**แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

**ของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เป้าหมายย่อยที่** | **ตัวชี้วัดที่** | **ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมายของโครงการ** | **จำนวนเงินงบประมาณ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 2 | 4.2.1  4.2.2 | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์  ---ตัวอย่าง--- | 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน  2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561  3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและ  เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ | 45,000 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

ลงชื่อ..........................................................ผู้รับรองข้อมูล

(..........................................................)

ตำแหน่ง...........................................................................

**แบบข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

**ของหน่วยงาน..........................................................................................ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เป้าหมายย่อยที่** | **ตัวชี้วัดที่** | **ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมายของโครงการ** | **จำนวนเงินงบประมาณ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** จัดเรียงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามลำดับของเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

ลงชื่อ..........................................................ผู้รับรองข้อมูล

(..........................................................)

ตำแหน่ง...........................................................................

**เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)**

| **เป้าหมายย่อย** | **ตัวชี้วัดประเทศไทย** | **ประเภทโครงการ/กิจกรรม**  **/งานตามภารกิจ** |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์  (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย | เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคูณภาพการศึกษา และ พัฒนาให้ผู้เรียนการสำเร็จการศึกษา |
| 4.2 | 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพ  ตามวัย จำแนกตามเพศ  4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ | เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาสมวัยการทุกด้าน และการส่งเสริมให้เด็กเล็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย |
| 4.3 | 4.3.1 อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา  (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)  4.3.2 อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา | เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา |
| 4.4 | 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ | เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล |
| 4.5 | 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา  4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา  4.5.3 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา | เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (การเข้าเรียน) และ การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กนอกระบบให้เข้าเรียนในระบบ |
| 4.6 | 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป  4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป  4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป | เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมด้านการอ่าน การคิดคำนวณ ของผุ้เรียนและประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป  (ม.ปลาย/อาชีวะ ขึ้นไป) |
| 4.7 | 4.7.1 ระดับการดำเนินการการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู  (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน  4.7.2 การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง  หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร) | 1) เกี่ยวข้องกับการบรรจุความเป็นพลเมืองโลก ทักษะในศตวรรษที่ 21ในนโยบายการศึกษา หลักสูตร การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ การประเมินผลนักเรียน  2) การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก เช่น 1. เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม 2. เป็นผู้มีเหตุผล และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่ 4. เป็นผู้นำมีน้ำใจประชาธิปไตย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 5. เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น 6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศชาติ 7. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครอง 8. มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง 9. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นต้น |
| 4.a | 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน  ในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)) | เกี่ยวข้องกับการการเข้าถึงบริการ ขั้นพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก |
| 4.b | 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด | เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษา การช่วยเหลือทางการศึกษา |
| 4.c | 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย | เกี่ยวข้องกับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |