

ถ้าเนาผู้ฉบับ.



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง พช. ๖๗๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้องและเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๖ โครงการ ความละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภาหันธ์ ทองพวงค์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

มือถือ ๐๙-๓๘๖๔-๓๙๖๘ (อิทธิศักดิ์)

ร่าง/พิมพ์	
ตรวจ	
ทาน	



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ “กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน”

PHETCHABUN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
๑. คำนำ	
๒. สารบัญ	
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	
๑. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๓
๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๗
๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	๑๑
๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕	๑๔
๕. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๗
๖. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒๐
๗. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
๘. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)	๒๗
๙. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๓๐
๑๐. โครงการยุวกาชาดดีเด่นไล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ	๓๓
๑๑. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๖
๑๒. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๙
๑๓. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๒
๑๔. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๖
๑๕. โครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๙
๑๖. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	๕๒

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญญดา ชาวค์ศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดีมุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกันซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และ

บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะมีความรักและและความสามัคคีในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔.๒ เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๔.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๖. เป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม หน่วยงาน/สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ น้อมรำลึกและ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทนให้กับ มีสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๑๐.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๒๓,๕๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๓,๕๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙)

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ทุกคนป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) เพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสรุปรายงานผล

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณะชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญญดา ชาววงศ์ศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์-
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้
ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืช
พรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่
ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการ
ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการดังกล่าว
และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มี
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยประสานงานศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.ศูนย์
ประสานงาน อพ.สธ.เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.อย่างต่อเนื่อง

๔. จัดทำและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๖. เป้าหมายโครงการ

๖.๑ หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน

๖.๒ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อําเภอลำลักษ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๙.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ)

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ ผ่านระบบ Zoom และ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานที่ตั้งหน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๐.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ) ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จาก ๑๖ สถานศึกษา จำนวน ๔๑ คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงได้มีการเลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ มาแล้วครั้งหนึ่ง

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ห้องประชุมที่ใช้ดำเนินงานโครงการฯ เปิดหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ ให้มีการสวมแมสตลอดเวลาการดำเนินโครงการ และตั้งเจลแอลกอฮอล์เพื่อบริการล้างมือ ไม่รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารและเครื่องดื่มร่วมกัน

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง ที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ฝึกลูกเสือ เนตรนารี จราจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญญา ชาววงศ์ศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ (แผนระดับที่ ๑) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาคอนตอลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสภาวะปัจจุบัน ในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิสัยทัศน์ในการขับขี่ลดลง มีการปรับปรุงและก่อสร้างถนน เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ การซ่อมพื้นผิวถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีใช้เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม โดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการ

ใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก
 สะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนิน
 ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ
 สังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและวิทยากร (๑ ครั้ง)

๕.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน ๘๐ คน

๖. เป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเพชรละครวิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและวิทยากร

๙.๒ กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่าง
 ปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก
 สะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒ มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของ
 ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้เข้าร่วมโครงการ (๘๐ คน)

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้
 รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก
 ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
 อย่างถูกต้อง

๒) จำนวนเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของ
 ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๓๐๒.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานกับวิทยากรหน่วยงานในพื้นที่อำเภอหนองไผ่

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ขอความร่วมมือโรงเรียนเพชรละครวิทยาให้เป็นผู้ประสานงานกับวิทยากรในพื้นที่

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารี จราจร ที่ผ่านการฝึกอบรม

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจราจรคล่องตัว ลดการเกิดอุบัติเหตุบริเวณโดยรอบสถานศึกษา

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหลักที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เรียนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๖. เป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๘๘ คน

โดยตั้งสมมติฐานจากมีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๘ ประเภท ใน ๑ กอง มี ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๓๖ คน) ๘ ประเภทๆ ละ ๑ กองๆละ ๓๖ = ๒๘๘ คน)

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ (ปรับตามสถานการณ์โควิด ๑๙)

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๙.๒ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ (ปรับตามสถานการณ์โควิด ๑๙)

๙.๓ สรุป/รายงานผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ (ปรับตามสถานการณ์โควิด ๑๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีปัญหาอุปสรรคบ้างในบางประเด็น เช่น การบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ของสถานศึกษาบางภาพ หรือบางมุมไม่ชัดเจน มีฝนตกจำเป็นต้องย้ายสถานที่แต่ก็สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๘๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๒๗,๕๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๖,๘๘๘ บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

การตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ ภาพบางมุมที่สถานศึกษาบันทึกและส่งเข้าประกวดไม่ชัดเจน การประดับเครื่องหมายลูกเสือ เนตรนารี ทำให้ยากต่อการให้คะแนน

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

หากมีการประกวดโดยการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ ต้องมีการชี้แจงขั้นตอนการบันทึกภาพให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ นิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหลักที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เรียนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการและส่งเสริมให้เป็นไปตามหลักสูตร ถูกต้อง และพระราชบัญญัติลูกเสือ กฎกระทรวง ข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสถานศึกษาเพื่อประกอบการแก้ไขและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๔.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการนิเทศกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๖. เป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกิตติพิทยา โรงเรียนอุดมวิทยา โรงเรียนศิริรัตน์วิทยา โรงเรียนเสรีศึกษา และโรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือแนะนำหลักสูตรการสอนและการบริหารงานในกองลูกเสือ การสาธิตการสอน / การเปิด - ปิด กองลูกเสือฯ ของสถานศึกษา อภิปรายสรุป / ให้ข้อเสนอแนะ แนะนำการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตอบข้อสงสัยการใช้งานระบบฐานข้อมูล

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวม ๕ แห่ง

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาที่ถูกต้องและต่อเนื่อง

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

เนตรนารี

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๙,๙๑๑ บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) โรงเรียนที่รับการนิเทศฯ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ต้องสร้างเสริมความเข้าใจ หลักการวิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

๒) การติดเครื่องหมายลูกเสือ เนตรนารี บางโรงเรียนยังติดเครื่องหมายไม่ถูกต้อง

๓) งบประมาณจัดสรรน้อยไปไม่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ ซึ่งโรงเรียนส่วนมากขาดความเข้าใจ

ด้านกระบวนการลูกเสือ

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการทบทวนวิธีการ กระบวนการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้ หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. เป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๗ พฤษภาคม - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ๑)โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ ๒)โรงเรียนบ้านน้ำก้อ ๓) โรงเรียนบ้านป่าบาง ๔)โรงเรียนบ้านห้วยทราย ๕)โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ๖)โรงเรียนบ้านโนนตูม

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือแนะนำหลักสูตรการสอนและการบริหารงานในกองลูกเสือ การสาธิตการสอน / การเปิด - ปิด กองลูกเสือฯ ของสถานศึกษา อภิปรายสรุป / ให้ข้อเสนอแนะ แนะนำการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตอบข้อสงสัยการใช้งานระบบฐานข้อมูล

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินผลและคัดเลือกฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ คณะกรรมการประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑๐.๓ สรุปรายงานผล

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๙,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เจ้าหน้าที่ติดเชื้อฯ ต้องหยุดภารกิจช่วงระยะไม่ต่ำกว่า ๑๐ วัน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้าใจให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้านกระบวนการลูกเสือเป็นไปตามตัวชี้วัดเกณฑ์ที่กำหนด

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณะชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ขบวนการลูกเสือเป็นขบวนการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสาซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือมีความก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ ด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะจึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งเป็นการผลักดันให้ผู้มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือ เพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๖. เป้าหมายโครงการ

คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ

๙.๒ สรุป/รายงานผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการมีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ประเภท ประกอบด้วย

- ๑) ประเภทผู้บริหาร
- ๒) ประเภทครูผู้สอน
- ๓) ประเภทผู้สนับสนุน

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล(รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๙,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีผู้สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในแต่ละประเภทจำนวนน้อย
 ๑๓.๒ แนวทางแก้ไข
 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ ไปยังช่องทางต่าง ๆ ให้มากขึ้น

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีส่วนในการบ่มเพาะ
 เยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย ทักษะชีวิต และรู้จักนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือสังคม

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบุรณ์ จันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ■ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด โดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย และระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต และสมาชิก युวกาชาต ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิด युวกาชาต ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม युวกาชาต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาตและ युวกาชาต

๓. เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา युวกาชาต ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้สมาชิก युวกาชาต ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิก युวกาชาตและผู้บังคับบัญชา युวกาชาต จำนวน ๓๐๐ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิก युวกาชาต และผู้บังคับบัญชา युวกาชาต มีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละมีจิตเมตตายึดมั่นในคำปฏิญาณตน และมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิก युวกาชาต

๖. เป้าหมายโครงการ

สมาชิก युวกาชาตและผู้บังคับบัญชา युวกาชาต จำนวน ๓๐๐ แห่ง

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๒. กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สมาชิก युวกาชาต ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต และบุคลากรทาง युวกาชาตที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิก युวกาชาตมีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิก युวกาชาตด้วยกัน มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิก युวกาชาต และผู้บังคับบัญชา युวกาชาต มีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละมีจิตเมตตายึดมั่นในคำปฏิญาณตน และมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิก युวกาชาต

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปลูกฝังความมีระเบียบ ความเสียสละ ความมีน้ำใจ แก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคมมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบุรณ์ จันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด โดยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาส ที่จะอำนวยความสะดวกและเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามข้อบังคับ ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับยุวกาชาดจากสภากาชาดไทย เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบ วินัย

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ในหลักการกาชาด และยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร พร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวยความสะดวกให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา ระดับความสำเร็จในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๖. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านหัวโตก โรงเรียนเทศบาล ๑(บ้านในเมือง) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๒. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการนิตศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสามารถ
ถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความเสียสละความ
มีน้ำใจ แก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคมมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ยุวภาษาชาติดีเด่นไฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปยายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบุญ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวภาษาชาติเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและยุวภาษาชาติ และเพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจในการประกอบคุณงามความดี สภากาชาดไทย จึงกำหนดให้มีรางวัลยุวภาษาชาติดีเด่นไฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปยายิกาผู้อำนวยการ สภากาชาดไทย เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวภาษาชาติและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าวจึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำโครงการยุวภาษาชาติดีเด่นไฉ่พระราชนานฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลทั่วไป และส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวภาษาชาติและผู้บังคับบัญชายุวภาษาชาติมีความภาคภูมิใจในการเป็น สมาชิกยุวภาษาชาติโดยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวภาษาชาติ โดยการสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญ ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะ เป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักความสามัคคี และระลึกถึง บุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวภาษาชาติ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อ กิจกรรมยุวภาษาชาติ เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษาชาติ สมาชิกยุวภาษาชาติ ภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวภาษาชาติโดยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวภาษาชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร มีความรักความสามัคคี และระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดบุคลากร และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมบุคลากร

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลงานที่ส่งเข้ารับการพิจารณา

๖. เป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและหรือ สมาชิกบุคลากรส่งผลงานเพื่อขอรับการคัดเลือกตั้งแต่ ๑ ราย ขึ้นไป

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๙.๒ คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น/จัดส่งผลงาน

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และหรือ สมาชิกบุคลากรส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณา

๑๐.๒ ผลงานที่ส่งเข้ารับการพิจารณาได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกตั้งแต่ ๑ ราย ขึ้นไป

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

ผลงานที่ได้จัดส่งเข้ารับการพิจารณา

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๔,๐๐๐.-บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนน้อย

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบุรณ์ จันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด โดยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย เป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี และระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้กำเนิดยุวกาชาด และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นประเทศชาติ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในการสร้างควมมีระเบียบวินัยคุณธรรม ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๒๐๐ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความสามัคคี ความเสียสละ อดทน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. เป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๙.๒ ชุมนุมยุวกาชาด

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความสามัคคี ความเสียสละ อดทน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาต่อไป

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความสามัคคี ความเสียสละ อดทน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๒. งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๔๑,๘๐๐.-บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๔๑,๘๐๐.- บาท

๒) งบประมาณอนุมัติโอนเงิน ไตรมาสที่ ๔ ใกล้เคียงปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลดำเนินการ

กระบวนการของเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ไตรมาสที่ ๓

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในโอกาสต่อไป

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ สิบเอก อิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครองช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะ กรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภาคกิจการที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์กลางในการประสานการดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของ

การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าประชุมด้วยระบบ Zoom Meeting

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๖. เป้าหมายโครงการ

จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าประชุม

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริม

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๒,๖๙๙.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) ทำให้บุคลากรติดเชื้อโรคหลายคน

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

การประชุมใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Meeting

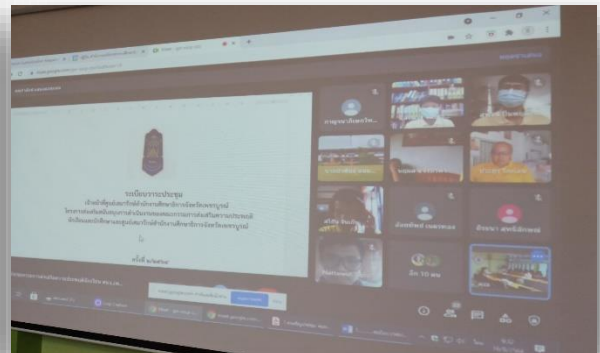
๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการประเมินความสำเร็จการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ สิบเอก อิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงาน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภาคกิจการส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ

นักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและ แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภาคกิจการที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและ นักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็น ความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข คุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการพัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินงาน ให้เป็นไปตามภารกิจ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก สายด่วน ๑๕๗๙ และ QR code ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๔.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๔.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๔.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๔.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัย พิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ และเครือข่าย ศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑๘ ครั้ง

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษาแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และให้การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่าย ศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละอำเภอ ออกเฝ้าระวังตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และร่วมบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ และเครือข่ายฯ ออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่แต่ละอำเภอที่เป็นจุดเสี่ยง

