



ศรจ.เพชรบูรณ์

รายงานผลการบริหาร และ พัฒนาศักยภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนและผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล ๓) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมา	๑
	ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
	ข้อมูลอัตรากำลัง	๓-๕
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงาน	๖
	ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๗-๘
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ	๙-๑๓
	รายงานผลการดำเนินโครงการ”เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”	๒๒-๒๖
	รายงานผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร	๒๗
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘
	ผลดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล	๒๘
	ปัญหา อุปสรรค	๒๘
	ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	๒๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุด จึงได้มุ่งเน้นการบริหารทรัพยากรบุคคลตั้งแต่กระบวนการวางแผนทรัพยากรบุคคล ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ กระบวนการสรรหาบุคลากรด้วยระบบคุณธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจและวัฒนธรรมการทำงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การรักษาคนดี คนเก่ง และการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการให้มีศักยภาพและสมรรถนะสูง สามารถผลักดันและขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ตลอดจนการพัฒนา กระบวนการ บริหารทรัพยากรตามแนวทางเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทั้ง ๔ ประการ ได้แก่

๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๓) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) โดยการส่งเสริม หรือพัฒนาจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง กับหน่วยงาน เชื่อมโยงการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ และระบบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกี่ยวกับการดำเนินตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร และการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงยึดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุนและบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

เอกลักษณ์

“สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา”

อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance	ประสิทธิภาพ
N = Network	เครือข่าย
B = Balance	สมดุล
G = Goal	เป้าหมาย
O = Ok	ถูกต้อง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา

จังหวัดหรือประเทศ

๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อมูลอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ขนาดกลาง)

สรุปจำนวนผู้ปฏิบัติงานจริงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

กลุ่มงาน	กรอบอัตรากำลัง	ปฏิบัติงานจริง
๑.กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๖
๓.กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๖
๔.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๔
๕.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๒
๖.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๙	๖
๗.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖	๕
๘.หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑

จำแนกตามตำแหน่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	เพศ (จำนวน)		
			ชาย	หญิง	รวม
	ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ				
๑	ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อำนวยการ ระดับสูง	๑		๑
๒	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อำนวยการ ต้น		๑	๑
	รวม				๒
	ตำแหน่ง ข้าราชการและบุคลากร				
	ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)				
	๑. กลุ่มอำนวยการ				
๑	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๒	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ		๑	๑
๓	ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ	๑		๑
๔	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๕	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ		๑	๑
๖	นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการ		๑	๑
	๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๗	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	๑	๑	๒
๘	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ		๑	๑
๙	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ		๒	๒
	งานนิติการ				
๑๐	ตำแหน่ง นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	๑		๑

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	เพศ (จำนวน)		
			ชาย	หญิง	รวม
	๓. กลุ่มนโยบายและแผน				
๑๑	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๑๒	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	๑	๒	๓
๑๓	ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ชำนาญการ	๑	๑	๒
	๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา				
๑๔	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๑๕	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑	๑	๒
๑๖	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน		๑	๑
	๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				
๑๗	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑		๑
๑๘	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	๑		๑
	๖. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
	ตำแหน่ง ข้าราชการและบุคลากร				
	ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑)				
๑๙	ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ	๑	๔	๕
๒๐	ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ	ชำนาญการ	๑		๑
	๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
๒๑	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
๒๒	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๑	๑	๒
๒๓	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ		๑	๑
๒๔	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน		๑	๑
	๘. หน่วยตรวจสอบภายใน				
๒๕	ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ		๑	๑
	รวม				๓๖
	ตำแหน่งลูกจ้าง				
๑	ตำแหน่ง กลุ่มอำนวยการ		๑		๑
๒	ตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล			๑	๑
๓	ตำแหน่ง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด		๑		๑
๔	ตำแหน่ง พนักงานขับรถ		๑		๑
๕	ตำแหน่ง พนักงานทำความสะอาด			๑	๑
๖	ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย		๑		๑
	รวม		๔	๒	๖

นอกเหนือจากกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมีบุคลากรซึ่งปฏิบัติงาน ที่สำนักงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน ๓ อัตรา |
| ๒. ลูกจ้าง | จำนวน ๓ อัตรา |
| ๓. พนักงานขับรถยนต์ | จำนวน ๑ อัตรา |
| ๔. พนักงานทำความสะอาด | จำนวน ๑ อัตรา |
| ๕. พนักงานรักษาความปลอดภัย | จำนวน ๑ อัตรา |

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปี ๒๕๖๕

- 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ข้าราชการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

การพัฒนาศูนย์กลาง

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๓. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์การพัฒนาศูนย์กลาง

๑. บุคลากร มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นมืออาชีพ

๒. บุคลากร มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. บุคลากร มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

๔. บุคลากร ปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการปฏิบัติตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดังนี้

๑. การสรรหาคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การวางแผนกำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรผู้มีความสามารถสมัครเข้ารับการแข่งขัน หรือสอบคัดเลือก

๑.๒ สร้างการรับรู้ภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถได้รับทราบ

๑.๓ การรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ต้องประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และต้องจัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา และเลือกสรร เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีสอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน

๒. การรักษาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดความผูกพันและผูกพันกับหน่วยงาน

การวางแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการพัฒนาศักยภาพชีวิตของบุคลากรของหน่วยงานและยกย่องชมเชย บุคลากรเพื่อให้เกิดความผูกพันต่อหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การยกระดับความผูกพันของลูกจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สามารถสร้างความผูกพัน

๒.๓ การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะราย

บุคคล

๒.๔ การพัฒนาระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง

๓. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้สมรรถนะหลัก

ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการ โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีให้

สอดคล้อง ตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของ
หน่วยงาน

๓.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม

๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาผ่านระบบ
E-Learning ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

๓.๔ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. การจูงใจบุคลากร

สร้างความสมดุลของสิ่งจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ว่าเงิน (การชื่นชม/ยกย่อง) แก่
บุคลากรที่ขับเคลื่อนผลงานทุกพันธกิจ

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ สร้างบรรยากาศของการแข่งขันที่เป็นมิตร

๔.๒ มีการทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบ/เงื่อนไขในการบริหาร เพื่อเอื้อต่อการผลิต
ผลงาน

๔.๓ ระบบที่ปรึกษา พี่เลี้ยงที่สนับสนุนการทำงาน

๔.๔ การจัดเกณฑ์การให้ผลตอบแทน/ตำแหน่งวิชาการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจอย่าง
เป็นธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัย สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชล สังขพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๘๑-๙๑๒๑

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn๓@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ
ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์
ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพัน
และความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบ
ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ
ผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจ
หลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน
ร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
องค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 ชื่อองค์ประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
 ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ
- แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสพผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- ๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๔) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป ๘) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทางานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่(New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบูรณาการ จัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทน

ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานในสำนักงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

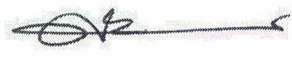
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบ ความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการ นิเทศการศึกษา					๓๒,๔๗๐
-ค่าที่พัก (๘๐๐x๒๓)	๑๘,๔๐๐				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๓ คน (๒๔๐x๒๓x๒)	๑๑,๐๔๐				
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๓๐				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖,๙๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๔๖x๒)		๓,๒๒๐			
-ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๔๖x๑)		๓,๖๘๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖๓๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๘x๑)			๖๓๐		
รวม	๓๒,๔๗๐	๖,๙๐๐	๖๓๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติจัดจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสายชล สังข์พันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีนรี เทียมครุ)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๑-๙๑๒๑

ที่ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.

ตามที่กลุ่มอำนวยการ ได้รับอนุมัติโครงการ”เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

- มีความประสงค์ ☒ เพิ่มเติมกิจกรรม
☒ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม
☒ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ
☒ เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วยในสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นจึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมเป็นงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา	๓๒,๔๗๐	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	๘,๖๓๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	๖,๕๐๐	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ	๑๗,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖๓๐	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ	๑๑,๗๒๐
		ค่าวัสดุสำนักงาน	๒,๐๙๐
	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ๑.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๓ มื้อ มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๓ คน ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๓ คน ๑.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน			๕,๕๒๐ ๑,๖๑๐ ๑,๕๐๐		๘,๖๓๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ ๒.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อ มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๒ คน ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๒ คน ๒.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๒.๓ ค่าที่พัก			๓,๕๒๐ ๑,๕๔๐ ๑,๕๐๐ ๑๑,๐๐๐		๑๗,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ ๓.๑ ค่าอาหารจำนวน ๒ มื้อ มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๔ คน ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๑๔คน ๓.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๓.๔ ค่าที่พัก				๒,๒๔๐ ๙๘๐ ๑,๕๐๐ ๗,๐๐๐	๑๑,๗๒๐
ค่าวัสดุ				๒,๐๙๐	๒,๐๙๐
รวมทั้งสิ้น			๒๖,๑๙๐	๑๓,๘๑๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยตามที่ย้ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....^{PM2}.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายชล สังขพันธ์)
(.....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....^{PM2}.....
(นางสายชล สังขพันธ์)
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

☒ มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /

☐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี

☒ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น

☒ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

☒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

☒ อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(น.ส.กมลวรรณ อินทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

..... 6 / พ.ศ. 2555

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

☒ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(พล.ต.ท.กมลวรรณ อินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

..... 6 / พ.ศ. 2555

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภัย สายสุจริต)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / /

โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชล สังขพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๘๑-๙๑๒๑

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn๓๓@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ
ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์
ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพัน
และความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบ
ผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ

ผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจ
หลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน
ร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
องค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 ชื่อองค์ประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
 ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ
- แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสานงานซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสพผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- ๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๔) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป ๔) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทางานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่(New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบูรณาการ จัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทน

ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีองค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานในสำนักงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความสำเร็จภายในหน่วยงาน

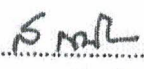
๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง
จำนวน ๕๒ คน

- ๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร
 ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
 ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบ ความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการ นิเทศการศึกษา					๓๒,๔๗๐
-ค่าที่พัก (๘๐๐x๒๓)	๑๘,๔๐๐				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๓ คน (๒๔๐x๒๓x๒)	๑๑,๐๔๐				
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๓๐				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖,๙๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๔๖x๒)		๓,๒๒๐			
-ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๔๖x๑)		๓,๖๘๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์					๖๓๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๘x๑)			๖๓๐		
รวม	๓๒,๔๗๐	๖,๙๐๐	๖๓๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติจัดจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสายชล สังข์พันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีนีรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักดันคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและ
จัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วน
ราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ
ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑)
กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายในและ (๘) กลุ่ม
ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการ
บูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน

ฐานะผู้แทน ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความ ยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความ ผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อ ความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานภาค ๑๗ จังหวัดพิษณุโลก

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ดำเนินการจัดกิจกรรมที่๑ การศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมี บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน

การศึกษาดูงานช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่นเทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็นประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดการเรียนรู้ จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปฏิกิริยาเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่า มีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

- ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและระดับจังหวัด & กิจกรรมรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค”การศึกษาวิถีใหม่ด้วยการเรียนรู้ที่แตกต่าง” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ คน

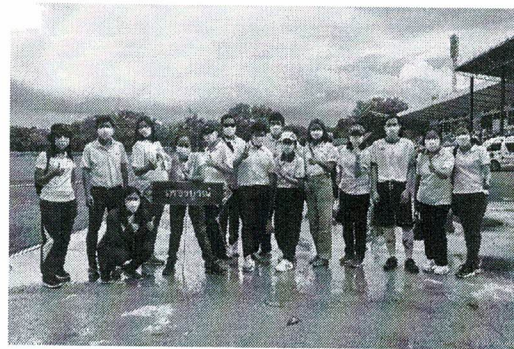
เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความคิดในการต่อยอดจากของเดิม สร้างแรงจูงใจ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่นเทคโนโลยีทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ที่เป็นประสบการณ์ตรงจากการได้ไปสัมผัสจริง นำความรู้มาปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดการเรียนรู้ จากการสังเกตการณ์ รับทราบประเด็นปฏิกิริยาเพิ่มเติมในการปฏิบัติ รวมถึงประเด็นปัญหาที่เคยปฏิบัติมาแล้วว่า มีอะไรบ้างที่ต้องระวัง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สามัคคีภายในหน่วยงาน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐		-	-	๖,๑๐๐	๓๓,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากต้นสังกัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนวยการ

ที่

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีนโยบายตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน ซึ่งนโยบายตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อย คนละ ๒ เรื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการพัฒนาจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อพิจารณา

ในปีงบประมาณถัดไป เห็นควรพิจารณาให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการพัฒนาทุกคน และเพื่อสนับสนุนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรให้บุคลากร เข้ารับการพัฒนาดตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงาน ก.พ. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และเกิดประโยชน์ต่อองค์กรให้มากที่สุด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรโปรด

๑. อนุญาตให้ดำเนินการตามเสนอ

๒. แจ้งเวียนให้บุคลากรทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสายชล สังข์พันธ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

(นางมนิรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

☒	อนุมัติ
☐	อนุญาต
☐	เห็นชอบ
☐	ดำเนินการตามเสนอ

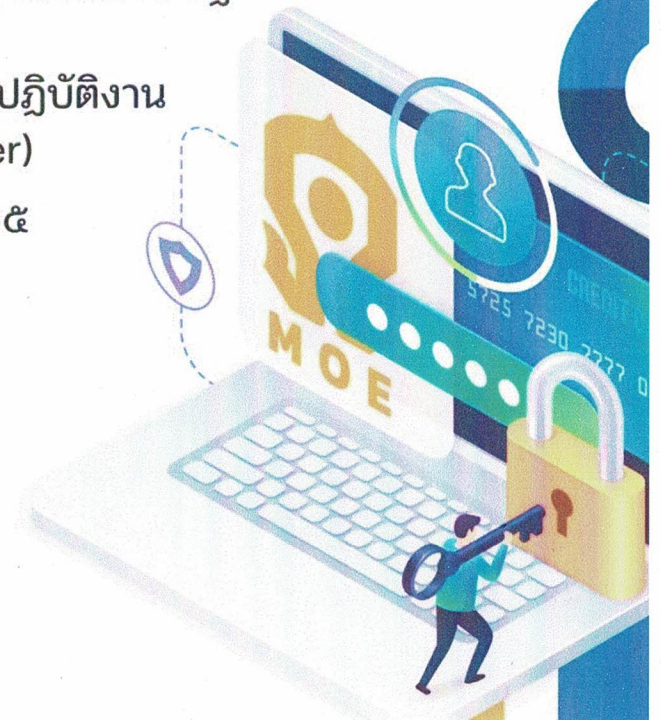


สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวไฉน ฝั่งผาย

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
(Personal Data Protection Act for Officer)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๕-๐๐๘๖





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉน พึ่งผาย

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตน
สำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล**

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2565

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉน พึ่งผาย

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา คติปกครองและวิธีพิจารณาคติปกครอง

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การวางแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565

[นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตน
สำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล**

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายพลกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning
ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ ๘ กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล

บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

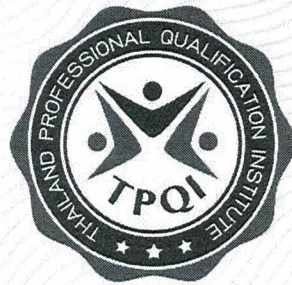


(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

วุฒิบัตรการฝึกอบรม ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ชั้น 5

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2564

(นายนคร ศิลปอาชา)

ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ





เลขที่ ๓๐๑

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
อุทิศตนเพื่อไทย

นายพลกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร "คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva" รุ่นที่ ๑
ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ .

(นายสุภชัย จันทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

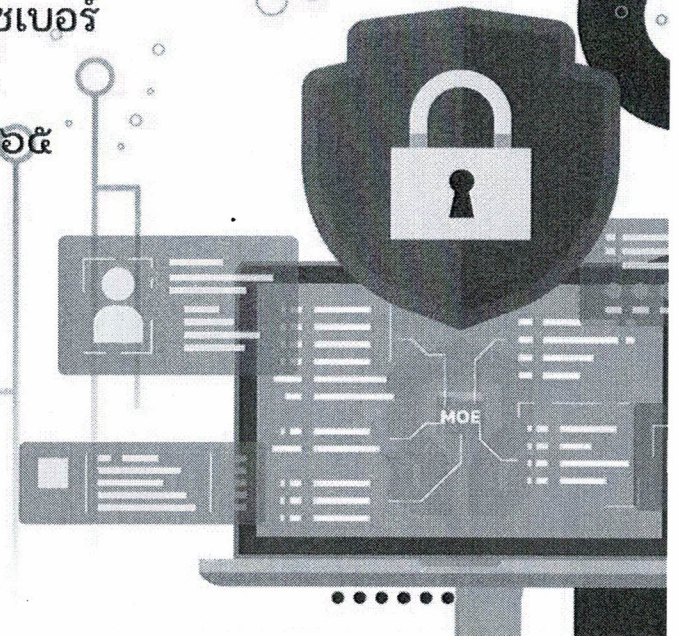
หลักสูตร การตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

(Cybersecurity Awareness)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ศทก.สป.ศร. ๐๒๐๒-๖๕๑๖-๐๒๐๔



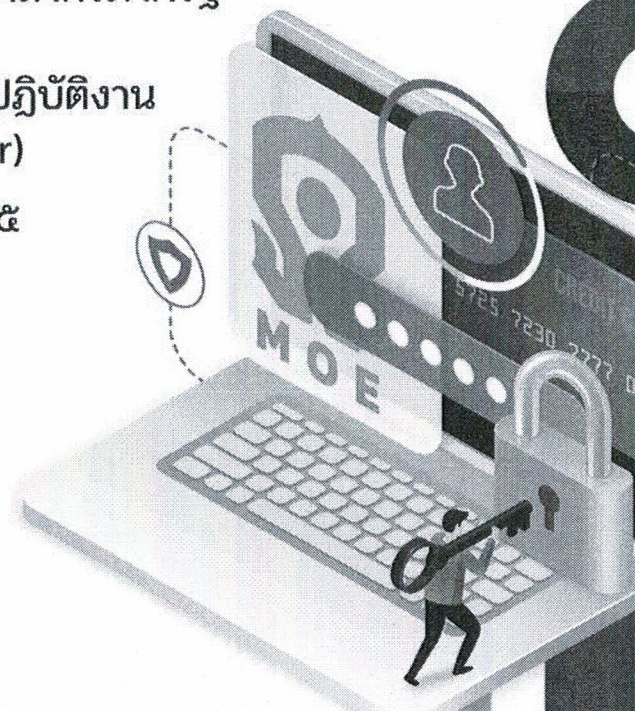


สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพลกร ทวีทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
(Personal Data Protection Act for Officer)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ศทก.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๕-๐๐๘๘





Cer No.19804 (Link 3) 9/13/20221:13:21 PM

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย มีกำลัง

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

f LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 ก.ย. 65 09:22:53.37 Non-PKI Server Sign, Signature Code : MGA5A-EMAMA-AAAEY-ANwBC



สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา)



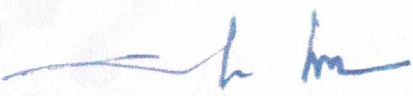
Line Official
@ONESQA





กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



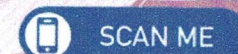


กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



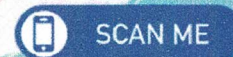


กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๔ ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรินุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

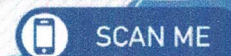


กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายสมชาย มีกำลัง

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

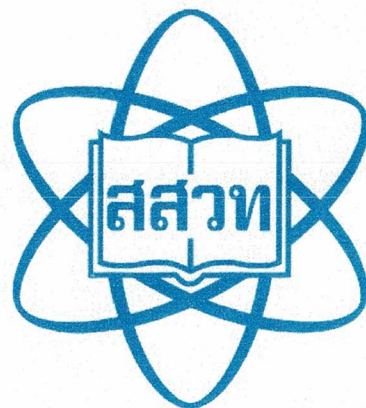
(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



Online Learning Market

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อิงจันทร์เกษม



ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

Ken Olsen

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตริณห์ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



Cer No.7059 (Link 1) 9/13/2022 12:48:32 PM

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรณิชาพร อ่อนอิงนอน

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

 LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 ต.ค. 65 10:22:53:37 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : MjA5SA-EMAMA-AxAEY-ANwBC



สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา)



Line Official
@ONESQA





กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชพร อ่อนอิงนอน

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning
ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ ๘ กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล

บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



เลขที่ ๗๔๑ / ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารณ

ได้เข้าร่วมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารณ)



Cer No.8991 (Link 1) 9/13/20221:00:01 PM

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพพิชณ์ เสนารถ

ได้เข้าร่วมโครงการ

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายนอก
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

LIVE วันที่ 13 กันยายน 2565 | 08.30 - 12.30 น.

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

12 ก.ย. 65 16:22:53:37 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : MgA5A-EMAMA-AxAEY-ANwBC



สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา)



Line Official
@ONESQA

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชณ์ เสนารถ)





สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพนธ์ เสนารณ

เข้าร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ ๖

เรื่อง บริหารจัดการโรงเรียนอย่างไรให้พัฒนาเด็กไทยได้ตาม DOE
(Desired Outcomes of Education)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

(ดร.อรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพนธ์ เสนารณ)



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพนธ์ เสนารณ

เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(ผ่านระบบออนไลน์)

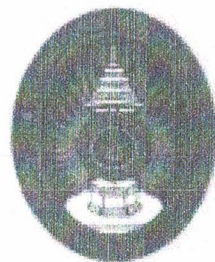
เรื่อง การขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัย
"หนุนเสริม เพิ่มคุณค่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ดร.อรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพนธ์ เสนารณ)



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิพนธ์ เสนารณ

ได้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในหัวข้อ
"การพลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยนวัตกรรมสู่โลกแห่งอนาคต" วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ตูจันทา)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพนธ์ เสนารณ)



ผลการทดสอบประมวลความรู้

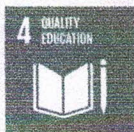
100 / 100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

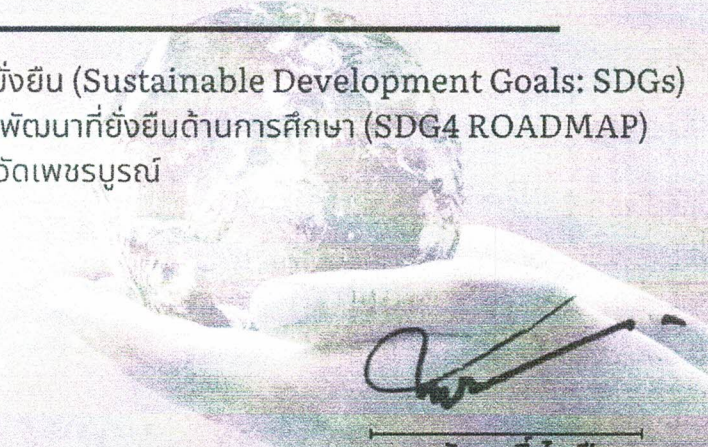
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อรับรองว่า

นางสาวนิพพิชน์ เสนารณ

เข้าร่วมการสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 ROADMAP)
จังหวัดเพชรบูรณ์



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**





ดร.สัมฤทธิ์ ไวเปี้ย
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4/11/2022

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารณ)

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินการการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การดำเนินการตามเป้าหมาย

๑.๑ เชิงปริมาณ

-ข้าราชการ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ถือปฏิบัติตามประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน ๔๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

-บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑%

-บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามนโยบายและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

-บุคลากรได้ดำเนินงานตามกรอบเป้าหมายนโยบายบริหารงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล

-บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาตนเอง พัฒนางองค์กร และพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

-บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารสำนักงาน การทำงานเป็นทีม การกำหนดเป้าหมายการทำงานในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้เป็นบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาตนเอง พัฒนางองค์กร และพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

-บุคลากรได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการให้บริการแก่ประชาชน เชื่อมโยงการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ และระบบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๒. ปัญหา อุปสรรค

๒.๑ งบประมาณที่จำกัดของโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จึงทำให้ไม่สามารถจัดทำให้บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเป็นวิทยากรในการสร้างองค์ความรู้ และทำให้จำกัดเรื่องของจำนวนวันที่ จัดทำการพัฒนาบุคลากร

๒.๒ การวางแผนอัตรากำลังยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากการบริหารงานบุคคลในการจัดวางตำแหน่งเป็นอำนาจการบริหารจากส่วนกลาง

๒.๓ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากติดราชการ ภารกิจเร่งด่วน จึงไม่สามารถเข้าร่วมในวันดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

๓.๑ การพัฒนาบุคลากรควรเป็นหลักสูตร อย่างน้อย ๓ วัน เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่

๓.๒ การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อให้เกิดความเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล และสามารถวางอัตรากำลังตามความเหมาะสมกับภารกิจของพื้นที่

