



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ไตรมาส ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดังสร้างพื้นฐานแก่ นักเรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑)ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒)ยึดมั่นในศาสนา (๓)มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔)มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑)รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี (๒)ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม(๓)ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑)การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒)การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓)ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑)การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒)ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓)การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ (๑๖๐คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๑๓.๒ กิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ ให้กับ ผู้เรียน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้เรียน ที่ได้เข้าร่วมโครงการ	๑๖๐ คน	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น ประกอบกับประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้งดหรือเลื่อนการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มคน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

รอสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คลี่คลายลง หรือจัดกิจกรรมในลักษณะออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมมีความสุข

๑๙. ผู้รายงาน...นางปัญญดา ชาววงศ์ศรี...ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์...๐๕๖ ๐๒๙๖๕๙...โทรสาร...๐๕๖ ๐๒๙๙๓๘...E-mail : libraryphbn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่...๔...เดือน...มีนาคม... พ.ศ....๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการดังกล่าว และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใน ความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยประสานงานศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.ศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ.เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อน งาน อพ.สธ.อย่างต่อเนื่อง

๔. จัดทำและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด มีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน

๑๐.๒ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๑๓.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ ผ่านระบบ Zoom และ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานที่ตั้งหน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๑๔.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ) ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จาก ๑๖ สถานศึกษา จำนวน ๔๑ คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๔๑ คน	๓๙ คน	๙๕.๑๒
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	๔๑ คน	๓๙ คน	๙๕.๑๒
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	๔๑ คน	ระดับมากที่สุด	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงได้มีการเลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ มาแล้วครั้งหนึ่ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ห้องประชุมที่ใช้ดำเนินงานโครงการฯ เปิดหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ ให้มีการสวมแมสตลอดเวลาการดำเนินโครงการ และตั้งเจลแอลกอฮอล์เพื่อบริการล้างมือ ไม่รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารและเครื่องดื่มร่วมกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง ที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

๑๙. ผู้รายงาน...นางปัญญดา ชาววงศ์ศรี...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๕๖-๐๒๙๖๕๙...โทรสาร...๐๕๖-๐๒๙๙๓๘...E-mail : libraryphbn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่...๒๘...เดือน...กุมภาพันธ์..... พ.ศ....๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการเมือง)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความ ประพฤติเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดี มุ่งเจริญต่อกัน และกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกันซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็น พลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา

และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและและความสามัคคีในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒) เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมถึงส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมโครงการ (๑,๕๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๒) กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ ผ่านระบบ Zoom และ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสศ.จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง

๒) กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ จาก ๙ สถานศึกษา ๑ หน่วยงาน จำนวน ๒,๓๒๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	๒,๓๒๙ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐ คน	๒,๓๒๙ คน	๑๐๐
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	๑,๕๐๐ คน	ระดับมาก	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	-	๒๒,๘๑๐	๖๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงไม่สะดวกที่จะให้ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จากหลายสถานศึกษามารวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในสถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาอื่น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๙. ผู้รายงาน...นางปัญญดา ชาววงศ์ศรี...ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๕๖-๐๒๙๖๕๕...โทรสาร...๐๕๖-๐๒๙๙๓๘...E-mail : libraryphbn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่...๓๐...เดือน...มกราคม..... พ.ศ....๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการ
ทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ
ดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดย
ตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและ
โอกาสที่จะอำนวย และระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำ
นบารุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้กำหนดจัดทำโครงการงานวัน

คล้ายวันสถาปนาয়ูกาชาตไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาตไทย) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาต มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาตด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและและความสามัคคี และ เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติบ้านเมืองโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต และสมาชิกยุวกาชาต ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาต ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาตและยุวกาชาต

๘.๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาต ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาต ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สมาชิกยุวกาชาตและผู้บังคับบัญชายุวกาชาต จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาต และผู้บังคับบัญชายุวกาชาต มีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตายึดมั่นในคำปฏิญาณตน และมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาตและผู้บังคับบัญชายุวกาชาต จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑๓.๒ กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สมาชิกยุวกาชาต ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต และบุคลากรทางยุวกาชาตที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สมาชิก และ ผบ.ยุวกาชาต	๓๐๐ คน	๓๒๗ คน	สำเร็จ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สมาชิก และ ผบ.ยุวกาชาต	๓๐๐ คน	๓๒๗ คน	สำเร็จ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐ บาท			๔๐,๐๐๐ บาท		

แหล่งงบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ ให้ให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความมีน้ำใจ แก่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข บ้านเมืองมีความมั่นคง

๑๙. ผู้รายงาน นายสมบุรณ์ จันทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ(.....))

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ(.....))

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ(.....))

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗ มาตรา ๖ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการ

ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์
 เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
 นักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจน
 ภาคกิจการที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ
 และประสิทธิผล

ศูนย์เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์กลางในการประสานการ
 ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของ
 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการ
 ขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
 นักศึกษาในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการและ
 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด
 เพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ด้วยระบบ Zoom meeting

๙.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมาร์กซ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ
 ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
 และนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากร
 ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๕ คน

๒) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
 และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมาร์กซ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ
 ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
 และนักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /ที่ตั้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑ วัน ด้วยระบบ Zoom meeting กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ

๑๓.๒ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปรายงานผลกา ปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน ด้วยระบบ Zoom meeting

๑๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัล พสน.ดีเด่น ระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ให้มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์เข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ -ระบบ Zoom meeting จำนวน ๕๕ คน -ห้องประชุมฯ ๒๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๓๕	๕๐	๖๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๕๐	๖๒.๕
๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจติดตามฯ ปี ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับมาก	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๒,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น ประกอบกับประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ ครั้งที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom meeting วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ ครั้งที่ ๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom meeting ต้นเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๗.๒ จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปลายเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา/ ผู้ปกครองนักเรียน/ ครู / ผู้บริหารสถานศึกษา /ชุมชน /หน่วยงานทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคฯ/ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/ ศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์/ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๙. ผู้รายงาน...สิบเอก อธิศักดิ์...เอี่ยมเย็น...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๕๖-๐๒๙๖๕๙...โทรสาร...๐๕๖-๐๒๙๙๓๘...E-mail : tanyawuto๘๐๕๐๖@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่...๑...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภาคกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภาคกิจการที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข คุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ และ QR code ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเครือข่ายในเขตพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกอำเภอ ไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑๘ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา และแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๒.๓ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑๘ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พิกัดพื้นที่เสี่ยงนักเรียนและนักศึกษา พื้นที่ห้างสรรพสินค้า ร้านเกม แหล่งมั่วสุม สวนสาธารณะ อื่น ๆ ทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิบัติการปกติ เทศกาลวัน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘	๑๑	๖๑.๑๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำคัญ บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละเจ้าหน้าที่ศูนย์ออกปฏิบัติหน้าที่ตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๐	๑๘	๑๑	๔๘.๘๘
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับมาก	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๔,๙๕๖	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ดำเนินการตรวจติดตามความเหมาะสมกับสถานการณ์เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เฝ้าระวังแก้ไขปัญหาออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๙. ผู้รายงาน... ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น... ตำแหน่ง... นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์... ๐๕๖ ๐๒๙๖๕๕... โทรสาร... ๐๕๖ ๐๒๙๙๓๘... E-mail : tanyawuto๘๐๕๐๖@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่... ๑... เดือน... มีนาคม... พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา /ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง, ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบาย ข้อ ๓.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความ

แตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยความร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการ Teams For Education (TFE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในปีที่ผ่านมา ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจังหวัดเพชรบูรณ์จัดอยู่ในโซนพื้นที่สีแดงเข้ม พบผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเพิ่มขึ้นทวีคูณ มีการแพร่ระบาดกระจายไปทั่วทุกอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๗๐๙/๒๕๖๔ เรื่อง การควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตรายและกำหนดมาตรการในการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ๓๑) เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการดำเนินโครงการต่อเนื่องภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายดำเนินการกับสถานศึกษานำร่องเดิมจำนวน ๖ โรงเรียน จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีเครือข่ายสถานศึกษานำร่องในการร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็งต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษานำร่องให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๙.๑.๒ มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ระดับจังหวัด อย่างน้อยด้านละ ๑ รูปแบบ

๙.๑.๓ สถานศึกษานำร่องมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องเกิดการพัฒนาการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๙.๒.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษานำร่องเกิดความร่วมมือกันในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษานำร่อง จากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สช. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ การรายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ร่างกรอบการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔.๒ นำเสนอกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการฯ ต่อ อศจ.บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แล้วนำเสนอ ต่อ กศจ.

๑๔.๓ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินงานตามโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด	ข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	ข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ภาคและระดับ จังหวัด	
๒) มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	รูปแบบ นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ การ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	รูปแบบ นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	มีรูปแบบ นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๐๐
๓) สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	สถานศึกษามีรูปแบบ นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการ จัดการ เรียนรู้	สถานศึกษามี รูปแบบ นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้	สถานศึกษามี รูปแบบนวัตกรรม การบริหาร จัดการ การ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา ระดับจังหวัด	ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา ระดับ จังหวัด	มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาระดับ ภาค ระดับจังหวัด	๑๐๐
๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเกิดการ พัฒนาการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพิ่มสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	หน่วยงาน ทางการศึกษา และสถานศึกษา เกิดการ พัฒนาการบริหาร จัดการ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	
๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น และสถานศึกษานำร่องเกิดความร่วมมือกันในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

" ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 "



วันพฤหัสบดีที่ 20 มกราคม 2565 เวลา 10.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 (ในรูปแบบของการประชุมแบบผสมผสานอยู่ในที่ประชุมและผ่านระบบ zoom)" โดยมี นายชวัลย์ เบญจสิริวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุมฯ พร้อมด้วย ดร.ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการ/เลขานุการ นางมณีนริฎ เทียมครุ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ศธจ.เพชรบูรณ์

ที่ตั้ง 331/2 ถ.สามัคคีชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938

<https://www.pnbpeo.go.th>

<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
<http://www.pnbpeo.go.th>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานในโครงการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนดำเนินกิจกรรมโดยใช้กระบวนการดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ การ ประสานงานไลน์กลุ่ม ระบบ My-office และประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ การรายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษานำร่อง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และ ยั่งยืน

๑๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือ การทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๑๖๒๐๙๙

โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙-๙๓๘ E-mail : spm4001@esdc.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)

๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด

๒) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)

๓) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด

๒) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) มีความสอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา/โรงเรียน/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา/โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งและประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ระดับอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำประกาศคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๗ การประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๙ การประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐ การประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด สพฐ.)

กิจกรรมที่ ๑๒ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด สช.)

กิจกรรมที่ ๑๓ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด อปท.)

กิจกรรมที่ ๑๔ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด ตชด.)

กิจกรรมที่ ๑๕ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนา)

กิจกรรมที่ ๑๖ การจัดทำรายงานผลการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมในข้อ ๑๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	โรงเรียนทุกสังกัดอำเภอละ ๑ แห่ง	-	-	-
เชิงคุณภาพ	โรงเรียนทุกสังกัดอำเภอละ ๑ แห่ง	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- ผู้รับผิดชอบโครงการไปราชการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมข้อ ๑๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด
๒. แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) มีความสอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

๒๑. ผู้รายงาน นายเอกชัย จันทา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๒๘ ๙๒๗๙ โทรสาร - E-mail : ponekk71@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาค

และจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา” เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดย บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตาม บริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาตามรูปแบบหรือแนวทางตาม หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด เพชรบูรณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การสำรวจข้อมูล และจัดทำสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓.๒ การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงาน อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ ใน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๔ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรห้องเรียนอาชีพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

๑๓.๖ การประชุมสรุปผลการนิเทศ การใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้ หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

๑๓.๗ การนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบของจังหวัด

๑๓.๘ การจัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	๑๐๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ - หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 100 % ดังนั้นการดำเนินโครงการจึงไม่ต่อเนื่องและไม่ประสบผลสำเร็จตามแนวทางที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ติดตามผลการดำเนินงานทางออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวรัชพร อ่อนอิงนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗...โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่...๔.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ...๒๕๖๕.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ”

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ..... -.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ย.๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนและราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรอง นายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา เด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กร อื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานกับที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการช่วงปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดสรรงบประมาณ กำกับติดตามและประเมินผล ความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและ เป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็น ลำดับ สำหรับในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดังกล่าวในระดับพื้นที่ ใน การดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณา การการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จึงได้มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเพชรบูรณ์โดย

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร เพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF”
เป้าหมายครูผู้สอนปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๑๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เป้าหมายตัวแทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๙ คน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศสู่แนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานด้วยระบบออนไลน์
เป้าหมายการนิเทศจำนวน ๖๐ โรงเรียนและ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมสู่การพัฒนาและต่อยอดความคิดการพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย(Best Practices)
เป้าหมายตัวแทนศจ.เพชรบูรณ์จากทุกสังกัดผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คนครูผู้สอนปฐมวัย ๑ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

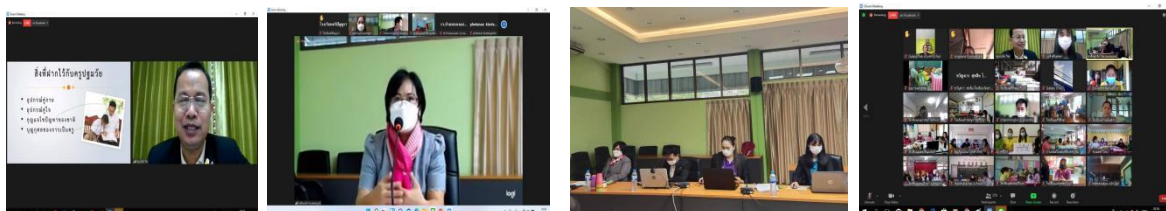
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF”
เป้าหมายครูผู้สอนปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๑๑๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความ	๕๓ โรงเรียน ๑๑๕ คน	๕๓ โรงเรียน ๑๑๕ คน	๒๑๘ โรงเรียน ๓๓๘ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	๒๔๕๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในไตรมาสที่ ๒ ไม่พบปัญหาสามารถดำเนินการได้ถึงแม้ว่าจะอยู่ในช่วงของการระบาดของโรคติดต่อ แต่ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน จนสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระดับ ๑ และได้เข้าร่วมการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาปฐมวัยของจังหวัด โดยมีสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ดำเนินการ ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ทำการดำเนินการคือ ๑) ส่งหนังสือประชาสัมพันธ์การประกวด Best Practices ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) แจ้งให้สถานศึกษาทุกสังกัดทำการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ในส่วนของกิจกรรมในไตรมาส ๒ ที่ดำเนินการไม่ทันคือ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เนื่องจากจัดทำเอกสารในการพัฒนาครั้งนี้ไม่ทัน จึงขอเลื่อนกิจกรรมดังกล่าวไปในไตรมาสที่ ๓

