รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์











เอกสารลำดับที่ ๑๔/๒๕๖๙
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทาแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้ การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการติดตามและรายงานผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ การใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” มีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ตุลาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
บทสรุปผู้บริหาร	**ง**
ส่วนที่ ๑ บทนำ	**๑**
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร	๗
๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ	๗
๑.๔ อัตรากาลัง	๘
๑.๕ งบประมาณ	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๑๐**
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐
ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	**๑๙**
๑. กลุ่มเป้าหมาย	๑๙
๒. แนวทางและเครื่องมือ	๑๙
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๐
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๐
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๐
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๒๑**
๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	๒๑
๒. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๒
๓. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๗
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๓
๕. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๖๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๑๕๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑๖๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๖๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	**๒๐๖**
สรุปผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ	๒๐๖
ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน	๒๐๗
ข้อเสนอแนะ	๒๐๗
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การบูรณาการแบบมีส่วนร่วม”

๓. เอกลักษณ์



๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร มีจิตบริการ”

๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖. พันธกิจ

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร

๖.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๖.๕ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าประสงค์รวม

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๗.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๗.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียมและเป็นธรรม	ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

๓. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

๔. บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน

๕. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๑๑. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
		๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	๔) ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด	ร้อยละ ๘๕
		๕) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	๖) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	 ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๑๕ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗
		๗) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๘) ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัด ใช้งานระบบสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
		๙) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖๕
		๑๓) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๔) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น)	ร้อยละ ๘๐
		๑๕) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	ร้อยละ ๓๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑๖) สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๑๗) สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๑๘) สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๑๙) สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ / จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๒๐) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ผลงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๒๑) ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๒) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๕.๑ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๓) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๖.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
		๒๕) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT)	๙๐ คะแนน
		๒๖) ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน	๑ ฐานข้อมูล
		๒๘) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๙๐
		๒๙) ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐
	๖.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓๐) ร้อยละของบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ตารางสรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวด/งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (หน่วย : บาท)
๑. งบดำเนินงาน	๓,๔๔๕,๘๖๐
๒. งบลงทุน	๒๓,๑๓๕,๐๐๐
๓. งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๙๑,๘๓๑
๔. งบเงินอุดหนุน	๖๓,๘๐๐
๕. เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๙๙,๙๕๑
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๒๓๖,๔๔๒

๑๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน				
					รายงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๖	๔๗๒,๖๑๕	๑๐.๙๕	๖	๖	๐	๑๐๐	
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๒๗	๒,๕๙๖,๗๗๖	๖๐.๒๐	๒๗	๒๗	๐	๑๐๐	
๔	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓	๔๘๓,๔๐๐	๑๑.๒๑	๓	๓	๐	๑๐๐	

ที่	ชื่อยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน				
					รายงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	หมายเหตุ
๕	การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑	๑,๙๘๐	๐.๐๔	๑	๑	๐	๑๐๐	
๖	การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๒	๗๕๘,๙๗๗	๑๗.๖๐	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐	
	รวม	**๔๙**	**๔,๓๑๓,๗๔๘**	**๑๐๐**	**๔๙**	**๔๙**	**๐**	**๑๐๐**	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ประกอบ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งการติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษา เพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทาแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตรคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

๙) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา

๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

๗) สร้างจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑) ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ



๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒	นางขวัญนภา จันทร์ดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓	นางปุญญดา ชาวงศ์ศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๔	นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕	นางพรหมภัสสร อยู่พืช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	นายพสกร ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๗	นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘	นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๙	นางกันยารัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐	นายสมคิด วงษ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๑	นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรธน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจานวนทั้งสิ้น ๕๐ คน เป็นข้าราชการ จำนวน ๔๗ คน และลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๓ คน (วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) จำแนกได้ ดังนี้

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว/ พนง.จ้างเหมาฯ		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	-	๑			-	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด		๒			-	๒	๒
กลุ่มอำนวยการ	๑	๔	๒	๑	๓	๕	๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๗			๑	๗	๘
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	๓			๒	๓	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๓	๒			๓	๒	๕
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒	๘			๒	๘	๑๐
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	-	๕			-	๕	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓	๑			๓	๑	๔
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒			-	๒	๒
รวม	**๑๒**	**๓๕**	**๒**	**๑**	**๑๔**	**๓๖**	**๕๐**

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น **๒๙,๑๓๖,๔๙๑** บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๒๓๖,๐๓๕ บาท งบลงทุน ๒๓,๑๓๕,๐๐๐ งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๔๙๑,๘๓๑ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๖๓,๘๐๐ บาท และได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เป็นเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๐๙๙,๙๕๑ บาท ดังรายละเอียดต่อ ไปนี้

หมวด/งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (หน่วย : บาท)
๑. งบดำเนินงาน	**๓,๔๔๕,๘๖๐**
๒. งบลงทุน	**๒๓,๑๓๕,๐๐๐**
๓. งบรายจ่ายอื่น	**๒,๔๙๑,๘๓๑**
๔. งบเงินอุดหนุน	**๖๓,๘๐๐**
๕. เงินนอกงบประมาณ	**๑,๐๙๙,๙๕๑**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๓๐,๒๓๖,๔๔๒**

ส่วนที่ ๒
ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การบูรณาการแบบมีส่วนร่วม”

๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G

บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)



๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร มีจิตบริการ”

๕. ค่านิยมองค์การ PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมเท่าเทียมและเป็นธรรม

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพเหมาะสม เท่าเทียมและเป็นธรรม	ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

๓. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

๔. บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน

๕. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๑๑. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
		๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	๔) ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด	ร้อยละ ๘๕
		๕) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	๖) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	 ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๑๕ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗
		๗) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
		๘) ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัดใช้งานระบบสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๙) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖๕
		๑๓) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๔) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น)	ร้อยละ ๘๐
		๑๕) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	ร้อยละ ๓๕
	๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑๖) สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๑๗) สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๑๘) สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๑๙) สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙
		๒๐) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ผลงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๒๑) ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๒) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๕.๑ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๓) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๖.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
		๒๕) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT)	๙๐ คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๒๖) ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน	๑ ฐานข้อมูล
		๒๘) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๙๐
		๒๙) ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐
	๖.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓๐) ร้อยละของบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกกลุ่มในหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย
๒. แนวทางและเครื่องมือ
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้แก่
๑) คณะผู้บริหารและผู้อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. แนวทางและเครื่องมือ

๒.๑ ลักษณะของเครื่องมือ

๑) จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน “แบบสรุปรายละเอียดโครงการ พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒) จัดทำช่องทางรายงานผลการดำเนินงาน แบบสรุปรายละเอียดโครงการพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์

๓) ให้บุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายงานผลและจัดส่งไฟล์เอกสารให้กับกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทางระบบ My-office

๒.๒ การสร้างเครื่องมือ

การดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) คณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำแนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) จัดประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงาน การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) ดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้เครื่องมือในการติดตามและรายงานผล มีการรวบรวมผลการดำเนินงาน ประสานการแก้ไขปรับปรุงและสรุปผลการดำเนินงาน

๕) จัดทำรายละเอียดร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖) เสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการ ดังนี้

๑) แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ ทุกคน กรอกข้อมูลตามแบบสรุปโครงการ ภายในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๙

๒) ข้อมูลที่ผู้รับผิดชอบรายงาน ในส่วนของข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการจะถูกรวบรวมในรูปแบบของไฟล์เอกสาร word และข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการจะถูกรวบรวมในรูปแบบของ google sheets เพื่อให้ง่ายต่อการประมวลผล

๓) เมื่อได้รับข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการสรุปผลสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

๑) นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการมาสรุปประเด็นสำคัญของโครงการที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมาย สรุปเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนโครงการทั้งหมด

๒) นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการมาสรุป ผลการบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๔
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการและแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ปรากฏผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๒.๖๐ ของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ **ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย**
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	N/A
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณด้วยระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) **บรรลุค่าเป้าหมาย**
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๗๕ **บรรลุค่าเป้าหมาย**

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๒) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ให้บุคลากรในสังกัดและโรงเรียนเอกชนทราบ ทำให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ เช่น การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินีและวันสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และจัดนิทรรศการบอร์ดเผยแพร่พระราชกรณียกิจ รวมทั้งจัดกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจในโอกาสต่างๆ

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความเสียสละและความรักชาติ ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น การจัดโต๊ะหมู่บูชาเนื่องในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ หรือวันสำคัญทางศาสนา การจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และเป็นการสร้างความสามัคคีในองค์กรร่วมกัน ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในองค์กร มีความจงรักภักดี มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีบทบาทในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ดำเนินโครงการ กิจกรรม และงานที่เป็นการสร้างเสริมและการปลูกฝังค่านิยม วัฒนาธรรมที่ดีงามและหน้าที่พลเมือง เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง โครงการ/กิจกรรม กิจอาสาและบริการสังคม เช่น นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนรอบโรงเรียน กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ กิจกรรมปลูกฝังการเสียสละและมีน้ำใจ โครงการกิจกรรมสืบสานพระเพณีไทย เช่น การจัดงานไหว้ครู และกิจกรรมลอยกระทง เป็นต้น

จากการดำเนินโครงการ กิจกรรม และงานดังกล่าว ทำให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง ซึ่งมีค่านิยมรักความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ จัดกิจกรรมการอ่านสารและคำประกาศเจตนารมณ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด “๒๖ มิถุนายน”เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งจัดทำเกียรติบัตรของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมเกราะป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบ Zoom Meeting สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๗ แห่ง และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมจำนวนรวมทั้งสิ้น ๒,๑๐๙ คน เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และป้องกัน ไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด	ร้อยละ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๕. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน	๓๑๐ คน **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด สป. มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ผ่านโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน ๒) เกษตรปลอดภัย การจัดการเรียนรู้รายวิชาเกษตร มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเกษตรปลอดภัย และการปลูกผักสวนครัว ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรม Phetchabun Learning Symposium 2026 จากรากเหง้าท้องถิ่น สู่ห้องเรียนคุณภาพสร้างพลเมืองดีตามวิถีลูกพ่อขุนผาเมือง และ ๔) Soft Power ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติผ่านการประกวดวีดีโอพอตแคสสร้างสรรค์ และการประกวดวงดนตรีสตริง กิจกรรมเวทีของเยาวชนคนดนตรีศรีนครบาลเพชรบูรณ์

จากผลจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบอาชีพในอนาคต มีความรู้ด้านการปลูกผักสวนครัวผ่านกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาความรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมอัตลักษณ์ลูกพ่อขุน และได้รับการพัฒนาทักษะที่เป็น soft power สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สป. จำนวน ๓๑๐ คน โดยได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพเกี่ยวกับการแต่งหน้า อบรมหลักสูตรนวดฝ่าเท้าและประคบเพื่อสุขภาพและการผ่อนคลาย อบรมนวดศรีษะ คอ บ่า ไหล่ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โลกการทำงานในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๖. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	 ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๑๕ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗	 ร้อยละ ๔๒.๓๒ ร้อยละ ๙.๘๑ ร้อยละ ๓.๖๗ ร้อยละ ๘.๐๔ **ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย**	
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	**จำนวน** ๒๖,๕๓๐ คน; **ดำเนินการ** ๒๕,๙๘๔ คน; **ร้อยละ** ๙๗.๙๔ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๘. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัด ใช้งานระบบสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	สถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัดยังไม่ได้เข้าใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องด้วยแอดมินระดับจังหวัด เพิ่งได้รับการอบรมผู้ดูแลระบบ ยังไม่ได้ชี้แจงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ **ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๙. จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
ที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม			
๑๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัด สช. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓.๒๖ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๖. สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	N/A	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๑๗. สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	N/A	
๑๘. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	ร้อยละ ๑๐๐ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๑๙. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการสวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	N/A	
๒๐. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ผลงาน	N/A	

ตัวชี้วัดที่ ๖ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.)
ค่าเป้าหมาย (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๕
(๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗

ผลการจัดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) จำนวนนักเรียนที่สอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีจำนวนทั้งหมด ๘๔๖ คน นักเรียนที่สอบวิชาภาษาไทยได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๓๕๘ คนคิดเป็น ร้อยละ ๔๒.๓๒ , นักเรียนที่สอบวิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๑ , นักเรียนที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ ที่ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๗ นักเรียนที่สอบวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูล พบว่า มีนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จำนวนทั้งหมด ๒๗,๓๓๑ คน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๔,๗๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๕

สถานศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษา (เอกชน) ในสังกัด สป. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตก) โดยใช้ประเมินผู้เรียนจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา และใช้เครื่องมือประเมินของสถาบันภาษาไทยเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัด ใช้งานระบบสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่ได้เข้าใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องด้วย แอดมินระดับจังหวัด เพิ่งได้รับการอบรมผู้ดูแลระบบ ยังไม่ได้ชี้แจงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและการปฏิบัติจริงผ่านวิธีการลูกเสือ (Scout Method) เช่น การท่องคำปฏิญาณลูกเสือ การท่องกฎลูกเสือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการลงมือทำ เช่น การศึกษาธรรมชาติ การเดินทางไกล เพื่อฝึกความอดทน เสียสละ การแก้ปัญหา เป็นต้น ซึ่งนักเรียนที่ได้เรียนวิชาลูกเสือ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจดีงามยึดมั่นในความถูกต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาด้านวินัย คุณณธรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกระบวนการ โครงการ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงเคารพธงชาติ/กิจกรรมเข้าแถวต่อคิวซื้อของ หรือทานอาหาร ๒. โครงการสภานักเรียน/สารวัตรนักเรียน เป็นการมอบหมายบทบาทให้ดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียน ๓. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมธรรมะสัญจร เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ๔. โครงการวันแม่แห่งชาติ เพื่อปลูกฝังความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. โครงการจิตอาสาในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาดโบราณสถาน วัด และสถานที่สำคัญ กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และมีความเป็นผู้รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียน ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานโครงการฯ ปรากฏว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๒ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน ได้แก่ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ แห่ง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๔ แห่ง ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ แห่ง ๔) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง และ ๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๘ คน ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และนำความรู้ทักษะที่ได้จาก การแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงการเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๕)

สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) จากผลการดำเนินการดังกล่าว พบว่า ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบและเครื่องมือในการคัดกรองความสามารถพิเศษ (พหุปัญญารายบุคคล) มีการใช้แบบคัดกรองความสามารถพิเศษ (พหุปัญญารายบุคคล) ในการสำรวจและคัดกรองวัดแววความสามารถของนักเรียนทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน ซึ่งมีปรับปรุงข้อมูลทุกปีการศึกษา และใช้ส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษได้ตรงตามความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรม Phetchabun Learning Symposium 2026 จากรากเหง้าท้องถิ่น สู่ห้องเรียนคุณภาพสร้างพลเมืองดีตามวิถีลูกพ่อขุนผาเมือง, หลักสูตรบูรณาการประวัติศาสตร์พ่อขุนผาเมืองในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี รูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ S.S.S.W.K. Model : นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ของโรงเรียนบ้านวังโค้ง

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ กำหนดนโยบาย จุดเน้นและแนวทางส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองทุกสังกัด ทุกระดับ ทุกประเภท โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ เป็นรายวิชาเพิ่มเติม การบูรณาการในสาระอื่น กิจกรรมลูกเสือฯ

และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ YouTube และการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบลูกพ่อขุนผาเมือง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับขึ้นไป จำนวน ๔๓,๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๖ และผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ : "จากการดำเนินงานโครงการฯ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมและทักษะตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเด่นชัด โดยสะท้อนผ่านผลการประเมินที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ถึง ร้อยละ ๘๓.๒๖ (จำนวน ๔๓,๒๔๕ คน จากทั้งหมด ๕๑,๙๔๐ คน) แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม"

สรุปผลการประเมินการอ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑,๙๔๐ คน ผู้เรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับขึ้นไป จำนวน ๔๓,๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๖

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (จัดทำตัวชี้วัดร่วมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มีผลการดำเนินงานส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงปริมาณ : ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และเชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมต่าง ๆ และพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็น หรือเล่าเรื่องง่ายๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามบริบท ๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สนุกสนาน และไม่กลัวการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป. (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Thailand Digital Government Academy : TDGA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน ได้พัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Thailand Digital Government Academy : TDGA) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ครบทั้ง ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ ผลงาน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๒๑. ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๒.๖๐ ของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ **ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย**	
๒๒. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ของสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการดำเนินโครงการฯ พบเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๔,๙๐๘ คน และมีเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ๔,๐๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโดยบูรณาการข้อมูลกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความช่วยเหลือในลักษณะของกองทุนต่างๆ กรณีพบเด็กผู้พิการและด้อยโอกาส โดยรวบรวมและส่งต่อข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านการดำเนินการโครงการ Thailand zero dropout โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และโครงการทุนการศึกษาต่างๆ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ผ่านโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า การค้นหาและส่งต่อข้อมูลเด็กผู้พิการเข้ารับการช่วยเหลือผ่านมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โครงการ Thailand zero dropout โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้นักเรียนผู้พิการ ด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา อาชีพ สุขภาพ สังคม ตามความจำเป็นและความต้องการของแต่ละคน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้สำหรับสร้างอาชีพได้ในอนาคต และได้รับการศึกษาและบริการที่ตรงตามพัฒนาการของตนผ่านโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๒๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้ ๑. จัดโครงการ/กิจกรรมวันรักษ์ต้นไม้ประจำปีของชาติ ๒. จัดโครงการ/กิจกรรมคัดแยกขยะจากต้นทาง ๓. จัดโครงการ/กิจกรรมธนาคารขยะ ๔. จัดโครงการ/กิจกรรม Big Cieaning Day รณรงค์ทำความสะอาดในพื้นที่สาธารณะ ๕. โครงการ/กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน ๖. โครงการ/กิจกรรมสร้างสรรค์จากสิ่งของเหลือใช้ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา เป็นผู้ตระหนักรู้ว่าการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ต้องควบคู่กับการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน

นอกจากนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมีการดำเนินโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำกิจกรรมปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ ด้วยการพรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่ง กิ่งไม้ และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และสร้างความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๒๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณด้วยระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๒๕. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT)	๙๐ คะแนน	๙๐ คะแนน **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๒๖. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๗๕ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน	๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล และ ๒ ระบบ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๒๘. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙.๖๗ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	
๒๙. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๘๖ **ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย**	
๓๐. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ **บรรลุค่าเป้าหมาย**	

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ค่าเป้าหมาย มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล ได้แก่ การปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณด้วยระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) โดยได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) / ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมประชุมรวม ๕๑ คน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานและโครงสร้างของระบบฯ และได้ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้งานระบบดังกล่าว และจากการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) บุคลากรทุกคนในสำนักงาน มีบัญชีผู้ใช้งาน สามารถเข้าสู่ระบบฯ เพื่อร่างหนังสือ ส่งหนังสือถึงผู้บริหารหน่วยงาน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ปรับรูปแบบการจัดการเอกสารเป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น สามารถปฏิบัติงานสารบรรณในระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) บนระบบคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) ได้อย่างถูกต้องครบวงจร

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) (ค่าเป้าหมาย ๙๐ คะแนน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT) จำนวน ๙๐ คะแนน ซึ่งได้รับผลคะแนนในระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป /หมายเหตุ : ใช้ผลคะแนนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปพลางก่อน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๕.๗๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน (ค่าเป้าหมาย ๑ ฐานข้อมูล)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน ได้แก่ ๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๙ เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/web/page_information.php / ๒. ระบบ Dashboard ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/pro/data๖๙// และ ๓. ระบบคลังข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/pro/garden โดยการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ : ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน, ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อร่วมกันออกแบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา, รวบรวมข้อมูลจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ จากการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ และระบบ Dashboard ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เผยแพร่บนเว็บไซต์ / หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผล นำข้อมูลสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เช่น คะแนน O-NET) มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงวิธีสอนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ และได้มีการดำเนินการตามมาตรการประหยัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการประหยัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบหรือแนวทางที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมนี้ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแจ้งให้หน่วยงานที่นำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีโครงการบรรจุในแผนฯ รวมจำนวน ๒๗๓ โครงการ คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๙๑,๕๖๔,๕๒๘ บาท และ

หน่วยงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ดังกล่าว รวมจำนวน ๒๗๓ โครงการ พบว่า มีโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายฯ จำนวน ๒๗๐ โครงการ และมีโครงการที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายฯ เท่ากับ ๙๗.๘๖

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง ผ่านแพลตฟอร์ม E-learning เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ มีการแจ้งให้ข้าราชการทุกรายในสังกัดมีผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ มีสรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ มีการแจ้งให้ข้าราชการทุกคนในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้เกิดแนวคิดหรือข้อเสนออย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่สามารถนำไปใช้ในแผนงานจังหวัด และบุคลากรของหน่วยงานมีวิสัยทัศน์และความเข้าใจในการขับเคลื่อนการศึกษาเกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและหน่วยงานต้นแบบ

๓. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	**งบดำเนินงาน**	**๓,๔๔๕,๘๖๐**	**๓,๓๒๘,๐๗๖.๗๔**	**๑๑๗,๗๘๓.๒๖**	
๑.๑	ค่าสาธารณูปโภค	๓๔๓,๕๐๐	๓๒๒,๓๘๕.๖๑	๒๑,๑๑๔.๓๙	
๑.๒	ค่าเช่าบ้าน	๙๓๙,๔๐๐	๙๓๗,๐๐๐	๒,๔๐๐	
๑.๓	ค่าอินเตอร์เน็ต	๑๔๑,๙๕๐	๑๔๐,๙๔๒.๐๑	๑,๐๐๗.๙๙	
๑.๔	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๘๘๕,๕๑๐	๑,๗๙๗,๓๙๔.๑๒	๘๘,๑๑๕.๘๘	
๑)	โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๑๖,๕๙๐	๑๔,๗๐๕	๑,๘๘๕	ส่งคืน งบ สนง. ข้อ ๑.๔
๒)	โครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์ (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๒๓,๔๐๐	๘,๐๙๕	๑๕,๓๐๕	ส่งคืน งบ สนง. ข้อ ๑.๔
๓)	โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๑,๙๘๐	๑,๔๗๐	๕๑๐	ส่งคืน งบ สนง. ข้อ ๑.๔
๔)	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๖,๙๐๐	๖,๕๕๕	๓๔๕	ส่งคืน งบ สนง. ข้อ ๑.๔
๕)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๕๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ส่งคืน งบ สนง. ข้อ ๑.๔
๖)	โครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี (เบิกจากงบ สนง. ค่าใช้สอย)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
๑.๕	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๔,๘๕๕	๕,๑๔๕	ส่งคืนงบ
๑.๖	โครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับ การดำเนินงาน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์”	๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	๐	
๑.๗	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๒	**งบรายจ่ายอื่น**	**๒,๔๙๑,๘๓๑**	**๒,๓๙๑,๖๕๐**	**๑๐๐,๑๘๑**	
๒.๑	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๐	
๒.๒	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
๒.๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	
๒.๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๓,๗๘๐	๕,๓๑๐	๑๘,๔๗๐	
๒.๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	
๒.๖	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	
๒.๗	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๑,๗๐๐	๓๕,๒๖๐	๖,๔๔๐	ส่งคืนงบ
๒.๘	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๒.๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๔,๖๐๐	๕๔,๖๐๐	๐	
๒.๑๐	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Skill Challenge”	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	
๒.๑๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖๖,๕๗๐	๑๓๐,๘๗๙	๓๕,๖๙๑	ส่งคืนงบ
๒.๑๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๐	
๒.๑๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐	๐	๐	
๒.๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ”	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	
๒.๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)	๙๖,๖๐๐	๗๔,๘๑๐	๒๑,๗๙๐	ส่งคืนงบ
๒.๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาประเภทสามัญศึกษา) (*ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ*)	๖,๖๐๔	๓,๘๕๖	๒,๗๔๘	สช. จะดึงงบคืน
๒.๑๗	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๒.๑๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๕,๖๐๐	๔๕,๖๐๐	๐	
๒.๑๙	โครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๐	
๒.๒๐	โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๕๒๒,๙๐๐	๕๒๑,๑๘๐	๑,๗๒๐	สช. จะดึงงบคืน
๒.๒๑	โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙	๐	๐	๐	
๒.๒๒	โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๐	
๒.๒๓	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	
๒.๒๔	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	
๒.๒๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๒,๐๐๐	๑๒๙,๗๕๐	๒,๒๕๐	
๒.๒๖	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๐	
๒.๒๗	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๔๕,๐๐๐	๑๓๖,๔๘๘	๘,๕๑๒	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๒.๒๘	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๐,๐๐๐	๑๐๘,๕๑๓	๑,๔๘๗	
๒.๒๙	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๑๒,๙๗๗	๑๑๒,๙๗๗	๐	
๒.๓๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕,๐๐๐	๒๔,๖๕๕	๓๔๕	ส่งคืนงบ
๒.๓๑	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๐	
๒.๓๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์”	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	
๒.๓๓	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑๓,๖๐๐	๑๒,๘๗๒	๗๒๘	
๓	**เงินอุดหนุน**	**๖๓,๘๐๐**	**๖๓,๘๐๐**	**๐**	
๓.๑	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
๓.๒	โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
๓.๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	
๓.๔	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙	๖,๘๐๐	๖,๘๐๐	๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๔	**เงินนอกงบประมาณ**	**๑,๐๙๙,๙๕๑**	**๘๕๔,๓๘๑**	**๒๔๕,๕๗๐**	
๔.๑	โครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนน เพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ	๓๑๕,๐๒๕	๓๐๘,๖๒๕	๖,๔๐๐	ส่งคืน กปถ.
๔.๒	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓๔,๙๒๖	๔๑๒,๕๗๖	๒๒,๓๕๐	ส่งคืน สทศ.
๔.๓	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๕๐,๐๐๐	๑๓๓,๑๘๐	๒๑๖,๘๒๐	ส่งคืนงบ

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน				
					รายงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๖	๔๗๒,๖๑๕	๑๐.๙๕	๖	๖	๐	๑๐๐	
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๒๗	๒,๕๙๖,๗๗๖	๖๐.๒๐	๒๗	๒๗	๐	๑๐๐	
๔	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓	๔๘๓,๔๐๐	๑๑.๒๑	๓	๓	๐	๑๐๐	
๕	การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑	๑,๙๘๐	๐.๐๔	๑	๑	๐	๑๐๐	
๖	การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๒	๗๕๘,๙๗๗	๑๗.๖๐	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐	
	รวม	**๔๙**	**๔,๓๑๓,๗๔๘**	**๑๐๐**	**๔๙**	**๔๙**	**๐**	**๑๐๐**	

๔. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง						
๑	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๘,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	✓		
๒	โครงการรณรงค์สัปดาห์ระชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		
๓	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		
๔	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		
๕	โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๖,๕๙๐	กลุ่มอำนวยการ	✓		
๖	โครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนน เพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ	๓๑๕,๐๒๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	-ไม่มีโครงการ-	๐				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ						
๑	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๓,๗๘๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๓	โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๕	โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		
๖	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๗	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๑,๗๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		
๘	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๔,๖๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๐	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓๔,๙๒๖	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Skill Challenge”	๑๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๑๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖๖,๕๗๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๔๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓		
๑๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ”	๖๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)	๙๖,๖๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๗	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๗๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๑๘	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
๑๙	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙	๖,๘๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		
๒๐	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๕,๖๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๒๒	โครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	✓		
๒๓	โครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
๒๔	โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๕๒๒,๙๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๒๕	โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙	๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
๒๖	โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๙๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
๒๗	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา						
๑	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ	๓๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
	การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์					
๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		
๓	โครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๓,๔๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม						
๑	โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑,๙๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ						
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๒,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	✓		
๒	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง	๖,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	✓		
๓	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	✓		
๔	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๕	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๖	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๑๒,๙๗๗	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	✓		
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๘	โครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๕,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๙	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”	๑๙,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์”	๔,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๑๑	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	✓		
๑๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC)	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	✓		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๑. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด

๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๓. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด

๔. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายย่อยมากว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐)

๒. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐)

๓ .ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการประชุมคณะกรรมการสรรหาหน่วยงานสถานศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ระดับจังหวัด ซึ่งประชุมในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จากการดำเนินโครงการฯ บุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	-	๓,๘๐๐	๒๘,๐๐๐	๘๖,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

เนื่องจากสภาวการณ์โลกมีปัญหาด้านสงคราม ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงในการบริหารโครงการ ซึ่งงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับครบถ้วนในไตรมาสที่ ๓ ยังได้ไม่ครบทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดความรู้ความเข้าใจ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)







๒. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยมีการประชุมวางแผนและขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา กำหนดปฏิทินออกติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลหล่มสัก (ชุมชนบ้านศรีสะอาด) โรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว โรงเรียนบ้านนางั่ว (เจริญวิทยาคาร) โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) และโรงเรียนเพชรพิทยาคม และดำเนินออกการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ตามปฏิทินที่กำหนด รวมทั้ง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ซึ่งจากการดำเนินโครงการฯ มีสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน ๔๘๓ แห่ง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	๔,๘๕๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาการดำเนินโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา กระชั้นชิดเกินไป ทำให้สถานศึกษาบางแห่งไม่สามาถดำเนินโครงการได้ หรือหากสามารถดำเนินโครงการได้จะเป็นการดำเนินโครงการด้วยความเร่งรีบ บนข้อจำกัดในเรื่องของเวลา การออกแบบกิจกรรมตามโครงการฯ จึงไม่มีความหลากหลายและไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

๒. หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกันระหว่างหน่วยงาน เช่น กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สามารถเบิกจ่ายค่าอาหารได้ แต่แนวทางของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา กำหนดว่าไม่สามารถเบิกจ่ายเป็นค่าอาหารได้ เป็นต้น

๓. การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทุกแห่ง โดยไม่คำนึงว่าสถานศึกษานั้นเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ มีการจัดสรรงบประมาณให้เท่ากันคือ ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงหรือบริบทของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ หรือการดำเนินโครงการ ฯ ที่ไม่กระชั้นชิดเกินไป เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษามีระยะเวลาการดำเนินโครงการ ฯ ที่เพียงพอ

๒. ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม หรือสอดคล้องกับขนาดหรือบริบทของสถานศึกษา

๓. การใช้ / เบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการฯ ควรมีการประชุมชี้แจงจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน

๔. การติดตามการดำเนินโครงการฯ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนหลายชุด เพื่อให้การติดตามเป็นไปอย่างหลากหลายและครอบคลุม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างสมบูรณ์มากที่สุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้

๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณ์การเลือกตั้ง การนับคะแนนเลือกตั้ง เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ต่อ)







๓. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒. เพื่อพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการติดตามการคงสภาพของสถานศึกษาพอเพียง ในพื้นที่จังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการรายงานผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และการติดตามสภาพการดำเนินการของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตามการคงสภาพฯ และการออกนิเทศติดตามการคงสภาพของสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด และดำเนินการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีผลการคัดเลือกดังนี้ ๑. ผลการคัดเลือกประเภทสถานศึกษาดีเยี่ยม จำนวน ๗ โรงเรียน ๒. ผลการคัดเลือกประเภทสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๘ โรงเรียน ๓. ผลการคัดเลือกประเภทครูผู้สอนดีเยี่ยม จำนวน ๑๗ คน และ ๔. ผลการคัดเลือกประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ดีเยี่ยม จำนวน ๑๓ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐		-	๑,๙๓๐	-	๑,๐๗๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาสทำให้การวางแผนการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณทั้งหมดในครั้งเดียว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การประหยัด การออม และการมีวินัย รวมถึงช่วยลดความเครียดจากการแข่งขันในสังคม และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS

๔. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับจังหวัด ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. มีการบันทึกข้อมูลในระบบ NISPA และในระบบ CATAS ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด) ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ การอ่านสารและคำประกาศเจตนารมณ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด “๒๖ มิถุนายน” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลงานด้านเอกสารและผลงาน ด้านเชิงประจักษ์ ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับประเมินระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร และได้จัดส่งเอกสาร พร้อมเล่มเอกสารผลงานฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เรียบร้อยแล้ว ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมเกราะป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบ Zoom Meeting สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๗ แห่ง และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมจำนวนรวมทั้งสิ้น ๒,๑๐๙ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕,๗๕๘	๔,๒๔๒

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)



๕. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงาน ข้าราชการและบุคลากร ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรได้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๔. เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงานแม้ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. หน่วยงานมีการจัดอบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ (คนคลุ้มคลั่ง , อัคคีภัย) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับเหตุภัยพิบัติหรือภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

๒. จำนวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับเหตุภัยพิบัติหรือภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ (คนคลุ้มคลั่ง , อัคคีภัย) เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. และจัดอบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมย่อยให้กับบุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดเดิมได้ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๙ คน โดยภาคเช้า มีวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย วิธีการสังเกต แนวทางป้องกัน และทักษะการใช้อุปกรณ์และการเอาตัวรอด และภาคบ่าย มีวิทยากรจากฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ การวางแผนป้องกันภัย และการเอาตัวรอด จากเหตุการณ์สมมติฐานที่อาจเกิดขึ้น เหตุคนคลุ้มคลั่ง และเหตุอัคคีภัย โดยแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการซ้อมยุทธวิธีป้องกันและรับมือคนคลุ้มคลั่ง และซ้อมแผนอพยพและหนีไฟเหตุอัคคีภัย กรณีเกิดเหตุการณ์ขึ้นในหน่วยงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๙๐	๑๔,๗๐๕	-	-	-	๑๔,๗๐๕

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความชำนาญ ทักษะการใช้อุปกรณ์ และความพร้อมในการรับมือกับภัยในรูปแบบที่หลากหลายยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานควรจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด กับภัยอันตรายในหลากหลายรูปแบบ และสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกปี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการ บุคลากร และประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน

๒. ลดผลกระทบและการสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของ หน่วยงาน ข้าราชการ บุคลากร และประชาชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)







๖. โครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถ ใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุ บนถนนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง

๓. เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ส่งเสริมวินัยจราจรและลดพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

๔. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

๕. เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษาและชุมชนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถ ใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ โดยจัดอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุ บนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๒๐๐ คน ดังนี้ ๑. วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนอนุบาลพร้อมจิต อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเสรีศึกษา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๔. วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัชรชัย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินโครงการฯ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้รถใช้ถนนการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ได้อย่างถูกต้องตระหนักถึงความร้ายแรงของการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนอื่นในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การเกิดอุบัติเหตุการใช้รถใช้ถนนลดน้อยลง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๑๕,๐๒๕	-	-	-	-	๓๐๘,๖๒๕

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน กระทรวงคมนาคม

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๒๐๐ คน รวมจำนวน ๘๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้รถใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ได้อย่างถูกต้องตระหนักถึงความร้ายแรงของการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และการใช้รถใช้ถนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนอื่นในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การเกิดอุบัติเหตุการใช้รถใช้ถนนลดน้อยลง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และพัฒนาทักษะการใช้รถ ใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภทสามัญ







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และพัฒนาทักษะการใช้รถ ใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภทสามัญ (ต่อ)







ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. จำนวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ หรือเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่ศูนย์จิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบๆ สำนักงาน โดยมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานมีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะ มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การปรับปรุงและทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ ลดปัญหาขยะ สร้างพื้นที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนข้าราชการ ประชาชน บุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน ในการร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา

๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙









ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)









ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)









๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๗ คน

๒. จำนวนสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ๒๙ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการนิเทศติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการฯ ช่วยให้สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๓,๗๘๐	๕,๓๑๐	-	๕,๓๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ กรฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือในการลดใช้พลังงานเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตการณ์ในตะวันออกกลาง เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคตะวันออกกลางซึ่งส่งผลกระทบต่อ

การผลิตและขนส่งน้ำมันเชื้อเพลิงและก๊าซธรรมชาติที่อาจเกิดผลกระทบต่อความมั่นคงด้านพลังงานและต้นทุนพลังงานของประเทศ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เห็นชอบมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในตะวันออกกลาง โดยมุ่งเน้นไปที่การประหยัดพลังงาน และการบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมรูปแบบ On-site ได้

แนวทางแก้ไข

จัดการอบรมรูปแบบ On-line ผ่านระบบ Zoom Meeting ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และพัฒนาอย่างรอบด้านมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพโรงเรียนที่โปร่งใส สามารถใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา

๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

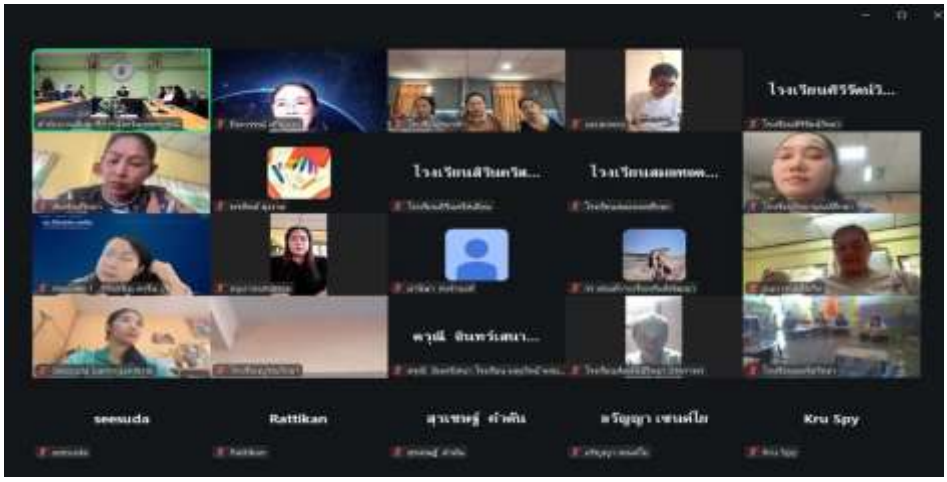
๓. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





๓. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม พิธีทบทวนคำปฏิญาณตน และสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนามยุวกาชาด มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด ทั้งสิ้นจำนวน ๕๕๐ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปด้วยยากลำบาก

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณที่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีจำนวนมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและได้ร่วมสวนสนามยุวกาชาดเป็นการฝึกให้เกิดความภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สร้างความมีระเบียบวินัย ส่งผลให้สมาชิกยุวกาชาดมีพลเมืองที่ดี มีคุณภาพในอนาคต อันจะส่งผลให้สังคม ชุมชน และประเทศชาติเกิดการพัฒนาและสงบสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)









๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
๒. เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. มีผลงานได้รับรางวัล จำนวน ๓ รางวัล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” โดยได้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเอกชนในสังกัด ส่งวีดีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ และดำเนินการคัดเลือกการประกวดวีดิโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ จากคลิปวีดีโอ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการตัดสินการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินการประกวดและได้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้ ๑. รางวัลชนะเลิศ ทีม Metta Productio โรงเรียนเมตตาวิทยา ๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม MW.NEWVIEWS โรงเรียนเมตตาวิทยา และ ๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทีมชมรมสื่อสร้างสรรค์ โรงเรียนเมตตาวิทยา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

การดำเนินงานระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้โรงเรียนเข้าร่วมประกวดน้อย เนื่องจากโรงเรียนมีเวลาเตรียมตัวน้อย และบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องพอดแคสต์

แนวทางแก้ไข

เห็นควรให้เวลากับนักเรียนในการศึกษาและจัดทำวีดีโอพอดแคสต์ให้มากกว่านี้ และควรจะมีการจัดกิจกรรมทุกปี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน โดยทำให้เกิดสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถเผยแพร่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน ช่วยปลูกฝังให้เยาวชนและสังคมตระหนักถึงการเป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสังคมให้มีคุณภาพและความยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
“กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
“กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” (ต่อ)







๕. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๒๐๐ คน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สนามหน้ากองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในงานมีการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. พิธีเปิดงานวันฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ๓. การแสดงและกิจกรรมของเวทีกลาง ๔. กิจกรรมเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ๕. กิจกรรมเสริมสร้างการรู้จักหน้าที่ตนเอง/ความเป็นพลเมือง/จิตอาสา ๖. กิจกรรมเสริมสร้างการรู้จักใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ๗. กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๘. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะต่างๆ เช่น กีฬา ศิลปะ จราจร การอ่าน เป็นต้น ๙. การจัดแสดงนิทรรศการ/กิจกรรมให้ความรู้/การแสดงสาธิต ๑๐. กิจกรรมนันทนาการ/ฐานกิจกรรม และ ๑๑. การแจกของขวัญ อาหารและเครื่องดื่ม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากและมาพร้อมกัน จึงมีการต่อแถวยาวตากแดด ทำให้เด็กร้อน

แนวทางแก้ไข

เมื่อรับลงทะเบียนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานวันเด็กแล้ว ควรให้เด็กรับหมายเลขเพื่อเข้ารับของขวัญของรางวัลต่อไป เพื่อสร้างระเบียบวินัยในกับเด็กและเยาวชนด้วย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่างๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙







๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน ๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และ ๕. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการประชุมสถานศึกษาแกนนำ พัฒนา และต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน, ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ต่อยอด และมีเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาคู่พัฒนา และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เสร็จสิ้นแล้ว จากการดำเนินโครงการฯ สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน ๑๖ โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๑,๒๐๐	๕๘,๐๓๐	๑๒๐,๗๗๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. งบประมาณโอนจัดสรรมาในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงาน ส่งผลกระทบโดยตรงกับกิจกรรมของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเวลาดังกล่าวได้

๒. ภาระงานทางโรงเรียนมีมาก จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

แนวทางแก้ไข

๑. ควรโอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในไตรมาส ๑

๒. เลื่อนกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการตามโครงการฯ ไปดำเนินการหลังเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





๗. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒. รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์, จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือก และถอดบทเรียน ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินโครงการฯ ทำให้ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของทุกภาคส่วน และมีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๑,๗๐๐	๓๕,๒๖๐	๐	๐	๒,๐๑๕	๓๓,๒๔๕

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ลักษณะทางกายภาพที่เป็นทิวเขาสลับซับซ้อน (เขาค้อ น้ำหนาว หล่มเก่า) และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างอำเภอ ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการดำเนินงาน

๑. ข้อจำกัดด้านการสัญจรและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โรงเรียนเครือข่ายที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงหรือห่างไกลไม่สามารถเดินทางมาใช้ห้องปฏิบัติการ หรือแหล่งเรียนรู้ของ "โรงเรียนแม่ข่าย" ได้สะดวก โดยเฉพาะในฤดูฝน

๒. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีไม่เท่าเทียม พื้นที่ชายขอบและแนวเขาประสบปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร รวมถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลของโรงเรียนแม่ข่ายบางแห่งยังมีไม่เพียงพอต่อการรองรับนักเรียนในเครือข่าย

๓. ปัญหาการถ่ายเทและขาดแคลนครูตรงสาขา เกิดภาวะครูย้ายเข้าสู่โรงเรียนแม่ข่ายกลางอำเภอ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขอบนอกขาดแคลนครู ในขณะเดียวกัน ครูในโรงเรียนแม่ข่ายต้องแบกรับภาระงานเอกสารและงานโครงการเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณไม่สอดคล้องกับต้นทุนพื้นที่ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณพัฒนาอาคารและสิ่งก่อสร้างยังใช้มาตรฐานเดียวทั่วประเทศ โดยไม่ได้ชดเชยค่าขนส่งวัสดุอุปกรณ์ที่สูงกว่าปกติในพื้นที่ภูเขา

แนวทางแก้ไข

การขับเคลื่อนให้สำเร็จจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับศักยภาพของ จังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น

๑. จัดระบบสลับหมุนเวียนทรัพยากร แทนที่จะให้นักเรียนเดินทางมาอย่างเดียว ให้จัดชุดสื่อการเรียนรู้เคลื่อนที่ หรือใช้ระบบ Offline Server Content สำหรับโรงเรียนในพื้นที่อับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. บูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สร้างความร่วมมือในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนระบบรถรับ-ส่งนักเรียนข้ามเครือข่าย และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

๓. พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงจุดเด่นของจังหวัด ดึงศักยภาพท้องถิ่นมาสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน เช่น นวัตกรรมทางการเกษตร (มะขามหวาน, ทุเรียนคุณภาพ), การท่องเที่ยวและบริการ (เขาค้อ-ภูทับเบิก), และประวัติศาสตร์วัฒนธรรม (มรดกโลกเมืองโบราณศรีเทพ)

๔. สร้างเครือข่ายครูผู้สอน (PLC ข้ามโรงเรียน) จัดกลุ่มครูรายวิชาในระดับอำเภอร่วมกันวางแผนการสอน แชร์แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม Co-teaching เพื่อลดภาระการเตรียมการสอนและแก้ปัญหาครูไม่ตรงสาขา

๕. ยกระดับสวัสดิการครูในพื้นที่ห่างไกล จัดสรรงบประมาณปรับปรุงบ้านพักครูให้ปลอดภัย และให้โควตาสิทธิประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพแก่ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ท้าทาย เพื่อรักษาบุคลากรให้อยู่ในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชน และชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับจากโครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ แบ่งออกเป็นด้านสำคัญๆ ดังนี้

๑. ประโยชน์ต่อเด็ก นักเรียน และเยาวชน

๑) โอกาสการเข้าถึงการศึกษาคุณภาพสูงอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ ทำให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลหรือบนพื้นที่สูง (เช่น อ.เขาค้อ, อ.น้ำหนาว, อ.หล่มเก่า) ได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยเท่าเทียมกับเด็กในเมือง

๒) ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตรงตามบริบทท้องถิ่นนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้หลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจเพชรบูรณ์ เช่น เกษตรนวัตกรรม (การแปรรูปมะขามหวาน, ทุเรียน), การบริการและการท่องเที่ยวเชิง (เขาค้อ-ภูทับเบิก) และการต่อยอดมรดกโลกเมืองโบราณศรีเทพ ทำให้มีทักษะพร้อมประกอบอาชีพทันทีหลังจบการศึกษา

๓) ลดความเสี่ยงการออกกลางคัน การมีโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้านพร้อมระบบสนับสนุน (เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน)ช่วยลดภาระการเดินทางและความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและครอบครัว

๑) ลดภาระค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพ ผู้ปกครองไม่ต้องส่งลูกหลานไปเรียนในตัวเมืองหรือต่างจังหวัด ช่วยประหยัดค่าเช่าบ้าน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายประจำวันอย่างมหาศาล

๒) สร้างความอบอุ่นในครอบครัว เด็กได้อยู่อาศัยกับครอบครัวในชุมชนเดิม ไม่ต้องแยกห่างจากพ่อแม่ตั้งแต่เยาว์วัย ลดปัญหาสังคมและสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัว

๓. ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น (จังหวัดเพชรบูรณ์)

๑) ชะลอการย้ายถิ่นฐานของคนรุ่นใหม่ เมื่อเด็กได้รับทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น จะเพิ่มโอกาสในการกลับมาพัฒนาบ้านเกิด สร้างอาชีพ และตั้งถิ่นฐานในเพชรบูรณ์

๒) สร้างแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน อาคาร สถานที่ สระว่ายน้ำ หรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ศูนย์เทคโนโลยีของโรงเรียนคุณภาพ สามารถเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการ จัดกิจกรรมหรือฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

๓) กระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระดับอำเภอ เกิดการกระจายรายได้จากการจัดซื้อจัดจ้าง การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน การใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และการเชื่อมโยงกิจกรรมท่องเที่ยว/สินค้าชุมชนร่วมกับโรงเรียน

๔. ประโยชน์ต่อภาพรวมสังคมและภาครัฐ

๑) การคุ้มค่าของงบประมาณแผ่นดิน การแชร์ทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนแม่ข่ายและลูกข่าย ช่วยลดการลงทุนซ้ำซ้อนของภาครัฐ

๒) สร้างฐานกำลังคน คุณภาพสูง ได้แรงงานรุ่นใหม่ที่มีทั้งทักษะวิชาการ สมรรถนะดิจิทัล และทักษะอาชีพ เข้าสู่ตลาดแรงงาน ช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบูรณ์และประเทศในระยะยาว

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๘. โครงขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีจัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ผลการการดำเนินงาน ได้ดำเนินการออกนิเทศโรงเรียนในสังกัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๘ โรงเรียน ใน ๙ อำเภอ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ปรากฏผลว่าโรงเรียนได้มีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ตามนโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม ดำเนินการการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยระบบออนไลน์ และดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมสู่การต่อยอดการศึกษาปฐมวัย (Best Practices) “การเปิดบ้านปฐมวัยสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษใหม่ “เรียนดี มีคุณธรรม” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัด ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้ทำให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัด ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	๑๕,๓๐๖	๑๑,๖๐๕	๘๓,๐๘๙

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานไม่ทันตามกำหนดไตรมาสที่วางแผนไว้

๒. เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจคือภาวะน้ำแพง

แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒. ใช้การสื่อสารและดำเนินงานทางออนไลน์ เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)





๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจในแนวคิด Well-being

๒. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. รายงานผลการการดำเนินงานการจัดอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well – Being) ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจในแนวคิด Well-being และให้มีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐๕ คน เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอักแนส โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินโครงการฯ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรียบร้อยแล้ว

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๔,๖๐๐	๕๔,๖๐๐	๐	๕๔,๖๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. งบประมาณในการดำเนินงานเกี่ยวกับปฐมวัยควรเป็นหนึ่งเดียว

๒. การดำเนินงานด้านงบประมาณควรจัดสรรมาตั้งแต่ไตรมาสแรก จะได้มีเวลาในการดำเนินงานที่ยาวนาน

แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานให้รัดกุมและสอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของ

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๑๐. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยม-ศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๓,๕๘๓ คน จากจำนวนทั้งหมด ๓,๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๓๔,๙๒๖	๔๑๒,๕๗๖	๐	๔๑๒,๕๗๖	๐	๐

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การสอบสะดุดหรือหลุดกลางคัน

๒. อุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต) มีคุณภาพไม่เท่ากัน บางเครื่องช้า หรือเกิดปัญหาระหว่างสอบ

๓. นักเรียนบางคนไม่คุ้นเคยกับการสอบผ่านคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับปรุงระบบเซิร์ฟเวอร์ให้รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก

๒. จัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีระบบสำรอง (backup)

๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนสอบ และมีเครื่องสำรองกรณีเกิดปัญหา

๔. ฝึกนักเรียนให้คุ้นเคยกับการสอบออนไลน์ล่วงหน้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒. การสอบ O-NET ทำให้สามารถวัด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ ได้อย่างเป็นระบบ

๓. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. เป็นเครื่องมือประเมินความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งช่วย ยกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ

๕. โรงเรียนสามารถใช้ผลสอบ O-NET เป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และครูสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของผู้เรียน และวางแผนการสอนที่ตรงจุดมากขึ้น

๖. กระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและเป้าหมายของหลักสูตร

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)







๑๑. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามรถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โดยดำเนินการจัดประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผลการตัดสินแต่ละประเภท เป็นไป ดังนี้ ๑. ประเภท ลูกเสือสามัญ รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า ๒. ประเภท เนตรนารีสามัญ รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี ๓. ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ และ ๔. ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๖

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลกระทบให้กองลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีไม่ครบทุกประเภท และไม่ครอบคลุมทุกสังกัด

๒. ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” อยู่ในช่วงใกล้จบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ครู และลูกเสือ เนตรนารี ที่กำลังจะสอบปลายภาค

๓. การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ใช้ระยะเวลาในการประกวดหลายวันเนื่องจากมีการประกวดหลายทักษะ ส่งผลให้กองลูกเสือ กองเนตรนารี ไม่สามารถเข้าร่วมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ได้ครบทั้ง ๗๗ จังหวัด

๔. กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมกลางแจ้ง สภาพอากาศที่ร้อน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒. ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ในปีงบประมาณถัดไป ไม่ให้อยู่ในช่วงใกล้จบปีการศึกษา เพื่อให้กองลูกเสือ กองเนตรนารี มีเวลาเตรียมตัวเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ และจะได้ไม่กระทบกับการเรียน การสอน ของลูกเสือ เนตรนารี ครู และสถานศึกษา

๓. ปรับเปลี่ยนการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ ให้มีการประกวดแค่บางทักษะได้ ไม่จำเป็นต้องประกวดครบทุกทักษะ

๔. วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรอบคอบ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เลือกสถานที่ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

๒. ลูกเสือได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือ การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

๓. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๔. สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

๕. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ

๖. นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” (ต่อ)







๑๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีวิทยากรที่ผ่านการพัฒนาจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีบุคคลเข้าร่วมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการพัฒนาการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมจำนวน ๑๖ แห่ง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖๖,๕๗๐	๑๒๒,๕๒๔	๐	๑๒,๒๖๔	๑๑๐,๒๖๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

สถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

ใช้วิธีการอบรมชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบ Online

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





๑๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ปีที่ ๒ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “ศิลป์สร้างสรรค์ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดไท้พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ ในหัวข้อ “เล่าเรื่องผ่านเลนส์ สืบสานพระเมตตา เทิดไท้พระบารมีพระบรมราชชนนีพันปีหลวง” กิจกรรมประกวดผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	-	๑,๕๕๐	๑๔,๙๓๐	๑๒๘,๕๒๐

แหล่งงบประมาณ งบรายงานอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. การดำเนินกิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี พบว่า ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาบางรายติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางโครงการได้ ส่งผลให้การสื่อสารแนวทางดำเนินงานไปยังบางพื้นที่ล่าช้า

๒. การดำเนินกิจกรรม “ค่ายเยาวชนพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ปีที่ ๒” พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายระหว่างการดำเนินโครงการ ได้แก่ การเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบ เปลี่ยนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และการเปลี่ยนโรงเรียน อีกทั้งมีโรงเรียนสนใจอยากเข้าร่วมโครงการ แต่งบประมาณและสถานที่มีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดเพิ่มกลุ่มเป้าหมายได้

แนวทางแก้ไข

เพิ่มช่องทางการประสานทางโทรศัพท์ เช่น Group Line

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เยาวชนได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองดีของสังคม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งจะเติบโตเป็นประชาชนที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่

๒. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชน การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ช่วยให้ครอบครัวและชุมชนร่วมเป็นพลังในการส่งเสริมพฤติกรรมดี และสนับสนุนแนวทางการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๓. สังคมได้รับพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เยาวชนที่ผ่านการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราชดำริ จะเติบโตขึ้นเป็นแรงขับเคลื่อนสังคม อย่างมีจิตสาธารณะ

๔. เกิดความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ประชาชนได้รับการถ่ายทอดแนวพระราชดำริผ่านการเรียนรู้ของเยาวชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทย

๕. เสริมสร้างความมั่นคงทางจิตใจและคุณค่าความเป็นไทย การน้อมนำพระราชปณิธานมาใช้ช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง ยึดมั่นในความดีงาม และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไว้ได้อย่างมั่นคง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)











๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ครูจำนวนมากยังสอนโดยใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้แบบเดิม ไม่เน้นการวิเคราะห์หรือการใช้ความรู้เชิงลึกตามแนวข้อสอบ O-NET

๒. โรงเรียนไม่ได้นำผลคะแนน O-NET มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนอย่างจริงจังหรือขาดเครื่องมือวิเคราะห์เชิงระบบ

๓. นักเรียนบางส่วนมองว่า O-NET ไม่ได้ส่งผลต่อการเรียนโดยตรง ทำให้ไม่ให้ความสำคัญ

๔. ไม่มีงบในการจัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายติวสอบ, ติวออนไลน์, หรือการจัดอบรมครู

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ แทนการท่องจำ

๒. จัดอบรมครูให้เข้าใจลักษณะของข้อสอบ O-NET อย่างลึกซึ้ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาส พัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ และสามารถ ออกแบบการสอนที่ตรงจุดมากขึ้น และโรงเรียนมีแนวทางและเครื่องมือในการ ปรับปรุงการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ

๑๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ และแนวคิดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รวมถึงกระบวนการ GPAS ๕ Steps อย่างถูกต้องและชัดเจน

๒. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ GPAS ๕ Steps ควบคู่กับหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงได้

๓. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางฐานสมรรถนะ และมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ครูผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ แนวคิดฐานสมรรถนะ และกระบวนการ GPAS ๕ Steps ผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ” โดยการจัดอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ”ให้ครูโรงเรียนเอกชน (ระดับขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๑๒๐ คน ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมร่มโพธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จัดอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ” ให้ครูโรงเรียนเอกชน (ระดับปฐมวัย) ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๘๐ คน จากการดำเนินโครงการฯ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ แนวคิดฐานสมรรถนะ และกระบวนการ GPAS ๕ Steps สามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	๒๘,๖๘๐	๓๑,๓๒๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ แนวคิดฐานสมรรถนะ และกระบวนการ GPAS ๕ Steps สามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง และมีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Change Agent) ในการขับเคลื่อนหลักสูตรใหม่ภายในสถานศึกษา และเครือข่ายวิชาชีพครู

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ”



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ” (ต่อ)







๑๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ ด้าน รวมจำนวน ๑๓๘ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) โดยจัดประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาฯ และคัดเลือกวิทยากรแกนำ ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อให้วิทยากรแกนนำเข้ารับการอบรมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA จำนวน ๔๖ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๓๘ คน และครูโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๖,๖๐๐	๗๔,๘๑๐	๐	๐	๗๓,๑๐๐	๑,๗๑๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาเอกชนมีการเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ส่งผลต่อการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง

๒. ระยะทางในการเดินทางของผู้เข้าอบรม ต้องเดินทางมาในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่า ๒ ชั่วโมง

แนวทางแก้ไข

๑. ใช้วิธีการอบรมชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบ Onsite ตามเขตพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการอบรมเดินทางใกล้ขึ้น

๒. นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีสรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) (ต่อ)





๑๗. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดสามารถบูรณาการฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยภายในจังหวัด เพื่อจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๔. เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (Web Application) และสามารถใช้งานระบบเพื่อการประสานงาน การรวบรวมข้อมูลและการดึงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยมาใช้

๕. เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. รายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยดำเนินการ ๑. การประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ๒. การขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยเมืองเพด-ชะ-บูน การพัฒนาครูผู้สอน ผู้ปกครองปฐมวัยเชิงปฏิบัติการ “เล่า ร้อง เล่น เต้น วาด” การพัฒนา EF (Executive Functioning) ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม”เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการ ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม “สนุกนึก สนุกคิด” ตามแนวคิด Loose Parts Play เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดสามารถบูรณาการฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยภายในจังหวัด และจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๓๕,๐๐๐	๐	๓๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการโอนจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานตามงบประมาณที่จัดสรร และบริหารจัดการแผนงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ต่อ)





๑๘. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒. ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่สมัครเข้ารับคัดเลือกผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล จำนวน ๒ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ โดยประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปยังหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ และมีสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีประกาศ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับสิทธิเข้าร่วมโครงการ และได้ออกประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ มีสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านห้วยอีจีน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ ๒. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดส่งประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ แบบสรุปรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ตารางสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในลำดับที่ ๑ และ ๒ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	๐	๐	๗,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลกระทบให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ และเน้นย้ำให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)







๑๙. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓ รางวัล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการ และมีผู้ที่ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวนประเภทละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๓ รางวัล ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละประเภท (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) มีดังนี้ ๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางวัลภา อินทรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า ๒. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายภูมินิวัฒน์ ปานอินทร์ ครู โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี และ ๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายธรรมรัฐ นุชเนื่อง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๘๐๐	-	-	-	-	๖,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ผู้ขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการส่งเล่มผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ

๒. งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒. ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

๓. บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)







๒๐. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีผู้เข้ารับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน อย่างน้อย ๑๕๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๙ และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมาย หลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในวันพุธที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยแบ่งกิจกรรมการนิเทศ ดังนี้ ๑. การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๘๓ คน ๒. การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน ๓. การนิเทศการจัดกิจกรรมด้านกิจการนักเรียนในสถานศึกษา (พสน.) จำนวน ๕๑ คน จึงสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีภาระงานมาก ไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศได้อย่างทั่วถึง

๒. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลไม่ครบถ้วน

๓. การสื่อสารระหว่างผู้เกี่ยวข้องขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดตารางนิเทศให้ยืดหยุ่น แจ้งกำหนดการล่วงหน้า และใช้การนิเทศตนเองในการดำเนินโครงการ

๒. สำรวจข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำมาใช้

๓ จัดระบบสื่อสารและประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. ทราบข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๔. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ จากหน่วยงานทางการศึกษา ได้สร้างเครือข่ายระดับจังหวัด

๕. สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

๖. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลช่วยให้โรงเรียนปรับปรุงกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้โดยรวมของผู้เรียน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ต่อ)







๒๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้มีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรให้สมวัยแก่โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น

๓. เพื่อพัฒนาครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. รายงานผลการการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากการจัดการอบรม

๒. สรุปข้อมูลรายชื่อโรงเรียนในเครือข่ายของ สช.

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการ ๑.อบรมครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จำนวน ๒๐ โรงเรียน โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อการพัฒนาครูระดับปฐมวัยให้มีความมั่นใจในความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาให้สมวัยตามแนวทางของโครงการฯ โดยให้โรงเรียนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสืบเสาะ (Inquiry - Based) และโครงงานในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ทุกโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และ ๒. อบรมครูประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสืบเสาะ (Inquiry - Based) และโครงงานในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ทุกโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๕,๖๐๐	๔๕,๖๐๐	๐	๔๕,๖๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

งบประมาณการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรรวมเป็นหน่วยงานเดียวดำเนินการ เพราะการแยกงบประมาณทำให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานมีหลากหลายสังกัด

แนวทางแก้ไข

มีการบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๒๒. โครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๙

๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญกำลังใจและเป็นสิริมงคล

๕. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี โดยมีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ ๑๓๓ ปี และมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประธาน มีการจัดพิธีทำบุญตักบาตร อุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวน ๕๑๓ คน รวมทั้ง มีการรับชมการถ่ายทอดสดผ่านทาง facebook Live ศธ ๓๖๐ องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของ รมว.กระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการจัดกิจกรรมการรับบริจาคโลหิต ณ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคคลทั่วไป และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับคนรุ่นหลัง รวมทั้งข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหลายหน่วยงาน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดงานวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๔ ปี (ต่อ)







๒๓. โครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร รู้จักหวงแหน ปกปักรักษาทรัพยกร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๑ คน

๒. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนตั้งแต่ ๑ โรงเรียนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ คน ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒. การขยายผลการฝึกอบรมและการส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๕ คน และ ๓. การติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ ติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๙๕ โรงเรียน โดยการสุ่มติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๑ โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๐	๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

มีความเสี่ยงเรื่องสถานศึกษาไม่เข้าร่วมประชุม สถานศึกษาไม่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงบประมาณมีจำนวนจำกัด การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ภายใต้โครงการฯ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่สถานศึกษาได้

๓. สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรรู้จักหวงแหน ปกปักรักษาทรัพยกร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น จากการดำเนินงานโครงการฯ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๒๔. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๔. เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

๕. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โลกการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ฯ ที่เรียนจบหลักสูตรและได้รับเกียรติบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาส ในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” โดยดำเนินการ ๑. จัดอบรมหลักสูตรนวดศรีษะ คอ บ่า ไหล่ เพื่อคลายเครียด จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ณ โรงเรียนสิรินคริสเตียน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ๒. จัดอบรมหลักสูตรบุคลิกภาพกับการแต่งหน้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ณ โรงเรียนฤทัยทิพย์คริสเตียน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ๓. จัดอบรมหลักสูตรนวดฝ่าเท้าและประคบ เพื่อสุขภาพและการผ่อนคลาย ณ โรงเรียนฤทัยทิพย์คริสเตียน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน ๔. จัดอบรมหลักสูตรบุคลิกภาพกับการแต่งหน้า ณ โรงเรียนสิรินคริสเตียน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ๕. จัดอบรมหลักสูตรนวดฝ่าเท้าและประคบ เพื่อสุขภาพและการผ่อนคลาย ณ โรงเรียนสิรินคริสเตียน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน และ ๖.จัดอบรมหลักสูตรนวดศรีษะ คอ บ่า ไหล่ เพื่อคลายเครียด ณ โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ และวันที่ ๑๐ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๒๒,๙๐๐	๕๒๑,๑๘๐	-	-	๕๒๑,๑๘๐	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

นักเรียนยังขาดความรู้พื้นฐานและประสบการณ์

แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้พื้นฐานก่อนฝึกปฏิบัติจริง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะอาชีพ/การสร้าง Soft Power มีทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ได้จริง สามารถนำไปหารายได้ระหว่างเรียนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” (ต่อ)







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก “กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” (ต่อ)





๒๕. โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด มีความภาคภูมิใจในตนเอง ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ให้กับ สมาชิกยุวกาชาดตั้งแต่ ๑ แห่ง ขึ้นไป

๒. สมาชิกยุวกาชาดใหม่ของสถานศึกษา ได้เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙ มีการดำเนินการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จัดพิธีเข้าประจำหมู่ให้กับสมาชิกยุวกาชาด โดยมีสถานศึกษาจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และรายงานผลการจัดพิธี จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา ๒. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) ๓. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม และ ๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ความเสี่ยง สถานศึกษาบางแห่งอาจไม่มีการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และควรสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๓. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๙









๒๖. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม

๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๐ คน

๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนแกนนำ จำนวน ๘๐ คน และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป. กำหนด)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เข้าใจความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ การให้ความรู้ในเรื่องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และการเป็นจิตอาสา โดยวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ ดร.พีระวัตร จันทกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม และคณะ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเพชรพิทยาคม จำนวน ๔๖๘ คน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” โดยมีตัวแทนนักเรียน ครู ผู้บริหาร และจิตอาสา ร่วมกันปลูกต้นไม้ และกิจกรรมฐานการเรียนรู้การสาธิต/การจัดทำดอกไม้จันทน์จากวัสดุธรรมชาติ จำนวน ๑๐๘ คน โดย นางศิริพร อหันตะ บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ (จิตอาสาประชาชน) เมื่อวันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้รายงานผลการดำเนินโครงการ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนเรียบร้อยแล้ว

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๐	๐	๑๒,๙๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑) การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แม้จะมีการกำหนดกิจกรรมชัดเจน แต่การเข้าร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอาจไม่เต็มที่ เนื่องจากภาระงานหรือหน้าที่ที่แตกต่างกัน

๒) ข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีจำนวนมาก ทำให้บางกลุ่มไม่สามารถอยู่ร่วมได้ครบทุกกิจกรรม

๓) ทรัพยากรและวัสดุ เช่น การปลูกต้นไม้และการทำดอกไม้จันทน์ ต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์จำนวนมาก หากขาดการเตรียมพร้อมอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สมบูรณ์

๔) ความต่อเนื่อง กิจกรรมเพียงวันเดียวอาจไม่เพียงพอในการสร้างผลลัพธ์ในระยะยาว

แนวทางแก้ไข

๑) จัดกำหนดการให้ยืดหยุ่น สร้างแรงจูงใจโดยการใช้การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) จัดสรรผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสม

๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการปลูกต้นไม้และการทำดอกไม้จันทน์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔) ให้ครูและผู้บริหารเป็นตัวอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในระยะยาว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักถึงการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

๒. สร้างความสามัคคี การทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ปลูกต้นไม้หรือทำดอกไม้จันทน์ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. พัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้ทักษะเชิงปฏิบัติ เช่น การทำดอกไม้จันทน์จากวัสดุธรรมชาติ การปลูกและดูแลต้นไม้

๔. ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พอประมาณและมีเหตุผล ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี การปลูกต้นไม้ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ในชุมชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง



๒๗. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๓. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง

๒. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๑ อำเภอ) อำเภอละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง และดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ วันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๔ คน ออกตรวจ ณ ที่พักริมทางสวนกาญจนาภิเษก และบริเวณเส้นทางจากอำเภอชนแดนถึงอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙ คณะปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๔ คน ออกตรวจ ณ สวนสาธารณะหนองแค และบริเวณเส้นทางจากอำเภอหล่มเก่าถึงอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เพื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวัง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนหลายด้านที่ต้องดำเนินการควบคู่กัน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

กำหนดห้วงเวลาการดำเนินโครงการให้เหมาะสม โดยหลีกเลี่ยงการดำเนินงานที่ทับซ้อนกัน จัดลำดับความสำคัญของภารกิจ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

๒. ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๓. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Admin ตำบล ๑๒๗ คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๗ คน / คณะกรรมการสหวิชาชีพ ระดับตำบล และผู้สำรวจ ๑๔๔ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้มีการแต่งตั้ง Admin ตำบล (บันทึกข้อมูลในระบบ Thailand Zero Dropout (TZD)) แล้ว จำนวน ๑๒๗ ตำบล ได้จัดประชุม Admin ตำบล สร้างความเข้าใจการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน จัดประชุม CM และ CMS ตำบล สร้างความเข้าใจการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบูรพาเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน และติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	๑๓๓,๑๘๐	๐	๑๒๔,๑๘๐	๙,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล/คณะกรรมการสหวิชาชีพ ตำบล/Admin ตำบล/CM/ผู้สำรวจขาดความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมให้แก่คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล/คณะกรรมการสหวิชาชีพ ตำบล/Admin ตำบล/CM/ผู้สำรวจ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและเข้าถึงการมีงานทำ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)







๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กลไกการทำงานในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout โดยดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ และระดับตำบล ซึ่งมีเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม จำนวน ๔,๐๕๔ คน จากเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๔,๙๐๘ คน และมีเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๓๑๑ คน จากการดำเนินโครงการฯ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	๐	๕๓,๐๒๖	๕๖,๙๗๔

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout ระดับตำบล ขาดความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมสร้างการรับรู้ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout แก่คระกรรมการฯ ระดับตำบล เป็นรายอำเภอ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (ต่อ)







๓. โครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกและคัดสรรนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของมูลนิธิ ม.ท.ศ. ได้แก่ เป็นผู้ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม และมีความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับภาคต่อไปได้

๒. เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อยืนยันสภาพความเป็นอยู่ รายได้ครอบครัว และทัศนคติของนักเรียนและผู้ปกครอง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญและเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพม., สพป., เอกชน, อาชีวศึกษา และท้องถิ่น) รับทราบข้อมูลและมีส่วนร่วมในการเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ (เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม) ได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย

๓. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด

๔. จังหวัดเพชรบูรณ์สามารถคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของนักเรียนเพื่อเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับภาค ได้ไม่น้อยกว่า ๕ ราย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง และลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพระราชทานทุน จำนวน ๑๒ ราย ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ เมษายน ๒๕๖๙ มีนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ (เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม) ได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๑๒ ราย คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด และจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของนักเรียนเพื่อเสนอชื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับภาค ได้จำนวน ๕ ราย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๓,๔๐๐	๘,๐๙๕	๐	๘๗๕	๗,๒๒๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ห้วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีระยะเวลาน้อย และกระชั้นชิด ซึ่งทับซ้อนกับห้วงของการดำเนินโครงการอื่น ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แนวทางแก้ไข

กำหนดระยะเวลาการในการดำเนินโครงการให้เหมะสม ไม่ซ้ำซ้อนกับการดำเนินโครงการอื่น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานฯ มีทุนการศึกษาสำหรับการศึกษาต่อและมีค่าใช้จ่ายในระหว่างศึกษา ส่งผลให้สำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์

๒. นักเรียนที่มีคุณสมบัติ และสมัครเข้ารับการคัดเลือก ได้รับความช่วยเหลือตามความจำเป็นและเร่งด่วน จากหน่วยงานราชการ ที่ร่วมลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)







ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้

๒. เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อสถานที่ทำงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ และรดน้ำต้นไม้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ และรดน้ำต้นไม้ จากการดำเนินโครงการฯ บุคลากรมีจิตสำนึกเกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ และมีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๙๘๐	๑,๔๗๐	๐	๐	๑,๔๗๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

พื้นที่บางจุดมีสภาพดินแห้งแข็ง มีเศษหินและเศษปูนปะปน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการปลูกและการเจริญเติบโตของต้นไม้

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงพื้นที่ปลูกและเลือกพันธุ์ไม้ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและสร้างความร่วมรื่นให้แก่สำนักงาน

๒. บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อสถานที่ทำงาน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติ-ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน ครบทุกแผน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสรุปรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีแผนปฏิบัติราชการ ระ ยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ ๓. มีการจัดตั้งสมัชชาสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และแต่งตั้งคณะกรรมการสมัชชาสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การจัดตั้งสมัชชาสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๔. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ ๕. มีสรุปรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๖. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ และ ๗. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๑๒๙,๗๕๐	๘,๐๖๘	๑,๙๑๐	๖๑,๑๖๐	๕๘,๖๑๒

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในตะวันออกกลาง ทำให้เกิดภาวะขาดแคลนพลังงานน้ำมัน จึงทำให้ไม่สามารถกำหนดจัดประชุมตามช่วงเวลาที่กำหนด

๒. การกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดโครงการ (๓๐ กันยายน) เป็นการนำเอาภารกิจงานแผนทั้งหมดมาบรรจุในโครงการ ซึ่งมีความขัดแย้งการกับปฏิบัติงานจริง โครงการควรเป็นเครื่องมือในการทำงานตามกิจให้สำเร็จ ไม่ควรนำภารกิจทั้งหมดมาบรรจุในโครงการ ส่งผลให้การรายงานผลควรต้องเริ่มดำเนินการเมื่อแผนสิ้นสุด (๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) แล้วจึงติดตามผลการดำเนินงานไม่ใช้ให้รายงานผล ณ วันที่ ๓๐ ซึ่งไม่สามารถมีผลการดำเนินงานได้ในวันดังกล่าว

๓. การโอนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโครงการฯ (งวดที่ ๓) มาล่าช้า ส่งผลให้ยังไม่สามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในบางรายการได้ จึงทำให้ไม่สามารถกำหนดจัดประชุมตามช่วงเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาดำเนินการ หรือปรับรูปแบบ/วิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม

๒. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อตอบตัวชี้วัดโครงการดังกล่าว

๓. เสนอปรับปรุงกระบวนการทำงานในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการใหญ่ให้พิจารณาเป้าหมายสำคัญ (ไม่นำทั้งกระบวนการมาบรรจุในโครงการ)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

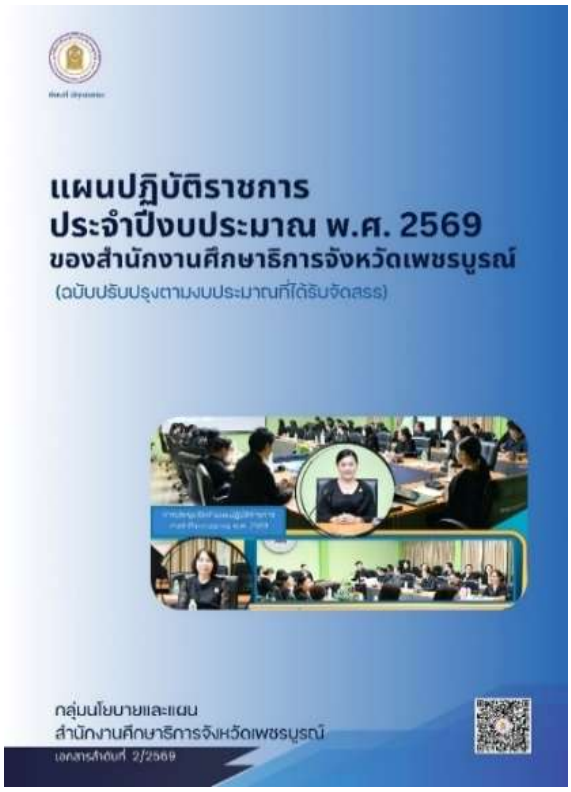
จังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่ นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)









ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๒. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและวิสัยทัศน์ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน

๒. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างจังหวัดเพชรบูรณ์และกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

๓. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างน้อย ๑ จังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง โดยดำเนินการกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓ คน ได้เข้าศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ พร้อมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพร้อมเป็นที่ปรึกษาในด้านการทำงาน รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ได้รับจากจังหวัดพิจิตรในการดำเนินงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๙๐๐	๖,๕๕๕	๖,๕๕๕	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติราชการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตามเป้าหมายในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในจังหวัดสืบไป

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (ต่อ)





๓. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอสอาร์ เรสซิเด้นซ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด โดยมีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๖๐ คน ซึ่งมี ดร.นัยนา ตันเจริญ รองศึกษาธิการภาค ๑๗ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษ และได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในงานมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติภาคเหนือตอนล่าง “All for Education 9P2R 2026 : รวมพลังการศึกษาไทยสู่มิติใหม่แห่งอนาคต” เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมงานรวมจำนวน ๔๕ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๐	๐	๒๔,๐๐๐	๖๑,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. ต้องรอการประสานการดำเนินการจากสำนักงานศึกษาธิการภาคจึงจะสามารถดำเนินการได้ ซึ่งอาจจะทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. การดำเนินงานในระดับจังหวัด และการประสานงานระหว่างภาคและจังหวัด มีการเปลี่ยนแปลงแนวทาง กิจกรรมการดำเนินงานอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินการตามสถานการณ์และความเหมาะสม

๒. กำหนดกิจกรรมที่ชัดเจน ตามงบประมาณที่วางแผนไว้ ลดการปรับเปลี่ยนวิธีการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)



๔. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์”

๒. จังหวัดเพชรบูรณ์มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยดำเนินการดังนี้ ๑. จัดประชุมเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภายใต้กรอบแนวคิด “รวมพลังสร้างเด็กเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือแตก เขียนสื่อความได้ สื่อสารเป็น” และแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. จัดประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์” ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยแกนนำจากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒๐๐ คน ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ “นโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและอ่านหนังสือแตกของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์” (นิเทศออนไลน์) และ ๖. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด ในวันเสาร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอสอาร์ เรสซิเดนซ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินโครงการ จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการและมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	๑๓๖,๔๘๘	๐	๐	๖๙,๕๐๐	๖๖,๙๘๘

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ต่อ)







๕. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๓. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงาน แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังดำเนินลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศภายใน และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จำนวน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการติดตามประเมินผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๑๐๘,๕๑๓	๐	๒,๗๓๕	๑๖,๙๖๔	๘๘,๘๑๔

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)







๖. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๓. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด

๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๗๗ รายงาน/เล่ม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. โดยดำเนินการ ๑. ลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จำนวน ๑๕ แห่ง แบบบูรณาการร่วมเครือข่าย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานและผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาจัดทำเป็นบทสรุปผู้บริหารและข้อเสนอเชิงนโยบาย ๒. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่ให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้นำประสบการณ์มาแบ่งปัน นำเสนอผลงาน วิธีการทำงานที่ดี หรือผลสำเร็จจากพื้นที่ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนกัน เพื่อนำไปปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการทำงาน แก้ไขปัญหา และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) การจัดกิจกรรม ครั้งนี้ ประกอบด้วย การแสดงของนักเรียน การจัดนิทรรศการ ของสถานศึกษา จำนวน ๔๔ บูธ การจัดเวที Pitching ในหัวข้อ “การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์” โดยผู้แทนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในงาน จำนวน ๘๐๕ คน และรับชมผ่านระบบ Facebook life จำนวน ๑๙๙ คน รวม ๑,๐๐๔ คน ๓. การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมอนุกรรมกรรมการขับเคลื่อนฯ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙ และรายงานผลที่ประชุม กศจ. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองราด ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙ โดยมีพิธีการมอบโล่รางวัลนักเรียนต้นแบบลูกพ่อขุนผาเมืองประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา) ๔. คัดเลือกโรงเรียนพ่อขุนผาเมืองอุปถัมภ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ร่วมจัดนิทรรศการในหัวข้อ "EDU IMPACT ZONE การขับเคลื่อนการศึกษาเชิงพื้นที่ (จังหวัดเพชรบูรณ์ : ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด" ในงานมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคเหนือตอนล่าง All For Education 9P2R 2026 : รวมพลังการศึกษาไทยสู่มิติใหม่แห่งอนาคต" วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	๑๑๒,๙๗๗	๐	๖,๗๕๐	๑๔,๐๕๘	๙๒,๑๖๙

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

ปัญหาการบริหารจัดการด้านการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ เนื่องด้วยสาเหตุมาจากสภาวการณ์วิกฤติน้ำมัน ส่งผลให้มีการปรับรูปแบบการประชุมทั้ง On-site และ On-line

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมตามสภาวการณ์ที่เกิดขึ้น ใช้วิธีการประสานงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและการบริหารจัดการของทุกหน่วยงานของกลไก กศจ.ตามบริบทของพื้นที่

๒. มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. มีแผนกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๕. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๖. นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

๗. นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๘. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ

๙. การจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)







๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการดำเนินการดังนี้ ๑. ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานและประกาศนโยบายสำนักงานปลอดโฟม ลด ละ เลิก การใช้พลาสติก หรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม ๒. มีเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ๓๐ เครือข่าย ๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๓๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting จำนวน ๖๘๙ คน ๔. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๘๐ คน ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๙๗ คะแนน และมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑ แผน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐.-	๒๔,๖๕๕.-	๐	๐	๑๘,๕๘๕.-	๖,๐๗๐.-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดติดภารกิจทางราชการ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

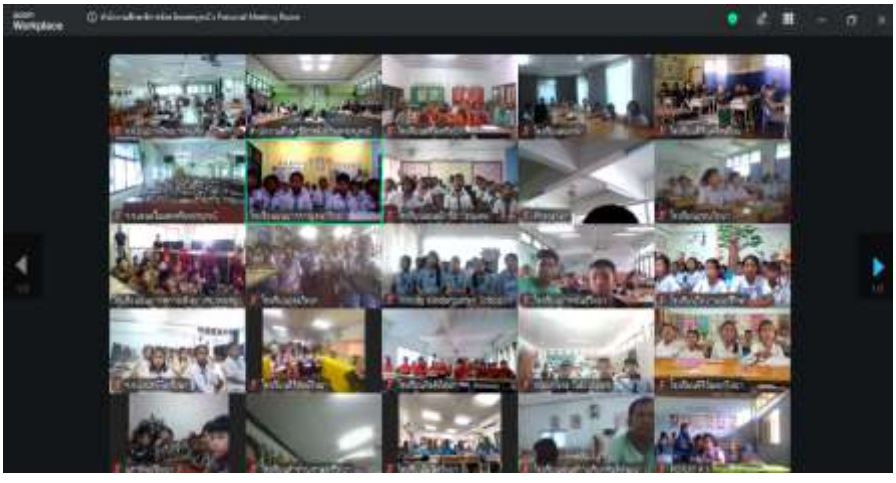
จัดทำแบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมให้บุคลากรในสังกัดตอบรับ เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรมที่บุคลากรในสังกัดสามารถเข้าร่วมได้ครบทุกคน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)





๘. โครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้โรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ขอเปลี่ยนแลงรายการในตราสารจัดตั้งที่ผิดไปจากใบอนุญาต การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีการดำเนินการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่โรงเรียนยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการกำกับดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีโรงเรียนขอยื่นเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ คือ ๑) โรงเรียนจิตพิมล ขอขยายชั้นเรียน จากระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ๒) โรงเรียนสิรินคริสเตียน ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หมวดที่ ๓ ทรัพย์สิน คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ๓) โรงเรียนโชติวิทยา ขอขยายชั้นเรียน จากระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ๔) โรงเรียนอนุบาลจุฬาภัทร ขอขยายชั้นเรียน จากระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ๕) โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หมวด ๑ การเปลี่ยนแปลงความจุ และแผนผังบริเวณโรงเรียน คณะกรรมการตรวจความพร้อม

ของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและอยู่ระหว่างอนุญาตให้โรงเรียนขยายชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ๖) โรงเรียนอนุบาลจุฬาภัทร ขอขยายชั้นเรียน จากระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา เป็น ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการตรวจความพร้อมของโรงเรียน ได้ดำเนินการตรวจความพร้อมของโรงเรียนและดำเนินการออกใบอนุญาตให้โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวาระประชุมเป็นเรื่องการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ๓. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการออกตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับเงินอุดหนุนประจำปีของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีผลการดำเนินการ คือ ๑) ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีครูที่บรรจุ จำนวน ๑,๒๐๒ คน นักเรียน ทั้งหมด จำนวน ๒๖,๒๒๐ คน (นักเรียนปกติ จำนวน๒๖,๒๑๓ คน นักเรียนพิการ จำนวน ๗ คน) นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนประจำปี จำนวน ๒๕,๗๓๐ บาท ๒) ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ โรงเรียน รวม ๑๙,๙๗๒ คน (นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ ๖) ๓) ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ๒๕,๗๓๐ บาท ๔) ขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๔๐ โรงเรียน รวม ๘,๗๘๖ คน (ระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ ๖) แยกเป็นทุนโภชนาการ จำนวน ๙๓๒ คน ขาดแคลน จำนวน ๗,๘๕๔ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	๐	๑,๒๐๐	๐	๕๔,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนเพิ่มขึ้น โรงเรียนเอกชนที่ผ่านการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่างถูกต้องตามระเบียบ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต/เปลี่ยนแปลงกิจการลดลง และเป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน
กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน
กิจกรรม “ตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ต่อ)







๙. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. เพื่อให้ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัดเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๕ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการประชุม

๒. ได้แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ แนวทาง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” สรุปผลดำเนินการดังนี้ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๙) ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน โดยประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่จัดทำ Best Practice สรรหาหน่วยงานสถานศึกษาที่ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัดจังหวัดเพชรบูรณ์ และขับเคลื่อนนโยบายความฉลาดรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คัดเลือกครูเพื่อเป็นผู้ช่วยในการขยายผลการดำเนินการในจังหวัด จำนวน ๓ คน คือ ครูภาษาไทย ครูวิทยาศาสตร์และครูคณิศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕-๖) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยจะจัดอบรมให้กับครู เกี่ยวกับ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน” ๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ (๒/๒๕๖๙) เมื่อวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเฮงเฮ้า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน มีรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับ ปส.กช. จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดอบรมให้กับครู จำนวน ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘” เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมร่มโพธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน กิจกรรมที่ ๒ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘” เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมโรงเรียนเพชรพิทยาคม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๘๐ คน และได้ให้ครูที่เข้ารับการอบรม จัดทำหลักสูตรปฐมวัย ของโรงเรียนส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อโรงเรียน

จะได้นำไปใช้ควบคู่กับหลักสูตรเดิมที่โรงเรียนมีอยู่และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ต่อไป ๓. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓ (๑/๒๕๖๙) เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๘ คน ซึ่งสรุปผลการประชุมได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรและการเทียบระดับตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และจัดทำประกาศหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรต้นแบบที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สภาพบริบทของสังคม เศรษฐกิจ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบและหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งสรุปผลการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำโรงเรียนเข้าสู่ระบบ PEDC เพื่อกรอกข้อมูลของโรงเรียนนอกระบบให้ครบถ้วน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๐	๑๑,๔๐๐	๐	๗,๖๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ควรเสริมสร้างความร่วมมืออย่างเป็นระบบ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และสนับสนุนทรัพยากรควบคู่กับการมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน กิจกรรม “ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์” (ต่อ)





๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และคำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ

๓. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน เป้าหมาย

๒. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์” ได้ดำเนินการตามโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พร้อมทั้งกำหนดแผนการติดตามโรงเรียนนอกระบบแจ้งโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๕ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ทุกโรงเรียนเปิดทำการตามปกติ และรายงานผลการติดตาม ตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบออนไลน์ เรียบร้อยแล้ว

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

๑. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบขาดความรู้ความเข้าใจในการบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลประกอบการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบไม่ครบถ้วน

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางแห่ง ยังไม่มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒. จัดอบรมผู้บริหารและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์”





ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม “ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ประเภทนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์” (ต่อ)







๑๑. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด

๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มีการดำเนินการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๗ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยได้มีการออกตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด จำนวน ๑๘ แห่ง โรงเรียนเอกชนดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการอุดหนุน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายและจัดทำบัญชีทะเบียนรายรับ-รายจ่าย ได้ถูกต้องตามระเบียบ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓,๖๐๐	๑๒,๘๗๒	๐	๐	๑๒,๘๗๒	๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจากมีภารกิจงาน/กิจกรรมที่เร่งด่วนซ้ำซ้อนกับแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

บริหาร/ปรับแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน







ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส
ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน







๑๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการทำงานและโครงสร้างของระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ในระดับดีขึ้นไป

๒. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติทักษะการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้ระบบคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) ได้อย่างถูกต้องและครบวงจร

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณในรูปแบบดิจิทัลให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) จำนวน ๑ ครั้ง

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของบุคลากรทุกคนในสำนักงาน มีบัญชีผู้ใช้งาน และสามารถเข้าสู่ระบบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ได้สำเร็จก่อนวันเปิดใช้งานจริง

๓. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของบุคลากรทุกคนในสำนักงาน สามารถร่างหนังสือ และส่งหนังสือถึงผู้บริหารหน่วยงาน จำนวน ๑ ชิ้นงาน

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีผลคะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานและโครงสร้างของระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) อยู่ในระดับ 'ดี' ขึ้นไป

๕. มีคู่มือการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ในรูปแบบไฟล์เอกสารหรือสื่อวิดีโอเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ชุด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอสอาร์ เรสซิเด้นซ์ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ รวม ๕๑ คน โดยบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการทำงานและโครงสร้างของระบบฯ และได้ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้งานระบบดังกล่าว และสามารถร่างเอกสาร หนังสือราชการ ผ่านระบบ e-Office เพื่อดำเนินการออกเลขหนังสือ เข้าเล่มเอกสาร และส่งหนังสือไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๔๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหาของการดำเนินงาน

บุคลากรบางกลุ่ม มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในระดับที่แตกต่างกัน ทำให้ความรวดเร็วในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

แนวทางแก้ไข

จัดเตรียมเอกสาร คู่มือการใช้งานระบบ เพื่อให้บุคลากรบางกลุ่ม สามารถทบทวนการใช้งานระบบได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเริ่มใช้งานระบบจริง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ความโปร่งใสและการติดตามสถานะเอกสารได้ง่ายขึ้น ระบบ e-Office สามารถตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์

๒. การประหยัดภาษีอากรและงบประมาณแผ่นดิน ลดค่าใช้จ่ายสิ้นเปลือง : ลดการใช้กระดาษ (Paperless) ค่าหมึกพิมพ์ วัสดุต่าง ๆ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC)



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ภายใต้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC) (ต่อ)







ส่วนที่ ๕
สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรุปผลจากการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินโครงการของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่การปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สรุปผลผลการดำเนินงานได้ดังนี้ บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ ตัวชี้วัด จากการดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พบว่า บรรลุค่าเป้าหมาย ๒๒ ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๔ ตัวชี้วัด และไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานแยกตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๙ ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด และไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๖ ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔๙ โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๓๑๓,๗๔๘ บาท มีการรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔๙ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๔๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานตามแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การเสนอแผนงานโครงการอยู่ในกรอบค่อนข้างจำกัด ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อาจไม่ครบในทุกประเด็นตามยุทธศาสตร์

๒. การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการดำเนินโครงการทำได้ยาก ไม่เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการบ่อยครั้ง

๓. การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ มีสาระสำคัญและรายละเอียดโครงการและกิจกรรมครอบคลุมครบถ้วน ตามกรอบแนวทางและเป้าหมายของโครงการ เพื่อลดการแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการเกินความจำเป็น

๒. สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานให้กับบุคลากรของหน่วยงาน และให้มีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ ๖๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด รายงานผลการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายงานการปฏิบัติตามภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นางขวัญนภา จันทร์ดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธาน
๓) นางปุญญาดา ชาวงศ์ศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธาน
๔) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕) นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖) นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๗) นางกันยารัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘) นางพรหมภัสสร อยู่พืช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๙) นายสมคิด วงษ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน

/๑๐) นางสาวศรัณรัตน์...

๑๐) นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรธน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๑) นายพสกร ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒) นางสาววนิดา คลื่นสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบปะมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

๑) นางขวัญนภา จันทร์ดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓) นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔) นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๕) นางกันยารัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๖) นางพรหมภัสสร อยู่พืช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗) นายสมคิด วงษ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘) นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙) นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐) นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑) นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒) นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓) นางอัญชัญ นานาพร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔) นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕) นายธวัช แก้วจีน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖) นายสมบูรณ์ จันทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗) นางนฤภร กองเงิน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘) นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙) นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐) นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑) นางสาววารีณา ปาทาน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒) นายสัณฐิติ ตาลเพชร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓) นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๔) นายพสกร ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

/๒๕) นางสาวณัฐรดา...

๒๕) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘) นางสาววนิดา คลื่นสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดรูปแบบ สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รายงานผลการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายงานการปฏิบัติตามภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และการประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

๑) นางขวัญนภา จันทร์ดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓) นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔) นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๕) นางกันยารัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๖) นางพรหมภัสสร อยู่พืช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗) นายสมคิด วงษ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘) นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙) นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐) นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวกฤติมา สุปน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒) นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓) นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕) นางสาวอรวรรณ ก้านบัว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๖) นางนฤภร กองเงิน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗) นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘) นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๑๙) นายทัฬหพัฒน์...

๑๙) นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐) นายสัณฐิติ ตาลเพชร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑) นางอินทุอร ดินไทย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒) นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๓) นายพสกร ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๔) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาววนิดา คลื่นสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เป้าหมายและตัวชี้วัดในประเด็นที่รับผิดชอบ (ตามตารางกำหนดผู้รับผิดชอบตามประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แนบท้ายคำสั่ง) จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครอบคลุมทุกด้านและมีความพร้อมสำหรับการนำเสนอต่อผู้บริหาร

๓. วางแผน ออกแบบ และจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนในประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔. สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือผลตามเป้าหมายเพื่อรายงานต่อผู้บริหารทราบ

๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางกำหนดผู้รับผิดชอบตามประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๔ / ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ
๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสัณฐิติ ตาลเพชร ๓. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๔. ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ และ ๔) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสัณฐิติ ตาลเพชร
๕. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสัณฐิติ ตาลเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๖. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	- ภาษาไทย (๖๐) - ภาษาอังกฤษ (๑๕) - คณิตศาสตร์ (๗) - วิทยาศาสตร์ (๗)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย ๒. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑. นางกันยารัตน์ เหมฤดี ๒. นางสาวอรวรรณ ก้านบัว
๘. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สป. ในจังหวัดใช้งานระบบสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย ๒. นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น
๙. จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นายทัฬหพัฒน์ ช่องจอหอ
๑๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย ๒. นางสุภัค จันทสุข
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสัณฐิติ ตาลเพชร
๑๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย ๒. นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (เพิ่มขึ้น)	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย ๒. นายสมชาย มีกำลัง
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	ร้อยละ ๓๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. นางสาววราภรณ์ ผึ่งผาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑๖. สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางนฤภร กองเงิน ๔. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ ๕. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา
๑๗. สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางนฤภร กองเงิน ๔. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ ๕. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา
๑๘. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางนฤภร กองเงิน ๔. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ ๕. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา
๑๙. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.	ร้อยละ ๕๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน ๓. นางนฤภร กองเงิน ๔. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ ๕. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา
๒๐. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ผลงาน	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายธวัช แก้วจีน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒๑. ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายธวัช แก้วจีน
๒๒. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน ๒. นายสัณฐิติ ตาลเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑. นายสมคิด วงษ์แสง ๒. นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	กลุ่มนโยบายและแผน ๑. นายพสกร ทวีทรัพย์ ๒. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง
๒๕. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT)	๙๐ คะแนน	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางนฤภร กองเงิน ๓. นางสาวพันธิตรา ภูวนาถศรัณญา
๒๖. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	กลุ่มอำนวยการ ๑. นางสายชล สว่างจันทร์ ๒. นางชาลิตา กระต่ายทอง
๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน	๑ ฐานข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน ๑. นายพสกร ทวีทรัพย์ ๒. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง
๒๘. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มอำนวยการ ๑. นางสายชล สว่างจันทร์ ๒. นางอินทุดร ดินไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒๙. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน ๑. นายพสกร ทวีทรัพย์ ๒. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ
๓๐. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางพรหมภัสสร อยู่พืช ๒. นางสาวกฤติมา สุปน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางขวัญนภา จันทร์ดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางปุญญดา ชาวงศ์ศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

๑. นายพสกร	ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวณัฐรดา	อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายกฤตเมธ	แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๕. นางสาววนิดา	คลื่นสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ : 056 - 029659
อีเมล : PNBPEO@SUEKSA.GO.TH