

[illegible]

๑. เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
๒. ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
๓. ครูให้ครบตามเกณฑ์ ครูประจำชั้นครบทุกห้อง ครูตรงสาขา
๔. เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน
๕. การเรียนการสอน STEM ศึกษา ครบทุกโรงเรียน
๖. ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๗. ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับ และสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา
๘. จะผลิตกำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
๙. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
๑๐. ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
๑๑. การแก้ปัญหาททุจริตและประพฤติมิชอบ

มหาวิทยาลัย	จำนวนคณะ
สว. (สงข.)	๕๔๓ แห่ง
การศึกษ พิเศษ ๓ แห่ง	
อปท. ๑๒ แห่ง	
กศน. ๑๑๗ แห่ง	
ราชวศึกษา 13 แห่ง	
รัฐ 5 เอกชน 8	
เอกชน ๗๖ แห่ง	
อุดมศึกษา ๕ แห่ง	
สงข. ตำรวจ แห่งชาติ ๑ แห่ง	

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๐,๘๔๗ คน
การศึกษาพิเศษ (พิการ)	๒๙๓ คน
อาชีวศึกษา	๗,๗๓๔ คน
อุดมศึกษา	๘,๓๗๗ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ถนนสระบุรี-หล่มสัก ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๙ โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕
www.phetchabun1.go.th

โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และองค์ประกอบคณะกรรมการ ตามคำสั่ง หน.คสช. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

- กำหนดทิศทางในการดำเนินงานในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- สั่งให้ผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติงานหรือให้พ้นจากตำแหน่ง
- แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.
- เป็นศูนย์รวม พลังงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่วข้องมาสมาคมมือ ที่จริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่วข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ (ศธภ.)

- กำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการพัฒนาภาค
- สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศธจ.
- สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล
- ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงาน
- เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด คกก.ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
- วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
- เสนอ คกก.ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
- กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

- ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)

- รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. และดำเนินการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตาม ที่ ศทว. มอบหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ
- ส่งสาร คำคม เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดทำคอมพิวเตอร์แผนผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานติดตามนโยบาย หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติงานศึกษาเกี่ยวกับระบบการกระจายตัวไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- เสนอแนะ การบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคล
- พิจารณาเสนอความเห็นความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิทาง การบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

- ไม่มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยดูแลงานศึกษาธิการภาค
- ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง ศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับพระราชทานคำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

- ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยดูแลงานศึกษาธิการจังหวัด
- ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
- ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๓ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

องค์ประกอบ

องค์ประกอบ

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ
- เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๘ คน

องค์ประกอบ กศจ.

- ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ
- ทองทิพย์และคิฟ้างจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ
- ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจาก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
- ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๒ คน

องค์ประกอบ อกศจ. (๓ คณะ)

- (วิสัย / วิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ / การบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้าย)
- บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. เป็นประธานกรรมการ
 - บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
 - ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙ คน