



แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

“เรียนดี มีความสุข”

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๓ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....	๗
ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.....	๒๑
ส่วนที่ ๔.๑ แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘.....	๒๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม การรายงาน และการประเมินผล.....	๔๑

บทสรุปผู้บริหาร

รัฐบาลภายใต้การนำของ นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดย “รัฐบาลจะแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร เริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิต และจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุม การลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึกอบรม การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม” ดังนั้น เพื่อให้การรอบทิศทางทางดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจน และเป็นการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสำนักงาน ป.ป.ส. ร่วมกับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง จึงได้วางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาทุกระดับ ให้แข็งแกร่ง ผ่านกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหายาเสพติด ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตกิจกรรมทางเลือกเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนนักศึกษาเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งการเสพและการค้าในทุกกรณี ส่วนปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชนเสพยาเสพติด นั้น สิ่งแรกเริ่มมาจาก “ความอยากรู้ อยากลอง” ต้องการประสบการณ์ใหม่ โดยเฉพาะสิ่งต้องห้าม รวมทั้งการให้ความสำคัญกับเพื่อน เพราะเป็นช่วงวัยที่เอาแต่ใจ ชอบตามใจเพื่อน เพื่อให้ตนเองมีสังคมและต้องการได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน แต่ก็มีอีกกลุ่มหนึ่งที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเนื่องจากถูกหลอกลวง อาจทำให้ได้รับสารเสพติดเข้าสู่ร่างกายโดยไม่รู้ตัว โดยเฉพาะเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความเสี่ยง เช่น อาศัยอยู่ในสถานที่แออัดแหล่งค้าขายยาเสพติด หรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจจนต้องหันมาพึ่งยาเสพติด ตลอดจนการสร้างความเชื่อผิด ๆ ว่าการใช้ยาเสพติดจะทำให้มีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จึงได้จัดทำแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวมาข้างต้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ ๑๐๑ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘,๔๑๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๖๑๗,๗๖๐ ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัด จากด้านตะวันออก ถึงตะวันตก กว้าง ๕๕ กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว ๒๙๖ กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๑๔ เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๔๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๒๑

๑.๒ อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

๑.๓ ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลาง และอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม ๓,๙๕๓,๔๕๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๘ มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ยาวประมาณ ๓๕๐ กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลา ในจังหวัดเลย มีห้วยลำธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

๑.๔ ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขา

จะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด ๓๖.๘ องศาเซลเซียส และต่ำสุด ๑๘.๑ องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน ๘๓๒ แห่ง ๖ สังกัด ๑๔ หน่วยงาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ ๑๑ อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๗๑๒ คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน ๘,๐๗๗ คน และมีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑๕๕,๑๒๗ คน ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	
๑.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
๑.๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	อ.๑ - ม.๓
๑.๑.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ม.๑ - ม.๖
๑.๑.๕. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
๑.๑.๕.๑. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๕.๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.๑ - ม.๖
๑.๑.๕.๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
๑.๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.)	
๑.๒.๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำสัก	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๓. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำทะเมนชัย	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๔. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชัย	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๕. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๖. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชนแดน	ประถม-ม.ปลาย

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๑.๒.๗. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเทพ	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๘. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองไผ่	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๙. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังโป่ง	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๑๐. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอน้ำหนาว	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๑๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน	ป.๑ – ม.๖
๑.๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
๑.๓.๑ ในระบบ ๕๓ แห่ง (จัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๑)	อ.๑ - ม.๖
๑.๓.๒ นอกกรอบ ๑๕ แห่ง (ไม่นับเป็นสถานศึกษา)	กวดวิชา,อาชีวะ
๑.๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
๑.๔.๑. สถานศึกษาของรัฐบาล	
๑.๔.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. – ป.ตรี
๑.๔.๑.๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑.๓. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑.๔. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑.๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒. สถานศึกษาของเอกชน	
๑.๔.๒.๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๓. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
๑.๔.๒.๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๒.๘. วิทยาลัยเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
๑.๔.๒.๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบูรณ์	ปวช.
๒. กระทรวงมหาดไทย	
๒.๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒.๑.๑. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.๑ – ม.๖

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๒.๒. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒.๒.๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	ป.๑ – ป.๖
๒.๒.๒. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดภูเขาดิน)	อนุบาล
๒.๒.๓. โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	ม.๑ – ม.๖
๒.๒.๔. โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านไทรงาม)	อ.๑ – ป.๖
๒.๓. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒.๓.๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.๑ – ม.๓
๒.๓.๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.๑ – ป.๖
๒.๓.๓. โรงเรียนเทศบาลวัดประชุมคงคาราม	อ.๑- ป.๖
๒.๓.๔. โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
๒.๓.๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
๒.๔. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒.๔.๑. รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
๒.๕. เทศบาลตำบลนางั่ว	
๒.๕.๑. โรงเรียนเทศบาลตำบลนางั่ว	อนุบาล
๒.๖. เทศบาลตำบลชนแดน	
๒.๖.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
๒.๗. เทศบาลตำบลดงขุย	
๒.๗.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
๒.๘. เทศบาลตำบลพุเตย	
๒.๘.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย	อนุบาล
๒.๙. เทศบาลตำบลซับสมอทอด	
โรงเรียนเทศบาลตำบลซับสมอทอด	อนุบาล
๒.๑๐ อบต.บ้านไร่	
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
๒.๑๑ อบต. สักหลง	
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
๒.๑๒ อบต.ห้วยใหญ่ (ตั้งใหม่)	
โรงเรียนห้วยใหญ่	อนุบาล
๒.๑๓ อบต.ภูน้ำหยด (ตั้งใหม่) โอนมาจากสพฐ.	

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	อ๑ -ป.๖
๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
๓.๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.๑ – ป.๖
๔. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
๔.๑. ปรียัติสามัญวัดไพรสมณต์ศักดิ์คารม (หล่มสัก)	ม.๑ – ม.๖
๔.๒. ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.๑ – ม.๖
๔.๓. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.๑ – ม.๖
๔.๔. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชาานิมิต (วิเชียรบุรี)	ม.๑ – ม.๖
๕. กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา	
๕.๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
๖. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	
๖.๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
๖.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี
๖.๔ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)	ปริญญาตรี-โท

สถานการณ์ยาเสพติด

ประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังคงเผชิญกับภัยคุกคามจากปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด การจัดการกับปัญหายาเสพติดภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (VUCA World) จำเป็นต้องพิจารณาทุกปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และไม่ละเลยปัจจัยซ่อนเร้นที่อาจจะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ปัญหา โดยวิเคราะห์ปัจจัยทางสภาวะแวดล้อมทั้งภายใน (Internal Context) และภายนอก (External Context) เพื่อกำหนดกรอบประเด็นปัญหา รวมถึงพิจารณาทิศทางของนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและระดับสากล เพื่อเป็นฐานคิดในการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องและครอบคลุมกับการจัดการปัญหายาเสพติดในทุกมิติ

สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังพบว่ายังมีการแพร่ระบาดจากการสำรวจพบว่าการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะปัญหาบุหรี่ยาสูบที่สามารถซื้อหาได้ง่าย มีหลากหลาย สีสันน่าดึงดูดใจ จึงเห็นได้ว่าปัญหายาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้นมีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนในช่วงของวัยรุ่นซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ระดับประถมศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๓