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ดำเนินการต่อไปคือ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ผู้ปกครอง ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมอง EF
- ๒) ผู้ปกครองปฐมวัยและครู ได้รับความรู้การจัดทำสื่อการสอนที่มีประโยชน์ ประหยัดและสามารถส่งเสริมพัฒนาการของลูกๆในสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้
- ๓) ผู้ปกครองปฐมวัยและครู ได้นำกิจกรรมที่วิทยากรให้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๙. ผู้รายงาน...นางสาวนิพิชน์ เสนารถ ...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๕๑-๕๕๖๓.โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....มกราคมพ.ศ..๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนใน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งและประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อกำหนดเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด สพฐ.)

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด สช.)

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด อปท.)

กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด ตชด.)

กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนา)

กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำรายงานผลการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามเชิงรุกการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมในข้อ ๑๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	โรงเรียนทุกสังกัดละ ๑ แห่ง	-	-	-
เชิงคุณภาพ	โรงเรียนทุกสังกัดละ ๑ แห่ง	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- ผู้รับผิดชอบโครงการไปราชการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมข้อ ๑๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒. บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

๒๑. ผู้รายงาน นายเอกชัย จันทา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๒๘ ๙๒๗๙ โทรสาร - E-mail : ponekk71@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นตามกรอบยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงาน มีความเชื่อมโยงสอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๕๑๔/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ การศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ เหมาะสม ระดับจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อประสานและขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด

๓. เพื่อการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจัดทำข้อมูลสถิติเสนอต่อคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาละ ๑ คน รวมจำนวน ๕๓๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สถานการศึกษาเอกชน
๓. รายงานผลการติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานโครงการ“ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องเพื่อทราบประธานแจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๖๒๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด พร้อมอธิบายหน้าที่ของคณะทำงานฯให้ที่ประชุมทราบ และเรื่องเพื่อพิจารณาได้เสนอ(ร่าง)ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และกำหนดการรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาค รวบรวมและนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (บอร์ดชาติ) ต่อไป

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเสนอ(ร่าง)ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ และได้ประกาศให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนได้ทราบทั่วกัน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสำรวจผู้ผ่านการเรียนรู้จบหลักสูตรจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา และได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนิเทศ โดยการสำรวจผ่านทางระบบ Google forms เก็บข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน (คน)	นำไปสอนในชั้นเรียน	จำนวน(ครั้ง)ได้รับการนิเทศจาก ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนิเทศ (เฉลี่ยสถานศึกษาละ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๐	๐	๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๐	๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๓ คน	ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๑ ครั้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๑๐ คน	มัธยมศึกษา	๑ ครั้ง
สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๐	๐	๐
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์	๒ คน	อาชีวศึกษา	๑ ครั้ง
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	๔ คน	ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ๑-๓	๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาร้อยละ ๖๐	๓๒๐ คน	๓๒๐ คน	๔๐๔	๑๒๙.๒๘
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐	๙,๖๐๐ คน	๙,๖๐๐ คน	๑๒,๑๒๐ คน	๑๒๙.๒๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565"

วันจันทร์ที่ 31 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565" โดยมี ดร.ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ศจจ.เพชรบูรณ์

ที่ตั้ง 331/2 ถ.สามัคคีชัย ต.ไผ่เมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938
<https://www.pnbpeo.go.th>
<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU/>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๓๗๐	๓๗๐	-	๓๗๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

***หมายเหตุ

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์การมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๙ คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕X๑๙ เป็นเงิน ๓๗๐ บาท (เจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๒. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สถานการศึกษาเอกชน ได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการนิเทศ ในสถานศึกษานั้นๆ สำรวจผ่านทางระบบ Google forms

๓. รายงานผลการติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อทราบ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากปัญหาการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(2019) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในระบบ On-site ได้ ไม่สามารถเข้าถึงนักเรียนได้ นักเรียนอาจไม่เข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาได้มากเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ครูจัดทำใบงานให้นักเรียนและมีคำอธิบายใบงานโดยละเอียด และส่งไฟล์วิดีโอให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ช่วยลดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอันควรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฎการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕ ต่อ ๑๑ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : edudevpb@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๓.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

๑๓.๓ จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ และมีความรู้ ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐			๘๐
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐			๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

- บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวรณัชพร อ่อนอิงนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗..โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๔.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “ศรจ.เพชรบูรณ์-นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ”

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๒ (๕)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๕) ปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อวางรากฐานให้คนไทย
เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพ
และสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่๒๑ ปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆตามรูปแบบ วิธีการ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพราะครูเป็นผู้มีสำคัญบทบาทที่ทำให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูที่มีความรู้ความสามารถต้องมีเทคนิคด้านการสอนและได้รับการนิเทศที่ดีจากผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์หรือองค์กร ความรู้จาก

หน่วยงานต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้สิ่งที่กระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาการสอนให้บรรลุเป้าหมายนั้นคือ การนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและเป็นสิ่งเชื่อมโยงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน ที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีศึกษานิเทศก์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญในการขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ต้องการรวมพลังการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน เป้าหมาย วิธีการ การประเมินผลและปรับปรุงการสอนของครูให้มีคุณภาพมากขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศการศึกษาและผู้นิเทศการสอนมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนิเทศการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครูโดยเน้นความร่วมมือกัน ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นการนิเทศรูปแบบหนึ่งเกิดความร่วมมือกันระหว่างศึกษานิเทศก์กับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์กับครู โดยการทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนความรู้รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองนักเรียน ทำให้รู้ถึงสภาพปัญหา ความต้องการของครูต่อการนิเทศมีการวางแผนการนิเทศร่วมกัน วิธีการนี้จะทำให้เกิดการยอมรับในแผนงานอันเป็นพื้นฐานของการมีส่วนร่วมแบบประชาธิปไตยจะทำให้เกิดการยอมรับของทุกคนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดเป้าหมายในการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในจังหวัดปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีปัญหาคืออ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ไม่เป็นที่พึงพอใจของสังคมได้ สอดคล้องกับจากการตอบแบบสอบถามและการออกนิเทศของศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านมา พบว่ามีปัญหาที่พบคือ ๑) ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน ๒) ครูในโรงเรียนขาดความกระตือรือร้นความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๓) ขาดแคลนปัจจัยเสริมสร้างการเรียนรู้ในทุกๆด้าน เช่น สื่อไม่พร้อม เครื่องมือไม่มีหรือไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลง ๔) ขาดความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่นที่จะให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๕) แนวโน้มของการพัฒนาต่ำลง ไม่เกิดผลผลิตตามที่คาดหวัง สำหรับปัญหาด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ๑) ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อปริมาณของสถานศึกษา ๒) มีความรู้ไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ๓) มีการนิเทศโรงเรียนแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู หรือมีการพัฒนาครูแต่ไม่มีการนิเทศติดตาม ๔) ทำงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มากเกินไป ๕) ขาดความชำนาญในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการนิเทศเหล่านี้ล้วนให้เป็นอุปสรรคในการนิเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล มีความตระหนักเห็นว่า เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยการใช้การนิเทศระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้นิเทศ ครูผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ และเกิดประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ และโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้ในที่สุด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา

๘.๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘.๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก
๒) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๔) ศึกษานิเทศก์ ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
๒) ครูที่ได้รับการพัฒนามีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๔) ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนให้ผู้เรียน

๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการการพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF” (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ประชุม)

กิจกรรมที่ ๓ บูรณาการพัฒนาคำถามความรู้เข้าใจคณะกรรมการการนิเทศ(ตัวชี้วัด)เลื่อนไปดำเนินการไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (นิเทศ)

กิจกรรมที่ ๖ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นิเทศ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

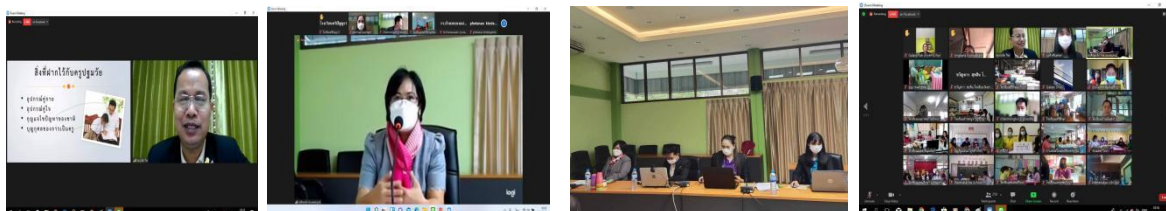
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF” เป้าหมายครูผู้สอนปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๑๑๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๔)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ	๕๓ โรงเรียน ๑๑๕ คน	๕๓ โรงเรียน ๑๑๕ คน	๒๑๘ โรงเรียน ๓๓๘ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๙๐ ของครูและ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ มีความรู้ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแลพัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่าง บูรณาการ	ร้อยละ ๙๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในไตรมาสที่ ๒ ไม่พบปัญหาสามารถดำเนินการได้ถึงแม้ว่าจะอยู่ในช่วงของการระบาดของโรคติดต่อ แต่ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน จนสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระดับ ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ในส่วนของกิจกรรมในไตรมาส ๒ ที่ดำเนินการไม่ทันคือ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจคณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เนื่องจากจัดทำเอกสารในการพัฒนาครั้งนี้ไม่ทัน จึงขอเลื่อนกิจกรรมดังกล่าวไปในไตรมาสที่ ๓

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ดำเนินการต่อไปคือ ในโครงการต่าง ๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา

๑๘.๒ ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะของครู

๑๘.๔ ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาความรู้กับการนิเทศให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน

๑๙. ผู้รายงาน...นางสาวนิพนธ์ เสนารถ ...ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๕๑-๕๕๖๓.โทรสาร.....E-mail : Kunnibphich@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....เมษายนพ.ศ..๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ให้กับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามขั้นตอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๘.๒ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

๑๓.๒ การทดสอบความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๓.๓ นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าสอบทุกคน

๑๔.๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

๑๔.๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา	๑๐๐			๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)				
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	๑๐๐			๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๐,๗๒๐	๒๙๑,๖๑๐		๒๙๑,๖๑๐		

แหล่งงบประมาณ

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์.....๐๘๗๘๓๙๙๒๖๗.....โทรสาร.....E-mail :
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๔.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดเพชรบูรณ์มีนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓ ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) , ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวนรวม ๖๒ คน ซึ่งนักเรียน/นักศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะยากจน มีความความยากลำบากในการดำเนินชีวิต ซึ่งด้วยทุนการศึกษาที่ได้รับนี้เป็นทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ซึ่งนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนควรมีความประพฤติที่ดีไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ มีผลการเรียนดี สามารถศึกษาจนจบการศึกษาในระดับที่สูงที่สุดได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ ความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์จังหวัดเพชรบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- ๘.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ให้คำแนะนำในการศึกษา การดำเนินชีวิต และการประพฤติตนภายใต้การรับทุนในพระราชานุเคราะห์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทานฯ ได้รับการตรวจเยี่ยม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่มีนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ (ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.), ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์, ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี) พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓.๒ กิจกรรมการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๔ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรรคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ครั้ง

๒) การลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ

พระราชทานทุน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แล้ว จำนวน ๔ คน เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ส่วนใหญ่มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี มีเพียง ๑ คน ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โครงการกำหนดเล็กน้อย ซึ่งได้มีการให้กำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการเรียนให้มากขึ้น

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรรคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และแนวทางการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพระราชทานทุน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทานฯ ได้รับการตรวจเยี่ยม	ร้อยละ ๖๐	๓๘ คน	๔ คน	๑๐.๕๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี	ร้อยละ ๖๐	๓๘ คน	๓ คน	๗.๘๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๖๐๐	๑,๔๙๐	-	๑,๔๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่แพร่ระบาดอย่างมากในช่วงนี้ ส่งผลให้การเปิดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียนยังไม่เป็นปกติ มีการเปิด ๆ ปิด ๆ เป็นช่วง ๆ และมีความเข้มงวดในเรื่องการเข้าบริเวณโรงเรียนของบุคคลภายนอก ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้เท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การออกตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ควรจำกัดจำนวนคณะทำงานที่จะออกตรวจเยี่ยมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนฯ ให้มีจำนวนน้อยที่สุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ทราบข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียนทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา/แนวทางการช่วยเหลือในระดับต่อไป

๒๐.๒ ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางอัญชัญ นานาพร.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙.....โทรสาร.....๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ ศธจ.เพชรบูรณ์

๓. หัวข้อมุขรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๓) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๑) ข้อ ๔.๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๓๓ อนุมัติในหลักการตามที่ กระทรวง เกษตรและสหกรณ์เสนอให้วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี วันที่ ๒๑ ตุลาคมของทุกปีเป็นวันบำรุงรักษาต้นไม้ประจำปีของชาติและต่อมาได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๓ ให้ใช้ชื่อว่า “วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ทรงให้ความสำคัญกับการบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศธจ.เพชรบูรณ์” ขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทำกิจกรรมบำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และสร้างความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความห่วงหาพันพวยากรป่าไม้

๘.๒ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน ๔๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน มีจิตสำนึก รักและดูแลดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้บุคลากรมีความรัก ความห่วงหาพันพวยากรป่าไม้ มีความสามัคคี ในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕ คน	๔๕	๔๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน มีจิตสำนึก รักและดูแลดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน	๔๕ คน	๔๕	๔๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐		๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีจิตสำนึกรักและดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดความตระหนักรู้มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

๒๑. ผู้รายงาน นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๑๘๓๑๘๐ โทรสาร.....E-mail : janmaihom2536@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประวัตินิยมชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....))

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ดำเนินงานไตรมาสที่ ๓-๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	อย่างละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี	เพชรบูรณ์ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการ			
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมของภาค การศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการ การทำงานภายในจังหวัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

9 มีนาคม 2565
ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



การประชุมวิพากษ์ และแสดงความคิดเห็น

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570

30 มีนาคม 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๗,๙๐๐	๐	๗,๙๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การเสนออนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ตามลำดับ

๒. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๑,๑๒ แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นายพสุกร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖๒๐๑๙๙๗๙ โทรสาร ๐๕๖๐๒๙๖๕๙ E-mail : ballsiambba@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายในและ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน

ฐานะผู้แทน ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความ ยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความ ผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อ ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน

๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในราชอาณาจักร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน องค์กรที่ประสบความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การบริหารจัดการองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความ สามัคคีภายในหน่วยงาน	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากต้นสังกัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด๑๙) จึงยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวชล สักขพันธ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๑-๙๑๒๑ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn3@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

เป็นการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการ
สำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของ
หน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไข
ปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการมีความสอดคล้องในการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นแนวทางในเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผลการ
ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภาพรวมระดับจังหวัด และบันทึกข้อมูลลงในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย ๒ รอบ/ปี คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ)

มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบาย
และยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและ
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ
นำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมี
ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๑. ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน
๒. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๓. ด้านความร่วมมือ
๔. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ข้อ ๕ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

๘.๔ เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑ แห่ง

๑๐.๒ หน่วยงานศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ แห่ง

รวมทั้งสิ้น ๑๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแนวทางการกระบวนการตรวจติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครั้งที่ ๒

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำแผนรองรับสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำปฏิทินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๓ (เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๕) ของหน่วยงานการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด เพื่อนำเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด
๕. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในภาพรวมระดับจังหวัด ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ
๖. ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ
๗. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๓ (เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๕) ของหน่วยงานการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด	๖ ด้าน	๖ ด้าน	ครบถ้วนทุกด้าน	๑๐๐
มีรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะที่ ๓ (เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๕) ของหน่วยงานการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๖ ด้าน	๖ ด้าน	ครบถ้วนทุกด้าน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ	สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ๑ แห่ง	๑ แห่ง	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจจำนวน ๑ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

'ลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสุข
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564''



วันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมต้อนรับ นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้ตรวจราชการฯ ที่ลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผลการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2/2564 โดยมี ดร.ธัญ สายสุจริต ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์

ที่ตั้ง 331/2 ถ.สามัคคีชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938

<https://www.pnbpeo.go.th>

<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
<http://www.pnbpeo.go.th>



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ยังไม่ได้รับโอน จัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ไม่ได้รับโอนจัดสรรงบประมาณทำให้การบริหารงบประมาณดำเนินการไม่เป็นไปตามไตรมาส
- ๒) การส่งไฟล์แบบรายงานฯ จากสำนักตรวจราชการมีความล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลมีจำกัด หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดจัดเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดได้ไม่ครบถ้วนทุกนโยบาย และได้ข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลในภาพรวมระดับจังหวัดได้ทันตามกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) เร่งโอนจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการให้เป็นตามแผนกิจกรรมในโครงการ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการได้ตรงตามไตรมาส
- ๒) สำนักตรวจราชการจัดส่งไฟล์แบบรายงานฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนผู้ตรวจลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑
- กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษารอบที่ ๒
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

๑๘.๒ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ผู้รายงาน นายสมชาย มีกำลัง

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๑๖๒๐๙๙

โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙-๙๓๘ E-mail : spm4001@esdc.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ข้อ ๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่าย ดังนี้

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมภาระกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเลิกล้มกิจการและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามและกำกับ การดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน
๕. เพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จการออกตรวจ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน
๒. ระดับความสำเร็จการออกตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน
๓. ระดับความสำเร็จการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. ผู้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตามและกำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม และกำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เลื่อนกำหนดการดำเนินงานเป็นไตรมาสที่ ๓-๔

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๑. ผู้รายงาน...นางรัศมี จันทร์เพ็ง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์..๐๙๔-๖๓๖๕๗๑๔..โทรสาร..๐๕๖-๐๒๙๙๓๘..E-mail : Rassameejunpeng@hotmail.com...

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๔...เดือน.....เมษายน...พ.ศ.๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel management

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตรกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

“คน” เป็นหนึ่งในปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญและยอมรับกันทั่วไป เรียกย่อ ๆ ว่า “๔ M’s” อันประกอบด้วยบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ (Man) เงิน (Money) วัสดุ อุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) จะพบว่าคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารเพราะหากขาดกำลังคน ก็จะไม่มีความขับเคลื่อนปัจจัยอื่นๆ เพราะฉะนั้นในแต่ละองค์กรจึงหันมาให้ความสำคัญในการบริหารคนในองค์กรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปัจจุบันคือ การบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel Management ขึ้น เพื่อให้บริหารงานบุคคลภาครัฐ ให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็นกลาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานมีการบูรณาการการบริหารงานบุคคลโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด
๒. มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด
๓. มีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ทุกเดือน และมีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง (๔ เขต)

๒. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๒๑/๒๕๖๐)

๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง (๔ เขต) จำนวน ๔ ครั้ง

๒. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) จำนวน ๘ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ทุกเดือน และมีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	๖ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๓๐		๖,๐๐๐	๑๓,๑๘๕		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางพรหมภัสสร อยู่พีช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๑๔-๕๔๔๙ โทรสาร.....E-mail : pattana_bo@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำเป็นต้องมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหาร/คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง

๒) ประชุมผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัดจำนวน ๓๕ คน รวม ๑ ครั้ง

๓) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร/คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) สรุปผลการประชุมผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด

๓) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน ทางการ ศึกษาใน จังหวัด เพชรบูรณ์นำ ข้อมูล สารสนเทศ ด้าน การศึกษาไป ใช้ประโยชน์		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๓๖๐	๐	๐	๐	๑๖,๐๖๐	๔,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ รวบรวมข้อมูลความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๙.๒ จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร/คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา ครู นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดในการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการวางกรอบนโยบายการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนทุกระดับ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระบวนการติดตามการดำเนินงาน ตามแผน ที่จะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ให้ เป็นไปในทิศทางเดียว

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวไฉน ผึ้งผาย ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ ๐๘๕๘๗๓๔๘๙๙ โทรสาร ๐๕๖๐๒๙๙๓๘ E-mail : phungphai๓๐๒๓@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ชื่อโครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. หัวงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ / ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นับเป็นหัวใจสำคัญในการ นำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อน ตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางใช้ในการปฏิบัติงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบายประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้ สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ไปสู่ เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัด โครงการประชุมผู้บริหารผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นี้ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๓) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) การประชุมผู้บริหาร จำนวน ๒๒ ครั้งต่อปี
- (๒) การประชุมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากร จำนวน ๑๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส
- (๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา อุปสรรค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- (๑) ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ / สถานที่เอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมผู้บริหารประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้งต่อเดือน

๑๓.๒ ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑ ครั้งต่อเดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมผู้บริหารประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไตรมาส ๒ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๕	๑	ครั้ง
๑๔.๑.๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑	ครั้ง
๑๔.๑.๓ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๓	ครั้ง
๑๔.๒ ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด ไตรมาส ๒ ดังต่อไปนี้		
๑๔.๒.๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๕	-	
๑๔.๑.๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑	ครั้ง
๑๔.๑.๓ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๑	ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ ประชุมผู้บริหาร	ร้อยละ ๑๐๐	๒๒ ครั้ง	๖	๒๕
๒ ประชุมผู้บริหาร จนท.สนง.	ร้อยละ ๑๐๐	๑๑ ครั้ง	๒	๒๕
เชิงคุณภาพ				
๑ มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	๘ กลุ่มงาน	๒	๒๕
๒ สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส	ร้อยละ ๑๐๐	๘ กลุ่มงาน / ไตรมาส	๘	๑๐๐
๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา อุปสรรค	ร้อยละ ๑๐๐	๑๑ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๖,๓๕๐	๓๐,๐๕๐.๐๐	๑๔,๕๐๐.๐๐	๑๖,๒๕๐.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณจากต้นสังกัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- (๑) บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำไปขยายผล
- (๒) บุคลากรได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางแก้ไขกรณีที่เกิดปัญหา อุปสรรค

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวชล สังข์พันธ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๑-๙๑๒๑ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn3@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่.....

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) ภายในวันที่ ๗
เมษายน ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๒) สำเร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

ระเบียบข้อกฎหมาย/หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๖๐๘ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
๒. บันทึกข้อความของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องการรายงานความก้าวหน้า
ผลการดำเนินงานฯ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้วเห็นสมควรจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ดังกล่าว
ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นข้อมูลในการประเมิน OIT ต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นอย่างอื่นโปรดสั่งการ

เชื้อปตพิจกคตตตตต

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๔ เมษายน ๒๕๖๕

(นางสาวกนกวรรณ สติษชาติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- ๒๐๐

- ๒๖๐๖๓๖

(นางมณีรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์