้ำระยะทาง 25 เมตร แสดงวิธีการป้องกันและแก้ไขการถอดรัดแล้วพาเข้าฝั่ง</li> <li>2.3 พุ่งลงน้ำตื้น (Shallow Header) ว่ายน้ำระยะทาง 25 เมตร แสดงวิธีการป้องกันและแก้ไขการถอดรัด แล้วพาเข้าฝั่ง</li> <li>2.4 สาธิตการลากคนตกน้ำ 1 คน ระยะทาง 15 เมตร</li> <li>2.5 สาธิตการป้องกันและแก้ไขการถอดรัด</li> </ol> </li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมปลอดภัยวัยรุ่น

### สาระสำคัญ

การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะเพศหญิง สมาชิกยุวกาชาด จึงควรเรียนรู้และตระหนักถึงภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว และหาทางป้องกันได้อย่างเหมาะสม

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยจากการถูกคุกคามทางเพศ
2. ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
3. เผยแพร่ความรู้วิธีการป้องกันตนเองได้

### เนื้อหา

ทักษะชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาการถูกคุกคามทางเพศ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ และประโยชน์ของการป้องกันตัว
2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและศิลปะการป้องกันตัว
3. แบ่งกลุ่มค้นคว้าวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากการถูกคุกคามทางเพศ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. รายงาน
2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว
4. ศึกษากรณีตัวอย่าง
5. อุปกรณ์ป้องกันตัวแบบพกพา
6. ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กและสตรี
7. สถานีตำรวจ
8. สาธารณสุขจังหวัด อำเภอ
9. ห้องสมุดโรงเรียน

ฯลฯ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ยกตัวอย่างอันตรายที่อาจเกิดขึ้นและวิธีการป้องกันได้ อย่างน้อย 3 วิธี 2. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้ 1 สถานการณ์
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. ยกตัวอย่างอันตรายที่อาจเกิดขึ้นและวิธีการป้องกันได้ อย่างน้อย 5 วิธี 2. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้ 2 สถานการณ์

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมปลอดภัยวัยรุ่น



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมยุวกาชาดสีขาว

### สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่สมาชิกยุวกาชาดนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในความดี เพื่อการมีชีวิตที่ราบรื่นและสงบสุข

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความหมายของศาสนาและองค์ประกอบของศาสนาได้
2. อธิบายหลักศาสนาที่ตนนับถือได้
3. บอกวิธีการตั้งมั่นในความดีด้วยการควบคุมตนเองได้
4. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของศาสนา
2. องค์ประกอบของศาสนา
3. หลักธรรมซึ่งช่วยให้รู้จักเหตุผล ผิดชอบ ชั่วดี ด้วยตนเอง
4. คุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
5. วิธีการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับศาสนา
2. สนทนา อภิปรายเกี่ยวกับความหมายของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา หลักศาสนา
3. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้วยวิธีการตั้งมั่นในความดีด้วยตนเอง
4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ สรุปหน้าชั้นเรียนพร้อมครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา



6. กำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างมั่นคง เพื่อดำรงตนในการรู้จักเหตุผล ผิด ชอบ ชั่ว ดี ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ชีวิตราบรื่น สงบสุข
7. เขียนปณิธานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างยั่งยืน
8. ทำบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. วีดิทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์
2. ห้องสมุด
3. เกมการศึกษา
4. แผนภูมิศาสนาและองค์ประกอบ
5. แผ่นภาพกิจกรรมทางศาสนา
6. แบบประเมินตนเอง
7. แบบบันทึกปณิธาน
8. สมุดภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพร้อมการลงชื่อรับทราบของผู้ปกครอง

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

พิจารณาจากสมุดภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพร้อมการลงชื่อรับทราบของผู้ปกครอง

ยุวภาษา	กิจกรรม
ยุวภาษา ระดับ 1	การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาทั้งที่บ้านและศาสนสถาน จำนวน 2 ครั้ง
ยุวภาษา ระดับ 2	การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาทั้งที่บ้านและศาสนสถาน จำนวน 4 ครั้ง
ยุวภาษา ระดับ 3	เข้าร่วมกิจกรรมทั้งที่บ้านและศาสนสถาน จำนวน 6 ครั้ง



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดสีขาว



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมสมุนไพรไทย

### สาระสำคัญ

สมุนไพรไทยเป็นพืชที่มีคุณสมบัติในการรักษาโรคบางชนิด การมีความรู้เรื่องสมุนไพรผลิตภัณฑ์และเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบจะเป็นประโยชน์ในการลดค่าใช้จ่าย ค่ารักษาโรค และยังเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวกาชาด

1. ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องสมุนไพรไทย
2. บอกประโยชน์ของสมุนไพรต่าง ๆ ได้
3. จัดหา เพาะชำ ปลูก และบำรุงรักษาพืชสมุนไพรได้
4. จัดทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพรได้

### เนื้อหา

1. ชนิด ประเภทของพืชสมุนไพร
2. ประโยชน์ของพืชสมุนไพร
3. แหล่งพืชสมุนไพร การเพาะชำ การปลูก และบำรุงรักษาพืชสมุนไพร
4. การทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยวกาชาดอภิปรายเกี่ยวกับพืชสมุนไพร จัดหาตัวอย่างพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
2. ศึกษาดูงานการปลูกพืชสมุนไพร และสถานประกอบการแปรรูปพืชสมุนไพร
3. การเลือกใช้พืชสมุนไพร
4. เชิญวิทยากรให้ความรู้ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
5. จัดนิทรรศการผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปพืชสมุนไพร

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ตัวอย่างพืชสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร
2. ใบความรู้



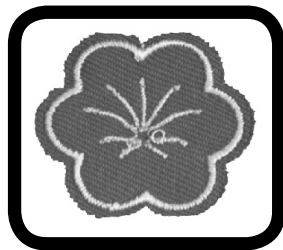


3. สื่อสิ่งพิมพ์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร
4. ห้องสมุด
5. สถานีอนามัย
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	บอกชื่อและประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้ อย่างน้อย 5 ชนิด
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. บอกชื่อและประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้ อย่างน้อย 10 ชนิด 2. แปรรูปพืชสมุนไพรให้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด จำนวน 1 อย่าง
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. แปรรูปพืชสมุนไพรให้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด จำนวน 2 อย่าง 2. ทำแผ่นพับประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 3. นำเสนอผลงาน

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมสมุนไพรไทย



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมรูกันป้องกันเอตส์

### สาระสำคัญ

เอตส์เป็นโรคที่เป็นอันตราย การเรียนรู้เรื่องเอตส์จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์ทั้งใน ส่วนของตนเองรวมทั้งการเผยแพร่ต่อผู้อื่น

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. บอกความหมายของเอตส์ ลักษณะผู้ป่วยโรคเอตส์ และวิธีการป้องกันการติดโรคเอตส์ได้
2. แนะนำ เผยแพร่การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอตส์ได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของเอตส์ ลักษณะผู้ป่วยโรคเอตส์ และวิธีการป้องกันการติดโรคเอตส์
2. การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอตส์

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปรายถึงโทษและพิษภัยของโรคเอตส์
2. ดูภาพถ่าย สไลด์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับผู้ป่วยโรคเอตส์
3. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า รายงาน อภิปราย
4. แสดงบทบาทสมมติ
5. ศึกษา ดูงาน
6. ประกวดคำขวัญ วาดภาพ ตำนกัยเอตส์ ฯลฯ
7. จัดอบรมให้ความรู้
8. จัดนิทรรศการและวิธีการต่าง ๆ ในการรณรงค์ต้านกัยเอตส์

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

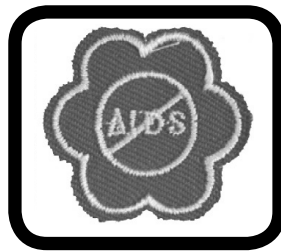
1. สื่อสิ่งพิมพ์
2. ห้องสมุด
3. สถานีอนามัยและโรงพยาบาล
4. สถานพักฟื้นผู้ติดเชื้อเอตส์



### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. บอกรายการเหตุการณ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีพร้อมอธิบายเหตุผลได้ อย่างน้อย 1 รายการ 2. เขียนคำขวัญเกี่ยวกับการป้องกันเอชไอวี 2 คนต่อ 1 คำขวัญ
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. บอกรายการเหตุการณ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีพร้อมอธิบายเหตุผลได้ อย่างน้อย 2 รายการ 2. เขียนคำขวัญเกี่ยวกับการป้องกันเอชไอวีได้ 1 คนต่อ 1 คำขวัญ

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอชไอวี



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมยวภาษาชาดรักสุขภาพ

### สาระสำคัญ

การดูแลรักษาสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ดังนั้นการเรียนรู้ตามหลัก 5 อ. จึงเป็นสิ่งจำเป็น

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. ดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้
2. บอกคุณประโยชน์ โทษ การปรับปรุงแก้ไข และการป้องกันเกี่ยวกับเรื่องอาหาร อากาศ อนามัย อุบัติเหตุ และอบายมุขได้
3. นำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันสำหรับตนเอง แนะนำผู้อื่นได้

### เนื้อหา

1. อาหาร
  - อาหารหลัก 5 หมู่
  - การเลือกซื้อ การประกอบ และการถนอมอาหาร
  - อาหารที่ไม่มีประโยชน์
2. อากาศ
  - อากาศบริสุทธิ์
  - มลพิษทางอากาศ
3. อนามัย
  - ความหมายของอนามัย
  - การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
  - การดูแลรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น



4. อุบัติเหตุ
  - ความหมายของอุบัติเหตุ การป้องกัน และการปฐมพยาบาล
  - อุบัติเหตุภายในบ้านและอุบัติเหตุนอกบ้าน
5. อบายมุข
  - ความหมายของอบายมุข
  - ประเภทของอบายมุข
  - การหลีกเลี่ยงอบายมุข

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย วางแผนการปฏิบัติกิจกรรม
2. แบ่งหน่วยปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องอาหาร อากาศ อนามัย อุบัติเหตุ อบายมุข โดยจัดทำเป็นรายงานหรือโครงงาน ฯลฯ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. วีดิทัศน์
3. สื่อสิ่งพิมพ์
4. ห้องสมุด
5. สาธารณสุขอำเภอ จังหวัด
6. โรงพยาบาล สถานีอนามัย
7. [www.tungsong.com](http://www.tungsong.com)
8. [th.m.wikipedia.org](http://th.m.wikipedia.org)

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<p>ผ่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำภาพ หรือรายงานอาหารที่มีประโยชน์ได้</li> <li>2. ตอบคำถามในเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติชาติได้</li> </ol> <p>ตอบได้ 3 - 5 ข้อ</p>



ยุวภาษาฯ	กิจกรรม
ยุวภาษาฯ ระดับ 2	<p>ผ่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำภาพ หรือรายงานอาหารที่มีประโยชน์ได้</li> <li>2. ตอบคำถามในเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติชาติได้ ตอบได้ 5 ข้อ ขึ้นไป</li> <li>3. จัดทำรายงานหรือโครงงาน เลือก 1 เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องอาหาร</li> <li>- เรื่องอากาศ</li> <li>- เรื่องอนามัย</li> <li>- เรื่องอุบัติเหตุ</li> <li>- เรื่องอบายมุข</li> </ul> </li> </ol>
ยุวภาษาฯ ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำภาพ หรือรายงานอาหารที่มีประโยชน์ได้</li> <li>2. ตอบคำถามในเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติชาติได้ ตอบได้ 5 - 8 ข้อ</li> <li>3. จัดทำรายงานหรือโครงงาน เลือก 1 เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องอาหาร</li> <li>- เรื่องอากาศ</li> <li>- เรื่องอนามัย</li> <li>- เรื่องอุบัติเหตุ</li> <li>- เรื่องอบายมุข</li> </ul> </li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดรักรัษสุภาพ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักปฐมพยาบาล

### สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลเป็นการให้การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธีและรวดเร็ว เพื่อลดความรุนแรงของอาการป่วยหรือบาดเจ็บก่อนนำส่งแพทย์

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด

1. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้
2. ประเมินสถานการณ์ และอาการผู้บาดเจ็บได้
3. ปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผลจากสาเหตุต่าง ๆ ได้
4. ปฏิบัติการปฐมพยาบาล กรณีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินได้
5. ทำและใช้เฝือกชั่วคราวได้
6. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธีได้
7. บอกหลักการและปฏิบัติการกู้ชีวิตได้

### เนื้อหา

1. หลักการปฐมพยาบาล
2. การประเมินสถานการณ์ และอาการผู้บาดเจ็บ
3. บาดแผล การห้ามเลือด และการใช้ผ้าพันแผล
4. ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน
  - 4.1 การเป็นลม ชัก ซึ่อก
  - 4.2 สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย
  - 4.3 สัตว์มีพิษกัดต่อย
5. การทำและใช้เฝือกชั่วคราว
6. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บ
7. การปฏิบัติการกู้ชีวิต
8. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการกู้ชีวิต (CPR) และการกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้า (AED)
9. ระบบที่สำคัญต่อการมีชีวิตรอด และตรวจสอบการทำงานของระบบต่าง ๆ





10. ขั้นตอนการปฏิบัติการกู้ชีวิต
  - 10.1 ตรวจสอบการหมดสติ
  - 10.2 เปิดทางเดินหายใจ
  - 10.3 ช่วยหายใจ หรือเป่าปาก
  - 10.4 ช่วยการไหลเวียนของโลหิต หรือนวดหัวใจ
11. การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้า (AED)
12. อันตรายจากการปฏิบัติการกู้ชีวิต ที่เกิดจากการปฏิบัติไม่ถูกวิธี

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยุวกาชาด เล่าประสบการณ์จริง และร่วมกันอภิปราย
2. ศึกษาจากวีดิทัศน์ ภาพยนตร์ ภาพอุบัติเหตุ หนังสือพิมพ์
3. สาริตเกี่ยวกับ
  - 3.1 หลักการปฐมพยาบาล
  - 3.2 การประเมินอาการผู้บาดเจ็บ
  - 3.3 การห้ามเลือดด้วยวิธีต่าง ๆ
  - 3.4 การปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่าง ๆ
  - 3.5 การทำความสะอาดบาดแผล
  - 3.6 การใช้ผ้าสามเหลี่ยมและผ้าม้วนพันแผลในลักษณะต่าง ๆ
4. แบ่งหน่วยฝึกปฏิบัติเป็นฐาน
5. กำหนดสถานการณ์ให้แก่ปัญหา
6. สาริตและฝึกปฏิบัติเป็นฐาน
7. กำหนดสถานการณ์และให้แก่ปัญหา
8. ปฏิบัติจริงในห้องปฐมพยาบาล
9. เชิญวิทยากร
10. สาริตเกี่ยวกับ
  - 10.1 การเปิดทางเดินหายใจ
  - 10.2 การช่วยหายใจ หรือเป่าปาก
  - 10.3 การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้า (AED)
  - 10.4 ช่วยการไหลเวียนของโลหิต หรือนวดหัวใจ



11. แบ่งหน่วยฝึกปฏิบัติเป็นฐานเกี่ยวกับการเปิดทางเดินหายใจ การช่วยหายใจ และการช่วยการไหลเวียนของโลหิต
12. กำหนดสถานการณ์และแก้ปัญหา
13. เชิญวิทยากรบรรยายและสาธิต

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. วีดิทัศน์
2. แผ่นภาพหลักการปฐมพยาบาล การประเมินอาการผู้บาดเจ็บ บาดแผล การห้ามเลือด และการใช้ผ้าพันแผล
3. แผ่นภาพขั้นตอนการปฐมพยาบาล
4. หนังสือพิมพ์ข่าวอุบัติเหตุ
5. วิทยากร
6. ห้องพยาบาล
7. สถานพยาบาลต่าง ๆ
8. ห้องสมุด
9. ทุนนอน
10. แผนภูมิระบบที่สำคัญต่อการมีชีวิต
11. เอกสาร คู่มือ ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูกาซาด	กิจกรรม
ยูกาซาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการประเมินอาการผู้บาดเจ็บ</li> <li>2. ปฏิบัติการห้ามเลือด อย่างน้อย 2 วิธี</li> <li>3. ปฏิบัติการทำความสะอาด ทำการปฐมพยาบาล และใช้ผ้าพันแผล อย่างน้อย 2 วิธี</li> <li>4. แก้ปัญหาและทำการปฐมพยาบาลได้อย่างเหมาะสมจากสถานการณ์ที่กำหนด</li> </ol>



ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"><li>เลือกปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยการสาธิตจากเรื่องต่อไปนี้<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 การปฐมพยาบาลภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน 1 ประเภท</li><li>1.2 การทำและการใช้เฝือกชั่วคราว 1 ชนิด</li><li>1.3 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หรือผู้บาดเจ็บ 1 ชนิด</li></ol></li><li>เลือกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด อย่างน้อย 1 กิจกรรม</li></ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"><li>สาธิตการปฏิบัติภารกิจชีวิตตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</li><li>แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องเหมาะสม</li></ol>

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักปฐมพยาบาล



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมครอบครัว

### สาระสำคัญ

การมีความรู้ ความชำนาญ ด้านการพยาบาลภายในครอบครัวมีความจำเป็นยิ่งเมื่อสมาชิกในครอบครัวมีอาการเจ็บป่วยต้องให้การรักษาพยาบาลในบ้าน สมาชิกภายในบ้านสามารถดูแลผู้ป่วยได้ นับเป็นการให้ความอบอุ่นแก่ผู้ป่วย และยังประหยัดค่าใช้จ่ายอีกด้วย

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาต

1. เตรียมตนเองสำหรับการดูแลผู้ป่วยในบ้านได้
2. จัดเตรียมและใช้อุปกรณ์การพยาบาลผู้ป่วยได้ถูกต้อง
3. ประดิษฐ์อุปกรณ์สำหรับการดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสมกับการใช้งาน
4. ดูแลรักษาผู้ป่วยที่เป็นสมาชิกในครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. ดูแลผู้ป่วยให้ได้รับความสะดวกสบาย เช่น เปลี่ยนผ้าปูที่นอนขณะผู้ป่วยอยู่บนเตียง และไม่มีผู้ป่วยอยู่บนเตียงได้
6. สังเกตอาการผู้ป่วยและเขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับอาการผู้ป่วยได้
7. จัดและดูแลรักษาตู้ยาประจำบ้านได้
8. ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉินได้

### เนื้อหา

1. การเตรียมตนเองสำหรับการดูแลผู้ป่วยในบ้าน
2. การดูแลรักษาผู้ป่วยในครอบครัว เช่น เช็ดตัว แปรงฟัน เปลี่ยนอริยาบถ การให้อาหาร และยา ฯลฯ
3. ประดิษฐ์อุปกรณ์สำหรับการดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสมกับการใช้งาน
4. การเปลี่ยนผ้าปูที่นอนขณะผู้ป่วยอยู่บนเตียงและไม่มีผู้ป่วยอยู่บนเตียง
5. การเตรียมและการใช้อุปกรณ์การพยาบาลชนิดต่าง ๆ ตามประเภทของการเจ็บป่วย
6. การสังเกตอาการและการเขียนบันทึกประจำวันอาการของผู้ป่วย
7. หลักการจัดตู้ยาประจำบ้าน
8. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน



### กิจกรรมเสนอแนะ

1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการเตรียมและการใช้อุปกรณ์การพยาบาลชนิดต่าง ๆ ตามประเภทของการเจ็บป่วย
2. กำหนดสถานการณ์จำลองการดูแลรักษาผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ และการปฏิบัติจริง
3. ปฏิบัติจริง การจัดตู้ยาประจำห้องพยาบาลและที่บ้าน
4. กำหนดสถานการณ์จำลองการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน
5. สานิตและฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐาน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์การพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ
2. ตู้ยาและยาสามัญประจำบ้าน
3. ห้องพยาบาล สถานีนอนามัย โรงพยาบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกและปฏิบัติตนในการเตรียมตนเองสำหรับการดูแลผู้ป่วย</li> <li>2. ทำอุปกรณ์สำหรับการดูแลผู้ป่วย ได้อย่างน้อย 2 ชนิด</li> <li>3. บอก/อธิบาย การดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมตนเองสำหรับการดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>2. จัดเตรียมสถานที่และดูแลผู้ป่วยให้ได้รับความสะดวกสบาย</li> <li>3. สังเกตอาการและจดบันทึกประจำวันของผู้ป่วยได้ถูกต้อง</li> <li>4. จัดตู้ยาสามัญประจำบ้านได้ถูกต้อง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมตนเอง สถานที่สำหรับดูแลผู้ป่วยให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>2. ดูแลผู้ป่วยให้ได้รับความสะดวกสบายและมีความสุข อย่างน้อย 2 รายการ เช่น เช็ดตัวผู้ป่วย การให้อาหารและยา เปลี่ยนผ้าปูที่นอน</li> <li>3. บอกและหรือปฏิบัติการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉินกับผู้ป่วย</li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมเคหพยาบาล



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการบริหารจิต

### สาระสำคัญ

การบริหารจิตเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาจิตใจให้สมบูรณ์และมีความสุข สงบเย็น การฝึกสมาธิเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้บุคคลสามารถควบคุมอารมณ์และจิตใจได้ ผู้ที่มีอารมณ์และจิตใจมั่นคง หนักแน่น จะมีความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาชุด

1. ปฏิบัติตามหลักการบริหารจิตในชีวิตประจำวันได้
2. ฝึกสมาธิขั้นต้นได้ถูกต้อง
3. สามารถควบคุมอารมณ์และจิตใจของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการดำรงชีวิตได้

### เนื้อหา

1. หลักการบริหารจิต 10 ประการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. การฝึกสมาธิขั้นต้นตามหลักศาสนา
3. ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักการบริหารจิต

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายและสรุปให้เข้าใจในเรื่องต่อไปนี้
  - 1.1 ความหมายของคำว่า การบริหารจิต
  - 1.2 ประโยชน์จากการปฏิบัติที่จะได้แก่ตนเอง ครอบครัว
2. ค้นคว้าจากหนังสือหรือเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสมาธิ
3. สรุปเพื่อการปฏิบัติและปฏิบัติจริง



4. ฝึกสมาธิขั้นต้น โดยวิธีง่าย ๆ เช่น
  - นับเมล็ดพืชหรือวัสดุขนาดเล็ก
  - นับลมหายใจเข้า - ออก
  - หายใจเข้า - ออก ช้า ๆ และลึก พร้อมคำ “-----” (ให้ครูผู้สอนหาคำที่เหมาะสมตามหลักศาสนา)
5. สาธิตการปฏิบัติตามขั้นตอนของการนั่งสมาธิ
6. ปฏิบัติการนั่งสมาธิ
7. เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามหลักของศาสนา
8. นำชมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
9. เข้าร่วมโครงการทางศาสนา
10. ทดสอบการปฏิบัติสมาธิ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง
2. อุปกรณ์ในการนั่งสมาธิ
3. เมล็ดพืชหรือวัสดุขนาดเล็ก
4. วิทยุทัศน์ แถบบันทึกเสียงเพลงซีดีรอม

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	ปฏิบัติกิจกรรมบริหารจัดการและปฏิบัติสมาธิ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 3 นาที
ยุวกาชาด ระดับ 2	ปฏิบัติกิจกรรมบริหารจัดการและปฏิบัติสมาธิ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 5 นาที
ยุวกาชาด ระดับ 3	ปฏิบัติกิจกรรมบริหารจัดการและปฏิบัติสมาธิ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 10 นาที





## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการบริหารจิต



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิยุวกาชาด



## กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว

### สาระสำคัญ

ชีวิตครอบครัวเป็นเรื่องที่มีความหลากหลาย ทั้งนี้ ด้วยพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของแต่ละคน แต่ละครอบครัว ดังนั้นการเลือกใช้ทักษะชีวิตครอบครัวที่ถูกต้องและเหมาะสม จะทำให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. อธิบายพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของวัยรุ่นได้
2. รักษาอนามัยทางเพศได้
3. บอกสาเหตุที่ต้องมีการวางแผนการดำเนินชีวิตได้

### เนื้อหา

1. พัฒนาการวัยรุ่น
2. การรักษาอนามัยทางเพศ
3. โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์และการป้องกัน
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ
2. แบ่งกลุ่มจัดทำสมุดภาพ หรือรวบรวมข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
3. เชิญวิทยากร
4. ศึกษาวิธีคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ
5. ประกวดเขียนคำขวัญ
6. แบ่งกลุ่มจัดนิทรรศการ และให้คำปรึกษาแนะนำทักษะชีวิตครอบครัว



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์การคุมกำเนิด
2. ภาพยนตร์และสไลด์
3. แผ่นภาพ วารสาร หนังสือพิมพ์
4. หุ่นจำลอง

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. เขียนคำขวัญเกี่ยวกับทักษะชีวิตครอบครัว หน่วยสี่ละ 1 คำขวัญ 2. เล่าข่าวสารเกี่ยวกับทักษะชีวิตครอบครัว หน่วยสี่ละ 2 ข่าว
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. เขียนคำขวัญเกี่ยวกับทักษะชีวิตครอบครัว จำนวน 1 คำขวัญ 2. เล่าข่าวสารเกี่ยวกับทักษะชีวิตครอบครัว จำนวน 1 ข่าว 3. ร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว จำนวน 2 กิจกรรม

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมมิตรสัมพันธ์

### สาระสำคัญ

การมีความผูกพัน ความรัก ประนีประนอมกับสมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป  
ฉันท์เพื่อน สามารถสร้างสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น โต้ตอบจดหมาย แลกเปลี่ยนข้อมูล  
ข่าวสาร แลกเปลี่ยนสมุดภาพ แลกเปลี่ยนของที่ระลึก การแสดงความเอื้ออาทรต่อกัน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพได้
2. สร้างสัมพันธ์ภาพได้กับสมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไปได้

### เนื้อหา

การสร้างสัมพันธ์ภาพ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย วางแผน แบ่งหน่วยปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกยุวกาชาดในประเทศ เช่น ในห้องเรียน  
เดียวกัน ต่างห้องเรียนและต่างโรงเรียน
  - 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกยุวกาชาดต่างประเทศ
2. สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกยุวกาชาดในประเทศและต่างประเทศ ด้วยการปฏิบัติ  
กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
  - 2.1 จัดทำหรือจัดหาสิ่งของที่ระลึกสำหรับแลกเปลี่ยน เช่น สมุดภาพต่าง ๆ  
ภาพวาด งานประดิษฐ์ต่าง ๆ จดหมาย ฯลฯ
  - 2.2 จัดทำหรือจัดหาบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ เพื่อแสดงความเอื้ออาทร เช่น  
วันเกิด เจ็บป่วย แสดงความยินดีในความสำเร็จ ฯลฯ
3. นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรม



### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สมุดภาพกิจกรรม
2. จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Social Media
3. วิดีทัศน์ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในโอกาสต่าง ๆ
4. สภากาชาดไทย
5. วารสารยุวกาชาด
6. วารสาร
7. ข่าวของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	ทำบัตรรอยพรให้เพื่อนในห้องเรียนเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน
ยุวกาชาด ระดับ 2	ทำบัตรรอยพรหรือของที่ระลึกให้เพื่อนต่างห้องเรียน อย่างน้อย 2 คน
ยุวกาชาด ระดับ 3	ทำบัตรรอยพรหรือของที่ระลึกให้เพื่อนต่างโรงเรียน อย่างน้อย 5 คน

### ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมมิตรสัมพันธ์



#### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักสะสม

### สาระสำคัญ

การเก็บรวบรวมสิ่งของต่าง ๆ ตามความสนใจ ให้การดูแลรักษาเป็นอย่างดี มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้ยิวภาษาดปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ มีแบบแผน มีกฎเกณฑ์ อันนำไปสู่การปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิต เพื่อให้อยู่ในสังคมต่อไป

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาด

1. จำแนกสิ่งสะสมอย่างเป็นระบบ
2. จัดเก็บสิ่งสะสมอย่างเป็นระบบ
3. นำเสนอสิ่งสะสมได้
4. ดูแลรักษาสิ่งสะสมได้

### เนื้อหา

1. การจำแนกสิ่งสะสม
2. การจัดเก็บสิ่งสะสม
3. การดูแลรักษาสิ่งสะสม

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้สมาชิกยิวภาษาดเลือกสะสมสิ่งของในท้องถิ่นตามความสนใจอย่างน้อยคนละ 1 ชนิด เช่น

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| - ตั๋วรถเมล์ | - ลอตเตอรี่เก่า |
| - ของเล่น    | - ใบไม้         |
| - ดอกไม้     | - แสตมป์        |
| - หนังสือ    | - เทปเพลง       |
| - แผ่น CD    | - เหรียญกษาปณ์  |



- |                |              |
|----------------|--------------|
| - เงินตรา      | - เปลือกหอย  |
| - เกล็ดปลา     | - กระจับปิ้ง |
| - บัตรเติมเงิน | - พระเครื่อง |
| - ของชำร่วย    | - กระจับปิ้ง |
| - ดินสอ        | - ปากกา      |
| - Magnet       | - การ์ดเกม   |
| - โปสเตอร์     | - ส.ค.ส.     |
| - หมวก         | ฯลฯ          |

2. ให้สมาชิกยุวกาชาดนำเสนอ โดยการทำรายงานประกอบการสะสมอย่างเป็นระบบตามหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 แรงบันดาลใจในการจัดเก็บ
- 2.2 แหล่งที่มาของสิ่งที่สะสม
- 2.3 ความประทับใจในสิ่งที่สะสม
- 2.4 ระยะเวลาในการจัดเก็บ
- 2.5 การจัดเก็บและวิธีการดูแลรักษา

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สิ่งของที่สมาชิกยุวกาชาดต้องการสะสม
2. แบบรายงาน/บันทึกการเก็บสะสม
3. ตัวอย่างแผ่นภาพการสะสม
4. ตัวอย่างผลงานสะสมของรุ่นพี่
5. ห้องสมุด
6. ห้องโสตทัศนศึกษา
7. ศูนย์วิทยบริการ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. จำแนกสิ่งสะสมอย่างเป็นระเบียบ 2. ดูแลรักษาสิ่งสะสมได้
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. จำแนกสิ่งสะสมอย่างเป็นระเบียบ 2. ดูแลรักษาสิ่งสะสมได้ 3. ทำรายงานหรือบันทึกการสะสม
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. จำแนกสิ่งสะสมอย่างเป็นระเบียบ 2. ดูแลรักษาสิ่งสะสมได้ 3. ทำแบบรายงานหรือบันทึกการสะสม 4. บอกร่างบันดาลใจในการสะสม

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักสะสม



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด





**ตัวอย่าง**  
**แบบรายงาน/บันทึกการสะสม**  
**สมาชิกยุวกาชาด ระดับ 2 และ 3**

ชื่อสมาชิก.....นามสกุล.....

สิ่งที่สะสม.....

1. แหล่งที่มาของสิ่งสะสม .....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความประทับใจสิ่งที่สะสม/เหตุผลที่สะสม.....

.....

.....

.....

.....

3. วัน เดือน ปี ที่เริ่มสะสม .....

4. แรงบันดาลใจในการสะสม .....

5. วิธีการดูแลรักษา

1) .....

2) .....

3) .....

6. การจัดเก็บ



## กิจกรรมนักถ่ายภาพ

### สาระสำคัญ

การถ่ายภาพเป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดได้ศึกษา และฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพ วิธีเก็บรักษาภาพและอุปกรณ์การถ่ายภาพ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. รู้จักวิธีการถ่ายภาพ
2. ถ่ายภาพและจัดเก็บภาพได้ถูกต้อง
3. รู้จักวิธีการเก็บรักษากล้องถ่ายภาพได้ถูกวิธี

### เนื้อหา

การถ่ายภาพ

1. การถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ ได้แก่
  - 1.1 ภาพทิวทัศน์
  - 1.2 ภาพแอคชั่น
  - 1.3 ภาพใกล้
  - 1.4 ภาพย้อนแสง
  - 1.5 ภาพกลางคืน

ฯลฯ
2. วิธีการถ่ายภาพ
3. การจัดเก็บภาพและการเก็บรักษากล้องถ่ายภาพ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ดูภาพถ่าย สไลด์ วิดีทัศน์ ซีดีรอมเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้
  - 1.1 วิธีการเก็บรักษา
  - 1.2 วิธีการถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ



2. เชิญวิทยากรบรรยาย
3. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า รายงาน อภิปราย
4. สาธิตและฝึกปฏิบัติ
5. ประกวดการถ่ายภาพ
6. จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โดยใช้ภาพถ่าย

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพถ่าย
2. วิดีทัศน์
3. ป้ายนิเทศ
4. ศูนย์สื่อต่าง ๆ
5. ห้องโสตทัศนศึกษา
6. ห้องสมุด
7. ศูนย์ภาพถ่าย

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. ถ่ายภาพ อย่างน้อย 2 ประเภท
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ถ่ายภาพ อย่างน้อย 3 ประเภท 2. บอกวิธีการจัดเก็บภาพได้
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. ถ่ายภาพ อย่างน้อย 4 ประเภท 2. บอกวิธีการจัดเก็บภาพได้ 3. บอกวิธีดูแลรักษาเก็บอุปกรณ์การถ่ายภาพได้

### สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติกิจกรรมในทุกระดับ

1. สังกัดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินความสำเร็จของชิ้นงาน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักถ่ายภาพ



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยวภาษาต เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายวภาษาตพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยวภาษาต



## กิจกรรมการบุกเบิก

### สาระสำคัญ

การสร้างแบบจำลอง อุปกรณ์ หรือสื่อต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมบุกเบิก สำหรับใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ให้สมาชิกยุวกาชาดใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความหมายและประโยชน์ของบุกเบิกได้
2. ใช้อุปกรณ์การผูกแน่นแบบต่าง ๆ ได้
3. สร้างแบบจำลองฐานผจญภัยได้
4. สร้างอุปกรณ์การอยู่ค่ายและสามารถใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์นั้นได้

### เนื้อหา

1. ความหมายและประโยชน์ของกิจกรรมบุกเบิก
2. การเตรียมความพร้อมเพื่อสวัสดิภาพ และความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
3. กิจกรรมบุกเบิก
  - 3.1 กิจกรรมขั้นพื้นฐาน
    - 3.1.1 การวัดระยะทางด้วยการวัดและการคาดคะเน
    - 3.1.2 อุปกรณ์และการใช้อุปกรณ์ด้วยความปลอดภัย
  - 3.2 กิจกรรมสร้างงานบุกเบิก
    - 3.2.1 การผูกแน่นแบบต่าง ๆ
    - 3.2.2 การสร้างแบบจำลองฐานผจญภัยแบบต่าง ๆ
    - 3.2.3 การสร้างอุปกรณ์ เครื่องใช้ การอยู่ค่าย



## กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด อธิบาย สาธิต การผูกเงื่อนเชือกพื้นฐานและการผูกแน่นแบบต่าง ๆ
2. สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติเป็นหน่วย
3. สมาชิกยุวกาชาดคิดคำนวณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างแบบจำลอง สร้างเครื่องใช้การอยู่ค่าย
4. แบ่งสมาชิกยุวกาชาดเป็นหน่วยสร้างแบบจำลอง สร้างเครื่องใช้การอยู่ค่าย
5. สมาชิกยุวกาชาดส่งผลงานตามที่กำหนด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดให้ข้อเสนอแนะ

## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพ
2. แบบจำลองการผูกแน่นแบบต่าง ๆ
3. วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานบุกเบิก
4. วิดีทัศน์เกี่ยวกับเครื่องใช้ต่าง ๆ การอยู่ค่าย
5. ห้องสมุด
6. วิทยากร
7. สถานที่ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ค่ายฝึกอบรม สวนสาธารณะ พิพิธภัณฑ์ สวนพฤกษศาสตร์ สวนสุขภาพ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	ผูกและเรียกชื่อเงื่อนพื้นฐานได้ถูกต้อง 5 เงื่อน
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ผูกเงื่อนผูกแน่นได้ 2. วัดระยะทางด้วยการวัดและการคาดคะเนได้ 3. สร้างงานบุกเบิกจำลอง ได้ 1 แบบ
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. สร้างงานบุกเบิก 1 แบบ เป็นหน่วยสี่ 2. สร้างเครื่องใช้ในการอยู่ค่ายที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ อย่างน้อย 2 แบบ เป็นหน่วยสี่



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการบุกเบิก



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการพจนกัย

### สาระสำคัญ

การพจนกัยเป็นกิจกรรมที่ฝึกเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยวภาษาตมีความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นส่วนรวม สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมนี้สมาชิกยวภาษาตต้องมีการเตรียมความพร้อมของร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาต

1. บอกความหมายและประโยชน์ของกิจกรรมพจนกัยได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่กำหนดได้
3. ปฏิบัติกิจกรรมฐานพจนกัยตามที่กำหนดได้

### เนื้อหา

1. ความหมายและประโยชน์ของกิจกรรมพจนกัย
2. หลักของความปลอดภัยในการพจนกัย
3. ขั้นตอนในการเข้าฐานปฏิบัติกิจกรรมพจนกัย
4. สมรรถภาพทางกาย
  - 4.1 ลักษณะของผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายทั่วไป
  - 4.2 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายทั่วไป
    - 4.2.1 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
    - 4.2.2 ความเร็ว
    - 4.2.3 พลังกล้ามเนื้อ
    - 4.2.4 ความอดทนของกล้ามเนื้อ
    - 4.2.5 ความคล่องตัว
    - 4.2.6 ความอ่อนตัว
    - 4.2.7 ความอดทนทั่วไป





### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้บังคับบัญชายูวาทาชาดและสมาชิกยูวาทาชาด ร่วมกันอภิปราย และสาคิการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การผจญภัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ผู้บังคับบัญชายูวาทาชาดจัดกิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้สมาชิกยูวาทาชาดได้ฝึกปฏิบัติ
3. ให้สมาชิกยูวาทาชาดเข้าทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นฐาน
4. สมาชิกยูวาทาชาดร่วมกันสรุปประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนเพิ่มเติม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและฐานผจญภัย
2. วิดีทัศน์ซีดีรอมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและฐานผจญภัย
3. อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น นาฬิกาจับเวลา ฯลฯ
4. วิทยากร
5. ฐานผจญภัยอย่างน้อย 10 ฐาน
6. ศูนย์กีฬานันทนาการ
7. ค่ายพักแรม
8. ห้องสมุด

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูวาทาชาด	กิจกรรม
ยูวาทาชาด ระดับ 1	ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่กำหนดได้
ยูวาทาชาด ระดับ 2	ผ่านเกณฑ์การทดสอบเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อย 3 ประเภท
ยูวาทาชาด ระดับ 3	1. ตั้งชื่อฐานผจญภัย บอกวิธีปฏิบัติในแต่ละฐานกิจกรรมเป็นหน่วยสี่ได้ อย่างน้อย 2 ฐาน 2. เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านกิจกรรมฐานผจญภัยเป็นหน่วยสี่ อย่างน้อย 6 ฐาน ใน 10 ฐาน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการพจญภัย



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมมารยาทสังคม

### สาระสำคัญ

มารยาทสังคมเป็นกรอบระเบียบแบบแผนที่ควรประพฤติหรือควรละเว้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น โดยเหตุที่มนุษย์เราไม่สามารถอยู่ลำพังคนเดียวในโลกได้ การจัดกิจกรรมมารยาทสังคม เป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันดีงามในการปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมได้อย่างถูกต้อง

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาชาติ

1. อธิบายมารยาทพื้นฐานในสังคมไทยได้
2. ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทพื้นฐานในสังคมไทยได้

### เนื้อหา

1. มารยาทพื้นฐานสังคมและการปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคม เช่น
  - มารยาทในการพูด ได้แก่ การกล่าวคำทักทาย อำลา ขอบคุณ ขอโทษ และการแนะนำบุคคลให้รู้จักกัน
  - มารยาทในที่ประชุม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - การปฏิบัติตนต่อเพื่อน การปฏิบัติตนต่อผู้มีพระคุณ ฯลฯ
  - การแสดงความเคารพแบบไทย
  - มารยาทในการแต่งกาย
  - มารยาทในการรับประทานอาหาร
  - มารยาทในที่สาธารณสถานและการใช้ของสาธารณประโยชน์
  - มารยาทในการคุมหระสพ การไปซื้อของ และอยู่ในที่สาธารณะ
  - มารยาทในงานประเพณีและพิธีกรรม
2. การปฏิบัติตนในการไปร่วมประกอบกิจกรรมประเพณีนิยมและศาสนพิธี



## กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้ความรู้เรื่องมารยาทสังคม โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือฉายภาพยนตร์ สไลด์ วีดิทัศน์ หรือใช้สถานการณ์แหล่งความรู้ ฯลฯ
2. ทำสมมุติภาพประกอบคำบรรยายในเรื่องต่าง ๆ เช่น มารยาทในการรับประทานอาหารแบบต่าง ๆ การทำบุญ การแต่งกาย การทำความเคารพ เป็นต้น
3. แสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนตามลำดับ ก่อน - หลัง เช่น การซื้อของ การจองตั๋ว การเบิกเงินธนาคาร เป็นต้น
4. นำภาพการซื้อตั๋ว การขึ้น - ลงรถโดยสารที่ผิด ไม่มีมารยาทและที่ถูกต้องให้สมาชิก ยูวกาชาดวิจารณ์ เปรียบเทียบชี้ความถูกต้องและแก้ไขให้สมาชิกยูวกาชาดเห็นความถูกต้อง
5. ให้สมาชิกยูวกาชาดเล่าถึงวิธีปฏิบัติในการซื้อตั๋วโดยสาร และมารยาทที่ดี จากประสบการณ์
6. แสดงบทบาทสมมติในเรื่องการทำความเคารพ
7. ผู้นำสมาชิกยูวกาชาดช่วยกันสรุปประเพณีนิยมที่มีในท้องถิ่นตามประเภทของงาน และการปฏิบัติ
8. ให้สมาชิกยูวกาชาดผู้เคยไปงานกับผู้ปกครองหรือเป็นตัวแทนผู้ปกครองไปในงานต่าง ๆ เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนฟัง
9. แบ่งหน่วยสมาชิกยูวกาชาด ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเภทของงาน และการปฏิบัติตน แล้วนำเสนอ
10. ให้สมาชิกยูวกาชาดปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา
11. ประกวดมารยาทสังคมและการปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมในลักษณะต่าง ๆ
12. เผยแพร่การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาททางสังคมของสมาชิกยูวกาชาดแก่สาธารณชน ได้อย่างสร้างสรรค์

## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. บทความเกี่ยวกับมารยาทสังคม
2. หนังสือค้นคว้า
3. ตั๋วรถโดยสาร
4. รูปภาพ แผนภูมิ ภาพพลิก
5. นิตยสาร



6. หนังสือพิมพ์
7. เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์
8. เรื่องที่แสดงบทบาทสมมติ
9. ห้องสมุดต่าง ๆ
10. ห้องโสตทัศนูปกรณ์
11. ศูนย์วิทยุบริการ
12. วิทยากร

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาฯ	กิจกรรม
ยุวภาษาฯ ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ใช้คำพูดที่แสดงถึงมารยาทในการพูดได้</li><li>2. สาธิตการแสดงความเคารพแบบไทยได้ อย่างน้อย 3 แบบ</li></ol>
ยุวภาษาฯ ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สาธิตการแสดงความเคารพแบบไทยได้ อย่างน้อย 4 แบบ</li><li>2. แสดงบทบาทสมมติที่แสดงถึงการเป็นผู้มีมารยาททางสังคมได้ อย่างน้อย 1 สถานการณ์</li><li>3. เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี และพิธีกรรม อย่างน้อย 1 งาน</li></ol>
ยุวภาษาฯ ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สาธิตการแสดงความเคารพแบบไทยได้ อย่างน้อย 5 แบบ</li><li>2. แสดงบทบาทสมมติที่แสดงถึงการเป็นผู้มีมารยาททางสังคมได้ อย่างน้อย 1 สถานการณ์</li><li>3. เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี และพิธีกรรม อย่างน้อย 1 งาน</li><li>4. เผยแพร่การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาททางสังคมของสมาชิกยุวภาษาฯ แก่สาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์</li></ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมมารยาทสังคม



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวกาซาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูวกาซาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูวกาซาด



## กิจกรรมการเดินทางไกล

### สาระสำคัญ

การเดินทางไกลเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้สมาชิกยุวภาษาชาดได้ศึกษาวิธีการสังเกต ฝึกความอดทน สามัคคี เสียสละ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามีภาวะในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและได้ฝึก และปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนยุวภาษาชาด

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาชาด

1. เดินทางไกลในระยะทาง 3 - 5 กิโลเมตร ได้
2. ใช้แผนที่หรือเข็มทิศประกอบการเดินทางได้
3. เขียนแผนที่สังเขปประกอบการเดินทางได้
4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้

### เนื้อหา

1. หลักการเดินทางไกลอย่างปลอดภัย เช่น กฎจราจร เครื่องหมายต่าง ๆ ในการเดินทาง สัตว์ และพืชมีพิษ
2. การเดินทางไกลเพื่อการศึกษาธรรมชาติและสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
3. การอ่าน การใช้ แผนที่ เข็มทิศ
4. การเขียนแผนที่สังเขปประกอบการเดินทาง

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยุวภาษาชาดวางแผนร่วมกันถึงวิธีการที่จะได้รับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ
2. เตรียมอุปกรณ์และเครื่องใช้ตามความเหมาะสม
3. ปฏิบัติการเดินทางไกลตามข้อตกลง
4. รายงานผลการเดินทางไกล



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. คู่มือครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
2. สื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น
3. แผนที่และเข็มทิศ
4. กระเป๋ายา
5. แบบรายงานการเดินทางไกล
6. ชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา
7. แหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม
8. วัตถุประสงค์กิจกรรมค่าย
9. วิทยากร
10. ห้องสมุด
11. สวนสาธารณะ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เดินทางไป - กลับ โดยใช้คำสั่ง ระยะทาง ไม่น้อยกว่า 1 - 3 กิโลเมตร</li> <li>2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เดินทางไป - กลับ โดยใช้แผนที่ ระยะทาง ไม่น้อยกว่า 3 - 5 กิโลเมตร</li> <li>2. ทำรายงานเดินทางไกลโดยใช้แผนที่ประกอบ</li> <li>3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เดินทางไป - กลับ โดยใช้เข็มทิศ ระยะทาง ไม่น้อยกว่า 5 กิโลเมตร</li> <li>2. เขียนแผนที่เส้นทางการเดินทางไกลจากเข็มทิศ</li> <li>3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</li> </ol>





## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการเดินทางไกล



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมทักษะการเขียน

### สาระสำคัญ

การศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นการส่งเสริมทักษะการเขียนให้กับสมาชิกยิวภาษาต

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาต

1. เขียนร้อยแก้วในลักษณะต่าง ๆ ได้
2. เขียนร้อยกรองในลักษณะต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. การเขียนบทร้อยแก้ว
2. การเขียนบทร้อยกรอง

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้บังคับบัญชายิวภาษาตและสมาชิกยิวภาษาตร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ประทับใจสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ยากได้ ฯลฯ
2. ให้สมาชิกยิวภาษาตเล่าสิ่งที่ประทับใจ สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ยากได้ ฯลฯ
3. ฝึกให้สมาชิกยิวภาษาตเขียนบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองอย่างถูกต้อง
4. ให้สมาชิกยิวภาษาตเขียนเรื่องที่เล่าเป็นบทร้อยแก้วหรือบทร้อยกรอง
5. แบ่งกลุ่มศึกษางานเขียนในลักษณะต่าง ๆ
  - บทความ
  - เรียงความ
  - ย่อความ
  - นวนิยาย
  - กาพย์



- โคลง
  - กลอน
  - ฉันท
  - ร้อยกรอง ฯลฯ
6. นำเสนอผลงานโดยการรายงานให้เพื่อนและผู้บังคับบัญชายุวภาษาฯ
  7. สรุปร่วมกัน

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพ
2. แผนภูมิการเขียนร้อยกรอง
3. หนังสือ
4. ห้องสมุด
5. สถานที่จริง

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาฯ	กิจกรรม
ยุวภาษาฯ ระดับ 1	1. เขียนข้อมูลส่วนตัวได้ 2. เขียนคำคล้องจองได้ไม่น้อยกว่า 3 คำ
ยุวภาษาฯ ระดับ 2	1. เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด 2. เขียนสุภาษิต คำพังเพย ไม่น้อยกว่า 5 สำนวน
ยุวภาษาฯ ระดับ 3	1. เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ความยาวไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด 2. แต่งกลอนแปดตามหัวข้อที่กำหนดให้ ไม่น้อยกว่า 2 บท 3. เขียนสุภาษิต คำพังเพย ไม่น้อยกว่า 10 สำนวน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมทักษะการเขียน



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิยยูกาซาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูกาซาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิยยูกาซาด



## กิจกรรมทักษะการพูด

### สาระสำคัญ

การพูดเป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและความรู้ของตนออกมาให้ผู้อื่นทราบ ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยมีกิริยาท่าทางในการพูด การใช้น้ำเสียง มารยาท เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และสามารถปฏิบัติได้

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกหลักและวิธีการพูดได้
2. พูดในลักษณะและโอกาสต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. การพูดในลักษณะต่าง ๆ
  - 1.1 พูดจูงใจ
  - 1.2 การอภิปราย
  - 1.3 การโต้วาที
  - 1.4 การรายงาน
  - 1.5 การอธิบาย
2. การพูดในโอกาสต่าง ๆ
  - 2.1 กล่าวต้อนรับ
  - 2.2 แสดงความยินดี
  - 2.3 พิธีกร



## กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย เกี่ยวกับการพูดในลักษณะและโอกาสต่าง ๆ
2. แบ่งกลุ่มศึกษาในเรื่องต่อไปนี้
  - 2.1 การพูดจูงใจ
  - 2.2 การอภิปราย
  - 2.3 การโต้วาที
  - 2.4 การกล่าวต้อนรับ
  - 2.5 การแสดงความยินดี
  - 2.6 การกล่าวขอบคุณ
  - 2.7 การรายงาน
  - 2.8 การเป็นพิธีกร
3. นำเสนอโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติให้แก่เพื่อนกลุ่มอื่นตามที่ได้ศึกษามา
4. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพูดในลักษณะต่าง ๆ จากพิธีกรรายการต่าง ๆ

ในโทรทัศน์และฝึกพูด

5. เชิญวิทยากรภายนอก

## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

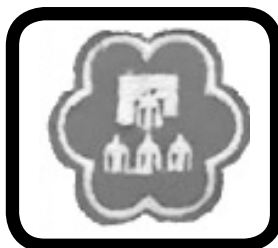
1. วิทยุทัศน์
2. เครื่องจับเวลา
3. ไมโครโฟน
4. หนังสือ ตัวอย่างการพูด
5. ห้องสมุด
6. วิทยากร
7. ห้องวิทยบริการ



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	สามารถพูดในลักษณะและโอกาสต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยมีกิริยาท่าทางในการพูด การใช้น้ำเสียง มารยาทในการพูดที่เหมาะสมกับช่วงวัย อย่างน้อย 1 อย่าง ให้บุคคลอื่นฟังได้
ยุวกาชาด ระดับ 2	สามารถพูดในลักษณะและโอกาสต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยมีกิริยาท่าทางในการพูด การใช้น้ำเสียง มารยาทในการพูดที่เหมาะสมกับช่วงวัย อย่างน้อย 2 อย่าง ให้บุคคลอื่นฟังได้
ยุวกาชาด ระดับ 3	สามารถพูดในลักษณะและโอกาสต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยมีกิริยาท่าทางในการพูด การใช้น้ำเสียง มารยาทในการพูดที่เหมาะสมกับช่วงวัย อย่างน้อย 3 อย่าง ให้บุคคลอื่นฟังได้

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมทักษะการพูด



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการอยู่ค่าย

### สาระสำคัญ

การอยู่ค่าย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สมาชิกยูวภาษาตมีพัฒนาการในด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ฝึกให้สมาชิกยูวภาษาตปฏิบัติตามระเบียบการอยู่ค่าย มีความเสียสละ อุดหนุน สามัคคี มีภาวะผู้นำ สามารถนำความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวภาษาต

1. บอกวัตถุประสงค์อยู่ค่ายได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในระหว่างการอยู่ค่ายได้
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบการอยู่ค่าย

### เนื้อหา

กิจกรรมการอยู่ค่ายยูวภาษาต มี 2 ประเภท ประกอบด้วย

1. ค่ายกลางวัน
2. ค่ายพักแรม
1. ค่ายกลางวัน
  - 1.1 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายกลางวัน
  - 1.2 ระเบียบปฏิบัติในการอยู่ค่ายกลางวัน
    - การปฏิบัติตน
    - การแต่งกาย
    - การแบ่งสมาชิก
    - ฯลฯ
  - 1.3 สัญญาณนกหวีดและสัญญาณมือ
  - 1.4 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน (ภาคปฏิบัติ)
2. ค่ายพักแรม
  - 2.1 วัตถุประสงค์ หลักปฏิบัติ และระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม
  - 2.2 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรกิจกรรมยูวภาษาต





2.3 กิจกรรมพิเศษตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด

2.4 กิจกรรมนันทนาการ

2.5 วิธีการต่าง ๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม เช่น พิธีเปิด - พิธีปิดค่าย พิธีหน้าเสาธง การตรวจเยี่ยม การแสดงรอบกองไฟ การสวดมนต์และแผ่เมตตา ฯลฯ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### ค่ายกลางวัน

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมค่ายและศึกษาระเบียบปฏิบัติตลอดจนแบ่งงานมอบหมายหน้าที่

2. กำหนดกิจกรรมดังนี้

- เกม
- ระเบียบแถว
- เงื่อน
- การแสดงเจียบ
- กิจกรรมเดินทางไกล
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
- การประดิษฐ์ของใช้หรือของเล่นจากเศษวัสดุ
- กิจกรรมนันทนาการเพื่อประโยชน์ (ในโรงเรียน)
- กิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

3. ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนด

### ค่ายพักแรม

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์และหลักปฏิบัติในการอยู่ค่ายพักแรม การมอบหมายหน้าที่ แบ่งงานให้สมาชิกยุวกาชาด

2. วางแผนการจัดกิจกรรมค่าย โดยกำหนดเป็นตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

3. ให้สมาชิกยุวกาชาดจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม

- ส่วนตัว
- ส่วนรวม

4. ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องใช้ ก่อนไปอยู่ค่ายพักแรม



5. ปฏิบัติกิจกรรมตามตารางที่ครูจัดทำขึ้นโดยใช้แนวทางจากคู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการอยู่ค่าย เช่น การจัดตกแต่งที่พัก และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
6. ให้สมาชิกยูวกาชาดจัดทำรายงานการอยู่ค่ายพักแรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิ
2. อุปกรณ์การอยู่ค่าย เช่น เต็นท์ เครื่องมือ (มีด เลื่อย พลั่ว ฯลฯ) เครื่องครัว (หม้อ กระทะ เต่า)
3. ภาพพลิกและโปสเตอร์พิธีการต่าง ๆ
4. วิดีทัศน์ สไลด์
5. ภาพกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
6. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม
7. วิทยากร
8. อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมทั้งภาควิชาการและนันทนาการ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษค่ายกลางวัน

ยูวกาชาด	กิจกรรม
ยูวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยู่ค่ายกลางวัน เป็นเวลา อย่างน้อย 2 วันติดต่อกัน หรือ ตามความพร้อมของสถานศึกษา</li> <li>2. บอกวัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายกลางวันได้</li> <li>3. ปฏิบัติตามระเบียบการอยู่ค่ายกลางวันได้</li> <li>4. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดและสัญญาณมือได้</li> <li>5. ปฏิบัติกิจกรรมครบตามที่กำหนด</li> </ol>



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษค่ายพักแรม

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2 และ 3	1. อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย 3 วัน 2 คืน 2. ปฏิบัติตนตามระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม 3. ปฏิบัติกิจกรรมครบตามที่กำหนด

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการอยู่ค่าย



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมงานช่าง

### สาระสำคัญ

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และรักษาเครื่องใช้ประจำบ้าน และเครื่องมือช่าง เช่น ไขควง เลื่อย ขวาน มีด เป็นต้น เพื่อปฏิบัติงานซ่อมเครื่องใช้ในบ้านหรือตกแต่งบ้าน ทำให้สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ ทั้งยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกยวภาษาชาด

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. บอกชื่อและวิธีการใช้เครื่องมืองานช่างต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
2. บอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานช่างต่าง ๆ ได้
3. ใช้เครื่องมือช่างในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
4. ผลิตชิ้นงานตามที่มอบหมายได้

### เนื้อหา

1. เครื่องมือสำหรับใช้งานช่าง
2. วิธีการใช้เครื่องมืองานช่าง
3. การเก็บรักษาเครื่องมืองานช่าง
4. การนำเครื่องมือช่างไปใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ
  - ชนิดของเครื่องมือช่างที่จำเป็นต้องใช้ภายในบ้าน
  - การเก็บรักษาเครื่องมือช่างต่าง ๆ
2. รายงานผลการใช้เครื่องมือช่าง และศึกษาค้นคว้าพร้อมนำตัวอย่างมาแสดงและสาธิตการใช้ การเก็บรักษา
3. สนทนา แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการใช้และรักษาเครื่องมือช่างต่าง ๆ ในบ้าน
4. ปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนด
5. จัดทำสมุดบันทึกหรือรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพเครื่องมือชนิดต่าง ๆ
2. อุปกรณ์ช่างต่าง ๆ เช่น ไขควง ค้อน เลื่อย มีด ฯลฯ
3. วิดิทัศน์แสดงการใช้เครื่องมือช่าง
4. ห้องสมุด
5. โรงฝึกงาน
6. สถานประกอบการ
7. โรงงานต่าง ๆ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยวภาษาชาต	กิจกรรม
ยวภาษาชาต ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้ อย่างน้อย 3 ชื่อ</li><li>2. บอกวิธีการใช้เครื่องมือในงานช่างประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li></ol>
ยวภาษาชาต ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้ อย่างน้อย 5 ชื่อ</li><li>2. บอกวิธีการใช้เครื่องมือในงานช่างประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li><li>3. ปฏิบัติจริงเป็นหน่วยสี่เกี่ยวกับการใช้ รักษา และการจัดเก็บเครื่องมือช่างได้</li><li>4. ปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนด</li><li>5. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหน่วยสี่ละ 1 ชิ้นงาน</li></ol>
ยวภาษาชาต ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้ อย่างน้อย 7 ชื่อ</li><li>2. บอกวิธีการใช้เครื่องมือในงานช่างประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li><li>3. ปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการใช้ รักษา และการจัดเก็บเครื่องมือช่างได้</li><li>4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายคนละ 1 ชิ้นงาน</li></ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานช่าง



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมงานไฟฟ้า

### สาระสำคัญ

ไฟฟ้าเป็นปัจจัยหลักที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในโลกปัจจุบันและอนาคต การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานไฟฟ้าให้เกิดความรู้ ความชำนาญ เป็นประโยชน์ยิ่งในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความเป็นมาและแหล่งกำเนิดของไฟฟ้าได้
2. บอกความสำคัญของไฟฟ้ากับชีวิตประจำวันได้
3. อธิบายวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่รู้จักได้
4. บอกประโยชน์และการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าได้
5. บอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านที่ควรรู้จักได้
6. บอกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุจากไฟฟ้าและตรวจเช็คสายไฟที่มีฉนวนชำรุดและใช้เทปพลาสติกพันเป็นฉนวนได้
7. ให้คำแนะนำ ปรึกษา ถ่ายทอด และให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับงานไฟฟ้าอย่างง่าย ๆ ได้
8. สามารถอ่าน Nameplate ของเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ภายในบ้านได้
9. สามารถต่อสายดินเข้ากับเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดได้

### เนื้อหา

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไฟฟ้า
2. งานเบื้องต้นเกี่ยวกับสายไฟฟ้า
3. อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
4. วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
5. หลักการดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
6. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
7. การเลือกซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้า
8. การซ่อมแซมแก้ไขเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน



9. ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลผู้ป้วยที่เกิดจากไฟฟ้าดูด
10. การต่อสายดินเข้ากับเครื่องใช้ไฟฟ้า
11. การอ่านหน่วยปริมาณการใช้ไฟฟ้าจากมิเตอร์ไฟฟ้า

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา - อภิปราย และสรุปความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า
2. ศึกษาจากสื่อต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์ สไลด์
3. ปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์จริง
4. จัดทำโครงการเกี่ยวกับไฟฟ้าตามความสนใจ
5. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกสถานที่
6. สรุป รายงาน เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ
2. ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า
3. เครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับงานไฟฟ้า
4. แบบจำลองวงจรไฟฟ้า
5. วีดิทัศน์ สไลด์ ฯลฯ
6. เอกสาร - คู่มือเกี่ยวกับงานไฟฟ้า
7. ร้านค้าหรือโรงงานผลิตและจำหน่ายอุปกรณ์ไฟฟ้า
8. โรงเรียนหรือสถานที่เกี่ยวกับไฟฟ้า
9. สถานีไฟฟ้าย่อย
10. เขื่อนที่ผลิตไฟฟ้า ฯลฯ



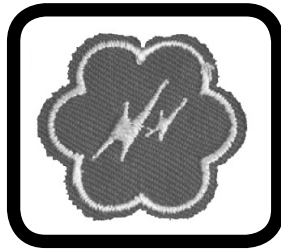


## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยวภาค	กิจกรรม
ยวภาค ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันได้ อย่างน้อย 3 ชนิด</li><li>2. บอกวิธีการป้องกันอันตราย/ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 2 วิธี</li><li>3. บอกชื่อ วัสดุ - อุปกรณ์เกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 3 รายการ</li></ol>
ยวภาค ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกความเป็นมาของไฟฟ้าพอสังเขปได้ถูกต้อง</li><li>2. บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันและวิธีการเลือกซื้อ อย่างน้อย 5 ชนิด</li><li>3. บอกวิธีการป้องกันอันตราย/ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 3 วิธี</li><li>4. บอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์เกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 7 รายการ</li><li>5. บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้ อย่างน้อย 5 ชนิด</li></ol>
ยวภาค ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกแหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้ 3 แหล่ง</li><li>2. บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันได้และขนาดกำลังไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างน้อย 7 ชนิด</li><li>3. บอกวิธีการป้องกันอันตราย/ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 4 วิธี</li><li>4. บอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์เกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้ อย่างน้อย 9 รายการ</li><li>5. บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้ อย่างน้อย 7 ชนิด</li></ol> <p>พร้อมทั้งอ่าน nameplate ของเครื่องใช้ไฟฟ้าเหล่านั้นได้</p>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมงานไฟฟ้า



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมอารยธรรมไทย

### สาระสำคัญ

วิวัฒนาการของสังคมไทย ในด้านชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อและการแสดงออก ด้านวัฒนธรรมและด้านศิลปกรรม ซึ่งก่อให้เกิดบูรณาการของอารยธรรมไทย ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนในด้านลักษณะความคิด ความเชื่อ ภูมิปัญญาและงานสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวาทชาตปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

### เนื้อหา

1. การทำความเคารพ
  2. การแต่งกาย
  3. การละเล่นพื้นเมือง
  4. ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ
  5. วรรณกรรมพื้นบ้าน
  6. โบราณสถาน
  7. โบราณวัตถุ
  8. ศิลปหัตถกรรม
  9. อาชีพ
  10. อาหาร
  11. ที่อยู่อาศัย
  12. การดำเนินชีวิต
- ฯลฯ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ศึกษาออกสถานที่
2. สนทนาหรือศึกษา อภิปรายจากสื่อต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่เป็นประเด็น

### สำคัญ

3. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวัฒนธรรมตามความเหมาะสม
4. สรุปรายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพ
2. วีดิทัศน์ สไลด์ แอบบันทึกเสียง
3. ตัวอย่างวรรณกรรมพื้นบ้าน
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม
5. หนังสือค้นคว้า
6. ห้องสมุด
7. ชุมชน
8. วัด
9. ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น
10. พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น
11. โบราณสถานในท้องถิ่น

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	เข้าร่วมประเพณีวันสำคัญ ได้พอสังเขป อย่างน้อย 1 วัน
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ศึกษาและบอกความเป็นมาของโบราณสถาน หรือโบราณวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่งได้ 2. รายงานหรือสร้างชิ้นงานการดำเนินชีวิต ตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ในเรื่องอาหาร อาชีพ ที่อยู่อาศัยหรือศิลปหัตถกรรม ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่ง
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. บอกความเป็นมาของวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นการเล่นพื้นเมือง หรือวรรณกรรมพื้นบ้าน อย่างใดอย่างหนึ่ง 2. ศึกษาเรื่องโบราณสถาน และโบราณวัตถุและจัดทำเป็นรายงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. สรุปรายงานและเผยแพร่ผลงาน การศึกษานอกสถานที่หลังจากปฏิบัติกิจกรรม



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมอารยธรรมไทย



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมจักรยาน

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้วิธีการขี่จักรยานที่ถูกต้องตามกฎหมายจราจร ตลอดจนรู้จักการดูแลรักษา และซ่อมบำรุง ย่อมก่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้ขี่และผู้ชมชน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาต

1. บอกส่วนประกอบของจักรยานได้
2. ขี่รถจักรยานได้อย่างถูกวิธี
3. ดูแลรักษารถจักรยานได้อย่างถูกต้อง
4. บอกสัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจรได้
5. ปฏิบัติตามสัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจรได้
6. สามารถซ่อมรถจักรยานได้
7. แนะนำวิธีการขี่รถจักรยานแก่ผู้อื่นได้

### เนื้อหา

1. การขี่จักรยานเบื้องต้น
2. สัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจร
3. การดูแลรักษาจักรยาน
4. การซ่อมบำรุงจักรยาน

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา - อภิปราย สรุปสาระเกี่ยวกับการขี่จักรยาน
2. สาธิตและฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา
3. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการขี่รถจักรยาน
  - ขี่รถจักรยานผ่านสิ่งกีดขวาง
  - ขี่รถจักรยานตามเส้นทางจราจรที่กำหนด
  - ขี่รถจักรยานบรรทุกคน สิ่งของ



4. เปิดชมรมซ่อมจักรยาน
5. การแข่งขันจักรยานในโรงเรียน
6. สรุป รายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. รถจักรยาน
2. ภาพสัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจร
3. อุปกรณ์ และเครื่องมือซ่อมบำรุงจักรยาน
4. วีดิทัศน์ ภาพยนตร์
5. เอกสาร คู่มือการขับขี่จักรยาน
6. ร้านค้าผู้จำหน่าย ผลิตจักรยาน
7. ร้านซ่อมจักรยาน
8. โรงเรียนหรือหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการฝึกขับขี่จักรยาน

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาชาต	กิจกรรม
ยุวภาษาชาต ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขับขี่จักรยานแบบช้า ๆ เพื่อการทรงตัวได้ 20 เมตร</li> <li>2. ขับขี่จักรยานและปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรที่กำหนดได้ถูกต้อง</li> </ol>
ยุวภาษาชาต ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขับขี่จักรยานแบบช้า ๆ เพื่อการทรงตัวได้ 50 เมตร</li> <li>2. ขับขี่จักรยานและปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรที่กำหนดได้ถูกต้อง</li> <li>3. ขับขี่จักรยานผ่านเครื่องกีดขวางที่กำหนดได้</li> </ol>
ยุวภาษาชาต ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขับขี่จักรยานและปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรที่กำหนดได้ถูกต้อง</li> <li>2. ขับขี่จักรยานผ่านเครื่องกีดขวางที่กำหนดได้</li> <li>3. ขับขี่จักรยานบรรทุกสิ่งของตามระยะทางที่กำหนดได้</li> <li>4. สามารถดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรถจักรยานได้</li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมจักรยาน



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวาทาต เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูวาทาตพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูวาทาต





## กิจกรรมการเล่นเกม

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตามกฎกติกาของการเล่นเกม โดยเล่นเป็นรายบุคคลหรือเล่นเป็นทีม

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดเล่นเกมเป็นรายบุคคลหรือเป็นทีมได้อย่างมีระเบียบตามกฎกติกาได้

### เนื้อหา

เกมประเภทต่าง ๆ และเกมประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและผู้สมาชิกยุวกาชาดร่วมมือกันอภิปรายถึงกฎกติกาการเล่นเกม
2. สมาชิกยุวกาชาดฝึกปฏิบัติเป็นผู้นำเกมและผู้ตามที่ดี
3. สมาชิกยุวกาชาดฝึกการเล่านิทานและแสดงบทบาทสมมติ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์การเล่นเกม
2. อุปกรณ์การเล่านิทาน
3. อุปกรณ์การแสดงบทบาทสมมติ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	เล่นเกมตามกฎกติกาโดยไม่ใช้อุปกรณ์ได้ 2 เกม
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. เล่นเกมตามกฎกติกา โดยไม่ใช้อุปกรณ์ 2 เกม 2. เล่นเกมตามกฎกติกา โดยใช้อุปกรณ์ 2 เกม
ยุวกาชาด ระดับ 3	เป็นผู้นำเกม ได้อย่างน้อย 2 เกม



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการเล่นเกม



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวาทาต เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูวาทาตพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูวาทาต



## กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก

### สาระสำคัญ

พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความต้องการของเด็กสมควรได้รับการปกป้องดูแล การประกอบอาหารสำหรับเด็ก การประดิษฐ์ของเล่น การดูแลและการป้องกันโรคที่เกิดกับเด็ก การช่วยเหลือเด็กเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กที่เหมาะสมและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เป็นหน้าที่ของสมาชิกยูวากาชาด ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวากาชาดปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงเด็กได้

### เนื้อหา

1. พัฒนาการและความต้องการของเด็กอายุ 2 - 6 ปี
2. การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนอายุ 2 - 6 ปี
3. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
4. การประดิษฐ์ของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
5. โรคและการป้องกันโรคที่เกิดกับเด็ก
6. สาเหตุ การป้องกัน และการให้ความช่วยเหลือเด็กเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
7. การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความต้องการของเด็กอายุ 2 - 6 ปี
2. สาธิตและปฏิบัติการประกอบอาหารสำหรับเด็ก
3. แบ่งหน่วยและมอบหมายให้สมาชิกยูวากาชาดฝึกการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
  - 3.1 ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
  - 3.2 เล่นเกม
  - 3.3 เล่นนิทานประกอบหุ่น



4. มอบหมายให้สมาชิกยุวกาชาดประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก (จากวัสดุเหลือใช้หรือที่มีในท้องถิ่น)
5. แบ่งหน่วยคั่นคว่ำ รายงาน และอภิปรายเกี่ยวกับ
  - 5.1 โรคที่เกิดกับเด็ก วิธีดูแล และการป้องกัน
  - 5.2 สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุ และการช่วยเหลือเด็ก
6. ทำใบงานหรือสาธิตการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็ก
7. สรุป รายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือ หนังสือพิมพ์ เอกสาร และภาพเกี่ยวกับเด็ก
2. เครื่องใช้และอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
3. หนังสือนิทาน
4. หุ่น
5. เทปเพลงสำหรับเด็ก
6. ตัวอย่างและวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประดิษฐ์ของเล่น
7. วิดีทัศน์
8. ห้องสมุดโรงเรียน
9. ห้องสมุดประชาชน
10. สถานีอนามัย โรงพยาบาลใกล้เคียง
11. ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในชุมชน



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่านิทานหรือมีอุปกรณ์ประกอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>2. นำร้องเพลงหรือร้องเพลงประกอบท่าทาง อย่างน้อย 1 เพลง</li> <li>3. ช่วยเหลือครอบครัวด้วยการเลี้ยงเด็กโดยมีผู้ลงนามรับรองเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 5 วัน</li> <li>4. ประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็กได้ อย่างน้อย 1 อย่าง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่านิทานหรือมีอุปกรณ์ประกอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>2. นำเกมหรือการเล่นของเด็ก อย่างน้อย 1 เกม</li> <li>3. นำร้องเพลงหรือร้องเพลงประกอบท่าทาง อย่างน้อย 1 เพลง</li> <li>4. ช่วยเหลือครอบครัวด้วยการเลี้ยงเด็ก โดยมีผู้ลงนามรับรองเป็น ระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 10 วัน</li> <li>5. ประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็กได้ อย่างน้อย 1 อย่าง</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมยุวกาชาดจรรยา

### สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบการจรรยา จะช่วยลดอุบัติเหตุในการจรรยา ทำให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบจรรยาได้
2. รายงานและแจ้งเหตุอุบัติเหตุการจรรยาที่เกิดขึ้นได้
3. ปฏิบัติงานด้านการจรรยาตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรหรือช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ได้

### เนื้อหา

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจรรยาตามพระราชบัญญัติจรรยาทางบก
2. เครื่องหมายจรรยาและสัญญาณจรรยา (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
3. การสังเกต การจดจำ และการรายงานเหตุ (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
4. การควบคุมและการจัดการจรรยา
5. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกยุวกาชาดเกี่ยวกับจรรยา

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. เล่าประสบการณ์ในการเดินทาง
2. ศึกษาจากภาพถ่าย สไลด์ วิดิทัศน์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการจรรยา
3. ศึกษาจากภาพเครื่องหมายสัญญาณจรรยาที่ถูกต้อง
4. เชิญวิทยากรบรรยาย
5. สาธิตและฝึกปฏิบัติ
6. การแสดงบทบาทสมมติ
7. ศึกษาดูงาน
8. ประกวดคำขวัญ วาดภาพ



9. ทำโครงการจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียน
10. สรุปรายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพถ่าย แผ่นภาพ สไลด์ วีดิทัศน์
2. เครื่องหมายสัญญาณจราจร
3. เอกสาร คู่มือการจราจร
4. แผนผังการจราจร ฯลฯ
5. ห้องสมุด
6. วิทยากร
7. สถานีตำรวจ
8. สำนักงานขนส่ง ฯลฯ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร สัญญาณจราจร
ยุวกาชาด ระดับ 2	ปฏิบัติตนตามระเบียบจราจร สังเกต จดจำ และแจ้งเหตุอุบัติเหตุการจราจรที่เกิดขึ้นได้
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. ผ่านการทดสอบภาคปฏิบัติทำสัญญาณจราจรทั้งหมด 2. ปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง โดยมีผู้รับผิดชอบลงชื่อรับรอง อย่างน้อย 1 คน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดจรรยา



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด





## กิจกรรมมัคคุเทศก์

### สาระสำคัญ

มัคคุเทศก์ มีหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะ ผู้ชี้ทาง ให้ความรู้ นำเที่ยว แก่นักท่องเที่ยว เป็นผู้นำนักท่องเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ รวมไปถึงการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักท่องเที่ยวในและต่างประเทศ การมีความชำนาญ รอบรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ แหล่งท่องเที่ยว โบราณสถาน โบราณวัตถุ วิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น เป็นคุณสมบัติของมัคคุเทศก์ที่ดี

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกบทบาท หน้าที่ของการเป็นมัคคุเทศก์ได้
2. ปฏิบัติงาน และใช้ศิลปะการพูดในการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวได้
3. ปฏิบัติตนเป็นมัคคุเทศก์ที่ดีได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของมัคคุเทศก์และหลักการเป็นมัคคุเทศก์
2. ลักษณะและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่ดี
3. ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์
4. การอำนวยความสะดวก และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักท่องเที่ยว
5. ความรู้เกี่ยวกับการเดินทางและแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ทำใบงาน นำเสนอแนวคิด และกระบวนการทำงาน
2. ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในชุมชน
3. ปฏิบัติกิจกรรมการเป็นมัคคุเทศก์จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์สมมติ
4. สรุปรายงาน
5. เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องมัคคุเทศก์
2. หนังสือ เอกสาร แผนที่ แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในชุมชน
3. วิดิทัศน์ สไลด์ ภาพถ่าย กล้องถ่ายรูป ฯลฯ
4. คอมพิวเตอร์
5. วิทยากรท้องถิ่น
6. สถานที่จริง
7. ห้องสมุด
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
9. อินเทอร์เน็ต
10. อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกในการเผยแพร่การปฏิบัติกิจกรรม

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาฯ	กิจกรรม
ยุวภาษาฯ ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี</li> <li>2. เล่าประวัติความเป็นมาของสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้ 1 แห่ง</li> <li>3. ปฏิบัติงานเป็นมัคคุเทศก์ พูดสื่อสารโดยใช้ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ภาษาท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง ในโรงเรียน 1 ครั้ง นอกโรงเรียน 1 ครั้ง โดยมีผู้รับรอง</li> </ol>
ยุวภาษาฯ ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี</li> <li>2. เล่าประวัติความเป็นมาของสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้ 1 แห่ง</li> <li>3. ปฏิบัติงานเป็นมัคคุเทศก์ พูดสื่อสารโดยใช้ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ภาษาท้องถิ่น อย่างน้อย 3 ครั้ง ในโรงเรียน 2 ครั้ง นอกโรงเรียน 1 ครั้ง โดยมีผู้รับรอง</li> </ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมมัคคุเทศก์



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักสำรวจ

### สาระสำคัญ

การศึกษา สํารวจสภาพแวดล้อมในชุมชน มีประโยชน์ในการติดต่อประสานงานแจ้งข่าวขอความช่วยเหลือและปรับปรุง แก้ไข และเพื่อพัฒนาชุมชน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยูวภาษาต

1. วางแผน เดินทางสำรวจด้วยตนเองและหมู่คณะได้
2. เดินทางสำรวจ และจัดทำบันทึกหรือรายงานผลที่ได้รับจากการสำรวจอย่างละเอียดและตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดได้
3. เสนอแนะแนวทางเพื่อการเผยแพร่หรือแก้ไขปรับปรุงได้

### เนื้อหา

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเดินทางสำรวจ
  - 1.1 ความรู้เกี่ยวกับการเดินทาง เช่น
    - เครื่องหมายต่าง ๆ
    - ข้อปฏิบัติในการเดินทาง
  - 1.2 การทำแผนที่สังเขป
  - 1.3 การใช้เข็มทิศ
2. การวางแผนในการเดินทางสำรวจ
  - 2.1 การจัดทำแผนสำรวจ
  - 2.2 การเตรียมอุปกรณ์และของใช้ที่จำเป็น
  - 2.3 การมอบหมายหน้าที่
  - 2.4 การเดินทางสำรวจเบื้องต้น
3. กิจกรรมการสำรวจ (สิ่งที่ควรจะสำรวจ)
  - 3.1 สถานที่สำคัญ
  - 3.2 สภาพภูมิประเทศ
  - 3.3 จำนวนประชากร



- 3.4 อาชีพ
- 3.5 การปกครอง
- 3.6 ระบบนิเวศน์
- 3.7 แหล่งท่องเที่ยว
- ฯลฯ
4. การบันทึกและการเขียนรายงานจากการสำรวจ
5. สรุป รายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมทดสอบ
  - การใช้เข็มทิศ
  - การเขียนแผนง่าย ๆ
  - เครื่องหมายต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทาง
  - ข้อปฏิบัติในการเดินทาง
2. แบ่งกลุ่มการวางแผนเตรียมการจัดเตรียมข้อมูลการสำรวจ
3. ฝึกให้ออกสำรวจบริเวณใกล้ ๆ และรายงาน
4. กำหนดแหล่งที่จะสำรวจ
5. กำหนดวัน เวลา ในการปฏิบัติจริง
6. รายงานผล และเสนอข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้
  - 6.1 การบันทึก
  - 6.2 การรายงาน
    - การเขียนรายงาน
    - การบรรยายประกอบสื่อ เช่น แผนที่ รูปภาพ แผนภูมิ ของจริง
7. การเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาตามที่สำรวจหรือค้นพบ
8. การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ หรือแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
9. สรุป รายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

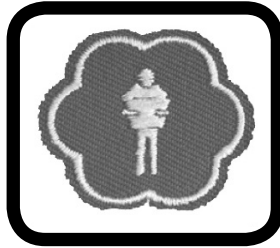
1. คู่มือการจัดกิจกรรมการเดินทางสำรวจ จัดพิมพ์ เผยแพร่ โดยสำนักการลูกเสือ  
ยูกาซาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เข็มทิศอย่างน้อยหน่วยสี่ละ 1 อัน
3. ตัวอย่างแผนที่ที่มีการกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ และแผนที่โดยสังเขป
4. แผนภูมิ ขั้นตอนของการวางแผนการดำเนินงาน

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูกาซาด	กิจกรรม
ยูกาซาด ระดับ 1	วางแผนและออกเดินทางสำรวจด้วยตนเองในโรงเรียน 1 ครั้ง พร้อมรายงานการปฏิบัติงาน
ยูกาซาด ระดับ 2	วางแผนและออกเดินทางเป็นหมู่คณะภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
ยูกาซาด ระดับ 3	1. วางแผนและออกเดินทางสำรวจด้วยตนเองภายนอกโรงเรียน 1 ครั้ง โดยใช้เข็มทิศ พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงาน 2. วางแผนและออกเดินทางสำรวจเป็นหมู่คณะภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเข็มทิศ (ไม่ซ้ำเรื่องกัน) พร้อมเขียนรายงานผล การปฏิบัติงาน



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักร้อง



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักรบบำเพ็ญประโยชน์

### สาระสำคัญ

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สามารถปฏิบัติ ตามโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของการบำเพ็ญประโยชน์
2. ประเภทของกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมกับสมาชิกยุวกาชาด
4. การเขียนโครงการบำเพ็ญประโยชน์
5. การเข้าร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์กับหน่วยงานและชุมชน

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. แบ่งกลุ่มอภิปรายและวางแผนร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเป็นที่ปรึกษา
2. ให้แต่ละกลุ่มเขียนโครงการบำเพ็ญประโยชน์และดำเนินการตามโครงการ เช่น
  - 2.1 โครงการช่วยทำบัตรสุขภาพ/หน้ากากอนามัย/เจลล้างมือ
  - 2.2 โครงการจัดป้ายนิเทศและสมุดภาพ
  - 2.3 โครงการจัดกิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
  - 2.4 โครงการปลูกหรือบำรุงรักษาพืชสมุนไพรในโรงเรียน
  - 2.5 โครงการปฏิบัติงานในสถานสงเคราะห์
  - 2.6 โครงการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับหน่วยงานและชุมชน
  - 2.7 โครงการจัดแหล่งข่าวสารประจำหมู่บ้าน
  - 2.8 โครงการประดิษฐ์สิ่งของ บัตรอวยพร เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพและกำลังใจ
  - 2.9 โครงการถุขของขวัญ
  - 2.10 โครงการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญ

ของท้องถิ่น





3. จัดฉายวีดิทัศน์ เพื่อให้ความรู้แก่สมาชิกยุวกาชาด
4. สรุปรายงาน เผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือ
2. วีดิทัศน์
3. ภาพยนตร์
4. ตัวอย่างโครงการ
5. รูปภาพ
6. สมุดภาพ
7. หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ
8. แผนภูมิ
9. ตัวอย่างบัตรสุภาพ
10. วัสดุ อุปกรณ์ ในแต่ละโครงการ

### เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในโรงเรียน อย่างน้อย 2 โครงการ 2. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง 3. จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่ได้รับมอบหมาย
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. เขียนและปฏิบัติตามโครงการได้ อย่างน้อย 1 โครงการ 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในโรงเรียน อย่างน้อย 2 โครงการ 3. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชน อย่างน้อย 3 ครั้ง 4. จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่ได้รับมอบหมาย



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์



### ข้อเสนอแนะ:

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### สาระสำคัญ

นักพัฒนาสิ่งแวดล้อมต้องมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และแนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนถึงการปลูกฝังจิตสำนึกให้ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภูษาต

1. บอกวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
2. นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน

โรงเรียนและชุมชน

### เนื้อหา

1. ความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. แนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
4. การทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา อภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เชิญวิทยากรจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย

3. ศึกษาเอกสารหรือจัดกิจกรรมธรรมชาติศึกษา

4. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลตามความสนใจเกี่ยวกับชนิด ประเภท ประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ เช่น พืช สัตว์ ป่าไม้ ดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ พลังงาน ฯลฯ

5. ศึกษากรณีตัวอย่างจากภาพยนตร์ วิทยุทัศน์ ภาพนิ่ง แผ่นภาพ ฯลฯ



6. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. แบ่งหน่วยสมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติกิจกรรม เช่น
  - 7.1 จัดทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
  - 7.2 บุรณะปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมให้ดีขึ้น
  - 7.3 รวบรวมข่าวหรือเกร็ดความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร

อย่างมีประสิทธิภาพ

### สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร สิ่งพิมพ์
2. แผนภูมิเพลงเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. แผ่นภาพการอนุรักษ์ธรรมชาติ
4. สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์
5. ห้องสมุด
6. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
7. หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. วิทยากรท้องถิ่น
9. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

สมาชิกยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	1. ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง
ยุวกาชาด ระดับ 2	1. ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนอกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง 2. เขียนคำขวัญยุวกาชาดกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน่วยละ 1 คำขวัญ
ยุวกาชาด ระดับ 3	1. ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนอกโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง 2. เขียนคำขวัญยุวกาชาดกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คนละ 1 คำขวัญ 3. ตัดแปลงสิ่งของที่เลิกใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมยุวกาชาดประชาธิปไตย

### สาระสำคัญ

การสร้างคุณธรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสิ่งที่สมาชิกยุวกาชาดควรยึดถือเป็นแนวปฏิบัติให้มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีของประเทศ

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความหมายและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย

### เนื้อหา

1. ความหมายของประชาธิปไตย
2. กิจกรรมยุวกาชาดกับประชาธิปไตย
3. ยุวกาชาดกับการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. ผู้นำให้ความรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตย
3. ให้สมาชิกยุวกาชาดร่วมพูดคุย/สนทนา/ซักถาม
4. สานิต/ฝึกปฏิบัติการเลือกตั้ง
5. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มจัดนิทรรศการเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
6. อภิปรายและนำเสนอผลงาน
7. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

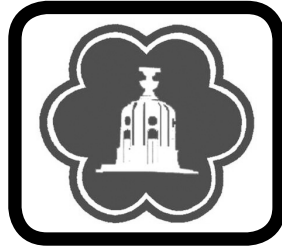
1. สื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประชาธิปไตย
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ CD VDO ฯลฯ
3. ห้องสมุด
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาสด	กิจกรรม
ยุวภาษาสด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปฏิบัติกิจกรรมในสถานศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างน้อย 1 ครั้ง</li><li>2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง</li><li>3. เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง</li></ol>
ยุวภาษาสด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปฏิบัติกิจกรรมในสถานศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างน้อย 1 ครั้ง</li><li>2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง</li><li>3. เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา/ชุมชน อย่างน้อย 1 ครั้ง</li></ol>
ยุวภาษาสด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปฏิบัติกิจกรรมในสถานศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างน้อย 2 ครั้ง</li><li>2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง</li><li>3. เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา/ชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง</li></ol>



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดประชาธิปไตย



### ข้อเสนอแนะ

สมาชิกยุวกาชาดหาโอกาสเข้าร่วม/สังเกตกิจกรรมประชาธิปไตย เช่น ชำวงการประชุม  
สภาฯ/คูหาการเลือกตั้ง/การหาเสียงเลือกตั้ง





## กิจกรรมยวภาษาชาติคุณธรรม

### สาระสำคัญ

คุณธรรม จริยธรรมเป็นจิตสำนึกที่ดีที่ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสิ่งที่สมาชิกยวภาษาชาติควรปฏิบัติตนให้อยู่ในวิถีชีวิตของความเป็นไทยอย่างแท้จริง

### จุดประสงค์

1. บอกความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติได้
2. ปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ
3. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ

### เนื้อหา

1. ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ (การแต่งกาย การแสดงพื้นบ้าน ภาษาถิ่น อาหาร ฯลฯ)
2. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สนทนา ศึกษา ตามหัวข้อที่กำหนดอย่างเป็นระบบ
2. แบ่งสมาชิกยวภาษาชาติออกเป็น 2 หน่วย ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมตามฐานดังนี้  
ฐานที่ 1 เรื่องคุณธรรม จริยธรรม  
ฐานที่ 2 เรื่องเอกลักษณ์ของชาติ
3. ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ
4. แบ่งกลุ่มจัดนิทรรศการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ และนำเสนอผลงาน
5. ผู้นำยวภาษาชาติและสมาชิกยวภาษาชาติร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การประเมินของสมาชิกยวภาษาชาติ และให้สมาชิกยวภาษาชาติทำแบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

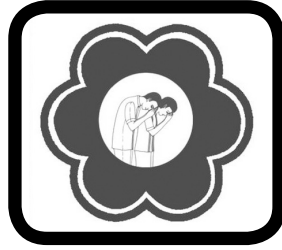
1. สื่อสิ่งพิมพ์
2. ห้องสมุด
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ CD DVD ฯลฯ
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยวภาษาชาด	กิจกรรม
ยวภาษาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติกิจกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 3 ข้อ</li> <li>2. แสดงความกตัญญูกตเวทิตี จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>3. แสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติบนวิถีชีวิตของความเป็นไทย จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>4. บำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ 1 ครั้ง</li> </ol>
ยวภาษาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติกิจกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 5 ข้อ</li> <li>2. แสดงความกตัญญูกตเวทิตี จำนวน 2 ครั้ง</li> <li>3. แสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติบนวิถีชีวิตของความเป็นไทย จำนวน 2 ครั้ง</li> <li>4. บำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ จำนวน 2 ครั้ง</li> </ol>
ยวภาษาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติกิจกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 8 ข้อ</li> <li>2. แสดงความกตัญญูกตเวทิตี จำนวน 3 ครั้ง</li> <li>3. แสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติบนวิถีชีวิตของความเป็นไทย จำนวน 3 ครั้ง</li> <li>4. บำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ จำนวน 3 ครั้ง</li> </ol>



## เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดคุณธรรม



### ข้อสอบอเน:

1. การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาดเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิของสมาชิกยุวกาชาด
2. อาจให้สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา/ชุมชนตามโอกาสและวัยของเด็ก



## กิจกรรมยุวกาชาดต้านภัยสิ่งเสพติด

### สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และเผยแพร่รณรงค์เพื่อความห่างไกลจากสิ่งเสพติด เป็นสิ่งที่สมาชิกยุวกาชาดต้องยึดถือปฏิบัติ จึงจะถือได้ว่าเป็นพลเมืองดีของชาติอย่างแท้จริง

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดได้
2. ปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้
3. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด

### เนื้อหา

1. ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติด
2. การปฏิบัติตนในการป้องกันสิ่งเสพติด
3. โทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. สมาชิกยุวกาชาด
  - ฐานที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
  - ฐานที่ 2 การป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด
2. ผู้นำยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การประเมินของสมาชิกยุวกาชาด และให้สมาชิกยุวกาชาดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์
2. ห้องสมุด
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ CD DVD ฯลฯ
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวภาษาชาต	กิจกรรม
ยุวภาษาชาต ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมาย ประเภทสิ่งเสพติดได้</li> <li>2. บอกโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดได้</li> </ol>
ยุวภาษาชาต ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียนคำขวัญ รณรงค์ต้านภัยสิ่งเสพติดได้</li> <li>2. ทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ต้านภัยสิ่งเสพติดเป็นหน่วยสีได้ 1 ป้าย</li> <li>3. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยสิ่งเสพติด อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>
ยุวภาษาชาต ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยสิ่งเสพติด อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>2. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ ให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดเป็นหน่วยสีได้ 1 ครั้ง</li> <li>3. จัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด</li> <li>4. ปฏิบัติตนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้</li> </ol>

### สมาชิกยุวภาษาชาตปฏิบัติกิจกรรมในทุกระดับ

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินความสำเร็จของชิ้นงาน
3. สมาชิกยุวภาษาชาตปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง เช่น เข้าร่วมนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด เป็นต้น



## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมยุวกาชาดต้านภัยสิ่งเสพติด



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยุวกาชาด



## กิจกรรมการร้องเพลง

### สาระสำคัญ

เพลงเป็นสื่อกลางอย่างหนึ่งช่วยในการพัฒนากระบวนการทางความคิด สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสนุกสนานเพลิดเพลินให้แก่สมาชิกยุวกาชาด

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะในการร้องเพลงที่ใช้ในกิจกรรมยุวกาชาด และเพลงทั่วไปได้

### เนื้อหา

1. ความหมายของเพลง
2. ประเภทของเพลง
3. เพลงที่ใช้ในกิจกรรมยุวกาชาด
  - เพลงพิธีการ
  - เพลงประกอบบทเรียน
  - เพลงเบ็ดเตล็ด
  - เพลงประกอบท่าทาง
4. วิธีการขับร้อง

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. การปรบมือ หรือเคาะเครื่องดนตรีประเภทกระทบ ประกอบจังหวะเพลงสั้น ๆ
2. การเคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับเนื้อเพลง
3. ฝึกขับร้องเพลงง่าย ๆ สั้น ๆ (อาจจะขับร้องหมู่)
4. ฝึกขับร้องเพลงตามถนัด
5. การออกเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
6. ฝักร้องเพลงคาราโอเกะ
7. การฝักร้องเพลงที่เน้นการออกเสียงให้มีคุณภาพ ออกเต็มเสียง ถูกจังหวะและถูกต้องตามทำนองเพลง
8. บันทึกไฟล์เพลงขณะขับร้องเพื่อนำมาวิจารณ์จนนำไปสู่การพัฒนาการขับร้องที่ดีขึ้น



## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเพลง
  2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
  3. เครื่องดนตรี
- ฯลฯ

## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยุวกาชาด	กิจกรรม
ยุวกาชาด ระดับ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประมมือประกอบตามจังหวะเพลงได้</li> <li>2. ร้องเพลงง่าย ๆ พร้อมกับเพื่อน ๆ ได้</li> <li>3. เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะเพลงได้</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประมมือหรือใช้เครื่องดนตรีประเภทเครื่องกระทบประกอบตามจังหวะเพลงได้</li> <li>2. ร้องเพลงยินดีที่รู้จัก, เพลงสวัสดียุวกาชาด และเพลงขอบคุณเป็นระบบหน่วยได้</li> <li>3. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้ อย่างน้อย 1 เพลง</li> </ol>
ยุวกาชาด ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้องเพลงยุวกาชาดได้ถูกต้องตามคำร้อง ทำนอง และจังหวะ อย่างน้อย 1 เพลง</li> <li>2. ร้องเพลงมาร์ชยุวกาชาด เพลงบริการ และเพลงรอบกองไฟเป็นระบบหน่วยได้ถูกต้องตามคำร้อง ทำนอง จังหวะ</li> <li>3. ออกแบบท่าทางประกอบเพลงได้ อย่างน้อย 1 เพลง</li> </ol>





## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการร้องเพลง



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยวภาษาต เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายวภาษาตพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยวภาษาต



## กิจกรรมการบริจาคโลหิต

### สาระสำคัญ

โลหิตเป็นอวัยวะสำคัญของร่างกาย การเสียโลหิตในปริมาณมากด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุ การผ่าตัดอาจทำให้เสียชีวิตได้ ซึ่งหากได้รับโลหิตทดแทนทันอาจช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ จึงต้องมีโลหิตสำรองไว้ใช้ตลอดเวลา แต่ปัจจุบันยังไม่สามารถประดิษฐ์เลือดเทียมได้ โลหิตจึงได้จากการบริจาคอย่างสม่ำเสมอจากผู้บริจาคโลหิตที่มีสุขภาพดีเท่านั้น

### จุดประสงค์

เพื่อให้สมาชิกยวภาษาชาด

1. อธิบายความรู้เรื่องเลือด และการบริจาคโลหิตได้
2. อธิบายถึงความสำคัญของการบริจาคโลหิตได้ และมีเจตคติที่ดีกับการบริจาคโลหิต
3. ร่วมรณรงค์การชักชวนให้ผู้อื่นมาบริจาคโลหิตได้
4. มีส่วนร่วมในการบริจาคโลหิต และเป็นผู้บริจาคโลหิตเมื่ออายุครบเกณฑ์

### เนื้อหา

1. ความรู้เรื่องเลือด ส่วนประกอบของเลือด จำนวนเลือดในร่างกาย หมู่เลือด และ ความสำคัญของเลือดต่อร่างกาย
2. ความสำคัญของการบริจาคโลหิตในด้านต่าง ๆ
3. ประโยชน์ของการบริจาคโลหิตในด้านต่าง ๆ
4. การบริจาคโลหิต การเตรียมตัวก่อนการบริจาคโลหิต และคุณสมบัติของผู้บริจาคโลหิต

### กิจกรรมเสนอแนะ

#### หมู่เลือด

- วัตถุประสงค์การทดสอบหมู่เลือด จากหยดเลือดปลายนิ้ว

ส่วนประกอบของเลือด (สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ หรือวีดิทัศน์)

1. ตูลักษณะเม็ดเลือดในกล้องจุลทรรศน์



2. ดูตัวอย่าง ส่วนประกอบของเลือด (ที่หมดอายุแล้ว) คือ ถังเม็ดเลือดแดงเข้มข้น  
ถุงพลาสมา ถังเกล็ดเลือด

3. ลองแยกส่วนประกอบของเลือดด้วย centrifugation (เครื่องปั่นแยกส่วนประกอบเลือด)

**การรณรงค์ ขวนให้ผู้อื่นมาบริจาคโลหิต** (ศึกษาความรู้ผ่าน [www.bloodonationthai.com](http://www.bloodonationthai.com))

1. สัมภาษณ์ผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมีย หรือ ผู้ได้รับเลือดเป็นประจำ
2. Role play การสนทนาเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
3. กรณีศึกษา : คิดยังไงที่มีคนขอบริจาคให้ญาติตัวเอง
4. การประกวดสร้างสื่อออนไลน์โดยยุวกาชาด
5. กิจกรรมรณรงค์เชิญชวนการบริจาคโลหิตภายในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน หมู่บ้าน วัด เป็นต้น

**การบริจาคโลหิต** (ศึกษาความรู้ผ่าน [www.bloodonationthai.com](http://www.bloodonationthai.com))

1. การตรวจวัดปริมาณความเข้มข้นของเลือด (ฮีโมโกลบิน) ด้วยเครื่อง hemoglobinometer ในยุวกาชาด และอาสาสมัคร
2. รู้จัก อาหารธาตุเหล็กสูงลองทำอาหาร
3. ดูนานที่ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ภาคบริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย หรือ ธนาคารเลือดของโรงพยาบาล
4. การจัดกิจกรรมบริจาคโลหิตในสถานศึกษา

## สื่อการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. [www.bloodonationthai.com](http://www.bloodonationthai.com)
2. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริจาคโลหิต เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ เป็นต้น
3. วีดิทัศน์

### แหล่งเรียนรู้

1. ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
2. ภาคบริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
3. ธนาคารเลือดของโรงพยาบาล



## เกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

ยูวกาชาด	กิจกรรม
ยูวกาชาด ระดับ 1	อธิบายความหมาย ความสำคัญของเลือดต่อร่างกาย
ยูวกาชาด ระดับ 2	อธิบายเรื่องเลือด หมู่เลือด ABO จำนวนเลือดในร่างกาย และส่วนประกอบเลือด
ยูวกาชาด ระดับ 3	อธิบายเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่วนประกอบเลือด</li> <li>2. การเตรียมตัวก่อนการบริจาคโลหิต</li> <li>3. คุณสมบัติของผู้บริจาคโลหิต</li> <li>4. หมู่เลือดระบบต่าง ๆ</li> <li>5. สามารถร่วมรณรงค์การชักชวนให้ผู้อื่นมาบริจาคโลหิต และ/หรือมีส่วนร่วมในการบริจาคโลหิต</li> </ol>

## ภาพเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมการบริจาคโลหิต



### ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวกาชาด เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชายูวกาชาดพิจารณา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมตามวุฒิภาวะของสมาชิกยูวกาชาด



## บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา. (2537). **คู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาต กิจกรรมพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. กองยูวกาชาต.
- กรมพลศึกษา. (2541). **ระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาต ว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยูวกาชาต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. กองยูวกาชาต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **คู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. กองยูวกาชาต กรมพลศึกษา.
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายูวกาชาต สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน. (2564). **หลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย).
- \_\_\_\_\_ . (2547). **คู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาต กิจกรรมพิเศษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สภาภาษาชาวไทย. (2546). **ภาษาและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานยูวกาชาต สภาภาษาชาวไทย.
- \_\_\_\_\_ . (2547). **การปฐมพยาบาล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_ . (2562). **ข้อบังคับสภาภาษาชาวไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.
- \_\_\_\_\_ . (2547). **เคหพยาบาล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาล และสุขภาพอนามัย. อัดสำเนา.
- ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ. สภาภาษาชาวไทย. 2564. **คู่มือการรับบริจาคโลหิต**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.



## คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ที่ 1592/2563 ลงวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563

### ที่ปรึกษา

1. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีรพงษ์ สารแสน)
2. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาและส่งเสริมการจัดการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด                               | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ                                | กรรมการ       |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ                             | กรรมการ       |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา              | กรรมการ       |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มคุ้มครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียน<br>และนักศึกษา  | กรรมการ       |
| 6. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจกรรมเยาวชน | กรรมการ       |
| 7. นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์<br>ข้าราชการบำนาญ                               | กรรมการ       |
| 8. นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์<br>ข้าราชการบำนาญ                               | กรรมการ       |
| 9. นายวิรัตน์ ปองเปี่ยม<br>ข้าราชการบำนาญ                                 | กรรมการ       |
| 10. นายกำพล ทิมาสาร<br>ข้าราชการบำนาญ                                     | กรรมการ       |
| 11. นายพยัพ สารอุพันธ์<br>ข้าราชการบำนาญ                                  | กรรมการ       |



12. นายสุพล โหมดเขียว  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
13. นางสิริกร เกரியสกุล  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
14. นางสาวนฤมล เนื่ออ่อน  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
15. นายอรรถกรรณ สืบเชื้อ  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
16. นางกิ่งแก้ว ไทยธรรม  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
17. นางดวงพร เชื้อเนตร  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
18. นายประเวศ เชื้อเนตร  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
19. นางศิวลักษณ์ ธาราศรี  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
20. นายจักรินทร์ โอวาทมหาศิลป์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
21. นางสาวณี พรหมมายนต์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
22. นายปัญญาธัช เอกธีรธรรม  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
23. นายพนัส บุญวัฒนสุนทร  
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ.  
กรรมการ
24. นางปาติกา นิธิประเสริฐกุล  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี  
กรรมการ
25. นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู่อู่สร้าง  
กรรมการ



- |  |         |
|--|---------|
| 26. นางศรีวรรณ สุวรรณपाल<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนสฤชติเดช   | กรรมการ |
| 27. นางนงนุช วิชาจารย์<br>ครู โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”  | กรรมการ |
| 28. นางสาวภัทรารัตน์ จอมโชติ<br>ครู โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”                                    | กรรมการ |
| 29. นายฉัตรชัย ประภัสร์<br>ประธานสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์           | กรรมการ |
| 30. นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์<br>ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ      | กรรมการ |
| 31. นางกัลยาณัฐ รัตนสิงห์<br>ครู โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดิ์ผดุงวิทยา”   | กรรมการ |
| 32. นางสุมาลี มูลปลา<br>ครู โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ   | กรรมการ |
| 33. นางอรุณี เชื้อสุภา<br>ครู โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ   | กรรมการ |
| 34. นางมัทนียา เชื้อบัณฑิต<br>ครู โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม  | กรรมการ |
| 35. นางวารารณ์ เขียวแก้ว<br>ครู โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)  | กรรมการ |
| 36. นางสาวรวิพร ยันตพร<br>นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ<br>สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน          | กรรมการ |
| 37. นางสาวณัฐวันฉวี เกษตรการณั<br>นักทรัพยากรบุคคลนานาชาติพิเศษ<br>สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |





## คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ

38. นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์  
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
39. นางประไพรัตน์ บาร์มย์  
นักจัดการงานทั่วไปคำนาฏการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
นักทรัพยากรบุคคลคำนาฏการพิเศษ  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
40. นางสาวรัชณี รื่นเรียง  
เจ้าพนักงานธุรการคำนาฏงาน  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
41. นางรพีพรรณ ขาวศรี  
พนักงานสำนักงาน  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
42. นางสาวเอื้อมพร ผ่องศรี  
ผู้ช่วยกิจกรรมทางการศึกษา  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
43. นายสุทิพร คิมเมย์  
พนักงานแปลภาษา  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการ
44. นางจำนงค์ แจ่มเจริญ  
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการและเลขานุการ
45. นางบุญพงษ์พัชรินทร์ อินอุ้นโชติ  
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
46. นางณัฏฐมนกาญจน์ หรุ่นพานิช  
เจ้าพนักงานธุรการคำนาฏงาน  
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



## คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ที่ 386/2564 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุทิน แก้วพนา)  |               |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน                                 |               |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด   | ประธานกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | กรรมการ       |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ   | กรรมการ       |
| 6. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา                            | กรรมการ       |
| 7. ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน | กรรมการ       |
| 8. นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ       |
| 9. นายถนันทร สุวรรณรัตน์<br>ข้าราชการบำนาญ  | กรรมการ       |
| 10. นายวิรัตน์ ปองเปี่ยม<br>ข้าราชการบำนาญ  | กรรมการ       |
| 11. นางกิ่งแก้ว ไทยธรรม<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ       |
| 12. นางดวงพร เชื้อเนตร<br>ข้าราชการบำนาญ  | กรรมการ       |
| 13. นายประเวศ เชื้อเนตร<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ       |
| 14. นายอรรถกรรณ สืบเชื้อ  |               |
| 15. นายวิเชียร ทรงศรี<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ       |
| 16. นางอรสา ทรงศรี<br>ข้าราชการบำนาญ  | กรรมการ       |



## คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ

17. นางสาวสิริกร เกรียงสกุล  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
18. นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
19. นายกำพล ทิมาสาร  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
20. นายพยัพ สารพันธุ์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
21. นายสุพล โหมตเขียว  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
22. นางสาวนฤมล เนื่ออ่อน  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
23. นายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
24. นางอุทัยวรรณ วุฒิสัตย์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
25. นางศิวลักษณ์ ธาราศรี  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
26. นางนงนุช วิชาจารย์  
ข้าราชการบำนาญ  
กรรมการ
27. นายพนัส บุญวัฒนสุนทร  
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ.  
กรรมการ
28. นางปาติกา นิธิประเสริฐกุล  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี  
กรรมการ
29. นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา  
กรรมการ
30. นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู่อู่สร้าง  
กรรมการ



31. นางศรีวรรณ สุวรรณपाल กรรมการ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสฤชติเดช
32. นายฉัตรชัย ประภัสร์ กรรมการ  
ประธานสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
33. ว่าที่พันตรี จริญญา น่วมมะโน กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์
34. นายไพรัช แดงเพชร กรรมการ  
ครู โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
35. นางบุศรา แดงเพชร กรรมการ  
ครู โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
36. นางสุมาลี มูลปลา กรรมการ  
ครู โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ
37. นางอรุณี เชื้อสุภา กรรมการ  
ครู โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ
38. นางมัทนียา เชื้อบัณฑิต กรรมการ  
ครู โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม
39. นางวราภรณ์ เขียวแก้ว กรรมการ  
ครู โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)
40. ว่าที่ร้อยตรี สันติ สุนทรกิจเสนี กรรมการ  
หัวหน้างานประสานงานวิชาการ  
ศูนย์บริหารโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
41. นางสาวปาริชาติ ทนกระโทก กรรมการ  
เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 5  
ศูนย์บริหารโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
42. นางสาววิพร ยันตพร กรรมการ  
นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ  
สำนักการลูกเสือ ยูวภาษาตและกิจการนักเรียน



## คู่มือกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 43. นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณณ์<br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ                        |
| 44. นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน     | กรรมการ                        |
| 45. นางสาวรัชณี รื่นเรือง<br>เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน          | กรรมการ                        |
| 46. นางรพีพรรณ ขาวศรี<br>เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน            | กรรมการ                        |
| 47. นางสาวเอี่ยมพร ผ่องศรี<br>พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน         | กรรมการ                        |
| 48. นายสุทิพร คิมเมย์<br>พนักงานด้านภาษาต่างประเทศ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน              | กรรมการ                        |
| 49. นางจำนงค์ แจ่มเจริญ<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน              | กรรมการและเลขานุการ            |
| 50. นางบุญพงษ์พัชรินทร์ อินอุ้นโชติ<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

