



แผนบริหารจัดการผลกระทบ ทางลบต่อสังคม

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการ
ผลกระทบทางลบต่อสังคม
ของ ศรจ.เพชรบูรณ์ ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 เวลา 14.00 น.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
จัด“ประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้น
ต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567”
โดยมี นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน
พร้อมด้วย นางขวัญภา จันทรดี รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
และคณะทำงานจัดทำแผนฯ เข้าร่วมประชุม
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

   สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  056-029659

เอกสารเลขที่ 10/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



PNBPEO.GO.TH



331/2 อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล นิยามศัพท์เกี่ยวกับผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ นิยามศัพท์เกี่ยวกับผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม	๑
๑.๓ ข้อมูลองค์กร	
วิสัยทัศน์	๑
ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑
เอกลักษณ์	๒
อัตลักษณ์	๒
ค่านิยมองค์กร PNBGO	๒
พันธกิจ	๒
เป้าประสงค์รวม	๒
ตัวชี้วัดรวม	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔
๒.๑ การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔
๒.๒ เกณฑ์การประเมินน้ำหนักผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจาก การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๔
๒.๓ การคัดเลือกปัจจัยผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมฯ เพื่อนำไปจัดการ ผลกระทบทางลบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๖
ส่วนที่ ๔ การติดตามและรายงานผล	๒๘
คณะทำงาน	
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔
๒ ระดับโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)	๒๔
๓ ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact : I)	๒๔
๔ แผนการจัดการผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล นิยามศัพท์เกี่ยวกับผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๒ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน มาตรา ๘ (๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดีและผลเสียให้ครบทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใสมีกลไก ตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนในกรณีที่ภารกิจใดจะมีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการ ต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึง ผลประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น ประกอบกับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ หมวด ๑ การนำองค์การ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๔ การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม และการมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์ โดยกำหนดแนวทางการ ดำเนินการให้ส่วนราชการมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ กระบวนการ และยุทธศาสตร์ที่อาจมีผลกระทบ เชิงลบต่อสังคม รวมทั้งเตรียมมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีการกำหนดตัวชี้วัดและติดตามผลการ ดำเนินการตามมาตรการฯ อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานที่อาจส่งผลกระทบทางลบต่อสังคม และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) รวมถึง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ หมวด ๑ การนำองค์การ ดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถป้องกัน แก้ไข หรือลดผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม ให้หมดไปหรือ ลดลงและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

๑.๒ นิยามศัพท์เกี่ยวกับผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม

ผลกระทบทางลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิด หรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชน และสังคม อันมีต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีการนำเสนอมาตรการในการลดผลกระทบทางลบต่อสังคม เพื่อลดผลกระทบฯ ให้มากที่สุด

๑.๓ ข้อมูลองค์การ

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล”

๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร และมีจิตบริการ”

๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๘๓ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗

๓. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ)

- อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี (ม.ปลาย)

๔. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมิน OIT ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๙. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒

๒.๑ การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลกระทบทางลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชน และสังคม อันมี ต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีการนำเสนอมาตรการในการลดผลกระทบทางลบต่อสังคม เพื่อลดผลกระทบฯ ให้มากที่สุด

การดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม หมายถึง การดำเนินการของส่วนราชการก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อสังคมส่วนราชการต้องกำหนด วิธีการมาตรการและผู้รับผิดชอบในการจัดการ/ป้องกันผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินการของส่วนราชการให้หมดไป หรือลดลง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม รายละเอียดการวิเคราะห์ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง										
๑. โครงการป้องกันและ ช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติใน สถานศึกษา	-มีเสียงดัง อาจจะทำให้ เกิดการเหตุชุลมุนใน บริเวณโดยรอบโรงเรียน	-มีคราบสารเคมีตกหล่น -สารเคมีอาจจะเข้าสู่ ร่างกายนักเรียน -สารเคมีมีกลิ่นรุนแรง			✓	✓	-สถานศึกษา -นักเรียน -ผู้ปกครอง นร.	๔	๒	๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง										
๒. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	การจัดกิจกรรมมีการใช้ เครื่องขยายเสียงทำให้ เกิดเสียงดังขณะจัด กิจกรรม	นักเรียนในอาคารและตึก ข้างเคียงไม่มีสมาธิในการ เรียน		✓			- ครู - นักเรียน - ชุมชน	๓	๒	๖
๓. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สถานศึกษาดำเนินการ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และคัดกรองนักเรียน/ นักศึกษาไม่ครบ ๑๐๐%	มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ อาจจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดเพิ่มขึ้น	✓	✓			- สถานศึกษา - ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน	๕	๓	๑๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน										
๑. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-งบประมาณมีไม่ เพียงพอ -ภาระงานที่มาก	- หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นบาง หลักสูตรมีจำนวนชั่วโมง น้อยไม่สามารถเทียบโอน หน่วยกิตได้	✓	✓			-นักเรียน -วิทยาลัย อาชีวศึกษา -สถานศึกษาคู่ พัฒนา	๒	๑	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๑. วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) การพัฒนารอบหลักสูตร ท้องถิ่นเพชรบูรณ์	- บางกิจกรรมไม่ สามารถดำเนินการได้ ตามกำหนดการตาม แผนที่กำหนด	- สถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษา ได้กรอบหลักสูตรท้องถิ่น เพชรบูรณ์ล่าช้า		✓				๒	๑	๒
๒. โครงการยกระดับ ขับเคลื่อนการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาผ่าน กลไกของ กศจ.	- บางกิจกรรมไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม กำหนดการตามแผนที่ กำหนด	- การลงพื้นที่นิเทศฯ ระยะเวลาเปิดภาคเรียน และคณะกรรมการนิเทศ ไม่สามารถลงพื้นที่บูรณา การนิเทศร่วมกันได้ ทุกครั้ง		✓				๒	๑	๒
๓. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	-งบประมาณในการ ดำเนินงานมาช้า -การดำเนินงานไม่ตรงกับ ช่วงไตรมาส -ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็น ความสำคัญกับเด็ก	-มีงานอื่นเข้ามาทำให ทำงานไม่ตรงตามระยะ ที่กำหนด -ปริมาณงานมาก แต่ งบประมาณมีน้อย -ประชาสัมพันธ์การดำเนิน ไปให้ทั่วถึง	✓	✓	✓	✓	-สถานศึกษา -นักเรียน -ผู้ปกครอง นร. -ศึกษา นิเทศก์	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๔. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	ระยะเวลาในการดำเนิน โครงการตามปีงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดระยะเวลาตามปี การศึกษา	การพัฒนานวัตกรรมของ ผู้บริหาร และครูของ สถานศึกษา ยังไม่บรรลุผล ตามเป้าหมายการพัฒนา	-	/	-	-	ครู และ นักเรียน	๑	๑	๑
๕. โครงการฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	- จุดทิ้งขยะมีน้อยไม่ เพียงพอ - ช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การจัดงาน ไม่หลากหลาย -มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนมาก	-หลักจากกิจกรรมสถานที่ มีขยะจำนวนมาก -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมป่วย เนื่องจากโควิด จากการ จัด กิจกรรม		/	/	/	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๓	๒	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๖. โครงการวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	- ข้อจำกัด วัน เวลา สถานที่ในการ ดำเนินงาน - กระบวนการขั้นตอน การดำเนินงานไม่เป็นไป ตามแนวทางปฏิบัติ	- นักเรียนขาดความ มีระเบียบวินัย - นักเรียนขาดความ ตระหนัก สำนึกใน ความสำคัญของปู ชนียบุคคล - นักเรียน ไม่มีจิต สาธารณะ ไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม		✓		✓	- นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - สังคม	๒	๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	- พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาไม่ เข้าใจบทบาทภารกิจของ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาใน การปฏิบัติงานร่วมกับ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน นักศึกษา ประพฤติตนไม่เป็นไปตาม กฎกระทรวงกำหนด ความประพฤติของ นักเรียนและนักศึกษา ฉบับที่ ๑ และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ หรือ กฎของสถานศึกษา		✓	✓	✓	- นักเรียน - นักศึกษา - ผู้บริหาร สถานศึกษา - ผู้ปกครอง - พนักงาน เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๘. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีประจำปี๒๕๖๗	- การสื่อสารสร้างการรับรู้ยังไม่ครอบคลุม - ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินโครงการงบประมาณน้อย - ระยะเวลาดำเนินโครงการที่ปรับเปลี่ยนบ่อยเกินไป - ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่สอดคล้องกับกิจกรรม	- นักเรียน ครู ผู้ปกครองไม่เข้าใจประโยชน์ของโครงการ - การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่คลาดเคลื่อน - เงื่อนไขในการจัดทำคลิปวิดีโออุปกรณ์ที่ใช้มีไม่เพียงพอ	✓	✓			- นักเรียน - ครู - ผู้ปกครอง - ชุมชน - สังคม	๓	๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๙. โครงการยูกาซาด บำเพ็ญประโยชน์	- ข้อจำกัด วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินงาน - กระบวนการขั้นตอน การดำเนินงานไม่เป็นไป ตามแนวทางปฏิบัติ	- นักเรียนขาดความมี ระเบียบวินัย - นักเรียนขาดความ ตระหนัก สำนึกรู้ใน ความสำคัญของ ชุมชนบุคคล - นักเรียน ไม่มีจิต สาธารณะ ไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม		✓		✓	- นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - สังคม	๒	๒	๔
๑๐. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-การดำเนินการ ไม่ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย - กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการมีจำนวนน้อย -การประชาสัมพันธ์ไม่ หลากหลายช่องทาง	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่อ่านรายละเอียด ในการส่งผลงาน -การไม่จัดทำผลงาน ด้วยตนเอง		✓		✓	- นักเรียน - ชุมชน - สังคม	๒	๑	๒
๑๑. ประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”	มีการจัดบริการอาหาร กลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่มแก่ผู้ร่วมงาน	มีขยะที่เกิดจากการจัดงาน ได้แก่ กล่องอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม				✓	บริเวณพื้นที่ การจัดงาน	๒	๓	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๑๒. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ขาดงบประมาณสนับสนุน	การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผน	✓				ครูและ ผู้บริหาร	๓	๒	๖
๑๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	การจัดการเรียนการสอน ไม่เป็นไปตามแผน ที่วางไว้	ครูมีภาระงานสอนเพิ่มขึ้น เพราะต้องติวข้อสอบ		✓			ครูผู้สอน	๓	๓	๙
๑๔. โครงการนิเทศ บูรณาการสาน ความร่วมมือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	-ผู้บริหารไม่เห็น ความสำคัญของการนิเทศ - ผู้บริหารและครู ไม่ดำเนินการนิเทศ -ขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินงาน	-สร้างเครือข่ายการนิเทศ -พัฒนารูปแบบการนิเทศ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียน	✓	✓	-	✓	- สถานศึกษา - นักเรียน - ผู้ปกครอง นร. - ศึกษาพิเศษ	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๑๕. โครงการจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	- ข้อจำกัดด้าน งบประมาณ - การสื่อสารการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจน -การดำเนินการไม่ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	-การสร้างจิตสำนึก ของบุคลากรให้มีจิต สาธารณะ -การสร้างความร่วมมือใน การทำงาน		✓	✓	✓	- นักเรียน - ผู้ปกครอง - ประชาชน - ชุมชน - สังคม	๒	๑	๒
๑๖. โครงการจัดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๖	เสียค่าใช้จ่ายในการ กวดวิชา	ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่าย ในการกวดวิชา	✓				ผู้ปกครอง	๓	๒	๖
๑๗. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เปลี่ยนครูบ่อย	ครูขาดความรู้ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพ การศึกษา		✓			ครูผู้สอน	๓	๒	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
๑๘. โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	- การประชาสัมพันธ์ โครงการไม่ทั่วถึง	- ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ไม่ได้ส่งผลงานเข้าร่วม โครงการตามเงื่อนไขและ เวลาที่กำหนด		✓			- บุคลากร ทางการ ลูกเสือ	๑	๑	๑
๑๙. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายคุณภาพ การศึกษา (นครนายก)	ความรู้ ประสบการณ์ ในการดำเนินงาน ไม่ครอบคลุม	การดำเนินงาน มีความคลาดเคลื่อน		✓			- บุคลากร - ครู - นักเรียน - โรงเรียน เอกชน	๒	๑	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา										
๑. โครงการสนับสนุนการ ตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียน ที่รับทุนการศึกษา พระราชทาน	พาหนะที่ใช้ในการ เดินทางมีไม่เพียงพอ	การตรวจเยี่ยมนักเรียน ที่รับทุนการศึกษา ล่าช้า และไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้		✓			นักเรียน ผู้รับทุนและ ครอบครัว	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้ รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่ง แวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน										
๑. โครงการวันต้นไม้ ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗	บุคลากรในสำนักงาน ไม่มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม	พื้นที่สีเขียว และ ความร่มรื่นของสำนักงาน มีน้อย				✓	บุคลากรใน สำนักงาน	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้ รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ										
๑. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพ การศึกษา	การสื่อสารข้อมูลระหว่าง กลุ่มเป้าหมายเพียงบางส่วน ไม่ครอบคลุม	ข้อมูลการรับรู้ มีความคลาดเคลื่อน		/			บุคลากร ทางการ ศึกษา	๒	๑	๒
๒. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	การขับเคลื่อนแผนมีความ ล่าช้า เนื่องจากการ จัดสรรงบประมาณมี ความล่าช้า จึงทำให้มี ระยะเวลาในการ ดำเนินงานที่จำกัด/ เร่งด่วน	- กลุ่มเป้าหมายของ โครงการ ไม่ได้รับการ พัฒนาให้เป็นไปตาม เป้าหมายเท่าที่ควร - คุณภาพการบริหาร จัดการ/การพัฒนา ด้านการศึกษาของ หน่วยงานลดลง		✓			- นักเรียน นักศึกษา - ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา - สถานศึกษา /หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด	๓	๒	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้ รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
๓. โครงการประชุม ผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์”	บุคลากรผู้เข้าประชุม ตามโครงการ	ด้านกระบวนการ ทำงานด้าน งบประมาณ	-	-	-	ห้องประชุม สำนักงาน	ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาภายใน ศธจ.พช.	๒	๑	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
๔. โครงการตรวจสอบ ภายในประจำปี	การรายงานผลการ ตรวจสอบไม่สอดคล้อง กับข้อเท็จจริง มีการ ปกปิด บิดเบือนไปจาก ข้อเท็จจริง	- ผลการตรวจสอบของ หน่วยงานไม่เป็นที่ยอมรับ และขาดความเชื่อถือจาก บุคลากร ภายใน/ภายนอก หน่วยงานและหน่วยรับ ตรวจ - ปัญหา/อุปสรรค ของ หน่วยรับตรวจไม่ได้รับการ แก้ไข และสะสมกระทั่งเกิด ความเสียหายแก่ทาง ราชการ - ข้าราชการ/บุคลากรของ หน่วยงานไม่ให้ความสำคัญ การปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ - การใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปด้วยความไม่คุ้มค่า ไม่ประหยัด เกิดการรั่วไหล ทุจริต		/			- ผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย - ประชาชน - สังคม	๓	๓	๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้ รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิด ขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
๕. โครงการสานสัมพันธ์ - เพิ่มพลังสามัคคี สู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒	- ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ - การดำเนินการพัฒนาไม่ เพียงพอกับความต้องการ เข้ารับการพัฒนาของ บุคลากร	- การพัฒนาด้านการ การศึกษาของประเทศ ล่าช้า ไม่เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	/				บุคลากร ทางการศึกษา	๓	๑	๓
๖. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาเชิงพื้นที่ขาด การบูรณาการและการ มีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัด	- หน่วยงานทางการ ศึกษาไม่ได้รับการ พัฒนาให้เป็นที่น่า พอใจ - คุณภาพการจัดการ ศึกษาของจังหวัดลดลง		✓			- ครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา - นักเรียน นักศึกษา	๓	๒	๖
๗. โครงการ สนับสนุนการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	การปรับเปลี่ยนนโยบาย การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ	การดำเนินการตาม นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ยังไม่ บรรลุผลตามเป้าหมาย	-	-	-	-	หน่วยงาน การศึกษา และ สถานศึกษา ในสังกัด	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
๘. โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับกับการดำเนินงาน เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์	การดำเนินการไม่ เป็นไปตามระเบียบ และ แนวปฏิบัติ	นักเรียนไม่ได้รับ การอุดหนุนตาม สิทธิที่พึงได้	✓	✓			- ครู - นักเรียน - โรงเรียน เอกชน	๓	๓	๙
๙. โครงการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์	ข้อจำกัดในด้าน งบประมาณ การจัดประชุม	การประชุมร่วมแสดง ความคิดเห็นในการ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนมีน้อย		✓			- ครู - นักเรียน - โรงเรียน เอกชน	๒	๒	๔
๑๐. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ป้องกันการทุจริต ประพตมิชอบ	ขาดการสื่อสารที่ชัดเจน ไม่เพียงพอและครอบคลุม ทุกภาคส่วนในการ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านการทุจริต และประพตมิชอบ	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาขาดความรู้ความ ตระหนัก ทักษะคิดและ พฤติกรรมของการต่อต้าน การทุจริตที่ชัดเจน อาจส่งผลต่อการประพต ปฏิบัติมิชอบและส่ง ผลกระทบต่อประชาชน และสังคม - สูญเสียงบประมาณ แผ่นดิน		/			- ประชาชน - สังคม - ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน นักศึกษาครู และบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน นักศึกษา	๔	๓	๑๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์/ โครงการ	สาเหตุที่จะทำให้ เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กระทบต่อบริบทประเทศ (ใส่เครื่องหมาย ✓)				กลุ่มผู้ได้รับ ผลกระทบ	โอกาส ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	ความ รุนแรง ที่เกิดขึ้น (๑-๕)	น้ำหนัก ผลกระทบ (โอกาส X ความรุนแรง)
			ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน สิ่งแวดล้อม				
๑๑. โครงการติดตามเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน นอกระบบ บางส่วนขาด ความตระหนักถึง ความสำคัญในการให้ ความร่วมมือเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา	การพัฒนา การศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ เกิดความล่าช้า		✓			- ครู - นักเรียน - โรงเรียน เอกชน	๒	๒	๔

หมายเหตุ : พิจารณาจากโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้รับบริการภายนอกสำนักงาน เช่น นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม

๒.๒ เกณฑ์การประเมินน้ำหนักผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมฯ

โดยนำผลกระทบทางลบมาวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิด และความรุนแรงของผลกระทบ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ ๒ และ ๓

ตารางที่ ๒ ระดับโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย	หรือ
๕	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก เกิดเกือบทุกครั้ง	๑ เดือนต่อครั้ง หรือมากกว่า
๔	สูง	มีโอกาสในการเกิดสูงหรือบ่อย ๆ	๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน ๕ ครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบ้างเป็นบางครั้ง	๑ ปีต่อครั้ง
๒	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าว แต่นาน ๆ ครั้ง	๒ - ๓ ปีต่อครั้ง
๑	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย	๕ ปีต่อครั้ง

ตารางที่ ๓ ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact : I)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงมาก	มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ชุมชน/สังคม ในระดับที่รุนแรงมาก
๔	ค่อนข้างรุนแรง	มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ชุมชน/สังคม ในระดับที่ค่อนข้างรุนแรง
๓	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ชุมชน/สังคม ในระดับปานกลาง
๒	น้อย	มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ชุมชน/สังคม ในระดับน้อย
๑	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ชุมชน/สังคม ในระดับน้อยมาก

๒.๓ การคัดเลือกปัจจัยผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมฯ เพื่อนำไปจัดการผลกระทบทางลบ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยประเมินระดับความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญผลกระทบทางลบต่อสังคมฯ

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยงสูงมาก (คะแนนระดับความเสี่ยง ๑๖ – ๒๕ คะแนน)

ระดับความเสี่ยงสูง (คะแนนระดับความเสี่ยง ๑๐ – ๑๕ คะแนน)

ระดับความเสี่ยงปานกลาง (คะแนนระดับความเสี่ยง ๕ – ๙ คะแนน)

ระดับความเสี่ยงต่ำ (คะแนนระดับความเสี่ยง ๑ – ๔ คะแนน)

ส่วนที่ ๓

ตารางที่ ๔ แผนการจัดการผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	มาตรการจัดการ ผลกระทบ	ด้านที่เกี่ยวข้อง (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข)	ตัวชี้วัด	เครือข่าย	เทคโนโลยี	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด	- นักเรียนขาด ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด - นักเรียนเสพ ยาเสพติดและมั่วสุม ในสถานศึกษา - นักเรียนขาดเรียน ไม่จบการศึกษา	๑. มาตรการสร้าง การรับรู้ ๒. มาตรการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ๓. มาตรการสร้าง ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๔. มาตรการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ในสถานศึกษา ๕. มาตรการอำนวยการ ๖. มาตรการสร้างความ ร่วมมือระหว่างชุมชน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ๗. มาตรการ ด้านสาธารณสุข	- ด้านสังคม - ด้านสาธารณสุข	ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๑. สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์ ๒. สำนักงานพัฒนา สังคมและความ มั่นคง ของมนุษย์จังหวัด เพชรบูรณ์ ๓. ชุมชน ๔. ศอ.ปส.จ.พช. ๕. เครือข่าย เยาวชน สถานักเรียน ๖. ผู้ปกครอง ๗. โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ระบบ NISPA ๒. ระบบ CATAS ๓. ระบบ MOE Safety Center	กลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

โครงการ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	มาตรการจัดการ ผลกระทบ	ด้านที่เกี่ยวข้อง (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข)	ตัวชี้วัด	เครือข่าย	เทคโนโลยี	ผู้รับผิดชอบ
๒. โครงการต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษาขาด ความรู้ความ ตระหนัก ทักษะ และพฤติกรรมของ การต่อต้านการ ทุจริตที่ชัดเจน อาจส่งผลการ ประพฤติปฏิบัติ นิชอบและ ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนและสังคม - สูญเสียงบประมาณ แผ่นดิน	จัดให้มีช่องทาง การสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤตินิชอบ ที่ชัดเจนและ หลากหลายช่องทาง	ด้านสังคม	๑. จำนวนเรื่อง ร้องเรียนลดลง ๒. ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	- ภาควิชาต่างๆ ในสังคม - ประชาชน	๑. Facebook ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล ศธจ.พช.

หมายเหตุ: พิจารณาจากโครงการที่มีระดับความเสี่ยงสูงและสูงมาก

ส่วนที่ ๔

การติดตามและรายงานผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบมาตรการจัดการผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการฯ เพื่อรวบรวมและส่งรายงานไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

แบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามมาตรการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรการจัดการผลกระทบต่อสังคม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามมาตรการจัดการ ผลกระทบทางลบต่อสังคม	สรุปผลการดำเนินงาน
	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว		
	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว		
	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางขวัญนภา จันทร์ดี

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางกัญยารัตน์ เหมฤดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกวรรณ สิริชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๕๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ให้ครบถ้วนทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนในกรณีที่เกิดภารกิจใดจะมีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต ด้วยการทบทวนปรับปรุงแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) เพื่อให้กระบวนการของหน่วยงานสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงัก ให้บริการประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการและการพัฒนาระบบราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานที่อาจส่งผลกระทบทางลบต่อสังคม รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีมาตรการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และมีการเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑.๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| ๑.๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธาน |
| ๑.๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑.๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๑.๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๑.๖. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |

/๑.๗. ผู้อำนวยการ...

๑.๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๘. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม

๒.๑. นางกนิยรัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒. นางสาวไฉน ผิงผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓. นางณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อทบทวนแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

๓. คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP)

๓.๑. นางขวัญภา จันทรดี	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน
๓.๒. นางพยอม เนาว์แก้ว	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๓. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔. นางสาวชุตินา พูลประเสริฐ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕. นางชาลิตา กระจ่างทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

/๓.๖.นายบุญญฤทธิ์...

๓.๖. นายบุญฤทธิ์ จันทร์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๗. นางสาวปาริฉัตร พาคำ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อทบทวนแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามตารางปฏิทินที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

