



ระเบียบวาระการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
วันที่ 11 สิงหาคม 2565 เวลา 09.30 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ระบบการประชุมออนไลน์ (ZOOM)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
วันที่ 11 สิงหาคม 2565 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ระบบการประชุมออนไลน์ (ZOOM)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

สืบเนื่องจากที่ประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ.2030 โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมายหลัก ซึ่งได้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและขับเคลื่อนในระดับประเทศ คณะกรรมการดังกล่าว ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้มีคำสั่ง 1) แต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับพื้นที่ และขับเคลื่อนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 1

ที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.2 การสร้างการรับรู้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดกับการขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่

เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมายหลัก (Goals) โดยในแต่ละเป้าหมายจะกำหนดเป้าหมายย่อย เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) และในแต่ละเป้าประสงค์ จะกำหนด ตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมาย ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- 8) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิต และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
- 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน
- 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15) ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- 17) เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก ครอบคลุมมิติการพัฒนาทั้งด้านการพัฒนาด้าน เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม และความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาคน (People): 1 ยุติความยากจน, 2 ยุติความหิวโหย, 3 สุขภาพที่ดี, 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ, 5 ความเสมอภาคระหว่างเพศ
2. สิ่งแวดล้อม (Planet): 6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล, 12 การผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืน, 13 การต่อสู้ปัญหาเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, 14 ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน, 15 ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
3. เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity): 7 พลังงานสมัยใหม่, 8 การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุม และการมีงานที่มีคุณค่า, 9 โครงสร้างพื้นฐานที่มั่นคง, 10 ลดความไม่เสมอภาค, 11 เมืองและการตั้งถิ่นฐาน
4. สันติภาพและความยุติธรรม (Peace): 16 สังคมที่สงบสุขและความยุติธรรม
5. ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership): 17 หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่มีส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศไทยทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ได้รับผิดชอบและเป็นหน่วยงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)” มีรายละเอียด ดังนี้

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)	
เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573	4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ
	4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)	
เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.3.1 อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา) 4.3.2 อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา 4.5.3 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)	
เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.6.1 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนด มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573	4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน
	ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.7.1 ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน 4.7.2 การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)
4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเปราะบาง และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน	4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)	
เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
	ความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)) ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานใน การทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))
4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563	4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573	4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอน ในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ ตัวชี้วัดประเทศไทย 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย

นอกจากนี้ ยังต้องดำเนินการรับผิดชอบการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดกับการขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่ ร่วมกับจังหวัด ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 เห็นชอบให้ กระทรวงมหาดไทย (มท.) มีกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563 รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 โดยที่ประชุมเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สำหรับประเทศไทย และเห็นชอบในหลักการให้มีการจัดกลุ่มจังหวัด 4 ระดับ จำแนกตามศักยภาพ ได้แก่ **กลุ่มที่ 1** เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเหลื่อมล้ำสูง ยังขาดความพร้อม ต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเร่งด่วน **กลุ่มที่ 2** เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีศักยภาพแต่ยังมีข้อจำกัดที่จะพัฒนา **กลุ่มที่ 3** เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะพัฒนา และ**กลุ่มที่ 4** เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ สศช. ร่วมกับ มท. คัดเลือกจังหวัดนำร่องในพื้นที่ 6 ภาค และกระจายตัวตามกลุ่มจังหวัด 4 ระดับ เพื่อทดลองจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป (จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่กลุ่มที่3) ประกอบด้วยตัวชี้วัด 5 มิติ ดังนี้

(1) มิติการพัฒนาคน (People)

- (1.1) ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน (ร้อยละ)
- (1.2) ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละทารกเกิดมีชีพ)
- (1.3) ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (ร้อยละ)
- (1.4) อัตราส่วนประชากรต่อแพทย์ (คน/แพทย์)
- (1.5) อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ร้อยละ)
- (1.6) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย อายุ 15-39 ปี (ปี)
- (1.7) ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย (คะแนน)

(2) มิติเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)

- (2.1) อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด (ร้อยละ)
- (2.2) อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (ร้อยละ)
- (2.3) อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
- (2.4) อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน (เท่า)
- (2.5) ผลิตภาพแรงงาน (บาท/คน)
- (2.6) สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร (kw-ชั่วโมง/คน)
- (2.7) สัดส่วนปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GDP ภาคอุตสาหกรรม (ลิตร/ล้านบาท)
- (2.8) ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ)
- (2.9) ร้อยละของครัวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (ร้อยละ)
- (2.10) ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (ร้อยละ)
- (2.11) สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้

(3) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet)

- (3.1) อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด (ร้อยละ)
- (3.2) สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น (ร้อยละ)
- (3.3) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา (ร้อยละ)
- (3.4) ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (ร้อยละ)
- (3.5) ร้อยละของประชากรที่ประสบภัยแล้ง (ร้อยละ)

(4) มิติสันติภาพและยุติธรรม (Peace)

- (4.1) การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ (ต่อแสนคน)
- (4.2) จำนวนของประชากรในเรือนจำ (ต่อแสนคน)
- (4.3) จำนวนเจ้าหน้าที่ตำรวจ (ต่อแสนคน)
- (4.4) อัตราการฆ่าตัวตาย (ต่อแสนคน)
- (4.5) จำนวนผู้ถูกกักขังที่รอการพิพากษาในสัดส่วนของประชากรในเรือนจำ (ร้อยละ)

(5) มิติความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)

- (5.1) ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต (ร้อยละ)
- (5.2) ร้อยละของภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมที่ไม่รวมเงินอุดหนุนและเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ร้อยละ)
- (5.3) ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัด (ร้อยละ)
- (5.4) สัดส่วนองค์กรชุมชนต่อประชากรแสนคน (แห่ง/แสนคน)

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อสร้างการรับรู้ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมการสร้างการรับรู้ผ่านเว็บไซต์ <https://sdg4.pnbpeo.go.th>

รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 2

ที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนที่นำทางทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัดเพชรบูรณ์ และส่งให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และสามารถดาวน์โหลดเพิ่มเติมได้ที่ <https://sdg4.pnbpeo.go.th>

รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 3

ที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยรวบรวมแผนงานโครงการจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยของเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 10 เป้าหมายย่อย โดยมีสรุปแผนงานโครงการ ดังนี้

เป้าหมายย่อย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หมายเหตุ
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573	31	2,936,617	
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	14	341,940	
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	9	389,000	
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	7	134,300	
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	5	51,140	
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	7	210,150	
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573	41	3,512,420	

เป้าหมายย่อย	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หมายเหตุ
4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน	4	232,430	
4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะ ขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และ วิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563	1	21,600	
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่ เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573	22	905,650	
รวม	141	8,735,247	

รายละเอียดแผนงานโครงการตามเอกสารแนบที่ 4

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จิงขอที่ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับสมบูรณ์และเผยแพร่ต่อไป

มติที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4.2 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและหน่วยงาน

ประเทศไทยกำหนดแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ใน 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การสร้างการตระหนักรู้ 2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผนสามระดับของประเทศ 3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน 4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) ภาควิชาการพัฒนาและ 6) การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอให้ที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พิจารณาใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานของจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. การสร้างการตระหนักรู้ : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมายหลัก โดยเฉพาะเป้าหมายพัฒนานิ่งยืนเป้าหมายที่ 4 จำนวน 10 เป้าหมายย่อย ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ผ่านเว็บไซต์ <https://sdg4.pnbpeo.go.th> หรือสื่ออื่นที่เหมาะสม

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผนสามระดับของประเทศ : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะเป้าหมายพัฒนานิ่งยืนเป้าหมายที่ 4 จำนวน 10 เป้าหมายย่อย สู่แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน และใช้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน และสถานศึกษา

3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการ คณะทำงานระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนงานตามประเด็นเป้าหมายย่อย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง หรือด้วยกลไกที่หน่วยงานเห็นว่ามีเหมาะสม

4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดำเนินงานแผนงานโครงการโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

5. ภาวการณ์พัฒนา : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา สร้าง ภาวการณ์เครือข่าย ภาวการณ์ประชาสังคม องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหรือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการ วางแผน ร่วมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทในพื้นที่หรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนา การศึกษาของโลก

6. การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน : หน่วยงานทางการ ศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน จากผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบ e-MENSCR และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำสรุปผลในภาพรวมของหน่วยงาน พร้อมเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด เพชรบูรณ์ เพื่อรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทราบต่อไป

มติที่ประชุม.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

[illegible]

เอกสารแนบที่ 1



ที่ ศธ ๐๒๔๔/ว ๑๒๕๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน / สถานศึกษา (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจากที่ประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก ซึ่งได้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและขับเคลื่อนในระดับประเทศ คณะกรรมการดังกล่าว ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สำหรับจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้คณะกรรมการได้รับทราบและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวทั้งในระดับหน่วยงานของท่านและระดับจังหวัด ทั้งนี้ ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และดาวน์โหลดแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทยและของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ที่ <https://sdg4.pnbpeo.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณีนุช เทียมครุ)

**รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๔๖๕๔

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๔๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๔๙๗๗

E-Mail : plan.pnbpeo@gmail.com

แจ้งทำหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/๖๖๔ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	ศึกษาธิการภาค ๑๗	
๒	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๔	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๕	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๖	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๘	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๙	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
๑๑	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๓	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๘	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๑	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๒	สถิติจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๓	พัฒนาการจังหวัดเพชรบูรณ์	



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ที่ ๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำความจริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจึง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/ที่ปรึกษา...

ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ผู้กำกับดูแลการบริหารราชการส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)
๓. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. ศึกษาธิการภาค ๑๗

คณะทำงาน

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๔. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๑. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๒. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	คณะทำงาน
๑๗. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๙. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๑. สถิติจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๒. พัฒนาการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๓. นางมนีรัฐ เทียมครุ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และเลขานุการ

/๒๔. นางขวัญภา...

๒๔. นางขวัญภา จันทรีดี

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

และผู้ช่วยเลขานุการ

๒๕. นายพสกร ทวีทรัพย์

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

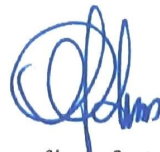
๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการ ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

เอกสารแนบที่ 2

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๔๒๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน / สถานศึกษา (ตามบัญชีแจ้งท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนตามบัญชีแจ้งท้าย
๒. แบบข้อมูลแผนงานโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจากที่ประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ.๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก โดยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สำหรับจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะทำงาน ดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ

เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำเว็บไซต์และเอกสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานดังกล่าว และขอความร่วมมือท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. นำส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษา ครูและบุคลากร ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่เว็บไซต์ <https://sdg4.pnbpeo.go.th> โดยมีเกียรติบัตร ให้แก่ผู้ศึกษาข้อมูลและทดสอบประมวลความรู้ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว

๒. ขอความร่วมมือจัดทำข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงานท่านที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทางอีเมล plan.pbnpeo@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานผลที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

แจ้งท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๔๒๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	แผ่นพับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๔๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๔๐
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๐๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๕๐
๕	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕
๖	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕
๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๕
๘	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	๕
๙	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	๕
๑๐	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	๕
๑๑	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	๓
๑๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
๑๓	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๔	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	๑
๑๕	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	๑
๑๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	๕
๑๗	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
๑๘	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	๓
๑๙	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	๑๐
๒๐	เทศบาลตำบลนางัว (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	๓
๒๑	เทศบาลตำบลชนแดน (อำเภอชนแดน)	๓
๒๒	เทศบาลตำบลงิ้ว (อำเภอชนแดน)	๓
๒๓	เทศบาลตำบลซับสมอทอด (อำเภอบึงสามพัน)	๓
๒๔	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี (อำเภอวิเชียรบุรี)	๓
๒๕	เทศบาลตำบลพุเตย (อำเภอวิเชียรบุรี)	๓
๒๖	เทศบาลเมืองหล่มสัก (อำเภอหล่มสัก)	๓
๒๗	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ (อำเภอหล่มสัก)	๓
๒๘	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง (อำเภอหล่มสัก)	๓
๒๙	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
๓๐	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	๒
๓๑	สถิติจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
๓๒	พัฒนาการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒

ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ www.pnbpeo.go.th รายการ “หนังสือราชการแจ้งหน่วยงาน”

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ประเทศไทยและประชาคมอาเซียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมายที่สหประชาชาติได้กำหนดขึ้นเมื่อปี 2558 โดยประเทศไทยได้ประกาศเจตนารมณ์ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมายที่สหประชาชาติได้กำหนดขึ้นเมื่อปี 2558 โดยประเทศไทยได้ประกาศเจตนารมณ์ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมายที่สหประชาชาติได้กำหนดขึ้นเมื่อปี 2558

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามแผนแม่บทประเทศไทย 20 ปี
ไทยสู่สังคมก้าวหน้า: 20 ปี สู่สังคมก้าวหน้า

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งประเทศไทยได้ประกาศเจตนารมณ์ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งประเทศไทยได้ประกาศเจตนารมณ์ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) 10 เป้าหมายย่อย

4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

ตามแผนแม่บทอาเซียน 20 ปี
ไทยสู่สังคมก้าวหน้า: 20 ปี สู่สังคมก้าวหน้า

เอกสารแนบที่ 3



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๓๕๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษา ตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG4 Roadmap) จังหวัดเพชรบูรณ์

จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา สอดรับการแผนที่นำทางในระดับประเทศ ตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกแห่งในระดับพื้นที่ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน และจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดในระดับหน่วยงานเพื่อติดตามและจัดเก็บข้อมูลในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



<https://shorturl.asia/li8Z2>

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชื้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’

แจ้งท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว๓๕๕ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในกำกับดูแล
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	มีสถานศึกษาในสังกัด
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	มีสถานศึกษาในสังกัด
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในสังกัด
๖	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในสังกัด
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในสังกัด
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๑๑	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๗	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในกำกับดูแล
๑๙	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๑	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๒	เทศบาลตำบลนางัว (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๓	เทศบาลตำบลชนแดน (อำเภอชนแดน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๔	เทศบาลตำบลงิ้ว (อำเภอชนแดน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๕	เทศบาลตำบลซับสมอทอด (อำเภอบึงสามพัน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๖	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี (อำเภอวิเชียรบุรี)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๗	เทศบาลตำบลพยุห์ (อำเภอวิเชียรบุรี)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๘	เทศบาลเมืองหล่มสัก (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๙	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓๐	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลาด (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓๑	สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๒	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์	
๓๓	สำนักงานสถิติจังหวัดเพชรบูรณ์	

เอกสารแนบที่ 4

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม
และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.1.1	โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”	สถานศึกษานำร่อง จากสังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน, สช. จำนวน 1 โรงเรียน และ อบท. จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาในรูปแบบนวัตกรรม การบริหารจัดการ นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมกรณีพิเศษ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	107,000	ศธจ. เพชรบูรณ์
2	4.1.1	โครงการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคืนเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา	1) ติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืน นำเข้าสู่ระบบการศึกษา 2) รายงานผลการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็ก ออกกลางคืนนำเข้าสู่ระบบการศึกษา	6,000	ศธจ. เพชรบูรณ์
3	4.1.1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ	0	ศธจ. เพชรบูรณ์
4	4.1.1	โครงการ “การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564”	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการ	423,526.67	ศธจ. เพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ทุก คน		
5	4.1.1	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2565	1. สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือ พระราชจริยวัตร จำนวน 6 โรงเรียน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระ ราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้นักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ	50,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
6	4.1.1	โครงการรักษ์ภาษาไทยประจำปี 2565	นักเรียนทุกระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทยและการเข้าแข่งขัน กิจกรรมภาษาไทย	5,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
7	4.1.1	โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565	1. ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาระดับพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถ นักเรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและอยู่ ในสังคมอย่างเป็นสุข 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	29,200	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
8	4.1.1	โครงการจัดการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2564	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการ ประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564	8,400	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
9	4.1.1	โครงการจัดการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการประเมิน ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564	369,380	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
10	4.1.1	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2565	1. โรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 แห่ง สามารถบูรณาการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
11	4.1.1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ได้รับการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2564 ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ	319,940	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
12	4.1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 2. ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ เทคนิคและวิธีการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) การวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำนวน 3 โรงเรียน และเอกสารไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ไฟล์ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการ	46,930	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			เรียนรู้ เทคนิคและวิธีการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) การวัดและประเมินผล ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. โรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีนวัตกรรมการศึกษาที่ดีที่ส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5. ผลทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทางเว็บไซต์		
13		โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตาม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 3. ทุกโรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	67,600	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			4. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้คล่องแคล่วขึ้น 5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้คล่องแคล่วขึ้น ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทและผู้เรียน		
14		โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ 2. โรงเรียนนำผลการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนมีผลงานดีเด่นด้าน Coding ทั้งในรูปแบบ Unplugged และ Plugged	10,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
15		โครงการสร้างสรรค์คุณค่าพัฒนาทักษะภาษาไทย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 อ่านออก เขียนได้ 3. มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างน้อยร้อยละ 90	165,640	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 มีแผน/แนวทางการพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นไปสู่การปฏิบัติ 6. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ทุกคน 4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เห็นคุณค่าการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาไทยทุกคน		
16		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สุวิทย์ใหม่เข้าสู่ Digital & Learning	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ STEM Ed. และ STEAM Ed. และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ STEM Ed. และ STEAM Ed. และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา 3. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ	103,420	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			ทำเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 7. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง สื่อสารความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะตามหลักสูตร		
17	4.1.1	โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการ	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	113,680	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
18	4.1.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิไลใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย /กลุ่มสาระอื่น ๆ เป็นบุคคลที่ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี 3) ครูผู้สอนภาษาไทยมีสื่อวัตกรรมการอ่านการเขียนในการพัฒนาการอ่านการเขียนที่เป็นแบบอย่างได้	5,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
19	4.1.1	โครงการส่งเสริมศึกษา	1) มีเครือข่ายในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านส่งเสริมศึกษาของครูในสังกัด 2) มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ตามแนวทางส่งเสริมศึกษาด้านแบบเป็นแบบอย่างนำไปสู่การปฏิบัติได้	12,900	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
20	4.1.1	โครงการการบริหารเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Literacy) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematic Literacy)	0	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			2) โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย(Thai Literacy) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์(Mathematic Literacy) ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
21	4.1.1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่รับเข้ารับการทดสอบได้วัดความรู้และความถนัดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง	455,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
22	4.1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพระราชกฤษฎีกาในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน 2) นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	50,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
23	4.1.1	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 4,374 คน 2. มีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2565 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	268,150	สพม. เพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
24	4.1.1	โครงการนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีการนำนโยบายและจุดเน้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายและจุดเน้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป	24,600	สพม. เพชรบูรณ์
25	4.1.1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	18,000	โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์
26	4.1.1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	5,000	โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์
27	4.1.1	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	13,000	โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัด เพชรบูรณ์
28	4.1.1	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O - NET เพิ่มขึ้น	100,000	อบจ. เพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
29	4.1.2	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมและเข้าช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายการด้วยกระบวนกรรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบฐานข้อมูลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการในการป้องกัน ติดตาม และช่วยเหลือประชากรวัยเรียนทุกคนให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	35,340	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
30	4.1.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1) นักเรียนที่มีความต้องการดูแลช่วยเหลือได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีความปลอดภัย ในขณะที่อยู่ในความดูแลของสถานศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ สามารถเรียนต่อ ในสายสามัญและสายอาชีพ มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข 2) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบฐานข้อมูลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน 3) มีเครือข่ายครูแกนนำผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	25,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			4) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการและมีประสิทธิภาพ		
31	4.1.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการดูแลติดตามรายบุคคล 2. นักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายเพิ่มขึ้น	83,910	อบจ. เพชรบูรณ์
				2,936,617	

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
ที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.2.1 4.2.2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัด ประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมวัย ในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัยอย่างบูรณาการ	52,000	ศธจ. เพชรบูรณ์
2	4.2.1	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2564	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไป ตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตรา พระราชทานฯ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	13,240	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
3	4.2.1 4.2.2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	1. ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด จัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรมต่อปี และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี 3. เด็กปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด ได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	37,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
4	4.2.1 4.2.2	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนสถานศึกษาในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ถอดบทเรียนการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนที่ทำการสอนระดับชั้นอนุบาล 3 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 3. เด็กปฐมวัยทุกระดับชั้นสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	53,720	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			เด็กปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5	4.2.1 4.2.2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านจิตวิทยาศาสตร์ และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนได้รับตราพระราชทานฯ ครบทุกโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ครูปฐมวัยจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยให้กับ และสามารถจัดประสบการณ์และใช้สื่อส่งเสริมพัฒนาด้าน EF ปฐมวัย 3) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 4) โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตราพระราชทาน ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับตราพระราชทาน	4,980	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
6	4.2.1 4.2.2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลซับสมอทอด	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	10,000	เทศบาล ตำบลซับ สมอทอด