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่าย ศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แต่ละอำเภอ ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างต่อเนื่อง

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๑,๕๘๕.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) ทำให้บุคลากรติดเชื้อโรคหลายคนทำให้การออกตรวจติดตามฯ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ป้องกันตนเองในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ติดเชื้อโรคโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) เป็นจำนวนมากแต่ละเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๔ จากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญญาดา ขาววงศ์ศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ปฏิบัติหน้าที่แทน)

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ■ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

■ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

■ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ ■ แผนงานยุทธศาสตร์

■ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมี พระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ นักเรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑)ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒)ยึดมั่นในศาสนา (๓)มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔)มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑)รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี (๒)ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม(๓)ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑)การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒)การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓)ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑)การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒)ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓)การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณต่อประชาชนคนไทย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔๐ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ๑)โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์ ๒) โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ ๓)โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๙.๒ กิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงาน (๑ ครั้ง)

๑๐.๒ กิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓ รุ่น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๗ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๐ คน

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๗ คน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๑.๔๙

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๑๖๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๓๒,๘๓๑.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การจัดกิจกรรมจึงไม่สามารถรวมคนที่มากได้

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็นรุ่น ๆ ละ ๘๐ - ๑๐๐ คน

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุน ประสานการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมการนำไปใช้ในกิจกรรมต่อเนื่อง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สังคมมีความสุข

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม รุ่นที่ ๑ , ๒, ๓



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ สิบเอก อิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทย มีพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๙.(๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ข้อ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ในการบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุน หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุก ภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๔.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ ขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน และนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๒) คณะวิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๓) จัดกิจกรรมขยายผล นักเรียน และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา แกนนำในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ณ โรงแรมบูรพา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร ครูผู้ควบคุมนักเรียน เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขยายผลในการสร้างแกนนำเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๒๓๖,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๒๖,๑๕๖.- บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) งบประมาณอนุมัติโอนเงิน ไตรมาสที่ ๔ ใกล้สิ้นปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลด้านกระบวนการของเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙)

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ตรวจ ATK นักเรียน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ ป้องกันการติดเชื้อโรคโคโรนา-๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และการจัดทำกลุ่มไลน์เพื่อสะดวกในการประสานงาน

๒) การดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์ตามสถานการณ์ ดูแลสังเกตการณ์ตลอดเวลาระหว่างดำเนินกิจกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมบ้าง เพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินกิจกรรมขยายผลของนักเรียนแกนนำการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสรุปรายงานผล

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถนำกิจกรรมเป็นแนวทางนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี
พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยธวัช จันทร์ไม้หอม ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๒.๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ให้มีคุณภาพ

๓. หลักการและเหตุผล

“พระเจ้าอยู่หัวเป็นน้ำ ฉันทจะเป็นป่า ป่าที่ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อหน้า พระเจ้าอยู่หัวสร้างอ่างน้ำฉันท
จะสร้างป่า” พระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
พระราชทานแก่ราษฎรบ้านถ้ำตัว อำเภอล่องดาว จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๕ ซึ่งแสดงถึง
พระราชปณิธานอันแรงกล้าที่จะทรงงานด้านการอนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำเพื่อสนับสนุนการทำงานของ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญ กับการ
พัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อให้พสกนิกรชาวไทยมีแหล่งน้ำเพียงพอต่อการดำรงชีพและการทำการเกษตรส่งผลให้ชีวิตความ
เป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้น เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒
สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็น
หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาเยาวชน ลูกเสือเนตรนารี
ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ ความ
ซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์โดยผ่าน
กระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์สืบ
ต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง เพื่อเป็นการป้องกันเตรียมตัว และแก้ไขสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้
จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ร่วมกัน
เฉลิมพระเกียรติ และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์

สุขของพสกนิกรชาวไทย และได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชนและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป จึงได้กำหนดจัดโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๑ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรัก ความหวงแหนต้นไม้ มีความสามัคคีในการปลูกต้นไม้ ดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

๖. เป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๑ คน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือน ๒๒-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ร่วมกันบำรุงต้นไม้เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๑ คน ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรักความหวงแหน มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๑ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกในความรักหวงแหนต้นไม้ มีความสามัคคีในการปลูกต้นไม้ ดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๖,๗๕๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๖,๗๕๐ บาท

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนเตรียมการสำหรับดำเนินกิจกรรมขยายผลของนักเรียนแกนนำการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสรุปรายงานผล

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม





ที่ปรึกษา

ดร.สัมพันธ์ ไวเปีย

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้รวบรวมข้อมูล / สรุปข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

สิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

