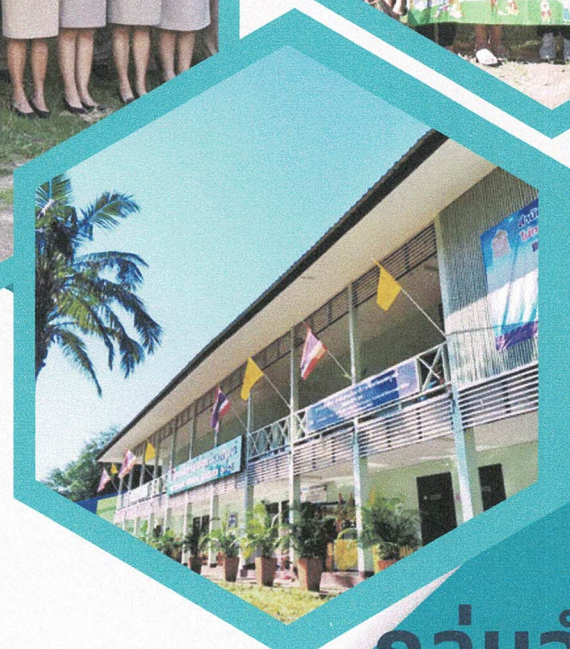
ศธจ.เพชรบูรณ์

รายงานผลการบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565







กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนและผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล ๓) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมา	๑
	ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
	ข้อมูลอัตรากำลัง	๓-๕
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงาน	๖
	ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๗-๘
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ	๙-๑๓
	รายงานผลการดำเนินโครงการ"เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์"	๒๒-๒๖
	รายงานผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร	๒๗
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘
	ผลดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล	๒๘
	ปัญหา อุปสรรค	๒๘
	ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	๒๙

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุด จึงได้มุ่งเน้นการบริหารทรัพยากรบุคคลตั้งแต่กระบวนการวางแผนทรัพยากรบุคคลให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ กระบวนการสรรหาบุคลากรด้วยระบบคุณธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจและวัฒนธรรมการทำงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การรักษาคนดี คนเก่ง และการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการให้มีศักยภาพและสมรรถนะสูง สามารถผลักดันและขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ตลอดจนการพัฒนา กระบวนการ บริหารทรัพยากรตามแนวทางเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทั้ง ๔ ประการ ได้แก่

๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๓) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) โดยการส่งเสริม หรือพัฒนาจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน เชื่อมโยงการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ และระบบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกี่ยวกับการดำเนินตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร และการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงยึดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุนและบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

"สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน"

เอกลักษณ์

"สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา"

อัตลักษณ์

"รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ"

ค่านิยมองค์การ PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ
N = Network เครือข่าย
B = Balance สมดุล
G = Goal เป้าหมาย
O = Ok ถูกต้อง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดรับการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดรับการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อมูลอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ขนาดกลาง)

สรุปจำนวนผู้ปฏิบัติงานจริงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

กลุ่มงาน	กรอบอัตรากำลัง	ปฏิบัติงานจริง
๑.กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๖
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๖
๔.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๔
๕.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๒
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๙	๖
๗.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖	๕
๘.หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑

จำแนกตามตำแหน่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	เพศ (จำนวน)		
			ชาย	หญิง	รวม
	ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ				
๑	ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อำนวยการ ระดับสูง	๑		๑
๒	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อำนวยการ ต้น		๑	๑
	รวม				๒
	ตำแหน่ง ข้าราชการและบุคลากร				
	ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)				
	๑. กลุ่มอำนวยการ				
๑	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๒	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ		๑	๑
๓	ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ	๑		๑
๔	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๕	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ		๑	๑
๖	นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการ		๑	๑
	๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๗	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	๑	๑	๒
๘	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ		๑	๑
๙	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ		๒	๒
	งานนิติการ				
๑๐	ตำแหน่ง นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	๑		๑

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	เพศ (จำนวน)		
			ชาย	หญิง	รวม
	๓. กลุ่มนโยบายและแผน				
๑๑	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๑๒	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	๑	๒	๓
๑๓	ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ชำนาญการ	๑	๑	๒
	๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา				
๑๔	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๑๕	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑	๑	๒
๑๖	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน		๑	๑
	๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				
๑๗	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑		๑
๑๘	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	๑		๑
	๖. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
	ตำแหน่ง ข้าราชการและบุคลากร				
	ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑)				
๑๙	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	๑	๔	๕
๒๐	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	๑		๑
	๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
๒๑	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๒๒	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑	๑	๒
๒๓	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ		๑	๑
๒๔	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน		๑	๑
	๘. หน่วยตรวจสอบภายใน				
๒๕	ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
	รวม				๓๖
	ตำแหน่งลูกจ้าง				
๑	ตำแหน่ง กลุ่มอำนวยการ		๑		๑
๒	ตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล			๑	๑
๓	ตำแหน่ง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด		๑		๑
๔	ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์		๑		๑
๕	ตำแหน่ง พนักงานทำความสะอาด			๑	๑
๖	ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย		๑		๑
	รวม		๔	๒	๖

นอกเหนือจากกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมีบุคลากรซึ่งปฏิบัติงาน ที่สำนักงาน ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่คุรุสภา	จำนวน	๓ อัตรา
๒. ลูกจ้าง	จำนวน	๓ อัตรา
๓. พนักงานขับรถยนต์	จำนวน	๑ อัตรา
๔. พนักงานทำความสะอาด	จำนวน	๑ อัตรา
๕. พนักงานรักษาความปลอดภัย	จำนวน	๑ อัตรา

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปี ๒๕๖๕

1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ ข้าราชการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

การพัฒนาบุคลากร

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๓. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์การพัฒนาบุคลากร

๑. บุคลากร มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นมืออาชีพ

๒. บุคลากร มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. บุคลากร มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

๔. บุคลากร ปลอดจากการทุจริตคอรัปชั่นและประพฤติมิชอบ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดังนี้

๑. การสรรหาคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การวางแผนกำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรผู้มีความสามารถมาสมัครเข้ารับการแข่งขัน หรือสอบคัดเลือก

๑.๒ สร้างการรับรู้ภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถได้รับทราบ

๑.๓ การรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ต้องประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และต้องจัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา และเลือกสรร เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีสอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน

๒. การรักษาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดความผาสุกและผูกพันกับหน่วยงาน

การวางแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรของหน่วยงานและยกย่องชมเชย บุคลากรเพื่อให้เกิดความผูกพันต่อหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การยกระดับความผูกพันของลูกจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สามารถสร้างความผูกพัน

๒.๓ การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายบุคคล

๒.๔ การพัฒนาระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง

๓. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้สมรรถนะหลัก

ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการ โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีให้สอดคล้อง ตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน

๓.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม

๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาผ่านระบบ E-Learning ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

๓.๔ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. การจูงใจบุคลากร

สร้างความสมดุลของสิ่งจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน (การชื่นชม/ยกย่อง) แก่บุคลากรที่ขับเคลื่อนผลงานทุกพันธกิจ

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ สร้างบรรยากาศของการแข่งขันที่เป็นมิตร

๔.๒ มีการทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบ/เงื่อนไขในการบริหาร เพื่อเอื้อต่อการผลิตผลงาน

๔.๓ ระบบที่ปรึกษา พี่เลี้ยงที่สนับสนุนการทำงาน

๔.๔ การจัดเกณฑ์การให้ผลตอบแทน/ตำแหน่งวิชาการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจอย่างเป็นธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการ "เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์"

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)
ชื่อ – นามสกุล นางสายชล สังขพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๘๑-๙๑๒๑
โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn๓@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกาลังคนได้อย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กาลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๘) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทางานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่(New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบูรณาการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทน

ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๒วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานในสำนักงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา					๓๒,๔๗๐
-ค่าที่พัก (๘๐๐x๒๓)	๑๘,๔๐๐				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๓ คน (๒๔๐x๒๓x๒)	๑๑,๐๔๐				
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๓๐				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖,๙๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๔๖x๒)		๓,๒๒๐			
-ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๔๖x๑)		๓,๖๘๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖๓๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๘x๑)			๖๓๐		
รวม	**๓๒,๔๗๐**	**๖,๙๐๐**	**๖๓๐**		**๔๐,๐๐๐**

