



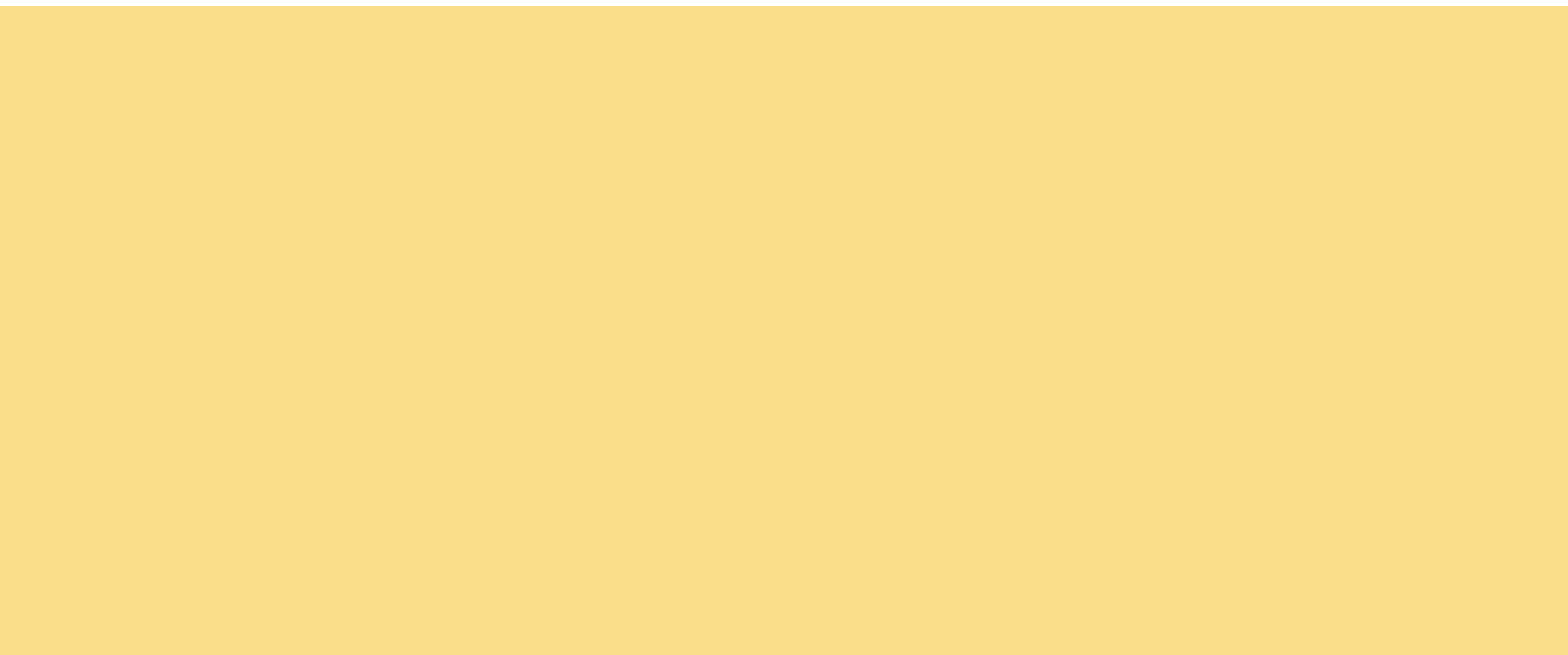
รายงาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลสารสนเทศนี้ไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย นำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เมษายน 2569

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
เป้าหมาย.....	2
สาระการประเมิน.....	2
ความสำคัญของการประเมิน.....	2
วัน เวลา ที่ประเมิน	3
เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	3
2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
กรอบโครงสร้างเนื้อหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	4
กรอบโครงสร้างเนื้อหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	8
กรอบโครงสร้างเนื้อหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	10
3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	15
ตอนที่ 1 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....	12
ตอนที่ 2 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....	17
ตอนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.....	20
4 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	23
สรุปผล	23
อภิปรายผล	23
ข้อเสนอแนะ	24

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยมุ่งที่จะพัฒนา ประเทศไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขที่จะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจ บนฐานความรู้ให้ชาวไทยทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้รับความรู้และการฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต มีปัญญาไว้เป็นทุนสร้างงาน สร้างรายได้ และสามารถนำประเทศให้ก้าวพ้นจากวิกฤต ทางเศรษฐกิจ โดยยึดหลักการสร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนด แนวทางการประเมินผลให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก การประเมินผลจึงเป็นตัวชี้วัดว่าสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตามเกณฑ์หรือไม่ นอกจากนี้การประเมินผลยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือ กำกับ ติดตาม กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือผลักดัน และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 นอกจากนี้ ยังใช้เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งการพิจารณา เปรียบเทียบความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล จะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ดำเนินการโดย สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ในปีการศึกษา 2568 กรอบการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมิน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมิน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลการประเมินที่ได้ นอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่หน่วยงาน และโรงเรียนต่างๆ ได้รับทราบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
5. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ประสงค์เข้าสอบตามความสมัครใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,246 คน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 โรงเรียน รวม 2,339 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 โรงเรียน รวม 846 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน รวม 61 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทดสอบความรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการ จัดการศึกษา ทั้งระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา

สาระการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ความสำคัญของการประเมิน

1. ผู้เรียนได้ทราบระดับความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
3. สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
5. ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) เปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา

วัน เวลา ประเมิน

ชั้น	วัน เวลา ที่สอบ	วิชาที่สอบ
ประถมศึกษาปีที่ 6	31 มกราคม 2569	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	รอบที่ 1 : 1 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 2 : 2 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 3 : 3 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 4 : 4 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 5 : 5 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 6 : 6 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 7 : 7 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 8 : 9 กุมภาพันธ์ 2569	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
มัธยมศึกษาปีที่ 6	รอบที่ 1 : 21 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 2 : 22 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 3 : 28 กุมภาพันธ์ 2569 รอบที่ 4 : 1 มีนาคม 2569	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการสอบ

ในปีการศึกษา 2568 สทศ. จัดสอบโดยใช้ข้อสอบ O-NET แยกตามระดับชั้น ได้แก่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อสอบ O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 4 ฉบับ 4 วิชา ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551

ฉบับที่ 1 วิชาภาษาไทย

ฉบับที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ

ฉบับที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์

ฉบับที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อสอบ O-NET ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งเป็น 4 ฉบับ 4 วิชา ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551

ฉบับที่ 1 วิชาภาษาไทย

ฉบับที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ

ฉบับที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์

ฉบับที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อสอบ O-NET ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 5 ฉบับ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2551

ฉบับที่ 1 วิชาภาษาไทย

ฉบับที่ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฉบับที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ

ฉบับที่ 4 วิชาคณิตศาสตร์

ฉบับที่ 5 วิชาวิทยาศาสตร์

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ดำเนินการจัดสอบโดยเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดรายวิชาในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เป็นการวัดความคิดรวบยอดใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

-วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

-วิชาคณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พังค์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

-วิชาวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดของปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

-วิชาภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2) กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ ทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป็นการวัดความคิดรวบยอดใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์
และวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

-วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ
ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ
พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

-วิชาคณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวนผล
ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และ
นำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง
รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สมบัติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

-วิชาวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการ ของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

-วิชาภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นาเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3) กรอบโครงสร้างเนื้อหา มาตรฐาน และตัวชี้วัดของเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป็นการวัดความคิดรวบยอดใน 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

-วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- ภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์, เคมี)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

สาระที่ 4 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

บทที่ 3

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้วิเคราะห์ประเมินผลได้ดำเนินการรวบรวมและนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 2 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

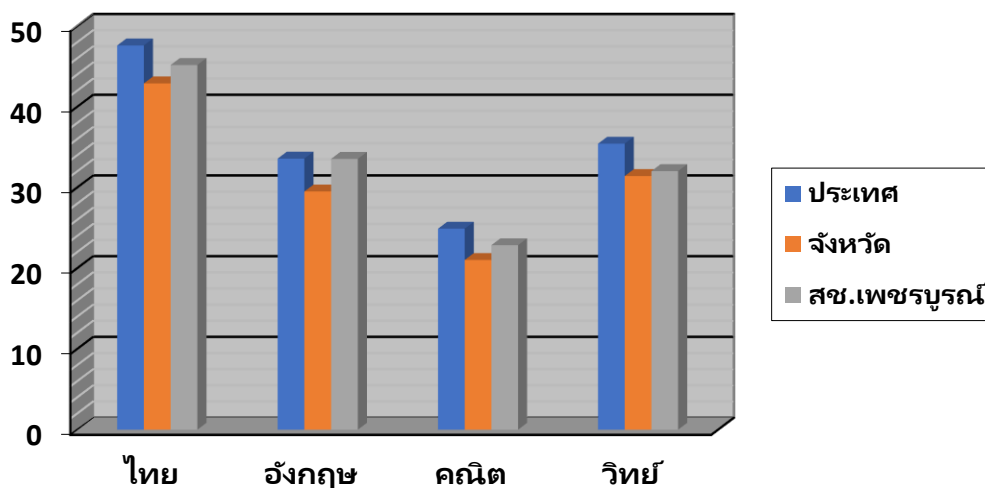
ตอนที่ 1 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับ		
	ประเทศ	จังหวัด	สข.เพชรบูรณ์
ภาษาไทย	47.60	42.90	45.18
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.51	33.55
คณิตศาสตร์	24.90	21.02	22.85
วิทยาศาสตร์	35.43	31.42	32.03
รวมเฉลี่ย	35.38	31.21	33.40

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ระดับประเทศในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.38 ระดับจังหวัดในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.21 และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.40

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับ								
	ประเทศ			จังหวัด			สช.เพชรบูรณ์		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	54.20	47.60	-6.60	49.94	42.90	-7.04	51.14	45.18	-5.96
ภาษาอังกฤษ	33.49	33.58	0.09	28.76	29.51	0.75	31.89	33.55	1.66
คณิตศาสตร์	29.21	24.90	-4.31	24.67	21.02	-3.65	25.72	22.85	-2.87
วิทยาศาสตร์	42.87	35.43	-7.44	38.43	31.42	-7.01	39.28	32.03	-7.25
รวมเฉลี่ย	39.94	35.38	-4.57	35.45	31.21	-4.24	37.01	33.40	-3.61

จากตารางที่ 2 พบว่าในปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้ม “ลดลงทุกระดับ” ได้แก่ ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-4.57) ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-4.24) และระดับ สช.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-3.61) แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของนักเรียนมีแนวโน้มถดถอยลงอย่างชัดเจนในทุกระดับ

การเปรียบเทียบรายวิชา

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากในทุกระดับ โดยระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด (-7.04) รองลงมาคือระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-6.60) และ ระดับ สช.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-5.96) สะท้อนถึงปัญหาด้านทักษะการอ่านและการใช้ภาษา

- วิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้ม “เพิ่มขึ้น” ทุกระดับ โดยเฉพาะระดับ สช.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุด (+1.66) รองลงมาคือระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น(+0.75) และระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.09) แสดงถึงการพัฒนาที่ดีขึ้นด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกระดับ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด (-4.31) รองลงมาคือระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-3.65) และ ระดับ สช.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-2.87) สะท้อนถึงความท้าทายด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด โดยเฉพาะระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-7.44) ระดับ สช.เพชรบูรณ์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-7.25) และ ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-7.01) แสดงถึงปัญหาในด้านความเข้าใจเชิงแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย				รวม เฉลี่ย
				ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	
1	อนุบาลกิลาพร	ศรีเทพ	3	65.92	66.67	56.96	30.00	54.89
2	อนุบาลทิพยาหล่มสัก	หล่มสัก	86	60.99	52.43	41.85	45.73	50.25
3	อนุบาลเพชรอนันต์	หล่มสัก	29	56.80	53.13	42.19	40.26	48.10
4	อนุบาลตรีณศิลป์	เมืองเพชรบูรณ์	47	53.33	61.50	29.22	41.12	46.29
5	เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	98	54.76	50.89	31.56	37.58	43.70
6	อนุบาลพร้อมจิต	บึงสามพัน	36	58.57	39.93	31.94	42.08	43.13
7	อนุบาลจุฬารัตน์	บึงสามพัน	48	57.00	44.79	32.62	32.81	41.81
8	อนุบาลสุภาพพิทยา	หล่มเก่า	42	49.78	36.53	25.07	38.93	37.58
9	กุหลาบวิทยาลัยนุสรณ์	หนองไผ่	68	50.21	41.22	24.40	30.33	36.54
10	วัชรชัย	เมืองเพชรบูรณ์	61	55.34	32.17	22.30	35.57	36.35
11	บูรณวิทยา	หล่มเก่า	53	48.96	34.49	26.58	33.07	35.78
12	แสงธรรมวิทยา	หนองไผ่	17	52.38	31.25	22.78	33.68	35.02
13	โฆษิตวิทยา	เมืองเพชรบูรณ์	98	46.00	35.55	23.37	34.41	34.83
14	เมตตาอนุอุปถัมภ์	หล่มสัก	40	54.08	28.67	22.76	30.00	33.88
15	ผดุงวิทย์	หล่มสัก	183	43.17	33.18	23.83	34.66	33.71
16	โลมนิลวงค์อนุสรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	60	48.13	31.88	21.83	32.50	33.59
17	อุดมวิทยา	บึงสามพัน	94	47.76	28.03	25.33	32.98	33.53
18	เมตตาวิทยา	หล่มสัก	153	48.18	34.01	20.85	30.93	33.49
19	เมตตาศึกษา	หล่มสัก	19	51.16	27.80	20.66	31.05	32.67
20	อนุบาลกาญจนาวิทยา	วิเชียรบุรี	52	43.94	32.57	22.40	30.72	32.41
21	ศรีไพรวิทยา	เขาค้อ	21	42.19	33.18	19.25	32.38	31.75
22	เสรีศึกษา	ชนแดน	136	40.38	28.88	23.55	30.77	30.90
23	แก้วนิมิตวิทยา	หล่มสัก	10	42.20	25.63	21.51	32.75	30.52
24	ประสิทธิ์วิทยา	เมืองเพชรบูรณ์	91	43.14	29.40	18.05	30.38	30.24

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย				รวม เฉลี่ย
				ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	
25	ดีวีเอส อินเตอร์ อนุสรณ์ วิทยาสรรค์	ชนแดน	6	41.08	23.96	21.67	34.17	30.22
26	วัดชัยบอนวิทยา	บึงสามพัน	36	44.78	27.95	20.72	27.08	30.13
27	เซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา	วิเชียรบุรี	65	39.52	32.26	19.61	28.77	30.04
28	โชติวิทยา	หนองไผ่	30	44.66	29.90	19.63	25.08	29.82
29	กุลดิศวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี	วิเชียรบุรี	57	40.28	30.48	17.82	27.46	29.01
30	ศิริรัตน์วิทยา	บึงสามพัน	31	39.00	29.03	18.28	29.68	29.00
31	สมอทอดศึกษา	บึงสามพัน	45	39.83	27.63	18.39	27.44	28.32
32	หยกฟ้า	หล่มสัก	4	41.19	26.56	13.00	32.50	28.31
33	เพชรพินิตศึกษา	ศรีเทพ	31	38.16	24.50	17.67	32.74	28.27
34	นราทิพย์พิทยาศาสตร์	หล่มเก่า	4	36.00	29.69	16.25	29.38	27.83
35	กิตติพิทยาศาสตร์	ชนแดน	4	26.75	34.38	19.50	29.38	27.50
36	เซนต์มารีอาชนแดน	ชนแดน	68	37.05	28.17	17.30	27.39	27.48
37	สัมพันธ์วิทยา	วิเชียรบุรี	110	37.77	26.45	17.20	28.09	27.38
38	ฤทัยทิพย์คริสเตียน	หล่มสัก	78	39.94	25.00	14.64	27.40	26.75
39	สิรินคริสเตียน	หล่มสัก	100	33.99	27.81	16.50	28.15	26.61
40	เอื้ออังกูรวิทยา	หล่มสัก	14	39.95	22.10	17.31	25.71	26.27
41	पालพันธู์วิทยา	วิเชียรบุรี	21	30.45	26.93	20.74	26.67	26.20
42	สำราญราษฎร์วิทยา	เมืองเพชรบูรณ์	25	34.80	27.75	18.33	23.90	26.20
43	ศิริวัฒนาวิทยา	ศรีเทพ	20	39.08	23.75	14.98	25.13	25.74
44	วิทยานนท์ศึกษา	วิเชียรบุรี	38	32.91	25.33	16.76	25.72	25.18
45	พวจิตวิทยา	หล่มสัก	7	34.82	20.98	14.86	27.14	24.45

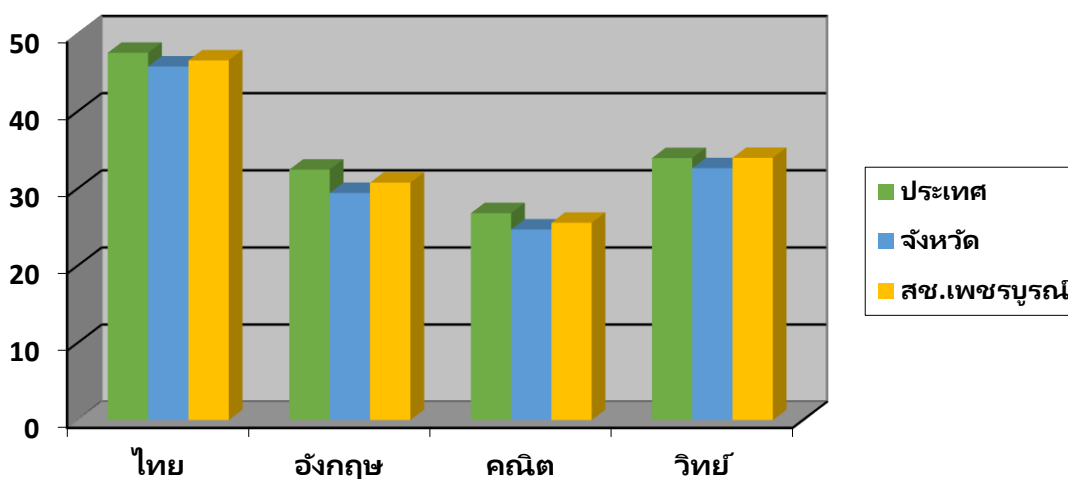
ตอนที่ 2 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับ		
	ประเทศ	จังหวัด	สช.เพชรบูรณ์
ภาษาไทย	47.60	45.83	46.62
ภาษาอังกฤษ	32.46	29.43	30.77
คณิตศาสตร์	26.81	24.70	25.57
วิทยาศาสตร์	33.95	32.64	33.99
รวมเฉลี่ย	35.21	33.15	34.24

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ระดับประเทศในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.21 ระดับจังหวัดในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.15 และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.24

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568

สาระ การเรียนรู้	ระดับ								
	ประเทศ			จังหวัด			สข.เพชรบูรณ์		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	48.93	47.6	-1.33	46.81	45.83	-0.98	45.06	46.62	1.56
ภาษาอังกฤษ	30.93	32.46	1.53	28.71	29.43	0.72	28.90	30.77	1.87
คณิตศาสตร์	26.53	26.81	0.28	24.57	24.70	0.13	24.03	25.57	1.54
วิทยาศาสตร์	34.22	33.95	-0.27	33.01	32.64	-0.37	32.92	33.99	1.07
รวมเฉลี่ย	35.15	35.21	0.05	33.28	33.15	-0.13	32.73	34.24	1.51

จากตารางที่ 5 ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (+0.05) แสดงถึงแนวโน้มคงที่ ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย (-0.13) สะท้อนถึงการทรงตัวค่อนข้างต่ำไปทางลดลง และ ระดับ สข.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นค่อนข้างชัดเจน (+1.51) แสดงถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นโดยรวม

การเปรียบเทียบรายวิชา

- วิชาภาษาไทย ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-1.33) และระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-0.98) ขณะที่ สข.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.56) แสดงถึงการพัฒนาทักษะภาษาไทยที่ดีขึ้นสวนทางกับภาพรวม

- วิชาภาษาอังกฤษ ทุกระดับมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ สข.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุด (+1.87) รองลงมาคือระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.53) และระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.72) สะท้อนถึงแนวโน้มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในทุกระดับ โดย สข.เพชรบูรณ์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.54) มากกว่าระดับประเทศและจังหวัด แสดงถึงการพัฒนาด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

- วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-0.27) และระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย (-0.37) ขณะที่ สข.เพชรบูรณ์มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น (+1.07) แสดงถึงการพัฒนาที่ดีขึ้นในระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

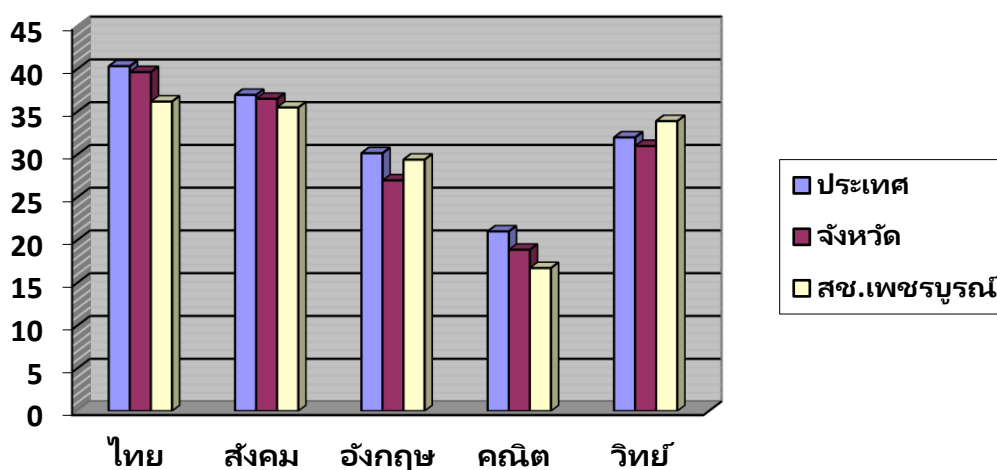
ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย				รวม เฉลี่ย
				ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	
1	จิตพิมล	หล่มสัก	24	67.87	48.44	45.01	50.6	52.98
2	เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	71	60.64	43.66	32.45	43.05	44.95
3	เซนต์คาเบรียลสันติพัฒนา	วิเชียรบุรี	12	58.89	36.98	33.39	43.21	43.12
4	สมอทอดศึกษา	บึงสามพัน	35	44.46	35.54	30.84	45.19	39.01
5	เมตตาชนูปถัมภ์	หล่มสัก	38	54.10	32.65	30.15	33.28	37.55
6	เมตตาวิทยา	หล่มสัก	49	52.95	33.67	24.90	35.45	36.74
7	กุลติศวิทยานุสรณ์	หนองไผ่	25	50.49	35.75	28.09	31.66	36.50
8	ตีวีเอส อินเตอร์ อนุสรณ์ วิทยาสรรรค์	ชนแดน	7	54.15	32.14	21.39	34.25	35.48
9	อนุบาลพร้อมจิต	บึงสามพัน	27	49.88	27.66	29.30	34.15	35.25
10	กุลติศวิทยานุสรณ์ วิเชียรบุรี	วิเชียรบุรี	33	44.87	32.29	24.80	32.30	33.57
11	วัชรชัย	เมืองเพชรบูรณ์	48	47.84	27.02	23.95	32.68	32.87
12	อุดมวิทยา	บึงสามพัน	61	47.84	27.31	23.66	32.17	32.75
13	เสรีศึกษา	ชนแดน	104	45.63	29.00	23.80	32.26	32.67
14	เอื้ออังกูรวิทยา	หล่มสัก	3	42.55	26.04	26.92	34.00	32.38
15	เซนต์มารีอาชนแดน	ชนแดน	44	35.02	31.53	24.33	34.61	31.37
16	โชติวิทยา	หนองไผ่	12	47.34	26.30	21.08	30.33	31.26
17	สัมพันธ์วิทยา	วิเชียรบุรี	39	42.18	27.48	21.87	32.47	31.00
18	กิตติพิทยา	ชนแดน	6	51.78	23.44	21.38	25.54	30.54
19	สิรินคริสเตียน	หล่มสัก	63	40.32	27.43	21.14	31.92	30.20
20	สำราญราษฎร์วิทยา	เมืองเพชรบูรณ์	12	45.35	23.96	21.29	28.85	29.86
21	หยกฟ้า	หล่มสัก	20	43.37	24.53	20.25	29.20	29.34
22	เมตตาศึกษา	หล่มสัก	8	31.52	30.08	26.72	27.53	28.96
23	ผดุงวิทย์	หล่มสัก	26	40.53	22.84	21.15	31.04	28.89
24	ฤทัยทิพย์คริสเตียน	หล่มสัก	13	37.76	25.24	23.21	26.52	28.18
25	วิทยานนท์ศึกษา	วิเชียรบุรี	30	34.90	25.63	24.08	27.38	28.00
26	पालพันธู์วิทยา	วิเชียรบุรี	12	34.51	25.78	21.77	23.79	26.46
27	ศิริวัฒนาวิทยา	ศรีเทพ	21	31.72	22.62	19.74	27.57	25.41
28	แก้วนิมิตวิทยา	หล่มสัก	3	31.71	21.88	12.67	24.42	22.67

ตอนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 5 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับ		
	ประเทศ	จังหวัด	สช.
ภาษาไทย	40.32	39.63	36.18
สังคมศึกษา	36.96	36.50	35.49
ภาษาอังกฤษ	30.15	26.97	29.39
คณิตศาสตร์	21.00	18.86	16.72
วิทยาศาสตร์	31.99	30.99	33.90
รวมเฉลี่ย	32.08	30.59	30.34

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ระดับประเทศในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.08 ระดับจังหวัดในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.59 และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.34

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568

สาระ การเรียนรู้	ระดับ								
	ประเทศ			จังหวัด			สช.เพชรบูรณ์		
	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด	2567	2568	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	42.21	40.32	-1.89	41.15	39.63	-1.52	43.00	36.18	-6.82
สังคมศึกษา	35.77	36.96	1.19	35.14	36.50	1.36	41.38	35.49	-5.89
ภาษาอังกฤษ	30.61	30.15	-0.46	28.02	26.97	-1.05	36.24	29.39	-6.85
คณิตศาสตร์	21.76	21.00	-0.76	20.03	18.86	-1.17	21.76	16.72	-5.04
วิทยาศาสตร์	28.95	31.99	3.04	28.25	30.99	2.74	32.66	33.90	1.24
รวมเฉลี่ย	31.86	32.08	0.22	30.52	30.59	0.07	35.01	30.34	-4.67

จากตารางที่ 8 ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (+0.22) ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นน้อยมาก (+0.07) และระดับ สช. เพชรบูรณ์: ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (-4.67)

การเปรียบเทียบรายวิชา

- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกระดับ ระดับประเทศ (+3.04) ระดับจังหวัด (+2.74) และระดับ สช.เพชรบูรณ์ (+1.24) เป็นวิชาเดียวที่ “เพิ่มขึ้นทุกระดับ” แสดงถึงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

- วิชาสังคมศึกษา ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.19) ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.36) แต่ ระดับ สช.เพชรบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-5.89)

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกระดับ ระดับประเทศ ลดลง (-1.89) ระดับจังหวัด ลดลง (-1.52) และ ระดับ สช.เพชรบูรณ์ ลดลง (-6.82)

- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกระดับ ระดับประเทศลดลง (-0.46) ระดับจังหวัดลดลง (-1.05) และระดับ สช.เพชรบูรณ์ ลดลง (-6.85)

- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกระดับ ระดับประเทศลดลง (-0.76) ระดับจังหวัดลดลง (-1.17) และระดับ สช.เพชรบูรณ์ลดลง (-5.04) เป็นวิชาที่มีคะแนนต่ำและมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย					รวม เฉลี่ย
				ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	
1	เมตตาชนูปถัมภ์	หล่มสัก	4	44.80	42.25	36.13	21.25	36.00	36.09
2	เสรีศึกษา	ชนแดน	39	38.11	37.28	32.86	17.53	34.19	31.99
3	หยกฟ้า	หล่มสัก	16	30.01	29.78	20.94	14.06	34.36	25.83
4	แก้วนิมิตวิทยา	หล่มสัก	2	30.50	32.75	15.75	13.13	20.50	22.53

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2568 เป็นการประเมินเพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1.สรุปผล

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 45.18 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 33.55 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 22.85 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 32.03

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 46.62 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 30.77 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 25.57 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.99

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 36.18 วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 35.49 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 29.39 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 16.72 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.90

1.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-3.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (+1.66) และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย (-5.96) วิชาคณิตศาสตร์ (-2.87) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-7.25)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 (+1.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าทุกวิชาวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+1.56) วิชาภาษาอังกฤษ (+1.87) วิชาคณิตศาสตร์ (+1.54) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+1.07)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-4.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์(+1.24) ส่วน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย (-6.82) วิชาสังคมศึกษา (-5.89) วิชาภาษาอังกฤษ (-6.85) และวิชาคณิตศาสตร์ (-5.04)

2. อภิปรายผล

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จากข้อมูลทั้ง 3 ระดับชั้น พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดในทุกระดับชั้น สะท้อนถึงทักษะพื้นฐานด้านภาษาแม่ที่ผู้เรียนมีความคุ้นเคยและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขณะที่วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในทุกระดับชั้น แสดงให้เห็นถึงปัญหาเชิงโครงสร้างด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย (45.18) อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี สะท้อนพื้นฐานการอ่านและการเขียนที่เหมาะสม วิชาภาษาอังกฤษ (33.55) และวิชาวิทยาศาสตร์ (32.03) อยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังคงพัฒนา โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ (22.85) อยู่ในระดับต่ำ แสดงถึงความจำเป็นในการเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า วิชาภาษาไทย (46.62) ยังคงมีคะแนนสูงสุด และสูงกว่าระดับประถม แสดงถึงพัฒนาการต่อเนื่อง วิชาวิทยาศาสตร์ (33.99) มีแนวโน้มดีขึ้นเล็กน้อย สะท้อนความเข้าใจเชิงแนวคิดที่ดีขึ้น วิชาภาษาอังกฤษ (30.77) และคณิตศาสตร์ (25.57) ยังคงอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง โดยเฉพาะคณิตศาสตร์ที่แม้จะเพิ่มขึ้นจาก ป.6 แต่ยังคงต่ำเมื่อเทียบกับวิชาอื่น

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า วิชาภาษาไทย (36.18) และสังคมศึกษา (35.49) อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน แต่ลดลงจากระดับ ม.3 สะท้อนความท้าทายของเนื้อหาที่สูงขึ้น วิชาวิทยาศาสตร์ (33.90) อยู่ในระดับปานกลางคงที่ วิชาภาษาอังกฤษ (29.39) ยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แสดงถึงข้อจำกัดด้านทักษะการใช้ภาษาในระดับสูง วิชาคณิตศาสตร์ (16.72) มีคะแนนต่ำมากที่สุดในทุกระดับชั้น สะท้อนปัญหาสะสมด้านพื้นฐานและความซับซ้อนของเนื้อหา

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- 3.1) ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 3.2) ส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบการสื่อสารจริง (Communicative Approach) เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษา
- 3.3) พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้เชิงทดลอง
- 3.4) ติดตามและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

4. สรุป

ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถด้านภาษาไทยที่เป็นจุดแข็ง ขณะที่วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษยังเป็นจุดที่ต้องเร่งพัฒนา โดยควรปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางขวัญนภา จันทร์ดี

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้เขียนรายงาน

นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

นางสาววรารภรณ์ ผึ้งผาย

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางสาวนิพิชฌ์ เสนารณ

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมัน

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

นางสุภัค จันทร์สุข

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

นายสมชาย มีกำลัง

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

นางสาวณัฐฤทธา คำป้อง

เจ้าพนักงานงานธุรการปฏิบัติงาน