

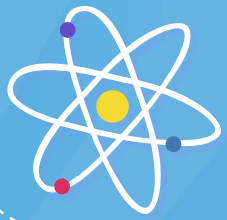
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่

1

การแก้โจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วน

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{4}$$





มาตรฐานการเรียนรู้/

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน 2 ขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. ด้านความรู้ (K)

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก ของเศษส่วน นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำได้

2. ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

มีความสามารถในการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ มีการเชื่อมโยง ให้เหตุผล แก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์

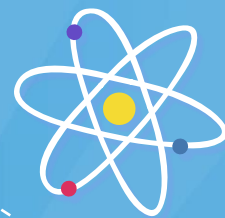
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน เป็นโจทย์ปัญหาที่ต้องใช้วิธีแก้ปัญหา 2 ขั้นตอน ซึ่งสามารถทำได้โดยทำความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์โจทย์จนเข้าใจว่า โจทย์ถามหาอะไร และ กำหนดอะไรให้บ้าง วางแผนแก้ปัญหาว่าจะใช้วิธีใดในการแก้ปัญหา แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์ ปฏิบัติตามแผนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบว่ามีความสมเหตุสมผลหรือไม่



ใบความรู้ 1.1

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก เศษส่วน

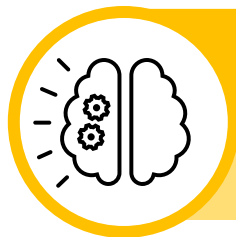
การแก้โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ในการแก้โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนนั้น จะต้องใช้วิธีการคิด เพื่อให้ได้คำตอบ และในการแก้โจทย์ปัญหานี้จะต้องทำตามลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหาซึ่งมีขั้นตอนดังนี้



ขั้นตอนที่ 1 | วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร
- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง



ขั้นตอนที่ 2 | วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ

- จะหาคำตอบได้อย่างไร
- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ขั้นตอนที่ 3 | ปฏิบัติตามแผน

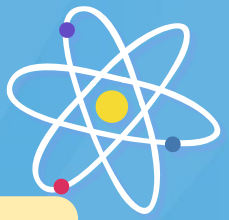
- การคำนวณหาคำตอบและแสดงวิธีทำ



ขั้นตอนที่ 4 | ตรวจสอบคำตอบ

- คำตอบที่ได้สมเหตุสมผล





ตัวอย่างที่ 1

เชือกเส้นที่หนึ่งยาว $\frac{3}{4}$ เมตร เส้นที่สองยาว $\frac{5}{6}$ เมตร นำมาต่อกันจะได้เชือกยาวกี่เมตร

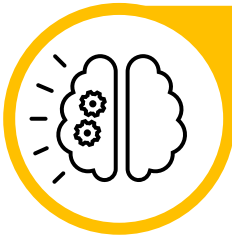


ขั้นตอนที่ 1 | วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- ✓ โจทย์ต้องการทราบอะไร
(นำเชือกมาต่อกันจะยาวกี่เมตร)
- ✓ โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง



(เชือกเส้นที่หนึ่งยาว $\frac{3}{4}$ เมตร , เส้นที่สองยาว $\frac{5}{6}$ เมตร)



ขั้นตอนที่ 2 | วางแผนแก้ปัญหา

- ✓ หาคำตอบได้อย่างไร
(นำเชือกเส้นที่หนึ่งยาว $\frac{3}{4}$ เมตร กับ เชือกเส้นที่สองยาว $\frac{5}{6}$ เมตร มาต่อกัน
จึงต้องใช้วิธีการบวก)
- ✓ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \blacksquare$$



ขั้นตอนที่ 3 | ปฏิบัติตามแผน

- ✓ วิธีหาคำตอบ

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} + \frac{5}{6} &= \left(\frac{3}{4} \times \frac{6}{6} \right) + \left(\frac{5}{6} \times \frac{4}{4} \right) \\ &= \frac{18}{24} + \frac{20}{24} \\ &= \frac{28}{24} \\ &= \frac{24}{24} + \frac{4}{24} \\ &= 1 \frac{1}{6} \end{aligned}$$

สรุปคำตอบ นำเชือกมาต่อกันจะยาว $1 \frac{1}{6}$ เมตร

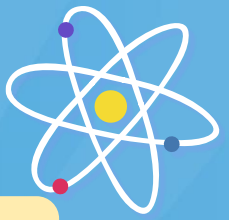


ขั้นตอนที่ 4 | ตรวจสอบคำตอบ

- ✓ ตรวจสอบคำตอบ

เนื่องจาก $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ และ $\frac{5}{6} > \frac{1}{2}$ แสดงว่า $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} > 1$
ดังนั้น $1 \frac{1}{6}$ จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





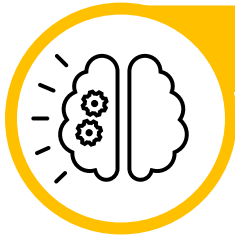
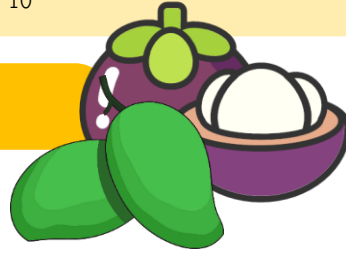
ตัวอย่างที่ 2

พื้ น้ำซื้อมะม่วง $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่ามังคุด $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม พื้ น้ำซื้อมังคุดกี่กิโลกรัม



ขั้นตอนที่ 1 | วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- ▶ โจทย์ต้องการทราบอะไร
(พื้ น้ำซื้อมังคุดกี่กิโลกรัม)
- ▶ โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
(พื้ น้ำซื้อมะม่วง $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม , ซื้อมะม่วงน้อยกว่ามังคุด $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม)



ขั้นตอนที่ 2 | วางแผนแก้ปัญหา

- ✓ หาคำตอบได้อย่างไร
(พื้ น้ำซื้อมะม่วง $2\frac{1}{5}$ กิโลกรัม น้อยกว่ามังคุด $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม
ดังนั้นจำนวนมังคุดมากกว่ามะม่วง จึงต้องใช้วิธีการบวก)
- ✓ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$2\frac{1}{5} + \frac{4}{10} = \blacksquare$$



ขั้นตอนที่ 3 | ปฏิบัติตามแผน

- ✓ วิธีหาคำตอบ
- $$\begin{aligned} 2\frac{1}{5} + \frac{4}{10} &= \left(\frac{11}{5} \times \frac{2}{2}\right) + \frac{4}{10} \\ &= \frac{22}{10} + \frac{4}{10} \\ &= \frac{26}{10} \text{ หรือ } 2\frac{3}{5} \end{aligned}$$

สรุปคำตอบ พื้ น้ำซื้อมังคุด $2\frac{3}{5}$ บาท



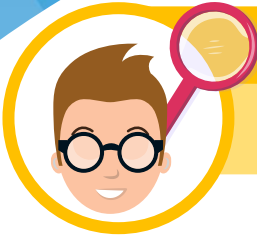
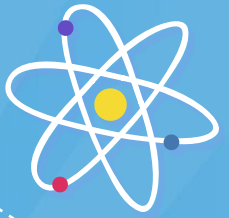
ขั้นตอนที่ 4 | ตรวจสอบคำตอบ

- ✓ ตรวจสอบคำตอบ
- เนื่องจาก $2\frac{1}{5} > 2$ และ $\frac{4}{10} < \frac{1}{2}$ แสดงว่า $2\frac{1}{5} + \frac{4}{10} > 2$
ดังนั้น $\frac{26}{10}$ หรือ $2\frac{3}{5}$ จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





ใบกิจกรรม กิจกรรมที่ 1.1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

1. แม่ใช้น้ำมันในการทอดไก่ไป $\frac{3}{5}$ ลิตร แล้วยังเหลือน้ำมันอยู่ครึ่งลิตร เดิมแม่มีน้ำมันอยู่ในขวดเท่าใด

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- จะหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

.....

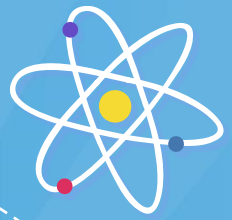
.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

.....

.....

.....



2. แก้วมีอายุ $7\frac{1}{4}$ ปี ก้องมีอายุมากกว่าแก้ว $1\frac{3}{5}$ ปี ก้องมีอายุเท่าใด

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- จะหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

.....

.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

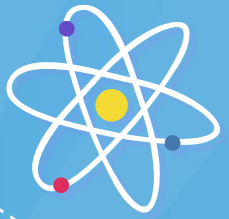
.....

.....

.....

.....

.....



3. วันแรกพ่อมดบินในที่นาไป $2\frac{1}{2}$ ไร่ วันที่สองมดบินเพิ่มอีก $3\frac{2}{5}$ ไร่ รวมสองวัน
พ่อมดบินไปกี่ไร่

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- จะหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

.....

.....

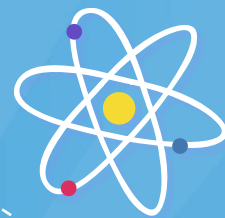
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ 1.2

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก เศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1 เจนออกกำลังกายด้วยการวิ่งเป็นเวลา $\frac{2}{5}$ ชั่วโมง และปั่นจักรยานอีก $\frac{2}{3}$ ชั่วโมง

เจนใช้เวลาในการออกกำลังกายเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ เจนออกกำลังกายด้วยการวิ่งเป็นเวลา $\frac{2}{5}$ ชั่วโมง

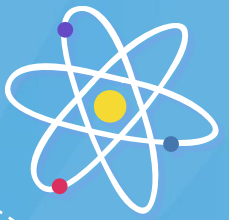
ปั่นจักรยานอีก $\frac{2}{3}$ ชั่วโมง

$$\begin{aligned} \text{เจนใช้เวลาในการออกกำลังกาย} \quad \frac{2}{5} + \frac{2}{3} &= \frac{6}{15} + \frac{10}{15} && \text{ชั่วโมง} \\ &= \frac{16}{15} && \text{ชั่วโมง} \\ &= 1 \frac{1}{15} && \text{ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ดังนั้น เจนใช้เวลาในการออกกำลังกาย $1 \frac{1}{15}$ ชั่วโมง

ตอบ เจนใช้เวลาในการออกกำลังกาย $1 \frac{1}{15}$ ชั่วโมง





ตัวอย่างที่ 2 แป้งชื่อน้ำตาลปีป $1\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าน้ำตาลทราย $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

แป้งชื่อน้ำตาลทรายเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ แป้งชื่อน้ำตาลปีป $1\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

น้อยกว่าน้ำตาลทราย $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

แป้งชื่อน้ำตาลทราย $1\frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \frac{5}{4} + \frac{4}{5}$ กิโลกรัม

$= \frac{25}{20} + \frac{16}{20}$ กิโลกรัม

$= \frac{41}{20}$ กิโลกรัม

$= 2\frac{1}{20}$ กิโลกรัม

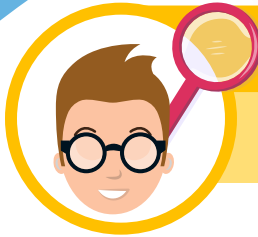
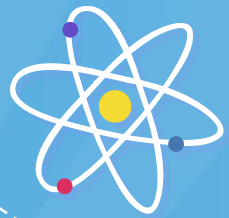
ดังนั้น แป้งชื่อน้ำตาลทราย $2\frac{1}{20}$ กิโลกรัม

ตอบ แป้งชื่อน้ำตาลทราย $2\frac{1}{20}$ กิโลกรัม





ใบกิจกรรม กิจกรรมที่ 1.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหา (10 คะแนน)

- แม่ซื้อมะม่วง $1\frac{3}{6}$ กิโลกรัม พ่อซื้อมะม่วงเพิ่มอีก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม รวมมีมะม่วงทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

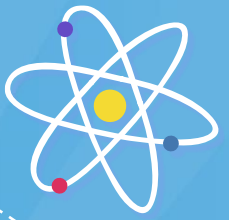
.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. คุณปู่ มีที่ดิน $3\frac{2}{3}$ ไร่ แต่มีน้อยกว่าคุณตา $\frac{3}{5}$ ไร่ คุณตามีที่ดินเท่าใด

