



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง							
๑	โครงการติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา(SDG๔) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัด เพชรบูรณ์	๑) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับ การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๓) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจ ที่ต้องเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๑๘,๐๐๐	ก.พ. – ก.ย. ๒๕๖๙	๑. ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ทบทวน ปรับปรุง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด และ เสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงาน หลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แล้ว ๒. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) ร่วมกับหน่วยงานทางการ ศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ระดับจังหวัด โดยประชุมคณะกรรมการสรรหา หน่วยงานสถานศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๘๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
๒	โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออก เสียงประชามติ	๑๐,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา มีสถานศึกษา ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด เพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการ ออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน ๔๘๓ แห่ง	๔,๘๕๕	กลุ่มลูกเสือฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ							
๓	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๖ ครั้ง โดยมีคณะบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสาฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มลูกเสือฯ
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน ๘๗ คน ๒) สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกจำนวน ๒๙ แห่ง	๒๓,๗๘๐	ธ.ค. ๒๕๖๘ – ก.ค. ๒๕๖๙	๑) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนา ศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๘๗ คน ๒) จำนวนสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถจัดการศึกษา และได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานประกัน คุณภาพที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๙ แห่ง	๕,๓๑๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรมพิธีทบทวน คำปฏิญาณตน และสวนสนามในงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๙	สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามในงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๖	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวิถีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”	มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างความมี คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการตัดสินการประกวดวิถีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก และตัดสินการประกวด และได้ประกาศรายชื่อ ผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๓ รางวัล ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๗	โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙	๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สนามหน้ากองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อนพมาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เด็กในจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการ ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๘	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือ ขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๐๐,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	ประชุมสถานศึกษาแกนนำ พัฒนา และต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน	๒๑,๒๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๙	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและ พื้นที่ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม และมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน	๔๑,๗๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๑๐	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๑๐,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	๑) ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เมื่อวันที่ ๑๓	๑๓,๔๘๕	กลุ่มนิเทศฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
		ในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบท ของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) ได้ดำเนินการการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนผู้ปกครองและนักเรียนจากหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์		
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๕๔,๖๐๐	ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๙	ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากา รจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอักษณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรี เพชรบูรณ์ อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๔,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	โครงการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้รับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้เข้าสอบทุกคน	๔๓๔,๙๒๖	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าสอบตามความสมัครใจ ทุกคน ๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน	๔๑๒,๕๗๖	กลุ่มนิเทศฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๓	โครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ กอง โดยกองลูกเสือ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับ ลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน จากกลุ่มการประกวด ๖ ประเภท ดังนี้ ลูกเสือสามัญ , เนตรนารีสามัญ , ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ , เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ , ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ	๑๘,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประกวดทักษะระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมไปยัง สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๔	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๒) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ๓) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัด การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๖๖,๕๗๐	ก.พ. - มี.ย. ๒๕๖๙	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศรจ.เพชรบูรณ์ พร้อมด้วย วิทยากรแกนนำคุณภาพ ทั้ง ๓ ด้าน เข้ารับ การอบรมพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม	๑๒,๒๖๔	กลุ่มนิเทศฯ
๑๕	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	๑๔๕,๐๐๐	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	ประชุมคณะทำงานจากหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๑,๕๕๐	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ
๑๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำและเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ ด้าน รวมจำนวน ๑๓๘ คน	๙๖,๖๐๐	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๙	จัดประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งบูรณาการในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 4 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสศ. จังหวัดเพชรบูรณ์	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑) การจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ๒) จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	๗๐,๐๐๐	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	กิจกรรมที่ ๒ ร่วมขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย เมืองเพชร-ชะ-บุน การพัฒนาครูผู้สอน ผู้ปกครอง ปฐมวัยเชิงปฏิบัติการ “เล่า ร้อง เล่น เต้น วาด” การพัฒนา EF (Executive Functioning) ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อสร้างความเข้าใจ แผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในสภาวะวิกฤต โดยกลุ่มเป้าหมาย เป็นครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐๐ คน เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงอาหารชั้น ๒ โรงเรียน วิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๒๐	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับคัดเลือก ให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ รางวัล	๗,๐๐๐	มี.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา							
๒๑	โครงการสนับสนุนคณะทำงาน จังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตาม แนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติกำหนดไว้	๓๕๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	๑) ได้มีการแต่งตั้ง Admin ตำบล (บันทึกข้อมูล ในระบบ Thailand Zero Dropout (TZD) แล้ว จำนวน ๑๒๗ ตำบล ๒) จัดประชุม Admin ตำบล สร้างความเข้าใจ การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ ๓) จัดประชุม CM และ CMS ตำบล สร้างความ เข้าใจการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษา และการบันทึกข้อมูลในระบบ สารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพา เพชรบูรณ์	๑๔๑,๖๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒๒	โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับ การติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับ การช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถ ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑๑๐,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ							
๒๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน ๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน ๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน ๔) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๕) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๓๒,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	ได้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการทบทวนทิศทางการดำเนินงานและจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๑๐,๐๒๐.๕๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๔	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง	มีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง อย่างน้อย ๑ จังหวัด	๖,๙๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ พร้อมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพร้อมเป็นที่ปรึกษาในด้านการทำงาน รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๖,๕๕๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๕	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	๑) มีการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๕,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๒๖	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์” ๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๔๕,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๗	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๑๐,๐๐๐	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒,๑๑๕	กลุ่มนิเทศฯ

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๒๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่ ๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงาน การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๑๒,๙๗๗	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยดำเนินการการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล และสภาพปัญหาการจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัด ร่วม ๓ ตัวชี้วัด ที่ผ่านที่ประชุม กศจ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ และ ที่ประชุมได้พิจารณาการพิจารณาแนวทางการ คัดเลือกนักเรียนต้นแบบลูกพ่อขุนผาเมือง และ (ร่าง) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๗๕๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๙	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๑) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๕,๐๐๐	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติ ปฏิบัติ ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และ ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและ ประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความ ตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	๐	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๓๐	โครงการ ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับ การดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์	๑) ดำเนินการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้งที่ผิดไปจากใบอนุญาต การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลง ๒) ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล	๕๕,๕๐๐	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มี โรงเรียนขอยื่นเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร จัดตั้ง และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนจิตพิมล ขอขยายชั้นเรียน ๒) โรงเรียนสิรินคริสเตียน ขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง	๑,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
		ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับ เงินอุดหนุน จำนวน ๕๑ โรงเรียน			๓) โรงเรียนโชติวิทยา ขอยายชั้นเรียน ๔) โรงเรียนอนุบาลจุฬาภรณ์ ขอยายชั้นเรียน ๕) โรงเรียนกุลศิวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง		
๓๑	โครงการเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”	มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ผู้แทนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๙,๐๐๐	มี.ค. - ก.ค. ๒๕๖๙	จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๖๐ คน	๑๑,๔๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG4) และพัฒนา
ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) ประเด็นการต่างประเทศ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) การต่างประเทศไทยมี เอกภาพ ทำให้ประเทศไทย
มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิใน ประชาคมโลก

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิ
การศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goals) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้นได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะ ๕ ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 คือ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง มีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ จึงเห็นควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด
- ๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๓) เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด
- ๔) เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายย่อยมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐)

๒. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)

๓. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวน ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด และเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ทบทวน ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด และเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แล้ว

๒. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ระดับจังหวัด โดยประชุมคณะกรรมการสรรหาหน่วยงานสถานศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	๘๐	๘	๘	๘๐
๒. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๘	๘	๘๐
๓. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)	๘๐	๘	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนายั่งยืน	-	-	เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลาง	
๒. บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น	-	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๘,๐๐๐ บาท	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐรดา อยู่สุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๕๖๐๒๙๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖๐๒๙๖๕๙ E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑ เสริมสร้างความมั่นคงและสถาบันหลักของชาติ

(๑) ๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดอยู่ทั่วประเทศ จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าวและนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

๘.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

๘.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๘.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ฯ	๕๖๐
กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ ฯ	๘,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมสรุปผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	๑,๒๔๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๒. เชิญหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมวางแผนและขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๓. ประกาศแต่งตั้ง/แจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ
๔. กำหนดปฏิทินออกติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ อนุบาลหล่มสัก (ชุมชนบ้านศรีสะอาด) สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๒ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔.๒ ชุมชนบ้านดิว สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๒ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔.๓ โรงเรียนบ้านนาจั่ว (เจริญวิทยาคาร) สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔.๔ นาเลียงพิทยาคม สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔.๕ อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔.๖ เพชรพิทยาคม สังกัด สพ.พ.เพชรบูรณ์ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๕. แจ้งกำหนดปฏิทินการติดตามการดำเนินโครงการ ฯ และแบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ทราบ เพื่อใช้สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นคณะกรรมการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ เข้าร่วมการติดตามการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๖. แจ้งให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทาง Googleforms ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรุปรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต่อไป

๗. คณะกรรมการดำเนินออกการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ตามปฏิทินที่กำหนด

๘. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ

๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา มีสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน ๔๘๓ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ	๑๐๐	๔๘๓	๔๘๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาจากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐๐	๔๘๓	๔๘๓	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	๔,๘๕๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบกลาง รหัสงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ ระยะเวลาการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา กระชั้นชิดเกินไป ทำให้สถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถดำเนินโครงการได้ หรือหากสามารถดำเนินโครงการได้จะเป็นการดำเนินโครงการด้วยความเร่งรีบ บนข้อจำกัดในเรื่องของเวลา การออกแบบกิจกรรมตามโครงการ ฯ จึงไม่มีความหลากหลาย และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

๑๘.๑.๒ หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกันระหว่างหน่วยงาน เช่น กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สามารถเบิกจ่ายค่าอาหารได้ แต่แนวทางของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา กำหนดว่าไม่สามารถเบิกจ่ายเป็นค่าอาหารได้ เป็นต้น

๑๘.๑.๓ การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทุกแห่ง โดยไม่คำนึงว่าสถานศึกษานั้นเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ มีการจัดสรรงบประมาณให้เท่ากันคือ ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงหรือบริบทของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ควรมีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ หรือการดำเนินโครงการ ฯ ที่ไม่กระชั้นชิดเกินไป เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษามีระยะเวลาการดำเนินโครงการ ฯ ที่เพียงพอ

๑๘.๒.๒ ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม หรือสอดคล้องกับขนาดหรือบริบทของสถานศึกษา

๑๘.๒.๓ การใช้ / เบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการ ฯ ควรมีการประชุมชี้แจงจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน

๑๘.๒.๔ การติดตามการดำเนินโครงการ ฯ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนหลายชุด เพื่อให้การติดตามเป็นไปอย่างหลากหลายและครอบคลุม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างสมบูรณ์มากที่สุด

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

ห้วงระยะเวลาการดำเนินโครงการณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ไม่ควรกระชั้นชิดเกินไป เพื่อให้สถานศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมตามโครงการ ฯ ได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๒.๑ ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้

๑๒.๒ ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณ์การเลือกตั้ง การนับคะแนนเลือกตั้ง เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายสมคิด วงษ์แสง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๐๙ ๒๑๓๗ **โทรสาร** - **E-mail :** wongsaeng@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดกำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือนทุกเดือน และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี

และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดีมุ่งเจริญต่อกัน และกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๘.๒ เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) จำนวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ หรือเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบๆ สำนักงาน หรือบริเวณที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือบริเวณที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : น้อมรำลึกและจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</u> <u>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</u> กับศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์	-
กิจกรรมที่ ๒ : สรุปรายงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาส “วันนวมินทรมหาราช” ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อแสดงความรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ ด้วยการตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดวัชพืช ใส่ปุ๋ย พรวนดิน และรดน้ำต้นไม้ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๔๗ คน

๒) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล เนื่องในวันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๑๓ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งสิ้น ๑๘๐ คน

๓) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และสาธารณกุศล ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันอังคารที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ บริเวณคลองสาธารณะ สะพานเพชรบุรี ๒ (ข้างตรวคนเข้าเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์) ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๑๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งสิ้น ๓๘๐ คน

๔) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยร่วมกันทำกิจกรรม ๕ ส. เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๔๖ คน

๕) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ บริเวณทางเข้าสำนักงาน และรอบๆ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ กำจัดวัชพืช เก็บขยะและใบไม้ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๓๕ คน

๖) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยร่วมกันทำกิจกรรม ๕ ส. สะสางสิ่งของที่ไม่จำเป็น พร้อมทั้งทำความสะอาด จัดพื้นที่สำนักงานให้สะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่ คณะบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๔๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๘๐ ของค่า เป้าหมาย			
- เดือนตุลาคม ๒๕๖๘		๔๙	๔๗	๙๕.๙๒
- เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘		๑๐	๑๓	๑๓๐.๐๐
- เดือนธันวาคม ๒๕๖๘		๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
- เดือนมกราคม ๒๕๖๙		๔๙	๔๖	๙๓.๘๘
- เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		๔๙	๓๕	๗๑.๔๓
- เดือนมีนาคม ๒๕๖๙		๔๙	๔๖	๙๓.๘๘
เฉลี่ย				๙๗.๕๒
๒) จำนวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ หรือเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด (๑๒ ครั้ง)	๘๐ ของค่า เป้าหมาย	๖	๖	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา			✓	
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบๆ สำนักงาน หรือบริเวณที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด			✓	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ - รั้งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

๑๙.๑ บูรณาการกับระบบการศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้กับนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน

๑๙.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสา สนับสนุนการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น สร้างเครือข่ายจิตอาสาในระดับจังหวัดและภูมิภาค

๑๙.๓ สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เผยแพร่เรื่องราวความสำเร็จของกิจกรรมจิตอาสา ในสื่อสาธารณะเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ การปรับปรุงและทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ ลดปัญหาขยะ สร้างพื้นที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๐.๒ สร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนข้าราชการ ประชาชน บุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน ในการร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา

๒๐.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

๒๒. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขัเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑) นโยบายด้านการศึกษา (๗) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัยเข้าถึงสิทธิการศึกษา
อย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ใช้เพื่อการตรวจสอบ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๗ คน

๒) จำนวนสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ๒๙ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมโดยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษามีความเข้มแข็ง โปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดการประชุมชี้แจงโครงการ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	๒๓,๗๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผล	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๓,๗๘๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๓) ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก

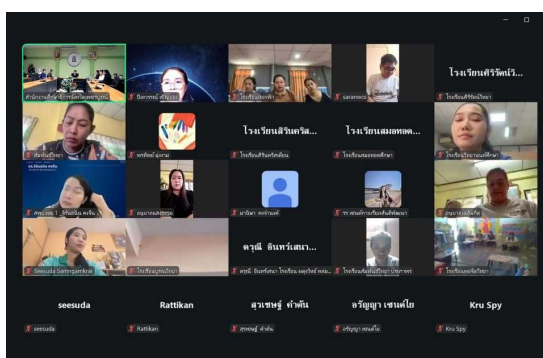
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนา ศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๗ คน	๑๐๐	๘๗	๘๗	๑๐๐
๒) จำนวนสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ๒๙ แห่ง	๑๐๐	๒๙	๒๙	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๐ คน	๗๘ คน	๙๐
๒) ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษามีความเข้มแข็งโปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	๘๐	๒๓ โรงเรียน	๒๖ โรงเรียน	๙๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ศจ.เพชรบูรณ์

อบรมขับเคลื่อนแนวทาง ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2569

วันเสาร์ที่ 21 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด“อบรมขับเคลื่อนแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปี 2569 (ผ่านระบบออนไลน์)”
โดย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
มอบหมายให้ นางขวัญภา จันทรดี เป็นประธานเปิดการอบรม
พร้อมด้วย นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
คณะกรรมการระดับจังหวัด คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา
และครูโรงเรียนเอกชนผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมอบรม
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผ่านระบบออนไลน์)

   **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  **เรียนดี มีคุณธรรม**

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๗๘๐			๕,๓๑๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑) ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือในการลดใช้พลังงานเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตการณ์ในตะวันออกกลาง เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคตะวันออกกลางซึ่งส่งผลกระทบต่อการผลิตและขนส่งน้ำมันเชื้อเพลิงและก๊าซธรรมชาติที่อาจเกิดผลกระทบต่อความมั่นคงด้านพลังงานและต้นทุนพลังงานของประเทศ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในตะวันออกกลาง โดยมุ่งเน้นไปที่การประหยัดพลังงานและการบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมรูปแบบ On-site ได้

๑๘.๒) แนวทางแก้ไข

- จัดการอบรมรูปแบบ On-line ผ่านระบบ Zoom Meeting ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

๑๙.๑) จัดอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๙.๒) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างโรงเรียนเอกชน

๑๙.๓) สนับสนุนผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพให้มีความรู้ด้านการจัดทำ SAR และการประเมินตนเอง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑) สรุปผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดที่ควรพัฒนาเป็นรายโรงเรียน

๒๐.๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (School Improvement Plan) ให้สอดคล้องกับผลประเมิน

๒๐.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำ SAR และการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาโรงเรียน

๒๐.๔) แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพในแต่ละโรงเรียนให้ชัดเจน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และพัฒนาอย่างรอบด้านมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพโรงเรียนที่โปร่งใส สามารถใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา

๒๑.๒) ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๑.๓) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๔๙๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๔.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๔.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและ ยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึก ในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาด มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ตระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและ สันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรง ทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
- ๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไป เป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป
- ๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม พิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และยึดมั่นใน คำปฏิญาณตนพร้อมทั้งนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

๒. สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมการประกวดเดินสวนสนามบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะภายในสถานที่ประกอบพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย จิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด เจ้าหน้าที่ยูวกาชาดที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : ทบทวนคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนามยูวกาชาด

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๒. ดำเนินโครงการ

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด เจ้าหน้าที่ยูวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามยูวกาชาด ทั้งสิ้นจำนวน ๕๕๐ คน

๒. สมาชิกยูวกาชาด เข้าร่วมประกวดเดินสวนสนามยูวกาชาด จำนวน ๙ โรงเรียน ๑๐ ทีม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐๐	๕๕๐	๑๘๓
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๓๐๐	๕๕๐	๑๘๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณที่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีจำนวนมาก

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการควรนำข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากปีที่แล้วมาวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในปีถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปต้องวางแผนและกำหนดการใช้งบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและได้ร่วมสวนสนามยุวกาชาดเป็นการฝึกให้เกิดความภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สร้างความมีระเบียบวินัย ส่งผลให้สมาชิกยุวกาชาดมีพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคต อันจะส่งผลให้สังคม ชุมชน และประเทศชาติเกิดการพัฒนาและสงบสุข

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบุรณ์ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

“กิจกรรมการประกวดวิถีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”

๓. หัวเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) ๘.ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ถือเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง และความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวิถีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคามมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
- ๘.๒ เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบ
- ๘.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างคุณมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. มีผลงานได้รับรางวัล จำนวน ๓ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม วินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเอกชนในสังกัด ส่งวีดีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ และดำเนินการคัดเลือกการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ จากคลิปวีดีโอ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการตัดสินการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินการประกวด และได้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ

ทีมMetta Production โรงเรียนเมตตาวิทยา

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

ทีมMW.NEWVIEWS โรงเรียนเมตตาวิทยา

๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

ทีมชมรมสื่อสร้างสรรค์ โรงเรียนเมตตาวิทยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ .จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๒ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานระยะเวลากะชั้นชิด ทำให้โรงเรียนเข้าร่วมประกวดน้อย เนื่องจากโรงเรียนมีเวลาเตรียมตัวน้อย และบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องพอดแคสต์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เห็นควรให้มีเวลาให้กับนักเรียนมีเวลาในการศึกษาและจัดทำวิดีโอพอดแคสต์ ให้มากกว่านี้ และควรมีการจัดกิจกรรมทุกปี

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของการใช้สื่อสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนั้น การกำหนดนโยบายที่ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการกิจกรรมลักษณะนี้เข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป.....

๒๐. แผนที่ดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน โดยทำให้เกิดสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถเผยแพร่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน ช่วยปลูกฝังให้เยาวชนและสังคมตระหนักถึงการเป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสังคมให้มีคุณภาพและความยั่งยืน.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน..นางกันยารัตน์ เหมฤติ.....ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

โทรศัพท์..๐๘๙ ๗๐๔๑๘๖๘.....โทรสาร.....-.....E-mail : Karnyarat๑๖๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๓.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน พัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน การ สอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิต สาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม

จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๓) เป้าหมาย SDGs F๑๑๐๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) นโยบายรัฐบาล

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ ๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และ อุดมการณ์ที่ถูกต้อง ของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพ กฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) นโยบายระยะกลางระยะยาว การเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย SDGs F๐๑๐๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และ วัฒนธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

(๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่

จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๓ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐๐ คน

๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้มีความซื่อสัตย์ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณสนามหน้ากองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินผลโครงการสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐
หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สนามหน้ากองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในงานมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๒) พิธีเปิดงานวันฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙
- ๓) การแสดงและกิจกรรมของเวทีกลาง
- ๔) กิจกรรมเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี
- ๕) กิจกรรมเสริมสร้างการรู้จักหน้าที่ตนเอง/ความเป็นพลเมือง/จิตอาสา
- ๖) กิจกรรมเสริมสร้างการรู้จักใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
- ๗) กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ๘) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะต่างๆ เช่น กีฬา ศิลปะ จรรยา การอ่าน เป็นต้น
- ๙) การจัดแสดงนิทรรศการ/กิจกรรมให้ความรู้/การแสดงสาธิต
- ๑๐) กิจกรรมนันทนาการ/ฐานกิจกรรม
- ๑๑) การแจกของขวัญ อาหารและเครื่องดื่ม

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				๑๐๐
๑) เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	๘๕	๘๕	๘๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กมีความรู้มีความซื่อสัตย์ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากและมาพร้อมกัน จึงมีการต่อแถวยาวตากแดดทำให้ได้กร้อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข เพื่อสร้างระเบียบวินัยในกับเด็กและเยาวชน เมื่อรับลงทะเบียนเด็กและเยาวชนเข้าร่วมงานวันเด็กแล้วรับหมายเลขเพื่อเข้ารับของขวัญของรางวัลต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมเด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : Patcharee_oon@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....
.....ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/ จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมสถานศึกษาแกนนำ พัฒนา และต่อยอด ขยาย ผลนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา แกนนำ	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- เสร็จสิ้นแล้ว
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา ต่อยอด และมี เครือข่ายนวัตกรรม การศึกษาของสถานศึกษา แกนนำและสถานศึกษาคู่ พัฒนา	สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาคู่ พัฒนา	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ถอดบทเรียน ของ สถานศึกษาคู่พัฒนา	สถานศึกษาคู่พัฒนา	เม.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลดำเนินงานของ สถานศึกษาแกนนำและ สถานศึกษาคู่พัฒนา	สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาคู่ พัฒนา	เม.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ต่อยอดการพัฒนาสู่ ความยั่งยืนระดับภาค	สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาคู่ พัฒนา	ก.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	การสรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาคู่ พัฒนา	ก.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ขยายผลนวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล	(ศรภ.) ๑๘ ฐานข้อมูล (ศรจ.) ๗๗ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	๖๙๓ แห่ง	๑๐๐		
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผล/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ

● โปรตรับ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.						
ศธภ.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

● โปรตรับ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ
ศธจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑
การประชุมสถานศึกษาแกนนำ พัฒนา และต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๒๑,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี ส่งผลกระทบโดยตรงกับกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

- ภาระงานทางโรงเรียนมีมาก จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

๒. แนวทางแก้ไข

- กสภ. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส ๑
- เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน ปี

การศึกษา ๒๕๖๔

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เน้นแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสุภัค จันทสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๖๔๔๕๕๔ โทรสาร - E-mail : Supak๕๕๔@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/7fq3i>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑.อำเภอ ๑.สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๑ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	พฤษภาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ครั้ง	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ครั้ง	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	มิถุนายน - กรกฎาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม - กันยายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	-	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อยอำเภอ ละ ๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ เล่ม		รายงาน ศธภ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม รายงาน ศธจ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ

จำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการภาค		

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
•เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม •เชิงคุณภาพ ๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ ๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของทุกภาคส่วน	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐
	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)
๔๑,๗๐๐	-				
รวม					

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ **โทรสาร**..... **e-mail** : patcharee_oon@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/aRFb6GhmsbA5vWhR7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัด	๒๐ คน	๑๓ กพ.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ เชิงบูรณาการ	๔๘ รร.	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและ นักเรียน ”การเสริมสร้าง การรับรู้สู่การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย “เรียนดี มีคุณธรรม”	ครูผู้สอนและ ผู้ปกครองนักเรียน ปฐมวัย จาก หน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด เพชรบูรณ์	๑๕ มีค.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การพัฒนา นวัตกรรมสู่การต่อยอด การศึกษาปฐมวัย (Best Practices) “การเปิดบ้าน ปฐมวัยสู่การเรียนรู้แห่ง ศตวรรษใหม่ “เรียนดี มีคุณธรรม”			อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ : การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีคุณธรรม” สู่การเรียนรู้ที่ ยั่งยืน (สำนักศึกษาธิการ ภาค ๑๗)			อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด	ได้จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ผลการดำเนินงานการประชุมครั้งนี้ ทำให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยได้จัดการประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มาร่วมประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๒๕ คน
๒	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน “การเสริมสร้างการรับรู้สู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เรียนดี มีคุณธรรม”	ได้ดำเนินการการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยระบบออนไลน์ ทั้งนี้ทำให้เกิด ๑) กลไกการทำงานระดับจังหวัด ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ๒) เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีท่านรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.วีระ แฉ่งกลีการ เป็นประธานในเปิดการอบรมและมีนางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์ เป็นผู้กล่าวรายงานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๔๕๐ คน

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		
เพิ่มเติมตัวชี้วัดตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ				
เพิ่มเติมตัวชี้วัดตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....อยู่ในระหว่างการดำเนินการ.....

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรภ. / ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
เพชรบูรณ์	๒๔,๒๔๒	มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๒๓,๗๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ มีพัฒนาการไม่สมวัย จำนวน ๕๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๘๘ ๒.๑๒

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน.....

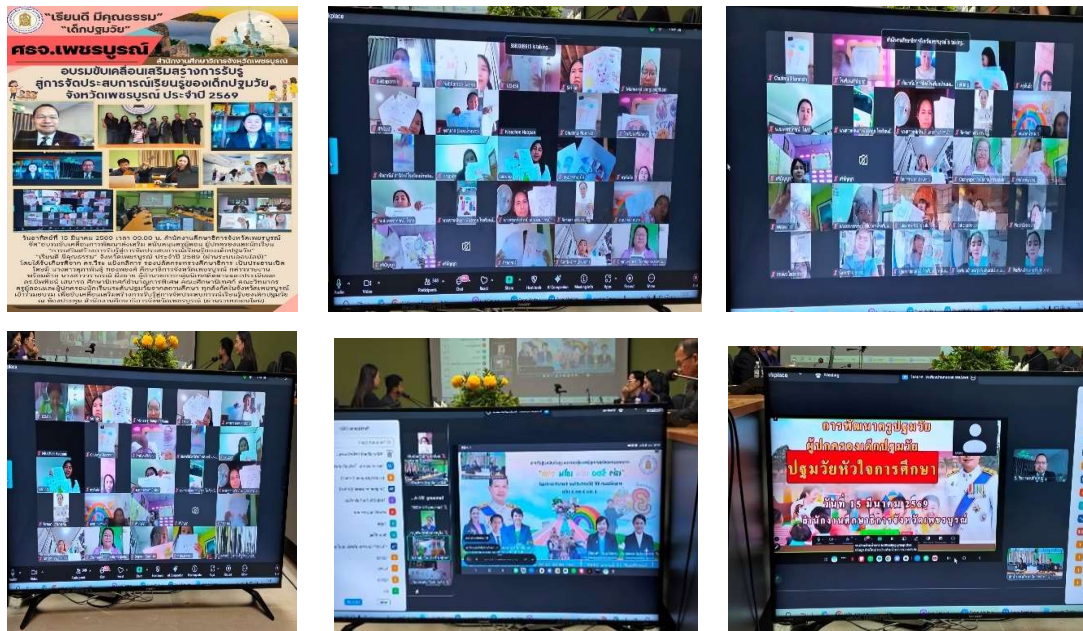
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด



ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน ”
การเสริมสร้างการรับรู้สู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย “เรียนดี มีคุณธรรม”



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐		-	๑๓,๔๘๕		

แหล่งงบประมาณอื่น.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. การดำเนินงานไม่ทันตามไตรมาส
๒. เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจคือภาวะน้ำแพง

๑๒.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ขยับการดำเนินงานไปไตรมาสถัดไป
๒. ใช้การสื่อสารและดำเนินงานทางออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. เห็นควรขยายเวลาการใช้งบประมาณเป็นงบเลื่อนปี
๒. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ

สถานการณ์ที่เป็นอยู่

๒) แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามสถานการณ์
๒. ขยายหัววงเวลาการจัดกิจกรรมออกไปและให้ทันตามปีงบประมาณ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนโครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่ได้ตั้งไว้

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาพ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และ สติปัญญา

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและ เป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของ

๑๕. ผู้รายงาน..นางสาวนิพนธ์ เสนารถ .ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์...๐๘๘-๔๕๔๑-๕๖๔..โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่...๒๔...เดือน..มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/CydB4>

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตามและประเมินผล.....

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

(๑) ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี
คุณภาพมากขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....ไม่มี.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๓ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ..)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ต่อสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติหากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้มีอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน รวมถึง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยสอดคล้องตามแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจในแนวคิด Well-being
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานการจัดอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรณาการร่วมกับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน
- ๒) ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well – Being) ของเด็กปฐมวัย	๕๔,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๔,๖๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม : การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well – Being) ของเด็กปฐมวัย

ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจในแนวคิด Well-being และให้มีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐๕ คน เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอักษณาส โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) รายงานผลการการดำเนินงานการจัดอบรม		จำนวน ๑ ฉบับ		
๒) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐			
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรณาการร่วมกับโรงเรียน เอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	-	-	๑) สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ได้บูรณา การร่วมกับ โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษา ปฐมวัย ๒) เป็นการ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรม : การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี (Well – Being) ของเด็กปฐมวัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๖๐๐	-	-	๕๔,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรรวมเป็นหน่วยงานเดียวดำเนินการ เพราะการแยกกันจัดทำทำให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่หลากหลายสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

๑. งบประมาณในการดำเนินงานเกี่ยวกับปฐมวัยควรเป็นหนึ่งเดียว
๒. การดำเนินงานด้านงบประมาณควรมาดั้งแต่ไตรมาสแรก จะได้มีเวลาในการดำเนินงานที่

ยาวนาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นการดำเนินงานไม่มีเนื่องจากใช้งบประมาณหมดแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และ สติปัญญา

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและ เป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของ

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาวนิพนธ์ เสนารถ .ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์...๐๘๘-๔๕๔๑-๕๖๔..โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่....๒๔....เดือน..มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับมหุทธหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารจัดการสอบ การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ให้กับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามขั้นตอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับ สนามสอบ	๕๖,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานการบริหารการจัดสอบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๐,๐๙๐
กิจกรรมที่ ๓ : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๘,๒๓๖
รวมวงเงิน (บาท)	๔๓๔,๙๒๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าสอบตามความสมัครใจทุกคน

๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส
ยุติธรรม

๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุก คน ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘๐	๓,๘๖๙ คน	๓,๕๘๓	๙๒.๖๐
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	๑๐๐	๕๔ โรงเรียน	๕๔ โรงเรียน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๔,๙๒๖			๔๑๒,๕๗๖		

แหล่งงบประมาณ - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้สอบสะดุดหรือหลุดกลางคัน
- ๒) อุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต) มีคุณภาพไม่เท่ากัน บางเครื่องช้า หรือเกิดปัญหาระหว่างสอบ
- ๓) นักเรียนบางคนไม่คุ้นเคยกับการสอบผ่านคอมพิวเตอร์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ปรับปรุงระบบเซิร์ฟเวอร์ให้รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก
- ๒) จัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีระบบสำรอง (backup)
- ๓) ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนสอบ และมีเครื่องสำรองกรณีเกิดปัญหา
- ๔) ฝึกนักเรียนให้คุ้นเคยกับการสอบออนไลน์ล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง พร้อมกันนี้โครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เป็นโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหว อิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษา ทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารีเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์ ในการกระตุ้นให้สถานศึกษาได้ฝึกทักษะลูกเสือให้กับลูกเสือ เนตรนารีเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น และสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เห็นว่าโครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยง แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิด สร้างสรรค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ลูกเสือรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นทักษะ สำคัญในการดำรงชีวิต

๓) ลูกเสือได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๑๘,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และหลักเกณฑ์การประกวดฯ ไปยังสำนักงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๐. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด สามารถส่งใบสมัครได้ที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ผลการตัดสินแต่ละประเภท เป็นไป ดังนี้

ประเภท ลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า

รางวัลรองชนะเลิศ

โรงเรียนบ้าน กม.๓๕

รางวัลชมเชย

โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์

ประเภท เนตรนารีสามัญ	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี
	รางวัลรองชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
	รางวัลชมเชย	โรงเรียนบ้าน กม.๓๕
	รางวัลชมเชย	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์
ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์
ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์

แจ้งผลการตัดสินการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๙ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	๘๕			๙๖
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			✓	
ลูกเสือรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต			✓	
ลูกเสือได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน			✓	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๐๒

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลกระทบให้กองลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีไม่ครบทุกประเภท และไม่ครอบคลุมทุกสังกัด

๒) ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” อยู่ในช่วงใกล้จบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ครู และลูกเสือ เนตรนารี ที่กำลังจะสอบปลายภาค

๓) การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ใช้ระยะเวลาในการประกวดหลายวันเนื่องจากมีการประกวดหลายทักษะ ส่งผลให้กองลูกเสือ กองเนตรนารี ไม่สามารถเข้าร่วมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ได้ครบทั้ง ๗๗ จังหวัด

๔) กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมกลางแจ้ง สภาพอากาศที่ร้อน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒) ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ในปีงบประมาณถัดไป ไม่ให้อยู่ในช่วงใกล้จบปีการศึกษา เพื่อให้กองลูกเสือ กองเนตรนารี มีเวลาเตรียมตัวเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ และจะได้ไม่กระทบกับการเรียน การสอน ของลูกเสือ เนตรนารี ครู และสถานศึกษา

๓) ปรับเปลี่ยนการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ให้มีการประกวดแค่บางทักษะได้ ไม่จำเป็นต้องประกวดครบทุกทักษะ

๔) วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรอบคอบ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เลือกสถานที่ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

๑๙.๑ การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะเยาวชน โดยกำหนดจัดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี สร้างความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม บูรณาการกิจกรรมเข้ากับหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

๑๙.๒ การสนับสนุนทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ที่ได้มาตรฐาน ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะลูกเสือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการสนับสนุนกิจกรรม เช่น สนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์ หรือวิทยากร

๑๙.๓ การพัฒนาครูและผู้นำลูกเสือ จัดอบรมครูและผู้นำลูกเสือให้มีความรู้และมีทักษะลูกเสือ ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สร้างเครือข่ายครูและผู้นำลูกเสือเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี

๑๙.๔ การสร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชู มีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรสำหรับกองลูกเสือ กองเนตรนารี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม เผยแพร่ผลงานและความสำเร็จของทีมลูกเสือ เนตรนารี ผ่านสื่อสาธารณะ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและแรงบันดาลใจแก่สังคม จัดการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง (ประกวดเฉพาะบางทักษะที่เหมาะสมกับช่วงวัย)

๑๙.๕ การติดตามและประเมินผล ติดตามผลการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี ของเยาวชน หลังเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านระเบียบวินัยและทักษะชีวิต ใช้ข้อมูลการประเมินผลเป็นฐานในการปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ในปีงบประมาณถัดไป ตามที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
- ๒๐.๒ ลูกเสือได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม
- ๒๐.๓ ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- ๒๐.๔ สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ
- ๒๐.๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ
- ๒๐.๖ นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

๒๒. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๑๘๑๒ ๖๐๕๖ โทรสาร - E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่
จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๓.๒ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) ประเด็นย่อยที่ ๑. การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้อ ๔.๒ การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

๖.๒ ชี้อุปกรณ์ (F) : Vo๒Fo๑ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนรู้ บทบาทครูยุคใหม่ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้.

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสถานการณ์ ความไม่แน่นอนในระดับโลก ซึ่งมีข้ออธิบายผ่านแนวคิด VUCA World และ BANI World ส่งผลให้ระบบการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการด้วยรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของ ประเทศไทย พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศโดยภาพรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา, ๒๕๖๔) มีความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายในระดับสากล ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็น ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยเฉพาะการขับเคลื่อน การพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในสถานศึกษา การ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน และอาศัยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, ๒๐๑๙, online) ที่สามารถ กระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลาง ที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึง ทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีบทบาท ในการกำหนดทิศทาง มาตรฐาน และรูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความใกล้ชิดกับบริบทพื้นที่และสามารถดำเนินการพัฒนา ได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุม และตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในแต่ละจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการ การทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลาง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จึงถูกจัดทำขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการบทบาทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการเป็นหน่วยงานขับเคลื่อน หลักในระดับพื้นที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด พัฒนาวิทยากร และสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการ ดังกล่าวจะช่วยยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต อันจะนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง

๒) จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๓) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ คน ๒.วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- เสร็จสิ้นแล้ว
๒	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	๒.๑ ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	๒.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	การติดตามประเมินผลการพัฒนา			
	๓.๑ ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา	๑. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. ศิษยานิเทศก์เขตพื้นที่/ศจ.เพชรบูรณ์ ๔. วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๓.๒ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่	๑. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. ศิษยานิเทศก์เขตพื้นที่/ศจ.เพชรบูรณ์ ๔. วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
๑. การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	-ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศจ.เพชรบูรณ์ พร้อมด้วย วิทยากรแกนนำคุณภาพ ทั้ง ๓ ด้าน เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา จ.นครปฐม เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - วิทยากรแกนนำ คุณภาพ จำนวน ๓ คน	๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๒.๑ ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - วิทยากรแกนนำ คุณภาพ จำนวน ๓ คน	ม.ค. ๖๙ - มี.ค.๖๙

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
๒.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.๖๙ - มี.ค.๖๙
๓. การติดตามประเมินผลการพัฒนา			
๓.๑ ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๓.ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่/ศจ.เพชรบูรณ์ ๔.วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย.๖๙ - มิ.ย.๖๙
๓.๒ การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๓.ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่/ศจ.เพชรบูรณ์ ๔.วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย.๖๙ - มิ.ย.๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง	ผอ.กลุ่ม อำนวยการและ วิทยากรแกนนำ คุณภาพ ทั้ง ๓ ด้าน เข้ารับการ อบรมพัฒนาฯ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ วัดไร่ ขิง จ.นครปฐม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๒) จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จาก การแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๖,๕๗๐	๑๒,๒๖๔	-	๑๒,๒๖๔	-	-

แหล่งงบประมาณ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๘ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบ Online

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ ๒.๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจะนำผลการดำเนินโครงการไปขยายผลสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างครอบคลุม โดยปรับปรุงแบบให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละแห่ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางสุภัค จันทสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๖๔๙๕๙๔ โทรสาร - E-mail : Supak๙๕๙๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้บริหาร ครู และคณะทำงาน ๓๐ คน	ม.ค.-มี.ค.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมประกวดแข่งขันภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่	เม.ย.-มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือค่ายกิจกรรมหรือฝึกอบรมภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	เม.ย.-มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค.-ก.ย.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ. เพชรบูรณ์	ก.ค.-ก.ย.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ประชุมคณะทำงานจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติการดำเนินการโครงการฯ ดังนี้ ๑. จัดค่ายกิจกรรมนักเรียน โดยให้คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หน่วยงานละ ๔ โรงเรียน โดยให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเสนอชื่อนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒ ราย และครูแกนนำ จำนวน ๑ ราย ๒. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันภายใต้โครงการ ๒.๑ ประกวดวาดภาพ ๒.๒ ประกวดจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ๓. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒	กิจกรรมประกวดแข่งขันภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือค่ายกิจกรรมหรือฝึกอบรมภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ.ขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		เพชรบูรณ์	หน่วยงานการศึกษาสังกัด สพฐ.
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	๑,๕๕๐	-	๑,๕๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี พบว่า ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาบางรายติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางโครงการได้ ส่งผลให้การสื่อสารแนวทางดำเนินงานไปยังบางพื้นที่ล่าช้า

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน.....นางพรหมภัสสร..อยู่พี่ช.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล.....
โทรศัพท์...๐๘-๖๙๑๔-๕๔๔๘...โทรสาร.....e-mail :Phromphassornbonus@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” ของ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ นำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ให้ความ ช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เสิ่งปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เสิ่งคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมี ประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๑๓.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๓.๓ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๓.๔ จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ (กิจกรรมที่๒) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)	๑๐๐	๔๖๖ โรงเรียน	๔๖๖ โรงเรียน	๙๙
เชิงคุณภาพ (กิจกรรมที่๒) - โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๔๖๖ โรงเรียน	๔๖๖ โรงเรียน	๙๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

- บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑๘.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน).....

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๓.๒ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๑. การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้อ ๔.๒ การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชี้อंकประกอบ (V) : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

๖.๒ ชี้อังจัย (F) : Vo๒Fo๑ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนรู้ บทบาทครูยุคใหม่ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้.

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาและระบบ
สาธารณสุขอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจาก
ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสถานการณ์
ความไม่แน่นอนในระดับโลก ซึ่งมักอธิบายผ่านแนวคิด VUCA World และ BANI World ส่งผลให้ระบบการศึกษา
ไม่สามารถดำเนินการด้วยรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของ
ประเทศไทย พบว่า คุณภาพการศึกษาของประเทศโดยรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา, ๒๕๖๔) มีความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตาม
เป้าหมายในระดับสากล ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่
สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็น
ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยเฉพาะการขับเคลื่อน
การพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในสถานศึกษา การ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นฐาน และอาศัยความ
ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่
อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
โดยมุ่งเน้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครู
ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, ๒๐๑๙, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในกำกับให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) จึงจัดทำขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับ สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติในอนาคตที่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้นในลำดับต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และความเตรียมพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ ด้าน รวมจำนวน ๑๓๘ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดประชุมผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์เกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการฯ ให้ ตระหนักและเห็นความ สำคัญของการพัฒนาฯ และ คัดเลือกวิทยากรแกนนำ ทั้ง ๓ ด้าน	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	- เสร็จสิ้นแล้ว (แจ้งในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙)
๒	วิทยากรแกนนำรับการ อบรม การใช้ชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้าน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถม ศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ คน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ๑ คน	- ผู้รับผิดชอบ โครงการฯ ๑ คน - วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้เป็น นักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISAโรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๔๖ โรงเรียน ๓.๑ ประชุมวางแผนและ การเตรียมการดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ประชุม ออนไลน์)	- ครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๔	การนิเทศติดตามประเมินผล การใช้ชุดพัฒนาความฉลาด รู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ก.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ถอดบทเรียนการใช้ชุด พัฒนาความฉลาดรู้ ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถม ศึกษาตอนปลาย และ สรุปผลการดำเนินงาน	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ก.ค.๖๙ - ก.ย. ๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
๑. จัดประชุมผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาฯ และคัดเลือก วิทยากรแกนนำ ทั้ง ๓ ด้าน	- บูรณาการ ในการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสศ. จังหวัดเพชรบูรณ์	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด	ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
๒. วิทยากรแกนนำรับการอบรม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย จำนวน ๓ คน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ๑ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- ผู้รับผิดชอบ โครงการฯ ๑ คน - วิทยากรแกนนำ จำนวน ๓ คน	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมครู ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISAโรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๔๖ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- ครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์	เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
๔ :การนิเทศติดตามประเมินผล การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
๕. ถอดบทเรียนการใช้ชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย และ สรุปผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ ด้าน รวมจำนวน ๑๓๘ คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน เอกชนที่มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑

การประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาฯ และคัดเลือกวิทยากรแกนนำ ทั้ง ๓ ด้าน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๖,๖๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๖ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาเอกชนมีการเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ส่งผลต่อการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบ Online ตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

- กำหนดบทบาทและการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำผลการดำเนินโครงการไปขยายผลสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างครอบคลุม โดยปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละแห่ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน ..นางสุภัค จันทสุข.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.....๐๘๑-๖๖๔๙๕๕๔.....โทรสาร.....E-mail : Supak๙๕๕๔@gmail.c

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตามและประเมินผล.....

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

(๑) แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๔.๓ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น..)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต..)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....ไม่มี.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษา)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(ข้อ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นสิ่งที่รัฐบาลที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ได้รับผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยมีการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๑ และวรรค ๒ ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินงานให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย อีกทั้งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๘ (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนั้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นภารกิจสำคัญของประเทศ จึงต้องบูรณาการความร่วมมือจากทุกกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานร่วมกันทั้งในระดับประเทศ และระดับจังหวัด เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ การขับเคลื่อนในทางปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงได้มีมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร และ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร และให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการทั้ง ๒ คณะ เสนอต่อประธานกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งได้พิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว โดยมีภารกิจในการนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย ติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาเด็กปฐมวัยและจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการทำงานโดยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด
- ๒) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย
- ๓) เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดสามารถบูรณาการฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยภายในจังหวัด เพื่อจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๔) เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (Web Application) และสามารถใช้งานระบบเพื่อการประสานงาน การรวบรวมข้อมูลและการดึงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยมาใช้

๕) เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) รายงานสภาวะการเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒) แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ อนุปฐมวัยเมืองเพชร-บุน พัฒนาบ้านเกิด - ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์	๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ร่วมขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยเมืองเพชร-บุน - การพัฒนาครูผู้สอน ผู้ปกครองปฐมวัยเชิงปฏิบัติการ “เล่า ร้อง เล่น เต้น วาด” การพัฒนา EF (Executive Functioning) ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม”	๕๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ครูชนคนปฐมวัยเมืองเพชร-บุน - ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนปฐมวัยเมืองเพชร-บุน” เทิดบูชาครูผู้สอนปฐมวัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	๑๑,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล -สรุปและรายงานผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๗๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยเมืองเพชร-บุน การพัฒนาครูผู้สอน ผู้ปกครองปฐมวัยเชิงปฏิบัติการ “เล่า ร้อง เล่น เต้น วาด” การพัฒนา EF (Executive Functioning) ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม”

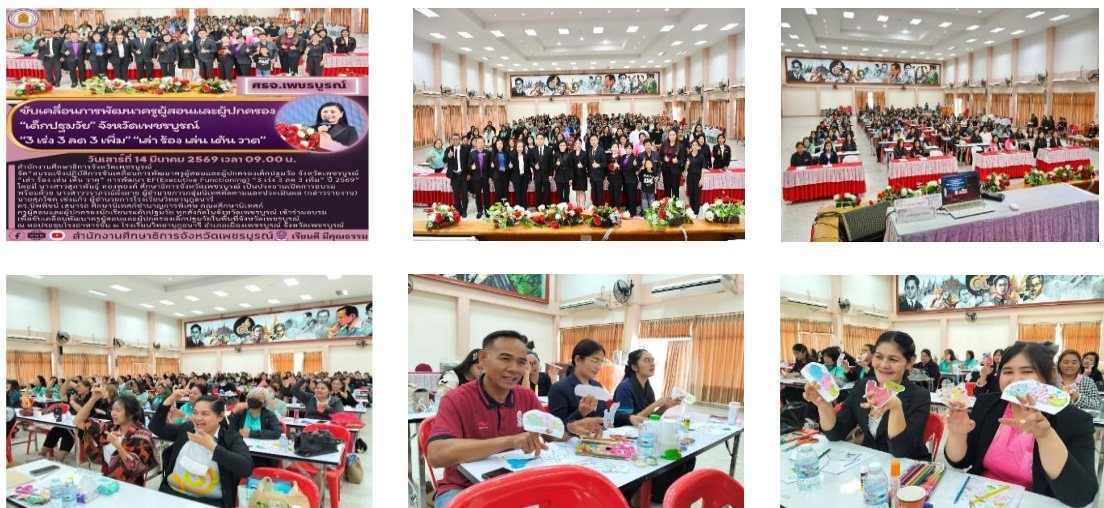
วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐๐ คน เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงอาหารชั้น ๒ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมประมาณ ๒๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) รายงานสภาวะการณเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด		จำนวน ๑ ฉบับ		
๒) แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย		๑ ฐานข้อมูล		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณเบิกแทนกัน สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตการยกระดับคุณภาพ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๒๒๐๐๗๐๙๒๐๐๐๐๐๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณมาช้าดำเนินงานไม่ได้ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานตามงบประมาณที่จัดสรร ผลที่ออกมาอาจไม่เป็นที่พึงพอใจ แต่สามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

งบประมาณในงวดที่ ๒ ควรมาเร็วกว่านี้ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายในไตรมาสที่ ๒

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) เตรียมการจัดทำเอกสารหลักฐานไว้รองรับประมาณที่กำลังจะโอนมา
- ๒) หาเครือข่ายในการขยายผลและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
- ๓) จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของ

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาวนิพิชน์ เสนารถ .ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์..๐๘๘-๔๕๔๑-๕๖๔..โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่....๒๔....เดือน..มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การสร้างโอกาสความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการสนับสนุนคณะกรรมการทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนาไกล่เกลี่ยการแก้ไขปัญหาคดีและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑)๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน
ร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการ
ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบ ข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๗ หรือ รอบ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่สูญหาย จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัด และระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพ ตามศักยภาพ

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๙,๗๘๐ คน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัด เพชรบูรณ์ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

๒. ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๓. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ Admin ตำบล ๑๒๗ คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๗ คน / คณะกรรมการสหวิชาชีพ ระดับตำบล และผู้สำรวจ ๑๔๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ Admin ตำบล ๑๒๗ คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๗ คน / คณะกรรมการสหวิชาชีพ ระดับตำบล และผู้สำรวจ ๑๔๔ คน สามารถขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับ จังหวัด

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับอำเภอ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับ ตำบล

๔. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) แต่งตั้ง Admin ตำบล (บันทึกข้อมูลในระบบ Thailand Zero Dropout (TZD))

๒) จัดประชุมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๓) จัดประชุม Admin ตำบล สร้างความเข้าใจการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD)

๔) จัดประชุม CM และ CMS ตำบล สร้างความเข้าใจการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD)

๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑

๖) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒

๗) ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๘) ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมของจังหวัด (๑๑ อำเภอ)

๙) จัดประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ
๑) แต่งตั้ง Admin ตำบล (บันทึกข้อมูลในระบบ Thailand Zero Dropout (TZD))	ได้มีการแต่งตั้ง Admin ตำบล (บันทึกข้อมูลในระบบ Thailand Zero Dropout (TZD)) แล้ว จำนวน ๑๒๗ ตำบล
๒) จัดประชุมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	ประชุม.....-..... เมื่อวันที่.....-..... ณ.....-.....
๓) จัดประชุม Admin ตำบล สร้างความเข้าใจการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD)	ได้จัดประชุมฯ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน
๔) จัดประชุม CM และ CMS ตำบล สร้างความเข้าใจการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD)	ได้จัดประชุมฯ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน
๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑	ประชุม.....-..... เมื่อวันที่.....-..... ณ.....-.....

กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ
๖) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒	ประชุม.....-..... เมื่อวันที่.....-..... ณ.....-.....
๗) ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	
๘) ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมของจังหวัด (๑๑ อำเภอ)	
๙) จัดประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
		ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ					
กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัดระดับอำเภอ และระดับตำบล ได้แก่ ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอและ/หรือระดับตำบล	๘๐	มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง ๒ ระดับ	มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ที่ ๔๓/๒๕๖๗ ลว. ๒๙ พ.ย. ๖๗ ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับอำเภอ ที่ ๖๗๑/๒๕๖๘ ลว. ๒๗ ก.พ. ๖๘ ๓. ได้มีการแต่งตั้ง Admin ตำบลแล้ว จำนวน ๑๒๗ ตำบล	๑๐๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
		ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ					
๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัดระดับอำเภอและระดับตำบล	แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	๑ แผนงาน	ไม่ต่ำกว่า ๑ แผนงาน/แนวทาง	๑ แผนงาน/แนวทาง	๑๐๐
๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัด ทั้งสิ้น จำนวน ๙,๗๘๐ คน - ร้อยละ ๙๐ คิดเป็น จำนวน ๘,๘๐๒ คน	ร้อยละ ๙๐	๘,๘๐๒ คน	สำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๙,๒๙๑ คน	ร้อยละ ๙๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รูปประชุม Admin ตำบล



รูปประชุม CMS ตำบล CM ตำบล และผู้สำรวจ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	๑๔๑,๖๐๐	-	๑๔๑,๖๐๐		

แหล่งงบประมาณ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล/คณะกรรมการสหวิชาชีพ ตำบล/Admin ตำบล/CM/ผู้สำรวจ ขาดความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดอบรมให้แก่คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล/คณะกรรมการสหวิชาชีพ ตำบล/Admin ตำบล/CM/ผู้สำรวจ.

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายประสานหน่วยงานเครือข่ายให้สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัดระดับพื้นที่

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมของจังหวัด (๑๑ อำเภอ) (ผู้แทนคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล และเจ้าหน้าที่ ศรช.พช.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและเข้าถึงการมีงานทำ

๒๒. ผู้รายงาน นายธวัช แก้วจิ้น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๖๑๕๒๗๗๒ โทรสาร.....-.....E-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๔

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๒. ชื่อโครงการ ขัณฑ์เคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่
๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout
ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่
๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบ
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔.๔ เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน
แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษา
หรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการ
ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔) กลไกการทำงานในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการ
ทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ติดตามผลการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับ ตำบล	คณะกรรมการ ระดับอำเภอ และ คณะกรรมการ ระดับตำบล	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	สรุปผลการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับ ตำบล	คณะกรรมการ ระดับจังหวัด	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	รายงานผลการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์	คณะกรรมการ ระดับจังหวัด	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	(Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับ ตำบล ต่อ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ จังหวัด			

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับตำบล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับตำบล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอ และระดับตำบล ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ จังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๙๕ แห่ง		
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวนเด็ก ๆ ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็ก ๆ ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ. (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ศจ.เพชรบูรณ์	๗,๑๕๓	๑,๓๓๙	๕๔
ศจ.			
ศจ.			

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ.		อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการ พัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกัน ชีวิตที่มั่นคง	๘๐	-	-	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....ไม่มี.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....
.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-

๒. แนวทางแก้ไข

.....-

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

๒. แนวทางแก้ไข

.....-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นาย ธวัช แก้วจัน.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓๖๑๕๒๗๗๒..โทรสาร.....-.....e-mail : ...puy๑๓๖๙@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๐..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/kc3X7>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....

๓. หัวเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/
แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๕) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีกรอบทิศทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ และมีการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณทำให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนใช้เป็นข้อมูลฐานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน ครบทุกแผน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสรุปรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การนำแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ทบทวน แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ กลุ่ม และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงบประมาณ	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๙ ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การจัดประชุมสมัชชาการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การจัดประชุมสมัชชาการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีพัฒนาเครือข่ายและกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นในทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : การประชุม คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติ การของจังหวัด และจัดทำแนวทาง และเครื่องมือ		ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การนำแผน ๓ ระดับ และ แผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ทบทวนแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมย่อยที่ ๑ ทบทวน แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ โดยจัดประชุมทบทวนแผนฯ เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๔ คน เพื่อเป็นการทบทวนทิศทาง การดำเนินงาน และจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานต่อไป ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก ศึกษาธิการจังหวัด โดยจัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๕ เล่ม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
		และแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔ เล่ม เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครบทุกแผน	๑๐๐	๓ ฉบับ	๑	๓๓.๓๓
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสรุปรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการราชการประจำปี	๑๐๐	๒ ฉบับ	-	-
๓) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	แอปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	 https://shorturl.moe.go.th/6m6e3

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

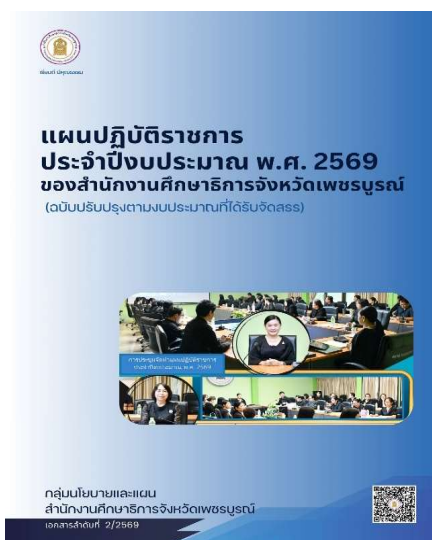
ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ จังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๑๐,๐๒๐.๕๐	๘,๐๖๘	๑,๙๕๒.๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในตะวันออกกลาง ทำให้เกิดภาวะขาดแคลนพลังงานน้ำมัน จึงทำให้ไม่สามารถกำหนดจัดประชุมตามช่วงเวลาที่กำหนด

๒. แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนระยะเวลาดำเนินการ หรือปรับปรุงแบบ/วิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากร หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒) งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ. ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่ นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา. แผนอื่น ๆ. ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวกนกวรรณ สติธิตาติ ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙-๖๖๔๕-๔๙๐๒.....โทรสาร.....e-mail :..plan.pbnpeo@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/Xhgn3>

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาส ให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นการดำเนินงานในรูปแบบการบูรณาการความร่วมมือ (Integrated Approach)
เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงาน
ในระดับพื้นที่ (Area-based Education) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ
การสร้างคามเข้มแข็งให้กับการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือที่แน่นแฟ้น
ทั้งภายในจังหวัดและระหว่างกลุ่มจังหวัดที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศักยภาพทางเศรษฐกิจ แต่ก็มีผลกระทบร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำงานแบบแยกส่วนจึงไม่อาจตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันได้ จำเป็นต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) และถอดบทเรียนจากหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ถือเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว แต่การจะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้นั้น บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงกับเพื่อนร่วมวิชาชีพในต่างพื้นที่ และสร้างความสัมพันธ์อันดี (Networking) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการประสานงานราชการ การศึกษาดูงานและการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทั้งในด้านทักษะการทำงาน (Hard Skills) และทักษะทางสังคม (Soft Skills)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำ "โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง" ขึ้น เพื่อนำคณะบุคลากรไปศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง อันจะนำไปสู่การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภูมิภาคต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและวิสัยทัศน์ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน

๘.๒ เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างจังหวัดเพชรบูรณ์ และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

๘.๒ เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างน้อย ๑ จังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนางาน (Show & Share) ได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน หรือ ๑ เรื่อง/กลุ่มงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓ คน ได้เข้าศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้าง

เครือข่ายการจัดการศึกษา ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ พร้อมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพร้อมเป็นที่ปรึกษาในด้านการทำงาน รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับจากจังหวัดพิจิตรในการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างน้อย ๑ จังหวัด	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนางาน (Show & Share) ได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน หรือ ๑ เรื่อง/กลุ่มงาน	๑๐๐	๔	๔ (๔ กลุ่มงาน)	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๙๐๐	๖,๕๕๕	๖,๕๕๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

การศึกษาและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ดำเนินงานจากหน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ภาคเอกชน ที่มีลักษณะหน้าที่ในการประสานและบูรณาการคล้ายกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติราชการให้เป็นไปในเชิงยุทธศาสตร์ และยึดเป้าหมายในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดมากขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติราชการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตามเป้าหมายในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในจังหวัดสืบไป

๒๒. ผู้รายงาน นายพสกร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙ โทรสาร.....-.....E-mail : balsiambba@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๔.....เดือน....ธันวาคมพ.ศ...๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด

๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้ ตามรูปแบบ/แนวทาง/กลไกของสำนักงานศึกษาธิการภาค หรือแนวทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้ ตามรูปแบบ/แนวทาง/กลไกของสำนักงานศึกษาธิการภาค หรือแนวทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ประเมินโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	บุคลากร ศธจ. เพชรบูรณ์/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	บุคลากร ศธจ. เพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	
กิจกรรมที่ ๒ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) มีการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-
๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (v) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค...	ประเด็นที่ ๑ ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน
	ประเด็นที่ ๒ ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (v) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	ชื่อประเด็น.....-..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก-.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด-.....	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน
	ชื่อประเด็น.....-..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก-.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด-.....	

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	-	-	-

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) มีการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยาย ผลได้ตามรูปแบบ/แนวทาง/กลไกของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค หรือแนวทางของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	-	-	-	-
๒) ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ประเมิน โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๘๐		-	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....-.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น-.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ต้องรอกการประสานการดำเนินการจากสำนักงานศึกษาธิการภาคจึงจะสามารถดำเนินการได้ ซึ่งอาจจะทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินการตามสถานการณ์และความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ..... ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๖๖๔๕๔๙๐๒..... โทรสาร.....-..... e-mail : ... plan.pbnpeo@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๓.... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9>

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์การ/แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๔.๒ ผลการดำเนินงานในการจัดทำ/และขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการ
การศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๒) จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลลัพธ์และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์			
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม รวม ๑๘ เล่ม		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ รวม ๗๗ ข้อเสนอ		
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทาง ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม รวม ๗๗ เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๕. จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศธจ. เพชรบูรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ที่ร่วมมือและ บูรณาการขับเคลื่อน ข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้าย แบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
ศธจ. เพชรบูรณ์	นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้น	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพ การศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
		ของการพัฒนา การศึกษา โดยมี เป้าหมายสำคัญที่ จะต้องขับเคลื่อน นโยบายการปฏิรูป การศึกษา ให้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับ พระราชกฤษฎีกาว่า ด้วยการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณา การ พ.ศ. ๒๕๖๕	

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ จำนวน ๑ ข้อเสนอ เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับ จังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา ภาครัฐทางพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดี ขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	๑๐๐	๑ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าทาย

๒. แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. เครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่จากหน่วยงานการศึกษาทุกภาคส่วน.....

๒. งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๕. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๘๘๑๖๒๐๙๙ โทรสาร - e-mail : pnbpeo๖๑๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. ั้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผล การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงาน การศึกษาใน พื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษา	หน่วยงาน การศึกษาใน พื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสร้างการ รับรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจ ราชการของส่วน ราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร หน่วยงาน การศึกษาใน พื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน		
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ		
๘. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๙. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่	๑๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๒,๑๑๕	-	๒,๑๑๕	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. เครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่จากหน่วยงานการศึกษาทุกภาคส่วน
๒. งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ที่ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑๕. ผู้รายงาน.....นายสมชาย มีกำลัง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๘๘๑๖๒๐๙๙.....โทรสาร.....-.....e-mail : pnbpeob๑๑๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๔.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
3. หัวขัเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68
 - ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69
 - ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
 - 4.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
 - 4.3 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. เป้าหมายโครงการ
 - 5.1 ผลผลิต (Output)
 - 1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
 - 2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
 - 3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
 - 5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - 2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง
6. ตัวชี้วัดของโครงการ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง
 - 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด
 - 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน 1 รายงาน/เล่ม
 - 4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 เล่ม
 - 5) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
 - 6) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและมืงานทำ
 - 7) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 5) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและม้งาน
- 6) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
1.	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : วางแผนการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.	- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน	1 วัน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569
2.	กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการกิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงนโยบาย จุดเน้น รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและทบทวนพิจารณาตัวชี้วัดร่วม กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การสร้างการรับรู้/ความเข้าใจการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.	- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน	1 วัน (เมษายน 69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
3.	กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การกำหนดแผน/ปฏิทินและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การนิเทศติดตามและสะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามตัวชี้วัดร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การคัดเลือกนักเรียนต้นแบบลูกพ่อขุนผาเมือง แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา	- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน	1 วัน (พฤษภาคม 69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4.	กิจกรรมที่ 4 : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การจัดบูธแสดงผลงานโรงเรียน กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การแสดงนักเรียน	- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 150 คน	1 วัน (กรกฎาคม 69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5.	กิจกรรมที่ 5 : การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.	- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา / นักเรียนในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน	(สิงหาคม - กันยายน 69)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
1	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : วางแผนการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางเป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 โดยมีร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทน กศจ. และผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๑ คน 11 หน่วยงาน โดยดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัดรวมของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570) ตัวชี้วัดร่วมและแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากสภาการศึกษา การศึกษาสภาพการขับเคลื่อนการศึกษา และข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูลการประเมิน RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET สภาการศึกษาการศึกษาสภาพการขับเคลื่อนการศึกษา และสภาพ ปัญหาการจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดร่วม 3 ตัวชี้วัด ที่ผ่านที่ประชุม กศจ.ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 เพื่อวางแผนพัฒนารูปแบบและจัดทำแผนดำเนินการ ปี 2569 นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาการพิจารณาแนวทางการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบลูกพ่อขุนผาเมือง และ (ร่าง) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง	100	มีรูปแบบ/แนวทาง อย่างน้อย 1 รูปแบบ	อยู่ระหว่างปรับปรุงรูปแบบ/แนวทาง จำนวน 3 รูปแบบ	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด	100	มีตัวชี้วัดร่วม ที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด	มีตัวชี้วัดร่วมผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด	100	มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน 1 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	80	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและม้งานทำ	80	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและม้งานทำ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
6. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วมผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ 1 รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน		

2. รวบรวมชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด...13...แห่ง

2) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้...13...แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 แห่ง

7. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 52 โรงเรียน

8. โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)

9. โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)

10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์

11. โรงเรียน ตชด.บ้านโป่งตะแบก จ.เพชรบูรณ์

12. โรงเรียนปริยัติสามัญวัดมหาธาตุ จังหวัดเพชรบูรณ์

13. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมพูวิทยาคม)

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ 1) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ และ 3) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ระบุมผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน 13 แห่ง

2) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ การบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงาน และการระดมความคิดเห็นทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ดังปรากฏหลักฐาน ดังนี้

1) รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

2) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ.เพชรบูรณ์

3) แผนนิเทศและเครื่องมือฯ

4) รายงานการประชุมฯ

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรตะบุรยละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

-

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	100	3	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2.หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	100	13	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3.ตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	70	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและมีงานทำ	80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
6.ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพ 1-2 การประชุมนำเสนอวาระเพื่อพิจารณาตัวชี้วัดร่วม กศจ.ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 20 มกราคม 2569



ภาพ 3-5 การประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา วันที่ 19 มีนาคม 2569

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
112,977	6,750	-	6,750		

แหล่งงบประมาณอื่น -

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

2. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

2. แนวทางแก้ไข

-

13. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารจัดการของทุกหน่วยงานของกลไก กศจ.ตามบริบทของพื้นที่

2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

3) มีแผนกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านประวัติศาสตร์

5) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

6) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

7) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

8) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ

9) การจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

15. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์.....098-2466887.....โทรสาร.....e-mail :pinkaew.ycm@gmail.com....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่24..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2569.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานกลุ่มบริหารงานบุคคล.....

๒. ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๑.๑) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับมหุตุหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่เยาวชน ผ่านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

(Anti-Corruption Education) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาคนผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษายึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงนำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปสู่ พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศ นโยบายสำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) มีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายหลัก)
- ๓) เจ้าหน้าที่ครุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์ (กลุ่มเป้าหมายรอง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ หน่วยงานจัดทำประกาศด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่านิยมด้านทุจริตและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีการประกาศ มาตรการประหยัดพลังงาน และประกาศนโยบายสำนักงาน ปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้ พลาสติก หรือสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณธรรม	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย	๑๐๐	๒ เครือข่าย	๐ เครือข่าย (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๖ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	๘๐	๒๒๐ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐
๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๖) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๘๐	๑๐๐ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐ คะแนน	๐ คะแนน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีการจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	๑ แผน	๐ แผน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐
๒) มีการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๘ ประกาศ/ แนวทาง	๖ ประกาศ/ แนวทาง	๗๕
๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติวิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘๐	๒๕๖ คน	๐ คน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	๐

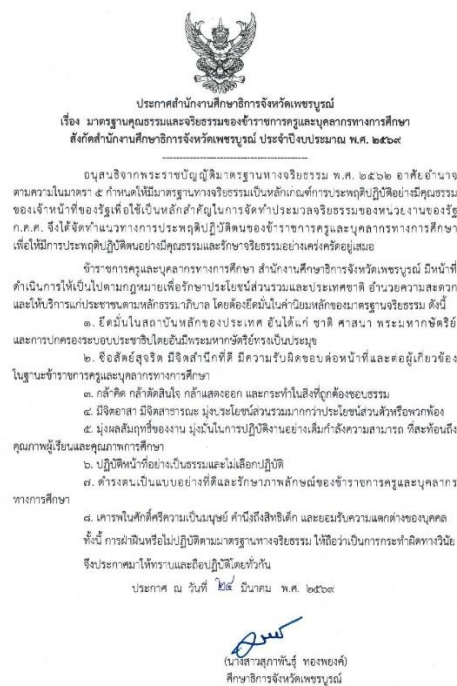
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**ภาพประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**



**ภาพประกาศมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**



ภาพแนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ทราบถึงความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

หลักการ/คำนิยาม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ตระหนักและยึดมั่นไม่ท้อในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือ ประสิทธิภาพการงาน ๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเบื้องต้น และชี้แจงสิ่งที่จำเป็นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ๔. ปฏิบัติหน้าที่ที่จำเป็น ต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก และควรให้ความสาคัญแก่ความคิดเห็นของส่วนน้อย ๕. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี	๑. แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ใช้อำนาจจัดฟันหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการตัดสินใจด้วยอำนาจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่น ๓. ปฏิบัติตามความต้องการของตน ๔. ป้อนผลประโยชน์หรือเงินทอง เมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่ถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



ภาพประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

 ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	 Announcement of Phetchaburi Provincial Education Office Policy of not Accepting All kinds of Presents and Gifts From Performing Duties (No Gift Policy)
ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพจน์ ทองพองค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความมุ่งมั่นในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมสุจริต ใส่มุ่งผลการในสังกัดทุกยุคทุกสมัย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่รับผลประโยชน์ และไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากรัฐได้ เว้นแต่เป็นการรับประโยชน์ จากการปฏิบัติราชการอันควรได้ตามกฎหมาย หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศเจตนามณผู้รับทราบและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต ป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ที่ละเมิด ขอบเขตอำนาจและประโยชน์ของส่วนราชการ พร้อมทั้งยึดมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (นางสาวสุภาพจน์ ทองพองค์) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	Miss Suphaphan Thongpayong, as the Phetchaburi Provincial Education Officer, is committed to enhance morality and ethics, create honest values in performing duties for all personnel under its supervision to have conscience in performing duties correctly, fairly, transparently and verifiably without discrimination, including refraining from actions that appear to be a conflict between personal interests and public interests. Moreover, I refuse receiving property or any other benefits which may be calculated as money unless it's appeared as receiving benefits from government service which should be obtained according to law, rules or regulations issued by virtue of the provisions of law. On behalf of the Phetchaburi Provincial Education Officer, I hereby declare my intention with officials and personnel under Phetchaburi Provincial Education Office that we refrain from accepting all kinds of presents and gifts from performing duties (both before and after performing our duties) which may be resulted in all forms of corruption and misconduct both now and in the future, prevent wrongful performance of duties and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways, and stand firm against all forms of corruption. It is hereby announced and to be adhered to all Announcement made on December 22nd, 2025 (Miss Suphaphan Thongpayong) Phetchaburi Provincial Education Officer

ภาพประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาภรณ์ ทองทองศรี ในฐานะผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอประกาศเจตจำนงว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเปิดรับความคิดเห็นจากบุคลากร ข้าราชการ หรือประชาชนที่สนใจอย่างกว้างขวาง และจะยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
๒. บังคับใช้และสร้างวินัยแก่ตนเองและบุคลากร ข้าราชการ หรือประชาชนที่สนใจอย่างกว้างขวาง และจะยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน โดยดำเนินการ ดังนี้
๓. ไม่ยอมรับสินบนหรือของขวัญของกำนัลจากผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน และจะดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเปิดเผยข้อมูล
๕. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเปิดเผยข้อมูล

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวสุภาภรณ์ ทองทองศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกาศมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๒ มาตรา ๑๑๓ และ มาตรา ๑๑๔ ได้กำหนดให้ข้าราชการและบุคลากรของรัฐต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และจะยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน โดยดำเนินการ ดังนี้

ข้อ ๑ ผู้บริหารต้องไม่รับสินบนหรือของขวัญของกำนัลจากผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน และจะดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อ ๒ ผู้บริหารต้องไม่รับสินบนหรือของขวัญของกำนัลจากผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน และจะดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อ ๓ ผู้บริหารต้องไม่รับสินบนหรือของขวัญของกำนัลจากผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน และจะดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อ ๔ ผู้บริหารต้องไม่รับสินบนหรือของขวัญของกำนัลจากผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน และจะดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๒) การรับทรัพย์สิน...

- ๒ -

ข้อ ๑๓ ผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติตนตามประกาศต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวสุภาภรณ์ ทองทองศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐.-	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบถ้วน ขณะนี้งบประมาณถูกจัดสรรมาเพียง ๑๕,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

- ๑) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์และนำไปใช้ปรับปรุงแผนงาน
- ๒) ปรับแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ดำเนินกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๓) ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- ๔) ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรีธัญญา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๐๘ ๘๐๐๓ โทรสาร - E-mail : phanthitra.pw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

๒. ชื่อโครงการ ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงาน
การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) (๒๐๐๐๐๑) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมี
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน..) ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เ

เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (โปรดระบุยุทธศาสตร์))

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึง
สิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบ
การศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อ
สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ...) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่าย ดังนี้

๑.ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒.ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓.ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเลิกล้มกิจการและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้โรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งที่ผิดไปจากใบอนุญาต การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการดำเนินการตรวจติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่โรงเรียนยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๒) มีการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภท และการตรวจ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน ดำเนินกิจการและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ : ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส

กิจกรรมที่ ๓ : การตรวจสอบการดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีโรงเรียนขอยื่นเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และ ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนจิตพิมล ขอขยายชั้นเรียน จากระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒. โรงเรียนสิรินศรีสเทียณ ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หมวดที่ ๓ ทรัพย์สิน คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๓. โรงเรียนโชติวิทยา ขอย้ายชั้นเรียน จากระดับประถมศึกษา -มัธยมศึกษาตอนต้น เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขอย้ายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๔. โรงเรียนอนุบาลจุฬาภรณ ขอย้ายชั้นเรียน จากระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขอย้ายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๕. โรงเรียนกุลศิวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หมวด ๑ การเปลี่ยนแปลงความจุ และแผนผังบริเวณโรงเรียน คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขอย้ายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

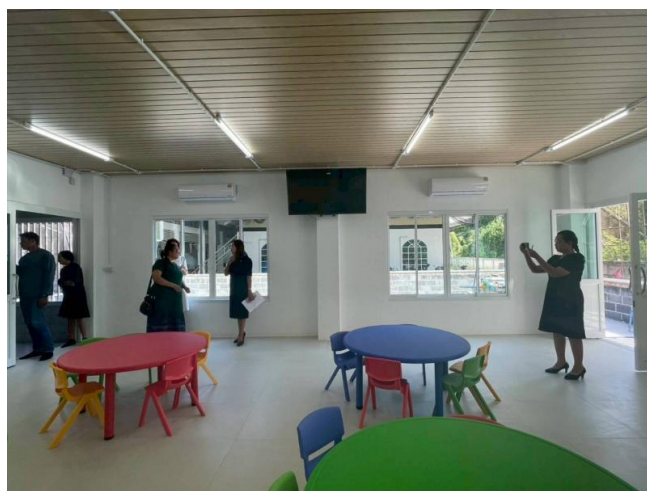
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจติดตามสถานการณ์ของจัดตั้ง ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-		-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๕๐๐			๑,๒๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕๕,๕๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ๒๐๐๐๒๓๓๒๐๐๗๐๐๒๒๐๐๐๐๐..... (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานอย่างเพียงพอ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการกำกับดูแล และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและโรงเรียนเอกชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส

กิจกรรมที่ ๓ : การตรวจสอบการดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนเพิ่มขึ้น โรงเรียนเอกชนที่ผ่านการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่างถูกต้องตามระเบียบ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต/เปลี่ยนแปลงกิจการลดลง และเป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน...นางกันยารัตน์ เหมฤดี.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

โทรศัพท์...๐๘๙๗๐๔๘๖๘.....โทรสาร.....E-mail : Karnyarat๑๖๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๔.....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....๒๕๖๙.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน
กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”

.....

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒) (๒๐๐๐๐๑) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี
คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน..) ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึง
สิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบ
การศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อ
สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๓ □ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ...) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑" และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาด้านได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค โดยมีการบูรณาการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปสภ.) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน “การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. เพื่อให้ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัด เอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

๑) ร้อยละ ๘๕ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการประชุม

๒) ได้แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบใน จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง

๒. การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน ซึ่งสรุปผลการประชุมได้ดังนี้

๑. การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒. แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่จัดทำ Best Practice

๓. การสรรหาหน่วยงานสถานศึกษาที่ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัดจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์จะดำเนินงานคัดเลือกหน่วยงานสถานศึกษา การ

ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อรับโล่และเกียรติบัตร โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะขออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๔. แจ้งชักชวนการเบิกจ่ายสวัสดิการค่าการศึกษาบุตรและค่ารักษาพยาบาล

๕. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. การจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. การดำเนินงานจัดทำข้อมูลในระบบ REGIS ๒๕๖๙ ขอให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลให้เป็นไปตาม ปฏิทินที่ สช.แจ้ง

๘. แนวทางการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

๙. การอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ สช.จัดสรรงบประมาณในการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือให้กับ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙๐ คน และจะจัดอบรม ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. การจัดงานวันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมโรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดงานวันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมเพชร โรงเรียนเพชรบูรณ์

๑๑. การขับเคลื่อนนโยบายความฉลาดรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คัดเลือกครูเพื่อเป็นผู้ช่วยในการขยายผลการดำเนินการในจังหวัด จำนวน ๓ คน คือ ครูภาษาไทย ครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕-๖)

๑๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยจะจัดอบรมให้กับครู เกี่ยวกับ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน” โดยให้จัดอบรมเป็น ๒ หลักสูตร แยกเป็นระดับ ปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยให้จัดระหว่างปิดภาคเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงานสะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๘๕	๕๑	๑๐๐	๖๐
เชิงคุณภาพ	-		-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๐๐๐			๑๑,๔๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๐..... (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

..... -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... -

๑๙. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการดำเนินโครงการ

ควรเสริมสร้างความร่วมมืออย่างเป็นระบบ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และสนับสนุนทรัพยากรควบคู่กับการมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อีก ๑ ครั้ง

๒. การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน...นางกันยารัตน์ เหมฤดี.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

โทรศัพท์..๐๘๙๗๐๔๘๖๘.....โทรสาร.....-.....E-mail : Karnyarat๑๖๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๔.....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....๒๕๖๙.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