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายชล สังขพันธ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีรัฏ เทียมครู)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๑-๙๑๒๑
ที่..... **วันที่** ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มอำนวยการ ได้รับอนุมัติโครงการ"เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

มีความประสงค์ ☑ เพิ่มเติมกิจกรรม
☑ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม
☑ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ
☑ เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วยในสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นจึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมเป็นงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนา	๓๒,๔๗๐	**กิจกรรมที่ ๑** ศึกษาดูงาน พัฒนา	๘,๖๓๐
บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ		บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ	
ปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน		ปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ	
องค์กรที่ประสบความสำเร็จการพัฒนา		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
คุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	๖,๙๐๐	**กิจกรรมที่ ๒** ศึกษาดูงาน พัฒนา	๑๗,๕๖๐
บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์		บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		ปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน	
-ค่าอาหารกลางวัน		องค์กรที่ประสบความสำเร็จ	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	๖๓๐	**กิจกรรมที่ ๓** ศึกษาดูงาน พัฒนา	๑๑,๗๒๐
บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์		บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		ปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน	
		องค์กรที่ประสบความสำเร็จ	
		ค่าวัสดุสำนักงาน	๒,๐๙๐
	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์					๘,๖๓๐
๑.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๓ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๓ คน			๕,๕๒๐		
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๓ คน			๑,๖๑๐		
๑.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน			๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ					๑๗,๕๖๐
๒.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๒ คน			๓,๕๒๐		
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๒ คน			๑,๕๔๐		
๒.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน			๑,๕๐๐		
๒.๓ ค่าที่พัก			๑๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ					๑๑,๗๒๐
๓.๑ ค่าอาหารจำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๔ คน				๒,๒๔๐	
๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๑๔คน				๙๘๐	
๓.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน				๑,๕๐๐	
๓.๔ ค่าที่พัก				๗,๐๐๐	
ค่าวัสดุ				๒,๐๙๐	๒,๐๙๐
รวมทั้งสิ้น			๒๖,๑๙๐	๑๓,๘๑๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายชล สังขพันธ์)
(.....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นางสายชล สังขพันธ์)
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่ม.....ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

☑ มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี / ☐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี

☑ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น

☑ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

☑ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

☑ อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกรรณิการ์ สินธิชา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

...6.../...พ.ค.../2565

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

☑ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกนกอร ปรีชา)

ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่นโยบายและแผน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

...6.../...พ.ค.../...65...

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายธัญ สายสุจริต)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....

โครงการ "เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์"

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)
ชื่อ – นามสกุล นางสายชล สังขพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๘๑-๙๑๒๑
โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn๓@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกาลังคนได้อย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กาลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๘) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทางานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่(New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบูรณาการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทน

ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๒วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้างได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานในสำนักงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้างได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา					๓๒,๔๗๐
-ค่าที่พัก (๘๐๐x๒๓)	๑๘,๔๐๐				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๓ คน (๒๔๐x๒๓x๒)	๑๑,๐๔๐				
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๓๐				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖,๙๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๔๖x๒)		๓,๒๒๐			
-ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๔๖x๑)		๓,๖๘๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖๓๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๘x๑)			๖๓๐		
รวม	๓๒,๔๗๐	๖,๙๐๐	๖๓๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายชล สังขพันธ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีรัฏ เทียมครู)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ "เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์"

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายในและ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน

ฐานะผู้แทน ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้างที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานภาค ๑๗ จังหวัดพิษณุโลก

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ดำเนินการจัดกิจกรรมที่๑ การศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน

การศึกษาดูงานช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่นเทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็นประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดการเรียนรู้ จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปลีกย่อยเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาผู้ที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่า มีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

- ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและระดับจังหวัด & กิจกรรมรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค"การศึกษาวิถีใหม่ด้วยการเรียนรู้ที่แตกต่าง" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ คน

เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่นเทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็นประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้มาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดการเรียนรู้ จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปลีกย่อยเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาผู้ที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่า มีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

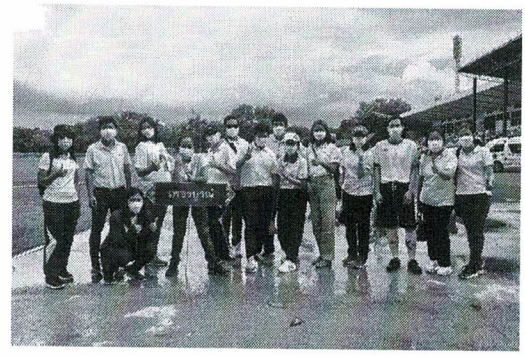
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สามัคคีภายในหน่วยงาน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐		-	-	๖,๑๐๐	๓๓,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากต้นสังกัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- .....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนวยการ

ที่ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีนโยบายตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน ซึ่งนโยบายตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อย คนละ ๒ เรื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อพิจารณา

ในปีงบประมาณถัดไป เห็นควรพิจารณาให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนาทุกคน และเพื่อสนับสนุนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงาน ก.พ. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และเกิดประโยชน์ต่อองค์กรให้มากที่สุด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรโปรด

๑. อนุญาตให้ดำเนินการตามเสนอ

๒. แจ้งเวียนให้บุคลากรทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสายชล สังขพันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

(นางมณีรัฏ เทียมครุ)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- ☑ อนุมัติ
- ○ อนุญาต
- ○ เห็นชอบ
- ○ ดำเนินการตามเสนอ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉน ผึ่งผาย

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
(Personal Data Protection Act for Officer)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๕-๐๐๘๖



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉน ผึ่งผาย

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตน สำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉน ผึ่งผาย

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา คดีปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การวางแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตน สำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๑-๐๓๖๒๒

กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพสกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning
ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ ๘ กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล

บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

เฟส 2 PHASE 2
Online Learning Market
ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ อ่างจันทรเกษม

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

วุฒิบัตรการฝึกอบรม

ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพสกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ชั้น 5

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2564

(นายนคร ศิลปอาชา)
ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

* ไม่ใช่เอกสารรับรองการผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

TPQI001MNGSC0001256410134

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า ผู้ได้รับเกียรติบัตรนี้ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

ผู้ได้รับเกียรติบัตร

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม Canva

ในวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑๐๑ ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม ๑๐๐ ปี

ภายใต้หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสถาบันพัฒนาครูภาคใต้ ๑ (ปัตตานี) ระหว่างวันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ซึ่งได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในการนี้ ได้ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม Canva ประเภท "Infographic"

ตามที่ได้ตกลงกันไว้ ในการอบรมครั้งนี้ ได้ผ่านการประเมินผลการอบรม

ในระดับ ดีเยี่ยม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ณัฐพงษ์ ณัฐพงษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูภาคใต้ ๑ (ปัตตานี)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

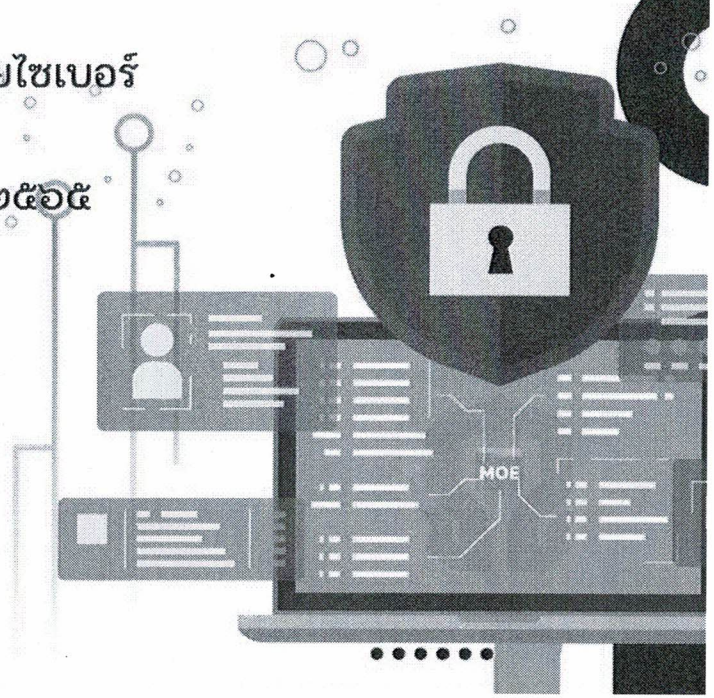
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพสกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตร การตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
(Cybersecurity Awareness)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๐๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๖-๐๒๐๔

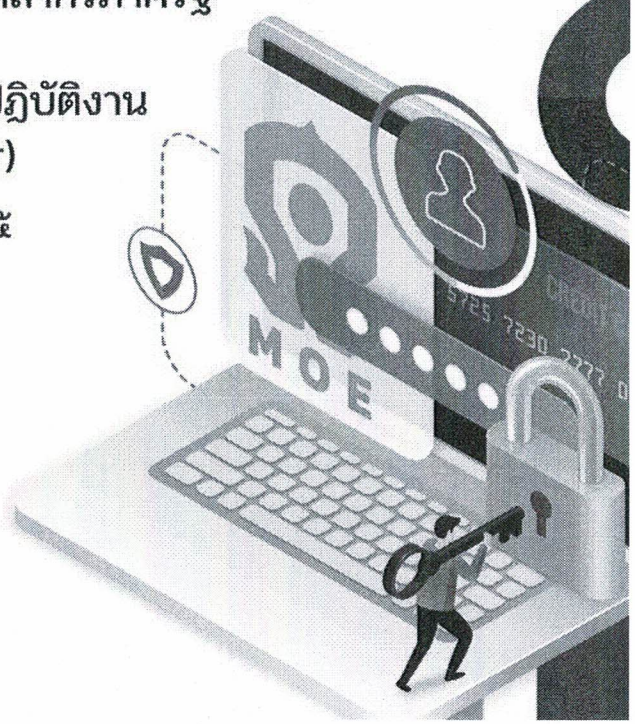
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพสกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
(Personal Data Protection Act for Officer)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๕-๐๐๘๘

Cer No.19804 (Link 3) 9/13/20221:13:21 PM

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 มิ.ย. 65 เวลา 22:58:37 | Non-PKI Server Sign | Signature Code : MgA6A EMAMA AxAEY AN+BC

สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา)

Line Official @ONESQA





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๐-๐๔๙๐๒๕





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๙-๐๖๓๑๐๖





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๘-๐๕๒๓๙๐



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๔ ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๔-๐๑๗๖๒๙





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๓-๐๑๒๓๘๑





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๒-๐๒๐๕๕๗



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๑-๐๑๘๔๐๖



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายพรชัย อินทร์ฉาย)
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

Cer No.7059 (Link 1) 9/13/202212:48:32 PM

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 ก.ย. 65 เวลา 22:53:37 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : MgASA-EMAMA-AxAEY-ANwBC

สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา)

Line Official @ONESQA

เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๑-๒๖๖๒๖

กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning
ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ ๘ กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล

บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

Online Learning Market
ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ อิงจันทรเกษม

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา ประทับตราสีแดง)

คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๗๔๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

ด้วย กองบริหารการคลัง ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน จำนวน ๑๗ รายการ ตามใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ จากร้านเพชรบูรณ์ภัณฑ์ ซึ่งเป็นผู้ขายที่ได้ราคาต่ำสุดและเสนอราคาต่ำกว่าวงเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง ประกาศใช้แผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การตรวจรับพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวเพ็ญพิมล ศรีวิชัย ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวสุนิสา ทิพย์ประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ กรรมการ

๓. นางสาวสุนิสา ทิพย์ประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ มีหน้าที่ตรวจรับพัสดุตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง ให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของเอกสารสอบราคา ใบเสนอราคา และสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง ทั้งนี้ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๗ (๒) และข้อ ๑๘ (๒)

