



กระทรวงศึกษาธิการ



จังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

— ประจำปีการศึกษา 2569 —



เอกสารลำดับที่ 11/2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2568 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด การศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด ประสานการจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการสำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการบริหารงานด้านการศึกษาของจังหวัด ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ฉ
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	8
ส่วนที่ 3	
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	19
ส่วนที่ 4	
ดัชนีด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	40
ภาคผนวก	
- ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	
พ.ศ. 2568	
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศ	
ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
- คณะผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)	2
2 จำนวนประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์	3
3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – 2569	3
4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จำแนกรายอำเภอ	4
5 จำนวนสถานศึกษาที่ รวม/เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานรายสังกัด (ปี พ.ศ. 2559 - 2569)	5
6 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	6
7 แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา (คน)	7
8 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2569	8
9 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2569	11
10 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกรายอำเภอ	12
11 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกรายหน่วยงาน และสังกัด	13
12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามหน่วยงาน และสังกัด	14
13 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด	15
14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด	15
15 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด	15
16 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์	16
17 ข้อมูลสถานการณ์การรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์	16
18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์	17
19 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์	17
20 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	18
21 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	18
22 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	30
23 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพการอ่านของผู้เรียน	30
24 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด	31

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	32
26 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด	33
27 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด	34
28 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด	35
29 ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	36
30 ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	36
31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	37
32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568	38
33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	38
34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	38
35 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562-2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	39
36-1 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	40
36-2 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	40
37 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)	42
38 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	42
39 ข้อมูลจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี	43
40 ข้อมูลพื้นฐานด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (แยกตามสังกัด) ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์	43
41 แสดงผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์	44
42 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อบ.3) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์	44
43 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	45
44 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	45
45 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
46 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	46
47 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	46
48 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	46
49 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	47
50 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2569	47
51 จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	47

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์	6
2 แสดงสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	7
3 คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย	19
4 ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด	21
5 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) รายจังหวัด	22
6 ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด	23
7 ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้	24
8 ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	25
9 ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด	26
10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30
11 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้น ป.1	31
12 แสดงกราฟเส้นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	31
13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	32
14 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	33
15 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด	34
16 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	35
17 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาประชากรวัยเรียนจำแนกตามอายุ ระหว่าง 3-17 ปี	41
18 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ที่ตั้งและอาณาเขต

1.1 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้า รอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด่านไถของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชันโดยจากเหนือถึงใต้ มีพื้นที่ป่าไม้รวม 2,543,349.83 ไร่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.98 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านกลางจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ ความยาวประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งมีต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย ซึ่งแม่น้ำ ป่าสักจะไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือกับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออกมีพื้นที่ประมาณ 12,339.73 ตารางกิโลเมตร หรือ 7,712,328.42 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตรและสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.3 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัด ในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอ น้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

1.4 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 19 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	หมู่บ้าน อพป.	อบต. (แห่ง)
1	เมืองเพชรบูรณ์	17	221	4	57	15
2	หล่มสัก	23	251	2	60	19
3	หล่มเก่า	9	99	1	42	9
4	น้ำหนาว	4	30	-	18	4
5	เขาค้อ	7	72	1	22	4
6	วังโป่ง	5	64	2	21	5
7	ชนแดน	9	140	4	18	8
8	หนองไผ่	13	142	6	7	9
9	บึงสามพัน	9	123	1	1	9
10	วิเชียรบุรี	14	192	2	2	14
11	ศรีเทพ	7	106	2	3	6
รวม		117	1,440	25	251	102

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566-2570

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ประจำปี พ.ศ. 2569 (ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2569) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนประชากร แยกเป็นรายอำเภอ รวมทั้งสิ้น จำนวน 951,414 คน แยกเป็น ชาย 466,837 คน หญิง 484,577 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์	ชาย	หญิง	รวม
ยอดรวมทั้งหมด	466,837	484,577	951,414
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	97,353	100,894	198,247
อำเภอชนแดน	36,737	37,166	73,903
อำเภอหล่มสัก	72,972	78,029	151,001
อำเภอหล่มเก่า	30,819	32,693	63,512
อำเภอวิเชียรบุรี	61,531	64,246	125,777
อำเภอศรีเทพ	33,574	34,455	68,029
อำเภอหนองไผ่	52,459	54,024	106,483
อำเภอบึงสามพัน	34,205	35,238	69,443
อำเภอน้ำหนาว	9,426	9,132	18,558
อำเภอวังโป่ง	16,810	17,511	34,321
อำเภอเขาค้อ	20,951	21,189	42,140

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง เดือน พฤษภาคม 2569

(<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>)

2. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

2.1 สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน มีประชากร 951,414 คน 387,165 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 822 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัด และยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 257 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) จำนวน 11 ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2564 - 2569

รายการ/ปี	2564	2565	2566	2567	2568	2569
ประชากรทั้งหมด	981,940	978,372	973,386	967,421	956,429	951,414
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	29,165	28,292	26,941	25,448	23,048	22,225
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	66,511	65,241	64,024	61,748	57,290	55,443
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี)	35,133	34,384	33,359	33,322	33,486	33,301
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	35,684	35,642	35,344	34,869	33,453	32,702

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET>

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงและเมื่อพิจารณา
 รายกลุ่มอายุ ทั้งวัยก่อนประถมศึกษา (อายุ 3 – 5 ปี) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6 – 11 ปี)
 วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 – 14 ปี) และวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 (อายุ 15 – 17) ปี ตั้งแต่ปี 2564 - 2569 มีแนวโน้มลดลงทุกปี

2.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษิตตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2569

การดำเนินการงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
 (Thailand Zero Dropout) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์
 ได้ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จากฐานข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบ
 การศึกษาของระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏว่า
 จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี จำนวน 5,670 คน
 เพศชาย 3,347 คน เพศหญิง 2,323 คน เป็นสัญชาติไทย 5,013 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ของทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ใช้กลไกของคณะกรรมการด้านการค้นหาเด็ก
 และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
 นอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการค้นหา
 และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้สำรวจแล้ว
 5,670 คน คิดเป็นร้อยละ 100 พบตัว 5,659 คน ค้นหาไม่พบ ทั้ง 11 คน โดยได้ประสานงาน
 กับปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการออกค้นหาเด็กและเยาวชนครบทั้ง 11 คน และรายงานผล
 การติดตามเข้าสู่ ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง 11 คน ทำให้
 การดำเนินการงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero
 Dropout) ในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการได้สำเร็จครบ 100%

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน

นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จำแนกรายอำเภอ

สังกัด	การติดตามค้นหาและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (5,670 คน)									
	จำนวน	ไม่พบตัว	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย	
			พบ	ไม่พบ	พบ	ไม่พบ	พบ	ไม่พบ	พบ	ไม่พบ
1.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	1,073	1	173	0	246	0	183	0	471	1
2.อำเภอชนแดน	555	0	81	0	78	0	77	0	319	0
3.อำเภอหล่มสัก	625	2	125	0	109	1	88	1	301	0
4.อำเภอหล่มเก่า	259	1	29	0	27	0	22	1	180	0
5.อำเภอวิเชียรบุรี	805	1	98	0	148	0	148	1	410	0
6.อำเภอศรีเทพ	417	2	41	0	82	0	58	0	234	1
7.อำเภอหนองไผ่	550	1	83	1	95	0	77	0	294	0
8.อำเภอบึงสามพัน	786	0	301	0	165	0	74	0	246	0
9.อำเภอน้ำหนาว	88	1	20	0	15	0	8	0	44	1
10.อำเภอวังโป่ง	134	0	25	0	28	0	21	0	60	0
11.อำเภอเขาค้อ	377	2	63	0	66	1	50	0	196	0
รวม	5,670	11	1,039	2	1,059	2	806	3	2,755	4

ที่มา ระบบ DOLE ZERO DROPOUT <http://203.159.242.114/> วันที่ 16 กันยายน 2569

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาที่ รวม/เลิก สถานศึกษาชั้นพื้นฐานรายสังกัด (ปี พ.ศ. 2559 - 2569)

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (รวม)	จำนวน สถานศึกษา (เลิก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	40	45
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	35	44
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	5	10
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	-	-
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	-	3
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	-	-

2.3 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 9,955 คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารและการสอน จำนวน 9,670 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 138,954 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1:14 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญ ในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ ดังนี้

- 1) อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ 1:14
- 2) อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1:17
- 3) อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1:12
- 4) อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ 1:17
- 5) อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1:7

2.4 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 224,511 คนในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 121,446 คน จำแนกได้ ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) | จำนวน 22,225 คน |
| 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) | จำนวน 55,443 คน |
| 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) | จำนวน 33,301 คน |
| 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) | จำนวน 32,702 คน |
| 5) อุดมศึกษา (อายุ 18-24 ปี) | จำนวน 80,840 คน |

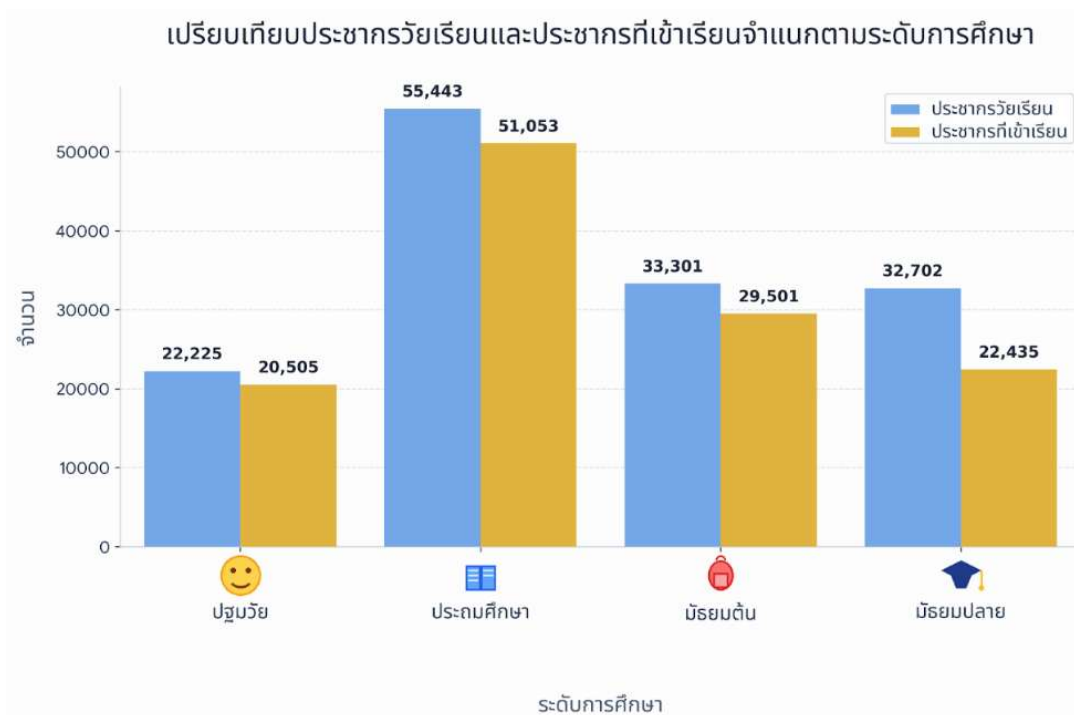
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา			
	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย/เทียบเท่า
ประชากรวัยเรียน	22,225	55,443	33,301	32,702
ประชากรที่เข้าเรียน	20,505*	51,053**	29,501**	22,435**
ร้อยละ	92.26	92.08	88.59	68.60

* หมายถึง ผู้เรียนปฐมวัย จำนวน 16,373 คน ผู้เรียนอายุ 3 – 5 ปี ใน ศพด. จำนวน 4,132 คน

** หมายถึง ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ไม่รวมผู้เรียนสังกัด สกร.

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ระดับปฐมวัย จำนวนประชากร 22,225 คน เข้าเรียน 20,505 คน คิดเป็นร้อยละ 92.26 ระดับประถมศึกษา จำนวนประชากร 55,443 คน เข้าเรียน 51,053 คน คิดเป็นร้อยละ 92.08 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนประชากร 33,301 คน เข้าเรียน 29,501 คน คิดเป็นร้อยละ 88.59 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนประชากร 32,702 คน เข้าเรียน 22,435 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60 ดังแผนภาพที่ 1 ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 7 แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา (คน)

จำนวนผู้เรียนระดับ ป.ปลาย/เทียบเท่า	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ม.ปลาย	16,630	74
ปวช.	5,805	26
รวม	22,435	100

ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 22,435 คน จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 16,630 คน และ ปวช. จำนวน 5,805 คน คิดเป็นสัดส่วน 74:26 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน 6 สังกัด 14 หน่วยงาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ 11 อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12,047 คนในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,921 คน และมีนักเรียนนักศึกษาจำนวน 151,704 คน ดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2569

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	อ.1 - ม.3
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	อ.1 - ม.6
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	อ.1 - ม.6
1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ม.1 - ม.6
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
1.1.5.1 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	
1.2.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประถม-ม.ปลาย
1.2.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มสัก	ประถม-ม.ปลาย
1.2.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มเก่า	ประถม-ม.ปลาย
1.2.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาค้อ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี	ประถม-ม.ปลาย
1.2.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชนแดน	ประถม-ม.ปลาย
1.2.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเทพ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองไผ่	ประถม-ม.ปลาย
1.2.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังโป่ง	ประถม-ม.ปลาย
1.2.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอน้ำหนาว	ประถม-ม.ปลาย

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.2.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน	ป.1 – ม.6
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1 ในระบบ 52 แห่ง	อ.1 – ม.6
1.3.2 นอกบบ 15 แห่ง (ไม่นับเป็นสถานศึกษา)	กวดวิชา, อาชีวะ
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	
1.4.1.1 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. – ป.ตรี
1.4.1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.3 วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.4 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.1.5 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. – ปวส.
1.4.2 สถานศึกษาของเอกชน	
1.4.2.1 วิทยาลัยเทคโนโลยี ไฮเทค หนองไผ่	ปวช. – ปวส.
1.4.2.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์	ปวช.
1.4.2.4 วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. – ปวส.
1.4.2.5 วิทยาลัยเทคโนโลยี ไฮเทค วิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.2.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. – ปวส.
1.4.2.7 วิทยาลัยเทคโนโลยี ไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.8 วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ	ปวช.
1.4.2.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบูรณ์	ปวช.
2. กระทรวงมหาดไทย	
2.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 – ม.6
2.2 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 – ป.6
2.2.2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาดิน)	อนุบาล
2.2.3 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3 เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.3.3 โรงเรียนเทศบาลวัดประชุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4 โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4 เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
2.5 เทศบาลตำบลนาจั่ว	
โรงเรียนเทศบาลตำบลนาจั่ว	อนุบาล
2.6 เทศบาลตำบลชนแดน	
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล - ป.1
2.7 เทศบาลตำบลดงขุย	
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
2.8 เทศบาลตำบลพุเตย	
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย	อนุบาล
2.9 เทศบาลตำบลซับสมอทอด	
โรงเรียนเทศบาลตำบลสมอทอด	อนุบาล
2.10 อบต.บ้านไร่	
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
2.11 อบต. สักหลง	
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
2.12 อบต.ห้วยใหญ่	
โรงเรียนห้วยใหญ่	อนุบาล
2.13 อบต.ภูน้ำหยด (ตั้งใหม่) โอนมาจาก สพฐ.	
โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	อ.1 -ป.6
2.14 อบต.บ้านโคก	
โรงเรียนอนุบาลตำบลบ้านโคก	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1 ปรียัติสามัญวัดไพโรสณฑ์ศักดิ์คาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2 ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3 ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองเพชรบูรณ์)	ม.1 – ม.6
4.4 พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดพระชนามิต (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
6. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
6.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.3 วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ปริญญาตรี-เอก
6.4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)	ปริญญาตรี-โท

ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2569

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
สังกัด สพฐ.	456
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	116
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	113
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	185
- สพม.เพชรบูรณ์	39
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	3
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	9
สังกัด สช. ในระบบ	52
*สังกัด สช. นอกระบบ (15) ไม่นับเป็นสถานศึกษา	0
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	21
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	255
4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4
5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1
6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
7. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4
รวม	819

ตารางที่ 10 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกรายอำเภอ

สังกัด	อำเภอ											
	เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	หล่มสัก	หล่มเก่า	เขาค้อ	น้ำหนาว	หนองไผ่	บึงสามพัน	วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	รวม
1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	64	38	14									116
1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				55	33	11	14					113
1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3								58	29	61	37	185
1.4 สพม.พช.	6	2	2	7	2	2	1	4	4	6	3	39
1.5 การศึกษาพิเศษ	3											3
2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3 อาชีวศึกษา												
- รัฐบาล	2	1		1						1		5
- เอกชน		2		1				1	2	2	1	9
4 สถานศึกษาเอกชน												
- ในระบบ	7	4		14	3	2		6	7	6	3	52
- นอกกระบบ (15 แห่ง)												0
5 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น												
- สถานศึกษา	8	2		7					1	3		21
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	29	34	13	33	17	17	7	25	15	33	32	255
6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1			1	1					1		4
7 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ		1										1
8 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1											1
9 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2			2								4
รวม	125	86	30	122	57	33	23	95	59	114	77	819

ตารางที่ 11 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกรายหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจ	รวม
		ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากร ทางการศึกษา/อาจารย์			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																					
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	-	-	101	-	-	16	-	-	1,127	-	-	38	0	0	0	1	2	3	41	0	1,326
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	49	37	86	15	10	25	266	960	1,226	10	20	30	0	0	0	0	1	1	19	0	1,387
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	55	76	131	11	19	30	357	1,293	1,650	23	68	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1,902
	สพม.เพชรบูรณ์	22	15	37	31	30	61	367	791	1,158	0	0	0	0	0	0	31	30	61	0	0	1,317
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	1	0	1	1	3	4	26	48	74	8	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	89
	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	0	1	1	1	3	4	14	30	44	6	8	14	5	4	9	0	0	0	11	1	84
	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	0	1	1	1	1	2	16	29	45	2	6	8	0	5	5	0	0	0	0	0	61
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ร.ร.ตชด.)	1	0	1	0	0	0	1	4	5	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	9
3	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	12	41	53	12	21	33	240	1,046	1,286	0	0	0	13	50	63	38	40	78	18	0	1,531
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	23	9	32	12	9	21	156	132	288	21	17	38	55	47	102	1	1	2	2	0	485
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	5	5	10	0	0	0	55	40	95	80	171	251	0	0	0	0	0	0	46	0	402
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	11	5	16	1	2	3	61	185	246	0	0	0	16	42	58	3	1	4	12	38	377
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	0	4	0	2	2	9	8	17	0	0	0	1	8	9	1	0	1	0	0	33
8	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	1	0	1	18	17	35	0	0	0	1	4	5	0	0	0	45	0	86
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4	0	4	9	5	14	304	432	736	14	13	27	10	12	22	6	5	11	52	0	866
	รวม	187	190	478	95	105	216	1,890	5,015	8,032	164	305	507	101	175	276	81	80	161	246	39	9,955

ตารางที่ 12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด/กระทรวง	ระดับการศึกษา											รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความ พร้อม	ระยะ สั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	2,659	10,804	2,606	0	0	0	0	0	0	0	0	16,069
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	3,108	10,041	2,716	685	0	0	0	0	0	0	0	16,550
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	4,006	13,844	3,986	90	0	0	0	0	0	0	0	21,926
	1.4 สพม.พช.	0	0	14,105	13,505	0	0	0	0	0	0	0	27,610
	1.5 การศึกษาพิเศษ												0
	1.5.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	234	369	175	0	0	0	0	0	0	0	778
	1.5.2 โรงเรียนโสตศึกษา	12	91	73	63	0	0	0	0	0	0	0	239
	1.5.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	355
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5,366	14,675	4,279	1,457	0	0	0	0	0	0	0	25,777
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	5,558	2,666	423	0	0	0	0	8,647
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	0	553	3,878	5,276	0	0	0	0	0	0	0	9,707
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,206	1,334	1,096	505	247	53	0	0	0	0	0	4,441
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
7	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	271	150	0	0	0	0	0	0	0	421
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ	0	0	0	0	0	0	5,812	62	37	0	0	5,911
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	477
	รวม	16,373	51,606	33,379	21,906	5,805	2,719	6,712	62	37	355	0	138,954

ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวน	หน่วย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)เขต 1 - 3, สพม.พช.	5,932	คน
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,531	คน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	9	คน
4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	377	คน
	รวม	7,849	คน

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่รวมสังกัดอาชีวศึกษาและสกร.

ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.) เขต 1 - 3, สพม พช., ราชประชานุเคราะห์ 57 ,โสตศึกษา	83,172	คน
2	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	25,777	คน
3	นักเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	46	คน
4	นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4,441	คน
	รวม	113,436	คน

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ เนื่องจากจัดอยู่ในระดับการเตรียมความพร้อม และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ขวบ

ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.พช.เขต 1,2,3, สพม.พช.	5,005	ห้อง
2	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	995	ห้อง
3	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	9	ห้อง
4	ห้องเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	484	ห้อง
	รวม	6,493	ห้อง

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

ตารางที่ 16 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	67 แห่ง
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	67 แห่ง
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	108 แห่ง
4	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	0 แห่ง
รวม		242 แห่ง

หมายเหตุ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กหมายถึงสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 120 คนลงมา

ตารางที่ 17 ข้อมูลสถานการณ์การรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์มีการรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปี พ.ศ. 2560 – 2569 ดังนี้

หน่วยงาน	ปี พ.ศ. 2560		ปี พ.ศ. 2561		ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2564		ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569	
	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก
สพป. พช.1	6	5	7	-	6	12	8	3	1	6	1	1	-	-	3	5	1	6	3	7
สพป. พช.2	20	5	3	4	2	9	1	8	1	3	-	2	1	-	-	5	8	8	-	-
สพป. พช.3	3	3	1	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
รวม	29	13	11	7	9	22	9	12	2	9	1	3	1	1	3	11	9	14	3	7

หมายเหตุ 1. จำนวนสถานศึกษาที่มีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2560 - 2569
จำนวน 83 แห่ง

2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2560 - 2569
รวมสถานศึกษา จำนวน 99 แห่ง

*** ข้อมูล ณ วันที่ 16 กันยายน 2569

ตารางที่ 18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	จำนวน ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 2 ปี) (คน)	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 3 ปี) (คน)	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 4 ปี) (คน)	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 5 ปี) (คน)	รวม 2-5 ปี
เมือง	29	600	618	112	59	1389
ชนแดน	34	265	286	24	11	586
วังโป่ง	13	163	197	1	0	361
หล่มสัก	33	505	337	55	0	897
หล่มเก่า	17	266	269	63	56	654
น้ำหนาว	7	100	54	0	0	154
เขาค้อ	17	109	480	4	0	593
หนองไผ่	25	350	335	50	54	789
วิเชียรบุรี	33	475	383	1	0	859
ศรีเทพ	32	359	361	1	0	721
บึงสามพัน	15	232	225	68	28	553
รวม	255	3,424	3,545	379	208	7,556

ที่มา: เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1,480
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	831
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	988
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	238
	รวม	3,537
ประเภทคนพิการทางการศึกษา (จังหวัดเพชรบูรณ์)		จำนวน (คน)
1)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	13
2)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	71
3)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	717
4)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	136
5)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,725
6)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	18
7)	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	44
8)	บุคคลออทิสติก	184
9)	บุคคลพิการซ้อน	154
	รวมจำนวน (คน)	4,389

แหล่งที่มาของข้อมูล: ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	13,206
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	14,652
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	19,515
4	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	14,334
	รวม	61,707

แหล่งที่มาของข้อมูล: ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 21 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

จังหวัดเพชรบูรณ์มีผู้จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 26,627 คน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9,465 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7,453 คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5,745 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,497 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,280 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,164 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 23 คน ดังนี้

ระดับ	สังกัด									
	สพฐ.	สช.	อปท.	สกร.	ตชด.	พศ.	อาชีว	กกท.	อว.	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 6	6,455	2,645	272	87	6	-	-	-	-	9,465
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,274	1,267	248	609	-	55	-	-	-	7,453
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,325	440	153	787	-	40	-	-	-	5,745
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	-	-	49	-	-	-	1,448	-	-	1,497
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	-	-	16	-	-	-	1,264	-	-	1,280
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	112	117	935	1,164
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	16,054	4,352	738	1,483	6	99	2,824	117	958	26,627

ส่วนที่ 3

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในมิติด้านคุณภาพทางการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดเทียบกับระดับประเทศ และการจัดทำข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. รายงานตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศ

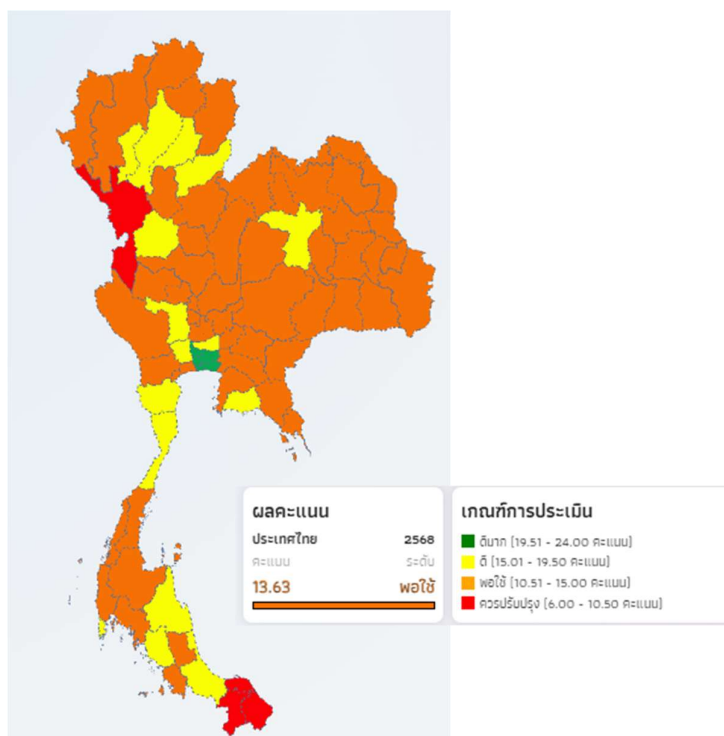
กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำรายงานตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อนำเสนอค่าตัวชี้วัดและคะแนนของการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพการศึกษา โดยนำรายงานผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดของหน่วยงานทางการศึกษา ประมวลผลเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปกำหนดนโยบาย หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างตรงจุด นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ตลอดจนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทเชิงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคและจังหวัด โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จากผลรวมการเปรียบเทียบค่าคะแนนตามเกณฑ์ใน 6 ตัวชี้วัด โดยแบ่งเกณฑ์เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก หมายถึง ค่าคะแนน (19.51 - 24.00 คะแนน)

ระดับดี หมายถึง ค่าคะแนน (15.01 - 19.50 คะแนน)

ระดับพอใช้ หมายถึง ค่าคะแนน (10.51 - 15.00 คะแนน)

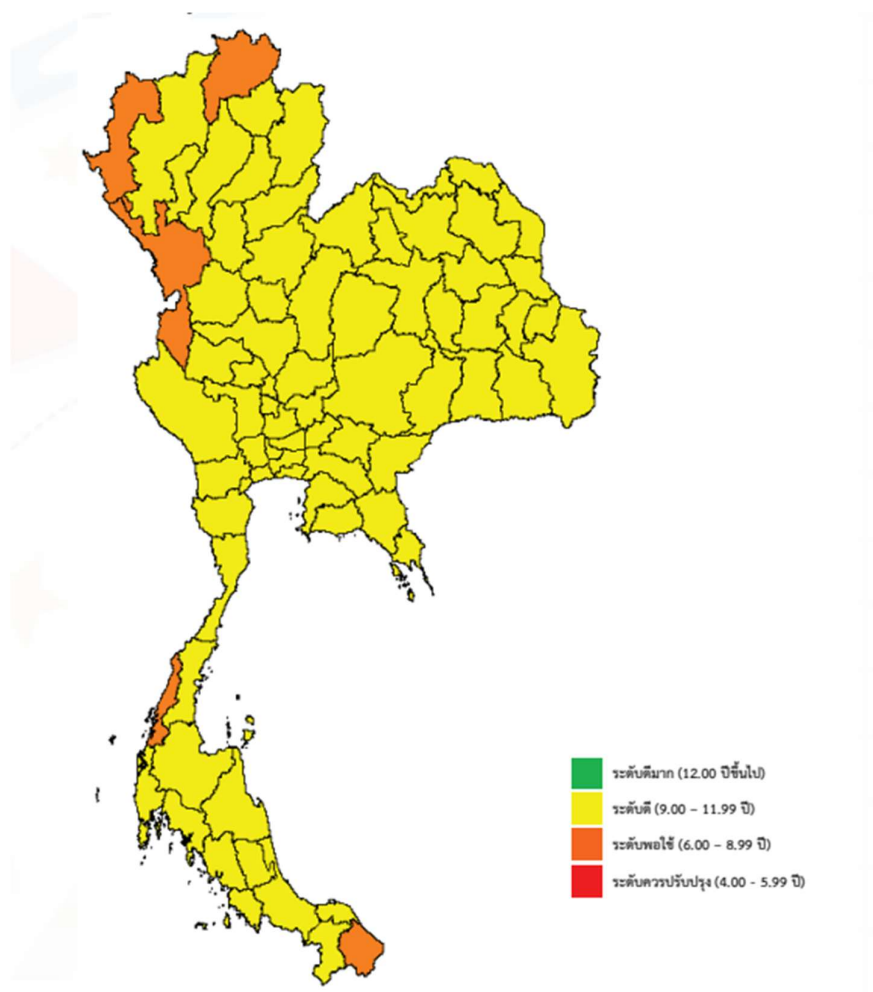
ระดับควรปรับปรุง หมายถึง หมายถึง ค่าคะแนน (6.00 - 10.50 คะแนน)



แผนภาพที่ 3 คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย

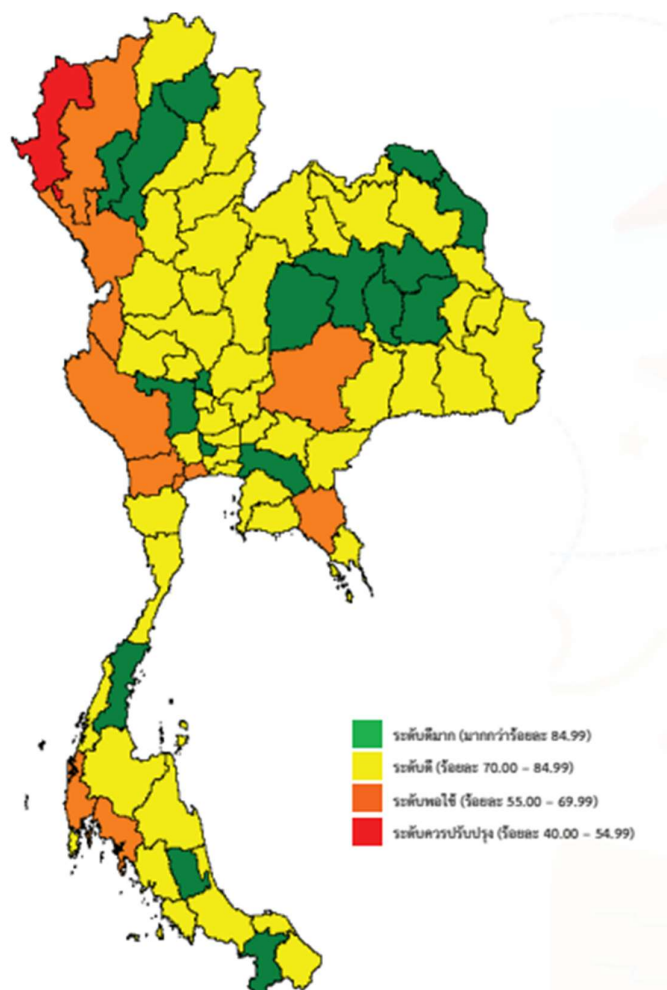
จากแผนภาพที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 พบว่าคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้โดยมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 54 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 70.13 และรองลงมาอยู่ในระดับดีทั้งหมด 16 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 20.77 ระดับดีมากทั้งหมด 3 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.90 ในระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัดและภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ในระดับพอใช้รวมทั้ง 6 ตัวชี้วัด ผลรวมคิดเป็นร้อยละ 11.59

ตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด ประเทศไทย	คะแนน ประเทศไทย	ค่าตัวชี้วัด เพชรบูรณ์	คะแนน เพชรบูรณ์
ตัวชี้วัดที่ 1 : ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	10.25	3.42	9.69	3.23
ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย	79.14	3.61	73.20	3.21
ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	27.81	1.28	21.65	0.00
ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	90.91	0.00	91.70	0.00
ตัวชี้วัดที่ 5 : ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	8.18	1.32	6.49	1.15
ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.72	4.00	92.66	4.00



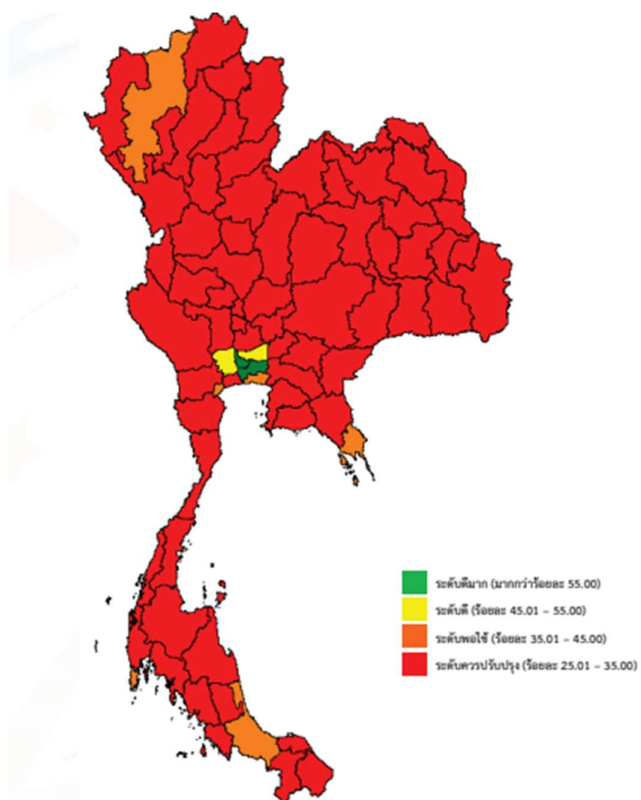
แผนภาพที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ผลการประเมินปีการศึกษาเฉลี่ย ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีหรือมีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น) จำนวน 72 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 93.51 และอยู่ในระดับพอใช้ 5 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 6.49 โดยส่วนใหญ่ อยู่แถวชายขอบของประเทศไทยและอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นค่าตัวชี้วัด 9.69



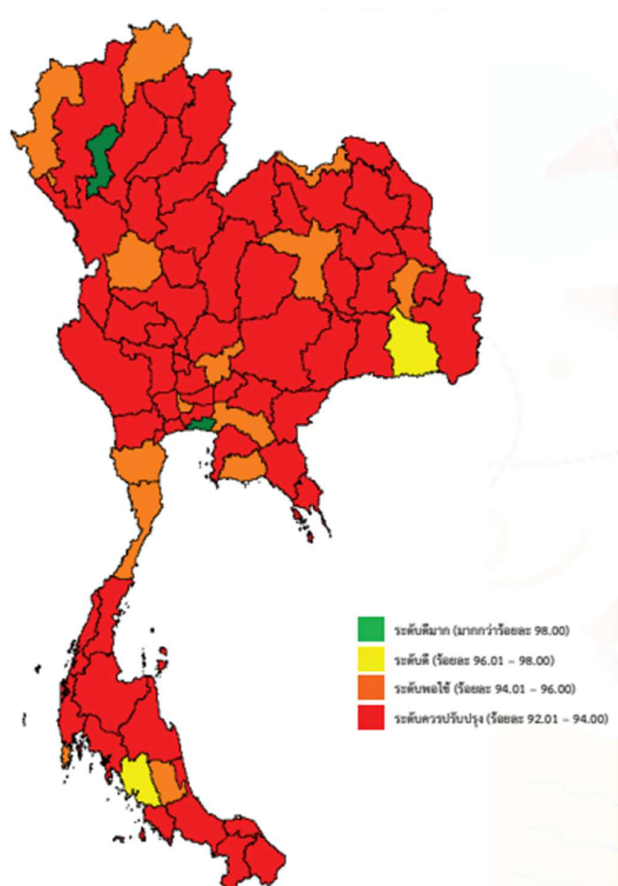
แผนภาพที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ผลการประเมินอัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดีพอใช้และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มดีมากทั้งหมด 49 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 63.64 ระดับดีมาก 17 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 22.08 ระดับพอใช้ 10 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 12.99 และระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตามลำดับ ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับดี โดยมีอัตราการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นค่าตัวชี้วัด 73.20



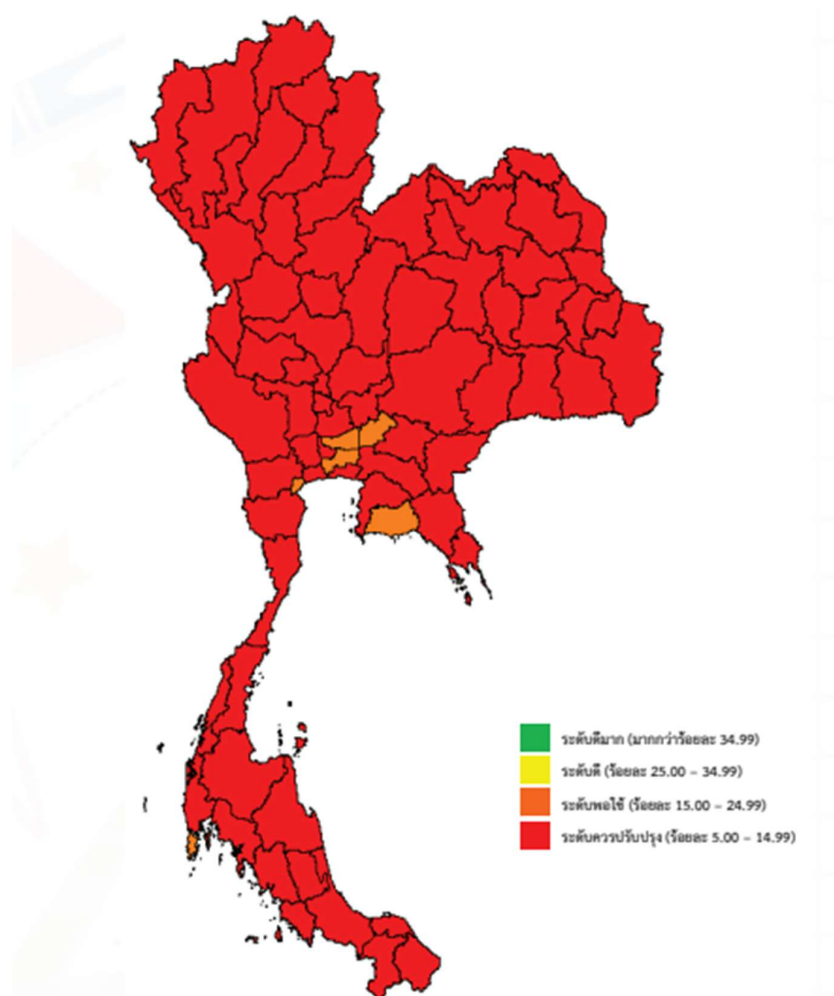
แผนภาพที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี
ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปีที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือกลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมากดีพอใช้และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 67 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.01 รองลงมาคือ ระดับพอใช้ 6 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 7.79 ระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และระดับดี 2 จังหวัดคิดเป็นร้อยละ 2.60 ตามลำดับ ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง โดยมีอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป คิดเป็นค่าตัวชี้วัด 21.65



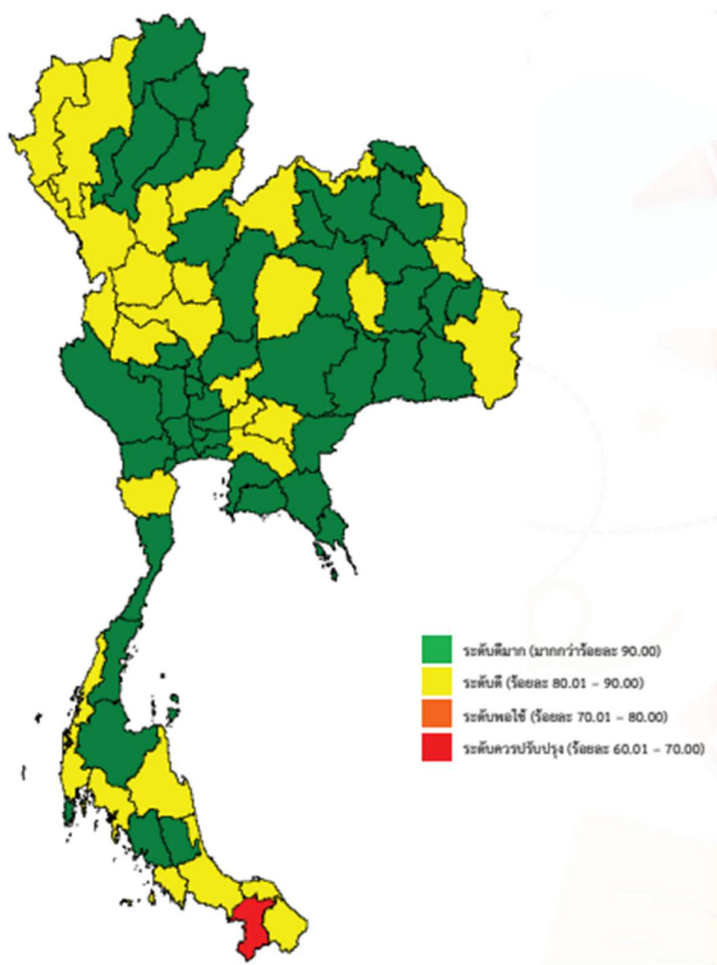
แผนภาพที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

จากแผนภาพที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปีสามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ผลการประเมินร้อยละของประชากร อายุ 6-14 ปีสามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดีพอใช้และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 59 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.62 รองลงมา คือระดับพอใช้ 14 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 กลุ่มระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และกลุ่มระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับควรปรับปรุง มีค่าคะแนนคิดเป็นค่าตัวชี้วัด 91.70



แผนภาพที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา

จากแผนภาพที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 5 ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ผลการประเมินค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป 5 รายวิชา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรปรับปรุง 71 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 92.21 และระดับพอใช้ 6 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 7.79 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ระดับ ควรปรับปรุง คิดเป็นค่าตัวชี้วัด 6.49



แผนภาพที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
อยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
อยู่ในระดับดีขึ้นไป มีทั้งหมด 3 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดีและควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่
อยู่ในกลุ่มระดับดีมาก มีทั้งหมด 48 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.34 รองลงมา คือ กลุ่มระดับดี 28 จังหวัดคิดเป็น
ร้อยละ 36.36 และน้อยที่สุดเป็นกลุ่มระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ในส่วนของจังหวัด
เพชรบูรณ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.66

แหล่งข้อมูล : เว็บไซต์สภาการศึกษา <https://www.onec.go.th/th.php/book/BookView/2086>
รายงานการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษารวมถึงการศึกษที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ ยกย่องคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อให้ประชากรไทยสามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่

1. ข้อเสนอแนะระดับจังหวัด

1.1 จังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมาก

1) หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัด ควรมุ่งยกระดับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตนเองให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มุ่งสู่การพัฒนาในจังหวัดเป็น Benchmark สำหรับจังหวัดอื่น ๆ

2) ผู้ว่าราชการจังหวัด สร้างความร่วมมือกับกลุ่มจังหวัดอื่นๆ ในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3) กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง ทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และการจัดสรรทรัพยากรอื่นๆ ควบคู่กับการสนับสนุนปัจจัยต่างพร้อมทั้งการปรับให้โรงเรียนในจังหวัดเป็นโรงเรียนในกำกับของรัฐ

1.2 จังหวัดที่อยู่ในระดับพอใช้

1) ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต้องทบทวนและวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน โดยศึกษาจากจังหวัดที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน มาเป็นต้นแบบในการพัฒนา และสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งให้มีการศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ดีของจังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมากเพื่อการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

2) ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อนในด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น อาทิ วิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฯลฯ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ให้จังหวัดสามารถพึ่งพาตนเองได้

3) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ควรมีส่วนร่วมจากผู้แทนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาร่วมกันหารือและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณธรรม วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

4) หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ทักษะภาวะผู้นำ การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ฯลฯ เพราะผู้บริหารเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนทิศทางการของสถานศึกษา และครูเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน ร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับหลักสูตรวิชาที่สามารถเพิ่มรายได้หรือเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียน บนพื้นฐานของบริบทและความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน

6) ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน มากกว่าการเน้นการสอนเนื้อหาสาระ และการท่องจำ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM Education หรือการเรียนรู้แบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ อาจจะไปสู่ การเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบต่อไป

7) ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียนที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หรือแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อบรรเทาปัญหาผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

8) ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุน การจัดการศึกษา อาทิเช่น อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน Internet ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และท้องถิ่น เช่น การประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัด ในการให้บริการทางวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และผสมผสานการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

1.3 จังหวัดที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง

1) รัฐบาล ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง เช่น การสนับสนุนงบประมาณแบบรายรายการหรือโครงการ เพื่อให้จังหวัดมีต้นทุนสำหรับการเร่งพัฒนา ตลอดจน การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ของแผนการเรียนการสอน

2) ผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อน ในด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพราะการศึกษาจะเป็นสิ่งที่ทำให้ ประชาชนมีคุณภาพ มีทักษะ และศักยภาพในระดับสูง สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มอัตราค่าจ้าง ได้ต่อไปในอนาคต

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการ ติดตามผู้เรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ หรือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เข้ารับการศึกษา โดยให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการอื่นใดตามความเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียนในแต่ละระดับความสามารถในการเรียนรู้และแต่ละระดับการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน ให้เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพัฒนาระบบการประเมิน การเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามหลักวิชา โดยเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินสมรรถนะที่เป็นองค์รวม ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายแต่เป็นมาตรฐาน

6) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียน ที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อบรรเทาปัญหา ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7) ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุน การจัดการศึกษา อาทิ อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ท้องถิ่นศิษย์เก่าของแต่ละสถานศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัด สำหรับการส่งเสริม ให้เกิดการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน ให้ผู้เรียนในชุมชนมีอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้

หมายเหตุ แหล่งที่มา : สื่อสิ่งพิมพ์ การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2568 ที่เผยแพร่ในเว็บไซต์สภาการศึกษา

2. ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

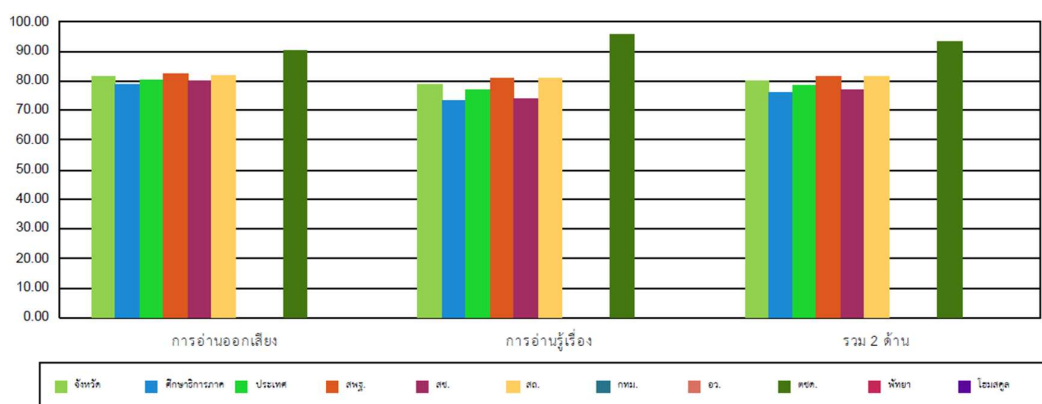
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test: RT)

ตารางที่ 22 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	81.62	78.77	80.26	82.37	79.90	81.75	90.40
การอ่านรู้เรื่อง	78.78	73.48	76.86	80.84	73.84	81.07	96.00
รวม 2 ด้าน	80.20	76.13	78.57	81.60	76.87	81.41	93.20

จากตารางที่ 22 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค และระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 78.57 ดังแสดงในแผนภาพที่ 10

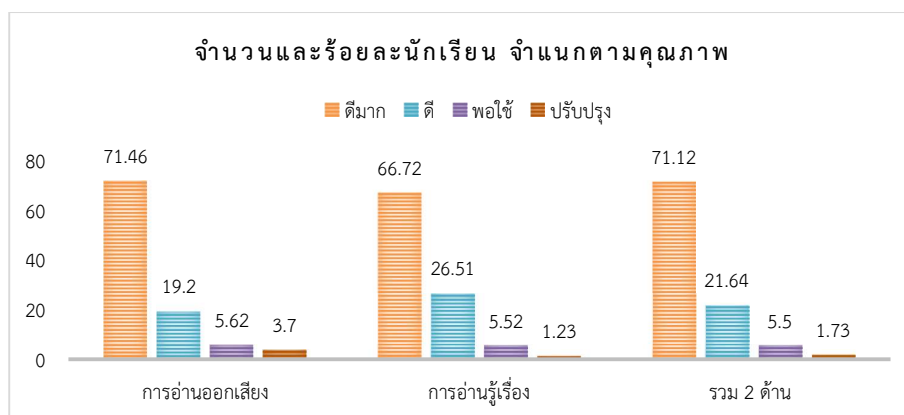


แผนภาพที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพการอ่านของผู้เรียน

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,402	71.46	1,452	19.20	425	5.62	280	3.70
การอ่านรู้เรื่อง	5,044	66.72	2,004	26.51	418	5.52	93	1.23
รวม 2 ด้าน	5,376	71.12	1,636	21.64	416	5.50	131	1.73

จากตารางที่ 23 พบว่าเด็กนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ร้อยละ 71.12 ระดับดี ร้อยละ 21.64 พอใช้ ร้อยละ 5.50 ปรับปรุง ร้อยละ 1.73 ดังแสดงในแผนภาพที่ 11

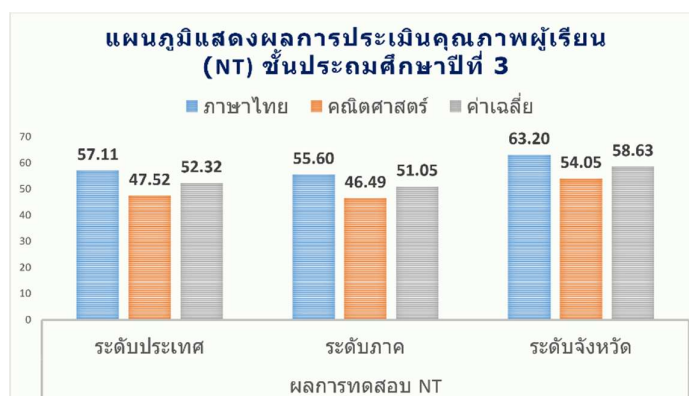


แผนภาพที่ 11 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้น ป.1

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด

ด้าน	ผลการทดสอบ NT		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	57.11	55.60	63.20
คณิตศาสตร์	47.52	46.49	54.05
ค่าเฉลี่ย	52.32	51.05	58.63

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และระดับภาค โดยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน เท่ากับร้อยละ 58.63 ระดับภาคมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน ร้อยละ 51.05 คะแนน และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.32 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 12



แผนภาพที่ 12 แสดงกราฟเส้นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	เปรียบเทียบ จังหวัด/ภาค	เปรียบเทียบ จังหวัด/ประเทศ
คณิตศาสตร์	54.05	46.49	47.52	+7.56	+6.53
ภาษาไทย	63.20	55.60	57.11	+7.60	+6.09
รวม 2 ด้าน	58.63	51.05	52.32	+7.58	+6.31

จากตาราง 25 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด รวม 2 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.63 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด 63.20 รองลงมาคือ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.05 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 กับระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า ภาพรวมสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ

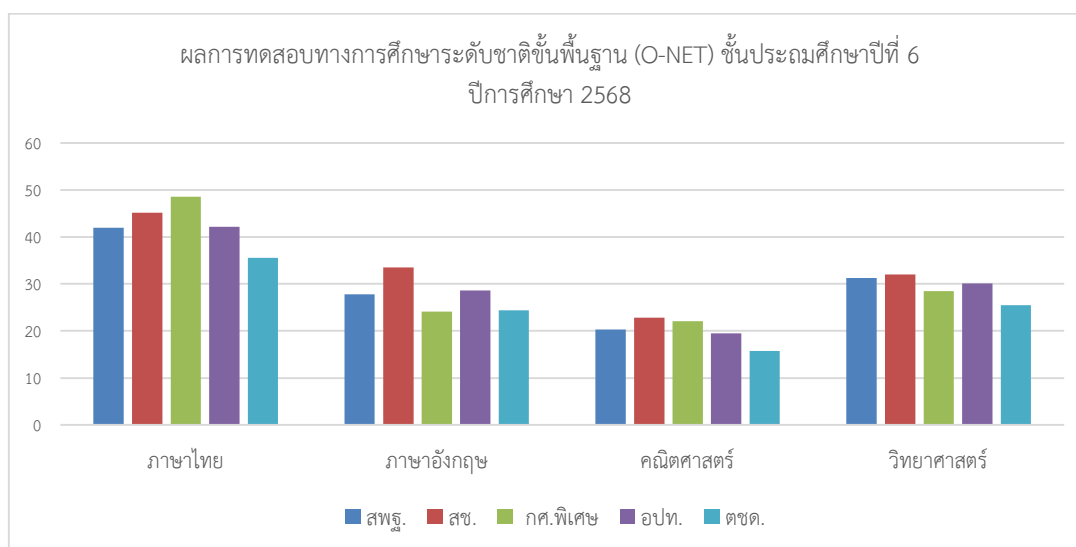


แผนภาพที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน
จังหวัดเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 26 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัดระดับจังหวัด				
	ประเทศ	ภาค ศรภ. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	47.60	48.88	45.85	41.92	45.18	48.57	42.16	35.60
ภาษาอังกฤษ	33.58	34.74	30.83	27.80	33.55	24.11	28.60	24.38
คณิตศาสตร์	24.90	25.46	23.37	20.28	22.85	22.10	19.44	15.73
วิทยาศาสตร์	35.43	35.86	33.87	31.22	32.03	28.45	30.11	25.50
ค่าเฉลี่ย	35.38	36.24	33.48	30.31	33.40	30.81	30.08	25.30

จากตารางที่ 26 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 33.48 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (45.85) วิชาวิทยาศาสตร์ (33.87) วิชาภาษาอังกฤษ (30.83) และวิชาคณิตศาสตร์ (23.37) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (33.40) รองลงมา สังกัดสำนักบริหารการศึกษากพิเศษ (30.81) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30.31) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (30.08) และสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (25.30) ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพ รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพที่ 14

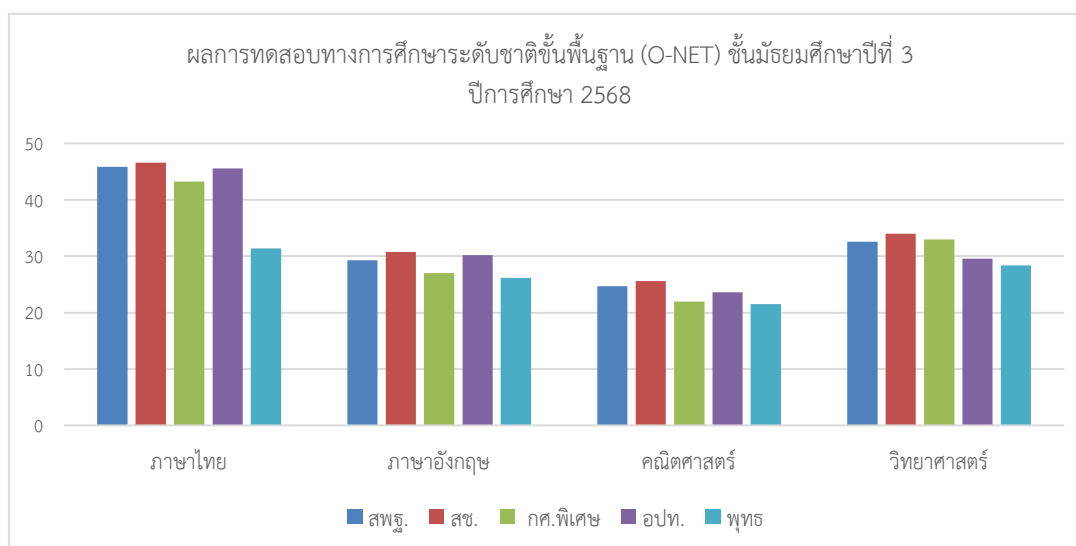


แผนภาพที่ 14 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 27 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัด				
	ประเทศ	ภาค ศรภ. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	47.60	47.63	45.83	45.87	46.62	43.26	45.54	31.38
ภาษาอังกฤษ	32.46	31.04	29.43	29.27	30.77	27.00	30.17	26.16
คณิตศาสตร์	26.81	25.92	24.70	24.66	25.57	21.96	23.61	21.50
วิทยาศาสตร์	33.95	33.68	32.64	32.58	33.99	32.94	29.56	28.34
ค่าเฉลี่ย	35.21	34.57	33.15	33.10	34.24	31.29	32.22	26.85

จากตารางที่ 27 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ย 33.15 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (45.83) วิชาวิทยาศาสตร์ (32.64) วิชาภาษาอังกฤษ (29.43) และวิชาคณิตศาสตร์ (24.70) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (34.24) รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (33.10) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (32.22) สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ (31.29) และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (26.85) ตามลำดับ ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 15

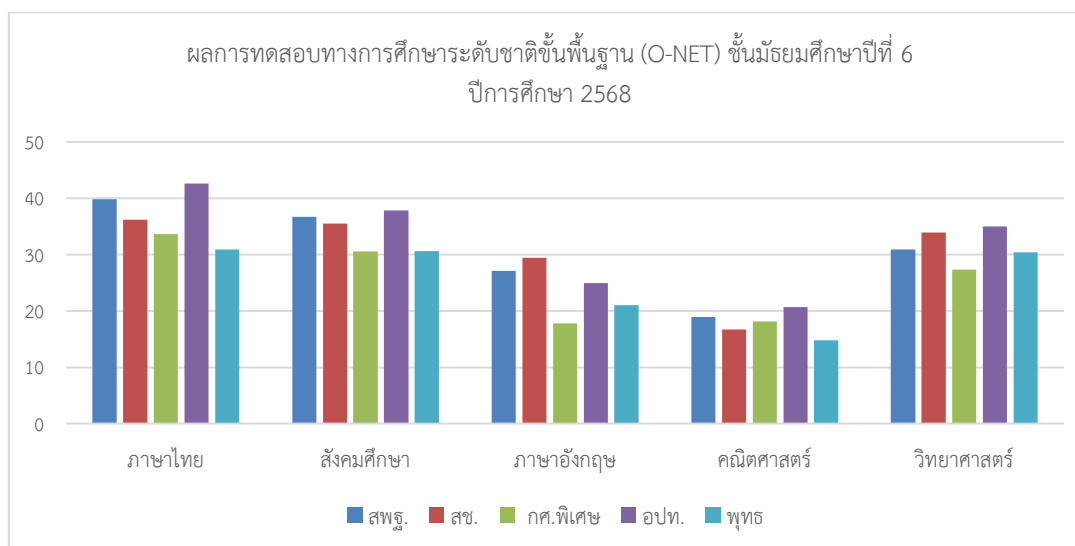


แผนภาพที่ 15 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด

ตารางที่ 28 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			รายสังกัด				
	ประเทศ	ภาค ศรภ. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	40.32	39.85	39.63	39.83	36.18	33.61	42.62	30.89
สังคมศึกษา	36.96	36.47	36.50	36.65	35.49	30.57	37.84	30.65
ภาษาอังกฤษ	30.15	27.99	26.97	27.13	29.39	17.80	24.92	21.04
คณิตศาสตร์	21.00	20.34	18.86	18.93	16.72	18.14	20.74	14.80
วิทยาศาสตร์	31.99	32.07	30.99	30.93	33.90	27.35	35.04	30.38
ค่าเฉลี่ย	32.08	31.34	30.59	30.69	30.34	25.49	32.23	25.55

จากตารางที่ 28 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ย 30.59 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย (39.85) วิชาสังคมศึกษา (36.50) วิชาวิทยาศาสตร์ (30.99) วิชาภาษาอังกฤษ (26.97) และวิชาคณิตศาสตร์ (18.86) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุด ได้แก่ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (32.23) รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30.69) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (30.34) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (25.55) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (25.49) ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 16



แผนภาพที่ 16 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 29 ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	54.20	47.60	-6.60	52.35	45.85	-6.50	49.94	42.90	-7.04
ภาษาอังกฤษ	33.49	33.58	0.09	30.68	30.83	0.15	28.76	29.51	0.75
คณิตศาสตร์	29.21	24.90	-4.31	27.36	23.37	-3.99	24.67	21.02	-3.65
วิทยาศาสตร์	42.87	35.43	-7.44	41.10	33.87	-7.23	38.43	31.42	-7.01
ค่าเฉลี่ย	39.94	35.38	-4.57	37.87	33.48	-4.39	35.45	31.21	-4.24

จากตารางที่ 29 ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 4.57 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 4.39 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 4.24 คะแนนระดับรายวิชา ได้แก่

- วิชาภาษาไทย ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 6.60 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 6.50 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 7.04 (ลดมากที่สุด)
- วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นเล็กน้อยทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 0.09 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 0.15 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 0.75 (เพิ่มมากที่สุด)
- วิชาคณิตศาสตร์ ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 4.31 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 3.99 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 3.65
- วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงมากที่สุดในทุกวิชา คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 7.44 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 7.23 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 7.01

ตารางที่ 30 ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	48.93	47.6	-1.33	48.16	47.63	-0.53	46.81	45.83	-0.98
ภาษาอังกฤษ	30.93	32.46	1.53	29.6	31.04	1.44	28.71	29.43	0.72
คณิตศาสตร์	26.53	26.81	0.28	25.77	25.92	0.15	24.57	24.70	0.13
วิทยาศาสตร์	34.22	33.95	-0.27	33.72	33.68	-0.04	33.01	32.64	-0.37
ค่าเฉลี่ย	35.15	35.21	0.05	34.31	34.57	0.26	33.28	33.15	-0.13

จากตารางที่ 30 ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 0.05 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 0.26 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 0.13 คะแนนระดับรายวิชา ได้แก่

- วิชาภาษาไทย ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 1.33 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 0.53 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 0.98

- วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 1.53 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 1.44 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 0.72

- วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 0.28 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 0.15 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 0.13

- วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 0.27 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 0.04 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 0.37

ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศธ.ภาค 17			จังหวัด		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	42.21	40.32	-1.89	42.17	39.85	-2.32	41.15	39.63	-1.52
สังคมศึกษา	35.77	36.96	1.19	35.85	36.47	0.62	35.14	36.50	1.36
ภาษาอังกฤษ	30.61	30.15	-0.46	29.68	27.99	-1.69	28.02	26.97	-1.05
คณิตศาสตร์	21.76	21.00	-0.76	21.67	20.34	-1.33	20.03	18.86	-1.17
วิทยาศาสตร์	28.95	31.99	3.04	29.05	32.07	3.02	28.25	30.99	2.74
ค่าเฉลี่ย	31.86	32.08	0.22	31.68	31.34	-0.34	30.52	30.59	0.07

จากตารางที่ 31 ผลการพัฒนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และ 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมมีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลง คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 0.22 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 0.34 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 0.07 คะแนนระดับรายวิชา ได้แก่

- วิชาภาษาไทย ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 1.89 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 2.32 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 1.52

- วิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 1.19 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 0.62 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 1.36

- วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 0.46 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 1.69 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 1.05

- วิชาคณิตศาสตร์ ลดลงทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ลดลง 0.76 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 ลดลง 1.33 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ลดลง 1.17

- วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 3.04 คะแนนเฉลี่ยระดับภาค 17 เพิ่มขึ้น 3.02 และคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 2.74

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ปวช.	42.12	39.83	41.08
ปวส.	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (National Test : V-NET) ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับภาค แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 42.12 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.83 และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 41.08

ตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET						
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68
ปวช.	41.73	36.52	40.77	40.77	40.49	39.14	41.08
ปวส.	40	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2568 พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 36.52 ถึง 41.73 โดยในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 36.52

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ประถมศึกษา	48.20	38.14	51.81
มัธยมศึกษาตอนต้น	43.98	42.17	46.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	42.68	39.47	36.29

จากตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับประถมศึกษา 51.81 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 46.00 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 36.29

ตารางที่ 35 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2568 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET						
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประถมศึกษา	45.34	43.19	34.79	42.92	58.84	55.50	51.81
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.56	38.05	38.22	38.16	33.56	42.17	46.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34.35	31.36	32.16	36.07	34.50	35.14	36.29

จากตารางที่ 35 ข้างต้น สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2568 พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ ในปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระดับประถมศึกษา 51.81 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 46.00 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 36.29

ส่วนที่ 4

ดัชนีด้านการศึกษาลำพำพพรพพพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพพรพพพ ได้มีการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดโดยยึดตามกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไว้อย่างชัดเจน กรอบดังกล่าวมุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาของประเทศบรรลุเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพทางการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์และการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งได้ดำเนินการใน 15 ดัชนี เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม ประเมิน และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 - 2569 จังหวัดพพรพพพ

ตารางที่ 36-1 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

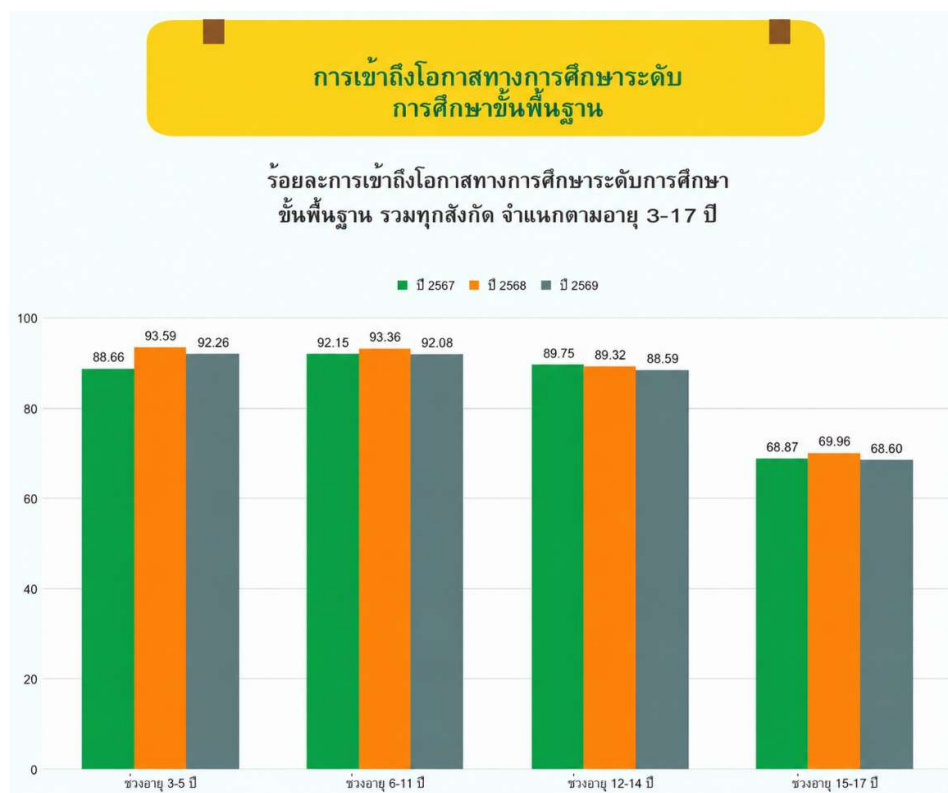
กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา											
	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย/เทียบเท่า		
	2567	2568	2569	2567	2568	2569	2567	2568	2569	2567	2568	2569
ประชากรวัยเรียน	25,448	23,048	22,225	61,748	57,290	55,443	33,322	33,486	33,301	34,869	33,453	32,702
ประชากรที่เข้าเรียน	22,563	21,571	20,505	56,901	53,487	51,053	29,907	29,912	29,501	24,014	23,407	22,435
ร้อยละ	88.66	93.59	92.26	92.15	93.36	92.08	89.75	89.32	88.59	68.87	69.96	68.60

ตารางที่ 36-2 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประชากร/ปีการศึกษา	2567	2568	2569
ประชากรวัยเรียน (อายุ 18-19)	23,381	23,369	23,218
ประชากรที่เข้าเรียน ปวส.	3,555	3,367	2,719
ร้อยละ	15.20	14.41	11.71

จากตารางที่ 36-1 จำนวนประชากรวัยเรียนจำแนกตามอายุ ระหว่าง 3-17 ปี เปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่าประชากรวัยเรียนในจังหวัดพพรพพพ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่าง ๆ มีแนวโน้มที่ลดลง โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี) ในปีการศึกษา 2569 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.60 ต่ำที่สุด รองลงมา เป็นระดับปฐมวัย (อนุบาล1-3) กลุ่มอายุ 3-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14)

คิดเป็นร้อยละ 88.59 และระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) คิดเป็นร้อยละ 92.08 ตามลำดับ นอกจากนี้ การเทียบสัดส่วนผู้เรียนระดับ ปวส. เมื่อเทียบกับประชากรวัยเรียน (อายุ 18-19 ปี) คิดเป็นร้อยละ 11.71



แผนภาพที่ 17 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาประชากรวัยเรียนจำแนกตามอายุ ระหว่าง 3-17 ปี



แผนภาพที่ 18 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 37 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)

ข้อมูล	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประชากรวัยแรงงาน จังหวัดเพชรบูรณ์	9.29	9.76	9.70	9.69	9.84

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์ <http://www.onec.go.th>
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2564 – 2567 และระบบบริหารจัดการสารสนเทศดิจิทัลทางการศึกษา
<https://isted.onec.go.th/kpi/15>

4.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

4.2.1 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 38 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ ที่	สังกัด	เด็กพิการ ที่อยู่ในระบบ จำนวน(คน)	เด็กวัยเรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ	ร้อยละ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,900	3,900	100
2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	655	655	100
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	7	100
4	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	39	39	100
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	36	36	100
	รวม	4,637	4,637	100

4.2.2 ร้อยละของเด็ก 3-18 ปี (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับเด็ก นอกระบบการศึกษา มุ่งเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามในคำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)
ระดับจังหวัด สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ค้นหาเด็ก
และเยาวชนนอกระบบการศึกษา จากฐานข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของระบบ
ศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏว่าจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลจำนวน
เด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี จำนวน 5,147 คน แยกเป็น รายอำเภอ ดังนี้
(ข้อมูล ณ วันที่ 7 กันยายน 2569)

ตารางที่ 39 ข้อมูลจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี

จังหวัด	อำเภอ	การดำเนินงานในกลไก จังหวัด									จำนวนเป้าหมายที่ถูกส่งต่อความช่วยเหลือไปยังกลไก สพร. หลังปรับปรุงข้อมูล	
		เป้าหมายการดำเนินงานต้นปี	เป้าหมายการดำเนินงานหลังปรับปรุงข้อมูล	ความก้าวหน้าการดำเนินงานปัจจุบัน					ยังไม่เริ่มดำเนินงาน			
				ดำเนินงานแล้วทั้งหมด	First Screen แล้ว	สำรวจและอัปเดตหลักฐานการสำรวจครบถ้วนแล้ว	กลุ่มที่เคยถูกสำรวจแล้ว และตรวจสอบพบกลับเข้าสู่ระบบแล้วจากข้อมูลต้นสังกัดภาคเรียนที่ 1/69	กลุ่มที่ยังไม่เคยถูกสำรวจแล้ว และตรวจสอบพบกลับเข้าสู่ระบบแล้วจากข้อมูลต้นสังกัดภาคเรียนที่ 1/69		กลุ่มที่เคยถูกสำรวจแล้ว และส่งต่อไปยังกลไก สพร. กลุ่ม B	กลุ่มที่ยังไม่เคยถูกสำรวจและส่งต่อไปยังกลไก สพร. กลุ่ม B	
เพชรบูรณ์		5,147	4,908	4,054	3,128	876	10	40	854	42	197	
	เมืองเพชรบูรณ์	1,001	956	952	634	305	5	8	4	11	34	
	วิเชียรบุรี	787	751	566	474	86	0	6	185	6	30	
	ศรีเทพ	394	385	270	173	96	0	1	115	3	6	
	เขาค้อ	355	333	255	231	17	0	7	78	0	25	
	หล่มสัก	608	583	315	297	17	0	1	268	0	25	
	หล่มเก่า	252	243	179	133	43	0	3	64	1	8	
	หนองไผ่	532	506	442	366	68	2	6	64	5	21	
	น้ำหนาว	88	76	76	64	12	0	0	0	2	10	
	วังโป่ง	129	120	106	67	38	1	0	14	2	7	
	บึงสามพัน	457	438	412	293	116	2	1	26	8	11	
	ชนแดน	544	517	481	396	78	0	7	36	4	23	

4.3 ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

4.3.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย

ตารางที่ 40 ข้อมูลพื้นฐานด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (แยกตามสังกัด) ปีการศึกษา 2568
จังหวัดเพชรบูรณ์

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน			หมายเหตุ
	สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ¹ (แห่ง)	ครู/ผู้ดูแลเด็ก (คน)	เด็กปฐมวัย ² (คน)	
1. กระทรวงศึกษาธิการ	424	1,850	16,134	
- โรงเรียนสังกัด สพร. ที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	424	1,518	10,502	
- โรงเรียนสังกัด สช.	50	332	6,062	
2. กระทรวงมหาดไทย	274	529	9,069	
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1	1	7	
4. โรงเรียนในสังกัด พมจ.	2	10	22	
รวม	751	4,240	41,796	

ตารางที่ 41 แสดงผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามรายสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์

สถานศึกษา/ สังกัด	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	จำนวน สถานศึกษา ที่กรอกข้อมูล	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ(แห่ง)				
			A	B	C	D	รวม (แห่ง)
สพป.พช.เขต 1	126	126	88	22	0	16	126
สพป.พช.เขต 2	114	114	105	7	0	2	114
สพป.พช.เขต 3	184	184	128	36	1	19	184
สช.	50	50	44	5	-	1	50
ศพด.	274	274	156	88	7	23	274
สนง.ตำรวจ แห่งชาติ	1	1	1	0	0	0	1
พมจ.	2	2	2	0	0	0	2
รวม	751	751	524	158	8	61	751

ตารางที่ 42 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อบ.3) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายสังกัด
จังหวัดเพชรบูรณ์

สถานศึกษา/สังกัด	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	จำนวนเด็ก ปฐมวัย(อบ.3)	รวมจำนวนเด็กปฐมวัย อบ.3 (คน)		จำนวนเด็ก อนุบาล 3 ที่จบการศึกษา
			สมวัย	ไม่สมวัย	
สพป.พช.เขต 1	126	1,466	1,455	11	1,466
สพป.พช.เขต 2	114	1,472	1,458	14	1,472
สพป.พช.เขต 3	184	1,950	1,913	37	1,950
สช.	50	2,763	2,702	61	2,763
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ท้องถิ่น)	274	1,080	1,056	24	1,080
สนง.ตำรวจแห่งชาติ	1	3	3	0	3
พมจ.	2	116	116	0	116
รวม	751	8,850	8,703	147	8,850

ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่จัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัยอายุ 3-5 ปี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวน 751 แห่ง มีเด็กอนุบาล 3 จำนวน 8,850 คน มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 8,703 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33 มีพัฒนาการไม่สมวัย จำนวน 147 คนคิดเป็นร้อยละ 1.69 และมีเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ี่อนุบาล 3 จำนวน 8,850 คน

4.3.2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 43 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	81.62	78.77	80.26	82.37	79.90	81.75	90.40
การอ่านรู้เรื่อง	78.78	73.48	76.86	80.84	73.84	81.07	96.00
รวม 2 ด้าน	80.20	76.13	78.57	81.60	76.87	81.41	93.20

จากตารางที่ 43 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ย 80.20

4.3.3 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 44 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	เปรียบเทียบ จังหวัด/ภาค	เปรียบเทียบ จังหวัด/ประเทศ
คณิตศาสตร์	54.05	46.49	47.52	+7.56	+6.53
ภาษาไทย	63.20	55.60	57.11	+7.60	+6.09
รวม 2 ด้าน	58.63	51.05	52.32	+7.58	+6.31

4.3.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านเกณฑ์

คะแนน ร้อยละ 50 ใน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้เกิน 50	ร้อยละของปี 2568
ภาษาไทย	7,275	2,927	40.23
ภาษาอังกฤษ	7,270	483	6.64
คณิตศาสตร์	7,261	275	3.79
วิทยาศาสตร์	7,273	415	5.71

4.3.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 46 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้เกิน 50	ร้อยละของปี 2568
ภาษาไทย	2,852	617	21.63
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,781	203	7.30
ภาษาอังกฤษ	2,791	318	11.39
คณิตศาสตร์	2,839	54	1.90
วิทยาศาสตร์	2,798	89	3.18

4.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ตารางที่ 47 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	51,053	99	0.19
มัธยมศึกษาตอนต้น	29,501	92	0.31

ตารางที่ 48 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล (จำนวน 5 แห่ง)	3,751	108	2.88
สถานศึกษาของเอกชน (จำนวน 9 แห่ง)	1,807	33	1.83

ตารางที่ 49 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สังกัด	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล (จำนวน 5 แห่ง)	2,198	30	1.36
สถานศึกษาของเอกชน (จำนวน 9 แห่ง)	468	0	0.00

4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4.5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

ตารางที่ 50 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2569

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วน			ค่าเป้าหมาย (แผนชาติ)		
	ประเภทสามัญศึกษา (ม. 4-6)	ประเภท อาชีวศึกษา (ปวช.1 -3)	สามัญ ศึกษา	:	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา
2566	17,449	7,535	70	:	30	50	:	50
2567	22,635	6,878	71	:	29	50	:	50
2568	16,826	6,581	72	:	28	50	:	50
2569	16,630	5,805	74	:	26	50	:	50

4.5.2 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี

จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 51 จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ			
ระดับ	ผู้จบการศึกษา	ผู้มีอาชีพ/งานประจำ	ผู้ศึกษาต่อ
ปวช.	1448	272	320
ปวส.	1264	209	21

ภาคผนวก



ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



นายศรีณู มีทองคำ
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธาน กศจ. เพชรบูรณ์



นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพองค์
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 08 1808 4774



นายวิชาญ เกษเพชร
ผู้อำนวยการ สพม. เพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 09 7459 2228



นายวิชาญ เกษเพชร
ผู้อำนวยการ
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
โทรศัพท์ 08 1252 5419



นางกรรณิกา บูลลาพร
ผู้อำนวยการ
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
โทรศัพท์ 056 704 808



นายทองเดือน บุญเพ็ง
ผู้อำนวยการ
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
โทรศัพท์ 087 224 3200



ว่าที่ พ.ต.คำรณ คีระวัฒน์
ผู้อำนวยการ สกร. จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 0 5672 1532



ผศ. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 09 5325 5292



นางชัญญา จันทรี
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 06 1268 1155



นายบัณฑิต ครุฑวงศา
ประธาน ปสภ. จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 08 1327 1865



นายทองเดือน บุญเพ็ง
ผอ.วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ผอ.อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
056-711-455



นางสาววิภากรณ์ พงษ์วรพัฒน์
ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 0 5672 9781



นายพรพนา แสนการณ
ผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ : 0 5671 3174



พระราชพิธีธรรมเมธี (ลักษณะ กิตติญาณ)
เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชนนาเมือง มอญ.
โทรศัพท์ 08 9459 1299



นางปวงภา ขาวค์ศรี
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 09 0745 8536



นายพิรวัส นาคประสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 0 5671 3475



นางสาวอรอนลิน จินะนัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 08 5052 7677



นางสาวอารยา ทานิสุทธิ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 0 5671 3447



ผศ. พ.อ.ท. พัทยา สันตะวงค์
รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
วิทยาเขตเพชรบูรณ์ โทรศัพท์ 0 5673 7089



รศ.ศุภวิทย์ นาคนาวา
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทรศัพท์ 0 5671 3448

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (116 แห่ง)
 - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (113 แห่ง)
 - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 (185 แห่ง)
 - สพม.เพชรบูรณ์ (39 แห่ง)
 - อาชีวศึกษารัฐบาล (5 แห่ง)
 - อาชีวศึกษาเอกชน (9 แห่ง)
 - สช. ในระบบ (52 แห่ง)
 - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (21 แห่ง)
 - สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (4 แห่ง)
 - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (1 แห่ง)
 - กระทรวงการต่างประเทศ (1 แห่ง)
- รวม ศพด. 255 (809 แห่ง)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องส่งเสริมให้มีการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยใช้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ข้อมูลพื้นฐาน” หมายความว่า ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“ข้อมูลเฉพาะกิจ” หมายความว่า ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

“สารสนเทศ” หมายความว่า ข้อมูล สถิติ และข่าวสาร ที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ว่าจะจัดทำในรูปแบบใด

“รหัสมาตรฐานกลาง” หมายความว่า ตัวเลขหรือตัวอักษรที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษากำหนดแทนข้อมูล

“ผู้จัดเก็บข้อมูล” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเฉพาะกิจ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีหน้าที่และอำนาจ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหมายความรวมถึงส่วนราชการอื่นของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีหน้าที่และอำนาจ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“สำนักงานศึกษาธิการภาค” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา

(๒) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา

(๓) เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เข้าด้วยกันให้เป็นระบบ

(๔) เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

ข้อ ๗ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ที่จะต้องทำการสำรวจตรวจสอบให้ผู้จัดเก็บข้อมูลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดให้ถูกต้องรวดเร็ว และทันสมัย และพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ หรือขอรับบริการดูข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบแปดคน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปลัดกรุงเทพมหานคร ปลัดเมืองพัทยา ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำกับดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือผู้ที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ประธานกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๑ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๐ (๓) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๐ (๓) ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๒ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบกำหนดตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสามสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาที่กำหนดในข้อ ๑๑ วรรคสอง โดยอนุโลม เว้นแต่ในกรณีที่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระและยังไม่มีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒินั้น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน

ข้อ ๑๖ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๑๗ ประธานกรรมการมีหน้าที่และอำนาจดำเนินการประชุม และเพื่อรักษาความเรียบร้อยในการประชุม ให้ประธานมีอำนาจออกคำสั่งใด ๆ ตามความจำเป็นได้

ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่แทน

ข้อ ๑๘ การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และประกาศแบบรายการข้อมูลด้านการศึกษา โครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษา และรหัสมาตรฐานกลางด้านการศึกษา

(๕) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) มอบหมายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการในด้านการพัฒนาและดำเนินการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๐ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดประชุมและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับหน่วยงาน ระดับส่วนราชการ และภาพรวมในระดับประเทศ

(๕) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลการดำเนินการตาม (๒)

(๓) และ (๔) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๓

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค ประกอบด้วย

(๑) ศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๓) รองศึกษาธิการภาค เป็นกรรมการ

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดที่อยู่ในภาคนั้น เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกจำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค ให้นำความในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด และระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(๒) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำ ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากทม.มหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

(๔) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผน การจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดประชุมและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(๒) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและ แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(๓) ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนหรือนักศึกษาระหว่างสังกัดในระดับภาค และรายงานคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการ

(๔) รายงานผลการดำเนินการตาม (๒) และ (๓) และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับภาคแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคมอบหมาย

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานครและจังหวัด

ข้อ ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแล

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้ง จากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครที่ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกจำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนอจากกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตที่กำกับดูแลจังหวัด ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด

หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลจังหวัด

ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเป็นกรรมการโดยตำแหน่งด้วย

(๓) กรรมการจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกจำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๒๗ วาระการดำรงตำแหน่ง การได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้นำความในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๒) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษา เพื่อดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๓) รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการ

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการ และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคมอบหมาย

ข้อ ๒๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดประชุมและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษากรุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด
- (๓) กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงาน ระดับจังหวัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม
- (๔) ประสานการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- (๕) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- (๖) พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๗) ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนหรือนักศึกษาระหว่างสังกัดในระดับจังหวัด และรายงานคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานครและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการ
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมอบหมาย

หมวด ๕

การจัดเก็บและการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ

ข้อ ๓๐ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล เผยแพร่ และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด ภายใต้ขอบเขตที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๑ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจที่ได้รับจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

หมวด ๖

การใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๓๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษาอาจแต่งตั้งผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลได้ตามความเหมาะสม และให้ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลมีหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๗

การติดตาม ประเมินผล และการเผยแพร่

ข้อ ๓๓ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และการดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด ภายใต้ขอบเขตที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๔ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ และสารสนเทศเป็นประจำทุกปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ บรรดาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีและใช้อยู่ก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๖ การใดที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการไปแล้วก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ถือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานครและจังหวัด ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐต้องส่งเสริมให้มีการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยใช้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด นั้น

เนื่องจากการมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๒๘ (๔) จึงแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

คณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๔. ผู้แทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๕. ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	คณะทำงาน
๖. ผู้แทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๗. ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๘. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๙. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๑๐. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๑๑. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๒. ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๓. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน

๑๔. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๖. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๗. ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๐. ผู้แทนครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	คณะทำงาน
๒๑. ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๒. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๓. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	คณะทำงาน
๒๔. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	คณะทำงาน
๒๕. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลนางั่ว	คณะทำงาน
๒๖. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน	คณะทำงาน
๒๗. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลคงขุย	คณะทำงาน
๒๘. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลซับสมอทอด	คณะทำงาน
๒๙. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลพยุเเตย	คณะทำงาน
๓๐. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	คณะทำงาน
๓๑. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	คณะทำงาน
๓๒. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	คณะทำงาน
๓๓. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด	คณะทำงาน
๓๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวอรรพรรณ ก้านบัว นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๓๖. นายพสกร ทวีทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๗. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๘. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวกนกวรรณ สิริธิดาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาววนิดา คลื่นสนั่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ข้อมูลด้านคุณภาพ ข้อมูลตามนโยบาย และข้อมูลเฉพาะกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดที่มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถให้บริการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์หรือคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางขวัญนา จันทร์ดี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นางปยุตดา ขาววงศ์ศรี | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 4. นายพสกร ทวีทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 5. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 6. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 8. นางสาวนินดา คลื่นสนั่น | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ 0 5602 9659



<https://www.pnbpeo.go.th>

