



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปี พ.ศ.2567



เอกสารเลขที่ 15 / 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



056 - 029-659 ต่อ 6



www.pnbpeo.go.th



331/2 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

คำนำ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐ ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย และการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารัฐ กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัดสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม ประสานงานการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจที่มีความจำเป็นให้ครบถ้วนทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด มีหน้าที่ในการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาภายในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการสำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สำเร็จไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้ตามสมควรต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 1 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 2 เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้น ใ้ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ Ai เป็นตัวช่วย
- 6 เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8 เฝ้าระวัง และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9 ส่งเสริมปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ : 056 - 029659 www.pnbpeo.go.th

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด โดยมีองค์ประกอบคือ ข้อมูลประชากรวัยเรียนจำแนกตามกลุ่มอายุ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา และข้อมูลดัชนีด้านการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา การแต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บ ข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง นำเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานคณะทำงานเพื่อทราบ และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน มีประชากร 967,421 คน 378,316 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชนกระจายอยู่ในทุกอำเภอรวม 832 แห่ง จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา 6 กระทรวง 17 หน่วยงาน เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 466 แห่ง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11,040 คน เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 7,946 คน มีผู้เรียนจำนวน 155,127 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน

สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 238,262 คน เป็นวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) จำนวน 25,448 คน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 129,939 คน เข้าเรียนในระดับระดับก่อนประถมศึกษา 22,563 คนคิดเป็นร้อยละ 88.66 ระดับประถมศึกษา เข้าเรียน 56,901 คน คิดเป็นร้อยละ 92.15 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียน 29,907 คน คิดเป็นร้อยละ 89.75 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าเรียน 24,014 คน คิดเป็นร้อยละ 68.87 ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 24,014 คน เป็นสายสามัญ จำนวน 17,136 คน คิดเป็นร้อยละ 71.35 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6,878 คน คิดเป็นร้อยละ 28.65 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและอาชีวศึกษา เท่ากับ 71:29

ด้านคุณภาพการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในภาพรวม ยังมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับประเทศ ซึ่งทางจังหวัดเพชรบูรณ์ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ผลการทดสอบทางการศึกษาในทุกระดับให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของประเทศต่อไป

จังหวัดเพชรบูรณ์มี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 70.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่องและด้านการอ่านออกเสียง มีระดับคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ด้านภาษาและด้านคำนวณ มีระดับคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.09 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกด้าน

ดัชนีด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่ได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลและนำเสนอดัชนีทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา รายด้าน 4 ด้าน รวม 6 ดัชนี ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีเป้าหมายคือร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ 3-5 ปี ลดลงจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 88.66) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ 6-14 ปี ลดลงจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 92.15) ร้อยละประชาชน อายุ 15-59 ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี โดยมีร้อยละของการได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100
3. ด้านคุณภาพการศึกษา ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-Net แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O-Net 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ปรากฏว่าผลการทดสอบ O -NET ต่ำกว่าค่าเป้าหมายในทุกระดับ

4. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง มีเป้าหมายคือการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา พบว่านักเรียนนักศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีจำนวน 24,014 คน รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 17,136 คน รับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปวช.1-3 จำนวน 6,878 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาเทียบกับอาชีวศึกษาศึกษา 71.29 ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรค

- 1.หน่วยงานทางการศึกษา แต่ละสังกัดมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของตนเองอยู่แล้วหากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอให้หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล เพื่อบรรรวมเป็นข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด ทั้ง การรายงานโดยหนังสือราชการ การรายงานเข้าสู่ระบบด้วยวิธีใดก็ตาม เป็นการเพิ่มงานให้กับหน่วยงานโดยไม่จำเป็น และไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
2. ระบบที่แต่ละหน่วยงานพัฒนาและใช้งานอยู่ ณ ปัจจุบัน ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยง/ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ตลอดจนส่วนราชการอื่นที่จัดการศึกษา นำระบบสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ (Big data) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเพียงระบบเดียวเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการกรอกข้อมูล และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประกาศให้ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติเป็นระบบที่ใช้ในการอ้างอิงข้อมูลเชิงสถิติทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค-จ
สารบัญ	ฉ-ซ
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1-6
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7-18
ส่วนที่ 3	
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	19-29
ส่วนที่ 4	
ดัชนีด้านการศึกษา	30-33
ภาคผนวก	
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560	34-42
- คณะผู้จัดทำ	43

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)	2
ตารางที่ 2 ข้อมูลประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์	3
ตารางที่ 3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2563 - 2567	3
ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงจำนวนประชากรวันเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	4
ตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา	5
ตารางที่ 6 ข้อมูลสถานการณ์การเรียนรวมและการเลิกสถานศึกษาสังกัด สพฐ.	6
ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2567	7-10
ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 9 ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอ	12
ตารางที่ 10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายสังกัดหน่วยงานและสังกัด	13
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกรายสังกัดและระดับการศึกษา	14
ตารางที่ 12 ข้อมูล จำนวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า	15
ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า	15
ตารางที่ 14 ข้อมูล จำนวนห้องเรียนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา มัธยม หรือเทียบเท่า	16
ตารางที่ 15 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567	16
ตารางที่ 16 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	17
ตารางที่ 17 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566	18
ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด	19
ตารางที่ 21 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด	20
ตารางที่ 22 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด	21
ตารางที่ 23 ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์	22

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 24 ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์	23
ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์	23
ตารางที่ 26 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่3 การศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ ภาคและจังหวัด	24
ตารางที่ 27 ผลการพัฒนาการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566	25
ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ป.1	25
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง	26
ตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566	27
ตารางที่ 31 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562-2567 จังหวัดเพชรบูรณ์	27
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์	27
ตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2562-2566 จังหวัดเพชรบูรณ์	28
ตารางที่ 34 จำนวนผู้เรียนและอัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	30
ตารางที่ 35 จำนวนผู้เรียนและร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	31
ตารางที่ 36 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้น ป.6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	31
ตารางที่ 37 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้น ม.3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	32
ตารางที่ 38 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้น ม.6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	32
ตารางที่ 39 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	32
ตารางที่ 40 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวต่อผู้เรียนสายสามัญ ปีการศึกษา 2566-2567	33

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษา	6
แผนภูมิที่ 3 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ป.6	20
แผนภูมิที่ 4 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ม.3	21
แผนภูมิที่ 5 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ม.6	22
แผนภูมิที่ 6 แสดงกราฟเส้นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)	24
แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นป.1	25
แผนภูมิที่ 8 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องระดับชั้นป.1	26
แผนภูมิที่ 9 แสดงกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบ(N- Net)	28
แผนภูมิที่ 10 แสดงสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2561-2566	29

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อกับภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตก กว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดเลย
 ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขา รูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลาง และอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัด จากทิศเหนือไปทิศใต้ยาวประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลา ในจังหวัดเลย มีห้วยลำธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัด ในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

1.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ องค์การบริหารส่วนตำบล 19 แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	221	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	99	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	192	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,439	3	22	102

แหล่งที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566-2570

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2566) รวมทั้งสิ้น 967,421 คน จำนวนครัวเรือน 378,316 ครัวเรือน รายละเอียดแยกรายอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	99,140	102,365	201,505	87,221
อำเภอชนแดน	37,599	37,794	75,393	32,592
อำเภอหล่มสัก	74,625	79,117	153,742	57,413
อำเภอหล่มเก่า	31,423	33,242	64,665	22,228
อำเภอวิเชียรบุรี	62,806	65,322	128,128	46,602
อำเภอศรีเทพ	34,201	34,968	69,169	25,456
อำเภอหนองไผ่	50,858	52,265	103,123	37,284
อำเภอบึงสามพัน	37,730	38,554	76,284	33,669
อำเภอน้ำหนาว	9,540	9,166	18,706	7,488
อำเภอวังโป่ง	17,221	17,860	35,081	12,179
อำเภอเขาค้อ	20,727	20,898	41,625	16,190
รวม	475,826	491,551	967,421	378,316

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน (หลัง) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2566)

2. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

2.1 สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,439 หมู่บ้าน มีประชากร 967,421 คน 378,316 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 832 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 257 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัดมีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.อำเภอ) จำนวน 11 ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. 2563 - 2567

รายการ/ปี	2563	2564	2565	2566	2567
ประชากรทั้งหมด	992,451	981,940	978,372	973,386	967,421
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	30,300	29,165	28,292	26,941	25,448
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	67,473	66,511	65,241	64,024	61,748
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี)	35,510	35,133	34,384	33,359	33,322
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	35,483	35,684	35,642	35,344	34,869

แหล่งที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET>

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงและเมื่อพิจารณา รายกลุ่มอายุ ทั้งวัยก่อนประถมศึกษา (อายุ 3 – 5 ปี) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6 – 11 ปี) วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12 – 14 ปี) และวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15 – 17) ปี ตั้งแต่ปี 2563-2567 มีแนวโน้มลดลงทุกปี

2.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 11,040 คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 7,964 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 155,127 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญ ในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ 1 : 12
2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 1
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 13
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ 1 : 14
5. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 11

2.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 238,262 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5ปี) จำนวน 25,448 คน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 6-17 ปี) จำนวน 129,939 คน จำแนกได้ดังนี้

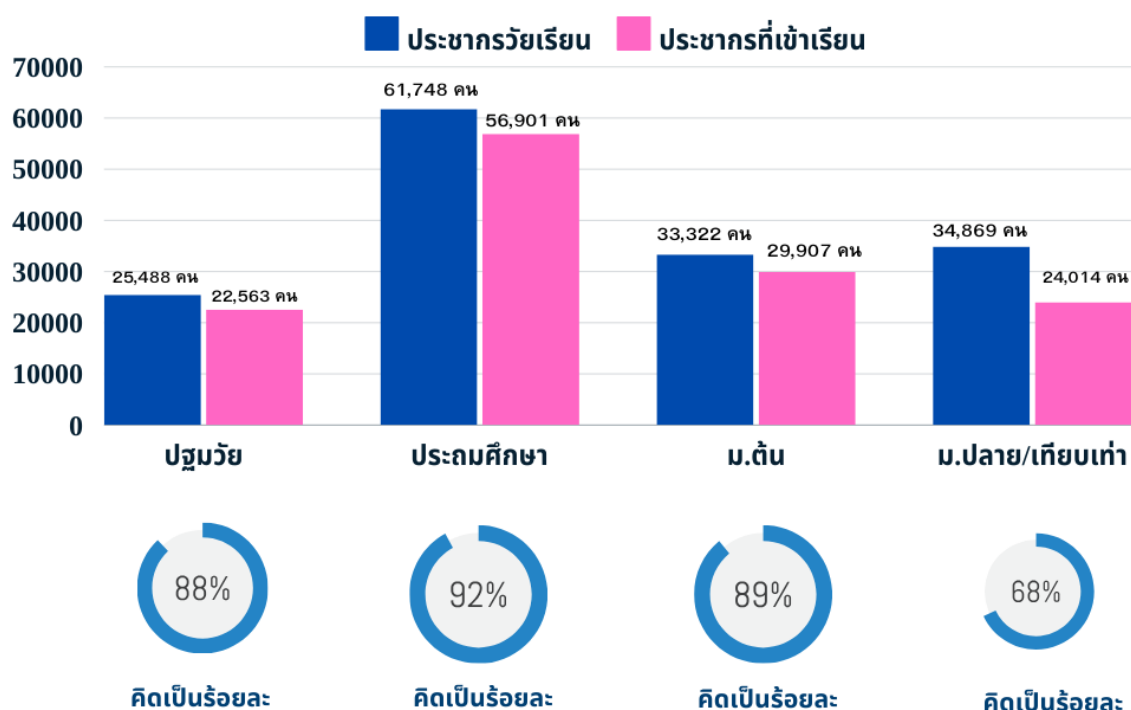
- | | |
|---|-----------------|
| 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) | จำนวน 25,448 คน |
| 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) | จำนวน 61,748 คน |
| 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) | จำนวน 33,322 คน |
| 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) | จำนวน 34,869 คน |
| 5) อุดมศึกษา (อายุ 18-24 ปี) | จำนวน 82,875 คน |

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา			
	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย/เทียบเท่า
ประชากรวัยเรียน	25,448	61,748	33,322	34,869
ประชากรที่เข้าเรียน	22,563	56,901	29,907	24,014
ร้อยละ	88.66	92.15	89.75	68.87

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ระดับปฐมวัย จำนวนประชากร 25,448 คน เข้าเรียน 22,563 คน คิดเป็นร้อยละ 88.66 ระดับประถมศึกษา จำนวนประชากร 61,748 คน เข้าเรียน 56,901 คน คิดเป็นร้อยละ 92.15 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนประชากร 33,322 คน เข้าเรียน 29,907 คน คิดเป็นร้อยละ 89.75 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนประชากร 34,869 คน เข้าเรียน 24,014 คน คิดเป็นร้อยละ 68.87 ดังแผนภูมิที่ 1 ดังนี้

แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

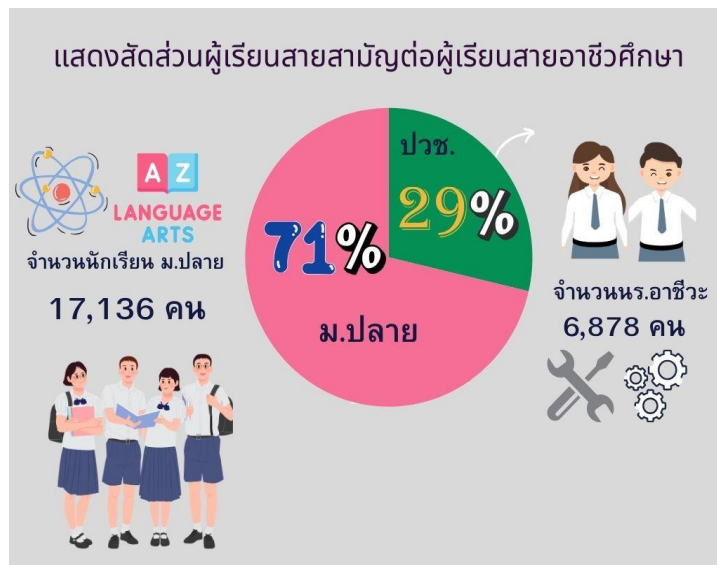


แผนภาพที่ 1 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 5 แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา (คน)

จำนวนผู้เรียนระดับ ป.ปลาย/ เทียบเท่า	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ม.ปลาย	17,136	71.35
ปวช.	6,878	28.65
รวม	24,014	100

ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 24,014 คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17,136 คน และ ปวช. จำนวน 6,878 คน คิดเป็นสัดส่วน 71:29 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 6 ข้อมูลสถานการณ์การเรียนรวมและการเลิกสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีการรวมและการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2567 มีสถานศึกษาที่ดำเนินการรวมสถานศึกษาและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

หน่วยงาน	ปี พ.ศ. 2560		ปี พ.ศ. 2561		ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2564		ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567	
	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก
สพป. พช1	6	5	7	-	6	12	8	3	1	6	1	2	2	2	3	-
สพป. พช2	20	5	3	4	2	9	1	8	1	3	1	2	1	6	-	-
สพป. พช3	3	3	1	3	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1
รวม	29	13	11	7	9	22	9	12	2	9	3	4	3	9	3	1

หมายเหตุ : สถานศึกษาที่มีการรวมและการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.(2560-2567) มีจำนวน 146 แห่ง โดยแบ่งเป็น สถานศึกษาที่มีการรวม จำนวน 69 แห่ง และสถานศึกษาที่มีการเลิก จำนวน 77 แห่ง
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน 832 แห่ง 6 สังกัด 14 หน่วยงาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ 11 อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกราย สังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10,712 คนในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 8,077 คน และมีนักเรียนนักศึกษา จำนวน 155,127 คน ดังนี้

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	อ.1 - ม.3
1.1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	อ.1 - ม.6
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	อ.1 - ม.6
1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ม.1 - ม.6
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
1.1.5.1 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	
1.2.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประถม-ม.ปลาย
1.2.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มสัก	ประถม-ม.ปลาย
1.2.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหล่มเก่า	ประถม-ม.ปลาย
1.2.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาค้อ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี	ประถม-ม.ปลาย
1.2.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชนแดน	ประถม-ม.ปลาย
1.2.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเทพ	ประถม-ม.ปลาย
1.2.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองไผ่	ประถม-ม.ปลาย
1.2.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังโป่ง	ประถม-ม.ปลาย

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกกระทรวง ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.2.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอน้ำหนาว	ประถม-ม.ปลาย
1.2.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน	ประถม-ม.ปลาย
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1 ในระบบ 53 แห่ง (จัดการเรียนการสอน จำนวน 51 แห่ง)	อ.1 - ม.6
1.3.2 นอกบบ 15 แห่ง (ไม่นับเป็นสถานศึกษา)	กวดวิชา, อาชีวะ
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1 สถานศึกษาของรัฐบาล (จำนวน 5 แห่ง)	
1.4.1.1 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. – ป.ตรี
1.4.1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.3 วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.1.4 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.1.5 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. – ปวส.
1.4.2 สถานศึกษาของเอกชน (จำนวน 9 แห่ง)	
1.4.2.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.3 โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4 วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. – ปวส.
1.4.2.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
1.4.2.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. – ปวส.
1.4.2.7 วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
1.4.2.8 วิทยาลัยเซนต์นิโอสรีชนแดน	ปวช.
1.4.2.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบูรณ์	ปวช.
2. กระทรวงมหาดไทย	
2.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 – ม.6
2.2 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 – ป.6
2.2.2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาดิน)	อนุบาล
2.2.3 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกกระทรวง ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.3 เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสัคงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3 โรงเรียนเทศบาลวัดประชุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4 โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4 เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
2.4.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
2.5 เทศบาลตำบลนางั่ว	
2.5.1 โรงเรียนเทศบาลตำบลนางั่ว	อนุบาล
2.6 เทศบาลตำบลชนแดน	
2.6.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
2.7 เทศบาลตำบลดงขุย	
2.7.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
2.8 เทศบาลตำบลพุเตย	
2.8.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย	อนุบาล
2.9 เทศบาลตำบลซับสมอทอด	
2.9.1 โรงเรียนเทศบาลตำบลซับสมอทอด	อนุบาล
2.10 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
2.10.1 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
2.11 องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	
2.11.1 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
2.12 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	
2.12.1 โรงเรียนห้วยใหญ่	อนุบาล
2.13 องค์การบริหารส่วนตำบล ภูน้ำหยด (ตั้งใหม่) โอนมาจากสพฐ.	
2.13.1 โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	อ1 -ป.6

ตารางที่ 7 ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกกระทรวง ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.3.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1 ปรียัติสามัญวัดไพรสมน์ศักดิ์ดราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2 ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3 ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4 พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิต (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
5.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
6. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	
6.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
6.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี
6.4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)	ปริญญาตรี-โท

ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
สังกัด สพฐ.	466
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	120
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	121
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	186
- สพม.พช	39
สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	3
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	9
สังกัด สข. ในระบบ 53 แห่ง อยู่ระหว่างยกเลิกกิจการ 2 แห่ง	51
*สังกัด สข. นอกระบบ (15) ไม่นับเป็นสถานศึกษา	0
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	20
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	257
4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4
5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1
6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
7. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	4
รวม	832

ตารางที่ 9 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอ

สังกัด	อำเภอ											
	เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	หล่มสัก	หล่มเก่า	เขาค้อ	น้ำหนาว	หนองไผ่	บึงสามพัน	วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	รวม
1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	64	41	15									120
1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				60	36	11	14					121
1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3								58	29	61	38	186
1.4 สพม.พช.	6	2	2	7	2	2	1	4	4	6	3	39
1.5 การศึกษาพิเศษ	3											3
2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3 อาชีวศึกษา												
- รัฐบาล	2	1		1						1		5
- เอกชน		2		1				1	2	2	1	9
4 สถานศึกษาเอกชน												
- ในระบบ	7	4		14	3	1		6	7	6	3	51
- นอกกระบบ (15 แห่ง) แต่ไม่นับ												0
5 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น												
- สถานศึกษา	7	2		7					1	3		20
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	35	13	33	17	17	7	25	15	33	32	257
6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1			1	1					1		4
7 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ		1										1
8 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1											1
9 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2			2								4
รวม	124	89	31	127	60	32	23	95	59	114	78	832

ตารางที่ 10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
		ผู้บริหาร			รองผู้บริหารสถานศึกษา			ครูและบุคลากรทางการศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																					
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	86	28	114	6	2	8	254	744	998	8	19	27	8	48	56	0	0	0	208	153	1,564
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	87	23	110	6	3	9	315	978	1,293	10	13	23	13	42	55	0	0	0	195	48	1,733
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	107	55	162	5	0	5	422	1,370	1,792	17	53	70	23	53	76	0	0	0	178	54	2,337
	สพม.พช.	12	6	18	17	20	37	352	682	1,034	14	15	29	20	30	50	0	0	0	105	41	1,314
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	1	1	1	3	4	16	35	51	5	9	14	0	0	0	0	0	0	10	1	81
	โรงเรียนโสตศึกษา	0	1	1	1	3	4	11	15	26	2	5	7	0	0	0	0	0	0	13	16	67
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	1	1	0	1	1	15	32	47	1	46	7	0	5	5	0	0	0	4	26	91
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ร.ร.ตชด.)	1	0	1	0	0	0	6	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
3	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	250	1,108	1,358	0	0	0	156	224	380	16	23	39	0	0	1,777
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11	7	18	17	13	30	197	230	427	27	13	40	87	41	128	2	2	4	109	0	756
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	8	4	12	1	0	1	2	16	18	45	114	159	1	1	2	0	0	0	0	73	265
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	8	11	19	0	0	12	210	280	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	521
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	0	1	0	0	0	25	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	79
8	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	0	1	1	0	1	16	25	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	97
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย	3	0	3	0	0	0	260	85	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348
	รวม	325	137	462	61	51	112	2,351	5,613	7,964	129	247	376	308	444	752	18	25	43	876	455	11,040

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด/กระทรวง	ระดับการศึกษา											รวม
		ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อื่นๆ		
											เตรียม ความ พร้อม	ระยะ สั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												88,213
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	3,040	11,626	2,546	0	0	0	0	0	0	0	0	17,212
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	3,458	10,856	2,778	824	0	0	0	0	0	0	0	17,916
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	4,648	15,894	4,256	110	0	0	0	0	0	0	0	24,908
	1.4 สพม.พช.	0	0	14,369	13,808	0	0	0	0	0	0	0	28,177
	1.5 การศึกษาพิเศษ												
	1.5.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	208	301	146	0	0	0	0	0	0	0	655
	1.5.2 โรงเรียนโสตศึกษา	7	89	62	82	0	0	0	0	0	0	0	240
	1.5.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	379
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5,758	16,003	4,333	1,426	0	0	0	0	0		0	27,520
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	6,582	3,515	203	0	0	0	0	10,300
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	0	695	3,877	5,499	0	0	0	0	0	0	0	10,071
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5,632	1,500	1040	586	296	40	0	0	0	3,656	0	12,750
6	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
7	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	222	154	0	0	0	0	0	0	0	376
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ	0	0	0	0	0	0	3,890	114	40	0	0	4,044
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	529	0	0	0	0	529
	รวม	22,563	56,901	33,784	22,635	6,878	3,555	4,622	114	40	4,035	0	155,127

ตารางที่ 12 ข้อมูล จำนวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวน	หน่วย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)เขต 1 - 3,สพม.พช.	5,117	คน
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,358	คน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	10	คน
4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)	490	คน
รวม		6,975	คน

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่รวมสังกัดอาชีวศึกษาและ สกร.

ตารางที่ 13 ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.) เขต 1 - 3,สพม พช.ราชประชานุเคราะห์ ,โสตศึกษา	89,108	คน
2	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	27,520	คน
3	นักเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	50	คน
4	นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9,094	คน
รวม		125,772	คน

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ เนื่องจากจัดอยู่ในระดับการเตรียมความพร้อม และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ขวบ

ตารางที่ 14 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าจำแนกรายสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
1	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป1,2,3,สพม.พช	5,166	ห้อง
2	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	1,051	ห้อง
3	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด)	10	ห้อง
4	ห้องเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	125	ห้อง
	รวม	6,352	ห้อง

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท.

ตารางที่ 15 ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1	69 แห่ง
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2	67 แห่ง
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	107 แห่ง
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	0 แห่ง
	รวม	243 แห่ง

หมายเหตุ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กหมายถึงสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 120 คนลงมา

ตารางที่ 16 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ2-5 ปี) (คน)
เมือง	30	1,449
ชนแดน	35	618
วังโป่ง	13	383
หล่มสัก	33	920
หล่มเก่า	17	763
น้ำหนาว	7	177
เขาค้อ	17	629
หนองไผ่	25	784
วิเชียรบุรี	33	901
ศรีเทพ	32	798
บึงสามพัน	15	570
รวม	257	7,992

แหล่งที่มา : เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 17 ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1	1,488
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2	1,052
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	1,449
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	282
	รวม	4,271

แหล่งที่มา :ระบบสารสนเทศทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์
<http://www.specialset.bopp.go.th>

ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1	13,607
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2	15,717
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	21,306
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	13,972
รวม		64,602

แหล่งที่มา: ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec67/>

ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ	สังกัด									
	สพฐ.	สช.	อปท.	สกร.	ตชด.	พศ.	อาชีวะ	กกท.	อว.	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 6	7,340	3,043	213	39	9	-	-	-	-	10,644
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,526	1,427	59	442	-	52	-	-	-	8,506
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,219	490	141	817	-	32	-	-	-	5,699
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-	174	-	-	-	1,614	-	-	1,788
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	-	-	44	-	-	-	1,459	-	-	1,503
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	80	536	1,301	1,917
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18,085	4,960	631	1,298	9	84	3,153	536	131	30,057

จากตารางที่ 19 จังหวัดเพชรบูรณ์มีผู้จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 30,057 คน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10,664 คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8,506 คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5,699 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,788 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,503 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,917 คน

ส่วนที่ 3

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

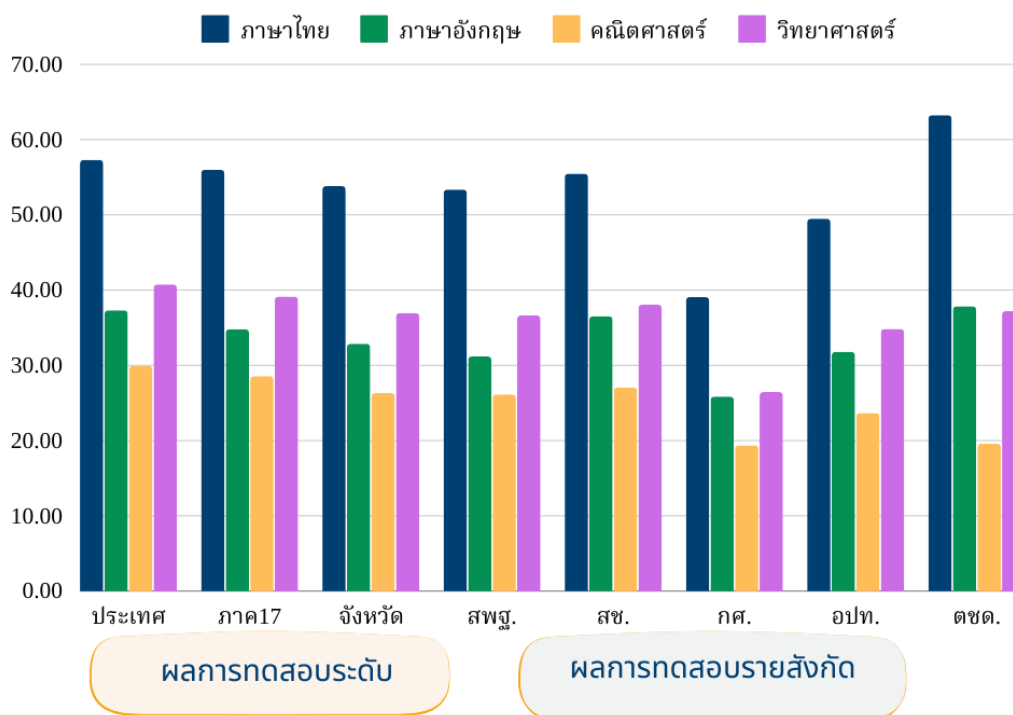
ตารางที่ 20 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัดระดับจังหวัด				
	ประเทศ	ภาค ศธ. 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	57.30	55.99	53.82	53.35	55.46	39.07	49.49	63.25
ภาษาอังกฤษ	37.32	34.81	32.86	31.18	36.53	25.86	31.80	37.85
คณิตศาสตร์	29.92	28.58	26.30	26.12	27.07	19.38	23.66	19.57
วิทยาศาสตร์	40.75	39.13	36.97	36.64	38.06	26.44	34.83	37.22
ค่าเฉลี่ย	41.32	39.62	37.49	36.82	39.28	27.69	34.95	39.47

จากตารางที่ 20 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 37.49 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (53.82) วิชาวิทยาศาสตร์ (36.97) วิชาภาษาอังกฤษ (32.86) และวิชาคณิตศาสตร์ (26.30)ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดได้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) (39.74) รองลงมาคือ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (39.28) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (36.82) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (34.95) และสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (27.69) ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพที่ 3

กราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 3 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

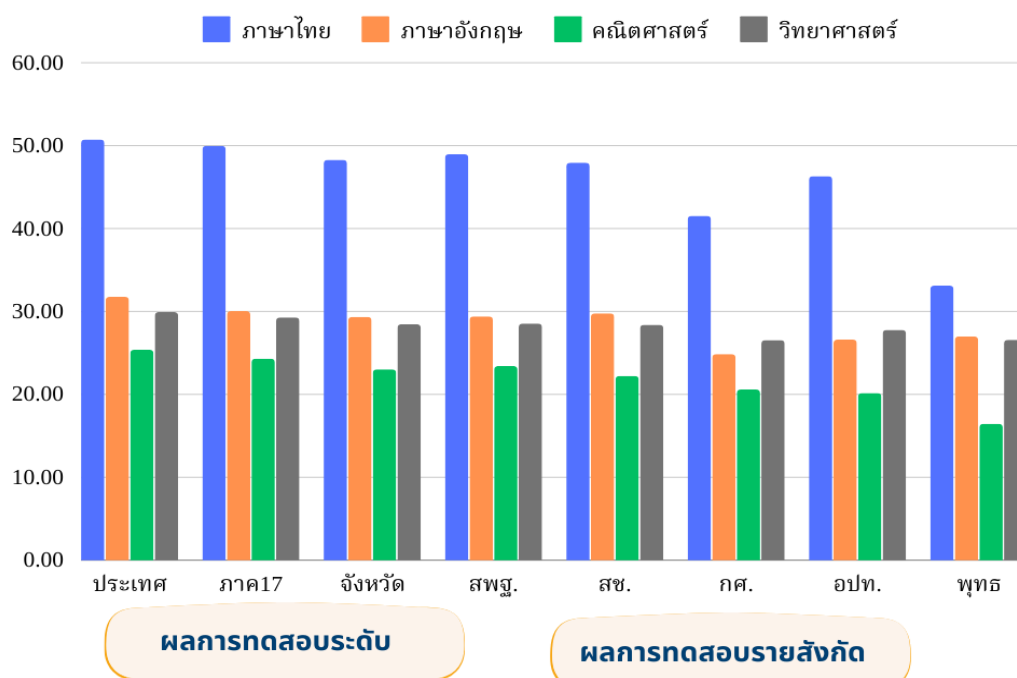
ตารางที่ 21 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัด				
	ประเทศ	ภาค 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	50.73	49.96	48.27	48.96	47.95	41.54	46.33	33.11
ภาษาอังกฤษ	31.76	30.04	29.33	29.41	29.78	24.86	26.6	26.98
คณิตศาสตร์	25.38	24.31	23.02	23.42	22.22	20.58	20.15	16.44
วิทยาศาสตร์	29.93	29.29	28.46	28.54	28.4	26.56	27.79	26.58
ค่าเฉลี่ย	34.45	33.40	32.27	32.58	32.09	28.39	30.22	25.78

จากตารางที่ 21 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 32.27 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (48.27) วิชาภาษาอังกฤษ (29.33) วิชาวิทยาศาสตร์ (28.46) และวิชาคณิตศาสตร์ (21.95) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (33.41) รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (32.40) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (30.09) สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ (29.53) และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (28.36) ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 4

กราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



แผนภาพที่ 4 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

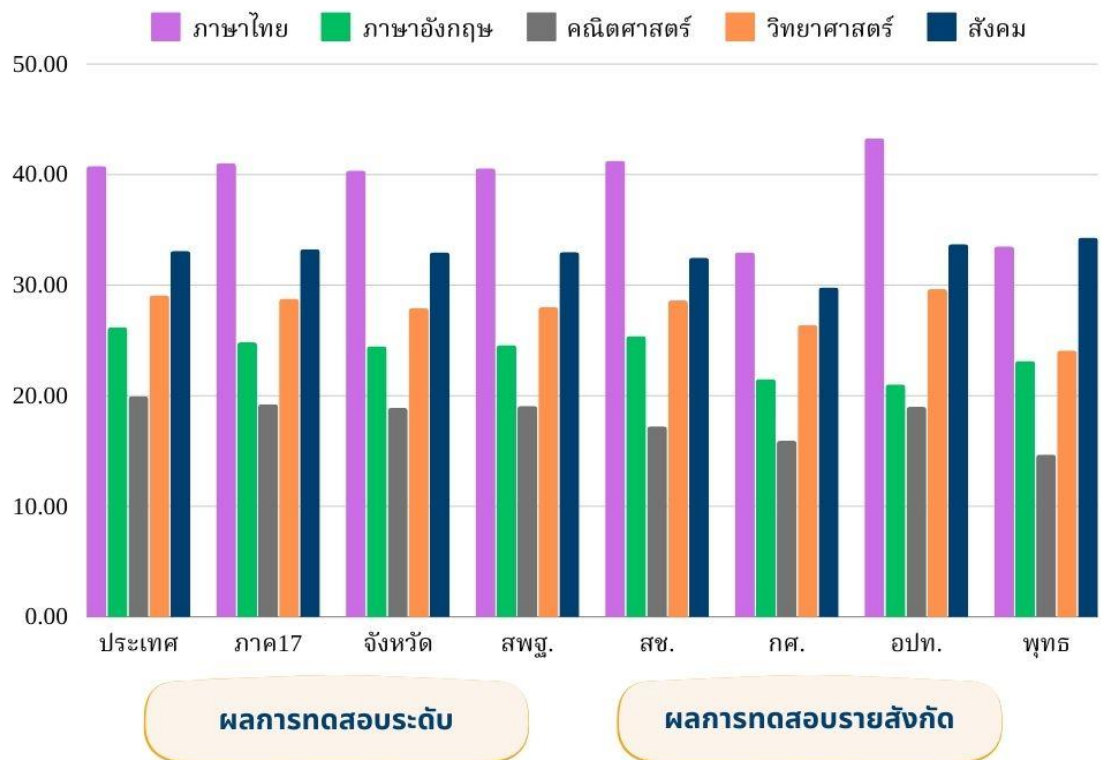
ตารางที่ 22 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			รายสังกัด				
	ประเทศ	ภาค 17	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ
ภาษาไทย	40.78	41.03	40.37	40.58	41.27	32.98	43.28	33.52
สังคมศึกษา	33.09	33.24	32.96	33.00	32.48	29.80	33.70	34.29
ภาษาอังกฤษ	26.19	24.83	24.47	24.57	25.39	21.51	21.01	23.15
คณิตศาสตร์	19.96	19.22	18.90	19.08	17.23	15.93	18.99	14.68
วิทยาศาสตร์	29.09	28.78	27.93	28.00	28.61	26.40	29.64	24.08
ค่าเฉลี่ย	29.82	29.42	28.92	29.25	29.00	25.32	29.32	25.94

จากตารางที่ 22 พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย 28.92 หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (40.37) วิชาสังคมศึกษา (32.96) วิชาวิทยาศาสตร์ (27.93) วิชาภาษาอังกฤษ (24.27) และวิชาคณิตศาสตร์ (18.90) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงสุดได้แก่ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (29.32) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (29.25) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (29.00) รองลงมาคือ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (25.94) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (25.32) ตามลำดับดังแสดงในแผนภาพที่ 5

กราฟแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



แผนภาพที่ 5 แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 23 ผลการพัฒนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	53.89	57.30	3.41	52.96	55.99	3.03	50.06	53.82	3.76
ภาษาอังกฤษ	37.62	37.32	- 0.30	35.04	34.81	- 0.23	32.80	32.86	0.06
คณิตศาสตร์	28.06	29.92	1.86	27.17	28.58	1.41	24.32	26.30	1.98
วิทยาศาสตร์	39.34	40.75	1.41	38.14	39.13	0.99	35.23	36.97	1.74
ค่าเฉลี่ย	39.73	41.32	1.60	38.32	39.62	1.3	35.60	37.49	1.89

จากตารางที่ 23 ผลการพัฒนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ก็มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3.76

ตารางที่ 24 ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	52.95	50.73	-2.22	52.43	49.96	-2.47	49.49	48.27	-1.22
ภาษาอังกฤษ	32.05	31.76	-0.29	30.21	30.04	-0.17	29.02	29.33	0.31
คณิตศาสตร์	24.39	25.38	0.99	23.76	24.31	0.55	21.95	23.02	1.07
วิทยาศาสตร์	33.32	29.93	-3.39	32.75	29.29	-3.46	31.47	28.46	-3.01
ค่าเฉลี่ย	35.68	34.45	-1.23	34.78	33.4	-1.38	32.98	32.27	-0.71

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 4 รายวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชา

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

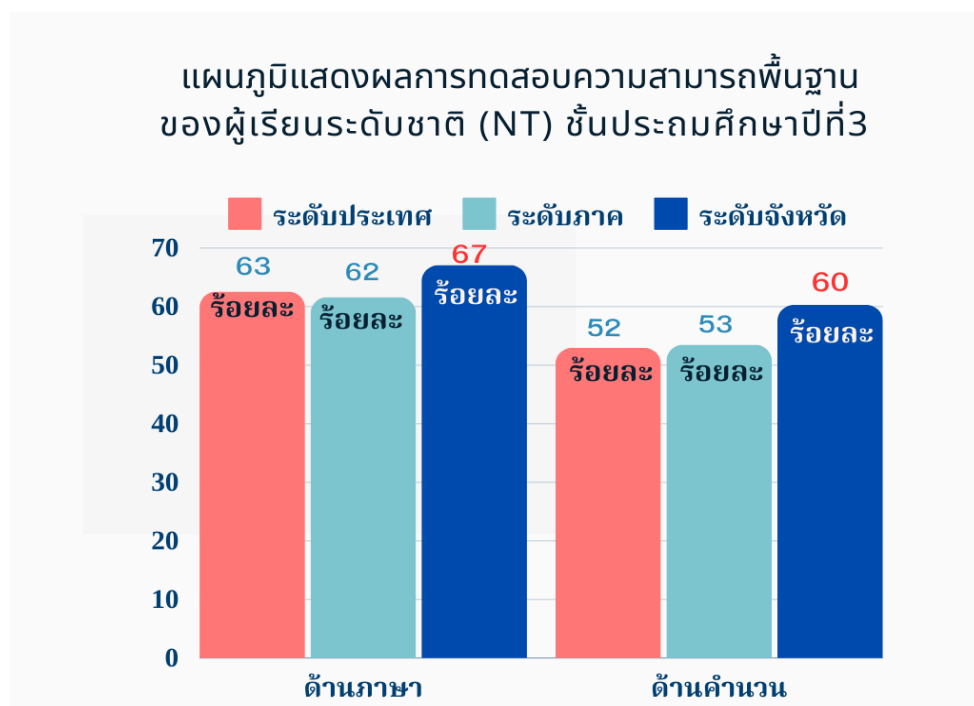
วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	44.09	40.78	-3.31	44.18	41.03	-3.15	41.99	40.37	-1.62
สังคมศึกษา	33.00	33.09	+0.09	32.96	33.24	+0.28	31.62	32.96	+1.34
ภาษาอังกฤษ	23.44	26.19	+2.75	22.83	24.83	+2.00	21.82	24.47	+2.65
คณิตศาสตร์	21.61	19.96	-1.65	20.96	19.22	-1.74	19.25	18.90	-0.35
วิทยาศาสตร์	28.08	29.09	+1.01	28.06	28.78	+0.72	27.38	27.93	0.55
ค่าเฉลี่ย	30.04	29.82	-0.22	29.78	29.42	-0.36	28.41	28.92	0.51

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่าผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเพชรบูรณ์โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยมีวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษ (+2.65) รองลงมาคือวิชาสังคมศึกษา (+1.34) นอกจากนี้มีวิชาที่ลดลง

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด

ด้าน	ผลการทดสอบ NT		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด
ด้านภาษา	62.58	61.62	67.09
ด้านคำนวณ	52.97	53.50	60.31
ค่าเฉลี่ย	57.78	57.56	63.70

จากตารางที่ 26 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านภาษาและด้านคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ย 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และระดับภาค โดยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน เท่ากับร้อยละ 57.78 ระดับภาคมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน ร้อยละ 57.56 และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.70 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 6



แผนภาพที่ 6 แสดงความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านภาษาและด้านคำนวณเปรียบเทียบระดับชาติภาคและระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ 2566

ด้าน	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)								
	ประเทศ			ศร.ภาค 17			จังหวัด		
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
ด้านภาษา	56.14	62.58	+6.44	53.99	61.62	+7.63	63.45	67.09	+3.64
ด้านคำนวณ	49.44	52.97	+3.53	47.34	53.50	+6.16	57.43	60.31	+2.88

จากตารางที่ 27 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่าในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย
 2 ด้านเพิ่มขึ้นทุกระดับ

ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	สพฐ	สช	อปท.	ตชด
การอ่านออกเสียง	80.47	76.83	79.93	81.50	76.62	75.60	82.85
การอ่านรู้เรื่อง	80.25	76.02	78.06	81.29	78.14	78.39	76.85
รวม 2 ด้าน	80.36	76.43	79.00	81.40	78.37	77.00	79.85

จากตารางที่ 28 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและ
 ระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ย 80.36 ดังแสดงในแผนภาพที่ 7