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
- ๑.๓ เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๒. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) มีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) การนำเข้าข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการ
- ๔) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงาน
- ๒) มีข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS เป็นฐานข้อมูลสำหรับกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป
- ๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) * ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ข้อ ๔.๒.๑ การแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ ๒**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ****ประเด็นที่ (๑.) ความมั่นคง**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยการบูรณาการนโยบายและการดำเนินการในภาพรวมของทุกหน่วยงานในทุกพื้นที่และทุกมิติของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำงานประสานสอดคล้องกันได้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามที่แผนแม่บทกำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา....ข้อ ๑๐ แก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับ ๓**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ *

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๑. นโยบายเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ซึ่งกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อปรับ สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงให้ประเทศ มีความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ในขณะเดียวกันก็ต้องมีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหา การค้ายาเสพติด ปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ปัญหาความไม่สงบในบางพื้นที่ รวมทั้ง ป้องกันไม่ให้เกิด ปัญหาใหม่ เช่น ปัญหาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบ พลิกผัน ปัญหาการแข่งขัน ทางการค้าและการย้ายถิ่นของทุนข้ามชาติ นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนิน ดำเนินการดังกล่าวสามารถบรรลุผล ที่เป็นรูปธรรมทั้งปัจจุบันและในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญ ภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ (สำนักงาน เลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.๒๕๖๑: ๑๐) จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

ซึ่งจากประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประเด็นป้องกัน และแก้ไขยาเสพติดเป็นประเด็น สำคัญเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ซึ่งได้มีแนวทางที่ชัดเจนเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยการมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ

๑.๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนานี้ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยกำหนด ประเด็นการป้องกันยาเสพติด ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้าง ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิก ๑๒ อาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติ ประเทศ ในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ตัวชี้วัด ๔.๔ จำนวนคดี ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

โดยมีแนวทางการพัฒนา ตามข้อ ๓.๒.๗ ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความ ร่วมมือระหว่าง ประเทศทั้งระดับภูมิภาค และพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้าง ชีตความสามารถแลกเปลี่ยน และเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคาม ด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การ โยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบ เข้าเมือง การค้ายาเสพติด ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาด โรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติ ซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ (สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ๒๕๖๑: ๑๒๒-๑๒๔) จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แสดงให้เห็นว่ามีการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ

สู่การปฏิบัติในส่วนของปัญหายาเสพติด ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อเสริมความสามารถการเรียนรู้ และร่วมมือกันในการรับมือกับปัญหายาเสพติด

๑.๓ แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำขึ้นตามประมวลกฎหมายยาเสพติด มาตรา ๓ เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีเอกภาพ มีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของรัฐ ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ส. และให้คณะกรรมการ ป.ป.ส. ดำเนินการทบทวนนโยบายและแผนระดับชาติทุก ๕ ปี ในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือความจำเป็นอื่นเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขนโยบายและแผนระดับชาติเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้นำหลักการและแนวคิดจากทิศทางและนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสากลได้แก่ทิศทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดจากการประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยพิเศษ (UNGASS๒๐๑๖) ดัชนียาเสพติดโลก (The Global Drug Policy Index) วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ตลอดจนประมวลกฎหมายยาเสพติดของประเทศไทยเป็นกรอบแนวคิดหลักในการจัดการปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืนโดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยกรอบแนวคิดที่สำคัญ ที่นำมาปรับใช้กับนโยบายและแผนระดับชาติได้แก่ ๑) ใช้สาธารณสุขนำทางในการแก้ปัญหา ลดอุปสงค์โดยการให้ความสำคัญกับสุขภาพสิทธิมนุษยชนและความปลอดภัยบริหารจัดการ “ผู้เสพ” ตามกรอบแนวคิดใหม่เสริมสร้างประสิทธิภาพการป้องกันและการบำบัดรักษาที่ได้มาตรฐานครอบคลุมและเพียงพอ รวมถึงการกำหนดนโยบาย/ปรับปรุงกฎหมายให้สามารถเข้าถึงสารเสพติดเพื่อใช้ประโยชน์ในทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์ ๒) ดำเนินกระบวนการยุติธรรมบนฐานแนวคิดสิทธิมนุษยชน ปรับนโยบายทางอาญาแบบอ่อนตัว กำหนดบทลงโทษที่เหมาะสมตามสัดส่วนความผิดพัฒนามาตรการทางเลือกแทนการลงโทษทางอาญาและไม่มีการตอบสนองที่รุนแรงเกินจำเป็น ๓) ยุติแนวคิด “ยาเสพติดเป็นอาชญากรรม” ส่งเสริมการพัฒนาทางเลือกในการจัดการปัญหายาเสพติดรูปแบบใหม่ที่คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนมากขึ้นลดการตีตราทางสังคมมุ่งเน้นการฟื้นฟูทรัพยากรมนุษย์ให้โอกาสผู้กระทำความผิดกลับคืนสู่สังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔) มุ่งปราบปรามทำลายเครือข่ายรายสำคัญลดอุปทาน โดยเน้นการปราบปรามทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติดรายใหญ่และองค์กรอาชญากรรมรายใหญ่ที่เป็นแกนหลักสำคัญ รวมทั้งเฝ้าระวังการค้าและการเสพยาเสพติดในรูปแบบใหม่ที่กำลังแพร่ระบาดและมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกมิติยึดหลักความรับผิดชอบร่วมกันคำนึงถึงการบูรณาการและการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการปัญหายาเสพติดจากกรอบแนวคิดดังกล่าว นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายที่มุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมเป็นจุดเริ่มต้นสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยมีกรอบทิศทางในการกำหนดนโยบายและแผนระดับชาติดังนี้

๑. บริหารจัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการโดยยึดหลักปัจเจกบุคคลบนพื้นฐานของหลักการทางสาธารณสุขและสิทธิมนุษยชนเพื่อลดผลกระทบต่อครอบครัวชุมชนและสังคม
๒. มุ่งปราบปรามทำลายเครือข่ายการค้ายาเสพติดในระดับต่างๆ ด้วยมาตรการทางทรัพย์สินและบูรณาการอำนาจทางกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบบนพื้นฐานของการใช้กฎหมายที่เป็นธรรมยึดหลักนิติธรรม และ สิทธิมนุษยชน
๓. ป้องกันผู้ที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดผลกระทบต่อสังคมสร้างพื้นที่ปลอดภัยและภูมิคุ้มกันให้ประชากรทุกช่วงวัยปลอดภัยจากยาเสพติด
๔. ขยายนโยบายทางเลือกในการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีความเหมาะสมเพื่อเพิ่มมิติของการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กว้างมากขึ้นตามที่ประมวลกฎหมายยาเสพติดได้กำหนดไว้สร้างมูลค่าให้กับการพัฒนาพืชเสพติดในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์การศึกษาวิจัยและการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสม
๕. ขยายการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่แบบบูรณาการให้ครอบคลุมบริบทของปัญหายาเสพติดในทุกมิติเน้นการส่งเสริมและขยายบทบาทของกลไกในระดับพื้นที่สร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและองค์กรต่างๆ บนพื้นฐานของกระจายบทบาทและทรัพยากรอย่างเหมาะสม
๖. ประเทศไทยเป็นแกนกลางในหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อร่วมกำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการการส่งเสริมการประสานงานและการติดตามการดำเนินการความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนนอกภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศตลอดจนพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรด้านยาเสพติดระหว่างประเทศ

๑.๔ แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (๒๕๕๐: ๑๑-๑๘) ได้สรุปผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไว้ว่า สถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดลงสู่นักเรียน นักศึกษา ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาในรูปแบบที่หลากหลายซับซ้อน และแปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วภายใต้สภาพแวดล้อมไปด้วยปัจจัยเสี่ยง และพื้นที่เสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสังคมปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดระบบงานด้านยาเสพติด เพื่อบูรณาการการทำงาน ทั้งหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโดย แบ่งออกเป็น ๖ แนวทาง เพื่อเป็นระบบงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา คือ ระบบข้อมูล ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระบบการให้คำปรึกษา ระบบเฝ้าระวัง ระบบสนับสนุนจากชุมชน เครือข่ายการทำงาน และระบบบริหารจัดการระบบข้อมูลปัจจัยสำคัญของการทำงานที่สามารถบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดคือการทำงานบนพื้นฐานของข้อมูลที่มีคุณภาพ ไม่ใช่การทำงานบนพื้นฐานของ ความรู้สึกนึกคิดเพียงลำพัง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก็เช่นเดียวกันต้องอาศัยข้อมูลเพื่อการวางแผน และวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัญหา ข้อมูลสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีดังนี้

๑. ข้อมูลสภาพปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ควรมีการจัดเก็บวิเคราะห์สถานการณ์ และรายงานสภาพปัญหายาเสพติดของโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการติดตามเฝ้าระวังปัญหาและจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมเตรียมการป้องกันแก้ไขปัญหายาได้อย่าง เหมาะสม

๒. ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่จัดเก็บมีดังนี้

๒.๑ ข้อมูลส่วนบุคคลที่มีการจัดเก็บในระเบียบแบบแผน แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

๒.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทุกด้านทั้งดี และ เบี่ยงเบน เช่น ข้อมูลนักเรียนแกนนำ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมยาเสพติดและการแก้ไข (กรณีที่พบนักเรียนมีปัญหา ยาเสพติด) อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน อาจารย์แกนนำ อาจารย์ แนะนำ อาจารย์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและนักเรียนแกนนำเป็นผู้สนับสนุนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรม ของนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคลและภาพรวม ระดับ สถานศึกษา

๓. ข้อมูลดำเนินงาน สามารถจัดเก็บในรูปแบบเอกสารหรือสื่อมัลติมีเดีย เพราะ นอกจากเป็นหลักฐาน การดำเนินการแล้ว ข้อมูลดังกล่าวยังเป็นองค์ความรู้สำคัญในด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการรายงานผล การดำเนินงานให้กับหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยข้อมูลสำคัญในงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา มีดังนี้

๓.๑ สถานะสถานศึกษา

๓.๒ สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

๓.๓ นักเรียนแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๔ ครูแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (กรณีที่สถานศึกษานั้น เป็นศูนย์การเรียนรู้)

จากข้อความข้างต้นจะเห็นว่าการจะแก้ไขปัญหาก็ได้ตรงจุดและถูกต้องนั้นจำเป็นต้องมี การเก็บ รวบรวมข้อมูลที่ต้องการและเป็นปัจจุบันเพื่อสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นไปประกอบการวางแผน และแนวทาง การแก้ไขปัญหายาเสพติดและเนื่องจากปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดนั้นเป็นข้อมูล ในทางลบ ทำให้เกิด ปัญหาว่าข้อมูลที่ได้มาไม่ตรงกับความเป็นจริง การแก้ปัญหาในจุดนี้จึงเป็นเรื่องที่ท้าทายผู้ปฏิบัติงาน ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง

ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การสำรวจสภาพปัญหาจะทราบถึงสถานการณ์ปัญหาและกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงาน ได้ชัดเจน การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย มีดังนี้

๑. กลุ่มนักเรียนทั่วไปที่ไม่เคยใช้ยาเสพติด นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ไม่เคยใช้ยาเสพติด การดำเนินงานในกลุ่มนักเรียนที่ไม่มีประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด จึงเป็นกิจกรรมด้านการป้องกันภาพกว้าง ที่นักเรียนทั่วไปในโรงเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันมีมาตรการในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ มาตรการทางการศึกษา ในการให้การศึกษาเพื่อการป้องกันยาเสพติด มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ คือการกำหนดเนื้อหาความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดในหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดไว้ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ โดยครูอาจารย์สามารถสอดแทรก กิจกรรม และเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และเนื้อหาวิชาที่สอน เช่น สถานการณ์ปัญหาผลกระทบของปัญหาการทำให้สังคม ปลอดภัยยาเสพติด เป็นต้น และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นการจัดกิจกรรม ที่ไม่สามารถผนวกหรือสอดแทรกในการเรียนการสอนปกติ ได้แก่การอบรมการจัดค่าย อาทิเช่น ค่ายทักษะชีวิต ค่ายพัฒนา คุณธรรม ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำ

๑.๒ มาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มุ่งรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักต่อปัญหายาเสพติดและรู้จักปฏิบัติตน

ในการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีดังนี้ การจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนหรือตามป้ายนิเทศในโรงเรียน การจัดกิจกรรมนิทรรศการในเวลา และโอกาสที่สำคัญ เช่น วันต่อต้าน ยาเสพติด การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดทำโปสเตอร์ และแผ่นพับ เพื่อ เผยแพร่ในสถานศึกษา การจัดบรรยายพิเศษ อภิปราย หรือโต้วาที โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และการ จัดรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๑.๓ มาตรการทางเลือก เป็นมาตรการที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคมของนักเรียนตามความสนใจ การจัดกิจกรรมทางเลือกด้านต่าง ๆ มีดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาและออกกำลังกาย เป็นต้น ด้านจริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมทางศาสนาในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การฝึกสมาธิ เป็นต้น ด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมทางวัฒนธรรมทางประเพณี กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นต้น ด้าน อาชีพ ได้แก่ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมบริษัทในโรงเรียน กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมโครงการส่งเสริม การเกษตรในโรงเรียน เป็นต้น และอื่น ๆ ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ กิจกรรมวิชาการ (ติวหรือทำการบ้าน) เป็นต้น

๑.๔ การสร้างเสริมทักษะชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคุณลักษณะหรือความสามารถในเชิงสังคมจิตวิทยาให้กับนักเรียนสามารถเผชิญสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิตเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานที่ทุกคน จำเป็นต้องใช้ในสังคมที่ได้มา จากการฝึกฝนจนชำนาญนั่นเอง ทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ทักษะในการประเมินศักยภาพของตนเอง ทักษะใน การคิด หาทางเลือกและตัดสินใจ ทักษะในการปฏิเสธต่อรองรักษาผลประโยชน์ของตน ทักษะในการ สื่อสาร และทักษะในการควบคุมอารมณ์ และความเครียด เป็นต้น นอกจากนี้ ควรเสริมสร้างสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมควบคู่ไปกับการสร้างเสริมทักษะชีวิต เพื่อเพาะบ่มและปลูกจิตสำนึกการทำ ประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม การสร้างเสริมทักษะชีวิตจะต้องใช้ กระบวนการฝึกแบบมีส่วนร่วมโดย เน้นให้นักเรียน เป็นศูนย์กลางของการเรียน การแสดงแบบอย่าง การระดมสมองและการฝึกปฏิบัติ โดยอาศัยบทบาทสมมติ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ซึ่งสามารถสอดแทรกการฝึก ทักษะชีวิตเข้าไป ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยครูผู้สอนนั้น หรืออาจจัดเป็น กิจกรรม เสริมหลักสูตร เช่น การจัดค่ายหรือการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตโดยเฉพาะ

๑.๕ การใช้กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน ในช่วงวัยรุ่น “เพื่อน” นับเป็นบุคคลที่มีอิทธิพล ต่อความคิด เจตคติและพฤติกรรมของวัยรุ่น ด้วยกัน การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดได้ตระหนักถึง ความสำคัญและเห็นคุณค่าของกลุ่มเพื่อนว่ามีอิทธิพล สามารถโน้มน้าวชักจูงเพื่อนในกลุ่ม ด้วยการดูแลให้ ความช่วยเหลือและแนะนำเพื่อนไปในทางที่ดีได้ ซึ่งเป็นการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหา มิให้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน กิจกรรมกลุ่มเพื่อนดำเนินการโดยการฝึกอบรมนักเรียนที่มีบุคลิกเป็นผู้นำให้เป็น แกนนำของกลุ่มเพื่อนและมอบหมายบทบาทให้ปฏิบัติ บทบาทกลุ่มเพื่อนมี ดังนี้

ก. บทบาทเพื่อนสนิทที่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำดูแลช่วยเหลือในปัญหาต่างๆ

ข. บทบาทเพื่อนเรียนช่วยเหลือกันในการเรียน เช่น ทำการบ้าน ติวหนังสือ เป็นต้น

ค. บทบาทนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ในการเป็นแบบอย่างที่ดีไม่ยุ่ง เกี่ยวกับ ยาเสพติด เป็นแกนนำสร้างและขยายเครือข่ายการทำงาน เป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

การสร้างนักเรียนแกนนำ ควรสร้างอย่างต่อเนื่อง ให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม กระจาย ครอบคลุมทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น และจัดให้มีการตั้งกลุ่มหรือองค์กร เพื่อเป็นศูนย์รวมสมาชิกแกนนำ และขับเคลื่อนกิจกรรมกลุ่ม หรือชมรมนักเรียนแกนนำการป้องกันยาเสพติดมีชื่อต่าง ๆ กัน เช่น กลุ่มเพื่อน เพื่อเพื่อน เพื่อนเตือนเพื่อน กลุ่มปียมิตร ชมรม To be number one นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้สร้าง

และขยายเครือข่ายการทำงานของนักเรียนแกนนำในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน และโรงเรียน เพื่อการทำงานและดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๑.๖ การจัดระเบียบและปรับสภาพแวดล้อม การจัดบริเวณและสิ่งแวดลอม ภายในโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียน จะทำให้นักเรียนมีความรักและผูกพันสถานศึกษาที่กระตือรือร้นอยากมาโรงเรียน และร่วมกลุ่มกันใช้เวลาในทางที่สร้างสรรค์

๒. กลุ่มนักเรียนทั่วไปที่เสี่ยง หรือมีประสบการณ์การใช้ยาเสพติด นักเรียนส่วนใหญ่จะเริ่มจากการสูบบุหรี่ ใช้ยาเสพติดประเภทยาบ้า กัญชา และสารระเหย โดยมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ซึ่งหากนักเรียนกลุ่มนี้ไม่ได้รับความช่วยเหลืออาจทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงควรได้รับการ ช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยง ดังนี้

๒.๑ จัดบริหารให้คำปรึกษาแนะนำโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แนะแนว โดย เพื่อนนักเรียน ในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในโรงเรียน

๒.๒ สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อน และการไม่ใช้ยาเสพติด

๒.๓ ปรับเปลี่ยนความคิดให้เห็นคุณค่าของตนเอง และพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม โดยกิจกรรมกลุ่มเพื่อนให้ดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหา

๒.๔ ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยนำผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และการติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

๒.๕ จัดทำกลุ่มบำบัดในโรงเรียน

๒.๖ จัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน

๒.๗ ดำเนินมาตรการป้องกันปราบปรามอย่างเข้มงวด

๓. กลุ่มนักเรียนที่ติดยาเสพติด นักเรียนกลุ่มนี้จะใช้ยาเสพติดเป็นประจำจนติดพฤติกรรม โดยทั่วไปจนไม่สามารถเรียนหนังสือต่อไปได้ การป้องกันการแพร่ของยาเสพติดไปยังเพื่อนนักเรียนด้วย ควรประสานผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพในสถานบำบัดรักษา และติดตามช่วยเหลือ ระหว่างที่กลับมาเรียนต่อหลังจากการบำบัดรักษา ไม่ควรไล่นักเรียนออกจากโรงเรียน

๔. กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการค้ายาเสพติด นักเรียนที่มีพฤติกรรมในการขายยาเสพติด ให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันในโรงเรียน มี ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่เป็นผู้ค้ายาเสพติดโดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการค้ายาเสพติด หรือเป็นผู้ค้ารายย่อย โรงเรียนควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในการดำเนินป้องกันรายใหญ่ในโรงเรียน ควรดำเนินการมาตรการทางกฎหมายต่อไป ก่อนที่ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนจะขยายตัวมากขึ้น

กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่ติดยาเสพติดและขายยาเสพติดให้เพื่อน เพราะต้องการยาของแถม เพื่อใช้เอง หรือต้องการเงินเพื่อซื้อยาเสพติดมาเสพ นักเรียนกลุ่มนี้จัดเป็นผู้ป่วยติดยาเสพติด โรงเรียนควรตักเตือน หรือภาคทัณฑ์ และส่งนักเรียนผู้นั้นเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ หรือให้ผู้ปกครองดำเนินการพาไปบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียน ควรเข้มงวด ในการป้องปรามด้วยการจัดเวรยามสอดส่องดูแล ตรวจค้น ติดตั้งตู้แดงบริเวณที่เสี่ยงในโรงเรียนและรอบ ๆ สถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนั้น มีแนวทางในการปฏิบัติและการให้ความรู้ เรื่องยาเสพติด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัย และอันตรายจากยาเสพติด การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด และเพิ่มพื้นที่การทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ของนักเรียน อีกทั้งโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองต้องไม่มองว่านักเรียนที่ติดยาเสพติดเป็นปัญหา แต่เป็นผู้ป่วย ที่ต้องได้รับการดูแลและบำบัดรักษา

ระบบการให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษาเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทั้งปัญหาส่วนตัว การเรียน ครอบครัว พฤติกรรมเปี่ยงเบน และปัญหายาเสพติด การให้คำปรึกษาจะช่วยให้นักเรียนสามารถหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสมในกระบวนการให้คำปรึกษานั้น มีบุคคลหลายฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้อง ได้แก่ เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครอง อาจารย์แนะแนว อาจารย์อื่น รวมทั้งนักจิตวิทยา กรณีมีปัญหาเชิงลึกต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ต้องทำงานสัมพันธ์กัน พร้อมส่งต่อสภาพปัญหาและศักยภาพของบุคคลที่เข้ามามีส่วนช่วยเหลือ นอกจากนี้ ในกระบวนการให้คำปรึกษาควรนำผู้ปกครองนักเรียนมารับรู้รับทราบถึงปัญหา และวิธีดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างครอบครัวและโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหาลักษณะทางหนึ่ง

ระบบเฝ้าระวัง

สถานศึกษาควรสร้างระบบกลไกเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน ให้เป็นระบบแจ้ง เตือนในเรื่องยาเสพติดให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตือนภัย สร้างสภาวะป้องกันที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการหวนกลับของยาเสพติด ดำเนินการดังนี้

๑. สำรวจสภาพปัญหาและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ
๒. รับแจ้งข่าวสารและเบาะแสจากบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชนที่ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล พฤติการณ์และพื้นที่ปัญหาโดยการจัดโทรศัพท์สายด่วน ตู้รับแจ้งเบาะแส ทั้งนั้นต้องตรวจสอบข้อมูลและสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้กับผู้ให้ข่าวสาร และแจ้ง เบาะแส
๓. แจ้งเตือนปัญหาให้กับผู้เกี่ยวข้องด้วยการประกาศหรือแจ้งสถานการณ์ให้ทราบ โดยทั่วกัน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติการแก้ไข ด้วยการสร้างสภาวะป้องกันปัญหาที่เหมาะสม

สรุปได้ว่า ระบบเฝ้าระวังเป็นกระบวนการที่จะส่งข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวให้ทุกส่วนได้รับทราบในวงกว้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด และเป็นการช่วยสอดส่องมิให้ผู้ใกล้ชิดเข้าไปเกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นกลไกในการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียนที่ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล พฤติการณ์ และพื้นที่ปัญหา

ระบบการสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายการทำงาน

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่สามารถทำได้โดยลำพัง จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ โดยสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางในการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหากสามารถพัฒนาความร่วมมือในภาคส่วนต่าง ๆ ให้เป็นเครือข่ายการทำงาน นอกจากเป็นการช่วยเสริมความแข็งแกร่งในการทำงานแล้วยังทำให้การมีส่วนร่วมมีพลังและมีความต่อเนื่องในการทำงานมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองเป็นส่วนสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในส่วนครอบครัว ส่วนของชุมชนนั้น ผู้นำชุมชนมีส่วนในการดูแลพื้นที่ในชุมชนไม่ให้มียาเสพติดในพื้นที่ ทั้งในการจัดพื้นที่กีฬาให้เยาวชนได้แสดงออกเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการมั่วสุมกันในทางที่ไม่ดี

ระบบบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรจัดโครงสร้างและกลไกบริหารจัดการงานด้านยาเสพติด เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานในระบบต่าง ๆ ด้วยการสร้างกลไกการทำงาน ได้แก่ กลไกระดับห้องเรียนชั้นเรียน กลุ่ม ชมรม และโรงเรียน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ในรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเฉพาะกิจ โดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน โดยจัดทำเป็นแผนงานประจำปี เพื่อเตรียมการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินงาน
๒. อำนาจการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านยาเสพติด ระดมทรัพยากรดำเนินงานจาก หน่วยงาน ภาครัฐ เครือข่ายทำงานและชุมชน
๓. พัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เช่นนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ เป็นต้น
๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
๕. รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงาน
๖. วิจัยและพัฒนาวิชาการด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (๒๕๕๐ : ๑๑-๑๕) กล่าวถึงมาตรการที่ใช้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ได้แก่

๑. มาตรการทางการศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนา รูปแบบ ตลอดจนวิธีการป้องกัน ยาเสพติด สอดแทรกในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. มาตรการเผยแพร่ ดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อ สื่อกลุ่มและ สื่อมวลชน ให้เหมาะสมและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนจัดให้มีแหล่งบริหารให้คำปรึกษาแนะนำ
๓. มาตรการการจัดกิจกรรมทางเลือก ดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ด้านสุขภาพ พละนาฏย จริยธรรม อาชีพ เป็นต้น โดยมุ่งเน้นบุคคลให้รู้จักพิจารณาทางเลือกที่ถูกต้อง ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแทนการแก้ปัญหาโดยใช้ยาเสพติด
๔. มาตรการฝึกอบรม ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและบูรณาการโดยการฝึกอบรม บุคลากร ในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน
๕. มาตรการบริหาร การดำเนินงานประสานงาน และสนับสนุนหน่วยงานราชการ และ องค์กรเอกชนให้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชน

สรุปได้ว่า แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่ง ประกอบด้วยระบบข้อมูล ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระบบการให้ คำปรึกษา ระบบเฝ้าระวัง ระบบสนับสนุนจากชุมชน เครือข่ายการทำงาน และระบบบริหารจัดการ ซึ่งระบบ ข้อมูลมีความสำคัญต่อการวางแผน และวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถาน ศึกษา ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นแนวทางในการปฏิบัติและการให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยและอันตรายจากยาเสพติด การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีการพัฒนาตนเอง ให้สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด ระบบการให้คำปรึกษาเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาเพื่อนักเรียนสามารถหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม ระบบเฝ้า ระวัง เป็นกลไกในการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน ระบบการสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายการทำงาน เป็นการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ ระบบบริหารจัดการโดยสถานศึกษาควรจัดโครงสร้างและกลไกบริหารจัดการงาน ด้านยาเสพติดเพื่ออำนาจการดำเนินงานในระบบต่าง ๆ ด้วยการสร้างกลไกการทำงาน นอกจากนี้การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข โดยอบายมุขในที่นี้ ได้แก่ สื่อบันเทิง การพนัน และการทะเลาะวิวาทนั้น ผู้รายงานได้ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการดำเนินการดังรายละเอียดดังนี้

๑. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สำนักงานอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๖ : ๘๗ - ๘๙) กล่าวว่า สื่อบันเทิงทุกรูปแบบ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น ก่อให้เกิดปัญหาทางเพศและอาชญากรรมในที่สุด ซึ่งทางโรงเรียนไม่มีวิธีป้องกันดูแลอย่างทั่วถึง ย่อมส่งผลกระทบต่อสภาพครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะในเรื่องสื่อบันเทิง อนาคต เป็นปัญหาของโรงเรียนในปัจจุบัน ซึ่งจำแนกสาเหตุได้ ดังนี้

๑) การแสวงหาผลประโยชน์ทางธุรกิจของกลุ่มบุคคลที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ในการผลิตและจำหน่ายสื่อบันเทิง ซึ่งมีการจำหน่ายแพร่หลายในท้องตลาดโดยขาดการควบคุมและบังคับใช้กฎหมาย

๒) เด็กและเยาวชนขาดจิตสำนึกและวิจารณญาณที่ดีในการเลือกเครื่องมือสื่อสาร บริโภคข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิง บริโภคข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

๓) กลุ่มเด็กและเยาวชน ผู้บริโภคสื่อบันเทิงไม่ได้รับการเลี้ยงดูอบรมเอาใจใส่ชี้แนะ ในการเลือกบริโภคที่เหมาะสมจากผู้ปกครอง ครู ญาติพี่น้อง

๔) การบังคับใช้กฎหมายไม่เข้มงวดเพียงพอ โดยเฉพาะตามแหล่งมั่วสุม สถานบันเทิง ต่างๆโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปล่อยปละละเลยในการควบคุมเผยแพร่ลามก

๕) เด็กสามารถเข้าถึงเกี่ยวกับเรื่องเพศและสื่อบันเทิงและการแสดงออก ด้านความรักอย่างเปิดเผยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๖) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่ถูกใช้เป็นช่องทางในการแสวงหา ประโยชน์จากการล่อลวงและลักพา

๑.๑ แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาปัญหายาเสพติด

๑.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการควบคุมการดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ในการเฝ้าระวังพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงการตรวจค้นเป้าหมาย

๑.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน

๑.๑.๓ จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้ นักเรียน เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๑.๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้าน ICT ได้มีการแข่งขันและแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

๑.๑.๕ ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุม ดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านเกม อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เป็นต้น

๑.๑.๖ ดำเนินการตรวจค้น ยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อเข้ามาสู่ สถานศึกษาติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๑.๗ ตั้งกรรมการสืบหาแหล่งที่มาเพื่อดำเนินการแพร่ระบาดในโรงเรียน

๑.๑.๘ ประสานงานข้อมูลและหลักฐานเพื่อส่งให้ผู้เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

๑.๑.๙ มอบหมายหัวหน้าระดับชั้นหรือครูที่ปรึกษาติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น

๑.๑.๑๐ จัดรวบรวมสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหา

๑.๒ แนวทางในการป้องกันปัญหาสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา

๑.๒.๑ ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา

๑.๒.๒ จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน

๑.๒.๓ จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๑.๒.๔ ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่

๑.๑.๕ ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจาร เข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๒.๖ มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวังภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น

๒. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนัน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๗: ๔๒-๔๖) ได้กล่าวถึงแนวทางการช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียนติดเกม/ อินเทอร์เน็ต/การพนัน โดยให้ความหมายของเด็กติดเกม อินเทอร์เน็ต/การพนัน ดังนี้

เด็กนักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ต หมายถึง เด็กนักเรียนที่หมกมุ่นกับการเล่นเกม/ อินเทอร์เน็ตและไม่สามารถควบคุมตนเองในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ได้เล่นจะกระวนกระวายใจบางคน เล่นข้ามวันข้ามคืน การติดเกมหรืออินเทอร์เน็ตส่งผลกระทบต่อตัวเด็กนักเรียน เช่น ไม่สนใจเรียน การเรียนตกต่ำ ขาดความรับผิดชอบหนีเรียนเพื่อไปเล่นเกม ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสัมพันธภาพทางสังคมเสีย

เด็กนักเรียนเล่นพนัน หมายถึง เด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมการเล่นเอาเงินสิ่งของมีค่า ด้วยการเสี่ยงโชคหรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ความชำนาญเล่ห์เหลี่ยมไหวพริบ และฝีมือรวมทั้งโชค ถ้าเล่นพนันจนติดเป็นนิสัยจะส่งผลให้เด็กนักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒.๑ แนวทางการป้องกันปัญหาการพนัน

๒.๑.๑ สถานศึกษามีมาตรการกำกับดูแลกรณีเด็กนักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

๒.๑.๒ ให้ความรู้ความเข้าใจประโยชน์และโทษของการเล่นเกม/อินเทอร์เน็ต

๑.๑.๓ ครูช่วยดูแลเด็กนักเรียนเพื่อป้องกันปัญหาการติดเกม/อินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน โดยการติดตามพฤติกรรมของเด็กนักเรียน อาจมอบหมายงาน ให้เด็กนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ท้าทายเสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเอง รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในโรงเรียน

๒.๑.๔ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กนักเรียนเรื่องการเล่นเกม/อินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

๒.๑.๕ จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตร่วมกันระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน

๒.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๒.๑ ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา วิธีการใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ ใน ด้านการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ โดยให้คํานงานจากอินเทอร์เน็ตมาเสนอเพื่อที่เด็กนักเรียนจะได้มี ความรู้ ด้านอื่นด้วยจะได้ไม่เล่นเกมเพียงอย่างเดียว

๒.๒.๒ เชิญผู้ปกครองพบปะพูดคุยปัญหาหรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้านเพื่อสืบหา ข้อเท็จจริงหาแนวทางการแก้ไขเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา ปรับ พฤติกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจและการเสริมแรงอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง

๒.๒.๓ ปรับพฤติกรรมแบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอและติดตามประเมินผล พฤติกรรมเป็นระยะ

๒.๒.๔ หากพบว่าเด็กนักเรียนยังมีพฤติกรรมติดเกม /อินเทอร์เน็ต /เล่นพนัน แล้วให้ สถานศึกษาประสานทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๒.๕ ผอ.สพป. /สพม. แจ้งเป็นนโยบายและสั่งการแก่สถานศึกษา ในสังกัดเพื่อ ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

๓. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทะเลาะวิวาท

สำนักงานอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๖ : ๘๒ - ๘๕) กล่าวว่า เหตุการณ์ทะเลาะวิวาทของนักเรียน อาจมีสาเหตุสำคัญดังนี้

๑) คุณลักษณะความคิดของตัวนักเรียน ซึ่งมาจากพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและ กระบวนการเข้าสู่สังคม ทศนคติต่อความรุนแรง จำแนกได้ดังนี้

(๑) การคบเพื่อนเกิดจากสภาวะช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นช่วงที่ให้ความสำคัญต่อเพื่อนเป็นพิเศษวัยศึกษาคะนองเพราะเชื่อเพื่อน มีพลังฮึกเหิม กล้าทำผิด อยากรเด่นดัง ต้องการการยอมรับในกลุ่มเพื่อน

(๒) มีค่านิยมในทางที่ผิด รักเพื่อน รักสถาบัน เป็นพฤติกรรมของวัยรุ่นชอบทำในสิ่งที่ ทำหาย ต้องการให้เพื่อยอมรับ เพื่อศักดิ์ศรี ประเพณี ค่านิยมในระบบรุ่นพี่ รุ่นน้อง ต้องการแสดงความเก่ง อยู่เหนือกลุ่มอื่น การถูกทำหาย ขีดเขียนข้อความเหยียดหยามฝ่ายตรงข้าม

๒) สภาพการเลี้ยงดูจากครอบครัวที่แตกต่างกัน

(๑) ครอบครัวแตกแยกและชีวิตอิสระ มีสิ่งยั่วยุ นำไปสู่ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน ประกอบกับการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ทำให้เด็กหันเหชีวิตไปในทางเสื่อม เด็กจะเห็นความรุนแรง จากครอบครัวเป็นเรื่องธรรมดา

(๒) ผู้ใหญ่ไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างความรักความเข้าใจที่ เด็กควรจะได้รับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง เมื่อมีปัญหาจึงไม่กล้าพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับพ่อแม่แต่จะไปปรึกษา เพื่อน

(๓) วิธีการเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน บางครอบครัวเลี้ยงดูอย่างประคบประหงม บาง ครอบครัวเลี้ยงดูด้วยการให้ช่วยเหลือตัวเอง ตัดสินใจเอง ขาดความใกล้ชิดพ่อแม่เด็กบางคนกลัวพ่อแม่

(๔) พฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่เหมาะสมกับประเภทต่าง ๆ เช่นการโฆษณา ละคร ภาพยนตร์ที่ส่งเสริมความรุนแรง

๓.๑ แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทะเลาะวิวาทของนักเรียนทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและประสานความร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองระหว่างสถานศึกษาหรือภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างค่านิยมการแสดงออก เช่น โครงการสานสายใยสัมพันธ์เพื่อนร่วมทางต่างโรงเรียนกิจกรรมเพื่อชีวิตที่ดีแก่นักเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น

๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดทำแผนวิธีป้องกันและซักซ้อมแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหทะเลาะวิวาทของนักเรียน โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์กรหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๖ ควบคุมการเข้าออกสถานศึกษาของนักเรียนและบุคคลภายนอกในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนอย่างเข้มงวด

๓.๑.๗ สถานศึกษาจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิดแก่ผู้ปกครองและนักเรียน

๓.๑.๘ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารทางสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน ๑๕๓๙ มีข้อความทางโทรศัพท์ (SMS) และเว็บไซต์ แจ้งข่าวกรณีนักเรียนขาดเรียนกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

สรุปได้ว่า แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหอบายมุขในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการทราบถึงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อทราบปัญหา สาเหตุของปัญหา และคัดกรองให้เห็นถึงความเสี่ยงที่นักเรียนจะไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข พร้อมกับการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง จัดทำนโยบาย มาตรการ และควบคุม โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหอบายมุขในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินงานป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมนอกหลักสูตร หรือกิจกรรมทางเลือกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถ และทำตามความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการสร้างคุณค่าในตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เบี่ยงเบนออกจากวงจรยาเสพติด และเป็นการสร้างทักษะที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต อาทิ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ วรรณกรรม วัฒนธรรม การพูด การสื่อสาร เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ และทักษะร่วมสมัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจและความชื่นชอบของเด็กและเยาวชน

๒. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมในการสื่อสารเพื่อการป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน อาทิ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมพัฒนาสื่อการป้องกันยาเสพติด รวมทั้งส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้วยการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน เพื่อเป็นผู้นำทางความคิดและแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด รวมถึงการสนับสนุนให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนงานเยาวชนเครือข่ายเยาวชน/องค์กรเยาวชนในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ โดยสนับสนุนทรัพยากร/องค์ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้แทนเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสื่อสารเพื่อการป้องกันยาเสพติดในเวทีระดับประเทศ และเวทีระหว่างประเทศ เพื่อเป็นผู้นำทางความคิดและแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน

ตารางการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ (โต๊ะข่าวที่ ๕)	ทุกเดือน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์	ทุกเดือน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๒) ประชุม คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๓) ลงพื้นที่ ประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียน ทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๔) ประชุมสรุปผลการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	พ.ย. - เม.ย. ปีถัดไป
กิจกรรมที่ ๔ “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน” การอ่านสารและคำประกาศเจตนารมณ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ
ตามแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	หน่วยงาน	โครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ศรจ.เพชรบูรณ์	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐. -	
๒	สพม.เพชรบูรณ์	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๑,๕๘๕. -	
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๕๐๐. -	
๔	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-	
๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๖,๐๐๐. -	
๖	อบท.เพชรบูรณ์	แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๔๑,๐๐๐. -	
๗	สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	-	
๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ๕ ด้าน	๒,๐๐๐ -	
๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนัชการเพชรบูรณ์	สถานศึกษาปลอดภัย เสพติด	๒,๕๐๐ -	
๑๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดพระพิรุณเกมส์	-	
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	จัดซื้อชุดตรวจสอบสารเสพติด เพื่อคัดกรองผู้ติดยาเสพติด	๓๐,๐๐๐ -	
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพนัชการ	โครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่” รู้ทันภัยและห่างไกลยาเสพติด	๒๕,๕๕๙ -	
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคไฮเทคเพชรบูรณ์	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษาด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐,๗๐๐ -	
๑๔	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษาด้านยาเสพติด To Be Number Oneประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๙๖๑ -	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๔๑,๘๐๕	

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ที่ได้รับ การตัดสิน ในระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ปีที่ ๓ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับ การ ตัดสินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข เป็นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ ๑ - ปีที่ ๓	สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๓๙ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	สพม.พช. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๙ แห่ง	๖๑,๕๘๕	นักเรียนโรงเรียนในสังกัด มี ภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด และ อบายมุขทุกประเภท สามารถ ดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข และปลอดภัย โรงเรียน มีการดำเนินงานโดยมีนักเรียน แกนนำ ๔ ฝ่าย อย่างเข้มแข็ง นำไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	สพม.พช.

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับ เพชร ๓.ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมี นวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ส ถ า น ศึ ก ข า ในสังกัด จำนวน ๑๑๘ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	สพป.พช.เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๘ แห่ง	๑๑,๕๐๐	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจาก ยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต ประจำวัน โดยสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติดทุก ประเภท	สพป.พช. เขต ๑

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๑๕ แห่ง	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	สพป.พช.เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ แห่ง	-	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยา เสพติดและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและห่างไกลจากยา เสพติดทุกประเภท	สพป.พช. เขต ๒

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
๑.การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในและรอบสถานศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๕ แห่ง	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘	สพป.พช.เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๕ แห่ง	-		สพป.พช. เขต ๓
๒.การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่ม บุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในและรอบสถานศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		ม.ค. -มิ.ค. ๒๕๖๘	สพป.พช.เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๕ แห่ง	๖,๐๐๐	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติดทุกประเภท	สพป.พช. เขต ๓

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
๓.กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ตามโครงการ ชมรม TO BE NUMBER ONE	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในและรอบสถานศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๕ แห่ง	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	สพป.พช.เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๕ แห่ง	รจัดสรร งบประมาณ	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติดทุกประเภท	สพป.พช. เขต ๓

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
๑.โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี	นร.มัธยม ที่ ๑ - ๖	๙ - ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	สนามกีฬาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด	อบจ.เพชรบูรณ์
๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี	นร.มัธยม ที่ ๑ - ๓	๓ - ๔ ม.ค. ๒๕๖๘	ค่ายลูกเสือไร่ศรีวรรณ	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์ทางไกลสารเสพติด เห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	อบจ.เพชรบูรณ์
๓.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี	นักเรียนแกนนำ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน ๖๐ คน	ส.ค. ๒๕๖๘	ร.ร.อบจ.เพชรบูรณ์	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของสารเสพติด	อบจ.เพชรบูรณ์
๔.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑.เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวสารเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ๓.เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติดแก่นักเรียน	นักเรียน คณะครู คณะผู้บริหาร ข้าราชการและลูกจ้าง ร.ร.อนุบาลเทศบาลชนแดน	ตลอดปีการศึกษา	ร.ร.อนุบาลเทศบาลชนแดน	-	เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ ตนเอง และครอบครัว ตลอดจนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	ทต.ชนแดน

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
๕.โครงการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน ๒.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียน คณะครู คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ร.ร.อนุบาลเทศบาลนางัว	๒๑,๐๐๐	๑.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เป็นชุมชนที่สะอาดปลอดยาเสพติด ๒.นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความรัก ความสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา ๓.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ทต.นางัว

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงานรายงาน
๑.แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด สกร.ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษาการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับและเครือข่ายประชาชนทั่วไป	ก.พ - ก.ย. ๒๕๖๘	พื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๑๗ แห่ง	-	การดำเนินงานที่สนองต่อมาตรการในการร่วมด้วยช่วยป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
๒.โครงการค่ายลูกเสือวิสามัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้พื้นฐานเบื้องต้น (R.B.T.C.)	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี ด้วยกระบวนการลูกเสือ ๒.เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ให้เกิดความสามัคคี เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหล่มสัก จำนวน ๘๐ คน	ก.พ. ๒๕๖๘	ศกร.ระดับตำบลทั้ง ๒๓ แห่ง	-	นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอหล่มสัก
๓.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหล่มเก่าจำนวน ๙๐ คน	มี.ค. ๒๕๖๘	ศกร.ระดับตำบลทั้ง ๙ แห่ง	-	นักศึกษาทราบถึงปัญหาโทษและอันตรายจากยาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอหล่มเก่า

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงานรายงาน
๔.โครงการรู้คิดรู้ทันป้องกันยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๘	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ เขาค้อ จำนวน ๕๕ คน	ก.พ - ก.ย. ๒๕๖๘	สกร.ระดับตำบลทั้ง ๗ แห่ง	-	นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด	สกร.ระดับอำเภอ เขาค้อ
๕.กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสร้างครอบครัวชุมชนอุ่นใจพนมเปญยาเสพติดสกร.ระดับอำเภอชนแดนประจำปี ๒๕๖๘	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี ด้วยกระบวนการลูกเสือ ๒.เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา และศีลธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ให้เกิดความสามัคคี เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ ชนแดน จำนวน ๑๐๐ คน	มี.ค. ๒๕๖๘	สกร.ระดับตำบลทั้ง ๙ แห่ง	-	นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด	สกร.ระดับอำเภอ ชนแดน
๖.โครงการเครือข่ายชุมชนสร้างสัมพันธ์ป้องกันยาเสพติด	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษาและประชาชนในอำเภอหนองไผ่	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๘	สกร.ระดับอำเภอหนองไผ่/สกร.ระดับตำบลทั้ง ๑๓ ตำบล	-	นักศึกษา ประชาชน และเครือข่ายมีความตระหนักในพิษภัยยาเสพติด	สกร.ระดับอำเภอ หนองไผ่

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงานรายงาน
๗.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บึงสามพัน จำนวน ๑๐๐ คน	มี.ค. ๒๕๖๘	ศกร.ระดับตำบลทั้ง ๙ แห่ง	-	นักศึกษาทราบถึงปัญหาโทษและอันตรายจากยาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอ บึงสามพัน
๘.โครงการค่ายลูกเสือวิสามัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้พื้นฐานเบื้องต้น (R.B.T.C.)	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา ศกร.ระดับอำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๘๐ คน	ก.พ. ๒๕๖๘	ศกร.ระดับตำบลทั้ง ๑๔ แห่ง	-	นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอวิเชียรบุรี
๙.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	๑.เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเทพ จำนวน ๑๐๐ คน	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘	ศกร.ระดับตำบลทั้ง ๗ แห่ง	-	นักศึกษาทราบถึงปัญหาโทษและอันตรายจากยาเสพติด	ศกร.ระดับอำเภอศรีเทพ

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
กิจกรรม ควบคุมความเสี่ยง ๕ ด้าน	๑.เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด	นักเรียนนักศึกษาทุกคนต้องผ่านการตรวจคัดกรอง	ตลอดปีการศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ	๒,๐๐๐	เรียนและชุมชนห่างไกลจากส่งเสพติดและอบายมุข	วิทยาลัย เทคโนโลยี เซนต์นีโอ

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
สถานศึกษาปลอดยาเสพติด	๑. ความรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด ทำให้รู้ สถานการณ์ของยาเสพติด ๒. การปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล ในการต่อต้านและเร่งปราบปรามยา เสพติด ๓. ความภาคภูมิใจในตนเองมีบทบาท และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ ในสังคม ๔. นักศึกษาห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๕. นำเครือข่ายการอบรมมาขยายผล ให้กับเพื่อนๆสมาชิกในวิทยาลัย	นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาพณิชย การเพชรบูรณ์	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พณิชยการเพชรบูรณ์	๒,๕๐๐	ความรู้เท่า ทันยาเสพติด ประชาชนมี กิจกรรมทำในเวลา ว่าง และเป็นชุมชนเข้มแข็ง ลูกหลานห่างไกลจากยาเสพติด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา พณิชยการ เพชรบูรณ์

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้าน ยาเสพติดพระพิรุณเกมส์	๑. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง ๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่าง ให้ เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. นักศึกษาปวส. ทุกคน	ม.ค. ๒๕๖๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พณิชยการเพชรบูรณ์	-	๑.นักเรียน นักศึกษามี สุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรง ๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เพชรบูรณ์

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
จัดซื้อชุดตรวจสอบสารเสพติด เพื่อคัดกรองผู้ติดยาเสพติด	๑. การปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล ในการต่อต้านและเร่งปราบปรามยา เสพติด	นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการสุ่ม ตรวจปัสสาวะ หา สารเสพติด ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ คน โดยเลือกจาก แผนกที่มีความเสี่ยง ต่อยาเสพติดสูง	พ.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๓๐,๐๐๐	ยาเสพติดลดน้อยลง การปฏิบัติงานเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด นักเรียน นักศึกษา มีความ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการ เข้าร่วมตรวจสอบสารเสพติด และ เป็นกำลังสำคัญในการสร้าง ระบบป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่ติดยาเสพติดมีจำนวนลดลง	วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพนิชยการ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงานรายงาน
โครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่” รู้ทันภัยและห่างไกลยาเสพติด	๑.นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน และเผยแพร่ความรู้ รับทราบถึงปัญหาเสพติดและใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนและครูเข้า ร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๔๐ คน	๑๕ ม.ย. – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	วิทยาลัยเทคโนโลยี ศรีเทพพนิชยการ	๒๕,๕๕๙	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ เผยแพร่ความรู้ รับทราบถึง ปัญหาเสพติดและใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	วิทยาลัย เทคโนโลยีศรี เทพพนิชยการ

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทคเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการกีฬาภายใน สถานศึกษาด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑.นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน รับทราบถึงปัญหา ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	๒๐,๗๐๐	๑.ได้ส่งเสริม สนับสนุนการออกกำลังกาย ๒.ได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ๓.ได้เรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย มีน้ำใจนักกีฬาและความ สามัคคี	วิทยาลัย เทคโนโลยี ไฮเทค เพชรบูรณ์

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของหน่วยงานทางการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	หน่วยงาน รายงาน
โครงการกีฬาภายใน สถานศึกษาด้านยาเสพติด To Be Number One ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน รับทราบถึงปัญหา ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘	วิทยาลัยสารพัดช่าง เพชรบูรณ์	๒๐,๙๖๑	๑.ได้ส่งเสริม สนับสนุนการออกกำลังกาย ๒.ได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ๓.นักเรียนนักศึกษา ได้รู้ถึงกฎ กติการ มารยาท ของกีฬาแต่ ละประเภท ๔.ได้เรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย มีน้ำใจนักกีฬาและความ สามัคคี	วิทยาลัย สารพัดช่าง เพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม การรายงาน และการประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ติด รู้จักวิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ ซึ่งการนำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น จะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนการป้องกันฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือภายในหน่วยงาน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ กรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อจัดทำ/ทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ภายใต้แผนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และนโยบายอื่นๆ

๓) สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความร่วมมือทุกภาคส่วนของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและในภาพรวมของจังหวัด

๒. การรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ (ไต่ข่าวที่ ๕)	ทุกเดือน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์	ทุกเดือน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๒) ประชุม คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๓) ลงพื้นที่ ประเมินผลการสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียน ทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน ๔) ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	พ.ย. - เม.ย. ปีถัดไป
กิจกรรมที่ ๔ “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน” การอ่านสารและคำประกาศเจตนารมณ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

ทั้งนี้ กำหนดให้สรุปข้อมูลภาพรวมในไตรมาสที่ ๔ ของทุกปี ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568



“เรียนดี มีความสุข”