

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทาง นโยบาย และทิศทางการพัฒนาตามที่กำหนดตามกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน ระบบบริหารจัดการภาครัฐจะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ในการให้บริการควรยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบ อย่างสิ้นเชิง การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒ ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการลดปัญหาความไม่เข้าใจระหว่างกัน ลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างกัน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ และการประสานงานที่ดี พัฒนาความรู้ ทักษะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๓ ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการในสังกัด

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมฯ ดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๒ วัน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มอำนวยการ และเจ้าหน้าที่ครูสภา รวมจำนวน ๑๓ คน ซึ่งผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ได้รับทราบแนวทางในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้าน OIT ให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กรต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมทั้งสิ้น ๔๒ คน ประกอบด้วย

- ผู้เข้าอบรมจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ คน
- คณะวิทยากร จากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗ คน
- วิทยากร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ คน

ผลจากการอบรม ทำให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถใช้งานแพลตฟอร์ม Canva ตัดต่อวิดีโอนำเสนอผลงาน ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ได้ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ที่สะดวก รวดเร็ว

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การออกแบบกราฟฟิกด้วยแพลตฟอร์ม Canva เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมทั้งสิ้น ๔๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้เข้าอบรมจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๕ คน
- คณะวิทยากร จากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ คน

ผลจากการอบรม ทำให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถใช้งานแพลตฟอร์ม Canva จัดทำ infographic และ จัดทำ Flowchart งานในหน้าที่รับผิดชอบได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์	ร้อยละ ๘๕	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อ ดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ด้วยแพลตฟอร์ม Canva	ร้อยละ ๘๕	๔๐	๔๐	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ที่ ๓ : การประชุมเชิง ปฏิบัติการให้ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการ ในสังกัด	ร้อยละ ๘๕	๔๐	๔๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมาก ขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ ที่รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้าง สัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กร มีพลังที่แข็งแกร่งสามารถ ขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) ได้	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



๑๖.๒ ภาพกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์มCanva





๑๖.๓ ภาพกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การออกแบบกราฟฟิก ด้วยแพลตฟอร์ม Canva





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๐,๕๑๐	-	-	๓๐,๕๑๐	๙,๓๙๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ค่อนข้างน้อย ทำให้การจัดฝึกอบรมพัฒนาได้ไม่หลากหลาย และจัดอบรมได้เพียงระยะเวลาสั้น หรือน้อยเกินไป อีกทั้งค่าตอบแทนวิทยากรที่เก่งและมีความเชี่ยวชาญมากๆ ต้องใช้งบประมาณสูง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดฝึกอบรมโครงการ แบบบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่เนื้อหาหรือหลักสูตรใกล้เคียงกัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้เกิดการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ มีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมาย และตัวชี้วัด มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

๑๙. ผู้รายงาน นางพรหมภัสสร อยู่พีช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘๖๙๑๔๕๔๔๙ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail : phromphassornbonus@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