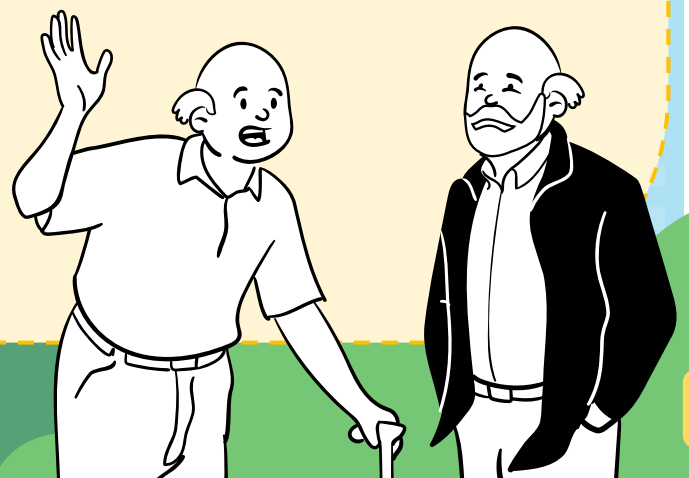


ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

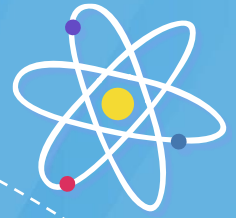
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....





แบบทดสอบ หลังเรียน



ตอนที่ 1

นักเรียนเขียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง (3 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน)

1. มีน้ำในถัง $\frac{1}{4}$ ของถัง เปิดใส่อีก $\frac{3}{7}$ ของถัง ขณะนี้มีน้ำในถังเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. ต้นซื่อทุเรียนมา $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื่อส้มมา $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ต้นซื่อผลไม้หนักรวมกันเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. ท่อประปาท่อนที่หนึ่งยาว $4\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $3\frac{1}{5}$ เมตร นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



แบบทดสอบ หลังเรียน



ตอนที่ 2

นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำ (1 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน)

1. แม่ทำขนมชนิดเค้ก ใช้แป้ง $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม ใช้น้ำตาลทรายมากกว่าแป้ง $\frac{1}{6}$ กิโลกรัม แม่ต้องใช้
น้ำตาลทรายกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

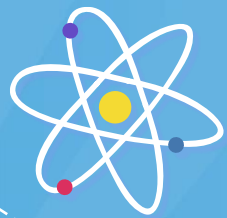
.....

ตอบ





กระดาษ คำตอบ



ชื่อ - สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

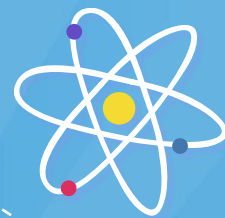
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

()

วันที่ เดือน พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้ (ผ่าน)
คะแนนระหว่าง	0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง (ไม่ผ่าน)



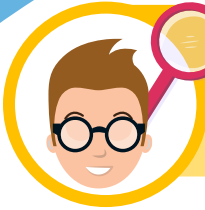
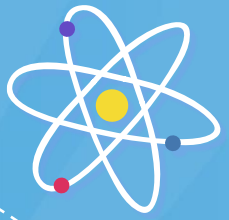
บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2553). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.).
- _____. (2553). **แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2551)**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- นิภาพร สัจจปิยะนิจุล. (2555). **คณิตศาสตร์ ฉบับสมบูรณ์ ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ : นิภาพรบุคส์.
- วศินี ปางวิรุฬห์รักษ์. (2555). **รอบรู้ทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5**. กรุงเทพฯ ฯ :
นิภาพรบุคส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560). **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. องค์การค้ำของ สกสค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร. องค์การค้ำของ สกสค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. องค์การค้ำของ สกสค.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2553). **คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).
- สุนทรี ทองชิตร์. (2553). **เสริมศักยภาพ คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1**.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ เดอะ บู้คส์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2552). **สื่อการเรียนรู้ แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ ฯ :
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ภาคผนวก



เจเลย ใบกิจกรรมที่ 1.1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

1. แม่ใช้น้ำมันในการทอดไก่ไป $\frac{3}{5}$ ลิตร แล้วยังเหลือน้ำมันอยู่ครึ่งลิตร เดิมแม่มีน้ำมันอยู่ในขวดเท่าใด

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

เดิแม่มีน้ำมันอยู่ในขวดเท่าใด

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

แม่ใช้น้ำมันในการทอดไก่ไป $\frac{3}{5}$ ลิตร แล้วยังเหลือน้ำมันอยู่ครึ่งลิตร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- จะหาคำตอบได้อย่างไร

จำนวนน้ำมันที่ใช้ทอดไก่ บวกกับจำนวนน้ำมันที่เหลือ

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \square$$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

