

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๑/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาคู่มือกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างชัดเจน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการต่างๆ ระบุผู้ที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา และเอกสารในการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ได้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมาย

๑.๒ เพื่อเป็นเอกสารแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ เพื่อพัฒนาการทำงานให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน นอกจากนี้ ยังใช้แสดงหรือเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอก ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีความสอดคล้องไปปรับประยุกต์ใช้ในองค์กรตามบริบทเชิงพื้นที่

๑.๓ เพื่อให้การส่งเสริม ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลกรอบแนวทางการพัฒนางานหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ประกอบด้วย การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรข้อมูลท้องถิ่น เอกสารการจัดทำคู่มือ ข้อมูล ความต้องการ จำเป็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระยะเวลา ดำเนินงาน เอกสารดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษาผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ /ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรของหน่วยงานการศึกษา รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลาการพัฒนาคู่มือฯ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. คำจำกัดความ

๓.๑ **การพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการจัดทำทิศทางและเนื้อหาการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน โดยบูรณาการข้ามสาระศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ประวัติศาสตร์และทรัพยากรท้องถิ่น เข้ากับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อปลูกฝังความรักในบ้านเกิด และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๒/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๓.๒ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (Local curriculum framework) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.) และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ เป้าหมายและจุดเน้นของจังหวัดในการพัฒนาผู้เรียน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น สถานศึกษาในเขตพื้นที่นั้น ๆ จะใช้ข้อมูลในกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความรักและหวงแหนมรดกทางสังคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา การแก้ปัญหาการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในชุมชน

๓.๓ สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (Local-related content) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ผู้เรียนควรเรียนรู้ ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานระดับท้องถิ่นพัฒนาขึ้น โดยพิจารณาจากสภาพ ภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพปัญหาชุมชน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ รักในท้องถิ่น มีความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๔ การประเมินผลระดับจังหวัด (Local assessment) การวัดและประเมินผลที่ดำเนินการโดยหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีการรายงานผลแก่สถานศึกษา และชุมชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่เพียงใดและมีข้อบกพร่องใดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๓.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบโดยตรงหรือโดยอ้อมจากผลลัพธ์อันเกิดจากการดำเนินการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ในชุมชน เจ้าของธุรกิจ หรือกิจการต่าง ๆ ที่รองรับแรงงานจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา การมีส่วนร่วม (Participation) การที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทและความรับผิดชอบในการร่วมคิด ร่วมวางแผนจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๓/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๓.๖ งานด้านวิชาการ หมายถึง งานวิชาการ ๑๗ ด้านที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๔ ตอนที่ ๒๔ ก ดังนี้ ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔) การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖) การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙) การนิเทศการศึกษา ๑๐) การแนะแนว ๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๗ ขอบเขตการประเมินการสนับสนุนงานด้านวิชาการของจังหวัดในพื้นที่ หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และตรวจสอบผลลัพธ์ของโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของพื้นที่ รวมถึงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประเมินความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยครอบคลุมถึงกระบวนการดำเนินงาน การบริหารทรัพยากร การตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติและท้องถิ่น และการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการ โดยดำเนินการภายใต้ขอบเขตของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต้องดำเนินการงานวิชาการครบทั้ง ๑๗ งานวิชาการ

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการด้านวิชาการ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา งานการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๔/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๙) การนิเทศการศึกษา

๑๐) การแนะแนว

๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ทั้งนี้ ภาระ บทบาท หน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียด ดังนี้

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) : พิจารณาเห็นชอบคู่มือฯ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น

- ผู้ว่าราชการจังหวัด : ลงนามหนังสือประกาศใช้คู่มือฯ และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

- ศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.) : ส่งเสริม สนับสนุน อนุมัติประชุม เสนอพิจารณาเห็นชอบคู่มือฯ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น มอบหมายอำนาจหน้าที่ ลงนามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ

- รองศึกษาธิการจังหวัด : ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้ความเห็นชอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน และเสนอความเห็นต่อศึกษาธิการจังหวัด

- ผู้อำนวยการกลุ่ม : กำกับ ติดตาม สนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน และเสนอความเห็นต่อศึกษาธิการจังหวัด

- ศึกษาพิเศษ : ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงาน การวางแผนงาน ประสาน ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล จัดทำคู่มือฯ นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์ : บันทึกภาพ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เผยแพร่สู่สาธารณชน

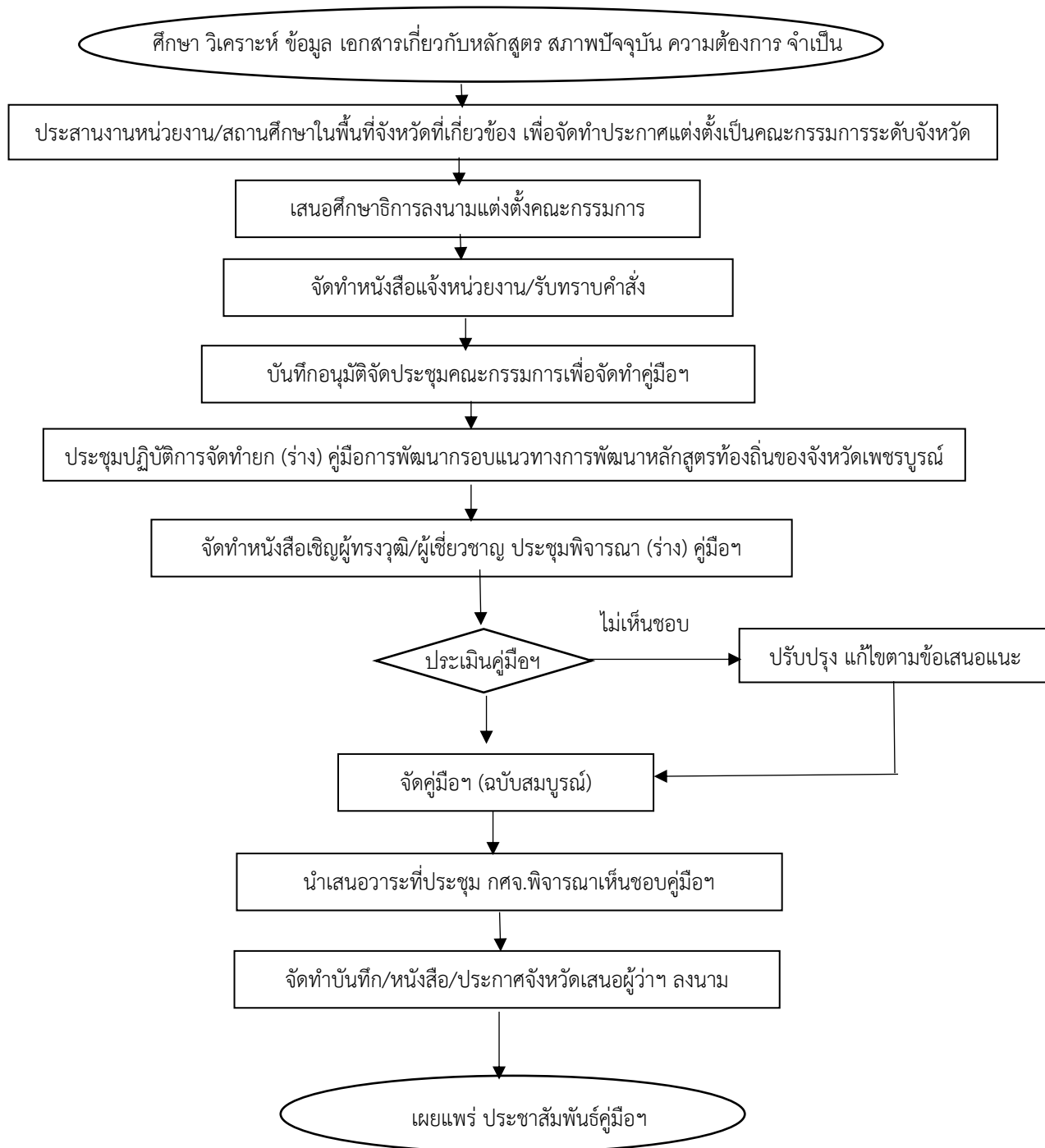
- หน่วยงานการศึกษา : มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือฯ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำคู่มือฯ กรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้

- สถานศึกษา : มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือฯ นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และสาระท้องถิ่น

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๕/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติหรือระเบียบปฏิบัติราชการ

๕.๑ ผังการไหลของงาน (Flow Chart)



	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๖/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๕.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๒.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร สภาพปัจจุบันความต้องการ จำเป็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ศึกษาภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ งานด้านวิชาการ ๑๗ ด้านตามหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ตามพระราชกฤษฎีกาเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๑๒๔ ก ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

๒) ศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ การประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และจุดเน้น ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวมของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

๓) ศึกษาหลักการสร้างคู่มือ หลักสูตร และแนวทางการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นองค์ประกอบ

๔) สรุปรวข้อมูลท้องถิ่น สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากผู้แทนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์ โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ปสทช.)

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๑๕๐ นาที (๒ ชั่วโมงครึ่ง)
- มาตรฐานการทำงาน คือ ข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- เอกสารการดำเนินงาน ได้แก่

๑) บทบาท หน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๗/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๒) พระราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๑๒๔ ก ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

๓) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๕) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๖) รายงานคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

๘) พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๘) แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน ความต้องการจำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์

- ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๒ ขั้นตอนที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดของ
การดำเนินงาน ดังนี้

๑) บันทึกขออนุมัติจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการ

๒) ประสานขอรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานไปยังหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แจ้ง
ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษา

๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน แต่ละขั้นตอน

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๑๕๐ นาที (๒ ชั่วโมงครึ่ง)

- มาตรฐานการทำงาน คือ

๑) มีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

๒) มีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาที่ครอบคลุม และแนวทางปฏิบัติอย่างเป็น

ระบบ เป็นขั้นตอนที่เป็นระบบอย่างชัดเจน

- เอกสารการดำเนินงาน ได้แก่

๑) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒) แผนงาน/กิจกรรมในระดับจังหวัด หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา

นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

- ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๘/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๕.๒.๓ ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) ประกาศใช้คู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๕๓๕ นาที (๘ ชั่วโมง ๕๕ นาที)
- มาตรฐานการทำงาน คือ คู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและมีการบูรณาการร่วมกับสาระอื่น
- เอกสารการดำเนินงาน ได้แก่ คู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๔ ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ศึกษาบริบท ความต้องการของท้องถิ่น

๒) นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัด ยกร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น วิเคราะห์โครงสร้างและหน่วยการเรียนรู้สาระท้องถิ่น

๓) นำร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

๔) ปรับแก้ไขกรอบหลักสูตรท้องถิ่นตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อจัดพิมพ์หลักสูตรท้องถิ่น

(ฉบับสมบูรณ์)

๕) จัดทำวาระประชุมเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาเห็นชอบกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

๖) ประกาศใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัด

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๕๔๐ นาที (๙ ชั่วโมง)
- มาตรฐานการทำงาน คือ มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นและแบบประเมินถูกต้อง เหมาะสม
- เอกสารการดำเนินงาน ได้แก่ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น แบบประเมิน หนังสือเชิญประชุม ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร : ๘	หน้าที่ : ๙/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	แก้ไขครั้งที่ : ๒

๕.๒.๕ ขั้นตอนที่ ๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์คู่มือฯ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำเอกสารข่าวประชาสัมพันธ์ E-book, QR-CODE ข่าวสู่สาธารณชนภายนอก
- ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๖๐ นาที (๑ ชั่วโมง)
- มาตรฐานการทำงาน คือ มีการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง
- เอกสารการดำเนินงาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์
- ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษาและประชาสัมพันธ์

๖. มาตรฐานงาน

๑) มีการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด โดยมีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ

๒) มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาและกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นทุกระดับทุกประเภทที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) มีการพัฒนาการคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ที่ผ่านการประเมิน เห็นชอบคู่มือฯ และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

๔) การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนภายนอกหลากหลายช่องทาง และต่อเนื่อง

๗. ระบบการติดตามประเมินผล

- มีการประเมินคู่มือการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาและกรอบหลักสูตรท้องถิ่นถูกต้อง

๘. เอกสารอ้างอิง

- ๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
- ๒) พระราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๑๒๔ ก ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐
- ๓) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- ๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๕) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๖) กรอบหลักสูตรสถานศึกษา สาระท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ตามประกาศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๕) รายงานคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ๖) จุดเน้นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- ๗) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
	หมายเลขเอกสาร : ๘		หน้าที่ : ๑๐/๑๐
	วันที่เริ่มใช้ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙		แก้ไขครั้งที่ : ๒

๙. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๙.๑ แบบวิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็น
- ๙.๒ รายงานการประชุม/ระเบียบวาระการประชุม
- ๙.๓ บันทึกข้อความ/หนังสือราชการ/ประกาศจังหวัด
- ๙.๔ แบบประเมิน

๑๐. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลา	วิธีการจัดเก็บ
๑.แบบวิเคราะห์ ข้อมูล	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.เพชรบูรณ์	๑ ปี	แฟ้มเอกสาร
๒.แบบประเมิน	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.เพชรบูรณ์	๑ ปี	แฟ้มเอกสาร
๓.ประกาศฯ	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.เพชรบูรณ์	๑ ปี	แฟ้มเอกสาร
๔.คู่มือฯ	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.เพชรบูรณ์	๑ ปี	แฟ้มเอกสาร
๕.กรอบหลักสูตร ท้องถิ่นเพชรบูรณ์	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.เพชรบูรณ์	๑ ปี	รูปเล่มเอกสาร