**แบบฟอร์มการพิจารณาสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566 - 2570**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย 1**

**(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)**

| **สาระสำคัญของแผนของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด****ภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566 - 2570** | **ข้อเสนอแนะ / ปรับปรุง / แก้ไข** |
| --- | --- |
| **วิสัยทัศน์**“ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของกลุ่มจังหวัด บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” | **วิสัยทัศน์****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................** |
| **พันธกิจ**1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน | **พันธกิจ****...................................................................................................****...................................................................................................****................................................................................................... ...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................** |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์**1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต3. พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะมีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 214. ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของพื้นที่ | **ประเด็นยุทธศาสตร์****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................** |
| **เป้าประสงค์**1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 214. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง1 และของประเทศ5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง6. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย | **เป้าประสงค์****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................** |
| **กลยุทธ์**1. ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาค2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ยากลำบาก3. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ 4. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางพหุปัญญา 6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน9. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา | **กลยุทธ์****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****...................................................................................................****................................................................................................... ...................................................................................................****...................................................................................................** |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\* ขอขอบคุณ \*\*\***

**กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17**

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566-2570**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- |
| **ก่อนปี พ.ศ.2566** | **พ.ศ.2566-2570** |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** |
| 1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 97.83(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100(อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 102.83(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100(อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 91.23(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100(อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี(ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 101.93(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 85(อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 5. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | N/A | ร้อยละ 95 | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 |
| 6. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น | N/A | ร้อยละ 50 | กศน./ตชด./พช./พม. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต** |
| 7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 50 ของบุคลากรในหน่วยงาน | N/A | อย่างน้อยร้อยละ 60ของจำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| 8. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| 9. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | **ปีการศึกษา 2564** **ประถม แยกเป็น**1. ภาษาไทย = 49.252. ภาษาอังกฤษ = 36.503. คณิต = 35.804. วิทยาศาสตร์ = 33.70 **ม.3 แยกเป็น**1. ภาษาไทย = 50.982. ภาษาอังกฤษ = 29.713. คณิต = 23.784. วิทยาศาสตร์ = 30.92 **ม.6 แยกเป็น**1. ภาษาไทย = 45.782. สังคม ศาสนาฯ = 36.473. ภาษาอังกฤษ = 20.663. คณิต = 20.684. วิทยาศาสตร์ = 28.51 | เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 | ศธจ./สพฐ./อว./อปท./ตชด./พศจ./กก./วธ. |
| 10. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) | ปีการศึกษา 2565ปวช.3 = 38.22(ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50)(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 | ศธจ./สอศ./กศน./อว./อปท. |
| 11. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) | ปีการศึกษา 2564ประถม = 38.91ม.ต้น = 37.56ม.ปลาย = 31.75(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2564) | เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 | ศธจ./กศน. |
| 12. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา(ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 25:75(อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 50 : 50-แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 70:30-เป้าหมาย ศธ. 50:50 | ศธจ./สพฐ./สอศ. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** |
| 13. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป | N/A | อย่างน้อยจังหวัดละ 1 รางวัล | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| 14. จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา (เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานงานวิจัย เป็นไปตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำหนด) | N/A | อย่างน้อยจังหวัดละ 1 รางวัล | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี** |
| 15. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| 16. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน** |
| 17. หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | N/A | ร้อยละ 100 | ศธภ./ศธจ./สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.  |