



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่.....วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ / ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและเจ้าหน้าที่

ตามที่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด แนวทางการจัดการศึกษาที่ ๒. การบริหารจัดการศึกษาทันสมัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล ที่มีเป้าหมายให้หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาใน ลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ให้ดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นสำคัญ มีความคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนทุกระดับ นำระบบดิจิทัลมาช่วยในการทำงาน โดยใช้ หลักวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นฐานในการทำงานทุกเรื่อง

๒. เมื่อได้รับมอบหมายงาน ความรับผิดชอบ หรือการสั่งการจากต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ขอให้เร่งดำเนินการโดยเร็ว

๓. ให้มีการนำหน้าที่หรือความรับผิดชอบ บรรจุภายในข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานให้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ทุกคน และปฏิบัติตนให้มีพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของข้าราชการพลเรือนสามัญ และ คุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทุกเดือนมีนาคม และเดือน กันยายน ของทุกปี

๔. ให้มีการประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากร เป็นประจำ ทุกเดือน เพื่อสื่อสารนโยบาย ทิศทาง ปรัชญาหรือแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงการเผยแพร่องค์ ความรู้ภายในองค์กร

๕. การดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม หรืองานที่ได้รับมอบหมายของสำนักงาน ขอให้การดำเนินงานทำในรูปขององค์คณะ เช่น คณะกรรมการ คณะทำงาน เครือข่าย ฯลฯ เพื่อให้เกิดการมี ส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกองค์กรตามหลักการมีส่วนร่วม ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๖. ให้ทุกกลุ่มงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในลักษณะเดียวกันในหน่วยงานต่าง ๆ ให้รวมเป็นเครือข่าย เดียวกันเช่น การคณะทำงาน/คณะกรรมการ กลุ่มสื่อสารทางระบบดิจิทัล เป็นต้น

๗. การจัดตั้งเครือข่าย คณะกรรมการ คณะทำงาน ให้คำนึงถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ เป้าหมายการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการอื่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ในการ จัดการศึกษาอาจให้มีการมีส่วนร่วมจาก ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน-นักศึกษา

/๘. การดำเนินงาน...

๘. การดำเนินงานตามข้อ ๗ ขอให้มีการวิเคราะห์ภารกิจงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดผู้มีส่วน
ร่วมในการทำงานนั้น ๆ ได้ตรงตามภารกิจ และให้มีการประสานงานในเบื้องต้นเพื่อขอเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
มาร่วมเป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

๙. การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๓-๘ กำหนดตัวชี้วัดการประเมินผลสำเร็จดังนี้

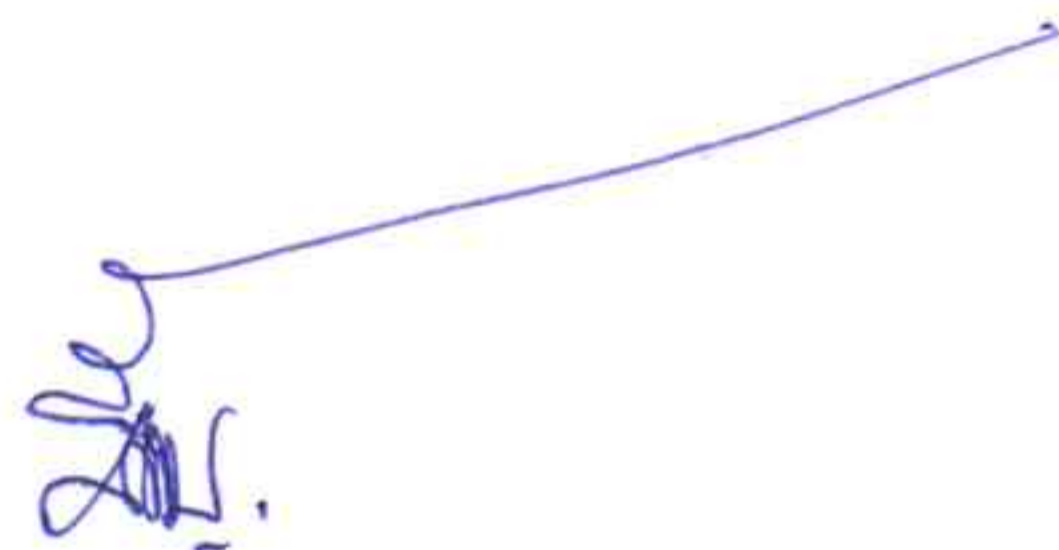
๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ในระดับดีมาก

๙.๒ มีรายงานการประชุมคณะผู้บริหารสำนักงาน ฯ พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรทุกท่าน
ทราบเป็นประจำทุกเดือน

๙.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ คณะทำงาน เครือข่าย มีบุคคลที่มาจากภายนอก
องค์กรหรือภายนอกกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๙.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผลสัมฤทธิ์จากทำงานของคณะกรรมการ คณะทำงาน เครือข่าย
ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม/งาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ



(นายธัญ สายสุจริต)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์