



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลง แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของ แผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แลลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะร่วมกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ		หน้า
เรื่อง		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		๑
ส่วนที่ ๑	ความเป็นมา	๒
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒
	๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔
	๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕
	๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๗
	๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๗
	๒.๗ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๘
	๒.๘ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๙
	๒.๙ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แดลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	๙
	๒.๑๐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑๐
	๒.๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๑๐
	๒.๑๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐
ส่วนที่ ๓	สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒
ภาคผนวก		๔๔

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐจึงมีเป้าหมายที่เน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านดังกล่าว ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** จึงมีเป้าหมายที่เน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านดังกล่าว ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ ๑) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดยภาครัฐ มีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและ คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ๒) ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐ ให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคี องค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๓๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ

๑. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้ ประเด็นการปรับเปลี่ยน ค่านิยม และวัฒนธรรมประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่

แผนย่อยข้อที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ มีเป้าหมายคือ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๒. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มี จิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วม ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ รวมถึงเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๑๐๑๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้น การสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของคนทุกกลุ่มในสังคม โดยมีเป้าหมายหลักคือ การเพิ่มสัดส่วนประชาชนและเด็กเยาวชนที่มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้าน การทุจริต (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เชียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การปราบปราม การทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหาร การ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดเป้าหมายภายใต้ แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริต ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ ใน ปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ , ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมิน จากจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับจำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวน ทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมิน จากจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ , ถูกชี้มูลเรื่องอาญาทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณ ปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าโดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้วศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการ พิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติโดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปีใช้ จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการ ป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนาม เห็นชอบ และแจ้งให้ทุก ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๕. ดำเนินการตามแผนฯ

๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานป.ป.ท. เมื่อ สิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของแต่ละ ส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart E - Vision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้น แต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่ กำหนด จัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐ ต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลด ช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ บนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมี ประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณา การการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและ การพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ กษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ(๓) เพื่อพัฒนา สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับ ดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ ๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้อายุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมาย ตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด วิสัยทัศน์คือ “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ มีความสุข ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีทักษะ ที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” โดยมีพันธกิจ ๔ ประการ คือ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓) ผลิต พัฒนา และ สร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ วางเป้าหมายไว้ ๓ ด้าน คือ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความต้องการของประเทศ และ ๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
วิสัยทัศน์คือ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”
โดยมีพันธกิจ ๕ ประการ คือ ๑) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม
มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน ๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนา สมรรถนะ
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ๔) พัฒนาระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่
๕) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าประสงค์
รวม ดังนี้ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย
และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๒) ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
๓) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๔) หน่วยงานมีการทำงาน บนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม
ที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานทีม ประสิทธิภาพ ๕) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนา

ที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

๒.๙ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แลกเปลี่ยนนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๙
กันยายน ๒๕๖๘ ความว่า “รัฐบาลจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ได้แก่
ภัยด้านเศรษฐกิจ ภัยด้านความมั่นคง ภัยด้านสังคม และภัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ
ควบคู่กับการต้องวางรากฐานของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการ แข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการสร้างระบบเศรษฐกิจที่ โปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง และการเสริมสร้างความไว้วางใจจากประชาชน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ”

นโยบายด้านสังคมของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

- ๑) ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
- ๒) รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด
- ๓) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง
- ๔) พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

๒.๑๐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัดเช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

๒.๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

๒.๑๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจาก สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจน

บริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม

วิสัยทัศน์ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ องค์กรแห่งคุณภาพมาตรฐาน บูรณาการ จัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ :

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาทุกระดับ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชน
- ๓) บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม :

๑) มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒) กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง
การพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ

- ๓) คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทสูงขึ้น
- ๔) เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ
- ๕) มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักศาสตร์พระราชา

อย่าง รอบด้าน

- ๖) ส่งเสริมการบริหารงานศึกษาเอกชนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการ/

หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๒. เป้าหมาย ตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติ
ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
มีค่านิยมต้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๓) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๓

สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย (๒.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ (๔.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) ประเด็นย่อยที่ (๔.๖.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐมีจิตสำนึก มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
 ๑. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 ๒. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ๖.๑ เชื้อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการตระหนักรู้
 - ๖.๒ เชื้อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดหลักในการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

-

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

(๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

☒ ไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการต่อเนื่อง

☒

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา

ที่สำคัญให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาคณะผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. เป้าหมายโครงการ

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติ ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยม ด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศนโยบาย สำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)

๓) เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโพน และลด ละ เลิก การใช้พลาสติก	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน (ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์) และครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า ๒๑ คน (ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน และนักเรียนจำนวน ๒๐ คน) รวมจำนวน ๖๓๐ คน (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting)	๑๓,๖๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. - จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ - สรุปผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง	๑๑,๓๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๑๘ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฟม และลด ละ เลิก การใช้พลาสติก		ไม่ใช้ งบประมาณ			ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรม การอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๒ คน) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๔๕ คน) ๓) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๔๕ คน) ๔) ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๕) ค่าถ่ายเอกสาร			๓,๖๐๐ ๓,๑๕๐ ๕,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐		๑๓,๖๕๐ ๓,๖๐๐ ๓,๑๕๐ ๕,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงาน จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. - จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ - สรุปผลการนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง					๑๑,๓๕๐
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๒๕ คน)			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๒๕ คน)			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓) ค่าจัดทำเอกสาร			๑,๘๕๐		๑,๘๕๐
รวม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

*หมายเหตุ : อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายอาจติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

๑๙

๑๒.๑.๒ สัญญาณอินเทอร์เน็ตหรืออุปกรณ์การสื่อสารของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่ละแห่งขัดข้อง คุณภาพเสียงหรือภาพไม่ชัดเจน ส่งผลต่อความเข้าใจเนื้อหาในการอบรม

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ แจ้งกำหนดการล่วงหน้าเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถวางแผนเข้าร่วมได้ และประสานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒.๒ ทดสอบระบบอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Zoom และอุปกรณ์การสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม และบันทึกวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถรับชมย้อนหลังได้

๑๓. การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบ ตอบบริบทประเทศ (✓)	กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น	น้ำหนัก ผล กระทบ
การเข้าร่วม กิจกรรม การอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	กระทบต่อการเรียน การสอนตามคาบเรียน ปกติของครูและนักเรียน	() ด้านเศรษฐกิจ (✓) ด้านสังคม () ด้านสาธารณสุข () ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา	๒	๑	๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวพนัธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติต้องมีมาตรการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำ รายงาน ผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ โดยในการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน จะแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยรายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่กำหนดตามแบบกำกับติดตามและรายงาน การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในระยะเวลา ๖ เดือน และระยะเวลา ๑๒ เดือน

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 1

แบบการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ รอบ 6 เดือน (ภายใน 31 มี.ค.69)
☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 18 ส.ค.69)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....

3. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (ไม่ระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
..... 1) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์
..... 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในสถานศึกษา
เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
..... 3) เจ้าหน้าที่คู่มือการจังหวัดเพชรบูรณ์

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
..... กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม
..... กิจกรรมย่อยที่ 1.1 หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม
..... กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
..... กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
..... กิจกรรมย่อยที่ 2.1 หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ
..... กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
..... กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
..... หน่วยงานภาครัฐ (TIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
..... กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม
..... กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
..... สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts
- ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)
..... - ประกาศเจตนารมณ์สูงใจในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ประกาศมาตรการป้องกันการจัดเก็บระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

.....โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ รวมทั้งเผยแพร่ประกาศทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

8. ระยะเวลาดำเนินการ.....เดือนมีนาคม 2569 - เดือนกันยายน 2569.....

9. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม			
1) หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงานและทรัพยากร การจัดทาสีผนังภายในและ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย)	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	จัดทำ 6 ประกาศ/แนวทาง	75
2) หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตหรือวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น หรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรความดี)	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
3) หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
1) หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนป้องกันการทุจริตฯ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
3) หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ
2) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ จำนวน 6 ประกาศ/แนวทาง
3) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
25,000.-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	0.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค การจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบถ้วน ขณะนี้งบประมาณถูกจัดสรรมาเพียง

15,000 บาท (งวดที่ 1)

12.2 ข้อเสนอแนะ ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

..... บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)



ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการตามคำสั่งของประธานคณะกรรมการฯ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้มีการปฏิบัติ
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทำที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุชนธิดาพระราชปณิธิ ผู้มีมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดต่อไป

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อันด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อตรงต่อหน้าที่ราชการ โดยยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง

ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. กตัญญู กตเวทิต์ มีจิตสำนึกที่ดี และเคารพในสิทธิของผู้อื่น
๔. มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ด้วยความสามารถ และทุ่มเทเต็มที่

คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มใจและทุ่มเท
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
ทั้งนี้ การดำเนินการหรือไปปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำที่ดีทางวินัย
จึงประกาศมาให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวสุภาภรณ์ ห่อเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากญาติจากญาติ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาภรณ์ ห่อเพชร ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความมุ่งมั่นในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสุจริต ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากญาติจากญาติ (No Gift Policy) ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากญาติจากญาติ (No Gift Policy) ที่ไม่รวมของเล็กน้อย และของมีค่าเล็กน้อย อันจะส่งผลกระทบต่อความซื่อสัตย์สุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวสุภาภรณ์ ห่อเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



15. ผู้รายงาน นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 08 2408 8003 โทรสาร - E-mail : phanthitra.pw@gmail.com
16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบการรายงานผลฯ
ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF
ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
ตาม QR Code นี้



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานกลุ่มบริหารงานบุคคล.....

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับมหุตหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาค้นผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่ พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศ นโยบายสำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๓) เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม
 - กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีการประกาศ มาตรการประหยัดพลังงาน และประกาศนโยบายสำนักงาน ปลดลดโฟม ลด ละ เลิก การใช้ พลาสติก หรือสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณธรรม	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย	๑๐๐	๒ เครือข่าย	๐ เครือข่าย (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๖ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	๘๐	๒๒๐ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๘๐	๑๐๐ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐ คะแนน	๐ คะแนน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติที่ดี และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘๐	๒๕๖ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาดตอบคำถามทางจริยธรรม
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

[illegible]

ภาพประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

[illegible]

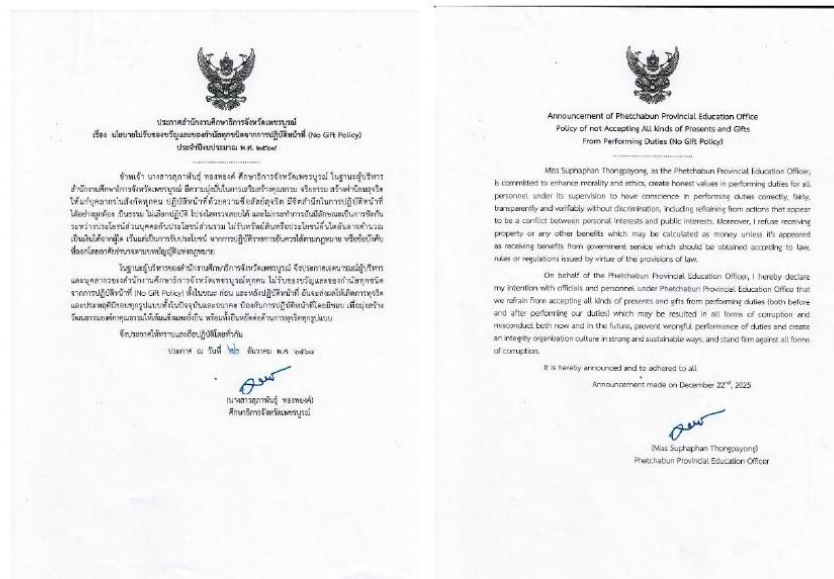
แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

