

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๙ คน
- ๒) ครูในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน
- ๓) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๕๙ คน

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

/๕. ผลการประเมินความพึงพอใจ...

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจ

จากการสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๙ คน โดยวิธีตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการทั่วไป

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

สรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ ๑ สถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐	๔๓.๔๘
ครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๙	๕๖.๕๒

ตารางที่ ๒ เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๘	๒๖.๐๙
หญิง	๕๐	๗๒.๔๖
อื่น ๆ	๑	๑.๔๕

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการทั่วไป

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในตอนที่ ๒ ของแบบประเมิน ได้สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๙ ข้อ ได้แก่

๑. เนื้อหาสาระ/กิจกรรม เหมาะสมเพียงใด
 ๒. ระยะเวลาในการบรรยาย/กิจกรรม เหมาะสมเพียงใด
 ๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/กิจกรรม เหมาะสมเพียงใด
 ๔. วิทยากรสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมเพียงใด
 ๕. ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อยเพียงใด
 ๖. วิทยากรเปิดโอกาสให้ท่านซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็นเพียงใด
 ๗. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยายเพียงใด
 ๘. ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยายไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพียงใด
 ๙. ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรมครั้งนี้เพียงใด
- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดเป็นช่วงระดับความคิดเห็นไว้ ๕ ระดับ คือ
- ความคิดเห็น น้อยที่สุด มีคะแนนในระดับ ๑
- ความคิดเห็น น้อย มีคะแนนในระดับ ๒

/ความคิดเห็น ปานกลาง...

ความคิดเห็น ปานกลาง มีคะแนนในระดับ ๓

ความคิดเห็น มาก มีคะแนนในระดับ ๔

ความคิดเห็น มากที่สุด มีคะแนนในระดับ ๕

สำหรับการวิเคราะห์ความพึงพอใจของการจัดงานจากแบบสอบถาม โดยกำหนดเป็นช่วง ดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

ตารางที่ ๓ ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ/กิจกรรม

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๙	๕๖.๕๒
มาก	๒๗	๓๙.๑๓
ปานกลาง	๓	๔.๓๕
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ/กิจกรรม ในภาพรวม ๔.๕๒ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๔ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยาย/กิจกรรม

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๔	๔๙.๒๘
มาก	๒๖	๓๗.๖๘
ปานกลาง	๗	๑๐.๑๔
น้อย	๒	๒.๙๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยาย/กิจกรรม ในภาพรวม ๔.๓๓ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๕ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้/กิจกรรม

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๖	๖๖.๖๗
มาก	๒๑	๓๐.๔๓
ปานกลาง	๒	๒.๙๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้/กิจกรรม ในภาพรวม ๔.๖๔ อยู่ในระดับมากที่สุด

/ตารางที่ ๖...

ตารางที่ ๖ ความเหมาะสมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ของวิทยากร

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๓	๖๒.๓๒
มาก	๒๔	๓๔.๗๘
ปานกลาง	๒	๒.๙๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านความเหมาะสมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ของวิทยากร ในภาพรวม ๔.๕๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๗ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๗	๕๓.๖๒
มาก	๒๓	๓๓.๓๔
ปานกลาง	๙	๑๓.๐๔
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในภาพรวม ๔.๔๑ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๘ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๑	๕๙.๔๒
มาก	๒๒	๓๑.๘๘
ปานกลาง	๖	๘.๗๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น ในภาพรวม ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๙ การได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยาย

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๙	๗๑.๐๑
มาก	๑๙	๒๗.๕๔
ปานกลาง	๑	๑.๔๕
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

/จากตาราง...

