

ผนวก ก.

สรุปการดำเนินงานเพื่อเสนอขอเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลทั่วไป

1. หน่วยงาน/สถานศึกษา.....
2. ที่อยู่.....
โทรศัพท์..... E-MAIL.....
สังกัด.....
3. ชื่อผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์
4. ชื่อครู/เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน.....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์

ข้อมูลการดำเนินงาน

1. บริบทและความท้าทายการขับเคลื่อนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
.....
2. การเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติราชการ/แผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินงานจัดการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
การเชื่อมโยงสู่การดำเนินงาน
 สำคัญสำคัญของแผน การดำเนินโครงการ นโยบายการดำเนินงาน อื่นๆ
.....(อธิบายการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ พอเข้าใจ)
3. ผลงาน โครงการ นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
.....
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย จำนวน.....เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมาย (SDG4)	การขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชาย และเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มี ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตาม เป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและ ตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรม มาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพ ตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

เป้าหมาย (SDG4)	การขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศ ด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจ สนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

เป้าหมาย (SDG4)	การขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา
<p>4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p><input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> ภารกิจสนับสนุน</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก</p>
<p>4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษาตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน</p>	<p><input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> ภารกิจสนับสนุน</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก</p>
<p>4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563</p>	<p><input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> ภารกิจสนับสนุน</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก</p>

เป้าหมาย (SDG4)	การขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573	<input type="checkbox"/> ภารกิจหลัก <input type="checkbox"/> ภารกิจสนับสนุน	สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อให้เข้าใจพอสังเขปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (สามารถศึกษาเป้าหมายและตัวชี้วัดจากเอกสารแนบ) มีโครงการหรือกิจกรรมมาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานได้ ให้เห็นภาพตามเกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

หมายเหตุ เป้าหมายที่ไม่ใช่ภารกิจของหน่วยงาน สถานศึกษา สามารถลบแถวเป้าหมายนั้นๆ ได้ตามความเหมาะสม

5. การมีส่วนร่วม ความร่วมมือกับเครือข่าย

6. การเสริมสร้างความความยั่งยืนของการดำเนินงานในอนาคต

7. รางวัลผลงานที่เคยได้รับสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (4.1 - 4.C) ระดับจังหวัดขึ้นไป

ที่	ระดับ	รายการ	หน่วยงานผู้ให้	ปี พ.ศ.	สอดคล้องกับ SDG4

หมายเหตุ จัดลำดับตามระดับรางวัล/ผลงานที่ได้รับ

8. ช่องทางการเข้าถึงไฟล์เอกสาร

ไฟล์ฟรีเซนต์ชนนำเสนอ และเล่มเอกสารฉบับนี้ (PDF)	ไฟล์วิดีโอนำเสนอ
(ลิงค์ย่อ)..... QR CODE (ขนาดไม่เกิน 4 ซม.)	(ลิงค์ย่อ)..... QR CODE (ขนาดไม่เกิน 4 ซม.)

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ 1. ขอความร่วมมือใช้อักษรและตัวเลขที่มีความเป็นสากล (เลขอารบิก) และจัดทำไม่เกิน 10 หน้า
2. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มฉบับนี้ได้ที่ www.pnbpeo.go.th รายการหนังสือราชการแจ้งหน่วยงานทางการศึกษา

ผนวก ข.

**เอกสารพรีเซนเทชันนำเสนอด้วย Canva หรือโปรแกรมประยุกต์อื่น
(ไม่เกิน 20 สไลด์ และคลิปวิดีโอ ไม่เกิน 5 นาที)**

หน้า : สไลด์	รายการ
1	หน้าปก (ให้มี LOGO : SDGs , SDG4 , กระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดเพชรบูรณ์) 1) ชื่อโรงเรียน 2) ระดับสถานศึกษา 3) ชื่อการดำเนินงาน 4) ชื่อผู้บริหาร / ชื่อครู/เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน ทีมงาน
2-3	บริบทและความท้าทายการขับเคลื่อนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) 1) บริบทนักเรียน 2) ปัญหาหลัก/ความต้องการ 3) เป้าหมายพัฒนา 4) เชื่อมกับ ยุทธศาสตร์จังหวัดและแผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินงาน/ของหน่วยงานสถานศึกษา
4-5	ผลงาน โครงการ นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 1) นวัตกรรม ผลงาน วิธีปฏิบัติที่ดี แผนงาน / โครงการ 2) วิธีดำเนินการ 3) ภาพประกอบ 4) อื่นๆ
6 – 16 (ตามจำนวนเป้าหมาย การดำเนินงาน)	การดำเนินงานเป้าหมาย SDG4 ที่ขับเคลื่อน SDG 4.1 – 4.7 และ 4.A-4.C 1) การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม 2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด 3) ภาพประกอบ 4) อื่นๆ
16	การมีส่วนร่วม ความร่วมมือกับเครือข่าย 1) ชุมชน หน่วยงาน 2) ภาพประกอบ 3) อื่นๆ
17	การเสริมสร้างความความยั่งยืนของการดำเนินงานในอนาคต 1) การต่อยอดในอนาคต 2) ภาพประกอบ 3) อื่นๆ
18	ผลสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
19-20	อื่น ๆ

- หมายเหตุ**
1. หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถออกแบบให้สวยงาม
 2. การดำเนินงานเป้าหมาย SDG4 ที่ขับเคลื่อน SDG 4.1 – 4.7 และ 4.A-4.C ประเด็นใด
ไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาไม่ต้องนำเสนอ
 3. บันทึกเป็นไฟล์เอกสาร PDF จำนวน 1 ไฟล์
 4. บันทึกเป็นไฟล์คลิปวิดีโอภาพพร้อมเสียงประกอบพร้อมบรรยายให้กระชับ จำนวน 1 ไฟล์ พร้อมลิงค์
Youtube/Canva ทั้งนี้ การจัดทำคลิปวิดีโอ อาจคัดเลือกตามความโดดเด่นของหน่วยงานสถานศึกษา และอาจมี
ภาพหรือคลิปประกอบเพิ่มเติม เพื่อจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ นอกเหนือจากเอกสารพรีเซนเทชันก็ได้

เครื่องหมายที่เกี่ยวข้อง

เครื่องหมาย	
	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีจำนวน 17 เป้าหมาย</p>
	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป็นเป้าหมายที่ 4 จากจำนวน 17 เป้าหมาย</p>
	<p>กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)</p>
	<p>จังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ อันส่งผลต่อ ภูมิภาคและประเทศในอนาคต</p>