



## ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

### เรื่อง คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีนโยบายให้ศึกษาค้นคว้า และส่งเสริมให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความเสียสละ ด้านความกล้าหาญ และด้านความชาญฉลาด โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ความเสียสละ ความกล้าหาญ ความชาญฉลาด) ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา เพื่อตรวจสอบยืนยันพฤติกรรมตัวบ่งชี้ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อส่งเสริมหน่วยงานและสถานศึกษาประกาศเจตนารมณ์ในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ จัดทำสื่อสร้างการรับรู้จัดการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์พ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของเมืองเพชรบูรณ์ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สู่คุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ตามแนวทางอย่างเหมาะสม

จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาในการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีคู่มือแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

  
(นายฤกษ์ คองเมือง)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

### คุณลักษณะลูกพ่อผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

คุณลักษณะลูกพ่อผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

#### นิยามศัพท์ ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้

**ความเสียสละ** หมายถึง การยินยอมเสียสละผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น หรือสังคมให้ได้รับประโยชน์จากการกระทำของตนเอง ประกอบด้วย มีความเสียสละและช่วยเหลือแบ่งปัน มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความพอเพียง ความมีคุณธรรม จริยธรรม

**ความกล้าหาญ** หมายถึง การแสดงความกล้า ความสามารถของตนเองออกมา เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ประกอบด้วย มีความกล้าแสดงออก ความมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความมีวินัยต่อตนเองและสังคม มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**ความชาญฉลาด** หมายถึง ความสามารถทางอารมณ์ที่แสดงถึงความคิด ไหวพริบ ความฉลาด ประกอบด้วย การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการคิด มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพชรบูรณ์ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์

### ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้

#### ๑.ระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ 1 ความเสียสละ</b> ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ๑๒ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความเสียสละและช่วยเหลือแบ่งปัน	๑) ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ๒) ช่วยเพื่อนเก็บของเล่นเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ ๓) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๑) ดูแลและใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอม ๒) มีส่วนร่วมในการดูแลต้นไม้ ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ๓) ทิ้งขยะได้ถูกที่
๓. มีความพอเพียง	๑) ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง ๒) มีเงินเหลือจากค่าขนมเก็บหยอดกระปุกออมสินทุกวัน ๓) ใช้เครื่องเขียนหรืออุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๔. ความมีคุณธรรม จริยธรรม	๑) ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒) ยอมรับความผิดของตนเอง ๓) กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และให้อภัย
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด ๑๙ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความกล้าแสดงออก	๑) กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์ ๒) วางแผน ตัดสินใจ การแก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ ตามความสนใจของตนเองและผู้อื่น ๓) รับรู้และร่วมกิจกรรมของตนเองและผู้อื่น
๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑) รับฟังและแสดงความคิดเห็นในการทำงานและการเล่นร่วมกัน ๒) บอกเหตุผลในการตัดสินใจ การเล่นหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ๒) ตรงต่อเวลา ๓) มีวินัยและความรับผิดชอบ มุ่งมั่นทำงานด้วยตนเอง
๔. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	๑) สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องได้ ๒) ชีตเขียนเส้นลักษณะต่าง ๆ และอธิบายสิ่งตนเขียน วาดได้ ๓) ใช้ภาษาการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๔) เขียนชื่อตนเอง/คำ/ข้อความที่จำมาหรือตามคำที่กำหนด
๕. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	๑) รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จ ๒) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกที่เหมาะสม ๓) รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำ
๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑) การแสดงความเคารพเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย ๒) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้อง ๓) ยอมรับและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน
<b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b> ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ๑๑ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง	๑) เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ โดยการสังเกต ตั้งคำถาม สังเกตสิ่งรอบข้างและใส่ใจในสิ่งที่ตนเองยังไม่รู้ ได้เหมาะสมกับวัย ๒) เลือกและร่วมกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ๓) แก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่นด้วยวิธีการลองผิดลองถูก พุดคุย ซักถาม
๒. มีทักษะการคิด	๑) ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาด้วยตนเองในการทำกิจกรรม ๒) ตัดสินใจและยอมรับความคิดเห็นของตนเอง ๓) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่	๑) ตั้งใจและมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ โดยตั้งคำถามสังเกตสิ่งรอบข้างและใส่ใจในสิ่งที่ตนเองยังไม่รู้ ๒) ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือชุมชน
๔. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์	๑) คูภาพ วิดีทัศน์ ประวัติพ่อขุนผาเมือง ๒) พุดคำขวัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น

## ๒. ระดับประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๑ ความเสียสละ</b> ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ๑๒ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความเสียสละและช่วยเหลือแบ่งปัน	๑) แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และวิธีการอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้ผู้อื่น ๒) ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ อย่างเต็มกำลังที่ตนเองสามารถช่วยได้ ๓) มีความรัก เป็นมิตรต่อผู้อื่น โดยมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๑) ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ อย่างเต็มความสามารถ ๒) อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจและกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน ๓) ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ
๓. มีความพอเพียง	๑) ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัดคุ้มค่า โดยดูแลเก็บรักษาอย่างดีตามเวลาที่เหมาะสม ๒) ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดคุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี ๓) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด ๆ
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม	๑) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ๒) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ๓) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด ๑๙ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความกล้าแสดงออก	๑) มีความประพฤติดี มีกิริยา มารยาทเรียบร้อย ๒) กล้าปฏิเสธและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด ๓) แสดงออกทั้งทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑) แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ ๒) มีเหตุผล ที่เหมาะสม น่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ๓) แก้ไขปัญหา คิดหาคำตอบได้อย่างหลากหลาย
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ๒) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๓) ให้เกียรติ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
๔. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	๑) บอกเล่าเรื่องราวประวัติพ่อบุญมาเมืองถูกต้องและเหมาะสม ๒) พูด อ่าน เขียนแนะนำบุคคลและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ จังหวัด ๓) เขียนแผนภาพและโครงเรื่องประวัติพ่อบุญมาเมืองได้อย่างเหมาะสม ๔) เขียนคำขวัญ คำกลอน และรายงานการศึกษาค้นคว้า
๕. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	๑) มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ๒) ตั้งใจ มุ่งมั่น อดทน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ๓) ปรับปรุง แก้ปัญหา และพัฒนาการทำงานด้วยตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑) บอกสัญลักษณ์และเอกลักษณ์ของชาติได้ ๒) แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓) เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนและประเพณีท้องถิ่น
<b>ตัวชี้วัดที่ ๓ ความชาญฉลาด</b> ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	๑) ใช้สื่อ เทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ๒) ปรับตัว และดำรงตนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ๓) วางแผนในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีทักษะการคิด	๑) บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำได้อย่างมีเหตุผล ๒) ปฏิบัติกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ ที่ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
	๓) มีความละเอียด ถี่ถ้วน รอบคอบ ในการทำงาน และคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่	๑) สืบค้น กระตือรือร้นเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ สังเคราะห์ ตัดสินใจและเลือกเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒) ร่วมและลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหรือชุมชน
๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพชรบูรณ์	๑) นำเสนอความเป็นมาของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒) เข้าร่วมกิจกรรมทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นในหมู่บ้าน และตำบล ๓) มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในหมู่บ้าน และตำบล
๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์	๑) สืบค้น และรายงานประวัติจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) แนะนำสถานที่สำคัญจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) ค้นคว้า รายงานภูมิปัญญาท้องถิ่นและจังหวัดได้

### ๓. ระดับมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๑ ความเสียสละ</b> ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ๑๒ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความเสียสละต่อตนเองและผู้อื่น	๑) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือชุมชน และสังคม ๒) ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ๓) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๑) มีจิตอาสา มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ๓) รับผิดชอบดูแลรักษาสาธารณสมบัติส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม
๓. ความพอเพียง	๑) ดูแลทรัพย์สินของตนเองและสาธารณสมบัติของชาติด้วยความรักหวงแหนและเอาใจใส่ ๒) ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าและดูแลรักษาให้คงสภาพ ๓) รู้ศักยภาพ และประมาณตนในการใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริง อย่างเป็นเหตุเป็นผล
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม	๑) ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึงความถูกต้องมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ๒) มีความเชื่อมั่นในการทำความดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ ๓) ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบสังคม

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด ๑๙ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. ความกล้าแสดงออก	๑) กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยเคารพและให้เกียรติผู้อื่น ๒) กล้าพูดต่อหน้าที่ชุมชนและพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ ๓) มีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๒. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑) มีความกระตือรือร้นทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๒) ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓) ชื่นชมผลงานผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม	๑) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๒) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบในการทำงาน ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของครอบครัว โรงเรียน และสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
๔. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	๑) บอกเล่าเรื่องประวัติพ่อขุนผาเมืองและบูรพมหากษัตริย์พระองค์อื่นได้ ๒) เขียนเรียงความ ย่อความเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ๓) พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ๔) อ่านจับใจความ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์เรื่องประวัติพ่อขุนผาเมือง
๕. ความรับผิดชอบต่อไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	๑) ร่วมวางแผน แบ่งหน้าที่และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ๒) ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ๓) ยอมรับข้อตกลงในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑) เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ๓) เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้องต่อที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม
<b>ตัวชี้วัดที่ ๓ ความชาญฉลาด</b> ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง	๑) ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ๒) รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมในสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
	๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีทักษะการคิด	๑) เลือกและทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ๒) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ๓) ตัดสินใจด้วยความละเอียด รอบคอบ ในการทำงาน และยอมรับผลกระทบที่เกิดขึ้นได้และแก้ไขอย่างมีสติ
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สิ่งแปลกใหม่	๑) สืบค้น แสวงหาเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ๒) บูรณาการทำงานในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม
๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพชรบูรณ์	๑) นำภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาในจังหวัดมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการและสื่อผ่านช่องทางที่หลากหลาย ๒) ร่วมแนะนำเผยแพร่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) สืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๔. ระดับอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๑ ความเสียสละ</b> ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ๑๒ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความเสียสละและช่วยเหลือ แบ่งปัน	๑) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ให้บริการช่วยเหลือด้านวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ๒) แบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น ๓) อาสาช่วยเหลืองานครูอาจารย์
๒. มีจิตสาธารณะ และเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	๑) มีจิตสาธารณะในการดูแลสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ๒) เลือกใช้สื่อ และเครื่องมือตามหลักวิชาชีพของตนในการให้บริการอย่างเหมาะสม ๓) ร่วมแก้ปัญหาชุมชน และสังคม โดยใช้ทักษะทางวิชาชีพของตน



ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๓. มีความพอเพียง	๑) ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัด ๒) เก็บออม งดนอมการใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๓) ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายตามสถานภาพของตนได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม	๑) ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม ทั้งต่อหน้าที่และวิชาชีพ ๒) ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งที่ได้รับรู้และการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ๓) ใช้ความรู้และทักษะการประกอบอาชีพสุจริตได้
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด ๑๙ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. มีความกล้าแสดงออก	๑) ให้คำแนะนำหรือออกให้บริการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ๒) มีค่านิยมในการเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ๓) มีความรับผิดชอบ และยอมรับผลที่เกิดจากการใช้ทักษะวิชาชีพ ของตนในการประกอบอาชีพ
๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑) มีภาวะผู้นำในการใช้ทักษะวิชาชีพบริการชุมชน ๒) ปฏิบัติตนตามบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม	๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม ๒) ประพฤติตามหลักศีลธรรมอันดี ๓) ประพฤติตนตรงต่อเวลา
๔. มีทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพให้กับผู้รับบริการ	๑) ชักจูง กระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ร่วมมือกันทำงาน ๒) ถ่ายทอดความรู้ และทักษะทางวิชาชีพของตนให้ผู้อื่น ๓) มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ๔) เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานอยู่เสมอ
๕. ความรับผิดชอบต่อไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	๑) ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายสำเร็จตามที่กำหนด ๒) ยอมรับการกระทำของตนเอง ๓) ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๖.ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑) ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ ๒) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ซึ่งตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๓) ร่วมมือด้วยความกลมเกลียวและปรองดอง

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
<b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b> ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ๑๑ พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่	
๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลง	๑) มีทักษะในการตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะในหลักวิชาชีพ ๓) นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่ชุมชน
๒. มีทักษะการคิด	๑) คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ๒) มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา ๓) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำทักษะวิชาชีพไปบริการชุมชน
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่	๑) แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๒) แสวงหาประสบการณ์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอาชีพ
๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพชรบูรณ์	๑) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑) ร่วมกิจกรรมการเผยแพร่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) สืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์

## แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)

### สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย)

#### คำชี้แจง

๑. แบบประเมินชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย)

๒. ผู้ประเมิน คือ ครูประจำชั้น / ผู้ได้รับมอบหมาย

๓. แบบประเมินนี้มี ๒ ตอน ได้แก่

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความเสียสละ ด้านความกล้าหาญ และด้านความซาญฉลาด

๔. ขอความอนุเคราะห์ครูประจำชั้น/ผู้ได้รับมอบหมายใช้หลักการประเมินแบบองค์รวม และหลักความเชี่ยวชาญ ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนแต่ละคนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในประเด็นที่กำหนดให้ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อยที่สุด

๕. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบประเมินแล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อยที่สุด

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน.....สังกัด.....

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ .....ห้อง.....เลขที่.....

**ตอนที่ ๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียน  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย)**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๑ ความเสียสละ</b> ๑. มีความเสียสละและช่วยเหลือ แบ่งปัน ๑) ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ๒) ช่วยเพื่อนเก็บของเล่นเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ ๓) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น					
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๑) ดูแลและใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอม ๒) มีส่วนร่วมในการดูแลต้นไม้ ในบริเวณโรงเรียนและ ชุมชน ๓) ทิ้งขยะได้ถูกที่					
๓. มีความพอเพียง ๑) ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง ๒) มีเงินเหลือจากค่าขนมเก็บหยอดกระปุกออมสินทุกวัน ๓) ใช้เครื่องเขียนหรืออุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า					
<b>๔. ความมีคุณธรรม จริยธรรม</b> ๑) ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒) แสดงความเคารพผู้ใหญ่ตามมารยาทไทย ๓) กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และให้อภัยตามโอกาส					
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ๑. มีความกล้าแสดงออก ๑) กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒) วางแผน ตัดสินใจ การแก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ ตามความสนใจ ของตนเองและผู้อื่น ๓) รับรู้และร่วมกิจกรรมของตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ๑) รับฟังและแสดงความคิดเห็นในการทำงานและ การเล่นร่วมกัน ๒) วางแผน เลือกตัดสินใจ การแก้ปัญหา และลงมือ ปฏิบัติตามความสนใจ ของตนเองและผู้อื่น ๓) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม ๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ๒) ตรงต่อเวลา ๔) มีวินัยและความรับผิดชอบ มุ่งมั่นทำงานด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
๔. มีทักษะการสื่อสารที่ดี ๑) สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องได้ ๒) ชัดเขียนเส้นลักษณะต่างๆ และอธิบายสิ่งตนเขียน วาดได้ ๓) ใช้ภาษาการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๔) เขียนชื่อตนเอง/คำ/ข้อความที่จำมาหรือตามคำ ที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
๕. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ๑) รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จ ๒) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกที่เหมาะสม ๓) รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....
๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑) การแสดงความรักเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย ๒) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้อง ๓) ยอมรับและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b> ๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ๑) เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ โดยการสังเกต ตั้งคำถาม สังเกตสิ่งรอบข้างและใส่ใจในสิ่งที่ตนเองยังไม่รู้ ได้เหมาะสมกับวัย ๒) เลือกและร่วมกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ๒) แก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่นด้วยวิธีการลองผิด ลองถูก พุดคุย ชักถาม	.....	.....	.....	.....	.....
๒. มีทักษะการคิด ๑) ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาด้วยตนเองในการทำกิจกรรม ๒) คิดจินตนาการได้โดดเด่น ๓) สร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่และหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ๑) มุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ได้เหมาะสมกับวัย ๓) เลือกเรียนรู้สื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔) สามารถแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่นด้วยวิธีการลอง ผิดลองถูก พุดคุย ชักถามหรือสังเกต สํารวจเพื่อ แก้ปัญหาได้ตามวัย	.....	.....	.....	.....	.....
๔. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) ดูรูปภาพ วิดีทัศน์ ประวัติพ่อขุนผาเมือง ๒) พุดคำขวัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....

## แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)

### สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา)

#### คำชี้แจง

๑. แบบประเมินชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา)

๒. ผู้ประเมิน คือ ครูประจำชั้น / ผู้ได้รับมอบหมาย

๓. แบบประเมินนี้มี ๒ ตอน ได้แก่

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความเสียสละ ด้านความกล้าหาญ และด้านความซาญฉลาด

๔. ขอความอนุเคราะห์ครูประจำชั้น/ผู้ได้รับมอบหมายใช้หลักการประเมินแบบองค์รวม และหลักความเชี่ยวชาญ ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนแต่ละคนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในประเด็นที่กำหนดให้ ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อยที่สุด

๕. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบประเมินแล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อยที่สุด

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน.....สังกัด.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ห้อง.....เลขที่.....

**ตอนที่ ๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียน  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา)**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะความเสียสละ</b> ๑. มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ แบ่งปัน ๑) แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และวิธีการอื่นๆ เพื่อช่วย แก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น ๒) ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ อย่างเต็ม กำลังที่ตนเองสามารถช่วยได้ ๓) มีความรัก เป็นมิตรต่อผู้อื่น โดยมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ					
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๑) ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ อย่างเต็มความสามารถ ๒) อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจและ กำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน ๓) ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความ เต็มใจ					
๓. มีความพอเพียง ๑) ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัดคุ้มค่า โดย ดูแลเก็บรักษาอย่างดีตามเวลาที่เหมาะสม ๒) ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดคุ้มค่าและ เก็บรักษาดูแลอย่างดี ๓) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้ อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำความผิดพลาด ๆ					



รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>๔. มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) มีส่วนร่วมในศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง</p> <p>๓) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p><b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b></p> <p>๑. มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี</p> <p>๑) มีความประพฤติดี มีกิริยา มารยาทเรียบร้อย</p> <p>๒) กล้าปฏิเสธและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด</p> <p>๓) แสดงออกทั้งทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๑) แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>๒) มีเหตุมีผล ที่เหมาะสม น่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป</p> <p>๓) แก้ไขปัญหา คิดหาคำตอบได้อย่างหลากหลาย</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม</p> <p>๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของครอบครัว โรงเรียน และสังคม</p> <p>๒) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓) ให้เกียรติ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๔. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</p> <p>๑) มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ</p> <p>๒) ตั้งใจ มุ่งมั่น อดทน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>๓) ปรับปรุง แก้ปัญหา และพัฒนาการทำงานด้วยตนเองให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>๕. มีทักษะการสื่อสารที่ดี</p> <p>๑) บอกเล่าเรื่องประวัติพ่อขุนผาเมืองถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒) พูด อ่าน เขียนแนะนำบุคคลและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์จังหวัด</p> <p>๓) เขียนแผนภาพและโครงเรื่องประวัติพ่อขุนผาเมืองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) เขียนคำขวัญ คำกลอน และรายงานการศึกษา ค้นคว้า</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๑) บอกสัญลักษณ์และเอกลักษณ์ของชาติได้</p> <p>๒) แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓) เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนและประเพณีท้องถิ่น</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p><b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b></p> <p>๑. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑) ใช้สื่อ เทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>๒) ปรับตัว และดำรงตนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓) วางแผนในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๒. มีทักษะการคิด</p> <p>๑) บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๒) ปฏิบัติกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ ที่ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓) มีความละเอียด ถี่ถ้วน รอบคอบ ในการทำงาน และคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น</p>	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ๑) สืบค้น กระดาษหรือรันเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ สังเคราะห์ ตัดสินใจและเลือกเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ๒) ร่วมและลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหรือ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพชรบูรณ์ ๑) นำเสนอความเป็นมาของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒) เข้าร่วมกิจกรรมทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นใน หมู่บ้าน และตำบล ๓) มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหมู่บ้าน และตำบล	.....	.....	.....	.....	.....
๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) สืบค้น และรายงานประวัติจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) แนะนำสถานที่สำคัญจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) ค้นคว้า รายงานภูมิปัญญาท้องถิ่นและจังหวัดได้	.....	.....	.....	.....	.....

**แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)  
สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับมัธยมศึกษา)**

**คำชี้แจง**

๑. แบบประเมินชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับมัธยมศึกษา)

๒. ผู้ประเมิน คือ ครูประจำชั้น / ผู้ได้รับมอบหมาย

๓. แบบประเมินนี้มี ๒ ตอน ได้แก่

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความเสียสละ ด้านความกล้าหาญ และด้านความซาญฉลาด

๔. ขอความอนุเคราะห์ครูประจำชั้น/ผู้ได้รับมอบหมายใช้หลักการประเมินแบบองค์รวม และหลักความเชี่ยวชาญ ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนแต่ละคนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในประเด็นที่กำหนดให้ ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อยที่สุด

๕. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบประเมินแล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อยที่สุด

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน.....สังกัด.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....ห้อง.....เลขที่.....

**ตอนที่ ๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียน  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับมัธยมศึกษา)**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะความเสียสละ</b>					
๑. มีความเสียสละต่อตนเองและผู้อื่น					
๑) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือชุมชน และสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....
๓) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	.....	.....	.....	.....	.....
๒. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๑) มีจิตอาสา มุ่งมั่นในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....
๓) รับผิดชอบดูแลรักษาสาธารณสมบัติส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
๓. ความพอเพียง					
๑) ดูแลทรัพย์สินของตนเองและสาธารณสมบัติของชาติด้วยความรัก ห่วงแทนและเอาใจใส่	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าและดูแลรักษาให้คงสภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
๓) รู้ศักยภาพ และประมาณตนในการใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล	.....	.....	.....	.....	.....
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม					
๑) ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึงความถูกต้องมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒) ความเชื่อมั่นในการทำควมดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b>					
๑. ความกล้าแสดงออก					
๑) กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยเคารพ และให้เกียรติผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
๒) กล้าพูดต่อหน้าที่ชุมชนและพูดแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
๓) มีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
๒. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
๑) ความกระตือรือร้นทันต่อการเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ชื่นชมผลงานผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ	.....	.....	.....	.....	.....
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม					
๑) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบใน การทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของ ครอบครั้ว โรงเรียน และสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
๔. มีทักษะการสื่อสารที่ดี					
๑) บอกเล่าเรื่องประวัติพ่อขุนผาเมืองและบูรพ มหาจักรีฯพระองค์อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
๒) เขียนเรียงความ ย่อความเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
๓) พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติ ไทย	.....	.....	.....	.....	.....
๔) อ่านจับใจความ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ เรื่องประวัติพ่อขุนผาเมือง	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>๕. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</p> <p>๑) ร่วมวางแผน แบ่งหน้าที่และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ</p> <p>๒) ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p> <p>๓) ยอมรับข้อตกลงในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๑) เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี</p> <p>๓) เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองคองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p><b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b></p> <p>๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑) ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒) รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๓) ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมในสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๒. มีทักษะการคิด</p> <p>๑) เลือกและทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒) มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยตนเอง</p> <p>๓) ตัดสินใจด้วยความละเอียด รอบคอบ ในการทำงาน และยอมรับผลกระทบที่เกิดขึ้นได้และแก้ไขอย่างมีสติ</p>	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่</p> <p>๑) สืบค้น แสวงหาเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี อย่างชาญฉลาด</p> <p>๒) บูรณาการงานในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงาน อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพชรบูรณ์</p> <p>๑) นำภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาในจังหวัดมุกดาหารมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓) แนะนำมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	.....	.....	.....	.....	.....
<p>๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการและ สื่อผ่านช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>๒) ร่วมแนะนำเผยแพร่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓) สืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและ อาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	.....	.....	.....	.....	.....



แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)  
สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับอาชีวศึกษาศึกษา)

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับอาชีวศึกษาศึกษา)

๒. ผู้ประเมิน คือ ครูประจำชั้น / ผู้ได้รับมอบหมาย

๓. แบบประเมินนี้มี ๒ ตอน ได้แก่

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความเสียสละ ด้านความกล้าหาญ และด้านความซาญฉลาด

๔. ขอความอนุเคราะห์ครูประจำชั้น/ผู้ได้รับมอบหมายใช้หลักการประเมินแบบองค์รวม และหลักความเชี่ยวชาญ ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนแต่ละคนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในประเด็นที่กำหนดให้ ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณลักษณะตามประเด็นนั้น ๆ น้อยที่สุด

๕. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบประเมินแล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะน้อยที่สุด

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน.....สังกัด.....

นักเรียนชั้น ปวช.ปีที่ .....ห้อง.....เลขที่.....

**ตอนที่ ๒ แบบประเมินคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สำหรับผู้เรียน**

ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับอาชีวศึกษา)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๑ ความเสียสละ</b>					
๑. มีความเสียสละและช่วยเหลือ แบ่งปัน					
๑) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ให้บริการช่วยเหลือ ด้านวิชาชีพต่อชุมชน และสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
๒) แบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อทำประโยชน์ แก่ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
๓) อาสาช่วยเหลืองานครูอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
๒. มีจิตสาธารณะ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๑) มีจิตสาธารณะในการดูแลสาธารณสมบัติและ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
๒) เลือกใช้สื่อ และเครื่องมือตามหลักวิชาชีพของตน ในการให้บริการอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ร่วมแก้ปัญหาชุมชน และสังคม โดยใช้ทักษะ ทางวิชาชีพของตน	.....	.....	.....	.....	.....
๓. มีความพอเพียง					
๑) ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
๒) เก็บออม ถนอมการใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายตามสภาพของตนได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	.....	.....	.....	.....	.....
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม					
๑) ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม ทั้งต่อหน้าที่ และวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
๒) ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งที่ได้รับรู้และการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
๓) ใช้ความรู้และทักษะการประกอบอาชีพสุจริตได้	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านที่ ๒ ความกล้าหาญ</b> ๑. มีความกล้าแสดงออก ๑) ให้คำแนะนำหรือออกให้บริการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสม ๒) มีค่านิยมในการเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ๓) มีความรับผิดชอบ และยอมรับผลที่เกิดจากการใช้ทักษะวิชาชีพ ของตนในการประกอบอาชีพ ๒. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ๑) มีภาวะผู้นำในการใช้ทักษะวิชาชีพบริการชุมชน ๒) ปฏิบัติตนตามบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๓. มีวินัยต่อตนเองและสังคม ๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม ๒) ประพฤติตามหลักศีลธรรมอันดี ๓) ประพฤติตนตรงต่อเวลา					
๔. มีทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพให้กับผู้รับบริการ ๑) ชักจูง กระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ร่วมมือกันทำงาน ๒) ถ่ายทอดความรู้ และทักษะทางวิชาชีพของตนให้ผู้อื่น ๓) มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ๔) เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อยู่เสมอ					
๕. ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ๑) ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายสำเร็จตามที่กำหนด ๒) ยอมรับการกระทำของตนเอง ๓) ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>๖. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๑) ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ซึ่งตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๓) ร่วมมือด้วยความกลมเกลียวและปรองดอง</p> <p><b>ด้านที่ ๓ ความชาญฉลาด</b></p> <p>๑. การปรับตัวให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑) มีทักษะในการตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะในหลักวิชาชีพ</p> <p>๓) นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่ชุมชน</p>					
<p>๒. มีทักษะการคิด</p> <p>๑) คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒) มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา</p> <p>๓) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำทักษะวิชาชีพไปบริการชุมชน</p>					
<p>๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่</p> <p>๑) แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒) แสวงหาประสบการณ์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอาชีพ</p>					
<p>๔. การเห็นสำคัญของภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพชรบูรณ์</p> <p>๑) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์					
๑) ร่วมกิจกรรมการเผยแพร่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
๒) สืบทอตภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์	.....	.....	.....	.....	.....