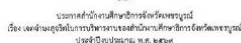
เพื่อให้มีการควบคุมและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความเข้าใจในเป้าหมายหรือธรรมชาติของงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามค่าความไว้วางใจและขอเสนอให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการสนทนากับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสรุปผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่มอบหมายไว้ ดังนี้

หลักการ/ด้าน	ความรู้ (Know)	ไม่ว่ารู้ (Do/Act)
๓. ยึดถือในคุณค่าของความเป็นไทย และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี	๓. ทราบถึงคุณค่าของความเป็นไทย และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี	๓. แสดงออกถึงความเป็นไทย และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี และความเป็นไทยที่ดี



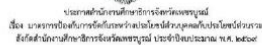
ภาพประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



[illegible]

(นางสาวอุบลรัตน์) พงษ์พานิช
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, WWW. ๖๖

ภาพประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ข้อ ๓. ยืนยันให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานศึกษาทำการวิจัยหรือการบูรณาการ กับพื้นที่อื่น หรือหน่วยงานอื่นใดในสังกัดท่านดำเนินงานได้ยากขึ้น นอกเหนือจากเหตุผลที่กล่าวไปก่อนหน้านี้แล้ว โดยพิจารณา จาก ข้อ ๒ ที่ท่านได้ ตอบแล้วคือ อาจเป็นเพราะงานบางเรื่อง มีผู้ดูแลเพียงคนเดียว เว้นแต่ (๑) การรับหรือเปลี่ยนหรือการย้ายไปอยู่ของบุคลากรตามความจำเป็น จากหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ดูแลที่ลาป่วยได้ หรือจากงานบางเรื่องบางงานที่งานบุคลากรทำได้

2. (๓) การปรับปรุงวิธีดำเนินการ

ข้อ ๑๓ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปฏิบัติงานสามารถรายงานข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดได้โดยไม่ต้องแจ้งชื่อตน
และต้องไม่มีโทษใดๆ แก่ผู้รายงาน โดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปฏิบัติงานต้องไม่เปิดเผยชื่อผู้รายงาน

จึงประกาศมาให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

U.S. AIR FORCE

นางสาวสุภาวดี พงษ์พานิช
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐.-	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบถ้วน ขณะนี้งบประมาณถูกจัดสรรมาเพียง ๑๕,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

- ๑) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์และนำไปใช้ปรับปรุงแผนงาน
- ๒) ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ดำเนินกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๓) ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ๔) ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ โทรสาร - E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานกลุ่มบริหารงานบุคคล.....

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม

จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาคณาผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัพลังงานและประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๓) เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม
 - กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีการประกาศ มาตรการประหยัดพลังงาน และประกาศนโยบายสำนักงาน ปลดลดโฟม ลด ละ เลิก การใช้ พลาสติก หรือสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณธรรม	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย	๑๐๐	๒ เครือข่าย	๓๐ เครือข่าย	๑๐๐
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๙ คน	๓๙ คน	๘๐
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	๘๐	๒๒๐ คน	๖๘๙ คน	๑๐๐
๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐

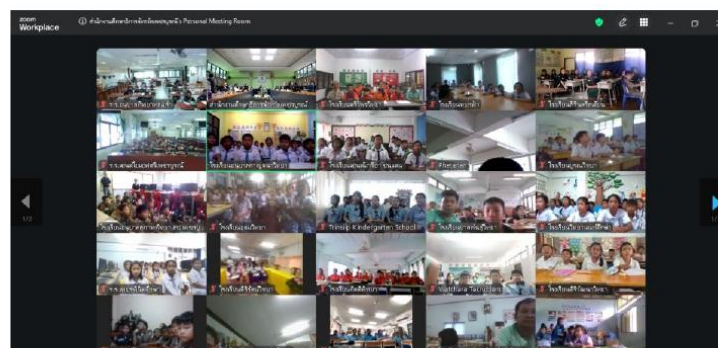
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติ ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘๐	๒๕๖ คน	๖๘๙ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา และขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐.-	๑๒,๕๘๐.-	๐	๐	๑๒,๕๘๐.-	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบถ้วน ขณะนี้งบประมาณถูกจัดสรรมาเพียง ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

- ๑) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์และนำไปใช้ปรับปรุงแผนงาน
- ๒) ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ๓) ดำเนินการประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ โทรสาร - E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๘

ที่ ศธ.๐๒๔๔/- วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นงบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

☐ ในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ

☒ ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ. ๐๒๐๑.๕/๒๐๑๑๐ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

☐ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

☐ ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☒ ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรม					๑๓,๖๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำ ประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ไม่ใช่ งบประมาณ			ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมการอบรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			๑๓,๖๕๐		๑๓,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ					๑๑,๓๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงานจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ

/แผนการปฏิบัติงาน...

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			๑๑,๓๕๐		๑๑,๓๕๐
รวม	๐	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธนา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ



(ลงชื่อ)

(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศรจ.เพชรบูรณ์
☒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศรจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- ☒ อนุมัติโครงการ
☐ ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิต ด้สนั่น)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๑๑ / มี.ค. / ๖๙

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ☐ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายพสุธร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๑ / มี.ค. / ๖๙

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางขวัญนภา จันทร์ดี)

ตำแหน่ง...รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๙

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)

ตำแหน่ง...ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย (๒.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ (๔.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) ประเด็นย่อยที่ (๔.๖.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐมีจิตสำนึก มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
 ๑. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 ๒. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ๖.๑ เชื้อองค์กรประกอบ (V) : การสร้างการตระหนักรู้
 - ๖.๒ เชื้อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดหลักในการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

(๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

☒ ไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการต่อเนื่อง

☒

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาค้นผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบาย

การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - ๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ๒) มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโคม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๓) เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฝม และลด ละ เลิก การใช้พลาสติก	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน (ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์) และครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า ๒๑ คน (ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน และนักเรียนจำนวน ๒๐ คน) รวมจำนวน ๖๓๐ คน (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting)	๑๓,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. - จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ - สรุปผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity	๑๑,๓๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๑๘ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม		ไม่ใช้ งบประมาณ			ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
- ประกาศมาตรการประหยัด พลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงาน ปลอดโฟม และลด ละ เลิก การใช้ พลาสติก					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรม การอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					๑๓,๖๕๐
๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๒ คน)			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๔๕ คน)			๓,๑๕๐		๓,๑๕๐
๓) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๔๕ คน)			๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๔) ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕) ค่าถ่ายเอกสาร			๕๐๐		๕๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงาน จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		ไม่ใช่ งบประมาณ			ไม่ใช่ งบประมาณ
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช.					
- จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์			ไม่ใช่ งบประมาณ		
- สรุปผลการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์			ไม่ใช่ งบประมาณ		



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๒๕ คน) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๒๕ คน) ๓) ค่าจัดทำเอกสาร			๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๘๕๐		๑๑,๓๕๐ ๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๘๕๐
รวม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

*หมายเหตุ : อนุมัติจัดจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุ่รายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายอาจติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

๑๒.๑.๒ สัญญาณอินเทอร์เน็ตหรืออุปกรณ์การสื่อสารของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์แต่ละแห่งขัดข้อง คุณภาพเสียงหรือภาพไม่ชัดเจน ส่งผลต่อความเข้าใจเนื้อหาในการอบรม

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ แจ้งกำหนดการล่วงหน้าเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถวางแผนเข้าร่วมได้ และประสานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒.๒ ทดสอบระบบอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Zoom และอุปกรณ์การสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม และบันทึกวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถรับชมย้อนหลังได้

๑๓. การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบ ต่อบริบทประเทศ (✓)	กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิ ดขึ้น	ความ รุนแรง ที่เกิ ดขึ้น	น้ำหนัก ผล กระทบ
การเข้าร่วม กิจกรรม การอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	กระทบต่อการเรียน การสอนตามคาบเรียน ปกติของครูและนักเรียน	() ด้านเศรษฐกิจ (✓) ด้านสังคม () ด้านสาธารณสุข () ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา	๒	๑	๒

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญนภา จันทร์ดี)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

