



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568



เอกสารเลขที่ 17/2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



056-029-659 ต่อ 6



www.pnbpeo.go.th



331/2 ต.ในเมือง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

คำนำ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย และการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัดเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม ประสานงานการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการสำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการบริหารงานด้านการศึกษาของจังหวัด ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจังหวัดเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด โดยมีองค์ประกอบคือ ข้อมูลประชากรวัยเรียนจำแนกตามกลุ่มอายุ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา และข้อมูลดัชนีด้านการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง นำเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานคณะทำงานเพื่อทราบ และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน มีประชากร 956,429 คน 384,729 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชนกระจายอยู่ในทุกอำเภอรวม 822 แห่ง จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา 6 กระทรวง 17 หน่วยงาน เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 416 แห่ง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12,047 คน เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,921 คน มีผู้เรียนจำนวน 151,704 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 15 คน

สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 228,747 คน เป็นวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) จำนวน 23,048 คน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 126,646 คน เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา 23,048 คน คิดเป็นร้อยละ 93.59 ระดับประถมศึกษา เข้าเรียน 53,487 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียน 29,912 คน คิดเป็นร้อยละ 89.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าเรียน 23,407 คน คิดเป็นร้อยละ 69.96 ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 24,407 คน เป็นสายสามัญ จำนวน 16,826 คน คิดเป็นร้อยละ 72 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6,581 คน คิดเป็นร้อยละ 28 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและอาชีวศึกษา เท่ากับ 72:28

ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 79.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่องและด้านการอ่านออกเสียง มีระดับคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ด้านภาษาและด้านคำนวณ มีระดับคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 65.50 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกด้าน

จังหวัดเพชรบูรณ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในภาพรวม ยังมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับประเทศ ซึ่งทางจังหวัดเพชรบูรณ์ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ผลการทดสอบทางการศึกษาในทุกระดับให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของประเทศต่อไป

ดัชนีด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดโดยยึดตามกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไว้อย่างชัดเจน กรอบดังกล่าวมุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาของประเทศบรรลุเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพทางการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์และการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ดำเนินการใน 15 ดัชนี เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม ประเมิน และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ปัญหาและอุปสรรค

1. หน่วยงานทางการศึกษา แต่ละสังกัดมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของตนเองอยู่แล้ว หากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอให้หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด ทั้งการรายงานโดยหนังสือราชการ การรายงานเข้าสู่ระบบด้วยวิธีใดก็ตาม เป็นการเพิ่มงานให้กับหน่วยงานโดยไม่จำเป็น และไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
2. ระบบที่แต่ละหน่วยงานพัฒนาและใช้งานอยู่ ณ ปัจจุบัน ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการมีการพัฒนาระบบงานทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขึ้นเป็นระบบใช้งานกลางเพียงระบบเดียว (one system) เหมือนงานทะเบียนราษฎร ของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และใช้ระบบดังกล่าวกับหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทุกกระทรวงและทุกสังกัด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข-ง
สารบัญ	จ-ซ
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1-7
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	8-19
ส่วนที่ 3	
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	20-40
ส่วนที่ 4	
ดัชนีด้านการศึกษา	41-48

ภาคผนวก

- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560
- ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)	2
ตารางที่ 2 ข้อมูลประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์	3
ตารางที่ 3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2564 - 2568	4
ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จำแนกรายอำเภอ	5
ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่ รวม/เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานรายสังกัด (ปีพ.ศ. 2560-2568)	5
ตารางที่ 6 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	6
ตารางที่ 7 ข้อมูลแสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา	7
ตารางที่ 8 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2568	7-11
ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568	11
ตารางที่ 10 ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายอำเภอ	12
ตารางที่ 11 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายสังกัดหน่วยงานและสังกัด	13
ตารางที่ 12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกรายสังกัดและระดับการศึกษา	14
ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด	15
ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า	15
ตารางที่ 15 ข้อมูล จำนวนห้องเรียนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า	16
ตารางที่ 16 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568	16
ตารางที่ 17 ข้อมูลสถานการณ์การรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ตารางที่ 18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	18
ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ตารางที่ 21 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	19
ตารางที่ 22 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ป.1	30
ตารางที่ 23 ข้อมูลจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพการอ่าน	31
ตารางที่ 24 ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ป.3	32
ตารางที่ 25 ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ป.3 รวม 2 ด้าน เปรียบเทียบระดับภาค ประเทศ จังหวัด	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด	34
ตารางที่ 27 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด	35
ตารางที่ 28 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด	36
ตารางที่ 29 ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	37
ตารางที่ 30 ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	38
ตารางที่ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	38
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567	39
ตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562-2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	39
ตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	39
ตารางที่ 35 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2562-2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	40
ตารางที่ 36 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรเข้าเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	41
ตารางที่ 37 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	43
ตารางที่ 38 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ป.1 ปีการศึกษา 2567	46
ตารางที่ 39 ข้อมูลแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ป.3 ปีการศึกษา 2567	47
ตารางที่ 40 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้น ม.3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	47
ตารางที่ 41 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษา	47
ตารางที่ 42 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	47
ตารางที่ 43 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)	48
ตารางที่ 44 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญ ปีการศึกษา 2566 - 2567	48

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
แผนภาพที่ 2 แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษา	7
แผนภาพที่ 3 แสดงคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย	20
แผนภาพที่ 4 แสดงตัวชี้วัดที่ 1 ระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	21
แผนภาพที่ 5 แสดงตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี)	22
แผนภาพที่ 6 แสดงตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	23
แผนภาพที่ 7 แสดงตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้	24
แผนภาพที่ 8 แสดงตัวชี้วัดที่ 5 ผลการค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	25
แผนภาพที่ 9 แสดงตัวชี้วัดที่ 6 ระดับร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	26
แผนภาพที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1	30
แผนภาพที่ 11 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ป.1	31
แผนภาพที่ 12 แสดงกราฟแท่งความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ป.3 ปีการศึกษา 2567	32
แผนภาพที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ป.3 ปีการศึกษา 2567	33
แผนภาพที่ 14 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6	35
แผนภาพที่ 15 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET ม.3	36
แผนภาพที่ 16 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET ม.6	37
แผนภาพที่ 17 แสดงร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจำแนกตามอายุ 3-17 ปี	42
แผนภาพที่ 18 แสดงร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ที่ตั้งและอาณาเขต

1.1 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้า รอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด่านไต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชันโดยจากเหนือถึงใต้ มีพื้นที่ป่าไม้รวม 2,543,349.83 ไร่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.98 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านกลางจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ ความยาวประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งมีต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย ซึ่งแม่น้ำ ป่าสักจะไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือกับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออกมีพื้นที่ประมาณ 12,339.73 ตารางกิโลเมตร หรือ 7,712,328.42 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตรและสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.3 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัด ในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

1.4 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 19 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	หมู่บ้าน อพป.	อบต. (แห่ง)
1	เมืองเพชรบูรณ์	17	221	4	57	15
2	หล่มสัก	23	251	2	60	19
3	หล่มเก่า	9	99	1	42	9
4	น้ำหนาว	4	30	-	18	4
5	เขาค้อ	7	72	1	22	4
6	วังโป่ง	5	64	2	21	5
7	ชนแดน	9	140	4	18	8
8	หนองไผ่	13	142	6	7	9
9	บึงสามพัน	9	123	1	1	9
10	วิเชียรบุรี	14	192	2	2	14
11	ศรีเทพ	7	106	2	3	6
รวม		117	1,440	25	251	102

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566-2570

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ประจำปี พ.ศ. 2568 (ข้อมูล ณ สิงหาคม 2568)

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนประชากร แยกเป็นรายอำเภอ รวมทั้งสิ้น จำนวน 956,429 คน แยกเป็น ชาย 469,757 คน หญิง 486,672 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 : จำนวนประชากร จังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์	ชาย	หญิง	รวม
ยอดรวมทั้งหมด	469,757	486,672	956,429
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	97,872	101,315	199,187
อำเภอชนแดน	37,040	37,358	74,398
อำเภอหล่มสัก	73,572	78,322	151,894
อำเภอหล่มเก่า	30,999	32,863	63,862
อำเภอวิเชียรบุรี	61,938	64,588	126,526
อำเภอศรีเทพ	33,763	34,563	68,326
อำเภอหนองไผ่	52,885	54,388	107,273
อำเภอบึงสามพัน	34,391	35,395	69,786
อำเภอน้ำหนาว	9,443	9,139	18,582
อำเภอวังโป่ง	16,982	17,660	34,642
อำเภอเขาค้อ	20,872	21,081	41,953

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง เดือน สิงหาคม 2568

(<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>)

2. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

2.1 สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน มีประชากร 956,429 คน 384,729 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 822 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัด และยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 257 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) จำนวน 11 ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2564 - 2568

รายการ/ปี	2564	2565	2566	2567	2568
ประชากรทั้งหมด	981,940	978,372	973,386	967,421	956,429
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	29,165	28,292	26,941	25,448	23,048
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	66,511	65,241	64,024	61,748	57,290
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี)	35,133	34,384	33,359	33,322	33,486
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	35,684	35,642	35,344	34,869	33,453

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET>

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงและเมื่อพิจารณา รายกลุ่มอายุ ทั้งวัยก่อนประถมศึกษา (อายุ 3 – 5 ปี) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6 – 11 ปี) วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 – 14 ปี) และวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 – 17) ปี ตั้งแต่ปี 2564 - 2568 มีแนวโน้มลดลงทุกปี

2.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2568

การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จากฐานข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาของระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏว่าจังหวัด เพชรบูรณ์มีข้อมูลจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3-18 ปี จำนวน 10,397 คน โดยมีการติดตามแล้วพบว่ามียุติและเยาวชน จำนวน 10,397 คน พบว่าอยู่ในระบบการศึกษาแล้ว ส่วนอีก 84 คน ติดตามแล้วไม่พบตัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ใช้กลไกของคณะอนุกรรมการ ด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการค้นหาและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ค้นหาไม่พบ ทั้ง 84 คนโดยได้ประสานงานกับปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการออกค้นหาเด็กและ เยาวชนครบทั้ง 84 คน และรายงานผลการติดตามเข้าสู่ ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง 84 คน ทำให้การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการได้สำเร็จครบ 100%

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จำแนกรายอำเภอ

สังกัด	การติดตามค้นหาและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (10,397 คน)			
	ติดตามแล้วพบตัว	ติดตามแล้วไม่พบตัว	ยังไม่ได้ติดตาม	ทั้งหมด
1.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	1,894	27	0	1,867
2.อำเภอชนแดน	1,036	16	0	1,020
3.อำเภอหล่มสัก	1,263	13	0	1,250
4.อำเภอหล่มเก่า	517	1	0	516
5.อำเภอวิเชียรบุรี	1,576	17	0	1,559
6.อำเภอศรีเทพ	701	1	0	700
7.อำเภอหนองไผ่	1,169	0	0	1,169
8.อำเภอบึงสามพัน	871	3	0	868
9.อำเภอน้ำหนาว	169	0	0	169
10.อำเภอวังโป่ง	310	0	0	310
11.อำเภอเขาค้อ	891	6	0	885
รวม	10,397	84	0	10,397

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาที่ รวม/เลิก สถานศึกษาชั้นพื้นฐานรายสังกัด (ปี พ.ศ. 2560 - 2568)

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (รวม)	จำนวน สถานศึกษา (เลิก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	38	36
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	35	33
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	5	8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	-	-
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	-	2
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	-	-

2.3 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 12,047 คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,921 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 151,704 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 15 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญ ในการจัดการศึกษา สามารถ จำแนกได้ ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ 1 : 12
2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 15
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 13
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ 1 : 14
5. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 11

2.4 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

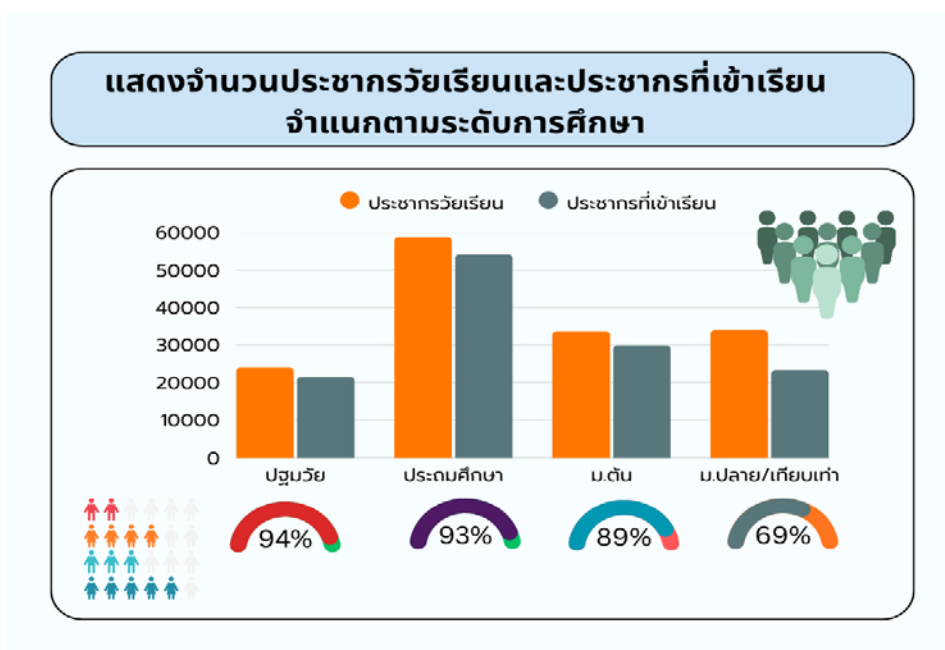
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 232,925 คนในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 126,646 คน จำแนกได้ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) | จำนวน 23,048 คน |
| 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) | จำนวน 57,290 คน |
| 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) | จำนวน 33,486 คน |
| 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) | จำนวน 33,453 คน |
| 5) อุดมศึกษา (อายุ 18-24 ปี) | จำนวน 81,470 คน |

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา			
	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย/เทียบเท่า
ประชากรวัยเรียน	23,048	57,290	33,486	33,453
ประชากรที่เข้าเรียน	21,571	53,487	29,912	23,407
ร้อยละ	93.59	93.36	89.32	69.96

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ระดับปฐมวัย จำนวนประชากร 23,048 คน เข้าเรียน 21,571 คน คิดเป็นร้อยละ 93.59 ระดับประถมศึกษา จำนวนประชากร 57,290 คน เข้าเรียน 53,487 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนประชากร 33,486 คน เข้าเรียน 29,912 คน คิดเป็นร้อยละ 89.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนประชากร 33,453 คน เข้าเรียน 23,407 คน คิดเป็นร้อยละ 69.96 ดังแผนภูมิที่ 1 ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์
ตารางที่ 7 แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา (คน)

จำนวนผู้เรียนระดับ ป.ปลาย/เทียบเท่า	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ม.ปลาย	16,826	72
ปวช.	6,581	28
รวม	23,407	100

ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 23,407 คน จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 16,826 คน และ ปวช. จำนวน 6,581 คน คิดเป็นสัดส่วน 72:28 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน 6 สังกัด 14 หน่วยงาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ 11 อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12,047 คนในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,921 คน และมีนักเรียนนักศึกษา จำนวน 151,704 คน ดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2568

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	อ.1 - ม.3
1.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	อ.1 - ม.6
1.1.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	อ.1 - ม.6
1.1.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ม.1 - ม.6
1.1.5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
1.1.5.1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	
1.2.1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประถม-ม.ปลาย
1.2.2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มสัก	ประถม-ม.ปลาย
1.2.3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มเก่า	ประถม-ม.ปลาย
1.2.4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาค้อ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี	ประถม-ม.ปลาย
1.2.6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชนแดน	ประถม-ม.ปลาย
1.2.7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเทพ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองไผ่	ประถม-ม.ปลาย

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.2.9. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังโป่ง	ประถม-ม.ปลาย
1.2.10. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอน้ำหนาว	ประถม-ม.ปลาย
1.2.11. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน	ป.1 – ม.6
1.3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1 ในระบบ 52 แห่ง	อ.1 - ม.6
1.3.2 นอกกรอบ 15 แห่ง (ไม่นับเป็นสถานศึกษา)	กวดวิชา, อาชีวะ
1.4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1. สถานศึกษาของรัฐบาล	
1.4.1.1. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. – ป.ตรี
1.4.1.2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.1.5. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. – ปวส.
1.4.2. สถานศึกษาของเอกชน	
1.4.2.1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.3. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. – ปวส.
1.4.2.5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.2.6. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. – ปวส.
1.4.2.7. วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.8. วิทยาลัยเซนต์นิโอสรีชนแดน	ปวช.
1.4.2.9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบูรณ์	ปวช.
2. กระทรวงมหาดไทย	
2.1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 – ม.6
2.2. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1. โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 – ป.6
2.2.2. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาดิน)	อนุบาล
2.2.3. โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4. โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.3. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1.โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2.โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3.โรงเรียนเทศบาลวัดประชุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4.โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
2.4.1.รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
2.5. เทศบาลตำบลนางั่ว	
2.5.1.โรงเรียนเทศบาลตำบลนางั่ว	อนุบาล
2.6. เทศบาลตำบลชนแดน	
2.6.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
2.7. เทศบาลตำบลดงขุย	
2.7.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
2.8. เทศบาลตำบลพุเตย	
2.8.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย	อนุบาล
2.9 เทศบาลตำบลซับสมอทอด	
2.9.1 โรงเรียนเทศบาลตำบลสมอทอด	อนุบาล
2.10 อบต.บ้านไร่	
2.9.2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
2.11 อบต. สักหลง	
2.11.1 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
2.12 อบต.ห้วยใหญ่	
2.12.1 โรงเรียนห้วยใหญ่	อนุบาล
2.13 อบต.ภูน้ำหยด (ตั้งใหม่) โอนมาจาก สพฐ.	
2.13.1 โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	อ1 -ป.6
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1. ปรียัติสามัญวัดไพรสมณศักดิ์ดาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2. ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
4.4. พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดพระชนานิคม (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
5.1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
6. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	
6.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พยุหะเมือง	ปริญญาตรี
6.4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)	ปริญญาตรี-โท

ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2568

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
สังกัด สพฐ.	416
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	118
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	113
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	185
- สพม.พช	39
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	3
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	9
สังกัด สช. ในระบบ	52
*สังกัด สช. นอกระบบ (15) ไม่นับเป็นสถานศึกษา	0
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	20
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	257
4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4
5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1
6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
7. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	4
รวม	822

ตารางที่ 10 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายอำเภอ

สังกัด		อำเภอ											
		เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	หล่มสัก	หล่มเก่า	เขาค้อ	น้ำหนาว	หนองไผ่	บึงสามพัน	วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	รวม
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	62	42	14									118
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				55	33	11	14					113
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3								58	29	61	37	185
	1.4 สพม.พช.	6	2	2	7	2	2	1	4	4	6	3	39
	1.5 การศึกษาพิเศษ	3											3
2	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	อาชีวศึกษา												
	- รัฐบาล	2	1		1						1		5
	- เอกชน		2		1				1	2	2	1	9
4	สถานศึกษาเอกชน												
	- ในระบบ	7	4		14	3	1		6	8	6	3	52
	- นอกกระบบ (15 แห่ง) แต่ไม่นับ												0
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น												
	- สถานศึกษา	7	2		7					1	3		20
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	35	13	33	17	17	7	25	15	33	32	257
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1			1	1					1		4
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ		1										1
8	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1											1
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2			2								4
	รวม	122	90	30	122	57	32	23	95	60	114	77	822

ตารางที่11 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม
		ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากร ทางการศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																					
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	63	28	91	2	1	3	470	748	1,218	19	23	42	0	0	0	0	0	0	5	306	1,773
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	57	23	80	3	0	3	389	968	1,357	16	18	34	0	0	0	0	0	0	2	272	1,882
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	22	53	75	2	1	3	546	1,256	1,802	31	63	94	0	0	0	0	0	0	1	380	2,556
	สพม.พช.	26	41	67	2	1	3	552	917	1,469	15	29	44	0	0	0	0	0	0	1	71	1,815
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	1	0	1	1	3	4	16	35	51	5	9	14	0	0	0	0	0	0	10	1	81
	โรงเรียนโสตศึกษา	0	1	1	1	3	4	14	31	45	7	8	15	0	0	0	0	0	0	21	0	86
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	1	1	1	1	2	13	35	48	2	3	11	14	5	19	0	0	0	5	26	112
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ร.ร.ตชด.)	1	0	1	0	0	0	6	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
3	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	283	1,060	1,343	0	0	0	0	0	0	36	90	126	0	0	1,469
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	2	14	12	12	24	161	165	326	22	15	37	28	20	48	0	0	0	144	9	602
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	4	4	8	0	1	1	8	18	26	97	122	219	0	0	0	0	0	0	54	73	381
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	6	4	10	0	0	2	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	0	1	0	1	1	16	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	38
8	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	0	1	2	3	5	15	22	37	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	48	96
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยฯ	3	0	3	4	2	6	262	85	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	10	605
	รวม	197	157	354	30	28	61	2,751	5,358	8,610	214	290	510	42	25	67	37	94	130	513	1,198	12,047

ตารางที่ 12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด/กระทรวง	ระดับการศึกษา											รวม
		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความ พร้อม	ระยะ สั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	2,889	11,164	2,629	0	0	0	0	0	0	0	0	16,682
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	3,219	10,435	2,713	729	0	0	0	0	0	0	0	17,096
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	4,394	14,782	4,171	115	0	0	0	0	0	0	0	23,462
	1.4 สพม.พช.	0	0	14,355	13,681	0	0	0	0	0	0	0	28,036
	1.5 การศึกษาพิเศษ												
	1.5.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	247	347	163	0	0	0	0	0	0	0	757
	1.5.2 โรงเรียนโสตศึกษา	7	88	62	76	0	0	0	0	0	0	0	233
	1.5.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	403
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5,632	15,358	4,320	1,420	0	0	0	0	0		0	26,730
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	6,306	3,275	222	0	0	0	0	9,803
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	0	646	4,149	5,515	0	0	0	0	0	0	0	10,310
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5,414	1,383	1,088	511	275	92	0	0	0	3,644	0	12,407
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
7	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	227	131	0	0	0	0	0	0	0	358
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ	0	0	0	0	0	0	4,435	289	138	0	0	4,862
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	519	0	0	0	0	519
	รวม	21,571	54,133	34,061	22,341	6,581	3,367	5,176	289	138	4,047	0	151,704

ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวน	หน่วย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขต 1 - 3, สพม.พช.	5,846	คน
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,469	คน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	10	คน
4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	541	คน
รวม		7,866	คน

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่รวมสังกัดอาชีวศึกษาและสกร.

ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.) เขต 1 - 3, สพม พช., ราชประชานุเคราะห์ 57 , โสตศึกษา	86,266	คน
2	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	26,730	คน
3	นักเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	46	คน
4	นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	8,763	คน
รวม		121,805	คน

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ เนื่องจากจัดอยู่ในระดับการเตรียมความพร้อม และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ขวบ

ตารางที่ 15 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เขต 1,2,3, สพม.พช.	5,097	ห้อง
2	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,032	ห้อง
3	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	10	ห้อง
4	ห้องเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	120	ห้อง
	รวม	6,259	ห้อง

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

ตารางที่ 16 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	67 แห่ง
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	67 แห่ง
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	108 แห่ง
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	0 แห่ง
	รวม	242 แห่ง

หมายเหตุ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กหมายถึงสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 120 คนลงมา

ตารางที่ 17 ข้อมูลสถานการณ์การรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีการรวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปี พ.ศ. 2560 – 2568

จำนวน 150 แห่ง ดังนี้

หน่วยงาน	ปี พ.ศ. 2560		ปี พ.ศ. 2561		ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2564		ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568	
	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก
สพป. พช.1	6	5	7	-	6	12	8	3	1	6	1	1	-	-	3	-	1	1
สพป. พช.2	20	5	3	4	2	9	1	8	1	3	-	2	1	1	-	-	8	7
สพป. พช.3	3	3	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	29	13	11	7	9	22	9	12	2	9	1	3	1	1	3	1	9	8

หมายเหตุ 1. จำนวนสถานศึกษาที่มีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2560 - 2568

จำนวน 76 แห่ง

2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2560 - 2568

รวมสถานศึกษา จำนวน 74 แห่ง

*** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ตารางที่ 18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 2-5 ปี) (คน)
เมือง	30	1,386
ชนแดน	35	650
วังโป่ง	13	367
หล่มสัก	33	874
หล่มเก่า	17	739
น้ำหนาว	7	185
เขาค้อ	17	639
หนองไผ่	25	773
วิเชียรบุรี	33	897
ศรีเทพ	32	708
บึงสามพัน	15	555
รวม	257	7,773

ที่มา: เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1,190
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	924
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1,259
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	252
	รวม	3,625

แหล่งที่มาของข้อมูล : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	14,001
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	15,332
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	20,033
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	14,015
	รวม	63,381

แหล่งที่มาของข้อมูล: ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 21 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

จังหวัดเพชรบูรณ์มีผู้จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 31,595 คนจำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10,373 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9,522 คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7,164 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,902 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,568 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,047 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 19 คน ดังนี้

ระดับ	สังกัด									
	สพฐ.	สช.	อปท.	สกร.	ตชด.	พศ.	อาชีว	กก ท.	อว.	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 6	7,085	2,815	244	221	8	-	-	-	-	10,373
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,467	1,276	87	1477	-	215	-	-	-	9,522
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,223	458	207	2,126	-	150	-	-	-	7,164
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)		-	296	-	-	-	1,606	-	-	1,902
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		-	40	-	-	-	1528	-	-	1,568
ปริญญาตรี		-		-	-	-	105	116	826	1,047
ปริญญาโท		-		-	-	-	-	-	19	19
ปริญญาเอก		-		-	-	-	-	-	-	-
รวม	17,775	4,549	874	3,824	8	365	3,239	116	845	31,595

ส่วนที่ 3

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในมิติด้านคุณภาพทางการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดเทียบกับระดับประเทศ และการจัดทำข้อมูลด้านคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. รายงานตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศ

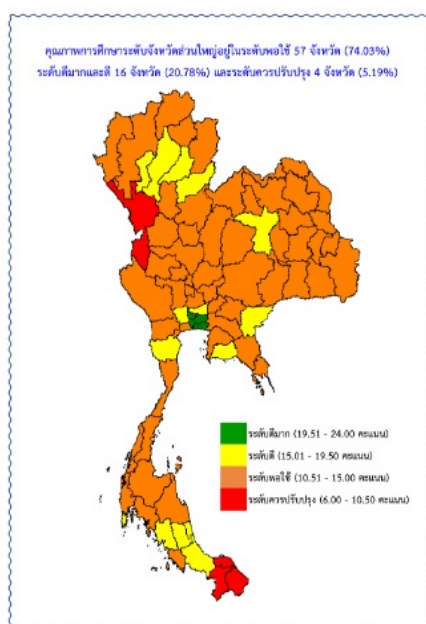
กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำรายงานตัวชี้วัด ทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศ ปีงบประมาณ 2567 เพื่อนำเสนอค่าตัวชี้วัดและคะแนนของการประเมิน ในแต่ละตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพการศึกษา โดยนำรายงานผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดของหน่วยงานทางการศึกษา ประมวลผลเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปกำหนดนโยบาย หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างตรงจุด นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการศึกษา การกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ตลอดจนเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทเชิงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคและจังหวัด โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จากผลรวมการเปรียบเทียบค่าคะแนนตามเกณฑ์ ใน 6 ตัวชี้วัด โดยแบ่งเกณฑ์เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับดีมาก หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 75

ระดับดี หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 50 ต้องมีการทบทวนและวางแผน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

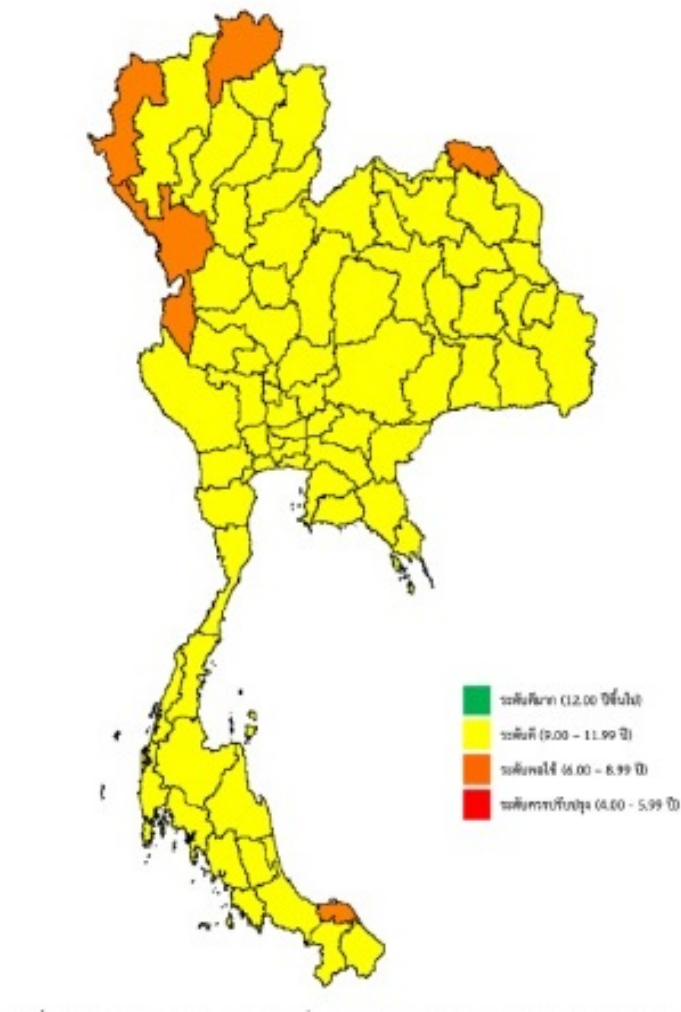
ระดับพอใช้ หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ที่ต้องมีการทบทวนและ วางแผนในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

ระดับควรปรับปรุง หมายถึง คุณภาพการศึกษาที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต้องมีการทบทวน และวางแผนโดยด่วน ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นจุดอ่อนอันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา



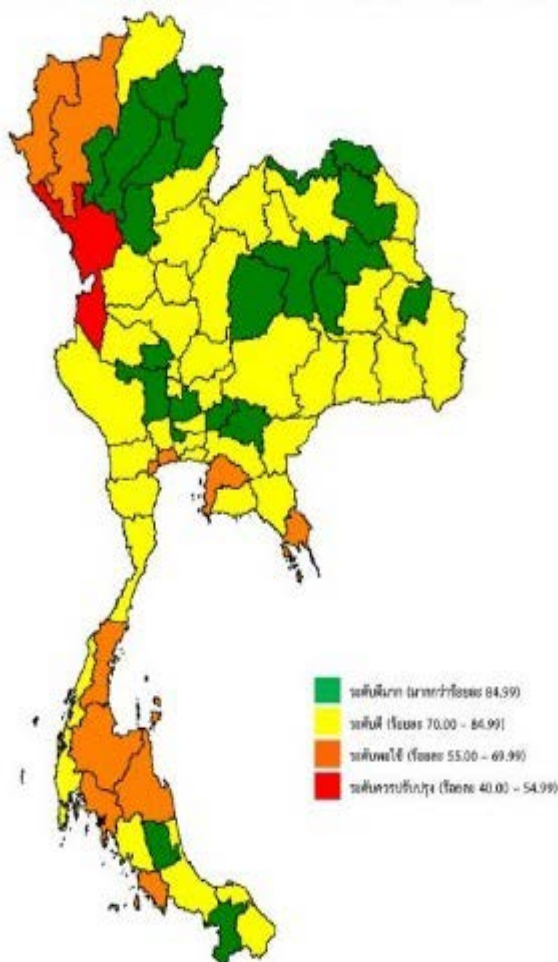
แผนภาพที่ 3 คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย

จากแผนภาพที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2567 พบว่า คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้โดยมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทั้งหมด 57 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 74.03 และรองลงมาอยู่ในระดับดีทั้งหมด 13 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 16.88 ระดับดีมาก ทั้งหมด 3 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.90 ในระดับควรปรับปรุง มีทั้งหมด 4 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 5.19 โดยเป็น จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 จังหวัดและภาคเหนือ 1 จังหวัด คือ ตาก ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ในระดับพอใช้ รวมทั้ง 6 ตัวชี้วัด ผลรวมคิดเป็นร้อยละ 11.59



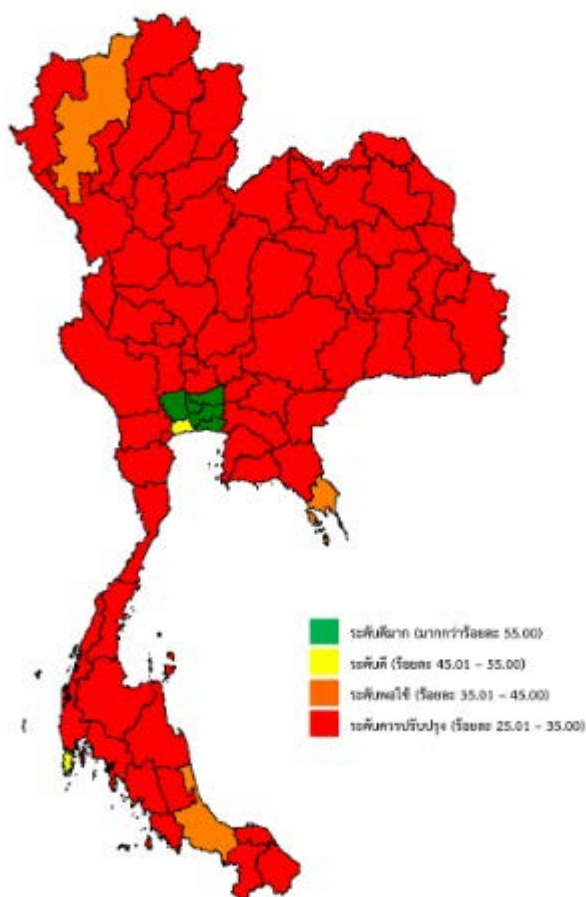
แผนภาพที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 4 ผลการประเมินปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีหรือมีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 72 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 93.51 และอยู่ในระดับพอใช้ 5 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 6.46 โดยส่วนใหญ่มีพื้นที่อยู่แถวชายขอบของประเทศไทย และอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 9.69



