**แบบฟอร์มการพิจารณาสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566 - 2570**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย 1**

**(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)**

| **สาระสำคัญของแผนของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด**  **ภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566 - 2570** | **ข้อเสนอแนะ / ปรับปรุง / แก้ไข** |
| --- | --- |
| **วิสัยทัศน์**  “ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของกลุ่มจังหวัด บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” | **วิสัยทัศน์**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................** |
| **พันธกิจ**  1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล  2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ  4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน | **พันธกิจ**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **................................................................................................... ...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................** |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์**  1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต  3. พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะมีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  4. ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี  5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของพื้นที่ | **ประเด็นยุทธศาสตร์**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................** |
| **เป้าประสงค์**  1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ  3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  4. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง1 และของประเทศ  5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่  โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  6. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย | **เป้าประสงค์**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................** |
| **กลยุทธ์**  1. ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาค  2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ยากลำบาก  3. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น มืออาชีพ  4. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ  5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21  และความสามารถทางพหุปัญญา  6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา  7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม  ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน  9. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา | **กลยุทธ์**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **...................................................................................................**  **................................................................................................... ...................................................................................................**  **...................................................................................................** |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\* ขอขอบคุณ \*\*\***

**กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 17**

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566-2570**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปี พ.ศ.2566** | **พ.ศ.2566-2570** |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** | | | |
| 1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 97.83  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100  (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 102.83  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100  (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 91.23  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 100  (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี  (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 101.93  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 85  (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) | ศธจ. |
| 5. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | N/A | ร้อยละ 95 | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 |
| 6. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น | N/A | ร้อยละ 50 | กศน./ตชด./พช./พม. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต** | | | |
| 7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 50 ของบุคลากรในหน่วยงาน | N/A | อย่างน้อยร้อยละ 60  ของจำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| 8. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| 9. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | **ปีการศึกษา 2564**  **ประถม แยกเป็น**  1. ภาษาไทย = 49.25  2. ภาษาอังกฤษ = 36.50  3. คณิต = 35.80  4. วิทยาศาสตร์ = 33.70  **ม.3 แยกเป็น**  1. ภาษาไทย = 50.98  2. ภาษาอังกฤษ = 29.71  3. คณิต = 23.78  4. วิทยาศาสตร์ = 30.92  **ม.6 แยกเป็น**  1. ภาษาไทย = 45.78  2. สังคม ศาสนาฯ = 36.47  3. ภาษาอังกฤษ = 20.66  3. คณิต = 20.68  4. วิทยาศาสตร์ = 28.51 | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 2 | ศธจ./สพฐ./อว./อปท./ตชด./พศจ./กก./วธ. |
| 10. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) | ปีการศึกษา 2565  ปวช.3 = 38.22  (ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50)  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 2 | ศธจ./สอศ./กศน./อว./อปท. |
| 11. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) | ปีการศึกษา 2564  ประถม = 38.91  ม.ต้น = 37.56  ม.ปลาย = 31.75  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2564) | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 2 | ศธจ./กศน. |
| 12. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา  (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565) | 25:75  (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2565) | 50 : 50  -แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 70:30  -เป้าหมาย ศธ. 50:50 | ศธจ./สพฐ./สอศ. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** | | | |
| 13. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป | N/A | อย่างน้อยจังหวัดละ  1 รางวัล | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| 14. จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา  (เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานงานวิจัย เป็นไปตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำหนด) | N/A | อย่างน้อยจังหวัดละ  1 รางวัล | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี** | | | |
| 15. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| 16. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | N/A | ร้อยละ 100 | สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน** | | | |
| 17. หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | N/A | ร้อยละ 100 | ศธภ./ศธจ./สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด. |