



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....กลุ่มพัฒนาการศึกษา.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านกรอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัยพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในด้านการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ประกอบกับอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประกาศจากองค์การยูเนสโกให้เป็นมรดกโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ “อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์” และปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้รากเหง้า มีความรักและหวงแหนมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านศิลปะ ได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถต่อสาธารณชน
- ๘.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ ๆ และได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับการประกาศเป็นมรดกโลกแห่งใหม่
- ๘.๔ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการประกวดวาดภาพ จำนวน ๘๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรักและหวงแหนในมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ และได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะให้สาธารณชนได้รับรู้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พุทธอุทยานเพชรบุระ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ จัดการประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ พุทธอุทยานเพชรบุระ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานรวมทั้งสิ้น ๒๓๒ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑๓๑ คน
- ครูผู้ดูแล / ครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๔๙ คน
- คณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๓ คน
- คณะกรรมการดำเนินดำเนินงานฯ และผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนเข้าร่วมการประกวดวาดภาพ จำนวน ๘๐ คน	-	๘๐	๑๓๑	๑๖๓.๗๕
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรักและหวงแหนในมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ และได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะให้สาธารณชนได้รับรู้	-	-	นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรักและหวงแหนในมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ และได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะให้สาธารณชนได้รับรู้	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-บาท	๙๗,๒๑๐.-บาท	-	๙๗,๒๑๐.-บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากการประกวดวาดภาพในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดสามารถไปวาดภาพตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณพุทธอุทยานเพชรบุรีได้ จึงทำให้คณะกรรมการดำเนินงานฯ ไม่สามารถควบคุมได้ทั่วถึง ซึ่งทำให้ครูที่นำนักเรียนมาสามารถชี้แนะ/แนะนำนักเรียนในการวาดภาพดังกล่าว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดพื้นที่ในการวาดภาพของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ
- ๒๐.๒ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการท่องเที่ยว “อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ”
- ๒๐.๓ นักเรียนมีความรู้และเกิดความรักในท้องถิ่นตนเอง สำนึกรักบ้านเกิด รวมถึงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒๐.๔ มีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒๑. ผู้รายงาน นางอัญชัญ นานาพร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : edudevbn@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพ ของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และ ทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม การศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการประสานส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค โดยมีการบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) และคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิด ประโยชน์ ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมถึงได้ร่วมระดมความคิดเห็นและ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
- ๒) เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทาง การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด
- ๓) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมบุษราคัม โรงแรมบูรพา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม โรงแรมบูรพา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน ๕๓ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การ ปฏิบัติในระดับจังหวัด และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีแนวทางการ แก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

วาระการประชุมเสร็จไม่ทันตามกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดระยะเวลาการจัดทำระเบียบวาระการประชุมให้เสร็จก่อนวันประชุมอย่างน้อย 5 วัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพลอยพิชญ์ญา พิริยะอนันตกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๖ – ๐๒๙๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖ – ๐๒๙๙๓๘ E-mail : ploypichaya30@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....พัฒนาการศึกษา.....

๒. ชื่อโครงการ.....การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๐๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายระดับหมายเหตุ ๓ สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๐๑ ความมั่นคง)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยทั้งสองหน่วยงานมีความประสงค์ในการประสานความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะผู้ประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สอดคล้องกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจและหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาการศึกษา หน้าที่ ๓ ข้อ ๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา พุทธการศึกษ สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรให้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยาและนักเรียนโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา สามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา สามารถถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถเอาตัวรอดกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติได้อย่างปลอดภัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา จำนวน ๒๗ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา จำนวน ๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมให้ความรู้เรื่อง ประเภทของไฟ การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุภัยพิบัติ ฝึกซ้อมปฏิบัติการเมื่อเกิดเหตุภัยพิบัติ

๒. ซ้อมแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา (ฝึกปฏิบัติเสมือนจริง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษาเมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา ตำบลในเมืองอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา เช่น กรณีเกิดไฟไหม้ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ลมพายุ คนร้ายบุกสถานศึกษา โดยได้มีการจำลองเหตุการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้และความมั่นใจเมื่อเกิดสถานการณ์จริง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยาและนักเรียนโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยาสามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐	๘๐	๔๒๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษาเมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา ตำบลในเมืองอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา สามารถถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง			ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยามีความรู้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติถูกต้องตามหลักวิชาการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน สามารถเอาตัวรอดกรณีเกิด เหตุภัยพิบัติได้อย่างปลอดภัย			ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน สามารถเอาตัว รอดกรณีเกิด เหตุภัยพิบัติได้ อย่างปลอดภัย และถูกต้องตาม หลักวิชาการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัดจึงทำให้การซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดโครงการมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้ด้านการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา

๒๐. ผู้รายงาน นายบุญญฤทธิ์ จันทรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘-๗๓๗๔-๗๕๗๘ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail :

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๖...เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารจัดการสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ให้กับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามขั้นตอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับ สนามสอบ	๕๐,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานการบริหารการจัดสอบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๓,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๓ : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๗,๔๐๕
รวมวงเงิน (บาท)	๓๖๑,๙๒๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าสอบทุกคน

๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส
ยุติธรรม

๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุก คน ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐๐	๔,๓๕๒ คน	๔,๑๓๗	๙๕.๐๕
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O- NET)เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	๑๐๐	๕๔ โรงเรียน	๕๔ โรงเรียน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๖๑,๙๒๕			๓๖๑,๙๒๕		

แหล่งงบประมาณ - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากการเป็นการสอบตามความสมัครใจ ทำให้มีนักเรียนบางส่วน มีความประสงค์ไม่สมัครใจสอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒๐. ผู้รายงาน นางสาวรัชพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ขึ้น เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตามประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๒) เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการ นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ใช้แสดงถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ และใช้เป็น เอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามตัวชี้วัดและการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามโครงการ โดยมีผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

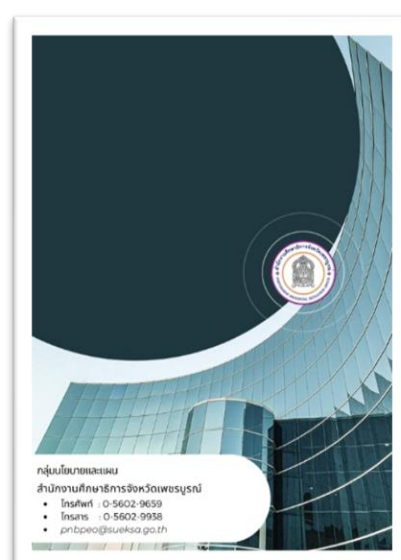
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยได้มีการติดตามการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗) เพื่อจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานความก้าวหน้าโครงการผ่านระบบ eMENSER และรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๑ ฉบับ	-	๑	๑๐๐
๓) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ฉบับ	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	มีแผนฯ	-	มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)			ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน	
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ใช้แสดงถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙,๒๕๐	๑๒,๑๑๐	๘,๓๖๐	๓,๗๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑.๓ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การรายงานผลการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓ - ๔

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามตัวชี้วัดและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นไปตามเป้าหมายของแผนทุกระดับอันนำไปสู่ผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกนกวรรณ ลิทธิชาติ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๙ E-mail : plan.pnbpeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 5 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
2566 - ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 (ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ

ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดเฉพาะในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา อาทิ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ และเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อาทิ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเพื่อผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีผลลัพธ์ของจังหวัดให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมและพัฒนาให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 8.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานโครงการระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 สืบหาข้อมูลหลักสูตร ความสนใจหลักสูตร และประชาสัมพันธ์หลักสูตร

กิจกรรมที่ 3 การประชุมสร้างการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร

กิจกรรมที่ 7 ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด/ภาค ซึ่งมีการสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 1) จัดทำร่างและประชุมพิจารณาแก้ไขรายชื่อคณะทำงานโครงการ CLC ในระดับจังหวัด
- 2) สืบหาข้อมูล และจัดทำสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566-2567

3) การประชุมสร้างการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการอย่างน้อย จังหวัดละ 3 หลักสูตร	100	3 หลักสูตร	อยู่ระหว่าง ดำเนินการสำรวจ และพัฒนา หลักสูตร 2 หลักสูตร	66.66
เชิงคุณภาพ จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และความต้องการของ ตลาดแรงงานและสามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	มีหลักสูตรฯ ที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน และสามารถ สะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank)	มีหลักสูตรฯ อย่างน้อย 3 หลักสูตร ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน และสามารถ สะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	66.66

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพ 1-3 การประชุมชี้แจงโครงการ CLC วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000	1,375	-	1,375		

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงและไม่เพียงพอ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

19. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- 3) มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรมากขึ้น

20. ผู้รายงาน...นางสาวปิ่นแก้ว...ยังคำมัน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 098-2466887 โทรสาร.....-.....E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

21. วันที่รายงาน ณ วันที่...27...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. 2567

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานนโยบายและแผน

๒. ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์ด้านการสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมี คุณภาพ มีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระ ราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และอำนาจ หน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนทุกระดับ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารในการกำกับ ติดตามประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงานระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับ ทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ

๒) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๓) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ				
๒) แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐
๓) รายงานผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมของภาคการศึกษา และภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการ การทำงานภายในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๕,๔๕๐	๐	๕,๔๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ด้านการสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๙.๒ การติดตามผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๙.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นไปตามเป้าหมายของแผนทุกระดับอันนำไปสู่ผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นายพสกร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๙ E-mail : ballsiambba@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (-)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๓)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้บริบทของประเทศที่เปลี่ยนแปลงหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมภายใต้การพัฒนาที่มีการบูรณาการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนตามแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะตามหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กล่าวว่า การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยยังคงต้องมีการยกระดับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เด็กตั้งแต่ในครรภ์ถึงปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการดีขึ้น แต่ยังคงต้องสร้างทักษะด้านอื่น ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของสมอง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมากขึ้น สอดคล้องกับแผน การศึกษา

แห่งชาติ ที่การประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่ เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของ การดำเนินงานของคณะกรรมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่ให้มีการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับในส่วนของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ได้มีการประสานงาน สร้าง ความร่วมมือและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จึงได้มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านเด็กปฐมวัยเพชรบูรณ์โดย เพื่อ ขับเคลื่อนแผนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้าง ความ ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร เพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาด้านเด็กปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่าง บูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในเด็ก

ปฐมวัย

- การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ
- ยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม

และความเป็นมืออาชีพ ฯลฯ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓) เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี)

๑๐.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันในพื้นที่ทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๒,๓๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”	๒๙,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom	๑,๕๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)	๗,๐๒๕
รวมวงเงิน (บาท)	๔๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ปฏิบัติงานในไตรมาสที่ ๒ คือ การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย มีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งหมด ๑๘ คน โดยใช้งบประมาณในการประชุมครั้งนี้จำนวน ๕๒๕ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน				
๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
๓) เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๙๐	๑๓ เครือข่าย	๑๓ เครือข่าย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐		-	๕๒๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านมีทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒๐.๓ เกิดการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน. นางสาวนิพนพิชน์ เสนารถ .ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๘๘-๔๕๔๑-๕๖๔ โทรสาร.....-.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๗.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมิน

2. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ.

3. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และ หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งนับได้ว่า คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จะมีโอกาสได้เข้ามาบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.2566-2570) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ 1) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) 2) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ ๓) การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่ โดยผ่านระบบกลไก กศจ.เพชรบูรณ์ โดย มุ่งเน้นการกำกับ ติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

8. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไกของ กศจ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 รูปแบบ/แนวทาง
- 2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาดฉลาด)
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น
- 4) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- 5) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ.และตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาดฉลาด)
- 4) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- 5) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมวางแผนงานกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประชุมสะท้อนผลการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อหาแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนฯ

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล

โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศธจ. ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

การประชุมเพื่อสะท้อนผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก ศจ. และแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้ง 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ 2) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะและด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) และ 3) การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการร่วมกัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ในวันที่ 21 มีนาคม 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	100	1 รูปแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	80	8	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น	80	528	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
4. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตก ลดลง	-3	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	+3	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ.และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๕. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





ภาพ 1-3 การประชุมโครงการฯ 21 มีนาคม 2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,300	5,700	-	5,700		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) ความแตกต่างของพื้นที่และเมืองศรีเทพ ได้รับประกาศเป็นมรดกโลก มีผลต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพอชนผาเมืองฯ
- 2) การรายงานข้อมูลการอ่านของสถานศึกษาและหน่วยงาน ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

18.2 แนวทางแก้ไข

1) จัดหาโปรแกรมสรุปรายงานผลของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการรายงานผลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2) ประชุม ประสานสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอนให้เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ อย่างจริงจัง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบซึ่งมี

2. ตัวชี้วัดจังหวัดให้มีการสอบครูโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งจะเข้าซ้อนกับการทดสอบของหน่วยงานทางการศึกษา

19.2 แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ อาทิ อบจ.เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น

2. จัดหาข้อสอบกลางที่เป็นมาตรฐานของจังหวัด โดยอาจขอใช้แบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียนและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ

2) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

3) ผู้เรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับโอกาสในการอบรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษจากวิทยากรเจ้าของภาษา

21. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 098-2466887 โทรสาร.....-.....E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทาง นโยบาย และ ทิศทางการพัฒนาตามที่กำหนดตามกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน ระบบบริหารจัดการภาครัฐจะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ในการให้บริการควรยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบ อย่างสิ้นเชิง การพัฒนา ระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าร่วมพลังการทำงานที่มีความ มุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒ ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการลดปัญหาความ ไม่เข้าใจระหว่างกัน ลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างกัน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ และการประสานงานที่ดี พัฒนาความรู้ ทักษะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ที่ รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่ครุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๓ ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน ๒ วัน

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร	ร้อยละ ๘๕	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่ง สามารถขับเคลื่อนเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

..... -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากต้นสังกัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากจะมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เลื่อนการดำเนินการไปในไตรมาส ๓

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดประชุม/กิจกรรมการศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

๑๙. ผู้รายงาน นางพรหมภัสสร อยู่พีช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘๖๙๑๔๕๔๔๙ โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail : phromphassornbonus@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

2. ชื่อโครงการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research : PAR) ในการพัฒนากรอน
หลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (-)

4.6 นโยบายรัฐบาล (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
2566 - ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 (พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งนับได้ว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จะมีโอกาสได้เข้ามาบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) 2) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ 3) การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นเรื่องหลักสูตรเรียนรู้ อัตลักษณ์ในท้องถิ่น ภายหลังที่อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพได้รับการประกาศจากองค์การยูเนสโกให้เป็นมรดกโลก อีกทั้ง ให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ดังนั้น จากเหตุผลผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม วิจัยและพัฒนาหลักสูตร การจัดการ การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงมีความสนใจการเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ในการพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ทุกระดับ ทุกสังกัด สารการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยพิจารณาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ เศรษฐกิจสังคมและ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมการงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์รู้รากเหง้า มีความ รักและหวงแหนมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ มีความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นสมาชิกที่ดีต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ให้มีความสอดคล้องกับบริบท ความพร้อมและความต้องการของ สถานศึกษาและท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เฉพาะ ดังนี้

- (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- (2) เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

(3) เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ไปใช้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น

(2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น

(2) สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาสำรวจ รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ยกร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น (ปฐมวัย)

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น (ขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น (อาชีวศึกษา)

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น (สกร.)

กิจกรรมที่ 4 : เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบ ประกาศและกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 5 : สรุป รายงานการวิจัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ศึกษาสำรวจ รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และลงพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้พัฒนาหลักสูตรและครูผู้สอนประวัติศาสตร์ศรีเทพ

2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ จำนวน 22 คน ในวันที่ 19 มีนาคม 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น	80	528	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	80	528	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
1.หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2.สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพ 1-2 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สัมภาษณ์เชิงลึกหลักสูตรประวัติศาสตร์ศรีเทพ สกร.ศรีเทพ



ภาพ 3-5 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,430	770	-	770		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทสภาพการณ์ในปัจจุบัน

2) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐและภาคประชาชน

20. ผู้รายงาน...นางสาวปิ่นแก้ว ยังกำมัน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 098-2466887 โทรสาร.....-.....E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

21. วันที่รายงาน ณ วันที่...28...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. 2567

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ โครงการ
“ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” ของ
โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ
นำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๓.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑๓.๓ จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐		ยังไม่ได้ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ	๑๐๐		ยังไม่ได้ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-				

แหล่งงบประมาณ

- บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๙.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑๙.๓ จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวธัญพร อ่อนอินนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗๘๓๙๔๖๗..โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑๙.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ดำเนิน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคคลากรของโรงเรียนใน
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตาม

กฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๓.๒ ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๓.๓ นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๓.๔ จัดทำรายงานผล การติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง	๑๐๐		ยังไม่ได้ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วย ความราบรื่น ลดภาระและ ไม่ยุ่งยาก	๑๐๐		ยังไม่ได้ดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๖๖๑

๑๙.๒ ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๖๖๑

๑๙.๓ นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๖๖๑

๑๙.๔ จัดทำรายงานผล การติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๖๖๑

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒๐.๒ บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนิชพร อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ))

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓)

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อ ๓)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ชีวิต โดยมีประเด็นที่สอดคล้อง (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕)การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (๖) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็น

เลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ มากมายวิธีการ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพราะครูเป็นผู้มีสำคัญบทบาทที่ทำให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูที่มีความรู้ความสามารถต้องมีเทคนิคด้านการสอนและได้รับการนิเทศที่ดีจากผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ผู้นำองค์ความรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติการศึกษาที่มีประสิทธิภาพกระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาการสอนให้บรรลุเป้าหมายนั้นคือ การนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและเป็นสิ่งเชื่อมโยงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน ที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีศึกษานิเทศก์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญในการขับเคลื่อนการนิเทศ การศึกษามีส่วนสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ต้องการรวมพลังการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน เป้าหมาย วิธีการ การประเมินผลและปรับปรุงการสอนของครูให้มีคุณภาพมากขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศการศึกษาและผู้นิเทศการสอนมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนิเทศการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครูโดยเน้นความร่วมมือกัน ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นการนิเทศรูปแบบหนึ่งเกิดความร่วมมือกันระหว่างศึกษานิเทศก์กับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์กับครู โดยการทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนความรู้รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองนักเรียน ทำให้รู้ถึงสภาพปัญหา ความต้องการของครูต่อการนิเทศมีการวางแผนการนิเทศร่วมกัน วิธีการนี้จะทำให้เกิดการยอมรับในแผนงานอันเป็นพื้นฐานของการมีส่วนร่วมแบบประชาธิปไตยจะทำให้เกิดการยอมรับของทุกคนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดเป้าหมายในการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในจังหวัดปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีปัญหาคือการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะผล การสอบ O-NET ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ไม่เป็นที่พึงพอใจของสังคมได้ สอดคล้องกับจากการตอบแบบสอบถามและการออกนิเทศของศึกษานิเทศก์ที่ผ่านมา พบว่ามีปัญหาที่พบคือ ๑) ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน ๒) ครูในโรงเรียนขาดความกระตือรือร้นความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๓) ขาดแคลนปัจจัยเสริมสร้างการเรียนรู้ในทุกๆด้าน เช่น สื่อไม่พร้อม เครื่องมือไม่มีหรือไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลง ๔) ขาดความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่นที่จะให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๕) แนวโน้มของการพัฒนาต่ำลง ไม่เกิดผลผลิตตามที่คาดหวัง สำหรับปัญหาด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ๑) ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อปริมาณของสถานศึกษา ๒) ไม่มีสถานศึกษาในสังกัด ๓) มีการนิเทศโรงเรียนแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู หรือมีการพัฒนาครูแต่ไม่มีการนิเทศติดตาม ๔) ทำงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มากเกินไป เหล่านี้ล้วนให้เป็นอุปสรรคในการนิเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลมีความตระหนักเห็นว่า เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการ

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้การนิเทศระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้นิเทศ ครูผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ และเกิดประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก
 - ๒) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
 - ๔) ศึกษานิเทศก์ ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
 - ๒) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน
 - ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
 - ๔) ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์
- ๑๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด
- ๑๐.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการเชิงบวกตามบริบท					
➤ พัฒนาความรู้เข้าใจ คณะกรรมการการนิเทศ(ตัวชี้วัด)	-		✓		-
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ประชุม)			✓		
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
➤ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัด					
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์					
๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับ และอำนวยการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)					
➤ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)					
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)					

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก	ร้อยละ ๘๐	จำนวน ๑๐๐ คน	ได้ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่เปิดการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๕๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ คน	ดำเนินการพัฒนาครูในไตรมาสที่ ๓	
๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๕๓ แห่ง		
๔) ศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๗ คน		
เชิงคุณภาพ				
๑) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ คน		
๒) ครูที่ได้รับการพัฒนามีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ คน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและสามารถนำไป จัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๕๓ แห่ง		
๔) ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้ มีความรู้ในการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๗ คน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ บุคลากรการใช้งบประมาณจากโครงการต่าง ๆ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการเชิงบวกตามบริบท

๑.๑ พัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการการนิเทศ(ตัวชี้วัด)

๑.๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ประชุม)

๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด

๒.๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับ

และอำนวยการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)

๓.๑ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์(นิเทศ)

๓.๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้อาจเกิดประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนิพนธ์ เสนารณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๕๑-๕๕๖๓ โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑. ความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ประเด็น (๑.) ด้านความมั่นคง.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ แผนย่อยที่ ๓.๑ ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....หมวดหมาย๑๒.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ
มั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า
“ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุน

พระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้อุบลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน (๓ รุ่น)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดทำเกียรติบัตรและมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ และวิทยาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น

ฐานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดย วิทยาการ ๙๐๔)

ฐานที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง (โดย วิทยาการสถาบันสร้างชาติ)

ฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่อการทำงาน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยาการผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)

กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดจ้างทำเกียรติบัตร

กิจกรรมย่อย ๒.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-ยังไม่มีผลการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เณริณพระเกียรติระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เณริณพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี, หน่วยงานทางการศึกษา, สถานศึกษา, วัด, ชุมชน, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้บริหาร และครู

๒๑. ผู้รายงานนางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๖๐๒๙๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙๙๓๘ E-mail : -

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ชื่อโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำ โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๕ แห่ง

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษา ๑๒๒ แห่ง

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีสถานศึกษา ๑๒๗ แห่ง

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีสถานศึกษา ๑๘๗ แห่ง

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษา ๓๙ แห่ง

๑.๕ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) มีสถานศึกษา ๓ แห่ง

๑.๕.๑ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๕.๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๕.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.) มี ศสกร.อำเภอ ๑๑ แห่ง

๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษา ๕๓ แห่ง

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีสถานศึกษา ๑๔ แห่ง

๔.๑ สถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน ๕ แห่ง

๔.๒ สถานศึกษาของเอกชน จำนวน ๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ

กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนที่รับทุนการศึกษาพระราชทาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือกคัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนที่รับทุนการศึกษาพระราชทาน

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรับมอบแนวทางการตรวจราชการ (นายธฤติ ประสานสอน) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ และเขตตรวจราชการที่ ๑๗ โดยเชิญผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง และผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการมอบแนวทางการตรวจราชการในการตรวจติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้

๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาค ๑๗

๒. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และสรุปผลการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. นโยบายเรียนดี มีความสุข ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. มอบแนวทางการตรวจราชการในการตรวจติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ

ดำเนินการประชุมทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ โดยว่าที่ร้อยตรี ดร.เจษฎาภรณ์ พรหมองแสน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒ นโยบาย ๑๐ ตัวชี้วัด	๒ นโยบาย ๑๐ ตัวชี้วัด	๑๐๐
๒) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	ร้อยละ ๑๐๐	๒ นโยบาย ๑๐ ตัวชี้วัด	๒ นโยบาย ๑๐ ตัวชี้วัด	๑๐๐
๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒ แห่ง	๑ แห่ง	๕๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทราบผลการดำเนินงานของ หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาในภาพรวมของ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การตรวจ ราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การ ปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้ง ปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ เป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ ในการปรับปรุงพัฒนาและ แก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ



ศรจ.เพชรบูรณ์

ตรวจราชการการจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
โดย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะบุคลากร
ร่วมต้อนรับ นายฤทธิ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ภาค 17
ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปี 2567 โดยมี ผู้แทนศึกษาธิการภาค 17 ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา
เข้าร่วม ณ ห้องประชุมพิสัยทิพย์ปิ่นมาศ สำนักงานสกร.จังหวัดเพชรบูรณ์

    056-029659



กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567



วันพฤหัสบดี ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 9.30 น. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ พร้อมด้วย นางสาวราภาณีย์ ฝั่งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และนายสมชาย นีกำลัง ศึกษาธิการชำนาญการ เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเหนือตอนล่าง 1 และภาคเหนือตอนล่าง 2 ณ ห้อง ประชุมพระธาตุนนที สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และผ่านระบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รักษาการแทน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

331/2 ถ.สามัคคีชัย ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000

☎ 056-029659



กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับ
จังหวัด



**ประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษา
ประจำปี 2567**

วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น.
นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย
นางขวัญภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่ม
และคณะบุคลากร ร่วม“ประชุมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษา
และ การพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคของจังหวัด ประจำปี 2567”
โดยมี ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน ศึกษาธิการภาค สنج.ศึกษาธิการภาค 17
รักษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประชุม
และ คณะบุคลากร ศธจ.17 เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ศธจ.เพชรบูรณ์

   สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  056-029659



กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๑๘,๓๑๐	๖,๒๐๐	๑๓,๑๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๓๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒**

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ใน
ภาพรวมระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

๒) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมระดับภูมิภาค และนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙ ต่อ ๑๐ โทรสาร - E-mail : pnbpeo611@gmail

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ (ข้อที่)

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจาย
อำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และ
ใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน
เนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง
การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่
เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้าง
งาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

- ๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง อย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ๑ รูปแบบ/แนวทาง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) จังหวัดขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
- ๒) สถานศึกษานำร่องนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) จังหวัดนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไปปรับปรุง และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) หน่วยงานการศึกษาในสังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๖ หน่วยงาน
- ๒) สถานศึกษานำร่องในสังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานการศึกษาด้านสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับภาค ๑๗

กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานการศึกษาด้านสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับสถานศึกษานำร่อง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ผ่านระบบ Zoom meeting) ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานโครงการหน่วยงานละ ๑ คน เข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ (ผ่านระบบ Zoom meeting) เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศภายในร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาสถานศึกษานำร่องจำนวน ๖ แห่ง โดยกำหนดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

ปฏิทินอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” (สถานที่อบรมแบ่งออกเป็น ๖ จุด ๆ ละ ๑ วัน) จัดอบรม ณ สถานศึกษานำร่อง			
จุดที่	สังกัด	ชื่อโรงเรียน	วัน/เดือน/ปี
๑	สช.	โรงเรียนอนุบาลจุฬาภร	วันอาทิตย์ที่ ๒๘ เม.ย.๖๗
๒	สพป.พช.๒	โรงเรียนบ้านดงขวาง	วันจันทร์ที่ ๒๙ เม.ย.๖๗
๓	สพป.พช.๓	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	วันอังคารที่ ๓๐ เม.ย.๖๗
๔	เทศบาลเมืองหล่มสัก	โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	วันพุธที่ ๑ พ.ค.๖๗
๕	สพม.พช.	โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม	วันพฤหัสบดีที่ ๒ พ.ค.๖๗
๖	สพป.พช.๑	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	วันศุกร์ที่ ๓ พ.ค.๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ๑ รูปแบบ/แนวทาง		๑ รูปแบบ/ แนวทาง	๑ รูปแบบ/ แนวทาง	
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน				
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
๑) จังหวัดขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน				
๒) สถานศึกษานำร่องนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
๓) จังหวัดนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไปปรับปรุง และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

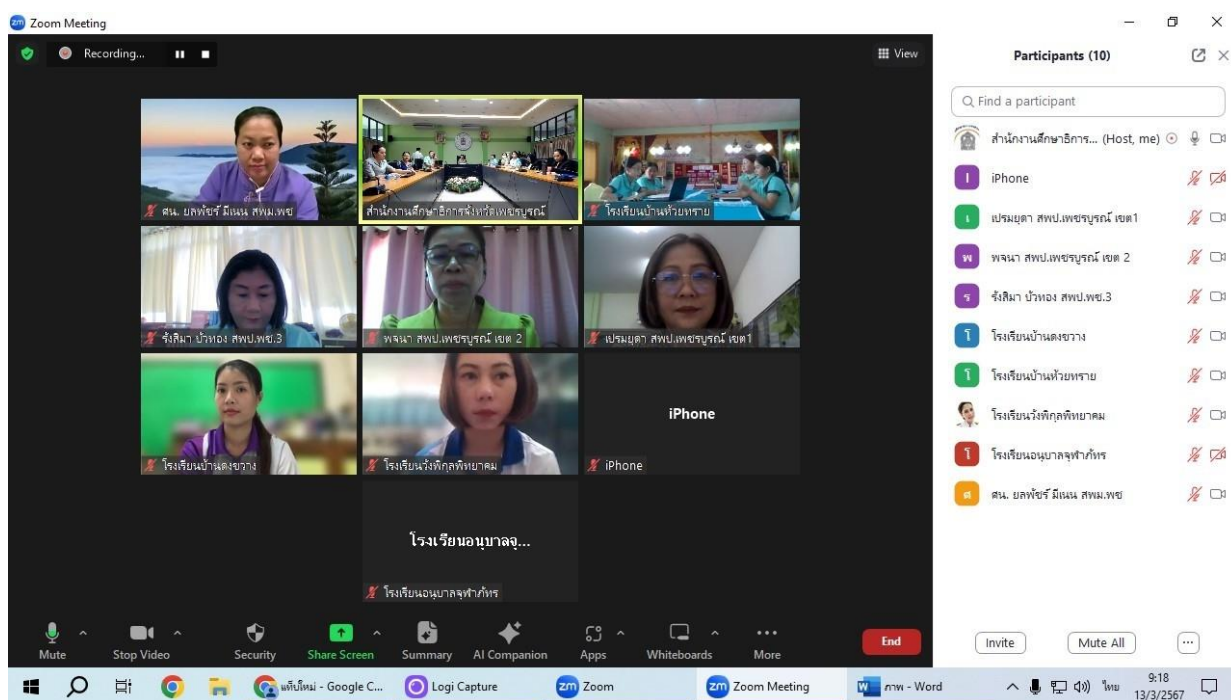
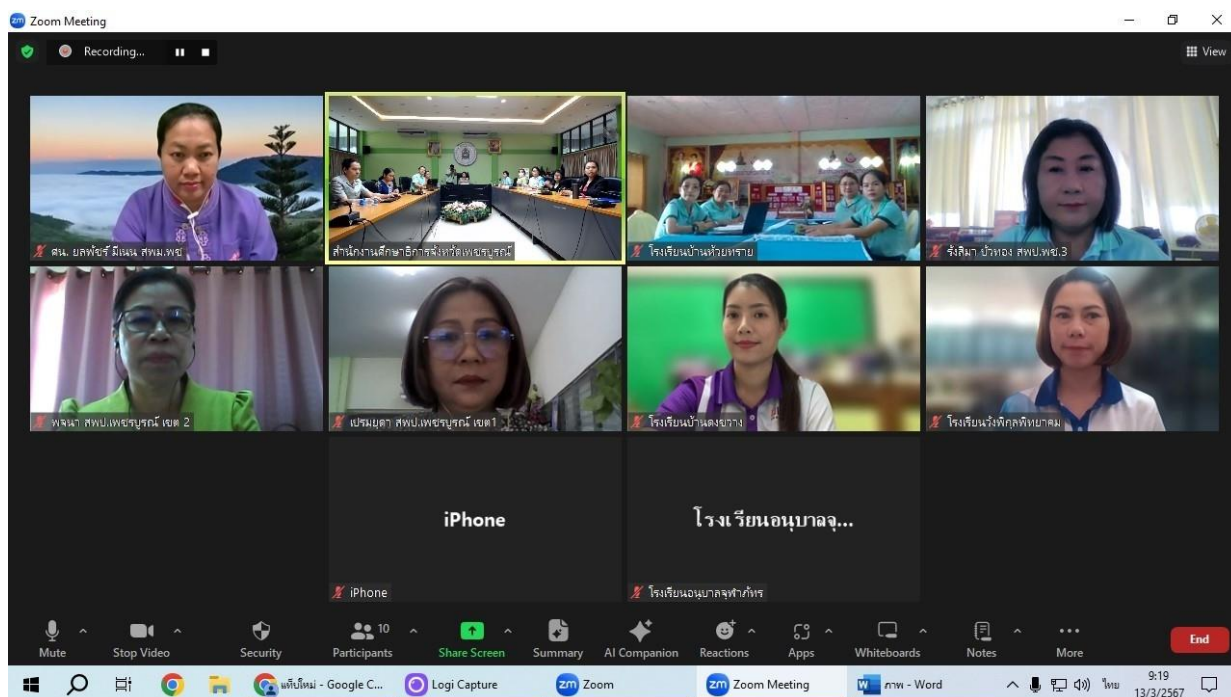
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a grid of video feeds for participants. The participants list on the right includes:

- สำนักงานศึกษาธิการ... (Host, me)
- iPhone
- เปรมยุดา สปป.เพชรบูรณ์ เขต 1
- พจนา สปป.เพชรบูรณ์ เขต 2
- รังสิมา ปัทมทอง สปป.พย.3
- โรงเรียนบ้านดงขวาง
- โรงเรียนบ้านห้วยทราย
- โรงเรียนวังพิศุคพิทยาคม
- โรงเรียนอนุบาลจุฬาภิรมย์
- สน. ยลพัชญ์ มีเนน สทท.พช.

The bottom of the screen shows the Zoom toolbar with options like Mute, Stop Video, Security, Share Screen, Summary, AI Companion, Apps, Whiteboards, and More. The system tray at the bottom indicates the time is 9:13 on 13/3/2567.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒,๒๘๐	-	๒,๒๘๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๐๑ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๒ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากสถานศึกษานำร่องอยู่ในช่วงระหว่างการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน วัดและประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการของสถานศึกษานำร่อง จึงเลื่อนการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ไปดำเนินการช่วงปิดภาคเรียน ซึ่งอยู่ช่วงดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ของโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษานำร่อง วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๒) เกิดเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษานำร่อง

๒๑. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙ ต่อ ๑๐ โทรสาร - E-mail : pnbpeo611@gmail

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วง (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรือ อาชญากรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจน ภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์กลางในการประสาน การดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญ ของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา โดยเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และในช่วง เทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิทิน การออกตรวจในช่วงเทศกาลและวันสำคัญประจำปี ร่วมกับเครือข่าย

๒) เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๓) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทภารกิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /ที่ตั้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา/พื้นที่ เสี่ยงในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ : ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คั่นครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง

๑. ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๙ คน ออกตรวจ ณ สถานบันเทิง (ร้านเหล้า,ร้านสนุกกำลังดี) พื้นที่เสี่ยงอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

๒. ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๙ คน ออกตรวจ ณ สวนสาธารณะพุทธรุทยานเพชบุรี สวนสาธารณะหนองนารี ร้านฮอสเฮาส์ ร้านเหล้า สระกลางเมือง

๓. ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๕ คน ออกตรวจ ณ ห้างสรรพสินค้าท็อปแลนด์ , ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี, ห้างสรรพสินค้าโลตัส, สวนสาธารณะหนองนารี

๔. ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๗ คน ออกตรวจ ณ สระกลางเมือง (สระยาว) , หมู่บ้านมั่นคง ,สวนสาธารณะหนองนารี , สวนสาธารณะหนองน้ำยัง ,ห้างสรรพสินค้าท็อปแลนด์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		๑๕	๔	๒๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คั่นครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐			๓,๓๘๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ช่วงระหว่างเดือน มี.ค. – พ.ค. เป็นช่วงปิดภาคเรียนซึ่งอาจทำให้การดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพปานกลาง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เดือนละ ๒ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๗๕๙ ๗๕๖๑ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙ ๙๓๘ E-mail : rungnpha๑๕๑๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักการและแนวคิดที่จะเสริมสร้าง และพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้ โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการ กิจกรรม มีคำสั่งมอบหน้าที่รับผิดชอบ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

- ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑๓.๒ คณะกรรมการประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และอยู่ระหว่างการรับสมัครโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการ กิจกรรม มีคำสั่งมอบหน้าที่รับผิดชอบ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ ๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๗๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ พช ๖๗๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ตามบัญชีแจ้งท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์

การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านช่วยประชาสัมพันธ์ ให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านทราบ และสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียน ดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ส่งใบสมัครพร้อมแบบหลักฐานการสมัคร ได้ที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

บัญชีรายชื่อแจ้งท้ายผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา/และที่เกี่ยวข้อง
ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๗๔ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา/และที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๗.	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐.- บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๓๗๐๕๐๐๐๐๐๒)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ อยู่ระหว่างการดำเนินการรับสมัครโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๙.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลและคัดเลือก ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๙.๓ คณะกรรมการประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๙.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน เพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ

๒๐.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา

๒๐.๓ มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเพชรรุ้ง คนขยัน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : prung231158@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและ ยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาด มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
- ๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป
- ๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑๐๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องประโยชน์การบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีโลหิตเพียงพอในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานรวมทั้งสิ้น ๓๐๑ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๒๔๙ คน
- เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๕๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑๐๐ คน	-	๑๐๐	๓๐๑	๓๐๑
เชิงคุณภาพ				
สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ประโยชน์การบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวนบุคคลใน ครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีโลหิต เพียงพอในการช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์	-	-	สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องประโยชน์การบริจาค โลหิต และสามารถเชิญชวน บุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มี โลหิตเพียงพอในการ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-บาท	๑๐,๐๐๐.-บาท	๑๐,๐๐๐.-บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินโครงการระยะเวลากะชั้นชิดกับการดำเนินโครงการอื่น ๆ อีกหลายโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้ละเอียด รอบคอบ และรัดกุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีระเบียบวินัย

๒๐.๒ สถานที่ราชการ วัด สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม

๒๑. ผู้รายงาน นายสมบุญ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : nartjantha@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน อำนวยการ

๒. ชื่อโครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม/ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

- หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย เป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางใช้ในการปฏิบัติงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นี้ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) การประชุมผู้บริหารศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา,อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง
๔ ไตรมาส

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. จำนวน ๓ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๑		
การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม ข้าราชการและ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. จำนวน ๓ ครั้ง	๓๐	๓	ประชุม ฯ ๓ ครั้ง	๓๐
การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม ข้าราชการและ บุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. จำนวน ๒ ครั้ง	๒๐	๒	ประชุม ฯ ๒ ครั้ง	๒๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีแนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) สรุปผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา,อุปสรรคใน การดำเนินงานของแต่ละ กลุ่มงาน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๘,๒๔๐.-	๓๘,๙๕๐.-	๒๗,๓๖๐.-	๑๑,๖๓๐.-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช.
ไตรมาส ๓ - ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานภาครัฐ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชล สว่างจันทร์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๒๘๑ ๙๑๒๑ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ E-mail : saichon.pbn3@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดกำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือนทุกเดือน และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดีงามเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษา ความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อปลูกฝัง ชัดเจนจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้าน ความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผล หรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการชัดเจนทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๘.๒ เพื่อปลูกฝัง ชัดเจนจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัวยุติ และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจ ในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ น้อมรำลึกและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔๑ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน

- วันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและถวายกำลังใจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔๐ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน

- วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. จัด “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔๐ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา	ร้อยละ ๘๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน	ร้อยละ ๘๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานมีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา				
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้ทุกคน

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนภายในสำนักงานให้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้มากที่สุด

- ขอความร่วมมือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานนำอุปกรณ์ทำความสะอาดมาด้วย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นประจำทุกเดือน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ

๒๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒๐.๓ สำนักงานสะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

๒๑. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ **โทรสาร** ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ **E-mail :** thunhapat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและ ยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึก ในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาด มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและ สันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรง ทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด
- ๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถี ในการดำเนินชีวิตต่อไป
- ๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน
 - ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน
- จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และยึดมั่นในคำปฏิญาณตน พร้อมทั้งนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต และบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาดที่เกี่ยวข้อง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โรงเรียนวิทยานุกูลนารี โรงเรียนหนองไผ่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ พิธีสวนสนาม กล่าวคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีสวนสนาม กล่าวคำปฏิญาณตน บำเพ็ญประโยชน์ และการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โรงเรียนวิทยานุกูลนารี และเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหนองไผ่ โดยมีผู้เข้าร่วมงานรวมทั้งสิ้น ๙๙๓ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๙๒๑ คน
- เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๗๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน	-	๓๐๐	๙๙๓	๙๙๓
เชิงคุณภาพ				
สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และยึดมั่นในคำปฏิญาณตนพร้อม ทั้งนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการ ดำเนินชีวิต บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะ ภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน	-	-	สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำ ปฏิญาณตน และยึดมั่นใน คำปฏิญาณตนพร้อมทั้งนำ คำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการ ดำเนินชีวิต บำเพ็ญ ประโยชน์ ทำความสะอาด อาคารสถานที่ เก็บขยะ ภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-บาท	๓๐,๐๐๐.-บาท	๓๐,๐๐๐.-บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินโครงการระยะเวลากว้างขึ้นขัดกับการดำเนินโครงการอื่น ๆ อีกหลายโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้ละเอียด รอบคอบ และรัดกุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีระเบียบวินัย

๒๑.๒ สถานที่ราชการ วัด สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบุรณ์ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : nartjantha@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....หน่วยตรวจสอบภายใน.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....หน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.พช. มีภารกิจในการให้บริการให้ความเชื่อมั่น และการให้คำปรึกษา อย่างเป็น

.....อิสระและเที่ยงธรรม เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจ มีกระตือรือร้นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึง

.....โปร่งใส และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้.....

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓) เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ขอบบังคับที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑) ตรวจสอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๒ แห่ง

๒) รายงานผลการตรวจสอบภายใน จำนวน ๓๙ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑) หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่าโปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ขอบบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒) หน่วยรับตรวจมีการบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑ แห่ง

๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการตรวจสอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับ สป.ศธ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๑ โครงการ

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการตรวจสอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน

ดำเนินการสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่

๑๑-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ และได้รายงานผลการตรวจสอบในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

.....กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์
ดำเนินการตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่
 ๑๕ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และได้รายงานผลการตรวจสอบในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ศรจ.เพชรบูรณ์ สถานศึกษาในสังกัด ๑๒ แห่ง	๑๐๐	๑๓	๑	๗.๖๙
รายงานผลการตรวจสอบภายใน จำนวน ๓๙ เล่ม	๑๐๐	๓๙	๔	๑๐.๒๖
เชิงคุณภาพ				
๑) หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่าโปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๔	๒	๕๐
๒) หน่วยรับตรวจมีการบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๓) หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จดหมายข่าว
หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์




วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

สอบทานการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์

วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ,
นางขวัญภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ,
นางสาวศรีรัตน์ เกื้อบรมวรรณ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
และนางสาววรัทยา วิสุทธิแพทย นักวิชาการตรวจสอบภายใน
พร้อมด้วยคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
เปิดการตรวจสอบ เรื่อง การสอบทานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจง
วัตถุประสงค์ ขอบเขต และวิธีการสอบทานการควบคุมภายใน ในการประชุมได้ร่วมหารือประเด็น
การตรวจสอบ เกณฑ์การตรวจสอบ และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละเรื่อง พร้อมทั้งขอความร่วมมือ
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล และตอบข้อซักถามที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ



จดหมายข่าว
หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์




วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ประชุมเปิดการตรวจสอบ
การบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ,
นางขวัญภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ,
นางสาวศรีรัตน์ เกื้อบรมวรรณ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
และนางสาววรัทยา วิสุทธิแพทย นักวิชาการตรวจสอบภายใน
พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานเปิดการตรวจสอบ เรื่อง การตรวจสอบการบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต และวิธีการตรวจสอบการบริหารทรัพยากร ในการประชุม
ได้ร่วมหารือประเด็นการตรวจสอบ เกณฑ์การตรวจสอบ และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละเรื่อง
พร้อมทั้งขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล และตอบข้อซักถามที่เกี่ยวข้อง
กับการตรวจสอบ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณรหัสงบประมาณ 20002340052702000000.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยรับตรวจจัดส่งเอกสารตรวจสอบซ้ำ และเอกสารเป็นเอกสารเก่าที่ได้มีการยกเลิกไปแล้ว ทำให้ผลการสอบทานการควบคุมภายในไม่ตรงตามความเป็นจริง ทำให้ต้องใช้เวลาในการตรวจเอกสารใหม่ทั้งหมด.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการยึดระยะเวลาในการตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบ.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ.....

ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๑ โครงการ.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หากหน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะมีส่งผลให้หน่วยงานมีการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และหากหน่วยรับตรวจมีการควบคุมการบริหารสินทรัพย์ที่ดี จะทำให้เกิดความคุ้มค่าแก่ทรัพย์สินของทางราชการ.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวศรัณรัตน์.....เกื้อธนวรรณ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.....๐-๕๖๐๒-๕๖๕๕.....โทรสาร.....๐-๕๖๐๒-๕๕๓๘.....E-mail : .pnbpco@sueksa.go.th.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒๕.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอนนโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเองความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหว อิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถว ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นว่าโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทนมีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด
- ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียงความสามัคคีรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ คณะกรรมการตัดสิน คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๒๓,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล	๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting ในวันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยา)
๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๙. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยสถานศึกษาที่สนใจสามารถแจ้งความประสงค์สมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้ที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผ่านช่องทาง QR Code ในใบสมัคร ภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และจะดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ สำหรับกำหนดการและสถานที่ที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งในลำดับถัดไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระดับจังหวัด	ร้อยละ ๘๕			
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ หมวดเงินงบประมาณรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๓๓๗๐๕๐๐๐๐๒

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) มีการเปลี่ยนแปลงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จากเดิม ณ สนามศุภชลาศัย และบริเวณพื้นที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยรอบ (On site) เปลี่ยนเป็น การพิจารณาจากคลิปวิดีโอที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดทำและจัดส่งเข้าร่วมการประกวด

๒) มีการปรับเปลี่ยนงบประมาณดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จากเดิม ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับเปลี่ยน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดส่งคลิปวิดีโอกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด แต่ละประเภท เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ

๒) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และจัดส่งคลิปวิดีโอกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด แต่ละประเภท เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒๐.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๒๐.๓ นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

๒๑. ผู้รายงาน นายทัฬหพัฒน์ ช่อจ่อหอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : thunhapat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน พัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการโครงการทดลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ขับพลังของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน หลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เป็นแผนการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกภาค ส่วนในจังหวัดให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ผู้เรียนมีระหนักรู้ ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ น้อมนำและเผยแพร่วัฒนธรรมพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและ ชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ว ฒนธรรมพระราชา หลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และ นำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวางจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ..๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติเป็นประจำปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงาน ด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติ ส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็ก จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้ความซื่อสัตย์ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน

๗.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สถานศึกษา, วัด, ชุมชน, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้บริหาร และครู

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ -๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กองพันทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลโครงการสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ กองพันทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีเด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐๐		
๑) เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าจำนวน ๓๐๐ คน	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐ คนขึ้นไป	๑๐๐
๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐			
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	-	-	-
เด็กมีความรู้ความซื่อสัตย์ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นใน		-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่ม องค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษาเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากเกิน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจกคู่มือรับให้เด็กมาก่อนได้เข้าร่วมกิจกรรมก่อน

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒) เด็กมีความรักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) เด็กมีความพึงพอใจระดับมากในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒) เด็กมีความรักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) เด็กมีความพึงพอใจระดับมากในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๒๑. ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : patcharee_oon@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงานพัฒนาการศึกษา

๒. ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ” เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เถลิงพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๔๖-๒๕๖๗ ”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ (๑.) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เป็นแผนการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกภาคส่วนในจังหวัดให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ผู้เรียนมีระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่พระบรมราโชบาย หลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวางจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โครงการใหม่)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแล

การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและ

โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียน เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ส่งการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบาย เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไก ของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 - การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
 - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
 - การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี, หน่วยงานทางการศึกษา, สถานศึกษา, วัด, ชุมชน, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้บริหาร และครู สถานศึกษา, วัด, ชุมชน, นักเรียนและ นักศึกษา, ผู้บริหาร และครู

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณา

หลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดทำเกียรติบัตรและมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เณิมพระเกียรติระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ และวิทยากร

- คำพาหนะวิทยากรจ่ายตามระยะทางการเดินทางจริงกิโลเมตรละ ๔ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น

ฐานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๙๐๔)

ฐานที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)

ฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)

กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๕๐ ใบ ใบละ ๑๐ บาท

กิจกรรมย่อย ๒.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด ที่ประสงค์ส่งผลงานส่งด้วยเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไฟล์วิดีโอที่นำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที ส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐๐		
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๐๔

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินงานต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดทำเกียรติบัตรและมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษามองสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔) ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ประธาน ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : patcharee_oon@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....กลุ่มพัฒนาการศึกษา.....

๒. ชื่อโครงการ.....สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับจุดหมาย ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลักเสี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยง การมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล ที่ถูกต้อง เพื่อจะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเข้า สู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
- ๓ เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ครั้ง
- ๒) ข้อมูลในระบบ NISPA และระบบCATAS จำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๕
- ๔) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทุกเดือน
- ๕) สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
- ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามต้นแบบแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ๓) มีฐานข้อมูลด้านยาเสพติด ที่ถูกต้องและสอดคล้องในทุกระบบ
- ๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัด, หน่วยงานทางการศึกษา,สถานศึกษา, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้ปกครอง,ชุมชน,ผู้บริหาร และครู

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ มกราคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ครูโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน

๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน

๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน

๑.๒.๒ ประเมินประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน

๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน

๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด

๑.๓.๒ ประเมินประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด

๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลดยาเสพติดและอบายมุข (โดยจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗) เนื่องจากปฏิทินการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ดำเนินการระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำให้ความเกี่ยวระหว่างไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ดำเนินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๑	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข การระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำให้ความเกี่ยวระหว่างไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๓

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับโครงการให้อยู่ระหว่างไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๓

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒๑. ผู้รายงาน นายธวัช แก้วจิ้น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : puy๑๓๖๕@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