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

(นายสุพจน์ ทองมีอินทร์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเพ็ญพิมล ศรีวิชัย)

นักวิชาการพัสดุ

คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๗๔๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

(ตรงกับสำเนา ที่ถูกต้อง)

นางสาวสุนิสา ทิพย์ประเสริฐ

นักวิชาการพัสดุ

ด้วย กองบริหารการคลัง ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน จำนวน ๑๗ รายการ ตามใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ จากร้านเพชรบูรณ์ภัณฑ์ ซึ่งเป็นผู้ขายที่ได้ราคาต่ำสุดและเสนอราคาต่ำกว่าวงเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง ประกาศใช้แผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การตรวจรับพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวเพ็ญพิมล ศรีวิชัย ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวสุนิสา ทิพย์ประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ กรรมการ

๓. นางสาวสุนิสา ทิพย์ประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ มีหน้าที่ตรวจรับพัสดุตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง ให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของเอกสารสอบราคา ใบเสนอราคา และสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง ทั้งนี้ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๗ (๒) และข้อ ๑๘ (๒)

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

(นายสุพจน์ ทองมีอินทร์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเพ็ญพิมล ศรีวิชัย)

นักวิชาการพัสดุ

Cer No.8991 (Link 1) 9/13/20221:00:01 PM

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 ก.ย. 65 เวลา 22:55:37 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : MgA5A-EMAMA-AxAEY-ANwBC

สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา)

Line Official @ONESQA

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ

เข้าร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ ๖

เรื่อง บริหารจัดการโรงเรียนอย่างไรให้พัฒนาเด็กไทยได้ตาม DOE

(Desired Outcomes of Education)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

(ดร.อรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ

เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผ่านระบบออนไลน์)

เรื่อง การขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัย

"หนุนเสริม เพิ่มคุณค่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน"

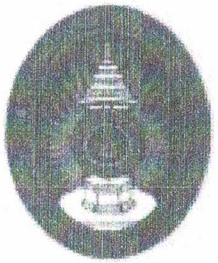
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ดร.อรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ

ได้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในหัวข้อ
"การพลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยนวัตกรรมสู่โลกแห่งอนาคต" วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ตู้จินดา)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)

ผลการทดสอบประมวลความรู้
100 / 100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อรับรองว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ

เข้าร่วมการสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 ROADMAP)
จังหวัดเพชรบูรณ์

ดร.สัมฤทธิ์ ไวเปีย
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
4/11/2022

4 QUALITY EDUCATION

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินการการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การดำเนินการตามเป้าหมาย

๑.๑ เชิงปริมาณ

-ข้าราชการ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ถือปฏิบัติตามประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน ๔๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

- บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑%

- บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามนโยบายและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ดำเนินงานตามกรอบเป้าหมายนโยบายบริหารงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล

- บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร และพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

- บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารสำนักงาน การทำงานเป็นทีม การกำหนดเป้าหมายการทำงานในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้เป็นรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร และพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

- บุคลากรได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการให้บริการแก่ประชาชน เชื่อมโยงการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ และระบบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๒. ปัญหา อุปสรรค

๒.๑ งบประมาณที่จำกัดของโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จึงทำให้ไม่สามารถจัดทำให้บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเป็นวิทยากรในการสร้างองค์ความรู้ และทำให้จำกัดเรื่องของจำนวนวันที่ จัดทำการพัฒนาบุคลากร

๒.๒ การวางแผนอัตรากำลังยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากการบริหารงานบุคคลในการจัดวางตำแหน่งเป็นอำนาจการบริหารจากส่วนกลาง

๒.๓ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากติดราชการ ภารกิจเร่งด่วน จึงไม่สามารถเข้าร่วมในวันดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

๓.๑ การพัฒนาบุคลากรควรเป็นหลักสูตร อย่างน้อย ๓ วัน เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่

๓.๒ การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อให้เกิดความเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล และสามารถวางอัตรากำลังตามความเหมาะสมกับภารกิจของพื้นที่