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

จังหวัดเพชรบูรณ์



แผนภาพที่ 7 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่1

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพการอ่าน
ของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,604	68.71	1,641	20.12	605	7.41	306	3.75
การอ่านรู้เรื่อง	5,686	69.69	2,051	25.14	353	4.32	68	0.83
รวม 2 ด้าน	5,729	70.24	1,823	22.35	480	5.88	124	1.52

จากตารางที่ 29 พบว่าเด็กนักเรียนในจังหวัดมีคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง
อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ร้อยละ 70.24 ระดับดีร้อยละ 22.35 พอใช้ ร้อยละ 5.88
ปรับปรุง ร้อยละ 1.52 ดังแสดงในแผนภาพที่ 8



แผนภาพที่ 8 แสดงระดับคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ปวช.	37.3	37.27	35.58
ปวส.	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ 30 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (National Test: V-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาค โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 37.3 ระดับภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.27 และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.58 และในปีการศึกษา 2566 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีการดำเนินการสอบ

ตารางที่ 31 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562-2567 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET					
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
ปวช.	41.73	36.52	40.77	40.77	40.49	35.58
ปวส.	40	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ 32 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2565 พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 39.93 ถึง 41.73 โดยในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 36.52 ในระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร้อยละ 40 ในปีการศึกษา 2563-2565 ในระดับ ปวส. ไม่มีการสอบ

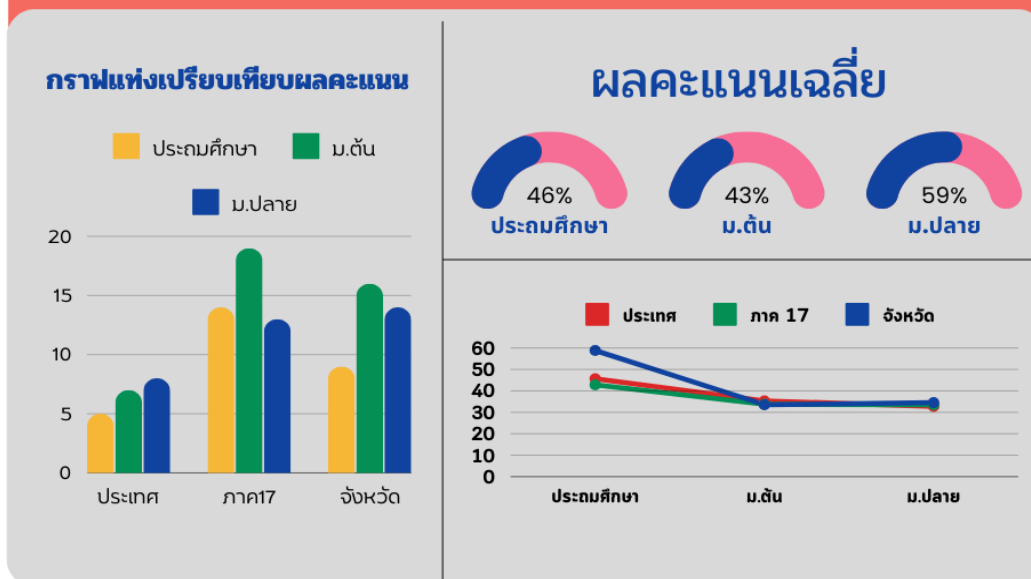
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ประเทศ	ศร. ภาค 17	จังหวัด
ประถมศึกษา	45.68	42.81	58.84
มัธยมศึกษาตอนต้น	35.36	33.77	33.56
มัธยมศึกษาตอนปลาย	32.78	33.57	34.5

จากตารางที่ 33 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค โดยมีค่าเฉลี่ย ในระดับประถมศึกษา 58.84 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 34.5 สูงกว่าระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ย 33.56 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 9

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์



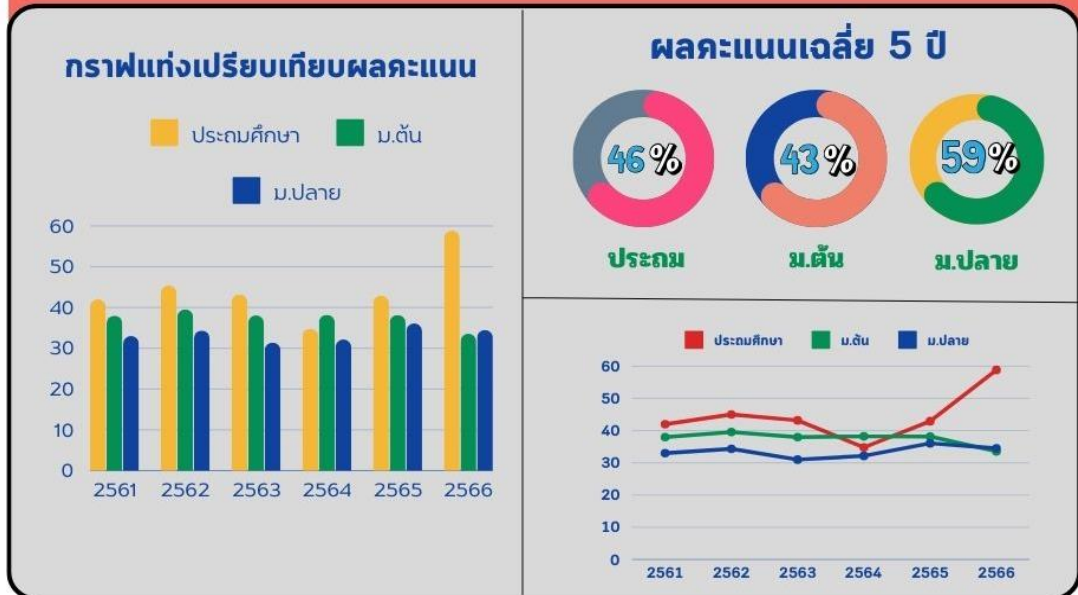
แผนภาพที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ(N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 33 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประถมศึกษา	45.34	43.19	34.79	42.92	58.84
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.56	38.05	38.22	38.16	33.56
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34.35	31.36	32.16	36.07	34.50

จากตารางที่ 34 สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ ในปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระดับประถมศึกษา 58.84 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 34.5 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 33.56 ดังแสดงในแผนภาพที่ 10

แสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์



แผนภาพที่ 10 แสดงสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2566 จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 4

ดัชนีด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้ารับการศึกษาของนักเรียนต่อประชากร

โดยวิเคราะห์ข้อมูลการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนต่อประชากรตามช่วงวัย อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามช่วงวัย รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 34 จำนวนผู้เรียนและอัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567

ที่	การเข้ารับการศึกษา	จำนวน (คน)		อัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	
		จำนวนประชากร	ผู้เรียนทั้งหมด	ผลการดำเนินงานร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ
1	สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	25,448	22,563	88.66	100.00
2	สัดส่วนประชากรอายุ 6-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเทียบกับประชากรอายุ 6-14 ปี	95,070	89,990	94.65	100.00
3	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี	34,869	29,513	84.63	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบสารสนเทศทางการศึกษาของแต่ละสังกัด ประกอบด้วย

1. ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) สพฐ
2. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) ท้องถิ่น
3. ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน (PSIS) เอกชน

4.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี วิเคราะห์ข้อมูลจากร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 35 จำนวนผู้เรียนและร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
จำแนกตามระดับการศึกษาปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน (คน)			ร้อยละของการ ได้รับการสนับสนุนฯ	
		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	11,153	11,410	22,563	100	100
2	ระดับประถมศึกษา	38,673	18,228	56,901	100	100
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24,312	9,472	33,784	100	100
4	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญศึกษา)	21,895	740	22,635	100	100
5	ระดับ ปวช.1-3 (อาชีวศึกษา)	6,582	296	6,878	100	100

หมายเหตุ : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ใน 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 36 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนคะแนน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ได้เกิน 50	ร้อยละของปี 2566	ร้อยละของ ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน เป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	8,436	5,013	59.42	50.45	+8.97	บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	8,436	887	10.51	10.98	-0.47	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	8,432	558	6.61	5.99	+0.62	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	8,434	1,617	19.17	14.79	+4.38	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 37 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ได้เกิน 50	ร้อยละของ ปี 2566	ร้อยละของ ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	5,734	2,754	48.02	50.43	-2.41	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	5,723	340	5.94	5.58	+0.36	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	5,731	190	3.31	1.55	+1.76	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	5,726	87	1.51	3.20	-1.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 38 จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ ได้เกิน 50	ร้อยละของ ปี 2566	ร้อยละของ ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	1,707	401	23.49	26.81	-3.32	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	1,661	64	3.85	0.74	+3.11	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	1,700	28	1.64	1.40	+0.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	1,663	28	1.68	1.11	+0.57	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สังคมศึกษา	1,651	29	1.75	0.89	+0.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 39 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน เปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วนผู้เรียน			สัดส่วนผู้เรียน เป้าหมาย (แผนชาติ)		
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	:	เอกชน	รัฐ	:	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา (3-5ปี)	16,805	5,758	74	:	26	70	:	30
ประถมศึกษา	40,898	16,003	72	:	28	70	:	30
มัธยมศึกษาตอนต้น	29,451	4,333	87	:	13	70	:	30
มัธยมศึกษาตอนปลาย								
- ม.ปลาย สายสามัญ	21,209	1,426	94	:	6	70	:	30
- ม.ปลาย สายอาชีว	4,867	2,626	65	:	35	70	:	30
อุดมศึกษา								
ปวส.	3,058	818	79	:	21	70	:	30
ปริญญาตรี (ปี 1 - ปี 4)	7,479	1,200	86	:	14	70	:	30

4.4 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

ตารางที่ 40 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2566 – 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วน			ค่าเป้าหมาย(แผนชาติ)		
	ประเภทสามัญศึกษา (ม. 4- 6)	ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1 -3)	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา
2566	17,449	7,535	70	:	30	50	:	50
2567	22,635	6,878	71	:	29	50	:	50

ภาคผนวก



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ข้อมูลพื้นฐาน” หมายความว่า ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“ข้อมูลเฉพาะกิจ” หมายความว่า ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

“สารสนเทศ” หมายความว่า ข้อมูล สถิติ และข่าวสารที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะได้จัดทำในรูปแบบใด

“รหัสมาตรฐานกลาง” หมายความว่า ตัวเลขหรือตัวอักษรที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากำหนดแทนข้อมูล

“ผู้จัดเก็บข้อมูล” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเฉพาะกิจ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๒

“หน่วยงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหมายความรวมถึงส่วนราชการอื่นของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“สำนักงานศึกษาธิการภาค” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินรวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“ภาค” หมายความว่า พื้นที่จังหวัดที่อยู่ภายในความรับผิดชอบของแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อใช้ในการวางแผน ดัดลีนใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา

(๒) เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา

(๓) เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ

(๔) เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

ข้อ ๗ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่จะต้องทำการสำรวจตรวจสอบให้ผู้จัดเก็บข้อมูลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูล ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓

ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงานและประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ หรือขอรับบริการข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ข้อ ๑๐ ในกรณีผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตามระเบียบนี้จึงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือปฏิบัติโดยประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบทางปกครอง ทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยแล้วแต่กรณีตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีหรือผู้ที่รัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปลัดกรุงเทพมหานคร ปลัดเมืองพัทยา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๑ (๓) อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่เข้ารับหน้าที่

๔

ข้อ ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ข้อ ๑๔ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลนโยบายด้านการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี ประกาศแบบรายการข้อมูล ฐานข้อมูลกลาง และรหัสมาตรฐานกลาง

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) มอบหมายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการในด้านการพัฒนาและดำเนินการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับหน่วยงาน ระดับส่วนราชการ และภาพรวมระดับประเทศ

๕

(๕) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี และจัดทำรายงานสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการและกระทรวงศึกษาธิการทราบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๓

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

ข้อ ๑๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค” ทุกภาค ประกอบด้วย

(๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ปรึกษา

(๒) ศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่อยู่ในภาคนั้น เป็นกรรมการ

(๕) รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๘ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๑๗ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(๒) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(๔) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

๖

- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอื่นอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๓) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค
- (๔) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคและคณะกรรมการ
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด” ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

- (ก) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (ข) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- (ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

- (ง) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (จ) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- (๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

- (ก) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน

๗

(ข) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเพิ่มเป็นกรรมการโดยตำแหน่งด้วย

(ค) กรรมการจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน

(ง) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดย ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(จ) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ฉ) รองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๒๑ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด

(๓) กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

๙

หมวด ๖ การทะเบียน

ข้อ ๒๙ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษาเป็นนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจภายในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาดูตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

ให้ผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีหน้าที่ปฏิบัติการแทนนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๐ ให้นายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) พิจารณาการให้ข้อมูล และเปิดเผยข้อมูล
- (๓) จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจ
- (๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

หมวด ๗

การติดตาม ประเมินผล และการเผยแพร่

ข้อ ๓๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำแนะนำการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๓) เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา
- (๔) รายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๓๓ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจก่อนการจัดส่งหรือเผยแพร่ข้อมูล

ข้อ ๓๔ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๑๐

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ และสารสนเทศเป็นประจำทุกปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ บรรดาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีและใช้อยู่ก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้นำมาใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๓๗ กรณีสถานศึกษาใดยังไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บ รวบรวม และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ให้สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อ ๓๘ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๙ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาภาค ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเป็นการชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่แทนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคตามระเบียบนี้

ข้อ ๔๐ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด

ข้อ ๔๑ การใดที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการไปแล้ว ให้ถือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2567

• ที่ปรึกษา



นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์



นางขวัญภา จันทรดี
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์

• ผู้จัดทำ



นางกนิษรัตน์ เนมฤดี
ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาววราภรณ์ ผ่องแผ้ว
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นางสาวโชน ผ่องแผ้ว
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติงานฝ่าย ๘๐.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวระนือพร อ่อนจันทน์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวนิพัทธ์ เสนาธร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายสมชาย มีท่าลึง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



นางสาวณัฐธาดา อยู่สุข
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายทฤตพร แสงสว่าง
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



นางสาวปาริฉัตร พาคำ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1

ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

2

เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้น ใ้ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

3

ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

4

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

5

ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ Ai เป็นตัวช่วย

6

เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8

เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

9

ส่งเสริมปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

331/2 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ : 056 - 029659 www.pnbpeo.go.th