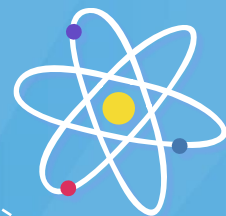
$$\begin{aligned} \text{วิธีหาคำตอบ } \frac{3}{5} + \frac{1}{2} &= \left(\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} \right) \\ &= \frac{6}{10} + \frac{5}{10} \\ &= \frac{11}{10} \\ &= 1\frac{1}{10} \end{aligned}$$

สรุปคำตอบ เดิมแม่มีน้ำมันอยู่ในขวด $1\frac{1}{10}$ ลิตร

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

เนื่องจาก $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$ และ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ แสดงว่า $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} > 1$

ดังนั้น $1\frac{1}{10}$ จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



2. แก้วมีอายุ $7\frac{1}{4}$ ปี ก้องมีอายุมากกว่าแก้ว $1\frac{3}{5}$ ปี ก้องมีอายุเท่าใด

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

➤ โจทย์ต้องการทราบอะไร

ก้องมีอายุเท่าใด

➤ โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

แก้วมีอายุ $7\frac{1}{4}$ ปี ก้องมีอายุมากกว่าแก้ว $1\frac{3}{5}$ ปี

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

➤ จะหาคำตอบได้อย่างไร

จำนวนอายุของแก้ว บวกกับอายุก้องมีอายุมากกว่าแก้ว

➤ เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$7\frac{1}{4} + 1\frac{3}{5} = \square$$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

$$\begin{aligned} \text{วิธีหาคำตอบ } 7\frac{1}{4} + 1\frac{3}{5} &= (7 + 1) + \left(\frac{1}{4} \times \frac{5}{5}\right) + \left(\frac{3}{5} \times \frac{4}{4}\right) \\ &= 8 + \left(\frac{5}{20} + \frac{12}{20}\right) \\ &= 8\frac{17}{20} \end{aligned}$$

สรุปคำตอบ ก้องมีอายุ $8\frac{17}{20}$ ปี

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

เนื่องจาก $7\frac{1}{4} > 7$ และ $1\frac{3}{5} > 1$ แสดงว่า $7\frac{1}{4} + 1\frac{3}{5} > 8$

ดังนั้น $8\frac{17}{20}$ จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



3. วันแรกพ่อถมดินในที่นาไป $2\frac{1}{2}$ ไร่ วันที่สองถมดินเพิ่มอีก $3\frac{2}{5}$ ไร่ รวมสองวันพ่อถมดินไปกี่ไร่

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

รวมสองวันพ่อถมดินไปกี่ไร่

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

วันแรกพ่อถมดินในที่นาไป $2\frac{1}{2}$ ไร่ วันที่สองถมดินเพิ่มอีก $3\frac{2}{5}$ ไร่

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญห

- จะหาคำตอบได้อย่างไร

จำนวนที่ดินที่พ่อถมดินสองวันบวกกัน

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{5} = \square$$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

$$\begin{aligned} \text{วิธีหาคำตอบ } 2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{5} &= (2 + 3) \left(\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} \times \frac{2}{2} \right) \\ &= 5 \left(\frac{5}{10} + \frac{2}{10} \right) \\ &= 5\frac{7}{10} \end{aligned}$$

สรุปคำตอบ รวมสองวันพ่อถมดินไป $5\frac{7}{10}$ ไร่

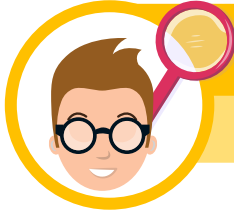
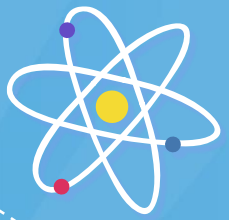
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

เนื่องจาก $2\frac{1}{2} > 2$ และ $3\frac{2}{5} > 3$ แสดงว่า $2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{5} > 5$

ดังนั้น $5\frac{7}{10}$ จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



เจดีย์ ใบกิจกรรมที่ 1.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหา (10 คะแนน)

1. แม่ซื้อมะม่วง $1\frac{3}{6}$ กิโลกรัม พ่อซื้อมะม่วงเพิ่มอีก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม รวมมีมะม่วงทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{3}{6} + \frac{2}{5} = \square$

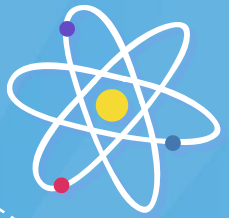
วิธีทำ	แม่ซื้อมะม่วง	$1\frac{3}{6}$	กิโลกรัม
	พ่อซื้อมะม่วงเพิ่มอีก	$\frac{2}{5}$	กิโลกรัม
	รวมมีมะม่วง	$1\frac{3}{6} + \frac{2}{5}$	กิโลกรัม
		$= \frac{9}{6} + \frac{2}{5}$	กิโลกรัม
		$= \frac{45}{30} + \frac{12}{30}$	กิโลกรัม
		$= \frac{57}{30}$	กิโลกรัม
		$= 1\frac{27}{30}$ หรือ $1\frac{9}{10}$	กิโลกรัม

ดังนั้น มีมะม่วงรวมทั้งหมด $1\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

ตอบ มีมะม่วงรวมทั้งหมด $1\frac{9}{10}$ กิโลกรัม



เฉลย ใบกิจกรรมที่ 1.2



2. คุณปู่ มีที่ดิน $3\frac{2}{3}$ ไร่ แต่มีน้อยกว่าคุณตา $\frac{3}{5}$ ไร่ คุณตามีที่ดินเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์ $3\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ	คุณปู่ มีที่ดิน	$3\frac{2}{3}$	ไร่
	แต่มีน้อยกว่าคุณตา	$\frac{3}{5}$	ไร่
	คุณตามีไร่	$3\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$	ไร่
		$= \frac{11}{3} + \frac{3}{5}$	ไร่
		$= \frac{55}{15} + \frac{9}{15}$	ไร่
		$= \frac{64}{15}$	ไร่
		$= 4\frac{4}{15}$	ไร่

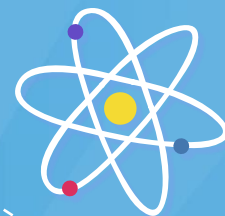
ดังนั้น คุณตามีที่ดิน $4\frac{4}{15}$ ไร่

ตอบ คุณตามีที่ดิน $4\frac{4}{15}$ ไร่



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ 1

นักเรียนเขียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง (3 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน)

1. มีน้ำในถัง $\frac{1}{4}$ ของถัง เปิดใส่อีก $\frac{3}{7}$ ของถัง ขณะนี้มีน้ำในถังเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{4} + \frac{3}{7} = \square$

ตอบ ขณะนี้มีน้ำในถัง $1\frac{19}{28}$ ของถัง

2. ต้นซื้อทุเรียนมา $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อส้มมา $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ต้นซื้อผลไม้ทั้งหมดรวมกันเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{2} + \frac{5}{6} = \square$

ตอบ ต้นซื้อผลไม้ทั้งหมดรวมกัน $2\frac{1}{3}$ กิโลกรัม

3. ท่อประปาตอนที่หนึ่งยาว $4\frac{2}{3}$ เมตร ตอนที่สองยาว $3\frac{1}{5}$ เมตร นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าใด

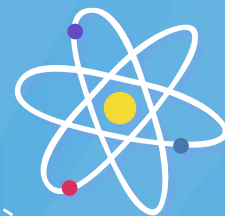
ประโยคสัญลักษณ์ $4\frac{2}{3} + 3\frac{1}{5} = \square$

ตอบ ท่อประปาจะยาว $7\frac{13}{15}$ เมตร



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ 2

นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำ (1 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน)

1. แม่ทำขนมชนิดเค้ก ใช้แป้ง $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม ใช้น้ำตาลทรายมากกว่าแป้ง $\frac{1}{6}$ กิโลกรัม แม่ต้องใช้น้ำตาลทรายกี่ กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \square$

วิธีทำ	แม่ทำขนมชนิดเค้ก ใช้แป้ง	$\frac{2}{3}$	กิโลกรัม
	ใช้น้ำตาลทรายมากกว่าแป้ง	$\frac{1}{6}$	กิโลกรัม
	แม่ใช้น้ำตาลทราย	$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$	กิโลกรัม
		$= \frac{5}{6}$	กิโลกรัม

ดังนั้น แม่ใช้น้ำตาลทราย $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม

ตอบ แม่ใช้น้ำตาลทราย $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม