



## แนวทางการพิจารณาหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

\*\*\*\*\*

จังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) มุ่งเน้นการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย การส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการศึกษาเข้ากับบริบทพื้นที่ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมของจังหวัด จะช่วยสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพครู ระบบบริหารจัดการ และนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล จังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดให้มีการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาจังหวัดอย่างยั่งยืน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะขออนุมัติโล่และเกียรติบัตร จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและยกระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้เป็นมาตรฐาน ส่งเสริมการบูรณาการ การศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อสร้างต้นแบบ (Best Practice) ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด
- 1.3 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์คุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

### 2. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output) : คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 แห่ง พร้อมจัดทำ ฐานข้อมูลผลงานและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อใช้เป็นต้นแบบการพัฒนาและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับจังหวัด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) : หน่วยงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับคุณภาพการจั ดการศึกษาและผลลัพธ์ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครู ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความเสมอภาคทางการศึกษา และระบบการศึกษาของจังหวัดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

3.1 เป็นหน่วยงานการศึกษา ที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล / สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนของรัฐหรือเอกชน

3.2 มีการดำเนินงานหรือโครงการที่สอดคล้องกับ SDG4 ปีการศึกษา 2568

3.3 มีหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้

3.4 ยินยอมเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามเงื่อนไขโครงการ

### 4. วิธีการคัดเลือก

เพื่อให้การคัดเลือกเป็นธรรม ครอบคลุมทุกภาคส่วน และสะท้อนความหลากหลายของระบบการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ดำเนินการจัดสรรจำนวนหน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ตามสังกัดรวมทุกระดับ การศึกษา โดยคำนึงถึงสัดส่วนจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ ความพร้อม และคุณภาพผลงานเป็นสำคัญ

#### 4.1 ระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ลำดับ	ประเภทสถานศึกษา / หน่วยงาน	SDG4 ที่เกี่ยวข้อง
1	สถานศึกษาปฐมวัย	4.2, 4.5, 4.7, 4.A, 4.C (5 เป้าหมาย)
2	ปฐมวัย – ประถมศึกษา	4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A, 4.C (7 เป้าหมาย)
3	ปฐมวัย – ม.ต้น	4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A, 4.C (8 เป้าหมาย)
4	ปฐมวัย – ม.ปลาย	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.A, 4.C (8 เป้าหมาย)
5	สถานศึกษาประถมศึกษา	4.1, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A, 4.C (6 เป้าหมาย)
6	ประถม – ม.ต้น	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A, 4.C (8 เป้าหมาย)
7	ประถม – ม.ปลาย	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.A, 4.C (7 เป้าหมาย)
8	สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.A, 4.C (7 เป้าหมาย)
9	สถานศึกษาอาชีวศึกษา	4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.A, 4.B, 4.C (7 เป้าหมาย)
10	สถาบันอุดมศึกษา	4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A, 4.B, 4.C (8 เป้าหมาย)
11	การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย	4.1 , 4.4 , 4.5 ,4.6 ,4.7, 4.A, 4.C (7 เป้าหมาย)
12	การศึกษาพิเศษ	(4.1 ,4.2 (ถ้ามี) , 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A ,4.C (อย่างน้อย 7 เป้าหมาย)
13	หน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา	4.1 – 4.C (ทุกเป้าหมาย)

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจดำเนินการมากกว่าเป้าหมายที่ได้มีการวิเคราะห์

#### 4.2 การกำหนดสัดส่วนการได้รับคัดเลือก

ให้กำหนดสัดส่วนการได้รับคัดเลือกเบื้องต้นตามสังกัด ดังนี้

สังกัด	จำนวน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	4
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	4
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	4
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	4
สถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	5

สังกัด	จำนวน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	2
สถานศึกษาอาชีวศึกษาศึกษาของรัฐและเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	2
สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1
สถานศึกษา (โรงเรียน) /หน่วยงาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4
สถาบันอุดมศึกษา และอื่นๆ	1
หน่วยงานทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์	5

หมายเหตุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

#### 4.3 กรณีคะแนนใกล้เคียงหรือเท่ากัน

ให้พิจารณาเรียงลำดับจาก: 1) คะแนนหมวดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน 2) คะแนนหมวดระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา 3) คะแนนหมวดการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ 4) นวัตกรรมและการพัฒนาคุณภาพ 5) การมีส่วนร่วมและความยั่งยืนของระบบ และ 6) คะแนนหมวดคุณภาพการนำเสนอ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่เห็นว่ามีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

#### 4.4. การปรับสัดส่วนการได้รับคัดเลือก

หากสังกัดใดมีหน่วยงาน สถานศึกษา นำเสนอคัดเลือกไม่ครบตามข้อ 4.2 หรือไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพขั้นต่ำ (ร้อยละ 60) สามารถโอนสัดส่วนการได้รับคัดเลือกให้สังกัดอื่นได้ โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ

#### 5. เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

หมวด	สาระสำคัญ	คะแนน
การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (20 คะแนน)	- มีแผน/นโยบายเชื่อมโยง SDG4 ชัดเจน	8
	<input type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาที่ระบุเป้าหมายชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (2) <input type="checkbox"/> สื่อสารนโยบายสู่ครูและบุคลากร (2) <input type="checkbox"/> มีการติดตามและรายงานผล (2)	8
	- บูรณาการ SDG4 ในหลักสูตร/กิจกรรม	
	<input type="checkbox"/> ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง (2) <input type="checkbox"/> มีโครงการหรือกิจกรรมรองรับ (2) <input type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Skill-based (2) <input type="checkbox"/> เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน (2)	4
	- บทบาทผู้นำและการกำกับติดตาม	
	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> สนับสนุน/จัดหา ทรัพยากร (2) <input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ (2) <input type="checkbox"/> นิเทศ กำกับอย่างต่อเนื่อง (2)	

หมวด	สาระสำคัญ	คะแนน
<p>นวัตกรรมการและการพัฒนาคุณภาพ (15 คะแนน)</p>	<p>- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้/บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรมการส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง (2)</li> <li><input type="checkbox"/> ความร่วมมือในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับครูและบุคลากร (2)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรมการสำเร็จแล้วเป็นที่ประจักษ์ (2)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรมการได้รับการยอมรับ หรือการร่วมแสดงผลงาน (2)</li> </ul> <p>- ผลลัพธ์เชิงประสิทธิผลและคุณภาพ</p> <p>ผลสำเร็จจากการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>เลือก 1 ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับนานาชาติ (7)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับชาติ (6)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (5)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับจังหวัด (4)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับเขต/หน่วยงาน (3)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับระดับอำเภอ (2)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานที่ได้รับต่ำกว่าระดับอำเภอ (1)</li> </ul>	<p>8</p> <p>7</p>
<p>ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน (25 คะแนน) (ครอบคลุม SDG 4.1 – 4.7)</p>	<p>- คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สื่อสารแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นของผู้เรียนกลุ่มผู้รับบริการ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 จากเป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสถานศึกษาโดยตรง เช่น 4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4 เป็นต้น (3)</li> <li><input type="checkbox"/> สื่อสารผลสำเร็จที่เกิดต่อผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา เช่นรางวัลที่ผู้เรียนได้รับ ผลการทดสอบหรือผลสำเร็จอื่นของผู้เรียน เป็นต้น (2)</li> </ul> <p>เลือก 1 ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ระดับการดำเนินงานตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของเป้าหมายการวิเคราะห์ (5)</li> <li><input type="checkbox"/> ระดับการดำเนินงานตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายการวิเคราะห์ (4)</li> <li><input type="checkbox"/> ระดับการดำเนินงานตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายการวิเคราะห์ (3)</li> </ul>	<p>10</p>

หมวด	สาระสำคัญ	คะแนน
	<p>- ความเสมอภาคและการเข้าถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> การให้ความเสมอภาค/เท่าเทียมระหว่างเพศชาย-หญิง และความหลากหลายทางเพศ (2)</li> <li><input type="checkbox"/> การให้ความเสมอภาค/เท่าเทียมระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา แนวความคิด (2)</li> <li><input type="checkbox"/> มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ (4)</li> </ul> <p>- คุณธรรม พลเมือง สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก (3)</li> <li><input type="checkbox"/> มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2)</li> <li><input type="checkbox"/> มีบรรจุหรือกำหนดประเด็นคุณธรรม พลเมือง สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน ในแผน/หลักสูตร /นโยบาย/ การพัฒนาบุคลากร และการดำเนินงาน เป็นต้น (2)</li> </ul>	<p>8</p> <p>7</p>
<p>ระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา (15 คะแนน) (ครอบคลุม SDG 4.A – 4.C)</p>	<p>- สภาพแวดล้อม ความปลอดภัย เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2)</li> <li><input type="checkbox"/> มีบริการพื้นฐานสำหรับบริการผู้เรียน เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า น้ำดื่ม สิ่งจำเป็นด้านสุขอนามัย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต วัสดุ ครุภัณฑ์พื้นฐานเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ (2)</li> <li><input type="checkbox"/> มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (2)</li> <li><input type="checkbox"/> มีการดำเนินงานด้านทุนการศึกษา (2)</li> </ul> <p>- การพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรฯ (1)</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริม PLC และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงานสถานศึกษา (2)</li> <li><input type="checkbox"/> ครูสรรหา/สร้างและใช้นวัตกรรมการสอน (1) เลือก 1 ข้อ</li> <li><input type="checkbox"/> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสาขาและสายงาน ร้อยละ 100 (3)</li> <li><input type="checkbox"/> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสาขาและสายงาน น้อยกว่าร้อยละ 100 (2)</li> </ul>	<p>8</p> <p>7</p>

หมวด	สาระสำคัญ	คะแนน
การมีส่วนร่วมและความยั่งยืน ของระบบ (10 คะแนน)	- ความร่วมมือกับเครือข่าย <input type="checkbox"/> บุคลากรมีส่วนร่วม (1) <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองมีส่วนร่วม (1) <input type="checkbox"/> ทำงานร่วมกับชุมชน (1) <input type="checkbox"/> มีภาคีเครือข่ายสนับสนุน (1) <input type="checkbox"/> เกิดกิจกรรมร่วมอย่างต่อเนื่อง (1)	5
	- ความต่อเนื่องและการขยายผล <input type="checkbox"/> ดำเนินงานต่อเนื่องไม่ใช่โครงการระยะสั้น (1) <input type="checkbox"/> มีแผนการพัฒนาในอนาคต (1) <input type="checkbox"/> ถ่ายทอดให้โรงเรียนอื่นได้ (1) <input type="checkbox"/> สร้างผลกระทบในวงกว้าง (1) <input type="checkbox"/> สามารถเห็นมโนทัศน์ในอนาคตได้ (1)	5
คุณภาพการนำเสนอ (15 คะแนน)	- ความชัดเจนและความถูกต้องของเนื้อหา	5
	- ความเหมาะสมของโครงสร้างและเวลา	5
	- ความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์	5

หมายเหตุ 1) สำหรับหน่วยงานให้การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล 2) ประเด็นใดไม่มีในตัวเลือกให้ระดับการดำเนินงานนั้น เป็น (0)

#### คุณภาพการนำเสนอ

ระดับ	คำอธิบาย
5 ดีเยี่ยม	สื่อสารชัดเจน น่าสนใจ ภาพสวยงาม มีอาชีพ เวลาเหมาะสม ภาษาถูกต้อง ชัดเจน
4 ดีมาก	โครงสร้างดี ภาพชัดเจน ยังปรับได้เล็กน้อย
3 ดี	สื่อสารได้ครบ แต่ยังไม่โดดเด่น
2 พอใช้	องค์ประกอบสไลด์มากเกินไป / เวลาเกินกว่าที่กำหนด / ใช้วิธีการอ่านสไลด์
1 ควรปรับปรุง	สื่อสารไม่ชัด / ขาดการเตรียมตัว

ทั้งนี้ ค่าตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด และหน่วยงาน สถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงมีสิทธิ์ได้รับโล่เครื่องหมายการขับเคลื่อนและเกียรติบัตร

#### 5. โล่เครื่องหมายการขับเคลื่อนและเกียรติบัตร

หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ จะได้รับได้แก่ 1) โล่เครื่องหมายการขับเคลื่อน ฯ จำนวน 1 โล่ 2) เกียรติบัตรสำหรับผู้บริหารหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 3) เกียรติบัตรครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ขับเคลื่อน จำนวน 1 ฉบับ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะขออนุมัติโล่และเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ

## 6. การเสนอเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

6.1 สถานศึกษา สามารถแสดงความประสงค์เสนอเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดทำเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

6.1.1 หนังสือของสถานศึกษา เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่แสดงความประสงค์เสนอเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

6.1.2 เอกสารสรุปการดำเนินงานเพื่อเสนอขอเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ (ไม่เกิน 10 หน้า) รายละเอียดตามผนวก ก.

6.1.3 เอกสารพรีเซนตเทชันนำเสนอด้วย Canva หรือโปรแกรมประยุกต์อื่น รายละเอียดตามผนวก ข. พร้อมไฟล์เอกสาร PDF. ไม่เกิน 20 สไลด์

6.1.4 ไฟล์พรีเซนตเทชันนำเสนอด้วย Canva หรือโปรแกรมประยุกต์อื่น ตามข้อ 1.3 หรือคัดเลือกตามความโดดเด่นของหน่วยงานสถานศึกษา อาจมีภาพหรือคลิปประกอบเพิ่มเติม ที่จัดทำเป็นคลิพวิดีโอ จำนวน 1 ไฟล์ ไม่เกิน 5 นาที

6.1.5 จัดทำเอกสารตามข้อ 6.1.1 - 6.1.4 ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด /หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเบื้องต้นและรวบรวมส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2568

6.2 หน่วยงานที่เสนอเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้จัดทำเอกสารตามข้อ 6.1.1 - 6.1.4 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2568

6.3 คณะกรรมการ หากเห็นว่าสถานศึกษาใดมีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป็นที่ประจักษ์และมีความเหมาะสม ให้ดำเนินการตามข้อ 6.1.1 - 6.1.5 ทั้งนี้ ให้อยู่ในมติและดุลยพินิจของประธานหรือคณะกรรมการ

\*\*\*\*\*