



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

/๗. หลักการและเหตุผล...

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดกำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือนทุกเดือน และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดีมุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกันซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒) เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๒) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันจัดทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เดือนละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ น้อมรำลึกและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้

๑๔.๑ ครั้งที่ ๑ วันอาทิตย์ที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรมจิตอาสา “กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาคูคลองกำจัดผักตบชวาและวัชพืช เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันนวมินทรมหาราช)” ณ วัดโพธิ์กลาง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพร้อมกับส่วนราชการอื่น ทั้งสิ้น ๓๘๐ คน

๑๔.๒ ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ณ บริเวณพื้นที่โดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๓๕ คน จากทั้งหมด ๔๓ คน

/๑๔.๓ ครั้งที่ ๓..

๑๔.๓ ครั้งที่ ๓ วันพฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรมจิตอาสา “พัฒนาปลูกต้นไม้ และปล่อยพันธุ์ปลา เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗” ณ สระน้ำสาธารณะ เชื่อมต่อคลองน้ำชู หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับส่วนราชการอื่นทั้งสิ้น ๔๐๐ คน

๑๔.๔ ครั้งที่ ๔ วันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๘ ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรมจิตอาสา “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีสมมงคลพระชนมายุ เทาพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกฯ แห่งพระราชวงศ์จักรี พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ วัดไตรภูมิ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับส่วนราชการอื่นทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

๑๔.๕ ครั้งที่ ๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐ น. เป็นต้นไป จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๘ “กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘” ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนเพชรพิทยาคม ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน

๑๔.๖ ครั้งที่ ๖ วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ “กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน จากทั้งหมด ๔๖ คน

๑๔.๗ ครั้งที่ ๗ วันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์” ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๘ “กิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๓๙ คน จากทั้งหมด ๔๖ คน

/๑๕. ผลการดำเนินงาน...

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา	๘๐	๓๔ คน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาและเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน	๘๐	๓๔ คน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน เป็นประจำทุกเดือน ตามที่กำหนด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานมีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา	-	-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาและเข้าร่วมกิจกรรม	-
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน	-	-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน เป็นประจำทุกเดือน ตามที่กำหนด	-

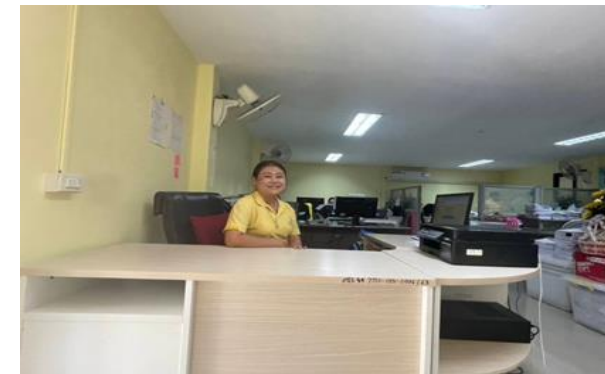
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

/๑๖. ภาพกิจกรรม...

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



/รูปภาพ...





ครจ.เพชรบูรณ์



จิตอาสา 5ส. (Big Cleaning Day)

ปรับปรุงภูมิทัศน์

บำเพ็ญสาธารณประโยชน์



วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด“กิจกรรมจิตอาสา 5ส. (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย)

Big Cleaning Day ปรับปรุงภูมิทัศน์บำเพ็ญสาธารณประโยชน์”

โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน
พร้อมด้วย คณะข้าราชการ/บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อร่วมกันทำความสะอาด
ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานฯ สร้างความสัมพันธ์อันดี
ณ บริเวณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



056-029659

๑๗. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณไม่มี.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้ทุกคน

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนภายในสำนักงานให้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้มากที่สุด

- ขอความร่วมมือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานนำอุปกรณ์ทำความสะอาดด้วย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นประจำทุกเดือน ดังนี้

ปฏิทินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	
๕	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๖	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	
๗	๑๑ เมษายน ๒๕๖๘	
๘	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๙	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๑๐	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๑๑	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	
๑๒	๑๘ กันยายน ๒๕๖๘	

หมายเหตุ : ปฏิทินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



/๑๙.๒ รายงานผล...

๑๙.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ทราบ ทุกเดือน

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจิตอาสา “เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันนวมินทรมหาราช)”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๙๐๕	วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ น. ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วนราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรมจิตอาสา “เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันนวมินทรมหาราช)” ณ วัดโพธิ์กลาง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	นางขวัญภา จันทดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับส่วนราชการอื่นทั้งสิ้น ๓๘๐ คน	   	ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วนราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๙๐๕	วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ณ บริเวณพื้นที่โดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๕ คน	   	หน่วยงานที่จัดกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมจิตอาสา “พัฒนาปลูกต้นไม้ และปล่อยพันธุ์ปลา เนื่องในวันคล้ายวัน พระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๕๐๔	ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กร ภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรม จิตอาสา “พัฒนาปลูกต้นไม้ และปล่อยพันธุ์ปลา เนื่องในวัน คล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗” ณ สระน้ำสาธารณะ เชื่อมต่อ คลองน้ำชู หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับส่วนราชการอื่น ทั้งสิ้น ๔๐๐ คน	   	ศูนย์อำนวยการ จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง และองค์กร ภาคเอกชนทุกองค์กร

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมจิตอาสา “บำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ เติมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสพระราชพิธี สหมงคลพระชนมายุ เก้าพระบาทสมเด็จพระ พระพุทธรูปทองคำโลก มหาราช สมเด็จพระปฐม บรมกษัตริย์ราช แห่งพระราชวงศ์จักรี พุทธศักราช ๒๕๖๘”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๕๐๔	ในวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ศูนย์อำนวยการ จิตอาสาพระราชทาน จังหวัด เพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วน ราชการทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง และองค์กรภาคเอกชนทุกองค์กร จัดกิจกรรมจิตอาสา “บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ เติมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส พระราชพิธีสมมงคล พระชนมายุ เก้าพระบาทสมเด็จพระ พระพุทธรูปทองคำ จุฬาลงกรณ์ราช สมเด็จพระปฐม บรมกษัตริย์ราชแห่งพระราชวงศ์ จักรี พุทธศักราช ๒๕๖๘” ณ วัดไตรภูมิ ตำบลในเมือง อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๒ คน รวมจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับส่วนราชการอื่น ทั้งสิ้น ๓๕๐ คน	   	ศูนย์อำนวยการ จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง และองค์กร ภาคเอกชนทุกองค์กร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมจิตอาสา “บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘”	☐ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☒ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๙๐๔	ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ร่วมกับโรงเรียน เพชรพิทยาคม จัดกิจกรรม จิตอาสา “บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘” ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน นักศึกษาวิชาทหาร ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน	   	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับโรงเรียน เพชรพิทยาคม

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๙๐๔	วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday” ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน	   	หน่วยงาน ที่จัดกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๔๐๔	วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน		หน่วยงานที่จัดกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	การดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม	รูปภาพ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday”	☒ จิตอาสาพัฒนา ☐ จิตอาสาภัยพิบัติ ☐ จิตอาสาเฉพาะกิจ ☐ วิทยากรจิตอาสา ๔๐๔	วันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “กิจกรรม ๕ ส Big Cleaningday” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๙ คน		หน่วยงานที่จัดกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ

๒๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสาธารณะ
และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒๐.๓ สำนักงานสะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเพชรรุ้ง คนขยัน **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ **โทรสาร** ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ **E-mail :** prung231158@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมี
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) โดย องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการทดสอบสมรรถนะผู้เรียน อายุ ๑๕ ปี ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นทุก ๓ ปี ทั่วโลก เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล PISA เพื่อการพัฒนาโรงเรียนของตัวเองได้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันวิจัยเพื่อประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (RIPED) ดำเนินโครงการ PISA for Schools ในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนสถานศึกษาให้เข้าถึงข้อมูลคุณภาพสูงเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และสร้างความเสมอภาคในระดับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน แบบประเมินสมรรถนะ Pisa for Schools ได้รับการออกแบบให้สามารถวัดความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในบริบทที่แปลกใหม่ โดยใช้ความรู้ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

๒) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และสร้างข้อสอบตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)

กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ วัน เพื่อดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA และการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA โดยแบ่งเป็นกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการใช้ Application Line ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชุดความฉลาดรู้และ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จากการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ วัน เพื่อดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA และการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ณ ห้องประชุม สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๙ โรงเรียน มีครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๖ คน คณะทำงาน จำนวน ๒๑ คน รวมเป็น ๑๓๗ คน ในการอบรมครั้งนี้ ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ที่เหลืออีก ๑๘ คน พอเข้าใจบ้างบางส่วน ต้องกลับไปทบทวนและเรียนรู้เพิ่มเติม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๑๖ คน	๙๘ คน	๘๔
เชิงคุณภาพ				
-โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๒๙ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๙,๒๐๐	๑๑๓,๙๖๘	๑๑๓,๙๖๘	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความตระหนักรู้ และให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA ทำให้ได้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การประเมินและพัฒนานโยบายทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนของประเทศให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรัชพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๓๙๗๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนากาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ ๑๗ ยกระดับบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ภายใต้นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” มุ่งเน้น “การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา” เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนางวันวิทย์เป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กร แห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาค ประชาสังคมและประชาชน เพื่อ “การศึกษาที่เท่าเทียม” พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน “ฉลาด รู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อ “ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพ การศึกษา” มาร่วมกัน “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” “เรียนดี มีความสุข” ทุกมิติ เดินหน้า “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ ภายใต้แนวคิด จับมือไว้แล้วไป ด้วยกัน เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ แล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนา การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่ เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผน

ทุกระดับ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงานระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. แผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๖) รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๐.๔ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ห้องประชุมสำนักงานจังหวัด และห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือสถานที่อื่นที่มีความเหมาะสม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อย : จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบ ทบทวนปี ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อย : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อย : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อย : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๔ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ ๖ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

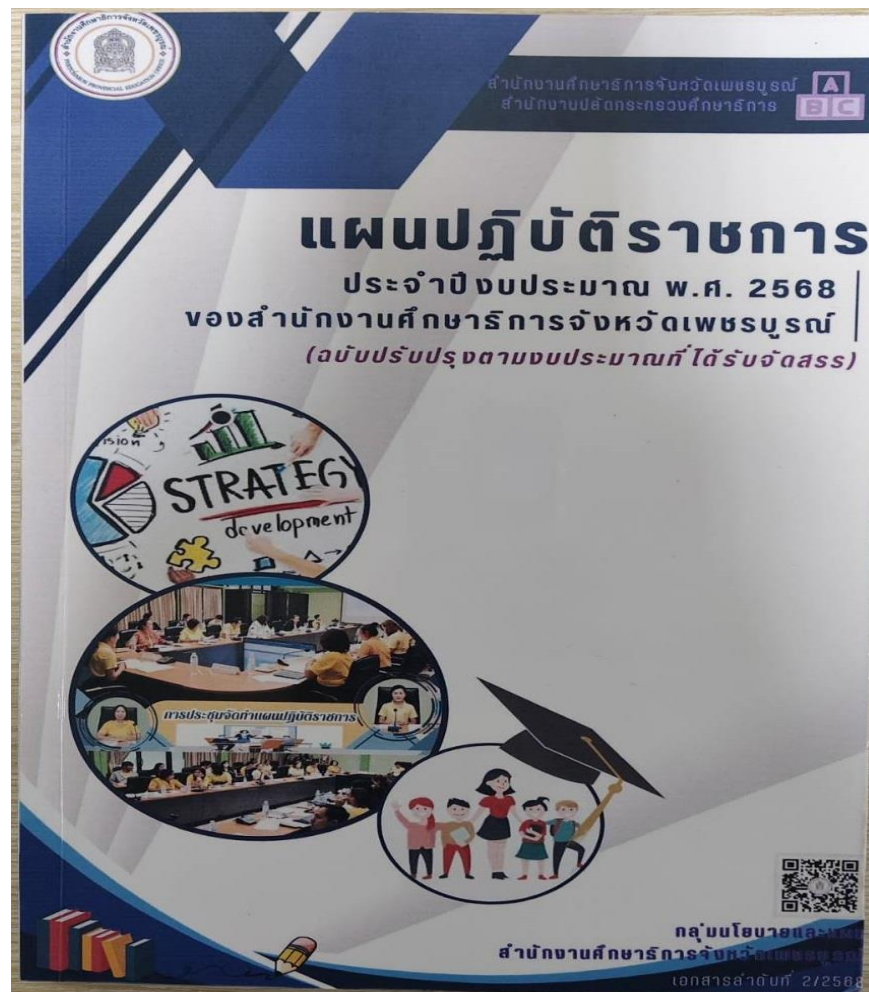
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบทบทวนปี ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้บริหารและบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ เข้าร่วม ประชุมจำนวน ๓๖ คน เพื่อเป็นการทบทวนทิศทางงานและจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้ในการเผยแพร่ให้หน่วยงานในจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	๑ ฉบับ	-	-
๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	-	๑ ฉบับ	-	-
๓.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	๑ ฉบับ	-	-
๔.แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑ ฉบับ	-	-
๕.รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑ ฉบับ	-	-
๖.รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๐๓	๖,๘๔๐	๔,๒๖๓	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๔ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ ๖ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวไฉน... ผึ้งผาย... ตำแหน่ง ...นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๕๕๗๓๔๘๙๙.. โทรสาร.....-.....E-mail : phungphai๓๐๒๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๒

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี.....
.....
.....

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน
ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔)
(ถ้ามี)

.....
.....
.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ
๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) * ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพและเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมแนะนำให้สมัครกับคนไทยเป็นคณิสย์ไฟเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * ประเด็นที่ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V๐๓) ความตอบสนองต่อประชาชน

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F๐๓๐๒) ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับมหุทธหมาย ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มี

ศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑" และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของกรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค โดยมีการบูรณาการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปสภข.) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรม “การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. เพื่อให้ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัดเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทนเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๖ คน

๒) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ คน

๓) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐ คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘...

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดประชุมจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการตามกิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ การประชุมดำเนินจัดประชุมได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนหรือ	๘๐	๕๒	๗๐	๑๐๗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้แทน เจ้าหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม				
เชิงคุณภาพ				
๑) คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนำ แนวทางการดำเนินงานส่งเสริม การศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด ๒) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี แนวทางการแก้ปัญหา และ พัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๓,๘๕๐	๑๓,๘๕๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

รหัสงบประมาณ๒๐๐๐๒๓๗/๐๐๐๗/๐๐๕๐๐๐๐๐๕..... (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เข้าร่วมประชุมน้อย เนื่องจากไม่ให้ความสำคัญในการประชุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดประชุมและเน้นย้ำให้โรงเรียนนอกระบบเข้าใจในบทบาทของตนเองให้มากกว่านี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดประชุมจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ ในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๑. ผู้รายงาน.....นางกันยารัตน์ เหมฤดี.....ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑๐.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๓
ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่าย ดังนี้

๑. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒. ตรวจสอบติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และตรวจสอบติดตาม สถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเลิกล้มกิจการและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน

๒. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจสอบการดำเนินการกิจการโรงเรียน ดำเนินการบริหารกิจการโรงเรียนได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันจันทร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด“พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ และ ประจำปี ๒๕๖๖ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ของบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์” โดยมี นายกนกชัย ฉายศรีภูมิ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานในพิธี เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีนางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวรายงาน คณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมพิธี ณ ห้องรับรองชั้น ๒ อาคาร ๒ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ราย และประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ ราย ประกอบด้วย เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.) รวม ๑๓ ราย จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.) รวม ๘ ราย เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ (อังกฤษ : The Most Admirable Order of the Direkgunabhorn) เป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตระกูลใหม่ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔ สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ ศาสนา และประชาชน เป็นการเฉพาะตามที่ทรงพระราชดำริเห็นสมควร มี ๗ ชั้นตรา ได้แก่ ปฐมดิเรกคุณาภรณ์ (ป.ภ.) ทุตติยดิเรกคุณาภรณ์ (ท.ภ.) ตติยดิเรกคุณาภรณ์ (ต.ภ.) จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.) เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.) เกรียยทองดิเรกคุณาภรณ์ (ร.ท.ภ.)และ ชั้นที่ ๗ เกรียยเงินดิเรกคุณาภรณ์ (ร.ง.ภ.)

