



ระเบียบวาระการประชุม

หารือแนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารเอนกประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

ระเบียบวาระการประชุม
หารือแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารเอนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ	๑
๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒.๒ แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	๑
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา	๒
๓.๑ หารือแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	๒
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	๓
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ	๓

ระเบียบวาระการประชุม
หารือแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารเอนกประสงค์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และมีแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หน้า ๔ – ๑๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม.....

.....

.....

.....

๒.๒ แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๑๔๖๘ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยได้แจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาทราบและดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และนำผลการดำเนินงานดังกล่าว ใช้เป็นแนวทางและข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในระยะต่อไป

/และสำหรับ...

- ๒ -

และสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะใช้แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หน้า ๑๙ – ๒๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๓.๑ ทหรีอแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ทหรีอเกี่ยวแนวทางการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังกล่าว จำนวน ๓๑ ตัวชี้วัด ซึ่งแต่เดิมได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘ รวม ๖ ปีงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย “คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก” ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู นำระบบดิจิทัลมาใช้ในงานธุรการ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้เล็งเห็นว่าหากจัดเก็บข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานกับสถานศึกษาโดยตรง อาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ เป็นมาตรฐานในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งในการกิจปกติ กิจกรรมเสริม หรือการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ประกอบกับสถานศึกษามีหน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นหน่วยประสานและรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด จึงมีแนวคิดที่จะลดการจัดเก็บข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานกับสถานศึกษาโดยตรง แต่สำหรับสถานศึกษาบางแห่งที่เป็นเอกเทศ ขึ้นตรงกับส่วนราชการส่วนกลาง ยังมีความจำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลรายงานผลโดยตรง

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแล้วพบว่า ในจำนวน ๓๑ ตัวชี้วัด สามารถใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน ๙ ตัวชี้วัด คงเหลือ ๒๒ ตัวชี้วัดที่ยังต้องดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล ในจำนวนนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ มี ๓ ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ แห่ง และ สกร.เพชรบูรณ์

/ในการนี้...

- ๓ -

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอหารือแนวทางการดำเนินงาน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นเอกภาพและเกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงานดังกล่าวและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม.....

.....

.....

.....

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการติดตามและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หน้า ๒๗ - ๒๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ แนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๑๕๖๖

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ตามบัญชีแนบท้าย

อ้างถึง ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยให้ส่วนราชการ อำเภอ หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือหน่วยงานในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ที่ www.pnbpeo.go.th รายการหนังสือราชการแจ้งหน่วยงานทางการศึกษา หรือ QR CODE ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรีณยู มีทองคำ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙

โทรสาร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

เจ้าของเรื่อง นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙



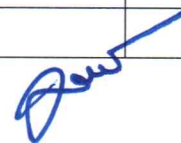
สิ่งที่ส่งมาด้วย

<https://shorturl.moe.go.th/xoqmp>

บัญชีแนบท้ายหนังสือ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศร ๐๒๙๔/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	เรียน	หมายเหตุ
๑	ศึกษาธิการภาค ๑๗	
๒	ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓	หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์	
๔	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๕	พัฒนาการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๖	หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๗	นายอำเภอทุกอำเภอ	
๘	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	แรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๓	สถิติจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๗	ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
๑๙	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๒๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๒๒	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๕	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๒๖	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๒๗	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์	
๒๘	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
๒๙	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๒	ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก	
๓๓	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๔	นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์	
๓๕	นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก	
๓๖	นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี	
๓๗	นายกเทศมนตรีตำบลนาจั่ว	
๓๘	นายกเทศมนตรีตำบลชนแดน	

ที่	เรียน	หมายเหตุ
๓๙	นายกเทศมนตรีตำบลคงขุย	
๔๐	นายกเทศมนตรีตำบลซับสมอทอด	
๔๑	นายกเทศมนตรีตำบลพุเตย	
๔๒	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	
๔๓	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๔๔	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	
๔๕	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด	
๔๖	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด	
๔๗	หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด/อำเภอ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	





ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการตามแผนฯ มาช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วนั้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาฉบับดังกล่าวให้มีความสอดคล้องกับแผนทุกระดับตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง นั้น

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนทุกระดับตั้งแต่ระดับประเทศถึงระดับภูมิภาค รวมทั้งใช้เป็น กรอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงยกเลิกประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการ จัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายศรีณยู มีทองคำ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

เอกสารแนบท้ายประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

นิยามวิสัยทัศน์

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ : จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาและบริหารตามมาตรฐานในการเข้าถึงและเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์คุณภาพทางการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษากับผู้เรียนทุกช่วงวัย ส่งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและแผนทุกระดับ รวมถึงนโยบายของรัฐ โดยยึดหลักการบริบทและศักยภาพของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R, 8C, ๓)

3R ได้แก่ ๑) การอ่านออก (Reading) ๒) เขียนได้ (Writing) และ ๓) มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetics)

8C ได้แก่ ๑) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ๔) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communication Information and Media Literacy) ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ๗) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาที่ ๒) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๓) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๖) การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน : จังหวัดเพชรบูรณ์ พัฒนาการศึกษานำผู้เรียนในจังหวัดให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทุกรูปแบบ พร้อมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตสู่การมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง โดยอาศัยทรัพยากรทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของจังหวัดในการพัฒนาสินค้าและบริการแก่ประชากรภายในและภายนอกจังหวัด รวมถึงการจัดการศึกษาด้านการเกษตรปลอดภัย และการศึกษาด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด ที่มียุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอันดับต้นของประเทศ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรม อุทยานธรณีวิทยา ประวัติศาสตร์และการเป็นมรดกโลกของอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ซึ่งทั้งหมดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านวิธีการท่องเที่ยว ที่สามารถจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยว อันนำมาสู่วิสัยทัศน์ “ความสุขของผู้มาเยือน” นอกจากนี้ การศึกษาสามารถปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่ผู้เรียน รวมถึงการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ผ่านการเรียนการสอน การอบรมระยะสั้น เพื่อใช้ในกิจกรรมในครัวเรือน หรือการเป็นอาชีพในอนาคต อันนำมาสู่วิสัยทัศน์ “ความสุขของคนอยู่” เป็นต้น

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาที่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และ ๕) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

๒. พันธกิจ

๑. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
๖. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
๖. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงการสร้างความตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๓. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R, 8C_s)
๕. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
๖. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร
๗. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
๘. ร้อยละหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลหรือที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA ระดับดีมาก

๕. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การอ่านออก การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : ความสามารถในการอ่าน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์) (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้)

๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกกระดับความสามารถ ในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด)

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา)

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๕. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๕.๑ การจัดการศึกษาที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา การพัฒนาทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและผู้เรียน

๕.๒ การจัดการศึกษาแบบ STEAM ศึกษา

๕.๓ การส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน

๖. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. ความปลอดภัยและภัย/ภาวะคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม)

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

๖. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. คำนิยาม

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ให้รวมถึงหน่วยงานประสานสถานศึกษาในกำกับ เช่น สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และกองการศึกษา หรือหน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบงานการศึกษา ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีหลายระดับหรือระดับใดระดับหนึ่ง

สถานศึกษาอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรพระราชฯ พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					หน่วยปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัย/ภาวะคุกคามทุกรูปแบบ	๙๗.๘๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)	๘๘.๒๐	๔๐	๔๕	๕๐	๘๐	๙๐	ทุกหน่วยงาน
๓. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึง การสร้างความตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	๙๒.๔๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๔. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๑๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					หน่วยปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรอายุ ๑๕-๕๙ ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์	๙.๗๐	๙.๓	๑๐.๐	๑๐.๕	๑๑.๐	๑๑.๕	ทุกหน่วยงาน
๒) อัตราการเข้าเรียนจำแนกตามระดับ							สพป. ศรจ. อปท. ตชด
๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับปฐมวัย ต่อประชากรอายุ ๓-๕ ปี	๘๘.๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี	๙๒.๑๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป. ศรจ. อปท. ตชด
๒.๓ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี	๘๙.๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป. สพม. ศรจ. อปท. ตชด
๒.๔ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ของประชากรอายุ ๑๕-๑๗ ปี	๖๘.๘๗	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	สพป. สพม. ศรจ. สอจ. อปท. ตชด.
๓. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	๙๙.๘๕	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๕. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	๘๙.๐๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับก่อนจบการศึกษา	ประม๙๘.๔๑ ม.ต้น ๘๖.๔๕ ม.ปลาย ๗๓.๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป. สพม. ศรจ. อปท.
๗. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ม.๔/ปวช๑ ๓๓:๖๗ ม.ปลาย/ปวช ๒๙:๗๑	๔๖:๕๔	๔๗:๕๓	๔๘:๕๒	๔๙:๕๑	๕๐:๕๐	สพป. สพม. ศรจ. สอจ. อปท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					หน่วยปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น)	อ่านออกเขียนได้ ๙๓.๒๖	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๘๐	๘๕	สพป. ศจ. อบท. ตชด. สกร.
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	๖๕.๑๖	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	สพป. สพม. ศจ. สอจ. อบท.
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ระดับประถมศึกษา - อุดมศึกษา)	ปวช.-อุดม ๖๗.๗๘	๒๐	๒๕	๓๐	๕๐	๖๐	สถาบันอุดมศึกษา/สอจ./สพป. สพม. ศจ. และ. อบท.
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	๙๕.๒๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๕. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)	๘๙.๑๔	๙๑	๙๘	๙๘	๙๙	๑๐๐	สพป. ศจ. อบท. ตชด. พม. สสจ.
๖. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	๗๕.๓๕	๕	๖	๗	๖๕	๗๐	ทุกหน่วยงาน
๗. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	๘๐.๖๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	๗๕	๕๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					หน่วยปฏิบัติ																								
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐																									
๙. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) ข้อมูลฐาน O-NET ๒๕๖๕ ม.๖ (๒๘.๔๑) ไทย (๔๑.๙๙) สังคม (๓๑.๖๒) อังกฤษ (๒๑.๘๒) คณิต (๑๙.๒๕) วิทยาศาสตร์ (๒๗.๓๘) V-NET ๒๕๖๕ ปวช.๔๐.๔๙ ปวส. - N-NET ๒๕๖๕ ประถม ๕๒.๘๓ / ม.ต้น ๓๘.๑๖ / ม.ปลาย ๓๖.๐๗	ใช้ข้อมูล ฐาน ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จาก ปีฐาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๕ จาก ปีฐาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ จาก ปีฐาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔.๕ จาก ปีฐาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จาก ปีฐาน	สพป. สพม. ศธจ. สอจ. อปท. พศ. สถาบันอุดมศึกษา																								
๑๐. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ ๕๐ ข้อมูลฐาน <table><tr><td>O-NET ๒๕๖๕</td><td>ป.๖</td><td>ม.๓</td><td>ม.๖</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๖.๙๑</td><td>๕๐.๔๓</td><td>๒๖.๘๑</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๑๐.๙๘</td><td>๕.๕๘</td><td>๐.๗๔</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๕.๙๙</td><td>๑.๕๕</td><td>๑.๔๐</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๑๔.๗๙</td><td>๓.๒๐</td><td>๑.๑๑</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>๐.๘๙</td></tr></table>	O-NET ๒๕๖๕	ป.๖	ม.๓	ม.๖	ภาษาไทย	๔๖.๙๑	๕๐.๔๓	๒๖.๘๑	ภาษาอังกฤษ	๑๐.๙๘	๕.๕๘	๐.๗๔	คณิตศาสตร์	๕.๙๙	๑.๕๕	๑.๔๐	วิทยาศาสตร์	๑๔.๗๙	๓.๒๐	๑.๑๑	สังคมศึกษา	-	-	๐.๘๙	ใช้ข้อมูล ฐาน ๒๕๖๕	๕๐	เพิ่มขึ้น จากปี ฐาน	เพิ่มขึ้น จากปี ฐาน	เพิ่มขึ้น จากปี ฐาน	เพิ่มขึ้น จากปี ฐาน	สพป. สพม. ศธจ. อปท. สถาบันอุดมศึกษา
O-NET ๒๕๖๕	ป.๖	ม.๓	ม.๖																												
ภาษาไทย	๔๖.๙๑	๕๐.๔๓	๒๖.๘๑																												
ภาษาอังกฤษ	๑๐.๙๘	๕.๕๘	๐.๗๔																												
คณิตศาสตร์	๕.๙๙	๑.๕๕	๑.๔๐																												
วิทยาศาสตร์	๑๔.๗๙	๓.๒๐	๑.๑๑																												
สังคมศึกษา	-	-	๐.๘๙																												

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					หน่วยปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร	๘๑.๗๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๒. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	๖๗.๘๙	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	ทุกหน่วยงาน
๓. ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	๕๖.๐๖	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

เป้าหมาย มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย					การปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น	๒๑๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	ทุกหน่วยงาน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น	๓๖.๔๔	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	ทุกหน่วยงาน
๓. ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการ พัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด	๑) ร้อยละ ๔๑.๗๓ ๒) ร้อยละ ๕.๔๖ ๓) ร้อยละ ๔.๐๕ ทั้ง ๓ ด้าน ๙.๘๖	๕๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการอื่น
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็น ที่พอใจของสถานประกอบการระดับมากขึ้นไป	๕๑.๓๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	สถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน พ.ศ.๒๕๖๕	ค่าเป้าหมาย					การปฏิบัติ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA ระดับดีมาก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ศธจ. สพป/สพม. สกร.จ.พช. สอจ.พช. (ถ้ามี) อปท.(ถ้ามี)
๒. จำนวน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบ ประชารัฐเพิ่มขึ้น (แห่ง/หน่วยงาน/องค์กร)	๑๗๖	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	ศธจ. สพป/สพม. สกร. จ.พช. สอจ.พช. อปท. /สถาบันอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมี ระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ศธจ. สพป/สพม. สกร. จ.พช. สอจ.พช. อปท.

๒.๒ แนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๖๖๕๖

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

✓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ตามบัญชีแจ้งท้าย

อ้างถึง ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. QR CODE เครื่องมือการติดตามและรายงานผล จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศที่อ้างถึง จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทาง
การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามมติคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและรายงานผล
ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความร่วมมือรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามเครื่องมือผ่านระบบ
ออนไลน์และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่ง ให้รายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์
<https://sites.google.com/view/tidtamplan68> หรือช่องทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
<https://www.pnbpeo.go.th> และ QR CODE ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ขอกำชับให้รายงาน
ข้อมูลตามสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ เพื่อนำผลดังกล่าว
ไปพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๕

โทรสาร. ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

เจ้าของเรื่อง นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙



สิ่งที่ส่งมาด้วย

<https://shorturl.moe.go.th/zfv20>

บัญชีแจ้งทำหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๑๔๖๘ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	เรียน	หมายเหตุ
๑	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๗	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	
๘	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๑๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๑๒	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์	
๑๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
๑๔	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๗	ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก	
๑๘	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์	
๒๐	นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก	
๒๑	นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี	
๒๒	นายกเทศมนตรีตำบลนางัว	
๒๓	นายกเทศมนตรีตำบลชนแดน	
๒๔	นายกเทศมนตรีตำบลดงขุย	
๒๕	นายกเทศมนตรีตำบลซับสมอทอด	
๒๖	นายกเทศมนตรีตำบลพุเตย	
๒๗	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	
๒๘	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๒๙	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลาด	
๓๐	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด	
๓๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์	

แนวทางการดำเนินงาน
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายระดับชาติด้านการจัดการศึกษา มีแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการทราบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. เป้าหมาย

มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๕. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

๕.๑ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง/ส่วนราชการอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

๕.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. หลักการสำคัญในการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๑ จัดเก็บข้อมูลกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ตามตัวชี้วัดของประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ และของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๖.๒ กำหนดให้มีการรายงานผ่านระบบออนไลน์ ลดการใช้กระดาษในการรายงานข้อมูล และรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานด้วยหนังสือราชการไฟล์ดิจิทัล

๖.๓ รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อลดภาระการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๖.๔ ใช้เครื่องมือในการดำเนินงานติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ชนิดเดียวกันกับทุกหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อความสะดวกในการหลอมรวมข้อมูล กรณีมีประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องจะมีตัวเลือกให้เลือกและระบุในประเด็นนั้นว่า “ไม่มี”

๗. รูปแบบการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ การติดตามผลการดำเนินงานช่องทางออนไลน์ กับทุกหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

๗.๒ การติดตามเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา จากคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หรือตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย

๗.๓ รายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุมหน่วยงานฯ ตามความเหมาะสม

๗.๔ การรายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ผ่านการแสดงผลงาน ทางการศึกษา หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ระดับจังหวัด (ถ้ามี)

๘. แนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

ระดับจังหวัด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของอนุกรรมการ และ กศจ.
๓. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูลทางระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รายงานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข ภายใน ๗ วัน และยืนยันความถูกต้องของข้อมูลต่อไป
๖. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแล ให้รายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. หน่วยงาน รวบรวมข้อมูลและเสนอผู้บังคับบัญชารับรองข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ส่งการ ติดตาม ทวงถาม เร่งรัด สถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแลให้รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และยืนยันความถูกต้องของข้อมูลของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล
๕. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์กรณีมีการตรวจติดตามในระดับพื้นที่

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลตามที่หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา
๓. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

๙. เครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๙.๑ จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน “แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ง่ายต่อการรายงานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ที่เหมาะสมของหน่วยงานและสถานศึกษา

๙.๒ จัดทำข้อคำถามการติดตามและรายงานผล ตามประเด็นตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำแนกตามยุทธศาสตร์ โดยแต่ละประเด็นตัวชี้วัดจะประกอบด้วยคำถาม ในรูปแบบดังนี้

๑) รูปแบบปรนัย (ตัวเลือกระดับการดำเนินงาน)

๒) รูปแบบอัตนัย (โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรม งานตามภารกิจ หรือระบุจำนวนในเชิงปริมาณในคำถามที่ให้ระบบตัวเลข)

๙.๓ ให้ตอบคำถามทุกข้อ กรณีที่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ไม่ได้ดำเนินงานหรือไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้น ให้เลือกไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ในข้อคำถามรูปแบบปรนัย และระบุ “ไม่มี” ในข้อคำถามรูปแบบอัตนัยที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ ข้อคำถามในบางประเด็น จังหวัดสามารถสรุปผลการดำเนินงานผ่านข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดได้ แต่ยังคงมีความจำเป็นที่ต้องทราบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

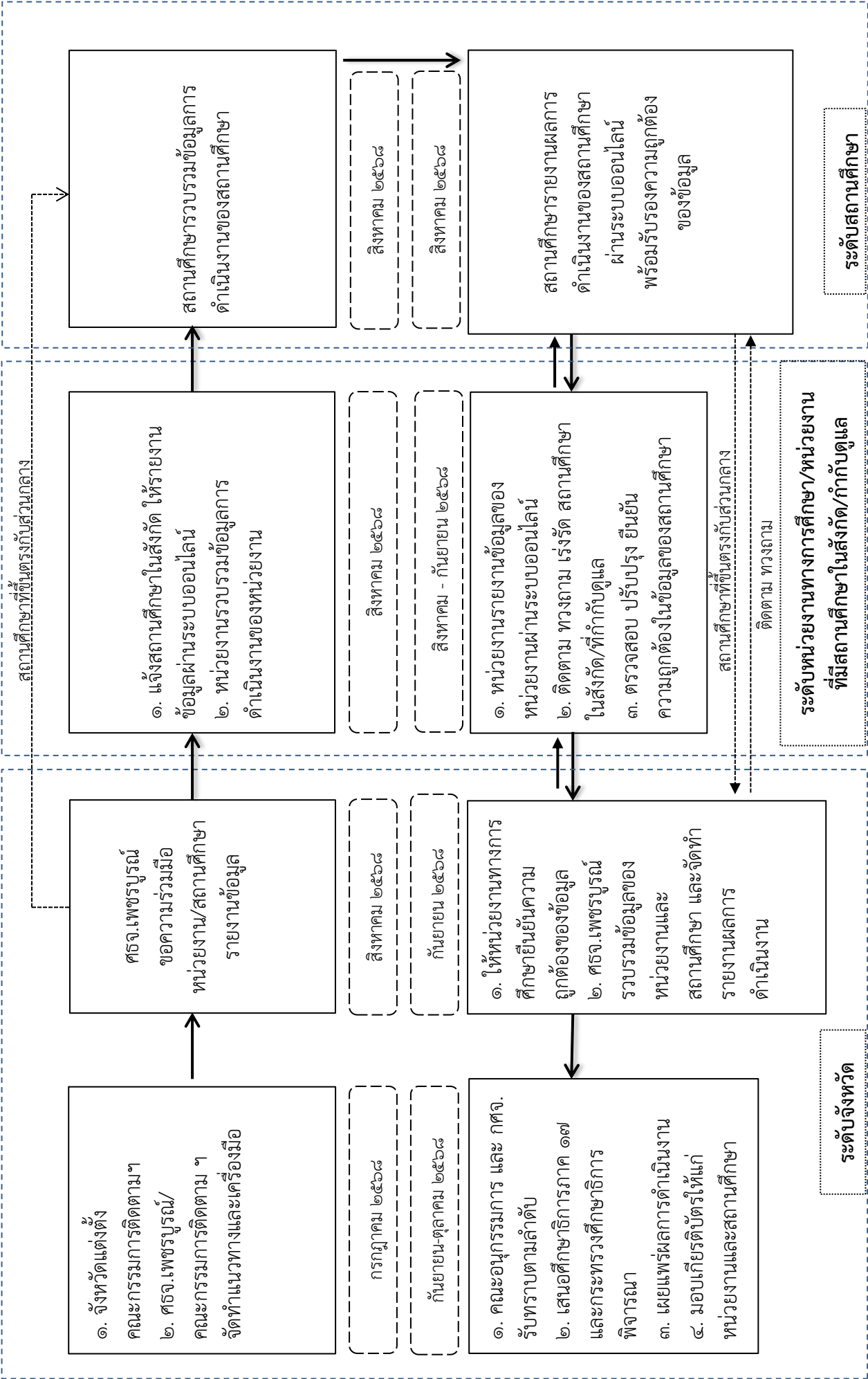
๑๐. หน่วยที่เกี่ยวข้องในการติดตามและรายงานผล

ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/คณะกรรมการติดตาม ฯ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์/ อบจ-เทศบาล- อบต. ที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน/ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน/สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน/สถานศึกษา สังกัด อปท./ สถานศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สพฐ. / ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์



QR CODE เครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

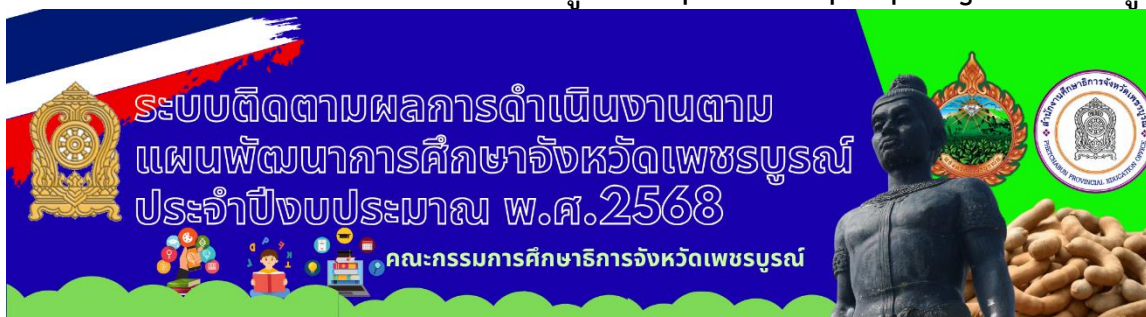


<https://sites.google.com/view/tidtamplan68>

<https://shorturl.moe.go.th/zfv20>

หรือ

เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <https://www.pnbpeo.go.th> คลิกที่รูป



คำแนะนำการรายงานข้อมูล

๑. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง แนวทางและสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ที่เมนู “เอกสารที่เกี่ยวข้อง”
๒. เข้าสู่ระบบการรายงานข้อมูล ที่เมนู “ระบบรายงานข้อมูล” และเลือกหน่วยงานท่านหรือหน่วยงานต้นสังกัด/กำกับดูแลของสถานศึกษา
๓. ศึกษารายละเอียดข้อคำถามและนำไปรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนการกรอกข้อมูลในระบบ
๔. กรณกรอกข้อมูลตามสภาพการดำเนินงานจริง ข้อมูลดังกล่าวจะไม่มีผลกระทบต่อสถานศึกษา ซึ่งจะนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
๕. ข้อคำถามใดที่ไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เกี่ยวข้อง ให้เลือก “ไม่ได้ดำเนินการ” และระบุ “ไม่มี”
๖. ตรวจสอบข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนการส่งข้อมูลออนไลน์ / หากท่านกรอกข้อมูลมากกว่า ๑ ครั้ง สำนักงานจะใช้ข้อมูลที่ท่านกรอกล่าสุดเป็นข้อมูลผลการดำเนินงาน
๗. เกียรติบัตรของหน่วยงานและสถานศึกษา จะได้รับภายหลังเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ กรุณาตรวจสอบที่เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/tidtamplan68> ที่เมนู “เกียรติบัตร”

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ นั้น

เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๔. ผู้แทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๕. ผู้แทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๖. ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	คณะกรรมการ
๗. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๘. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๙. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๑๐. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะกรรมการ
๑๑. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๒. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๓. ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๔. ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๕. ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๖. ผู้แทนครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	คณะกรรมการ
๑๗. ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๘. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ

/๑๙. ผู้แทน...

๑๙. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๒๐. ผู้แทนนายกเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๒๑. ผู้แทนนายกเทศบาลเมืองหล่มสัก	คณะกรรมการ
๒๒. ผู้แทนนายกเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	คณะกรรมการ
๒๓. ผู้แทนนายกเทศบาลตำบลนางั่ว	คณะกรรมการ
๒๔. ผู้แทนนายกเทศบาลตำบลชนแดน	คณะกรรมการ
๒๕. ผู้แทนนายกเทศบาลตำบลดงขุย	คณะกรรมการ
๒๖. ผู้แทนนายกเทศบาลตำบลซับสมอทอด	คณะกรรมการ
๒๗. ผู้แทนนายกเทศบาลตำบลพุเตย	คณะกรรมการ
๒๘. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	คณะกรรมการ
๒๙. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลาด	คณะกรรมการ
๓๐. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	คณะกรรมการ
๓๑. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด	คณะกรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๓๓. นายพสกร ทวีทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๓๔. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวณัฐธิดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาววนิดา คลื่นสนั่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตามและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหรือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแล พร้อมทั้งให้รายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน

๒. เร่งรัด หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลให้รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในการดำเนินการ ติดตาม แก้ไข ปรับปรุงผลการดำเนินงาน และประสานงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