



1

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของบุคคล และได้มีคำสั่ง อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลับที่ ๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของบุคคล ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ แต่ละสายงาน คือ สายงานนิติการ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สายงานวิชาการศึกษา สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สายงานวิชาการเงินและบัญชี สายงานวิชาการพัสดุ สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน สายงานประชาสัมพันธ์ สายงานทรัพยากรบุคคล และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้กำหนดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน เรียบร้อยแล้ว (ยกเว้นสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน กศน. และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) จึงประกาศเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ และแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตฯ ดังแนบท้ายประกาศนี้

อนึ่ง สำหรับผู้ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินก่อนประกาศในครั้งนี้จะใช้บังคับ ให้ใช้เงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงานเดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

การจัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ จะต้องอยู่ในเงื่อนไขและลักษณะผลงานตามที่กำหนดไว้ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ ดังนี้

๑. ผลงานที่ส่งเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ ต้องเป็นผลงานตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ยื่น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมิน โดยเฉพาะ

๒. ผลงานตามข้อ ๑.ให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แสดงถึงความรู้ความสามารถ และความชำนาญงานของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาหรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยมีใช้เป็นเพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลัง

๓. สำหรับข้อเสนอแนวความคิด วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเป็นแนวคิด วิสัยทัศน์หรือแผนงานที่จะทำในอนาคต เพื่อพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้งและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน รวมทั้งควรเป็นแนวคิดหรือแผนงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. รูปแบบและแนวทางการเขียนผลงาน เพื่อให้การเขียนผลงานฯ เป็นแนวทางเดียวกัน ดังรายละเอียดแนบท้าย

๕. การจัดส่งผลงานฯ ให้ผู้ขอรับการประเมินฯ ตรวจสอบการจัดพิมพ์เอกสาร เช่น การเว้นวรรค การตัดคำ คำถูกคำผิด รูปแบบการอ้างอิง (บรรณานุกรม) ฯลฯ ให้ถูกต้องตามรูปแบบด้วย

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ จำนวน ๑๐ สายงาน คือ สายงานนิติการ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สายงานวิชาการศึกษา สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สายงานวิชาการเงินและบัญชี สายงานวิชาการพัสดุ สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน สายงานประชาสัมพันธ์ สายงานทรัพยากรบุคคล และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้กำหนดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน เพื่อแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบและแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ซึ่งผู้ขอรับการประเมินฯ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดทำผลงานฯ ได้อย่างชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

รายละเอียดเงื่อนไข



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
นิติการ	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น / หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p><u>ส่วนที่ ๒</u> ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านามาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ</p> <p>ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
วิเคราะห์ นโยบาย และแผน	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิด</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น / หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p><u>ส่วนที่ ๒</u> ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ</p> <p>ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
วิชาการศึกษา	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง</p> <p>๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน</p> <p>๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๕๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิด ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p><u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p><u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p>ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
วิชา การเงิน และบัญชี	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือ ข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น / หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p><u>ส่วนที่ ๒</u> ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

15

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
วิชาการ ตรวจสอบ ภายใน	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิด</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น / หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p><u>ส่วนที่ ๒</u> ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านไปตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
ทรัพยากรบุคคล	<p>๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. ความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น / หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัสดังประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>๑) ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p>ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านไปตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p>



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
จัดการ งานทั่วไป	<p>๑ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) <u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. ความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการหรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p><u>ระดับชำนาญการ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p><u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบ การประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด