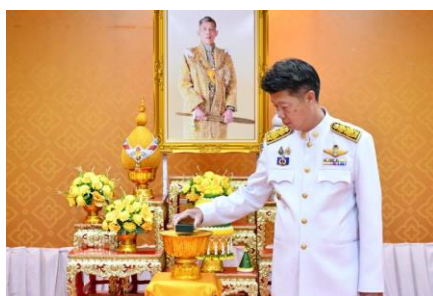
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ และ ประจำปี ๒๕๖๖ เบื้องหน้าพระบรม ฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน ๒๑ ราย	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็น ที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ และ ประจำปี ๒๕๖๖ เป็้องหน้าพระบรม ฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ มีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๕๐๐	๒,๘๐๐	๐	๒,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาที่คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๑. ผู้รายงาน....นางรัศมี จันทร์เพ็ง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๓๖๕๗๑๔ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘..E-mail : Rassameejunpeng@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหน้าที่ ๑๓

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละประเภท จึงได้จัดทำโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละประเภท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้
เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖
จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ขณะนี้ดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ได้จำนวน ๑๒ โรงเรียน ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	๒๐	๑๒	๖๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๕๐๐	๐	๐	ยังไม่ได้เบิกจ่าย งบประมาณ เนื่องจากยัง ดำเนินการไม่ ครบตาม เป้าหมาย	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้เนื่องจากเหตุสุดวิสัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความจำเป็นต้องไปราชการในกิจกรรมอื่น ๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการอุดหนุน

๒๑. ผู้รายงาน นางรัศมี จันทรเพ็ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๓๖๕๗๑๔ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘..E-mail : Rassameejunpeng@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.
3. หัวขัเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

4.2.4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

ข้อที่ 4 พัฒนาการศึกษายี่ดัดหยุ่น

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI

ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือ ของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนว ทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการ บริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการ ดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนใน จังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกัน ขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษา เป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็ก และเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2466 – 2566 มี จำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า 27% และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปี โดยจำนวนนักเรียนในชั้นอนุบาลมี 859,689 คน จำนวนนักเรียนชั้นประถมมี 2,956,023 คน จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมมี 2,734,346 คน และมีห้องเรียนทั้งหมด 348,127 ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนคุณครูและห้อง พบว่าคุณครู 1 ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน 19 คน และห้องหนึ่งส่วนใหญ่มีนักเรียน 19 คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, 28 กันยายน 2566) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในเชิงพื้นที่ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริม ความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาใน

ภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
- 2) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 รูปแบบ/แนวทาง
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น
- 4) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- 5) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ.และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- 4) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- 5) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2568 - 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงรูปแบบ/ แนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประเมิน PISA

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก)

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : การส่งเสริมการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2567

กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การส่งเสริมการทดลองใช้แบบประเมิน PISA

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก)

กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : การส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI ตามบริบทของหน่วยงาน การศึกษาแบบบูรณาการ ตามแผนพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI ของจังหวัด และการประกวด Best Practice ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI และการประกวดคลิปวิดีโอทัศนสื่อสารสองภาษา ด้วยการแนะนำแหล่งเรียนรู้/ท่องเที่ยวในชุมชน

กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : การประกาศกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์และคู่มือแนวทางการนำไปใช้

กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบบูรณาการร่วมเชิงพื้นที่ โดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศรจ.ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 5 : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ผลการประชุมชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 31 คน การประชุมครั้งนี้ได้นำรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งได้มาจากกิจกรรมการถอดบทเรียนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 7 กลุ่มงาน และ 1 หน่วย ทั้งนี้ รูปแบบได้ผ่านกระบวนการวิพากษ์จากบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เห็นชอบแล้วปรากฏดังแผนภาพ 1 นี้



ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การประเมิน PISA 2) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ 3) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) 4) การส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI และ 5) การส่งเสริมการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำปฏิทินการลงพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องร่วมกัน รวมถึงแนวทางและสถานที่ในการจัดการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

1.4 ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2567 และสร้างตัวชี้วัด ปี 2568 ในวันที่ 27 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก โรงเรียนพระปริยัติสามัญ วัดมหาธาตุและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์

รวมจำนวน 45 คน เพื่อทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2567 ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ และสร้างตัวชี้วัด ปี 2568 จำนวน 2 โครงการ ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

แบบสรุปตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

ทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 และสร้างตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง

ให้ทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนตัวชี้ ตามลำดับ ดังนี้

1. พิจารณาตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดตามนโยบาย/จุดเน้น/ข้อสั่งการ ปี พ.ศ.2568 ตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการพิจารณาตามความเป็นจริง

2. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไขเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 97.86	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	- จัดทำเป็นคู่มือการติดตามและประเมิน จัดทำคำนิยาม และยกตัวอย่างกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 หน่วยงาน สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)	ร้อยละ 88.20	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	- ปรับเพิ่มเป้าหมาย จากร้อยละ 90 เป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
3.ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน/ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่อง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ ขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา หรือการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ร้อยละ 92.43	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้ /ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
4.ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน/ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตาม โครงการน้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	ร้อยละ 83.10	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้ /ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 10.0 ประชากร 15-59 ปี ของจังหวัด เพชรบูรณ์	ค่าเฉลี่ย 9.70	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	-จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 10.00 ของ ประชากรช่วงอายุ 15-59 ปี ของ จังหวัดเพชรบูรณ์ /นำเข้าข้อมูลจาก สภาการศึกษา ***ไม่ส่งไปยังหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา
2. อัตราการเข้าเรียนจำแนกตาม ระดับ 2.1 ร้อยละ 100 อัตราการเข้า เรียนสุทธิตะดับปฐมวัย ต่อประชากร อายุ 3-5 ปี	ร้อยละ 88.66	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/นิยาม ความหมาย ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับปฐมวัย : ประชากรอายุ 2-6 ปี

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
2.2 ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ของประชากรอายุ 6-11 ปี	ร้อยละ 92.15	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย -ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน และข้อมูล กรมการปกครอง
2.3 ร้อยละ 100 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ 12-14 ปี	ร้อยละ 89.75	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
2.4 ร้อยละ 82 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ของประชากรอายุ 15-17 ปี	ร้อยละ 68.87	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเด็กพิการ / กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 99.85	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
4. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน / ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 89.08	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
6. ร้อยละ100 ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับก่อนจบ การศึกษา	ประมม 98.41 ม.ต้น 86.45 ม.ปลาย/เทียบเท่า 73.85	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
7. สัดส่วนร้อยละ 46:54 ผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียน สามัญศึกษา	ม.4 / ปวช.1 23 : 77 ม.4-6/ปวช. 1-3 29 : 71	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. ร้อยละ 8 ของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือ ออก เขียนได้ อ่านหนังสือแตก เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 6.74	☐ คงไว้ ☒ ควรแก้ไข	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน และการเขียนระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น (ม.3 ม.6 / ปวช. หรือเทียบเท่า)	ร้อยละ 65.16	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล ตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)	ร้อยละ 64.78	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล ตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 95.25	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
5. ร้อยละ 98 ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)	ร้อยละ 89.14	☐ คงไว้ ☒ ควรแก้ไข	ปรับลดลง/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/นิยามความหมาย **ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)**
6. ร้อยละ 45 ของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ 75.35	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	ร้อยละ 65 ของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
7. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 80.63	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
8. ร้อยละ 55 ของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุน ฝ้าเมืองเสียดล ก่อหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่นเวทีประกวดแข่งขัน มีพฤติกรรมที่บ่งชี้ มีเกณฑ์การตัดสิน	ร้อยละ 75.00	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	ร้อยละ 70 ของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุน ฝ้าเมืองเสียดล ก่อหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่นเวทีประกวดแข่งขัน มีพฤติกรรมที่บ่งชี้ มีเกณฑ์การตัดสิน

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข																
9. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) (เฉลี่ยรวม) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 (ค่าเป้าหมาย) O-NET (ม.6) V-NET ปวช. N-NET (ป./ม.ต้น/ม.ปลาย)	ปีการศึกษา 2567 (รอผล)	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย																
10. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 50	O-NET ป.6 ปี 67 <table><tr><td>ไทย</td><td>49.94</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>28.76</td></tr><tr><td>คณิต</td><td>24.67</td></tr><tr><td>วิทย์</td><td>38.43</td></tr></table> O-NET ม.3 ปี 67 <table><tr><td>ไทย</td><td>46.81</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>28.71</td></tr><tr><td>คณิต</td><td>24.01</td></tr><tr><td>วิทย์</td><td>33.01</td></tr></table>	ไทย	49.94	อังกฤษ	28.76	คณิต	24.67	วิทย์	38.43	ไทย	46.81	อังกฤษ	28.71	คณิต	24.01	วิทย์	33.01	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
ไทย	49.94																		
อังกฤษ	28.76																		
คณิต	24.67																		
วิทย์	38.43																		
ไทย	46.81																		
อังกฤษ	28.71																		
คณิต	24.01																		
วิทย์	33.01																		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร	ร้อยละ 81.79	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
2 ร้อยละ 55 ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 67.89	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
3. ร้อยละ 55 ของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	ร้อยละ 56.06	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับวิทยฐานะ หรือ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 (ชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป) ในปีงบประมาณ นั้น	ร้อยละ 3.57	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย **กรอกเฉพาะหน่วยงานรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

เป้าหมาย มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย 190 ผลงาน	มีผลงาน การศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 215 ผลงาน	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
2. ร้อยละ 55 ของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 36.44	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย
3. ร้อยละ 55 ของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาความรู้ 1) ทักษะด้านอาชีพ 2) ความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย 3) ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด	ร้อยละ 9.86	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย/ปรับข้อประเด็นคำถาม
4. ร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 51.37	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	คงไว้/ทำเป็นคู่มือ /ทำตัวอย่างให้ดู/ นิยามความหมาย/ปรับข้อประเด็นคำถาม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
1. ร้อยละ 100 หน่วยงานการศึกษา มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก	ผลการประเมิน ITA/OIT ปี 2567 ได้ระดับ A และ AA ทุกแห่ง ร้อยละ 100	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	
2. จำนวน หน่วยงาน องค์การภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น (แห่ง/หน่วยงาน/องค์กร) (ค่าเป้าหมาย 24 แห่ง) / หน่วยงานทางการศึกษามีภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ที่เกิดผลการพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม 10 ภาคีเครือข่ายขึ้นไป อย่างน้อย 200 แห่ง	จำนวน 176 แห่ง	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินการ ปี 2567	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางปรับปรุงแก้ไข
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทาง การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการ และการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	
4. ไม่มีคดีการร้องเรียนการกระทำ ผิดวินัย การทุจริตและประพฤติมิ ชอบในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ไม่มีคดี	☒ คงไว้ ☐ ควรแก้ไข	

ตัวชี้วัด ของจังหวัดเพชรบูรณ์ตามนโยบาย/ข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2568
โครงการ ยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัด	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข
	คงไว้	ควรแก้ไข	
1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน/ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการ ประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)	✓		
2. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยใช้ชุด	✓		
3.ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่านด้าน คณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อ เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน		✓	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการ ประเมิน

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.

ตัวชี้วัด	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข
	คงไว้	ควรแก้ไข	
1.มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 รูปแบบ/แนวทาง	✓		
2.ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	✓		
3.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น	✓		
4.ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง		✓	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้น
5.ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น		✓	ผู้เรียนมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 50

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 รูปแบบ/แนวทาง	100	1 รูปแบบ	มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ	100
2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	80	528	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น	80	528	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน และการเขียนระดับดีขึ้น	80		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5.ผู้เรียนมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	50		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	มีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ	
2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน และการเขียนเพิ่มขึ้นไป	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5.ผู้เรียนมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพ 1-2 การประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ. ปี 2568 วันที่ 24 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพ 3-5 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้ร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 27 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.
90,900	14,290	0	14,290	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานและโครงการอื่นๆ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ได้รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

2) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ.และตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง

5) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

6) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

21. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 098-2466887 โทรสาร.....-.....e-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)
การบูรณาการลงพื้นที่ที่นครร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
2. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. 19/2560 ข้อ 8 (4) (ถ้ามี)
3. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-กลไกการบริหารจัดการโครงการฯ	รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ 2(2)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ปัญหาการประสาน สื่อสาร สร้างการรับรู้ร่วมกัน	✓		-ใช้วิธีการประสานแบบไม่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ		

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษ ที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ตหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วง
วัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ใช้เพื่อการตรวจสอบ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒ โรงเรียน

๙.๒) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๒ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุกการดำเนินการตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณมาให้ในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนปิดภาคเรียน เพื่อให้โรงเรียนจะได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ทันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

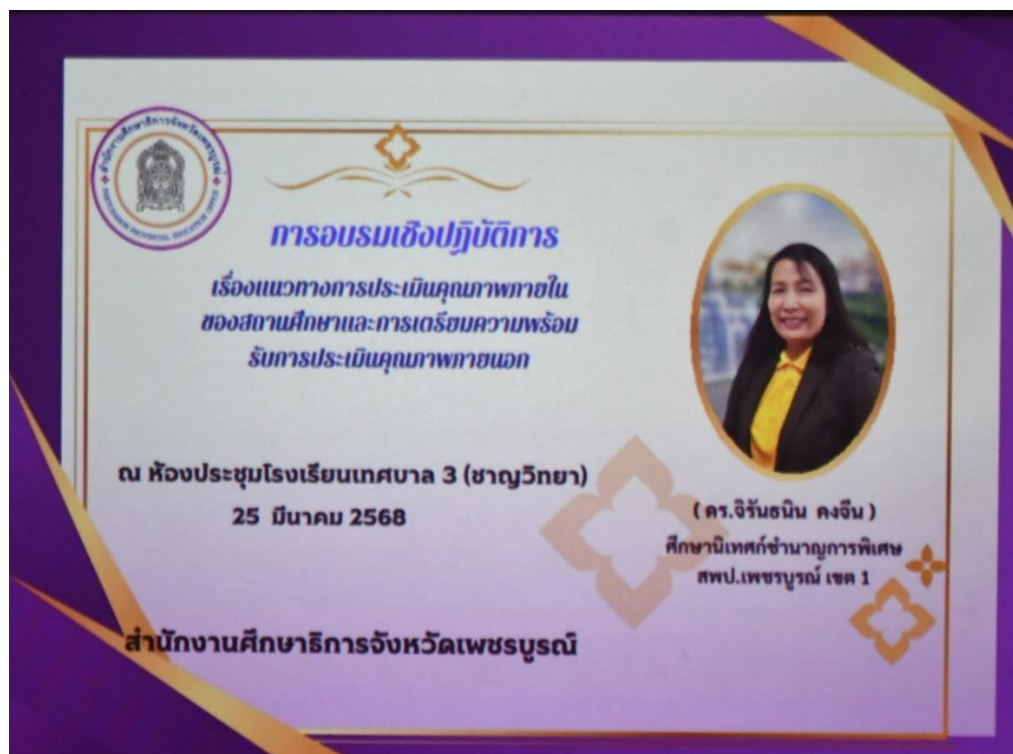
๓) บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๐๐	๕๒ โรงเรียน	๕๒ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๐	๕๒ คน	๕๒ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




ศรจ.เพชรบูรณ์



เรียนดี
มีความสุข

อบรมเชิงปฏิบัติการ
แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน
“โรงเรียนเอกชน”

วันอังคารที่ 25 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัด “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี 2568”

โดย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้ นางสาวราภรณ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล เป็นประธาน พร้อมด้วย นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กล่าวรายงาน คณะทำงานระดับจังหวัด และครู โรงเรียนเอกชน (รวมทั้งสิ้น 63 คน) เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ (ชาญวิทย์ฯ) อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

 056-029659





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๑๐๐	๙,๙๙๐	๙,๙๙๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ได้กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ ๑ คน ซึ่งในความเป็นจริงควรมีผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๓ คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เนื่องจากโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนครูบ่อยทำให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอสำหรับการอบรมสร้างการรับรู้เข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นประจำทุกปี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๕๒ โรงเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์.....๐๘๗-๘๓๙๙๒๖๗.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารจัดการสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ให้กับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามขั้นตอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับ สนามสอบ	๔๔,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานการบริหารการจัดสอบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓,๖๓๐
กิจกรรมที่ ๓ : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	-
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐๘,๕๙๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าสอบทุกคน

๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส
ยุติธรรม

๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุก คน ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐๐	๔,๑๘๑ คน	๓,๖๐๙	๘๖.๙๔
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	๑๐๐	๔๙ โรงเรียน	๔๗ โรงเรียน	๙๕.๙๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๘,๕๙๐	๓๐๘,๕๙๐	๐	๓๐๘,๕๙๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากการสอบตามความสมัครใจ ทำให้มีนักเรียนบางส่วน มีความประสงค์ไม่สมัครใจสอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” ของ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ นำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ให้ความ ช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมี ประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๑๓.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓.๓ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ (กิจกรรมที่๒) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)	๑๐๐	๔๖๕ โรงเรียน	๔๕๖ โรงเรียน	๙๘
เชิงคุณภาพ (กิจกรรมที่๒) - โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๔๖๕ โรงเรียน	๔๕๖ โรงเรียน	๙๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม
การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการร่วมกับโครงการอื่นๆ ในสำนักงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๘๘๓๙๒๖๗..โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ.....สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับจุดหมาย ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลักเสี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยง การมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล ที่ถูกต้อง เพื่อจะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๘ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเข้า สู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
- ๓ เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ครั้ง
- ๒) ข้อมูลในระบบ NISPA และระบบCATAS จำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๕
- ๔) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทุกเดือน
- ๕) สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
- ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามต้นแบบแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ๓) มีฐานข้อมูลด้านยาเสพติด ที่ถูกต้องและสอดคล้องในทุกระบบ
- ๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัด, หน่วยงานทางการศึกษา,สถานศึกษา, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้ปกครอง,ชุมชน,ผู้บริหาร และครู

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ครั้งที่ ๑

๓) ลงพื้นที่ประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๐ คน เดือน มกราคม ๒๕๖๘

๒) มีการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๐ คน เดือน มกราคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-
เชิงคุณภาพ				
มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ศร.เพชรบูรณ์

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ปี 3
ปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนวังโตนดศึกษา"

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
"ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร ปี 3 (โรงเรียนวังโตนดศึกษา)"
โดยมี นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประเมิน
พร้อมด้วย คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ร่วมประเมินเชิงประจักษ์
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร ปี 3
ณ โรงเรียนวังโตนดศึกษา อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศร.เพชรบูรณ์

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2567
"โรงเรียนชุมชนบ้านโกสน และ โรงเรียนบ้านดาดอุดม"

วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ดำเนินการ "ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567"
โดย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้
นางขวัญนา จันทรี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประเมิน
พร้อมด้วย คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ร่วมประเมินเชิงประจักษ์
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนชุมชนบ้านโกสน และ โรงเรียนบ้านดาดอุดม จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศร.เพชรบูรณ์

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร
ปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนบ้านป่าแดง"

วันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
"ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร (โรงเรียนบ้านป่าแดง)"
โดยมี นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประเมิน
พร้อมด้วย คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ร่วมประเมินเชิงประจักษ์
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร
ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศร.เพชรบูรณ์

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ปี 3
ปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนเขมมเก่าพิทยาคม"

วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
"ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี
และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร ปี 3 (โรงเรียนเขมมเก่าพิทยาคม)"
โดย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้
นางสาวพัชรี อ่อนแอ่น ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย
คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ร่วมประเมินเชิงประจักษ์ ตาม
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร ปี 3
ณ โรงเรียนเขมมเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศร.เพชรบูรณ์

ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร
ปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนบ้านระวีง"

วันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
"ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร (โรงเรียนบ้านระวีง)"
โดย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบหมายให้
นางจิรัชญา สนธิญาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวีง เป็นประธานประเมิน
พร้อมด้วย คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ร่วมประเมินเชิงประจักษ์
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับเพชร
ณ โรงเรียนบ้านระวีง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๗,๔๐๐	๐	๗,๔๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นายบุญญฤทธิ์ จันทรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๖๐๒๙๖๕๙

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)
 - หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ อาทิ สพม.เพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ – ๓ สกร. อว.
๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)
 -
๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-			-		

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วง (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรือ

อาชญากรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์กลางในการประสานการดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญ ของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
- ๓) เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ ครั้ง
- ๒) การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา
- ๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวัง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /ที่ตั้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา/พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๑๑ อำเภอ อำเภอละ ๑ ครั้ง)

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๐ ครั้ง)

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๑๑ อำเภอ อำเภอละ ๑ ครั้ง)

ดำเนินการแล้ว ๔ อำเภอ คือ อำเภอเขาค้อ อำเภอหล่มสัก อำเภอน้ำหนาว อำเภอหล่มเก่า

- วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

- วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมใต้ร่มพระบารมี สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

- วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

- วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๐ ครั้ง) ดำเนินการแล้ว ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๙ คน ออกตรวจ ณ ห้างสรรพสินค้าท็อปแลนด์ , ห้างสรรพสินค้าโลตัส, สวนสาธารณะหนองนารี, รีสอร์ท/โรงแรม, แหล่งมั่วสุมเขตพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๖ คน ออกตรวจ ณ ร้านประจำ, ร้านจกอบ, ร้านคลับ Z

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์		๑๐ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์		๑ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๗,๐๘๐.-	๐	๗,๐๘๐.-	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีภารกิจงานอื่น ซึ่งอาจทำให้เป้าหมายที่วางไว้ไม่ครบตามที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานแต่ละโครงการไม่ให้ทับซ้อนกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คุ่มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้บ่อยขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มี พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๗๕๙ ๗๕๖๑ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙ ๙๓๘ E-mail : rungnpha๑๕๑๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

(๑) หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์) ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรตระกูลยุทธศาสตร์ข้อ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุทธศาสตร์ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและ ยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาด มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะมีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
- ๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป สมัครเข้าประกวดเดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๒. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการประกวดเดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และยึดมั่นในคำปฏิญาณตนพร้อมทั้งนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

๒. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมการประกวดเดินสวนสนามบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะภายในสถานที่ประกอบพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย จิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการ

สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด และผ่านการตัดสินการประกวดจากคณะกรรมการตัดสินการประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาดแล้ว ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------|---------|
| ๑. โรงเรียนเพชรละครวิทยา | ส่งประกวดประเภททีมเดี่ยว | สมาชิกยุวกาชาด | ระดับ ๓ |
| ผ่านเกณฑ์การตัดสิน | ระดับ ดีเยี่ยม | | |
| ๒. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี | ส่งประกวดประเภททีมเดี่ยว | สมาชิกยุวกาชาด | ระดับ ๓ |
| ผ่านเกณฑ์การตัดสิน | ระดับ ดีเยี่ยม | | |
| ๓. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม | ส่งประกวดประเภททีมเดี่ยว | สมาชิกยุวกาชาด | ระดับ ๓ |
| ผ่านเกณฑ์การตัดสิน | ระดับ ดีเยี่ยม | | |
| ๔. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม | ส่งประกวดประเภททีมเดี่ยว | สมาชิกยุวกาชาด | ระดับ ๓ |
| ผ่านเกณฑ์การตัดสิน | ระดับ ดีเยี่ยม | | |

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป สมัครเข้าประกวดเดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐๐	๑	๕	๕๐๐
๒. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑ ทีมขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการประกวดเดินสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณ ตน และยึดมั่นในคำปฏิญาณตนพร้อมทั้ง นำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต ๒. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมการประกวดเดิน สวนสนามบำเพ็ญประโยชน์ทำความ สะอาดอาคารสถานที่เก็บขยะภายใน สถานที่ประกอบพิธีปฏิญาณตนและสวน สนาม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย จิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
 ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ความเสี่ยง มีทีมสมัครเข้ารับการประกวดจำนวนมาก งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการในปีต่อไป ในเดือน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย หากได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินโครงการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุง ส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และ นำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

๒๑. ผู้รายงาน นายสมบุรณ์ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : nartjantha@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน พัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๓) เป้าหมาย SDGs F๐๑๐๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณสนามค่ายพ่อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ประธานในพิธีเดินทางมาร่วมงานบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมพิธีเปิดงานวันเด็กแห่งชาติฯ
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมตกไข่ปลา/ตอบปัญหาทางอินเทอร์เน็ต
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกระโดด
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมร้องเพลง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวันและอาหารว่างและเครื่องดื่ม/กิจกรรมตกไข่ปลา
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมโยนห่วง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน				
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมๆกันมีการต่อแถวจำนวนมากเพื่อต้องการตกไข่ปลาเพื่อรับรางวัลจักรยานจำนวน ๑๐ คัน และรางวัลมากมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข เพื่อสร้างระเบียบวินัยในกับเด็กและเยาวชน เมื่อรับลงทะเบียนเด็กและเยาวชนเข้าร่วมงานวันเด็กแล้วรับหมายเลขเพื่อเข้าร่วมตกไข่ปลาสู่มรางวัลจักรยานจำนวน ๑๐ คัน และรางวัลมากมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมเด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : Patcharee_oon@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน วินัยและนิติการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตประพุดิมิชอบ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตประพุดิมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพุดิมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมี
ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพุดิมิชอบ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่
๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพุดิมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑)
ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพุดิมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชน
ไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา "คน"
ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่ม
ประชาชน

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๓) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) ประกอบกับได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๗๑๐๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งโครงการไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในพื้นที่

(๒) เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐

๒. มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มไม่น้อยกว่าจำนวน ๒๐ คน

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. ครูและนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน	๓,๔๑๐
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑๑,๕๙๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ทำหนังสือแจ้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมอบรมด้วยตนเองผ่านทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช

๒. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ สนใจเข้าร่วมอบรมด้วยตนเองผ่านทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช

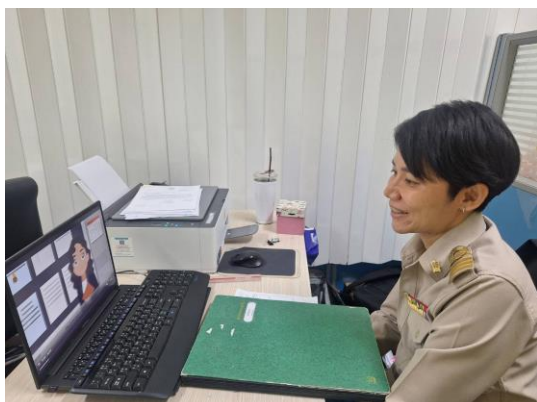
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สนใจเข้าร่วมการอบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่าน ระบบแพลตฟอร์มไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐ คน	๑๐๐	๒๐ คน	๒๗ คน	๑๓๕
เชิงคุณภาพ				
๑. สนับสนุนการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของ บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหาร สถานศึกษา/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในด้านการ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบบูรณาการ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๖๐๐๐๒๘๐๐๕๐๐๐๐๑

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. บุคลากรอาจมีภารกิจและติดราชการ อาจไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งหรือประชาสัมพันธ์กำหนดการให้กับบุคลากรทราบล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรทราบกำหนดการที่ชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการนำหลักสูตรการด้านทุจริตแก่ผู้บริหารครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย มากขึ้นตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และมีค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ครูในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒๑. ผู้รายงาน นายพงศกรณ์ เสถบุตร ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๐ - ๒๙๘๘๘๘๔ โทรสาร ๐ - ๕๖๐๒ - ๙๖๕๙

E-mail : pongsakor๒๓๐๑๒๕๔๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์

ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีหลักการและแนวคิดที่จะเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิด ที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการ กิจกรรม มีคำสั่งมอบหน้าที่รับผิดชอบ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการลูกเสือ สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๙,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๐. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัคร ได้ที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ โดยพิจารณาจากความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน สำหรับกำหนดการประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งในลำดับถัดไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	๘๐	๓	อยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีแผนพัฒนาลูกเสือ ในสถานศึกษา มีหลักสูตรการเรียน การสอนลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการ กิจกรรม มีคำสั่งมอบ หน้าที่รับผิดชอบ มีสรุปรายงานผล การดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบ โดยใช้กระบวนการ ด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่น ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสืออย่างเคร่งครัด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๐๒

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลกระทบต่อให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒๑. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ชื่อโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วย
การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผน
ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ
นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

1.นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้
และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง“ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญ กว่า
ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและ
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา
ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิด
อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน
วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี
ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาการประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

2.11 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วย ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.12 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุขาดี มีความสุข”

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบ

การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะ ผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำ โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

4) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

8.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

2) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

2) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการตรวจราชการ และกำกับดูแลติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่ออังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ (เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (เวลา ๐๙.๓๐ - ๑6.3๐ น.) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 1 แผน	100	1 แผน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน	100	1 แผน		
เชิงคุณภาพ				
1) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม		
2) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม		

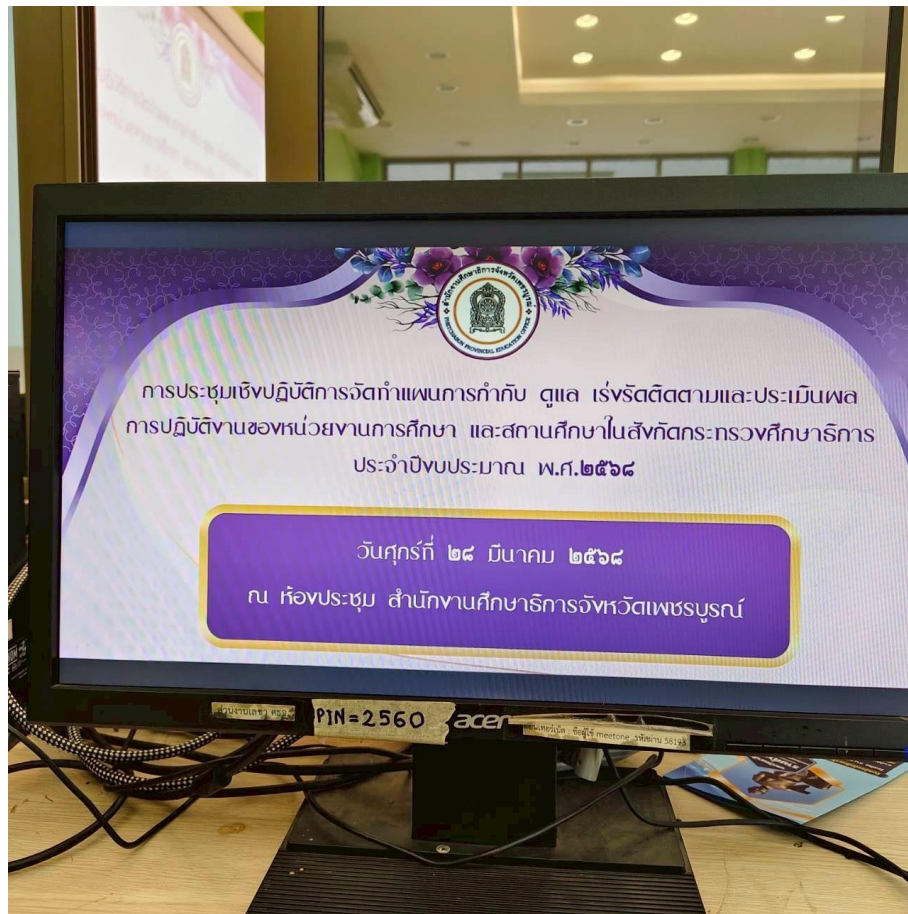
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่ออังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ (เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อศุกร์ที่ 28
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (เวลา ๐๙.๓๐ - ๑6.3๐ น.) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	4,200	0	4,200	0	0

11. แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รหัสงบประมาณ 20002330052005000021 (รหัส New GFMS Thai 20 หลัก)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การโอนจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้ามาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้ตรงกำหนดการตามไตรมาสได้ ซึ่งส่งผลกระทบกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่น้อยลง
- งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี ส่งผลกระทบโดยตรงกับกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

18.2 แนวทางแก้ไข

- กสภ. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส 1
- เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นเทศกาล

สงกรานต์

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

22. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 088-8162099 โทรสาร.....-.....e-mail : pnbpeo611@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

1	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
6	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
8	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
9	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
10	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
11	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม

ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. 19/2560 ข้อ 8

(4) (ถ้ามี) อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการความร่วมมือ

4. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ.

ข้อ 2(2)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาเรียนรู้

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการศึกษานานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับ

สถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของสถานศึกษานำร่อง

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง แบบบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษานำร่องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 โรงเรียน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษานำร่องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการเตรียมความพร้อมตามกิจกรรมที่ 1

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	100	1 นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง	100	1 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมด้านการศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”			อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB) อยู่ระหว่างดำเนินการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
206,050	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษางบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

รหัสงบประมาณ 20002330052005000003 (รหัส New GFMS Thai 20 หลัก)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การโอนจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้ามาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้ตรงกำหนดการตามไตรมาสได้ ซึ่งส่งผลกระทบกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่น้อยลง

- งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี ส่งผลกระทบโดยตรงกับกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

18.2 แนวทางแก้ไข

- กสม. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส 1
- เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นเทศกาล

สงกรานต์

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

22. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 088-8162099 โทรสาร.....-.....e-mail : pnbpeo611@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

1	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
6	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
7	สำนักงานปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
8	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
9	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม

ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. 19/2560 ข้อ 8 (4) (ถ้ามี)

ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการความร่วมมือ

4. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเด็น เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ.
ข้อ 2(2))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

(1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ
ที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) นโยบายรัฐบาล 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน)

แผนงานยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**
(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบ กับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่ เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แล่งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มี นโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึง ศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถ ทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของ เด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและ การศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปาน กลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัวสถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรม อนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา และภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่าพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำ สูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐาน สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทยรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเสมอภาคโดย

บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขยับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ทำงานเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมทุกหน่วยงาน ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยภายใน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ มีจิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน
- 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 : ประชุมการจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เชิงบูรณาการ	5,700
กิจกรรม 2 : การจัดทำบันทึกความเข้าใจและความร่วมมือ Memorandum of Understanding (MOU)	3,100
กิจกรรม 3 : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียนดี มีความสุข”	6,300
กิจกรรม 4 : การพัฒนานวัตกรรมสู่ต่อยอดความคิดการศึกษาระดับปฐมวัย (Best Practices) “การจัดงานเปิดบ้านปฐมวัย สู่เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เรียนดี มีความสุข”	63,900
กิจกรรม 5: การนิเทศแบบบูรณาการ	11,000
รวมวงเงิน (บาท)	90,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เชิงบูรณาการ

ได้จัดการประชุมไปเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นการนัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด การประชุมในวันนั้นมีนางขวัญภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน มีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหลากหลายหน่วยงานอาทิ ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทั้ง ๓ เขต ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สาธารณสุขจังหวัด เป็นต้น รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน ซึ่งผลการประชุมในวันนั้น ทำให้ได้ทราบกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและ

สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เชิงบูรณาการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งในวันนั้นได้มีการสร้างข้อตกลงที่จะทำ MOU เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกันในเชิงบูรณาการทั้งจังหวัด โดยการจัดทำ MOU จะดำเนินการในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ นี้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๙๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑ หน่วยงาน	มีกรอบทิศทางเป้าหมายฯ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	๙๐	สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	๕,๗๐๐	๐	๕,๗๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายรหัส 20002330052005000003 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา

ที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม ๒ : การจัดทำบันทึกความเข้าใจและความร่วมมือ Memorandum of Understanding (MOU)

กิจกรรม ๓ : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนดี มีความสุข”

กิจกรรม ๔ : การพัฒนานวัตกรรมสู่ต่อยอดความคิดการศึกษาระดับปฐมวัย (Best Practices) “การจัดงานเปิดบ้านปฐมวัย สู่เด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนดี มีความสุข”

กิจกรรม ๕: การนิเทศแบบบูรณาการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนิพนพิชน์ เสนารถ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๕๔๑-๕๖๔ โทรสาร.....e-mail :Kunnibphich@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑-๓
- ๑.๒ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- ๑.๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- ๑.๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ๑.๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๗ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๙ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๑๐ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี))..... -.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-การประชุม/สัมมนา	-รูปแบบการประชุม/สัมมนา
-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
การประเมินผล	-แบบประเมินผล
-ศึกษาดูงาน	-แบบศึกษาดูงาน

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี		

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท(ย๒) ๐๑๐๐๐๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (ย๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่ง
สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

(๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑๘ พิทักษ์ไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทยและมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของทรัพยากร ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้กับเยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักหวงแหน มีการบริหารจัดการข้อมูลด้านวิชาการ ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น รู้จักการนำไปใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญ ของ ทรัพยากร รู้จักหวงแหน ปกปักษ์รักษาทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร รู้จักหวงแหน ปกป้องรักษาทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน

๒. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนตั้งแต่ ๑ โรงเรียนขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถขยายผลไปสู่สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๒. สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ศูนย์แม่ข่ายและศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ห้องประชุม สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์จำกัด

๓. สถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : ส่งเสริมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. ส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

จำนวน ๑๐ คน

๒. การขยายผลการฝึกอบรม และการส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. การติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการจัดส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน ๒. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนตั้งแต่ ๑ โรงเรียนขึ้นไป	๑๐๐	จำนวน ๑๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสามารถขยายผลไปสู่สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ๒. สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ความเสี่ยง มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม และมีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรมจำนวนมาก งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่สถานศึกษาได้

๓. สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร รู้จักหวงแหน ปกป้องรักษาทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น จากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายสมบุรณ์ จันทา. ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๖ ๐๒๙ ๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙ ๙๓๘ e-mail : nartjantha@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
๔. มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี		

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐))

ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีส่วนช่วยเสริมสร้างให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้เป็นหลักในการดำรงชีวิตและสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีส่วนช่วยเสริมสร้างให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้เป็นหลักในการดำรงชีวิตและสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๓.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๓.๒ ชื่อปัจจัย (F) : V๐๓F๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่าง ที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ) มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัด และการติดตามการคงสภาพของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่

๓. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัดเรียบร้อยแล้ว

๒. แจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศฯ ทราบเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน	-	๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดวันประชุมและเชิญคณะกรรมการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

- มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

๒๑. ผู้รายงาน นายสมคิด วงษ์แสง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๔๐๙๒๑๓๗ โทรสาร ๐๕๖ - ๐๒๙๙๓๘ e-mail : Wongsang@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) -

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
- อยู่ระหว่างดำเนินการ					

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวขั้วเวลาารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐))

ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๗๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษา ในปัจจุบัน และนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ ๓-๑๗ ปี ภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๕๖๐,๕๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๔๖๙,๖๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๕๘,๐๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

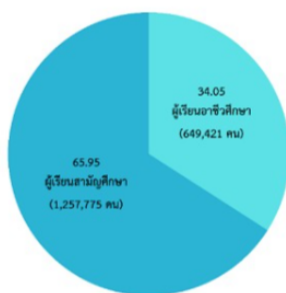
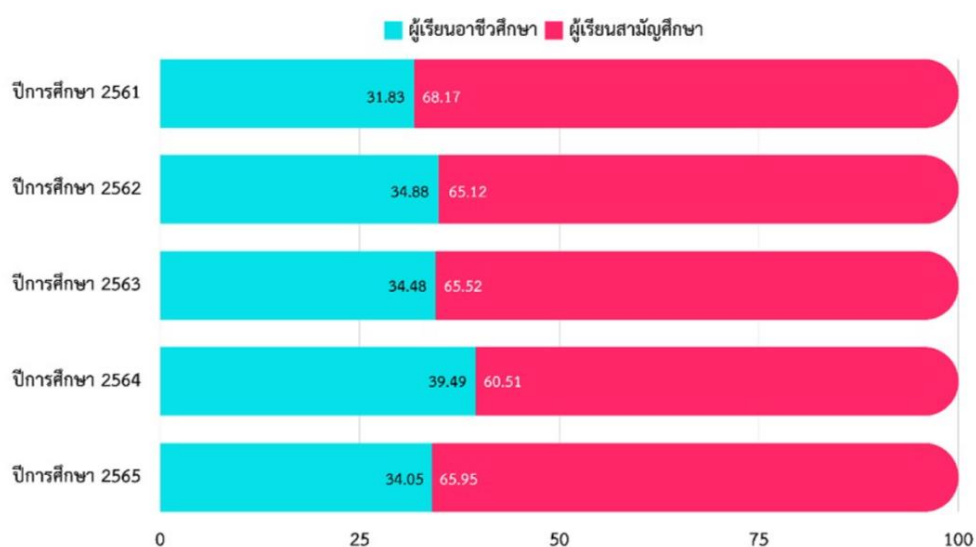
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๐.๓๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖.๗๗

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

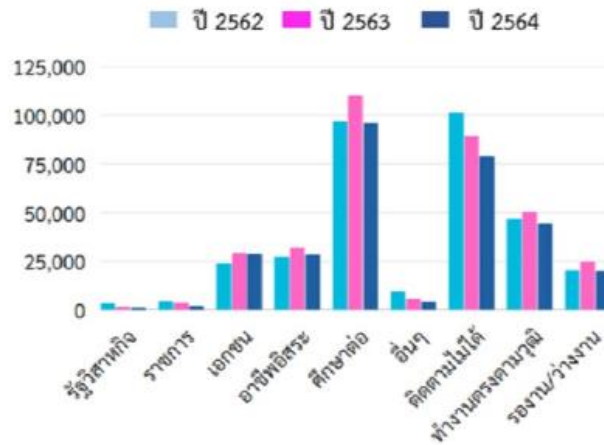
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๕๐ : ๕๐ โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ ๓๔.๐๕ : ๖๕.๙๕ เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา ๑ ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รongาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดการบูรณาการแบบสอดคล้องประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะ เวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- ๒) จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ และผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ) มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ฯ ระดับจังหวัด
 ๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ฯ ระดับอำเภอ
 ๓. คณะกรรมการขับเคลื่อน ฯ ระดับจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับอำเภอ ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ฯ
- กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ฯ เพื่อถอดบทเรียน
และกำกับติดตาม

กิจกรรมที่ ๓ : การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด

ดำเนินการถอดบทเรียนเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ
จังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการค้นหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและ
เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๒. อยู่ระหว่างดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๘๔ คน โดย
คณะกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)
ระดับจังหวัด ซึ่งมีนายอำเภอ เป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
เป็นกรรมการและเลขานุการ จำนวน ๘ อำเภอ ประกอบด้วย ๑. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ๒. อำเภอหล่มสัก
๓. อำเภอหล่มเก่า ๔. อำเภอเขาค้อ ๕. อำเภอชนแดน ๖. อำเภอบึงสามพัน ๗. อำเภอวิเชียรบุรี
๘. อำเภอศรีเทพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ๒) จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำ ข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วย การร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	๑๐๐	๑	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ				
การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการ พัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- วิเคราะห์ผลการดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๘๔ คน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๒๑. ผู้รายงาน นายสมคิด วงษ์แสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๔๐๙๒๑๓๗ โทรสาร ๐๕๖ - ๐๒๙๙๓๘ e-mail : Wongseng@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ที่ทำการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ และที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ที่ว่าการอำเภอหล่มสัก ที่ว่าการอำเภอหล่มเก่า ที่ว่าการอำเภอเขาค้อ ที่ว่าการอำเภอชนแดน ที่ว่าการอำเภอบึงสามพัน ที่ว่าการอำเภอวิเชียรบุรี ที่ว่าการอำเภอศรีเทพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) -

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัด	๑. คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ๒. คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๗๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
บทบาทและอำนาจหน้าที่ที่ทับซ้อนกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	แก้ไขไม่ได้		แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๐๒) ประเด็นการต่างประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goals) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการ

ของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้นได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะ ๕ ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมด้วย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 คือ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง มีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ จึงเห็นควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด
- ๒) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด
- ๓) เพื่อจัดกิจกรรมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กับหน่วยงาน ระดับจังหวัด
- ๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด
- ๕) เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒. มีฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย
๔. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ครบถ้วน สมบูรณ์
๒. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง
๓. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สถานศึกษา ครูและบุคลากร อันส่งผลให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีผลการบรรลุเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก : หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

กลุ่มเป้าหมายรอง : ประชาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวน ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ระดับจังหวัด และเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

กิจกรรมที่ ๗ : ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ มีคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เรื่องปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ และเรื่องปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๗๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. มีฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๗๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	๗๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	๑๐๐	มี ๑ กระบวนการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ครบถ้วนสมบูรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ครอบคลุม ครบถ้วนถูกต้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สถานศึกษา ครูและบุคลากร อันส่งผลให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีผลการบรรลุเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๘ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเชิงปฏิบัติสร้างการรับรู้ขยายผลกลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด แก่คณะทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปรับปรุง พัฒนาการจัดเก็บ จัดทำฐานข้อมูล ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด
- ขับเคลื่อนกิจกรรมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- รับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด
- ร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๐๒๙๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖ - ๐๒๙๙๓๘ E-mail : pnbpeo305@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย

คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปณิธานและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการ มาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งมั่นทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ที่ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจการลูกเสือและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร

๑๐.๒ ครูผู้สอน

๑๐.๓ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	๘,๕๙๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๘,๕๙๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังสำนักงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๐. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน กรอกใบสมัครพร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ เล่ม จัดส่งไปยัง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาคัดเลือกและแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภทเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติพร้อมประกาศนียบัตร โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีกำหนดจัดพิธีมอบรางวัล ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้ที่ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล	๘๐ ของค่า เป้าหมาย	๓	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและ ใส่ใจในกิจการลูกเสือและมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มากขึ้น	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๔๑๐๐๐๗๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ผู้ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเล่มผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ

๒) งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒) ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำวินิจฉัยถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒๐.๒ บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

๒๐.๓ บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

๒๑. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา“การใช้รอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๒.๔ สร้างโอกาสให้ทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับใช้เป็นแนวทางการกำกับ ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นทิศทางและภารกิจสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้นให้ความสำคัญของการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูงซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ อันส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย สำหรับให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา และสืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้นำเสนอผลการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่าหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ข้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรฯ ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไปแต่ละสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการพัฒนาวิสัยทัศน์และเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนรู้ของสมอง (Brain Based Learning) การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ผลิตผลงานที่มีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตได้จริง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (O-NET) ในโรงเรียนได้สูงขึ้น มีการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒. เพื่อพัฒนา และหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๒) ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๓) ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้

๒) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้

๓) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps”

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมโรงเรียนเพชรพิทยาคม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน จำนวน ๓๐๐ คน และได้รับงบประมาณจากจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

ผลจากการอบรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การใช้กรอบการประเมินด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ผู้เข้ารับการอบรมโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พร้อมแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน พร้อมทั้งนำความรู้ไปพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางในรายวิชา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ	๙๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ เรื่องการวัดและประเมินผลไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๐	๔๔,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถพัฒนาครูได้ครบทุกคน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในปีต่อไป เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน....นางรัศมี จันท์เพ็ง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๓๖๕๗๑๔ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘..E-mail : Rassameejunpeng@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๕. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในหลายด้านของสังคม รวมถึงภาคการศึกษา ซึ่งสามารถช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning) และเพิ่มความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน อย่างไรก็ตาม ครูในโรงเรียนเอกชนหลายแห่งยังขาดความรู้และทักษะในการนำ AI มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน ดังนั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จึงจัดขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน

๘.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๑ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมศรีชมพู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ประสานผู้เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินการจัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ห้องประชุมศรีชมพูนุ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ แห่ง รวม ๑๐๐ คน และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษาเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษาเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษาเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียนไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๐	๒๗,๕๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการประเทศ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่สามารถพัฒนาครูได้ครบทุกคน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในปีต่อไป เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เครื่องมือและแพลตฟอร์มที่ใช้ AI เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในห้องเรียน

๒๑. ผู้รายงาน....นางรัศมี จันทรเพ็ง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๓๖๕๗๑๔ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘..E-mail : Rassameejunpeng@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติ ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา พร้อมกันนี้โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เป็นโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่ สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกทักษะลูกเสือให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติ ดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกทักษะลูกเสือ ก็จะมีระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นว่าโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ลูกเสือรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต

๓) ลูกเสือได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๐. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด สามารถส่งใบสมัครได้ที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำหรับกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งในลำดับถัดไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า	๘๐ ของค่า เป้าหมาย	๓	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	-
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-
ลูกเสือรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-
ลูกเสือได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชาสัมพันธ์

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2568

"SCOUT SKILL CHALLENGE"

เปิดรับสมัครกองลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภท เพื่อคัดเลือกเป็น "ตัวแทน จังหวัดเพชรบูรณ์"

ตั้งแต่วันที่ - 23 พฤษภาคม 2568

การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด

ประเภทที่ 1 ลูกเสือสามัญ
ประเภทที่ 2 เนตรนารีสามัญ
ประเภทที่ 3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ 4 เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ 5 ลูกเสือวิสามัญ
ประเภทที่ 6 เนตรนารีวิสามัญ

การประกวดทักษะลูกเสือ ระดับประเทศ

ทักษะที่ 1 ระเบียบแถวลูกเสือ
ทักษะที่ 2 การสร้างที่พักชั่วคราว
ทักษะที่ 3 การประกอบอาหารชั่วคราว
ทักษะที่ 4 การจัดท่าลีลา
หัวข้อ "Scout Lens"

ชื่อเจ้าหน้าที่ ใบสมัคร

"เรียนดี มีความสุข"

091-8126056, 056-029659 ext 12
www.pnbpeo.go.th/grp/scout/

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๐๒

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลกระทบให้กองลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

๒) การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง อาจมีสภาพอากาศที่ร้อน หรือมีฝนขณะทำกิจกรรม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒) วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรอบคอบ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เลือกสถานที่ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

๒๐.๒ สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

๒๐.๓ ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๒๑. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่อจ่อหอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

📍 331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

☎ 0-5602-9659 🌐 www.pnbpeo.go.th