



6

สัปดาห์ประชาธิปไตย
เลือกตั้ง สส. และ
การออกเสียงประชามติ
ในวันเดียวกัน

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569
เวลา 08.00 - 17.00 น.



คู่มือครู

จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

คำนำ

8 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นวันสำคัญที่ต้องบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองไทยว่า ประชาชนคนไทยผู้มีสิทธิออกเสียงประมาณ 53 ล้านคน จะได้อ่านาจอธิปไตยทางตรงด้วยการไปออกเสียงประชามติว่า “ท่านเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่” และใช้อ่านาจอธิปไตยทางอ้อมด้วยการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป

ผลการออกเสียงไม่เพียงจะสะท้อนเจตนารมณ์ของประชาชนว่าต้องการเห็นชาติ บ้านเมืองก้าวไปในทิศทางใด อนาคตของประชาชนคนไทยจะเป็นเช่นไร แต่ยังเป็นคำตอบที่ชี้ชัดว่าสังคมไทยพร้อมหรือยังที่จะเป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเรียนรู้ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

ประสบการณ์ตรงในการมีส่วนร่วมในการออกเสียงครั้งนี้ จะทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และซาบซึ้งจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตย อันสมควรบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ทางการเมืองของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน

เพื่อให้กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จึงได้จัดทำคู่มือเพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางดำเนินงานตลอดระยะเวลา 6 สัปดาห์ ก่อนจะถึงวันออกเสียง หวังว่าครูและนักเรียนจะได้ศึกษา และใช้ประโยชน์จากคู่มือเล่มนี้ เป็นเข็มทิศนำทางสว่างไสวในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติต่อไป

การออกเสียงจะเกิดขึ้นได้ ก็ด้วยพลังของนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

มกราคม 2569



ประชาธิปไตย ประชาชน ประชาคม

ประเทศไทยของเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน

การปกครองระบอบประชาธิปไตย หัวใจจึงอยู่ที่ประชาชน เพราะประชาชนเป็นทั้งเป้าหมายและกระบวนการที่จะนำไปสู่ความเป็นประชาธิปไตย สิ่งที่จะสะท้อนให้เห็นว่าสังคมใดเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ จึงมีได้ดูที่รูปแบบหรือพิธีการ หากแต่อยู่ที่พฤติกรรมของคนในสังคมว่ามีความเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ เช่น

1. การเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย

กฎหมาย คือ แบบแผนควบคุมความประพฤติที่บังคับใช้แก่คนในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข คนในสังคมประชาธิปไตยจึงต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย มิฉะนั้นสังคมจะเกิดความวุ่นวายเดือดร้อนทั่วไป

คนในสังคมประชาธิปไตยจะเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎหมายใดที่ไม่เป็นธรรมจะต้องแก้ไข โดยกระบวนการที่ถูกต้องและชอบธรรม ตราใดที่กฎหมายนั้นยังไม่แก้ไขและมีผลใช้บังคับ จะต้องยอมรับปฏิบัติตาม มิใช่เลือกยอมรับและปฏิบัติตามเฉพาะกฎหมายที่ตนชื่นชอบหรือได้ประโยชน์ และฝ่าฝืนกฎหมายที่ตนไม่ชอบหรือเสียประโยชน์

2. รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

หลักการประชาธิปไตยหลักหนึ่งคือ หลักสิทธิเสรีภาพ เมื่อเรามีสิทธิย่อมต้องมีหน้าที่ คือการทำหน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมืองดี การใช้เสรีภาพ ก็ต้องมีความรับผิดชอบ โดยไม่ใช่เสรีภาพเกินขอบเขตจนไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น หรือฝ่าฝืนกฎหมาย หรือกระทำการอันขัดต่อศีลธรรม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

3. ใช้เหตุผลบนความแตกต่าง ตัดสินความขัดแย้งโดยสันติวิธี

สังคมประชาธิปไตยเป็นที่อยู่ร่วมกันของคนจำนวนมากจึงมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้ การหาข้อยุติในเรื่องใดใช้เหตุใช้ผล โดยยึดตามเสียงข้างมาก แต่มิใช่การใช้เสียงข้างมากหรือพวกมากลากไป ต้องเคารพรับฟังเสียงข้างน้อยด้วย ถ้าเหตุผลของเสียงข้างน้อยดีกว่า เสียงข้างมากต้องรับฟังโดยไม่ใช้กำลังหรือความรุนแรงในการตัดสินปัญหา

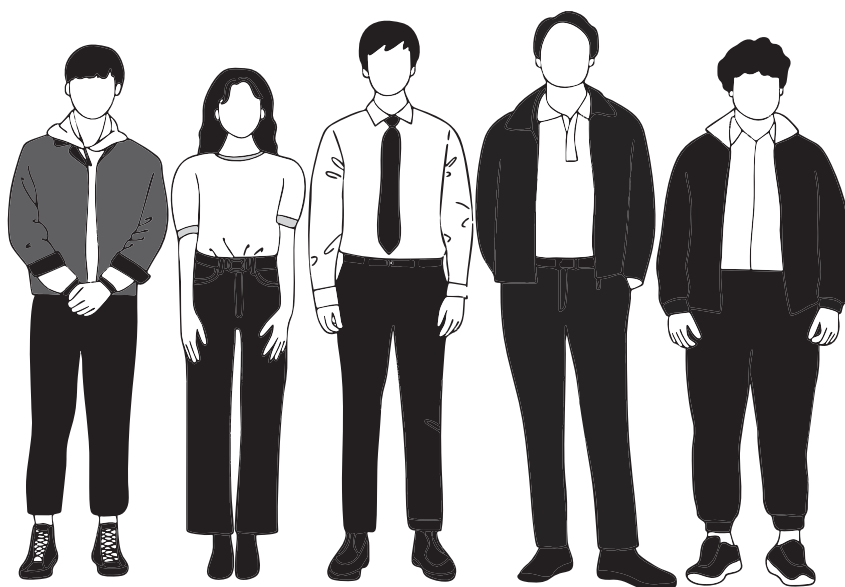
4. มีการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

แม้ว่าตัวแทนที่ได้รับเลือกตั้งไปใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชนจะมีความชอบธรรมในการใช้อำนาจ แต่ก็มิได้หมายความว่าสามารถใช้อำนาจนั้นโดยสิทธิขาดทำอะไรก็ได้ตามอำเภอใจการใช้อำนาจยังอยู่ภายใต้กฎหมายและอยู่ในสายตาของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจเสมอ ประชาชนย่อมสามารถตรวจสอบการทำงานของตัวแทนที่เลือกตั้งให้ทำหน้าที่แทนตน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ตลอดเวลา หากพบว่าทำการทุจริต โกงกิน คอร์รัปชัน หรือทำงานขาดประสิทธิภาพไม่สมกับความไว้วางใจก็สามารถถอดถอนออกจากตำแหน่งหรือฟ้องร้องดำเนินคดีได้ทั้งการดำเนินการด้วยตนเองและผ่านทางองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

5. ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง

คนในสังคมประชาธิปไตยจะมีความตื่นตัวสนใจเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยตระหนักเสมอว่าตนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย สามารถใช้อำนาจอธิปไตยได้ทั้งโดยทางตรงตามสิทธิเสรีภาพที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ และโดยทางอ้อมผ่านทางตัวแทนทุกระดับ ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนในสังคมประชาธิปไตยจึงมีความรักและหวงแหนอำนาจของตน ไม่ยอมให้ใครยื้อแย่ง ทำลายหรือแอบอ้างใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ขณะเดียวกันประชาชนก็ต้องใช้อำนาจอย่างถูกต้องด้วย มิใช่คิดว่าตนมีอำนาจจะทำอะไรก็ได้ตามอำเภอใจหรือไปฝ่าฝืนกฎหมายเสียเอง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จึงต้องยึดประโยชน์สุขของประชาชนส่วนใหญ่ และความสันติสุขของสังคมเป็นหลัก ดังคำกล่าวของท่านพุทธทาสภิกขุ ที่ว่า “ประชาธิปไตย คือประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่มิใช่ประชาชนเป็นใหญ่”



การออกเสียงประชามติ

การออกเสียงประชามติ หมายถึง กระบวนการในการแสดงความเห็นของประชาชนด้วยการออกเสียงลงคะแนน เพื่อตัดสินว่าจะให้ความ **เห็นชอบ** หรือ **ไม่เห็นชอบ** หรือ **ไม่แสดงความคิดเห็น** ในเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติ หรือกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ก่อนที่จะนำมาตีหรือผลการตัดสินใจนั้นออกเป็นกฎหมายหรือนำไปปฏิบัติ

การออกเสียงประชามติ จึงมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นการให้โอกาสประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยสามารถใช้อำนาจตัดสินใจชี้ขาดในเรื่องที่มีความสำคัญต่อบ้านเมืองได้ด้วยตนเอง

ประเทศไทย เคยมีการออกเสียงประชามติมาแล้ว 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2550 เพื่อให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญ ผลปรากฏว่าเสียงข้างมากของผู้มาออกเสียงเห็นชอบให้นำร่างรัฐธรรมนูญมาใช้บังคับเป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2559 เป็นการออกเสียงประชามติครั้งที่ 2 โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2559 กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นผู้รับผิดชอบจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ประชาชน ออกเสียงว่าจะให้ความ **เห็นชอบ** หรือ **ไม่เห็นชอบ** ต่อเรื่องที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติและประชาชนใน 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1

“ให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ทั้งฉบับ”

ประเด็นที่ 2

“ท่านเห็นชอบหรือไม่ว่า เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดความต่อเนื่องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ สมควรกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลว่า ในระหว่าง 5 ปีแรกนับแต่วันที่มีรัฐสภาชุดแรกตามรัฐธรรมนูญนี้ ให้ที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบบุคคลซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี”

ซึ่งผลการออกเสียงประชามติครั้งนี้ ผลปรากฏว่า เสียงข้างมากของผู้มาใช้สิทธิออกเสียงได้ให้ความเห็นชอบใน 2 ประเด็นข้างต้น

สำหรับการออกเสียงประชามติแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 ในครั้งนี้ นับเป็นการออกเสียงประชามติในครั้งที่ 3 ซึ่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติ พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ประชาชนออกเสียงว่า “ท่านเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่”

การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จำเป็นต้องจัดให้มีการออกเสียงประชามติ 3 ครั้ง

(ที่มา : คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญที่ 18/2568 ลงวันที่ 10 กันยายน 2568)

ขั้นตอนการดำเนินการในเรื่องที่กำลังทำประชามติ

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 1

หากรัฐสภาประสงค์จะจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ รัฐสภาต้องร้องขอให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีการออกเสียงประชามติก่อนการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมที่มีบทบัญญัติว่าด้วยการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ของรัฐสภา เพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่ ซึ่งอาจเกิดขึ้นก่อนการเสนอญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญต่อรัฐสภา ตามมาตรา 256 (1)

กรณีผลการออกเสียง “ไม่เห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่”

ผลคือ : ไม่สามารถดำเนินการจัดทำรัฐธรรมนูญได้”

กรณีผลการออกเสียง “เห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่”

ผลคือ : ผู้มีสิทธิเสนอร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติม เสนอร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มเติมหมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดยกระทำเป็นสามวาระ ในที่ประชุมของรัฐสภา เพื่อให้มีการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 2

เมื่อรัฐสภาให้ความเห็นชอบด้วยกับร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมหมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ แล้ว ก่อนนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย ให้จัดให้มีการออกเสียงประชามติครั้งที่สองว่า “เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ และสาระสำคัญในการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่” ตามร่างรัฐธรรมนูญฯ หมวด 15/1 การจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ หรือไม่

การออกเสียงประชามติครั้งที่ 3

ภายหลังการทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และเสนอรัฐสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการจัดให้มีการออกเสียงประชามติครั้งที่สาม ว่า “เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบกับร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่”

ทั้งนี้ กระบวนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามมาตรา 256 ของรัฐธรรมนูญ อันมีลักษณะเป็นการมอบอำนาจแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญจากประชาชนผู้ทรงอำนาจสถาปนาดั้งเดิมให้แก่รัฐสภา

เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการออกเสียงประชามติ ให้มีรัฐธรรมนูญใหม่

ข้อดีการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

1. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำรัฐธรรมนูญ และทำให้ได้มาซึ่งรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จัดทำขึ้นในขณะที่ประเทศไม่ได้ปกครองโดยรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนและมีรัฐสภาที่มาจากการแต่งตั้ง จึงทำให้บทบัญญัติบางประการไม่เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติหลายประการที่มีปัญหาในการบังคับใช้ การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญทั้งฉบับ จะสามารถแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่มีประเด็นปัญหาไปในคราวเดียวกัน ซึ่งจะทำให้รัฐธรรมนูญมีเนื้อหาที่สมบูรณ์และสอดคล้องกันทั้งฉบับ

ข้อเสียการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

1. อาจทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองมากกว่าการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญรายมาตรา เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญรายมาตราสามารถจำกัดขอบเขตการโต้เถียงให้อยู่ในประเด็นที่แคบลง และทำให้ทุกฝ่ายสามารถมีข้อสรุปร่วมกันได้ง่ายยิ่งขึ้น

2. การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญทั้งฉบับอาจทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดการออกเสียงประชามติ

เกณฑ์การตัดสินใจในการออกเสียงประชามติ

การออกเสียงประชามติในครั้งนี้ ให้ใช้เสียงข้างมากของผู้มาออกเสียง โดยคะแนนข้างมากต้องสูงกว่าคะแนนเสียงไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่จัดทำประชามตินั้น

ความสำคัญของการเลือกตั้ง สส.

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) มีความสำคัญต่อคนไทยผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยที่ต้องไปทำหน้าที่ของตนในการเลือกบุคคลเป็นผู้แทน เพื่อไปทำหน้าที่แทนตนในการปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน รวมทั้งบริหารงบประมาณของประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ได้บัญญัติให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยซึ่งต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างอิสระ ไม่สนับสนุนการทุจริตทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

หน้าที่และอำนาจของ สส.

- ออกกฎหมายเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน
- ตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน
- พิจารณาจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศ
- นำปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนเสนอต่อรัฐบาล

จำนวนและที่มาของ สส.

สส. แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

1. มาจากการเลือกตั้ง แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จำนวน 400 เขตๆ ละ 1 คน รวม 400 คน
2. ใช้รูปแบบเขตเดียวเบอร์เดียว ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะลงคะแนน เลือกตั้งได้คนละ 1 คะแนน โดยจะเลือกผู้สมัครใดหรือไม่เลือกผู้ใดเลยก็ได้
3. ผู้สมัครซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดและมีคะแนนมากกว่าคะแนนเสียง ที่ไม่เลือกผู้ใดของแต่ละเขตเลือกตั้ง เป็นผู้ได้รับเลือกตั้งในเขตนั่น
4. หากมีผู้สมัคร ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันหลายคนให้ใช้วิธีการจับสลาก ซึ่งต้องกระทำต่อหน้าคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง

สส. แบบบัญชีรายชื่อ

พรรคการเมืองที่ส่งผู้สมัครแบบแบ่งเขตเลือกตั้งแล้วให้มีสิทธิส่งผู้สมัครแบบบัญชีรายชื่อได้พรรคละ 1 บัญชี มีจำนวนไม่เกิน 100 คน โดยรายชื่อต้องไม่ซ้ำกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง สส. ของพรรคอื่นหรือซ้ำกับรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

สส. แบบบัญชีรายชื่อ มีจำนวน 100 คน มาจากบัญชีรายชื่อแต่ละพรรคการเมืองที่ส่งผู้สมัครแบบบัญชีรายชื่อจะพึงได้รับ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. รวมผลคะแนนทั้งหมดที่ทุกพรรคการเมืองได้รับจากการเลือกตั้ง แบบบัญชีรายชื่อทั่วประเทศ
2. นำคะแนนรวมตามข้อ 1 หารด้วย 100 (มาจาก สส. แบบบัญชีรายชื่อมีจำนวน 100 คน) ผลลัพธ์ที่ได้ ถือเป็น “คะแนนเฉลี่ยต่อ สส. แบบบัญชีรายชื่อ 1 คน”
3. นำคะแนนรวมจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อที่แต่ละพรรคการเมืองได้รับหารด้วย **คะแนนเฉลี่ยต่อ สส. แบบบัญชีรายชื่อ 1 คน**

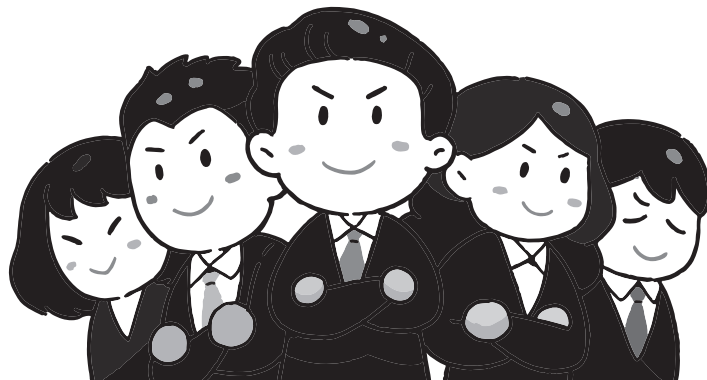
ผลลัพธ์ที่ได้ (เฉพาะส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม)
คือ “จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ”

4. กรณี “จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ” รวมกันทุกพรรค ไม่ครบ 100 คน ให้พรรคการเมืองที่มีผลลัพธ์ที่เป็นเศษ (ไม่มีจำนวนเต็ม) และพรรคการเมืองที่มีเศษหลังการคำนวณตามข้อ 3 พรรคใดมีเศษจำนวนมากที่สุด ให้ได้รับจำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ อีก 1 คน เรียงตามลำดับ จนกว่าจะมีจำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองทั้งหมดได้รับ ครบจำนวน 100 คน

ถ้าในลำดับใดมีเศษเท่ากันและจะทำให้จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อเกิน 100 คน ให้ตัวแทนของพรรคการเมืองที่มีเศษเท่ากันจับสลาก

5. ให้ถือว่าผู้สมัครตามบัญชีรายชื่อ ผู้สมัครของพรรคการเมืองตามจำนวนที่พรรคการเมืองนั้นได้รับตามผลการคำนวณในข้อ 1 - 4 ได้รับเลือกตั้งเรียงตามลำดับหมายเลขในบัญชี รายชื่อของพรรคการเมืองนั้นจนครบจำนวนแต่ต้องไม่เกินจำนวนผู้สมัคร แบบบัญชีรายชื่อเท่าที่มีอยู่ในแต่ละบัญชีรายชื่อผู้สมัครที่พรรคการเมืองนั้นได้ส่งสมัคร

หากได้จำนวน สส. แบบบัญชีรายชื่อ ไม่ถึง 100 คน ให้ สส. แบบบัญชีรายชื่อ ประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่



ใครบ้างเป็นผู้มีสิทธิออกเสียง?

ผู้มีสิทธิออกเสียง (หมายถึง ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สส.) ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

คุณสมบัติ

1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีในวันออกเสียงประชามติ หรือในวันเลือกตั้ง สส.
3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตออกเสียง / ในเขตเลือกตั้ง มาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 90 วัน นับถึงวันออกเสียงประชามติ / วันเลือกตั้ง สส.

ลักษณะต้องห้าม

1. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
2. อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่
3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
4. วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

หลักฐานที่ใช้แสดงตนในการลงคะแนนเลือกตั้ง

1. บัตรประจำตัวประชาชน (บัตรที่หมดอายุก็ใช้ได้)
2. บัตรหรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการหรือหน่วยงานของรัฐออกให้ที่มีรูปถ่ายและมีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักของผู้ถือบัตรที่ยังไม่หมดอายุ เช่น ใบขับขี่ พาสปอร์ต
3. หลักฐานภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่เปิดผ่านแอปพลิเคชัน ของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ThaiD DLT QRLICENSE และบัตรคนพิการ

ใช้สิทธิออกเสียงที่ไหน?

ผู้มีสิทธิออกเสียงประชามติซึ่งมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงในหน่วยออกเสียงใด ให้ลงคะแนนออกเสียงได้ ณ ที่ออกเสียงของหน่วยออกเสียงนั้น และให้มีสิทธิลงคะแนนออกเสียงได้เพียงแห่งเดียว

สำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยออกเสียงอื่นที่มีชื่อหน่วยออกเสียงที่ตนมีสิทธิออกเสียง สามารถลงคะแนนออกเสียงในหน่วยออกเสียงที่ตนต้องปฏิบัติหน้าที่ได้

การใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตออกเสียง จะต้องขอลงทะเบียนใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตจังหวัด หรือใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้าในเขต นอกเขตเลือกตั้ง นอกราชอาณาจักร ภายในวันที่ 5 มกราคม 2569

อะไรทำได้ อะไรทำไม่ได้ในการแสดงความคิดเห็น

ประชาชน พรรคการเมือง องค์กรเอกชน และกลุ่มต่างๆ ในสังคม ย่อมมีสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการออกเสียงได้โดยเสรี เสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนด

ในกรณีเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้อมูลในการออกเสียงที่กระทำโดยหน่วยงานของรัฐ ต้องเปิดโอกาส ให้ประชาชน พรรคการเมือง องค์กรเอกชน และกลุ่มต่างๆ ในสังคมได้เข้าร่วมอย่างเสรี และเท่าเทียม ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนด

ทำได้

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงหรือไม่เห็นชอบ หรือไม่แสดงความคิดเห็นประชามติ เพื่อให้ความเห็นชอบการจัดทำรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่
2. แสดงความคิดเห็นโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
3. แสดงความเห็นด้วยข้อมูลที่ชัดเจน ไม่กำกวม ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
4. การแสดงความคิดเห็นโดยอ้างหลักวิชาการ และตรวจสอบความถูกต้อง แสดงที่มา
5. สัมภาษณ์ผ่านสื่อ แสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผล
6. โพสต์ข้อความความคิดเห็นพร้อมเหตุผลในเว็บไซต์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือการส่งต่อข้อมูลโดยไม่เพิ่มความเห็นของตนลงไป

ทำไม่ได้

1. ให้สัมภาษณ์ผ่านสื่อด้วยข้อความอันเป็นเท็จ ก้าวร้าวรุนแรง หยาดคาย ปลุกระดม หรือข่มขู่
2. โพสต์ข้อมูลอันเป็นเท็จก้าวร้าว รุนแรง หยาดคาย ปลุกระดม ข่มขู่ในเว็บไซต์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือส่งต่อข้อมูลดังกล่าว
3. ทำหรือส่งสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่ก้าวร้าว รุนแรงหยาดคาย ปลุกระดม ข่มขู่
4. จัดเวทีสัมมนา อภิปราย โดยที่ไม่มีหน่วยงาน ราชการ สถาบัน การศึกษา องค์กรสื่อมวลชน ตามกฎหมายเข้าร่วม และมีเจตนาเพื่อปลุกระดม
5. ชักชวนให้ใส่เสื้อ ติดป้าย เข้มก๊อต ธง รัปปั้น/ เครื่องหมายที่แสดงสัญลักษณ์ความเห็นอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือการขายการแจกจ่าย สิ่งของ ดังกล่าว ในลักษณะรณรงค์ปลุกระดม
6. ใช้เอกสารมีข้อความอันเป็นเท็จ ก้าวร้าว รุนแรงหยาดคาย ปลุกระดม
7. การรายงานข่าว หรือการจัดรายการของสื่อ ที่นำไปสู่การปลุกระดม สร้างความวุ่นวาย
8. การรณรงค์ให้ออกเสียงที่มีลักษณะปลุกระดม หรือขัดขวางการออกเสียง

ข้อห้ามในการออกเสียง

- ออกเสียงหรือพยายามออกเสียง โดยรู้อยู่แล้วว่าตนเป็นผู้ไม่มีสิทธิออกเสียงหรือไม่มีสิทธิลงคะแนนในหน่วยออกเสียงนั้น
- ใช้บัตรอื่นที่มีใช้บัตรออกเสียงประชามติมาออกเสียง
- นำบัตรออกเสียงประชามติออกไปจากที่ออกเสียง
- ทำเครื่องหมายอื่นใดเพื่อให้ผู้อื่นรู้ว่าเป็นบัตรออกเสียงประชามติของตน
- ขัดคำสั่งกรรมการประจำหน่วยออกเสียงเพราะเหตุที่ผู้นั้นขัดขวางการออกเสียง
- ก่อความวุ่นวายเพื่อให้การออกเสียงไม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ให้ เสนอให้ หรือสัญญาว่าจะให้ หรือจัดเตรียมเพื่อจะให้ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นอันอาจคำนวณเป็นเงินได้แก่ผู้ใด เพื่อจะจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- หลอกลวง บังคับ ชูเชิญ หรือใช้อิทธิพลคุกคาม เพื่อให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง หรือเพื่อให้สำคัญผิดในวัน เวลา ที่ออกเสียงหรือวิธีการออกเสียง
- เปิด ทำลาย ทำให้เสียหาย ทำให้เปลี่ยนแปลงสภาพ ทำให้สูญหาย ทำให้รั่วพร่องนำไป หรือขัดขวางการส่งหีบบัตรออกเสียงหรือบัตรออกเสียงเว้นแต่เป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่
- เล่นหรือจัดให้มีการเล่นการพนันขึ้นต่อใด ๆ อันมีผลเป็นการจูงใจให้ผู้มีสิทธิออกเสียงไม่ไปใช้สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- เรียก รับ หรือยอมจะรับเงิน ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นเพื่อจะไม่ใช่สิทธิออกเสียง หรือออกเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ออกเสียง
- ขาย จำหน่าย จ่ายแจก หรือจัดเลี้ยงสุราทุกชนิดในเขตออกเสียงระหว่างเวลา 18.00 นาฬิกาของวันก่อนวันออกเสียง 1 วัน จนถึงเวลา 18.00 นาฬิกาของวันออกเสียง
- ห้ามมิให้ผู้ใดจัดพาหนะขนคนไปออกเสียง หรือนำกลับไปจากที่ออกเสียงโดยไม่เสียค่าโดยสาร
- ห้ามผู้ใดเผยแพร่ผลการสำรวจความเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการออกเสียงในระหว่างเวลา 7 วันก่อนวันออกเสียง จนถึงสิ้นสุดเวลาการออกเสียงในวันออกเสียง
- ห้ามผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างผู้ใดขัดขวางในการไปใช้สิทธิออกเสียงผู้ได้บังคับบัญชาหรือลูกจ้าง



การออกเสียงเรื่องของใคร ทำไมนักเรียน นักศึกษาจึงควรเข้าร่วม ?

เรามักเข้าใจว่า การออกเสียงเป็นเรื่องของผู้ใหญ่ หรือคนอายุ 18 ปีขึ้นไปเท่านั้น จึงจะมีสิทธิมีส่วนร่วมในการออกเสียง แต่เนื่องจากการออกเสียงส่งผลกระทบต่อประโยชน์ได้เสียของประเทศชาติ และสิทธิเสรีภาพของประชาชนคนไทยทุกคนจึงต้องมีสิทธิ มีส่วนร่วมในการออกเสียง

เป็นหน้าที่ของประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียง โดยเรียนรู้ประสบการณ์ประชาธิปไตย จากการปฏิบัติด้วยกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตน

6 สัปดาห์ประชาธิปไตย

6 สัปดาห์ประชาธิปไตย

“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการออกเสียงประชามติ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งแม้ว่าจะยังไม่มีสิทธิในการออกเสียง แต่การมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ประชาธิปไตยภาคปฏิบัติ จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและซึมซับจิตวิญญาณของความเป็นนักประชาธิปไตย การกำหนดกิจกรรมออกเป็น 6 สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงเวลาของการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ

รูปแบบของกิจกรรมมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน โดยจะระบุว่าแต่ละสัปดาห์จะมีกิจกรรมอะไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ จะใช้สื่ออุปกรณ์ใด และมีใคร/หน่วยงานใดเป็นผู้สนับสนุนอย่างไร ดังนั้นเพื่อความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมจึงควรทำให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกกิจกรรม แต่ละสัปดาห์มีกิจกรรม มีจุดเน้น ดังนี้

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 | เป็นตัวอย่าง สร้างความตระหนัก |
| สัปดาห์ที่ 2 | ให้รู้จัก การใช้สิทธิ |
| สัปดาห์ที่ 3 | แสดงสาธิต จัดกิจกรรม |
| สัปดาห์ที่ 4 | นำความรู้ สู่ครอบครัว |
| สัปดาห์ที่ 5 | สำรวจทั่ว ในชุมชน |
| สัปดาห์ที่ 6 | สังเกตการณ์ รายงานผล |



สัปดาห์ที่ 1 และ 2

เตรียมความพร้อม

สองสัปดาห์แรกเป็นขั้นตอนการเตรียมความพร้อมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา และครู - อาจารย์ซึ่งจะเป็นผู้ควบคุมดำเนินกิจกรรม และติดตามดูแลสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในชุมชนต่อไป มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 เป็นตัวอย่าง สร้างความตระหนัก

1. เสร็จจากการประชุมชี้แจงแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมครู-อาจารย์มอบภารกิจและเอกสารคู่มือสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้ครู อาจารย์ทำความเข้าใจ
2. ครู-อาจารย์ ติดตามข้อมูลข่าวสาร/ให้ข้อมูล/คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษา เช่น ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย หน้าเสาธงช่วงเช้า เสียงตามสาย และมอบหมายนักเรียน นักศึกษา ติดตามข่าวสาร สถานการณ์บ้านเมือง

สัปดาห์ที่ 2 ให้รู้จักการใช้สิทธิ์ มีกิจกรรม ดังนี้

1. ครู - อาจารย์ จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอน เผยแพร่ความรู้เรื่องการเลือกตั้งและการออกเสียง เตรียมการจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้งและการออกเสียง
2. ครู - อาจารย์ จัดกิจกรรม/นิทรรศการเรื่องการเลือกตั้งและการออกเสียง
3. นักเรียน นักศึกษา ชมนิทรรศการ/ซักถามและบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ / นำเสนอผลการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3

แสดงสาธิต จัดกิจกรรม

เมื่อนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และชมนิทรรศการเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการออกเสียงแล้ว ในสัปดาห์นี้ ครู - อาจารย์จะจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งภายในชั้นเรียนและในสถานศึกษา โดยนักเรียน นักศึกษา เข้ามามีบทบาทเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมมากขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมและซักซ้อมความเข้าใจ ก่อนลงชุมชน ครู - อาจารย์อาจมอบหมายนักเรียน นักศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วม ทำกิจกรรมในสถานศึกษา 1 - 2 กิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพ เช่น

1. การเขียนเรียงความ/คำขวัญ/ข้อความประชาสัมพันธ์เชิญชวนมาเลือกตั้งและการออกเสียง
2. การอภิปราย/โต้วาที
3. การพูดหน้าชั้น - หน้าเสาธง ทั้งนี้อาจจัดให้มีการประกวดเรียงความ/คำขวัญ ฯลฯ ด้วยก็ได้
4. การจัดสถานการณ์และสถานที่จำลองการเลือกตั้งและการออกเสียง

4.1 การแสดงบทบาทสมมติเป็นกรรมการประจำหน่วยออกเสียง (กปน.) ผู้มาใช้สิทธิออกเสียง/การนับคะแนน เป็นต้น

4.2 แสดงเสร็จให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้

4.3 ครู - อาจารย์ ตอบข้อซักถามมอบเอกสารเพิ่มเติมความรู้และชี้แจงมอบหมายกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 4 - 5 ต่อไป (อาจมีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังกิจกรรม)

แบบสังเกตการณ์กิจกรรมสาธิตการเลือกตั้งและการออกเสียง

1. ในการจัดกิจกรรมสาธิตการเลือกตั้งและการออกเสียง ท่านได้เข้าร่วมหรือไม่

☐	เข้าร่วม	☐	ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ
☐	เข้าร่วม	☐	ไม่ได้เข้าร่วม เพราะ

2. ท่านมีบทบาทอะไรในกิจกรรมนี้

☐	เป็นกรรมการประจำหน่วย (กปน.)	☐	เป็นผู้มาใช้สิทธิออกเสียง
☐	เป็นประชาชนผู้รณรงค์เชิญชวนคนมาใช้สิทธิ		

3. ท่านรู้สึกอย่างไร ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว (ตอบได้หลายข้อ)

☐	สนุก	☐	น่าสนใจ	☐	ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
☐	ชอบ	☐	ไม่ชอบ	☐	เฉยๆ
☐	อื่นๆ				

4. ท่านเห็นว่าบทบาทการเป็น กปน. มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

5. ท่านเห็นว่าบทบาทการเป็นผู้มาใช้สิทธิออกเสียงมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

.....

6. บรรยากาศในการจัดกิจกรรมสาธิตการลงคะแนนออกเสียงเป็นอย่างไรบ้าง

☐	ผู้สนใจเข้าร่วมน้อย	☐	ผู้สนใจเข้าร่วมมาก
☐	อื่นๆ		

7. ท่านจะนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบอกกล่าวเพื่อนและผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

สัปดาห์ที่ 4 และ 5

มีส่วนร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาที่ครู - อาจารย์ มีบทบาทเป็นผู้จัดกิจกรรมและนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้เข้าร่วมแล้ว ในสัปดาห์ที่ 4 - 5 นักเรียน นักศึกษา จะมีบทบาทอย่างมากในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งและการออกเสียง โดยดำเนินการในครอบครัวและชุมชน หมู่บ้านตำบลของนักเรียนดังนี้

สัปดาห์ที่ 4 นำความรู้สู่ครอบครัว

1. นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพร้อมด้วยสื่อความรู้ ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในครอบครัว

2. นักเรียนเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงในวันเดียวกันและขอให้ผู้ปกครองเขียนจดหมายตอบลงในเอกสารคู่มือนักเรียน (หรือสื่ออื่นๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นตามความเหมาะสม เช่น ส่งข้อความทางสื่อออนไลน์ หรือจัดทำคลิปเชิญชวนส่งถึงผู้ปกครอง)

3. นักเรียนส่งจดหมายทั้งสองฉบับให้ครูตรวจ

4. ครู - อาจารย์ตอบข้อซักถาม ให้ความรู้เพิ่มเติม และมอบหมายกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป

ในสัปดาห์นี้ แต่ละครอบครัวจะได้รับหนังสือแจ้งเจ้าบ้าน เชิญชวนให้ไปออกเสียงลงคะแนน ให้นักเรียนสอบถามพ่อแม่ผู้ปกครองว่าได้รับหนังสือแจ้งเจ้าบ้าน พร้อมทั้งเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงประชามติ เพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่ จากนั้นกระตุ้นให้เพื่อนบ้านใกล้เคียงในชุมชนของตนให้สนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งและการออกเสียง โดยการสอบถาม หรือจัดทำคลิปในเรื่องต่างๆ ดังนี้

4.1 การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงประชามติเพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่

4.2 การติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการออกเสียงในสื่อต่างๆ เช่น สถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ หนังสือพิมพ์ สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์แสดงความคิดเห็น ฯลฯ

4.3 การตรวจสอบว่าบุคคลในบ้านมีชื่อมีสิทธิออกเสียงถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ หากไม่ครบหรือมีชื่อคนอื่นเกินมาสามารถไปแจ้งเพิ่มชื่อ/ถอนชื่อได้ที่อำเภอหรือเทศบาล ก่อนวันออกเสียงไม่น้อยกว่า 10 วัน (อย่างช้าภายในวันที่ 28 มกราคม 2569)



จดหมายถึงผู้ปกครอง “ครอบครัวของเราพร้อมไปออกเสียงแล้วหรือยัง ?”

วันที่.....มกราคม 2569

กราบ.....ที่เคารพอย่างสูง
(ชื่อผู้ปกครอง)

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 ระหว่างเวลา 08.00 – 17.00 น. เป็นวันเลือกตั้ง สส. และวันออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน ผม/หนู มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการรณรงค์ การออกเสียงก่อนที่ครอบครัวของเราจะไปใช้สิทธิออกเสียง

ผม/หนูขอให้.....

(ชื่อผู้ปกครอง)

ช่วยบอกด้วยว่าครอบครัวของเรามีความพร้อมในเรื่องเหล่านี้หรือไม่

1. บ้านของเราได้รับหนังสือแจ้งให้ไปใช้สิทธิหรือยัง

☐ ได้รับแล้ว เมื่อ..... ☐ ยังไม่ได้รับ

2. บ้านของเรามีสิทธิออกเสียง จำนวน.....คน ได้แก่.....

.....
สถานที่ออกเสียงลงคะแนนที่.....

3. เราได้ไปตรวจดูบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง หรือยัง

☐ ตรวจแล้ว เมื่อ..... ☐ ยังไม่ได้ตรวจ

4. เราได้ตรวจดูแล้วว่ามีบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อใช้แสดงตนในวันออกเสียง

☐ มีบัตร
☐ ยังไม่ได้ตรวจ/ไม่มีบัตร ต้องไปทำบัตรใหม่ ที่อำเภอหรือเทศบาล

ผม/หนูหวังว่า..... จะไปใช้สิทธิออกเสียงแต่เช้า และอย่าลืมพาผม/ หนูไปด้วยนะครับ/นคะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ.....

จดหมายตอบจากผู้ปกครองถึงนักเรียน

วันที่.....มกราคม 2569

ถึง.....ลูกรัก

จาก.....ผู้ปกครอง

สัปดาห์ที่ 5 สักรวจทั่วในชุมชน

เมื่อนักเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัวแล้วในสัปดาห์ที่ 5 ให้ครูมอบหมายนักเรียนโดยใช้เอกสารที่ได้รับจากครูมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการออกเสียง แก่คนในชุมชน โดยการสอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อนบ้านหรือคนในชุมชน จำนวน 5 - 10 คน เกี่ยวกับความพร้อมต่างๆ เป็นการเน้นย้ำข้อมูลสำคัญก่อนวันเลือกตั้งและการออกเสียง โดยกำชับให้นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียนหรือแต่งกายสุภาพ ดังนี้

1. การเน้นย้ำข้อมูลสำคัญในการเลือกตั้งและการออกเสียง เช่น

1.1 วันเวลาออกเสียงคือวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่เวลา 08.00 -17.00 น.

1.2 สถานที่ในการลงคะแนนออกเสียงให้ดูจากเอกสารที่แจ้งทุกครัวเรือน

2. หลักฐานแสดงตน ได้แก่ บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวประชาชนที่หมดอายุ หรือบัตรหรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีรูปถ่ายและมีเลขประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร หรือแอปพลิเคชัน ThaiD DLT QRLICENCE และบัตรคนพิการ



DLT QR
LICENCE



3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ตรวจสอบความพร้อมต่างๆ เช่น

3.1 ตรวจดูบัตรประจำตัวประชาชน ถ้าสูญหายไปทำได้ที่อำเภอหรือเทศบาล

3.2 ตรวจดูว่าหน่วยออกเสียงอยู่ที่ใด

3.3 จะไปลงคะแนนออกเสียงอย่างไร เช่น ไปเอง/ไปพร้อมคนในบ้าน/เพื่อนบ้าน

3.4 แนะนำให้ไปลงคะแนนแต่เช้า และร่วมสังเกตการณ์การนับคะแนนตั้งแต่ปิดการลงคะแนนในเวลา 17.00 น. จนกว่าจะเสร็จสิ้นการนับคะแนน

**สำรวจความพร้อมในการเลือกตั้ง สส. และการออกเสียงประชามติ
และพูดคุยสอบถามเพื่อนบ้าน**

สำรวจ ณ หมู่บ้าน/ชุมชน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

ข้อมูลทั่วไป

ในหมู่บ้าน/ชุมชนของข้าพเจ้ามีหน่วยออกเสียง.....หน่วย มีผู้มีสิทธิออกเสียงรวม.....คน
จำนวนเพื่อนบ้านที่ได้สอบถาม.....คน

คำถาม	คำตอบ/จำนวน (ให้ขีดคะแนน และนับคะแนน)		
1. ท่านทราบหรือไม่ ว่าจะมีการเลือกตั้ง สส.และ การออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน คือ วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
2. ท่านทราบหรือไม่ว่าจะไปใช้สิทธิออกเสียงที่ใด	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
3. ท่านทราบหรือไม่ ในบ้านของท่าน มีสิทธิออกเสียงกี่คน ใครบ้าง	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน
4. ท่านได้เตรียมบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อแสดงตนขอใช้สิทธิออกเสียงแล้วหรือยัง	เตรียมแล้ว	=	คน
	ยังไม่ได้เตรียม	=	คน
5. ท่านได้รับหนังสือแจ้งจากอำเภอ/เทศบาล เกี่ยวกับการออกเสียงครั้งนี้หรือไม่	ได้รับ	=	คน
	ไม่ได้รับ	=	คน
6. ท่านทราบหรือไม่ ว่าสามารถไป ออกเสียงได้ตั้งแต่เวลา 08.00 - 17.00น	ทราบ	=	คน
	ไม่ทราบ	=	คน

ตัวอย่างการขีดคะแนน เช่น

ทราบ III = 5 คน
ไม่ทราบ III III = 8 คน

สัปดาห์ที่ 6

สังเกตการณ์ รายงานผล

เป็นสัปดาห์สุดท้าย หรือโค้งสุดท้ายของการออกเสียง มี 3 กิจกรรมสำคัญ คือ การชวนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไปออกเสียง สังเกตการณ์วันออกเสียง และรายงานผล นักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยพ่อแม่ ผู้ปกครองเดินทางไปหน่วยออกเสียงตั้งแต่เช้า

ในขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้สิทธิออกเสียง นักเรียน นักศึกษาจะศึกษาสังเกตการณ์บริเวณหน้าที่ออกเสียง (โดยไม่เดินเข้าไปในที่ออกเสียง) เพื่อศึกษาว่า

1. มีขั้นตอนวิธีการออกเสียงอย่างไร (มี 10 ขั้นตอนในการออกเสียง) คือ
 - 1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ
 - 2) เตรียมตัวก่อนเข้าคูหา
 - 3) แสดงตนขอใช้สิทธิเลือกตั้ง สส.
 - 4) รับบัตรเลือกตั้ง สส. และลงลายมือชื่อที่ต้นขั้วบัตรเลือกตั้ง
 - 5) เข้าคูหาลงคะแนนเลือกตั้ง สส.
 - 6) พับและหย่อนบัตรเลือกตั้ง สส. ใส่หีบด้วยตนเอง
 - 7) แสดงตนขอใช้สิทธิออกเสียงประชามติ
 - 8) รับบัตรออกเสียงประชามติ และลงลายมือชื่อที่ต้นขั้วบัตรออกเสียง
 - 9) เข้าคูหาออกเสียงประชามติ
 - 10) พับและหย่อนบัตรออกเสียงใส่หีบด้วยตนเอง และออกจากที่ออกเสียง
2. ระยะเวลาที่แต่ละคนใช้ในการลงคะแนนตั้งแต่ยื่นหลักฐานแสดงตนจนถึงหย่อนบัตรเสร็จ
3. ปริมาณความหนาแน่นหรือจำนวนคนที่เข้าแถวรอใช้สิทธิในที่ออกเสียง
4. เสร็จแล้วอาจกลับมาที่หน่วยออกเสียงอีกครั้งในเวลา 17.00 น. เพื่อสังเกตการณ์การนับคะแนน และศึกษาหาข้อมูลจากป้ายประกาศหน้าหน่วยและจากการสังเกต ดังนี้
 - 4.1 จำนวนผู้มาใช้สิทธิออกเสียง (มีกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าใด)
 - 4.2 จำนวนกรรมการนับคะแนน
 - 4.3 ขั้นตอนการนับคะแนน
 - 4.4 การทักท้วงระหว่างการนับคะแนน
 - 4.5 จำนวนบัตรเสีย (คิดเป็นร้อยละเท่าใด)
 - 4.6 ผลของการออกเสียง การให้ความเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบ หรือไม่แสดงความคิดเห็น
5. เมื่อได้ข้อมูล ให้นักเรียนกรอกในเอกสารคู่มือนักเรียนและนำเสนอส่งครูภายในวันที่2569
6. ครู/อาจารย์ ตรวจสอบเสร็จสรุปรายงานผู้บริหารสถานศึกษา
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสรุปรายงานต่อ สพป./สพม./อปท. (ตามแบบรายงานผลฯ ท้ายคู่มือ)
8. สพป./ สพม.รวบรวมรายงานไปที่ สนง.กท. จว. สำหรับ อปท. รายงานสำนักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อรวบรวมไป สนง.กท.จว. ในลำดับต่อไป

ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” จะก่อให้เกิดผลดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หลายประการเช่น

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชนนั้น นอกจากประชาชนจะใช้อำนาจอธิปไตยโดยทางอ้อมผ่านการเลือกตั้งตัวแทนให้ไปทำหน้าที่แทนแล้ว ประชาชนสามารถใช้อำนาจโดยตรงด้วยการไปออกเสียงประชามติได้อีกด้วย
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง
3. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการมีส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจเป็นประวัติศาสตร์ทางการเมืองของนักเรียนแต่ละคน โดยบันทึกผลงานไว้ในคู่มือฯ
4. พ่อแม่ผู้ปกครองนอกจากจะได้เรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ภาคภูมิใจในบุตรหลานของตนเองแล้ว ยังเกิดจิตสำนึกและตื่นตัวไปออกเสียงประชามติอย่างมีคุณภาพ สุจริตและเที่ยงธรรมมากขึ้น
5. ครู อาจารย์และผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ประชาธิปไตย
6. ผู้นำชุมชนและประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ประชาธิปไตยมีส่วนร่วมทางการเมืองและตระหนักในความสำคัญ of นักเรียนซึ่งจะเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยสามารถสืบทอดความเป็นผู้นำนักประชาธิปไตย

นอกจากนี้ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจะตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในชุมชนเกิดจากพลังของคนในชุมชนอย่างแท้จริง

ดังนั้น สัมฤทธิ์ผลที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” จึงขึ้นอยู่กับปัจจัยดังนี้

1. **ผู้บริหารสถานศึกษา** ในการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามผล
2. **ครู - อาจารย์** ในการศึกษาเอกสารข้อมูล การเตรียมสื่ออุปกรณ์ เอกสาร การถ่ายทอด กระตุ้นส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา การมอบภารกิจ การติดตามสนับสนุน และการประเมินผล
3. **นักเรียน นักศึกษา** ที่ดำเนินการตามแนวทางขั้นตอนวิธีการ ในคู่มือ “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย”
4. **ผู้ปกครองและชุมชน** ที่เข้าร่วมกิจกรรมและร่วมมือสนับสนุนให้บุตรหลานของตนเองสามารถ ดำเนินการตามที่ครูมอบหมายได้ในทุกกิจกรรมทุกสัปดาห์

ผลพลอยได้

“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” เป็นกิจกรรมตรวจสอบความพร้อมขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน ในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย สามารถต่อยอดสู่กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยอื่นๆ ได้ในโอกาสต่อไป นอกจากนี้ การเข้าร่วมกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย” ของนักเรียนจะเกิดแรงกระตุ้นให้พ่อแม่ผู้ปกครองผู้นำชุมชนและประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ สามารถตัดสินใจออกเสียงลงคะแนนได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้กระบวนการการออกเสียงประชามติเป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม ผลการออกเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม

ไม่ว่าผลการออกเสียงจะเป็นเช่นไร แต่การเข้ามีส่วนร่วมกระบวนการเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ ได้สร้างมิติใหม่ ที่ยืนยันว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถปลูกฝังได้ในบ้านเมืองของเรา

แบบสังเกตการณ์ในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. ขั้นตอนการลงคะแนนครบ 10 ขั้นตอน

☐

ใช่

☐

ไม่ใช่

2. ระยะเวลาในการลงคะแนนของแต่ละคน

☐

รวดเร็ว คนละไม่เกิน 1 นาที

☐

ปกติ 1 – 3 นาที

☐

ช้า เกินกว่า 3 นาที

3. มีจำนวนคนที่รอใช้สิทธิออกเสียง

☐

ไม่มี

☐

น้อย (1 – 10 คน)

☐

มาก (เกินกว่า 10 คน)

4. การช่วยเหลือคนพิการและผู้สูงอายุในการใช้สิทธิ

☐

มี

☐

ไม่มี

5. ข้อสังเกตอื่น

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการณ์การนับคะแนนในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน
2. มาใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. แบบแบ่งเขตคน (คิดเป็นร้อยละ.....)
มาใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. แบบบัญชีรายชื่อ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....)
3. จำนวนกรรมการที่ใช้นับคะแนน.....คน
4. การคัดค้าน/ประท้วงระหว่างการนับคะแนน

☐

ไม่มี

☐

มี.....ครั้ง สาเหตุเกิดจาก

.....
.....

5. ผลการเลือกตั้งปรากฏว่า

สส.แบ่งเขต จำนวนบัตรดี.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรเสีย.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรไม่เลือกผู้สมัครผู้ใด.....คะแนน (.....%)

สส.บัญชีรายชื่อ จำนวนบัตรดี.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรเสีย.....คะแนน (.....%)

จำนวนบัตรไม่เลือกบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองใด

.....คะแนน (.....%)

6. ข้อสังเกตอื่นๆ

.....
.....

แบบสังเกตการณ์การนับคะแนนในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติ

วันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียง.....คน

2. มาใช้สิทธิ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....)

3. จำนวนกรรมการที่ใช้นับคะแนน.....คน

4. การคัดค้าน/ประท้วงระหว่างการนับคะแนน

☐

ไม่มี

☐

มี.....ครั้ง สาเหตุเกิดจาก

.....

.....

5. ผลการออกเสียงปรากฏว่า

เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)

ไม่เห็นชอบ.....คะแนน (.....%)

ไม่แสดงความความเห็น.....คะแนน (.....%)

6. จำนวนบัตรเสีย.....บัตร (คิดเป็นร้อยละ.....)

7. ข้อสังเกตอื่นๆ

.....

.....

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากการเข้าร่วมกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง สส. และการออกเสียงประชามติ เพราะฉันเป็นนักเรียน
ที่ดีมีคุณภาพของคุณครูเป็นลูกหลานที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองและ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา
ในชุมชนของฉัน

ตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม

1. สถาบันการศึกษาสังกัด.....

2. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) การประชุมชี้แจงครูผู้สอน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม.....คน
- 2) ครู/อาจารย์ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร รวมคน
- 3) ครู/อาจารย์จัดนิทรรศการ/กิจกรรม รวมครั้ง
นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมคน
- 4) ครู/อาจารย์จัดหน่วยสาธิตออกเสียง รวม.....ครั้ง มีนักเรียนเข้าร่วม รวมคน
- 5) นักเรียนที่เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและผู้ปกครองตอบกลับ รวมคน
- 6) นักเรียนได้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในชุมชน/หมู่บ้าน รวม.....คน รวม.....ครัวเรือน
- 7) กิจกรรมอื่นๆ เช่น.....มีนักเรียนเข้าร่วม รวม.....คน

3. สถาบันการศึกษาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมครั้งนี้โดย

- 1) สำเนาคู่มือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา จำนวนเล่ม
- 2) อื่นๆ (ถ้ามี)

4. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย อยู่ในระดับใด (ทำเครื่องหมาย /)

() น้อย () ปานกลาง () มาก () มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....

5. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ในวันเลือกตั้งและออกเสียงประชามติหรือไม่

() ได้เข้าร่วมและรายงานให้ทราบ จำนวนคน

() ไม่ได้เข้าร่วม เนื่องจาก.....

คำชี้แจง (1) ให้สถาบันการศึกษาสรุปผลการจัดกิจกรรม ภายในวันที่ กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569 และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ สำหรับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้รายงานไปยังสำนักส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด เพื่อรวบรวม/ประมวลผล และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด (ภายในวันที่ มีนาคม 2569)

(2) แบบรายงานผลใช้ในกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยเท่านั้น

เครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกในการออกเสียง

กกต. ได้อำนวยความสะดวกในการเลือกตั้ง สส. และออกเสียงประชามติครั้งนี้ เช่น

การลงทะเบียนออนไลน์

เป็นการลงทะเบียนขอใช้สิทธิออกเสียงนอกเขตจังหวัด หรือลงทะเบียนขอใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้า นอกเขตจังหวัด ลงทะเบียนขอใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้าในเขตเลือกตั้ง ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวช่วยในการเพิ่มช่องทางและอำนวยความสะดวกให้ผู้มีสิทธิออกเสียงที่ประสงค์จะขอใช้สิทธิออกเสียงโดยให้สามารถลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง

สมาร์ทโหวต (Smart Vote)



สมาร์ทโหวต (Smart Vote) เป็นแอปพลิเคชัน เพื่ออำนวยความสะดวก แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในการเข้าถึงข้อมูลผู้สมัครรับเลือกตั้ง ข้อมูลพรรคการเมือง ข้อมูลที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการเลือกตั้ง

แอปพลิเคชันตา सबปรด



แอปพลิเคชันตา सबปรด เป็นแอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการติดตามสถานการณ์ และป้องปรามการทุจริต โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรายงานสถานการณ์ แจ้งข่าว เบาะแสการทุจริต หรือการกระทำความผิดการออกเสียงประชามติ เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

แอปพลิเคชัน Civic Education



แอปพลิเคชัน Civic Education เป็นแอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการให้ความรู้ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ และเพื่อใช้ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการสังเกตการณ์การเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติตลอดจน รายงานผลการนับคะแนน

ปฏิทินประชาชน

การเลือกตั้ง สส.และการออกเสียงประชามติในวันเดียวกัน

12 ธันวาคม 2568	พระราชกฤษฎีกาการยุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2568 มีผลบังคับใช้
27 – 31 ธันวาคม 2568 (ภายในเวลา 16.30 น.)	คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศกำหนดวันเลือกตั้ง สส. เป็นการเลือกตั้งทั่วไป
28 – 31 ธันวาคม 2568 (ภายในเวลา 16.00 น.)	วันรับสมัครรับเลือกตั้ง สส.แบบบัญชีรายชื่อ และแจ้งรายชื่อบุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี
ภายใน 5 มกราคม 2569	วันสุดท้ายลงทะเบียนขอใช้สิทธิเลือกตั้งล่วงหน้านอกเขตเลือกตั้งหรือในเขตเลือกตั้ง หรือนอกราชอาณาจักร หรือออกเสียงนอกเขตจังหวัด (แล้วแต่กรณี)
ภายใน 8 มกราคม 2569	ได้รับหนังสือแจ้งเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียงเพื่อให้ความเห็นชอบว่าสมควรมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่
ภายใน 13 มกราคม 2569	ติดประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียง ตรวจสอบได้ที่ป้ายประกาศบริเวณที่ออกเสียง
ภายใน 18 มกราคม 2569	ได้รับหนังสือแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงและเอกสารเผยแพร่ขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง สส.และการออกเสียงประชามติ
ภายใน 28 มกราคม 2569	วันสุดท้าย การขอเพิ่มชื่อ – ถอนชื่อนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น
1 กุมภาพันธ์ 2569	วันลงคะแนนเลือกตั้งล่วงหน้าในเขต นอกเขตจังหวัดที่เลือกตั้งกลางสำหรับผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุ
1 – 7 กุมภาพันธ์ 2569 และ 9 – 15 กุมภาพันธ์ 2569	วันแจ้งเหตุที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้ง กรณีไม่อาจไปใช้สิทธิออกเสียงสามารถแจ้งเหตุก่อนวันออกเสียง และภายใน 7 วันหลังออกเสียง
7 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่ เวลา 18.00 น. ถึง 8 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 18.00 น.	ห้ามซื้อขาย จำหน่าย จ่ายแจก หรือ จัดเลี้ยงสุรา ทุกชนิด
8 กุมภาพันธ์ 2569 ตั้งแต่ เวลา 08.00 – 17.00 น.	วันเลือกตั้ง สส. และออกเสียงประชามติ “ออกเสียงนอกเขตจังหวัด”



สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารบี ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
www.ect.go.th

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน