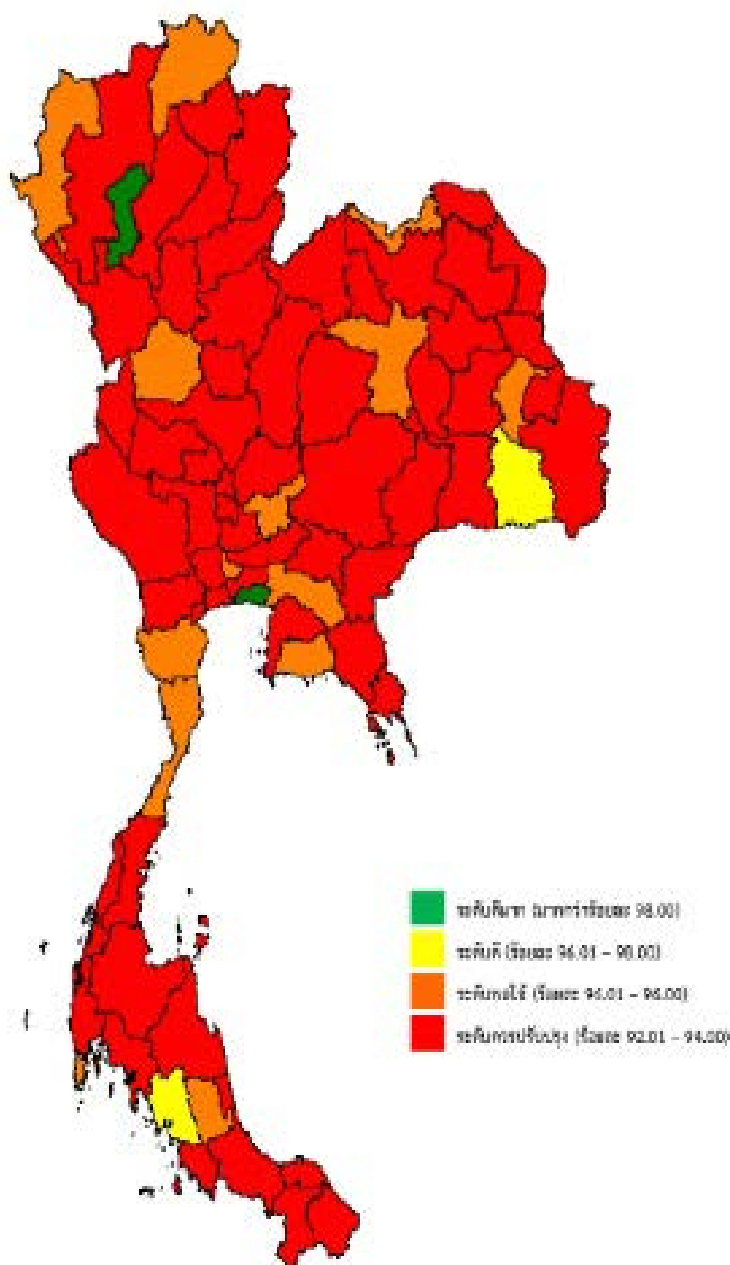
แผนภาพที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) ผลการประเมินอัตราการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (17-19 ปี) โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มระดับดีมาก 22 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 กลุ่มระดับดี 43 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 55.84 กลุ่มระดับพอใช้ 11 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 และกลุ่มระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ในระดับดี โดยมีอัตราการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 73.20



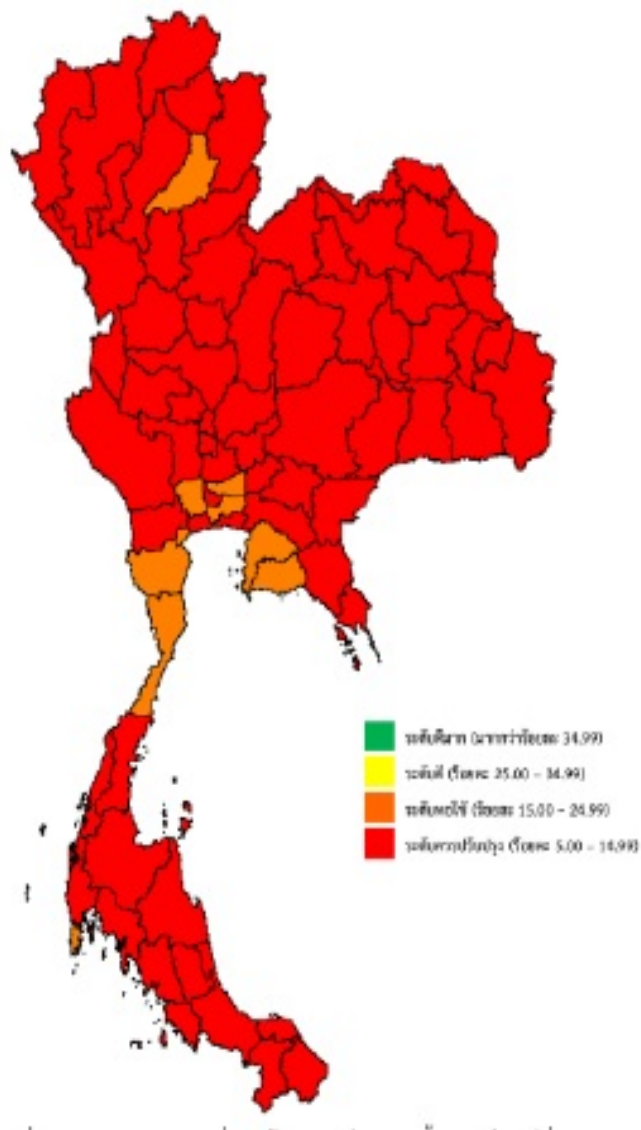
แผนภาพที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษา
ในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายจังหวัด

จากแผนภาพที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษา
ในระดับอุดมศึกษาขึ้นไปกลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่กลุ่ม
ควรปรับปรุง มีทั้งหมด 67 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.01 รองลงมา คือระดับดีมาก 5 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 6.49
ระดับพอใช้ 3 จังหวัดคิดเป็นร้อยละ 3.90 และระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง โดยมีอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 21.65



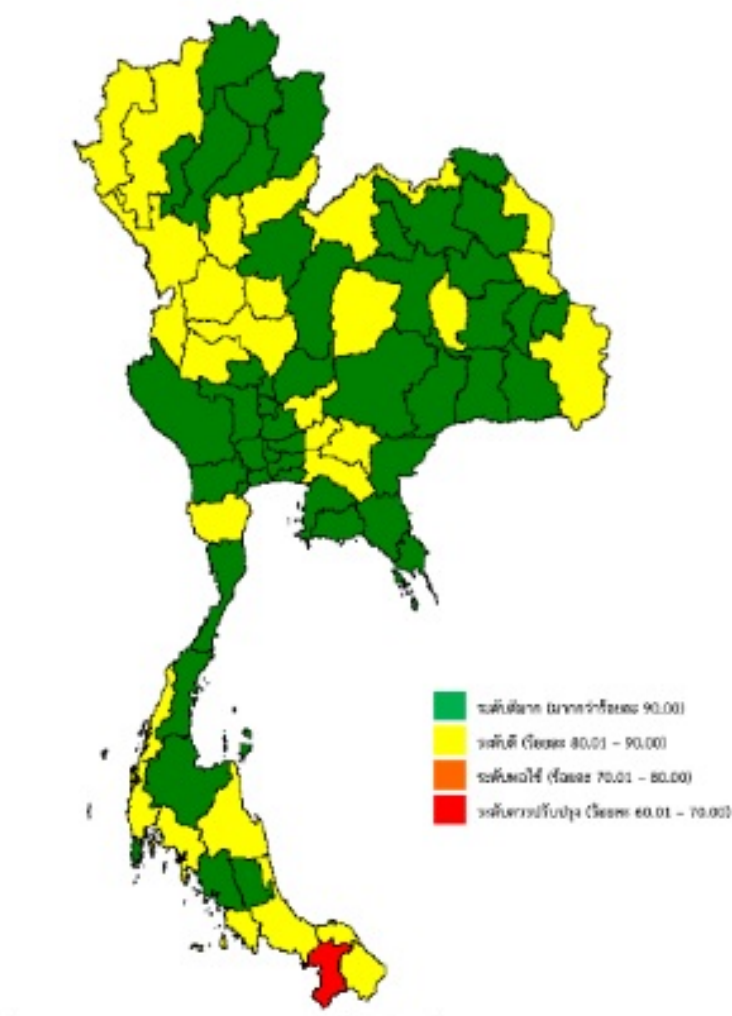
แผนภาพที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

จากแผนภาพที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ ผลการประเมินร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ มีทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มควรปรับปรุง มีทั้งหมด 59 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.62 รองลงมา คือ ระดับพอใช้ 14 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 กลุ่มระดับดีมาก 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 และกลุ่มระดับดี 2 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.60 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ 91.70



แผนภาพที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา

จากแผนภาพที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรปรับปรุง 67 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ
87.01 และระดับพอใช้ 10 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 12.99 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ระดับ ควรปรับปรุง
คิดเป็นร้อยละ 6.43



แผนที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
อยู่ในระดับดีขึ้นไป รายจังหวัด

จากแผนที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีทั้งหมด 3 กลุ่ม คือกลุ่มจังหวัดที่อยู่ในระดับดีมาก ดี และควรปรับปรุง โดยจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มดีมาก มีทั้งหมด 48 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.34 รองลงมา คือกลุ่มระดับดี 28 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 36.36 และน้อยที่สุดเป็นกลุ่มระดับควรปรับปรุง 1 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 1.30 ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.66

แหล่งข้อมูล : เว็บไซต์สภาการศึกษา <https://www.onec.go.th/th.php/book/BookView/2086>

รายงานการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2567

ข้อเสนอแนะจากผลตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนในรูปแบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรไทย การคงอยู่ในระบบการศึกษา รวมถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ ยกย่องคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อให้ประชากรไทยสามารถเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้ต่อไป ได้แก่

1. ข้อเสนอแนะระดับจังหวัด

1.1 จังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมาก

- 1) หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัด ควรมุ่งยกระดับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตนเองให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มุ่งสู่การพัฒนาในจังหวัดเป็น Benchmark สำหรับจังหวัดอื่นๆ
- 2) ผู้ว่าราชการจังหวัด สร้างความร่วมมือกับกลุ่มจังหวัดอื่นๆ ในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงจำเป็นต้องการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง ทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และการจัดสรรทรัพยากรอื่นๆควบคู่กับการสนับสนุนปัจจัยต่างพร้อมทั้งการปรับให้โรงเรียนในจังหวัดเป็นโรงเรียนในกำกับของรัฐ

1.2 จังหวัดที่อยู่ในระดับพอใช้

- 1) ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต้องทบทวนและวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน โดยศึกษาจากจังหวัดที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน มาเป็นต้นแบบในการพัฒนา และสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งให้มีการศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ดีของจังหวัดที่อยู่ในระดับดีและดีมากเพื่อการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น
- 2) ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อนในด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น อาทิ วิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฯลฯ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ให้จังหวัดสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ควรมีส่วนร่วมจากผู้แทนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาร่วมกันหรือและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกพลวัต เป็นพลเมือง

ที่ดีและมีคุณธรรม วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และอนาคต

4) หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ทักษะภาวะผู้นำ การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ฯลฯ เพราะผู้บริหารเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนทิศทางการของสถานศึกษา และครูเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับ หลักสูตรวิชาที่สามารถเพิ่มรายได้หรือเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียน บนพื้นฐานของบริบทและความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน

6) ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน มากกว่าการเน้นการสอนเนื้อหาสาระและการท่องจำ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM Education หรือการเรียนรู้แบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ อาจนำไปสู่การเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบต่อไป

7) ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียนที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หรือแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อบรรเทาปัญหาผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

8) ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุน การจัดการศึกษา อาทิเช่น อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน Internet ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และท้องถิ่น เช่น การประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัดในการให้บริการทางวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผสมผสานการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

1.3 จังหวัดที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง

1) รัฐบาล ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง เช่น การสนับสนุนงบประมาณแบบรายรายการหรือโครงการ เพื่อให้จังหวัดมีต้นทุนสำหรับการเร่งพัฒนา ตลอดจน การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนการสอน

2) ผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจุดแข็งและลดจุดอ่อน ในด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และผลักดันการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ

การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพราะการศึกษาจะเป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพ มีทักษะ และศักยภาพในระดับสูง สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มอัตราค่าจ้าง ๑ ได้ต่อไปในอนาคต

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการติดตามผู้เรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ หรือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เข้ารับการศึกษ โดยให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการอื่นใดตามความเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับความสามารถในการเรียนรู้และแต่ละระดับการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานให้เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพัฒนาระบบการประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามหลักวิชา โดยเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินสมรรถนะที่เป็นองค์รวมของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายแต่เป็นมาตรฐาน

6) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจผู้เรียนที่อยู่ในฐานะหรือครอบครัวยากจนและด้อยโอกาสในระบบการศึกษา รวมถึงครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อบรรเทาปัญหาผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องจากปัญหาความยากจน และไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ รวมถึงให้ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7) ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัด ควรสร้างความร่วมมือหรือการสนับสนุนการจัดการศึกษา อาทิ อุปถัมภ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ จากเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ท้องถิ่นศิษย์เก่าของแต่ละสถานศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏในจังหวัด สำหรับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน ให้ผู้เรียนในชุมชนมีอาชีพเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้

หมายเหตุ แหล่งที่มา : สื่อสิ่งพิมพ์ การจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย
ปีงบประมาณ 2567 ที่เผยแพร่ในเว็บไซต์สภาการศึกษา

2. ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

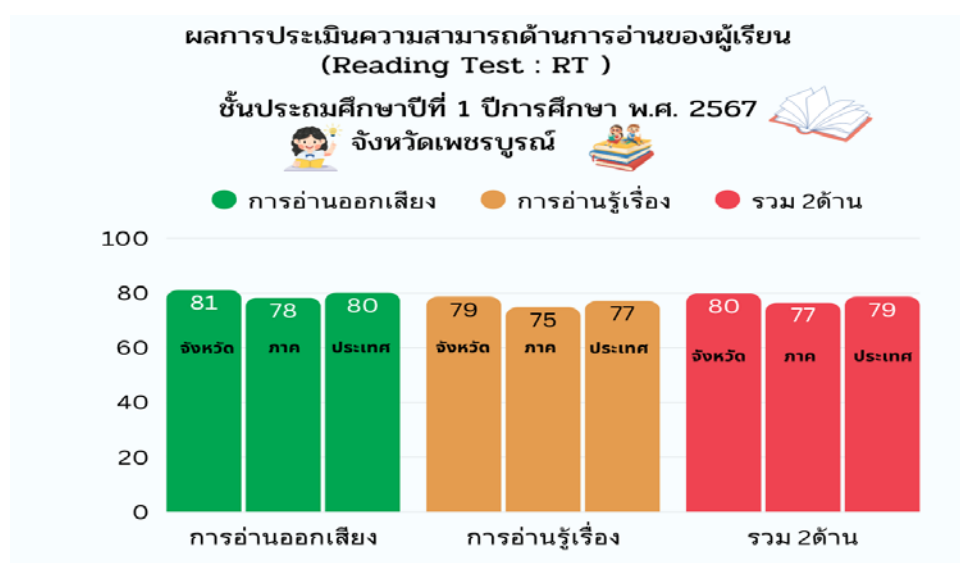
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

ตารางที่ 22 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	สพฐ	สช	อปท.	ตชด
การอ่านออกเสียง	81.16	78.36	80.28	82.06	79.73	73.67	100
การอ่านรู้เรื่อง	78.73	74.82	72.16	79.86	76.10	80.26	98.33
รวม 2 ด้าน	79.94	76.59	78.72	79.94	77.91	76.96	99.16

จากตารางที่ 22 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้านของจังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 79.94 ดังแสดงในแผนภาพที่ 10

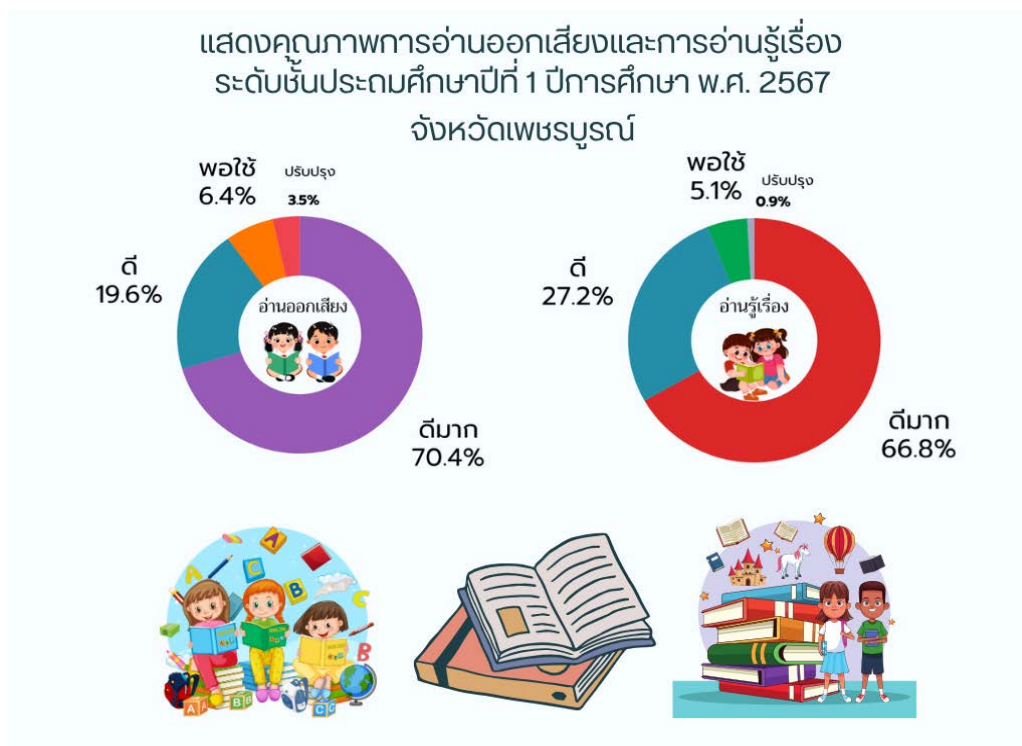


แผนภาพที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามคุณภาพการอ่านของผู้เรียน

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,474	70.38	1,528	19.64	498	6.40	277	3.56
การอ่านรู้เรื่อง	5,192	66.76	2,114	27.18	400	5.14	71	0.91
รวม 2 ด้าน	5,519	70.96	1,679	21.58	457	5.87	122	1.56

จากตารางที่ 23 พบว่าเด็กนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ร้อยละ 70.96 ระดับดีร้อยละ 21.58 พอใช้ ร้อยละ 5.87 ปรับปรุงร้อยละ 1.56 ดังแสดงในแผนภาพที่ 11

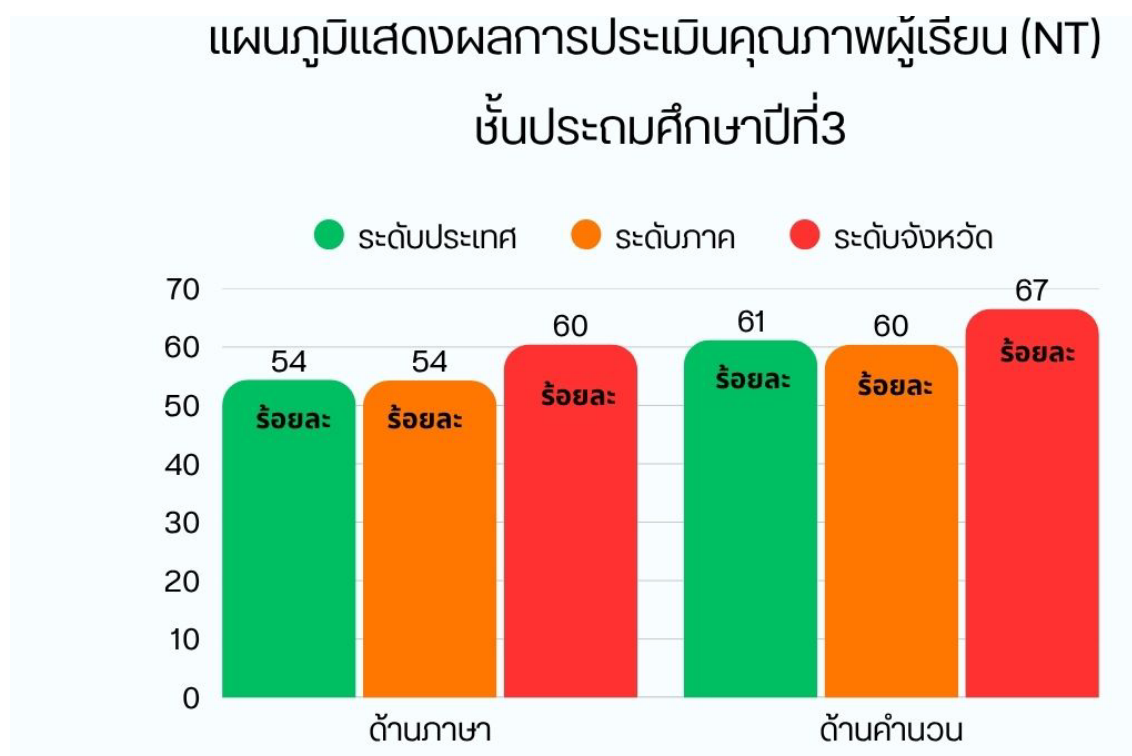


แผนภาพที่ 11 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้น ป.1

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด

ด้าน	ผลการทดสอบ NT		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด
ด้านภาษา	61.21	60.41	66.54
ด้านคำนวณ	54.41	54.25	66.54
ค่าเฉลี่ย	57.81	57.33	65.50

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และ
ระดับภาค โดยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน เท่ากับร้อยละ 57.81 ระดับภาคมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน ร้อยละ 57.33
คะแนน และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.50 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 12



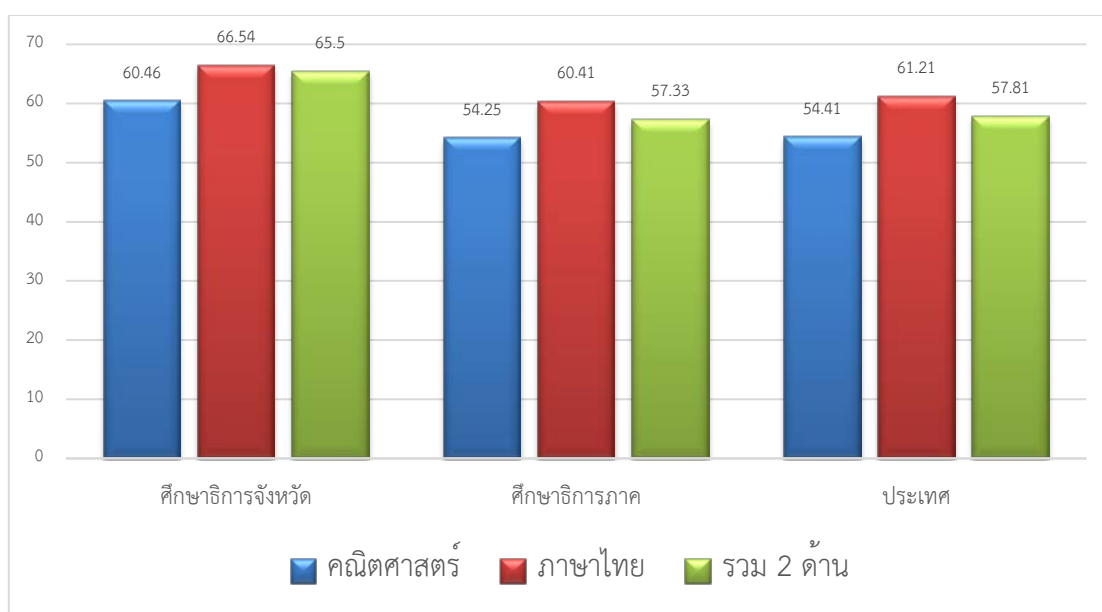
แผนภาพที่ 12 แสดงกราฟเส้นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	เปรียบเทียบ จังหวัด/ภาค	เปรียบเทียบ จังหวัด/ ประเทศ
คณิตศาสตร์	60.46	54.25	54.41	+6.21	+6.05
ภาษาไทย	66.54	60.41	61.21	+6.13	+5.33
รวม 2 ด้าน	65.50	57.33	57.81	+8.17	+7.69

จากตาราง 25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด รวม 2 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด 66.54 รองลงมา คือ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.46 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า ภาพรวม สูงกว่าระดับภาค และระดับประเทศ

กราฟแท่งแสดงเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของศึกษาธิการจังหวัด
ศึกษาธิการภาค ประเทศ



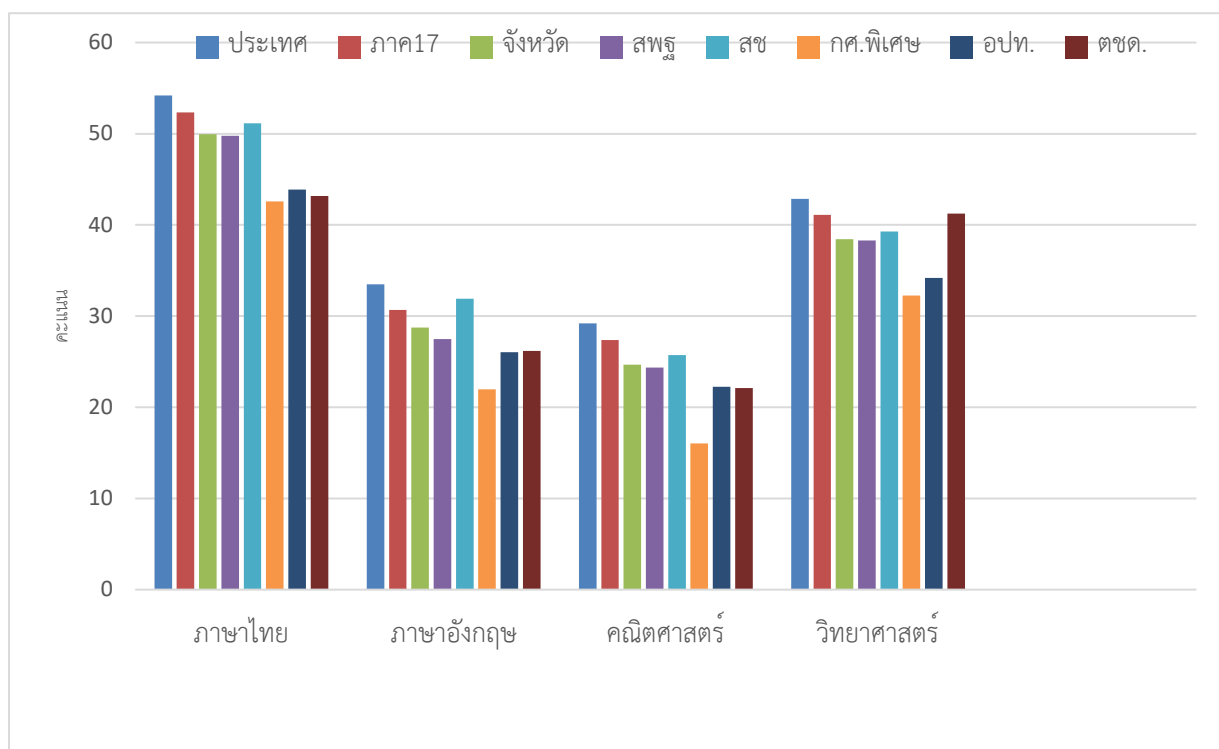
แผนภาพที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน
จังหวัดเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 26 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัดระดับจังหวัด				
	ประเทศ	ภาค ศรภ. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	54.20	52.35	49.94	49.77	51.14	42.59	43.89	43.16
ภาษาอังกฤษ	33.49	30.68	28.76	27.48	31.89	21.95	26.05	26.17
คณิตศาสตร์	29.21	27.36	24.67	24.37	25.72	16.03	22.24	22.09
วิทยาศาสตร์	42.87	41.10	38.43	38.30	39.28	32.26	34.19	41.25
ค่าเฉลี่ย	39.94	37.87	35.45	34.98	37.01	28.21	31.59	33.17

จากตารางที่ 26 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 35.45 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (49.94) วิชาวิทยาศาสตร์ (38.43) วิชาภาษาอังกฤษ (28.76) และวิชาคณิตศาสตร์ (24.67) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (37.01) รองลงมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (34.98) รองลงมา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) (33.17) รองลงมา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (31.59) และสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ (28.21) ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพที่ 14

กราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



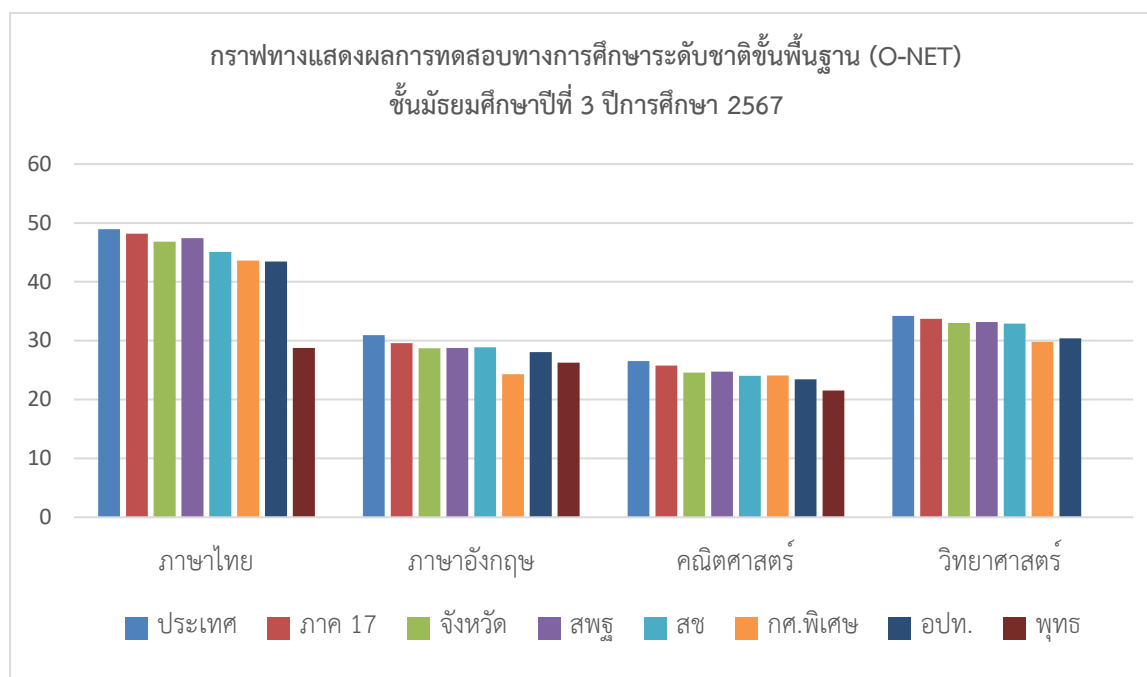
แผนภาพที่ 14 แสดงกราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 27 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัด				
	ประเทศ	ภาค ศร. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	48.93	48.16	46.81	47.41	45.06	43.63	43.43	28.78
ภาษาอังกฤษ	30.93	29.60	28.71	28.75	28.90	24.28	28.04	26.29
คณิตศาสตร์	26.53	25.77	24.57	24.74	24.03	24.08	23.44	21.55
วิทยาศาสตร์	34.22	33.72	33.01	33.18	32.92	29.78	30.42	26.32
ค่าเฉลี่ย	35.15	34.31	33.28	33.52	32.73	30.44	31.33	25.74

จากตารางที่ 27 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 33.28 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (46.81) วิชาวิทยาศาสตร์ (33.01) วิชาภาษาอังกฤษ (28.71)

และวิชาคณิตศาสตร์ (24.57) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (33.52) รองลงมา คือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (32.73) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (31.33) สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ (30.44) และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (25.74) ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 15

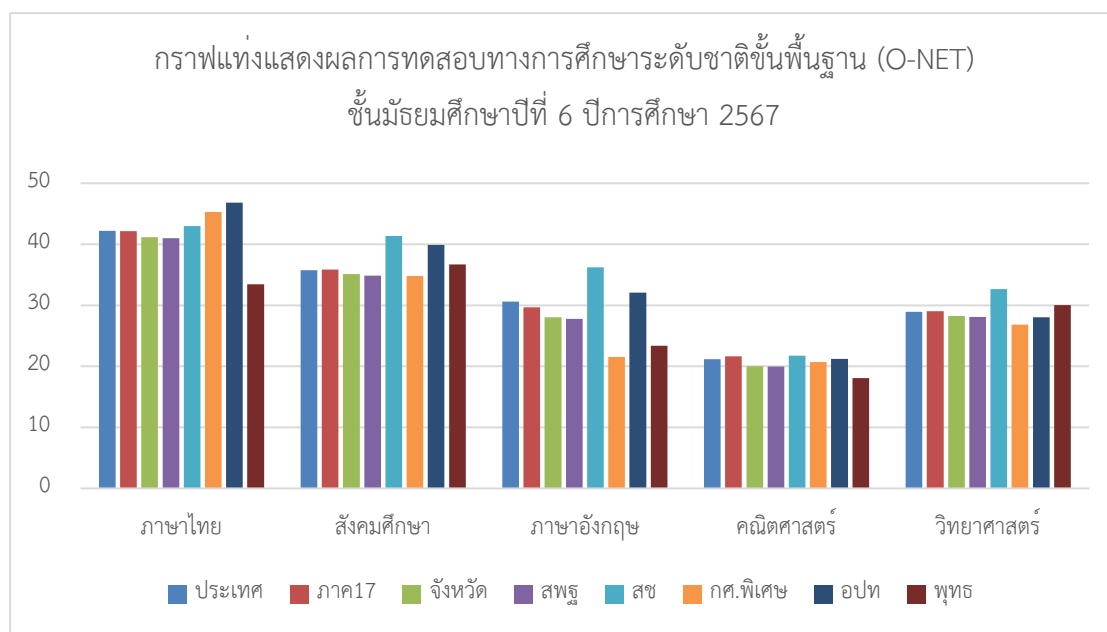


แผนภาพที่ 15 แสดงกราฟแท่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด

ตารางที่ 28 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			รายสังกัด				
	ประเทศ	ภาค 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ.พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	42.21	42.17	41.15	41.01	43.00	45.32	46.84	33.46
สังคมศึกษา	35.77	35.85	35.14	34.84	41.38	34.83	39.92	36.69
ภาษาอังกฤษ	30.61	29.68	28.02	27.80	36.24	21.56	32.08	23.36
คณิตศาสตร์	21.16	21.67	20.03	19.96	21.76	20.69	21.25	18.09
วิทยาศาสตร์	28.95	29.05	28.25	28.10	32.66	26.86	28.02	30.06
ค่าเฉลี่ย	31.74	31.68	30.52	30.34	35.01	29.85	33.62	28.33

จากตารางที่ 28 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 30.52 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (41.15) วิชาสังคมศึกษา (35.14) วิชาวิทยาศาสตร์ (28.25) วิชาภาษาอังกฤษ (28.02) และวิชาคณิตศาสตร์ (20.03) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (35.01) รองลงมาคือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (33.62) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (30.34) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (29.85) และ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (28.33) ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 16



แผนภาพที่ 16 แสดงกราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 29 ผลการพัฒนารายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	57.30	54.20	-3.1	55.99	52.35	-3.64	53.82	49.94	-3.88
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.49	-3.83	34.81	30.68	-4.13	32.86	28.76	-4.1
คณิตศาสตร์	29.92	29.21	-0.71	28.58	27.36	-1.22	26.30	24.67	-1.63
วิทยาศาสตร์	40.75	42.87	+2.12	39.13	41.10	+1.97	36.97	38.43	+1.46
ค่าเฉลี่ย	41.32	39.94	-1.38	39.62	37.87	-1.75	37.49	35.45	- 2.04

จากตารางที่ 29 ผลการพัฒนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง

ตารางที่ 30 ผลการพัฒนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	50.73	48.93	-1.80	49.96	48.16	-1.8	48.27	46.81	-1.46
ภาษาอังกฤษ	31.76	30.93	-0.83	30.04	29.60	-0.44	29.33	28.71	-0.62
คณิตศาสตร์	25.38	26.53	1.15	24.31	25.77	+1.46	23.02	24.57	1.55
วิทยาศาสตร์	29.93	34.22	4.29	29.29	33.72	+4.43	28.46	33.01	4.55
ค่าเฉลี่ย	34.45	35.15	0.70	33.4	34.31	+0.91	32.27	33.28	1.01

จากตารางที่ 30 พบว่า แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 ระดับประเทศ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง

ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด	2566	2567	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	40.78	42.21	1.43	41.03	42.17	+1.14	40.37	41.15	0.78
สังคมศึกษา	33.09	35.77	2.68	33.24	35.85	+2.61	32.96	35.14	2.18
ภาษาอังกฤษ	26.19	30.61	4.42	24.83	29.68	+4.85	24.47	28.02	3.55
คณิตศาสตร์	19.96	21.76	1.80	19.22	21.67	+2.45	18.90	20.03	1.13
วิทยาศาสตร์	29.09	28.95	-0.14	28.78	29.05	+0.27	27.93	28.25	0.32
ค่าเฉลี่ย	29.82	31.86	2.04	29.5	31.68	+2.18	28.93	30.52	1.59

จากตารางที่ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่าผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเพชรบูรณ์โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ปวช.	39.43	38.31	39.14
ปวส.	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ 32 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (National Test: V-NET) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาค โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 39.43 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.31 และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.14 และในปีการศึกษา 2567 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีการดำเนินการสอบ

ตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET					
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
ปวช.	41.73	36.52	40.77	40.77	40.49	39.14
ปวส.	40	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2567 พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 36.52 ถึง 41.73 โดยในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 36.52 ในระดับ ปวส. ไม่มีการสอบ

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ประถมศึกษา	46.58	42.48	55.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	41.42	41.55	42.17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34.88	34.32	35.14

จากตารางที่ 34 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค โดยมีค่าเฉลี่ย ในระดับประถมศึกษา 55.50 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 42.17 สูงกว่าระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ย 35.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET					
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประถมศึกษา	45.34	43.19	34.79	42.92	58.84	55.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.56	38.05	38.22	38.16	33.56	42.17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34.35	31.36	32.16	36.07	34.50	35.14

จากตารางที่ 35 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2567 พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ ในปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระดับประถมศึกษา 55.50 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 42.17 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 35.14

ส่วนที่ 4

ดัชนีด้านการศึกษารัฐจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดโดยยึดตามกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไว้อย่างชัดเจน กรอบดังกล่าวมุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาของประเทศบรรลุเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพทางการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์และการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ดำเนินการใน 15 ดัชนี เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม ประเมิน และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 - 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์ ตารางที่ 36-1 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

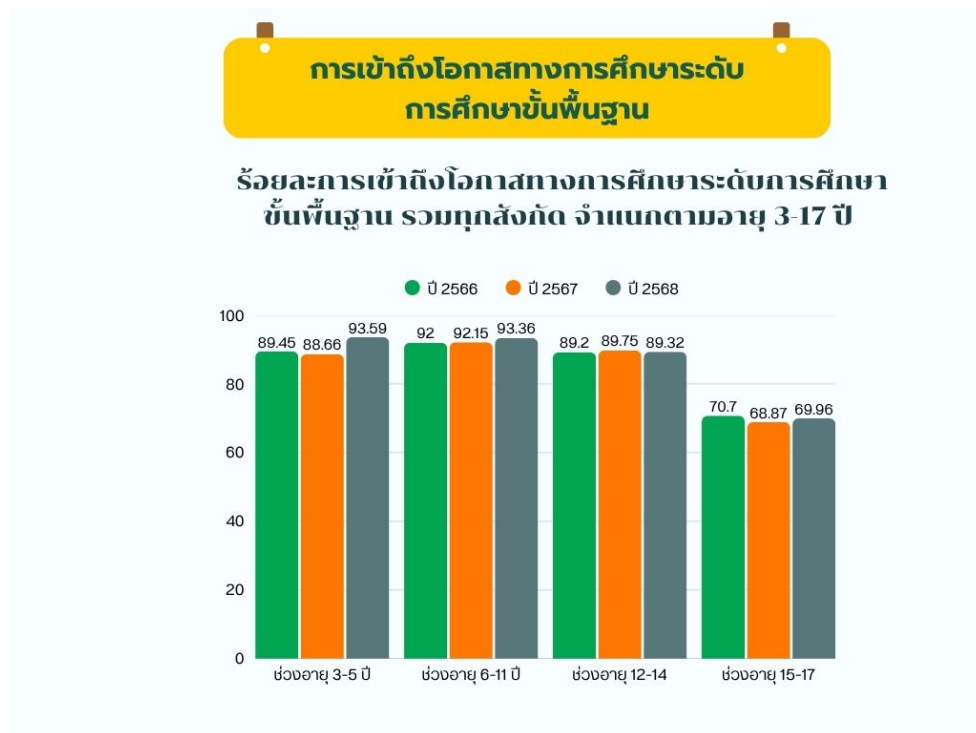
กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา											
	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย/เทียบเท่า		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประชากรวัยเรียน	26,941	25,448	23,048	64,024	61,748	57,290	33,359	33,322	33,486	35,344	34,869	33,453
ประชากรที่เข้าเรียน	24,099	22,563	21,571	58,875	56,901	53,487	29,754	29,907	29,912	24,984	24,014	23,407
ร้อยละ	89.45	88.66	93.59	92	92.15	93.36	89.20	89.75	89.32	70.70	68.87	69.96

ตารางที่ 36-2 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประชากร/ปีการศึกษา	2566	2567	2568
ประชากรวัยเรียน (อายุ 18-19)	23,605	23,381	23,369
ประชากรที่เข้าเรียน ปวส.	3,837	3,555	3,367
ร้อยละ	16.26	15.20	14.41

จากตารางที่ 36 จากจำนวนประชากรวัยเรียนจำแนกตามอายุ ระหว่าง 3-17 ปี เปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่าประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ มีแนวโน้มที่สูงขึ้น โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในปีการศึกษา 2568 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 93.59 สูงที่สุด รองลงมาเป็น

ระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) คิดเป็นร้อยละ 93.36 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14) คิดเป็นร้อยละ 89.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี) คิดเป็นร้อยละ 69.96 ตามลำดับ นอกจากนี้ การเที่ยวสัดส่วนผู้เรียนระดับ ปวส. เมื่อเทียบกับประชากรวัยเรียน (อายุ 18-19 ปี) คิดเป็นร้อยละ 14.41



แผนภาพที่ 17 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาประชากรวัยเรียนจำแนกตามอายุ ระหว่าง 3-17 ปี



แผนภาพที่ 18 แสดงร้อยละการเข้าถึงทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

4.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่ในระบบการศึกษาจำแนกตามสังกัด

ตารางที่ 37 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ ที่	สังกัด	เด็กพิการที่อยู่ใน ระบบ จำนวน(คน)	เด็กวัยเรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ	ร้อยละ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,625	3,625	100
2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	636	636	100
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	7	7	100
4	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	22	22	100
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ จังหวัดเพชรบูรณ์	40	40	100
	รวม	4,330	4,330	100

จำนวนคนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ 34,998 คน มีจำนวนคนพิการที่เข้าสู่ระบบการศึกษา
จำนวน 4,330 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37

4.2.2 ร้อยละของเด็ก 3-18 ปี (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับเด็ก นอกระบบการศึกษา มุ่งเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามในคำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ ในคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)
ระดับจังหวัด สถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ค้นหาเด็ก
และเยาวชนนอกระบบการศึกษา จากฐานข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของระบบ
ศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏว่าจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลจำนวน
เด็กหลุดจากระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี จำนวน 10,397 คน แยกเป็น รายอำเภอ ดังนี้
(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มกราคม 2568)

1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จำนวน	1,894	คน
2. อำเภอชนแดน	จำนวน	1,036	คน
3. อำเภอหล่มสัก	จำนวน	1,263	คน
4. อำเภอหล่มเก่า	จำนวน	517	คน
5. อำเภอวิเชียรบุรี	จำนวน	1,576	คน

6. อำเภอศรีเทพ	จำนวน	701	คน
7. อำเภอหนองไผ่	จำนวน	1,169	คน
8. อำเภอป่าสามพัน	จำนวน	871	คน
9. อำเภอน้ำหนาว	จำนวน	169	คน
10. อำเภอวังโป่ง	จำนวน	310	คน
11. อำเภอเขาค้อ	จำนวน	891	คน

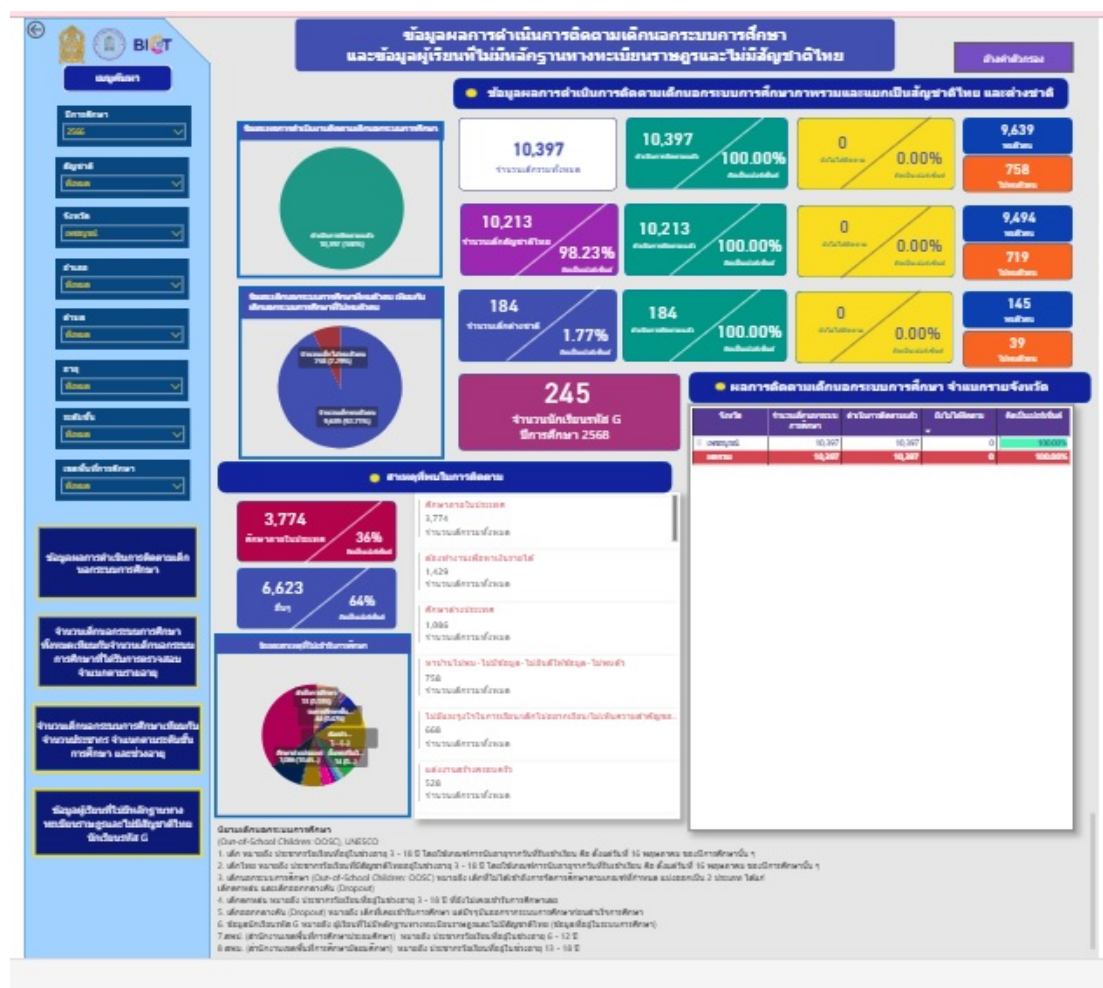
สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการค้นหาและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าข้อมูลจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษาช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากฐานข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา ของระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2568 ซึ่งสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องยังค้นหาไม่พบ มีจำนวน 84 คน แยกเป็น ดังนี้

1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จำนวน	27	คน
2. อำเภอชนแดน	จำนวน	16	คน
3. อำเภอหล่มสัก	จำนวน	13	คน
4. อำเภอหล่มเก่า	จำนวน	1	คน
5. อำเภอวิเชียรบุรี	จำนวน	17	คน
6. อำเภอศรีเทพ	จำนวน	1	คน
7. อำเภอป่าสามพัน	จำนวน	3	คน
8. อำเภอเขาค้อ	จำนวน	6	คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแบบสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 84 คน ในระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการติดตามในระบบดังกล่าว ฯ ณ วันที่ 23 เมษายน 2568 ได้คงสถานะเด็กตกหล่นอายุ 3 - 18 ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์ (0) เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจำแนกข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุระหว่าง 3 - 18 ปี ทั้ง 84 คน เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าสามารถจำแนกสาเหตุของปัญหาได้ ดังนี้

1. ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน/เด็กไม่อยากเรียน/ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน จำนวน 9 คน
2. แต่งงานสร้างครอบครัว จำนวน 10 คน
3. ปัญหาพฤติกรรม (เด็กแว้น / ติดยา) จำนวน 1 คน
4. พิกัดทางสติปัญญา (การเรียนรู้/ออทิสติก) จำนวน 1 คน
5. พิกัดทางด้านร่างกาย (การเคลื่อนไหว/การได้ยินหรือสื่อความหมาย /การมองเห็น)
จำนวน 2 คน



4.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

4.3.1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 38 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	81.16	78.36	80.28	82.06	79.73	73.67	100
การอ่านรู้เรื่อง	78.73	74.82	72.16	79.86	76.10	80.26	98.33
รวม 2 ด้าน	79.94	76.59	78.72	79.94	77.91	76.96	99.16

จากตารางที่ 38 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ย 79.94

4.3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จากตารางที่ 39 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	เปรียบเทียบ จังหวัด/ภาค	เปรียบเทียบ จังหวัด/ประเทศ
คณิตศาสตร์	60.46	54.25	54.41	+6.21	+6.05
ภาษาไทย	66.54	60.41	61.21	+6.13	+5.33
รวม 2 ด้าน	65.50	57.33	57.81	+8.17	+7.69

4.3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ใน 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 40 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ได้เกิน 50	ร้อยละของปี 2567
ภาษาไทย	6,740	2,902	43.05
ภาษาอังกฤษ	6,736	290	4.30
คณิตศาสตร์	6,717	224	3.33
วิทยาศาสตร์	6,730	494	7.34

4.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ตารางที่ 41 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

สังกัด	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	53,487	8	0.01
มัธยมศึกษาตอนต้น	29,912	2	0.06

ตารางที่ 42 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สังกัด	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล (จำนวน 5 แห่ง)	4,040	98	2.42
สถานศึกษาของเอกชน (จำนวน 9 แห่ง)	1,618	29	1.79

ตารางที่ 43 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สังกัด	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล (จำนวน 5 แห่ง)	2587	17	0.65
สถานศึกษาของเอกชน (จำนวน 9 แห่ง)	301	3	0.99

4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4.5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

ตารางที่ 44 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2566 – 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วน			ค่าเป้าหมาย (แผนชาติ)		
	ประเภทสามัญศึกษา (ม. 4- 6)	ประเภท อาชีวศึกษา (ปวช.1 -3)	สามัญ ศึกษา	:	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา
2566	17,449	7,535	70	:	30	50	:	50
2567	22,635	6,878	71	:	29	50	:	50

4.5.2 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี

จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่ได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในปีการศึกษา 2567 การได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคผนวก



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ข้อมูลพื้นฐาน” หมายความว่า ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“ข้อมูลเฉพาะกิจ” หมายความว่า ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

“สารสนเทศ” หมายความว่า ข้อมูล สถิติ และข่าวสารที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะได้จัดทำในรูปแบบใด

“รหัสมาตรฐานกลาง” หมายความว่า ตัวเลขหรือตัวอักษรที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากำหนดแทนข้อมูล

“ผู้จัดเก็บข้อมูล” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเฉพาะกิจ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหมายความรวมถึงส่วนราชการอื่นของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“สำนักงานศึกษาธิการภาค” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินรวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“ภาค” หมายความว่า พื้นที่จังหวัดที่อยู่ภายในความรับผิดชอบของแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยข้อขัดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อใช้ในการวางแผน ดัดลีนใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา

(๒) เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา

(๓) เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ

(๔) เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

ข้อ ๗ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่จะต้องทำการสำรวจตรวจสอบให้ผู้จัดเก็บข้อมูลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูล ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ หรือขอรับบริการข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ข้อ ๑๐ ในกรณีผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตามระเบียบนี้จึงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือปฏิบัติโดยประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบทางปกครอง ทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยแล้วแต่กรณีตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีหรือผู้ที่รัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปลัดกรุงเทพมหานคร ปลัดเมืองพัทยา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๑ (๓) อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ข้อ ๑๔ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายการพัฒนากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลนโยบายด้านการพัฒนากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี ประกาศแบบรายการข้อมูล ฐานข้อมูลกลาง และรหัสมาตรฐานกลาง

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) มอบหมายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการในด้านการพัฒนาและดำเนินการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับหน่วยงาน ระดับส่วนราชการ และภาพรวมระดับประเทศ

(๕) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี และจัดทำรายงานสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการและกระทรวงศึกษาธิการทราบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๓

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาค

ข้อ ๑๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาค” ทุกภาค ประกอบด้วย

(๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ปรึกษา

(๒) ศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่อยู่ในภาคนั้น เป็นกรรมการ

(๕) รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๘ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๑๗ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(๒) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคจังหวัด

(๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(๔) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาค

- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอื่นอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๓) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค
- (๔) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคและคณะกรรมการ
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด” ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

- (ก) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (ข) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- (ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

- (ง) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (จ) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- (๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย
- (ก) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน

(ข) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเพิ่มเป็นกรรมการโดยตำแหน่งด้วย

(ค) กรรมการจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน

(ง) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(จ) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ฉ) รองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๒๑ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด

(๓) กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

หมวด ๖ การทะเบียน

ข้อ ๒๙ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษาเป็นนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจภายในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

ให้ผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีหน้าที่ปฏิบัติการแทนนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๐ ให้นายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) พิจารณาการให้ข้อมูล และเปิดเผยข้อมูล
- (๓) จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจ
- (๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

หมวด ๗ การติดตาม ประเมินผล และการเผยแพร่

ข้อ ๓๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำแนะนำการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๓) เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา
- (๔) รายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๓๓ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจก่อนการจัดส่งหรือเผยแพร่ข้อมูล

ข้อ ๓๔ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ และสารสนเทศเป็นประจำทุกปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ บรรดาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีและใช้อยู่ก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้นำมาใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๓๗ กรณีสถานศึกษาใดยังไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บ รวบรวม และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ให้สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อ ๓๘ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๙ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาภาค ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเป็นการชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่แทนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค ตามระเบียบนี้

ข้อ ๔๐ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด

ข้อ ๔๑ การใดที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการไปแล้ว ให้ถือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจังหวัดเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด นั้น

เนื่องจากการมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และเพิ่มรายชื่อบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๓ (๔) จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ และแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	คณะทำงาน
๑.๑๔ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๕ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๖ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๗ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒ นางสาวญาณิศา หนูพรมมา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวชมพู่ ภูสีนวน	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวณัฏฐิมา จันทร์เปา	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายมงคล จิตรอาษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายคมสัน ถมคำ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายพีระพงษ์ พรหมทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๑๘ ดาบตำรวจ วิสูตร อินตา	ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวจารุณี สีวังคำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายปิยพันธ์ นันทตา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวนงรัก ขาวงษ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางเบญจรัตน์ สมจันตา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลนาजू	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางฐานิต สิงห์เวียง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายวิระชัย ภักดีจอหอ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลซับสมอทอด	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางละออง บุญกาวัน	ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการารแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลพยุเตย	คณะทำงาน
๒.๒๗ นายพงษ์บุญ อยู่ถมสังข์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลาด	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวนิภาสิริ จุฑัย	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางอัญชลี วรรณา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายธนกร เพ็งพุด	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางกัญรัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายพสกร ทวีทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๓ นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

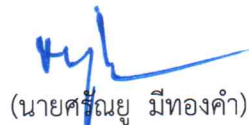
๑. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ข้อมูลด้านคุณภาพ ข้อมูลตามนโยบาย และข้อมูลเฉพาะกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดที่มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถให้บริการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในการดำเนินการจัดเก็บและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์หรือคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายศรีณยู มีทองคำ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



PHETCHABUN

“จังหวัดเป็นหนึ่ง”

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวสุภาพิษฐ์ ทองพวงค์
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



นางขวัญนภา จันทร์ดี
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา จำนวน 6 สังกัด 14 หน่วยงาน



822



ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สายงานการสอน)

9,921

บุคลากรทางการศึกษา-ทั้งหมด-
12,047 คน



นักเรียนและนักศึกษา

151,704

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

สพม.เพชรบูรณ์



(แห่ง)



ครู(คน)



บร.(คน)

118

1,773

16,682

113

1,882

17,096

185

2,556

23,462

39

1,815

28,036



กระทรวงมหาดไทย



(แห่ง)



(คน)



(คน)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

20

237

4,600

257

292

7,773



สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



4

(แห่ง)



38

(คน)



358

(คน)



สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



1

(แห่ง)



10

(คน)



46

(คน)



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



1

(แห่ง)



96

(คน)



519

(คน)



กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



4

(แห่ง)



605

(คน)



4,862

(คน)



สำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษ

3

279

1,393



กรมส่งเสริม การเรียนรู้ (สกร.)

11

381

10,310



สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

14

602

9,803



สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นอกกรอบ จำนวน 15 แห่ง (ไม่นับเป็นสถานศึกษา)

52

1,469

26,730



เอกสารเลขที่ 17/2568



ที่ตั้ง 331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

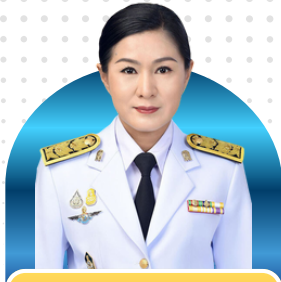


056-029659



คณะผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568

• ที่ปรึกษา



นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์



นางชวัญภา จินทรดี
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์

• ผู้จัดทำ



นายพลกร ทวีกรพิชัย
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววราภรณ์ ฝั่งผาย
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นางสาวไฉน ฝั่งผาย
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวนิตพร อ่อนอิงนอน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวนิพเพษณ์ เสนารด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมื่น
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายสมชาย มีกำลัง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



นางสาวนิตฐดา อยู่สุข
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นางสาวกนกวรรณ ลีศิริชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



นางสาวอรรณพ ทานบัว
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวนิตา คลื่นสนั่น
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

“ เรียนดี มีคุณธรรม ”

