



คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2

(พ.ศ.2566-2570)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

www.pnbpeo.go.th



สาระสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 -2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

เอกสารลำดับที่ 15 / 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ที่มาขอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2568-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

1

พัฒนาการศึกษาจังหวัด
เพชรบูรณ์ ระยะที่ 2
(พ.ศ.2568-2570)
ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2566

2

การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567
26 สิงหาคม 2567

3

ศึกษาการแก้ปัญหาและความ
ต้องการในการพัฒนาการศึกษา
กรกฎาคม - ตุลาคม 2567

4

รับฟังความเห็นและ
ทบทวน ฯ ฝ่ายการประชุม
ทบทวนตัวชี้วัดร่วมในการ
ยกระดับการศึกษา ฯ
27 มีนาคม 2568

5

รับฟังความเห็นจากผู้รับ
บริการและสาธารณชน
ผ่านระบบออนไลน์
5-16 มิถุนายน 2568

6

ร่างแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2
(พ.ศ.2568-2570)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

7

ประชุมอนุกรรมการบริหาร
ราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่
1/2568 เมื่อวันที่
8 กรกฎาคม 2568

8

ประชุม กศจ. ครั้งที่ 4/2568
วันที่ 21 กรกฎาคม 2568
+
ประกาศใช้ จัดทำรูปเล่ม
เผยแพร่

วิสัยทัศน์

จังหวัดเพชรบูรณ์ :
ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิต
ที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่
และผู้มาเยือน



พันธกิจ



1

ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคง
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

2

สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค
ทุกช่วงวัย

3

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

4

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5

ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
จังหวัด

6

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้น
กระบวนการมีส่วนร่วม

- 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรพระราชบัญญัติพระบรมราชโบายและพระราชดำริ
- 2 ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
- 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
- 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 5 มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
- 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน



จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



การอ่าน การเขียนได้
และอ่านหนังสือแตก



การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
การสร้างทักษะด้านอาชีพ ฯ



การพัฒนาครู ฯ



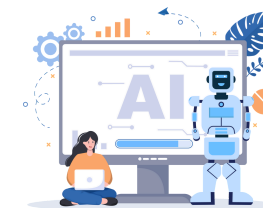
การพัฒนาในศตวรรษที่ 21
และส่งเสริมพหุปัญญา



การศึกษาปฐมวัย



ความปลอดภัยและภัย
คุกคามในทุกมิติ



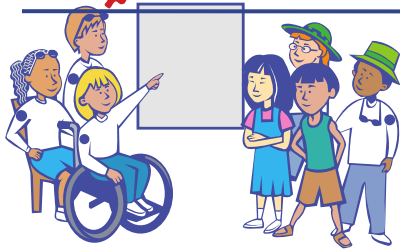
ทักษะภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร



ประเด็นยุทธศาสตร์



1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม



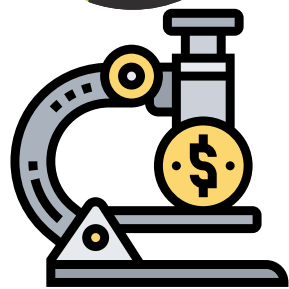
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา



3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



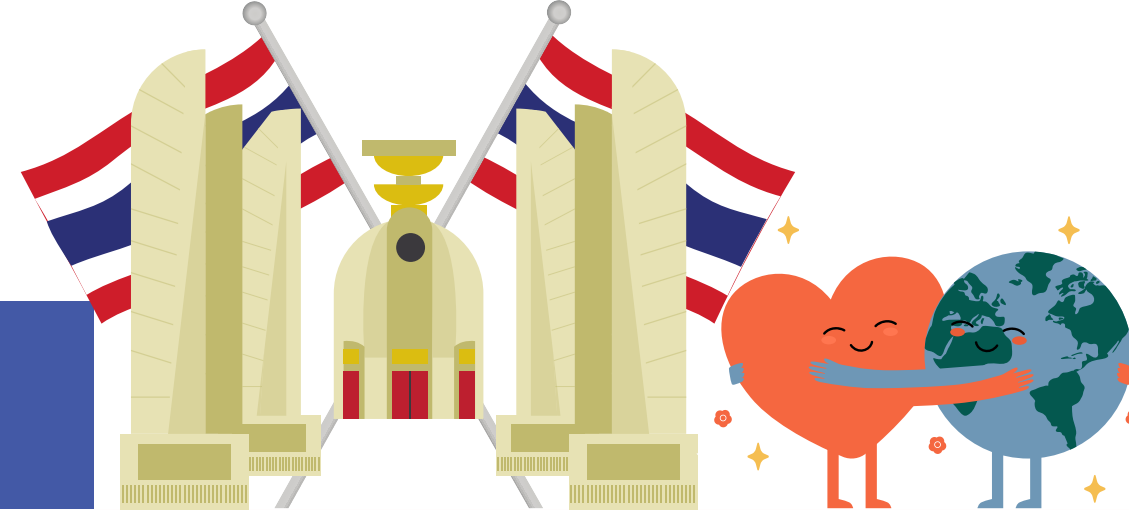
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด



6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1

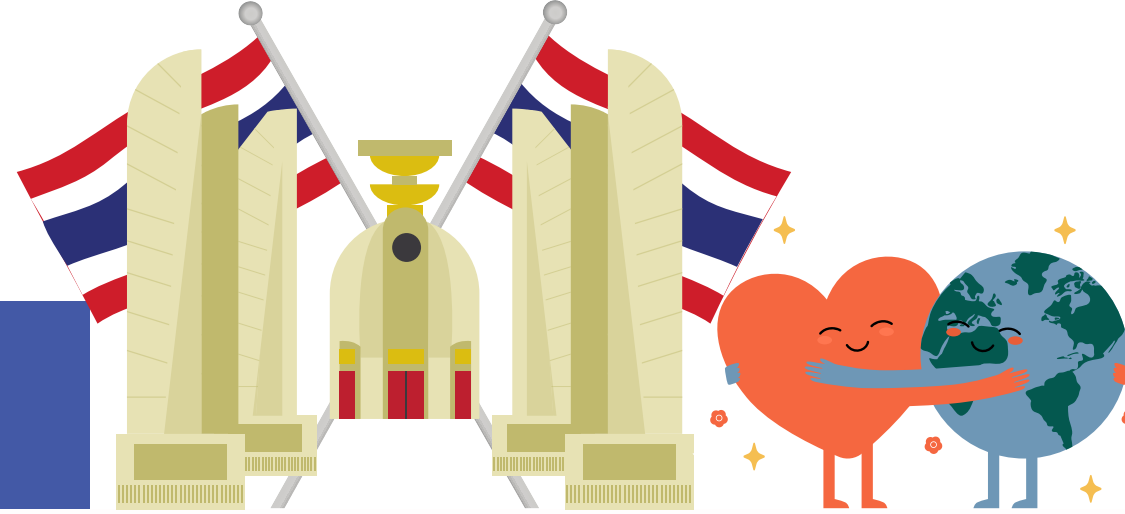
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา



5 แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา



1. เสริมสร้างความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การพัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริ อย่างยั่งยืน
5. การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



5 แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด



ยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

เป้าหมาย ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม



3 แนวทางการพัฒนา 7 ตัวชี้วัด



แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
2. การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

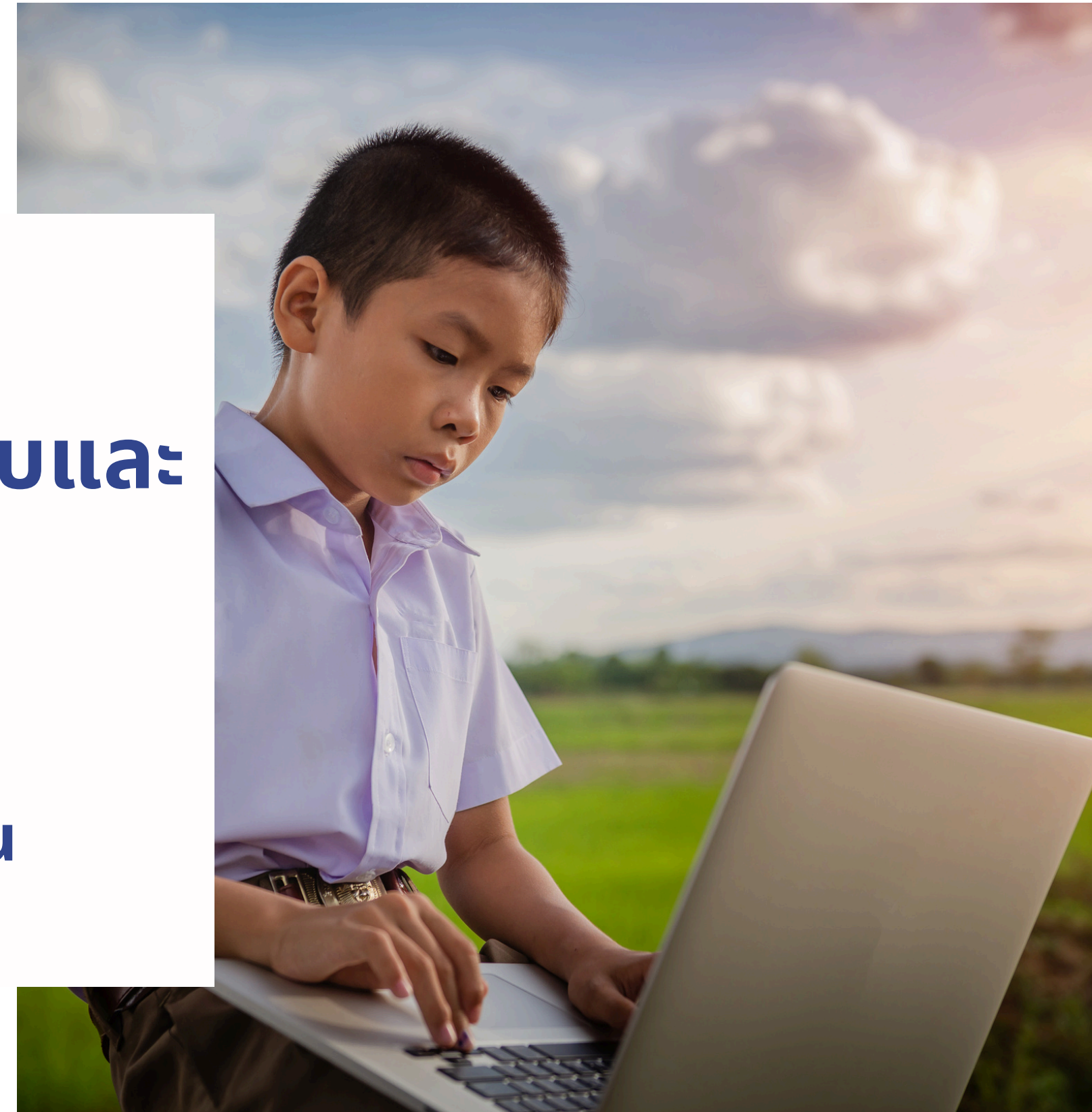


3 แนวทางการพัฒนา 9 ตัวชี้วัด



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน



5 แนวทางการพัฒนา 10 ตัวชี้วัด



แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
4. การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
5. เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์



5 แนวทางการพัฒนา 10 ตัวชี้วัด



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ



1 (3) แนวทางการพัฒนา 3 ตัวชี้วัด



แนวทางการพัฒนา

1. การวางแผนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. กลไกการผลิต คัดกรองครูให้มีคุณภาพมาตรฐาน
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



1(3) แนวทางการพัฒนา 3 ตัวชี้วัด



ยุทธศาสตร์ที่ 5

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

เป้าหมาย
ผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน
องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น



7 แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา



- 1.เกษตรปลอดภัย
- 2.การสนับสนุนการท่องเที่ยว
- 3.การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถ
การพัฒนาจังหวัด
- 4.การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่การสร้างงานและจ้างงาน
5. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
- 6.การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดด้วยดิจิทัล
- 7.การจัดการศึกษาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ



7แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่
ยั่งยืน

3แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด



แนวทางการพัฒนา

1. การบริหารจัดการศึกษาทันสมัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
2. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3 แนวทางการพัฒนา 4 ตัวชี้วัด



การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

6. การติดตามและประเมินผลทุกระดับ

ติดตามและประเมินผลผ่านระบบ e-MENSCR และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดจัดทำสรุปผลในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผ่านระบบของจังหวัด

5. ภาคิเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างภาคิเครือข่าย ภาคประชาสังคม องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. การดำเนินงานโดยใช้หลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ)

ดำเนินงานแผนงานโครงการโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับแผนทุกระดับ

1. การสร้างการรับรู้

สร้างการรับรู้ ตระหนักรู้ แผนพัฒนาการศึกษา และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผน สามระดับของประเทศสู่แผน ปฏิบัติราชการประจำปี

หน่วยงาน เชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

3. กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา

การดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ คณะทำงานระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน หรือด้วยกลไกที่หน่วยงานเห็นว่ามีเหมาะสม

