



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙ (พสกร)
ที่ ศธ ๐๒๙๔/ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.)
สู่การปฏิบัติ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น

๑.๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

๑.๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา หรือ SDG4 จำนวน ๖ ประการ โดยมุ่งเน้นการสร้างการรับรู้ และการบูรณาการอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ๑) การสร้างการรับรู้ ๒) การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผนสามระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ๓) กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา ๔) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ๕) ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ ๖) การติดตามและประเมินผลทุกระดับ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอสรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติ รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินจัดการตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) การสร้างการรับรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมหมื่นจาง ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรู้ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา หรือ SDG4 ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมมีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน รวมถึงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผนสามระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง ทาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงแผนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่ต้องเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ แผนทุกระดับของหน่วยงานที่จัดการศึกษา สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓) กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ใช้กลไกในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ผ่านคณะกรรมการ และคณะทำงาน เช่น

๓.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๓.๒ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓ คณะกรรมการทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๔ คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยแผนงานโครงการทุกโครงการใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สอดคล้องเป้าหมายของแผนทุกระดับ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมถึงทิศทางของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นอกจากนี้ ยังมีแผนงานโครงการ ของหน่วยงานต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕) ภาคิเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการให้การสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัด เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อุดหนุนให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดมากกว่า ๑๐๖ ล้านบาท

๖) การติดตามและประเมินผลทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กับสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <http://sites.google.com/view/tidtamplan68> ในช่วงเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นคณะและกลไกในการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว ปัจจุบันได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง มากกว่าร้อยละ ๘๐ และจะสรุปผลการดำเนินงานให้ทราบอีกครั้งในช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ได้รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทราบเรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาการศึกษา การประชุม และการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจปรับปรุง พัฒนา นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. ข้อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นควรรับทราบสรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติ ข้อเสนอเชิงนโยบาย และลงนามในหนังสือจัดส่งข้อเสนอเชิงนโยบาย และสำเนาหนังสือฉบับนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ทราบ

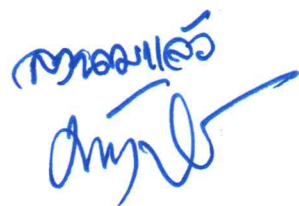
๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่เสนอมาพร้อมนี้



(นายพัสกร ทวีทรัพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(นางขวัญภา จันทรดี)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์