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการได้รับความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรม/การบรรยาย ในภาพรวม ๔.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๑๐ การนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยายไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๔	๖๓.๗๗
มาก	๒๕	๓๖.๒๓
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการนำความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรม/การบรรยายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในภาพรวม ๔.๖๔ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๑๑ ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม

ระดับความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	๔๓	๖๒.๓๒
มาก	๒๖	๓๗.๖๘
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม ในภาพรวม ๔.๖๒ อยู่ในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ ๓ - ๑๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๙ คน มีความพึงพอใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๕๕ เมื่อสรุปเป็นรายชื่อ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ๑. การได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยาย (๔.๗๐) ๒. ความสามารถของวิทยากร ในการถ่ายทอดความรู้/กิจกรรม (๔.๖๔) และการนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม/การบรรยาย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (๔.๖๔) ๓. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม (๔.๖๒) ๔. ความเหมาะสม ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ของวิทยากร (๔.๕๙) ๕. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ/กิจกรรม (๔.๕๒) ๖. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น (๔.๕๑) ๗. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (๔.๔๑) และ ๘. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยาย/กิจกรรม (๔.๓๓)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. จุดเด่นที่ท่านประทับใจในกิจกรรมนี้

๑.๑ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้กลั่นกรองความคิดของตนเอง

๑.๒ วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจเสนอให้นักเรียนเข้าใจง่าย มีทักษะการบรรยายที่น่าสนใจ

๑.๓ ละครสั้นที่น่าสนใจให้คติเตือนใจเรื่องการมีคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ วิทยากรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษามาบรรยาย ทำให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น

๑.๕ วิทยากรเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย

/๒. จุดที่ท่านคิดว่า...

๒. จุดที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง

๒.๑ ปรับปรุงระยะเวลาให้สอดคล้องกับเวลาเลิกเรียนของนักเรียน

๒.๒ ควรมีคำถามที่ชักจูงการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เชื่อมโยงกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.๑ เพิ่มเติมเนื้อหาและตัวอย่างในการบรรยาย เพิ่มเติมกิจกรรมที่น่าสนใจ ดึงดูดใจนักเรียน

๓.๒ ควรขยายระยะเวลาในการอบรม และมีการอบรมต่อเนื่อง

๓.๓ เพิ่มจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๔ จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓.๕ จัดการจัดอบรมในสถานที่จริง เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๖.๑ บุคลากรติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

๖.๒ ปรับปรุงระยะเวลาให้สอดคล้องกับเวลาเลิกเรียนของนักเรียน

๖.๓ จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๖.๔ จัดการจัดอบรมในสถานที่จริง เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน

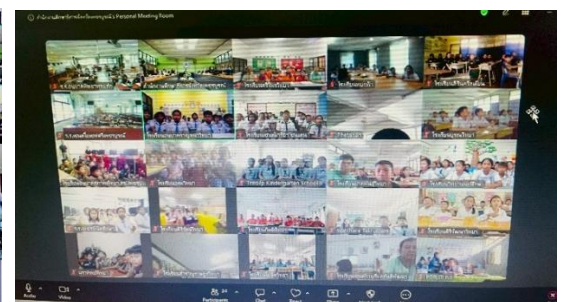
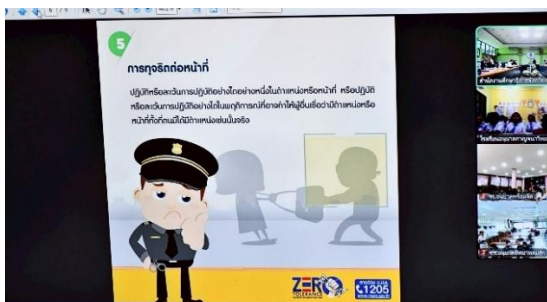
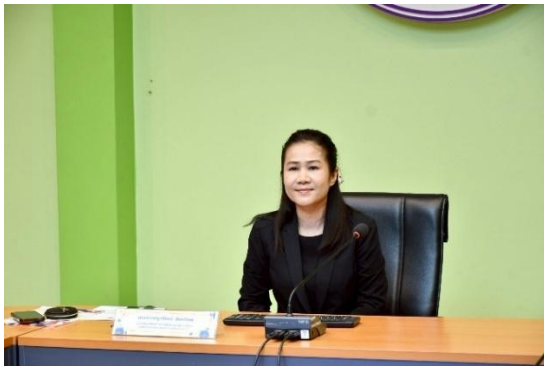
๗. ภาพกิจกรรม

อบรม ขับเคลื่อน
“ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศร.”
ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

วันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2569 เวลา 08.30 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“อบรมขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา
และขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2569”
โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ กองพยงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการอบรม
พร้อมด้วย นางขวัญนภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
คณะวิทยากร คณะบุคลากร ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมอบรม
เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ วิธีคิด และความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ในห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ผ่านระบบ Zoom Meeting

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๘

ที่ ศธ.๐๒๔๔/-

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นงบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

☐ ในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ

☒ ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ.๐๒๐๑.๕/๒๐๑๑๐ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

☐ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

☐ ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☒ ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรม					๑๓,๖๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำ ประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม		ไม่ใช่ งบประมาณ			ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมการอบรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			๑๓,๖๕๐		๑๓,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ					๑๑,๓๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงานจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ

/แผนการปฏิบัติงาน...

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			๑๑,๓๕๐		๑๑,๓๕๐
รวม	๐	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธนา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ



(ลงชื่อ)

(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศรจ.เพชรบูรณ์
☒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศรจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- ☒ อนุมัติโครงการ
☐ ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิต ด้สนั่น)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๑๑ / มี.ค. / ๖๙

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ☐ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายพสุธร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๑ / มี.ค. / ๖๙

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางขวัญนภา จันทร์ดี)

ตำแหน่ง...รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๙

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)

ตำแหน่ง...ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย (๒.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ (๔.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) ประเด็นย่อยที่ (๔.๖.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐมีจิตสำนึก มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
 ๑. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 ๒. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ๖.๑ เชื้อองค์กรประกอบ (V) : การสร้างการตระหนักรู้
 - ๖.๒ เชื้อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดหลักในการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๑) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

(๒) เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

☒ ไม่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการต่อเนื่อง

☒

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาค้นผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบาย

การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - ๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ๒) มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโคม หลอด เล็ก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)

๓) เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฝม และลด ละ เลิก การใช้พลาสติก	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน (ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์) และครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า ๒๑ คน (ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน และนักเรียนจำนวน ๒๐ คน) รวมจำนวน ๖๓๐ คน (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting)	๑๓,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. - จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ - สรุปผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity	๑๑,๓๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๑๘ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts - ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม		ไม่ใช้ งบประมาณ			ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
- ประกาศมาตรการประหยัด พลังงานของหน่วยงาน - ประกาศนโยบายสำนักงาน ปลอดโฟม และลด ละ เลิก การใช้ พลาสติก					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรม การอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					๑๓,๖๕๐
๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๒ คน)			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๔๕ คน)			๓,๑๕๐		๓,๑๕๐
๓) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๔๕ คน)			๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๔) ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕) ค่าถ่ายเอกสาร			๕๐๐		๕๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : หน่วยงาน จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		ไม่ใช้ งบประมาณ			ไม่ใช้ งบประมาณ
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช.					
- จัดทำแบบฟอร์มนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์			ไม่ใช้ งบประมาณ		
- สรุปผลการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์			ไม่ใช้ งบประมาณ		



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - จัดการประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๒๕ คน) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๒๕ คน) ๓) ค่าจัดทำเอกสาร			๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๘๕๐		๑๑,๓๕๐ ๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๘๕๐
รวม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

*หมายเหตุ : อนุมัติจัดจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุ่รายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายอาจติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

๑๒.๑.๒ สัญญาณอินเทอร์เน็ตหรืออุปกรณ์การสื่อสารของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์แต่ละแห่งขัดข้อง คุณภาพเสียงหรือภาพไม่ชัดเจน ส่งผลต่อความเข้าใจเนื้อหาในการอบรม

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ แจ้งกำหนดการล่วงหน้าเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถวางแผนเข้าร่วมได้ และประสานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒.๒ ทดสอบระบบอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Zoom และอุปกรณ์การสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม และบันทึกวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถรับชมย้อนหลังได้

๑๓. การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบ ต่อบริบทประเทศ (✓)	กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิ ดขึ้น	ความ รุนแรง ที่เกิ ดขึ้น	น้ำหนัก ผล กระทบ
การเข้าร่วม กิจกรรม การอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	กระทบต่อการเรียน การสอนตามคาบเรียน ปกติของครูและนักเรียน	() ด้านเศรษฐกิจ (✓) ด้านสังคม () ด้านสาธารณสุข () ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา	๒	๑	๒

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญนภา จันทร์ดี)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์