

เป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัดประเทศไทย
4.1	4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
4.2	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางสติปัญญาตามเพศ 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
4.3	4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา) 4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
4.4	4.4.1 สัดส่วนของมหาวิทยาลัยที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
4.5	4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา) 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา) 4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)
4.6	4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป
4.7	4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิตพัฒนารู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน 4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)
4.a	4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัย ที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ในการทำความสะอาด (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขาภิบาลสำหรับทุกคน)
4.b	4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนารูปแบบทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด
4.c	4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเฉพาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายการดำเนินงานของจังหวัดเพชรบูรณ์

1. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับหน่วยงาน ร้อยละ 100
2. มีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงาน
3. การขับเคลื่อนกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน
4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงาน

ติดต่อเรา กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
331/2 ถ.สามัคคีชัย ต.ในเมือง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทร 056-029659 ต่อ 6 อีเมล : plan.pbnpeo@gmail.com
เว็บไซต์ <https://sdg4.pbnpeo.go.th>









เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



1 ไร้ความยากจน	2 ไร้ความอดอยาก	3 สุขภาพดีและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน	4 การศึกษาระดับสูง	5 สันติภาพและความยุติธรรม	6 ทรัพยากรน้ำสะอาดและสุขอนามัย
7 พลังงานสะอาด ปลอดภัย ทั่วถึง	8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	9 ส่งเสริมอุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	10 ลดความเหลื่อมล้ำ	11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน	12 ผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืน
13 การรับมือผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน	15 คุ้มครองระบบนิเวศบนบก	16 ส่งเสริมสันติภาพ ยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน	17 สร้างความเข้มแข็งหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	



ของศึกษาธิการ เป็น ประเด็น และทดสอบประมวลความรู้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์

พิเศษ...ได้มีเกียรติบัตรรับรอง การร่วมสร้างการเรียนรู้ ๔

>> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <<



กรุณาเก็บเอกสารฉบับนี้ไว้เพื่อใช้ในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาของท่านและความโดดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เว็บไซต์ SDG4 ของจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติได้ร่วมกันลงนามรับรองการพัฒนที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 เพื่อสร้างโลกที่ดีขึ้นกว่าเดิมและคุณภาพชีวิตของทุกคนในโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น บรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยวาระการพัฒนาดังกล่าว ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก 169 เป้าหมายย่อย ซึ่งเชื่อมโยงกันอย่างเป็นหนึ่งเดียว และกำหนดให้มีตัวชี้วัดเพื่อประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก สามารถจัดกลุ่มตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ คือ มิติการพัฒนาคน มิติสิ่งแวดล้อม มิติเศรษฐกิจ และความมั่งคั่ง มิติสันติภาพและความยุติธรรม และมิติความเข้มแข็งส่วนการพัฒน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนในการพัฒน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ ในการดำเนินงานระดับประเทศ



การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป็นหนึ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 สหประชาชาติประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4: Quality education) มุ่งสร้างหลักประกันว่าเด็กทั้งชายและหญิง สามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับมัธยมศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายภายในปี 2573 รวมทั้งให้มีการเข้าถึง การฝึกอบรมทักษะอาชีพในราคาที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน และจัดความไม่เสมอภาคทางเพศและความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนบรรลุการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพอย่างถ้วนหน้า

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนที่ยั่งยืน ขอแนะนำให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและ ประสานงานหลัก เป้าหมายหลัก (SDGs Goal) เป้าหมายที่ 4 ประกอบด้วย เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 1 เป้าหมาย และกระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)



4 การศึกษา ที่มีคุณภาพ



ผ่านแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดเพชรบูรณ์ และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้

<https://sdg4.pkbpcos.go.th>

<https://shorturl.in/2y2il>

<https://www.pkbpcos.go.th> พิมพ์เผยแพร่สื่อภาพ SDG4, หรือที่ทีวีจอ ครอบแก้ว

คลิกที่แผนแม่บท "SDG4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์"

หรือ SCAN QR CODE