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา บูรณาการให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม		
7	4.2.1 4.2.2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	40,000	อบต.สักหลง
8	4.2.1 4.2.2	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	21,000	อบต.สักหลง
9	4.2.1 4.2.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กเล็กยุคโควิด-19	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	10,000	อบต.สักหลง
10	4.2.1 4.2.2	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวิถีชีวิตใหม่ New Normal เพื่อเสริมสร้างสุขภาพในโรงเรียน	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	10,000	อบต.สักหลง
11	4.2.1 4.2.2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	40,000	อบต.สักหลง
12	4.2.1 4.2.2	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	20,000	อบต.สักหลง
13	4.2.1 4.2.2	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้าน	20,000	อบต.สักหลง
14	4.2.1 4.2.2	โครงการเฝ้าระวังสุขภาพ	เด็กปฐมวัยในสังกัด อบต.สักหลง มีพัฒนาสมวัยครบทุกด้านและความปลอดภัย	10,000	อบต.สักหลง
				341,940	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 3 ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ
ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.3.1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)	72,000	ศธจ. เพชรบูรณ์
2	4.3.1	โครงการจัดการการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ สามารถเลือกเรียนต่อได้ตรงตามความถนัดความชอบของตนเอง 2. ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพที่หลากหลาย สามารถแนะนำ วางแผนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง 3. นักเรียนและครูแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำและเห็นคุณค่าประโยชน์ ของ Portfolio และ ID plan 4. ครูแกนนำเครือข่ายแนะแนว และคณะกรรมการศูนย์แนะแนว ร่วมกันพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์แนะแนว ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวได้อย่างทั่วถึง	17,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
3	4.3.1 4.3.2	โครงการพัฒนาระบบแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ค้นพบความสามารถของตนเองและนำศักยภาพที่มีเลือกศึกษาหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพที่ก่อให้เกิดสมรรถนะในโลกของงานและการประกอบอาชีพ และเรียนต่อสายอาชีพศึกษาเพิ่มมากขึ้น	0	สพ. เพชรบูรณ์ เขต 3
4	4.3.1	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีจำนวนเพิ่มขึ้น	10,000	อบจ. เพชรบูรณ์
5	4.3.2	โครงการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุมหาวิทยาลัย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	20,000	อบจ. เพชรบูรณ์
6	4.3.2	โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้มาตรฐานวิชาชีพสากล	1. ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 2. ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	150,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
7	4.3.2	โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ภาค ปช. ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้มาตรฐานวิชาชีพสากล	1. ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 2. ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	30,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
8	4.3.2	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อแนะแนวข้อมูลการศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนภายใน	10,000	มหาวิทยาลัยการกีฬา

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายภายในจังหวัดเพชรบูรณ์		แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์
9	4.3.2	โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่และ แนะนำการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี การศึกษา 2565	1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาในหลักสูตร Pre-Degree 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปวช. ปวส. อนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาโทขึ้นไป เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 คณะ 4 สาขาวิชา	80,000	มหาวิทยาลัย รามคำแหง (เพชรบูรณ์)
				389,000	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็น
ผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.4.1	โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถทักษะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการจัดการเรียนการสอน และผู้ปกครองสามารถนำสื่อมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้	3,000	ศูนย์ การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัด เพชรบูรณ์
2	4.4.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาคณะศิลปศาสตรมีควารู้ในทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาคณะศิลปศาสตรสามารถนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์
3	4.4.1	โครงการพัฒนาด้านทักษะ IT สำหรับบัณฑิตศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อจัดอบรมทักษะด้าน IT ให้กับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 3. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
4	4.4.1	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุและสอบใบประกอบวิชาชีพครู	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการสอบบรรจุครู 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู 3. เพื่อนำผลการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา มาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	50,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
5	4.4.1	โครงการสนับสนุนการสร้างสรณ์นวัตกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสร้างสรณ์นวัตกรรม 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกลงมือปฏิบัติโดยการสร้างสรณ์นวัตกรรมแบบมีขั้นตอนที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง 3. เพื่อนำนวัตกรรมที่สร้างสรณ์โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไปเผยแพร่	10,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
6	4.4.1	โครงการอบรมความรู้และทักษะประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการของกิจกรรมและโครงการของนักศึกษาที่สอดคล้องกับงานด้านประกันคุณภาพ 2. เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้การพัฒนาและการนำกระบวนการด้านประกันคุณภาพการศึกษา PDCA 3. เพื่อนำความรู้การพัฒนาและการนำกระบวนการด้านประกันคุณภาพการศึกษา PDCA มาประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมหรือการดำรงชีวิตได้	5,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
7	4.4.1	โครงการให้บริการสารสนเทศ ICT	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	56,300	อบจ.เพชรบูรณ์
				134,300	

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึง
การศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.5.1 4.5.2 4.5.3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงาน การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการรับนักเรียนที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม เสมอภาค และสนับสนุน ให้เด็กก่อนประถมศึกษา เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง	11,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
2	4.5.1 4.5.2 4.5.3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการ ดำเนินงานจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2564	1) นักเรียน “ยากจน” ได้รับโอกาสทางการศึกษา 2) โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ดำเนินการตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน 3) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน จาก การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนใน สังกัด ช่วยยกระดับ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	18,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
3	4.5.1 4.5.2 4.5.3	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) เด็กพิเศษในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลและส่งเสริ้มการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2) โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	4,140	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
4	4.5.1 4.5.2 4.5.3	โครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน และได้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	0	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
5	4.5.1 4.5.2 4.5.3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2564	1) นักเรียน “ยากจน” ได้รับโอกาสทางการศึกษา 2) โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน 3) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน จาก การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนใน สังกัด ช่วยยกระดับ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	18,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
				51,140	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงิน งบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	โครงการยกระดับศักยภาพครูผลาครูของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022	1. ครูผู้สอนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียนได้ 2. นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA 2022)	20,300	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
2	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน PISA	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส มี ความรู้และมีความพร้อมในการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ใน ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING 2022	14,600	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
3	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	การส่งเสริมการรู้หนังสือ	ประชาชนวัยแรงงาน ที่ไม่รู้หนังสือ และลึ่มหนังสือในเขต จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 255 คน	104,250	กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์
4	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	โครงการพัฒนาความรู้เด็กอาชีวะ ให้อ่านออก เขียน ได้ มีทักษะในการคำนวณ	1. นักศึกษาชั้น ปวช.1 มีอัตราการรับการพัฒนาให้อ่าน ออกเขียนได้ ในทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักศึกษาชั้น ปวช.1 มีอัตราการรับการพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ ในทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	2,000	อศจ. เพชรบูรณ์ (วิทยาลัยไอเทค เทคโนโลยี หล่มสัก)
5	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของเด็กอาชีวะ	1. นักศึกษาชั้น ปวช.1 มีอัตราการรับการพัฒนาให้อ่าน ออกเขียนได้ ในทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	4,000	อศจ. เพชรบูรณ์ (วิทยาลัยไอเทค เทคโนโลยี หล่มสัก)

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			1. นักศึกษาชั้น ปวช.1 มีอัตราการรับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80		
6	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	โครงการพัฒนาความรู้ในการใช้ภาษาไทยให้กับนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามทักษะใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในการใช้ภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	15,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
7	4.6.1(1) 4.6.1(2) 4.6.1(3)	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	50,000	อบจ. เพชรบูรณ์
				210,150	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ 7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนฯ ภายในปี 2573

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.7.1	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพญาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพญาเมือง ใน 3 ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์ 2) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพญาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) 3) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพญาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง	90,900	ศธจ. เพชรบูรณ์
2	4.7.1	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัด	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผล ตามตัวชี้วัดทุกด้าน อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนผลการเรียนการสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับรางวัลพระราชทานทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น	32,500	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
3	4.7.1	โครงการวิจัยและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2565	1. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้	42,800	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
4	4.7.1	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผล ตามตัวชี้วัดทุกด้าน อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนผลการเรียนการสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับรางวัลพระราชทานทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น	8,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
5	4.7.1	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	1. ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ครูมีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและครูสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	58,300	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
6	4.7.1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมและนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม 3. ครูนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมสู่การทำโครงการงานคุณธรรมนี้เรียน	18,200	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
7	4.7.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	56,770	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			2) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ พร้อมกับได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2565 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
8	4.7.1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1) นักเรียนมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2) ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียน ร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีเพื่อเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต และมีจิตสำนึกในการป้องกันกันการทุจริต 3) โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	55,800	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
9	4.7.1	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบบริหารจัดการและเครือข่าย ตามแนวทางการขับเคลื่อน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	0	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
10	4.7.1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คุรุศาสตรบัณฑิต	1. หลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิตได้รับการปรับปรุงจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ 1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2. สาขาวิชาภาษาไทย 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6. สาขาวิชาพลศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกายและการกีฬา	100,800	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
11	4.7.1	โครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น	325,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
12	4.7.1	โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรใหม่	หลักสูตรที่ถูกรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	200,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
13	4.7.1 4.7.2	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่สถานศึกษากำหนด	135,400	ศูนย์ การศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
					พิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
14	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม	ครู บุคลากร ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสาตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาว	1,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
15	4.7.1 4.7.2	โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	ครู บุคลากร ผู้เรียน มีจิตสำนึกการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	500	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
16	4.7.1 4.7.2	โครงการทำความเข้าใจตามรอยพ่อสานต่องานพ่อทำ	ครู บุคลากร ผู้เรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน	3,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
17	4.7.1 4.7.2	ปรับปรุง พัฒนา ต่อยอด ต่อยอดขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริฯสู่สถานศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	1) นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ บริโภคตลอดช่วงปีการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร 2) นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดการเรียนรู้รู้ด้านการเกษตรด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย สามารถพึ่งพาตนเองและนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้	218,500	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และขยายผลสู่ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและขยายผล		
18	4.7.1 4.7.2	พัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง	เพื่อต่อยอดการพัฒนาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องสู่การเป็นต้นแบบของพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาชนบทแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ที่ประกอบไปด้วย 5.1 การสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยการส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาชนบทและเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน และส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนครู นักเรียน และชุมชนโดยรวม 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนในการทำธุรกิจการเกษตรแบบพอเพียง เพื่อพัฒนารายได้ และคุณภาพชีวิตให้กับโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชาวบ้านในชุมชน 5.3 ส่งเสริมและฝึกอบรมให้ครูในโรงเรียน นักเรียน และตัวแทนชุมชนเป็นผู้มีทักษะความรู้ และมีความสัมพันธ์ในการเป็นผู้นำการพัฒนาชุมชน ฝึกการทำธุรกิจเพื่อจัดความยากจน การดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะร่วมกับชุมชน 5.4 ส่งเสริมการออมเพื่อสอนทักษะการสร้างแหล่งทุนที่บริหารจัดการโดยโรงเรียน นักเรียนและชุมชน	1,696,250	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			สามารถใช้ส่งเสริมและสร้างทักษะการเรียนรู้ด้านการทำธุรกิจเพื่อสังคมของนักเรียนจากการปฏิบัติจริง 5.5 เสริมสร้างชีวิตของผู้สูงอายุให้อยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีอาหารและรายได้เสริมที่ทำได้ด้วยตนเอง โดยนักเรียนและเยาวชนจะมีส่วนร่วมในการดูแลเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างความผูกพันและคงความเป็นวัฒนธรรมไทยในชุมชนระหว่างผู้สูงอายุและเยาวชน		
19	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	35,500	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
20	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	40,000	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
21	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	12,000	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์
22	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จำนวน 715 คน	63,000	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
					57 จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
23	4.7.1 4.7.2	โครงการอบรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีความรู้และทักษะต่าง ๆ ในด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. เพื่อให้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพสามารถนำทักษะต่าง ๆ ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีความรู้ด้านบุคลิกภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ	38,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
24	4.7.1 4.7.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1. เพื่อให้ นักศึกษาคณะศิลปศาสตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดไว้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีความพร้อมในการศึกษาและใช้ชีวิตในระหว่างที่ศึกษาได้อย่างมีความสุข	3,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
25	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	30,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
26	4.7.1 4.7.2	โครงการจัดความรู้จากงานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์ (KM)	1. เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม 2. เพื่อนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม (KM) ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาและคณาจารย์ในการจัดความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	8,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
27	4.7.1 4.7.2	โครงการสนับสนุนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อจัดเครื่องมือการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา 2. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เพื่อสร้างเครื่องมือทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ	5,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
28	4.7.1 4.7.2	โครงการกิจกรรมส่งเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางพลศึกษาของนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในอัตลักษณ์ทางพลศึกษา 2. เพื่อรับการเรียนรู้ด้านพหุศึกษาในภาคปฏิบัติ 3. เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรับการเรียนและฝึกปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตนให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม	20,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
29	4.7.1 4.7.2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	1. เพื่อให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอน ทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสิน 2. เพื่อให้บริการด้านการจัดแข่งขันกีฬา ผู้่นการออก กำลังกาย ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการกับหน่วยงาน ภายนอก	20,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
30	4.7.1 4.7.2	โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษา (CPR)	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) 2. เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างประสบการณ์จริงจากการ	10,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			ฝึกลงมือปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถให้การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ได้ถูกต้อง		วิทยาเขตเพชรบูรณ์
31	4.7.1 4.7.2	โครงการอยู่ค่ายพักแรม	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม 2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติในการอยู่ค่ายพักแรม 3. เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีความร่วมมือกันกับผู้อื่น	11,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
32	4.7.1 4.7.2	โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญณ์ใหญ่ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับวิถีผู้กำกับลูกเสือสามัญณ์ใหญ่ขึ้นความรู้เบื้องต้น	20,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
33	4.7.1 4.7.2	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อให้เกิดความพร้อมของร่างกาย พร้อมที่จะรับการเรียนและฝึกด้านพลศึกษา 3. เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	0	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
34	4.7.1 4.7.2	โครงการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะมวโยไทย	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการฟื้นฟูอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปะมวโยไทย	15,000	มหาวิทยาลัยการกีฬา

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			2. ก่อให้เกิดกิจกรรม ฟันฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะมวยไทยในการจัดโครงการ/กิจกรรม 3. เพื่อนำองค์ความรู้การฟันฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะมวยไทยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์
35	4.7.1 4.7.2	โครงการบฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1. เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาใหม่ได้รู้จักการปรับตัวเกี่ยวกับเพื่อน สถานที่ระเบียบข้อปฏิบัติ ระบบการเรียนในระดับวิทยาลัย 3. นักศึกษาใหม่เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ สามัคคี รักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	5,000	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์
36	4.7.1 4.7.2	โครงการสนับสนุนการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์สำหรับนักศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักศึกษา มีทักษะในการจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรม 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดทำผลงานด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ 3. เพื่อจัดประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	10,000	มหาวิทยาลัย การกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต เพชรบูรณ์

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
37	4.7.1 4.7.2	โครงการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	1. เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่การเล่นพื้นบ้าน 2. เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่กีฬาไทยที่เป็นต้นกำเนิดมาจากคนไทย 3. เพื่อสะท้อนวิถีชีวิตความเป็นไทยประจำท้องถิ่น หรือประจำชาติ	10,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
38	4.7.1 4.7.2	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	66,200	อบจ. เพชรบูรณ์
39	4.7.1 4.7.2	โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร	34,000	อบจ. เพชรบูรณ์
40	4.7.1 4.7.2	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแนวคิดและทักษะชีวิตที่ดีสอดคล้องตามแนวทางพระราชดำริฯ	3,000	อบจ. เพชรบูรณ์
41	4.7.1 4.7.2	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจในการลดปริมาณขยะ แยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่ รวมถึงการกำจัดอย่างถูกวิธี	10,000	อบจ. เพชรบูรณ์
				3,512,420	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และเพิ่มสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.a.1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2565	1. โรงเรียน 125 แห่ง มีสื่อปลอดภัยสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัยในการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 2. มีโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ 3. มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ 4. โรงเรียนทุกแห่งใช้สื่อปลอดภัยสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัยในการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านความปลอดภัย 5. มีโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นโรงเรียนปลอดภัยระดับดีเยี่ยม โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบได้	15,730	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			6. โรงเรียนทุกแห่งมีการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ 7. มีโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นโรงเรียนปลอดภัยระดับดีเยี่ยม โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบได้		
2	4.a.1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษากว่า 44 แห่ง 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม โดยการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง และการดำเนินการสำรวจ รายงานนักเรียนในระบบ NISPA และ ระบบCATAS 3. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้นักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีทักษะ ในการดำรงชีวิต การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหายาอย่างสร้างสรรค์ และ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง 4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	137,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
3	4.a.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 65 โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้ตามมาตรฐานการจัดการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning Standards) อย่างมีประสิทธิภาพ	49,700	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
4	4.a.1	โครงการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
				232,430	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ B ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาน้อยที่สุด ฯ

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.b.1	โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระราชินีนาถในรัชกาลที่ 10 ในจังหวัดเพชรบูรณ์	มีการออกตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระราชินีนาถในรัชกาลที่ 10 จำนวน 62 คน	21,600	ศธจ. เพชรบูรณ์
				21,600	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อยที่ C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเภทกำลังพัฒนา

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
1	4.c.1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	40,000	ศธจ. เพชรบูรณ์
2	4.c.1	โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook	16,500	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
3	4.c.1	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้เรื่องการอ่านและความฉลาดรู้เรื่องคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2022	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 43 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน ความฉลาดรู้เรื่องคณิตศาสตร์และความฉลาดรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2022 ได้รับความรู้การใช้ระบบ PISA -Style และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	14,200	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
4	4.c.1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Competencies) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ใช้ระบบ PISA Style Online Testing และนำผลการทดสอบจากระบบ มาวิเคราะห์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ มีผลการปฏิบัติงาน (Best practice) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวบรวมเป็นต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	16,400	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
5	4.c.1	โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565	1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 63 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ 2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาครบถ้วน ร้อยละ 50	39,800	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
6	4.c.1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการเปลี่ยนครูเป็นโค้ช (Coach) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	1. สร้างการรับรู้ให้กับครูในสถานศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเปลี่ยนครูเป็นโค้ช (Coach) การวัดและประเมินผลเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเปลี่ยนครูเป็นโค้ช (Coach) การวัดและประเมินผลเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน	30,700	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
7	4.c.1	โครงการพัฒนาและยกระดับความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) และพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีความรู้เทียบเคียงระดับมาตรฐานสากล CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	14,900	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
8	4.c.1	โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook	16,500	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
9	4.c.1	โครงการลำดับที่ 34 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ 21	1. ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษามีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป 2. ยกระดับคุณภาพครูผู้ช่วยตามสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ	91,050	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
10	4.c.1	โครงการลำดับที่ 35 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย การนำนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และการนำนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	12,500	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย การนำนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองและเรียนจบจบการศึกษา		
11	4.c.1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ราย ได้รับการพัฒนาหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้สถานศึกษา จำนวน 42 โรงเรียน	88,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
12	4.c.1	โครงการพัฒนาครูผู้สอน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	1. ครูได้รับการตรวจและประเมินแผนจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning 2. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning 3. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ 4. ครูจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	5,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
13	4.c.1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	15,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะ ให้คำปรึกษา ในการใช้ชุดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 256๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ 4. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยากร ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลให้กับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการ		

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			ปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ และผู้เรียนมีมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
14		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ยกระดับขีดความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนามีคุณภาพ 2. ครูผู้ช่วยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในการเป็นครูที่ดี 3. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 111 คน ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 1,052 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน จัดทำและได้รับการพัฒนาตามแผน IDP 4. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ เกษียณอายุราชการ จำนวน 93 คน ได้รับเกียรติ บัณฑิตย่องเชิญเกียรติคุณ	111,980	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
			ผู้ประกอบวิชาชีพครูนอกประจำการ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ละ 1 คน ในประจำการ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ละ 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน รวมศูนย์ฯ ละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 39 คน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องผู้เสียสละ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2		
15	4.c.1	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา จำนวน 500 คน เข้าอบรมออนไลน์ด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำขึ้น และทดสอบสอบภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ที่ให้ทดสอบฟรีและมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานที่เป็นสากลของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR	13,000	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
16	4.c.1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง ทรัพยากรในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในสายงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	211,120	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3

ที่	ตัวชี้วัดที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ	หน่วยงาน
17	4.c.1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาครูให้มีความสามารถส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	1,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
18	4.c.1	โครงการพัฒนาผู้สอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบบูรณาการ	1. เพื่อส่งเสริมคุณจรรยาในการจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการ 2. เพื่อสนับสนุนการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงการบูรณาการในแต่ละรายวิชาที่คณะกำหนด	10,000	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์
19	4.c.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	100,000	อบจ. เพชรบูรณ์
20	4.c.1	โครงการอบรมสัมมนาการจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบต.ส่งหล่ง ได้รับการพัฒนาในการจัดสถานศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน	44,000	อบต.สักหล่ง
21	4.c.1	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบต.ส่งหล่ง ได้รับการพัฒนาในการจัดสถานศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน	4,000	อบต.สักหล่ง
22	4.c.1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบต.ส่งหล่ง ได้รับการพัฒนาในการจัดสถานศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน	10,000	อบต.สักหล่ง
				905,650	

หมายเหตุ จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด