



6

สัปดาห์ประชาธิปไตย
เลือกตั้ง สส. และ
การออกเสียงประชามติ
ในวันเดียวกัน

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569
เวลา 08.00 - 17.00 น.

คู่มือนักเรียน



จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

คำนำ

8 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นวันสำคัญที่ต้องบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองไทยว่า ประชาชนคนไทยผู้มีสิทธิออกเสียงประมาณ 53 ล้านคน จะได้อ่านาจอธิปไตยทางตรงด้วยการไปออกเสียงประชามติว่า “ท่านเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่” และใช้อ่านาจอธิปไตยทางอ้อมด้วยการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป

ผลการออกเสียงไม่เพียงจะสะท้อนเจตนารมณ์ของประชาชนว่าต้องการเห็นชาติ บ้านเมืองก้าวไปในทิศทางใด อนาคตของประชาชนคนไทยจะเป็นเช่นไร แต่ยังเป็นคำตอบที่ชี้ชัดว่าสังคมไทยพร้อมหรือยังที่จะเป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเรียนรู้ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

ประสบการณ์ตรงในการมีส่วนร่วมในการออกเสียงครั้งนี้ จะทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และซาบซึ้งจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตย อันสมควรบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ทางการเมืองของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน

เพื่อให้กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จึงได้จัดทำคู่มือเพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางดำเนินงานตลอดระยะเวลา 6 สัปดาห์ ก่อนจะถึงวันออกเสียง หวังว่าครูและนักเรียนจะได้ศึกษา และใช้ประโยชน์จากคู่มือเล่มนี้ เป็นเข็มทิศนำทางสว่างใสในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติต่อไป

การออกเสียงจะเกิดขึ้นได้ ก็ด้วยพลังของนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

มกราคม 2569



การออกเสียงประชามติ

ประเทศไทยของเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน เราสามารถใช้อำนาจอธิปไตยได้ทั้งโดยทางตรงตามสิทธิเสรีภาพที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญ และโดยทางอ้อมผ่านทางตัวแทนทุกระดับ ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น

การออกเสียงประชามติคืออะไร?

การออกเสียงประชามติ หมายถึง กระบวนการในการแสดงความเห็นของประชาชนด้วยการออกเสียงลงคะแนน เพื่อตัดสินว่าจะให้ความ **เห็นชอบ** หรือ **ไม่เห็นชอบ** หรือ**ไม่แสดงความคิดเห็น** ในเรื่องที่มีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติ หรือกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ก่อนที่จะนำมาตีหรือผลการตัดสินใจนั้นออกเป็นกฎหมายหรือนำไปปฏิบัติ

การออกเสียงประชามติ จึงมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นการให้โอกาสประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยสามารถใช้อำนาจตัดสินใจชี้ขาดในเรื่องที่มีความสำคัญต่อบ้านเมืองได้ด้วยตนเอง

ประเทศไทย เคยมีการออกเสียงประชามติมาแล้ว 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2550 เพื่อให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญ ผลปรากฏว่าเสียงข้างมากของผู้มาออกเสียงเห็นชอบให้นำร่างรัฐธรรมนูญมาใช้บังคับเป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2559 โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2559 กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ประชาชน ออกเสียงว่าจะให้ความ **เห็นชอบ** หรือ **ไม่เห็นชอบ** ต่อเรื่องที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติและประชาชนใน 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1

“ให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ทั้งฉบับ”

ประเด็นที่ 2

“ท่านเห็นชอบหรือไม่ว่า เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดความต่อเนื่องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ สมควรกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลว่า ในระหว่าง 5 ปีแรกนับแต่วันที่รัฐสภาชุดแรกตามรัฐธรรมนูญนี้ให้ที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี”

ซึ่งผลการออกเสียงประชามติครั้งนี้ ผลปรากฏว่า เสียงข้างมากของผู้มาใช้สิทธิออกเสียงได้ให้ความเห็นชอบใน 2 ประเด็นข้างต้น

สำหรับการออกเสียงประชามติแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 ในครั้งนี้ นับเป็นการออกเสียงประชามติในครั้งที่ 3 ซึ่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ประชาชนออกเสียงว่า “ท่านเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่”

การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จำเป็นต้องจัดให้มีการออกเสียงประชามติ 3 ครั้ง

(ที่มา : คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญที่ 18/2568 ลงวันที่ 10 กันยายน 2568)

ขั้นตอนการดำเนินกิจการในเรื่องที่ำประชามติ

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 1

หากรัฐสภาประสงค์จะจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ รัฐสภาต้องร้องขอให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีการออกเสียงประชามติก่อนการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมที่มีบทบัญญัติว่าด้วยการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ของรัฐสภา เพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่ ซึ่งอาจเกิดขึ้นก่อนการเสนอญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญต่อรัฐสภา ตามมาตรา 256 (1)

กรณีผลการออกเสียง “ไม่เห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่”

ผลคือ : ไม่สามารถดำเนินการจัดทำรัฐธรรมนูญได้”

กรณีผลการออกเสียง “เห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่”

ผลคือ : ผู้มีสิทธิเสนอร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติม เสนอร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติม

เพื่อเพิ่มเติมหมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

โดยกระทำเป็นสามวาระ ในที่ประชุมของรัฐสภา เพื่อให้มีการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 2

เมื่อรัฐสภาให้ความเห็นชอบด้วยกับร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมหมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ แล้ว ก่อนนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย ให้จัดให้มีการออกเสียงประชามติครั้งที่สองว่า “เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ และสาระสำคัญในการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่” ตามร่างรัฐธรรมนูญฯ หมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ หรือไม่

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 3

ภายหลังการทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และเสนอรัฐสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการจัดให้มีการออกเสียงประชามติครั้งที่สาม ว่า “เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบกับร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่”

ทั้งนี้ กระบวนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามมาตรา 256 ของรัฐธรรมนูญ อันมีลักษณะเป็นการมอบอำนาจแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญจากประชาชนผู้ทรงอำนาจสถาปนาดั้งเดิมให้แก่รัฐสภา

เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการออกเสียงประชามติให้มีรัฐธรรมนูญใหม่

ข้อดีการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

1. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำรัฐธรรมนูญ และทำให้ได้มาซึ่งรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จัดทำขึ้นในขณะที่ประเทศไม่ได้ปกครองโดยรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนและมีรัฐสภาที่มาจากการแต่งตั้ง จึงทำให้บทบัญญัติบางประการไม่เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติหลายประการที่มีปัญหาในการบังคับใช้ การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญทั้งฉบับ จะสามารถแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่มีประเด็นปัญหาไปในคราวเดียวกัน ซึ่งจะทำให้รัฐธรรมนูญมีเนื้อหาที่สมบูรณ์และสอดคล้องกันทั้งฉบับ

ข้อเสียการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

1. อาจทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองมากกว่าการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญรายมาตรา เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญรายมาตราสามารถจำกัดขอบเขตการโต้เถียงให้อยู่ในประเด็นที่แคบลง และทำให้ทุกฝ่ายสามารถมีข้อสรุปร่วมกันได้ง่ายยิ่งขึ้น

2. การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญทั้งฉบับอาจทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดการออกเสียงประชามติ

เกณฑ์การตัดสินใจในการออกเสียงประชามติ

การออกเสียงประชามติในครั้งนี้ ให้ใช้เสียงข้างมากของผู้มาออกเสียง โดยคะแนนข้างมากต้องสูงกว่าคะแนนเสียงไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่จัดทำประชามตินั้น

การเลือกตั้ง สส.

ความสำคัญของการเลือกตั้ง สส.

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) มีความสำคัญต่อคนไทยผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยที่ต้องไปทำหน้าที่ของตนในการเลือกบุคคลเป็นผู้แทน เพื่อไปทำหน้าที่แทนตนในการปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน รวมทั้งบริหารงบประมาณของประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ได้บัญญัติให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยซึ่งต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างอิสระ ไม่สนับสนุนการทุจริต ทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

หน้าที่และอำนาจของ สส.

- ออกกฎหมายเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน
- ตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน
- พิจารณาจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศ
- นำปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนเสนอต่อรัฐบาล

จำนวนและที่มาของ สส.

สส. แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

1. มาจากการเลือกตั้ง แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จำนวน 400 เขตๆ ละ 1 คน รวม 400 คน
2. ใช้รูปแบบเขตเดียวเบอร์เดียว ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะลงคะแนน เลือกตั้งได้คนละ 1 คะแนน โดยจะเลือกผู้สมัครใดหรือไม่เลือกผู้ใดเลยก็ได้
3. ผู้สมัครซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดและมีคะแนนมากกว่าคะแนนเสียง ที่ไม่เลือกผู้ใดของแต่ละเขตเลือกตั้ง เป็นผู้ได้รับเลือกตั้งในเขตนั้น
4. หากมีผู้สมัคร ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันหลายคนให้ใช้วิธีการจับสลาก ซึ่งต้องกระทำต่อหน้าคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง

สส. แบบบัญชีรายชื่อ

พรรคการเมืองที่ส่งผู้สมัครแบบแบ่งเขตเลือกตั้งแล้วให้มีสิทธิส่งผู้สมัครแบบบัญชีรายชื่อได้พรรคละ 1 บัญชี มีจำนวนไม่เกิน 100 คน โดยรายชื่อต้องไม่ซ้ำกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง สส. ของพรรคอื่นหรือซ้ำกับรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

สส. แบบบัญชีรายชื่อ มีจำนวน 100 คน มาจากบัญชีรายชื่อแต่ละพรรคการเมืองที่ส่งผู้สมัครแบบบัญชีรายชื่อจะพึงได้รับ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. รวมผลคะแนนทั้งหมดที่ทุกพรรคการเมืองได้รับจากการเลือกตั้ง แบบบัญชีรายชื่อทั่วประเทศ
2. นำคะแนนรวมตามข้อ 1 หารด้วย 100 (มาจาก สส. แบบบัญชีรายชื่อมีจำนวน 100 คน) ผลลัพธ์ที่ได้ ถือเป็น “คะแนนเฉลี่ยต่อ สส. แบบบัญชีรายชื่อ 1 คน”
3. นำคะแนนรวมจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อที่แต่ละพรรคการเมืองได้รับหารด้วย **คะแนนเฉลี่ยต่อ สส. แบบบัญชีรายชื่อ 1 คน**

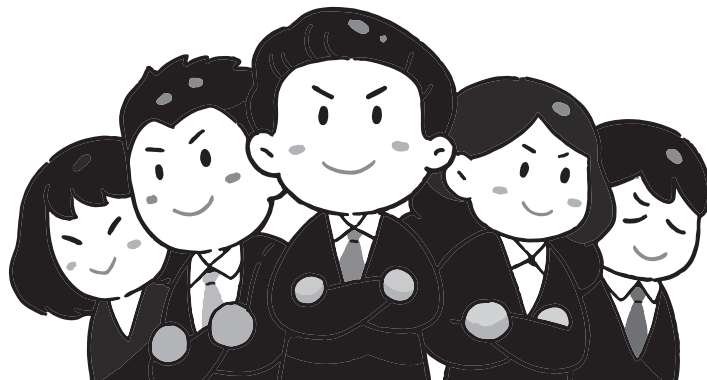
ผลลัพธ์ที่ได้ (เฉพาะส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม)
คือ “จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ”

4. กรณี “จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ” รวมกันทุกพรรค ไม่ครบ 100 คน ให้พรรคการเมืองที่มีผลลัพธ์ที่เป็นเศษ (ไม่มีจำนวนเต็ม) และพรรคการเมืองที่มีเศษหลังการคำนวณตามข้อ 3 พรรคใดมีเศษจำนวนมากที่สุด ให้ได้รับจำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ อีก 1 คน เรียงตามลำดับ จนกว่าจะมีจำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองทั้งหมดได้รับ ครบจำนวน 100 คน

ถ้าในลำดับใดมีเศษเท่ากันและจะทำให้จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อเกิน 100 คน ให้ตัวแทนของพรรคการเมืองที่มีเศษเท่ากันจับสลาก

5. ให้ถือว่าผู้สมัครตามบัญชีรายชื่อ ผู้สมัครของพรรคการเมืองตามจำนวนที่พรรคการเมืองนั้นได้รับตามผลการคำนวณในข้อ 1 - 4 ได้รับเลือกตั้งเรียงตามลำดับหมายเลขในบัญชี รายชื่อของพรรคการเมืองนั้นจนครบจำนวนแต่ต้องไม่เกินจำนวนผู้สมัคร แบบบัญชีรายชื่อเท่าที่มีอยู่ในแต่ละบัญชีรายชื่อผู้สมัครที่พรรคการเมืองนั้นได้ส่งสมัคร

หากได้จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ไม่ถึง 100 คน ให้ สส. แบบบัญชีรายชื่อ ประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่



ใครบ้างเป็นผู้มีสิทธิออกเสียง?

ผู้มีสิทธิออกเสียง (หมายถึง ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สส.) ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

คุณสมบัติ

1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีในวันออกเสียงประชามติ หรือในวันเลือกตั้ง สส.
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตออกเสียง / ในเขตเลือกตั้ง มาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 90 วัน นับถึงวันออกเสียงประชามติ / วันเลือกตั้ง สส.

ลักษณะต้องห้าม

1. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
2. อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่
3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
4. วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

หลักฐานที่ใช้แสดงตนในการลงคะแนนเลือกตั้ง

1. บัตรประจำตัวประชาชน (บัตรที่หมดอายุก็ใช้ได้)
2. บัตรหรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการหรือหน่วยงานของรัฐออกให้ที่มีรูปถ่ายและมีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักของผู้ถือบัตรที่ยังไม่หมดอายุ เช่น ใบขับขี่ พาสปอร์ต
3. หลักฐานภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่เปิดผ่านแอปพลิเคชัน ของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ThaiD DLT QRLICENSE และบัตรคนพิการ

ใช้สิทธิออกเสียงที่ไหน?

ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติซึ่งมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงในหน่วยออกเสียงใด ให้ลงคะแนนออกเสียงได้ ณ ที่ออกเสียงของหน่วยออกเสียงนั้น และให้มีสิทธิลงคะแนนออกเสียงได้เพียงแห่งเดียว

การใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตออกเสียง จะต้องขอลงทะเบียนใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตจังหวัด หรือใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้าในเขต นอกเขตเลือกตั้ง นอกราชอาณาจักร ภายในวันที่ 5 มกราคม 2569

ข้อห้ามในการออกเสียง

- ออกเสียงหรือพยายามออกเสียง โดยรู้อยู่แล้วว่าตนเป็นผู้ไม่มีสิทธิออกเสียงหรือไม่มีสิทธิลงคะแนนในหน่วยออกเสียงนั้น
- ใช้บัตรอื่นที่มีใช้บัตรออกเสียงประชามติมาออกเสียง
- นำบัตรออกเสียงประชามติออกไปจากที่ออกเสียง
- ทำเครื่องหมายอื่นใดเพื่อให้ผู้อื่นรู้ว่าเป็นบัตรออกเสียงประชามติของตน
- ขัดคำสั่งกรรมการประจำหน่วยออกเสียงเพราะเหตุที่ผู้นั้นขัดขวางการออกเสียง
- ก่อความวุ่นวายเพื่อให้การออกเสียงไม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ให้ เสนอให้ หรือสัญญาว่าจะให้ หรือจัดเตรียมเพื่อจะให้ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นอันอาจคำนวณเป็นเงินได้แก่ผู้ใด เพื่อจะจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- หลอกลวง บังคับ ชูเชื้อ หรือใช้อิทธิพลคุกคาม เพื่อให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง หรือเพื่อให้สำคัญผิดในวัน เวลา ที่ออกเสียงหรือวิธีการลงคะแนนออกเสียง
- เปิด ทำลาย ทำให้เสียหาย ทำให้เปลี่ยนสภาพ ทำให้สูญหาย ทำให้ไร้ประโยชน์นำไป หรือขัดขวางการส่งหีบบัตรออกเสียงหรือบัตรออกเสียงเว้นแต่เป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่
- เล่นหรือจัดให้มีการเล่นการพนันขึ้นต่อใด ๆ อันมีผลเป็นการจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- เรียก รับ หรือยอมจะรับเงิน ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นเพื่อจะไม่ใช่สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- ขาย จำหน่าย จ่ายแจก หรือจัดเลี้ยงสุราทุกชนิดในเขตออกเสียงระหว่างเวลา 18.00 นาฬิกาของวันก่อนวันออกเสียง 1 วัน จนถึงเวลา 18.00 นาฬิกาของวันออกเสียง
- ห้ามผู้ใดจัดพาหนะคนไปออกเสียง
- ห้ามผู้ใดเผยแพร่ผลการสำรวจความเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการออกเสียงในระหว่างก่อนวันออกเสียงล่วงหน้า 7 วัน จนถึงเวลาสิ้นสุดการออกเสียงในวันออกเสียง
- ห้ามผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างผู้ใดขัดขวางการไปใช้สิทธิออกเสียงของผู้ใต้บังคับบัญชาหรือลูกจ้าง



ประชาติเรื่องของใคร ทำไมนักเรียนต้องเข้าร่วม?

เรามักเข้าใจว่า การออกเสียงเป็นเรื่องของผู้ใหญ่ หรือคนอายุ 18 ปีขึ้นไปเท่านั้น จึงจะมีสิทธิมีส่วนร่วมในการออกเสียง แต่เนื่องจากการออกเสียงส่งผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติ และสิทธิเสรีภาพของประชาชนคนไทยทุกคนจึงต้องมีสิทธิ มีส่วนร่วมในการออกเสียง

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียง โดยเรียนรู้ประสบการณ์ประชาธิปไตย จากการปฏิบัติด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตน

6 สัปดาห์ประชาธิปไตย

6 สัปดาห์ประชาธิปไตย

“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียงประชาธิปไตย โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งแม้ว่าจะยังไม่มีสิทธิในการออกเสียง แต่การมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ประชาธิปไตยภาคปฏิบัติ จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและซึมซับจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตย การกำหนดกิจกรรมออกเป็น 6 สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงเวลาของการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกตั้งและการออกเสียงประชาธิปไตย

รูปแบบของกิจกรรมมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน โดยจะระบุว่าแต่ละสัปดาห์จะมีกิจกรรมอะไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ จะใช้สื่ออุปกรณ์ใด และมีใคร/หน่วยงานใดเป็นผู้สนับสนุนอย่างไร ดังนั้นเพื่อความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมจึงควรทำให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกิจกรรม แต่ละสัปดาห์มีกิจกรรม มีจุดเน้น ดังนี้

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 | เป็นตัวอย่าง สร้างความตระหนัก |
| สัปดาห์ที่ 2 | ให้รู้จัก การใช้สิทธิ |
| สัปดาห์ที่ 3 | แสดงสาธิต จัดกิจกรรม |
| สัปดาห์ที่ 4 | นำความรู้ สู่ครอบครัว |
| สัปดาห์ที่ 5 | สำรวจทั่ว ในชุมชน |
| สัปดาห์ที่ 6 | สังเกตการณ์ รายงานผล |



สัปดาห์ที่ 1

เป็นตัวอย่าง สร้างความตระหนัก

เมื่อ กกต. ร่วมกับ ศธ./อว./อปท. จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เข้าใจ วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินโครงการแล้ว จากนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจะมอบภารกิจและเอกสาร คู่มือ สื่อการเรียนการสอนต่างให้ครู- อาจารย์ ศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ การให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และมอบหมายนักเรียน นักศึกษาติดตามข่าวสารสถานการณ์บ้านเมือง

ท่าน ผอ. โรงเรียน เวียนหนังสือ
แจกคู่มือ มอบไว้ ให้ครูอ่าน
ทั้งประชุม ย้ำเน้น เป็นทางการ
เอกสาร ประชาสัมพันธ์ นั้นอะไร

คุณครูเวร ประกาศชัด จะเลือกตั้ง
แถมได้ฟัง ออกเสียงพร้อม เป็นเรื่องใหม่
ต้องนำมา เห็นชอบ ก่อนจะใช้
ให้คนไทย ตระหนักคิด สิทธิของตน

เรานักเรียน ร่วมด้วย ช่วยเหลือรัฐ
เตรียมร่วมจัด นิทรรศการ งานฝึกฝน
ประชาสัมพันธ์ ถ้วนหน้า พาทุกคน
ไต่ยินยอม และตระหนัก รักสิทธิตัว

นักเรียนจึง ต้องติดตาม ตามข่าวสาร
วางแผนงาน การเชิญชวน ให้ถ้วนทั่ว
จำขั้นตอน ใช้สิทธินั้น ให้มันชัด
ต้องวางตัว ตำแหน่ง แบ่งงานกัน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 2

ให้รู้จัก การใช้สิทธิ

ครูจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนเผยแพร่ความรู้ เรื่องการเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ เตรียมการจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ นักเรียน นักศึกษา ช่วยจัดนิทรรศการ ชมนิทรรศการ/ซักถามและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เสร็จแล้วครูมอบภารกิจให้นักเรียน นักศึกษา ติดตามข่าวสารเพิ่มเติม เพื่อเตรียมทำกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 3 ต่อไป

สัปดาห์นี้ ลงมือ ทำสื่อช่วย
เพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่นั่น
ทั้งคุณครู และนักเรียน เพียรร่วมกัน
ต้องแข่งขัน ทำอุปกรณ์ ก่อนสอนใคร

ครูเร่งจัด การเรียนรู้ สู่ตัวเด็ก
ทั้งใหญ่เล็ก คลี่คลาย หายสงสัย
การออกเสียง พร้อมเลือกตั้ง ทำอย่างไร
เรียนรู้ไป บอกต่อ พ่อแม่เธอ

จงจำไว้ ให้เลือกตั้ง สส. ทั้งสองอย่าง
หนึ่งเลือกพรรค จากบัญชี ที่เสนอ
สองเลือกคน จากแบ่งเขต ขอบด้วยเธอ
อย่างมั่นใจ ไม่เผลอ ละเมอมี

สิ่งที่จับได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สัปดาห์ที่ 3

แสดงสาธิต จัดกิจกรรม

เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และได้ชมนิทรรศการเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง และการออกเสียงประชามติแล้ว ครูจะจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ ทั้งภายใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่

ถึงสัปดาห์ ที่สาม ตามแผนการ
ครูจัดงาน ให้แข่งขัน กันมาแล้ว
เขียนเรียงความ คิดคำขวัญ ประพันธ์เอา
บ้างก็เข้า แสดงสาธิต ใช้สิทธิ์กัน

จัดปะรำ จำลองดู ทำคุหา
ขั้นตอนว่า อย่างไร จำให้มัน
เป็นกรรมการ ประจำหน่วย คอยช่วยกัน
หลักฐานนั้น ตรวจรัดกุม คุมให้ดี

ครูทดสอบ ความรู้ ที่ครูสอน
ทั้งช่วงก่อน และหลัง อย่างถ้วนถี่
เพื่อเปรียบเทียบ ความก้าวหน้า ถ้าใครมี
ครูใจดี ให้รางวัล กันชื่นบาน

เป็นสัปดาห์ สร้างสรรค์ ความมั่นใจ
ก่อนออกไป ขยายผล คนที่บ้าน
ตอบคำถาม ได้ใจความ ตามต้องการ
ค่อยเริ่มงาน สานฝัน ปั่นนโยบาย

สิ่งที่จับได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์กิจกรรมสาธิตการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ

1. ในการจัดกิจกรรมสาธิตการเลือกตั้งและการออกเสียง ท่านได้เข้าร่วมหรือไม่

☐
☐

เข้าร่วม
เข้าร่วม

☐
☐

ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ
ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ

2. ท่านมีบทบาทอะไรในกิจกรรมนี้

☐
☐

เป็นกรรมการประจำหน่วย (กปน.)
เป็นประชาชนผู้สมัครแข่งขันคนมาใช้สิทธิ

☐
☐

เป็นผู้มาใช้สิทธิออกเสียง

3. ท่านรู้สึกอย่างไร ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว (ตอบได้หลายข้อ)

☐
☐
☐

สนุก
ชอบ
อื่นๆ

☐
☐

น่าสนใจ
ไม่ชอบ

☐
☐

ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
เฉยๆ

4. ท่านเห็นว่าบทบาทการเป็น กปน. มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

5. ท่านเห็นว่าบทบาทการเป็นผู้มาใช้สิทธิออกเสียงมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

6. บรรยากาศในการจัดกิจกรรมสาธิตการลงคะแนนออกเสียงเป็นอย่างไรบ้าง

☐
☐

ผู้สนใจเข้าร่วมน้อย
อื่นๆ

☐
☐

ผู้สนใจเข้าร่วมมาก

7. ท่านจะนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบอกกล่าวเพื่อนและผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

สัปดาห์ที่ 4

นำความรู้ สู่ครอบครัว

เป็นกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษาจะทำการศึกษาเรียนรู้ประชาธิปไตยในครอบครัว โดยนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับพร้อมด้วยสื่อความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในครอบครัว เขียนจดหมายถึง ผู้ปกครองเชิญชวนไปใช้สิทธิออกเสียง และขอให้ผู้ปกครองเขียน จดหมายตอบลงในเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา (หรือสื่ออื่นๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นตามความเหมาะสม) เสร็จแล้ว นักเรียน นักศึกษาส่งจดหมาย ทั้งสองฉบับให้ครูตรวจ

ในสัปดาห์ ที่สี่ มีงานใหญ่
มอบหมายให้ นักเรียน เขียนขยาย
ให้ความรู้ ปู่ย่า ตาและยาย
ทั้งมุ่งหมาย ให้พ่อ-แม่ ช่วยแชร์กัน

ผู้ปกครอง เห็นด้วย ช่วยเขียนตอบ
หากเห็นชอบ ให้นักเรียน เพียรขยัน
เขียนจดหมาย เผยแพร่ และผลักดัน
คุณครูนั้น ให้คะแนน แทนขอบคุณ

โรงเรียนอาจ ร่วมด้วย ช่วยอีกแรง
ให้ครูแบ่ง เวลา มาเกื้อหนุน
ชุมชน บ้าน อาจเห็นด้วย ช่วยเจือจุน
ต่างช่วยลุ้น กิจกรรม นำรัฐธรรมนูญ

คนดี สังคมเด่น เน้นคุณธรรม
ช่วยชี้แนะ ประชาธิปไตย มีให้สู่
ชนใช้สิทธิ์ จิตอาสา มาเทิดทูน
จะเพิ่มพูน ผู้ออกเสียง เพียงเธอนำ



สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จดหมายถึงผู้ปกครอง “ครอบครัวของเราพร้อมไปออกเสียงแล้วหรือยัง ?”

วันที่.....มกราคม 2569

กราบ.....ที่เคารพอย่างสูง
(ชื่อผู้ปกครอง)

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 ระหว่างเวลา 08.00 – 17.00 น. เป็นวันเลือกตั้ง สส. และวันออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน ผม/หนู มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการรณรงค์ การออกเสียงก่อนที่ครอบครัวของเราจะไปใช้สิทธิออกเสียง
ผม/หนูขอให้.....

(ชื่อผู้ปกครอง)

ช่วยบอกด้วยว่าครอบครัวของเรามีความพร้อมในเรื่องเหล่านี้หรือไม่

1. บ้านของเราได้รับหนังสือแจ้งให้ไปใช้สิทธิหรือยัง

☐

ได้รับแล้ว เมื่อ.....

☐

ยังไม่ได้รับ

2. บ้านของเรามีสิทธิออกเสียง จำนวน.....คน ได้แก่.....

.....
สถานที่ออกเสียงลงคะแนนที่.....

3. เราได้ไปตรวจดูบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง หรือยัง

☐

ตรวจแล้ว เมื่อ.....

☐

ยังไม่ได้ตรวจ

4. เราได้ตรวจดูแล้วว่ามีบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อใช้แสดงตนในวันออกเสียง

☐

มีบัตร

☐

ยังไม่ได้ตรวจ/ไม่มีบัตร ต้องไปทำบัตรใหม่ ที่อำเภอหรือเทศบาล

ผม/หนูหวังว่า..... จะไปใช้สิทธิออกเสียงแต่เช้า และอย่าลืมพาผม/
หนูไปด้วยนะคะ/ครับ/น่ะคะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ.....

จดหมายตอบจากผู้ปกครองถึงนักเรียน

วันที่.....มกราคม 2569

ถึง.....ลูกรัก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จาก.....ผู้ปกครอง

สัปดาห์ที่ 5

นำสำรวจทั่ว ในชุมชน

แปดกุมภาพันธ์ หกเก้า เข้ามาใกล้
ต้องเตรียมตัว เตือนใจ ทุกเช้าค่ำ
ขาดหลักฐาน อันใด ให้รับทำ
ประกาศบอก ตอกย้ำ ให้เข้าใจ

หน่วยออกเสียง ใช้สิทธิ์ ไม่ผิดที่
ทั้งขั้นตอน วิธี ที่โปร่งใส
จะเปิดปิด ลงคะแนน เวลาใด
สังเกตการณ์ เอาไว้ ทุกขั้นตอน

ช่วยเน้นย้ำ นำข่าว ป่าวประกาศ
อย่าให้ขาด ทั้งเลือกตั้ง ออกเสียง ให้ระมัด
ไปใช้สิทธิ์ ใช้เสียง ไม่เกียจจน
โดยไม่นอน ทับสิทธิ์ คิดเฉยชา

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จากกรอบครัว นักเรียน นักศึกษาจะขยายกิจกรรมลงไปชุมชน โดยการสำรวจข้อมูลพื้นฐานการออกเสียง และการเลือกตั้งของชุมชน เช่น จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียง จำนวนหน่วยออกเสียง ที่ออกเสียง เป็นต้น รวมทั้ง สอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อนบ้านหรือคนในชุมชน จำนวน 5 – 10 คน เกี่ยวกับความพร้อมในการออกเสียง เช่น การเตรียมหลักฐานบัตรประจำตัวประชาชน การตรวจรายชื่อ ผู้มีสิทธิออกเสียง สถานที่ในการลงคะแนน ออกเสียง เป็นต้น โดยนักเรียนแต่งกาย ชุดนักเรียนหรือแต่งกายสุภาพ

**สำรวจความพร้อมในการเลือกตั้ง สส. และการออกเสียงประชามติ
และพูดคุยสอบถามเพื่อนบ้าน**

สำรวจ ณ หมู่บ้าน/ชุมชน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ข้อมูลทั่วไป

ในหมู่บ้าน/ชุมชนของข้าพเจ้ามีหน่วยออกเสียง.....หน่วย มีผู้มีสิทธิออกเสียงรวม.....คน
จำนวนเพื่อนบ้านที่ได้สอบถาม.....คน

คำถาม	คำตอบ/จำนวน (ให้ขีดคะแนน และนับคะแนน)		
1. ท่านทราบหรือไม่ว่าจะมีการเลือกตั้ง สส.และการออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน คือวันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
2. ท่านทราบหรือไม่ว่าจะไปใช้สิทธิออกเสียงที่ใด	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
3. ท่านทราบหรือไม่ ในบ้านของท่านมีสิทธิออกเสียงกี่คน ใครบ้าง	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
4. ท่านได้เตรียมบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อแสดงตนขอใช้สิทธิออกเสียงแล้วหรือยัง	เตรียมแล้ว	=	คน
	ยังไม่ได้เตรียม	=	คน
5. ท่านได้รับหนังสือแจ้งจากอำเภอ/เทศบาลเกี่ยวกับการออกเสียงครั้งนี้หรือไม่	ได้รับ	=	คน
	ไม่ได้รับ	=	คน
6. ท่านทราบหรือไม่ว่าสามารถไปออกเสียงได้ตั้งแต่เวลา 08.00 - 17.00น	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน

ตัวอย่างการขีดคะแนน เช่น

ทราบ III = 5 คน
ไม่ทราบ III III = 8 คน

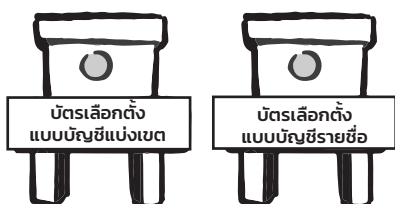
สัปดาห์ที่ 6

สังเกตการณ์ รายงานผล

เป็นสัปดาห์สุดท้าย หรือโค้งสุดท้ายของการออกเสียง มี 3 กิจกรรมสำคัญ คือ การชวนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไปออกเสียง สังเกตการณ์วันออกเสียง และรายงานผล นักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยพ่อแม่ ผู้ปกครองเดินทางไปหน่วยออกเสียงตั้งแต่เช้า

ในขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้สิทธิออกเสียง นักเรียน นักศึกษาจะศึกษาสังเกตการณ์บริเวณหน้าที่ออกเสียง (โดยไม่เดินเข้าไปในที่ออกเสียง) เพื่อศึกษาว่า

- มีขั้นตอนวิธีการออกเสียงอย่างไร (มี 10 ขั้นตอนในการออกเสียง คือ
 - 1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ
 - 2) เตรียมตัวก่อนเข้าคูหา
 - 3) แสดงตนขอใช้สิทธิเลือกตั้ง สส.
 - 4) รับบัตรเลือกตั้ง สส. และลงลายมือชื่อที่ต้นขั้วบัตรเลือกตั้ง
 - 5) เข้าคูหาลงคะแนนเลือกตั้ง สส.
 - 6) พับและหย่อนบัตรเลือกตั้ง สส.ใส่หีบด้วยตนเอง
 - 7) แสดงตนขอใช้สิทธิออกเสียงประชามติ
 - 8) รับบัตรออกเสียงประชามติ และลงลายมือชื่อที่ต้นขั้วบัตรออกเสียง
 - 9) เข้าคูหาออกเสียงประชามติ
 - 10) พับและหย่อนบัตรออกเสียงใส่หีบด้วยตนเอง และออกจากที่ออกเสียง
- ระยะเวลาที่แต่ละคนใช้ในการลงคะแนนตั้งแต่ยื่นหลักฐานแสดงตนจนถึงหย่อนบัตรเสร็จ
- ปริมาณความหนาแน่นหรือจำนวนคนที่เข้าแถวรอใช้สิทธิในที่ออกเสียง
- เสร็จแล้วอาจกลับมาที่หน่วยออกเสียงอีกครั้งในเวลา 17.00 น.เพื่อสังเกตการณ์การนับคะแนน และศึกษาหาข้อมูลจากป้ายประกาศหน้าหน่วยและจากการสังเกต ดังนี้
 - 4.1 จำนวนผู้มาใช้สิทธิออกเสียง (มีกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าใด)
 - 4.2 จำนวนกรรมการนับคะแนน
 - 4.3 ขั้นตอนการนับคะแนน
 - 4.4 การทักท้วงระหว่างการนับคะแนน
 - 4.5 จำนวนบัตรเสีย (คิดเป็นร้อยละเท่าใด)
 - 4.6 ผลของการออกเสียง การให้ความเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบ หรือไม่แสดงความคิดเห็น
- เมื่อได้ข้อมูล ให้นักเรียนกรอกในเอกสารคู่มือนักเรียนและนำส่งครูภายในวันที่2569



ถึงสัปดาห์ สุดท้าย ใกล้เคียง
ประชาติ เลือกตั้งเสร็จ แดกคุณภา
พร้อมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชวนกันมา
เพื่อเรียนรู้ เพื่อศึกษา หาประสบการณ์

บันทึกผล ตรวจสอบ ตามมอบหมาย
เก็บข้อมูล มากมาย เป็นหลักฐาน
สืบสีคุณภา อย่าลืมหลง ส่งรายงาน
กรอกลงใน เอกสาร คู่มือนักเรียน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์ในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. ขั้นตอนการลงคะแนนครบ 10 ขั้นตอน

☐

ใช่

☐

ไม่ใช่

2. ระยะเวลาในการลงคะแนนของแต่ละคน

☐

รวดเร็ว คนละไม่เกิน 1 นาที

☐

ปกติ 1 – 3 นาที

☐

ช้า เกินกว่า 3 นาที

3. มีจำนวนคนที่รอใช้สิทธิออกเสียง

☐

ไม่มี

☐

น้อย (1 – 10 คน)

☐

มาก (เกินกว่า 10 คน)

4. การช่วยเหลือคนพิการและผู้สูงอายุในการใช้สิทธิ

☐

มี

☐

ไม่มี

5. ข้อสังเกตอื่น

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์การนับคะแนนในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน
2. มาใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. แบบแบ่งเขตคน (คิดเป็นร้อยละ.....)
มาใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. แบบบัญชีรายชื่อ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....)
3. จำนวนกรรมการที่ใช้นับคะแนน.....คน
4. การคัดค้าน/ประท้วงระหว่างการนับคะแนน

☐

ไม่มี

☐

มี.....ครั้ง สาเหตุเกิดจาก

.....
.....

5. ผลการเลือกตั้งปรากฏว่า

สส.แบ่งเขต จำนวนบัตรดี.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรเสีย.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรไม่เลือกผู้สมัครผู้ใด.....คะแนน (.....%)

สส.บัญชีรายชื่อ จำนวนบัตรดี.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรเสีย.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรไม่เลือกบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองใด

.....คะแนน (.....%)

6. ข้อสังเกตอื่นๆ

.....
.....

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากการเข้าร่วมกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง สส. และการออกเสียงประชามติ เพราะฉันเป็นนักเรียน
ที่ดีมีคุณภาพของคุณครูเป็นลูกหลานที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองและ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา
ในชุมชนของฉัน

ปฏิทินประชาชน

การเลือกตั้ง สส.และการออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน

12 ธันวาคม 2568	พระราชกฤษฎีกาการยุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2568 มีผลบังคับใช้
27 – 31 ธันวาคม 2568 (ภายในเวลา 16.30 น.)	คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศกำหนดวันเลือกตั้ง สส. เป็นการเลือกตั้งทั่วไป
28 – 31 ธันวาคม 2568 (ภายในเวลา 16.00 น.)	วันรับสมัครรับเลือกตั้ง สส.แบบบัญชีรายชื่อ และแจ้งรายชื่อบุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี
ภายใน 5 มกราคม 2569	วันสุดท้ายลงทะเบียนขอใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้านอกเขตเลือกตั้งหรือในเขตเลือกตั้ง หรือนอกราชอาณาจักร หรือออกเสียงนอกเขตจังหวัด (แล้วแต่กรณี)
ภายใน 8 มกราคม 2569	ได้รับหนังสือแจ้งเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงเพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่
ภายใน 13 มกราคม 2569	ติดประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง ตรวจสอบได้ที่ป้ายประกาศบริเวณที่ออกเสียง
ภายใน 18 มกราคม 2569	ได้รับหนังสือแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงและเอกสารเผยแพร่ขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง สส.และการออกเสียงประชามติ
ภายใน 28 มกราคม 2569	วันสุดท้าย การขอเพิ่มชื่อ – ถอนชื่อต่อนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น
1 กุมภาพันธ์ 2569	วันลงคะแนนเลือกตั้งล่วงหน้าในเขต นอกเขตจังหวัดที่เลือกตั้งกลางสำหรับผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุ
1 – 7 กุมภาพันธ์ 2569 และ 9 – 15 กุมภาพันธ์ 2569	วันแจ้งเหตุที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้ง กรณีไม่อาจไปใช้สิทธิออกเสียงสามารถแจ้งเหตุก่อนวันออกเสียง และภายใน 7 วันหลังออกเสียง
7 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่ เวลา 18.00 น. ถึง 8 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 18.00 น.	ห้ามซื้อขาย จำหน่าย จ่ายแจก หรือ จัดเลี้ยงสุรา ทุกชนิด
8 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่ เวลา 08.00 – 17.00 น.	วันเลือกตั้ง สส. และออกเสียงประชามติ “ออกเสียงนอกเขตจังหวัด”



สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารบี ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
www.ect.go.th

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน

