



รายงานผล

# การดำเนินงานประจำปี

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



“ ๑ ปี กศจ.เพชรบูรณ์ ”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๐ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามภารกิจและงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการตามที่เกี่ยวข้อง มาครบรอบ ๑ ปี จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา โดยมีองค์ประกอบรายละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา สภาพทั่วไปของจังหวัด บทบาทหน้าที่ และผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ระยะเวลาตั้งแต่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

พฤษภาคม ๒๕๖๑

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑
ข้อมูลหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	๒
ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๖
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๗
แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๘
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</b>	<b>๙</b>
โครงสร้างของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๙
คำนิยาม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๙
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)	๒๐
ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๕
กลุ่มอำนวยการ	๒๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๓๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๔๐
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๔๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕๒
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๕๕
หน่วยตรวจสอบภายใน	๖๓
ภาคผนวก	๖๕
โครงสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๖๖
ประกาศเกียรติคุณ	๖๗
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๖๘

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี “๑ ปี กศจ.เพชรบูรณ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาในเขตจังหวัด ซึ่งได้ดำเนินการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการครบรอบ ๑ ปี (๓ เมษายน ๒๕๖๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑) โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดส่วนหนึ่ง และผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) ในระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๐ ถึง เมษายน ๒๕๖๑ ได้มีการประชุมคณะกรรมการด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ ครั้ง คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๔ ครั้ง และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๒ ครั้ง ได้มีมติอนุมัติและวางแนวทางการจัดการศึกษา ดังนี้

### ๑. ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- ๑.๑ ทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๒ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
- ๑.๓ ประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ๑.๔ กำหนดแนวทางการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๕ กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- ๑.๖ กำหนดแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง)
- ๑.๗ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา - การจัดระบบการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๘ กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๙ ติดตามตรวจสอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๑๐ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔
- ๑.๑๑ กำหนดการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๒ การกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๑๓ การจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)
- ๑.๑๔ การดำเนินงานขับเคลื่อนการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๑๕ กำหนดแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๑๖ การขอจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้จัดตั้งเป็นสาขาของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๑๗ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๑.๑๘ ประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

### ๒. ด้านการติดตามและประเมินผลของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

- ๒.๑ เห็นชอบแนวทางการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา แผนการนิเทศการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ กำหนดให้มีโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (Work Experience)

### ๓. งานที่เป็นจุดเน้นของ กศจ.

- ๓.๑ การสืบสานศาสตร์พระราชา และพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- ๓.๒ พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓.๓ บูรณาการจัดการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.
- ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานงานบุคคลตามความจำเป็นและบริบทของจังหวัด

๓.๕ การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๓.๖ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓.๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการรับนักเรียน

#### ๔. ด้านการบริหารงานบุคคล

ได้มีมติให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีสถาณะ เช่น การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิถีสถาณะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑,๒ และ ๓) จำนวน ๑๑ ครั้ง, ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิถีสถาณะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒) จำนวน ๑๑ ครั้ง, ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิถีสถาณะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓) จำนวน ๑๑ ครั้ง, อนุมัติให้มีวิถีสถาณะชำนาญการ จำนวน ๑๔๘ ราย, วิถีสถาณะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑๐ ราย, วิถีสถาณะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย, ด้านการย้ายครูผู้สอน จำนวน ๑๒๔ ราย, ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ ราย, ด้านการบรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๑๑๑ ราย, อนุมัติครูผู้ช่วย เป็นครู จำนวน ๑๕๘ ราย ด้านการพิจารณาความดีความชอบ จำนวน ๔ ครั้ง, ด้านการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๙ ครั้ง

**ผลการดำเนินงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์** ในระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๐ - เมษายน ๒๕๖๑ แต่ละกลุ่มงานได้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพปรากฏผล ดังนี้

#### ๑. กลุ่มอำนวยการ

- ประสานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น

- จัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงาน/กิจกรรมข่าวสารต่าง ๆ ของหน่วยงานเผยแพร่ให้ทราบผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์

- การพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงาน จำนวน ๕ โครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลที่ได้รับบุคลากรมีการพัฒนาตนเองและมีขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้น

- งานการบัญชี การเงิน พัสดุ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน ๒,๘๙๙,๙๐๘.๐๐ บาท เบิกจ่ายได้ ๒,๘๙๙,๘๐๗.๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน ๕,๑๓๔,๗๖๐.๐๐ บาท ผลการเบิกจ่ายภาพรวมจนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ เบิกจ่ายได้ ๑,๘๘๔,๗๕๙.๙๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๑ และในส่วนงานพัสดุ ได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ภายใต้ งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการยืมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒ และมีรมศึกษา เขต ๔๐ และนอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์จากโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ อีกจำนวนหนึ่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายต่อไปได้

#### ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ดำเนินเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการประเมินให้มีวิถีสถาณะและเลื่อนวิถีสถาณะ

- ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่อหน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน จัดพิธีรับพระราชทาน เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

- การสอบสัมภาษณ์โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านข้อเขียนตามเกณฑ์โครงการกำหนดการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่นจากการคัดเลือกคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ ราย และนิสิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๙๗ ราย

#### ๓. กลุ่มนโยบายและแผน

- จัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัด

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีแผนงานโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๑ โครงการ จำนวนเงินงบประมาณ ๒๙,๔๕๓,๒๓๐ บาท

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด

- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

##### งานทุนการศึกษา

- ดำเนินการตามโครงการทุนการศึกษาต่าง ๆ เช่น ทุน ม.ท.ศ. ทุนการศึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ สภาอุตสาหกรรม ฯลฯ

##### งานพัฒนาทางการศึกษา

- ดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

- ดำเนินการโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- การขับเคลื่อนการรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ NISPA

- งานวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

- งานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา เช่น งานวันเด็กแห่งชาติ งานกีฬาจังหวัด กีฬาคนพิการ

#### ๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- ดำเนินการตามแนวทางการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา แผนการนิเทศการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ นโยบาย ได้แก่ นโยบายที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษานโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาปฐมวัยนโยบายที่ ๓ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์นโยบายที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพนโยบายที่ ๖ การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศนโยบายที่ ๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กนโยบายที่ ๘ การอ่านออกเขียนได้นโยบายที่ ๙ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษานโยบายที่ ๑๐ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคนโยบายที่ ๑๓ การพัฒนาครูทั้งระบบนโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

#### ๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ดำเนินการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนเช่น งานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์โครงการอาหารเสริม(นม)โครงการอาหารกลางวันและโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

#### ๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ จัดข้อมูลสมาชิกยุวกาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดข้อมูลค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๔ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบพทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดกำลังลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูลและติดตามการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๗ จัดทำข้อมูลและติดตามการขยายผลโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (มยส.)

กิจกรรมที่ ๘ จัดทำข้อมูลและการขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

กิจกรรมที่ ๙ โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๑๑ งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

## ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

ดำเนินการตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ รวมถึงระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน มีการวางแผนการตรวจสอบภายในเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเช่น จัดทำข้อมูลหน่วยรับตรวจและแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ เป็นต้น

### ภารกิจงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยอื่น โดยการเข้าร่วมเป็นคณะทำงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตั้งศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาชนบทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๒๐๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒. แต่งตั้งและแก้ไขคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๖๗๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรในส่วนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ ๗๖๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

๔. แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ศอ.ปส.ย.จังหวัดเพชรบูรณ์) ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๘๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๕. แต่งตั้งคณะทำงานการจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๒๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๔๓๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๐๐๐๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑

๙. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากเน็ตประชารัฐระดับจังหวัด ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวประชาชนขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G,P หรืออื่น ๆ) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

๑๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อเด็กป่วยในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑๒. แต่งตั้งเป็นคณะทำงานศูนย์ปฏิบัติการสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาสื่อสารปลอดภัยและสร้างสรรค์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๕๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๓. แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๗๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

# ส่วนที่ ๑ บทนำ

## รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑)

### ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๐ ทำให้มีหน่วยงานเพิ่มขึ้นภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดโดยมีการแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกเป็น ๘ กลุ่มงาน ดังนี้ ๑) กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มนโยบายและแผน ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๕) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และ ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

### ๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๑.๑ ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ที่ อาคาร ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๙๓๙, ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙ หมายเลขโทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ เว็บไซต์หน่วยงาน [www.pnbpeo.go.th](http://www.pnbpeo.go.th) และ [www.facebook.com/PhetchabunEDU](http://www.facebook.com/PhetchabunEDU)

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อกับภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือกับเส้นแวงที่ ๑๐๑ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘.๔๑๖ ตารางกิโลเมตร

หรือประมาณ ๗,๖๑๗,๗๖๐ ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัด จากด้านตะวันออกถึงตะวันตก กว้าง ๕๕ กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว ๒๙๖ กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเล ประมาณ ๑๑๔ เมตร โดยอยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ๓๔๙ กิโลเมตรตามทางหลวงหมายเลข ๒๑ จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ

ติดต่อกับ จังหวัดเลย

ทิศใต้

ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่นและชัยภูมิ

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร



จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม ๑๒๘ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๒ แห่ง มีประชากรชาย จำนวน ๔๙๓,๑๘๗ คน ประชากรหญิง จำนวน ๕๐๒,๐๓๖ คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๙๙๕,๒๒๓ คน

## ๑.๒ ข้อมูลหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตาราง แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สังกัด	จำนวน	หน่วย
๑. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	๕๓๔	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕๖	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๕๖	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๙๓	แห่ง
- สพม. เขต ๔๐	๓๙	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	๓	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	๑๑	ศูนย์
- กศน.ตำบล (จำนวน ๑๑๗ ศูนย์)		
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	๕	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	๘	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	๕๔	แห่ง
สังกัด สช. นอก ระบบ	๒๒	แห่ง
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๘๔	แห่ง
๓. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๔	แห่ง
๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑	แห่ง
๕. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	แห่ง
๖. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	๔	แห่ง
<b>รวม</b>	<b>๙๓๔</b>	<b>แห่ง</b>

ข้อมูลนักเรียนและนักศึกษา

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่น ๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔,๘๓๗	๔๔,๓๐๗	๒๕,๘๘๗	๑๕,๗๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒๑	๐	๑๐๑,๐๘๙
	๑.๑ สฟพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔,๓๒๓	๑๓,๕๐๗	๓,๒๗๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑,๑๐๓
	๑.๒ สฟพ.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔,๑๔๑	๑๒,๐๓๖	๓,๐๖๓	๗๙๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐,๐๓๒
	๑.๓ สฟพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๖,๓๕๗	๑๘,๓๕๙	๔,๕๐๘	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙,๒๖๙
	๑.๔ สฟพ.๔๐			๑๔,๕๘๐	๑๔,๖๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙,๒๓๔
	๑.๕ การศึกษาพิเศษ	๑๖	๔๐๕	๔๖๓	๒๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒๑	๐	๑,๔๕๑
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙,๗๑๘	๒๑,๕๖๗	๕,๑๑๐	๑,๕๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๗,๙๓๒
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๐	๐	๐	๐	๗,๑๗๑	๓,๗๗๓	๘๕	๐	๐	๐	๑๒,๔๕๔	๒๓,๔๘๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗,๔๐๔	๒๙๑	๓๖	๐	๐	๗,๗๓๑
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	๐	๕๕๐	๕,๗๕๓	๗,๙๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔,๒๖๔
๖	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙,๒๙๐	๑,๘๑๔	๑,๐๔๘	๕๒๓	๓๘๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓,๐๕๗
๗	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๘	๓๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๖
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนา	๐	๐	๓๘๙	๑๙๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๘๗
๙	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๓๗	๐	๐	๐	๐	๖๓๗
	รวม	๓๓,๘๖๓	๖๘,๒๗๖	๓๘,๑๘๗	๒๕,๙๕๖	๗,๕๕๓	๓,๗๗๓	๘,๑๒๖	๒๙๑	๓๖	๓๒๑	๑๒,๔๕๔	๑๙๘,๘๓๖

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																รวมทั้งหมด				
		ผู้บริหารสถานศึกษา		รองผู้บริหารสถานศึกษา		ครูและบุคลากรทางการศึกษา		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้างใช้งบประมาณ				ครูต่างประเภท		พนักงานจ้างทั่วไป	พนักงานภารกิจการ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.				รวม			
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๙	๒๑	๑๓๐	๓	๔	๗	๓๓๔	๙๖๔	๑,๒๙๘	๑	๒๒	๒๓	๑๐	๘	๑๘	๓	๓	๖	-	-	๑,๔๘๒
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๑๕	๑๗	๑๓๒	๗	๖	๑๓	๓๕๑	๙๘๒	๑,๓๓๓	๘	๒๕	๓๓	๘	๒๒	๓๐	-	-	-	-	-	๑,๕๔๑
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๓๐	๔๕	๑๗๕	๖	๑	๗	๔๖๔	๑,๖๓๓	๑,๖๓๙	๒๔	๖๙	๙๓	๑๘	๑๘	๖๐	๑	๑	๒	-	-	๒,๐๓๔
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๖	๓	๓๙	๒๐	๑๔	๓๔	๕๒๗	๑,๐๕๔	๑,๕๘๑	๒๙	๒๑	๕๐	๒๑	๒๑	๔๒	๑๘	๑๗	๓๕	-	-	๑,๗๙๐
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๕๗	๑	-	๑	-	-	๑๑	๑๑	๒๕	๓๖	๖	๙	๑๕	-	๓	๓	-	-	-	-	-	๕๖
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	-	๑	-	-	๓	๓	๑๓	๑๖	๔	๔	๘	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	๓๐
	โรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	๑	-	๑	๑	๑	๗	๙	๑๔	๒๑	๖	๑๐	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐
๒	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียน ตชด.	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	๘
๓	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	๗	๒	๙	-	-	๒	๑๕	๑๕	๓๗	๔๔	๑๐๑	๑๔๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗๑
๔	สำนักงานคณะกรรมการ อำนวยการศึกษา	-	-	๕	-	-	-	-	-	๑๖๕	-	-	-	-	-	๑๐๗	-	-	-	-	-	๓๑๗
๕	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๓	-	-	-	-	-	๑๕	-	-	-	-	-	๕๘

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน ภารกิจการ ทั้งหมด		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างซึ่งบ าง			ครูต่างประเทศ				พนักงาน จ้างทั่วไป	
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
๖	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	๔๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๒		๕๕๗
๗	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๗๗
	<b>รวม</b>	๔๐๐	๔๘	๕๓๔	๓๗	๒๖	๖๓	๑,๖๙๙	๔,๓๐๐	๘,๖๓๔	๑๒๒	๒๗๐	๔๓๒	๕๙	๙๙	๒๘๒	๒๒	๒๑	๔๓	๖๒	๙๒	๑๐,๑๖๑

### ๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๑.๓.๑ ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	๔๓.๕๗	๓๐.๕๓	๓๓.๓๐	๓๖.๕๐	๓๕.๙๘
สช.	๔๔.๘๔	๓๔.๙๖	๓๓.๖๗	๓๗.๕๘	๓๗.๗๖
การศึกษาพิเศษ	๓๖.๒๐	๒๖.๑๗	๒๖.๗๓	๓๓.๐๗	๓๐.๕๔
อปท.	๓๙.๒๔	๓๐.๙๗	๓๒.๑๗	๓๓.๓๘	๓๓.๙๔
ตชด.	๓๖.๙๖	๒๐.๘๓	๒๕.๐๐	๓๖.๐๐	๒๙.๗๐
จังหวัดเพชรบูรณ์	๔๓.๗๙	๓๑.๘๙	๓๓.๓๔	๓๖.๗๑	๓๖.๔๓

#### ๑.๓.๒ ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	๔๖.๑๑	๒๘.๓๗	๒๓.๗๐	๓๐.๘๓	๓๒.๒๕
สช.	๔๕.๕๓	๒๘.๗๑	๒๓.๖๔	๓๑.๐๔	๓๒.๒๓
การศึกษาพิเศษ	๓๙.๗๘	๒๕.๕๘	๑๗.๘๓	๒๘.๗๙	๒๗.๙๙
อปท.	๔๒.๓๐	๒๖.๔๗	๒๑.๐๓	๒๙.๙๐	๒๙.๙๓
พระพุทธฯ	๓๘.๖๗	๒๕.๘๗	๑๙.๖๒	๒๗.๙๐	๒๘.๐๒
จังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕.๗๖	๒๘.๓๒	๒๓.๕๐	๓๐.๗๙	๓๒.๐๙

#### ๑.๓.๓ ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สังกัด/วิชา	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	๔๕.๖๙	๓๒.๖๒	๒๔.๔๘	๒๐.๖๐	๒๖.๗๙	๓๐.๐๓๖
สพม.	๔๖.๐๘	๓๒.๗๖	๒๔.๖๘	๒๐.๘๒	๒๖.๙๑	๓๐.๒๕
สพป.	๓๘.๐๐	๒๙.๙๐	๒๐.๕๙	๑๖.๐๘	๒๔.๔๙	๒๕.๘๑๒
สช.	๔๖.๓๔	๓๓.๒๘	๒๖.๐๔	๒๐.๘๙	๒๗.๘๕	๓๐.๘๘
การศึกษาพิเศษ	๓๙.๓๒	๒๘.๗๙	๑๙.๗๙	๑๕.๖๘	๒๔.๑๔	๒๕.๕๔๔
ท้องถิ่น	๓๙.๙๙	๓๐.๐๕	๒๓.๐๒	๑๖.๕๖	๒๔.๖๒	๒๖.๘๔๘
พระพุทธศาสนา	๓๗.๓๗	๓๐.๑๔	๒๑.๗๙	๑๓.๐๐	๒๓.๐๗	๒๕.๐๗๔
จังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕.๔๖	๓๒.๕๖	๒๔.๕๒	๒๐.๔๐	๒๖.๗๘	๒๙.๙๔

## ๑.๔ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๑.๔.๑ ด้านบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๓ คน ดังนี้

กลุ่มงาน	อำนวยการ/ เชี่ยวชาญ	ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ/ ปฏิบัติงาน	รวม
ผู้บริหาร	๒	-	-	-	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	๑	-	๒
อำนวยการ	-	๒	๒	๒	๖
บริหารงานบุคคล	-	๓	๒	๓	๘
นโยบายและแผน	-	๑	๒	๓	๖
พัฒนาการศึกษา	-	๒	๒	๒	๖
ลูกเสือและยุวกาชาด	-	๑	๒	๑	๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	๑	๔	๑	๖
ศึกษานิเทศก์	๑	๘	๓	๑	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๕๓</b>

### ๑.๔.๒ ด้านงบประมาณ

- งบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๘๙๙,๙๐๘ บาท
- งบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕,๑๓๔,๗๖๐ บาท

### ๑.๔.๓ ด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่อาคาร ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นอาคารคอนกรีต ๓ ชั้น (อาคาร สปจ.เพชรบูรณ์ เดิม) ประกอบด้วย

๑. ห้องผู้บริหาร และห้องประชุม รวม ๒ ห้อง
๒. ห้องทำงานของข้าราชการ ครบถ้วนทุกกลุ่มงาน มีห้องน้ำอยู่ที่ชั้น ๒
๓. อาคารประกอบ (ห้องน้ำ) ๑ หลัง
๔. โรงจอดรถ ๑ หลัง
๕. รถตู้สำนักงาน ๑ คัน

## ๒. แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษากลุ่มมาตรฐาน”

### พันธกิจ

๑. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๘. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม  
และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชอนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

# ส่วนที่ ๒

## รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

### โครงสร้างของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

#### คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

	นายพิบูลย์ ทัดถิงโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ประธานกรรมการ)		นายพิชาน พันทอง ศึกษาธิการภาค ๑๗ (รองประธานกรรมการ)		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร สัมสุข ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กรรมการ)		นางอัจฉรา สระวาสี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (กรรมการ)
	นายสมาน ปางวัชรกร (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		นายกำพล วันทา (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		นายวิศิษฐ์ โสธิตานนท์ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		
	นายจุลพงษ์ คูนวงศ์ ผู้แทนภาคประชาชน (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		นายวุฒิชัย ไรจน์ทิพย์รัก ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		นายพิสิษฐ์ วัฒนวิฑูร ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)		
	นายติเรก ต่ายเมือง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรรมการ)		นายสุชาติ กลั่นทอง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (กรรมการ)		นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรรมการ)		
	นายบัณฑิต ครุฑางค ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กรรมการ)		นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กรรมการและเลขานุการ)		ว่าที่พันตรี ประหัด แก่นชา รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)		
	นายธานี ชาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)		นางสายชล สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)				



คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

	นายกัฬ วัฒนา ประธานกรรมการ		
	นางอังจนา สรวาณี อนุกรรมการ		นายวุฒิศักดิ์ วัฒนวิฑูร อนุกรรมการ
	นายอวิชิต กิติสาร อนุกรรมการ		นางประไพศรี ทองยิ่ง อนุกรรมการ
	นายสุทิน บุชรอด อนุกรรมการ		นายสุวาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุกรรมการและเลขานุการ
			นางจิตพันธ์ วิจิตรบงสร อนุกรรมการ
			นางจันจิ ชาติจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
			นางทรมณ์ดีเร อุตีชัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวีร์ อิ่มสุข ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (ประธานอนุกรรมการ)	
	นายวิศิษฐ์ โฉจินานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)		นายอัษฎายุ วัฒนวิฑูร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (อนุกรรมการ)
	นายสนั่นศักดิ์ กลิ่นมิ่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (อนุกรรมการ)		นางเจริญศรี ชาวาสันติ ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)
	นายสมเกียรติ เจริญนิม ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)		นายสุวาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อนุกรรมการและเลขานุการ)
			นายค้ำถ่ม เหลืองโง้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)
			นายบุญโญภรณ์ มายเลื่อน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

		นายบัณฑิต คุชวางคะ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ประธานอนุกรรมการ)	
	นายสมาน ปางวีระจากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)		นายสถลภีร์ เขียวว่า ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (อนุกรรมการ)
	นายชานันท์ ศรีชมภู ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)		นายวุฒิศักดิ์ เข็มคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบาทสมเด็จพระ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ (อนุกรรมการ)
	นายสุเทพ หัง คิววงศ์ ผู้อำนวยการกรมการศึกษานอกโรงเรียน (อนุกรรมการ)		นายประวีร์ อังสุพร ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)
			นายวิรัตน์ ธีตรวิโรจน์ ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (อนุกรรมการ)
			นางสาวสุภาภรณ์ ทองยอด ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)
			นางขวัญนภา จันทสิทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)





คำนิยม  
 ๗๖. เพชรบูรณ์ ๑๖๓ สำนึกว่า  
 ด้ถึงความตั้งใจจริงในพัฒนา  
 พลังงาน ของท.ได้แรงความ  
 ตัดเน้นขอ กศง. มาเงินพ  
 ปฏิบัติที่มีรูปธรรมทุก.

นายพิธาน พันทอง (รองประธานกรรมการ)

ศึกษาธิการภาค ๑๗

ประวัติการทำงาน

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗



คำนิยม

การศึกษาที่มีความสำคัญในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
 การจัดการศึกษาในทุกๆระดับจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อนำไปสู่  
 เป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาชาติ

ผศ.ประยูร ลิ้มสุข (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ผู้แทนภาคประชาชน

ประวัติการทำงาน

๑. ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๓. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๔. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๖. อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

### คำนิยม



ในวาระที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การนำของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ท่านพิบูลย์ หัตถกิจโกศล) ได้ปฏิบัติหน้าที่มาเป็นระยะเวลาครบ ๑ ปี ดิฉันในฐานะกรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. รู้สึกยินดีที่ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับท่านกรรมการทุกท่าน และขอชื่นชมในความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำหน้าที่ของท่านทุกท่าน ทั้งท่านผู้แทนองค์การวิชาชีพ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ และท่านผู้แทนหน่วยงาน รวมถึงทีมงานฝ่ายเลขานุการ ซึ่งได้ทำหน้าที่ตามบทบาทของตนเองอย่างเข้มแข็งและทุ่มเทตลอดมาเพื่อเป้าหมายสำคัญร่วมกัน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ในโอกาสนี้ ดิฉันขอกราบอาราธนาอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโปรดอำนวยพรให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และทีมงานฝ่ายเลขานุการทุกท่านมีความสุขกาย สุขใจ มีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นตลอดไป

นางอัจฉรา สระวาสี (กรรมการ)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประวัติการทำงาน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การศึกษาเป็นต้นทางในการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ได้คนดีคนเก่ง  
มีความรู้ความสามารถ ช่วยพัฒนาประเทศ  
กศค. มีบทบาทสำคัญในการบรรณาการ  
กับภาคส่วนต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

นายสมาน ปางวัชรากร (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ประวัติการทำงาน

๑. นายอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ประธาน กกต.จังหวัดเพชรบูรณ์



คำนิยม

ทรงดำรงตำแหน่งในตำแหน่งของ กอง. ศก. ๓๓ ได้  
โปรดปรานโดยได้โปรดปรานให้ จัส. ๓๓. ๓๓. ๓๓  
ในจังหวัดขอนแก่น

นายกำพล วันทา (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ประวัติการทำงาน

๑. นิติกร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นิติกร สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนิยม

กต. ๑. เพชรบูรณ์ ๑๕/๑๒/๒๕๖๒ ของ กว  
ยังดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา จังหวัด  
เพชรบูรณ์ ๑๕/๑๒/๒๕๖๒  
๑๕/๑๒/๒๕๖๒ กต. ๑. เพชรบูรณ์ ๑๕/๑๒/๒๕๖๒ ท่านได้ศึกษาวิจัย จังหวัด  
๑๕/๑๒/๒๕๖๒

นายวิศิษฐ์ ไชยชิตานนท์ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

๑๕/๑๒/๒๕๖๒

ประวัติการทำงาน

๑. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์
๒. นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๓. ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์



คำนิยม

เป็นพื้นที่เรียนรู้ใหม่ๆ ที่เริ่มมา  
จากมองออกมา  
มองออกไปไกลออกไป  
กลายเป็นชื่อที่รู้จัก อยากรู้ว่าเป็นอย่างไร

นายจุลพงษ์ คุ่นวงศ์ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ผู้แทนภาคประชาชน

ประวัติการทำงาน

๑. กกต.ตร.จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ประธานชมรมธุรกิจท่องเที่ยวเขาค้อ
๓. ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์



คำนิยม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้  
มอบหมายให้สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
ดำเนินการสำรวจ  
และประเมินผล  
การดำเนินงาน  
ของสำนักงาน  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
เพื่อรายงาน  
ต่อสำนักงาน  
คณะกรรมการ  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
และ  
สำนักงาน  
คณะกรรมการ  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
ให้ทราบ  
และ  
ดำเนินการ  
ต่อไป  
สำนักงาน  
คณะกรรมการ  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
ขอขอบคุณ  
สำนักงาน  
คณะกรรมการ  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
ที่  
มอบหมาย  
ให้  
ดำเนินการ  
สำรวจ  
และ  
ประเมินผล  
การดำเนินงาน  
ของสำนักงาน  
การศึกษา  
ในต่างจังหวัด  
ให้  
ทราบ  
และ  
ดำเนินการ  
ต่อไป

นายวุฒิชัย โรจนทิพย์รัก (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน

ประวัติการทำงาน

๑. กรรมการสรรหา ป.ป.ช.จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์



คำนิยม  
 ในฐานะ: นายทหารที่กองทัพอากาศจังหวัดเพชรบุรี  
 โรงเรียนที่สอนแก่ นายพันเอก วิเศษ วัฒนวิทย์  
 ที่ ๑: ฝ่ายยุทธการกองทัพอากาศ จังหวัด เพชรบุรี  
 กองทัพอากาศ กองบิน ๑๑๐๓ กองบิน ๑๑๐๓  
 ตำบลหนองปรือ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี  
 ตำบลหนองปรือ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี

๙๓

นายพิชิต วัฒนวิฑูกร (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

ประวัติการทำงาน

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชยันนาทนเรนทร
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพชรบูรณ์



คำนิยม

กรรมการภาค  
 (นายดิเรก ต่ายเมือง)  
 ๐๐.๐๐๒, ๐๐๐๐๐๓

นายดิเรก ต่ายเมือง (กรรมการ)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติการทำงาน

๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



คำนิยม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
เป็นหน่วยงานที่มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบาย  
จัดการศึกษาภาคการ:ต้น ๑ ให้เป็นไปในทิศทางที่  
ก้าวหน้าและทันสมัยของรัฐบาล โดยคณาจารย์  
การศึกษามีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน  
ที่สอดคล้องและทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของความต้องการแรงงานระดับมัธยมศึกษา

นายสุชาติ กลั่นทอง (กรรมการ)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประวัติการทำงาน

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้าจังหวัดนครสวรรค์
2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



คำนิยม

นายสุชาติ กลั่นทอง  
10 กรกฎาคม ๒๕๖๓  
ผู้แทนสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
ที่มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน  
ให้ทันต่อความต้องการ  
ของสังคมและ  
ภาคอุตสาหกรรม

นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ (กรรมการ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประวัติการทำงาน

1. บรรจุอาจารย์ ๑ ศูนย์ฯ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ปี ๒๕๒๗
2. ผู้บริหาร กศน.อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอเขาค้อ อำเภอศรีเทพ
3. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙
4. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ปี ๒๕๖๐
5. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์- ปัจจุบัน





คำนิยาม  
 ทราบตามหมายว่า มีมติให้แต่งตั้งให้ พลเรือเอก และ พลเรือ  
 ตรีที่ลาออกในกรณีนี้ พลเรือเอก และ พลเรือตรีที่ลาออก  
 ในช่วงเวลา ๑๕๐ ก.ค.๖๐. มติให้ พลเรือเอก พลเรือตรี พลเรือโท  
 ร่วมกับ ก.ค.๖๐. ล้วนแล้วแต่เป็นข้าราชการพลเรือน ซึ่งขอเสนอให้ พลเรือ  
 ๑. พลเรือเอก พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี  
 พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี  
 พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี พลเรือโท พลเรือตรี

นายบัณฑิต คุรุทางคะ (กรรมการ)

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประวัติการทำงาน

๑. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ประธานผู้พิพากษาสมทบฯ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนกุลดิศวทยานุสรณ์
๔. นายกสมาคมโรงเรียนเอกชน สฟป.พช.๓



คำนิยาม  
 นาย Guanath Muekchian ทำงานด้านเกษตรกรรม  
 ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม  
 ต่อมาได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งเป็น รองอธิบดีกรมการ  
 ทุกระดับที่ได้ผล ๑๖๖ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้ประโยชน์ที่ดี  
 มีประโยชน์ต่อประชาชนของหน่วยงานราชการที่ได้  
 ๑๖๖ หน่วยงานที่ ๓๓๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นาย Guanath Muekchian (กรรมการและเลขานุการ)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประวัติการทำงาน

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
๓. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคโดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หมายความว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

## ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

๑. ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๑ ทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๒ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
  - ๑.๓ ประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
  - ๑.๔ กำหนดแนวทางการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
  - ๑.๕ กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
  - ๑.๖ กำหนดแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง)
  - ๑.๗ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา-การจัดระบบการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
  - ๑.๘ กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๙ ติดตามตรวจสอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๑๐ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔
  - ๑.๑๑ กำหนดการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๑.๑๒ การกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
  - ๑.๑๓ การจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)
  - ๑.๑๔ การดำเนินงานขับเคลื่อนการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๑๕ กำหนดแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๑.๑๖ การขอจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้จัดตั้งเป็นสาขาของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน
  - ๑.๑๗ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ โรงเรียน
  - ๑.๑๘ ประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน
๒. ด้านการติดตามและประเมินผลของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
  - ๒.๑ เห็นชอบแนวทางการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา แผนการนิเทศการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๒.๒ กำหนดให้มีโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (Work Experience)
๓. งานที่เป็นจุดเน้นของ กศจ.
  - ๓.๑ การสืบสานศาสตร์พระราชา และพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
  - ๓.๒ พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
  - ๓.๓ บูรณาการจัดการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.
  - ๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานงานบุคคลตามความจำเป็นและบริบทของจังหวัด
  - ๓.๕ การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
  - ๓.๖ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

### ๓.๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการรับนักเรียน

#### ๔. ด้านการบริหารงานบุคคล

##### ๔.๑ การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑,๒ และ ๓) จำนวน ๑๖๔ ราย
- อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑,๒ และ๓) จำนวน ๑๔๘ ราย
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒) จำนวน ๑๒๙ ราย
- อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๒๔ ราย
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๓) จำนวน ๑๓๒ ราย
- อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๘๒ ราย (ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๑๐ ราย) (ปรับปรุงผลงาน จำนวน ๕๑ ราย) และ (ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๒๑ ราย)
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒) จำนวน ๑ ราย
- อนุมัติผลงานประเมินด้านที่ ๑ และ ๒และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ประเมินด้าน ๑,๒) จำนวน ๔ ราย
- อนุมัติแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ/ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อเลื่อนขั้นให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ จำนวน ๔ ราย
- อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญการและชำนาญงาน จำนวน ๑๐ ราย
- อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
- อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง จำนวน ๑ ราย

##### ๔.๒ งานอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย

- อนุมัติประกาศคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ตำแหน่ง
- อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๘๑ อัตรา
- อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ จำนวน ๕ ตำแหน่ง ๑๑ อัตรา

- อนุมัติคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.

จำนวน ๑๙ อัตรา

- อนุมัติบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๘๒ ราย

- อนุมัติบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น และมีเหตุพิเศษ

จำนวน ๑๕ ราย

- อนุมัติบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

จำนวน ๑๔ ราย

- อนุมัติขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.อื่นมาบรรจุแต่งตั้งของ กศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔๘ ราย

- อนุมัติให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วยไปขึ้นบัญชี กศจ.อื่น จำนวน ๕ ราย

- อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๕๘ ราย

- อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการและช่วยราชการชั่วคราว

จำนวน ๗๖ ราย

- อนุมัติจัดสรรตำแหน่งว่าง จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

จำนวน ๒๔ อัตรา

- อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง

จำนวน ๔๕ อัตรา

- อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง จำนวน ๑๑ ตำแหน่ง (ใช้รับย้าย ๕ ตำแหน่ง สอบ ๖ ตำแหน่ง)

- อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ กรณีตำแหน่งว่าง/กรณียุบ รวม เลิก สถานศึกษา จำนวน ๓๖ ราย

- อนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีประกาศ ยุบเลิก และไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารไปเป็นตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑๕ อัตรา

- อนุมัติตัดโอนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปต่างสังกัด/รับโอนมายังสังกัด จำนวน ๑๙ อัตรา

- อนุมัติประกาศตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

จำนวน ๒๙ อัตรา

- อนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีอัตรารว่าง เหลือจากการบรรจุนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๕๙ และปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓๔ อัตรา

- อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ จำนวน ๑๐ อัตรา

- อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ ราย

ตำแหน่งครู จำนวน ๑๒๘ ราย

- อนุมัติรับย้าย/รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ราย

- อนุมัติรับย้าย/รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

จำนวน ๑๓ ราย

#### ๔.๓ งานบำเหน็จความชอบ

- ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนผู้ได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย
- ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐) จำนวน ๖,๒๕๘ ราย และครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) จำนวน ๖,๔๘๗ ราย
- ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐) จำนวน ๑๓๗ ราย และ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) จำนวน ๑๔๑ ราย
- ให้ความเห็นชอบการปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จำนวน ๑๙ ราย

#### ๔.๔ งานวินัย

- พิจารณาการดำเนินคดีปกครอง จำนวน ๒ ราย
- พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ร้ายแรง จำนวน ๒ ราย กรณีร้ายแรง จำนวน ๓ ราย

#### ๔.๕ เรื่องอื่น ๆ

- ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(อกศจ.) , คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
- ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุภา/ครูสดุดี/ครูภาษาไทยดีเด่น/ครูผู้สอนดีเด่น ปี ๒๕๖๐
- การดำเนินการโครงการทุนการศึกษาต่าง ๆ

#### ภาพประกอบ

##### การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ร่วมงาน “การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ”  
ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก



การประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในภาคเหนือ



## ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มงาน ๑) กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มนโยบายและแผน ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และ ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### กลุ่มอำนวยการ

งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ

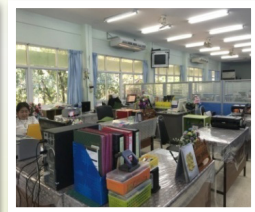
๑. ได้สรรหาอาคารที่ตั้งสำนักงาน โดยขอใช้อาคารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นอาคารขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง และได้รับการจัดสรร รถโดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง (รถตู้) จากสำนักงาน ศาสนาวัฒนธรรมผ่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คัน และดำเนินการซ่อมแซมเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจ ต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. งานปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อรองรับบุคลากร จำนวน ๕๓ คน โดยการจัดทำป้ายอาคารสำนักงาน การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน การจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อให้สำนักงานสะอาด น่าอยู่ มีความเหมาะสม สะดวกสำหรับผู้มาติดต่อราชการและการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงาน

ภาพก่อนการปรับปรุง



ภาพหลังการปรับปรุง



ภาพกิจกรรมการปรับปรุง  
อาคาร วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑  
“กิจกรรม Big Cleaning Day”





๓. จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ครุภัณฑ์ สำหรับปฏิบัติงานในสำนักงาน โดยการยืมครุภัณฑ์สำนักงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๓.๑ สพป.พช.๑ ครุภัณฑ์ที่ยืม ได้แก่ โต๊ะไม้ จำนวน ๕๒ ตัว, คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒ เครื่อง, เครื่องพิมพ์ ๒ เครื่อง, ตู้เอกสารเหล็ก ๒ หลัง, โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๑ ตัว, โต๊ะห้องประชุม ๘ ตัว, เก้าอี้ห้องประชุม จำนวน ๓๐ ตัว เครื่องปรับอากาศ ๙ ตัว, ตู้เย็น ๒ เครื่อง และ พัดลมเพดาน ๖ ตัว

๓.๒ สพป.พช.๒ ครุภัณฑ์ที่ยืม ได้แก่ โต๊ะทำงาน ๘ ตัว, เก้าอี้ทำงาน ๘ ตัว, คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๖ เครื่อง, เครื่องพิมพ์ ๒ เครื่อง และ โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๒ ตัว

๓.๓ สพม.เขต ๔๐ ครุภัณฑ์ที่ยืม ได้แก่ โต๊ะทำงาน ๙ ตัว, เก้าอี้ทำงาน ๙ ตัว, คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒ เครื่อง, คอมพิวเตอร์notebook ๒ เครื่อง และ เครื่องพิมพ์ ๒ เครื่อง

### งานบริหารทั่วไป

๑. ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการประชุม กศจ. (เดือน พ.ค. ๒๕๖๐ - เม.ย. ๒๕๖๑) จำนวน ๑๒ ครั้ง

๒. งานสารบรรณ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านการใช้งานระบบงานสารบรรณ ๓ ระบบ ได้แก่

๒.๑ ระบบ my office ใช้สำหรับงานสารบรรณภายในสำนักงานและหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยได้มีการลงทะเบียนรับหนังสือ จำนวน ๓,๗๕๔ ฉบับ ลงทะเบียนหนังสือส่ง จำนวน ๑,๓๕๐ ฉบับ

๓. งานควบคุมภายใน

๓.๑ จัดทำมาตรการประหยัด จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน (แบบ ปย.๑ , ปย.๒) จำนวน ๑ ครั้ง

๔. งานเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๔.๑ ประสานงานการประชุม กศจ. จำนวน ๑๒ ครั้ง

๔.๒ ประสานงานการประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เดือนละ ๕ ครั้ง (พฤษภาคม ๒๕๖๐ - เมษายน ๒๕๖๑)

รวมจำนวน ๖๐ ครั้ง

๔.๓ ประชุมกรรมการจังหวัด เดือนละ ๑ ครั้ง รวมจำนวน ๑๒ ครั้ง

๔.๔ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ Morning Brief สัปดาห์ละครั้ง

รวม ๔๘ ครั้ง

๔.๕ ประสานการประชุมร่วมกับพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เดือนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๒๔ ครั้ง

๔.๖ ประสานการประชุมเกี่ยวกับยาเสพติด เดือนละ ๑ ครั้ง

รวม ๑๒ ครั้ง

๔.๗ เข้าร่วมงาน/กิจกรรม/พิธีการต่าง ๆ รวมจำนวน ๒๕ ครั้ง

๔.๘ รับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ครั้ง ผลการประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ในระดับ ๕



## การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ



วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
“วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช”



วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐  
“โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ภายในพิธีพระบรมศพฯ”



วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐... โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ภายในพิธีพระบรมศพฯ...  
ที่ห้อง อาคาร ๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนจางรูป - หนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์  
<http://www.psbpeo.com> <https://www.facebook.com/psbpeo>



วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ “งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙”



วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการเพชรบูรณ์ นำโดย ดร.กฤษณา ยูลชัยนิต  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำคณะข้าราชการ/บุคลากร สังกัดเพชรบูรณ์ ร่วมในพระราชพิธีถวายพระเพลิง  
พระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมี นายบุญเลิศ พิเศษกุลกิจกุล ศึกษาธิการ  
เพชรบูรณ์ เป็นประธานในพิธีฯ โดยมีคณะข้าราชการและบุคลากร เข้าร่วมพิธีฯ ณ บริเวณสนามหน้ามณฑลพิธี  
อโศกมัยราชวิทยาลัยราชวชิราลงกรณ์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชพิธีฯ ณ มณฑล  
พิธีฯ ศาลากลาง (ราชวชิราลงกรณ์) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีคณะข้าราชการและบุคลากร เข้าร่วมพิธีฯ ณ บริเวณ  
มณฑลพิธีฯ ตั้งแต่เวลา ๒๒.๐๐ น. (ถึง ๑๑.๐๐ น.) จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๓,๑๗๐ คน ณ บริเวณสนามหน้ามณฑลพิธี ศาลา  
กลาง (ราชวชิราลงกรณ์) สนามหน้ามณฑลพิธีฯ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ห้อง อาคาร ๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนจางรูป - หนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์ ๕๗๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๕๙๓๖ / โทรสาร ๐๕๖-๐๒๕๙๓๘  
<http://www.psbpeo.go.th>  
<https://www.facebook.com/PhetthabunEDU>



วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑  
“พิธีเปิดงานมะขามหวานนครบาล  
เพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑”



วันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐  
“โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้าง  
ความผูกพันในองค์กร”



วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑  
“งานวันครู ครั้งที่ ๖๒  
ประจำปี ๒๕๖๑”



วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
“ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน ก.ค.ศ.”



## งานพัฒนาองค์กร

๑. โครงการ “ศร ปลุกป่าร่วมใจ  
ทำดีเพื่อพ่อ” วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
ณ โรงเรียนบ้านสำนักหมัน ตำบลนางิ้ว ร่วม  
ปลูกต้นไม้ จำนวน ๑๐๐ ต้น มีผู้เข้าร่วม  
จำนวน ๔๗ คน



๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ  
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อย

๒.๑ การศึกษาดูงาน  
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงค้ำพองขุนผาเมือง  
และกิจกรรมย่อย ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ความสำเร็จ  
ณ วัดพ่อบุญเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีบุคลากร ลูกจ้าง  
นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ เข้าร่วมจำนวน ๖๔ คน



๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อย

๓.๓ การศึกษาดูงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี และ  
เข้าร่วมงานอุ่นไอรัก สำนักพระราชวัง กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑  
โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๗ คน



๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ ๒ อบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมย่อย

๔.๑ ร่วมกิจกรรมทำบุญสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
และอบรมคุณธรรมจริยธรรม หัวข้อ ความซื่อสัตย์ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑  
มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๔ คน

๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมอื่น ๆ งานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ รดน้ำขอพร เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน



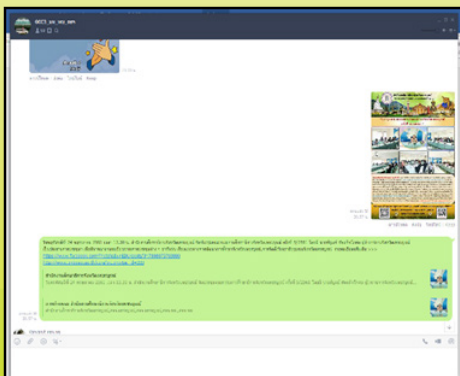
**งานประชาสัมพันธ์**

- ๑. จัดทำข่าวการประชาสัมพันธ์ จำนวน ๓๒๐ ครั้ง
- ๒. แจँगข่าวสาร/กิจกรรม ทางกลุ่มไลน์สำนักงานศึกษาธิการ จำนวน ๒๑๒ ครั้ง
- ๓. แจँगข่าวสาร/กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์/เฟคบุ๊ก จำนวน ๓๐๐ ครั้ง

- เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - สื่อสังคมออนไลน์  
<http://www.pnbpeo.go.th> <https://www.facebook.com/PhetchabunEDU>



- Line Group สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - เว็บไซต์สำนักงนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 “GCC๓\_มท\_พข\_ศจร” <http://www.ops.moe.go.th>



## งานบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน ๒,๘๙๙,๙๐๘ บาท เบิกจ่ายได้ ๒,๘๙๙,๘๐๗.๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐)

รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ภาพรวม	๒,๘๙๙,๙๐๘.๐๐	๒,๘๙๙,๘๐๗.๙๘	๙๙.๙๙
๑ งบดำเนินงาน	๒,๕๖๔,๒๒๐.๐๐	๒,๕๖๔,๒๑๙.๙๘	๙๙.๙๙
๒ งบลงทุน	๓๘,๘๐๐.๐๐	๓๘,๘๐๐.๐๐	๑๐๐
๓ งบรายจ่ายอื่น	๒๙๖,๘๘๘.๐๐	๒๙๖,๗๘๘.๐๐	๙๙.๙๙

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕,๑๓๔,๗๖๐ บาท ผลการเบิกจ่ายภาพรวมจนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ เบิกจ่ายได้ ๑,๘๘๔,๗๕๙.๙๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ภาพรวม	๕,๑๓๔,๗๖๐.๐๐	๑,๘๘๔,๗๕๙.๙๔	๓๖.๗๑
๑ งบดำเนินงาน	๒,๑๗๐,๔๖๐.๐๐	๑,๑๓๙,๐๘๐.๐๓	๕๒.๔๘
๒ งบลงทุน	๘๖,๔๐๐.๐๐	๘๖,๔๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓ งบรายจ่ายอื่น	๒,๙๓๑,๓๐๐.๐๐	๖๔๒,๓๒๓.๙๑	๒๑.๙๑
๔ งบอุดหนุน	๓๓,๐๐๐.๐๐	๑๖,๙๕๖.๐๐	๕๑.๓๘

### การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์

กลุ่มอำนวยการ (งานพัสดุ) ได้ดำเนินการจัดหาโดยการจัดซื้อจัดจ้างและการขอยืมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์จากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดซื้อ จำนวน ๕๐ ครั้ง
๒. จัดจ้าง จำนวน ๔๙ ครั้ง

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. การจัดทำและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

๑.๒ การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นและกรณีตำแหน่งว่างทุกกรณี

๑.๓ การจัดทำแนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๔ การจัดทำแนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์



๒. การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนี้

๒.๑ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย

๑) บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น ๖ อัตรา

- กลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๔ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา

๒) บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑) รวมทั้งสิ้น ๙ อัตรา

- กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์ จำนวน ๒ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๒ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ อัตรา

๓) บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒) รวมทั้งสิ้น ๒ อัตรา

- กลุ่มวิชาเอกดนตรีไทย จำนวน ๑ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา

๔) บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑) รวมทั้งสิ้น ๕ อัตรา

- กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา
- กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา



๒.๒ การสอบคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑  
จำนวน ๑๗ อัตรา





๒.๓ การบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๕ อัตรา

๒.๔ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑๑ อัตรา

### ๓. การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๑ แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔๙ ราย

๓.๒ แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๐ ราย

๓.๓ แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย

### ๔. การดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่อหน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชการที่ ๑๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดพิธีรับพระราชทาน เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๗๐ คน



### ๕. การสอบสัมภาษณ์โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านข้อเขียนตามเกณฑ์โครงการกำหนดการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น จากการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ ราย และนิสิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๘๗ ราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีการประชุมคณะทำงานดำเนินการ ๓ ครั้ง และได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## กลุ่มนโยบายและแผน

มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการการจัดระบบส่งเสริมและประสานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งในช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา มีผลงานที่เกิดจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผนที่เป็นรูปธรรมดังนี้

### การจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลและประสานการดำเนินงานจัดทำยุทธศาสตร์ รวม ๓ ครั้ง รวม ๓ วัน

๒. การรับฟังความคิดเห็น ในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น กศจ.,อกศจ. และหน่วยงานต่าง ๆ ๑ ครั้ง รวม ๒ วัน

ทั้งนี้ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยมี ๑ วิทยาลัย ๔ ยุทธศาสตร์ และ ๗ จุดเน้นในการพัฒนา เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาของจังหวัดต่อไปดังนี้

**วิสัยทัศน์:** “ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

**ยุทธศาสตร์:** (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต (๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (๓) การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ และ (๔) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

**จุดเน้นในการพัฒนา:** (๑) พัฒนาคุณภาพ คุณลักษณะของผู้เรียนเพชรบูรณ์ (๒) สร้างโรงเรียนต้นแบบ กศจ. (๓) การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูฯและการบริหารงานบุคคล (๔) พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (๕) การศึกษาเพื่อการมีงานทำ (๖) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (๗) การสืบสานพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐

### การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ

รายจ่ายประจำปี) ผลจากการดำเนินงานทำให้สามารถนำแผนฯ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยมีแผนงานโครงการที่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเสนอเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๑ โครงการ จำนวนเงินงบประมาณ ๒๙,๔๕๓,๒๓๐ บาท ทั้งนี้ได้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว



## การบูรณาการด้านการศึกษารัฐจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างเป็นเอกภาพ โดยใช้กระบวนการประชุมร่วมกัน ทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งการจัดทำแผนงานโครงการ แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓



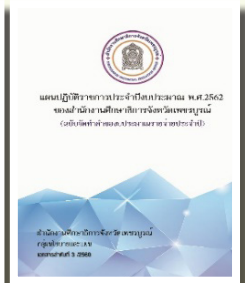
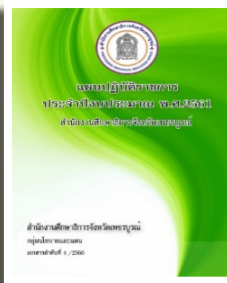
การแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษา ผลจากการดำเนินงานทำให้หน่วยงานทางการศึกษาเกิดความร่วมมือและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ได้อย่างเป็นเอกภาพโดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประจำเดือน จำนวน ๑ ครั้ง
๒. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง
๓. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง
๔. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ แผนพัฒนาภาคเหนือ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง

## แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยประสานความร่วมมือกับทุกกลุ่มในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนภารกิจ แนวทางการจัดการศึกษา

และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดจนทบทวนข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และจัดทำแผนงาน/โครงการ ภายใต้แนวทางการพัฒนาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับชาติ



ระดับชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๑,๒๒๘,๓๗๑ บาท
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๒,๑๖๕,๕๐๐ บาท
๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓๙ โครงการ งบประมาณ ๙,๕๘๐,๗๘๐ บาท
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐



## การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวนงบประมาณ ๒,๗๘๐,๕๐๐ บาท
- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวนงบประมาณ ๔๘๓,๐๐๐ บาท
- ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ จำนวนงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท



## การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด

- จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่จัดการศึกษา
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมขอบข่ายภารกิจ (Big Data) ของหน่วยงาน และสถานศึกษา
- จัดทำระบบเผยแพร่ไปยังหน่วยงานและสถานศึกษา
- จัดทำระบบติดตามและประเมินผลการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ
- มีการประชุมปรับปรุงทบทวนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประชุมหน่วยงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ หลอมรวมข้อมูล ออกแบบ โครงสร้าง ฐานข้อมูลและ การนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ

นำเสนอข้อมูลกัน เว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th](http://www.pnbpeo.go.th)

เอกสารลำดับที่ ๖ / 2560  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

แสดงภาพโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/mis](http://www.pnbpeo.go.th/mis)

ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๒๕๖๐	๒๕๖๐	๑,๒๓๔	๑๒๓,๔๕๖	๑๒,๓๔๕
๒๕๖๑	๒๕๖๑	๑,๒๓๕	๑๒๓,๕๖๗	๑๒,๓๕๖
๒๕๖๒	๒๕๖๒	๑,๒๓๖	๑๒๓,๖๗๘	๑๒,๓๖๗

หน้าแรก | หน้าเข้าสู่ระบบ | หน้าข้อมูล | หน้ารายงาน | หน้าตั้งค่า | หน้าช่วยเหลือ

## พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามมาตรฐานตัวชี้วัดสำนักงาน กำหนดให้หน่วยงานมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำเว็บไซต์ชื่อ [www.pnbpeo.go.th](http://www.pnbpeo.go.th) เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ความเคลื่อนไหวให้หน่วยงานอื่น บุคคลทั่วไปทราบ โดยเว็บไซต์มีการพัฒนา ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลบนเว็บไซต์ครบตามมาตรฐานตัวชี้วัด



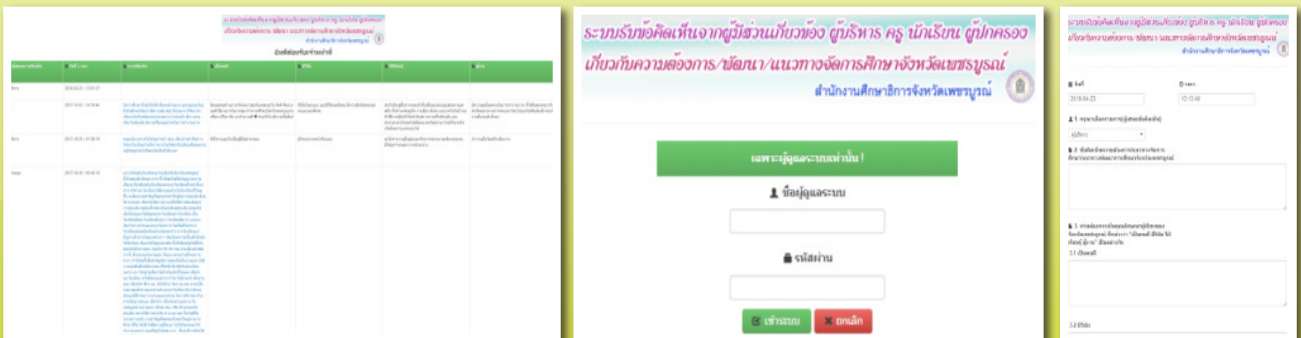
## จัดทำโปรแกรมระบบรับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จัดทำระบบรับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ที่เว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/data](http://www.pnbpeo.go.th/data) สำหรับรวบรวมข้อมูลนำมาประมวลผล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์ และได้จัดทำโปรแกรมรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/mis](http://www.pnbpeo.go.th/mis) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปเข้าถึง ใช้งานได้ง่ายโดยได้เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ โปรแกรม



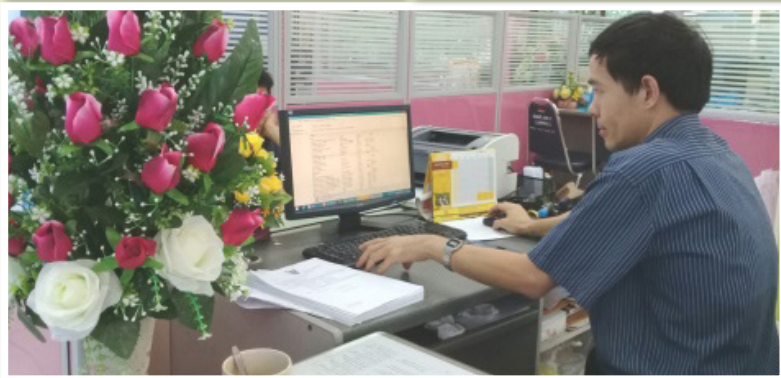
ทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบรับข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับความต้องการ พัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงได้จัดทำโปรแกรมระบบรับข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้นเว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/way](http://www.pnbpeo.go.th/way) เสนอแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป



## ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

๑. การให้คำปรึกษา บริการแก้ไขปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๙๐ ครั้ง
๒. การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐ ครั้ง
๓. การจัดทำงานนำเสนอข้อมูล Powerpoint จำนวน ๕ ครั้ง , จัดทำ VTR นำเสนองาน จำนวน ๑ งาน, infographic ๒ งาน
๔. การสำรองข้อมูลระบบ (Backup) เว็บไซต์ จำนวน ๑๖ ครั้ง ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) จำนวน ๕๓ ครั้ง
๕. การบริการให้คำปรึกษา ปรับปรุงโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office ) ให้เข้ากับหน่วยงาน จำนวน ๒๐ ครั้ง



## การออกพื้นที่สู่สำรวจการใช้งานอินเทอร์เน็ตสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

การออกพื้นที่เพื่อสู่สำรวจการใช้งานอินเทอร์เน็ตสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - ๓ จำนวน ๙ แห่ง เพื่อตรวจสอบสภาพปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ข้อมูลเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์



## กลุ่มพัฒนาการศึกษา

### ๑. ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท

๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การตรวจวัดสายตาเพื่อคัดกรองตามมาตรฐานทางการแพทย์ กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๓๕๕ โรงเรียน

๑.๒ รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๙๓ คน

๑.๓ ดำเนินการตรวจวัดสายตาและตัดแว่นให้แก่เด็กนักเรียนที่มีสายตาผิดปกติร่วมกับ สภากาชาดไทยให้แก่เด็กนักเรียน จำนวน ๔ จุด ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

โดยมีนักเรียนเข้ารับการตรวจคัดกรอง จำนวน ๑,๔๕๐ คน

ซึ่งผลการตรวจคัดกรองมีดังนี้

๑. เป็นนักเรียนที่มีสายตาปกติ จำนวน ๕๘๒ คน

๒. ได้รับแว่นตาจากสภากาชาดไทย จำนวน ๖๖๑ คน ประกอบด้วย

- สายตาสั้น จำนวน ๔๙๐ คน

- สายตาวาว จำนวน ๘๒ คน

- สายตาเอียง จำนวน ๘๙ คน

๓. นักเรียนมีแว่นตาอยู่แล้ว จำนวน ๑๑๓ คน

๔. เป็นโรคเกี่ยวกับตา จำนวน ๙๔ คน

โดยมีการแนะนำให้ไปพบจักษุแพทย์เพื่อรับการรักษาต่อไป



### ๒. ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนพระราชทาน (ม.ท.ศ.)

๒.๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อและจัดทำข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จังหวัดเพชรบูรณ์มีนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) ดังนี้

ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. นางสาวอรุณทิพย์ อินทร์รอด โรงเรียนดีวีวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. นางสาวหฤทัย ถานกุ่มมา โรงเรียนบ้านดงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. นางสาวสุกัญญา ชาธรรมา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. นายภูริศ ทองปิ่น โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. นางสาวศศิธร ศรีชัยทุ่ง โรงเรียนดงขุยวิทยาคม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



๓. ประสานการดำเนินงานมอบทุนการศึกษาและจักรยานให้นักเรียน

๓.๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาเพื่อทราบและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ เพื่อรับทุนการศึกษาจากผู้มีอุปการคุณ

๓.๒ ประสานการมอบทุนการศึกษาระหว่างผู้มอบและผู้รับมอบทุนการศึกษา

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการประสานงานและจัดมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘๗ ทุน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท
๒. ทุนการศึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐๕ ทุน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท
๓. ทุนการศึกษาของมูลนิธิชมรมธนาคารภาคเหนือ จำนวน ๗ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท
๔. ทุนการศึกษาของเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐๓ ทุน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท
๕. ทุนการศึกษาของชมรมแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ ทุน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท
๖. ทุนการศึกษาของสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ ทุน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท
๗. จักรยาน จำนวน ๕๐ คัน





#### ๔. สนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

๔.๑ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๒ ประสานการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดยทางจังหวัดได้มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นฝ่ายเลขานุการ

๔.๓ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ประสานการสนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการจัดตั้งจากจังหวัด จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓,๔๒๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘,๗๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๕ สรุปผลการเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ต่อคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์



#### ๕. ดำเนินการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๑ ประชุมชี้แจงครูและนักเรียนให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๒ เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่น ๆ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

๕.๓ ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่

๕.๔ ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ติดตามการดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงานมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ คน ผลที่ได้ คือ นักเรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๖. การบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖.๑ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบ NISPA

๖.๒ แจ้งให้หน่วยงานดำเนินการรายงานข้อมูลผ่าน ระบบ NISPA

๖.๓ ร่วมประชุมกับหน่วยงานของจังหวัดและภาคที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ NISPA ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สำเร็จได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ภายในระยะเวลา ๑ เดือน ปปส. ภาค ๖ ,ศูนย์อำนวยการป้องกันยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความชื่นชมในการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดได้อย่างรวดเร็ว และผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ ได้ถึง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

## ๗. ดำเนินการวิจัยเพื่อสนับสนุนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ของนักเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีประชากรกลุ่มตัวอย่างนักเรียนอาชีวศึกษา ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ สถาบัน จำนวน ๓๓๘ คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Robert V. Krejcie และ Eayrle W. Morgan แห่งมหาวิทยาลัย Texas (๑๘๗๐ : ๖๐๘-๖๐๙ )

ผลของการวิจัย พบว่านักเรียนต้องการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ส่งเสริมด้านกีฬา จัดทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น จัดหางานให้นักเรียนมีรายได้พิเศษระหว่างเรียน จัดทำ MOU กับสถานประกอบการให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียนและมีรายได้

## ๘. งานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการจัดทำแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์วางแนวทางการบริหาร ระหว่าง ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ พบว่าในปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามแนวทาง ที่กำหนด ดังนี้

๑. เรียนรวม จำนวน ๖ แห่ง
๒. เลิกสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง
๓. บริหารจัดการสถานที่ จำนวน ๓ แห่ง



๙. สนับสนุนการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๖ และ การแข่งขันกีฬาคณิตศาสตร์แห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๖๑

๙.๑ ประสานสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจและมอบหมายงาน

๙.๓ ประสานการสนับสนุนงบประมาณ

๙.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการ ฝ่ายพิธีการมอบเหรียญรางวัลการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๖ และการแข่งขันกีฬาคณิตศาสตร์แห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ การดำเนินงานครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน จึงสำเร็จลงได้ด้วยดี



๑๐. สนับสนุนการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ตามนโยบายสำนักปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๒ วางแผนโครงการวันเด็กแห่งชาติ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน

๑๐.๓ แจกประชาสัมพันธ์ และขอรับการสนับสนุนจากบริษัท ห้างร้านเอกชน

๑๐.๔ ดำเนินการจัดงาน ณ กองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง แล้วเสร็จผลการดำเนินงาน จำนวนเด็กเข้าร่วมงานมากกว่า ๓๐๐ คน ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ของขวัญ วันเด็ก จากบริษัท ห้างร้านเอกชน เป็นจำนวนมาก นับว่าเป็นการดำเนินการแบบบูรณาการ จากทุกภาคส่วน ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์

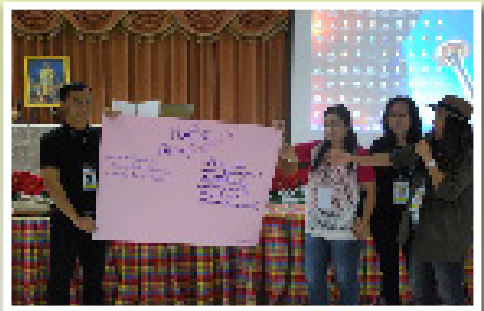


## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. เป็นวิทยากรร่วมกับคณะผู้บริหาร เสริมสร้าง สนับสนุน พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสร้างทีมงานในองค์กรด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ WALK RALLY ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สถานที่จัดกิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ Misty Vale รีสอร์ท



ผลการดำเนินงาน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและสามารถดำเนินงานร่วมกันได้



๒. ดำเนินการนิเทศโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๕๔ ครั้ง ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ ครั้ง



๓. เยี่ยมหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๒๗ ครั้ง ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๘ ครั้ง



#### ๔. การดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับ O-NET ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาประถมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์



#### ๕. เป็นวิทยากรภายนอกหน่วยงาน ๗ คน จำนวน ๓๕ ครั้ง



#### ๖. ร่วมเป็นกรรมการประเมิน

- สถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๖ ครั้ง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๗ ครั้ง
- ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๕ ครั้ง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ ครั้ง



#### ๗. งานสนับสนุนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ๑ ครั้ง เรื่องโรงเรียนคุณธรรม หน่วยงานรับตรวจโรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ครั้ง ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับการพัฒนาบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ลดลง



๘. สนับสนุนการตรวจราชการแบบกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายดังนี้

#### นโยบายที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถดำเนินการยกระดับคะแนน O-NET, N-NET และ V-NET ได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินการตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ(ตัวชี้วัด) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่แก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ(ตัวชี้วัด)

#### นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาปฐมวัย

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับปฐมวัยในสัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี) ต่อประชากร กลุ่มอายุ ๓-๕ ปี สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัด ที่กำหนดมากกว่าร้อยละ ๙๐

#### นโยบายที่ ๓ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดผู้ผ่านการอบรมโครงการ BOOT CAMP สามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการจัดอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer และสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างดี



#### นโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ให้นักเรียนยังไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เนื่องจากยังมีบางสถานศึกษาที่ไม่ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์

นโยบายที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ได้จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพร่วมมือกับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและวิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นทิศทางในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

#### นโยบายที่ ๖ การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถาน

#### ประกอบการภายในประเทศ

อกศจ.ได้พัฒนาสมรรถนะของผู้นำสำเร็จอาชีวศึกษาและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ สถานประกอบการในการรับเข้าทำงานได้มากกว่าร้อยละ ๗๕ และ นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.มีงานทำบรรลุผลตัวชี้วัด

#### นโยบายที่ ๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามยุทธศาสตร์บรรลุผลตามตัวชี้วัดและมีการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีชั้นเรียนอย่างเหมาะสม



## นโยบายที่ ๘ การอ่านออกเขียนได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกร้อยละ ๘๕.๙ และเขียนได้ร้อยละ ๗๗.๐๕ มีจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน ร้อยละ ๑๔.๐ และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการเขียนร้อยละ ๒๒.๙๖

## นโยบายที่ ๙ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการ และมูลนิธิยุวสถิรคุณ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแบบมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้บรรลุผลตัวชี้วัด

## นโยบายที่ ๑๐ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค

ยังไม่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวง สู่การปฏิบัติได้ร้อยละ ๑๐๐ เพราะส่วนใหญ่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการหรือรองบประมาณสนับสนุน

## นโยบายที่ ๑๓ การพัฒนาครูทั้งระบบ

บรรลุวัตถุประสงค์และตามตัวชี้วัด เนื่องจากหน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยให้ความรู้กับครูที่เป็นวิทยากรแกนนำและขยายผลให้กับครู

## นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและบางแผนอยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อน ส่วนการใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกระบวนการลูกเสือไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ดำเนินการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### กระบวนการดำเนินงาน

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมประชุมคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ แห่ง ๑ละ ๔ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ และหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบแนวทาง และลักษณะของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด

เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เพื่อบูรณาการความร่วมมือการทำงานร่วมกัน และนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานเข้าร่วมประชุม ได้แก่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และ สพม เขต ๔๐ สำนักงาน กศน.จ.เพชรบูรณ์ ศูนย์ กศน.อำเภอ (๑๑ แห่ง) อบจ.จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเทศบาลเมืองหล่มสัก สถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาลและเอกชน รวม ๑๓ แห่ง สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๔ แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนสังกัด อบจ.เพชรบูรณ์



## ๓) จัดประชุมกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องจากอาชีวศึกษาสู่การศึกษาต่อ



ในระดับอุดมศึกษาร่วมกันของจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมฝักอาชีวะ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ วิพากษ์โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร และการสอน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๗ หลักสูตรฯ ละ ๔ คนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง ๕ แห่ง เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงร่างหลักสูตรให้มีคุณภาพก่อนนำไปใช้



## ผลงานความสำเร็จ

๑. เกิดการบูรณาการความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาของหน่วยงานระดับอาชีวศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้หลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพที่เชื่อมโยงจากเนื้อหารายวิชาระดับอาชีวศึกษาเชื่อมโยงกับสู่การนำไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่ ๑. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ตรายผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ ๒. นวัตกรรมเพื่อการประกอบอาชีพ ๓. งานสร้างโมเดลแขนกล ๔. แนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์ ๕. โมเดลหุ่นยนต์ ๖. เทคโนโลยีเสมือนจริง แนะนำแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์ ๗. เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร

๒. ได้แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกิดจากการร่วมคิดและวางแผนร่วมกัน และร่วมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๑๐. การจัดทำแนวทางเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอนการดำเนินการเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษา และสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะของลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ประเด็น ได้แก่

๑) ความเสียสละ ๒) ความกล้าหาญ และ ๓) ความชาญฉลาด

ขั้นตอนที่ ๒ สร้างนวัตกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง

ขั้นตอนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างขั้นตอนที่ ๑ ขั้นย่อยที่ ๑.๒ ใช้เทคนิคระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยจัดทำหนังสือราชการแจ้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง

## ๑๑. ดำเนินการออกแบบการบูรณาการจัดการศึกษา : การพัฒนาโรงเรียนปฐมวัย ต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาข้อมูลแนวทางการพัฒนาโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์  
จากผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.เพชรบูรณ์ โดยการสัมภาษณ์

๒. ประชุมคณะทำงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน จำนวน ๖๐ คน ในด้าน

๒.๑ ภาพความสำเร็จของโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย ของ กศจ.เพชรบูรณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (ที่จับจากโรงเรียนนี้) คุณลักษณะของครูผู้สอน คุณลักษณะของโรงเรียน  
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน

๒.๒ เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และ  
แนวทางหรือกระบวนการการพัฒนา

๒.๓ ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ (ความร่วมมือ  
จากภาคเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ผู้ปกครอง)

๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนปฐมวัยที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสถานะในปัจจุบัน  
ณ โรงเรียนชนานันท์, โรงเรียน อมาตยกุล และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน  
จากการศึกษาข้อมูลและการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง

๔. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบ  
แนวทางการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

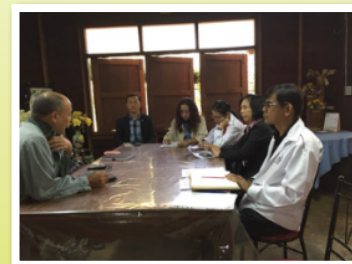
๕. คัดเลือกโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ ดำเนินการพัฒนา  
ตามแนวทาง

๖. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป และปรับปรุง

๗. จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

### ผลการดำเนินงานและภาพความสำเร็จ

ได้แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน



## ๑๒. การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนเอกชน

ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ทราบความหมายและความสำคัญ ของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย, การเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๖ กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๐, ความหมาย และความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา, กรอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และขั้นตอนการทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนที่เข้าร่วมการประชุมสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ.๒๕๖๐



## ๑๓. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

และสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร โดยบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔ กระทรวง คือกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๘ -๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑



## กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### ๑. เบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับโรงเรียนเอกชน

๑.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๐) ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๕๓ โรงเรียน เป็นเงิน จำนวน ๑๒๖,๒๓๖,๕๙๔.๕๕ บาท

๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๕๙,๐๔๘,๕๔๓.๕๕ บาท

### ๒. ติดตามตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๕๓ โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๔๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนการกุศล จำนวน ๔ โรงเรียน และมีนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน แบ่งเป็น นักเรียนประเภทสามัญ จำนวน ๓๐,๖๗๔ คน นักเรียนประเภทการกุศล จำนวน ๔,๒๗๙ คน นักเรียนพิการ ๑๓ คน



### ๓. เบิกจ่ายเงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์

#### ๓.๑ เงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕๗ ราย เป็นเงิน ๙๒๕,๕๑๔.๕๐ บาท

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔๒๔ ราย เป็นเงิน ๒,๗๑๘,๓๕๙.๕๐ บาท

#### ๓.๒ เงินสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นเงิน ๖๓๘,๖๑๙.๕๐ บาท

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑,๖๓๘,๐๓๖.๕๐ บาท

#### ๓.๓ เงินสวัสดิการช่วยเหลือบุตร

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท

#### ๓.๔ เงินทุนเลี้ยงชีพ

##### ๓.๔.๑ เงินทุนเลี้ยงชีพประเภท ๑

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๔๕ ราย

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๖๒ ราย

##### ๓.๔.๒ เงินทุนเลี้ยงชีพ ประเภท ๒

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ ราย

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖ ราย

#### ๓.๕ เงินทดแทน

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน - ราย เป็นเงิน - บาท

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน - ราย เป็นเงิน - บาท

๓.๖ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๔๕,๑๓๘,๐๘๐ บาท



#### ๔. เบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

๔.๑ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล และสรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับการอุดหนุนภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของทุกปี

๔.๒ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๕,๗๗๔,๘๔๐ บาท

#### ๕. เบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

๕.๑ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล และสรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับการอุดหนุนภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของทุกปี

๕.๒ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึงเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๕,๔๐๔,๐๐๐ บาท



#### ๖. ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ร่วมนิเทศโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๔ โรงเรียน



๗. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ครั้ง
- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึง เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ครั้ง

๘. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ถึง เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ครั้ง

๙. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดเพชรบูรณ์

- กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๐๑ คน

- กิจกรรมหลักที่ ๕ การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๒ คน

๑๐. โครงการส่งเสริมการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๖ คน

๑๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

เมื่อวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๖ คน



## กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

### กิจกรรมที่ ๑ ข้อมูลลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

เหล่า	ลูกเสือ สำรอง (คน)	ลูกเสือ สามัญ (คน)	เนตรนารี สามัญ (คน)	ลูกเสือ สามัญรุ่น ใหญ่ (คน)	เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ (คน)	ลูกเสือ วิสามัญ (คน)	เนตรนารี วิสามัญ (คน)
เสนา	๑๙,๑๕๐	๑๒,๔๓๒	๗,๗๖๐	๑๑,๘๓๕	๙,๐๐๘	๑๘๑	๔๗
สมุทร	-	-	-	-	-	-	-
อากาศ	-	-	-	-	-	-	-



### กิจกรรมที่ ๒ ข้อมูลสมาชิกยุวกาชาด

สมาชิกยุวกาชาด ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๖๕ คน แบ่งออกเป็นระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ (ป.๑ - ๓) จำนวน ๔๙๙ คน
- ระดับ ๒ (ป.๔ - ๖) จำนวน ๕๖๓ คน
- ระดับ ๓ (ม.๑ - ๓) จำนวน ๒,๓๕๓ คน
- ระดับ ๔ (ม.๔ - ๖) จำนวน ๕๐ คน

จำนวนสมาชิกยุวกาชาดของสถานศึกษา  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์



- ระดับ ๑ (ป.๑ - ๓)
- ระดับ ๒ (ป.๔ - ๖)
- ระดับ ๓ (ม.๑ - ๓)
- ระดับ ๔ (ม.๔ - ๖)



### กิจกรรมที่ ๓ ข้อมูลค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการออกสำรวจพื้นที่ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู) เพื่อตรวจสอบสภาพอาคารที่ตั้งอยู่ภายในค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู) และตรวจสอบแนวเขตพื้นที่ตั้งของค่ายในปัจจุบัน พร้อมทั้งได้ประสานกับสำนักงานที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์ ธรนารักษ์พื้นที่เพชรบูรณ์ และองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู เพื่อขอรังวัดตรวจสอบพื้นที่ของค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ (ค่ายลูกเสือวังชมภู) เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาศักยภาพค่ายลูกเสือจังหวัดให้เป็นค่ายลูกเสือระดับภาคการศึกษา ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ประวัติค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู)

- ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๒ มีป้ายชื่อค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ เคยมีโรงเรียนค่ายลูกเสือตั้งอยู่ตรงข้าม บริเวณค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอาคารอำนวยการ และมีอาคารที่พัก จำนวน ๑๐ หลัง ปัจจุบันได้รื้อถอนไปบ้างแล้ว ในขณะนั้นค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในความดูแลของกรมพลศึกษา (เดิม)

- ปัจจุบันค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีเอกสารสิทธิ์ เป็นสภาพป่ารกร้าง ขาดการดูแล สิ่งปลูกสร้างชำรุด ทรุดโทรม วัสดุประกอบอาคารส่วนใหญ่ถูกตัดและขโมยไป และมีชาวบ้านบุกรุกสถานที่บริเวณค่ายและสร้างที่อยู่อาศัยเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากช่วงที่ผ่านมาไม่มีหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ไม่มี เจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ

#### ประวัติค่ายลูกเสือพ่อขุนผาเมือง

- สถานที่ตั้งค่ายแห่งนี้ เดิมเป็นที่ตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมหนองแค อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ทั้งหมดจำนวน ๔๐๐ ไร่ กรมราชทัณฑ์ได้ขอใช้จำนวน ๑๕๐ ไร่ เพื่อก่อสร้างเป็นที่ทำการเรือนจำอำเภอหล่มสัก การประปา



ส่วนภูมิภาคขอใช้จำนวน ๑๒ ไร่ เพื่อก่อสร้างเป็นที่ทำการประปาสวนภูมิภาคอำเภอหล่มสัก ปี ๒๕๕๖ ธารักษ์พื้นที่เพชรบูรณ์

ได้ทำการรังวัดที่ดินค่ายลูกเสือพ่อขุนผาเมือง ปรากฏว่า มีเนื้อที่ทั้งหมด ๙๒ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา

- ปัจจุบัน กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง กับสำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และเทศบาลเมืองหล่มสัก ได้ทำบันทึกข้อตกลงโครงการจัดสร้างสวนสาธารณะ ลานกีฬาและลานกิจกรรมในที่ราชพัสดุ (แบบ ข) โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้อนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุ

## กิจกรรมที่ ๔ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบพวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ

พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบพวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ ณ บริเวณโดมของโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี, ลูกเสือ-เนตรนารี, ลูกเสือชาวบ้าน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๓๘ คน ดังนี้

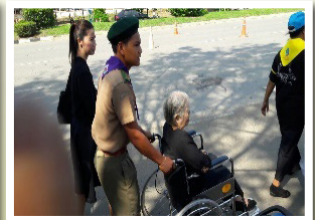
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี	จำนวน	๑๒๐	คน
ลูกเสือ - เนตรนารี	จำนวน	๘๙๓	คน
ลูกเสือชาวบ้าน	จำนวน	๒๕	คน
<b>รวม</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑,๐๓๘</b>	<b>คน</b>



## กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำลั้งลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

การจัดทำลั้งลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ อำเภอ ๆ ละ ๒๐๐ คน จำนวน ๑๑ อำเภอ รวม ๒,๒๐๐ คน แบ่งเป็น ๒ ผลิตๆละ ๑๐๐ คน โดยผลิตแรกปฏิบัติงาน เวลา ๐๖.๐๐-๑๕.๐๐ น. ผลิตที่ ๒ เวลา ๑๔.๐๐-๒๓.๐๐ น. (กำลังลูกเสือ เนตรนารี ๙ คน มีผู้บังคับบัญชา ๑ คน)

๑. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



๒. อำเภอวังโป่ง ณ วัดอรุณญาวาส ๓. อำเภอชนแดน ณ วัดพระพุทธบาทชนแดน ๔. อำเภอเขาค้อ ณ วัดบ้านนายาว ๕. อำเภอหล่มสัก ณ วัดศรีบุญเรือง





๖. อำเภอหล่มเก่า ณ วัดสระเกษ ๗. อำเภอน้ำหนาว ณ ที่ว่าการอำเภอน้ำหนาว  
 ๘. อำเภอหนองไผ่ ณ วัดหนองไผ่พิทยาราม ๙. อำเภอบึงสามพัน ณ วัดพรพตาราม



๑๐. อำเภอวิเชียรบุรี ณ ศาลสมเด็จพระนเรศวร ๑๑. อำเภอศรีเทพ ณ วัดสว่างสามัคคี



กิจกรรมที่ ๖ ข้อมูลและติดตามการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	หน่วยงาน	โรงเรียน ทั้งหมด (แห่ง)	เป็น สถาน ศึกษา พอ เพียง (แห่ง)	รอ ประกาศ ผลเป็น สถาน ศึกษา พอเพียง (แห่ง)	ไม่ เข้าเกณฑ์ การ ประเมิน สถาน ศึกษา พอเพียง (แห่ง)	เป็นสถาน ศึกษา พอเพียง ต้นแบบ (แห่ง)	เป็นศูนย์การ เรียนรู้ฯ (ด้าน การศึกษา) (แห่ง)	รอประกาศผล เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง(ด้าน การศึกษา) (แห่ง)
๑	สพป.เขต ๑	๑๔๖	๑๑๕	๒๗	๔	๑๐	-	๓
๒	สพป.เขต ๒	๑๕๖	๑๕๒	-	๔	-	๑	-
๓	สพป.เขต ๓	๑๙๓	๙๕	๘๖	-	-	-	๖
๔	สพม.๔๐	๓๙	๓๙	-	-	๑๑	๑	๑
๕	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	๓	๒	-	๑	๑	๑	๑
<b>รวม</b>		<b>๕๓๗</b>	<b>๔๐๓</b>	<b>๑๑๓</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>	<b>๓</b>	<b>๑๑</b>

## ๒. การขยายผลสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์

การขยายผลสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เป็นผู้พัฒนาโรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินเป็นเครือข่าย และพัฒนาเพื่อให้พร้อมเข้ารับการประเมินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐



กิจกรรมที่ ๗ ข้อมูลและการติดตามการขยายผลโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (มยส.)

### ๑. ข้อมูลโรงเรียนคุณธรรมในจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน (แห่ง)	เป็นศูนย์โรงเรียนคุณธรรม (แห่ง)	เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม (แห่ง)	ไม่เข้าเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม (แห่ง)
๑	สพป.เขต ๑	๑๔๖	๑๔๖	๓๑	๑	-
๒	สพป.เขต ๒	๑๕๖	๑๕๒	๑๓	๑	๔
๓	สพป.เขต ๓	๑๙๓	๑๙๓	-	๑	-
๔	สพม.๔๐	๓๙	๓๙	๑๑	-	-
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๓	๑๓	-	-	-
๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	๑	-	-	-
๗	สถาบันอาชีวศึกษา(ภาครัฐ)	๕	๕	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๕๕๓</b>	<b>๕๔๙</b>	<b>๕๕</b>	<b>๓</b>	<b>๔</b>

## ๒. การขยายผลโรงเรียนคุณธรรมในจังหวัดเพชรบูรณ์

การขยายผลโรงเรียนคุณธรรมในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน และให้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ อย่างน้อย ๓๐% ของโรงเรียนทั้งหมดในปี ๒๕๕๙ โดยโรงเรียนต้องพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมคือ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร เพื่อพัฒนาให้พร้อมเข้ารับการประเมินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐



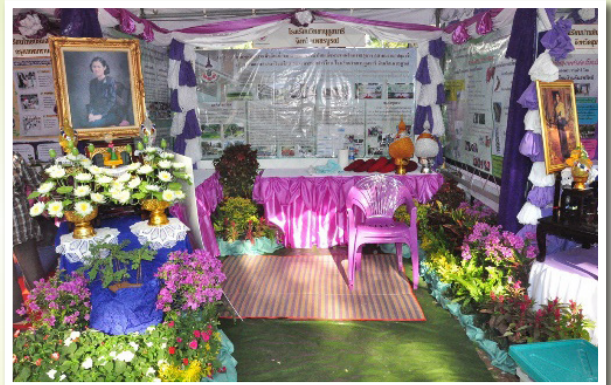
กิจกรรมที่ ๘ ข้อมูลและการขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

๑. สมาชิกและฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวน ๑๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๒. โรงเรียนเนินพิทยาคม
๓. โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๔. โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม
๕. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
๖. โรงเรียนดัววิทยาคม
๗. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๘. โรงเรียนสมอทอดศึกษา
๙. โรงเรียนชัยบزونวิทยาคม
๑๐. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๑๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนที่ได้รับการตอบรับเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๘ แห่ง ดังนี้

๑. สถานศึกษาในสังกัด สพ.เขต ๑ จำนวน ๘ แห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัด สพ.เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง
๓. สถานศึกษาในสังกัด สพ.เขต ๓ จำนวน ๗ แห่ง



## กิจกรรมที่ ๙ โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๑ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือไร่ศรีวรรณ ต.นายม อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

### ขั้นตอนการดำเนินการ

- ประสานงานกับสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์ เรื่อง การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
- ประสานงานค่ายลูกเสือไร่ศรีวรรณ ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม
- รับสมัครครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน บุคลากรภาครัฐและบุคคลทั่วไปในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการฝึกอบรม
- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรม
- ยืมอุปกรณ์การฝึกอบรม จากสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์
- ประชุมวางแผนการฝึกอบรมร่วมกับคณะวิทยากรจากสมาคมสโมสรลูกเสือผาเมืองเพชรบูรณ์
- ดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือไร่ศรีวรรณ ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน บุคลากรภาครัฐและบุคคลทั่วไปในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘๐ คน โดยแบ่งเป็น ชาย ๒๕ คน และ หญิง ๕๕ คน

### ผลการดำเนินงาน

- ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สามารถนำกระบวนการ วิธีการไปวางแผนประยุกต์ใช้ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามแนวทางคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๓ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำอำเภอ จำนวน ๑๑ อำเภอ โดยมีนายอำเภอทุกอำเภอเป็นหัวหน้าศูนย์และมีผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกอำเภอเป็นเลขานุการศูนย์



**กิจกรรมที่ ๑๑ งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๖๑ คน เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสริมสร้างสันติภาพ และความเข้าใจอันดีโดยใช้กระบวนการยุวกาชาด และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพร่วมกัน ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีรายละเอียดผู้เข้าร่วมงานชุมนุมดังนี้



๑. โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จำนวนสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๖ คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๕ คน
๒. โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จำนวนสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๘ คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๒ คน



๓. โรงเรียนบ้านนาจ้ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวนสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๘ คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๒ คน



๔. โรงเรียนบ้านวังยาว อำเภอหล่มสัก จำนวนสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๘ คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๒ คน

๕. โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอหนองไผ่ จำนวนสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๘ คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๒ คน

## หน่วยตรวจสอบภายใน

### ๑. วิสัยทัศน์การดำเนินงาน

“ตรวจสอบภายใน มุ่งมั่นสร้างคุณค่าให้กับองค์กร”

๒. ออกกฎบัตรการตรวจสอบภายในเพื่อแสดงขอบข่าย อำนาจ หน้าที่การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และได้เผยแพร่ผู้เกี่ยวข้องทางเว็บไซต์ [www.pnbpeo.go.th/core/data/download/kodtsnb๑.pdf](http://www.pnbpeo.go.th/core/data/download/kodtsnb๑.pdf)

๓. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ครั้ง

๔. สร้างเครือข่ายการตรวจสอบภายในโดยการสำรวจข้อมูลหน่วยรับตรวจในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีหน่วยรับตรวจสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน มีดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อหน่วยงาน	จำนวนหน่วยรับตรวจ	หมายเหตุ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑	ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค.๒๕๖๑
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑	
	โรงเรียนเอกชนในสังกัด ๕๓ แห่ง	๕๓	
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	
	สพม.๔๐	๑	
	โรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	๑	
	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	๑	
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ เพชรบูรณ์	๑		
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
	กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๑	
	กศน.อำเภอ ๑๐ แห่ง	๑๐	
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๑	
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดเพชรบูรณ์	๑	
	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	๑	
	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	๑	
	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	๑	
	<b>รวม</b>	<b>๗๘</b>	

๕. ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน

๖. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบลงทุน ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย โดยให้ส่วนราชการ/หน่วยงานภาครัฐซึ่งมีผลต่อความยั่งยืนในการพัฒนาภาพรวมทางเศรษฐกิจ และส่วนราชการส่วนใหญ่เบิกจ่ายได้ล่าช้า เนื่องจากขั้นตอนในการจัดหาต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการไม่เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้วางแผนการติดตามการใช้จ่ายงบลงทุนของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดโดยจัดส่งแบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามมติคณะรัฐมนตรีและแบบสอบถามการกำกับดูแล การควบคุม และการบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานงบประมาณตามมติคณะรัฐมนตรีไปยัง ๑๓ หน่วยงานในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบลงทุนให้สำนักงานศึกษาธิการทราบเป็นรายงวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

งวดที่ ๒ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

งวดที่ ๓ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

**ผลการติดตามเพียงงวดที่ ๑ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ดังนี้**

ผลการเบิกจ่ายงบลงทุนรายไตรมาสเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี						
หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์						
รายไตรมาส	ร้อยละของการเบิกจ่ายเปรียบเทียบกับมติคณะรัฐมนตรี			ร้อยละการเบิกจ่ายสะสมเปรียบเทียบกับมติคณะรัฐมนตรี		
	ตามมติฯ	หน่วยงานในสังกัด	สูง/(ต่ำ)	ตามมติ	หน่วยงานในสังกัด	สูง/(ต่ำ)
ไตรมาสที่ ๑	๒๑.๑๑	๕.๘๗	(๑๕.๒๔)	๒๑.๑๑	๕.๘๗	(๑๕.๒๔)
ไตรมาสที่ ๒	๒๒	XX.XX	XX.XX	๔๓.๑๑	XX.XX	XX.XX
ไตรมาสที่ ๓	๒๒	XX.XX	XX.XX	๖๕.๑๑	XX.XX	XX.XX
ไตรมาสที่ ๔	๒๒.๘๘	XX.XX	XX.XX	๘๘	XX.XX	XX.XX

๗. ตรวจสอบการเงินการบัญชีและพัสดุปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๑๐ ฎีกา จำนวนเงินที่เบิก ๒,๙๓๓,๑๖๘.๓๔ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑) จำนวน ๗๗ ฎีกา จำนวนเงินที่เบิก ๑,๒๑๓,๔๑๙.๑๗ บาท จากหลักฐานการเบิกจ่ายประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รายงานผลการตรวจสอบต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำต่อเจ้าหน้าที่



๘. กิจกรรมให้คำปรึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริการให้คำปรึกษาด้านการเงิน บัญชี พัสดุ แก่หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดในรอบปีที่ผ่านมา มีผู้มาขอรับคำปรึกษา แนะนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ราย จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ ราย และเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีของโรงเรียน จำนวน ๕ ราย



## **ภาคผนวก**





## ประกาศเกียรติคุณ



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.ภูวนาท มูลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสายชล สังข์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นายธานี ชาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางขวัญฤตา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นายคำรณ เหมือนโพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางปัญญดา ชาววงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นางมาลา ชาตินันท์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

### คณะทำงาน

สิบเอก อิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางชาลิตา กระจ่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
นางอัญชัญ นานาพร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายวีรพันธ์ สหเมธาพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวเกษร ทองแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
นายสิทธิชัย เนาว์แก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวชัชชชา แก้วไว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### รวบรวม/เรียบเรียง

นางชาลิตา กระจ่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

### ภาพประกอบ

นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
-----------------	----------------------------



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

